XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX							
X X X	वीर सेवा मन्दिर 🎇						
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	दिल्ली 🦉						
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	:					
XXX	*						
XXXX	क्रम संस्था						
XXXX	काल न० (०४) २ (४४) प्राप्ति						
XXX	खण्ड X X						
A XX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX						

[ वर्ष २ ] 🗸 हु जनवरी सन् १६२४.

अंक १

श्री भा दि. जैन परवार सभा का मुख पत्र-

विषिक मृत्य ३) ह. ] परवार बन्धु [इस प्रतिका मृत्य । नि

अस्वा अस्वा अर्थांगी का, भार भयावह भारी है। पुत्र रत्नुकी पायून इदिमा प्राणोंसे भी प्यारी है।



बिन्। के चक्कर में भोके, खाने औंथे सीथे हैं। जीवन की घानी में भगवन ! आंखें बांधे वीथे हैं

र फैशनके फन्देमें फसकर, घर धन्धेमें धमे हुए। बाबू रहुआ बने, करें वैपंहू ! हैं केव्हिमें कसेहुए॥

 $\Theta$ 

सम्पादक

प्रकाशक

पं॰ द्रवारीलाल साहित्यरत्न, न्यायतीर्थ ।

कत्या घत्या का मोर्ग में अंचल थामे हेटो है। पेटी की पेटी होने के। घर में आती देडी

मास्टर छोटेलाल जैन ।

## नम्र निवेदन ।

यंश्वार पाराबार का पैरिवार पय पूर्व करों । जातीय जीवन उम्रोति भगवन ! भव्य भारत में भरे। ॥

परवार बन्धु का पहिला अंक उन पाठकों की सेवा में प्रेषित किया गया है। कि जिन की पहिले से इस पर कृपा है। प्राहकों के अतिरिक्त उन मरानुभाषों की सेवा में भी मेजा है कि जिनको हम समाज के शुभिचन्तक, साहित्य सेवी तथा उदार हदय के समभते हैं। यथि बन्धु का मूह्य दूना कर दिया गया है-किन्तु सूल्य दूना करने पर भी—

## परवार-बन्धु के कलेवर की वृद्धि तिगुनी कर दो गई है।

उसके मुख प्रपृपर एक चित्र भो दिया गया है, यदि पाठकों की ऐसा रुचिकर हुआ ते। हमारा विचार है कि इसके प्रत्येक श्रंक के—

## मुखपृष्ट पर नवीन चित्र दिया जावे ।

बन्धु की समय पर प्रकाशित करने का पूर्ण प्रयक्ष किया गयो है। पहिते अक के प्रकाशित करने में हमें अनेक कठिताइयों का साम्हना करना पड़ा हैं। अर्थात् जब कि प्रेंग के प्रकाश से जबलपुर की सम्पूर्ण जनता अध्यवस्थित थी उसी समय परवार-बन्धु के प्रकाशित करने की फेब्रत १ हमा शेष था। अतः ऐसे संकीर्ण समय में जिस प्रकार है। सका पहिला अंक आप की सेवा में उपस्थित किया है।

दूसरे अंक में श्री पुत पं० जुगरुकिशोर जी मुख्तार की ''डपालम्भ और आहान'' शीर्षक कविता तथा अन्य जैंन, अजैन प्रसिद्ध साहित्य मर्मकों के लेख कवितापं भी रहेंगी।

दूसरा अंक पाठकों की सेवा में बी० पी० से मेजा जावेगा हमें आशा है कि हमारे पाठकगण इसका प्रचार बढ़ाने की प्राट्क बनाने में पूर्ण प्रयक्त करेंगे। और जिनके पाम यह अंक पहुंचे वे दूसरा अंक पहुंचने के पिटले ३) का मिनआईर भेजने की छपा करेंगे। या प्राटक होना स्वीकार न हो तो अंक वापिस लीटा देवें अन्यथा दूसरा अंक ३) की ची० पी० से खुड़ाकर अनुगृहीत करेंगे।

नम्र निवेदक "छोटेखाल जैन प्रकाशक-परनार बन्धु गोस्वामी रामलाल वैय भूषण आयुर्वेदीय औषधालय जबलपुर की गुणकारी औषधियां।

### सुधासंजीवनी

सर्व प्रकार के उचरों का घोर शत्रु।

मित्रो इकतरा तिजारी चोथैया व रोजमर्रा का कैसा ही बुक्तर क्यों न हो फोरन तीन दिन में शर्तिया जड़ से भाग जाता है फायदा पहछी ही खुराक में मालूम होता है और पहछे ही दिन में बुखार हक जाता है हाथ फंकन की आरसी क्या परोक्षा कर देखा कीमत फी शीशी १)

### 🟶 घातुपुष्ट कामेश्वर 🕸

पुष्टकर्ता और शक्ति कारक पदार्थ

वीर्य देश याने पतलापन शिथिलता शीघ्र पतन अष्णता श्वप्न देश मल मूत्र के साथ या स्त्री के देखने से अथवा विषय सम्बन्धी बानों से यदि खराब हो जाता हो या हो गया ते: आप, इसकी। अवश्य सेवन की जिये— मूल्य २० दिन का फी डब्बा २)।

## 🕸 बालामृत घुटी 🌣

बारकों के। हुए पुष्ट बरिए बनाती है।

दूध डालना, व छाती पर जम जाना, हरे पीले पतले कुपच के फटे दस्त. बुखार, दर्द पेटका फूलना सब बाल रोगों की हटाकर मेहा ताजा तन्दुदस्त बनातीं है मू० फी० शी० ॥

## उदर शोधक चूर्ण

जायन्ते बहुधा रोगाः प्रायशोग्न् तंत्रयात् । अभिज्ञासम्बद्धाः

मनुष्य का पहला काम पेट को साल रखता इसके सेवन से उदररोग मलदोष बागु दोष अजोरण अकि मन्दारिन अन्य शूल वागुगोला कब्ज सब दूर हो जाते हैं और प्रान्तः काल हाजिमें से दस्त साफ आकर बदन हलका पुर्तीला होजाता है मु० की डि॰॥)

### पिद्र विनाशक

स्त्री रोग (धातु) की शिकायत की गमबाए यह यहुत बुरा दुष्ट रोग तिस स्त्री की घेर लेता है वह यौवन सौन्द्र्यता शिक हत्यादि में हाथ थी बैठती हैं इतना हा नहीं किन्तु इसी रोगतथा मासिक की खराबी से ने ख (सन्तान) तक बन्द हो जाती है और दर्द कमर. कब्जीयत मन्दागित, अपच आलस जबर इत्यादि तो हर समय इस रोगी की घेरे रहते हैं इन सब रोगों की दूर करने के लिये और सफेट व सुखं धात की रोकते के लिये यह अपांत्र रामवाण है मूह्य २)

## नं चीखर्डक नं

दूध बढ़ाने और उतारने ाली
इसके सेवन से शुद्ध और स्वच्छ उत्तम दूध पैदा हाकर बालक हुण्य पुष्ट बिल्प्ट बनता है जिन खियों के दूध नहीं उतरता है। उनकी यह अस्त के समान गुण देता हुआ दस्त साफ लाकर शक्तिशाली बनाता है।

नाट—हमारी औषधियों में से किसी एक औपत्री से हमारी परीक्षा कर छीजिये अथवः रोगी की खिकित्सा निदान नाडी वार्तालाप से येग्यता विद्वता चिकित्सा से पतः स्वयं लगा लीजिये विशेष हाल पत्रोक्तर अथवा आप खुद अस्थित हो कर जान लीजिये।

## विषय सूची।

नं 0	लेख	पृष्ठ -	मं 🤊	<b>लेख</b>	_
	स्वागत (कविता)—[न्या. वा.		११.	दन्त धावन बिधि लिसक, प्	
	पं॰ हजारीलाल न्या॰ ती॰ ]	8		अभयचंद्र आयुर्वेदाचार्य काव्यतीये]	39
₹.	सम्पादक सन्देश	. 2	१२	अनोस्ना विवाह—[ लेखक, पंडित	a
ą.	आज और कल—[ <b>लेखक</b> , साहित्य	1		कुंबरलाल न्याय तीर्थं ]	२२
	रक्ष पं. हजारीलाल न्या॰ ती॰ ] 🕠	<b>३</b>	13.	वे और मैं (कविता)—[ छेखक	5.
ક	बन्धु को प्रार्थना	. 9		भीयुत ग्सिंहदास ]	
u,	विविध प्रसंग —[ लेखक, सम्पादक	1		विनोद लीला—[ लेकक, श्रीयु	
	श्रीयुत कुंवरसेन, बाबू कस्तूरचंद		40.	मसकत वैद्य ]	
	बी प पल, पल. घी. ]		0,	मृत्यु वर्म—लेखक, पं. लोकमणिदार	्र स
€.	वेश्या या वेटी —[ लेखक. सम्पादक]	१०		वैद्य ]	
9.	निहोरा (कविता)—[ लेखक			उपदेश विन्दु (कविता)—[ लेकन	
	श्रीयुत " पतिनात्मा '' }	६४	16.	र्षः गौरीशंकर शर्मा ]	
⊏.	जाति सुधार के व्यक्तिगत कर्त्तव्य क	1	3 (0	जातीय शिक्षा —[ लेखक, मंगलप सा	
	महत्व और आवश्यकता[ <mark>स्रेक्षक</mark>	,	ζ.	विश्वकर्मा, विशारद ]	
	श्रीयुत ग्लाबचंद वैद्य ]			आँसू (कविना)—[ लेखक, श्रीयुर	
£,	समस्या पूर्तियां (कविता)—[ लेखक	,	१८.		
	व्याकरणभूषण पं. कामता प्रसाद गुर	<u>7</u>		प्यारेलाल श्रीवास्तव ]	
	एमः आर. ए एसः ]	१६	•	भोला ( गल्प )—लेखक, श्रीयु	
१०.	कुल्हाडी के वेंट के प्रति (कविता	)		" विश्वातमा"	३६
	[ छेखक, पं. श्यामलाल साहिस	7		प्राप्ति स्वीकार	८०
	शास्त्री]	१६	२१.	समाचार संग्रह	
	वात्रका बाजो । क			ा बाजका बाहरो	1

## अवस्य आइय ! शुभ सूचना ॥

श्रापका ताः १६, १७, १८ फरवरी का नागपुर श्राने में क्या लाभ होगा ? देखिये:--शान्ति विधान ॥ परवार प्रभा का पष्टम अधिवेशन होगा॥ वेदः प्रतिष्ठोत्सव, और श्री रामटेक जी के भी दर्शन होंगे श्रीमान पूज्यवर पं० गर्धेशमसाद जी वर्णी तथा अन्य विद्वानों के

## व्याख्यानों व धर्म चर्चा का लाभ हे।गा ।

# सभापति का स्थान।

बुं. ख. प्रान्त के सुप्रसिद्ध श्रीमान सेठ पन्नालाल जी टड़ैया सुशोभित करेंगे। कुंवरसेन मंत्री परवार सभा,

## उद्देश्य और नियम।

१—समाज में विशेषतः परवार समाज में नवीन जागृति उत्पन्न कर समाज की उसित की और अग्रसर करना " बन्धु " का प्रधान लक्ष्य है।

२—बन्धु में सर्वोपयोगी साहित्यक, ऐतिहासिक और धार्मिक लेख भी अवश्य रहा करेंगे।

. ३—धर्म विरोधी लेख बन्धु में स्थान न पासकेंगे।

४-- लेख भेजने के लिये प्रत्येक लेखक की सादर निमन्त्रण है।

४—बन्धु का वार्षिक मूल्य ३) है।

६—बदले के समाचार पत्र, समालोचनार्थ पुस्तकें, लेख कविता आदि, "सम्पादक परवार बन्धु जँवरी बाग इन्दौर " के पते पर भेजना चाहिये।

७—प्रबंध विज्ञापन आदि के लिये नीचे लिखे पते पर पत्र व्यवहार करना चाहिरै:-

मास्टर छोटेलाल जैन दि. जैन शिक्षामन्दिर जवलपुर, सी० पी०

### विज्ञापन दातात्र्यों के लिये।

विदित है। कि परवार वन्धु भारतवर्षीय परवार सभा का मुख्यत्र होकर एक ऐसे स्थान से निकलता है जहां पर जैनियों का मुख्य केन्द्र है और यहां से जैनियों के गांव के फोपड़े से लगाकर बड़े २ महलों तक पहुंचता है तथा ऐसे अजैन लेगों की दृष्टि में भी आता है कि जिनके यहां नित्यप्रति बाहर से सेकड़ों रुपयों का माल आया जाया ही करता है अतः स्थापारियों की विद्यापन देकर लाभ उठाना चाहिये।

१ पृष्ट या २ कालम की छपाई—१०)

\$ ,, या १ .. ,, —५॥)

\$ ,, या \$ ., ... ,, —२॥)
आवरण के चौथे पृष्ट ., —१५)
,, ,, नीमरे ., ., —१२)

विश्वापन छपाई का दाम पेशगी लिया जाता है।



वर्ष २

#### जनवरी सन् १६२४ ई०।

संख्या १

### " स्वागत ?"

( लेखक-श्रीयुत न्वा. वा. पंट इजारी लाल स्वावतीर्थ ) बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ 🏻 पतित हुई इस जैन जाति को, उन्नति-पथ-आरुढ बनाओ ॥ बन्धु ॥ प्रचलित बाल विवाह आदिका. आर्षभूमि से नाम मिटाओ। बन्धु बन्धु के हृदय कमल से भेद भाव भी दूर भगाओ। बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ! मंत्र अहिंसा, प्रेम. सत्यका, मनुजमात्र को पाठ पढ़ाओ। कलह, अनेक्प, छुटा कायरता, शान्ति सुधारस पान कराओ॥ बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ! मद मात्सर्य मोह आलस में, पड़े हुओं की पुनः जगाओ।

करें सदा निस्वार्थ भाव से, सेवा पर उपकार सिखाओ॥ बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ! रहो सदा कर्तव्य निष्ठ तुम, जग को सञ्चा पथ दिखलाओ। अनाचार से लिप्त जनों का, शीघ पवित्राचार बनाओं॥ बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ! अपनी हीन दशा को लख के. नहीं बन्धु जग में शरमाओ। " हे जिनेन्द्र ! होंगे कब उन्नत," यही भावना मन में लाओ।। बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ! 'दीन हीन दुख प्रसित जाति पर, होवें सब कुर्वान ' सिखाओ। " विश्वमात्र परवार हमारा," इसी गान की तान सुनाओ॥ बन्धु तुम्हारा स्वागत आओ!

### सम्पादक सन्देश।

### समान और संगठन

लिया पड़ा है जब कि सबलों के अत्याचारों से पीड़ित निवलों को जीवनयात्रा करना कठिन ही नहीं असम्भव हो गया था, अशान्ति का समुद्र लहरा रहा था उसकी गर्जना थी "त्राहि त्राहि " की आवाज। समी मनुष्य दुखी है।गये, प्रत्येक हृद्य एक नवीन आविष्कार की बाट जाहने लगा उस आविष्कार के लिये अच्छा और बुरा, निवल और सबल, देव और राक्षस सभी ने प्रयत्न किया उस समा के प्रयत्न के समुद्र के। मथ डाला। उसमें से एक ऐसा असृत निकला जिसने मनुष्यों के। अमर बना दिया, उस असृत का नाम था "संगठन"।

इस संगठन से ही मनुष्यों का भूंड समाज कहलाने लगा, इस संगठन से ही मनुष्य मनुष्य की कोमत करने लगा। अभी तक जी समुद्र अपनी गर्जना से काप काड़े डालका था वही अब अपनी छोटी छोटी लड़रों से लेगों के इदयों की आनन्दित करने लगा। पत्थर के पहाड़ों से नदी के समान, नीरस मनुष्य हट्य से सरसता का प्रवाह छूटा इसमें संसार तो रक्षी छा ही ही गया मगर वह खुद इस रक्षमें इब गया।

इतना होने पर भी Might is right (जिसकी लाडी उसकी भेंस) का सिद्धान्त बिलकुल नष्ट न होगया किन्तु समय समय पर ज्वार भाटे के समान समाज समुद्र में फिर भी उथल पुथल हुई । शक्तिधारियों ने अपने स्वार्थ के लिये समाज की अवहेलना की और वे अब भी करते हैं। हमें देखना है कि हमारी समाज (१) में यह विष कहां तक फैला है परवार सभा ने ही नहीं किन्तु प्रत्येक सभा ने बाल विवाह, बुद्ध विवाह कन्या विकय अनमेल विवाह आदि के निषेधक प्रस्ताव, पास कर डाले हैं फिर भी वे हक न सके।

एक समाज सर्व सम्मित से किसी प्रस्ताव को पास करें और उसकी पूर्ति न हो क्या इस बात में कुछ रहस्य नहीं है ? वास्तव में रहस्य कुछ भी नहीं है क्योंकि उसका कारण विल्कुल खुला हुआ है उसका नाम है "संगठन का अभाव"।

जो लोग सभाओं के मंच पर सार्थकार लम्बे चीड़े भाषण सुनाते हैं उनकी पहुँच नो समाज में नहीं हैं और जे। लोग समाज के मुिख्या हैं वे सभाओं को न तो कार्यक्षेत्र समझते हैं और न उनके कार्यों से उन्हें कुछ सरोकार है।

सभा ने भी अभी तक उन्हें एक सूत्र में नहीं बांघा है और न बांधने की यथेष्ट चेष्टा की है, फल यह हुआ है कि जिस ग्राम या शहर में जो धनिक हैं, अथवा किसी कारण से जिस की जहां चलती है यही वहां का हाईकोर्ट जज है, सागाजिक मामलों में उसकी अवहेलना नहीं की जा सकी। यदि उसके फैसले पर किसी जातीय सभा का फैसला माना जाता तो समाज में इतनी अन्धाधुन्धी न चलपाती।

इसके अतिरिक्त समाज के न्यक्तियों की हार्दिक दुर्वलता संगठन नहीं होने देती। इसके लिये किसी गाँव की पंचायत का दृश्य देखिये। मुखिया ने पूछा 'कहा जी तुम्हारी क्या राय है ?" उत्तर मिला "जैसा आप कहते हैं वही ठीक है " लोजिये है।गई पंचायत। कहीं कहीं ते। पंचायत करने का मौका ही नहीं आता और मुखिया का मुख न्याय उगलता रहता है।

इससे भी कोई हानि नहीं होती यदि वे मुखिया अने कर्तथ्य पर हुद्ध है ते, लेकिन रेाना इसी बात का है कि वे अपनी शक्ति का उपयेश बुरी तरह करते हैं।

उन्हों के पास धर्म खाते का रुपया है जिस का जिसाब बीस वर्ष से नहीं मिठा है वे ही दुढ़ारे में अपना विवाह कराते हैं और क्या र कराते हैं सा याता उस गांव के पंच जानते हैं अधवा परमेश्डर । लेकिन चूंचकार के हं भी नहीं करता अब प्रश्न यह है कि विल्लो के गले में घंटी कीन बांधे उत्तर भी ठीक है "परवार सभा " या " जातीय सभा" लेकिन परवार सभा कोई असुर संमर्दिनी देवी नहीं है जो अपनी अलेकिक शक्तियों के चमत्कार से काम बना देगी और हम मिक्खयां उड़ाते बैठे रहेंगे परवार सभा का मतलब है "हम सब"

सिर्फ चिट्टी पत्रियों से काम निकलना
मुश्किल है जातीय सभा के नीचे जिला तह जील
नगर आदि की सभाएं स्थापित करने के लिये
डेपूटेशन लेकर भ्रमण करने की जकरत है जिस
से उन्द्रुङ्खलों की उन्द्रुङ्खलता का विनाश है।
सीते हुए जगें, जगे हुए काम कर सकें।

जब यह काम हैं। जायगा तब ऐसा न समिभिये कि संगठन है। जायगा वे छोटी छोटी सभाएं शायद ही अपनी जिम्मेदारी की समिभें इसिछिये सभा के उपदेशकों द्वारा चिद्वी पत्री और परवार बन्धु के द्वारा उनकी सबर रसना पड़ेगी। उनके प्रमाद की हटाना है। गा, और उनका कार्य विवरण संक्षेपतः अधिवेशन के समय सककी सुनाना है। गा। जब वे पंचायतें यह समझ जावेंगी कि हमारा प्रमाद बदनामी का कारण है और कर्तव्य तत्परता नेकनामी को, तब उन्हें अपनी जिम्मे-दारी का ख्याल अवश्य है।गा और यह सुसंग-ठित सम!ज अपना रास्ता आप साफ कर लेगी और हमारे रेशननामचा में बानों के जमा खर्च के सिवाय कार्यों का जमा खर्च भी है।ने लगेगा। क्या हम आशा करें कि इन पंकितयों के ऊपर किसी माई के लाल का ध्यान जावेगा।

### कल और आज।

(सेखक -- साहित्यास पंठ दरवारी लास जी ज्याव तीर्ब)

न तो न माउम कव का चला गया। हम तो तात दुपहा सोने वाले आदमी हैं सोने सेने रात निकल गई ऊषा का समय आया कुछ अन्य कपड़ ओड़ने की जकरत हुई। मगर प्रश्न तो यह है कि जब पहिले हम पतला कपड़। ओड़ के लेटे थे तो दूसरा मीटा कपड़ा कैसं ओड़ सक्ते हैं? रात भर की पुरानी रीति का कैसे तोड़ सक्ते हैं ? खेर

सगर यह क्या ? हम तो राजमहल में सोते थे किन्तु यह खंडहर कहां से आया रहा जटित शय्या छीन कर इस दूरी खटिया पर किसने डाउ दिया ?

अरे! सभी कुछ तो लुट गया, बस यह अस्थि। अर ही वाकी है हाय! ये दीवाल तो जहां की तहां खड़ी हैं मगर उनकी वह रंगत कहां है! कल ता यही महाबीर और गौतम थे मगर रात भग में यह श्रन्यना कैसी! आह कैसी देव लीला है कैसी विडम्बना है! अरें खूटी तूरे। रात भर यहीं रही है तेरे उत्पर कैते सुन्यर सुद्दर बस्त्र टांगे गये थे बता तो वे कहां हैं! अलमारी! तुम्म में क्या नहीं था? सब कुछ था मगर कहां गया तृने किस की दे दिया वह विद्या का भंडार कहां खेदिया क्या सब गया? कपूर की तरह उड़ गया? और हम की पागल बना गया!

अरे! तुम में से कोई बेालता क्यों नहीं? क्या तुम अपनी जडता न छेाड़ोगे? ठीक है तुम मनुष्य ते। है। नहीं जिससे अपने स्वभाव को छेड़ दे। इस कमजोरी का कलंक ते। मनुष्य ही के मत्थे हैं!

हाय! हमारा कल का दिन कैसा अच्छा था हम में मनुष्यता थी संसार के ऊपर हमारा अतंक था संसार कृतज्ञता से हमारे साम्हने भुज गया था मगर आज हम ऐसे मुके हुए हैं कि मिट्टी में मिले हुए हैं।

अहा ! कल यहीं कैसा प्रकाश था सुपध साफ दिखता था, मगर इस अधेरे ने न मालूम क्या कर दिया मालूम पड़ता है यही अँथेरा राक्षस बन कर सब खागया।

कल हम में जाश था कर्त्त्र या करने की इच्छा थी भय भागा भागा फिरता था मगर अब तो ह्य धड़कता है कुछ करने की इच्छा नहीं है जाश मरगया है बज्र गिरने पर भी उटने का जी नहीं चाहता। हाय मालूम पड़ता है जो। गया सा गया—

बल का प्यारा दिन बीत गया
सुख साज गया सब काज गया।
भड़ गये फूल रह गये शूल
सब हुआ धूल जग हुआ नया॥
मन भ्रष्ट हुआ तन नष्ट हुआ
धन कष्ट हुआ कुछ भी न रहा।
दिद्या विहीन अति दीन हीन
दु:स्वार्थ लीन हो दु:ख सहा॥१॥

यदा के दुजाई दुजाई की इसी प्रकार व्याख्वा की गई है।

#### कल का प्यारा दिन बीत गया ?

जिस दिन महाबीर और गौतम की लेक हितैषिता देखी। रामचन्द्र की प्रजा चत्सलता और लक्ष्मण का भ्रातृ प्रेम देखा, सूर्यास्त होते है।ते अकलंक का स्वार्थ त्याग देखा वह दिन बीत गया अतीन के पेट में समा गया।

आज साधुओं में लेक हितैषिता की जगह पेट हितैपिता है रामचन्द्र की सन्तित में प्रजा रक्षकता की जगह प्रजा भक्षकता है प्रजा की जरा सी अनिच्छा के डर से परम पित्रज्ञा निर्दोषा प्यारी सीता की छेड़ने वाले शासक के स्थान में, अपने थेड़े से स्वार्थ के लिये प्रजा के खून से हाथ रंगने वाले शासकों का जम घट्ट है। आज दो भाई दो शाजुओं से कम नहीं हैं बन्यु की विषद्यम्त देखकर दाँत निका- छने वाले, अन्याय की देख कर जोक के लहँगे में घुस कर कूठी हाथ करने वाले प्राण्यों की कमी नहीं हैं सच्चमुच हमारा कल का दिन बीत गया प्यारा दिन बीत गया।

#### सुख साज गया।

गंगा यमुना की धार बरावर चलती है, समुद्र में लहरें उसी तरह अठखेलियां खेलती हैं निर्मल आकाश में चन्द्र उसी तरह हँ सता है बसन्त में के।यल उसी तरह बोलती है कामिनियों के मुख की उपमा चन्द्र से अब भी दी जाती है सब कुछ वही हैं किर भी सुख साज गया क्योंकि हम उससे सुखी है।ना भूल गये हैं, हमारी फूटी आंखें उस ए सौन्दर्य के। नहीं देख सकीं जिस दिन से हमारी भीतरी आंखें फूटी उसी दिन से हम अंधकार में विलीन होगये संसार हमें अन्ध-कार (पाप) मय दिखने लगा चीजें पड़ी रहीं मगर वे सुख साज न कहला सकीं।

#### सब काज गया।

कर्स्व्य की तो इति श्री होगई बैठे बैठे मिक्सियां हांकना छड़ना और छड़ाना व्यापार के नाम पर सद्दा और दलाली करना विदेशी लेगों के दलाल बनना कन्या बेंचकर धन कमाना बस यही कर्त्तव्य की पराकाष्टा है इसी सफलता पर हम फूले नहीं समाते हैं।

### भड़ गये फूल रह गये शूल।

वे फूल जिनकी सुगन्ध से यहां के वन उप-वन नन्दन कानन की विनिन्दित करते थे जिनकी सुगन्ध से देशी विदेशी भीरे मतवाले होजाते थे जिन गुलाब सरीखा सौगन्ध्य और सीन्दर्य हृदय की मस्ताना और निखल चिन्ता सुक्त बनाता था. वे भड़ गये, मिट्टी में मिल गये, अब तो बस रह गये शूल कांटे ही बांटे हैं हाथ लगाते ही खून निकल आता है मानों अंगुलियों का कोध बाहर निकल पड़ा है। अब न उन में सुगन्ध है न सीन्दर्य वहां के भीरे विदेशीय उपवनों में भनभनाते हैं सिर मारते हैं धक्के और ठोकरें खाते हैं मगाये जाते हैं कल के दिन जिसके लिये देवराज तरमते थे बही आज वियावान जंगल बना हुआ है जिस में कि सब जगह शूल ही शूल हैं।

### सब हुआ धृत।

बचा क्या ? आयों के गगन चुम्बि विजय-स्तम्भ कहां गये ? संसार के। चिंकत करने वाली कीर्ति कीमुदी कहां गई? वह लेखनी जिसके द्वारा संसार के। सत्पथ दिखाने वाले

संसार में फँसे हुए प्राणियों को बन्धन मुक्त करने वाले सची आहिमक शान्ति के राज्य में लेजाने वाले प्रम्थलिके जाते थे—कहां गई? वह तलवार जिससे अन्यायिमों का दमन किया जाता था न्याय की रक्षा की जाती थी कहां गई ? सब मिटगया धूलहो गया।

#### जग हुआ नया।

कल व्यभिवारियों की कमी थी आज ब्रह्मचारियों की है, कल चेटों की कमी थी आज सादुकारों की है, कल असत्यवादी नहीं मिलते थे आज सत्यवादी नहीं मिलते हैं वास्तव में संसार नया हो गया।

पहिले लोहे के समान हुए पुष्ट अंगवाले मनुष्य थे अब अपनी कमजारी की बड़प्पन में शामिल करने वाले, अपने को नाजुक बदन कहकर इतराने वाले, कोमलतामें कोमलाङ्गियों को मात करने वाले बीर हैं यह जग का नया पन नहीं तो क्या है ?

#### मन भ्रष्ट हुआ।

हृदय में वह स्वाभिमान कहां है दीन और अबलाओं के लिये अपने सर्वस्व को स्वाहा करने की उमंग कहां है छल छन्न से शून्य हृदय कहां है ? सब भ्रष्ट हा गया धर्म के लिये मरने को सम्मति देने वाला हृदय थाज अधर्म के लिये मरने की सम्मति देता है इतना ही नहीं।

#### तन नष्ट हुआ।

शरीर की ऐसी हालत है जिससे मिक्खरों भी नहीं हँकती कोसों रास्ता चल कर के भी न थकने वाले पैरधारी मनुष्यों की जगह दो कदम चलने के लिये सवारी की वाट देखने में घंटों व्यतीत कराने वाले पैरधारी, कोमलता में मृणाल को भी मात करने वाले हाथ धारी, सभ्यता की गुलामी की फॉसी के समाब नेकटाई सुशोभित गर्दनधारी, साहिबों के साम्हने बड़ी सफाई के साथ भुकने वाली कमरधारी सभ्यों की शरीर यष्टि निर्वलता की राज धानी बनी हुई है।

#### घनकष्ट हुआ।

यद्यपि रेलगाडी की भक्त भक्त और मीटरीं को पी पीं के मारे कानों की कि हियां फटी जाती हैं बड़े बड़े गगनचूम्बि प्रासादों से आंखे चिकत होजाती हैं दिगम्बर उपवनों के समान पार्कों की विशालता पैरों को थका देती है मुद्दें के श्टंगार के समान निःशक और भूखे शरीरोंपर चटकती हुई पोशाक हृदय को विस्मयान्वित कर देती है फिर भी धन कप् है। अकाल पड़ते हैं लाखों करोडों आदमी हा अन्त ! हा अन्त ! का शोर मचाए हुए हैं अध पेट रहकर किसी प्रकार रात काटते हैं विधवाएँ पेट के लिये वेश्यायें बन रहीं हैं। बाहर विवाली और भीतर सातवें नरक की अधियारी, अपर चटक मटक और भीतर पेट में कुदके हुए चूहै, बाजार में छबीलापन और घरमें महा भुक्केड्पन हमारे धनकए की दंदभी बजाते हैं।

### कुछभी न रहा।

रहने को तो बहुत कुछ है चापल्सी है दुर्बलता है मूर्जता है फूट है आलस्य है इन महा गुणों को भरी, पूरी सेना है मगर वह कुछ नहीं है, जिससेहम मनुष्य, जीवित कहला सके हैं।

#### विद्या विहीन।

यद्यपि उपाधि रूपी बूदों के लिये यह वर्षा काल है मगर वह विद्या नहीं है जिससे हम में जीवन को सुखी बनाने की आदिमक पराश्रीनता के जाल को तोड़ने की संसार में स्वाभिमान पूर्वकरहने की भूले भटकों को सत्पंघ दिखलाने की शक्ति आजाती है। इस कुविद्या के द्वारा हमारी बुद्धि पैनी हो गई है अवश्य, मगर उस तीक्ष्णता के द्वारा हमने नाना तरह से चापलूसी करने के ही आविष्कार किये हैं भोले मनुष्यों को ठगने की रीतियां निकाली हैं बरमाशी विश्वासघातकता और बञ्चकता को नीति या पॉलिसी कहना सीखा है सचमुन हम सद्विद्या विहीन हो गये हैं।

#### श्रतिदीनहीन ।

श्वान गया चरित्र गया बल गया घन गया सम्यता गयी अब बचा क्या ? दीनता और हीनता की पराकाष्ट्रा आगई कल की जगइगुरुता जगड़ासता में बदल गई राष्ट्रीय और सामाजिक गुलामी से हमारी आत्मा जकड़ गई हर एक के चरणों में सिर पटकना हमारा कर्तव्य होगया किंद्गों के जाल में ऐसे फँसे कि निकलना मुश्किल होगया अब इससे बढ़कर हीनता और दीनता क्या होगी ?

### दुस्वार्थ लीन हो।

सिरपर किसी विपत्ति का आना पतन नहीं कहलाता विपत्तियां तो महात्माओं को भी आती हैं पतन नहीं है जिससे मनुष्य दुस्वाधीं होजाय और अपने उद्देश से विमुख होजाय न ता उद्यभावनाएं रहें और न उद्यकार्य करने की शक्ति।

जा पैसे के लिये अपनी कन्यायें तक बेंचतें हों, मीत की गोद में से कर के भी किसी अवला बाला की फँसाकर विधवा बनाते हों, किसी मनुष्य के ऊपर जरासी विपक्ति आती हुई देख कर उससे घृणा करते हों दूर भागते हों, जिन में अपने देश, जाति, धर्म के लिये थोड़े से भी स्वार्थ त्याग करने की इच्छा न हो, जी अपने भाई के ऊपर अत्याचार देख कर आंख मीचने में ही अपने कर्तब्य की इतिश्री समकते हों उनकी दुस्वार्थ लीनता उनके सर्वनाश के लिये पर्याप्त है फिर इसमें आक्षर्य ही क्या है कि सब:—

#### दुःख सहा

बाजारों में पशुओं के समान बेंचे गये नागरिकता के अधिकारों से विश्चित किये गये घर में भी बेघर के बनाये गये गरीबी के कारणं भूखों मरे निर्बलता के कारण रोगी हैं। हैं। कर यम के पाइने बने अब इनसे बढ़ कर और कौनसा दुःख बाकी बचा है। भगवन् का इन दुःखों का ठिकाना भी नहीं है ? ठिकाना न सही कभी क्या अन्त भी होगा कल का प्यारा दिन फिर लौटेगा ? हम कभी ऊंचा सिर करके खड़े भी हो सकेंगे।

हमारे पापी का प्रायश्चित कब तक होगा ?

इस प्रश्नावली का क्या उत्तर है कल और आज में अन्तर मिटाने का क्या उपाय है?

कुछ नहीं । हमारे लिये कोई नया रास्ता नहीं है जब तक हम में निस्वार्थता विवेक शीलता आदि गुण न आजावेंगे तब तक हम पिलेंगे खूब पिलेंगे ऐसे पिलेंगे कि अनन्तकाल के लिये पूल में मिल जायेंगे यदि अब भी कुछ विवेक से काम लिया तुस्वार्थ से दूर रहे जी तोड़ परिश्रम करने में लग गये तो अब भी समय है हम फिर वैसे के वैसे है। सके हैं। संसार भर में किर सखी शांति का राज्य फैला सके हैं आज भी कल का दृश्य देख सके हैं बस बाहिये दृढ इच्छा शक्ति और निस्वार्थता।

## बन्धु की प्रार्थना।

( शेखक--वाहित्यरज्ञ पं० दरवारीसास जी न्याव तीर्व )

[ १ ] हम बिगड़े या बने मगर हैं बन्धु तुम्हारे। तुम चाहा या नहीं पर न होंगे हम न्यारे॥ तुमका बन्धु अनेक बन्धु की तुम्हीं एक है।। है हम की विश्वास हमें तुम सदा एक है।॥

[ 2 ]

यद्यपि अपना काम टीक कुछ कर न सके हम।
फिर भी जा श्रम हुआ उसी से मर आई दम॥
काम जरा सा किया परिश्रम हुआ चीगुना।
चिह्ना चिह्ना थके-पर न किसी ने कुछ सुना॥

[ ३ ]
बस इतना ही नहीं किन्तु हम भूले भारी।
ठीक समय पर कर न सके अपनी तैयारी॥
पूरे देा देा मास लगाये हैं आने में।
पड़ा एक यह विझ वन्धु की पद पाने में॥

[ ४ ]
लेकिन अब तो अक ठिकाने पर है आई।
इसीलिये फिर आज तुम्हें सूरत दिखलाई ॥
हो न अगर विश्वास हृदय को चीर लीजिये।
फिर चाहे निज प्रेम दोजिये या न दीजिये॥

[ प्र ]
अब हमने कुछ ढंग बदल डाला है अपना।
आलस का तो कभी नहीं आसका सपना॥
जब बोलोगे उसी समय हाजिर हे। चेंगे।
दिन हो अथवा रात न निद्रा में सोवेंगे॥

[ ६ ]
नये नये सन्देश सुनावेंगे ताकत भर।
होने देंगे कभी नहीं अपना कठोर स्वर॥
फिर भी जा कुछ भूल हमें यदि दिस जावेगी।
वर्षों न उसे वह जोभ निडर हो। वतलावेगी ॥

#### 

या जब अवनित तुम्हें थपथपाना चाहेगी। क्यों न बम्धु की दृष्टि तेज तब है। जावेगी॥ कर्कश हो या मधुर जोर से कहना होगा। देख परिस्थिति तुम्हें तनिक तो सहना होगा॥

[ **5** 

यदि तुम सन्धा बन्धु हमें मानते रहोगे। अविय छेकिन सत्य बनन की बोट सहागे॥ तो हम भी बन्धुता तुम्हें कुछ दिखला देंगे। विषदाएँ जो हानि करेगी सब सह लेंगे॥

### विविध प्रसंग । वन्धु का नया वर्ष ।

भीतर अपनी एक साल पूरी की यद्यपि जैसा चाहिये वैसा काम नहीं हो सका फिर भी श्रीमान पं॰ तुल्सीराम जी ने कोई कसर नहीं की इसलिये हम आप का आभार मानते हैं हमें पूर्ण आशा थी कि वन्धु का नया वर्ष पंडित जी के हाथ से ही निकलकर दितीय वर्ष में अच्छा काम करता लेकिन की दुन्विक परिस्थित के कारण आप विवश थे इसलिये यह काम हमारे ऊपर डाला गया।

हमें यह बात अच्छी तरह विदित है कि बहुत से महाशय बन्धु से असन्तुष्ट हैं और इस असन्तुष्टता का कारण बन्धु का समय पर न निकलना ही है। इसिलये हमने पका विचार किया है कि जो कुछ भी हो हम यथाशिक बन्धु को समय पर निकालते रहेंगे।

इतना होने पर भी हमें सहायता की बड़ी आवश्यकता है प्रथमांक का प्रायः बहुत सा कलेकर हमें ही सजाना पड़ा है एक दो अंक तक तो हम ऐसा कर सकते हैं मगर इस तरह कब तक निभेगी इसलिये हम सभी विद्वानों से निवेदन करते हैं कि वे इस पत्र की उपयोगो लेख अवश्य भेजें इसके अतिरिक्त हमें ऐसे समावारों की भी आवश्यकता है जिनके प्रकाशित करने से, अथवा जिनकी समालोचना करने से समाज को लाभ पहुँचे इसलिये प्रत्येक प्रान्त के सज्जनों को चाहिये कि वे

इसके अतिरिक्त बन्धु का प्रचार करने के लिये तथा उसे आर्थिक हानि से बचाने के लिये उसकी प्राहक संख्या बढ़ाने की आव-श्यकता है यदि इस वर्ष बन्धु के एक हजार ग्राहक होगये तो इसका काम मजे से चल निकलेगा और बन्धु का नया वर्ष सचमुच में नया वर्ष होगा।

#### वाचनालय ।

ज्यों ज्यों समय निकलता जाता है त्यों त्यों वाचनालयों की उपयोगिता सिख होती जाती है। दूसरे देशों में तो जहाँ थोड़े से किसानों के घर होते हैं वहाँ एक न एक वाचनालय अवश्य होता है। शायद ही कोई घर ऐसा निकले जिसमें कोई पत्र न आता हो।

इधर हमारे यहाँ की दशा ही विचित्र है। यहाँ तो किसी को पत्र पढ़ने की रुखि तक नहीं है फिर खरीदना तो दूर की बात हैं।

यह भी नहीं कह सकते कि यहाँ आव-श्यकता नहीं है आवश्यकता तो पूरी है हां, इस आवश्यकता का अनुभव नहीं है इसका फल यह हुआ है कि समाज और देश में क्या हो रहा है इस बात से लोग बिलकुल अनिभिन्न हैं। आपके अच्छे अच्छे लेख पड़े पड़े अन्त में दीमक के भोज्य बन जाते हैं इसिलये इस बात में आश्चर्य ही क्या है कि इतना लिखने और चिल्लाने पर भी समाज के कानों में जूँ भी नहीं रेंगती।

समाज के प्रत्येक शिक्षित व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह पत्रों के प्रचार में दस्तचित हैं वे। आजकल इससे बढ़कर बान का साधन और समाज में सजनता उत्पन्न करने वाला और कुछ नहीं है जहाँ एक भी जैन का घर हो वहाँ एक न एक सामाजिक पत्र अवश्य जाना चाहिये समाज की उन्नति में इससे बड़ी भारी सहायता मिलेगी।

सम्पाद्क.

#### परवार सभा का अधिवेशन।

षण्टम अधिवेशन कराने का निमंत्रण माध सुदी ११, १२, १३, ताः १६, १७, १८ फरवरी को नवीन वेदीप्रतिष्ठितोत्सव के समय न गपुर पंचायत की ओर से आया है। और आशा है कि परवार सभा की प्रवन्ध-कारिणी कमेटो भी इसे स्वीकार कर लेगी पराक्ष अधिवेशन के द्वारा मेम्बरों से सम्मति मांगी गई है।

अतः सम्पूर्ण परवार भारयों से नम्र निवेदन है कि वे इस जातीय सभा में सम्मिलित होकर अपने कर्सव्य का पालन करें।

समाज में अभी कई विषय ऐसे प्रस्तुत हैं कि जिन पर विचार करना अत्यन्त आवश्यक है। सकुदुम्ब आने वालों को श्री रामटेक अतिशय क्षेत्र के दर्शन का भी लाभ होगा। कंपरसेन मंत्री परवार सभा. नागपुर विश्वविद्यालय ।

शीव ही नागपुर के विश्वविद्यालय की पठनकम निर्धारिणी कमेटियों का संगठन होने वाला है। नागपुर विश्वविद्यालय १६ (१) १४ कायदा के अनुसार तीन संस्थाओं की ओर से कोर्ट में एक मेम्बर हो सकता है। जिस प्रकार संस्कृत, अरेबिक और परसियन विभाग के बोर्ड स्थापित होंगे अली प्रकार हम आशा ही नहीं करते किन्तु विश्वविद्यालय की विषय निर्धारिणी समिति से सामह निवेदन करते हैं कि वे उसमें प्राकृत और पाली जैसी भारत की ऐतिहासिक भाषाओं को भी स्थान देंगे।

क्यों कि यह बात किसी से छिनी नहीं है कि भारत के छुप्तथाय इतिहास का पना जिस प्रकार इन भाषाओं द्वारा छग सका है या छगा

है, उतना किसी अन्य से नहीं।

प्राकृत भाषा में जैनियों के ऐसे अपूर्व प्रनथ अब भी हैं कि जो अंप्रेजी की एम. ए. तक की परीक्षा के लिये मिल सके हैं। जैतियों को अनेक संस्थाएँ हैं जो शिक्षाप्रचार का कार्य अच्छी तरह से कर रही हैं जबलपुर का 'बंदेलखरड मध्य प्रांतीय दिगम्बर जैन शिक्षा मंदिर अभी गत वर्ष ही में स्थापित हुआ है, किन्तु अपने आदर्श कार्य के कारण अन्य संस्थाओं को अनुकरणीय हो रहा है। इसी प्रकार सागर कटनी, बीना, ललतपुर आदि स्थानों में भी उत्तमता पूर्वक कार्य चल रहा है। अतः इन संस्थाओं की ओर से विश्व-विद्यालय के कोर्ट में एक जैन मेम्बर होना अस्यन्त आवश्यक है। इसके लिये प्रत्येक जैन संस्थाओं को-और परवारसभा तथा अन्य संस्थाओं को भी इस ओर ध्यान देकर विश्वविद्यालय नागपुर के बाइसबांसलर से लिखा पढी करना चाहिये।

कस्त्रचंद बीय. एल. एल. बी.

### वेश्या या वेटी।

( तेसक--वाहित्वरम् पै० दरवारीकाल की न्वायतीर्क )।

विरोधामास की मृतिं कह सके हैं कुद्उँ मोदी भी उन्हों में से थे जहां पहिले दर्जे के मक्खीचूस थे वहां एक पैसा पैदा करना भी हराम समभते थे। बाप की कमाई बैठे बैठे खाना ही इनका काम था आखिर कब तक खाते जो कुछ था धीरे धीरे सब सफाचट होगया फिर भी इन्हें सन्तोष था सन्तोष का कारण सम्भवतः इनकी है। बेटियां थीं। मोदी जी की यही तो एक सहारा रह गया था जिससे थे निश्चन्त से रहते थे।

मोदी जी की लड़िकयों के नाम थे चम्पा कौर पद्मा जिन्हें ये बड़े प्रेम से चम्पियो या पद्मियां कहा करते थे चम्पा की उमर पंद्रह वर्ष की थी और पद्मा की उमर ग्यारह। चम्पा विवाह योग्य थी जवानी के चिन्ह निकलने लगे थे स्त्री सुलभ लज्जा से उसका मुंह समय समय पर लाल है।जाता था।

यह बात नहीं है कि मोदी जी इस बात की नहीं जानते थे चतुर मोदी जी ऐसे ही मौके की ताक में थे और चाहते थे कि इसे बेंच कर प्रधा के चिवाह तक के दिन निश्तिन्तापूर्वक चितायें अन्त में मोदी जी नै वर खोजना शुक्क किया।

जब कोई मनुष्य इनके यहां बैठने आता तो यै उसे पानी अवश्य पिलाते न मालूम कीनसा अगम्य संकेत पाकर मोदनजी चम्पा की सजा-कर पानी का छोटा हाथ में देकर भेज देती थी कोई भूला भटका चम्पा के विवाह के विषय में बात जीत करता तो मोदी जी ऐसी रोनी सुरत बनाकर बात करते जिससे आगान्तुक समक जाता कि मोदीजी प्रयक्त तो बहुत करते हैं मगर क्या करें याग्य घर ही नहीं मित्तता बातों २ में मोदीजी इस बात को भी कलका देते थे कि याग्य घर का मतलब अधिक रुपये देने बाला है।

कभी २ कोई बेाली भी बोल देता था मगर उतने से मोदी जी की प्यास नहीं बुझती थी इसी कारण अभी तक चम्पा क्याँरी रही।

[२]

सन्ध्या का समय धा मोरी जी मिक्खयां डड़ाते हुए किसी सोच में बैठे थे इतने में दो आदमी आये मोदीजी ने इनका स्वागत किया और अच्छा किया पानी मगाने के लिये भीतर आवाज दी " बरी चिम्पया पानी तो ला"

आजकल चम्पा चौबीसों घंटे बनी टनी रहती है इसलिये पानी लाने में अधिक देर न लगी चम्पा ने पानी लाकर रक्खा आगन्तुकों ने चम्पा की देखकर कहा

" बना यह आपकी पुत्री है ? "

" जी हां यह मेरी ही पुत्री है बहुत स्यानी होगई है उमर पंद्रह वर्ष की है" मोदीजी एक स्वास में सब कह गये।

एक आग.-अभी तक इसकी शादी नहीं दुई ?

मे।दी—क्या करें ये।ग्य वर ते। मिलता ही नहीं इसी समय चम्पा भीतर जाकर एक जगह लिए गई।

प. आ.—तो अब देरी क्या है आपको कैसा वरे चाहिये।

मो.—आप मेरी हालत तो जानते ही हैं आज कल व्यापार की क्या दशा है कि अपना पेट ही मुश्किल से बलता है इसिलये लड़िक्यों का पालना हम सरीकों के लिये महा कठिन है इन्हों लड़िक्यों के पीछे जाने पीने की मुश्किल है नहीं तो इतनी क्या जिन्ता है जिस तरह चाहें उसी तरह भर सकते हैं लेकिन हम लड़का के जपर भी दबाब नहीं डालना चाहते बस हमें उतना ही मिल जाय जितना हमाग कर्च हुआ है

**भा.—ते।** आपकी क्या मनशा **है** ?

मा.—मन्शा क्या ? हमने कह तो दिया कि
लड़की की उमर पंद्रह वर्ष की है इन
पंद्रह वर्षों में और नहीं तो पंद्रह सी
रुपया हमारे खर्च है। गये होंगे और
करीब एक हजार विवाह में भी खर्च
होंगे इस तरह करीब ढाई हजार
रुपया मिलना चाहिये में ज्वादा एक
कीड़ो भी लेना नहीं चाहता

आ०—अगर कुछ कम करो तो हमारे ये बुद्धू सिंगई देने को तैयार हैं यद्यपि इनकी उमर करीब साठ वर्ष की है। गई है और शरीर भी कुछ अस्वस्थ है फिर भी इनके पास पैसा पूरा है दूसरे इनके पीछे कोई दूसरा आदमी भी नहीं है, वस तुम्हों तुम हो।

मोदी—मगर पश्चीस सी कोई ज्यादः नहीं है अपने छड़की तो देखही छी है ऐसी छड़की पर तो पश्चीस सौ यों ही निछावर है। सके हैं फिर आपके। में ने बतछा भी दिया है कि अधिक बक पैसा भी नहीं है रहा है।

आ०—अच्छी बात है जैसी बाप की मन्शा ! अच्छा कहिये बात तो पक्की हुई।

मो०--हां ! हां ! पक्को । सीवार पक्की । आदमी की एक ही जवान है।सी है।

आ०—मच्छा तो पंत्रह सी ये सम्हालिये बाकी एक हजार भा र पड़ते समय मिलेंगे।

मो०-सुभे मंजूर है

[ 1 ]

संपा की बुद् के साथ शादी है।गई इस समाचार से नवयुवकों का खून खौला तो खूब, मगर वेवशी की ठंडी हवा से बुरी तरह जम गया।

चम्पा, प्रमदा चम्पा, एक बुहू के हाँध फँसी इसका फल वही हुआ जे। एक बरसाती नदी की बालू के बांध से रोकने का होता है कल मरने वाला बुद्धू आज ही मरगया जब यह समाचार मोदी जी के पास पहुँचा तब मोदी जी खूब रोये मातों रो रो कर प्रलयकाल की नेवता दे रहे हैं लेकिन किसी के पास यदि ऐसा यंत्र हो जिससे किसी के मन की बात मालूम पड़ सके तो मोदी के हृद्य के विचार इस प्रकार मिलांगे ।

"अच्छा हुआ बुहा मर गया, लड़की राँड़ हो गई तो क्या ? वह अभागिनी ही थी हम क्या कर सके थे अपना तो उसके राड़ होने में ही भला था, उसके मरे बिना सारी जायदाद पर कड़ना कैसे हो सका था।

मोदी मन में तो एकीं विचारों से हँसरहा था मगर ऊपर रो रो कर कान फाड़े डास्रता था। खैर अब लड़कों के दुख: में शामिल है।ने के लिये मोदी की तैयारियाँ होने लगीं और दोनों लडकों के दुख से हाथ बटाने के लिये उसके घर पहुँचे।

मोरी जी ने सोचा था कि जाते ही सारी जायदाद हाथ में आ जायगी और हमारी गरीबी का जनम भर के लिये काला मुंह है। जायगा फिर क्या है चैन ही चैन है। मगर जाते ही मोदी जी की अपनी भूल मालम है। गई।

भना मोदी की क्या मालूम था कि चम्पा अब वह चम्पा नहीं रही वह अब इश्क बाजी में एम. प. पास है। गई है और यह सब वहां के गुंडों की करतूतों का फल है। यह देखकर मोदी जी बड़े चिकत हुए मगर क्या कर सके थे यों तो इनने बहुत जोर मारा लेकिन उससे इनकी जिन्दगी ही खतर नाक बनगयी अगर से दें। चार दिन वहां और रहते तो इनकी जिन्दगी बचती या नहीं यह कीन कह सका है।

छेकिन खेद कि मोदी जी पूछ दवा कर जल्दी भागे।

#### [8]

इस घटना को बीते चार वर्ष हो गये मगर न मोदी ने चम्पा की खबर ली न चम्पा ने मोदी की ।

पद्मा पंद्रह वर्ष की है। गई मोदी जी बाट देख रहे थे कि अब कहीं से के।ई बुड़ा फिर मिछता ते। अच्छा रहता। आखिर एक दिन मादी का भाग चल कर एक सत्तर वर्ष का बुड़ा दामाद बनने की मिला बुड़े का नाम था बिक लाल। विधिक लाल चार पांच लाख का आसामी धा इस लिये कुन्दन मोदी को इससे बहुत कुछ आशा थी रीति रिवाज के अनुसार बातचीत हैकर चार हजार में सीदा पटा मगर शर्त यह थी कि विवाह में रंडी नचान का निषेध न किया जाय। कुन्दन मोदी ने इसे मंजूर किया।

इस बात के फैलते ही समाचार पत्रों में बड़ा विरोध हुआ मानों कागज काला किया गया लेकिन दोनों वीरों ने "अर्थी देखं न पश्यति" इस कहावत का बुरी तीर से पालन किया।

बीच २ में जब बधिकलाल ने मोदीजी का हृदय जानना चाहा तब मोदीजी ने बड़े अभि-मान के साथ यही उत्तर दिया

चन्द्र टरे सूरज टरे टरे जगत व्यवहार। पर मोदी के हृद्य का टरे न एक विचार॥

इस बात के सुनते ही बिधिकलाल फूला न समाया।

#### [4]

एक सजे हुए कमरे में दो कुर्सियां पड़ी हुई हैं एक पर एक खूबस्रत जवान दूसरी पर एक सुन्दरी बैठी है सुन्दरी ने युवक से कहा प्यारे ? मुझे यह जूता ता बहुत पसंद आया मगर वह दूसरी चीज कहां है।

युषक ने अपराधी की भांति सिर खुजलाते हुए कहा भूलसे वह चीज रह गई है माफ करो कल अवश्य आजावेगी।

युवती बेाली देखना कल भी पेसी ही भूल न है।जावे।

युवक ने सिर हिलाते हुए कहा अजी तथा में बचा हूं जे। बार २ भूल जार्कंगा तुम्हारे लिये ता जान भी क्वांब है फिर भसा वह ते। चीज ही क्या है।

इसके बाद क्या हुआ इसके कहने की जहरत नहीं हां थोड़ी देर बाद युवक जला गया युवती अकेली रहगई युवती बेटी २ उसी जूते की देख रही थी कि सहसा उसकी नजर उसी कागज पर पड़ी जिसमें लिपट कर वह भाया था जब उसने पढ़ा तो मालूम हुआ कि "वह किसी दैनिक पत्र का नृतन प्राय अंक हैं"

लेकिन न मालूम सहसा उसका मुख क्यों भुरहा गया गुलाबी गालों पर स्याही क्यों पुत गई यह हाय सांस भर कर बाली हाय पद्मा का भी सर्वनाश।

#### [ ]

मारीजी के यहां बरात आई लड्ड कों पर हाथ मारने दाले पंच लेग सभाओं के मंत्र पर वृद्ध विवाह का जार शार से निषेध करने वाले वाग्वीर, और उसके विरोध में पत्रों का काले करने वाले सम्पादक, कवि कल्पक, गल्पक सल्पक, सभी इकट्ठे हुए और लगे कन्या विल्हान के खून से हाथ रंगने।

रात्रि के समय महफिल सजी, जहां पर बूढ़े और बालक, बाप और बेटा, गरीब और अमीर, मूर्ख और पंडित, सभी एकत्र हुए।

महफिल बचा कव भर गई वेश्याओं का नाच गान शुरू हुआ ही नहीं कि उनका पाउडर सुशोभित मुख देख कर चाह २ की सावाजें आने लगीं औरों के गाने देतने के बाद दूल्हा ने कहा " अब चमेली जान को बुलाओ अन्त में चमेली जान पथारों।

महफिल के लेग तो वसका रूप देख कर यों ही मस्त है। रहे थे ऊपर से उसके गाने ने कमाल ही किया एक बाघ बुढ़े ने झूमते २ कहा वाह ! चमेळी वाह !!

चमेली-समेली नहीं सम्पा,

वृद्ध—एँ खम्पा ?

चमेली—हां! हां! चम्पा, वही खण्पा जिसे तुमने पक दिन बेटी समक्ष गोद में बैठा कर खिलाया था चम्पा की दशा तें। देखा ली अब पद्या की भी देख लेना।

बात सुनते ही कोई २ छे। ग तो छजा के मारे गड़ गये कोई २ माग गये कुछ युवकों ने बुड़े बधिक पर खूतियां बरसाकर अपने मनकी की, वेबारा किसी तरह जान बचाकर मागा। रंग में भंग हो गया।

#### [ • ]

सबरे पंत्रों की — उन्हीं पंत्रों की जी रात में शादी में शरीक होने गये थे विचारे मोदी की दंड देने की सूभी मगर घर जाकर देका गया कि चे दोनों मरे पड़े हैं इसी समय जबर मिती कि चम्पा ने विष खालिया है उसकी बगल में यह पत्र पड़ा हुआ पाया गया।

"मुक्ते अपने जीवन से घृणा है। गई थी ऐसे समय में मेरा जीवन दुकप्रद् था, इन सब कुकार्यों की जड़ मेरे माता पिता ही हैं लेकिन उनके हाथ भी खून से खाली नहीं है जा पंच बन कर लड़्डू खाने के लिये ऐसे बिवाहों में शामिल है। ते हैं या ऐसे विवाहों के रोकने में पूरी शक्ति नहीं लगाते। तीसरे मेरा भी अपराध कम नहीं है जिसने विवाह के समय सत्यापह न किया, में जानती थी, कि यह सब अच्छा नहीं है। इहा हैं फिर भी मैं लजावश मौन रही

भले ही लजा सियों का भूषण है। मगर ऐसे समय में दूपण हैं खैर जा होना था सी होगया और मिलेगा "

पत्र पढ़कार एक ने कहा अनर्थ हागया। दूसरा बोला " अब भी चेतें तब तो "

## ' निहोरा '

जीवन की है साध रोच क्या, संग जोव के ही जावेगी, वर्षमान! क्या तेरे शुभ दर्शन की

घडी नहीं आवेगी अपनी मंजुल छवि दिखलाजा। आजा प्रभुक्षण भर की आजा॥ त्ने जब मुक्त की विसराया,

तब मैंने भी तुझे भुलाया, तेरा क्या बिगड़ा, पर मेरी

व्यर्थ हुई यह मानव कायाः समता मानवता सिकलाजा। भाजा प्रभु क्षण भर की आजा। पतित हुआ तो पावन करवे

पद रज मेरे शीव लगाजा। काम कोच मद मत्सर हिंसा

> हेव मोह के भूत भगाजा, मुभ बिगड़े की आज बनाजा। वाजा प्रभुक्षण भर की आजा॥

> > " पतितात्मा "

## जाति सुधार के लिये व्यक्तिगत अपने २ पापों का फ़ल सबका मिल रहा है कत्तंब्य का महत्व छोर आवश्यकता

( शेलक-वीयुत गुलावचन्द्रची वैदा प्रमरावती )

ज कल जैन समाज में जातीय उन्नति या सुधार की बाद बहुत व्यापक और तेजी से फैल रही है। यह बड़े हुई की बात है। उसी का फल स्वक्ष हमारी " परवार सभा " की स्थापना, संघटन और कार्यवाही है। सबसे पहले हमें जाति क्या है ? हमारा और हमारे परिवार (कुटुम्ब) की जाति से क्या सम्बन्ध है ! इस बात की जान लेने की प्रत्येक व्यक्ति की जरूरत है। बाद में जातीय सभा का कर्चव्य क्या है ? उसका कर्चव्य कहा तक मर्यादित रहता है? उसके कर्सव्य के बाद परिवार और व्यक्ति का भी कुछ कर्त्तव्य रोष रहता है या नहीं ? व्यक्तिगत कर्सव्य की जिम्मेशारी जाति में किसके लिये कितनी है इत्यादि वानों का इस लेख में तात्विक विवेचन किया जायगा। आशा है, परवार बन्धु इस पर अवश्य विचार करेंगे।

### जाति क्या है ?

यह बात मामूली लिका पढ़ा बचा भी समझ सकता है, कि समुदाय की ही जाति कहते हैं। फिर चाहे वह समुदाय किसी बात का क्यों न है। समानता सूचक शब्द की ही जाति कहते हैं। जैसे-अनेक पशुभी के समुदाय में घोड़ा. बैक, भैंस, बकरी आदि के समुदाय की अध्व जाति, वृषभ जाति, इत्यादि । अर्थात् अमैक पशुओं में अध्व जाति से एक विशेष प्रकार की पशु जाति का बाभ होता है और अनेक छोड़ों

का भी सामान्य कर से खयाल होजाता है। इसी प्रकार मनुष्य की मिश्र र जातियों के निर्देश से फिली विशेष मनुष्य जाति का बाध होता है और उस जाति के अंतर्गत अनेक व्यक्तियों का भी सामान्य हुए से बाध है। जाता है। विशेष २ भेदों के अनुसार सामान्य भी संक्रुचित होता जाता है संकुचित सामान्य ही विस्तृत सामान्य का विशेष है। जाता है। मनुष्य जाति का विशेष वर्तमान में राष्ट्र है ( पहले आर्य, मलेक्ड और आर्य का. विशेष था ) और राष्ट्र के विशेष धार्मिक संप्रदाय (समाज ) तथा भिन्न २ जातियां हैं। अगर हम अपने की राष्ट्र की अपेक्षा भारतीय या हिन्द्रस्थानी, धर्म या समाज की अपेक्षा जैनी और भिन्न जातियों की अपेक्षा परवार कहें तो कुछ भी अनुचित नहीं है। कहने का तात्पर्य यही कि एक व्यक्ति भी भिन्न २ सामान्य कीं दृष्टि से उत्तरीत्तर व्यापक समुदाय का भ्रंश कहलाने का अधिकारी है। इसी प्रकार व्यक्ति अपने विशेष व्यक्तित्व के कारण भिन्न २ विशेषों के सामने अपने में जाति. धर्म और देश के समुदायिकत्व की प्रहण करने का भी अधिकारी है। जैसे कि एक परवार जापान में है। वहाँ उस व्यक्ति विशेष की ही जापानी सामान्य रूप से समम सकते हैं। कि हिन्दुस्थानी जैनी परवार पेसे होते हैं। पेसे स्थान में एक व्यक्ति पर ही देश, धर्म और जाति के सामान्यता का भार रहता है. वह अपने विचार और कतियों से उन छोगों का ऐसा भी प्रतीत करा सका है. कि हिन्दुस्थानी जैनी परवार बबुत अच्छे हाते हैं या बहुत बुरे होते हैं। इससे यह सिद्ध हुआ, कि किसी कास समुदाय का पूण सामुदायि-कत्व भी कभी २ एक व्यक्ति तक का पहुँचता है। पेसी हालत में जाति प्या है, इस बातकी जिशासा हमें यह विदित करती है, कि व्यक्तियों की छोड़कर जाति कोई खर्तत्र बीज नहीं है। बिस्क अनेक व्यक्तियों का समुदाय ही जाति है। व्यक्ति उसका एक अखरह परमाणु के बतौर है। यही जाति का सब से सूक्ष्म किन्तु महत्व पूर्ण अंश है। जिसके आपसी सम्बंध से परवार हपी स्थूल स्कंध बनता है।

### इमारा भीर इमारे परिवार का जाति से क्या सम्बन्ध है।

"परवार" शब्द से परिवार का अपसंश जान पडता है। वर्समान समय में जा कुछ परवार समुदाय है, वह प्राचीन काल मैं किसी वर्ण विशेष का एक बड़ा परिवार (कुटुम्ब) रहा होगा। वही बडा परिवार आज परवार जाति के रूप में परिणत हो गया है। अर्थात एक बडे परिवार (कुट्रम्ब) के आज छोटे र हजारों फट्टम्ब (परिवार) है। गये हैं। इस बात का अंदाज परवार जाति के मूर गोत्रों से थोडासा हो जाता है। कोई भी अपरिचित दूरवर्ती प्रांत के रहने वाले क्यें न हों. अगर वे दोनों परवार हैं। तो परस्पर का मूर गोत्र पुँछने पर कोई न कोई रिस्ता (नाता) उनमें निकल आता है। ऐसा अन्य जातियों में बहुत कम सम्बन्ध निकलता है। दूसरी जातियों में ऐसे ही निकलेगा कि आप फलाने के फलाने है। और हम फलाने के फलाने हैं अतएव माप से हमारी यह रिस्तेदारी है। परन्तु परवार जाति में कोई न कोई रिस्तेदारी अनजान आदमी से भूर गोत्र पंछने पर निकल आती है। पूर्वजी के मूर गीजों के प्रचार का प्रवेशित भी शायद यही था, कि मविष्य में कोई भी व्यक्ति अपने से अन्य अपरिचित व्यक्ति को भी कीटुविक सीमा के बाहर का

न समसे क्योंकि उन्हें यह बात था. कि यह जाति प्राचीन काल में एक बड़े कुड़ुम्ब से पैदा हुई है और इसका कुट्रम्बी (पारिवारिक) प्रेम परस्पर विभक्त होने पर भी चिरकाल सक द्रुढ बना रहे, इसीलिये मुर गात्रों की उत्पत्ति या प्रचार हुआ ऐसा अनुमान होता है। सर गात्र की उत्पंति या प्रारंभ भी उस समय से हैं, जब कि वह बड़ा परिवार १४४ कुटुम्बी में विभक्त है। कर अलग २ बारह प्रानों में बस चुका था। वर्तमान परि-बार जाति के कुट्म्ब है।ने का अनुमान इन बातों से और भा पृष्ट होता है। कि वर्तमान में कई क़ट्टम्ब परवार जाति में ऐसे दिखाताई देते हैं जी हाल में काई कहीं और काई कड़ी निवास करते हैं उन में भी के ई धनी और कोई निर्धन हैं। इस समय उनमें कोई २ का सार सुतक नहीं दूटा और किसी २ का दूट भी गया है परन्तु पुराने-वृद्ध-पुरुषों से (जा डन विभक्त कुटुम्बियों की पूर्व पीढ़ियों की आँखों से देख सुके हैं। कात होता है, कि (यद्यपि ऐसे विभक्त कुट्रम्य परस्पर की नाम मात्र भी धन-स्वार्थ पूर्ती-या पूर्व हालत से अब होने के कारण पहचानते तक नहीं, परन्तु उनके पूर्वज एक पिता की संतान हैं और एक शी घर में रहने वाले हैं। आज समय के फेर से आजीविका के निमित्त कार्र कहीं कार्र कहीं आ क्से हैं। जिनका पूर्व-पूष्पीदय था वे जाति मैं धनवान देख पडते हैं और जिनका अश्मीद्य था वे पीरपहीन होकर निर्धनता के पंध में चल रहे हैं। ऐसे बीसों कुटुम्बी परचार जाति में देख पहते हैं जिनकी दे। तीन वीडियों के पेश्वर एक ही ग्रुह में रसीईयाँ बनती थीं और साथ में व्यापार करते थे. बहिक उनके पूर्वज एक ही माता पिता के

जाए थे। आज वे किसी कारण से अपने इटुम्बियों के साथ कीटुम्बिक प्रेम निवाहता ता दूर रहा जातीय प्रेम की भी इलकी नजर से वर्ताव करते आते हैं और कोई कोई है। पहचानते तक नहीं। जाति में जब कौटम्बिक (पारिवारिक) सम्बन्ध की यह स्थित है तब जातीय प्रेम की बात तो केस्नों दूर है। प्रत्येक परवार बन्ध परवार जाति को जाति ही नहीं किन्तु प्राचीन काल के एक बड़े कुट्रम्ब क्यी दक्ष शासा प्रशासा वर्तमान भिन्न २ परिवार की मानें और जाति के प्रत्येक व्यक्तियों से पेसा प्रेम सम्बन्ध हृद्य में दूढतम रखें, कि जैसा किसी आदर्श कुट्टम्बियों में या भाई भाईयों में परस्पर है। व भिन्न २ पर-माणाओं का एकीकरण ही स्थल स्कंध स्थकप धारण करता है जहाँ ऐसा एकीकरण नहीं वहाँ स्थल स्कंध का सद्भाव नहीं के बशबर रहता है। उसी प्रकार जिस जाति और परिवार रूपी स्थूल और सुक्ष्म स्कंध में व्यक्ति रूपी परमाणुओं का प्रेम रूपी तादातम्य या एकीकरण नहीं है। तब तक वह सूक्ष्म स्कंध (परिवार) स्थल स्कंध (जाति) और नाम की प्राप्त ही नहीं है। सका परन्त हमारे करने का यह तात्पर्य भी नहीं है, कि व्यक्ति के प्रेम रूपी तादातम्य से व्यक्तित्व का अमाध है। जाता है। व्यक्तिका व्यक्तित्व ता रहता ही है, किन्तु वह अपने प्रेम विकाश के कारण परिवार और जाति के साथ स्वतंत्र संशा रखते हुए भी तन्मय साही जाता है। प्रत्येक व्यक्ति का जिस प्रकार अपने कुटुम्ब के साथ प्रेम कपी पकीकरण रहता है उसी प्रकार जाति के प्रत्येक कुट्रम्ब के व्यक्तियों पर वही प्रेम कपी पकीकरण कुटुम्बबत प्राप्त है। जाता है। जिस व्यक्ति का परिवारिक

श्रीर कातीय प्रेम का प्रादर्भाव नहीं वह व्यक्ति प्रतिकार होन और जाति होन हो समझना काडिये । प्रेम ही के विकाश से मनुष्य परिवार का अप्रतीय क्कीकरण की प्राप्त होता है। करार जिस परिवार या जाति के अंतर्गत अविकारों में इस प्रकार का एकत्व नहीं है वह परिवार या जाति सतक तल्य है-नहीं के कराबर है। व्यक्ति और परिवार जाति के बांग ग्रत्यंग हैं अतः प्रत्येक व्यक्ति और परि-अपर की उच्चति पर ही जाति की उन्नति अबढम्बत है। अबर एक भी अंग प्रत्यंग इस्बी और कष्टी हो तो जिस प्रकार सारे श्रमीय में पीडा का अनुभव है।ने लगता है. उसी प्रकार जाति का एक व्यक्ति और परिचार अगर अवनति स्थिति में पड़ा हो तो जाति कपी शारीर की प्रत्येक परिवार और व्यक्ति रूपी भंग प्रत्यंग पर उसका परिणाम है। ता द्यी औषित जातीयता का उक्षण है। यह बात तभी है। सकी है, जब कि प्रत्येक व्यक्ति अतीयता के सार्घों की अपनी व्यक्तिगत कितियों में परिशत करें। अन्यधा जातिकी उपति के बडेर भाव लोगों की दिख्याने में और सामदायिक रूप से जाति की उन्नति में तन, मन, धन की आहति-प्रख्यात होने की अपेक्षा रकते इप-देने में काई कितना ही अभगे पर्यो न बढे. यदि उसकी व्यक्तिगत कृतियाँ जरासी बातों में जातीयता के प्रतिकृत हैं तो वह मजुष्य जाति की धोखा देने वाला. भूर्त और मायाचारी के सिवा क्या है। सका हैं ! स्पीलिये हम महते हैं, कि जातीय सुधार के लिये प्रत्येक व्यक्ति की अपने व्यक्तिगत जीवन क्रम में ही जातीयता के अनुकृष सुधार मानी की जबतत है।

### जातीय सँस्या का कार्य।

जातीय सँस्था ( सभा ) का सब से ।वहा कार्य यही है. कि वह जातीयता के मार्ची की प्रत्येक व्यक्तियों के हृद्ध में विकसित होने का प्रयक्त करे। यदि इसमें उसे सफलता प्राप्त हुई तो सम्भिये उसने जातीय संगठन कर बाला। बरना संगठन का बाहरी प्रयक्त चाहै जैसा करे. उसमें भान्तरिक सफलता हे। सकना संमव नहीं । किन्तु आन्तरिक सफलता के प्रयक्त से बाहरी सफलता बहुत शीध है। सकती है। जातीय संस्था का दूसरा कार्य यह है, कि अंतर्गत व्यक्तियों की चतने का मार्ग सामान्य इत से प्रदर्शित करे जिसमें व्यक्तित्व भी नष्ट्र न है। और न सामदा-यिक एकत्व ही भंग हो। तीसरा कार्य साम-दायिक उन्नति के लिये आवश्यक और उपयोगी अन्यान्य संस्थाओं को स्थापित करे और चलावे। चौथे सब पंचायतियों का केन्द्र बन कर आपसी भगडे, फूट और कुरीतियों का निवारण करे। उक्त चार कार्यों के भीतर ही जातीय सभा के अन्यान्य छीटे मेाटे कार्य गर्भित है। जाते हैं । व्यक्ति गत सुधार कार्य जातीय सभा की कार्य सीमा के बाहर का है। इस विषय में जाति के समुदाय की उचेजना देना और असमर्थों की प्रारम्भिक सहायता करना ही उसका कर्चव्य रह जाता है। जातीयता का व्यक्तिगत कर्त्तव्य प्रत्येक व्यक्ति पर ही निर्भर है। जो व्यक्ति ऐसी आकांक्षा रखते हों, कि जातीय सभा हमारा या हमारे परिवार का सुधार करे, उसकी हमारे सधार की या द:क दर्द की फिकर करना चाहिये. इतनी बढी सभा डई पर हमारा ता केई भी उससे हित नहीं है। रहा है इत्यादि वे बड़ी गस्ती पर हैं। वे पेसी आकांक्षा के

वशीभत होकर वे अपने रहे सहै प्रवार्थ की भी खे। बैठते हैं। ऐसे छे।गों के। चाहिये कि वे अपने व्यक्तिगत और पारिवारिक सधार में स्थयं कटिच्छ रहें। जा अज्ञानी हैं वे शान बढाने का प्रयक्त करें। जा निष्कामी हैं वे उद्यम करने का प्रयत्न करें। जिनमें जी २ त्रियां हैं वे उन त्रियों की खुद दर करने मैं प्रयक्त शील हो। व्यक्तिगत या पारिचारिक अभाव की व्यक्ति या जरिवारिक उन्नति जातीय उन्नति पर निर्भर नहीं, किन्त जातीय उन्नति व्यक्तिगत और पारिवास्कि उन्नति पर निर्भर है। अगर जाति का प्रत्येक व्यक्ति और परि-बार अपने जातीयता के कर्चव्य पर पहले ध्यान देकर कार्य में प्रवृत्त है। जाय तो जाति का बहुत कुछ कार्य है। खुका । जाति सभा का कर्त्तव्य प्रत्येक व्यक्ति और परिवार का ध्यान डम्नति पथ में प्रवत्त होने के लिये आक-र्वित करना ही तो है। यह बात अलग है, कि क्र जाति के धनवानों से धन लेकर गरीबों की उन्नति में लगानें। किन्त यह उसके हाथ की बात नहीं। यह धनवान व्यक्तियों का व्यक्तिगत कर्त्तव्य है। कि जातीयता के भावों से प्रेरित है। कर जाति उन्नति के कार्य में सभा द्वव्य प्रदान करें। इसलिये हम भी व्यक्तिगत कर्मध्य की जातीय सभा के कर्चव्य से विशेष महत्व का बतला रहे हैं। व्यक्तिगत कर्त्तव्य की जिसने पूर्ति की उसने जाति सुधार में अवश्य योग दे दिया। किन्तु जा जातीयता व्यक्ति-गत कर्त्तव्य की तो अवहैलना करें और जातीय सधार के कार्यों में प्रवृत्त होकर सभा के बड़े बड़े पढ़ों का प्रहण करें. ऐसे व्यक्तियों पर क्यक्रिगत कर्ष्य की सब से अधिक जिम्मेवारी री। और ऐसे होग जब नक अपने व्यक्ति कर्त्तव्य का पूर्णतया पालन नहीं करते तथ तक अन्य क्षामी की जातीय सभा भी गजरथ

इत्यावि के समान क्यांति या प्रसिद्धि का एक प्रकार बालूम दे सकता है। अतएव समस्त जातीय सभा के सम्पूर्ण श्रीमान कार्य कर्ता-ओं का छक्य व्यक्तिगत कर्तव्य पर आकर्षित करना चाहते हैं। कि वे अपने व्यक्तिगत कर्त्तव्य पर विचार करें। कि हम जातीयता के उदार भावों की पृष्ट करते हुए भी उसकी पूर्ति अपने व्यक्तिगत जीवन में कितनी कर रहे हैं। स्त्रिश पर अधिक श्रीमान रुष्ट होकर यह उत्तर दे सकते हैं, कि "हम आप होकर ता जातीय कार्य में सम्मिलित होने ही नहीं लेग हमें खींच २ कर सामने लाते हैं. अगर हम उनकी बात न मानें ते। उधर से भी सोग नाम रखने के लिये तैयार होजाते हैं. ऐसी हालत में हम से जा कुछ बन पड़ता है दे देते हैं वरना हमारी आन्तरिक इच्छा इन सभा ससाइटियों के काम में पड़ने की नहीं रहती। "इन उत्तरों से समाज के अधिकांश भी संतुष्ट है। जाते हैं कि सम्मिलित न है।ने से ते। किसी तरह ठोक पीट कर भी ऐसे व्यक्तियों का सम्मिलित होना और नहीं ते। आर्थिक द्रष्टि से ते। लाभदायक ही है। धीरे २ ये ही भीमान लेग चेतेंगे और कुछ उन्नति है।गी इसे इम भी स्वीकार करते हैं। तथापि जब बार २ की प्रेरणा और आग्रह से ये लोग धार्मिक सामाजिक तथा जातीय कार्यों में बिना रुचि के समिलित है। कर भी यथेष्ट आर्थिक सहा-यता करते हैं. तब हमारी बार २ की प्रार्थना से इनका चित्त जातीयता के लिये आवश्यक ऐसे व्यक्तिगत कर्तव्य पालन में तत्पर न होगा ? अवश्य ही होगा। ऐसा हा ही नहीं सकता कि इनमें कभी भी व्यक्तिगत कर्तव्य पालन की स्फूर्ति ही न हो यदि यह बात असंभव है तो जाति उन्नति की चेदा भी दकोद्यला मात्र ही है। अगर जाति की जीवित

रेक ने की और उसे ऊँचे शिकार पर पहुंचाने की शक्ति हैं, तो घनिक आज विद्यमान हैं। वे ही जाति के गरीब छोगों के सच्चे आवर्श और शिका हैं। वे बाहें तो अपने जातीय व्यक्तिनत कर्षण का पूर्णतया पाछन करके जाति का शील ही उद्धार भी कर सकते हैं और वे ही अपने नीच आवर्श से जाति का सिंही में मिला सकते हैं। मिला सकते ही नहीं बल्कि मिला रहे हैं।

## समस्या पूर्तिएं

(लेखक--क्षीयुत व्याकरक भूषक पंठ कामतामसाद जी गुरु रस, भ्रार, र, रस, t)

[8]

पीड़ित लाख विरोधी करें, उत्साह में मालस नेकु न पे हैं। को विधि देत घने दुख है, किर सोई हमें सुख के दिन दे हैं। शत्रु न भूस्यों रहे भ्रम में, निज पातक को फल मंत में पे हैं। हारि रहे हम हैं असहाय, तऊ मनते जय ''आस न जे हैं"।

[२] म तो जाति में प्रेम गम्भीरता है। म जंबी कहीं धर्म की बीरता है। मरी दुर्वशा से हमारी कथा है। मकर्मण्यताही 'बढ़ातीव्यथा' है।

[3]

निर्णय की शक्ति नहीं, हदय में भक्ति नहीं, बाफी में प्रभाव नहीं बढ़ है न अंग में। धर्म की न टेक निज प्रशासा न मान कछु, साहस का नाम नहीं सार है न इंग में॥ आपे ही में मन्त सदा साजक हैं स्वार्थ ही के. रहते हैं पगे हुए नाम की उमंग में। ऐसे भी अगत्र कई बाबू के भरोसे पड़, नेता बन बैठते हैं धन की तरंग में॥

## कुल्हाड़ी के बैंट के प्रति।

( ले०--बीयुत पं० द्यानलास की पाठक वादित्ववाची )

बनकर साबी वैरी का ह, क्रसा नहीं समाता है। क्यर निगोड़े, अपने हाथों, अपने को विष्टवाता है। आरम-द्रोह करने में तुमकी, नहीं साम कुछ आती है। देस विश्व तुम पर इँसता है, इँसता तेरा साबी है। देसों, इँसन तेरा भाई, पर-हित होता है बसिदान। निम जीवन से सतत बड़ाता, काम्र-जाति का बध-सम्मान। करों है थिक् तेरा जीवन, चिक् तेरा विधि-कृत-नाता। क्यों ह नहीं वार करने में, स्वयं आप विधि हो जाता।

## दन्तथावन-विधि।

( लेखक - आयुर्वेदाचार्य पंठ जभवयन्द्र जी काव्य तीर्थ )

स्वच्छ रखना स्वास्थ्य रक्षा का एक प्रधान अंग है। क्या पशु क्या मनुष्य सभी के पास वांत अमूच्य और जीवनोपयोगी बस्तु है। दांतों के नीरोग रहने से मनुष्य मले प्रकार से भोजन की चवा सकता है और पाचक रस का मले प्रकार से भोजन में मिश्रण कर सकता है जिससे कि भोजन का ठीक परिपाक होता है और वह शरीर की बल वृद्धि करता हैं। दातों का महत्व युवक पुढ़वें की दृष्टि में भले ही कुछ भी न हो क्योंकि

सरीय प्रकाश में रहने वाले का प्रकाश का ंमहत्व नहीं मालुम पड़ता है; परन्तु वृद्ध पुरुष हैं जिन्होंने कि दोनों दशाओं का अनुभष किया है भले प्रकार जानते हैं कि वाँत प्रकृति माता से प्रवान की हुई अपूर्व न्यामत है वृद्धा-बस्था में जब डाँत हिलने लगते हैं व युवा-बस्धा में ही प्राकृतिक नियमों का मलीमाँति पालन न करने से दांतों में अनेक तरह की पीडायें होने लगती हैं उस समय जो असहा इःस होता है और समय बधन का क्षय होता है उसको वही जानते हैं। दाँतों के गिर आने पर ते। भोजन का छछ स्वाद भी नहीं मालप पहला मिझे जैसा मालम पहला है जिन चीजों के खाने से अपूर्व मानन्द मिलता था अब हाँतों के गिर जाने के कारण उन चीजों की खाने में असमर्थ हैं अतः उनके लिये हमेशा तरसते रहते हैं इसलिये दाँगों का स्वच्छ रसना उनमें कोई रोग पैश न होने पर उनका उचित प्रतीकार करना प्रत्येक मनुष्य का कर्चव्य है. यह आदत यदि बच्चों में बाल्य काळ से ही डालदी जाय ते। फिर वे इसके पूर्ण अभ्यासी हो बाते हैं जिससे कि भावी अनेक विपदा से क्वे रहते हैं अतः माता पिताओं और संरक्षकों की इस बात पर हमेशा ध्यान रक्षना चाहिये। उन अनेक दन्त रक्षा के उपायों में से यहां पर दन्तधावन का विवेचन किया आसां है।

#### दन्तंघावन

रात्रि की सीते समय मुख संचालन जिहा संचालन अवि कियाओं के बंद होने से व मोजन आदि के सूक्ष्म करा को जलगहूव (इस्ता) आदि के हुग्दा भी नहीं निकलते हैं

रात्रि भर मुख में यंद रहते के कारता उनमें एक तरह की दुर्गंध पैदा ही जाती है तथा थूँक और कफ के स्वनं से भी एक तरह का मल हमेशां बना करता है वह मुख के भौतरी भागों बीर दानों में जमा होता रहता है इन सब महीं और दुर्गन्धों से मनुष्य के । बस में पक तरह की ग्लानि पैदा होती है और यह ग्लानि ही दन्तधावन करने के लिये प्रेरित करती है यही कारण है कि प्रत्येक देश में प्रत्येक समाज में दन्तधावन किसी न किसी रूप में पाया ही जाता है। आजकल दाँतों की साफ करने के लिये अनेक तरह की रीतियाँ प्रचलित हैं कोई बच्चुल आदि की ताली नरम लक्द्री से दाँतों का साफ करते काई लक्द्री के कायते के चूर्ण से, काई विविध औषधियों के चुर्ण से, कोई बिलायती पाउडर से, कोई ब्रश से इत्यादि अनेक प्रकार से दाँतों की साफ करते हैं। इन सब रीतियों में प्रथम रीति सब से उत्तम सुराम अमृत्य और अने क रेगों का नाश करने वाली है इसी रीति का ही आदेश सुश्रुत आदि महर्षि कर गये है।

तत्रादी दन्तपवनं द्वादः गुरुमायतम् ।
किनिष्ठिका परीणाहमुज्य प्रधितमञ्चणम् ॥
अयुग्मप्रस्थि यश्चापि प्रत्यग्रं शस्तम्मित्रम् ।
अवेश्यतुं च दोषं च रसं वीर्यं च योजयेत् ॥
कवायं मधुरं तिकं कदुकं प्रातकत्थितः ॥

प्रातः काल उठकर मलमूत्र त्याग करने के अनन्तर १२ बारह अंगुल लंबी छिगरी के बराबर माटी सीधी गाँठ रहित जिसमें कीड़े न लगे हों, एक साथ जिसमें दें। गाँठें न हों ताजी स्वच्छ जगह में पैदा हुई दातुन की प्रस्तु, देख, तथा दातुन के रस, बीर्य का विचार करके कवाय मजुर तिक और कहु रस बाली दातुन के का

प्रतिदिन ताबी दालुन करने से दांत सुखीक होते हैं मुक में किसी तरह की दुगँध मही बासी किस प्रसंख रहता है। ऐसा प्रत्यक्ष हैकने में भी अखा है कि दातुन का कवाय रस संकोषक होने से जो दांत मस्डों के ढांछे पक्जाने से हिस्सने स्वयंत हैं थोड़े ही दिनों तक मौटसिरो की दातुन व कर, वब्र की दानुन प्रतिदिन करने से मस्डों का मांस संकुखिन है। जाता है और दांतों का हिस्सा बंद हो आता है।

उपर्युक्त प्रमाण वासी दातुन की लेकर विशुद्ध जल से कुछा करे बाद में उसकी। दाँतों से घीरे २ चवावे जिससे कि मुलायम कूंची बन जाय यह कूंची पत्थर आहि से भी कूटकर बनायी जा सकती है परन्त दांतों से चवाकर बनाने में कुछ बिलक्षण ही रहस्य है वह यह है कि चवाते वक दाँतों के ऊपरी भाग में रगड़ होते से वहां का मल साफ है। जाता है अतएव कूंची चवाकर ही बनाना चाहिये उस कूंबी से धीरे २ मस्झों को बचा कर एक २ दांत घिसना चाहिये। बहुत से भादमी मस्ड्रों की कुछ परवाह न कर ऐसे जोरों से दाँतों का विसते हैं जिससे प्रतिदिन पैसे दे। पैसे भर खून निकळ जाता है इस तरह से विसना डीक नहीं है क्योंकि ऐसा हमेशा करते रहने से दाँतों की जहें कमजोर है। जाती हैं और दाँत हिसने लगते हैं जिससे कि दस्त-चाल चैदर्भ आदि अनेक रोग पैदा होजाते हैं भीर अन्त में दांतों से हाथ धाना पड़ता है।

माचार वामट ने लिखा है-

मृष्टेषु दन्त मांसेषु संरम्भा कायते महान् । बला अवस्ति दन्ताका स बैदमी ऽक्षियातमः ॥

दाँतों के मांशों (मस्बों) के बिस जाने से अत्यन्त सजन और जलन होकर मसुद्दे एक जाते हैं जिससे कि पोच चरने लगती है होते भी हिल्ने छगते हैं इसी की दाँतुन की रगड़ के बाबात से उत्पन्न होने बाला बेदर्भ नाम का राम कहते हैं। पूर्व महर्षियों का कथन है कि 'मणि-मं श्रोषधया हास्त्रिस्यप्रमाबाः ' हीरा आदि मणि-णामे।कारादि मंत्र और सहदेवी आदि औषधि-यों का प्रभाव अचिन्त्य हाता है। बहुत से आदमियों का ऐसी शंकार्ये विना ही किसी विषय में पूर्ण अनुभव किये हाने लगती है कि अमुक और्षाध अमुक अड़ी ता घास है उसमें इस रोग की इतने शीघ नाश करने की शक्ति कहा से होगी परन्त उनका यह कहना अधिका-रितरम्य है क्योंकि माजकल के जमाने में भी मीषधियां के प्रभाव की प्रत्यक्ष दिक्कलाने वाले अनेक महानुभाव विद्यमान है हातून के विषय में भी पुरातन महर्षियों ने कुछ ऐसे कायदे बतलाये हैं जिनमें शंका है। सकती है परन्तु शंकित महाशय यदि इस विषय का कुछ काल तक अनुभव करें तो उनकी अवश्य ही बालम हे। जावेगा कि यह बात सर्वया सत्य है।

आवारों का अनुभव है कि आक की दातुन करने से बीर्य बढ़ता है, बट वृक्ष (वड़) की दातुन करने से दीप्ति बढ़ता है, बर की दातुन करने से मुख में सुगंधता आतो है, कर की दातुन करने से समरण शक्ति बढ़ती है, बंप की दातुन करने से समरण शक्ति बढ़ती है, बंप की दातुन करने से के। यल के समान मधुर स्वर होता है बीर तेतल्लापन मिटता है अवस्त्र शक्ति बढ़ती है, बमेली, तनर बौर आक की दातुन करने से दु:स्वपन मिटते हैं,

### " अनोसा विवाह "

( लेखक--बीयुत पंठ खुंचरलाख की न्वाव तीर्व )

( एक सत्य घटना के आधार पर )

( 8 )

क्याना बाना तो जीवन के संग है, हमने इतना कमाया और गमाया भी परन्तु अब यह बचा ख़ुबा माल-इता किस काम मैं आवेगा, घर सुना पड़ा है आंखें मिचीं ( मृत्यु हुई ) कि लोग माल ले २ कर भगेंगे, मरने के बाद नाम होने वाला और बीमारी में पानी देने वाला भी कोई नहीं है, माना कि हमारे पास धन है, पर आशम नहीं, लोग बात मानते भीर कातिर करते हैं पर शान्ति और चैन का नाम निशान तक नहीं, कुछ कोग मुझे साला पीता देखकर सुखी समभते हैं परन्तु मेरे दिल से पृछिये कि सिवाय दुः के सुक स्वम में भी नहीं मिलता। क्रिनियां में बिना स्त्री के जीना हराम है, न काने का ठिकाना और न सोने का, न दिन में पेट भर खाया जाता है, और न रात के। नींद भर सीया ही जाता है जहां देखी वहीं बेकली ही नजर आती हैं. ऐसे जीने से मरना ही मला है।

पेसी बातें ला॰ दीनानाथ अपनी दुकान पर अकेले बैठे हुए मन ही मन सोच रहे हैं. उबका मन आज ठिकाने नहीं है, सब तरफ निगाह दीड़ाते हैं परन्तु निराशामरी बातों के सिवाय उन्हें कुछ नजर ही नहीं आता।

इतने ही में लाला गपोइमक के सुपुत्र दलाले दीमानाच वहां का पहुंचे और " जहाद " करके दुकान पर खद गये, दशस खिल ठाला जी ने उनका स्वागत किया और पास विठला कर बोले कहो भैया! अञ्झी तरह से हो, बाल बच्चे सब मजे में हैं! दलाल दोनानाथ ने कहा हाँ, लाला जी! आप की छपा से सब कुशल है परन्तु आज आप उदास क्यों हैं! तबियत तो ठोक है न!

(पाठकों को दोनों दीनानाथों के पार-स्परिक वार्तालाप के समभने में अड़चन न पड़े पतद्र्थ हम पहिले दुःखित दीनानाथ की "लाला" और दूसरे आगत दीनानाथ की "दलाल" इन विशेषणों से विभूषित समभ कर लाला और दलाल के नाम से ही लिखेंगे—लेखक)

लाला—भेया! हमारी तिवयत की न पूछी, हम तो जैसे हैं बैसे हैं ही, हमारा होता न होना एक बराबर है, अब तो जीवन बोका मालूम एड़ता है, तुम ही कहों कि हमारो यह सब धन सम्पति किस काम आवेगी, आँख एसार कर देखते हैं तो बाहिरी—अपने २ मतलब की साधने वाले सैकड़ों नजर आते हैं तो बाहिरी अकड़ों नजर आते हैं विन्तु अपना कोई भी दिखाई नहीं देता, अपना छुख दु: ब केई देखने सुनने और पूंछके वालो ही नहीं, अतः तिबयत भी अब तो सदा एकसी दु: ख पूर्ण रहनी है, जीने, और कमाने बाने का कुछ मजा नहीं।

वलाल—अजी लालाजी! इनने खेदखिन क्यों रें होते हैं, यदि ऐसा ही सब विचारें तो काम कैसे चले, इस समय आप को सिवाय स्मी के और सब सुख हैं किसी बात की कमी नहीं हैं, जैसा चाहो काओ पिओ और खुश रही, रही स्त्री सो यदि आप काहें तो एक क्या अडारह हो सक्ती हैं आपके हुक्म की देर है.

लाला-अरे भैया ! ये सब थोथो बातें हैं. बिना क्यों के साना, पोना भीर खुश रहना कहां है ! जिसके ऊपर बीतती है वही जानता है, तुम क्या जानी, तुम्हारे बर में स्त्री मीज़र है बालबचे खेलते कुदते हैं. सब बातों का आराम है अतः तम सब को अपना सा सुबी समभते हो, यह कहाचन भी ठीक कही है कि ''जाके पांच न फटी चिंबाई. सी क्या जाने पीर पराई , । बात कह देना आसान है पर काम करना कढिन है, तुम अटारह स्तियों की कहते हो, किन्तु यदि में तुमसे एक स्त्री के लिए ही कोशिश करने की प्रार्थना कर श्राक्षर्य नहीं कि तम इसकान सनकर उसकान टाल हो.

दलाल—नहीं लालाजी ! ऐसा न समितिये आपके काम को जान हाजिए है, आपने आज तक हमसे जिक तक नहीं की आज आपने इतनी बात कही है अब आप देखें, कि मैं जो कहता हूं वही करके भी दिखला देता हूं मेरी कोरी बातें ही बातें नहीं हैं। (कुछ देर तक चुप रहकर और सोच विचार कर बोले) हाँ! हाँ! लालाजी, याद आगई, लीजिये, आपका काम अभी किये देता हूं, परन्तु यह तो बतला दीजिये कि आप बिधाह के लिए कितना कुर्च कर सक्ते हैं!

क्वाला—क्या इमसे भी ठठोली करते हो ! ऐसे क्या तुम्हारी गांड में ही विकाह कैंचे हैं ! क्यों अपने मुँह मियां मिष्ठ बनते हो ! रही कुर्च की वात सो हमारा तुमसे छिपा योड़ा ही है विवाह के खिए जो कहोगे, कुर्च कर दूंगा

दलाल-वाह लालाजी! मैंने आजतक आपसे कमी उठोली की है या बाज ही कद्भा आप सच मानिये, आप हमारे यहां के छा० तेजराम को तो जानते होंगे, वे विवारे तो अब नहीं है किन्त उनकी दुलहिन और विटिया (स्रो और पुत्री ) हैं, विटिया बड़ी सुन्दर माल्म होती है इस समय उसकी दम्र तो लगभग ११ ग्यारह वर्षकी है किन्तु काम काज में बड़ी होशियार है यदि आपको विवाह हो जायगा तो घट छको रहेगी और आप को हर प्रकार से सुखी बनाये रखने की कोशिश करेगी. हमारी राय से तो आप उसके साथ बिवाह करके स्वर्गसङ्ग को भी उपेक्षा करने लग जांयने यह कार्य बिल्कुल अपने हाथ फा सम्भिये. क्यों कि लड़की की माँ अपने ही कहने में है उससे जो चाहे सो करवा सके हैं और खर्च भी कुछ अधिक नहीं पड़ेगा **इस दिन ला॰ छम्मोमह आये थे** ५०००) पांच हजार रुपये तक देते रहे थे किन्त मेरी अनुमति न होने से सौदा न पटसका किन्त हां ? आपके लिये इतने में पक्की समिक्ये. (इसके बाद दोनों में कुछ कानाफुसी होती रही और अन्त में यह बात निश्चित हुई। सूर्च तो इतना अवस्य होगा, किन्तु यह बात अभी जाहिर न की जाय नहीं ती भूल बढ़ने या काम विगडने को सम्भावना है और विचारे

परोप्कारी दलाल दीनानाय ने स्वयं हो-क्रन्या का बारिल बनना भी स्वीकार कर लिया.

क्यों भाई साहब ! आज किससटापटी में ही ? इमने सुना था कि आ का विवाह हैं सो ह्या हुआ ? चलो, सभा में चलें, आज व्यास्पान सुनें देखें का २ बातें होती हैं यह बात लाला हीनानाथ से उनके एक मित्र ने कही।

खाळा-शीनानाथ यहे उटासमन से बोले. न्या कहें. भेषा ! सब बना बनाया घर चौपद होगया. दुश्मनों ने नाश कर दिया. बड़ी कठिताई से तो बात चीन पकी कर पाई थी सोचा था कि सब काम चप चाप हां आंयगे कोई जानेगा और कोई नहीं. सेकिन यहां तो कुछ और ही मामला बाखडा हुआ है आबक भो कठिन है मैं स्वयं तम्हारे पास सलाह होते को आने वाला था अतः यदि , धोडी देर बैठका मेरी आपत्ति कथा स्तनलो और सहायता करने का माध्या-सन दो तो मैं आपका सदा ऋणी और आभागी रहेशा मैं मुसीबत में फंसा हुआ हं यदि ऐसा जानता. तो बिवाह का नाम भी न लेता ।

(मित्र महाशय बैठ गये और मीचे लिखे अबुसार बातचीत होने छगी)

मित्र-सञ्जा काला जी कहिये, सभा में जरा देर बाद ही कालंगा सभी तो सभा का असमय औ नहीं हुआ है, मैंआपके काम को तो आधी एत में भी हाजिर हूं जो सात हो साक कहिये, सामका क्या है! न्या छड़की की मां कुछ रुपये मांगती है मथवा कुछ धीर ?

लाला-भैट्या रुपये पैसे की तो बात नहीं है, रुपया होता ही किस लिये हैं, आपके। यह तो मालूम ही है कि उस दिन सा गपोइलाल के लडके दीनानाथ बहां आये थे, विचारे बड़े अच्छे आदमी हैं उन्होंने लड्की की मां की समकावका लिया था, और मुक्त से कुछ ५०००) पांच हजार में ही सब काम करवा हैने का वायदा कर गये थे, विवाह की मिती भी जेठ सदी म निश्चित होगई थी किन्त तम यह जानते हो कि हमसे दुश्मनी मानने वालों की भी कमा नहीं है, और कुछ उपाय न चेल कर मेरे दुश्मनों ने गपोड़ेकार से दरकास्त ही दिलवा दी, कुछ कर कराके वारंट निकलवा दिये मैं तो मैं विचारे दीनाताथ भी चक्कर में आश्ये दोनों की हवालात में रहना पड़ा, बड़ी शिफा-रस के बाद १२००) एक हजार दो सी रुपया की जमानत पर छुटे हैं अब क्या करना चाहिये, विवाद भी नहीं हुआ, हंसी हुई और बात भी गई बढ़ी दिविधा में हं इस समय कुछ उपाय बतलाइये।

मिश्र—आपने ५०००) बाली बात जाहिर क्योंकर दो ? यदि यह जाहिर न होती तो एक दम्झास्त को तो चली हो क्या, हजारों दम्झास्तों से भी कोई खुम्हारा बाल बांका नहीं कर सका थां, अब तो सुकड्में बाजी ख़िड़ झम्बयी किर न जाने किस करवट झँड बेंडे, हाँ, यह लो बतामों कि सम्झकी और उसकी याँ क्या कडती है ? वे किस के एस में हैं! बाला-बात जाहिर क्या मैंने करदी ? न जाने छिपाने की इतनी कोशिश करने पर भी कैसे प्रगट होगई! दीनानाथ ने भी छियाने में कम कोशिश नहीं की किन्त क्या करें ! कुछ समभ में नहीं आता कि यह भगडाफाड क्यों हो गया ? और मुकद्दमा ता लडना हो पहेगा मैं वकील साहित के पाल गया था उन्होंने कहा कि यह रकम की बात छिपाये रही और लडकी की मांको अपने कर्ज में रक्लो रुडकी और उसकी मां के बयान तुम्हारे खिलाफ न होने चाहिये। परन्तु भैव्या आपित यह है कि लड़की की मां कम समभ-पागत है उससे आशा नहीं कि चह सिखाये हुए चयान ठीक २ कहदे और लडकी तो फिर लडकी ही है, न जाने क्या कह बैठे। यदि उन दोनों में से किसी ने भी रुपया काजिक करदिया सो सजा के सिवाय कोई इलाज दी महीं

मित्र—लालाजी ! वकील साहिय ने जो कहा है वह डीक है किन्तु हम तो रात दिन अदालत में रहते हैं। जिसकी लाडी उसकी मेंस ' मुकदमा तो जब होगा तब होता रहेगा पहिले किसी तगह लड़की को कहीं लिपाकर उड़वादो वहां कुपचाप विवाह कर डालों। मांवरीं (सप्तपदी) के बाद लड़की और उसकी महतारी (माता) आप के खिलाफ़ कुछ न कह सकेंगी। क्योंकि यह उन्हें भी मालूम है कि जिसके साथ भावरे पड़ गई उसी के साथ जन्म भर रहना है पति परिवर्तन वा पतित्याग तो हो ही नहीं सका है कतः विवाह के वांद

हाकिम भी सोख लेगा कि जो होना था सो हो गया अब कुछ नहीं हो सका। बहुत करेगा तो कुछ जुर्माना कर देगा किन्तु बहु आपको हो मिलेगी। बीवन भर मौज करना और गुलखरें उड़ाना।

लाला—आपकी बात तो ठीक है। अच्छा तो कुछ ऐसे अध्विमयों की तलाश करो कि जो लड़की को छिपाकर लेजा सकें और निश्चित समय तक कहीं छिपाये रख सकें खर्च की परवा मत करो जो होगा सो देखा जायगा। और हाँ यह तो बतलाओं कि दरस्वास्त देने वाले गपोडेमल के साथ क्या वर्ताव किया जाय! मैंने तो सोचा है कि गपोडेमल बार उसके लड़के हरभजन दोनों के मुचलका करा दिये जांय। और इस्ल घूंस प्चाइदे-दिला कर उन्हें तंग किया जाय जिससे यातो वे अपने पक्ष में आजायंगे या सजा भुगतेंगे। क्यों तुम्हारी क्या राय है?

मित्र—हाँ! हाँ! यह भी ठीक सलाह है। अवश्य ऐसाही करना चाहिये। मैं आद्मियों की तलाश में जाता हूं। (आज अब सभा में न जाऊंगा) आप मुचलकों का बन्दोबस्त कीजियेगा

(३)

मुविक्किलों की दरस्वास्त पहुंची। तह-कीकात का डुक्म हुआ। सब्बें भूंठे गवाह बनाये गये। कुछ नई और कुछ पुरानी दुश्मनी साबित करा दी गई तहकीकात करने वालों की जेवें गरम हुई गपोड़ेमल तथा हरमजन के पुंच्यू) पांच सो के सुचलका होगये.

इसके बाद लाला दीनानाथ और उनके सलाहर्गार मित्र एक दलाल दीनानाथ की चालाकियों का चक्र चला इधर उधर के धूर्त बदमाशों का सहारा लिया और एकाएक लडकी गायब करदी गई लडकी का गायब होजाना छिपा न रहा. तमाम गांव में सनसनी फैंड गई. स्रोग अनेक तरह की बातें करने लगे. कोई लाला दीनानाथ की शरारत बतलाता था कोई दलाल दीनानाथ की, किन्त इस दोनों की ओर से शोहरत उडाई गई कि गपोडेमल और हरभजन ने यह पाप कर्म किया है वे उसे अन्य किसी के साथ विवाहित करना चाहते हैं, सतः पहिले उनके मुचलके जप्त कराये जांय जिससे उन्हें आर्थिक सति पहुंचे, बाद में मुकदमा फीजदारी में चलाया जाय तब उन्हें भी मालूम होजाय कि किसी भले आदमी के सत्कार्य में रोष्टा अटकाने से क्या मऊन चलना पडता है।

देग्नों ओर की अफवाहें जारों पर पहुंचीं गपे।ड़ेमल और हरअजन का भी फिक्र होगई, बड़ी भारी तलाश के बाद लड़की का पता चला है. अब देखें क्या होता है!

दसके बाद मित्र महाराय की अदालती सहायता पाकर लाला दीनानाथ अपने स्वार्थ साधन के लिए उचितानुचित का विधार छोड़ कर शीम ही विवाह कर लेने के लिए उचत होगये, अपने प्रतिष्ठित नातेदारों की सलाह से दूसरे गांव में विवाह कर लेना निश्चित कर लिया गुप चुप बरात चली गई, और चार छः मात्मीय व्यक्तियों की उपस्थित में विवाह हो गया वहां से नवविचाहिता बधू के साथ लाला दीनानाथ सानन्य अपने घर लीट आये, यार होस्तों, नाते रिस्तेदारों और जान पहिचान वालों का यथाचित मिष्ठाकादि से सतकार किया।

अब न विरादरी का छर है और न अदालत का, क्योंकि सब लेगा यह कहकर सन्तेष कर लेते हैं कि भई! कर्म बलवान है जिस २ को सम्बन्ध बदा होता है उसी का ऐसा मामला होपाता है परन्तु यह कोई नहीं सोखता, कि कुछ ही दिन बाद उस अल्य्वयस्का की क्या दशा हैगी! वह किस तरह अपने कुल एवं धर्म की रक्षा कर सकेगी! सिदाय इसके कि स्वयं नरकयातनाएं भुगतने और कुल तथा जाति को कलंकित करने वाले घोर ज्यभिचार और भूणहत्या के पार्शे में लिस है।!

हा जैन समाज ! क्या अब भी अचेत है ! ऐसे कार्यों का कब तक अस्तित्व बनाए रखता है ! केवल मीक्षिक बातों प्रस्ताव-पास करने आदि से काम चलना असम्भव है । अतः कर्त्तव्यपथ पर सा, और अपना कल्याण कर ।

### वे और मैं।

( लेखक -- क्रीयुत नृचिंददास भी )

नहीं आसरा नाथ, दास को इस जीवन में।

नित नृतन उत्पात— घात, होते छन छन में ॥

मेरे चांउर चारु,

चाव कर ऐंड गये वे।

छै मेरा घर द्वार, शान से बैठ गये के।

× × × ×

में दोन दरिद्री दुक्तिया हूं,

वे मुक्तिया हैं मुक्तों वाले। मैं निर्वेत्र मंगा नीच और.

चे ताने हैं तीखे माले॥ मैं भोला हूं भगवान और,

वे ज्ञानवान गुणधारी हैं। मैं दर दर का दरवान और,

वे चौर छत्र अधिकारी हैं॥ मेरे ही मुख पर माक्षी है,

उनके माथे पर मुकुट मढ़े। मैं फिसला है हेमांचल से,

वे उन्नति की सोपान खढ़े।। वे ज्ञानी हैं विज्ञानी हैं,

पर मैं नादानी भरा हुआ। वे व्योमयान में उडते हैं,

में पिपीलिका से डरा हुआ॥ च्या भाल अंक पर यही लिखा,

क्या भाग्य छिपी भी पेसी है। क्या यही रहेगी सदा— सदाशय! साम्प्रत दुर्गति जैसी है॥

## विनोद-लीला



#### स्वप्न

मैं सो रहा था-स्वप्त में क्या देखता हूं कि परवार जाति के बुड्ढ़े एकान्त में बैठे जाति का मविष्य उजवल करने का विश्वार कर रहे हैं जाति में कुंवारी लड़कियों से कुंवारे लड़का दूने हैं. अगर सब लड़कियां कुआरों की ही विवाह दी जांचें तो आधे छड़का बिना विवाह के ही रह जायेंगे फिर विवाहित युवा कुंबारे

युवाओं की दाल नहीं गलने देंगे—इसलिये अब वृद्ध विवाह का ही विशेष प्रचार करना चाहियें ताकि किसी भी युवा के किसी का मुंह न ताकना पड़े और सुगमता से सबका निर्वाह हो-और मरते समय हमें भी परोपकार से पुण्य लाभ हों—एक देवी के परोपकार के लिये छोड़कर जाने से स्वर्ग में बहुत सी देवियां हमें प्राप्त होंगां क्योंकि नान वृथा नहीं जाता तिस पर कहीं समयोपयागी हो तो फिर पूछना ही क्या है—नीति कार भी देकिये अपनी हां में हां मिलाते। हैं वे कहते हैं "परोपकाराय सतां विभ्रतयः"।

× × **x x** 

इन बुड्दों की वार्ते सुन कर मैं आगे बढ़ा तो क्या देखता हूं कि एक वृद्धवाबा स्त्री रहित होने से तो इतने दुःस्तो हो रहे थे कि उन्हें कोई एक बुझ पानी तक न देता था आज वे बाबा दो हजार कलदार की थैली बदलकर पक्षी ले आप हैं अब देखिए उन्हें कितने युवक घेरे रहते हैं-अब उनके सुझ के दिन आगए हैं-अन्य है लक्ष्मी जी की मोहनो शक्ति के।

× × × ×

पहिले परवार जाति में बड़ी २ उमर के सज़न मौजूद थे चाहे जितनी उमर में चाहे जितनी शादी करा लेते थे पर परवार सभा ने बड़े २ बुद्दों की उमर कमती करादी ४० वर्ष से ऊपर कोई शादी न करावे-इस कानून के वनने से अध कोई भी शादी कराने वाला-३६ वर्ष-११ मास-२६ दिन से ज्यादा उमर का होता ही नहीं है-साठ २ साल के बुद्ध भी अब विवाह के समय ३६ वर्ष के युवा छोटी २ मूळों वाले बन जाते हैं-जनकी कुंडली सगैरः की भी जवानी आ जाती है—

× × × ×

सत्तर वर्ष का मनुष्य शादी कराते समय जो ४० वर्ष का हो जाता है-वह कुठ नहीं है देखिए उसे हम बेद और विद्यान के द्वारा ४० वर्ष का बनाते हैं-शास्त्रों में खी का अर्थाञ्च कहां है आधा हक्क प्रति की प्रत्यंक वस्तु पर स्त्री का है इस गणित के अनुसार वृद्ध ५० वर्ष, छड़की १० वर्ष कुछ =० वर्ष- आधी पति की आधी पत्नी की उगर सममाग में बाट देने से बृद्ध की उमर ४० वर्ष की हो उन्हों है कीई अगर इस हिसाब की गरूत ठहरा दे तो खप्त में में जागना छोड़ दें।

# × × × × × × पंचामृत-से नीचे लिखेगेग पचते हैं।

- १— भूणहत्या करने से जो पाप लगाहा।
- २- परस्त्री गमन से जी पाप लगाही।
- ३ परधन हड़प जाने से जो अजीर्ण इसाहो।
- ४— वृद्ध विवाह से जो खड़ी डकारें आती हों।
- ५— बन्याविक्रय से यदि किसी ऊँट के गले बकरी लश्काई हो आर उससे लेग तम्हारी निन्दा करते हों।
- ६— यदि वृद्ध विबाह के कारण अपने अपने नीकर चाकरों को भीतर जाने आने की खुलासी कर दी हो और कदाचित ऐसे समय में भीमान को पुत्रपत्न की प्राप्त होगई हो किर आप के पंट में पीड़ा उठती हो ।
- प्रिवाह के लिये आपने बहुत हैगान होकर अष्टसका यदि बहला हो कुंडली के प्रहा यदि गुरु घंटाल से बदलवा लिप हों ६० वर्ष से यदि ३६ वर्ष ११ मास

२६ दिन का आपको मुखें कतरका कर वनवाना पड़ा हो और पाप पखता म दिखे तो-

- यदि तीर्थ रहा कमेटी को ओर से शापने शिखर जी गिरनारजी आदि चेत्रों में जाकर वहां का रुपया हजम करने की इच्छा से निगळ लिया हो और वह पेट में मरीर देता हो।
- ह बरसों परदेश में आपके रहने पर भी केंग्रल चिही से ही आपके घर पुत्र रत हो गए हीं इससे आपको धैचैनी रहती हो।
- १० सत्तर सत्तर वर्ष की उमर में शादी करने के कारण यदि आपसे लोहे के चना न चावे जा सके हों और किसी नवयुवक ने दांत लगा लिए हों इस से आप के हृदय में बड़ी दाह एड़ रही हो

ते। आप इस चूर्ण को खाइए फिर देखिए रोग कितनी दूर भगते हैं हां चूर्ण खाने के पहिले सवासेर मिठाई पंचपेटो में जरूर चढ़ा दीजिएगा इस के बिना में पाचक खाने की राह न दूंगा यह नुसखा मैंने जाति के मुखियों की संगित से एवं उनके अगम्य झान समुद्र के मधन से प्राप्त कर पाया है कितने बार उनके विना लिखे शास्त्रों का ध्यान पूर्वक मनन बरना पड़ा है पर परोपकार के लिए आपको यह दवा भेंट की गई है। आशा है आप इस उपकार को न भूलेंगे।

> × × × पंचामृत-पाचक

दुनियां भरके वैद्य, हकीम और डाक्टर स्रोज करते २ हार वद, पर ऐसा ममूत तुस्य चटपटा, ज़ायकेदार शोध गुणकारी चूर्ण तैयार न कर सके जैसा कि मैंने दुनियां मरसे पापनाशक इस पचलीने चूर्ण की खोज पाया है दुनिया भरके अनाज मुफ्त में खा जाइए दुनियां भरकी सम्पत्ति लुद लाइए दुनियां भरकी सम्पत्ति लुद लाइए दुनियां भरकी सारी पाप कर डालिए वस सिर्फ एक खुराक पंचामृत पाचक खा जाईए आपके सच पाप विना इकार आए ही पच जावेंगे। पंचामृत पाचक ताजा बनाकर खाने से हो गुण करता है इसलिये हमः परवार जाति के उपकार्थ उसका नुसखा मय सेवन विधि के नीचे लिखे हेते हैं यदि आपको फायदा करे ते। एक सार्टीफिक्ट मुझे जहर देने की कृपा की जियेगा।

### दवाइयोंकेनाम

- १-वगुला भक्ति के बीजा १। तीला
- २--बड़ोंकी हां में हां 'ख़ुशामदखोरी' १॥ तोला
- ३—मायाचारी की जड़ १॥ तोत्रा,
- ४ मुखियों की अक्षर के अनन्त में भाग बुद्धि २ तोला,
- ५—भेड़िया घसानी के तंतु २। तोला

उपरोक्त पांचो दवाइयां अपने दिवार्थी खल स्थभाव से खूब क्टिए फिर पंचायत क्यो मेंदा की चलनी में चाल कर कमवल्ती की शीशी में डांट लगाकर रख छोड़िये और उत्पर लिखे मर्जी में से जब कोई मर्ज आपको आधेरे चट से शीशो का ढांट निकाल एक खुराक पंचासूत पी जाइए फिर आप देखिए कि खाते देर कि मर्ज जाते देर !!!

एक मसबरा वैद्य.

## **मृ**त्युधर्म

( लेलक - कीयुत पं. लोकमिकी गीटेगांव )

इस संसार में बहुसंख्यक लोग आपको ऐसे मिलेंगे जिन्होंने इस शरीर को स्थित के लिए-जिन्हें रहने के लिए, ऊंच नीच सबही पापों से काम लिया है। मृत्युसे भय खाने वालों की दुनियां में भर पूर संख्या है कोई ऐसा वीर नजर नहीं आता जो मृत्यु के साम्हने हंसता हुआ जाता हो-छाती खोलकर साम्हना करता हो, मृत्यु के स्वागत के लिए हर समय हाथ फैलाए रहना हो, मित्र की तरह जो मीत के आने की वाट देख रहा हो।

### मृत्यु क्या है १

जिस तरह कार्य वश प्राम से प्रामान्तर जाना है-जीर्ण वस्त्र छोड़ नवीन धारण करना है-एक जगह का कार्य पूरा कर दूसरी जगह के जरूरी कार्य के लिये रवाना होना है-किसी विशाल कार्य को पूरा करने के लिए पहिली सीड़ी से कदम उटा दूसरी सीड़ी पर कदम जमाना है उसी तरह एक शरीर को छोड़ दूसरे शरीर को धारण करने के लिए गमन करना मृत्यु है। इसके विपरीत वह भयानक, विकराल एवं निर्दयी आदि नहीं है।

मनुष्य दिनरात अच्छे और बुरे सैकड़ों कार्य करता रहता है, अहर्निशी खोटे बोले विकल्प किया करता है, पुण्य और पाप प्रति समय करता है जिन्दगीके कुल कार्योंका, कुल विचारोंका, पुण्य और पाप का हिसाव मृत्यु के पास अधिकल अंकित रहता है। समय पूरा होने पर या कभी कभी बीच ही में वह तुम्हें साम्हने बुलाकर जिन्दगीके अच्छे और बुरे

कार्यों का नकशा दिखाती है नकरों में अच्छे कार्यों का काना सफेद और बुरे कार्यों का साना काला रहता है सफेद साना अधिक देख तुम प्रसन्न होते हो मृत्यु से हंसकर बोलते हो हिसाब देखकर अधिक उत्तम फल पाने की इच्छा से मृत्यु को मित्रवत देखते हुए बड़े हुई से उसकी गोद में चले जाते हो। उसकी गोर तुम्हें स्वर्गीय विमान सी मालम पडती है तुम्हें वह मृत्य माता की तरह पुचकारती मालूम होती है और मालूम होता है यह मृत्यु परम सुन्दर दयावन्त और मनोभिल्षित पदार्थी को देने के लिए किसी उत्तम स्थान की ओर लेजा रही है। और जिन्दगी तुमने पापमय कार्यों से व्यतीत की है तो मृत्युके नकरों में तुम्हें काले खाने अधिक दिखाई देते हैं तुम्हें वह मृत्यु महा भयंकर दिखाई देती है तुम्हें मालूम होता है कि मृत्य काली, कुरूपा भयंकर काले २ नागिन जैसे बाल विखरे तुम्हें मुहफाड कर खाने को दौड़ रही है वेही काले खाने तम्हें ओखली में धान्य की तरह कुटते नजर आते हैं तम्हें वह मौत मानों चार के दो किए देती है तुम्हें उसका प्रलयकालीन महा-संहारी मुख नजर आता है बड़े २ दांत उसके सस में दिखाई देते हैं। मंहसे आग उगलती मालम होती है तम उससे डरते हो पीछे हटते हो शय्या छोडकर भागने की चेपा करते हो रोते हो-विलाप करते हो-दीर्घनिश्वास लेते हो और उसके पंजे में न फंसने के लिये इधर डघर करवटें बदछते हा अनाप सनाप तुम अपनी पापमयी भाषा में न मालूम क्या २ बका करते हो। कुटुम्बियों से बचाने के लिए प्रार्थना करते हो। जब तुम्हें मालूम होने लगता है कि में मृग का छोटा सा बचा हूं और मृत्यु जबर-दस्त होर है। वह भाषा वह आया मुझे पकड़ा

यहले। एकड़ ही ते। लिया बस तुम टें बेल जाते हे। और मृत्यु के बताप काले कमरे में चले जाते फिर कान पूंछ कुछ भी नहीं हिलाते।

इससे पाठकों की समक्त में यह बात बिना आप न रही दोगी कि मृत्य न तो भयावह है न कुरूपा है न सुरूपाही किन्तु हम जैसे दुनियां में कार्य करते हैं उन्हीं कार्यों के फल स्वरूप वह हमें अच्छी और बुरी नजर में आती है देखने में आया है कि कठिन से कठिन रीग भी मृत्यु के कुछ समय पहिले शीण है। गए हैं शरीरका छीड़कर चले गए हैं रोगी का है।श आगया है यह सब क्या है ? बस यही समय जिन्दगी के कार्यों को सूची देखने का है उसी समय मृत्य नकशा बतलाती है और प्राणी अपने कार्यों का निरीक्षण करता है पाप देख भय खाता, और पुरुष देख हंसता हुआ चल बसता है। मृत्यु का रूप रंग स्वभाव सब हमारे कार्यों से मिलता जुलता है। हत्यारे के। न वह दयाल नजर आती न धर्मातमा के। वह निर्देशी मालूम है।ती है हमारे कार्यों के ही परमाणुओं से वह अपना शृङ्गार बनाती है और हमें अपना कर्त्तव्य सुभाती है।

### मृत्य कैसी है ?

मृत्यु प्राणी मात्र के लिये कल्याणकारी हैं कर्त्त्रय सुफाने वाली हैं पापों से विमुख कराने वाली पुण्य पथ पर ले जाने वाली न्याय और अन्याय के फलादेश अभिमुख कराने वाली और कल्पवृक्ष के समान-कामधेनु की नाई मनोमि-लिय पदार्थों की प्राप्त करा देने वाली हैं!

एक प्राणी कफादि रोग से व्यथित है-शरीर अत्यन्त कुश हो रहा है मुंह की मिक्सपां उद्घाते नहीं बनती।न कोई पानी देने वाला है न रोटी का ट्रकड़ा कोई देता है उठने बैठने के लिए अशक है मारे द:ख के रोता है चिलाता है है। बंद पानी के लिए दे। अंगुल जीभ निकालता है आप उसकी ओर देखते नहीं, पास जाते नहीं-जस श्रीण शरीर की पष्टि करना आपके। आपके कर्मकों से बाहर होगया है तब ऐसे समय में जब कि दुनियां में कोई उसका साथ नहीं देता मृत्य आती है उसे धीरज बंधाती है वेदना दूर करती है भूख मिटाती प्यास मिटाती और सारे रोग क्षण मात्र में विलग करती है उस घणित कमजोर जर्जरित शरीर से निकलती है और एक उत्तम नया शरीर अपनी इच्छा के अनुसार बनाने के लिये कार्य में लुखा देती है ऐसे कठिन समय पर मृत्य कल्याणकारी नहीं है ते। कौन है ?

पक छोटेसे बट के बीज ने पृथ्वी के नीचै घुसकर जो इतना विशाल वृक्ष रूप धारण कर लिया है अगणित डालियों पत्तों और फलों वाला हो रहा है राई से सुमेद बन गया है हजारों की जो विश्राम देने लगा है और अपना मस्तक ऊपर उठाए हुए है यह किस की चदीलत है ? यह उसही की बदोलत है जिसकी आपने मृत्यु कह कर खरी खोटी सुनाई थी-वह बीज उसके पास पहुँचा उसने उसे शक्ति विकाश करने का मौका दिया और आज वह विशाल रूप धर कर तम्हें कुछ करने के लिये किसी के स्वागत के लिए उत्साहित कर रहा है—कहता है उत्तम फल के बाहने वाली मिट्टी में मिल जाओ सब कुछ मृत्यु के हाथ में अर्पण कर दे। यह शरीर देश सेवक बनाने के लिए धार्मिक और महाबीर निर्माण करने के लिए इंसते इए मृत्यु के लिए सींप दो देखों ता सही वह तुम्हारे इस घृणित शरीर के अर्पण से क्या ही उत्तम और संसार का दुःस विमाचन महा-वीर शरीर देती है—पर जरा हंसते हुए आप मृत्यु की गोद में कूद ते। पड़े। फिर देखे। वह तुम्हें कितनी सुखद मालूम होती है आप कभी भी माता से भिन्न रूप में उसे न पाओंगे।

धर्म के लिये प्राणी कप्र भोग रहे हैं दनियां भर की चीजें धर्म के लिये न्यौछावर कर रहे हैं राज पाट छोड जंगलों में धर्म के लिये गहाओं में ध्यान लगा रहे हैं दृष्ट सता रहे हैं स्वतंत्रता के लिये यातना भोग रहे हैं दृष्ट सता रहे हैं मार रहे हैं अमानुषिक व्यवहार कर रहे हैं पर इस ओर चुप चाप यातना सह रहे दुर्ही की क्षमा से भूषित कर रहे और सारी सुखद सामप्रियां विपत्तियों की सानन्द लुटा रहे हैं यह सब किसके बल पर-किसके भरोसे पर सिर्फ एक मृत्यु के बल पर-मृत्यु के भरोसे पर जब कोई इन कार्यी का इन्साफ न करेगा दनिया अन्यायियों से भर जायगी तब मृत्य इन्साफ करेगी—राई के त्यागी के। सुमेद और सुमेर के त्यागी के। सर्वोपरि सुख सामग्रियों से परिपूर्ण मोक्ष की स्वतंत्रता देती है वह दुर्छो के। गिन २ के मारती और अच्छी के। और भी अच्छा होने के लिये उत्तम स्थानी पर भेजती है। यह सब कार्य वह बिना किसी स्वार्थ के करती है-मृत्यु किसी के गुर्णो का नहीं छीनती और न औगुणों की ले भागती है राम के गुण-सीता के गुण-तिलक के गुण-दादाभाई नौरोजी के गुण न मृत्यु ने छीने हैं न उनके गण यहां से ले गई न उनका नाम ले-गई-लेगई सिर्फ एक बेकार शरीर सो भी उसकी एवज में अधिक टिकाऊ दूसरा शरीर देने के बदले में तब मृत्यु कैसी है ? है कोई दुनियां में पेसा उपकारी और बीर जो मृत्यु से बाजी मार बैठे ? नहीं-नहीं-हो तो आप ही बतलाइप।

प्रत्येक धर्म ने मृत्यु की श्रेष्ठ माना के जैन धर्म तो बासकर उल्लेखना-समःधिमरण आदि के बिना मर जाने से ही खराब मृत्यु कहता है जैन धर्म तो बहुत दिन पहिले से ही सलेखन रूपी कसरत मृत्यु के लड़ने के लिये सिखलाता है संसार के पदार्थों से मोह छुड़ाकर निर्मीक चनाता है और कहता है मृत्यु से युद्ध करते समय ऐसे तन्मय हो जाओ कि खाने पीने तक का नाम भी न लो मित्रों की सहायता न चाहो अकेले ही इस महायुद्ध में भिड़ जाओ और मृत्यु जो अपने दूसरे हाथ में स्वर्गादि सुख छुपाए हुए है उसे छीन हो। पीठ मत दिखाओ आत्मशक्ति से काम ले। मृत्यु से मुकाबला करने के पहिले तुम सदाचारी, दंभरहित, वहाचारी, निर्भीक, और नि:शल्य हो जाओ फिर सृत्यु से ऐसा मुकावला करो कि फिर वह तम्हारे पास कभी न आवे तुम मृत्यु रहित हो जाओ।

नास्तिक इसिलिये मृत्यु की अच्छा कहते हैं कि उसके बाद उन्हें किसी का कुछ देना लेना नहीं पड़ता उधार ले लेकर यहां मौज से जिंदगी बिताई दुनियां भर के पाप किए चले। अच्छा हुआ साहकार लेग तंग न कर पाए—पाप फल न दे पाए और हम मृत्यु राज में पहुंच गये अब हमें न कहीं जाना है न किसी का कुछ देना है न लेना है मृत्यु ने सब अंभरों से बचा दिया।

यास्तिक इसिलिये मृत्यु की उत्तम वताते हैं कि हमने दान दिया है, ईश्वर भक्ति की है अपना जीवन परोपकारार्थ व्यतीत किया है-पाप छोड़े हैं, दंभ छोड़े हैं, दुष्टों पर भी दया की है देशसेवा, धर्मसेवा और जाति सेवा की है अनेकों नास्तिक हमारा द्रष्य उधार लेकर जागप और हमें मृत्युराज में छेने के लिए बाध्य कर गए हैं मृत्यु के बिना हमारे कार्यों का फल कौन देगा नास्तिकों से हमारा दिपया वसूल कौन करावेगा।

संसार में जब के। ई सहायक नहीं रहता प्राणी, जब असहा वेदना से व्यथित होता है तब मृत्यु का ही आव्हनन करता है उसकी हीं शरण उसे सुखद मालूम होती है, इसलिये मृत्यु की कोई बुरा नहीं कहता सब ही उसकी तारीक करते हैं समस्त सुखों की देने वाली और दुःख दूर करने वाली जब मृत्यु है तब आपही कहिये उसे हम अधर्म कहें कि उसका ठीक नाम कहें—"मृत्युधर्म"।

# उषदेश-विन्दु

लेखक - बीगुत गौरीशंकर शर्मा मनुष्यत्व का तत्व कीन सा ?, उत्तर देता यही विवेक । " सौमन विद्या से बढ़कर हैं, सदाचार की मुद्दी एक " क्या सम्पति संब्रह की समर्भे, केवल अपना जीवन भार ? '' हां ! यदि उसके द्वारा करले।, आर्त्तबंधुओं का उद्घार"॥ पशता कहते किसे ? ''स्वार्थमय जीवन है जो विता रहा" मानवता क्या ? "जा परहित कृत सरवर जल में रहा नहां '॥ सुर समाज में शीव्र पहुंचने काक्यासाधन ? ''सदुग्रंथों से नेह ,प्रेम प्रतिमा आराधम ॥ " किसविधि से उस थोर, भुकेगा यह चंचलमन ? " इसका मात्र उपाय करे।, धत्संगति-पावन "

# जातीय शिचा ।

( अनुवादक - श्रीपुत भैतसप्रसाद विश्वकर्मा, विद्यारद )

भाजकल जानीय शिक्षा पर अधिक ज़ोर दिया जारहा है। किन्तु जानीय शिक्षा का अर्थ क्या है? क्या यह तपोवनवासी ऋषि का भाभम है या भिक्षु-भिक्षुणी के विहार की पुन:प्रतिष्ठा? क्या यह सिन्दूर से लगे हुए प्रास्य घट-वृक्ष का उद्घोधन है या गिर-गहरों के अन्यकार का आवाहन? यह शिक्षा क्या प्रनप्र का मीखिक उद्यारण मात्र है या परम्प-रागत वाक्य का श्रवण और स्मरण अथवा सम्मन्त शास्त्र या गुरु के चरणों का निवेदन हैं?

प्राचीन काल में इस प्रकार की प्रतिष्ठा सम्भव न थी। सम्भव हाने पर भी वह सम-योपयोगी है। नहीं सकती । चेष्टा विफल हेग्गी। अपने का समस्त कालों के लिए उपयोगी करना भारतवर्ष को विशेष प्रकृति है। उसके कपाल में असामञ्जर किला हो नहीं है। भारतवर्ष अपने की यग यग में परिवर्तित करके एवं नवीनता में प्रतिष्ठित करके चला आ रहा है - उसने युग युग में एक नया ही रूप धारण किया है। क्या पत्रमी क्या ब्रोक, सेमेटिक क्या सिथियन, तुर्की क्या किश्चियनों ने युग युग में जिस िमादिकिरोड महासिन्ध विधीत इस महादेश में आकर यसना आरम्भ किया है तभी से इस प्रकृति ने उन्हें मन्त्र मुन्ध कर रज्या है। स्मरणानीत काल से भारतवर्ष में जो सभ्यता आबद्ध है उसकी भित्ति समन्वय के ऊपर ही प्रक्रिय है। किस प्रागैतिहासिक काल में उसका आरम्भ हुआ है. किस जाति के मन्च्यों की लेकर इसने अपनी सृष्टि की है-उसका तो किसीने जाज नहीं किया ? उस आविमानव के

पद-चिन्ह के। आज भी हम अपनी छाती पर धारण किये हुए हैं। इसके पश्चात कोलारी द्वाविड-यही तो विस्मृति के गर्भ में हैं। इसके सिवा आज कल के ईसाई और मुसलमानी में अब भी इस सम्बन्ध में समन्त्रय चल रहा है। रस समन्त्रय के मध्य में घाह्य प्रकृति मानव प्रकृति के आलिङ्गन के पाश में भावद है। इस विश्व में जहाँ प्राण स्थिर है। कर मःनव-प्राण नत मस्तक होकर उसके साथ आत्मीयना के सूत्र में आबद्ध है वहाँ व्यक्ति समिष्टिगत ज्ञात से अपनी परिषु हे की सामग्री संग्रह कर सञ्जीवित रहते हैं। भारतवर्ष की इस विशेष प्रकृति से जिस शिक्षा का उत्स उत्साहित हुआ था वह प्राचीन जीन तथा नव्य यूरोप की शिक्षा-प्राकाली से किसी भी अंश में ही नहीं है। भारतीय शिक्षा के उपादानों में विशेष रूप से जो उल्लेख योग्य हैं उनमें से कुछ ये हैं—(१) बहिर्प्रकृति, के साथ घनिष्टता रखना अनिवार्य है। विस्तीर्ण बर-वक्ष के नीचे क़री निर्माण करके. गुरु-शिष्य के सम्बाद विवा कोई लाभ नहीं है। सकता। विश्वविद्यालयों के पींजड़े में आबद्ध जीवन को अवेक्षा चुक्षों के नोचे पर-पशियों से सहाजभृति धिशिष्ट जीवन में आवद होना कितना उच और किनना सुन्दर है ! (२) वचपन सं ही पान्दितिक जीवन के सङ्क्रांचन क्षेत्र से वाहर आकर गुह-गृह के जिल्लुत परिवार में अङ्गीभूत होकर विजिंगन के कति-पय लोगों के मुख दुख में लिस्मितित हो के अधिकार प्रत्येक बालक के प्राप्त थे। इस प्रकार नागरिक के स्वरूप की समक्रना कितना उपार्य था। (३) सकल बन्धनों से मुक है।कर तथा सकल आकर्पणी से दूर स्थित होकर प्रन्धेक को ज्ञानातुशीलन के लिए यधेषु अनसर था। एवं (४) सर्वोपेर ब्रह्मचर्य के नियमों का अनुसरण कार्य था। केवळ

प्रम्थगत विद्योपार्जन करना अनिवार्य नहीं था प्रत्युत अपने जीवन में उसे कार्य रूप में परिणत करना भी आवश्यक था।

चरित्र गठन के बिना कोई शिक्षा ही शिक्षा नहीं है एवं जिसकी उपार्जन करके जिसने उसे कार्य रूप में परिणत करने-का अभ्यास नहीं किया तो उससे चरित्र संगठित नहीं शुभ के आचरण सकता । नाम अभ्यास है एवं अश्भ से निवृत्ति प्रत करना वैराग्य है-क्रेबल यही दो सिद्धान्त सरिय-गठन के प्रधान साधन हैं । प्राचीन भारत में चरित्र-गठन के लिए तीन वत-पवित्रता वतः दारिदृत्य वतः, और श्रम वत थे। ये अनिवार्य रूप से प्रहणीय एवं अनुष्ठेय थे शरीर तथा मनेविकार का संयम चित्त चाञ्चलय और भागाशकि का परित्याग ही पवित्रता का एकमात्र साधन थाः वात यह नहीं थी, किन्तु प्राणपण से सत्यानुशरण करना ही पवित्रता का प्रधान अङ्ग था। जिस समय आर्थोपाजेन ही विद्यार्थी का चरम लक्ष्य हो जाता है उस समय दारिद्य वत की प्रायोजनीयना प्रतीत होने लगती है। **अर्धग्र**न्धता और अर्थलालसा परिहार करना आवश्यक था केवल इसलिए कि आर्थिक स्तरबन्ध में एक राजपुत्र और एक भिखारी के पुत्र के। समान रूप से एक गद् पर अय-स्थित रहना पडता था। आजकल एक ही छात्रावास में जिस प्रकार एक धनी पुत्र की ध्यबस्था और ही और एक गरीब के लड़के की इसरे प्रकार की है। ती है उस समय ऐसा हो ही नहीं सकता था। शारीरिक परिश्रम की केवल 'छोटे लोगों का काम कहना जिन भाद परुषीं की धारणा के अन्तर्गत था बनके बालकों की विद्यार्थी होने का अधिकार नहीं था। शारीरिक परिश्रम की मर्याता

स्थीकार करने से ही गुरु-गृत में प्रवेश है। सकता था। केवल गृह की सेवा ही नहीं किन्त शिष्य-भात-मण्डली की सेवा स्वी-कार करने के लिए तैयार रह**ा भी सर्वधा** वाञ्छनीय था। उन लोगों में धनी और दिन्द्रः ब्राह्मण और छत्रिय का विचार-भेद नहीं था। इँग्लेण्ड के राजपुत्र की इट्नम्कूल में भरती है कर, अपने सहाध्यायी का जुता साफ करने से उसके मन में जिस प्रकार असम्मान की धारणा है। जाती है उस प्रकार की धारणा ग्लना तत्कालीन गुग्कुलों में एक प्रकार से असम्भव थी। उस काल में ते विद्यार्थी के। गृह-निर्माण ही नहीं, गृह सम्मार्जन के लिए भा सदा तत्पर रहना पडता था एवं गृह कुल के लिए अन्न एकत्र करने के लिए भिक्षा के लिए बाहर जाना भी उसके लिए किसी प्रकार के असम्मान या कारण भी नहीं था। हम लेगा आनकल केवल 'हेमें:-केसी डेमें केसी काकर ही चिलाते हैं। किन्तु, क्या हाथ में कलम लेने से ही उचित शिक्षा की व्यवस्था है। सकती है ? पारिवारिक तथा सामाजिक जीउन में ती उसकी विपरीत आचरण हो परिलक्षित है।ता है। जब हम दंखते हैं कि छात्राशय में विभिन्न जातियों के विद्यार्थी अपनी जाति मर्यात को रक्षा के लिए नितानत घृण्य विवाद में प्रवृत्त है, तब ंडमे।केसी की समस्त आशाओं की जलाञ्जलि देना ही है।गा। किन्तु गुरुकुल में जाति भेद के प्रकाप-काल में भी बाग्रण, क्षत्रिय और श्रुद्र भ्रातृ-मान से एकत्र रहते थे। हम लोग उसी भारत की प्रथा का अनुकरण करना चाहते हैं, किन्तु इस तरह कहाँ चले जायँगे - क्या यह असी निश्चित हो गया है? (अपूर्ण)

### श्रांसू

( सेखक-- क्रीयुत प्यारेलास की कीवास्तव )

### [ 1]

कब तक रोकूं इन नयनों में, उर के ये तीखे से बार। या पहिना दूं सन्तापों को मुकाहल के लम्बे हार॥ छोड़ न आना इन्हें देख तुम निश्वासों की सीमा पार। मन बहलाने के साधन हैं दुखी हृदय के हैं उपचार॥

### [ २ ]

जगतीतल का शीर्य छोड़ दुखिया के प्राणाधार हुए। शीतल डर करके दूर चले. शिर पड़े मही पर छार हुए॥ कीसें जी चहें तुम्हें सखे. मैं खद्दा रहूंगा हृदय लिये। आना प्यारे हर समय, देख भूलंगा तुमकी, शूल हिये॥

### [ ३ ]

लुब्ध पाप के जुब्ध शाप के तुम पर आ टूटेंगे और। अवलंबन हा रखना उनकी आशा के हैं।कर्गशर मीर॥ कोमल कोमल से की गों के तुम बीचों बीच छुपा लेना। अलमस्त बने हम आवेंगे उनकी खुपचाप गहा देना॥

### [8]

आवेगों से रूठ २ मनसिज की भी चकरा दूंगा। मधु की मिठास की बंद किये विषधर के नैन छका दूंगा॥ उठ कर दीडूंगा प्रेम पिये, दावानल आन बुझाऊंगा। इन करण रस भरेमोठी की, मैं आकर माल गुथाऊंगा॥

### [ 4

मानस निङ्क में पूंछ पैर देना अपना तुम बनमाली। बीहड बिगया में ।नश्वासों से सुन्दर प्रेम लता पाली॥ अधिकारी है।गा घही बीर जे। बिश्व प्रेम में मतवाला। पहिना दूंगा उसके सुकण्ड में अश्रुन की मुकामाला।

### भोला।

( सेखक - की गुत '' विश्वात्मा ) ''

(१)

भोजा एक वैंक में काम करता था। उसका काम रुप्ये वस्त रहना था। लगातार दम बरम से वह इस वेंक में काम करता आ रहा है परन्तु किसी भी दिन उससे एक पैसे की भूल नहीं हुई। अन्य उच्च कर्मचारी प्राय: कहा करते थे कि कम से कम इस देश में ता ऐसा विश्वासी पुरुष नहीं है विदेश में है या नहीं यह बात सन्दह अनक हैं। काम में उससे साधारण से साधारण भी जुटि कभो नहीं हुई वह ऐसा ही सर्तव्य परायण नौकर था।

जो कुछ भी वह थोड़ा बहुत वेतन पाना साधारण्तया उससे उसका निर्वाह हो ही जाता। उसको अपनी सामान्य अवस्था के लिए विधाता के समीप किसी प्रकार का अपराध करते हुए कभी किसो ने नहीं देखा। कभी कभो उसके दे। एक मित्र उससे कहा करते— "देखा जो, तुम्हारो दोनों हथेलियाँ पर सदा हपया खेला करता है क्या तुम कभी भी उसके। प्राप्त करने के लिए प्रलोभन-प्रस्त नहीं होते।" भेला इसके उत्तर में कहत — "अरे में तुम्हारे समान होता क्या?" क्या जे। रुपये मेरे नहीं है वे तो हमारे लिए पत्थरों के देर मात्र हैं। पड़ोस के लेग उसे बहुत चाहते थे खुख दुख में वे उससे परामर्श लेना एक अत्यावश्यक कार्य समकते थे।

एक दिन यह प्रानःकाल एक प्यासा चाय पीकर रुपये-वस्ती के लिए घर से निकलपड़ा। मासका मन्तिम दिन था अतएव आज उसे अधिक वसूजी करनी थी। प्रतिदिन बह जिस समय घर सीट आता या उस दिन बड़ी देर होने पर भी वह घर नहीं लौटा । उसका अपना के ई न ों था फिर भी पड़े।स के लेग उसकी इस देशे से बड़े चिनितत इए। प्राय: सर्वो ने यही सीचाफि निस्सन्हेड स्राज वर चेलों के हाथ पड़कर मारा गया है। उसके पास बहुन स्पये होंगे अन्एव तत्काल ही पुठिल के। खबर दी गई। खोज करते करते पना लगा कि सम्ध्या के समय लगभग सात धजे वह एक दूर की बस्ती से रुपये बसुल करके लौट रहा था उस समय उसके पास अनुमानतः अडाई लाख रूपयों के नीट थे। उसके पश्चात् उसका क्या हुआ, वह कहाँ गया इसका कहीं कुछ पतान चला। चारों ओर मेदान, घाट, वन सभी स्थान एक पक कर खोज लिए गये किन्तू कहीं भी उसका पता न चला। अस्त में सभी प्रयक्त व्यर्थ हुए। वह स्वयं क्या उसकी खबर भी कहीं नहीं मिली उस समय पुलिस के सभी वयात्रह कर्मचारी और बैंक के उच्च पद के कर्मचारी यही सीच रहे थे कि गह अन्यतम पुरुष विश्वासनीय पुरुष है। वह रुपये लेकर कहीं भी नहीं भाग सकता। पथ में निश्चय ही डकेनों के हाथ पड़कर घह मारा गया है। उन होगों ने यह भी सोचा कि डकौतों ने निश्चय ही पूर्व से ही इस पर आक्रमण करने के लिए अपने विचार निश्चित कर लिए होगे।

भेशला के अदृश्य होने के समानार ज्ञण भर में नगर भर में फैल गये। यह खबर समा-चार-पत्रों में बड़े बड़े अक्षरों में प्रकाशित की गयी पड़ेशितयों ने कहा— "हाय! हाय! इस प्रकार के भले आदमी के अभाव में हमारा मुहङ्का पकदम सुना हो गया"। वैंक के क्षेगों ने कहा—"अब हम इस प्रकार का आहमी और न पा सकेंगे। इस बरसों में उसने हमारा जो काम किया है अन्य केई उसे चालीस वर्षों में भी न कर सकेगा।" भेगला के सम्बन्ध में भिन्न भिन्न छै। गाना प्रकार को बातें करने छगे।

पक तरफ जहाँ यहा सब है। रहा था ते।
दूसरी ओर कुछ ही दूर पर एक दूसरे नगर
में एक साधू बस कर ये सब बलें देखसुनकर अपने मन में हँसा करना। पुलिस जब
इसके लिए आकाश-पानाल दूढ़ कर मर
रही थी तभी उसन एक नदी की धार में
अपने सब पुराने सड़े-गले कपड़े एक पत्थर
में बाँध कर हुवा दिये। इसके परचात् वह
केवल नोटों के। अपनो छाती से लगाकर यहाँ
आकर बस रहा। उसके मन में कोई भय या
भावना नहीं थी। वह अधिकतर किसी
होटल में ठहर कर रात काट लेता। दूसरे दिन
सबेर जब वह नींद से उठना तब वह अपने
दिन भर के कार्यों का निश्वय कर लेता।

एक दिन वह एकड़ा जायगा यह बात उससे छिपी नहीं थी। पुलिस को आखों में धूल मोंककर अधिक दिन रहना नितान्त असम्भव है। इसकिए उसने अपने इन अढ़ाई लाख क्ये के नोटों की एक माटे थेले में अच्छी तरह से बन्द करके ऊपर से सील लगा दी। इसके पश्चात् वह एक वकील के पास गया।

वकील के पास जाकर उसने कहा "देखों महाशय मेरे इस थैले में कई आवश्कपत्र बन्द हैं। मैं कई वर्षों के लिए विदेश जाता हूँ। वहाँ जाने के पहिले में इन्हें आपके पास रख देना चाहता हैं। साशा है, आपकी इस बात में किसी प्रकार ही आपित न होगी।"

बकील महाशय ने "कहा वहीं नहीं आपित क्या होगी? फिर भी आप एक रसीद दें जाइये।"

उसने रसीद के सम्बन्ध में विचार किया।
रसीद देकर एक और फिस्मद पैदा होगी।
पुलिस के हाथ पड़ कर यदि वह रसीद
उसके हाथ छम गई तो सब नष्ट हो जायगा।
अत्यव उसने कहा 'देखिये" रसीद लिक्कने में
कोई लाम नहीं है। मेरा अपना यहाँ कोई नहीं
है जिसके पास में रसीद छोड़ जाऊँगा। में स्वयं
आकर जब आपसे अपना नाम बनाऊँ तभी
श्राप उसे मुझे दे दोजियेगा। रो सकता है कि
मुझे लीटने में अधिक समय छम जाय।"

वकील महाशय और क्या करते ? "बोले अच्छा, तो आप अपना नाम बताइए में उसे उस थैलोपर लिख क्वंगा और जब आप आकर अपना नाम मुझे बनायँगे उस समय आप उसे वापस पा सकेंगे।"

कुल कुण विचारने के पश्चात् उसने कहा "मेरा नाम देवदत्त" देवदत्त शर्मा है।

### ( 3 )

वकीं ल का घर छोड़ कर जब वह रास्ते पर आया उस समय उसके मन में किसी प्रकार की चिन्ता नहीं थी। वह केवल मन ही मन सोचने लगा "यदि पुलिस ने मुझे पकड़ भी लिया तो यह मेरा क्या करेगी ? वह मुकसे प्रमाण क्या पायेगी ? में एक प्रकार से पकड़ ही तो गया हूं किन्तु जिसके लिए में पकड़ा गया चहनो उन्हें मिल ही नहीं सकता। बहुत हुआ तो पांचक बरस का जेल हो जायगा कोई जिल्ता नहीं है। जियम के अनुसार साना ग्रायम निद्रा आदि सभी कार्त होगी। कोई िश्ना नहीं है हुन्द पुष्ट शारीर लेकर छोटूंगा इसके पश्चात् स्वच्छत्दता से घूतूंगा आधा वैशास जब हंगा अदाई छाल मेरे हाथ में होंगे। दूर पर बहुत दूर किसी ग्राम में चला जाऊंगा वहां नदा के किनारे एक सुन्दर घर बनाऊंगा वहां च्या वे छाग मुझे पहिचान छग। उस समय मेरा नाम देवच्छ शर्मा प्राम्य होगा घर इतना बड़ा बनवाऊंगा। दान ध्यान भा कुछ कुल ककंगा। होगें की आखें हुपाभार से अपनी ओर सकार्षित कर हुंगा कितना बच्छा होगा अहा हा ! निश्चय हो में ऐसा ककंगा।

इसी प्रकार भोता ने एक दिन और लुक छिए कर व्यतीत कर दिया। क्या १ लिस के लोग नोटों के नम्बर लेकर उन्हें दृंद तो नहीं रहे हैं! यही ख़याल आते हो उसका मन एक प्रकार से अबसन्न हो गया भय से अभि भूत हो गया।

अन्ततः वह पुलिस के हाथ प न्डा गया।
पुलिस के इन्सपेक्टर से उसने कटा—गस्ते के
किनःरे में बादाम के नृश्नों की छाया में एक
बैड्य पर बैठ र नोटों के। लेकर सेगया।
हडात् जब निदा भङ्ग हुई तब मालूम हुआ कि
नाटों की थैली—साथ आवश्यक वही आदि न
जाने कहां चली गयी। चेरर लेग उसे कहां ले
गये एसको कई बार खाज करने पर भी में इस
सम्बन्ध में कुछ भी न जान सका।

अन्त में, रास्ते में अनायास सोजाने के कारण जेल में उन्पाच वर्ष तक सोने के लिए प्रबंध किया गया।

(8)

कारागृत में उसके दिन आनंद से ही कटने छगे। कारागृह के कष्टों की उसने अपने सामान्य पाप के शायश्चित्त स्वरूप प्रह्रण किया । दूसरी अंद सभी छै। शासके दैनिक काम-धाम से सन्तुन्य थे।

जेल के अन्य लेग कहा करते—" ऐसे भले आइमी के कैसे जेल हेगया—यह बान समक मे नहीं आती। ऐसा आदमी ते कमी चेशी नहीं कर सकता।" भेगला का शरीर कारागृः में दिनों दिन निरोग और स्वस्थ होने लगा।

(4)

पांच वर्षों के लम्बे समय की काट कर वह कार गृह से बाहर आया। रास्ते पर चलते २ उसने सीचा—" इतने दिनों के पश्चात मेरे सभी प्रण्ल सार्थक हुए अब कुछ खा पोकर और दूसरे कपड़े बदल कर वकील के घर जाऊंगा। वहुत सम्भव है वे भूभे पहले पहल देखका पहचान न सक़रों। वे कदाचित " हां " का के मेरो आर आश्चर्य चिकत है। कर देखेंगे तब में कहूंगा कि आप कृपा कर मेरे थले आदि लौटा दोजिएगा। उनके मन में किसी प्रकार का भी सन्देह न होगा हाः हाः कैसा मजा न है।गा!

इसके परचात् वकील महाशय मुक्त से कहेंगे— तो आप अपना नाम बनाइयेगा—जिससे में आप का थैला दे दूं? तब मैं अपना नाम न बताऊँगा। थैला तकर एक हँसी कढ़ैंगा वेचार एक हो बार में आश्चर्ययुक्त हो जायँगे अन्ततः में उन्हें अपना नाम वताऊँगा, कहुँगा मैं श्री—! श्राह यह क्या? श्रो क्या? मैं तो नाम भूल गया?

भीला चलते चलते रुक गर्यो । वह सना-यास ठिठक कर रास्ते पर सङ्गा है। गर्या । किसी

भी प्रकार उसे अपने नाम का समग्ण न आया पास ही पड़ी हुई ब्रेंच पर बंड कर बह अपने नाम के। आकाश पात्राल में ढुंढने लगा धीरे धीरे उसके मन में 'श्री' का आविर्भाव होता और उसके पश्चात कुछ भी नहीं। नाम की से उसके गले में आकर अरक जाता. मुँह पर किसी प्रकार न आ सकता। केवल "श्रीश्री"के अतिश्रकः उसके मुँहपर ओर कुछ भीन आताथा। इसी प्रकार दें। एक धन्दे विचारने के कारण उसका माथा गरम हा उठा। आँखों और मुँह से आग की निवनगरियां विकलने लगी। इस समय उम के ऊपर कड़ाके का भाम भी पड रहा था। पेसा म लग हाता था जैसे उसके उपर अना-यास हजार तमाचे पड रहे हों। च्या भर में वर यह कहता हुआ जोर से खड़ा हा-गया इस प्रकार एक ही स्थान मे बैठे रहते से नाम स्मरण न आयगा इसके लिए और ही दूरस्थ स्थान में जाना होता माधा ही कुछ सा पीकर शान्त होने से स्मरण हा अयगा यही ठीक है इस प्रकार सीचकर चढ पागल की तरह रास्ते पर चलने सगा। गरने पर लागों के चलने फिरने में गडियों का घर्राहर के बीच में वह अपने अढाई लाख याने के लिये नाम का स्मरण करने लगा थी—भी—केवल सिका उसके मन में कोर कुछ भी नहीं आया।

सन्ध्या हुः । वह अब भी पथपर घीरे घरे चूप रहा है ।

उसके मनमें आने पाने की कोई चिन्ता नहीं है। बाल अनादर के भाव से बिकरे हुए हैं दोनों आखें जैमे आग के समान जल रही हैं। कैगों के घरों में और दूकानों पर दीपक जग मग जग मग करने छगे। भाका धूमते २ वकील

में से अनायास ही हताश है। उठा। वह रास्ते पर चलने लगा किन्तु उसमें चै त्य नशी रहा। लेगों का उसे धका लग रहा है, लोग उसे पागल कह कर उसमें दूर हो दूर राने हैं—इस का कुछ भा खयाल नहीं है। कितनी धार वह गाड़ी के नीचे दबने २ यच गया? गाड़ी बाला उसे गाली देकर चला गया! परन्तु किसी भी ओर उसका ध्यान नहीं गया। "श्री-श्री—" के आतारक उसके मनमें श्रार कुछ भी नहीं बाया।

कुछ रात होजाने पर वह क्लान्त है कर नहीं के घाट पर आकर खड़ा होगया। यह अनिमेष नेत्रों से नदी के स्तब्ध जल की और देखता रहा। "नदा के उल में क्या नाम पाया जायगा? कदाचित ऐसा है। सकता है—" यह बात भोला के मनमें दे। बार आयी। इसके पश्चात सीढ़ियों से उत्तर कर उसने पानी के पास जाकर अंजुली भर पाना पिया। यह क्या नदों का जल उसे अपनी और बींच रहा है! क्या वह गुमें हुए नाम का पता बनावेगा! वह अब निश्चित् न कर सका केवल नदी के जल में कृद कर डूब गया। किर पानी के ऊपर उठ कर बहने लगा। क्षण भर में वह अनायास की विक्षा वटा " मिछ वया, मिछ—औं देवक्य -जी देव---! "

भाट पर आदभी न थे। नदी में नीका नहीं भी हं स्तब्धें जोड़ पर तटवर्ती दीवकों का प्रकाश स्वीर आकाश के सारों की छाया पड़ कर नास मही थी। एक बार एक शब्द हुआ, क्षता भर पानी हिंस हुस कर सोढ़ियों से टकराया और इसके पश्चात सभी निस्तब्ध है। गया। #

की देगन्त पाटीपाध्याय लिखित एक कदानी
 का अध्याद ।

# प्राप्ति स्वीकार और समालोचना ।

### जातीय संगठन ।

( कन्यादक - वं ३ कुंबरकाल की न्यादतीर्थ )

भ्यासक साराचन्द करिया आगरा। मूल्य सहुपयोग प्रस्तुन पुस्तक उत्कर्ष लेख माला का संबम्धक है इसमें भिन्न भिन्न लेखकों के लेख और सविनाएँ हैं लेख प्रायः अच्छे हैं प्रत्येक जाति सेकी की पुस्तक पड़ना चाहिये। मुख पृष्ट के ऊपर दी हुई कविता अगर न दी जाती हो भी अच्छा था जिए भी प्रवस संसदेनीय है।

### जातीय सुधार।

संस्पात्क प्रकाशक सूर्य सब वही यह उत्कर्ष छेखमाला का द्वितीयाङ्क है यह भी कैक भीर कविताओं का संग्रह है।

देशों अंकों में मुख्यतः लमेक् आति के। लक्ष्य करके लेक लिखे गये हैं किन्तु अभिकांश बातें सभी समाजों के लिये लागू हैं।

#### स्त्रिय ।

यह क्षत्रिय उपकारिणी प्रान्तिक सभा का प्रमुख त्रैयमासिक पत्र है इसके सम्पादक हैं श्रीयुत रामचन्द्र शर्मा विद्यार्थी विशार्य सूर्व्य १) ६०।

इसके छेख और कवितायँ प्रायः उत्तम हैं अंक में कलेवर इतना छोटा है कि इसकी प्रमासिक कहते हँसी आती है।

# क्या आप को स्मरण है ?

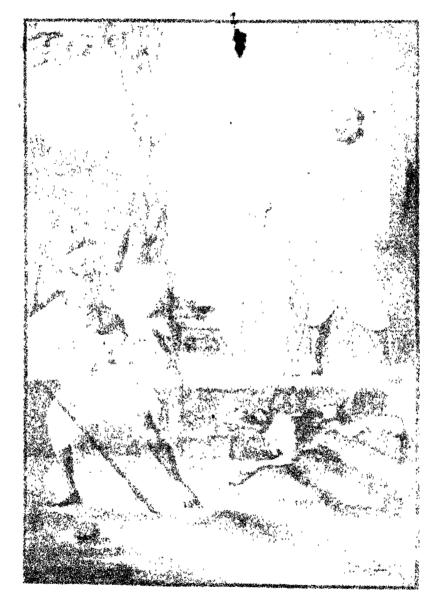
शिक्षा मंदिर का द्वार खुला, आचार पढ़ो, व्यवहार पढ़ो। अम शोल बनी, गुणवान बनो, उन्नति की सोपान चढ़ो।।

क्षानिष्ठ के रधोत्सव के समय आपने ५ लाख के औष्य फएफ से शिक्षा मंदिर की क्षापना का प्रस्ताव पास किया था। स्थापना हो चुकी और उसी समय से बालकों की आदर्क क्षापनों के लिये अहर्तिश परिश्रम हो रहा है। अब प्रतिका पालन आपके हाथ, की बात है अतः पद्धे प्रत्येक धार्मिक कार्य समय स्मरण रिखये:—

नम्र निवेशक कन्छेदीलाल वकील मंत्री, श्री दिगम्बर जैन शिक्षा मंदिर-नवलक्ष

फ़र्नी सन् १६२४. त्री मार्टि, जैन परवार सभा का सुख पत्र-विषं २ ) [ वार्षिक सन्य-३) म | एक प्रतिका मृत्य ।- ]

अध्या तम हाम करा भा ता अंते हात लोग सम्बार ।



जो कुछ मेरे पास हाय था. यह सा छट दिया भग गण ॥ ४ WINEY

,\$¥

サード ちゃんい ころうけんちゃん ないかい

अंक २ ]

पं॰ दरवारीलाड मालिखरल न्यायतीर्घ । प्राप्त होटेलाल जैत ।

# Sarver aggreen as a service of

शिक्षा मंदिर का हार खुला, आचार पढ़ों, व्यवसार पढ़ों। अम मील क्लो, मुणवान क्लो, औं डक्संति की खोपान चढ़ों।

# श्री दिगम्बर जैन शिक्ता मंदिर जबलपुर

की स्थापना होते साथ ही उममें भरती होते के लिये इतने छात्रों की दरहवास्तें , आई थीं कि स्थानाभाव के जारण सबको रखना असम्भव ही गया था. किन्द्र

इस वर्ष श्रधिक छात्र वृत्तियां दी जावेगीं.

स्मालिये शिक्षा माटर में प्रवेश होने वाले छात्री की

# श्रवीर गार्च तक दुरस्वास्त.

मंत्र देना कालिये। जवलपूर शिक्षा का एक ऐना केन्द्र है कि जहां पर छात्रों के।

वर्ष प्रकार की ।अक्षा मिलने या लुनीता है। और शिक्षा मंदिर में इस समय

उच्च ध(मिक, संस्कृत, दिन्दा, अंग्रेजी तथा महाजनी शिचा का

पूजा प्रवार है स्वान्तर शारीरिक स्थायाम और रामय पर काम करने की और

विमेण उक्ष्य रक्षा जाता है। किन्त इस का मासिक स्थाय, विना भीस्य
प्राप्त के प्राया १०००) मासिक है। यदि आप चाहते हैं कि इमारी समाज में

# धादर्श वाल्क

तैयार है। कर निकलें ने। आप अपनी शक्ति भर रसकें

# स्थाई फंड की पूर्ति

में जो वुछ दे सकते हीं दे जालें। स्मरण रिक्षिय-आपको इस खझल लक्ष्मी लैं उन छात्रों को शिश्रा दी आयेगी जो देश, समाज, जाति की सेख करने को सदैव नगर रहेंगे नथा जैन धर्म के मर्म का प्रकाशकारके संसार में खलवली मचा देंगे। निषेक्क-

कन्छेदीलाल वकील

मंत्री.

भी दिगम्बर जैन शिचामंदिर, जबलपुर.

इस ओर देखिये

" form fedt an, " affry



देखते की लेख जी अलवें न शोधन आपने । तो फेंक हूंगा सेखनी और फाइ दूंगा पत्र की ॥

# जातीय जीवनः।

की ज्योति जाएत करने के लिये इस वर्ष परवार-क्यु नई सजध्य के साथ प्रकाशित किया गया है। इसमें साहित्य. इतिहास, धर्म, उपन्यास, विनोद के क्षेत्र और कवितार्ष भी रहतीं हैं। इसका पहला और दूसरा अंक देखिये अने भी प्रत्येक शंक में.

# नवीन चित्र

रहेंगे। यह पत्र श्रीमान संरक्षेकों की सहायता से घाटा सह कर चलाया जा रहा है इसलिये इसके प्रचार की दृष्टि से वार्षिक मूल्य भी तीन घण्या रक्का गया है हम दावे के साथ कहते हैं कि जातीय पत्रों में

> सबसे सस्ते और समय पर प्रकाशित होने वाले व्यापक कोटि के पत्र परवार बन्धु को आप अवश्य अपनाइये शीव प्राहक बनिये और मित्रों को बनाईये

> > लखों बन्धुओं बन्धु आया तुम्हाम। गिरों का सहारा बड़ों का दुलारा॥ इसे प्रेम में जो खरीदों पहोंगे। बनों बान भागार — कामे बहोंगे॥

> > > मास्टर खाटेलाल जैन परवार बन्धु-कार्यालय, भवतपुर मी, पी.

इस बोर देखिये

# प्रार्थना

आवें विम्न अनेक न उनसे कभी हरेगा। निर्भयता का नाद समय पर बन्धु करेगा॥

# प्रसन्नता की

बात है कि बन्धु के प्रेमियों ने हमारी पूर्व सूचना पर ध्यान देकर इसके प्राहक बढ़ाने में पूर्ण प्रयक्ष किया है। इतना ही नहीं किन्तु इस को आर्थिक हानि से बचाने और घर २ प्रचार बढ़ाने की दृष्टि से परवार सभा नागपुर के अधिवेशन में घाटा पूर्ति की अपील करने पर

# १= श्रीमान संरच्चक बन गये हैं।

अतः अन्तःकरण से यह आत्मा उनका आभार मानती है। और श्रीमान् सेठ पद्मालाल जी टडेंग समापति परवार समा ने अपनी ओर से

# २५ पंचायतों को परवार बन्धु मुफ्त में

देने की स्वीकारता देकर और भी उत्साहित किया है। इन्हों सब कारणों से इमने समय की संकीर्णता रहने पर भी बन्धु के इस अंक में

# ४० की जगइ ४८ पृष्ट कर दिये हैं।

यद्यपि हमारा विचार इस अंक में सभापति महोदय का तथा और भी नवीन चित्र देने का था—किन्तु कलकत्ता से अब तक ब्लाक बन कर न आने के कारण निराश हो जाना पड़ा। अत. अब

# होबी का तीसरा अंक

पाठकों की सेवा में बहुत शीव प्रेषित किया जावेगा। पाठकों से यह कहना अनुचित न होगा कि प्लेग के ऐसे समय में जब कि सब लेगा अपने २ प्राणों की रक्षा के लिये यहां वहां भाग रहें थे तब कहीं अधिवेशन के पश्चात १ हमें में— केवल समय पर प्रकाशित करने की दृष्टि से हम १ ले अंक की अपेक्षा यह दूसरा अंक कहीं और भी आपिचयों का साम्हना करके पाठकों के पास उपस्थित कर सके हैं। अस्तु,

अन्त में प्रार्थना है कि जिन्हों ने अभी तक पत्र का मूत्य नहीं भेजा है वे सज्जन तीन रुप्या मनिआईर द्वारा

े भेज कर बी॰ पी॰ का व्यर्थ खर्च बचाने की कृपा करेंगे। तथा जिनकी परवार बन्धु का १ ला अंक प्राप्त न हुआ है। वे मंगा लेवेंगे।

प्रार्थी का पता— मास्टर छोटेलाल जैन शकाशक-परवार बन्धु जबस्राहर.

# विषय सूची।

नं	॰ लेख	<b>E</b> S	नं०	लेख		वृष्ठ
₹.	. चसन्तागमन (कविता)—[लेखक		१०. पर	वार पंचान वा पर	वार समाज	<del>ते</del>
	मंगल प्रसाद विश्वकर्मा, विशारद 🛚	88		पुत्रकों के नाम	_	
૨.	भारतीय पुरातन न्याय पद्धति		-	<ul><li>क. श्रीयुत कस्त्</li></ul>	•	•
	्रि <b>खक, श्रीयुत पं॰ गो</b> विन्दराय जी	Í		( कविता )—[	_	
	काव्यतीर्थ ]			तितात्माः 'ं ] तीय शिक्षा—[ गत	_	
/3.	उपालम्भ और आहार (कविता)—	• • •	•	स्य सिक्सा == [ गर सरसमा नागपुर		-
•	िलेखक, श्रीयुत पं जुगलिकशोर		_	वाही [ लेखक,		
	जी मुक्तार ]	11.0	_	<b>т</b> ]	•	
e e	जैन धर्म का स्वद्धः —[ लेखक,	30	*	गियं अभिमान (का		•
•			_	त सूर्यभानु त्रिपार	_	
	श्रीयुत गुलाबचन्द्र जी वैद्य, ]	पूर		⊓्हें (कविता)-–[	•	
¥.	भयंकर भ्रांति ( कविता )—		दास	•	···	
	[ लेखक, श्रीयुत निर्भीक हद्य ]	чų		गर सभाकावर्ष — '		
Ę	दन्तधावन विधि —[लेखक, श्रीयुत			कर्ता ८ (२०० स		
	आयुर्वेदाचार्य एं० अभयचन्द्रजी			ति– [ लेखक, श्रां किर्मा विशाग्द		
	काव्यतीर्थ ]	पुर	१⊏ विहि	धि विषय	•••	
9.	शान्ति (कविता) —		-	ਾ ਲੀਲਾ—[ ਲੇ		
	सङ्गठन द्वारा कार्य-[ लेखक, श्रीयुत	36		ी <b>म</b> सक्त एक एउ	_	
			गोत्र	]	•	₹X
_	(-6-)			्र हेत्य परिचय	•	24
č.	उद्यारक (कविता)	६७	२१. समा	चार संग्रह	***	<b>E</b> 9

# भारत पुस्तक भंडार को सदैव स्मरण रिवये।

यदि आपको बम्बई, कलकत्ता, सूरत, आदि के जैनग्रंथ तथा हिन्दी को पुस्तकों और बड़े २ वैद्यों को दवाइयां-जबलपूर में मिलने वाली अन्य किसी भी चीज को आवश्यका है। तो हमें लिखिये हमारे यहां से माल बहुत सुभीते और विश्वास के साथ भेजा जाता है। मोक्ष मार्ग को सच्ची कहानियां। ३) - वृहत स्वयंभुस्तांत्र॥) रणभेगे ३) गांधा दर्शन १) उपदेशासृततरंगणी ॥३) - स्वराजकीमहीमा ॥) - बन्देमातरम् ॥ - स्वराणं जीवन १।) मायावीनाटक॥) -- भारतभारता १)

बाबू नंदिकशोर. जेन भारत पुस्तक भंडार जैन-हास्टल जबलपुर

# उद्देश्य श्रीर नियम।

१—समाज में विशेषतः परवार समाज में नवीन जागृति उत्पन्न कर समाज की उन्नति की ओर अग्रसर करना " बन्धु " का प्रधान लक्ष्य है।

२-वन्धु में सर्वोपयागी साहित्यिक, ऐतिहासिक और धार्मिक लेख भी अवश्य रहा करेंगे।

३—धर्म विरोधी लेख बन्धु में स्थान न पासकेंगे।

४-छिख भेजने के लिये प्रत्येक लेखक की सादर निमन्त्रण है।

५—बन्धु की वार्षिक घाटा पूर्ति में भाग लेने वाले संरक्षक, २५) या उस से अधिक वार्षिक सहायता देने वाले सहायक और ३) वार्षिक देने वाले ब्राहक समभे जावेंगे।

६-संरक्षक और सहायकों का नाम बन्धु के प्रति अंक में प्रकाशित होता रहेगा.

9-बदले के समाचार पत्र, समालोचनार्थ पुस्तकें, लेख कविता आदि, "सम्पादक परवार बन्धु जँवरी बाग इन्दौर " के पते पर भेजना चाहिये।

प्रमायंश्र विक्वापन आदि के लिये नीचे लिखे पते पर पत्र व्यवहार करना चाहिये:—

मास्टर छोटेलाल जैन दि. जैन शिक्षामन्दिर जवलपूर, सी० पी०

### विज्ञापन दातात्र्यों के लिये।

विदित है। कि परवार वन्धु परवार सभा का मुखपत्र है। कर के भी ऐसे श्रीमान संरक्षकों और सहायकों की पूर्ण सहायता पर निकाला जा रहा है कि जिनका उद्देश्य घाटा सहकर भी इसका प्रचार भोपड़ी से लगाकर महलों तक करने का है। और जैन जनता के अतिरिक्त ऐसे अजैन लोगों की दृष्टि में भी आता है कि जिनके यहां नित्यप्रति सैकड़ों रुपयों का माल आया जाया हो करता है अतः स्थापारियों की विशापन देकर लाभ उठाना चाहिये।

### विशेष सहायता मिलने के कारण

विज्ञापन की छपाई कुछ समय को कम कर दी है अतः विज्ञापन दानाओं को शीवता करना चाहिये।

नोट—(१) विज्ञापन छपाई का दाम पेशगी लिया जाता है। (२) विज्ञापन के बिना देखे स्वीकृति नहीं दी जाती। द्यपगया ! द्योतिष-त्रेत्र में भनूक फल लिखने वाला भारत के प्रसिद्ध ज्योतिषियों द्वारा प्रशंकित विक्रम-विजय-पञ्चांग

[ रचियता, 'भृगु--सम्पादक, ज्योतिष-रत, विद्याःभूषण पं० लक्ष्मीप्रसाद पाठक विद्याःचारिधि ]

संचत् १६८१ का पंचांग छपकर तैयार है। इसमें शुद्ध दैनिक लग्न-सिरिगी, प्रत्यंक मासका फल, सुवर्ण चांदी, शक्कर अलसी बादि की तेजी मंदी, पानी बरसने न बरसने का स्पष्ट विचार स्टेंडर्ड टाइम से लोकल टाइम बनाने का प्रकार तथा न बनाने से जन्म पत्रिकाओं के अशुद्ध है। जाने का संदेड विवाहीपनयन, चूडान्नप्राशन एवं यात्रादि के उत्तमोत्तम मुहूर्त तथा अतीत्सवादि के अश्चांत धर्मशास्त्रीय निर्णय एवं फसल का पूरा पूरा विचार किया गया है।

इस पंचांग की पास रखने से एक अच्छे ज्योतिषी का काम देता है। यह प्रति वर्ष प्रकाशित होता है स्थायी प्राहकों की यह पंचांग प्रतिवर्ष छपते ही तीन चौथाई मृत्य पर मेज दिया जाता है। स्थायी प्राहक बनने के लिये १) प्रवेश शुरुक मेजना चाहिये। इस वर्ष की एक प्रति का मृत्य । १) आना। वी. पी. से एक पंचांग भेजने में व्यर्थ छर्च होगा। ॥) के टिकट भेजदिये जांय ता पंचांग बुक पोस्ट से भेज दिया जावेगा। हमारे यहां हिंदी साहित्य की उत्तमोत्तम पुस्तकों भी मिलती हैं –) का टिकट भेजकर नया सूचीपत्र मुक्त मगा लीजिये।

मिलने का पताः-

पं० कमलाकर कर्मकाण्डी सचालक, ज्योतिष-कार्यालय बनलपुर, (म० मा०) ताः १८ फर्वरी सन् २४ के नागपुर षष्ठम परवार अधिवेशन में सहर्ष स्वीकारता देने वाले परवार बन्धु के

# संरज्ञक।

१-भीमान श्रीमन्त सेठ वृद्धिचन्द्र ती सिवती.

२—श्रीमान सिंगई पन्नालास जी अमरावती.

२—श्रीमान बाबू कन्हैलालाल जी अमरावती.

४-श्रीमान ठाकुदास दालचंद जी अमरावती.

५-श्रीमान नत्थूमल जो साव जबलपुर.

६-श्रीमन बाब् कस्तूरचंद जो बी. ए एल. एल. बी. वकील जबलपुर.

७--भीमान सिंगई कुंवरसेन जी सिवनी.

म-भामान चौधरी दीपचंद जो सिवनी.

६-भीमान फतेचंद द्वीपचंद जी नागपुर.

१०-श्रीमान सिगई केामठचंद जी आर्जी.

११—श्रीमान गाेेेपाललाल जी आर्वी.

१२-भीमान पं० रामचन्द्र जी आवीं.

१३-शीमान खेमचंद जी.

१४—श्रीमान सरकलाल भन्बूलाल जी.

१५-भीमान कन्हैयालाल जी होंगरगढ़.

१६—श्रोमान सानेलाल जी नवापारा.

१७—श्रीमान दुलीचंद् जी.

१५- श्रीमान मिहनलाल जी.

### सहायक,

१—श्रीमोन रामलाल जी साव २५)



वर्ष २

फ़र्वरी सन् १६२४ ई०

संख्या २

### वसन्तागमन ।

मोइ ।

उषा के निर्मल अञ्चल से

ओसों की मुक्ता का हार।

अरुणोदय की प्रथम किरण में

किसने पाया वह उपहार?

परिवर्तन में प्रतिबिम्बित है।

विधराया अमृत का विन्दु।

क्या अपनी सम्पूर्ण कलाओं

से दे सकता उसका इन्दु?

जागृत कर दी मधुर रागिनी

निक्षिल सरस खर हुए पुनीत।

अनायास ही जब उपा के

अधरीं पर फूटा सक्षीत॥

स्वम ।

खिले हुए नव प्रस्न दल का

पाने के। मादक मकरन्द्र।

जब आये कुछ मत्त मधुप तब

कर डाला अवगुएटन बन्द॥

भावों की उत्तेजित बहिया

रमणी का विकसित उहास।

स्निग्ध सभय हो गया अचानक

मनुहारों का मुक्त विकास॥

इस अखएड सौन्दर्य राशि से

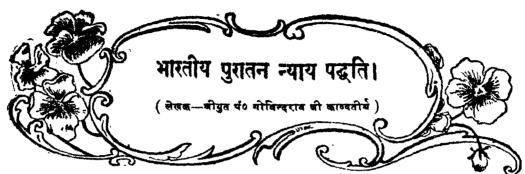
विन्दु मात्र का मिला न दान।

असमय में ही प्रिय जीवन-धन

हुए दृष्ट से अन्तर्हान॥

### दर्शन ।

अपनी प्रतिभा, छलना का या रस-धारा का वेग अनन्त ।
उज्ज्वल करके नियत काल में चाही तुमने भिक्षा अन्त ॥
उत्पा से आकर कहलाया—मुखरित तुमने किया दिगन्त ।
धन्य किया क्षणभर में मुक्तको हे मेरे प्रिय कान्त वसन्त ॥
जवस्तुर, वसन्तर्गचमी, सं. ६०
मंगलप्रसाद विश्वकर्मी ।



ये २ विज्ञान की जननी इस बीसवीं शताब्दी
में पाठकों की इस विषय की जिज्ञासा
अवश्य रहती होगी. कि अतीतकाल में भारतवर्ष में कैसी नीति प्रणाली प्रचलित थी।
वर्षीक अतीतकाल में भारत जैसा अन्य
विषयों में बढ़ा खढ़ा था उसी प्रकार इस
विषय में भी विश्व के लिए आहर्श रहा होगा।
आवा पद्धति किन २ लक्ष्यों की लेकर कहाँ
कहाँ पर किन किन के द्वारा किना२ साधनों से
की जाती थी १ इत्यादि प्रश्नों का उत्तर इस लेख
में ऐतिहासिक साधनों द्वारा विया जायगा।

भारत में न्याय पद्धति निम्नलिखितः---

#### लच्य ।

की हदयस्य करके चलाई जाती थी।
तराज्ञ की डण्डी का यह स्वभाव होता है कि
जिस कोर वेशी वजन होता है उसी ओर वह
जुक जाती है। तथा जिस तरफ कम मार
हेता है उसी तरफ वह अंची हो जाती है,
इस किया के करते समय तुला दण्ड की जरा
भी किसी पदार्थ की तरफेदारी नहीं होती।
वह तो प्रारम्भ में सब की एकही भाव से
महस्य करता है। किन्तु पदार्थों के गुरुत्व और
सहस्य करता है। किन्तु पदार्थों के गुरुत्व और
सहस्य करता है। किन्तु पदार्थों के गुरुत्व और

गुरुत्व और लघुत्व गुणों को-वाद की अभि-ब्यक्षिका भर होजाया करती है। क्योंकि उसके दोनों छोर एक से ही होते हैं। इसी प्रकार अर्थपति अर्थात् राजा सारी प्रजा की एकही दृष्टि से देखता है क्योंकि उसका विरुद समवर्ती है। जिस प्रकार मनुष्य की पांचीं अगुळियां प्यारी हैं उसी प्रकार राष्ट्रपति की सारा राष्ट्र और उसके सब आङ्गोबाङ्ग प्यारे है। कारण उन सबकी मङ्गलमय कामना वह अहर्निश किया करता है। ऐसी हालत में केई बिवेकी उसकी पक्षपात के कलङ्क से कलङ्कित नहीं कर सका। रहा अपराधी के। इण्ड देना और न्याय पक्षाश्रित की न्याय देना से। उसका यह पक्षपात नहीं किन्तु धर्म है क्योंकि वह समग्र देशकी शान्ति और न्याय का ठेकेदार है। और इसके लिये उसका उपमान तुला दर्ग उपर लिखा ही जा चुका है। यदि अन्यायीका पद्म स्वरिडत होता है तो इसमें अन्यायीकः अन्याय ही कारण है न कि राजा का व्यक्तिगत होष। तथा न्याय पक्ष वाने की यदि राजा की तरफ से न्याय मिलता है ते। इसमें निदान उसका न्याय पक्ष ही है। न कि राजा का उसके प्रति प्रेम। यदि मनुष्य को गीरव प्राप्त करना है तो वह गुणों की उपार्जन करे। हर एक व्यक्ति के लिए राजा की तरफ से उस की इस काम करने के लिये मुक्त द्वार

है। यह उसमें छच्चता जनक गुण है। तो राजा की मोर से वह सदेव छच्च ही रहेगा। सारांश सह है कि राजा का किसी के प्रति हे प नहीं है। वह तो सब का मच्छा ही बाहता है। किन्तु सब मनुष्य एक से नहीं हो सक इस कारण वह सब की गौरव मरी दृष्टि से भी नहीं देव सका, तथा सब की उनके मनके माफिक फैसला भी नहीं दे सका। उसके पास तो गौरव और लाधव दान की कसोटी मनुष्य के गुण दोव ही हैं। जिधर ही वह गुण देखता है उधर ही वह कुकजाता है और जिधर ही वह दोवों की देखता है उधर ही से वह विमुख हो जाता है।

### न्यायाधीश का कर्तव्य ।

है कि यह एक से अपराधियों की एकसा दग्ड देवे अन्यथा पद्मातो कहलायगा, समवर्ती न रह सकेगा। समवर्ती शब्द का अर्थ यमराज भी होता है इस कारण राजा यम जनकर अपराधियों की उनके अपराध के बदले में फल भीग कराता है इस बात की अपराधी अपराध करने के पहिले ही सोखले। यदि अपराधी की कठोर दग्ड देना है तो वह कुछ बुरा नहीं करता है। अपनी प्रसिद्धि के अनुसार ही कार्य करता है। ऐसी हालत में अपराधी का कठोर दग्ड प्राप्त होने पर राजा की दोष देना कभी ठीक नहीं।

जिस प्रकार सूर्य के प्रकाश में बस्तुएं ज्यों की त्यों दिखाई देती हैं उसी प्रकार जिनके न्याय में बात ज्यों की त्यों मालूम पड़े, दूध का दूध पानी का पानी हो वे ही न्याय सभा के सहस्य हो सकते हैं। जिनकी इस काम के

\*रिप्पणी लोक वेदहधर्महाः सप्त पञ्च अक्रेऽपि या। यत्रोपविष्ठाविद्याः स्पुः सा सह- करने में प्रतिभा नहीं है वे इस के वेग्य नहीं है। सक ---

### न्याय समा की रचना।

इस भांति है। ती है। राजा या राज प्रति-निधि, न्यायाधीश (अध्यक्ष) अमान्य और पुरेहित। किसी २ के मत से इनके सिवाय ३ और सभासद न्याय सभा में निर्वाचित रहते हैं। दे। मुनशी भी रहते हैं। जिनमें एक नाजिर का काम करता है और दूसरा मुनशी शा एक वर्षली भी रहता है वादी, प्रतिचादी और गवाहों को बुलाना तथा उनकी रहा करना इसी का काम है।

राजा सब जगहके न्यायाळ्यों में उपस्थित
महीं हो सका, इसिलये राजा की तरफ से उन
स्थानों में ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य में से कोई
एक प्रतिनिधि बनकर रहता है। इस प्रकार
के प्रतिनिधि के दो और सहायक ( असेसर )
होते हैं इन तीनों को ही अमात्य (न्यावसविव)
नाम से प्रकारते हैं।

न्यायाख्य—निम्न लिखित चार स्थानों में होते§ हैं जनपद संघि, संप्रहण्, द्रौणमुक्त और स्थानीय।

सहशो समा ॥ व्यवहारांन नृषः पश्येद् विद्विद्धः ब्रह्मिणैः सह, श्रुत्यध्ययनसम्पद्धाः धर्मज्ञाः-सत्यवादिनः॥ राक्षा समासदः कार्या रिपौ मित्रे च ये समाः॥

याश्वरुक स्मृति। २ वकाश्र्यको नृपः शास्ता सभ्याः कार्यपरीक्षिकाः गण को गण् येद्र्यं छिखेन्न्यायं च लेककः। शुक्रनीति।

३ प्रमाण में मुच्छकटिक न टक की देखिए। § टिप्पकी धर्मस्यास्त्रयास्त्रयोऽप्रात्या जनपद-संधि संप्रद्य द्रोयमुख स्थानीयेषु व्याबहारि-कात् कुर्यः जनपदसंधि—यह सीमा प्रान्त का प्रधान स्थान होता है। इस जगह का हाकिम अन्तवाल कहलाता है, इसका वार्षिक वेतन १२०००) रहता है। यहां के मुकरमों को तय करने के लिये यहीं एक अदालत रहती हैं।

असंप्रहण्ण—यह आसपास के १० प्रामों में प्रधान स्थान होना है इस प्रामों के प्रबंध और रक्षा के लिये इसमें खास तरह का राजा की तरफ से इन्जजाम रहता है। यहां का हाकिम गोप कहलाता है जिसको वार्षिक तनस्याह १०००) होती है।

होणमुख—यह चारसी प्रामों के उत्पर एक
मुख्य स्थान रहता है शब्दान्तर में यों
कहना चाहिये कि यह उस राज्य शासन
का केन्द्र है जिसके मातहत ४० संप्रदण
रहते हैं। यहां का प्रधान अधिकारी
प्रदेण्टा (तहसीलदार) नाम से पुकारा
जाता है। इसका वार्षिक वेतन ८०००
होता है।

स्थानीय-- यह ६०० प्रामों के ऊपर होता है।
इसके नींच दें। द्रोणमुख रहते हैं यहां
पर राजा की वरफ से एक दुर्ग अवश्य
रहता है। यहां के शासक का नाम
समाहरता (कलेक्टर) होता है।
यह श्राजकल अंग्रेजी राज्य में जिला

\$ की हिलीयार्थ शास्त्र ३ अधिकरण १ अध्याय २ की टिल्य के मत से दोसी प्रामों के ऊपर अर्थात् बीस संप्रहर्णों के ऊपर खार्वीटक होता है, बहां का प्रधान हा किम स्थानिक कहलाता है। पर खार्वीटक में न्यायालय नहीं होता। कहलाता है समाहरता वेतन २४ हजार वार्षिक होता है। स्थानीयस्य न्यायालय के अधिपतिका वेतन १२००० होता है।

ऐसे पुरुष न्यायालय के सदस्य (असेसर) नहीं हो सके जिनको न तो ज्यवहारों (मुकदमों) की शिक्षा ही मिटी है। और न जिनको उनका अनुभवही है। अथवा जो वादी के बैरी हैं अत्यन्त कोधी या छांच छेने वाळे हैं

क्योंकि लोम पक्षपात के कारण यदि यथार्थ न्याय न होती सम्यसंघ तथा समापति (राजा) की तुरन्त मानहानि तथा धन होनि होती है। सब जगह अपयश का ढिंढोरा पिटता है। इसलिये अर्थपति और न्यायालय के सदस्य कभी भी लोभ तथा पक्षपात के कंदे में न कसे।

उस जगह विवाद (मुकदमा) खड़ा करने से क्या लाम हे जहां पर स्वयं न्यायाध्रीश ही प्रत्याधीं अर्थात मुदाहला है तथा जहां पर सम्य (असेसर) और समापति (न्यायालय के हाकिम) में अनवन है। वहां पर भी मुकदमा दायर करने से कुछ साम नहीं है। क्योंकि समापती की सदस्यों की अधिक सम्मति के आगे कुछ न चल सकेगी। असमक्षसना के कारण वे इसके विरुद्ध हुए बिना भी न रहेंगे।

तब ऐसी हालत में सत्य का निर्णय क्यों कर हो सका है। क्या बहुत आदमियोंने मिल-कर बकरे की कुत्ता नहीं बना डाला था। इसकी कहानी पञ्चतंत्र में इस मकार लिखी है।:—

कि कोई मित्र शर्मा नामका अग्निहोत्री बाम्हण यजमान के घर से बलि देने के लिए बक्तरा की अपने घर छिए जा रहा था। इस समय माघ का महीना था। तथा माहट भी पड़ रही थी। रास्ते में उसको तीन धूनों ने जो कि जुधा से बहुत पीड़ित थे, जाते देखा। बे तीनों पुरुष आपस में सोचने छगे कि यार देखो तब चतुराई है जब इस ब्राह्मण का छाग छीनलो। इस एक बकरा से इम सभी की भूख भी मिट जावेगी। तथा आजका जाडा भी कट जावेगा। तब वे वापस में सलाह कर फैल फ़ुट हो गये। और वरक कर उस ब्राह्मण से भागे निकल गये। कुछ दूर जाकर उनमें से एक ब्राह्मण के साम्हने खडा होकर कहने लगा कि कही महाराज यह क्या लोक विरुद्ध हुँ सी का काम करते हैं। जो उसकी कांधेपर रख कर लिये जारहे। तो ब्राह्मण ने कोध में आकर उत्तर दिया। कि मुर्ख ! अन्धा है जो वकरा की कुत्ता कहता है। इस पर धूर्त ने उत्तर द्या कि ब्राह्मण देवता गुस्सा क्यों हाते है। यदि तुम की यही पसंद है। ते। भन्ने ही रक्खे आवो ।

इन्छ दूर चलने पर ब्राह्मण की दूसरा धूर्त मिला और बें। जी कि पंडित यह तुम्हारा बन्डा कैसे मरगया है। और इसकी लाश की तुम कंग्रेपर क्यों रक्खे फिरते हैं। कहीं कीई मुखा की भी क्रता है। इसकी लोड़ दे। लीक निच काम बच्ला नहीं होता। इस पर ब्राह्मण ने उसकी भी घही उत्तर दिया कि मूर्ख अंधा है। जो यह के पशु की मृत्यु वत्स बतलाता है।

इसके बाद हितीय धूर्त बेाला कि भटजी विगड़ते क्यों हो हमने अच्छी बात कही है अब जा तुमका रुखे सो करा। यहां से कुछ दूर
चल्लने पर तांसरा रुग मिला और बोला कि
गुंसाई जी क्या अल मारी गई है। को मधे
का कंधे पर रखे फिरते हा। कोई ता छूना
भी नहीं है। तुम सिर पर लादे हो इस तांसरे
धूर्त की बात सुनकर ब्राह्मण भ्रम में पड़ गये।
और सोचने लगा कि असलमें यह बकरा नहीं
है। किन्तु कोई भूत है जो बार बार अपने कप
का बदलता है। सा डर कर उस छाग का वहीं
पटककर भाग गया और तीनों धूर्त इस बकरे
का उठा ले गये इसलिए श्रधिक सम्मति ही
प्रवल रहती है। और उसी की जीत होती हैं।

प्राचीन समय में आज कल की तरह न्यायाधीश, जज़ अपने अन्य सभ्यों की (असेसरों) अधिक सम्मति की अवहेलना नहीं कर सका था और तो क्या राजा भी विकद पक्ष में होकर सभ्यों की बहुत सम्मति के आगे टिक नहीं सका था प्रभाण में सम्यक की मुदी नामक संस्कृत कथा प्रमथ की देखिये:-

" उसमें एक जगह वर्णन है कि एक राजा अपने शत्रु को पराजित करने के लिये बाहर बाहिर गया था जाते समय वह राज्य रक्षा का भार यमदण्ड नामक अपने एक के।तवाल को सौंप गया बाद कुछ वर्षों के जब वह लौटा तो अपनी प्रजा के जिस आदमों से पूछता कि कही कुगल से तो रहे ? वही उत्तर देता कि ही! यमदण्ड की छपासे बड़े आनन्द में रहे ! असल में बात यह थी कि यमदण्ड शासन कार्य में बता यह थी कि यमदण्ड शासन कार्य में बता यह थी कि यमदण्ड शासन कार्य में बता यह थी कि सारी प्रजा मंत्र मुग्यसी होकर उसके वश में होगई ! " यमदण्ड के इस गुण की राजा ने कुछ कदर नहीं की बहित यह उसकी उत्तरा बेरी होगया ! एक दिन वसकी

मंत्री और पुरोहितके साथ राज कीय की चोरी को. और अपने कर्सव्यका ठीक पालन न करने का अवराध यमदस्य पर लगाया । साथही यह भी कहा कि यदि तुम जार का पता सात दिन में न साग दोगे तो तमको फांसी मिलेगी। कातवालने जाँच परताल की तो सारी करतत राजा मंत्रो और पुरोहित की मालूम हुई क्योंकि चोरी करते समय राजा का खड़् मंत्री की खडाऊँ और पुरोहित का यश्रोपधीत अक्री में छट गया था। यमदण्ड सातों दिन एक न एक कहानी राजा की ढंग कर सुनाता रहा कि राजा अब भी समभ जाय परन्त राजा भी अफल ठिकाने नहीं आई के।तवालने सब दरवारियों से न्यायके लिये प्रार्थना की। और उनके सामने जासक खड़ादि पेश किये दरवारियों ने राजा मंत्री और प्रोहित के। अपराधी जानकर राज्य से निकलवा दिया।

### न्यायाधीश ।

अर्थी या प्रत्यथीं के निम्न लिखिन लक्षणों पर अवश्य ध्यान दे क्योंकि वह भूँठा हेग्ता है इसल्टिए उसे मानसिक उत्साह कभी नहीं होता।

मुकद्दमा खड़ा होने पर कचहरी (अधि-करण) में उपस्थित न होना, कचहरी की भोर से बुठायेजाने पर भाग जाना, पहिले कुछ भीर पीछे कुछ और स्थान देना (पूर्वापर विशोध), अदालत के किसी पिछली बात के पूछने पर खुप हो जाना, ठीक बात को भी न मानना, अपने अपराध की छिपाकर दूसरे के अपराध की प्रकाशित करना, अदालत की उस स्थार्थ बात से को अपने विरुद्ध सी जान सक्ती है। होस करना। यदि श्याय समा के सम्य प्रतिवादी के साथ छल से बेलिते हैं। उसके रजहार कपट से लेते हैं अथवा जान वृक्ष कर प्रत्यवीं ( मुद्दारला ) से यथेछ भाषक नहीं करते, उसके तर्क के साथ पूरे रजहार नहीं लेते, या उनमें अदालती ढंग से प्रश्न करने की खतुराई ही नहीं है तो वे अथीं (दावा करने वाले) की दानि करते हैं, ऐसे भी सभ्य अथीं की परिपन्थियों की कोटि में हैं।

धर्माधिकरण (इजलास) में तीन प्रमाण भाने जाते हैं; दल्ल कब्जा (भुक्त) गवाह, (साक्षी) और लेख्य (शासन) भुकि-यदि किसी पुरुष ने किसी भूमि को २० वर्ष तक बिना किसी रोक टोक के भोगा है—अपने कब्जे में रक्खा है तो ऐसी जगह अन्य सब्दन (प्रमाण) न माने जावेंगे। सिर्फ अकेला भेगा ही कारगर होगा। तथा इसी प्रकार किसी ने बिना किसी रोक टोक के किसी हाथी घोड़े के। अपने कब्जे में १० वर्ष तक रक्खा है ऐसी जगह सिर्फ भेगा ही प्रमाण माना जावेगा।

साक्षी—अर्थात् गवाह दो तरह के होते हैं एकतो विवदापत्र बातको स्वयं अपनी आसों से देखने वाले, और दूसरे उसको स्वयं अपने कानों से सुनने वाले, हत और अकृत के भेद से भी साक्षी दे। प्रकार के होते हैं। हत अर्थात् गवाह कप में पेश किया हुआ और अकृत जो वादी या प्रतिवादी की ओर से साक्षी कप में उपस्थित न किया गया हो। इत के पृ और अकृत के ६ भेद होते हैं इस प्रकार साक्षी के कुछ ११ भेद हुए। इन

### कृत साजी के ४ भेद

क्रिकित—जिसकी मुद्दं या मुद्दाहले ने अपने अर्जी दावे में या जवाब दावे में लिख वाया हो।

स्मारित—अर्थी ने जिसकी अर्जी दावे में दर्ज नहीं कराया है परन्तु कार्य के भनुसार वह अदास्त्र की बार २ उसकी याद विस्ताता है।

यद्च्छाभिश्व— जो आगन्तुक इप में पहिले से ही अदालत में उपस्थित हो। यदि उस के। भी अदालत अपनी इच्छा से साची इप में ले ले या बनावे तो वह इसी के।टि का गगाह कहलावेगा।

गूढ़-- जिसको अधीं अपना मतलब सिद्ध करने के लिए खुपाकर प्रत्यधीं की बात सुनवाचे।

रुत साही -- जो सकाई का गवाह हो ये पांच इत साही के मेद हैं।

### अकृत साली के ६ भेर ये हैं

ग्राम (सारागांव) सभ्य (वकील पेशकार वगैरह) राजा, और ज्यावहारिक (न्यायाधीश मजिस्ट्रेट) अर्थी द्वारा मेजा हुना आदमी, कुल्य (कोई जानदानी पुरुष)

शासन-अर्थात् केस भी दो तरह\* का है दोता है। एक दे। राजकीय लेख (सरकारी कागज) और दूसरा प्रजा का लेख। प्रजा

\*टिप्पणी खेष्यम्तु द्विन्धिकेषं स्वहस्ता श्यक्तं तथा, वसाविधारसाः हिमध्तं सिविद्रेशः स्थिते श्राकोः । केवावः के सेख की खोरक भी कहते हैं। व्यापायंत्र अथों प्रत्यर्थी के बयान जिस कागज पर किसे उस कागज की खानापूरी इस प्रकार करें? संवरसर, ऋतु, दिवस, करण, ( द्रवार ) अधि करण ( अदालत ), ऋण, बेदक ( भुद्दें ) और आवेदक ( भुद्दाहला ) का देश, प्राम, जाति, गोत्र नाम और पेशा। इन खानों के। पूरा करने के बाद बादी और प्रतिवादी के उन सवासों के। जो प्रकरण संगत हों सिल सिलेवार लिसे।

यि भुक्ति अर्थात् कन्जा बराजोरी से हो, गवाह बिगड़े हों, साक्षी सरीप हो और शासन अर्थात् दस्तावेज या खाता जाली है। ता मुकद्मा समाप्त होने के बदले बदता ही हैं। क्पोंकि अदालत इन तीनों को अप्रमाण डहराती है सो इन के बदले में बादी और प्रतिवादी की सन्य प्रमाण जुटाने चाहिये।

जबरदस्ती, अन्याय और राजा के बहाने से किया काम प्रमाण नहीं माना जाता। वेश्यादि अदालत में यह दावा करें कि मेरे अमुक यार ने मुफ को मेगने के बदलें में अब तक बह रुप्या नहीं दिया है जो उसने देने का बायदा किया या। तथा इसी प्रकार जुआरी यह दावा करें कि अमुक पुरुष मेरे उस द्रव्य की जा उसने जुआ में हारा है, नहीं देता है। तो अदालत इन दोनों के दावाओं की कारिज कर देगी क्योंकि ऐसे दावा कानूनन नहीं समझे जाते। बेश्या में अपने यार से जो कुछ ले लिया वहीं कानूनन उसकी चीज़ है। तथा जुओं केलते समय जुआ में जो जीत कर ले लिया वहीं उसकी न्याय सिद्ध द्रव्य है अन्य नहीं।

ं विमा साई (पेशमी) के देन छेन में मुक्तहमा नहीं बढ़ सका। धरोहर नष्ट होजाने खें बदि) निसेपी साहुकार पर दावा करे तो गवाहों के कथना जुसार अदाकत उसकी धरीहर का असली मूल्य साहुकार से दिलवादे। और यदि गवाह न हों तो उन देनों की कसम दिलाकर ठीक २ निर्णय कर दे। विनष्ट धरोहर की सत्यसिख करने के लिये जो गवाह अदालत में उपस्थित होता है किन्तु बादी और प्रतिबादी दोनों का विश्वास पात्र होता है। चाहे वह नीच जाति ही का क्यों न हों। बही दिल्य करके (परमातमा की शपथ करके) सत्य निर्णय कराता है।

जा पुरुष दूसरे की द्रव्य का उपभोग करता है या अपलाप करता है कि मैंने नहीं ली है बह शपथ ( लड़के घगैरह की कसम ), काश-पान ( अपने इष्टदेव का चरणामृत ) गन्धेदिक की तीन चुल्लू भर कर पिये ( परमात्मा की कसम की करे )

अदालत द्वारा की गई तर्डुल, केष, तसमा-चादि कियाओं से को पहिले किसी प्रकार शुद्ध तो सिख हो गया है तथापि चाद के। जो पापी ही सिद्ध हुआ है ऐसे व्यक्ति का सिर्फ प्राय छोड़ कर सारा धन हरण कर लेना खाहिये।

वेश्याओं के उस्ताद, वैरागी, नास्तिक (परतोक के। न मानने वाला वार्वाक) अपने वंशाबार से च्युत और पतित पुरुषों से अदा-कत कमी परमात्मा की कसम न लेवे। क्योंकि ये दुष्ट पुरुष परमात्मा से कुछ भय नहीं जाते हैं इस लिये इन से शपथ लेना व्यर्थ ही है। दोनों सुकद्मों की खारिज करना या बहाल रखना यह काम खूब विचार कर ही करना वाहिये। न्यायाधीश भाषा पत्र ( अर्जी दावा ) और उत्तर पत्र (जवाव दावे ) की अच्छी तरह विचार कर न्याय करे। भाषा पत्र में-बादी न्याय सभा में आकर न्यायाधीश की अपनी अर्जी सुनीता है। और उत्तर पत्र में अर्जी दावा सुनने के बाद प्रतिवादी जवाब देता है। उत्तर पत्र की आज कल जवाब दावा कहते हैं। यदि वादी और प्रतिवादी धर्माधिकरण (अदालत ) में न जाकर स्वयं विचाद करने लगे तो उनका यह भगड़ा कई पुश्तों तक भी पूर्ण न होगा. क्योंकि उन दोनों के उत्तर प्रत्युत्तर का तांता कभी दूटेगा हो नहीं वह ते। सदव अनन्त हो रहेगा। इसलिये मुद्ध मुद्दाहलों को आपस में न भगडना चाहिय। किन्तु न्यायाधीश से ते करा लेगा चाहिए।

अदालन में कोई किसी की जगह व्यर्थ न आये जाये किन्तु तिसकी जे। जगह निश्चित है वहीं पर वह बावे जाये। तथा वहां पर आपस में बात चीत भी न करे चुप चाप अपना काम करता रहे। मामीणों और पुर-वासियों के आपस के व्यवहार में विधाद आन पड़ा हो तो पहिले उसे अपने गांव में आपस ही में चुका लेना चाहिए जब वहां भी न चुके तब राजा के पास जाना चाहिये।

राजा ने जिस मुकदमा की देखिखया उसमें कुछ दोष नहीं रहा इस कारण उसकी आगे अपील नहीं हो सिक । राजाकी अधवां न्याय समा की आजा के। कोई व्यक्ति अनिवार्य कारण के बिना भी न माने उसकी राजाकी और से या अदालत की ओर से दग्द अवश्य मिलना चाहिये । क्योंकि दुराचारियों की विभित्त करने का दग्दस्ते बद्दूकर और के।ई अच्छा साधन नहीं है । देखा बांस आग मैं क्षणने से ही सीधा होता है। यदि राजा या अहालत द्या बुद्धि कर शाहा मंग करने वाले की दग्छ दिये बिनाही छोड़ देंगे तो इसी प्रकार उसकी देखा देखी सभी उसकी शाहा मंग करने छग जावेंगे। क्योंकि कि सीधेका सबकोई अपमान करने की उतार ही जाता है क्या देखा नहीं है कि छोग जिस प्रकार सीधे मृक्ष की काटते हैं उस प्रकार बांके बृक्ष की नहीं काटते हैं। कहावत है कि "टेढ़ जान शहा सब काह, वक चन्द्रमा ग्रसे न राहु "। इसिछिये मनुष्य की कभी कभी टेढ़ा होना चाहिए।

यदि कीई ऐसा मौका आपड़े कि आका मंग करने वालेकी क्षमा कर देने से राजा का महत्व बढ़ता है ता ऐसे अवसर पर राजा हसे अवश्य क्षमा कर दे क्योंकि समर्थ का अपराधी की क्षमा का दान देना आत्म तिर-स्कार नहीं जिन्तु आत्म गौरव प्रकाश करना है

अपने निरुद्ध चलने वाले की जिस प्रकार सर्प तुरन्न उसता है उसी प्रकार अपने विरुद्ध चलने वाले की फौरन दण्ड दंता है उस राजा से सब कोई डरता है उसके विरुद्ध चलने का कोई भी साहस नहीं करता।

राज दृत ऐसे राष्ट्र संघ की गोष्टी को जो समा युद्ध समाप्ति के बाद आपस में निवटेरा करने के लिये राजाओं की हुआ करती है कभी सड़ा न करे या उस में शामिल न हो जिन्ने शतुओं का आतंक छा रहा हो क्यों कि उसमें शतुओं के दवाब के कारण अपनी मलाई की बासा विलक्कल नहीं होती है राजा इस सन्धि-परिषद में अपने ऊपर की दोषापित को हटाकर शतु के ऊपर दोषारोपण करे कि इस युद्ध के सादि कारण तुमही हो। और स्थामी की बदती को अच्छी तरह आनकर ही राष्ट्र संघ की (गोण्टी को) यदि राष्ट्र संघ के जन्म से स्वामी का अहित ही हुआ तो उससे ते विना गोण्टी के ही स्वामी अच्छा इस बात का ख्याछ राजदूत की अवश्य रखना चाहिए । संचि परिषद में राजदूत अपने स्वामी के पत्तपात में किसी दूसरे की चाहे वह सब कहता है। या मूंट डांटे डपटेना ।

राये पैसे का लेन देन और एक जगह का रहना ये दोनों बिना कछह के नहीं हो सकते। जहां रुपये पैसे का सम्बन्ध हुना कि श्वनिष्ट से धनिष्ट मित्र के साथ छड़ाई हो जाती है तथा सहबास के कारण सरवासी के साथ भी कभी न कभी अवश्य खटक हां हो जोती है।

यदि अकस्मात् कोई खजाना मिलजाय या पेसी ही कोई नई आमदनी हेड्जाय तो ये दोनों मनुष्यों के प्राणीं के साथ २ उसके पूर्व के संचित घन की भी ले बैठती है ऐसे लाभ की मनुष्य शकुन के इप में न समझे।

स्वर्ण या यक्षोपवीत के स्पर्श कर ब्राह्मणीं की शपय करनी चाहिए। शक्त, रक्त, पृथ्वी, घोड़ा (याहन) और पर्लेचा इन चीजों में से किसी एक की छू हर झित्रय शपय करें। इतेर की प्रतिमा, जहाज, छदाम स्वर्ण इन वस्तुओं में से एक किसी की छूकर वैश्य सीगन्ध करें। शूद्र की बीज अन्न.का दूध, और वामी की शपय करनी चाहिए नीकरुओं में-कोरी-धोबी सुनार, तमेरा, छिपी जो जिस कर्म से झाजी-विका करता हो उसे उस कर्म के उपकरणों की छूकर शपय करना चाहिए। ब्रती तथा अन्य पुरुषों की विशुद्धि अपने २ इन्ट देख के छरण स्पर्श से, उसकी प्रदक्षिणा हेने से, हिम्म किया से, कोशपन्न से, तंदुल मसण से, तथा तथाइए पर बुकने से होती हैं। और मील अपने

भनुष छांच जाय यही उसकी सौगंच है। रकाक चर्म के ऊपर चढ़ जाने से चाण्डाल की शपथ है। जातीं है। \*

( प्रपंजाति-वृत 🕫)

[ ? ]

देवेन्द्र माहात्म्य अपूर्व तेरा, तथैव सामध्य अद्भूट तेरा, सत्कीर्ति तेरी सुनते सुनाते~ शताब्दियाँ बीत गईं यहां हैं॥

[ २ ]

किया यशो-गान महा तुम्हारा,
पूजा करी अर्घ तुम्हें उतारा !
पड़े महा कष्ट तभी पुकारा;
आप नहीं हो पर एक बार !!
[३]

था प्रेम अत्यंत तुम्हें यहाँ का आते सदा थे तुम बार बार, दीनों दिस्त्रों दुक्तिया जनों की सहायता खूब किया करो थे॥

( रोला-इंद 🕆 )

[8]

भारत का क्या ध्यान तुम्हें अबतक नहिं आया ? हुया नहीं क्या ज्ञान, यहीं पुत्र कीमा छाया ?

\* नेट-यह समस्त लेख बाग्वध्वलम स्रोम-देवस्रि के नीतिबाक्यास्त नामक राजनीत शाका के माधार पर लिखा गया है।

घरायना निष्मा पराष्ट्रतितु, नग ने पारे विनाम भन्न द्रासीमा, अरुष्म र्यो । विषयों में या लीन हुए सब धर्म मुलाया ? नहीं रही पर्याह किसी की, प्रेम नसाया ?

[4]

अथवा तत्र सामर्थ्य आज सब हीन हुआ है ? आक्षामें नहिं देव, नष्ट पेश्वर्य हुआ है ? यदि इनमें से एक नहीं कारण ठहराओं तो फिर इतनी देर हुई किस हेतु बताओं ?

[8]

देको, भारत आज दुख दाहण सहता है, सिसक सिसक कर प्राण दिये अपने देता है! दुष्टों ने असहाय समभ इसको बांधा है, इसका रक निकाल कार्य अपना साधा है!

[0]

करण रुदन से भी न तरस उनको आता है! नहीं न्याय की भीख यहाँ कोई पाता है! सुजनों का घर जेल बना है आकर देखी! सत्य, प्रेम औं नीति-शांति सब दंडित देखी!!

ऋषियों की संतान हुई पददित सभी है! क्षात्र तेज हैं लुप्त. उठी मर्याद सभी है! स्वाभिमान मृत हुआ, गंध निर्दे उसकी आती! भण-हडता की बात सुनी देखी नुहिं जानी!!

तपी भूमियां शून्य पड़ीं हा! देखो देखो !! तीर्थ-भूमि अपवित्र हुई कैसी यह लेखो ! गोवध होता प्रचुर नहीं अब रोक किसी की ! होता अत्याचार धार नहिं टोक किसी की !! १

[१६] कर-भारों से पीठ देश की खदी हुई है! किर भी पड़ती मार होश सब उड़ी हुई है!! मूर्छा आती कभी, कभी अधियारी आती, भूख स्ताती और वेदना मन घबराती?

मानी मनाराम अले में हेलार के । वार्ष

### [ 82 ]

यों विद्वल है देश, हुआ पीडित अति भारी ! किं फर्तव्य विमूद बना, सहता नित क्वारो !! समक्र यह सब हश्य, फटी जाती है छाती ! होता हृश्य विदीर्श, तुम्हें क्या द्या न आती !

[ १३ ]

हो करके सामर्थ्यान, क्या देख रहे हो ? क्यों नहिं माते पास ? वृथा क्या सोच रहे हो ? धर्म पालना कठिन हुआ, अब देर करोगे-गि तो तुम यह सब पाप भार निज सीस धरागे.

### [ १\$/]

माना हमने भक्ति तुम्हारी नहीं रही है; पर उसकी तो डोर तुम्हारे हाथ पड़ी है। की तुम चाही उसे, एक अतिशय दिखलाओ; स्वा भरमें हीं भक्त सभी तुम पूजे जाओ!!

#### [ ११ ]

यह भी माना धर्म-भावना नहीं रही है, भारत में दुर्गंधि पापकी फैल गई है? पर इस से क्या घृणा तुम्हें आने में होगी? होकरके धर्मह धर्मपालन अनुरागी!!

### [ १%]

धामिकं का कर्ष्य नहीं क्या धर्म चलाना ? पतितों को अवलम्ब दानकर शीव्र उठांना ? इससे क्यों फिर विमुख हुए तुम होकर दाना ? किया नहीं उद्धार धर्म का निज मन माना !!

### [ 28/]

भारत तो तब तीर्थभूमि बी पूज्य मही है; लीला-धाम मनोझ तुम्हारे लिये कही है। इसही के सुप्रताप इन्द्र पद तुमने पाया; तीर्थ-भक्ति क्या यही, इसे जो यो विसराया !

हो समर्थ अन्याय सहन करता नहिं कोई।
तुम कहलाते 'शक,' शक्तिक्या सारी खोई ?
होते हैं उत्पात रात दिन इस पर भारी;
तुम हो निष्क्रिय मीन, यही क्या नीति तुम्हारी ?

देखों, तब अस्तित्व आज संदिग्ध हुआ है, चर्चा करते लोग, तुम्हारा मय न रहा है! निज पदस्थका ध्यान अगर कुछ भी तुमको हैं, तो तुम आओ शोध हरों भ्रम ओ डनको हैं!!

दिखलादो वह शकि पुराणों में जो गार्र, करो प्रकट वात्सल्य, छोड़ कर सब निद्धरार्थ । भारत तीथों जार तुम्हारे करसे होचे तो तुमपर जो लगा पंक वह सब धुल जांचे !!

[२०]
इससे आओ शीघ्र यहां अब देर न कीजे,
दुष्टों को दे दंड, धर्म की रहा कींजे !
कोजे ऐसा यहां सभी नव जीवन पार्वे,
वन करके 'युग-बीर' पूर्व-गौरव प्रकटावें !!
जुगल किशोर मुक्तार,
सरसावा.





( लेखक-सि. गुलाबचन्द्र वैदा, खनरावती । )

विष या द्रव्यार्थिक नय ही जैन धर्म का अन्तरङ्ग स्वद्भप-अध्यातम वाद-परमार्थ है और ज्यवहार या पर्यायार्थिक नय इसमें प्रवेश करने का साधनी भूत वाह्य स्व-क्षप है। अन्तार्बाह्य स्वद्भप ही जैन धर्म का पूर्ण स्वक्रप है। जो जैन धर्म के अनेकांत पूर्ण स्यक्रप से अपरिचित हैं। ऐसे जैन धर्मानुयायी भी कभी २ उसके अन्तर्वाद्य (निश्चय-व्यव होर ) स्वद्भप में से किसी एक में पक्षपात या यकांत बुद्धि रखकर परस्पर का विरोध करते हुए नजर अति हैं। फिर परस्वर विरोधी मिश्व २ मतानुपायियों के विरोध की बात ही अलग। किसी भी नय वी पक्षात में जैन सत्यत्व (पूर्ण सत्य नहीं है)। जहाँ एक नय का पक्षपात है, वहां असत्य ( मिध्यात्व ) अवश्य है। जहाँ पर परस्पर विरोधातमक कथन है- "आतमा चढ हैं, रागी है, देवी है, कर्मों का कर्शा और पुण्य पाप क्रम सुब-इ ख **ंके** फल का भोका है।"

. "आतमा न रागी है, न हो थी है, न बद्ध है, न कर्म का कर्ता है और न सुख दुःखादि का भेका है वह अखरड चैतन्य मात्र है।"

इस प्रकार परस्पर विरोधातमक वश्यन में जो पक्षपात या एकांत बुद्धि रखते हैं, यहाँ विरोध और वाद उपस्थित होता है। उस विरोध को मिटाने के लिये ही जैन शासन में स्य है। की व्यवस्था है। ''उभय नव विरोधध्वंसिन स्यात्पदां के, जिन वचसि रमन्ते ते स्वयं बान्त माहाः । सपिद् समय सारं ते परं ज्याति रुज्ये, रन वमनय पक्षा सुण्णमीसांत एव ॥'

(समयसार)

भावार्थ-व्यवहार निश्चय रूप जो दे। नय हैं। से यद्यकि परस्पर विरोधातमक हैं। (इसी प्रकार जी और भी भिन्न २ बाद जैन धर्म के बाहर घर्तमान में एकांत रूप से प्रवर्तित हैं और परस्पर में विरोध बढाने वाले हैं) उनका विरोध दर करने के लिये (यदि कोई उपाय है ते।) स्यात् शब्द का सूत्रक जिन वचन (स्याद्वाद) ही है। उसमें जी पुरुष रमण करते हैं। वे पुरुष स्थवमेव ही अपने मेाह (अक्षान) का वमन करके शीव ही परम-ज्योति स्वरूप शुद्ध आत्मा (परब्रह्म) का अवलोकन करते हैं, वह शुद्ध आतमा (परब्रह्म) नवीन नहीं किन्तु जे। एक प्रकार से पहिले असुद्ध और कर्माच्छादित था, वह प्रगर में व्यक्ति रूप शुद्ध होगया है और वह सर्वथा एकांत इप पक्ष से खरिडत नहीं होता। स्सिखिये निर्वाध (पूर्ण सत्य स्वरूप) है।

भिन्न २ विरोधी विचारों की अवस्था में सत्य अने कांत स्वक्षण में विद्यमान रहता है। और अने कांत या पूर्ण सत्य की उपलब्धि प्रत्येक नय दृष्टि से विचार करने के पश्चात् पश्चणत रहित " मध्यस्थ " भाव में होती है। ''प्यवद्वार निर्मायी यः प्रबुध्य तत्त्वेन संवति मध्यस्थः। मामोति वैशनायाः स सर्व फलम विकतं शिष्यः॥"

( पुरुषार्थ सिद्ध पाय )

भाषार्थ — औं शिष्य या जिहासु व्यवहार भौर निश्वय नयको समक्ष कर तत्वमें मध्यस्थ भाय रखता है वही तत्व के अनेकांत स्वक्ष उपदेश के फळ को अविकल क्ष्मसे प्राप्त करता है।

"बहुत कहने से क्या! यह बात यथार्थ रीति जान लेना खाहिये और श्रद्धान कर लेनो खाहिये कि संसार में जो कुछ भी ध्येय है वह सब माध्यस्य ही है"। और तो क्या "आत्मा का निज स्वभाव स्वयं मध्यस्य स्वद्धप है। यह मध्यस्य स्वद्धप तभी प्रगट होता है जब कि एकांत पक्ष रत्यादि मिध्याश्रद्धान (दर्शन) और मिथ्या बोध (इन) से रहित स्थिति हो?"

इससे पाठक विचार सके हैं कि जैन सत्य (अनेकांत पूर्ण सत्य) का विकाश माध्यस्थ भावमें होता है। माध्यस्थ भाव माट्याका स्वभाव है और वह मिध्यात्व, भावान और राग-व्रेष के अभाव में पूर्ण तथा अयट होता है।

पेसी स्थिति में जिन खोगों को यह मार्गका हो कि सब मध्यस्य भाव ही जनेकांत पूर्ण सत्यका केन्द्र (center) है तब जिसके राग हेंचका पूर्ण समास नहीं हुआ है। वे इससे विश्वत रहेंगे अब स्याहाद का अर्थ किया जाय कि दोनों प्रकार के परस्पर विरोधी विश्वारों में सविरोध प्रस्थापित करना तब सोरी के विषय में परस्पर विरोधी विसार हमारे सामने पेश होते हैं कि सोरी करना ठीक है और धोरी करना हुरा है। ऐसी हास्त्रत में क्या कथंखित कपसे दोनों का कथन ठीक मान लिया जाय? या अंशातमक सत्य दोनों में विध-मान है इस मांति अविरोध प्रिटाने के किये स्वीकार करलिया जाय?

उक्त बार्शकाओंका समाधान इस प्रकार है कि स्वाद्वारका उपयोग असल में तारिका या दार्शनिक क्षेत्र के लिये हैं स्याद्वाद का पेस **ट**पयोग ही **प**रस्पर विरोधी विचारों के दिये होता चाहिये जिससे उस विषय का यथार्थ वेश्व (सम्यक द्वान) लुत न ही जिन विचारों के साथ स्थादात का उपयोग करने पर उस विषय का सम्यक ब्रान लप्त होकर उसके बदले में भ्रमसंशय और अज्ञान फैले उन विचारों के साथ स्याद्वाद का उपयोग निरर्धक ही नहीं किन्तु मखील बाजो है। सम्यक शान का कारण स्थाद्वाद ही है। बहां पर स्याद्वाद छागू करने से उस विषय का सम्यक शान ही लुप्त हो जाय, उस विषय में स्याद्वाद का सम्बंध ही असंभव है। जैसा कि आकाशमें फूल नहीं छगते और न गधे की सींग होते हैं। पेसा स्वष्ट इत्रसे सम्यक बोध होने पर मी बाकाशमें कथंचित फूल हैं और कथंचित् नहीं। गधेका कथंचित् सींग हैं और कथंचित् नहीं। यहाँ कर्याचित् घटाना निरी मूर्वता है। यही बात के।रीके लिये भी लागू है। सरा-सर भूँड ( असंमव देवि ) की कथंचित् इप में स्वीकार करके शांशिक सत्य मान लेगा मिध्याक्षान है अनेकांत पूर्ण सत्यका पेसा

१ " किमच बहुने।केन बात्वा अध्दाय तत्वतः । ध्येषं समस्तमध्ये तत्कध्यस्थ्यं तत्र विद्वता"॥ २ 'विष्यध्या भिनिवेदीन सिध्याद्यातेन योजिकतं । तम्माद्यस्थ्यं निर्वेद्भपं स्वस्मिन्धंवेद्यतां स्वयं"॥

अभिप्राय कदापि नहीं है। किन्त अध्याप्ति, अतिव्याप्ति और असंभव देखों से रहित छश्नणों में जहाँ सामान्य विशेषका पारस्परिक विरोध है। उसके। आंशिक रूपमें कथंचित पदके द्वारा स्वीकार करना अनेकांत पूर्ण सत्यका स्वरूप है। जो कि सम्बद्ध श्रदान और सम्बद्ध ज्ञानका अविनाभावी है। अनेकांत पूर्ण सत्यका सम्यक श्रद्धान और झानके साथ ही क्रमशः प्राद्धभीव और धिकाश होता है सम्यक दर्शनके होने पर राग क्रेपका सर्वथा अमाच नहीं होजाता किन्त सभ्यक्तानका युगपत प्रादुर्भाव रहता है। इसी प्रकार अनेकांत वर्ण सत्यका रागद्वेषके सञ्जाब कीं भी सम्याकदर्शण और सम्यक्तान के क्यमें सद्भाव रहता है। अनेकांत पूर्ण सत्यका प्राद्यमीय होनेमें राग द्वेषके सर्वधा अभावकी जहरत नहीं है। सम्यक दर्शन है।नेके लिये जितने अंशोपें राग द्वेषका अभाव समका आता है उतना ही अभाव अनेकांत पूर्ण सत्यके प्रादर्भावके लिये काफी है। सम्यक-दर्शन और सम्यक द्वान है।नेके पश्चात् मध्यस्यभाव आत्मामें प्रगट होता है, वह मध्यस्थ भाव अनेकांत पूर्ण सत्यका कार्य है और उसी मध्यस्य भावके पूर्ण विकाशमें आत्माके सम्बद्धत्व, दर्शन, ज्ञान इत्यादि अनेकांत स्वद्भपका पूर्ण विकाश होता है।

जिस विषयका जैन महर्षि हजारों वर्षे पूर्व विस्तृत क्रपमें प्रतिपादन कर चुके। उसी की अब बाधुनिक विद्वान स्वतंत्र विचारके क्रपमें प्रतिपादन करनेती चेष्टा करने छगे हैं। "पूर्ण सत्य मध्यवर्ती हैं", इस बातका समर्थन प्रा० गाविंद चिमणाजी भाटे एम. ए ने एक प्रस्तावनामें किया है—" यही बात बाध्यारिमक विचार और मतके लिये लागू है, कि उत्तर और दक्षिण धुवके समान बार

विरोधी मतोंमें सत्यका अंश बहुत कम होता है। और ऐसे मत चिरकाल टिकनेवाले नहीं होते। सत्य मध्यवर्ती होता है और ऐसाही मत चिरस्थायी रहता है। '' ( नीति शास्त्र प्रवेशकी प्रस्तावना )

प्रोफेसर साहबने इस बातका जिक्क नीति-शास्त्र विषयक परस्पर विरोधो विचारोंको लक्ष करके उठाया था। तथापि अध्यात्म विषयक भिन्न २ विरोधो विचार और मतों में भी सत्य सम्बन्धी धारणा मध्यवर्ती ठहराई है।

कवि सम्राट रवीन्द्रनाथके दार्शनिक विचार भी इसी प्रकारके पूर्ण सत्यकी तरफ कुके हुए हैं। रवीन्द्र बाबू लिखते हैं —'' समग्र सत्य की पहचानसे हो मनुष्यकी सच्बी उन्नति हो सकती है। सत्यका एकाङ्गी ग्रहण अथवा तत्वकी अधूरी पहिचान भी असत्यके तुस्य है, क्योंकि उसमें सत्यके कुछ अङ्गों की अवहेलना होतो है। अतएव वह हमारी सर्वाङ्गीण उन्नित में बाधक होती है। यही नहीं किन्तु हमारी एकाङ्की उन्नति स्वयंभी अन्य अङ्गीकी अपेक्षा के कारण रुक जाती है और उलटा हानिकर सिद्ध होती है।" कवि सम्राट का उक्त वाक्य कदाचित् पूर्वी ।श्विमीसभ्यताके समन्वय पर विचार करते हुए प्रगट हुए हों। तथापि अन्त-रङ्गमें तात्विक दृष्टि रखतेहुए ही उक्त विचार प्रगट किये गये हैं। क्या सभ्यता, क्या उन्नति और क्या दर्शन हरएक विषयोके लिये मुलमें तात्विक द्रष्टि के अवलम्बन की आवश्यकता पडती है। परन्तु वह तात्विक द्रष्टि किस 🕫 प्रकारको है. इस बात पर जब विवार किया जाता है, तो उसमें दो भेद नजर वाते हैं। एक अपूर्ण या आंशिक सत्यका पूर्ण समक्र अध-क्रम्बन करती है। और दूसरी पूर्ण सत्यका ही पूर्णतया अवलम्बन करती है। इस दूसरी

दृष्टिको जैनत्व कहा जा सका है। कवि सम्राट के उक्त वाक्योंमें पूर्ण सत्य (जैनत्व) की घटा संक्षेप मात्र कलक रही है। व्यापक और विराट स्वकृप जैन धर्म के स्याद्वादमें विद्यमान है।

कवि सम्राटके दार्शनिक विचारोंमें कई अंश ऐसे हैं, जे। जैन धर्मके तत्वशानसे साम्यता रस्ति हैं। आगे चलकर कुछ २ अलेख प्रसंगा-नुसार करेंगे। परन्तु इस विषयसे सम्बन्ध रकाने वाली एक बात का ओर उल्लेख किया जाता है। रवीन्द्रवाब्ने एक स्थान पर लिखा है " जब आत्मनिष्रह की शक्ति से हमारी आत्मा केन्द्रीभृत हो जाती है तब बसके द्वन्त भाव मिट जाते हैं और सबका समावेश एक स्थिर सुट्यवस्थामें है। जाता है। तब हमारे भिन्न २ निरीक्षणोंकी बुद्धिका साम्मावस्थामें समावेश है। जाता है। '' व्रन्द्रभाव मिटकर उन सबका समावेश एक स्थिर व्यवस्थामें ही जाने पर यदि बारीकीसे विचार किया जाय ता इस ध्वनिका मतलब हमारे उपर्युक्त कथनका ही प्रमाणित करता है। अर्थात् वह सुव्यवस्था अनेकांत प्रणाली हो हो सकती है, जिसमें भिन्न २ निरीक्षणोंकी बुद्धि (नयवाद) अवि-रोध रूपमें गर्भित होकर साम्यावस्था (मध्यस्थता) प्रगट होती है।

ऐसे तत्वश और दार्शनिकोंके विचार प्रदर्शन से जिन्हों ने संसार के सभी तत्ववेसा और दर्शनिकों के प्रन्थों का परिशीलन और अनुसन्धान में ही अपना समग्र जीवन व्यतीत कर दिया और करते जा रहेहें। हमें मविष्यतका यह समय अत्यंत निकट दिखलाई दे रहा है कि एक दिन क्या भारतीय और क्या धिदेशी तत्वश और दर्शनशास अपने अपने अन्वेषशों

द्वारा जैनधर्म के अनेकांत सिद्धांत पर आ
पहुँचेंगे। परन्तु इस बात का पता उन जैन धर्म
नुयायियों को नहीं लगेगा जो मायके महत्व
के। भूलकर केवल शाब्दिक परिभाषामें निमन्न
रहेंगे कीर इतना नहीं तो भी---

उपर्युक्त कथन से इतनी पुष्टि अवश्य होती है, कि पूर्ण सत्य अनेकांत स्वरूप है और उसका ज्ञान भिक्त २ दृष्टि से माप्त करके पत्तसे रहित मध्यस्य भाव स्थिर होना ही उसका कार्य है और मध्यस्य भावमें ही उसका पूर्ण विकाश है १ जैन धर्मका तत्वज्ञान और प्रत्येक सिद्धांन इसी प्रकार के सत्य पर अधिष्ठत हैं। अत्यव अन्यान्य धर्म दर्शन और बादों को अनेका जैन धर्म का स्याद्वाद और उसके द्वारा निर्धारित सिद्धांत अधिक क्यमें अचल और अवाधित हैं।।

# भयंकर भ्रांति ।

(8)

क्या सोते तुम यही समक्ष कर
हम्बी सी हा ! चोदर तान।
"था असम्य संसार सभी तब
दिया उसी को शिक्षा दान॥
और विजय पाचुके भली विधि
किया विश्व को अति गुणवान।
नहीं शेष अब करने को है
कार्य हमारे लिये महान।"

ेलेलक " अनेकांत मय तत्यविशान " अर्थात ( जैन और हिन्दू तत्यक्षान की तुलना ) नामक लिखित अप्रकाशित पुस्तक का एक अंश।

( ? )

छोड़ो बातें गई बीती ये
नहीं चलेगा ईनसे काम।
उठो उठो यह आलस त्यागो
पड़े हुये हो क्यों वे काम ॥
विजय किया था तुमने जिनको
वही हुये अब अतिशय वाम।
सोते ही रह गये तुम्ही हो
हाय! लुटाकर सब धन धाम॥
(३)

हे कर समय जगाना हंका सचेत । अभी हो जाना तुम नहीं चलेगा प्रकृतिसाथ जो मेट 🖁 उसका मटिया हे।गा गौरव यदि रखना है प्राची ते। फिर अब क्यों हुये अचेत। स्वर्ग पुरी से पूर्वज देखे। हें कैसा संकेत ॥ करते (8)

कमर कसों कर्तव्य करें। वह हो निशंक दें। शंख बजा। जिसमें नाम अटळ हो जावे तथा सुखी हो आर्थ प्रजा। सदा कीर्ति अक्षुण्ण बनी रह इस प्रकार को साज सजा॥ शास्ति सहित दिन बीतें सबके फहेर सुन्दर पूर्वध्वजा॥

" निर्भीक हृदय "

# दन्तधावन-विधि।

### तेसब-बायुवेदाचार्व पं० बनेदचन्द्रकी कान्त्रतीर्व [गुताकु से आगे ]

मधुर रस वाली दातुनों में महुआ की दातुन सर्व अप गुणकारी और वायु व उससे उत्पन्न होने वाले रोगों का नाश करती है, कटु रस वाली दातुनों में करंज की दातुन सर्व अष्ठ गुणकारी, और कफ व उससे उत्पन्न होनेवाली व्याधियों का नाश करती है तिक रसवाली दातुनों में निम्ब की दातुन सर्व अच्छ हितकारी बीर पिश्व व उससे उत्पन्न होने वाली बोमारियों का नाश करती है कपाय रस वाली दातुनों में खेर की दातुन सर्वोत्तम है और कफ, पिश्व व इनसे उत्पन्नहोंने वाली व्याधियों का नाश करती है न

सुपारी, ताडवृत्त, केवड़ा, खजूर, नारियल, आदि वृक्षों का रस दांतों को हानिकारक है तथा इनकी कुंची कड़ी होती है इस लिये दांती की बिसते समय उनके रेशे मस्डों में घुस जाते हैं और अनेक तरह की व्यथापं पैदा करते हैं इस लिये इन वृक्षों की दातुन कभी नहीं करना चाहिये। दातुन शतःकाल सौर भोजन के बाद भी करना चाहिये ऐसी आवायी की आहा है जैसा कि आवार्य वाग्मट ने लिसा है "प्रात भूमवाच" दातुन प्रानःकाल और भोजन करते के बाद करनी चाहिये। भोजन करने के बाद भी जी दातुन करने की आज्ञा है उसका अभिप्राय यह है कि जो कुछ भी साया पिया जाता है उसके अंश अवश्य ही मुख में च दांतों में लगे रह जाते हैं जो कास्त्रान्तर में रोगों का कारण होते हैं दातुन के अतिरिक्त विशुद्ध अस्ट के द्वारा किसी भी कीज की बाने पीने के बाद

मुक्त शुद्धि करती खाहिये ऐसी सी आज्ञा है-यही कारण है कि भारत वर्ष में मुख की फुठा नहीं रक्षने की रीति खिरकाल से प्रचलित है कुछ समय से तो इस सुरीति को उखाइने के बिये सुशिक्षित जनता भागोरथ प्रयत कर रही है जिससे कि यह रीति कहीं २ वहावारी, संग्रमी, मुनियों आदि में ही संकुचित होकर रह गयी है परनत यह समय बहुत जलदी आने बाला है जब कि यही रीति बहुत अच्छी समसी जायगी कुछ विन इए दाँनों के संबंध में विचार करने के लिये ये।रावीय विज्ञानों की स्वितित बैटी थी उसने पूर्ण रूप से निश्चय करके कहा था कि वाँलों की रक्षा का सर्वोत्तम उपाय प्रति दिन वक्षीं की ताजी दातुन करना और मुख की हर एक चीज खाने के बीद प्रक्षालन करना है। तथा यह भी कहा था कि दातुन करने वाले भारतीयों की वंतावली पाऊहर आदि से दाँत साफ करने वाले योद्भपीयों की अपेक्षा मजबूत नीरोग और सुन्दर होती है।

अनुकरणशील भारतीयों ने-

सायंत्रात मनुष्याणामशनं श्रुतिचोधितम् । नान्तरा मोजनं कुर्याद्गिकोत्र समो विधिः॥

संपूर्ण शास्त्रों की यही आजा है कि मनुष्यों को अग्न होत्र की तरह प्रातःकाल और सायंकाल दोवार ही ओजन करना चाहिये वीच में मोजन नहीं करना चाहिये—आदि पूर्वजों के चाक्यों पर-सुमार्गी पर-कुछ भी ध्यान नहीं देकर देका देखी दिन रात में चार वार छह वार माठ बार तक भोजन करते हैं, भोजन के मलावा, खा, फल, पान, सुपारी, जलपान, बीड़ी खादि का इस्तेमाल तो धागणित वार करते हैं इस तरह की सव्यवस्थित भक्षण प्रवासी महानी पशुमों में भी नहीं पायी जाती

है फिर दुनियाँ का सर्व श्रेष्ठ प्राक्षी मनुष्य में होंना कितनी हास्यस्पद है पेसी भक्षण प्रकाली में दोतों की व मुख की सफाई पर कितना ध्यान दिया जासकता है यह पाठक स्वयं ही विकार छैं।

यहाँ पर इस कुटेब से पीदा होने वाले कुछ धोडे से रोगों का दिग्दर्शन कराया जाता है

मछती आदि का मांस मनुष्यों का स्वप्नाविक खाद्य नहीं है इस बात को क्या पाक्षात्य, क्या पार्वात्य सर्व विद्वानों ने मुक्त कंड से स्वीकार किया है। मांस के खाने से उसके सूक्ष्य रेषे दांनी की संध्यों में घुम जाते हैं आर सड़ कर दंत रोगों के कारण क्षेते हैं तथा नीचा मुख करके (ओंधा) सोना, दातुन नहीं करना कहा नहीं करना आदि कारणों से दंतों में रोग पैदा होता है जब दांतों में उपर्युक्त कारणों से मल का संचय होता है तब बातादि दोषों का प्रकाप होता है जिससे कि मांगे अनेक रोग पैदा होते हैं।

भ्रघावनान्मली दन्ते कको बाबातशोषितः। यृतिगंघःस्थिरीम्भूतः शर्करा॥

अष्ठांगहृदय उ० स्था०

दातुन व जल के कुले नहीं करने से दांतीं के भीतर जो मैल व कफ जम जाता है उसको भीतरी वायु सुखादेती है।

उसमें अत्यंत दुर्गन्ध याने लगती है और मल उसी जगह पर मजबूती से विपट जाता है इसी को शर्करा रोग कहते हैं यदि इस रोग की उचित खिकित्सा न की जाये ते काल त्तर में वह मैल दांतों की खाजाता है और शाव में दांतों में से खिलका निकलते रहते हैं अन्त में कृति भा नदा हाजाने हैं इसकी कालिका देश कृति हैं इसी नरह से दाँतों की संधियों व जड़ों में जब भोजन के करा भर जाते हैं और उन कणों के सकते से जब छोटे र कीड़े पैदा हो जाते हैं तब दाँतों के मस्डों में स्जन पैदा होजाती है खून और पीय निकलने लगनी है, जब कीड़े उन्न क्रम धारण करते हैं तब अ यंत दर्द होता है, वान हिलने लगते हैं जब कीड़े दाँनों की हड़ी की खालेंने हैं नब दांत खीखका छिद्र युक्त हो जाता है उस छिद्र में अन्न भर जाना है भीर किर बार र कीड़ों का उपद्रव होता रहता और दांत काले पड़ जाते हैं इसकी कृमिदन्तक व्याधि कहते हैं

खून बिना ही कारण कभी २ गिरता है दौनों के मांश (मसुड़े) मुलायम गिलगिलाहट युक्त और काले होकर गिरने लगते हैं इसकी शीताद नामक रोग कहते हैं।

दांतों के मस्डों में जलन और स्जन होती हैं, कभी २ खुनलो चलती हैं, मस्डों का रंग आल होताता हैं, हमेशा खून निरायता है, जब कभी खून चन्द होजाता है तो मस्डे फूल उसे हैं, दोत हिलने अगते हैं. थोड़ा २ दर्व होता है भार मुख में बास आने लगती हैं इसकी उपकुश गम की न्याधि कहते हैं.

दो अथवा तीन दांनों में बेर की गुडली उर्ह्या कडिन स्जार होनी है, बद्दा जन्दी एक जाती है और उसमें अत्यंत दर्द होता है स्वके। उन्हें पात्र दंग धावन और सुख प्रकालन विस्तार के भव से उनका यहां सविस्तर वर्णन पत्री किया जाता है, हो सका तो इसका विचार पक स्वतंत्र केस द्वारा प्रगट कक गा.

# दातीन किन २ पुरुषों को नहीं करनी चाहिये.

बहुन से दैनिक इस्य ऐसे होते हैं जो कैयल नीरोग पुरुषों की हा फायदा पहुँचाते हैं यदि उनका व्यवहार रोगी मनुष्य भी करने हमें ता उनकी फायदे के बदले में नुकसान हो उठाना पड़ेगा, यही हाल दानीन का भी है इस लिये अजीप रोग, चमन, श्वास, बांसी, उवर, लक्त्रा, प्यास,मुखपाक, हृद्य रोग, नेवरीन, शिरोरीन, कर्णरोग, सोष्ठरोग, जिह्नारोग, मुख की सूजन हिचकी, मूर्जा आदि रोगों में दातीन नहीं करनी चाहिए।

इम उपर लिखी हुई विधि के अनुसार शांती की दातन के दूरा भले प्रकार संसाप्त कर लेने के बाद उसी दातुन के। बीच में से फ ड़ •र जिहा-निर्लेखनी (जीपी) बनानी चा हये। यद्यपिदातुन के अभाव में हाप न ने के लिए सवणे, चांदी, तांवा ओवि की : न भी बनवाकर उपयोग करने की प्रणाकी है अस्तु जहां तक है। सके दातुन की जीभी से ही काम छेना चाहिये। यह भी कामल गांउ रहित चिक्तनी होनी चाहिये। उससे घारे २ जिहा के उत्पर के लगे हुए मल की खरींत कर निकालना चाहिये भीकि जार से खरींच कर तिकालने से जीभ में छाले वह जाया करते हैं। उसम प्रकार से जीभी का उपयोग करने से मख का मैल. दर्ग घ. विग्मता दूर ही जाती है। जिह्ना और एक के निम नष्ट है। जाते हैं। अरुखि दूर है। कर मुख में विशद्ता और इस-कापन प्रगर होता है।

इसके अन्तर पूर्ण इस से मुख की मीनरी छुटि करने के लिये कुन्ते करना बाहिये। यदि िस तथा पैत्तिक व्याधि प्यास आहि रेग हों हो डंडे पानी से और यदि कफ, कफरोग, अहचि, मल, दानों की जुड़ती, मुख का मारीपन आदि रेग हों तो कुछ गर्म जल से कुट्डे करना चाहिये।

जिन्होंने कोई विष जा लिया है। मूर्च्छिन हों नहीं में हों. शीस, व रक पिश्त की बीमारो है।, नेश्र दुखने आये हों कक्षता अधिक हो, मल क्षिण हे। पेसे पुरुषों का गर्म जलका कुला करना हित्यर नहीं है।

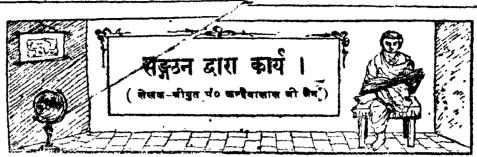
# वहिर्मुख मज्ञालन ।

मुख के बादिरी भाग की कुद्दें के प्रकरण में कहें गये नियमों का अनुसरण करते हुए धोना चाहिये। इससे रात्रि में सोने से उत्पन्न हुई सुस्ती हुर हो कर मुख की कांति बद्दी है। मुख में उत्पन्न हुई जवानी की फ स्मर्था मुख का सुखना, आंद्रे और मुख के हाग नष्ट हो जाते हैं।

गाय के दूध की कुछ गर्म रके उसमें कुछ करना नाहिये और मुख की भी धीना काहिये इससे मुख्य की कलाता. सूखता दूर होता है और कफ बात की व्याधियाँ नहीं होती है।

# शान्ति।

कही करो देवि। छिपी कहां है।। पता बताओं रहती जहां है।॥ पड़ा हमा सिर दुःख जैसा। स्वयंत्र के भी सिर है। त वैसा॥१॥ "नीय समाकी समकाकोन, जैन समाज गारतवर्षीय जैन महासमा है भीर सर्वे जिनाश के समस्याओं की पूर्ति के विनाश के करती ही रहती है। स्यजानि मक्षी के जैन समाज का मनुष्य ही लेकिन ने व हरेक प्रान्त मनुष्य भी भक्ष्य हुआ यह काबी की पशत्व यो खूजित सा कहा है । न्हीं मनुप्यता का अभिमान छोड़ा। परम्परा का निज प्रेम तीड़ा॥ हुए यहां युद्ध विनाश कारी। मनुष्य ने मानवता विसारी॥ ४:॥ मनुष्य की पाशव भाव प्यारे। लगे, इसी से बल्हीन, मारे ॥ श्वरित्र की इज्जत भी नवाकी। रही, हुई दुर्गति न्याय्यता की ॥ ५ ॥ रैंगे सभी के मन स्वार्थना से। भला रँगे क्यों परमार्थिता से॥ यढा अधिभ्वात अशान्तिकारी। हुए सभी चिन्तित वृत्तियारी॥६॥ मिटी न जानी सुषमा तुम्हारी। तुम्हें छिपा के जडता पधारी॥ हुए हमारे गुण नष्ट सारे। मरे वने जीवित ही विचारे॥७॥ शरावियों के सम होगये हैं। प्रमाद में आकर से।गये हैं॥ रहा न उत्साह विवेक छूटा। विपत्तियों ने दिन रात लूटा ॥ = ॥ हुई हमारे मनमें निराशा 1 कृपा करा देकर पूर्ण अःशा॥ प्रसक्ता से हमका सम्हाली। दिरोध का बन्धन तं इ डाले। । ६॥



भारत वर्ष में एक लक्ष्यी समय धारा ऐसी बह खुकी है जब यहां का" सन्वेषु मेत्री" वाला प्रातःकालीन मंत्र, घर घर बेला जाता था. वैध पूजा के अन्त में शान्ति पाठ पढ कर सक आवों से राजा राज्यों की सक माँगा जाना था, सङ्कावों से संसार के ऊपर द्रविट डाली जाती थी। उस समय यहां पर वसुधु मात्र को कुट्रम्य समभने बाली उदार आत्माओं की प्रभुरता थी, वेही यहाँ के शिक्षक और शानित प्रचारक तथा संसार के अकारता बन्ध शीं। संसार ने अपना रूप दिखाया एकदम प्लटा बाया मानवीं के हृदयों में कलपता बढ़ने लगी संकीर्णता ने स्वार्थ गरता के। उभाग, उसने अपना चमत्कार दिकाना प्रागम्भ किया तस इसी रूप में संसार की उन्नति हो पही जिसका बाज मध्यम युग कहना चाहिये।

सभी की मध्यम काल सँभलने का अवसर दिया करता है और जो इस अवसर का सदुप येग करते हैं—आतम केथ करके अपनी भूलों का संशोधन कर इलते हैं ये स्वामानिकता की बोर मुरक आते हैं और सन्मार्गनामी बन अपनी सदसद्भिलापाओं की बिर सुखी बनादेते हैं।

पिछली कुछ शताब्दियाँ मारतवर्ष के लिये बहुत अनिष्टकर निकलों इनांदनों वैयक्तिक स्वार्यान्विता नक की बुधे तरह धूर रही। शक्तों का समीत निषठ कियों का नाम करण

मिरा भारमसामध्यं बढाने के छिये, सामाजिक और साम्प्रदायिक उद्योग अपना ही सिका जमाने भीर इसरों को चिलोप करने देने के लिये तथा आत्म प्रतिष्ठा पाने के लिये यहांपर जितने संघर्ष और प्रतिद्वन्दिनाएं ET. ततकालीन इतिहास में हम उन्हें और उनके परिणाम बन्तांत की छोड़ दें तो फिर उसमें स्बाध्याय करने येग्य कोई विषय सामग्री नहीं नहीं रहतो! सबमे बडा परिशाम जो हमारे सामने हैं वह यह है कि जिस भरत कण्ड में एक सत्रिय जाति ही स्थापना केवल देश की रक्षार्थ की गई थी युगान्तरों से जिसके हाथ में शासन की बागड़ीर रही, जिसके अनेक घरानों ने शासन कार्य के। पैतक सम्पत्ति के रूपमें सम्भा ओर इसीसे उसकी नक्षा करने के लिये उन्हों ने अलोकिक दश्व साइस और पराक्रम की किन्नर तथा इन्द्राति शायी चनाया, जिसके पवित्र प्रातन इतिहास में से उसके आसमुद्र मही पाली सम्राटी और महान दिग्वजयी चक वर्तियों के नाम की कोई किस्री तरह से निकाल महीं सकता। उसके वीर-रस चूँते स्वर्गीय गायन कम से कम भारत-भूमिका सदा मसन्न नवंगे - उसके हाधमें से शासन की बागड़े। छीनकर सात समुद्र पार पहुँबी। और उसके सुनिर्मिति जालसे हम लेगा बुरी तरह एख वन बैठे। इसीसे हम लेगों का सामाजिक बल. जानीय धर्मभी हता भी छिन्न मिन्न हो नाम की दीय रहमयी। के राष्ट्र संसार का शिरमीप

भीर गुक या वह भाज राष्ट्र भीर खेळा बनने योग्य भी नहीं रहा । ये सक बातें हमारी भछाखना मान्नही नहीं हैं किन्तु संसार के समुक्रत देशों के हमारे ऊपर ये इङ्गित भाक्षेप हैं।

बिस स्वार्थ लेालुपता ने मारत की यह दशा बनाई उसीने पश्चिमी देशों में विश्व व्यापी विष्ठव सहा किया । उसके अन्य परिणामों के साथ एक यह भी परिणाम निकला कि कुछ महान सात्माओं की अपना परिचय देने का अवसर मिला। अज्ञान्ति की दहकती 💵 मयंकर ज्वालाओं की शास्त करने के लिये राष्ट्रपति विलसन न श्रक्तिल राष्ट्रों में शांन्ति स्थापित करने के लिये "वोस परिवत्" कायम की। जिसका उद्वेश्य यह प्रकट किया गया कि यह सब राट्टों में एका करेगी और सबके स्वत्वों की रक्षा करेगी। उन्हीं दिनों कुछ विशेष कारणों के ज़र जाने पर भारत में भी सायजनिक आन्देखिन का जन्म हुआ। इसका भो उद्वेश्य बही था कि देश में शान्ति बढ़े और सङ्गठन है। इस आन्दी उन के कर्णधार म० गाँधी जी हुए जिन्हों ने उसकी प्राणपण से मगति बढाई।

इधर कुछ दिन हुए तब माननीय मालवी जी ने भारत माता के हिन्दू अंगका हद करने के बिचार से "हिन्दू अंगठन सभा" की नीव डालदी है और हिन्दू मात्र से उसकी पूर्ति के लिये अपीत को है। ये सब काम हमारे लिये आदर्श हैं जिनसे हमें संगठिन होने—पूर की हटा एक बन जाने—की शिक्षा मिलती है।

वह हर्ष की बात है कि देशके प्रत्येक शुभ क्षेकस्प में पश्चित्र अन्दोलन और हल करू में क्षेत्र अनता का भी हाथ रहता है। शक्कि भारतीय सभाकी संमकालीन, जैन समाज की भी भारतवर्षीय जैन महासभा है और वह अपनी समाजिक समस्याओं की पूर्ति के के लिये कुछ न कुछ करती ही रहती है। प्रान्तीय आन्दीलन में भी जैन समाज का विछुड़ा पाँव नहीं है। जिस तरह हरेक प्रान्त में अन्य समाजों की जनता हितकर कार्यों की ओर अग्रसर होती है जैन जनता भी वहाँ हाथों पे हाथ धरे नहीं रहतीं। इससे हम यह नहीं कहना चाहते कि जैन समाज अच्छी दशा में है।

बुन्देलखण्ड प्रान्त की अन्तरंग स्थिति से जा महाशय स्परिचित हैं।गे उसकी स्पृति हैाते हीए क बार ती अश्रुधारा अवश्य ही उनके वक्षम्थल की गीलाकर देती होगी। बुन्देल खण्ड में घूमकर जिन्हों ने वहाँ की दशा की अच्छी तरह से जान लिया है मेर जान उन्हें देशकी पतित और समाज की मरणे। मुख दशा का दूसरे देश की लुपर पहुंच कर अनुसब करने की आवश्यकता नहीं पड़ेगी। जिन्हों ने भारता भी लिखतपुर की ही देखा है तार्थ-यात्रा करने बाले कुछ मक पहलों का ही समागम किया है वे बुन्देल खर्ड की यथार्थ-दशा को अनुभव नहीं कर सकते। यह अनुभव तभी होता है जब वहाँ की देहातों में जाया जाता है भीर यहाँ के भोले-भाले भाइयों का रहन-सहन, पहि-नाव-ओढाब, बान-पान और बात-बीत की परीक्षा की जाती है। विद्या और शिक्षा के न होने से मनुष्यों में जी कुछ है। सकता है उसका समुचा-दृश्य वहां देवने का मिलता है। क्षेटि छैटि सुकुमार किन्तु होनहार बालकी की अवस्था केवळ केल-कृद और सेंते जागते देश कारी प्रदर्श है। उनके साक्षर वनने सक

का सम्धन वहाँ पर नहीं है। बड़े बूढ़े ता उनके भी कि।- तया सचमच हैं ही। स्विी का ता अवला बार्ता प्रक्रित ने ही निर्माण भी है। अत्रय यह बालाने का आवश्यकता नहीं र ती कि उनकी दशा करी दानी वादिये। क्रु को यह चोत्र ही ऐसा है कि वहाँ पर विशेष उद्याग-व्यवन्त्रीय हो सामग्रा उपलब्ध न भी फिर भी यदि मन्ध्य अपनी कर्मण्यता का लहार्याम करता पहुंच का मा कुत्राँ खुद स त है ::खुरुप हर कहीं अपनी उद्याग शोलता के बल प्रचनी स्थिति सुधार सकता हैं। पन्नत् ऐसा कुब देखने में आता है कि बाज्यवास का उद्यामाय उनमें सं विदा सा क्षा चुका है! बहुतों ने वाणिज्य-कमकी ही छे ड रुपि-कम की अपना िया है, जिससे उनकी खेती हरीं जैसा दशा देख पहने लगा है। कुछ सिर्फ़ "वनओं-मोंगे" करके हो बदर-पूर्ति भर के निर्वाह स सन्त्रष्ट वन बंटने हैं। स्थिप्त के। यहाने के लिए उनका आंखों के सामने निष्यं तम महता है उन्हें कुछ स्मादी नहीं पड़ना। उनके भो र-पाले न के कारम् उनका कुछ रू द्यों, कुर गुप्रथाओं ने ह्यरी तरह जव ड ग्यन्स है उनके व इतने आदी हा चुके हैं कि किसी के हजार कहने पर भी इनकी यथाय बुराध्याँ इनके मस्तिब्क पर महीं इतरतीं—उनके बुरे फल और प्रिंगाम को भी इनकी आख़ नहीं खुलतीं। रोप चातें याता इनके छाय ही अन्तानी हैं भा इनसे, बे अट्रक्ल से जानों जा सकता है।

इमारा बहेश्य इस लेख में बुन्देलखर या और किसी पारत की वर्तमान दशा की आलेा-भूता करना मात्र नहीं है क्लोंक किसो भी भानत की समस्था अब, इतनी बजागर प्रायः है कि क्षेत्र कराबित केर्द्र ही एका-लिखा मनुष्य

व जानता हो—माथ में न हम उन गुणों का ही यहाँ विश्तेषण करना चाहते हैं जो कि इस गिरी-पड़ी हालत में भी अन्य प्रास्तों की अपेक्षा चुन्देस खरड में ही अधिक पाये जाते हैं इस लेख में ते। हम मुख्यता से ऊपर दिये गये शार्षक के बारे में ही विचार करेगे।

हम यह तो नहीं करते कि खुन्देलख्युड प्रान्त और मध्यप्रदेश में कुछ अन्तर नहीं है प्रस्तु हाँ, जिन बातों पर हम समानता कपक प्रकार डाळ्या चाहते हैं वह दमारी भृति भृष्टता भी नहीं कही जा सकती।

यह प्रसन्नता की बात है कि भारत में जैन सपात की जन संख्या आहे में नजक परावर नहीं है ता भी वह सब प्रान्तों में विद्यमान है । युन्देलखर्ड और मध्यप्रदेश में जीनयीं की जन-संख्या और प्रान्तों से बहुर बढ़ी चढी नहीं है पर ता भो उपका छिटकाव ऐसे ढंग का है कि छोटी र वस्तियों में भी थोड़े बहुत र्जनों के घर, उनके देव घर पाये जाते हैं। जिससे सब कहीं जैनों का नाम भीर उनके काम सुनने और देखने की मिल्ते हैं। इन प्रान्तों में जैन जानियों की भी भरमार नहीं है जैसी कई अन्य स्थानों में परित्रक्षित होती है। यहाँ ते। परवार, गोलालारे और गोला **प्रव** बस्त, ये ही तीन जानियां रे परिमाण में पाई जाती हैं। इन तीनों के बीच में इतना घनिष्ठता बढ़ी हुर है कि उसकी किसी भी बात से, उन्हें की इं त्यारा नहीं ठःश सका मैंने कई ऐसं स्थान भी देखें हैं कि जो साधारण नगर है पग्नु वहाँ पर दशों प्रकार के भाई रहते हैं श्रीर उनके खान-पान रहन सहन, वेश-विन्यास आदि सभी बातों में क्षेत्रम है। परन्त लिलत पुर, ज्ञवलपुर आदि कां पेले स्थान है जहाँ

पर चार सी पांच सी घर तक जीनों की वस्ती है। ये वे सब हैं उक्त जानि अब के ही। हिंदिसपुर के बारे में ता मेरा सक्षा जात है कि वहाँ की चार सी घरों की जेन-संख्या में तीन मो के हगभग परचार और एक सो के गाहालारे हैं। यह सुविधा इन प्रान्तों के संगठन के लिये इतनी उसम है जो सचमुचं में संगठन की पहिली-सीढ़ी अनायास ही बनो हुई सी है।

मांज्जले-मकस्द तक पहुँचने के लिये-अभिमत 🗸 🌣 न तक वे खेटके चढ़जाने के लिये पहिली सादः बड़ी उपयांगी पडती है। इसके विमा आने बहने का न किसी का हियाव पड़ता है और म मेर्ड तदबीर समापदती है। इतना ी नहीं बाहक जा भ्राप्य तथम सोपान निर्माण ो वे वि ।। ऊप जाने को लवरते हैं अपनी दिवाई दिखाते हैं व अपने कार्य समादन कर सकने की ार्नाभवतः प्रकट करते हैं और अपनी शक्तियों 👉 ग्पट्यय करते हैं। किसा वो मंतुष्य को या *ः*ुष्य समह को अभिमन स्थान पर आस∂न राने के लिये पहिली सीडी बनाना ही पड़ता है, ार यहीं पर अपनी परिपक्त कर्मएयना का परि घय देना पड़ता है, बहुत से शाक पुजा का बिल करनी पड़ती है। सच ता यह है कि यहां उसका कठिन परीक्षा स्थल है। अनेकों की तेज दोंड एक इस यही पर पहुंचते अविरुद्ध हो जाती है. कुछतो किकर्चव्यविमुद्ध बने के। इताहसाह यन जाते हैं और उनके आवेश के उवाल यहीं पर Y ठराडे एड जाते हैं। बहने का तात्पर्य यह है कि जिस प्रथम सोपान का इतना अधिक महत्व प्रकट है वह हमारे पानत बुन्देल खेराड और मध्य-प्रदेश को पहिले तयार मिलतो है यह उसका परम सीमान्य है उसकी बर्मिमत सफ़र्छता का धौतक विन्दृष्टि ।

भारतीय मात्र लंगडन वरते एके स्त बाल के लिये लालायित है कि यदि सब लागां का रतना सम्बन्ध हाजाय कि ते आगम में संबीच छोडकर बान्चीत करने लग्डांव, एव दसरेकी आसन देकर पाम बिठाने लगें, अपनेसुम्ब-दुख की आतम कहानी कहकर उसमें पारम्परिक सहात्रभृति भरे बचन कहने लग जायँ ते। हमें समझ लेना चारिये कि देशमें गएीय मार्गिका बीज एड खुका, संगठनका पूर्वह्रप पूर्ण रीति से अलक उठा, और अब हमारे अभिवतों और अमोर्ग् के सिद्ध होने में केर्ड अडचन नहीं आस हतो। उक्त कथन पर मुझे "इत्थमेव" क्रयसे विश्वास है और जब मैं अपनी इन्ही आँखोंसे अपने बेन्द्रत्स्वण्ड और मध्यादेशाय धान्त के देखता है, मुझे हर्ष होता है, अभिनान होता है, आशाकी विजसी एकदम शरार भरत क्षीड जानी है और स्नाय-तन्तुजालमें दृद्धा पैदा कर देता है।

में पहिलेहा लिख आया है कि प्रान्तकी तीनो परवार, गांजालार और गालापुरत जातियों में चड़ा मेलजे र है। सब, सबर्श पाँति-पञ्चायनों में भी माग छेते हैं। बहुतमे अवसरों पर सहान्यति ता साधारण चीज वन जाती है वहाँ ते। आत्मीयताका सुरावना-द्वश्य मनका मुग्च बना डालता है। भ्रात्-घटसलताकी केई अपूर्व आभा उस समय भाकपित करनेका नहीं बचती। या ता परवार माई रोष दोनोंकी अपना, दायाँ, वायाँ हाथ संमिक्कर उसकी रक्षा की खेंबर रखतेही हैं। चहि वह पड़ीस-भावसे सही परन्त कुछ महा पुरुषोंके आचरणमें मैंने उसे अक्षिम जावना-देश्यमें परिणत संरोखा देखा है। छलितपुर निवासी भीमान सेंड मधुरादासजी लडेंगाओं स्वर्गीया बीतिका में इस विषयम संबस

पिले स्मरण कहुँगा। आपके बारे में सोरों के विचार कुछ<sub>ी</sub> हो पर मैंने उन्हें जितना जाना है उस बूते पर कह सकताई कि उनके इदय संकीर्णताका बिरुक्त स्थान नहीं था। उन्होंने समाज-सुधारके, अपनेही प्रान्तमें जितने कामों में भाग लिया है कभो उससे यह नहीं चाहा कि इसका छाभ केवल परवार जातिका ही मिले औरोंकी न मिले। प्रत्युत गेलालारों मी परवारोंकी अपेक्षा कृतहं।न दशा देखकर कई अञ्चलरों पर उनके साथ विशेष उदारताका ब्यवहार किया। लेलितपुरकी स्थानीय पाठ-शाला जिन दिनों साधारण इएमें काम कर रही थी उन दिनों में आपने कई लड़कों का छात्र-वृश्वियाँ देकर उनके पढाने की व्यवस्था को थी। जन कहकों में प्रायः सब गालालारे थे और जनमें में भी एक था। वहीं पर जब क्षेत्रवालकी पाठशाल। विस्तार रूपसे काम करने लगी जिसकी देख-भाल, प्रबन्धादिका भार सिर्फ आपकेही सिपर्दथा बहिक उसके पेएक और बाहक भी विशेषतः आण्ही थै। उस समयाने आपने परवारीय लडकोंकी अपेक्षा गालालारों को ही अधिक स्थान दिया। (क्यों कि छलिन पर के आस-पास गालापुरव हैं नहीं। उनका निवास प्रायः मध्यप्रदेशमें ही है। इसी कारण यहाँ पर उनका जिक्र नहीं अध्या ) लिलितपुरके गालालारीय समाजके लडाई-भगडे तथा क्रिक्ररस्थ प्रान्तके विवाद-प्रस्त पंचायती कामों के निषटारे आप सी काम छोडकर बुद्धिमत्ता और बड़े प्रेमसे करते थे। इसमें सन्देह नहीं कि आपका जीवन उदारता, सहातुभूति और इटब-विशालताका सार्वक्रपमें सामान्य किन्त बन्देलसर्ड बासियोंके लिये बड़ा आदर्श था। सेंड साहब के जीवनकाल की बहुत मी महरव-वर्ण घटनाएँ मुझे अच्छी तरह स्मृत नहीं। क्रको पक्षी अवधारणाकर उन्हें मैं फिर कभी सिख्ंगा ।

बरवा सागरवाले भीमान मूलचन्द्रजी भी बुन्देलकएड प्रान्तकं एक महान् व्यक्ति हैं, जिनका बर्ताव दें। नों जातियों पर अभिन्न रूपसे रहता है। यों ते। आप समस्त जैन समाजके उदार गएय पुरुषों में से एक हैं पर प्रान्तके तथा निकटवर्ती समाजमें आप कितने भी औदार्य-पूर्ण और सहानुभूति भरे काम करते हैं उनमें जातीय भेद-भाच तिनक भी देंखने में नहीं आता।

मुद्रुग फॉर्सी निवासी चौधरी श्यामठालजी और ताल विहट निवासी श्रीयृत स्रेतसिंह भैयालाल सिंगई, इनके विषयमें भी मेरी ऊंची भावना है। भाँसीके पास जा एक छाटासा चौरासी ब्रान्तहै। जिसमें भरपूर गोलालारी का निवास है उनके साथ आपका बहा प्रेम पूर्ण व्यवहार रहता है। उनके बहुत कामों की लाज ता केवल आप दोनों महाशर्वोकी बचाई रहती है। इसी कारण बहुतसे अवसरोंपर ता आपके। अनेक विवाह-काज और मामुळी जीमनार आदि में अन कामों का पूर्ण स्वामी सरीखा बन जाना पडता है। कहनेका प्रयोजन यह है कि उस प्रान्तके गीलालारी से आप दानी महानुभावोंकी पूरी आत्मीयता बनी हुई है। मैं मेातीलालजी वर्णी की भव्य उदारताका कभी भूल नहीं सकता। उसका सम्बन्ध ता मेरे जीवनके साथ है। आपने मुझे ही नहीं किन्तु मेरे अन्य भी कई भाईयं की बड़े लाइ प्यारसे रखाओर हमारी प्रारंभिक शिक्षाकी अब पपी-राजीमें एक शिक्षा-संस्थाकी स्थापना करके आप अपनी स्वाभाविकी उदारता और उप-कारिताके आदर्श बनेहुए हैं। मुझे अच्छी तरह स्मरण है कि आपने हमारे जातीय विद्यार्थियों के साथही अधिक सम्बन्ध रखा है। मुझे दुवा है कि मध्यप्रदेशीय महाज्ञभावींका परिचय न

हे। ने में उनके बारे में कुछ भी नहीं लिख रहा हूँ।

इस बातको स्पष्ट करनेकी आवश्यकता नहीं कि परवार जातिके सामने शेष दानों काति मिलकरके भी किसी बातमें बराबरी महीं कर सकतीं ता भी वे अपनी स्थिति और शक्तिके मनुसार परिस्परिक सहानुभृतिके काभी में पीछे पाँव नहीं रखते। सिमरा (झाँसी) निवासी विदुषी श्रीमती चिरोता बाईने अपने द्रव्यके द्वारा प्रान्तमें कई विद्वान खड़ेकिये। भाँसी निवासी स्व० धीमान् गवद्मलत्ती पसारी भी ऐसेही उदार पुरुष थे उनके समयमें फॉसी की जैन जनतामें उदार पुरुष वेही गिने जाते थे। स्व० पण्डित वजलालजाने बीना रहकर थोडेडी दिनोंमें सचे प्रमसे जे। उन्नित कर दिखाई उसकी सराहना उनके छात्रोंसे सुनतेही बनती हैं महरांनी निवासी सैन सिद्धांतके प्रकार्ड विद्वान श्रीमान पं० वशीधरजी न्यायालं कारते में।रेनामें रहकर तथा इस समय जबलपुरके शिक्ता मन्दिरमें भान्तीय हित जे। किया है और कर रहे हैं वह शिक्षित जनतांसे अप्रकट नहीं है। ये गव आत्माएँ गालालाशंय हैं। इनके चित्तमें जाति-विदोषका विचार कभी चडा तक नहीं।

में इस बात की बढ़ा कर नहीं लिख रहा कि जितना भरोसा गेलालारों की अपने भाइयों का नहीं रहता जितना कि परवार भाइयों का रहता है। पारसाल जब देवरान में श्रीयुत लक्ष्मण रोकड़िया जी के गजरथ हुआ था तब उन्होंने, उसकी सारी सफलतो का भार कलिनपुर की परवार पंचायत पर ही छीड़ दिया था। वे ते। स्वयं उनके बताये अनुसार काम में लगे रहते थे।

बुन्रेलखराड और मध्यप्रदेश पाना में कुछ ही नहीं किन्त सैकडों महान आत्माएं ऐसी ही उचागया और विशाल हृदया है जिनके उद्देश्य समान भावीं से समस्त प्रान्तीय तीनों जातियों की उन्नति के हैं। इसका एक ही प्रमाग जबलपुर के शिलामन्दिर का स्थापन है। जिल्के उद्देश्यों में स्वष्ट कर दिया गया है कि ''इस संस्था का उद्देश्य परवःर गालालार तथा गालसिंगार आदि जातियों की सर्वताभावतः उन्नति काना है "इसके आगे यदि मेरे से अब कोई प्रश्न करे कि बन्धलखरह और मध्यप्रदेश प्रान्त में संगठन करने के लिये नहीं नहीं सब के हृदय एक करने के लिये किस बात की आवश्यकता है तो मेरा एक उत्तर होगा। और वह होगा केवल शिक्षा म 🔧 🚮 प्रान्त की जैन जातियों के शतिचन्तकों, हिते-षियों और अभिभावकों की संवा करना उस ही अपना आराध्यदेव समभक्तर अहनिंश उसी की चिन्ता करना, उसे कल्पनह और कामधेन समभ कर उनकी स्थिति, सम्बद्धि थे। सरवागु करने के लिये सब के हृदयों में उमंग है। ना. उत्साह होना उसकी अपनी ही बम्त जान कर सबके, उसके प्रति आत्नायता के भाव होना । सब जानियों के घोमानों. श्रीम नी और सेवाञ्जलिमात्र छे। इसकते वालों के लिये अब यह विशाल श्रोर व्यापक कार्य स्रोत आहान करता है प्रेमके संकेतो सं बुलाता है और घे।र-रव के स्वर में यह सदेश घे।पित करता है कि ऐ मेरे श्रीमर्थी, सदा मेरा राग बालापने बालों, लें। तुम्हारी साई हई. कुण्डिन हुई शक्तियों की जागृत करते और तीक्ण करने के लिये. तुम्हारे झलाल हुए परुषार्थी की कर्मण्य बानाने के छिये ही मैंने अवतार लिया है। मैं इस हुए में पहिले अपने

भक्तो की परीक्षा करूंगा. उसकी फल प्राप्ति भेरे अबु रिवत हो जाने पर है।

हमारे अप इस प्रान्त को इस वात का सौमान्य प्राप्त है कि उसमें कार्य सम्पादन की येग्यता सब तरह से िट्यमान है। आज से कुछ ही दिन पहिले इस पानत में गदी पर बैठकर शास्त्र सुनो देने तक के शिक्षितों की बेहद में था. अंगरेजी के बारे में ता यहां तक घारणा थी कि शायद यह भाषा और लिपी हमारे प्रान्तीय विद्यार्थी सीख ही नहीं सकते। पर इन अभावी का निरमन अब बहुत कुछ होगया और वह भी अल्पकाल ही में इसके सिवा बेह्यक तथा अन्य २ विषयों की ओर भी विद्यार्थी की प्रश्नेन विद्यार्थी की और भी विद्यार्थी की प्रश्नेन विद्यार्थी है।

मैं इससे आगे प्रान्त के प्राणाचार, प्रान्तका अवनार रुपेण उज्ञार काने वाले पुज पाद न्यायाचार्य श्रीमान गणेश प्रसाद जी वर्णी का स्मार ताक्या विवा कार्य वह नती सकता। मैं नहीं समभाता कि आप के व्यापत कार्जी न ब्रापकी हितासूत बरमाती हुई एवं देशलाय कोई भी प्रान्त का व्यांक अपरिचित और वं चत है। यद्यपि उन्होंने अपने उहुँ श के अहुसार अभी बदत थोंड काम किये हैं पश्नुत वे सब हम लोगों के लिये इतन है कि जिनकों मारा प्रत्न भी मिलकर नहीं कर सकता था। आउसी परी कार्यावली ता एक स्थतंत्र विस्तृत संख्की इसह घरने वाली है परन्तु रूबसे वड़ा. महत्त्व शाली आपका काम है शिक्षा मन्दिर नी स्थापना । में तो अपने प्रान्तीय भाइयो के छिये योग्य सलाह दूँगा कि वे सब अपनी कृतजता सीतित करने के लिये देश प्राण और देश के दितकर्सा मण्गांधी के फोड़ की तग्ह वर्धी क्षीका सबको अपने २ घरों में चित्र टाँगना

चाहिये और प्रातःकाल भगवत्स्मरण के अनन्तर आपके दर्शन से अपने में उमंग लान! चाहिये कि उनकी चिरायुष्कता की प्रार्थना करना चाहिये।

इस लेख में मुझे कहने ती बहुत सी बातें थीं, अस्तु उनके। अभे दूपरे शीर्षकों में कहुँगा, यश पर सिर्फ एक बात कहकर में अपने लेख की पूरा करता हूँ।

योंनो "शिक्षा मंन्दिर" के कार्य में कई निरपेक्ष धीर हृदय की चेटीली आत्मार्थे प्राण पण में मंलग्न हैं और वह एक ऐसे केन्द्र में विगजमान है जो स्वयं अकेलाही उसका बाहक वन सकना है। पर नहीं वह अखिल शन्तीय संस्था है। इसलिये प्रान्त के व्यक्ति व्यक्ति या यह कर्त्तथ्य है कि इस महान्यक्ष में कुछ आहतिहोडने का पुण्यार्जन करे। गरमी के दिन निकर हैं जितमे कि शिक्षक मण्डल तथा राजकीय दूसरी तरह के काम करने वालों को अवकाश मिलता है। उनवे विशेषनः प्रार्थना है कि वे इन दिनों को सुनहरो बनाने का सीनाय प्राप्त करें। इसके खेदिवनाट क ने की आवश्यकता नहीं कि प्रत्ये ह का मीं में शिक्षित लोगों पर ह उसका भार रखा जाता हैं। क्या कि उन्हें अपने बातों का ज्ञान होता है जिन हा वे विधियत पालन करना अपने जीवन का सर्वोग रेध्येय बनाने हैं। वेश्वपने का जाति समाज आदिका ऋगी हाना स्वीकारते हैं और उससे उभूण होने की चिन्ता से वे जीवनभर व्यत्र वन रहते हैं। इस समय में मैं सबसे अच्छा कार्य इसे समभूगा कि हरेक जाति के शिक्षितों की कई टोली बनजाना चाहिये। हरेक टोली का एक मुखिया हो और उसी तरह एक २ दो २ हरेक टोली में सम्पन्न और

प्रतिष्टित महाशय भी हों। इस मेशमें नगर र प्राम २ और बस्ती २ चूनना चाहिये। सब के हृद्यों में उत्साद हा आशा की लहरें सब के बीच उठती हों और यह अभिनय प्रान्त भर में कर दिखाने का सब के मनों में चाव हो हिन्दू. विश्वविद्यालय की स्थापना के समय देखा एया था। उस समय काशी में बड़े २ रईसों के बालकों के हाथा में भिक्षा की भोली थी और सबके मुखसे जातीय गायन के सुर्गले अलाप निकलते थे। यदि हम इस तरह घर २ फिर कर सब के हदयों में प्रेम की आग लगा सक तो सच ही सम्मिये कि हमारी मांगे बहुत श्रीध पूर्ग है। तायगो, प्रान्त भरमं प्रेम के स्त्रात बह निकलेंगे जिनसे हमारी पृथ्वी हरों भरी हो जायगी।

मेग यह आशय कदिप नहीं है कि जानि जानि का विशेष और स्वाभाविक स्नैद लुत किया जाय। नहीं उसे तो सामुना और बढ़ाया जाय ऐसा करने से दूसमें की शिक्षा दो मिलेगी। मेरी विनीत विनती तो यह है कि दूसमें का छोटी निगाद से न दंखाजाय, कुछ कह सुनकर उनके मन का न गिगया जाय प्रत्युत आहमायता भरे व्यवहार से वन्धु बना लिया जाय। बस, सगठन कार्य का यही निष्कर्ष है। और प्रान्त की उन्नति का सारा दार मदार इसी के अन्तर्निहत है।

#### उद्धारक।

[१]

तुम कहते थे हम आवेंगे, पर भूल गये क्यों अपनी बात। क्या विश्व नियम तुमने भी पकड़ा, निवलीं पर जो करते घात॥ हम दीन हुए जग हँसता है पर. तुम क्यों यन बैटे नादान। या किसी तरह से रिस्ता गये हो. मन में रक्ज़ा है अभिमान॥

**[**२]

अथवा किले पापों का अब तक,
हुआ नहीं पूरा परि शांध।

या किया हमारी वर्तमान,
करत्तों ने ही पथ का रोध ॥

तुम जिस बन्धन में पड़े हुए हैं।,
तोड़ो उस बन्धन का जाल।

मत हील करों क्या नहीं जानते,
हम दीनों के हाल हवाल ॥

# परवार पंचान व परवार समाजके नवयुवकों कं नाम खुली चिट्ठीः-

मिय बन्धुयो !

सादर जुराक अपरंच नागपुरके परवार समाके जलने में समाजने मुझे मंत्रीपनेका भार दिया है उस समय हमारे नवयुक्कों ने जों वहां उपस्थित थे मुझे पूर्ण विश्वा व दिलाया था कि समाजके नवयुक्क मेरे साथ पूरा पूरा कार्य करंगे और में उनका प्रतिनिधि की हैस्यितसं मंत्री का काम ककंगा इसी आशा और विश्वास पर मेंने काम करना मंजूर किया था। अब मेरो लाज समाजके नवयुवकों पर है में समाजके नवयुवकोंसे प्रार्थना करता हूं कि वे इस समाजके कार्य की श्रीर विशेषता समाज संघरनके कार्यको शी शही शुक्र करहें आप लेगोंने देखा है कि महातमा गांधीके

असहयोगके सफल करनेमें देशके कितने नव-युवकोंने धन मानका तिलांजली देकर कष्ट सहते हुए देश की बेदी पर अपने प्राण तक न्योच्छावर कर दिये थे और अब भी कर रहे है तब क्या हम अपने परवार समाजके नव-युवकोंसे यह आशा नहीं कर सकते कि वे सभाका कार्य करनेका अपना समय देंगे। हमें पूर्ण आशा है कि यह मेरी प्रेमकी भिक्षा मेरे समाजके नवयुवक प्रसन्ननावृर्वक हेंगे और सभाके कार्यका अपना कार्य समभेंगे। इसिलये में परवार समाजके प्रेमी भाउयोंसे प्रार्थना करता हूँ कि वे खुद अपने व दूसरे समाजमें काम करने की राजी भाइयोंका नाम प्राप्त मेरे पास तुरंत भेजदेने को कृपा करेंगे बगर समाजमें ऐसे सुधन्य नाम ६०-८० बालन्टियर मिल गये ते। समाजका काम बन जायगा । वालिन्टियर लोगोंका मुख्यता आपने जिल्लेका संगठन का कार्य १ महीनेही करना पड़ेगा उनके खर्च आदिका प्रबंध सप्रासे किया जावेगा। हमें आशा है कि हर जगह की पंचायत या समाज अपने यहां एक स्थानीय परवार सभाका कार्य करनेका मित्रों की एक २ २ मंडली स्थापित कर कार्यशुरु करदेंगे और मुझे भी सूचना देंगे। देखिये यही एक पुन्य कार्य हमारे जीवनका सार्थक बना देगा।

स्थ मेरा निवेदन प्रवार समाजके नेताओं सीर पंजोंसे हैं कि वे प्रवार समाज प्रस्तावों की समल में लाकर जात और समाज का हित कर आपना नाम समर करलें और यह अच्छी तहह समफलें कि अगर उन्होंने समयकी समहेलना की तो समाजकी दुर्गत होगी और सस सबका पाप आपही लेगों की होगा।

मंभापना कार्य जभी कर सकूंगा जब समाज भी कार्य करनेका प्रस्तुत होगी भगर यह

न हुआ ते। में कुछभी कार्य न कर सकूंगा क्योंकि समाज की उन्नति और अवनति आप छे।गोंके हाथमें है।

जबलपुर ता० २४-२-२४ आपका विभीत, कस्तूरचंद वकील, मंत्री परवार सभा,

#### मभु ।

प्रभु तेरा वन्दन करते हैं।
१ — दोष हमारे दूर भगा दे,
हममें शुभ वासना जगादे;
सत्य धर्म से स्नेह लगादे,
जिससे जगत जीव तरते हैं। प्रभु

२—जब है त् दिल में आजाता, अद्भुत नृतनता दिखलाता, स्वानुभूति का अमृत चखाता; मन में भन्यभाव भरते हैं। प्रभु

३—जब घेरें अगिति विपदार्षः ;
पड़ें सुपय में बहु बाबाएँ ,
नष्ट होरहीं हों आशाएँ ,
ती भी डग आगे धरते हैं । प्रभु

४—त् हम की बनना मंगळमय, हनना दुष्ट विघ्न वाधा भय; रखना हमके। सदय सदाशय, जिससे सभी सुकृत सरते हैं। प्रभु

" पतितास्मा "

# जातीय शिचा।

(भतांक से आगे)

🕮 🕮 🕮 हो, प्राचीनकाल की शिचा का 🖁 आदर्श ब्याक्ति गत श्रीर समष्टि यत नामक दो विभागों में त्रिका कि विभनत था। ज्यक्तिगत शिक्ता च्यात्माविद्या थी जिसके द्वारा मनुष्य त्रह्म प्राप्त करके दिनोंदिन मोत्त पर की श्रीर अपसर होता है मनुष्य का जनग मात्र जिन ऋगों में श्रावद्ध है उनमें ऋगिऋग अन्यनम है। जातीय ज्ञान भाएडार में पूर्व पुरुषों द्वारा संचित जो कला और विद्या है, श्रीर जिनकी पारम्पीरक शिचा श्रीर साधना चली श्रारही है उसीको पायत्त करके तथा उसे भविष्यवंशीयां के संरचण म ही इस ऋषि अपूर्ण का परियोध होना है। यही शिक्षा ही समाष्टिगत शिक्षा की दिशा है। समष्टिगत जीवन में व्यक्ति को जो स्थान था शिचा उसके अविच्छन अङ रूप को ही निर्दिष्ट •करती थी। माक्षण, चात्रिय श्रीर वेश्य जातियों के लिये उच्च शिक्षा तथा प्राम-संघ समह-संगठन के लिये एक ही प्रकार की सार्वजनांन **प्राथमिक शिक्ता की व्यवस्था थी। इसी प्राथमिक** शिका का आदर्श केन्त्रिज से भारत वर्ष नहीं ष्ट्राया, परन्तु मद्रास से में वेस्टर गया था। सर्व-साधारण को शिक्ता का समान अधिकार था। उस समय में शिक्षा केवल प्रत्थों के वर्णी में ही बिस्तृत करना होगा।

श्राबद्ध नई। थी किन्तु विद्या श्रीर कला की सहायता से उसे कार्य में पिरणत भी होना पड़ना था।

श्राधितिक चतुष्पाठी में इसका व्यभिचार घटिन हुआ था - इसीलिये ही राजा राममोहन राय इसकी तीत्र आलोचना करते थे। उनने जन देखा कि चतुष्पाठी की शिद्धाप्रणाली से कला अर्थार विद्या तिरोहित हो रही है और केवल प्राप है कितने ही परम्परागत अर्थशून्य बन्धनों का चिवत चर्वण तब वे कला और विज्ञान की प्रतिष्टा श्रीर दुमरी शीर श्राहम विद्या के श्रनुशिलन के लिए वेदानत वियालय का स्थापन करके जी केवत जातीय शिक्षा के आधार मात्र हैं - विच्छित्र और विनिष्ट प्राय दिशा की पुनक्जीवित करके इने संरक्षण और इनके प्रति नवीन योग के स्थान सं बद्धपरिकर हुए थे। इन्हीं दो दिशामों के पूर्ण सरिमलित और पुन:प्रतिष्ठा का छोडकर केवत अर्थापार्जन विद्या तथा कार्यकारिसीशिचा की अपेत्ता जो वास्तविक स्वदेशी वस्तु है उससे हमें श्रपनो जातीय शिचा प्राप्त नहीं है। सकती । हमारा जातीय शिचा का जो यंत्र है उसके वर्तमान विद्यालयों के प्रहाण करने शोरय छानेफ वातें हैं . हमें अपने शिद्धा सौध के इसी जानीय भित्ति के ऊपर गढ़ना होगा। वर्तमान युग को परिवर्तित अवस्था का प्रयोजन जानकर तथा वर्तमान जटिल सार्वभौमिक शिला और साधना को स्वीकार करते हमें उस भारत की गभीरतर और

भें चची हो गड़ी है उसके दाद में एक बात विचारक्षि है। वह न शिज्ञाति है और न बह शिसा जो जानियस कर्ना है। किन्तु पीके रे वेदोरीक बायु ने घर में प्रवेश कर के इस भय को थिटा दिया है। यह भारतवर्ष के श्रात्म धर्म की विरोधिती है। भागतविष ने कभी भी बाहर की पातों का प्रत्याख्यान नहीं केया किन्तु जो रुत्य है, औं शुद्ध है केवल उसकी ही उसने गभी स्थानों से बहुम किया है और सभी लोगों को उत्कादान किया है। किन्तु आज यह क्या देखा जाता हूं ? जिस्को इम चेदोशक शिक्ष, कहते हैं-उमीकी शिलासाला से कतिपय छात्र मना लिथे जाते हैं—उनकी परीचा की ज्यबस्था करदी जानी है इसका नाम होता है जानीय दिवापीठ । यह ऐसा ही है जैसे नामावर्ती देकर पेस्टेल्न गढ़ना और उसका गाम देना स्वदेशी बख नग्न होकर रूप प्रश्न की गोद में अवस्थित होना क्या यह सारतवर्ष की इतने दिनों की साधना की किछि है। जान्तिस समय में सब खोड़कर हिन्दी क्योर चसी की चर्चा ही का इस जाति के पितृ पुरुष प्रश्याद. ऋषिणमां के ऋगा परिशोध का यथेष्ट प्रयत्न मान लेना होगा १ हाय ! ऋति गर्णी की युग युगान्तर च्या दिनी तपश्चर्या का क्या यह परिणाम है। बदि ऐसा ही है तो निश्चय ही हमार। पत्न निश्चित है। जो जातीय शिक्षा विज्ञान-श्रान्य विद्या और बंदेशिक सांश्रव को परिस्थाग करती है प्रत्येक अवस्था में हुमें उच्च कष्ठ से यही घोषित करना

तो छात्र जिस एक जातीय शिला के संबंध होगा कि वह भारतीय नहीं है। भारतवर्ष के विश्व विद्यालय वैदेशिक यांत्रिक रासायानिक और धात बिद्या विशारदों के लिए जिस पकार उन्मुक्त थे उसी प्रकार संसार के विकयस्थल पर भारतवर्ष ने भी विद्या वाणिज्य के आदान - भ्दान को कभी भी परित्याग नहीं किया । इसका स्पष्ट प्रमाण यही है, कि भारतमाना ने अपने नील के रंग और इस्पात के उद्भव को एक दिन मध्य एशिया की सम्बाह्यी के चरणों पर प्रतिष्ठित कर दिया था। भारतमाता जो एक दिन सहस्राधिक वर्षी से प्राच्य प्रतीच्य तथा शिल्प वाणिज्य की आधि-ष्टात्री के रूप में विराजनान थी और जिसकी , संसार की समस्त जातियों के सर्ववादि सम्मत होकर बिना किसी विवाद के मस्तक नत करके स्वीकार किया था उसका कारण केवल चन्दन की लकदी, सुगन्धित बस्तुएं, कोहनूर मुक्ता मणि की भहिमा ही न थी। इसीलिए प्राचीन भारत की श्रीर केवल मुख फिराने से ही हमारी समस्त दुर्गति का अयसान न होगा। हम लोगों को यदि बास्तविक जातीयता प्राप्त करना है तो उसी शिचा पद्धति को ही पुनरुजीवित करना होगा जिसके लिए राजा राममाहून राय ने अपनी समस्त साधना की उत्मर्ग कर दिया था। तथा जिस शिह्या में परा और अपरा विद्याएं समञ्जीत भूत होकर स्थिए 용 1

> जो शिक्षा विज्ञान और यन्त्र विद्या को ऋहिंसा के साथ सिंशिहत करने में असमर्थ हैं। और जी विकान की एक विकृति के साथ हिंसा का योग देखा

कर विकान को ही परित्याग करने के लिए उदात हैं, और जो शिक्षा पार्थिव लाभालाभ के साथ आध्याय दिमक मुक्ति के पथ को नहीं दिखा सकती उसको विद्ध नममण्डलां कभी भी भारतवर्ष की जातीय शिक्षा कहकर प्रहण न करेगी। सच तो यह है कि भारतवर्ष ने ही पहिलेपहल विकान की सहायता से ध्वंस का मूल मंत्र प्रार इसके रहस्य को समस्त विश्व को सिखाया

था। किन्तु उसने दाहिना हाथ उठाकर समस्त विश्व को विश्वमैत्री छोर पराशान्ति के पथ को दिखाया था। जो शिक्षा यही शान्ति यही मैत्री; यही मुक्तिदाबिनी है यदि यही शिक्षा पुनरुजीवित हो सके तो इसे हम जातीय शिक्षा कह सकते हैं। जो हम करते हाये थे वही फरना हमें उचित है पाप का वोका बढ़ाना उचित नहीं ×



# परवार सभा नागपुर के अधिवेशन की कार्यवाही।

स प्रकार राष्ट्रीय कार्यों में नागपुर कांग्रेस ने जान डाल दी थी उसीप्रकार परवार सभा के नागपुर ऋधिवेशन ने सभा में जान डाल दी है।

श्री वेशन की तारील १६-१७-१८-फरवरी थीं लेकिन लोगों का श्राना १४ ताः से ही शुरू हो गया था। परवारवन्धु के सम्पादक पं० दरवारीलालजी १५ तारील की मेल से उतरे उसी किन दूसरी गाड़ी से बुंदेलखण्ड प्रान्त के कर्णधार श्रीमान पं० गणेशप्रमादजी वर्णी आये श्रापका स्वागत वड़ी धूमधाम के साथ जुल्स निकाल कर किया गया था। आपको लेने के लिये सभी छोटे बड़े शादमी आये थे। आपके साथ परवारबन्धु के प्रकाशक मास्टर छोटेलालजी सुपरिन्टेन्डिएट शिक्ता मंदिर जक्लपुर भी थे। यथि समापि। शीमान सेठपलालाल जी टहेया के छाते की तारीख १६ तिश्चित थी लेकिन वे ता० १५ की शाम को सिवनी से सीधे मोटर में श्री सन्त सेठ पूरन साव जी श्रीर केठ वेनसुख जो छावड़ा के साथ श्रचा-नक श्रा पहुंचे इस लिये श्रापका स्वागत दूसरे हिन वारह बजे बड़े जुलूम के साथ फिया गया

समामंडप इतवारी के बड़े मंदिर के पास वनाया गया था मंडप हांडी फीन्स और कागज की पुष्प सालात्रों से सुसाजित किया गया था

×श्रीवनिन्द्रनाथ शील के मापण का सारांश । अनु०

यदापि नीचे विदेशी कपड़ा भी था लेकिन सब से ऊमर का स्थान स्वदेशी वस्त्रों को ही दिया गया था। संक्ष्प के पूर्वीय भाग में वेदी की रचना की गई थी विजली की रे।शनी से द्यां लें चकमका जाती थीं इसी प्रकार प्रायः सम्पूर्ण प्रवन्ध प्रशंस-नीय था। परवार जाति के प्रतिष्ठित महानुभावों के श्रातिरिक सुप्रसिद्ध जयकुमार देवीदास चवरो वकील श्रकीला, सत्याप्रशी सेठ विरंजीलाल नी बड़जा या वर्धा, सेठ चेनसुख जी छावडा महामं भी दि जैन महा सभा, सेठ हजारीलाल जी ब्रिदवाहा, ें अर खुशालचन्द्र जी छिन्दवाडा, सिंघई हीरालाल जी बद्नेरा आदि महानुभावों ने आकर सभा को सशोभित किया था ता० १६ के संबरे से शानित विधान बही शानित के साथ १० वजे तक होता रहा पश्चात दो पहर में दो बजे से परवार सभा का श्रधिवेशन शुरू हुन्ना शुरू में पं देवकीनन्द्नजी ने मङ्गलाचरण किया साथ में मङ्गलाचरण पर एक सुल्लित भाषण् भी दिया। आप के दाशीनिक भाषण् को सुनकर हम भूल गये कि हम किसो जातीय चुनाव सभा में आये हुए हैं इसके बाद सभापति का होने के पहिले ही सभापति महोदय स्वागत गायन किया गया और फिर सभापति के चुनाव का नम्बर चाया सभापतिके चुनावका स्ताव श्रीयुत कुंजीलाल जी कामटी बालों से उपस्थित किया जिसका सम-र्थन तुलसीरामजी सिंघई, पृज्य पं० गरोशप्रसादजी दर्गी, सिंघई कुँवरसेन जी, रा० व० श्री मंत सेठ पूरनसायजी, सिघई, पन्नालालजी, ऋदि महाशयों ने किया किन्तु जबलपुर के सिंघई

नत्थूलालजी जबलपुर वालों के अवानक विरोध करने पर सभा में उस समय सन्नाटा छा गया थां किन्तु पं० गणेशप्रसाद जी के समर्थन करने पर उन्होंने अपने शब्द वापिस लेलिये इसके बाद सभावति महोदय ने आसन प्रहण किया और अपना खुललित भाषण पढ़ा जिसकी छपी हुई प्रति इसके साथ भेजी जाता है बाद सबजेक्ट कमेटी का चुनाव हुआ और सभा विसर्जन हुई।

# दूसरा दिन

श्राज सभा का कार्य तीन बजे से प्रारम्भ किया गया विषय निर्वाचिनी समिति द्वारा निर्वाधित सात प्रस्ताव उपस्थित किय गये जो कि सर्व सम्मति से पास हुए आज के प्रस्तावों में विशेष महत्य की बात यह हुई कि जो प्रस्ताव नं० ६ मन्दिर तथा पारमार्थिक संस्थाओं के हिसाब प्रगट करने तथा स्थानान्तरों पर जीगोडिंग की आवश्यका देख पंचायती मन्दिरादि की संचित द्रव्य से यथा योग्य सहायता करने का प्रस्ताव उपस्थित किया गया था उसका समर्थन पूज्यवर्थ पं० गरोशायशाद जी वर्गीने जिन लालित श्रीर प्रभावशाली शब्दों में प्रकट किया था वह उस समय के एक महात्मा सत्याग्रह का विचित्र नमूना दिखाई देता था। आपने अपने स्पष्ट शब्दों में कहा "कि यदि केवल वागजों में हीरक बोव प्रस्तावों को आप लोग पर्याप्त समभते हैं तो मैं इस इ.स्ताव को उस उद्देश से समर्थन इर सका हूं किन्तु यह हमार तिए गीरव की वात नहीं हो

सकी। यदि आप को यह प्रस्ताव सच्चे रूप में सफल करना है तो इसी समय जबाके सब स्थानों की पंचायतों के मुखिया इस स्थान पर उपरिथत हैं तब क्यों न इसी समय इसका अमल करके दिखा दिया जावे मैं इस प्रस्ताव का विरोध करता हुं" आपके इस कथन पर सभा में एक विशेष प्रकारको शांति दिखाई दी किन्तु जब सभापति महोदय ने स्वयं उठकर अपने संत्रपास. पाठशाल-चौषधालय त्रादि संस्थात्री का हिसाब प्रकट करने को कहा, तब डोमरा साव पत्रासाव ने रामटेक का हिसाब, पत्रालाल जी अमरावती ने अमरावती के मन्दिर का, कंजीलालजी कामठी ने कामठी के मन्द्र का, सिघई ल इमीचन्द्र नत्यलाल ने लाठ-गंज जबलपुर का खेमचन्द जी ने श्वारवीका, सि० खुबचन्द्जी सिवनी वालों ने भी अपना हिसाब स्वयं अपनावा सिवनां के होटे मन्टिर का जो उनके पास हैं इसी प्रकार रा० व० श्रीमान रोठ पूरन शाह जी ने अपने मंदिरों का हिसाब प्रकाशित करने को कहा यदापि सिवनी में इसी हिमाव बाबत परस्पर में कुछ वेमनस्य चल रहा था इसका अन्त पूज्यवर्य पं० गरोशप्रसाद जी वर्णी के आदे-सानुसार स्वयं संासि० खूबचन्द रामलालजी साव ने दोइजार का है रु० उनके पिता के कहे अनुसार गिरनार जी में भेज देने को कहा इस पर इस इंग्लाब को अमल में लाने की दृष्टि से अमरावर्ती के सि० पन्नालाल जी ने १०१) रू० अप्रमवर्ती के जैन मंदिर की स्रोर से, पं० विहारीलालजी ने नागपुर के मंदिर की स्त्रोर से २०१), श्रीमान

पन्नात्तात्तजी तडेया ने १०१) इपया चेत्रपास के संदिर के फंड से, तथा ५००) श्रीमन्त रा. व. सेठ पूर्ण साव सिवनी के मंदिर की छोर से तीर्थ जीगोंदिए के जिये देने का वचन दिया।

इस प्रस्ताव का समर्थन भीयुत जयकुमार देवी दाब जी चवरे वकील ने भी बड़ी यु।कि और अनुभव पूर्ण भाषा में किया था आपने बहा कि

# "मंदिरों का द्रव्य झौर उसका सदुपयोग"

करने से जैन जाति की बहुत कुछ उन्नति हो सक्ती है। मान्दिरों का उद्देश्य धर्म साधन है किंतु उसका संचित द्रव्य किसी एक के पास रहने से उस द्रव्य से मोह ऋधिक बढ़ जाता है-धौर वहीं मोह अन्य उपयोगी कामों में संचित हुव्य-व्यय नहीं करने देता इस कारण प्रत्येक मंदिर के मुखिया की चाहिये कि वह मंदिर के द्रव्य की ३ या इससे अधिक लोगों की दृष्ट कमेटी बना लेवे और उसी की देख रेख में मंदिर का सम्पूर्ण कार्य चलावे आगे आपने अपने भाषण में जीर्णी-द्धार के लिये कुछ न कुछ द्रव्य मंदिर के फंड में से देने की प्रथा चल जाना ऋत्यन्त लाभ ब-तलाया-श्रौर कहा कि यदि यह प्रधा चल निकली तो इसका श्रेय परवार सभा को होगा, मंदिरों के हिसाब को चतुर्दशी के दिन मंदिर में लगा देने के लिये प्रत्येक पंचायत के मुखियों का मुख्य कर्तव्य है, क्यों कि प्रायः प्रत्येक जगह इसी हिसाब के कारण भगदे हो जाया करते हैं "।

समय आधिक हो जाने के कारण आज का परवार सभा का काम समाप्त किया गया। और रात्रि को सन्जेक्ट कमेटी होने के पहिले नाग- पुर के जैन श्रीपधालय का अधिवेशन श्रीमान रायबहादुर श्रीमनत सेठ प्रनशाह जी के मनोनी- त पुत्र श्रीयुत विश्धीचन्द्र जी के सभापातित्त्र में सफलता पूर्वक हुआ आ। उत्साही तथा समाज के लिये होनहार मालम पड़ते हैं। तथा श्रीषधालय केमंत्री भाई टेकचंद्र जी भी कार्य श्रील व्यक्ति हैं।

#### तीसरा दिन।

शाज प्रथम मास्टर छोटेलाल जी ने महात्मागांधीजी के जेल से मुक्त होने तथा उनके स्वास्थ्य लाम से देश का उत्थान शोर उनके रचनात्मक कार्य क्रम से सहानुभूति रण्यते वाला प्रस्ताव उपस्थित किया जिसका समर्थन सिगई पंनालाल जी श्रमरावती, दुलीचंद जी चौधरी, श्री सत्यामही सेठ चिरंजीलाल जी बद्जात्या वर्धा शादि सज्जनों ने किया-प्रस्ताव सर्व सम्मति से पास किया गया, पश्चात सोनागिर च्रित्र के वाक्त पं. देवकीनंदन जी तथा मंत्री द्वारा वार्षिक वजट, प्रवंध कारिणी हमेटी शीर कार्यकर्ताशों के सुनाव शादि के प्रस्ताव पास होने पर परवार सभा हा कार्य समाप्त किया गया।

परवार बन्धु के लिये संरक्तक बनने वालों की इसी समय परवार बन्धु की छोर से घाटा पूर्ति की अपित की गई तो बरावर २ के हिस्सेदार १८

श्रीमानें। ने अपने नाम लिखाये इनके नाम अन्य जगह प्रकाशित हैं कई नवीन प्राह्क भी बने । श्रीमान सभापति महोद्य ने २४ पंचायतों को परवार बन्धु मुक्त में देने के लिये सहायता कई त्वोन प्राहक वने मालूम पदना थाकि बन्धु के प्रति अब लोगों का प्रेम नथा पूर्ण सहनुभूति है-सभापति महोदय ने १५१) परवार सभा के लिंग भी शदान किये। इस प्रकार समाज में समयानुकृत द्रव्य दात्र देने वालों को देख धर हृदय में अत्यन्त आनन्द होता है, खोर आशा होती है कि अब समाज शिचा-समाचार पत्र आदि कार्यों में दान देकर अपने को जीवित रखने में सहायक होगी।

" एक द्रीक "

## परवःर सभा के प्रथम ऋधिवेशन नागपुर में पास हुए प्रस्तावों की नकल। प्रस्ताव नं. १

यह सभा प्रयवर बया गृद्ध वात्रा गोकलचदंजी जी अधिष्ठाता कुंडलपुर आश्रम, ज्ञाना-नंद जी, श्री न्या० दि० पं. पन्नालाल जी, श्री सेठ मेबाराम जी, श्री लाला जम्बृशसाद जी, श्री सराफ चुन्नीलाल जी ललतपुर, श्री पं. पुसरलाल क् जी, भाई बल्प्लाल जी, बाबू बनीप्रसाद जी जव-लपुर के स्वर्गवास पर हार्दिक शोक तथा उनके कुटुाम्बियों से समवेदना प्रस्ट करती है।

प्रश्ताबक सभापति

#### प्रस्ताव नं. २

यह सभा प्रस्ताव करती है कि भारत वर्षाय दिगम्बर जैन महासभा के आदेशानुसार श्री तीर्थ रह्मा फण्ड के लिये प्रत्येक परवार जाति के गृह से १) सालाना अवश्य दिया जावे।

प्रस्ताबक-पं. देवकी नंदन जी समिक-स सि. नत्युलाल जी समर्थक-रा.च. श्रीमान सेठ पूरनशाह जी,,सि.पंनालाल जी ,,4 बिहारीजाब जी नागपुर ,, सिगई खेमचंद जी स्रावी

#### प्रस्ताव नं. ३

परवर जाति में यज्ञोपवीतादि संस्कार की प्रथा वंद सी हो रही है इसालिये यह सभा प्रस्ताव करती है कि इस प्रथा पर विशेष ध्यान दिया जावे।

प्रस्तावक -- पूज्य पं. गरोशप्रमसाद जी वर्सी
समर्थक -- सिगई खेमचंद जी त्रावी
कुंजीलाल जी कामठी।

#### प्रस्ताव नं. ४

प्रांत व देश की ज्यापक भाषा होने के कारण शिन्दी भाषा के द्वारा छात्रों के शिक्षा प्रचार में अधिक सदायता मिलती है, और इसमें एम.ए. तक की पढ़ाई के पठनकम योग्य प्रंथों की बाहुल्य-ता भी है, अतः इस भाषा के प्रचार व विस्तार की दृष्टि से यह सभा प्रस्ताव करती है कि नागपुर विश्व विद्यालय की कमेटी अन्य देशी भाषाओं के लायर हिन्दी भाषाओं को भी स्थान देने का प्रबंध श्रवश्य करे । प्रस्तावक-सभाषति

#### प्रस्ताव नं. ५

यह सभा प्रस्ताय करती है कि नवीन विश्व. विद्यालय नागपुर देश के अपित प्राचीन साहित्य प्रकाश में लाने के लिये पाली और प्राकृत भाषा के पढ़ाने का भी प्रबंध करे और इगके लिये सर-कार अपने स्वजाने से ही द्रव्य व्यय करे।

प्रस्तावक-सभापति

#### प्रस्ताव नं. ६

यह सभा प्रस्ताव करती है कि प्रत्येक पंचायत अपने स्थानीय श्री मंदिर जी व अन्य पारमार्थिक संस्थाओं के हिसाब प्रकट करे तथा स्थानान्तरों पर जीगों द्वारादि की आवश्यकता देख अपने पंचायती मन्दरादि की संचित द्रव्य से भी यथायोग्य सहायता करें।

प्रस्तावक — पं. देवकीनन्दनजी,
समर्थक — श्री जयकुमार देवीदास जी चवरे वकील
"पूज्य पं. गरोशप्रसाद जी वर्णी
"— भाई कन्द्रैयालाल जी

#### प्रस्ताव नं. ७

यह सभा इस प्रस्ताव के द्वारा श्री महात्मा मांधी जी के जेल मुक्त होने से हार्दिक इर्ष प्रकट करती है-तथा श्री जिनेन्द्र देव से प्रार्थना करती है कि उन्हें शांघ स्वास्थ्य लाभ हो जिससे वे देश केडत्थान में भाग लेकर सफलता प्राप्त करें। सथा उनके रचनात्मक-कार्यक्रम से सहानुभूति रक्तती है।

प्रस्तावक — माध्य छोटेलाल जी समर्थक — सिंगई पत्रालाल जी अमरावती, सेठ चिरंजीलाल जी बड़जात्या ,, सिंगई दुलीचन्द जी चींरई

#### जातीय अभिमान

(8)

जाति है प्यारी हमारी, शिय हमारा देश है। लालित है भाषा हमारी, और प्यारा वेश है।। चाल सीधी और सादी, देश की पोशाक है। हया मय भोजन हमारा, अन्न अथवा शाक है।। (२)

पुर्य से प्रीति करना, बस हमारा धर्म है। दुख न जिससे हो किसी को, बह हमारा कर्म है। सन्त कहते श्रेष्ठ जिसको, वह हमारा ज्ञान है। मर चुका जिसको नहीं निज, जाति का अभिमान है। सूर्यभानु । त्रिपाठी "विशारव"।

· \*\*\*

### व्यथा है।

घरा में घरी थी, महा मोल माया, सदा ही कमाया न खाया किलाया। न कौड़ी कभी दी न कीन्हीं कथा है, गड़ा ही उड़ा हा ! यहीं तो ब्यथा है ॥ १ ॥ कहीं बांध बूढे से देते नवेली, ं गिने यैलियां पर न खरचें श्रधेली। कहीं बाल ज्याहां की फैली प्रथा है. यही तो हमारी कथा में व्यथा है ॥ २ ॥ गिरे हों गिरी से कि गांसो बहे हों, मणीसों मढ़े हों कि फांसी चढ़े हों। यहीं तो हमारे गुरू की प्रधा है, न छूटे ख़ुशी है, न बांधे व्यथा है।। ३ !। यहां पैर से बेड़ियां टूटती हैं, बहां जेल की दाबियां छूटती हैं। रस्मा रीतियों में न गांधी गुथा है, न कोई खुशी है न कोई ज्यथा है।। ४॥ कढ़ा कोठरी से कन्हैया हमारा. असहयोग-योगीश प्यारा दुलारा। मिटा रोग भारी सुधारी कथा है, भगी भारती की अभागी ज्यथा है।। १॥

" दास "



## बजट नये साल के लिये।

१०००, स्कालरशिप तथा अनाथ सहायता

५००) उपदेशक फंड

५००) परवार वन्धु

४००) छपाई वगैरह

४००) दस्तर खर्च

१०००) डेपुटेशनभ्रमण

२००) मुत्फर्कात

8(00)

## कार्यकारणी के सदस्य।

- (१) पूज्यवर पं० गरोशप्रशादजी वर्णी-संरत्तक
- (२) श्री०स०सि० गरीवदासजी जवसपुर "
- (३) श्री० सेट पन्नालालजी तडेया ललितपुर— सभापति
- (४) श्रीमंत सेठ रा० व० पूरनसाहजी— उपसभापति
- (५) श्रीमंत सेठ रा० ष० मोहनलालजी
- (६) श्री सिगई पन्नालाजी अमरावती
- (७) श्री सेठ मूलचन्दजी सर्राफ वर्जवासागर
- (..) श्री सेठ चन्द्रभानजी वमराना
- (६) श्री सिगई गोकुलचन्द्रजी दमोह
- (१०) श्री स० सि० रतनचंदजी कटनी
- (११) सिगई कुवरसैनजी सिवनी
- (१२) श्री बाबू कस्तूरचंजी (B.A. L.L.B.)मंत्री
- (१३) श्री सिगई नाथुरामजी ललितपुर उपमंत्री
- (१४) श्री सेठ विरधीचंदजी सिवनी
- (१५) श्री सिगई प्रेमचंदजी जवलपुर
- (१६) श्री सिगई मुन्नालालजी नागपुर सहायक-मंत्री
- (१७) भ्री सिंगई खेमचंदजी आर्थी (वर्धा) "

- (१=) श्री बाबू जमनाप्रसादजी कलरैया "
- (१६) भी स॰ सि॰ रतनचंदजी (रतमचंद सपमीचंद फर्म जबसपुर) कोषाध्यस

#### मबंधकारणी के सभा सदों की सूची २१ नाम तो कार्य-कर्ताओं के हैं शेष निम्न हैं।

- (२२) सेठ सरूपचंदजी वारासिवनी (बालाघाट)
- (२३) स० सि० नाथूरामजी नरसिंदपुर
- (२४) श्री० सेठ लालचंद्जी दमोह
- (२५) स॰ सि॰ हजारीलाल**जी महाराजपुर** (सागर)
- (२६) बाब् कन्छेदीलालजी B.A.B.L. जयलपुर
- (२७) भ्री दयाचंदजी बजाज रहली (सागर)
- (-=) मास्टर छोडेलालजी खुरई (हाल जबलपुर)
- (२६) श्री चौ० दयाचंदजी चंदेरी
- (३०) मन्त्रुलालजी करैया वाले पो० पछार (गवालियर)
- (३१) भ्री सिं० मानकचंदजो रोनीपुर मऊ (भांसी)
- (३२) सेंठ हीरालालजी राघीगढ
- (३३) श्री गुलाबरायजी बड़कुर छतम्पुर स्टेट स्री. श्राई.
- (३४) श्री शिखरचंदजी पन्ना स्टेट
- (३५) पं० फूलचंदजी रीवाँ स्टेट
- (३६) श्री जसकरनलालजी पिडरई (मग्डला)
- (३७) स० सि० दीपचंदजी सिवनी
- (३८) स० सि० खूबचंदजी सिवनी
- (३६) श्री रतनतालजी छिन्दवाडा
- (४०) पं० कुंजीलालजी कामठी

- (४१) सिंगई मुलचंदजी दीवान मकड़ाई स्टेट ( दुशक्राबाद )
- (४२) श्री पंचमलालजी ते० दा० साहव रहली (सागर)
- (४३) सिगई कन्हैयालालजी डोगरगढ़
- (४४) सेठ कपूरचंदजी कटक
- (४५) सिमई इजारीलालजी भाँसी
- (४६) श्री गोविन्ददासजी वैसाखिया भाँसी
- (४९) पं० जगमोहनलालजी कटनी
- (४=) पं० लोकमाणिजी शाहपुर (सागर)
- (४६) श्री सि॰ सोनीलालजी नवापारा (रायपुर)
- (५०) सिगई पूरनचंदजी जुभार (दमोह)
- (५१) सेठ धरमदासजी श्रमरावती
- (५२) सिंगई परमानन्दजी बीना (सागर)
- (५३) सेट श्रीमन्दनलालजी बीना (सागर)
- (५४) भी गोपालजी (सीमतराय गोपालजी) भेलसा (गुवालियर)
- (५५) सेंड काशीरामजी बमराना (पो० मड़ा-वरा जिला भाँसी)
- (५६) श्रीमंत सेठ घच्यालाजी ललितपुर
- (५७) सिंगई अयोध्याप्रशादजी वैद्य विरगांव--( आँसी )
- (ध्र=) भ्री हुकमचंदजी ईसांगढ़ जिला (गुन्नालियर)
- (५६) हुटीलालजी रावत ग्रनापोस्ट जिला ईसागढ़
- (६०) सिगई वृजलालजी घरगया मु० कुम्हेडी पी० महरौनी जिला कॉसी
- (६१) श्री गिरधारीलालजी तडैया मुंगावली पो० जिला ईसागढ़
- (६२) सिगई भगवानदास सराफ ससितपुर
- (६३) सेठ गोरेलालजी तडैया सलितपुर
- (६४) भी मुनालालजी सराफ ललितपुर

- (६५) चौधरी पद्मालालजी मालथीन जि॰ सागर
- (६६) भी इकमचंदजी सागर
- (६७ बाबू खुबचंदजी B. A. L. T. सागर
- (६=) सिंगई दीपचंदजी सागर सिटी
- (६६) अनन्दीलालजी भलैया महरौनी ( सांसी )
- (७०) फतेचंदजी नागपुर
- (७१) सि० गनपतलालजी गुरहा खुरई
- (७२) पं वरवारीलालजी न्या० ती० इन्दोर
- (७३) पं० जीवनधरजी न्या० ती० इन्दोर
- (७४) सि० दालचन्दजी मु० विनेका पो० बंडा जिला सागर
- (७५) पं० दीपचन्दजी वर्णी दाहोद
- (७६) पं० तुलसीरामजी का० ती वडोत (मेरठ)
- (७७) श्री गंडेलालजी सोरया मु० पो० मडावरा जिला भाँसी
- (७८) श्री लञ्जमनलालजी नायक सु० पो० महा-चरा जिला भाँसी
- (७६) एं० दरयाधिसहजी टोकमगढ़ स्टेट
- (=0) सिंगई प्यारेलालजी खनियाधाना स्टेट--स्टेशन बसई जिला भाँसी
- (=१) सिंगई दमङ्कालजी खनियाघाना स्टेर— स्टेशन बसई जिला भाँसी
- (=२) सिंगई खूबचन्दजी जाखलीन जि॰ भाँसी
- (=३) रिसया मौजीलालजी मु० पाली पो०— जाखलौन
- (=४) चौधरी बसोरेलालजी मु॰ जलोरा जिला भाँसी
- (=4) श्री तेजसिंह बड़घरिया मु० लागौन जिला भाँसी (पो० क्रेलवारा)
- (=६) श्री परमानंदजी ( परमानंद हाथीसाव ) 🔻 चंदेरी भाँसी
- (=७) श्री मिठया हीरालालनी वानपुर जि० भाँसी
- (==) सेठ मन्नूलालजी सेतपुर पो॰ मडाबारा जिला भाँसी

- (=8) स॰ सिंगई तपमीचन्दजी मु॰ गदयाना जि॰ भाँसी
- (६०) बुजारियाधरमदासजी पृथ्वीपुर स्टेशन बद्धवासागर जि॰ माँसी
- (६१) श्रंधेरिया गिरधारीलालजी मु० निवारी पो० सकरार जिला भाँसी
- (६२) भैयालालजी मिडया मु॰ पो॰ तालवेड---जिला भाँसी
- (६४) चौ० हरप्रशादजी मु० गूडर पो० सनिया-धाना स्टेट
- (६५) श्री शिवलाताजी चौ० मुहारी पो० मुड़रा— स्टेशन बसई जिला भाँसी
- (६६) चौ० श्यामलालजी मु० मुड़रा जनिया-धाना स्टेशन बसई जि० भाँसी
- (६९) सिंगई नन्हें लालजी मु० खन्नरिया पी०— महरीनी जि० भाँसी
- (६=) चौधरीरामचंदजी (रामचंद मदनमोहन) मु० भोठ जि० भाँसी
- (६६) सवाई चौ० खूबचन्दजी मु० गुरसराय जि० भाँसी
- (१००) सिंग**ई मृत्तचन्दजी मऊ रानीपुर** जि०— भाँसी
- (१०१) श्री सुखलालजी मु० सिरों ब टोंक स्टेट
- (१०२) सिंगई दुलीचन्दजी कलकत्ता
- (१०३) बृह्यचारी मोतीसासजी

नोटः - उपर्युक्त नामों में यदि किसी का नाम स्रोर पता ठीक २ नहीं लिखा गया हो तो वे कृपा कर एक पत्र द्वारा ठीक २ पता लिख कर बाबू कस्तूरचन्दजी वकील मंत्री परवार सभा जबसपुर को मेजें

# स्मृति ।

( ले॰-भी॰ मंगलमसाद विश्वकर्मा, विदारद )

नगर में जब प्लेग का प्रकोप हो रहा था तब सभी लोग एक एक कर घर छोडकर नगर से दूर मैदान में भोपड़े बनाकर अपने प्राण बचा रहे थे। परन्तु भयद्वर स्थिति में भी हम लोग झात्मरचा का कोई उपाय न कर सकते थे। रातदिन माँ की बीमारी की खिन्ता हमें बनी रहती थी। हम लोग उनकी ही सेवा-सुश्रवा में दिन काट देते थे। दिन भर केवस डाक्टर की पुकार होती थी। दवा का प्रयोग किया जाता था। परन्तु एक राजिको माँने श्रत्यधिक शिथिलता के कारण श्रपनी श्राँख फेर दी। उस समय घर भर की कँपाता हुआ। एक चीत्कार हो गया। मुक्ते हात हुआ जैसे प्राणी ने माँ की कड्काल देह का मोह छोड़ दिया है। परन्तु मौसी ने रोकर कहा—" श्रव श्राशा नहीं है। " नानी ने कहा - " बात होता है जैसे विञ्जले दो महीनों की सेवा का फल हमारे हाथ न लगेगा । " मैं चुप हो गया। मुकसे कुछ कहान गया। जैसे इस समय चित्र श्रवसम्म हो गया था। वैसा ही जैसे प्राण एक मृतक के शरीर में श्रगाध निद्रा में विलीन हो जाते हैं। पिता निश्चेष्ट रहे। किन्तु, उनने केवल इतना की कहा--- ' ईश्वर रक्तक है। यदि उन्हें नचजात पुत्र की रज्ञा का कुछ खयाल होगा तो मरण-शैया से भी फिर से प्राण संचार हो सकते हैं। किन्तु विधाता ने तो ग्रलस्य के ब्रन्तरात में बैठकर न जाने किस नवीन सृष्टि की रचना कर रक्की थी। उस सृष्टि में जैसे हम सोगों का एक नधीन पदार्पण होने वाला था। जैसे इम इस झब्नेय पथ के पथिक होकर

अविराम प्रयक्त के पश्चात् किसी दुर्बोध लक्ष्य के चरणों पर पतित होने वाले थे। अन्ततः वही हुआ। माता के मृतक शरीर को श्मशान की अस्म में मिलाकर हम लोग तुरन्त केम्प में खले आये।

साथ में एक छोटासा नवजात बालक था। दुर्वेत था साथ ही चिन्ता की रेका में उन्मृक्त था। उसने एक भी दिन जन्म के पश्चात् माता की गोद में बैठकर आँचर का इघ नहीं पिया था। इम लोगों ने इसकी कोई आशा नहीं रक्की। इसकी कोई श्राशा भी नहीं की जा सकती थी। फिर भी ऊपर का दूध पिलाते रहने से उसमें शक्ति का संचार होने क्षगा। बहु भूखे रहने पर चिल्लाकर रो देता था। इस पर हम लोग उसे दुध पिला दिया करते थे। माता के मरण के पश्चात् हमारे होटे से परिवार की दृष्टि अब इस बालक के उत्पर का गई। सेवा में श्रविराम प्रयत्न किया गया। रात देखीन दिन। दिन को तो किसी न किसी तरह उसकी सेवा हो सकती परन्तु रात्रि राम राम कर कटती। पिता माता के वियोग से चुच्ध हो रहे थे। उनके सन्तापित इत्य को किसी प्रकार शान्ति न मिल सकती। फिर भी कभी वे, कभी में, कभी स्त्री, कभी बुश्रा रात को उठकर उसे दूध पिलातीं। इसके पश्चात् जब वह चुप हो रहता -- सां जाता तब हम लोग अपने अपने बिस्तर पर लंट रहते।

श्रीरे थीरे एक माह बीत गया। इस बीच
में हमें कई आश्चर्य—जनक घटनाएँ सुनने को
मिलीं। यह सभी घटनाएँ माता की घेतातमा से
सम्बन्ध रखती हैं। एक दिन मुक्ते एक पड़ोसी
से सम्बाद मिला। उसने कहा—" रात्रि को

जब मैं अपने घर लीट रहा था उस समय तुम्हारे घर के दुमँज़ले पर कोई स्त्री सीढ़ियों पर से धमधम करती हुई ऊपर चढ़ गई। ऊपर जाकर उसने पुकारा—" बिटिया, बिटिया उठ उठ; छोटा मैया रो रहा है। उसे वृध तो पिला दे। " पड़ोसी ने कहा-" मैं ने चिल्लाकर कहा कीन है ? " परन्तु इसका उत्तर कुछ न मिला। स्त्री का धमधम त्रणमात्र में बन्द हो गया । पुकारना भी रुक गया । घर पूर्ववत् निश्चेष्ट हो गया। वहाँ एकबार फिर से प्लेग की विषेती वायु घर के भीतर होती हुई एक विकट 'साँय साँय ' शब्द करने लगी। सुप्त\_ रजनी जैसे तारों को भल भलाने लगी। उसमें कोई आकर्षण नहीं था। केवल विकट रूचता की - भयद्वरता का एक अभूतपूर्व आह्वान था। " पड़ोसी की बार्ते सुनकर मुक्ते कौतूहल हुआ। मृतातमा के छाया दशन में मुक्ते पहले से ही विश्वास नहीं था। फिर भी भय की एक रेखा जैसे चिस पर बिजली के समान कौंघ जाती थी।

इसके कई दिन बाद एक पड़ोसिनी स्त्री ने झाकर कहा—"एक स्त्री छुज्जे पर बैटकर जैसे एक रोते हुए बच्चे को थएकियाँ देकर दूध पिला रही थी। मालूम नहीं वह कौन थी। फिर भी वह बीच बीच में छोटी बहिन का नाम लेकर पुकारा करती थी। मैंने पुकारा परन्तु वह कुछ न बोली। इस पर मैं चीख मारकर भाग खड़ी हुई। ईश्वर जाने यह सब क्या था।"

पिता ने कहा—" यह सब कुछ नहीं केवल चित्त का विकार मात्र हैं। "फिर भी मेरे लिए ये सब बातें अभूतपूर्व होने के कारण भुके इन पर कौत्हल होता साथ ही एक अचिन्तनीय किया। हम क्षोग विस्तर भी वधा स्थान स्थान को रेखा किय जाती। मेरी और माता की कर सके। केवल सृष्टि के हाहाकार के अन्त हस ज़िन्दगी में एक दिन के लिए भी कमा गंत पिता और मैंने टीन के मोपड़े को हा कहवना अवश्य हो जाती कि सम्भव है माता की के माड़ अर्रा कर गिरने लगे। पास के आ कहवना अवश्य हो जाती कि सम्भव है माता की के माड़ अर्रा कर गिरने लगे। पास के आ कृतताला—यदि इसमें कुछ भी सत्यांश है—तो वृष्टि करने लगा। वादल एक निर्मम चीत्क मुम्त पर अपने चिरकालीन प्रकोप के कारण करने लगा। विजली ज़ोर ज़ोर से कींध आक्रमण करेगी। परम्तु यह सब भावना लगी। पानी की मुसलवृष्टि के बाद ही आँव मात्र थी। प्रत्यलतः मुम्ते कोई भी कभी के समान ओलों की वृष्टि हुई। हमारे कान बहु बातों पर मेरा विश्वास नहीं रहा।

धीरे श्रीरे कुछ दिन और बीते। खुली बायु का जीवन प्रत्येक के लिए सुखप्रद होता ही है यदि उसमें कोई बाधा न हो। परन्तु, सम्प्रित ऐसी बात नहीं थी। एक दिन श्राकाश में उजले बादल उड़े जा रहे थे जैसे मान-सरोवर गामी हंसों का समुदाय। जैसे स्मृति के ऊपर सुखद हथीं का श्राविश्रीव।

निर्मल नील आकाश में उजले बादल उड़ते ही न रहे। उनमें क्रमशः पानी का संखार हुआ। वे भारी होकर वायुमएडल पर उतराने लगे। उनके कालेपन ने वृष्टि की कल्पना को अवसर दिया। उनकी गरजन ने समीपख स्थिति के भयङ्कर रूप को प्रादुर्भूत किया और बिजली की चमक ने कहा आज सन्ध्या के पश्चात् यहाँ एक प्रलय का हश्य उपस्थित होगा।

सन्या का अन्धकार घना हो रहा था।
बुझा ने नन्हें से बच्चे को बिजली की कींघ से
बीकता हुआ देखकर अपनी आँचर से लग्य किया। हम लोगों ने व्यालू करली। मयक्कर वायु ते हमारे भोपड़ों को बकाड़कर फैंकना शुक कर सके। केवल स्रष्टि के हाहाकार के अन्त र्गत पिता और मैंने टीन के मोपड़े को हाथ से वज के समान थाम लिया । पास के आम के भाड धर्रा कर गिरने लगे। पानी मुसलघार वृष्टि करने लगा। बादल एक निर्मम चीत्कार करने लगा। विजली ज़ोर ज़ोर से कींधने लगी। पानी की मुसलवृष्टि के बाद ही आँवले के समान श्रोली की वृष्ठि हुई। टीन के भोपडे पर जैसे पत्थरों की बृष्टि हुई। हमारे कान बहरे हो गये। समस्त विश्व हाहाकार कर रहा था। निर्मम प्रलय के अन्तस्तल में एक विकट आर्त-नाद और कन्दन ध्वनि हो रही थी। छोटी बहिन ने चिल्लाकर कहा—" यह क्या, घर के भीतर श्रोले भर रहे हैं। " इस पर स्त्री ने उसे अपनी गोद में छिपा लिया। बुधा ने बच्चे की अपने आँचर में अच्छी तरह से ढाँकते हुए कहा-" अरे! आज दूध नहीं आया। कैसी मरन है। " पिता ने दीर्घ निश्वास छोडकर कहा—" हाय! इस समय कोई उपाय नहीं है। "

बारह बजे रात को काँपती हुई ग्वालिन दूध लेकर पहुँच गई। यह सहायता बचे के लिए जैसे संजीवनी बूटी थी। मैंने दौड़ कर दूध ले लिया। पिता झौर बुझा ने अपना आश्वासन देते हुए अपना सन्तोष प्रगट किया।

सबेरा हुआ। जैसे राम राम करके रात कटी। परन्तु बच्चे ने रात को एक घूँट भर वूध नहीं पिया। उसकी तबियत बिगड़ने लगी। दिन भर उसने दूध नहीं पिया। सबों ने सोचा कदाचित् रात्रि की वृष्टि और झोलों से उसका शरीर अवसम्ब हो गया है। इस समय आशा और दुराशा में एक कल्पनातीत व्यवधान था।

आज रातकी वृष्टिनहीं हुई। यथे ने दुध नहीं पिया। वह केवल रोता रहा। पिता ने कहा—" अब बचा नहीं बच सकेगा। थोड़ी देर के लिए हमारा और उसका साथ 🖁। " इमारा छोटासा परिवार उसको घेर कर बैठ गया। सब लोग निश्चन्त थे। सुप्त रजनी में केवल बालक की कन्दन-ध्वनि सुनाई एड रही थी। अडोस-पड़ोस से अन्य आत्मीय भी धकत्र हो गये। विदित हुआ जैसे उस आशा और दुराशा का कल्पनातीत व्यवधान जैसे मिट गया। परन्तु इस अवधि में बच्चे की मृत्य नहीं हो सकी। सभी लोग हाय मारकर रह गये। कहने लगे- हाय, परमेश्वर बच्चे को इतना दुःख क्यों दे रहा है। यदि उसे लेना है तो विलम्ब का हे के लिए है।" इस समय पौ फूटने का समय हो रहा था। एक किरण के फूटने पर आत्मीय गण अपने अपने भोपड़े में चले गये। बालक केवल कन्दन ध्वनि करता रहा। पिता ने कहा-" जराबच्चे को दूध पिला दो। " बुद्धाने क्ष पिलाया। बच्चे ने जी भरकर कुछ पी क्रिया। इसके पश्चात् क्रणभर में देखते देखते क्सके प्राग-पत्नेक उड गये।

कातिपय आतमीय लोगों को लेकर मैं इमशान गया। समीप ही गुप्तेश्वर की पहड़िया पर हम लोग गये। कुछ लोगों ने एक गढ़हा खोदा। बड़े भाई ने बच्चे की मँगुलिया बीरकर कैंक ही। तत्पश्चात् स्नान कराकर बच्चे के मृतक शरीर को खड़े में पूरकर हम लोग घर लौट। पहाड़ी के काले काले भयदूर पत्थरों पर कई गिद्ध बैठे हुए थे। मालूम होता था जैसे ये लोग श्मशान में सोये हुए मृतक मनुष्यों की रखवाली कर रहे हैं।

पक विकट और अवसाद से परिपूर्ण दिवस अनेक स्मृतियों को जागृत करता हुआ समात हो गया। सन्ध्या के घने अन्धकार में हम लोग बैठकर चर्चा करने लगे। छोटी बहन मेरे पास एक कपड़े को लेकर दौड़ती हुई आई। कहने लगी—"छोटे भैया की भँगुलिया देको।" बड़ी माँ ने कहा—" जब तक बच्चा जीवित था तब उसकी माँ की प्रेतातमा घर में आकर उसकी रक्षा की चेतावनी दे जाया करती थी। देखो, वह कितनी सच बात नकली।"

पिता खुप रहे। परन्तु गोधूलीबेला में पक चमकीले तारे को दूर चितिज में जगते हुए देखकर मेरे चित्त में यह भाव उठा— मनुष्य जीवन में उदय के पश्चात् इतना प्रकाश क्यों नहीं है? चए भर में देखते देखते चम- कीले तारे के जपर एक काले बावल के टुकड़े की छाया पड़ गई। उसका प्रकाश एक अन्तर्वेदना के साथ मिलन पड़ गया।

*েবার্ডা*রেক

विविध विषय।

( अमृत बिन्दु )

कार्य्यारंभ करने का उपयुक्त अवसर ।

यदि आप के इदय में कोई कार्य्य करने

की इच्छा कई दिवों से लगरही हो और उसे बारंभ करना चाहते हों तो प्रारंभ करने का कप्युक्त धवसर धभी-ठीक अभी है। और प्रारंभ करने का उचित स्थान भी यही है।

यदि आप उस कार्य्य को मली प्रकार से करना न जानते हीं तो उसे गलती तौर से ही कीजिये परन्तु उसे कीजिये अवश्य।

संसार में सभी आवश्यक कार्य्य कठिनू होते हैं सहज कुछ भी नहीं है। प्रत्येक काय्य करने में विपत्ति का सामना अवश्य करना पड़ता है।

ऐसे श्रनेक मामले होंगे जिन पर श्राप का सुख निर्भर है किन्तु उलमा हुश्रा होने के कारणश्राप रक रहे हों—तो कोई भी कठिन या उलमा हुश्रा कार्य करने के लिये यह श्रावश्यक है कि श्राप उसे जैसा हो वैसा ही प्रारंभ करें क्योंकि जब तक श्राप किसी काम के लिये प्रयन्त न करेंगे तब तक उसे करना सीख भी न सकेंगे!

जीवन एक कला है, न कि विद्यान आतः जीवन की सफलता अनुभव, धैर्थ्य और अनन्त चार निष्फल होने पर भी निराश न होने चालों को ही मिलती है। बिना अनुभव प्राप्त किये किसी कार्थ्य को करना कोई कैसे सीम सका है!

यदि आप किसी से मिलना चाहते हैं किन्तु बहुत ही चुरे स्वभाव के कारण आप इससे मिलने में मुद्र झाते हूँ तो उससे मिलने का निश्चय आज ही कर डालिये। विना घेसा किये आप की कठिनाई इस नहीं हो सकी।

यदि आप की मेज पर कई अधूरे काम पड़े हों तो उन्हें अभी पूरा कर डालिये।

यदि आप को किसी का कर्ज देना है तो उसे इसी समय चुकता कर दीजिये। यदि इसी समय न चुका सक्ते हों तो उसे चुकाने का अच्छा से अच्छा प्रवन्ध अभी कर डालिये। ऐसा करने में कभी मत चूकिये और न उसे आगे के लिये रख छोड़िये।

यदि आप को अपना पाठ याद करना है परन्तु वह बहुत कठिन जँचता हो और ठीक समय तक याद कर डालना असम्भध दिखता हो तो जितना बन सके उतना ही अभी याद कर डालिये। कोई आश्चर्य जनक घटना होने के लिये न रके रहिये।

यदि आप में कोई बुरी आदत पड़ जाने के कारण बड़ी परेशानी डठाना पड़ रही हो तो उस आदत को झुटाने का प्रयत्न अभी से शुरु कीजिये। क्योंकि एक दिन उसपर आप को विजय पाना ही होगी और जितने दिन आप इसके करने में ढील डालेंगे आप का शत्रु उतना ही बलिष्ठ होता आवेगा।

यदि आप पैसा बचाना चाहते हो तो जो कुछ आप के पास हो उसमें से कुछ अभी बचा कर सैविंग्क बैंक में या अन्य कहीं जमा कर दीजिये। कोई भी कार्य्य समात नहीं हुआ है जिसका आरंभ न किया गया हो।

यदि आप उदार होना या अपने साथियों की सहायता करना अथवा दान देना चाहते हों तो जो कुछ आप के पास हो उसमें से कुछ अभी दे डालिये। यदि आप थोड़े में से कुछ न दे सकेंगे तो अधिक होने पर क्या दे सकेंगे।

× × × ×

आप जो कुछ करना चाहने हों उसे श्रमी कीजिये क्योंकि सम्भव है कि भविष्य में श्राप जो कुछ करना चाहते हो वह निरा म्वप्न ही निकले। इसलिये मूल्य उसी का हो सका है जो कुछ भाग श्राज कर सकते हैं।

उस सिद्धान्त का कोई महत्व नहीं जिसे आप स्थयं अपने काम में न लायें। कोई भी निश्वय जिससे आपकी उन्नति अथवा विजय हो सकी है वही हैं जो आप के मन बचन और काम तीनों को एक साथ ही प्रेरित न कर सके। अत्यय किसी भी कार्य्य के आरंभ करने का उपयुक्त अवसर यही है।

" अमृत »

# विनोद लीला।

१—श्रीमती परवार सभा का पाणिग्रहण ग्रमी तक श्रीमान पांच पांडवों के साथ जैसा इस्रा वैसा लोगों से छिपा नहीं रहा किन्तु भाई श्रव की बार बुदेलखंड प्रान्त के मोटे मुिलया श्रीमान सेठ प्रशालालजी टडैया से पाला पड़ा है देखो अब इस सभा की प्रसुति में क्या २ गुल जिलते हैं।

२—परवार सभा में इस वर्ष मन्दिरों के रूपयों का हिसाब प्रकाशित करने तथा उनका द्रव्य अन्यउपयोगी कामों में भी खर्च करने का कोरा प्रस्ताव उगला जाने वाला था। परन्तु भला हो पूज्य पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी का कि जो समर्थन के लिये खड़े होकर बीच ही में ऋड़ गये और प्रस्ताव को उसी समय अमल में करा लिया। अब विचारे मन्दिरों का रूपया हड़प जाने वालों की आफत हैं!

३—वाह परवार सिभा का अधिवेशन तो समात हो गया. पर क्या कहना पंठ देवकी नन्दन जी की रसमयी, हास्यमयी सुरीली आवाज वाली मधुरमूर्ति "यमुनातीरे धीर समीरे वस्ति बने बन माला " की याद कराती थी। और पंठ गुलाबचन्द जी वैद्य? वाह आपका कहना ही क्या है अगर कोई दूसरा कालिदास होता तो तुरन्त एक श्लोक पाद बना देता जिसका भाव होता " नीरस तहरिह विलसति पुरतः"

४—परवार सभा के ससतपुर वाले अधिवेशन
में पवित्र कार्यों में खादी का प्रयोग करने ह
वाला प्रस्ताध पास हुआ था मला हो
नागपुर के श्रोमान दीपचन्द फतेचन्द जी
का जो उन्होंने वेदी प्रतिष्ठोत्सव के शव-सर पर परवार सभा को बुलाकर उसी
मंडप में विलायती कपड़ों की मालर और विजली की रोशनी से सब की शांकों में चकाचोंथी मचाकर प्रस्ताव को पीछे दकेल दिया।

- ५—कोई २ लोग कहते हैं कि कटनी के विमान नोत्सव में परवार समा का अधिवेशन किया जाता तो सोने में सुगन्य हो जाती है। परन्तु भाई क्या ये कम महत्व की बात हुई जो पूज्य पं० गरोशप्रसादजी वर्णी ने दो परसों के वैमनस्य को दूर कराके लोगों का दोनों और से मंह भीठा कराया। यदि ऐसे अवसर पर दि० जैन शिक्षा मंदिर जवलपूर का अधिवेशन किया जाता तो उसे दोनों हाथ सहु मिलते।
- ६—सुना है कि कटनी के विमानीत्सव वाले मंडप में विलायती कपड़ों की सजावट नागपुर के मंडप को सात किये देती थी। परन्तु भाई अन्तर केवल इतना था कि नागपुर में विजाती की राशनी के कारण भाषों में चकाचौंथी आती थी तो यहां गस के ले+यों की भरमार थी।
- अ- बहुत से सज्जन लिगई और सवाई सिगई की पदिवयां बहुत ही कम मूल्य (यहां तक कि मुक्त) में देने को तैयार हैं में समस्ता हूं कि केवल इसी श्राशय से ही रथ श्रादि बत्सव करने वाली को ये मौका हाश से नहीं जाने देना चाहिये। अभी सस्ता सीदा पाकर शीध सुरक्ष लेने ही में सुघरई हैं।

वसंती मसखरा---एक एड्रीमूर बाभक्का गोत्र।

#### साहित्य परिचय

#### शासन देवता पूजन चर्चा

संपादक हीराचन्द्र नेमचन्द्र दौशी सोला-प्र । मृत्य बारह श्राने । कुछ दिनों से समाज में शासन देवों के विषय में बड़ी कर्का छिड़ी इर्र है कुछ लोगों का कहना है कि शासन देवीं की पूजा करना चाहिये धीर कुछ का कहना है कि ये कुदेव है। उनकी पूजा करना मिण्यात्व है होराचन्द्र नेमचन्द्र जी शासन देव पूजा के विरुद्ध पन्न में है। इनके पन्न में जो लुब समय समय पर जैन मित्रादिपत्री में प्रकाशित हुए हैं उनका यह संबह है। दुल लेख पन्द्रह है। पूजक पद्म ने प्रादि प्रास्त के कुछ मंत्र बता कर सिद्ध वरना चाहा था कि जिनसन स्वामी भी इन्हें पुज्य ठहराते हे बास्तव में श्रादि पुरत्य मैं ऐस क्षत्र वाका पाप जाते हैं जिनमें साधा-रण देवी के नाम पड़े हैं। लेकिन इसके पाछ जो " एतेसिद्धार्चनकुर्यात् " यह वाश्य पद्धा ह इससे कहना पड़ता है कि वे नाम सामान्य देवों के नहीं मगर लिख परमेधी के हैं जिन सहस्रनाम में भी ऐन नाम दिये है जो कि साधारण दंधों के या मतुष्यों के कहे जा सकते हैं मगर बास्तव में व जिनके ही नाम है।

इसके श्रांतिएक पूजकों ने जो शुक्तियां दी हैं वे बहुत पाच हैं ऊसे देवों में मनुष्यों स श्राधिक श्राहि सिद्धि होती है इसिल्ये वे पूज्य हैं कहना न होगा कि जैन धर्म के मर्म को समभने वाला पूज्यता को इस तरह टके सेर नहीं बंच सका इतना होकर भी यह तो कहना पड़ेगा कि श्रागम प्रमाण से इस बात का निर्णय न होगा क्योंकि आशाधर प्रतिष्ठापाठ के जो सक्ताहस मंत्र उद्भुत किये गये है उनमें सराग देशों के भी मंत्र हैं जैसे—ॐ ही जयाध्य देवता—अबः स्वाहा—ॐ ही रोहिएशादि घाड़स देवता अबः स्वाहा—ॐ ही चतुर्विशति पद्दो भ्यः स्वाहा—ॐ ही श्रष्ट विकल्पकाश्यः स्वाहा—इत्यादि इसके उत्तर में प्रव वनवागीलाकजी ने साफ लिख दिया है कि पंतर में प्रव तो अवकावार और पंतर में प्रवाहान धर्म संग्रह आवकावार और पंतर में प्रवाहान धर्म संग्रह आवकावार के कथनानुसार प्रतिष्ठापाठ अप्रमाण ही प्रतीत होते हैं ग।

पंडित जी इतना लिखकर ही रह गये हैं अगर आगे कुछ और खोज करते या विचारते तो बहुत कुछ सफाई हो जाती।

श्रसल बात तो यह है कि जब तक दोनों पद्म संस्कृत पुस्तकों के श्राधार पर श्रपना निर्देश करते रहेंगे तब तक श्रथों की खींचा तानी के सिद्याय कुछ लाभ नहीं हां जैन धर्म के सिद्धान्तों के ऊपर विचार करके इस बात कानिर्णय किया जाय तब सफलता हो सक्ता है जैन धर्म श्राज कल का नहीं है उसने जमाना देखा है कई बार तो उसका श्रस्तित्व तक खतरें में पड़ गया है ऐसे मौके पर उसके बाहरी क्यों को बदलना पड़ा नवीन बनाना पड़ा श्रोर लिखना पड़ा कि

सर्व प्यद्वि जैना नाम प्रमाणं लोकिको-विधिः। यत्र सम्यक्ताहानिक, नयत्र वत दृष्णम् अर्थात् जिन लौकिक व्यवहारी से सम्यक्त और चारित्र में दूषण नहीं आता वे सब जैतियों को मान्य हैं। इतना ही नहीं चतुर आदमी के समान उन्हें "सर्व नाशे समुत्पन्नो, अर्थ त्यकति पंडितः" इस नीतिका भी अनुसरण करना पड़ा है और यही काग्ण है कि जब सराम देवों की पूजा का प्रचार बढ़ चला और जेन धर्म में सराग पूजा लिएक हाने से विवयों ने और अज्ञ पुरुषों ने भी मुलगों के देवों के देवों की पूजा शुरु करही तब इन्ह विद्वानों ने शासन देव पूजा का धाविष्कार किया।

जब मेरी उमर नय दम वर्ष की थी उस समय दमोह में खियां माता की बामारों होते हो एक देवी की पूक्ता करने राती थीं (श्रीर श्रव भी बहुतायत से जाती है) उस समय दमोह के कुछ लोगों ने खियां से कहा या कि "तुम लोग वहां पुजा करने पत जाया करो श्रपने मंदिर में पद्मावती की भृति है उस की पूजा किया करो " यदि किसी ने श्रिषक जोर दिया होता तो यह रीति धहां भी चल गई होती।

शासन देव पूजा के विषय में कुछ ऐतिहासिक खांज की जाय तो बहुत कुछ सत्यता की रहा हो सकी है।

सत्यता की रक्ता हो सक्ती है यों तो इस पुस्तक में कहीं कहीं युक्तयों से भी काम लिया गया है मगर इस और अभी पूरा ध्यान आकर्षित नहीं हुआ है।

इतना हम कहेंगे कि शासन देव पूजा जैन धर्म में कलंक का काम कर रही है इससे लोगों में अन्धविस्थास बहुत बढ़ गया है एक बार जब हम आरा गये थे तब वहां हम से किसी आदमी ने कहा था कि "हम किनेन्द्र की पूजन तो पीखें भी कर सके हैं मगर लेश्रपाल की पूजा में डील बहीं कर सके क्योंकि अगर ये कष्ट ही जाँय तो हमारा धर्म ज्ञाग भर भी नहीं रह सका "।

शासन देशों की पूजा जिन सेवक के समान नहीं, किन्तु जिनके ही समान होती है अभी जेष्ठ मास में जब मैं स्रत गया तो वहां पर मैंने खुद अञ्झी तरह से देखा था कि एक बड़ें भारी थाल में तीन मूर्तियों का अविषेक किया गया उनमें एक मूर्ति एमावती की थी। जो कुछ हो जेन धर्म सरीख़ बीतराग धर्म में इस तरह सरागी देवों की पूजा न होना चाहिये इस कार्य में संठजी का उद्योग प्रशंसनीय हैं।

इस पुस्तक के विषय में मुक्के एक बात, द्वीर कहना है कि इसकी भाषा बड़ी खराब है छार लेखों की भाषा के दोष तो उन लेखकों का विचार करके ज्ञन्तव्य कहे जा सक्ते हैं मगर पं० जयदेव की भाषा की खिचड़ी ज्ञन्तव्य कहीं है कहीं संस्कृत भाषा के कठिन शब्दों कहीं लम्बे लम्बे समास कहीं वाक्य के वाक्य तक पड़े हुए हैं उदाहरणार्थ की अईन्तादिक की स्थापना तु तद्गुणा रोपणात् भवन्यव। ऐसे बहुत से वाक्य है इससे अच्छा होता कि संस्कृत में ही लेख लिखा जाता।

खैर पुस्तक उपादेश है और इस चर्चा में
 दिस चस्पी रखने वालों के लिये संग्रहणीय है।
 उन्नतिमार्ग ---सम्पाद पं० कुंबरलाल न्या-

यतीर्थ भकाशक ताराजन्त सहिया सामारा मूल्य सदुपयोग। यह उत्कर्ष लेख माला का तृतीयांक प्रायः सामामिक लेखों का समह है। दिगम्बर जैने—सम्पात्क मृतवन्द्र किसन दास कापहिया स्रतः। यह दिशासी का जास अंक है और सालीं की अपेका इस वर्ष का साक्ष अंक अच्छा है इकीस विश्व हैं जिन में दो इंग्नीन हैं लेखों का संग्रह भी अच्छा हुआ है हिन्दी गुजराती मराठी संस्कृत अंग्रेजी पान्त भाषाआ के लेख हैं अगर एक दो अच्छी कहानियां (गल्पें) होतीं तो और भी अच्छा होता फिर भी अंक बहुत सुन्दर बना है और पाठकों वे संग्रह करने योग्य है।

## समाचार संग्रह संहार शक्ति

मनुष्यों में अविश्वास यहां तक वह गया है कि आत्मरत्ता के लिये मनुष्य की बहुत सी शक्ति खर्च हो जाती है। एक मनुष्य दूसरे मनुष्य को एक जाति दूसरी जाति को एक देश दूसरे देश को पीसना चाहता है और इसकेलिये नाना तरह के अस शस्त्रों का आविष्कार करता है न मालूम मनुष्य समाज कव "मरो और मारो " इस सिद्धान्त को छोड़ कर " जियो और जीने दो " इस सिद्धान्त को छोड़ कर " जियो और जीने दो " इस सिद्धान्त को छोड़ कर " जियो और जीने दो " इस सिद्धान्त को छोड़ कर " जियो और जीने दो " इस सिद्धान्त को छोड़ कर " जियो और जीने दो " इस सिद्धान्त को उपयोग करेगा। विज्ञान के एक छोटे से लेख में उनसंहारक असी की सुधी हैं जो कि अभो आविष्कृत हुए हैं।

#### श्चारिनवर्षक यस्त्र ।

फ्रांस में यह अछा बना है इसमें तेल और स्फोटक पदार्थ भरकर ज़मीन या हवाई जहाज पर से फेंकने पर समूची सेना नष्ट की जा सकी है।

#### बड़ी तोप।

इसका गोला २०० मील तक जा सका है विशेषता यह है कि कूटने के बाद इसकी तेजी बढ़ती जाती है यह फ्रांस की कारीगरी है।

#### शेल गोलों की माला।

एक गोनों की माना बनाई जाती है गोला एक के बाद दूसरा बरावर छूटना जाता है गोलों की मार १२५ मीन तक है उद्योग करने पर और दूर भी गोना फैंका जा सकेंगा यह भी फ्रांस की कारीगरी ।

#### मोटर तोय।

. यह एक घंटे में ५०, ६० मील दोड़ने के साथ ही गोले भी बरसाती जायगी।

#### वित्रेपास्त्र ।

रसके द्वारा १०० मील तक गोले फेंके आ सक हैं।

#### चालकहीन टार हिंडो।

श्रव टारपीडो विना चलान वालों के भी चल सकनें यदि लच्य दृष्टिगांचर न भी हो को भी यह उसपर चलाये जा सकेंगे इसमें सैकड़ों टन (एक टन करीब २० मन का होता है) स्फोटक पदार्थ भरे जा सकें हैं यह अपने सच्य पर जाकर फर जाता है और सारा नगर नह कर देता है। श्राकाश में चलनेवाला वृटिश दस इंची टारपीडो तार हीन यन्त्र के ब्रारा चलाया जाता है जब वह फटता है तो ५० फुट के भीतर की सभी चीजों को ध्वन्सकर देता है यह सकेंबी दम से बड़े बड़े लड़ाकू जहाजों का नाश कर सका है।

#### बिजली वाल स्फोटक ।

यह शत्रु के गोका बाक्द की विजली की लहरों द्वारा चण भर में नष्ट कर खकेगा। विषेती गैस की टंकी।

इसका मुँह शश्रु की स्रोर कर देने से यह ऐसी गैस उगलती है कि सबका साइ कर देती है श्रभी तक इससे बचने का कांई उपाय नहीं है।

#### विजली की तोश।

इसका श्राविष्कार श्रंश्रेजी वैज्ञानिकों ने किया है इससे विज्ञजी की लहरें निकलकर शत्रु का नाश कर सर्वेगी गोला बाकर की कुछ जकरत नहीं।

#### चालक हीन लड़ाक जहाज़।

जर्मनी के विद्यानों ने इसका श्राधिकार किया है यह श्राकाश म रहने वाले ह्याई जहाज द्वारा चलाया जावंगा ह्वाई जहाज में वे तार के तार यंत्र से निकली हुई विजली की लहरों से इसका नियन्त्रण होगा यह कभी श्रागे कभी पीछे कभी इधर उधर चलाया जा सकेगा यह जहाज उड़भी सकेगा इसकी श्राकाश में जाने की शक्ति श्रीर तंज है यह बड़े बड़े जहाजों को मिनटों में डुवा देगा। इस श्राविकारों से माल्म होता है कि मनुष्य समाज श्रपना ही नाश करने के लिये कैसी घुड़वौड़ मचा रहा है।

शिचा मंदिर जवलपुर।

प्लेग के प्रकोप के कारण शिचा मन्दिर
ता० १७ फरवरी से १० मार्च सन् २४ तक
के लिये बन्दकर दिया गया है।

# श्रहिंसा के परम भक्त भारत के हृदय सम्राट महात्मा गांधी के जैल मुक्त होने की खुशी में।

# परवार बंधु के ग्राहकों को बड़ा भारी सुभीता।

# ें (सिर्फ १ माह तक हो यह नियम रहेगा)

ŧ	तमाम ग्रंच !	आवेदाम में !!		जन्दी मंगाइये !!!	
			आश्राद्म	पूरादःम	
Ş	श्री पर्म पुरान जो पृष्ट संस्या	१ ६००	4H)	8.4.)	
૨.	श्री शांतिनाथ पुराण पृष्ट मंख्या	8.0	ą)	£)	
<b>3</b> .	भी महिताथ पुराण जी	मित्र	<b>Ę</b> )	**	
엏.	श्री विमलनाथ पुराण पृष्ट संस्थ	l Roc	ર)	٤)	
¥,	श्री तत्वार्थ राजवार्तिक ( प्रथम	(खण्ड)		·	
•	્રે પૂર્વ લેંદ	वा ४१५	÷#)	14)	
€.	श्री पाइशसंस्कार पृष्ट संख्या	, १६०	H)	43	
٠.	श्री दौलत जैन पद संग्रह	* *	1)	<b>9</b> ; )	
E,	श्री आत्मख्याति समयसार खुले	' पत्र <sup>'</sup> -	<b>(1)</b>	a) /	

MAN TO THE PROPERTY OF THE PRO

मीट:- १. वंधु का बाहक नम्बर जरूर ही लिखें, जो सज्जन बाहक न होंगे जेहें यह अंध नहीं भेजे जांयगे। अतएद बंद के ब्रास्कों में नाम दर्ज कराइये।

एक साथ सब प्रंथ लेने वाल की डाक खर्च माफ रहेगा।

#### वाखे से बिचये।

हमारी उन्नति देख कर नकलवाजों की चैन नहीं पड़ी और श्री विमलनाथ पुराण करीब १०० पृष्ट का २) दों रुपया के। देने का डिडोर। पोटा गया. पर आय उसने संगुना बड़ा ४०० पृष्ठ का महान अंथ सिर्फ ३) रु. में जल्हों संगाःये पोछे अंथ कह मिठना कठिन है। आयंगा। हमारा पना सदैव याद रिवये।

जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, पोष्ट वक्स नं० ६७४= कलकता।

[वर्ष२]

मार्च सन् १६२४.

[ अंक ३ ]

श्री भा दि. जैन परवार सभा का मुख पत्र-

[ वार्षिक मूल्य ३) रः. ] परवार-बन्धु [ एक प्रतिका मूल्य 1- ]

ड्डार करो पनवार वकड़ परवार जाति मझधार पडी ॥

कितने भार पतित हुए हैं कितने बेठे हैं मन हार। लेक सुधि उनको अब श्रीमन्! शीध लगाओ बेड़ा पार॥४॥

बुन्देलखण्ड के मान्य सेठ, श्री पक्षालाल टडेंग जी। सादर स्वागत-स्वागत करते, बदल दीजिये अब वाजी॥१॥ नागपूर अधिवेशन में जब आप समापति हुए निहार। पलक पांचडे विछा बहुत से, पृहिनाता हूं तब हिय हार॥२॥

सम्पाद्क

प्रकाशक

पं व्दवारीलाल माहित्यरतः न्यायतीर्थ ।

मास्टर क्रोडेसाल जैन।

and the second second

# परवार बन्धु,की सहायता

में श्रीमाम स॰ सि॰ सक्षीयन्द जी गदयाना वालों ने २५), स्वर्गीय श्रीमान सिट युक्रीसास जी की कोर से १०), तथा श्रीमान सिगई कुंवरसेव जी की माफत ५) मिस्रे हैं। सदयं घन्यवाद है। कई श्रेमी सक्षतों ने परवार बन्धु के।

# प्रशांसा पत्र भी भेजे हैं :-

१--ब्रीयुत वाबू पस्रठाळ जी चीधरी भूनपूत्रं प्रकाशक-परवारबन्धु वनारस से लिखते हैं :--

......यह जानकर अपार हप हुआ कि आप बंधु के प्रकाशक और पं॰ द्रवारीसाक सी सम्पादक नियत हुए हैं अब पत्र में जान आजायगी " १--श्रीयन पं॰ तुरुवाराम जी जान्यन सं भूनपूर्व सम्पादक परवार बन्धु बढ़ीत:---

६--श्रोमान व बृह र लाल जी पत-ए पल एल-री कार्यजा से लिखते हैं:--

..... .. 'बन्धु ने द्वा के प्रमायतस्य में निम्सन्देह आपूर्व उसनि की है आरी सीन्दर्य और भोतरो सार नेख प्रश्तन्य पूर्ण औं प्रशंसनन्थ हैं। मुझे आशा है, कि आप के सुयाग्य प्रवासकत्व में बन्धु उसरीक्षण वृद्धि अत्र उसनि करना जावेगा। में प्राय: ता २५ की इसिवद पहुत्रुंग और दहां से बधु के वार्यक मुख्य का मिन भेज दूंगा'

ध--धीयून कहोरेळाल मुझालाल जी जन उप:लपुर से लिखने हैं:--

"परवार बन्धुंका अधिम मृत्य भे ता हूं जमा करना और श्रामे के अंक घराधर भैजते रहिणेगा। मुझे नये वर्ष के अंक देखते से परम हर्ष हाता है श्री जिन जि से प्रार्थना है कि इस हंग्नहार बलक का जीवन हमेशा हरो भरा घनाये रक्षां। और प्राहक घनाने की कीशिस कई गा"।

५-भीयुन पं० लांकमणि जी गेरियांब:--

...... हम बन्धु को वृद्धि पर बहुत खुश है। परमारमा से प्रार्थना है कि वे इसे विशिष्ठ और दाध जीवा बनावें। जाप कैसे येग्य सम्यादक से बन्धु हर समय हरा भरा रहेगा। ऐसी आशा और प्रभु से प्राथना है।

🐧 ६—भी मान पं॰ बाबुसात जी वैद्य भूषण कलकतः। —

निवेदन के पूर्व में मुझे बड़े आदर भावों से पत्र की शोली पर प्रसन्नना होती है। अब आशालना का निवन संभव हो तांचिगा। दरवार सभा का जीवन भी पत्र से सार्थक वा वह भी निष्कंटक समम में आना है। विशेष पत्र की कावा पलटने से जो हर्ष था वह के का ग्रेश सम्भा में आना है। विशेष पत्र की कावा पलटने से जो हर्ष था वह के का ग्रेश सम्भा में का ग्रेश होन व ली छटा पर निभार कर्यों है ऐसी आशाओं का एक मात्र स्थान दम बाप के प्रकाशकारी पर निर्धारित कर शाहक करे रहने का वचन हिते हैं।

भीयुत वाबू पंचमलाल की तहसीखदार रहलौः—

परवार बन्धु का दूसरा श्रंक मिला अंक १ ला भे जने की और कृपा करेंगे ताकि वर्ष की पूरी काइल तैकार है। सके वार्षिक श्रृहण मिलया। से भे जता हूं। इ---श्रीयुत बाबू दुलीचंद जी परवार कलकत्ता:---

......... 'आपका परिश्रम देखकर अब मुझे विश्वास है कि बंधु की उन्नति अक्की रीति से होगी। वास्तव में जिसडंग से पत्र का पिंदिला अंक निकाला है वह सर्वधा जाति की संख्या के हिसाब से अनुकूलता लिए हुए हैं। मैं भगवान से प्रार्थना करता हूं कि हमारा बंधु हिन २ उन्नति करता हुवा अमर हो। वधु की बो. पी. भेजियेगा"

६--श्रीयुत सिंगई हीरालाल जी महामंत्री गोलापूरव सभा बदनेरा से लिखते हैं:--

......परवार बंधु के दें। संक प्राप्त हुए स्वरूप सुन्दरता और लेख साहित्य उत्तरोत्तर विताकर्षक—समाधानकारक दृष्टिगाचर होने से आनन्दवृद्धि हो रही है। १० — श्रीयुत वंश्वालगराम जी द्विवेदी "विशारद" जबलपुर से लिखते हैं:--

..........परवार बन्धु में जातीयता की पुट के साथ सर्वसाधारण के लिये उपये।शी सामग्री देख प्रसन्नता हुई। में पत्र की उन्नति हृदय से चाहता हूं।

#### हमारी आशा।

ल्ता की हरी भरी बनाने के लिये परवार-बन्धु के प्रेमी पाठक जिस प्रकार उत्साह दान दे रहे हैं-असकी देखकर हमारा मस्तक नत हो जाता है। अपनी अयोग्य अवस्था का स्प्ररण आते ही इस भारी भार का निगपद ले चलने के लिये भय प्रतीत होता है। किन्तु अपने सहायकी की सहायता की आगे रखते ही हृदय बड़े वेग से आगे बढ़ने के क्षिये उछल पड़ता है।

भीर जब सेया भाव का स्मरण नवजीवन का संखार करता है-तब बिना किसी संपेक्षा के इच्छा होती है कि अपनी तुच्छ-किन्तु सम्पूर्ण शक्ति समाजिक सेया में समर्पण करें। अनुभव कुछ और बतलाता है-इसलिये उसका सेवामाव से द्वन्द युद्ध होता है, इस युद्ध में सेवा भाव की विजय होती है-और उसी विजय भी के गले में आकर आशास्त्रता छिपट जाती है।

## परवार वन्धु के ब्राहकों से

नम्र नियेदन हैं- कि अव उसके ब्राहकों के पता छुपवाये जा रहे हैं। अतः जिनको अपना पता चदलवाना हो। प्राहक होना स्थीकार न हो, तो छपा कर हमें शीध एक पत्र द्वारा स्थाबा देकर अनुग्रहीत करेंगे। और उन प्राहकों से भी प्रार्थना है कि जिन्होंने अवतक उसका वार्षिक मूल्य नहीं भेजा - वे ३) पनियाहर भेजकर बन्धु के कार्य में हाथ बरावेंगे। मूक्य भेजने बालों के नाम इसी अंक से परवार बन्धु में प्रकाशित होने रहेंगे। जिसको जो अंक न भिक्षा ही वह मंग। लेवेगे।

पत्र मंगाने का पता

मास्टर बोटेलाल जैन

प्रकाशक- परवार वंश्व कार्यालय- चदचपुर.

# परवार-बन्धु का वार्षिक मूल्य भेजनैवाले महाशयों के नाम

नाइक	40	नाम	वण्या	ग्राहेक	र्म0 ्	माम र	ÉFET
30	<u>जी</u> मान	छि० दुरवनसामधी बाखकीन	<b>a</b> )	*=#	,,	र्पं० दरवामसिंद भी श्रीसमगढ़	<b>*</b> 3
#8	7.2	कडोरेलान गुन्नानासकी बगदलपुर	₹)	erg	,,	र्च राजकास की कैन जुनावसी	)
¢0	17	भूगालास इचारीकालकी बजाब सुरई	<b>a</b> )	<b>2</b> 20	वा	न्तिनिय प्रम्बपारी स्वाठ प्रदाठ <mark>वि० सामी</mark>	r <b>S</b> ý
£w	2.2	पद्मासाल पद्मासाल की वार्ची	<b>a</b> )	<b>B</b> >2	,,	.ची० चुदावन प्रसचन्द की मानग्नर	<b>3</b> )
ćś	11	<b>पण्डुसास सेमयन्दर्जी प्रार्थी</b>	<b>B</b> )	数が数	,,	<b>यालयान भी दक्षाश्च दुल्दोर</b>	<b>a</b> )
	13	सेंड दुक्तनचन्द खगाधरमजानी देवली	<b>(a)</b>	इ२४	,,	चौधीकास मैवःसास ची ससतपुर	<b>a</b> )
> ₹ 5	**	निट्दुलाल पद्मातालकी सनरायती	<b>a</b> )	B 2 W	,,	हुज्ञासास प्रज्ञासाच भी भसेवा नइरोगी	*)
२ वर्र	22	गुकाममन्द कपुरयन्द जी विजनी	<b>a</b> )	<b>इ</b> २६	19	ची० मैथासास ची महरीनी	<b>a</b> )
220	••	टेक्सर क्रप्रस्थन्द की सिम्बरी	<b>a</b> )	829	,,	नीबीसास प्यारेसास की ससतपुर	81
229	,,	चतेत्रम्द की शिवनी	<b>35</b> )	<b>3</b> 20	,,	वडोरेखाल पूलचंद युखरिका ससतपुर	2)
333		श्रीयम बाब देवाकी सुद्धांश	<b>a</b> )	955	,,	पश्चानात सत्त्रभेषा तेनगा	<b>b</b> )
*25		चन्न साल ग्रेमीसालकी पिश्वरर्ष	<b>a</b> )	BEB		क्यादरसास राजनसाद सन्याज्य	8)
**8		रामधन्द्रकाल क्यावरसाम जी ब्रहारची		<b>880</b>	भंधरा	सासकी मंत्री वि० पर० से० वि० उदवपुर	
>##		क्रान्देवामास की जैन वैदा चौर्च	<b>a</b> )	284	••	र्थं पुद्रासास की प्रद्र घर घेर नापास	,
-	••	•		च :) •	. 27		• •

# सम्पूर्ण परवार पंचायतों के भति सभा का आदेश-

यह परचार सभा सम्पूर्ण प्रदेशों के परवारों मात्र की है। कार्य कर्षा भी सम्पूर्ण प्रदेशों के हैं तिस पर मी द्रव्यामाव होने के कारण दे। हज़ार रुपया गरीबों, अनाथों, विद्यार्थियों की कहायता में व्यय किया जाता है। किन्तु अव जीणीं द्वार के छिये इस में दस हजार रुपयों की अति आवश्यका है। अत्यव इस की पूर्ति के लिये जवलपुर अधिवेशन के प्रस्ताव नं० ५ के अनुसार "विवाह आदि संस्कार कार्य के अवसर पर परवार सभा के छिये यथी। चित द्रव्य हैना खाहियें इस की स्परण रखते हुए प्रत्येक पंचायतें द्वय्य इकहा करके "मंत्री परवार सभा बावलपुर" के पतेपर अवश्य भेजने की रूपा करें। किसी भी पंचायत की परवार सभा के नाम की क्रिय विना सभापति तथा मंत्री की आहा के वर्च करने का अधिकार नहीं है।

#### परवार-बन्ध

परवार जाति का एक मात्र मुख पत्र हैं। इस लिये इस के १०००० दस हजार अहिक हैं। जाना भी थोड़ हैं। अतः प्रत्येक व्यक्ति के घर में परवार बन्धु को पहुंचना आवश्यक है। खाल भर का ३) देकर पत्र की सहायता करने से नये २ लेख समाचार आदि पहने की मिलेंगे। समाचार के प्रत्येक कार्य कर्चा की इस पत्र के प्राहक बनाने तथा अवने यहां के नये २ समाचार भेजने का छक्य रखना जाहिये। ग्राहकों के नाम लिखकर "प्रकाशक परवार-बन्धु कार्यालय मबलपुर" के पत्रे पर मेजते रहना चाहिये। निवेदक-कुंबरसेन, स्पस्मापति-परवार सभा:

आवश्यका।

गोहाना रेडिनक में हुकमचंद जैन औषधालय की एक वैद्य की—सीर "हात विनता बैनाश्रंप्र " जिसका मुद्धतें वैशाक सुद्धी ३ सं० दर की होगा उसमें पहने वाली वार्थों की आवश्यका है। एक अवसर पर पधारने के लिये सम्पूर्ण विद्वानों और बार्थों की निमंत्रण है। इस अवसर पर पधारने के लिये सम्पूर्ण विद्वानों और बार्थों की निमंत्रण है। इस पद व्यवहार का गता -सेठ हुकमकद जी जगाधरमल, चांदनी चीक-देहला।

विषय	सची	.
• • •		

#	• रेस	र्वेड इ	र्म •	लेख			An.
ţ,	होती (क्रविता) — [ लेखक, औयुत '' साहित्य रसाकर रामकुमार धर्मा"]				वेता) — ि <b>हेव</b> क्कड़ " ]		
ŧ	मात्रमाणा में शिक्षा बर्सतः ( कविता )—[ लेखक, भीयुत, मुन्नालाल " भशंक " ] होली का त्योहार — [ लेखक, भोयुत	£8 £0	્ર <b>૧૪</b> . "	रेखक. श्रायुट शतुनय "	याख्यान पर एष । पं० दीपचंदजी कविता ) [ ले	वर्णी] अक,	
<b>4</b> .	सूर्य्यभानु तिपाठी " विशारद " ] वीर — [लेखक. श्रीयुन " भुवनेद "] सङ्गठन पर भिचार—[लेखक. श्रीयुत		म्य १५. हो	ायतीर्घ स्रो⊹्िस	वा. हज्जीरलाल क, श्रीयुत अध्य	 ापक	•
<b>6</b> ,	ख्यकर सोंधिया वी. प. पल. टी. ] कर्मधीर (कविता)—[ लेखक, श्रीयुत " लाल "]	=3 ₹00	<b>१६</b> . उ	विवन धन (	} कविता ) — [ र्र	तेसक,	
	बिल्वेदी—[लेखक, श्रीयुत बीघरी मुलःमचन्द् परमाचन्द् जी] भाजकल (कविता) [हेसक श्रीयुत	१०१	[5	रेखक श्रीयुर	के प्रस्ताय की <sup>र</sup> र प <b>्रम् कस्</b> त्रसन् रवार सभा	र जी	११७
	दामसवस्य जो "भारतीय" सम्यादक जैन मार्तरण्ड ] कंजूस स्तव — । तेखक श्रीयुत	१०३	[	रेख -, श्रोयुर	व्यान" - ( क्रवि त 'नर्रायस']	•••	११म
	स ित्यरम पं॰ लोकनाय शर्मा शिलावारा] ताश में तिथिपत्र तथा धर्मशास्त्र !	१०४	ا ع۰. آ	हं <b>स</b> ः, श्रोयु देविध विषय	ाख का चिद्वा - त <b>ं पक</b> यात्री	"]	834
	[ छेसक, अयुत बाबू सत्यरं जनराय ]	१०५	રૄ. ₹	माचार संग्र	<b>₹</b>	•••	<b>१</b> २३

# ्भारत पुस्तक भंडार को सदैव स्मरण रिखये।

यदि आपको धम्बर्ड, कलकत्ता, स्रुत्त, आदि के जैन्त्रैय तथा दिन्दी को पुस्तर्षे और कहे २ वैद्यों की दवाइयां-जबलपुर में मिलने वाला अन्य किसी भी बाज का आवश्यका है। तो हमे लिखिये हमारे यहां से माल बहुत सुभाते और धिश्वःस के साथ भेजा जाता है। मीक्ष मार्ग की संख्वी कहां तिया ।इ)—बहुत स्वयमुस्तात्र ॥) रणभेग हो गांधा दशन १। इपदेशास्त्रतरंगणी ॥इ)—स्वराजकीमिहिमा ॥)—बन्देमात्रम् इ)—स्वर्गय जीवन १॥ मायावीबाटक ॥) - भारतभारता १)

षात् नंदिकशोर, जैन भारत पुस्तक मंद्रार, जैन-दास्टल अवलपुर



वर्ष २

मार्च, सन् १६२५ ई०

संख्या ३

होती !

[ ? ]

यह होली किस भाँति मनार्चे ?

जाति दुन्ती है—पराधीन है ,

निज अधिकारों से विहीन है ।

रोग-शोक से मन मलीन है,

शुभ अवसर पर अश्रु बटावें! यह होली किस भाति मनावें!

[ २ ]

' पाप ' हृदय का हा ग हुआ है , जीवन भी अब भार हुआ है। तम-मय सब संसार हुआ है,

> कैसे जीवन-ज्याति जगावें? यह होसी किस भांति मनावें!

> > [ 3 ]

शांति-सूर्य भी अस्त हुए हैं. साधु-सरोवह अस्त हुए हैं। जीव मलीन समस्त हुऐ है, कुछ विश्वाम न मन में पाचें ? यह होली किन भांति मनावें ?

[8]

मन में यह विश्वास हुआ है, "सत्य धर्म का हास हुआ है, दुख का अधिक विकास हुआ है," पग पग पर ठोकर भी खायें। यह होली किस भाँति मनायें?

[4]

चारों ओर घनान्धकार है, जीवन में कुछ नहीं सार है! मुक हुआ हत्-तंत्रि तार है,

> कैसे सुख के साज सजार्थे। यह होली किस भौति मनार्थे?

" साहित्य रत्नाकर रामकुमार बर्मा ।"



बहुत दिन ठोकरें खाने के बाद अब लोग आनने लगे हैं कि शिक्षा प्रचार मातृभाग के झारा करना चाहिये। दूसरी भाषा के द्वारा शिक्षा देने से करीब आधा युग तो कोरी भाषा सीकने में ही चला जाता है। जब शिक्षा का आरम्भ होता है तभी शिक्षण काल खतम हो खाता है इस प्रकार देश के अधिकांश युवक शिक्षा के लिये योग्यपरिश्रम करके और पूरा खमय देकर भी शिक्षा से विश्वत रह जाते हैं।

भारत वर्ष की यूनिवर्सिटियाँ इंग्लेंडकी यूनिवर्सिटियों की बड़ों नकलें हैं इनमें सबसे बड़ा अन्धेर तो यह है कि ये सात समुद्र पार की आणा में शिक्षा देती हैं इने गिने श्वेतांगों के किये साता भारतवर्ष इंग्लिश सीख रहा है शीदड़ की पूंछ पकड़कर हाथी की वड़ से निकला जा रहा है अभी अभी नागपुर यूनिवर्सिटी वनी है उसमें मेदिक तक हिन्दी में भी शिक्षा ही काती है की ग इसेही गनीमत समस्ते हैं।

हमारी समझ से हिन्दी का माध्यम कालेज तक जा सका है हिन्दी में भी अनेक विषयों की ऊंचे दर्जे की पुस्तकें आगई हैं और जिन विषयों की नहीं आई हैं वे पुस्तकें इंग्लिश की रक्कली जावें और प्रोफेसरों के आक्यान तथा छात्रों के उत्तर पत्र हिन्दी में ही हो तो काम बार्ड सका है मंगर पैसा करना हो

The second section is a second section of the second section of the second section is

तब न "न नोमन तेल होय न राधा नाचे" इसपर मो क्या भरोसा कि नाच ही देगी " बीबी के बहाने हैं अनन्त पार न पाहे।" खेर। इस आज इंग्लिश शिक्षा के ऊपर कुछ नहीं कहना खाहते हैं क्यों कि यह हमारे वश की बात नहीं है इसकी बागडोर सात समुद्र पार है इस लेख का लक्ष्य तो वे विद्यालय और पाठशालाएं हैं जो बीन समाज के धनसे और जैन नेताओं की सम्मति से खलती हैं।

बोस पद्यीस वर्ष पहिले जैनियों के विद्यालय पाय: थेही नहीं स्वर्गीय पं प्रशासास जी न्यायदिवाकर और पूज्य पं० गणेश प्रसाद जी वर्णी ने बनारस में किसी तरह श्चिपिंडपुकर शिक्षा पाई थी वह बहा विकट समय था सिखान्त प्रन्थों के कुछ पुराने हिन्दी अनुषाद थे लेकिन बिना संस्कृत शिक्षा के जैन धर्म का मर्म समभाना कठिन था क्योंकि जैनियों का न्याय और साहित्य संस्कृत के गर्भ में ही है खैर किसी तरह एं० गणेशप्रशाद 🛊 की आदि के प्रयक्ष से बनारस में स्याहाद विद्यालय की स्थापना हुई और जैनियों की संस्कृत शिक्षा का बड़ा भारी सहारा मिलगया इसके बाद फिर जगह ? संस्कृत विद्यालय खुलते गये और संस्कृत बिद्वानों की भी संख्या बढ़ती गई कैंकिन छोगों को '' वही जान है

दला चला "का रोग होता है वही रोग जैन विद्वानों को सम गया दतने दिन निकल जाने पर भी उन्हें अपने शिक्षाक्रम में कुछ परिवर्तन येग्य म संब पदा बच्चे की कवान हीजाने पर भी दीवाल के सहारे खलाना उन्हें स्तका फल यह हुआ सहस्रो स्मा कि शिक्षा का मैंड्यापन पहिले जैसा ही बनारहा इससे उसका प्रचार भी बहुत कम हुआ। जैन समाज ब्याधारी समाज है इसके लडके ब्राह्मणीं के समान अपना सारा जीवन पढ़ने में हो नहीं बिता सके यदापि ऐसे भी कब कोग हैं मगर हमें उन कुछ लोगों में ही शिक्षाका प्रचार नहीं करना है शिक्षा को रतना सलम बनाना है जिससे समाज का बचा इसे पासके ।

हम अपने अनुभव से कह सके हैं कि संस्कृत माणां हारा शिक्षा देने से शिक्षा की सुनभता नष्ट होजाती है यदापि हिन्दों में जैन न्याय और जैन काव्यों की विल्कुल कमी है और हम एकर्म शास्त्री परीक्षा तक हिन्दी नहीं कर सके मगर हमारा कहना यह है कि कर सकें कैसे ! अभीतक करने की खेण्टा ही नहीं हर्ष है।

जहां विद्यार्थी प्रवेशिका कक्षा में गया कि हलसे रक्षकरंडश्रावकाखार द्रव्यसङ्गृह सरीके संस्कृत प्राकृत ग्रंथ रटवाना शुद्ध किये बिना संस्कृत शान के इन ग्रंथ को रटने रटाने में कितनो तकलोफ पड़तो है इसको रटने रटाने वाले ही जानते हैं।

अंग्रेजी स्कूडों में महा इतना तो है कि पहिले इंग्लिश का कुछ हान करादेते हैं फिर इंग्लिश में किसी विषय की शिक्षा दी जाती है यहांती संस्कृत माइत से विव्कृत श्रूप वालकों को जैन दर्शन की शिक्षा दी जाने हगती है

मनुष्यों के बच्चे तोतों के बच्चे बनाये आते हैं।
वे विचारे क्या जाने कि "निकृत काल-हात्मने" किस चिड़िया का नाम है बागेपयोग थाउ बकार का है इससीधी सी बात याद रक्षने के छिये धंटों " णाणं अद्विचर्ण णाणं अद्विचर्णं" चिल्लाया करते हैं।

आप कहेंगे कि उनकी साथ ही साथ एक एक शब्द का ठोक ठीक अर्थ बताते आता खाहिये लेकिन की प्रायमरी शिक्षण पद्धति से परिचित हैं वे जानते हैं कि ऐसा करना उनके शाम के विकाश करने के स्थान में उनका हान दीपक बुका देना है इसके पहिले उन्हें सरक साहत्य और व्याकरण से परिचित करा हैना आवश्यक है।

कीर समाज में जो बड़े बड़े विद्यालय हैं हममें रहने वाले छात्र तो पीछे संस्कृत पड़ लेते हैं लेकिन जो छोटी छोटी प्रभीण पाठ-शालाएँ हैं जिनमें घंटे आध घंटे शिक्षा होने वाले छात्र हैं डनके पीछे मो यही पचड़ा कमा हुआ है किसी किसी पाठशाका के अध्यापक महोदय तक संस्कृत नहीं जानते फिर भी संस्कृत प्रन्थों का पठन पाठन होता ही रहता है यह भी खूब रहो "मिले एक से गुर मह चेला, होत गई में ठेलम ठेला"

यदि कोई छात्र द्रव्य संग्रह का रक्षकरवृष्ट आवकाचार का हिन्दी पदातुवाद पदकर परीक्षा देना चाहे तो उसे परीक्षास्य मंजूर नहीं करता इससे साधारण सोग शिक्षण से विश्वत रह जाते हैं बस यदि शिक्षित होना चाहते हो तो घर का काम छोड़ कर विद्यास्त्रयों में संस्कृत पढ़े। नहीं तो धर्म शिक्षा के क्षाय जोड़े। और घर बैठो ''न काबुल जहीं न घोड़ा पहें। ''

कैन समाज में कुछ श्राविकाश्रम भी खुले हैं इन शाश्रमों में रह कर सभी तक किसी ने संस्कृत का ज्ञान प्राप्त नहीं किया फिर।भी उनकी शिक्षा दीक्षा संस्कृत प्रत्थों के द्वारा हुई है।

दस बीस बार बचवाने से तो विचारी अहोक बाँच पाती हैं फिर तोता मैना सरीखी क्योकों की रटाई, आर करीब उननी ही मिहनत अन्वव रहने में और वैसा हो परिश्रम अर्थ भावार्थ रहते में, मार रहते के मारे घुटते हुट जाते हैं मुँह छिला सा जाता है लेकिन सब खुप हैं सञ्चालक जी खुव हैं अध्यापकी जी खप हैं पराक्षक जो चुप हैं दर्शक जी भी खप हैं चुप्पी का सुंस्था सम्बाय है मानों ष्यक गुप्ति नाक कटा कर इनके मत्थे पड़ी है यदि इन भाव मध्यों में तथा पाठशालाओं में प्रवेशिका तक के सब प्रस्थ हिन्दी के कर दिये जाँय और परीक्षालय भी उन्हें म्बीकार कर ले तो भी गन मत है मगर हमें इतना आर करना है कि मान सोजिये ग्राम पाठशाला में कुछ विद्यार्थी ऐसे है जिन ने प्रविशिका तक हिन्दी के द्वारा शिक्षा पाई है और वे अब उच्च शिक्षा सोना चाहते हैं तो उनका क्या हाता क्या वे विद्यालयों में जाकर किर प्रवेशिका प्रथम खंड में भरनी किये जावेंगे? यदि ऐसा ही हुआ (जैंसा कि होता है) तो उनका पहिला परिश्रम क्रक प्रकार से व्यर्थ ही गया।

इसलिये चाहे महाविद्यालय हो या पाठ-शालां सब में प्रवेशिका की शिक्षा हिन्दी द्वारा हो जाना चाहिये या जो संस्कृत लेलें लेकिन जो संस्कृत नहीं ले सकते उन्हें वर्तमान चीर प्राचीन हिन्दी साहित्य का ज्ञान करा दिया जाय भारतवर्षीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन की प्रथमा परीक्षा की पूरी योग्यता करा दी जाय हथर हिन्दी के द्वारा धर्म शिक्षा भी बहुत दी जा संसी है सम्मेलन की प्रथमा परीक्षा से उन्हें छन्द अलंकार इतिहास भूगोल गणित आदि का भी अच्छा झान हो सकता है अब यदि यह विद्यार्थी उद्यशिक्षा लेना चाहे और संस्थाओं के सञ्चालक विशारद में हिन्दी द्वारा शिक्षा देना मंजूर करें और परीकालय भी आना कानी न करे तो विशारद में सम्मेलन की मध्यमः परीक्षा और ऊँची धर्म शिक्षा दी जा सकी है हाल में अनुवादों से काम खल सकता है दो चार वर्ष में धर्म न्याय आदि के मौलिक प्रंथ भी बन सकते हैं।

कुछ महाशयों का कहना है कि उक्ष दार्शनिक शिक्षा हिन्दी द्वारा नहीं दी जा सकी इसके उत्तर में इतना कहना ही बस है कि जब इंग्लंड में ऊँची धार्मिक शिक्षा लेटिन द्वारा दी जानी थी और कुछ लोगा ने इग्लिश के द्वारा शिक्षा प्रचार की चेण्टा की थी तब भी लोग इंग्लिश की शिक्षा अयाग्य बनाते थे लेकन आज इंग्लिश में संसार भर वा सांहरूय विद्यमान है असल बात या यह है कि संस्कृत विद्वानों के मन मे कुछ हिन्दी के प्रति उपेक्षा के भाव हैं यदि हिन्दी में वैसे प्रस्थ रचे जायें तो कुछ कठिनता न रहे।

संस्कृत विद्वान भी तो समाच में दार्शनिक व्यास्थान हिन्दी में ही देते हैं फिर हिन्दो पुस्तकें बन जाने पर हिन्दी के द्वारा शिक्षा देने में क्या हानि है।

एक बात और है संस्कृत प्रन्थों के द्वारा हुमें वही शिक्षा मिलती है जो करीब एक हजार वर्ष पुरानी है इन हजार वर्षों में क्या परिवर्तन हो गया इसका ध्यान भी नहीं किया जाता क्रम से कम चरित्र और इतिहास विक्यक प्रन्थों का जैसा का तैसा रहना बहुत अनुस्थित है। हमारा यह मतलब नहीं है कि बन प्रन्थों की छोड देना चाहिये मगर रतना अवश्य होना चाहिये कि वह शिक्षा वर्तमान काल के योग्य वा सके सागाग्धर्मामृत सरीखे सुयोग्य ग्रंन्थ से भी वर्तमान मानव जी उन के लिये उपये।गी सभी बातें नहीं मालम पडती और संस्कृत ग्रन्थ रचना का प्रवाह प्रायः रुका हुआ है वर्तमान संसार से परिचित हाने के छिये अब हिन्दों ही शरण है हिन्दी में बहुत से प्रन्थ सदाखार नीति आदि के ऊपर छिसे जाते हैं और बहुत से लिखे जा चुके हैं आचार शास्त्र के साथ साथ समाज शास्त्र के जान की नितान्त आवश्यकता है इस विषय के प्रन्थ भी हिन्दी में मिलते हैं इन सब का पठन कम में रखना चाहिये यह तभी हो सका है जब शिक्षा को भाषा हिन्ही हो, इसके बिना विद्यार्थी पुस्तकों का भार नहीं सह सके जैन समाज में यह प्रश्न भी बहत दिनों से चल रहा है कि सब जगह का पठनकम एक सा होना चाहिये कुछ लोगों का, यह विचार भी है कि एक केन्द्रम्थल विद्यालय से सब छ।टी छोटी पाठशालाएँ सम्बद्ध हो जावें लेकिन जब तक पठनक्रम में हिन्ही का बोलबोला न रहेगा तब तक हमें इस कार्य में सफलता नहीं मिल सकी कारण कि छोटी छोटी वाडशालाओं में संस्कृत का प्रबन्ध नहीं होसका और संस्कृत शस्य प्रवेशिकोशीर्ण विद्यार्थी बहे विद्यालयों के काम का नहीं होता यदि आज हिन्दी में उच विषय की शिक्षा दी जाती तो अनायास ही बिद्धानों की संख्या बढ जाती।

यदि इम हिन्दो को उच्च स्थान देना चाहते हैं तो हमें हिन्दी साहित्य समोठन का अनु-सरण करना चाहिये।

सम्मेलन की उत्तमा परीक्षा अनेक विषयों में हाती है लेकिन दो विषयों का छोड़कर अन्य किसी विषय के हिन्दी ग्रन्थ नहीं मिलते फिर भी सम्मेलन उन विषयों की परीक्षा दिन्दी द्वारा ही लेता है।

जितने प्रंथ हिन्दी के मिल जाते हैं उतने हिन्दों के बाको संस्कृत तथा इंग्लिश के रख दिये जाते हैं ज्यों ज्यों उन विषयों के हिन्दी में प्रमथ बनते जाते हैं त्यों त्यों दूसरी भाषा के प्रंन्थों को हटाकर हिन्दी के। स्थान मिलता जाता है।

विद्यार्थी किसी भी भाषा के प्रम्य द्वारा हान प्राप्त कर हिन्दी में परीक्षा दे सका है। यदि सर्वार्थिति द्धि, गोम्मटसार भादि प्रन्थों की परीक्षा हिन्दा में हो तब द्वाप देखेंगे कि ६न प्रन्थों के समस्तने वालों की संस्था बढ़ जायगी और थोड़े हो दिनों में इसी जोड़ के प्रन्थ आजावेंगे नथा छात्रों की हिन्दी संसार का भी परिखय हो जावेगा जीवित भाषा के विशेष हान से और उसके साहित्य के परिखय से क्या लाम है इसके कहने की जकरत नहीं।

शिक्षा के कार्य में हमें यह बात न भूलना चाहिये कि यथा साध्य अधिक क्षेत्र में शिक्षा का प्रकार होने के लिये उसकी सुस्रभता और सरस्ता आवश्यक है।



शीत ताप रहित झुगंधित समीर खले, बार बार आनंद से मन उमगात है। शिशिर की शीत की ठिकाने। तक रहे। नहीं, महीं दंत बीखा नहीं अंग सकुचात है। आयो है बसंत भये पक्षय नये ही नये, कीऊ सूखे पत्तन की पूछत न बात है। खक्षी। मित्र देखी ते। यसंत की बहार जरा, ठीर ठीर अब ते। बसंत ही दिखात है। फूले है गुलाब ताको क्य गंध मन मेहि, मनुपम गंध से बमेलो इतरात है। होर होर कानन करोंदी से महक रहें।, स्टॉने लोंने पहुच से मरा लहरात है।। काइ होर मरे हैं पलास पुष्प साल साल, मानों दाबा नलसे जलत बन गात है।। धामन के मुसन से गंध की प्रचाह नहीं, फूले मीर देख मन पागस दिसात है।। मुखासाल "वर्ष की

होली का त्योहार। (क्रेश-बोयुत प्रकंशय जियाठी "विद्यारव")

जातीयता की रज्ञा के लिये जैसे कान-पान, वेषभूषा, बोली-भाषा. चाल-दाल और स्वध्मं आवश्यक हैं। वैसेही ब्योहार जातीय उत्सव मी आवश्यक हैं। जीवन कम से आवश्च है। आवन कम से आवश्च है। बाराजि दिवस मनुष्य आवश्यकताओं की पूर्त के लिये आकृत रहता है। क्या स्वार्थी, क्या परार्थी; क्या पापी क्या पुण्यातमा, क्या मुखं क्या विद्वान, क्या राजा क्या रक, सबके। क्या विद्वान, क्या राजा क्या रक, सबके। किन्तार्थं वेरे हुए हैं। सब कर्म के कठारे में कन्द हैं। इस प्रकार किन्ता-प्रस्त जीवन के किये हैंसने, केकने तथा मन बहलाने के हेतु यहि वर्ष के बीच बीच में इस समय न रक्षा

जावे ते। जीवन त्रास और निराशा का घर हे। जायगा । इसे कभी सुक्ष और शांति न मिलेगो ।

जान पड़ता है इसी कारण संसार की प्रत्येक जाति में जातीय त्योहारों की सुन्दि हुई है। वर्ष में भंभटों का मुखाकर हो बार दिन भी यदि पारस्परिक धानन्द बीर सुब के खिये न हों तो फिर सुक भीर आनन्द मिळेना ही कही

प्रत्येक जीवित जाति में आतीय त्यादार सिर्होंने। यदि किसी जाति में में नहीं हैं तो कह कोई जाति ही नहीं है और व उसका कोई गौरव है। ऐसी हीन पतित जाति, पद-कन्दुक (फुटवाल) के समान जीवित जातियों से दुकराये जाने की यस्तु है।

वर्ष और बाधम के समान हमारे चार बातीब त्याहार हैं। प्रकृति माता ने जैसी भारत बसुन्धरा की प्राकृतिक विभूति और प्राकृतिक साज-सामप्रियों से पूर्ण बनाया है वैसे ही हमारे पूर्व पुरुषों ने वर्णाश्रम और उपयुक्त त्याहारों की उसमें स्टिट कर उसे अमरावती बना विया है।

पर हाय! ये ता सब सैन की बातें हैं। जब पेट में रोटियाँ और बदन पर बका होते हैं तभी सब स्कता है। जिन्हें दानों के लाले पड़ रहे हैं, जिनके भाग्य में चिथड़े भी नहीं हैं उन्हें क्या जानन्द की सूक्षेगी? जिनके चार बाल-बच्चे हैं और भूख से उनके कुम्हलाये हुए मुलां की देखकर जिनकी सुली हिंडूयों से शोक और व्याकुलता की चिनगारियाँ डठ उठ कर शरीर की भव तक मस्म किया चाहती हैं उन्हें भी क्या उत्सव मनाने की सुक्षेगी? जिनकी खजावती कुल कामिनियों की लजा-थाड़ के लिये चिथड़े भी नहीं मिलते उन्हें भी क्या काई से खाइर या पर्व सुन्नी बना सकता है। हाय! अधिकाँश राष्ट्र की माज यही दशा है।

धन्य भारत तेरा घेर्य, संतीय और जातीय गुर्ख। नमी तेर सहस्तों वर्ष से धात प्रतिधात सहते हुए भी तू भाज भी बना हुआ है। तेरे इसी गुरू में आज तक मुझे बीबित रक्का है और तब तक संसार की तू बुकाता रहेगा जब तक पूर्वाकार्यों द्वारा बताके हुए हैंबी मुख मुक् में विद्यमान रहेंगे। जातीय त्याहारों की उत्पत्ति कथा बाहे जैसी हे। पर उनका चास्तिक तस्य जातीय प्रेम, पेक्य तथा भावों की रज्ञा है।

हमारे खारों त्याहार प्राकृतिक भावों का अनुसरण करते हैं। प्राकृतिक काव्यों और मानवी कृतियों का हमारे व्योहारों में अहुत मेल है। स्वमुच ही हमारे त्याहार तत्कालीन प्राकृतिक आदेशों को पूर्ति करते हैं। त्ये।हारों का इतना सुन्दर प्राकृतिक मेल स्वस्य जाति के किस त्याहार में हैं। एक बार हमारे त्याहारों को नेत्रों के साम्हने कीजिए और प्रकृति के सामयिक हुश्य उनके सम्मुख उपस्थित कर मिला देखिये। कहिये क्या हो अलीकिक मेल है। क्या ही विचित्र प्रकृति का सन्ता अनुसरण है।

हमारा वेष वदल गया, भाषा का महरत्र लीन है। गया, धर्म शिधिल है। गया और अध हम जार्त यता-रक्षक त्योहारों की भी नह कर देना चाहते हैं। हम पूरे नक्काल बन गये। नकल ही हमारे हाथ लगी अपना सर्वस्व की गया। जिन जातीय त्योहारों से जाति की सम्यता और गौरव रक्षा होती है उन्हें हम गैवारी त्योहार या असम्यता का लक्षण बताकर छोड़ रहे हैं।

आज हमारी समाज में दे। पश्च हे। गये हैं
एक पस संघ मक दें यह कुरीतियों का कीतदास है। उसे ती जैसा होता आया है वैसा
ही दोता जाना चाहिये। उसकी समक में
कुरीति और इहियों का त्याग करना घर्मप्रष्ट होना और नरक में गिरना है।

चुसरा यस है सुधारकों Refarmers का, उसकी समक्त में जाति की समस्त बुराइयों की जड़ हमारा जातीय खोहार हेा छी है। वह तो बृक्ष ही की उलाड़ कर फॅकना खाहता है तब छाया कहाँ रहेगी।

अब विसारकीय यह है कि क्या होली का त्योहार सम्बुख अशिष्टता और दुर्गु में से भरा हुआ है! विवेक इसे स्वीकार नहीं करता । यदि दुर्मान्य से हमते इस त्योहार की खोदिया तो स्मन्य रहे निसर्ग-प्रकृति-की यसन्त ता बनी रहेगी, पर हमारी मानवी बसन्त का अन्त समक्ति ।

यह अप्रन्थां है-वसम्त का साज है-बासम्मी प्रकृति बधु का अनेखा सीन्दर्य है। निसर्श ने जगत-रंग-मंत्र के। समजित करने की घेषणा कर दी है। गिरि-मालाएँ अद्भत छटायें दिखा रही हैं। कन्दराओं और गिरि गहारों से भी शोभा फुट निकली है। बन उपबनों में बुश रंग विरंगे पूर्णों से सुमज्जित, मतवाले हा भूम रहे हैं। निसर्ग नायका रंगीन भइकीला वस्त्र धारण कर मधुर मधुर मुस-कान से जीवों के। कुन्ध कर रही है। भरने भौर सरिताएँ सुधारस प्रवाहित कर रही हैं। उनके दर्शन मात्र से हृदय में आनन्द-सुधा-भोत उम्रह पहला है। उनका कलकल नाद. सरीली बग-सूगीं की तानों से मिलकर प्रेम सीर उमंगी से जीवों का चित्र चञ्चल कर देता है। गुलाब-पूर्वी से भरी बाटिकाएँ और कमलीं से संकुछित सरोवर तथा उनपर भीरी की गंजार मानवी-मन का घेर्य छडा हेते हैं।

अाकाश का मुसकराता हुमा मने।हारी हुश्य, सुरमित पवन के मन्ताने भोके, प्रभाकर की माधुरी प्रमा, नगन मण्डल में हँसते हुए सुशीतल चन्द्र की स्निन्ध चन्द्रिका किसे विचलित नहीं कर देती ।

प्रकृति के नारे जड़-जड़म जीव प्रेम और उमंग से उछल पड़ते हैं। जिघर देखिये उधर ही प्रेम और शोभा का महानद उमड़ रहा है। क्याधूर, क्यापत्रमः, क्याजलाशय, क्यास्यत और क्या न मोमंडल सब कहीं से आनन्द की उसंगें फूट कर निकली पड़ती हैं। जीवों के हृदय प्रेम की उन्मत्तता से छक जाते हैं। प्रेम की प्रयल उमंगें हृदयों की खीर कर निसर्ग का सभी आनेद, साज और शेषा की लुट लेना चाहती हैं। आम की मजरी पर के।यल का मस्ताना राग मुनियों के मन की भी कींव लेना है। ऐसे निसर्ग-क्रोडा-काल में जब जड जीव भी शीमा और उल्लान की छटाओं से मुसकराते हुए चले से पड़ते हैं तब हम फाग न खेलें ता करें क्या? जब स्वयं प्रकृति आनन्द हिलोरों में बहो जा रही है तब मनुष्य प्रकृति के भावों का सहचर कैसे शान्त रह सकता है।

आह्ये प्रकृति की फाग में हम भी फाग मनाएँ और जगत में उस नेसिर्गक आनन्द लूटने की चिकीषां उत्पन्न कर यदि आप चाहते हैं कि के किला आम-मज़री पर मस्ताना राग गाबे, प्रकृति-बधू पुष्प छतामों से अलंकृत हो, नभोमपहळ का बासन्ती दूरय जड़-जंगम जीवों के। उछ सित करे तो हमें भी होली मनाने दीजिये। प्राकृतिक विश्व के भावों और भावनाओं से हमारे मावों और भावनाओं से हमारे मावों और भावनाओं की एकता दंखकर आपका मन मुख्य हो जायगा। प्रकृति की जूतन उमंग धाराओं में आप हमें बहते देखेंगे। और सब कहते हैं उस दूरय को देख आप चक्क चिक्त हो स्वयं उस प्रेम निस्त्रं प्रवाह में प्रवाहत हो चलेंगे।

निर्दोष कीन है। दोषों का निराकरण की जिए पर उन के भय से जातीय नीवनाधार त्योद्दार को न त्यागिये। बस्त मिलन होने पर त्यागा नहीं जाता स्वच्छ और निर्मल कर लिया जाता है। अशुद्ध स्थल में फूले हुए गुलाब को त्यागना बुद्धिमानी नहीं। की चड़ में उत्पन्न होने वाले कमल से परहेज करना कोई खतुरता नहीं खारे समुद्र में मिलने से मुक्ता का त्याज्य सममना नागरिकता नहीं। वैसे ही कतिपय दोषों के कारण अपने महत्व पूर्ण जातीय त्योहार का तिरस्कार करना जीवित जाति के लिये महान् कलंक की बात है।

आइये हम सब मिलकर कार्य्य करें। जहाँ कहीं हम हो वहीं भाइयों को सबेत कर उत्तर होली के पवित्र नैसर्गिक बानन्द का माधभर वें। उन्हें चरस, गांजा, भंग आदि मादक पदार्थी से दूर कर पुष्प-लताओं तथा फल मिष्टान का व्योहार सिक्षा दें कि अश्लील गाने और शब्द, गँवारीपन के चिन्ह है। गुरुजनों के प्रति उन्हें शिष्टता और शोलता का वर्ताव करना सिखा दें। गन्दे गीत और अश्लील शब्दों के स्थान में भगवद्भजन, राष्ट्रीय गीत, पवित्र जातीय गान से भाइयों के हृदयों में नृतन जातीय स्फूर्ति, जातीय सञ्चा जोश और राष्ट्रीय भावों की प्रबल उमंगं भर दें। बुरे बुरे शब्दों का काला मुँह कर जगत मान्य महापुरुषों की छाप लगाना, अपने प्रामीण बन्धुओं को बतला दें, जिनके दर्शन मात्र से आत्मा में पवित्रता का सञ्चार होता है।

आश्ये जातीय सामर्थ्य-सुधा-श्रोत द्वारा ऐक्य-भावों की अनन्त जळ-राशि से राष्ट्रीय भावों के महानद की हम एक बार सदुपदेश प्रचार प्रचण्ड धारा से समस्त राष्ट्र की प्छाचित कर बुराइयों, क्षेषमायों, निर्वलताओं, कुरीतियों शत्रुता के रोड़ों और कचड़े को सवा के लिये मारत से वहां हैं।



गिरा देंगे पापों के शीस, हटा देंगे भूतल-सन्ताप।

दिखा देंगे उनका सन्मार्ग,

पड़े पथ में जो सह परिताप ॥

भुडा देंगे सारा अभिमान,

जिन्हें पर पीड़ा से है काम। दिखाते हैं जे। केवल शान,

उड़ा दूरेंगे बस जग से नीम ॥ धरा पर उनको धूरि समान,

गिनेंगे. रज्खेंगे निज मान। बढ़ेगा आगे शीघ समाज,

जगत में हो उसका सन्मान॥ स्रगाकर अपना द्रव्य समस्त,

करेंगे यह तन भी बिद्धदान। उड़ा देंगे यह जीता हंस, कहावेंगे हम' वीर' निदान॥

भुवनेन्द्र

## सङ्गठन पर विचार।

( केलक-चीपुत खूबचन्द्र सीधिवा बी, ए. रख. टी. )

परवार समा अपने पिछले कई प्रधिवेशनों पर संगठन के प्रस्ताव की पास कर खुकी है उसने इतना महत्वशील माना है कि यह प्रस्ताव दो एक बार दुहराया भी जा चुका है। वास्तव में सङ्गठन के विचार और उसके महत्य थे। हर एक विचारशील व्यक्ति स्वीकार किये बिना नहीं रह सका। दुख का विषय है पिछले दो तीन वर्ष में सभा की संगठन के कार्य में कुछ भी सफलता नहीं ति ी है। में सोचता हूं कि मिलेगी भी नहीं। 🧸 ी उपमंत्री समापति आदि कार्य कर्ता ंारे चा हरें। इस विषय में सफलता ियान जैमान प्रांत्स्थेति में तो असंभव सा शर्षिक शास्त्र है। ाठक शायद सोचें कि यह ैन्यास पूर्ण विषयद्वाणी केसी ! मै आशाबाद था निराशानाव का कायल नहीं हं अस्त अंधांत का जैवा की तैसी देखना ही मेरा काम 🕏। नोरे भाशायाद के सहारे उचकने फिन्ने हैं न कभी काम हुआ है न होगा। निदान इस विषय में मेरा ता मत स्पष्ट है। कारण कुछ भी है। ये जाने भी जा सके हैं और इनका योग्य उपाय भी हो सक्ता है--परन्त इतना तो श्रुत्येक आखों वाले के नजर में आवेगा कि हमारा समाज—समाज की दृष्टि से-प्रायः भर चुका है। शायद अभी विल्कुल ही मरन चका हो। खैर मैं अपने पाठकों की बताना चाहता है कि समाज-संगठन के ध्ययय में मुक्ते इतनी न उम्मेदी क्यों है !

ारवार समाज की मैं रोगी मानता हूं शास्तव में यह ऐसा रोगी है जिस के विषय में कांव ने विद्योप सक्य फरके लिखा है- प्रह गृहीत पुनि बात वश तेहि पुनि बोछी मार। ताहि पिमाउव थाडणी कहे। कवन उपचार —

इस शराबी रोगी के विषय में विस्तार से लिखने का स्थान फिर कभी मांगा जावेगा अभी तो मुझे इस विचित्र और भयानक रोगी के मूल मर्ज का इलाज करने का ठेका छेने वाले वैद्य महाशय का परिचय कराना है। मैं वैद्य इस लिये कहता हं कि मझे भान होता है कि अधिकांश परचार भाई अभी तक प्राने आयुर्वेद के ही उपासक हैं -शायद कोई भाई परवारों की अधिरे में उड़ने चाली बोतलों की गटागट की सुनकर मुझे वस्तिधिक बात सुभादें। वे परवार सभाज के वैद्यों का परिचय कराते समय मुझे कलियुग महाराज की मूर्ति दिखाई देने लगती है बाहरे कलियुग! सप्रभवार लोग समय का रोना रोने वालों के। अकर्मण्य समस्ते हैं। भले ही समस्ते रहें परन्तु समय की छाप उन समभ्रदारों पर भी मोजूद है। अच्छा तो कलियुगी वैधी की नाह हमारे समाज के जगाने वाले वैद्यों ने भी इंगरबारी की दवा करना योग्य समका है. निवान समामने का प्रयत करें नादान । इनकी तो रोगों के रोग की मारना है। रोग न मरे तो रोगी ही सही।

प्रस्तुत विषय पर विचार करते हुए सब से पहिले मेंने परवार सभा के पिछले उन अधि-बेशनों की कार्यवाही की गीर से देखा जिन में हैं संगठन का विषय समाविष्ट हुआ था। मैंने सभापति महोदयों की स्थितियों की सावधानी से देखा। और प्रयक्त किया कि संगठन के विषय पर समाज के विचारकों के उच्चत और महत विचार मंडार में एक दुवकी स्थाने का प्रयक्त कड परम्त ध्यान से देखने पर विदित हुआ कि संगठन की रुपयोगिता की द्रष्टांतीं क्षारा समभाने का पिछपेषण करने के अतिरिक्त मैंने सभा के साहित्य में इस विषय सम्बंधी कोई महरव पूर्ण विचारश्रेणी के देखने का सीमाग्य प्राप्त नहीं किया। इस विषय में बांद मैं गछती करता है तो पाठक उसे दूर कर सके हैं. बिषय की उपयोगिता की समका देने से कार्यकर्लाओं की कोई विशेष लाम होना संमध नहीं उनकी बताने की आध्ययका है ते। कार्यप्रणाली के। ध्यान रहे कि अवतक सभाका प्रत्येक व्यक्ति इस विषय की न जान ले कि संगठन का कार्य कैसे करना होगा तब तक उस से किसी तरह की सहायता की माशा करना बाहियात है। अहरत हमें ऐसे ध्यक्ति की है जिसने समाज संगठन के प्रत्येक अंग पर दीर्घ विचार करके उसके ढांचे की भांखों के सामने रख कर उसे हृदयङ्गम कर लिया हो।

समाज संगठन का विषय बड़ा ही शिक्षाप्रद और मनोरंज है साथ ही साथ वह बड़ा
गहन और पेचीदा भी है। उसमें छांकरों की
अस्थावर और कमजार तर्क की गुजर नहीं है।
व्यक्तिस्य-प्रधानता के इस युग में अपरिपक
बुद्धि के अनुभव शीन लड़के सब बातों को जान
सक्ते भीर कर सकते का दावा करते हुए बहुत
से काम बिगाड़ बैठते हैं। इन लोगों का समाज
के आई. सी. एस. बनाने का दावा भूठ है।
समाज सुधार व संगठन के कार्य में इन का काम
हुकम का बजा लाना होना चाहिये. समाज के
संगठन का कार्य वास्तव में उन्हीं छोगों का है
जो आज नक उस काम की करते आए हैं।

में कर खुका हूं कि समाज संगठन का कार्य समाज के मुक्तिया पंचीं का है। छेकिन इन वेचारों की इस जमाने में बहुत खुरी हालत है. मेरी समन्द्र तो यह है कि आज कळ समाज का सामाजिक अस्तिरव बिलकुल मिट ही चुका है। जिस को हम कुछ समय पहिले' पंचायत' अधवा 'बिरादरी' के नाम से पुकारते थे आज उसका अस्तिस्य ही सा मिट गया है अहां थोडा बहुत है वहां भी शीघता से मिटता जाता है. दो चार वर्ष पहिलो ही यदि कहीं से कोई पंडित जी आते थे। लेग उनका ज्याख्यान सनने के लिये सहर्वमय बाल बच्चों के आकर उपस्थित हो आते थे, यदि कोई उपदेशक जी आये ता उनहा यधार्थ आदर होता था उनकी समाज के सं परीक्षा की जनती थी, स्नान पान व्योहार उत्सन में लोग प्रसन्नता से एकत्र होते थे देखने वक्ती को मालूम होता था कि समाज है लड़के बगा बिना निकाये सोख लेते थे कि हमारा समाज है। हमारा सामाजिक कर्त्तव्य है दुख दर्द होता था समाज के लोग इकट्टे होते थे. चुकता बगैरा पर चाई लड़्भों के लोभ ही से क्यों न हो समाज जाइती थी वह विद्यमान दिखाई देती थी. इन्साफ त होना था न सही. इन्साफ की मशीन ता दिखती थी। कुछ नये सामाजिक शास्त्रियौ की कृपा से, कुछ फिज्ल सर्वी के अंध भकी की कृपा से कुछ समाज के संचालक मुखियाओं की मंहदेखी से, कुछ अंग्रेजी कानूनों की शिकार से। इस भांति हमारा सामजिक जीवन नष्ट हो गया । जोकुछ थोड़ा बहुत बचा है यह और भी धोरे २ नष्ट हु ग जाता है। सामाजिक संगठन होना अब बहुत ही कठिन कार्य ही गया है। प्रिय पाठक महोदय में आप से पूछता हूं का संगठन का कार्य सवस्य करना ही है।

## कर्मवीर

#### [1]

जग युद्ध भूमि है हमें सजग
रह कर विजयी बन जाना है।
हम में जो पीरुष रहा कभी
उसका गौरव ृदिकलाना है॥
यद्यपि विपदाएँ आवेंगीं
पर उन की हैं मार गिरावेंगे॥
हम कर्मवीर हैं नहीं विपद से
उर कर पैर हटावेंगे॥

### [२]

थद्यपि छाती पर वज्र गिरंगे

अगणित गोले छूटेंगे।

पर वज्रों के भी वज्र हदय पर

होकर खाकर फूटेंगे॥

जो पथ में जाल विछाते हैं

उनका हम नाम मिटावेंगे।
हम कर्मवीर हैं नहीं विपद से

हर कर पैर हटावेंगे॥

### [ ३ ]

जग है अनन्त पथ जिस में आगे आगे उन्नति उपवन है। सब दौड़ रहे हैं उसी ओर लेकिन हम में धीमापन है॥ अब हम दौड़ोंगे, अखिल जगत को विस्मय चिकत बनावेंगे। हम कर्मवीर हैं कभी न खाई खन्दक से डर जायेंगे॥

#### [8]

हम पथ के कंटक फेंकेंगे या सहम करेंगे पीलेंगे। खाई खंदक से न डरेंगे उसपार कृदते दीखेंगे॥ विझों का जाल विछा होगा हम उसे तोड़ कर जावेंगे। हम कर्मधीर हैं कभी न विझों के दल से घबरावेंगे॥

### [4]

आगे अमराई आवेगी
कोकिल की क्रक सुनेंगे हम।
भौरों का वह गुआर खुट्यकानों में गूंजेगा हर दम॥
लेकिन हम इन्द्रियवशी बनें
भरजार दौड़ते आवेंगे।
हम कर्मवीर हैं नहीं प्रेलोमन,
मन के चक्कर में आवेंगे॥

#### [ 8 ]

इसके आगे नन्दन बन की
छिब छटा निराली आवेगी।
अप्सरा नृत्य होता होगा
सुन्दरमा हमें छुमावेगी॥
मन सहचाना ते। दूर रहे
नेना भी उधर न आवेंगे।
हम कर्मवीर हैं नहीं प्रहोभन
के चक्कर में आवेंगे॥

### [9]

जव तक स्वन्त्रतो, न्याय, शान्ति.

सदमी, न पास आजावंगी।
तब तक न विश्व की कोई शोभा
हमें तनिक छलचावेगी।
हम विझों का सिर फाड़ेंगे
अपना मन नहीं लुआवेंगे।
हम कर्मवीर हैं सिद्धि बिना
स्रणभर भी नहीं गमावेंगे॥

'' लाल ''

## बलिवेदी।

( तें 0 - चीपरी चुनामर्गद परमार्गद जी )

विचित्र है। इसे कर्मों का चकर कहें या और कुछ । भाई जीवन ! प्यारी बाई की शादी की चिंता में जाति के छीटे से छोटे गांव से लगाकर बड़े बड़े शहरों तक खुब छानबीन की पर के।ई उपयुक्त वर नहीं मिला। दे। खार जगह बर मिला। पर अठ सका और पाय प्रीत का पचड़ा लग गया। बतलाइये अब क्या कहां?

सिगई जीवनदास ने कहा-माई बुद्धिसेन तुम भी बड़े विचित्र प्रकृति के मनुष्य हो। नित्य सैकडों विवाह होते हैं, और तुम कहते हैं। कि प्यानी बाई का कहीं ठिकाना नहीं पड़ता और तुम्हें अभी शादी करना ही नहीं है नहीं ते। कब की है। जाती।

बुदिसेन-तो क्या आप यह समभते हैं कि मैं स्वयं ही देशे करना चाहता हूं।

जीवनदास-मेरा तो यही विचार है। नहीं तो पन्द्रह वर्ष की लड़की अभी तक कुंबारी रखते ही क्यों ?

बुद्धिसेन-हां, आप अपने विचारों से चाहे जैसा समिभए। पर मेरा ता सबैव से यही ध्येय रहा है कि वाल विवाह करना ठीक नहीं है और यही कारण था। जो प्यारी बाई की शादी में अभी तक विलंब हुआ पर अब तो दो साल से चक्रर सा रहा हूं।

जीवनदास-बुद्धि भैया! मुझे बड़ा आश्चर्य

मिलना। रामपुर के मृरत सिंगई का लड़का १८ साल का है घर के लखपती हैं। यहां ते। सुनाधा कि सब ठीक हो गया है पेसा घर तुम्हें कहां मिलेगा ?

बद्धिसेन—डीक ? पर लड़का अशिद्धित है। मैं चाहता है कि प्यारी के अनुक्रप ही बर मिले।

जीवनदास-तो फिर श्रीपुर के धनपत सिगई के यहां भी ते। अठसका सुलक्षता है। लेकिन उमर ५५ साल की है, सो क्या हुआ, खाता पीता घर है। प्यारी की जरा भी तकलीक न होगी। मेरी माना ता वहीं करा फिर जैसा समभते। में ता समभाता है कि जरूर यहीं करिये नहीं ते। फिर मौका हाथ से निकल जावेगा ।

बुक्सिन-हैं ! क्या-प्यारी की शादी ५५ बरस के बूढ़े के साथ कर इंन भैया जीवन ! यह हर्रागज न है।गा।

जीवनदास - भेया तुम्हें दुनियां की कुछ खबर नहीं देवगढ वाले मुनक की लड़की १० साल की है। वहां सब तय ही है। चुका है। आप मौकान चुके नहीं ते। वहाँ हे। जायगी। जब सब लेग ऐसा करते हैं ता तुम्हें इतना विचार क्यों ? अच्छा साधा कर कला कवाव दे देना। तो मैं पक्की कर आऊँगा--जहार ?

[२]

प्यारी बाई, बुद्धिसेन की इक्डीती लड़की है।ता है कि आप की लड़का नहीं है। बुद्धिसेन जी विचारक एवं सारिवक प्रकृति के मनुष्य हैं। भारतवर्षीय दिगंबर जैन महासभा, परवार महासभा आदि सभाओं के अधिवेशनों में आप अवश्य ही उपस्थित हाते हैं। वहां उन्हों ने वृद्ध विवाह, वाल्प विवाह, अशिक्षा आदि सामाजिक अधःगतन के कारणों पर जे। प्रस्ताव पास हुए और उन पर विद्वानों के भाषण हुए सुन कर निश्चय किया कि प्यारी के। 'आदर्श गृहिणी' बनाने का शांक भर प्रयक्त करेंगे। तदनुसार परि-स्थियों के अनुसार प्यारी को शिक्षा भी दी गई।

प्यारी ते। यों ही बड़ी सुशीला थी। क्यों कि उन के यह का वातावरण ही ऐसा था उस की संस्कारों से और माता पिता के नित्य कर्मों से ही सद्गुण मिले थे। इस पर सु-शिक्षा ने ते। और भी सीने में सुगंधि का काम दिखा। फलत: वह बुदिसेन जी के विखारों के अनुकूल और अपने नाम के। सार्थक करती हुई सखमुख में प्यारी वन गई। प्यारी का चौदहवां वप प्रारंभ हीने पर बुदिसेन जी के। उसके विवाह की चिता हुई। वर की शोध करने में दें। वर्ष व्यतात होने के। आप पर प्यारी के अनुकूण वर न मिला। जिसका कि आभास पाठकों के। उपर सिगई जीवनदास जी और बुद्धिसेन जी की वार्ता छाप से है।गया होगा।

### [ 3 ]

प्यारी की मां छड़मी ने सजल नयनों से बुद्धिसेन से कहा कि देखों, मैंने आप से पहिले ही कहा था कि, लड़को अपने घर की नहीं। जब समाज में अशिका, कृदियों, संकृषित विचारों का अबंद साझाइय है। तब आप क्यों प्यारी की शिक्षित बनाने की कोशिश कर रहे हैं कम उमर में हो शादी कर दीजिए। जैसा सब का होता है प्यारी का भी होगा। पर आपने एक न मानी। एंद्रह वर्ष की छडकी-घर में कंवारी बैठी है उस की चिंता में अब आप अपना शरीर सुक्ता रहे हैं। जब योग्य बर महीं मिलता ते। जैसे हा अब ठिकाना पाडिए। क्या कहुँ आप ता......कहते हुए लक्ष्मी विल-षिळाकर रो उठी—बुद्धिसेन का हृद्य भी भर भाया। अधीर हो उठे अश्रववाह रोकने का बहुत प्रयक्त किया बलात् वह निकल पड़े फिर भी लक्ष्मी की सांत्वना देते हुए बोले कि, मुझे ऐसा स्थाल ही न था कि इतने दिनों के उपदेशों का समाज पर कुछ असर न पड़ेगा। पर वेस्तता हं कि समाज ने, निदा से अभी करबट नहीं बदला है। क्या कहं एक लडका है ता गरीब का: पर पंडित परीक्षा पास और सदाचारी है। संदर एवं स्वस्थ है। विचार किया कि यहाँ ठीक होगा-पर दुर्भाग्य से अदसका और पायप्रीत नहीं भिलती। अब कोई हपाय नहीं सुभता, क्या करें। कई छड़के मिले और है। शयार भी । पर पायजी त-आउसका की आड सबध स्थापित नहीं होने देती अब तो लहकी का जहाँ कहीं भी दकेलना ही पहेगा क्याक अब पारी का अधिक रोक नहीं सकी।

सुशिक्षिता प्यारी की थोग्य बर न मिळा हिन्दू समाज में बाल विधवाएँ जन्मभर ब्रह्मचर्य से रह सकी हैं मगर कत्याएँ नहीं रह सकी

बुद्धिसेन जी विवश थे आंकिर एक दुरा-चारा निर्धन भूकी युवक के हाथ में प्यारी का हाथ पकड़ाना पड़ा फल भी बही हुआ जो होना चाहिये, युवक व्यभिचारी निकता उसने प्यारी की कुछ भी पर्वाह न की सबेरे शाम काने पीने के शाकाता था वस फिर उसका पता भी न पड़ता प्यारी ने बड़ी केशिश को हाथ जे। इ पैरों पर गिरी आंसुओं से पैरों के तर कर दिया मगर सब व्यथ हिन्दा फल अवश्वर के कि लातों घुसों से प्यारी का पूजा है। कि एक ते। घर में खाते की नहीं था इघर पान का के दर्शन भी न होते थे जब है। ते थे लातों घूसा से पूजा हैं। जी रहती थी इन सब बार्गों से प्यारी का शरीर सुख गया दिल मुरभा गया।

रेगा बढ़ गया परिचर्या की बात ही क्या कार्र सहानुभूति करने वाला भी न था माता की खबर लगी वह दीडती आई।

प्यारी ने माता की करुणा दृष्टि से देखा माता रोपड़ी उसने विसूर विसूर कर रोते हुए कहा बेटी! हमने आकाश के शनि मंगल पर ध्यान दिया मगर इस जीते जागते शनिश्चर पर ध्यान न दिया आंखों ने पाथी पत्रा अठसका आंदि सब देखा मगर देखने लायक कुछ न देखा प्यारी ने कराहते हुए कहा सभी बहुत से बलिदानों की जहरत है।

यह बात माता के हृदय में तीरली लगी वह बिलियला कर रोपड़ी। उसने कातर हृष्टि से प्यारी की ओर देखा प्यारी ने भी माता पर एक गहरी नजर डाली और घीरे घीरे आंखें बन्द करली फिर वे कभी न खुली वे मुंदी माखें मनुष्यों की बहुत शिक्षा दे रहीं घीं पर समाज में मनुष्यों हैं कितने ?

#### आज कल।

(केकक-कीवृत राजस्वकर की '' भारतीय'' कन्यादक कैनमार्तवड ) कर्म किया से कीसों दूर डर के घर वालों के ग्रूर ऐसे कायर कर्मकीर कड़काले मौज डडाते हैं।

विद्रते में जितकी न सिसास पचती जिन्हें न पतली दाल रेसे १ स्य दया धर्म-रक्षक बनते न लजाते हैं॥ काले अक्षर भैंस समात-जिनके हित. वे दयानिधान सरस्वती पर दया दिसा गंभीर बीर यनजाते हैं। तर्क शास्त्र से जिन्हें न काम दें गालीं अगणित बेटास पेसे बचन चीर भूतल में धर्म-ध्वजा फहराते हैं॥ बुद्धि गाँठ की जिन्हें न नेक पर की नहि सनने की देक जिनके हैं, वे स्वतंत्र नेता बन कर शोर मचाते हैं। **बाटुकारता के गुरुदेव** लीडर बन जाते स्वयंग्रेस बननी के कामल वसस्थल पर चक्की चलवाते हैं।। है। समाज में जिनकी धाक उनके ही श्री मुख की ताक 'जी हाँ जी हाँ' रदते चेले गणधर से वन जाते हैं। जो न चाहते करना काम किन्त चाहते थश आराम बटपट चटकदार वे चातुर सम्पादक दन जाते हैं॥ अधर उधर से रंग कर पेज स्याति हेतु, छोगों के। भेज समालोचना में वे अपनी प्रीत अप्रीत निसाते हैं। धारय ! बने जनता की नाक कर देंगे भूतल की पाक कैसे उन्नति होगी जब पेसी करत्त बताते हैं॥

## कंजूस-स्तव

( लेखक--साहित्यरत पंठ लोकनाव ग्रमी, सिलाकारी )

१ — सनेक उपवास और कष्ट रूपी नपस्या से अपनी पक्षत्रित की हुई संपत्ति कपिणी शक्ति के द्वारा अपने बंधु बांधवों के हृदयों मे शब्छाओं को खृष्टि करने वाले देवना के समान कंजूस देव । आपको मेरा बारम्बार नमस्कार है।

२—आपके द्रव्य के मान की श्रवण कर आर्थिक कर में पड़ा हुआ दीन जन अपने हर्य-देशके आशा-दुर्ग में अनेक संकर्तों की छिपाये हुये आपके निकट द्रव्य साहाय्य रूपी शरण की खोज में आता है, परन्तु आप उसके आशा दुर्ग अपने बज्ज के समान नैराश्य पूर्ण परुष बच्चनों से शिव के तृतीय नेत्र के समान शीझ ही भस्मीभृत कर मिट्टी में मिला देते हैं। अतपव हे दीनजन के अमिलाषाओं से भरे हुए हदयरूपी ससार में नैराश्य का प्रलय हपस्थित करने वाले संहार कर्ता ? आपके। मेरा धारम्बार नमस्कार है।

३— आप अपने एकत्रित किये हुये द्रव्य को प्राणों पर संकट आने पर भी कभी व्यय नहीं करते। सञ्चित द्रव्य में अत्यंत परिश्रम से और भी द्रव्य सम्मिलित करते रहते हो। अतएव अपने सञ्चित द्रव्य के पोषण कर्ता कंज्सदेव! आपको मेरा बारम्बार नमस्कार है।

ध-श्राप लक्ष्मीजी की उपासना में इतने दर्शावत रहते हैं कि उस समय लक्ष्मी का ध्यान करते हुए आप स्वर्ग नर्क आदिका विचार भी नहीं करते। स्वर्ग, नर्क, अपवर्ग और चौरासी लाख योनियों में कहीं भी कोई भी गति प्राप्त

है। आप इस की म्बप्न में भी खिता नहीं करते। आप ते। द्रव्य बटोरने के ध्यान में संलग्न होकर मनोरमा रमा की उपासना करते हैं। अत्यय हे लक्ष्मी देवी के अनन्य उपासक भक्त प्रवर आपके। मेरा बारम्बार नमस्कार है।

५—आप तहसानों और तलघरों में सुहृद्द्र पात्र रूपी सुन्दर सिंहासन में लक्ष्मों की बाँकी भाँकी लगते हैं और फिर भक्तिभावापत्र मूर्तिपूजक उपासक के समान दर्शन मात्र से अपने नेत्रों और हृदय की। शांतलता पहुंचाकर अपने आप की। इत्हत्य बनाते हैं। अत्यव है दर्शन मात्र से प्रसन्न होने वाले भक्तिभावापत्र प्रेमीप्रवर ? आपकी। मेरा बारम्बार नमस्कार है।

६—निशि की निस्तब्धता में भी (जब प्रकृति का नारव संगीत सुमधुर स्वर में साहित्य रसिकों के हृदयों में आनद का स्रोत प्रसाहित करता हैं) आपके सन्मुख लोभका सूत्रधार मोह के रंग मंच पर तृष्णानारी का नृत्य विखलाता है। उस समय आप तन्मय होजाते। अतपन हे रसिक प्रवर ? अपकी मेरा बारम्बार नमस्कार है।

9—हे कंजूस प्रवर! आप अपने समप्र स्वार्थों और सारी इच्छाओं की लहमी देवी के चरणों में सादर समर्पित कर देते हैं। उस समय आपकी मानापमान का ध्यान नहीं रहता। सांसारिक यश आप की द्वांष्ट में सार हीन प्रतीत होता है। अपमान का आप कभी ध्यान भी नहीं करते। सांसारिक भोगों की प्रवल इच्छा की दूच्यकिपणी शक्ति रखते हुए भी आप दमन करते हैं। प्रतिहिंसा के भाव की आप द्व्य बटोरने के पुनीत कार्य में ध्याना-विस्थत होने के कारण हर्य में स्थान ही महीं देते। अतएव हे पुरुष पुंगव हे इन्द्रिय निग्रह करने वाले बीर श्रेष्ठ!! आपका मेरा बारम्बार नमस्कार हैं।

&—भाप स्वयं मानव मन मोहक विलास की सामग्रियों से द्रव्य का ध्यान रखते हुये कृया करते हैं और अपने बंधु बांधवों की मी ऐसा न करने के अर्थ विवश करते हैं तथा अन्य सांसारिक जीवों के सन्मुख अपना आवर्श रखकर उन्हें ऐसा न करने का उत्कट उपदेश देते हैं। अतपव हे महोपदेशक कंजूस देव। आपको मेरा बारम्बार नमस्कार है।

१०—आप विदेशी वस्तुओं में द्रव्य का अपव्यय करके राष्ट्र की निर्धन नहीं बनाते। आपके द्वारा राष्ट्र की संपत्ति राष्ट्र में ही रहती है। आपके कार्यों की समीक्षा करके ही विद्वानों ने अर्थशास्त्र का निर्माण किया है। अत्यव हे राष्ट्रोद्धारक कंजूम प्रवर! आपकी मेरा बांरम्बार नमस्कार है।

# ताश में तिथि पत्र तथा धर्मशास्त्र?

( तेसक-- कीयुत वाज्र सत्यर्जनराव । )

मोला बड़ा ही चरित्र निष्ठ और कर्मध्य शील व्यक्ति था। उसे सेट भगवान दास के यहां काम करते २५ वर्ष से अधिक हो गये होंगे परंतु उसके मालिक को उसके बावत कोई शिकाचत का भवसर न मिला। भोला अपने खामी के काम को अपना काम समभता और इसे बड़े यह और ईमानदारी के साथ किया करता। भगवानदास को भी अपने नौकर का गर्व था और स्वजातीय होने के कारण उनका पूरा स्नेह पात्र था। भगवानदास उस पर भरासा रखते और कठिन काय्यों में उसकी सलाह अवश्य लिया करते थे।

भगवान भी धर्मानुरागी और कर्त्तंच्य निष्ठ थे। अपने धर्म से विचलित होने वाले पर वे सदैव कड़ी दृष्टि रखते और उसे अपने पास कभी न फटकने देते। वे दान पुर्य में हमेशा कुछ न कुछ शक्ति अनुसार दिया करते और सज्जनों के सतसंग का लाभ उठाने से कभी न चूकते थे। इन सद्गुणों के कारण उनकी गांव में खूब ख्याति की। छोटे बहे अमीर गरीब सभी उनकी चाहते थे।

भगवानदास के यहां भोला के अतिरिक्त और भी कई नीकर थे उनमें से कुछ ऐसे भी थे जो भोला से उसके प्रभुत्व के कारण सद्देव ईवां किया करते और रात दिन इसी चिन्तों में रहते कि उसे किस प्रकार निकलवा पाया। अवसर पाकर उनमें से एक ने भगवानदास से यह शिकायत कर दी कि भोला हमेशा जुआ ताश खेला करता है—और उसके समान किलाड़ी शायद ही कोई दूसरा निकले। भगवानदास भोला के स्वभाव से भली भीति परिचित थे अतप्य उन्हें ईन बात पर विश्वास न हुआ। परन्तु उन्होंने भोला से दर्याक्त कर ले लेवा उचित सम्भा। और एक रोज मीका पाकर उन्हों ने भोला से पूछा—" भोला में तेरे वावत क्या सुन रहा हूं।"

भोला बोला,—" में कुछ भी नहीं जानता। क्या आप बतलाने की छ्वा करेंगे ? "

" मैंने सुना है कि तुम विसे तथा छुना केसने में पूरे सिख हो, क्या यह बात सत्य है!" " मालिक यह विलक्त गलत बात है। भारसे किसने कहा ?"

" किसी ने कहा हो—में यह जानना चाहता है कि तुम पर्स केला करते हो या नहीं ? "

" मालिक आपसे कहना न होगा कि मैंने इस जिन्दगों में कभी जुआ नहीं खेला और न यही जानता हूं कि साश क्या चीज़ है ? "

मुझे यह जान कर बहुत प्रसन्नता हुई परन्तु मैं सुखित करने वाले की बुलवाता हूं।

भोला ने अपनी स्वीकारिता देते हुये कहा, "अवश्य बुलवाइये ?"

शिकायत करने वाला उसी समय सन्मुख डपस्थित हुआ। भगवानदास ने उससे पूछा,-"क्या तुमने मुक्तसे नहीं कहा था कि भोला सुआ और ताश खेला करता है।"

डसने उंसर दिया, "जी हां मैंने भारा था!"

" फिर क्या कारण है जो वह इस बात से इंकार करता है। तुम्हारे पास उसके विरुद्ध में क्या प्रमाण है।"

बह बोला—" वह इंकार भले ही करे पर्यक्त में अभी उसीके सामने साबित कर दूंगा कि वह भूँठ बोलता है? यदि उसकी जेवों की तसाशी लोजाय ता अवश्य हो ताश मिलेंगे?"

मोला के जेवों की तलाशी लीगई और इसकी जेव मेंसे एक गड्डी ताशों की निकली।

अब भगवानदास के क्रोध का विकाना न रहा। वे जिसे २५ वर्ष से सबरित्र और सरल स्थभाव का जानते थे वही भूठा और छुवारी निकला। वे अपने क्रोध को न रोक सके — उन्हों ने कर्कश स्वर में कहा,—" गावाह्यक ! मैं बाज तेरे वावत क्या देख रहा हूं। क्या स्ने मुक्त के अभी नहीं कहा था कि मैंने कभी ताश नहीं खेले और न यहीं जानता कि ताश किसे कहते हैं। तू मेरे सामने से इसी समय हट जा । मैं तुमे पूरा दंख ईगा केवल इसलिये नहीं कि तुम ताश खेलते ही परंतु इसलिये कि साथ ही भूठ भी बेकिते हो ।"

मोला मालिक का यह हाल देख अवाक रह गया। कुछ देर चुप रहने के पश्चांत् उसने कहा,—'' यदि आप इन्हें ताश कहते हैं तो मले ही कहिये परन्तु में यह महीं जानता कि ये ताश हैं अथवा कि इनका ताश की तरह उपयोग करता हूं ?

भगवानदास की अने विश्वासी नीकर के इस विचित्र कथन पर बड़ा ही आश्चर्य हुआ। उन्होंने कीतुक के साथ पूछा, — '' अच्छा ते। तुम उन्हें क्या कहते हैं।।''

भाला ने उत्तर दिया, " तिथिपत्र "

अब भगवानदास की पुनः कोघ आगया । वे समझे मेला उनके साथ बाल चल रहा है। उन्होंने अपने कोघ का द्वाकर पूछा,— "तिथ-पत्र, अच्छा सुनूं किस प्रकार।"

भोला ने उत्तर दियाँ, "आप जानते ही हैं कि मैं पढ़ा लिखा नहीं हूं इसलिये मैं इन्हों ताशों से चर्च के माह दिन का लेखा लगाता है।"

"यह किस प्रकार—में सुनना खाइता हूं। यदि तुम मुक्ते भली प्रकार समक्ता सकेगी ता तुम्हारे अपराध की मैं क्षमा कर दूंगा।"

भीलाने अपना कथन इस प्रकार आरम्म किया, "इस ताग्रा की गड़ी में चार रंग हैं जो वर्ष की चारों महतुओं को दर्शाते हैं। प्रत्येक रंग में १३, १३ ताग्रा होते हैं जो प्रत्येक महतु के इसों की संख्यायें बतलाते हैं। गड़ी में १२ तस्वीरें वर्ष के १२ माह और ५२ ताग्र ५२ हमों को दर्शाते हैं। स्वयर साय ताशों को और भी ध्यान से देखेंगे तो यता चलेगा कि डनमें ं जितनी विन्दियां हैं उतने ही वर्ष में दिन होते हैं। काला और लाख ये दो रंग हमें कृष्ण और सुक्ष पक्ष की शिक्षा देते हैं,—"

भगवानदास अपने नौकर की सरलता में अब सुग्ध होगये। कोध के लिये उनके हृद्य पर स्थान न रहा। उन्हों ने हंस कर पूँछा " अच्छा—इसके अतिरिक्त इन का खीर कोई उपयोग तो नहीं करते।"

भे।ला ने अपने मालिक की प्रसन्न देख और भी उत्साह से कहा, "क्यों नहीं! ये सुक्षे घर्मशास्त्र का काम देते हैं।"

भगवानदास अब फिर चिकत हुए। उन्होंने पूछा, —"ताश तिथि एश का काम दे सकते हैं, — यह ता मैंने समक लिया। परन्तु ये धर्मशास्त्र का भी काम दे सके हैं यह मेरी समक में नहीं आता।"

भीला ने गंभीरता के साथ उत्तर दिया,-" मैं आपका अभी समका दूंगा कि यह भी
किस प्रकार संभव है।

"गड़ी में के चार रंग चार प्रधान धर्म जैन, हिन्दू, इस्लाम और ईसाई मत की मद्मित करते हैं। प्रजाः की पुत्रक्त मलाई करने वाले "राजा और राजी" के रहने से धर्म की रक्षा होती है अन्यथा सम्पूर्ण व्यवस्था नष्ट हो जाती है।"

"इका ' हमें यह बतलाता है कि एक मेक्ष पद ही पेका हैं जो जीवों की संसार के आवागमन से छुटकारा दिखाता है। और अहिंसा ही एक ऐसा परम धर्म है। जिसका पासन सब की करना चाहिये।

"दुष्यी हमें यह बतलाती है कि दुनियों में है। कर्म होते हैं भला और बुरा। पुरूष और पाप। पुरूष अधवां अच्छे कर्म करने ही से जीव को दब मित प्राप्त होती है। इसके अतिरिक्त बुप्पी हमें तस्वों के दे। प्रधान भेदः क्रीव बीर सजीव का ध्यान कराती है।

"तिष्पी से हम यह शिक्षा ग्रहण करते हैं कि सच्चे देव, शास्त्र, गुरु द्वारा वतसाय हुये सम्यकदर्शन, सम्यक्षान और सम्यक बारिज क्य तीन रहों का मन, बचन और काय से पालन करने से जोब की मुक्ति मिळती है। संसार के आचागवन से खुटकारा मिळता है और मेम्स का अधिकारी होता है।"

" चौआ हमें चारों पाप काम, कोध, माया, और तोभ से बचने की चेताबनी, भीर चारों अनुयोगों (प्रथमानुयोग, कारणानुयोग, चरणानुयोग, इञ्चानुयोग) के प्रथ अवस्ताकन करने की सुशिक्षा देता है।"

"पंजा हमें पंचपरमेष्टी का स्मरण दिलाता है, जे। संसार रूप महाकन में से निकलने का मार्ग बतलाने में समर्थ हैं। जिनका ध्यान करने ही से पुण्य का बंध और पाप का क्षय होना है। यह हमें हिंसा, चोरी, फूठ, कुशील और परिप्रह पंचपापों से बचने और पांचों इन्हियों-जिनके वश में हमारा मन है। जाता है, उनकी माथा में न प्रसने की शिक्षा हेता है।

' छुका हमें मानव प्रकृति के छह भेदों का समकाता है जिन्हें छुद लेश्यायें कहते हैं और हमारी जीभ जिन छह रहाँ हैंके स्वाद लेने में रात दिन लगी रहती है, उनका क्रमशः स्वाम करने की शिक्षा देता है।"

" सत्ता हमें तस्वों के सात विभाग मर्थात् कीव, मजीव, भाभव, बंध, संवर, निर्जरा मीर मोक का कान कराता है जिनका अज्ञान हमें करना चाहिये। जुना, चेारी, भूठ, कुशील, मौंस, मद्य और बनिता इन सातों व्यसनों से सातों दिन बचे रहने की चेतावनी देकर यह समझाता है कि जा इनका सेवन करता है वह सात नरकों, में से किसी एक का अनुगामी है।ता है।"

"शहा हमें पहिले तो श्रीजी की आठों द्रव्यों हारा नित्य प्रति पूजन करने का उपदेश देता है इसके बःद चारों घातिया और चारों अद्यातियां ऐसे आठ कर्मों का क्षय कर अनस्त पद अर्थात् निर्माण प्राप्त करने का मार्ग दिखाता है।"

"महला हमें ६ पदार्थों का बोध कराता है और साथ हो उन ६ नारायण ६ प्रति नारायण और ६ बलभद्रों का स्मरण दिलाता है जा शुभ कर्म कर उच्च पद में स्थित हैं।"

" दहा हमें क्षमा, मार्च्च, आर्ज्च, सत्य, शौक, संयम, तप, त्याग, आकिंचन और झहाचर्य इन दश धर्मों के पाउन करने की शिक्षा देता है।"

"इस प्रकार इन ताशों की मैं नित्यप्रति वैसक्तर रूपर कहे हुए धार्मिक सिद्धान्तों का मनन करता रहता हूं और अपने अंधकार क्षी काहान की मिटाने में सदैव प्रयदाशील रहता हूं।"

इतना सुन चुकने के पश्चात् भगवानदास भोता से प्रेम पूर्वक बोले। - भोला तुम एक बात समकाना तो भूछ ही गये। "

मोला ने किंचित हास्य के साथ कहा,---

भगवानशास ने सिर हिळाते हुए उसे भी समकाने के छिये भोडा से भाग्रह किया।

भीला ने कुछ विरक्ति के साथ कहा,— "माछिक इसका नाम न लेना ही उचित था क्योंकि यह गुलाम हमें उन धूनों की बाख् दिलाता है जे: दूनरों की बुराई करने ही में अपनी मलाई समकते हैं। ये सदैव स्वधमं विमुख रहते हैं। ऐसे दुष्टों के संसमं से सदैव बखते रहना चाहिये कारण ये मौका पाकर अनर्थ करने में कदापि नहीं चूकते। अत्यव मैंने इसे बाकी के ताशों में न मिला सहना ही रख छोड़ा था। परन्तु साथ ही ये दया के पात्र भी हैं कारण ये नहीं जानते कि इन्हें अपने बुरे कामों का क्या पारेणाम भोगना पड़ेगा अत्यव ऐसे व्यक्तियों की दुकराकर उन्हें पाप के भयंकर गइंढे में न ढकेल देना खाहिये।

बरन उन्हें यल पूर्व क ख़िशिक्षा देना खाहिये। यही कारण है कि गुलाम को भी और एखों के साथ गड़ी में स्थान मिल गया है। अगुओं और मुखियों का यही कर्तव्य है कि वे गिरे हुए भाइयों की उकरा देने की बजाय उन्हें अपने सतसंग और सदुपदेश का अवसर दें जिलसे वे भी इस मनुष्य जन्म के। सार्थक बना सकें।"

भेशा के कथन की मगवानदास वड़े ध्यान से अब तक खुन रहे थे। उसका कथन समाप्त होने पर वे मन हो मन उसकी बुद्धिमानी को सराहना करने लगे। वे से चन लगे,—" स्टिंग्ट की सभी बातें विचित्र हैं। जब कि एक ध्यक्त उन्हीं ताशों से जुओ इत्यादि खेलकर अपना समय गवांता और पाप का भागी होता है दूसरा उन्हीं को सहायता से धार्मिक सिद्धान्तीं का मनन कर अपने समय का सदुष्वाम करता है। ठीक ही कहा है बुद्धिमानों के कहां सुअयसर नहीं और विचारशोलों के लिये ऐसी कीन सी वस्तु है जिसका वे सदुष्योग न कर सकें।"

### कबीर ।

अररररर मैया सुनो कबीर ।

नाग नाथने वंशोधर जी,

कालीवह में कृद पड़े।
किंतु अगम जल शीतल को लख,

ग्वाल बाल यों रहे खड़े॥

मंत्रा हो जैन मित्र की होली है॥ १॥ सरर०।

पगड़ी टोपी वाले होनों, भएडा के फहराते हैं। जैन गजट का रूप देख यह, पंडित जी घवराते हैं॥ बीर अब इस की बनना चहिये॥ २ ॥ बरर०।

यदि चाहो साहित्य अनुठा,

शंकर का प्यारा परसाद । तो फिर भव पूछी मत कुछ भी,

हेड रुपैया देकर दाद॥ बनो जुम प्राहक जैन दिगम्बर के॥३॥ अरर०।

खण्डहरीं के रहने वाले, निशि ही में ये उड़ते हैं। मन भरती को बातों में बस, पड़े पड़े यों सड़ते हैं॥ मित्र ये पत्र पलीबा मत जानो॥ ४॥ सरर०।

रंग इत्य में छटा मनेखी, मन की खूब लुभाती है। महिला का आदर्श बताने, घर बैठे आजाती है॥ फीस बस दो.रुपया तुमदे देना॥५॥ सरर०।

× × × × ×

भररररर मैया सुनो कबीर । महाबीर साहित्य सङ्ख्या, स्केर चले गुसाझ ।

सरस्वती लुखरी के मुख की, मलकर कीन्हीं लाह ॥ बली बस संग हमारे हे। है। १॥ बरर०। देवी देख छुपीं यह छीला, शुक्त वस्त्र तन षार । दौड़ीं लुकरी और सड़र्या, दीन्हीं रंग की सार ॥ कहें चल दो जिन्तामणि पाने की ॥ २ ॥ बदर० । काल पध कर बैठो देवी. वरसाद । बांट रहीं साढे छैं की भेंद चढ़ा कर, हंसी मिली साल्हाद॥ रिक्षि सिक्षि चाहक दौड़ पड़ी ॥ ३॥ अरर०। यक प्रयागी पंडित जी की, गृह लक्ष्मी चित चार। शिश समेत वह कम से पहुंचे, तुव गृह मासिक भोर॥ भेंट पूजा में बार रुपये लेती ॥ ४ ॥ अरर० । **इन वकी**ल साहिय की लक्ष्मी, जाती दंश विदेश। दे। रुपये लेकर सालाना, विरह मेरे कलेश ॥ धन्य इन उपकारी भगवतियों की ॥ ५ ॥ अरर० ।

हुवंछ एक सुदामा जैता,
है प्रताप का नाम।
माक्षन चेार संग में लेकर,

सिस्रलाना है काम॥ भन्य इस यू.पी. के कनपुरिया की ॥ ६॥ अरर०।

विष्णु क्ष्मा से कर्मवीर, इक हुआ मनोहरलाल । सृब किक्षाया माझन उसकी,

वदः दुमा तस्काळ॥ शुक्रमी वच उसकी बहलाते हैं॥ ७ ॥ मररहे। कहें दुलारे चलो धाहको, लखो माधुरी कप। साढ़े ही मैं मजा सालमर, लूटा बनकर भूप॥ भरोसा जब तक जिया न छोड़ोगे॥ ८॥ वरर०।

छैड छबोडी अति-गरवोडी, इप माधुरी भोर । ताक रहा छैडा मतवाडा, उड़ा न से चित चेार ॥ छाड़ जी संमळ काह्ये होसी है॥ ६॥ अरर०।

मेाहन की मेाहिनी मुदित मन, कोक शास्त्र ले अंक। छटो निराली दिखा मेाहनी, • चुप हो रही निशंक॥ खडी अब ग्राहक ग्राम अभाना की ॥१०॥ अरर०।

हैाली के मौसिम में फक्कड़े,
रंगे मंग के रंग।
बदि कुछ कहें पकड़ मत
सोना समभ सुराई ढंग॥
सास्त्र मर सब न बोलि हैं है मैया॥ ११॥ सरर०

यक फगवारा 'फक्कड''

# सभापति के ब्याख्यान पर एक दृष्टि।

( शेखब--बीयुत पं० दीपचन्द की वर्की )

भाज हमारे हाथ में परवार समा के वच्छम अधिवेशन के सभापति का व्याक्यान है। उयों ही हमने कल की पहना भारंभ किया कि मारंभ में ही जातीय संगठन पर विशेष हप से समाज का विश्व शाकर्षित किया गया है यह भतीत हुन। क्यों कि मह एक साधरण कत है

कि अनेकों ब्याधियों में से जो विशेष भया-वह अर्थात् हानि कारक होती है, उसी पर प्रथम विशेष रूपेण ध्यान दिया जाता है। यह बात डीक है, कि संगठन के बिना ही धर्म,जाति देश आदि की अवनति हो जाती है। भीर संगठन के होने ही से धर्मजाति तथा देश की दशा सुधर कर उधत हो जाती है इस सिये संगठन की आवश्यकता तो अवश्य है। वर्तमान समय में समाज और देश इसी संगठन के विना शोखनीय दशा की प्राप्त हुए हैं इस विषय में केवल मैं ही नहीं किन्तु आवाल गोपाल समी सहमत है। सभापतित्री ने संगठन से छाम व असंगठन से हानियां तो ठीक बताई हैं, परंतु संगठन कैसे हो ? और उस के साधक व बाधक कारण कीन हैं? इस विषय में केवल १ संगठन समिति बनाने मात्र का उपाय बताया है और फुछ नहीं बताया है। मेरी समभ में यद्यवि यह भी एक उवाय है ते। अवश्य, परन्तु इतने ही से संगठन ही जाना असाध्य नहीं तो दःसाध्य ते। अवश्य है क्यों कि संगठन समिति ११ महाशयों की ललित-पुर के अधिवेशन में बन भी खुकी थी परन्तु इसने क्या कार्य किया ? सी अज्ञात है मान हैं कि वह कुछ करती भी, तो केवल इतना ही कर सकी थी. कि भ्रमण करके कुछ प्राम्य स्थायें बनाती अथवा कहीं कुछ तहे होतीं तो नरम गरम कर के मिला देती और उस की नियमानुसार रिपोर्ट भी पेश हो जाती आभार भी माना जाता । बहुत ठीक । कार्य का पुरच्कार देना डिचत ही है। परम्तु हम यहां क्या यह पूछ सके हैं ? कि इक समिति की पेली कार्यबाही क्या ज्ञास्तव में संगडन की कार्यवाही कही जावेगी । यदि कहें भी तो क्या वह क्रम अधिक काळ स्थार्श होगी ! मेरी तच्छ

बुद्धि में तो यह बात नहीं आती। और विशेष विद्वान जाने। क्योंकि जहां धूल व भुता पडा है उस मूमि को विना धूल भूसा दूर किये या यों कहिये कि बिना भूमि की ठोस किये केवल गोमप से तीप देने से वह स्थान निर्मय रहते योग्य होगा ! कदापि नहीं । क्यों कि गोमय के कण सूखने पर व पैरों से इवने पर विकर जावेंगे । भीर फिर वही धूल की धूल उड़ेगी ठीक इसी प्रकार जब तक जातीब संगठन के बाधक कारण दूर और साधक कारण न मिळाये जाँयगे। तच तक कोटियल करने पर भी संगठन न होगा । यद्यपि समापति महोत्य ने समस्या रूप से दवे हुए शब्दों एक बात बहुत आवश्यक रीत्या ध्यान देने योग्य कही है। और उन के शब्दों में यह है कि हम के। जाति का संगठन करने में प्रथम अपने गरीब और मुर्ख भाइयों के सुधार करने में ही लक्ष्य देना चाहिये। क्योंकि प्रथम उन का सुधार करने ही से हम अपनी समाज का पूर्ण सुधार कर सक्ते हैं। हमारा प्रयक्त तभी सफड और प्रशंसनीय हो सका है। जब हमारे द्वारा हमारी सहानी और असमर्थ समाज का पूर्ण उद्धार हो जाय बास्तव में बात सत्य है और हम इस की सुवर्ण वाक्य कहें, तो मस्युक न होगी परन्तु अच्छा होता यदि समापति महोदय, उक्त सूत्री की कुछ विस्तृत टीका ( ब्यारब्या ) कर देते । क्यों कि सामान्य सुत्री में ते। किसी के। भी कुछ आपचि नहीं परन्तु विशेष में ही विशेषता होती है। अतप्र मच्छा हो यदि कोई महाश्रय इस विषय में समाज का छस्य एस मोर की वें। मेरी समक ता कराहे के कारण या असंगठन के कारण केवल यहीं हो संक है कि House of Lords and House of Commons."अयात भी मानी की

रीति सीर गरीबों की भीति ॥ सा विवे इन का भेद माव परवार सभा मिटा सके, तो संगठन हो खुका ही समिकिये। फिर न समिति चाहिये और न उस का भ्रमण परन्तु स्मर्ग रहे कि मूल की रक्षा किये विना मृक्ष की रक्षा होना असंभव है। यहां भेद भाव भिटाने से हमारा माशय यह नहीं है कि श्रीमानों की सम्पत्ति छीन कर गरीवीं की देशी आप और सब की समान बना दिये जांय परन्तु हमारा आशय यह है कि जाति सम्बंधी निमहा नुप्रह आदि भीमानों और भी हीनों से साध समान रीति से किया जाय अर्थात् जिस अपराध के किये जितना दण्ड एक गरीब की मिलता है, उसी प्रकार घ उस से अधिक श्रीमानों की होना चाहिये क्यों कि उनका अनुकरण सर्व साधारण करते हैं। वेजाति के यदि उनके साथ थांगे बान समझे जाते हैं एक आना रियायत की जाय, तो गरीबों के साथ यदि अधिक नहीं ते। उनके बराबर ती अवश्य ही होना चाहिये। इस के सिवाय जनको किस किस बात का दुख है। इस का भी ध्यान देना चाहिये। इस समय आर्थिक कार तो उनका है ही परन्तु अब एक और बड़ा कष्ट यह है। रहा है कि उन के युवा पुत्र कुँवारे रह जाते हैं बेटो वाले प्रायः धनिक प्राणियों के घर ही अपनी बेटी दिया करते हैं। जब धनिकों में बारे वूढ़े अंग हीन आदि सभी न्याह जाय, एक नहीं अनेकों चार सब कही उन से धर्ची हुई सम्यायें किसी मध्यम स्थिति वाले की प्राप्त हो सकी हैं यदि कोई विवेकी पुरुष अपनी कत्या किसी होनहार पढे छिने निरीग किन्तु गरीव सदाबारी युवा का देने का विचार मों करता है। ती फिर सकि प्राच छेती हैं। फ़िर पार प्रीति और गुन मारे डाकते हैं। यदि कवार्षित रन दी महालागरी से पार हुना,

शा लडका दूर रहता है, कारे की सी की न देवे, इत्यावि दुरी सटकती है। यदि यदां भी कुछ सुत्रीता पाया, और सगाई सम्बन्ध भी हे।गया परश्त ज्याह में कुछ देर हावे और उसी बीच में किसी श्रीमान की धर्मपत्नी परलेकाशस कर जाहे. तो फिर वस बेचारे के डोब (बली जैसे विचारों का घडा ही फर गया समको और जब कारी ऐसे वीवानी जवानी के मारे किसी निर्वल कामान्ध से कुछ भी चक होगई तो फिर वे ही श्रीमान जिन्हों ने इस के साम्हने का परोसा हुआ थाल खीच कर हुद्धप लिया है। उस की धंचायत करते हैं. उस को भाजन्म काले पानी को सजाका हकदार ठहराते हैं। गरीब चर भक्ते देख परख लेने पर भी अयोग्य ही रहता है। ठीक भी है उसमें बड़ा भारी दुर्गण तो यह है कि सर्व दोषों का आच्छादन द्रव्य उनके पास नहीं है। परनत जैसे शरीर के भीतर हाड. मांस. मञ्जा, हथिर, पीव, मलादिक रहते भी अपर श्वेत नरम सहाबना चर्म होने से अन्दर के सब देख इंकजाते हैं। उसी प्रकार श्री ( लक्ष्मी ) देवी की क्रपा से थी मान न तो कभी बढ़े होते हैं न अस-दाकारी, न रोगी, न कुरूप अंग हीन, किन्तु वे ती सर्वांग सुन्दर युवा ही रहते हैं॥

समाओं के नियमों का पालन कदाचित् ही ये करते हैं। ठीक हैं जिसका गाड़ा सटके, सो भौंगन देव। यहाँ तो रेत में भी नाव सकती है।

अब रही यह बात कि जब किसी गरीय का आग्य से कुछ सम्बन्ध होजाय और उसे चतुत्वद बनने का समय आ जाय, तो वह मारे नेग दस्त्रों के और शक्ति से अधिक अनावश्यक बन्द के मराजाता है। यह समक्ष में नहीं आता कि ये नेग दस्त्र जो होते हैं, जैसे बीकट

गणायना, घरा, बोलोझोली स्त्यादि सोसन से क्या अभिवाय है ? क्यों कि ये न तो शास्त्र विधि अनुसार कुछ हैं ही। न इन से वाह्य लौकिक ही कुछ लाम है यदि कही सुख साके हैं। तो हम कहेंगे ठोक है-श्रीमानों! आप के लिये अवश्य ही ये सज़ साके हैं। परन्त यह सुख साके तो पड़ने वाले गरीबों के फांके हैं। सीची सही सक साके वे कहाते हैं। जिन के करने से मनुष्योको हर्ष होता है। परनत जो बवाब से करें, भार या करदेना समझ कर करें, दुखी होकर, भाग लेकर करं,कुछ करें कुछ न करें.इत्यादि अव~ स्थाओं में इनका कैसे सुख साके कहें ? भगवान जाने. या आगेवान जाने यदि कोई ऐसी बातें फहे। ते। वह, निरा पागल है, रीति भांति मिटाने बाला है। डोक है रीति भांति अपर रहे। बाहे जाति पांति का मोक्ष हो जाय। आज कल ता यह बात है कि हजारों निर्धन मिल कर जा बात तय करें। उसका अस्वीकार करने का अधिकार एक श्रीमान की प्राप्त है। गरीब बेदारे पीठ पीछे तो सत्य बेलिते हैं डरते २। परन्तु साम्हना होते ही "नजरें चार होती हैं सुरब्बत माही जाती है " श्रीभान भैया जी इत्यादि का कहना ठीक है। बड़ों की पहुंच भैया दूर तक होती है इत्यादि बातें हेरने लगनी हैं। ये बातें सभी जानते हैं, परन्तु इनके सुधार की ओर दृष्टि नहीं है हम द्रहता से कह सक हैं कि यह जाति के जीवन मरता का प्रश्न है यदि इस पर इहि न दी जायगी तो मले कितने ही अधिवेशन करो व्याख्यान सुनौ पुनावो, प्रस्ताव पास करो, प्रस्त न तो संगठन ही होगा और न उसके समाव में कुछ सुधार व उन्नति ही होगी, इस किये निवे-दन है कि यदि संगठन और सुधार करना है। तो ऐसी २ बातों को जो विरोध या असंगठन को पका (पाया दार) बना रही है, कोज २ कर्र कृद की किये, तभी कुछ हो सकेगा। संभव है
वह लेख कुछ तीका मालूम हो, परन्तु न तों
व्यक्ति विशेष पर सक्ष कर और न किसी की
विश्व क्तुरेत कुप हो लिखा गया है किन्तु द्याद्र
कीर दुः चित हृदय से सत्यार्थ व्यवस्था जो
व्यक्तमव में आई वा आरही है सो लिख दो है
आशा है जाति के नेतागण विचार करेंगे, और
विश्व कर्तु कर्तु चित समका जाय तो क्षमा करेंगे
क्का चार्ते वहुसंक्यक दुः जित जनों के हृदय के
वृत्तार हैं—

## 'अनुनय।"

खाहे भगवन्! मेरे ऊपर बज्ञ गिरावें। खाहे विद्य है। बस के गांजा बरसावें॥ खाहे अब ही कृष्ण सदन में मुझे बन्दकर। असिधारा भरपूर बलावें इस शरीर पर॥ ये सभी हमें स्वीकार हैं, सह लेंगे इनके। सही। किन्दु शीवहों हे प्रभी। यह स्वतंत्र भारत मही।

न्या. वा. इजारीलाह जैन 'न्यायतीर्थ

## होली ।

( सेसक-मीयुत सच्यापक ल्राइस्वरूत की )

वर्ष का अन्त है। रहा है। नई आशायँ, नई इसमें और नया उत्साह लेकर नृतन वर्ष आ रहा है। वर्ष के अंत और वर्ष के आगमन की सूचना देने के लिये हेल्ली, प्रेम और आनंद भरी हैं। ली राष्ट्रीयता से मरी होली आ गई है। सारा देश वर्ष भर के उद्देग, अम, सन्द, दुःव आदि की यूखवर क्तन आनन्द और नृतन हर्ष का प्रकार है। कर प्रमुख सरेगा। वास्तव में, हमारे पूर्व त बड़े ही येग्य, विद्यान और विचाद शील, थे, जो उन्होंने वर्ष के संत में पेख़े सुन्दर तेवहार की स्थापना की थी। उनकी बुद्धिमत्ता की करपना करके आज भी हमारा ह्रदय आनन्द, मिक भीर भ्रदा से उमझ उठता है। प्रत्येक देश के, प्रत्येक समाज के, प्रत्येक तेवहार में कुछ न कुछ तस्व सक्षिवेशित है।

हिन्दु धर्म की कथा \* में सुना जाता है, "कि प्राचीन समय में पुरुषमय भारत में हिरण्य-कश्यप नाम का एक दुईन्ति देख नरेश था । वह अपनी प्रजापर सदैव का संहारकारी भीषण चक चलाया करता था। उसकी कठोर आशाओं के कारण धर्म-प्राण ऋषि-मुनि भी धर्म-कार्यों से विरत किये जाते थे उसके दमन-चक की भीषण-गति से श्राष-मुनियों तक का नाकों दम था। वे धर्म-कार्यों से रोके जाते थे। हिरण्य-कश्यप की यह अधर्म-गति यहां तक बढगई कि अंत में घह यही कहने लगा कि त्रैलेक्य में ईश्वर नामधारी केई शक्ति या पदार्थ नहीं है। जे। कुछ है वह मैं ही हूं मेरी ही पूजा और मेरी ही भक्ति होती चाहिये। मंत में प्रजा उसके बखाचारी से शस्त है। उठी। वह बार बार अपने उद्धार के लिये ईश्वर का पुकारने लगी।

ऐसे ही समय में हिरणय-कश्यप की, धर्म-मार्ग पर लाने के लिये धर्म का प्रकाश करने के लिये, उसके यहां, धर्म के समान तेजस्वी पुत्र महाद का अवतार हुआ। थेड़ा सा झान होते ही प्रह्लाद धर्म की बोर चलने लगे। वै धर्म के लिये मतवाले हो गये। हिरण्य-कश्यप ने उन्हें रोका, समझाया, धर्मकाया, पर प्रह्लाद

<sup>\*</sup> चैंन वर्ग की कथा था शारांध विविध विवय कें देखिये। प्रदेश

मतवासे ही बने रहे! उन्होंने हिरण्य-कश्यप की बातों पर ध्यान ही न दिया! तब दैस्यराज ने उस सुकमार कीमल बालक की पर्वत-शिखर पर से नीचे गिराया, अतल-जल में डुबाया, पर धर्म की उस प्रकार ज्योति का प्रकाश और भी तीज होता गया।

श्रंत में हिरण्य-कश्यपने धर्म के प्रकर
प्रकाश का नाश करने के लिये बानी
बहिन होलिका से सहायता की मिला मांगी।
होलिका ने अनीत मयी होलिका ने अत्याधार कपी हिरण्य-कश्यप की मिश्रा दी।
घह प्रह्लाद की गोद में लेकर होली में बैठ गई।
परिणाम विपरीत हुआ। कभी न जल ने
बाली होलिका सदैव के लिये जल गई पर
घही भीषण अग्न प्रह्लाद के लिये शीतल जल
का काम कर गई। श्रंत में भक्तवर की रक्षा
के लिये स्वयं शक्त सम्राट् भगवान ने नृसिह
कप धारण कर हिरण्य-कश्यप का संहार किया
इस प्रकार अत्याचार का अंत हुआ और धर्म
की रक्षा हुई "।

संसव है, यह कथा सत्य हो, संभव है
यह कथा कि की सुन्दर करूपना शिंक का
उत्कृष्ट उदाहरण हो। पर, है इस में एक
भारी तत्य का एकभारी उपदेश का समावेश।
हिरण्य-कर्यप, अत्याचार, अनीति और अधर्म
का एक भारी भांडार है। यह इन पापों का
एक जीता जागता चित्र है। होलिका एक स्त्री
नहीं, अभीति की श्रंधकार मयी निशा है।
अनेक हृदय में भी हिरण्य-कश्यप के समान
स्त्रेच्छाचरिता और अनीति का साम्राज्य
है। यह अधर्म की सहायक है। अनीति सदैव ही
अस की ताक में रहते हैं। जहां इन दोनों का

एकछत्र राज्य हो, वहां अत्याचार का बास होना ही खाहिये। अनीति, अधर्म और अत्याचार के इस भीषण त्रिशूल के। कीन सह सकता है। इस भीषण त्रिशूल के। कल के समान सह कर कीन निर्मुल कर सकता है ! केवल धर्म।

इस कथानक में प्रहाद धर्म का उउज्जल खरित्र है। कविने इस खरित्र के विकाश की पराकाष्टा की सीमा तक पहुंचा दिया है। इस चरित्र में सत्य, धर्म, शान्ति, स्ता और संतोष का अद्भन संगठन दिखाई देता है। पिता कहता है, कि बेटा, राम कोई नहीं है। जो कुछ हैं, मैं ही हूं, मैं ही त्रिलोक का स्वामी हं मेरी शक्ति ही से यह संसार लगा हुआ है। यदि मैं चाहुं तो इसे क्षण भर में ही उलट दूं! मेरे भय के मारे सारे देव और दैत्य थर थर कांपते हैं मेरे भय से ऋषि मुनि तप करना भूल गये हैं वे तेज हीन हो गये हैं। अतः तुम्हें मेरी भक्ति करनी चाहिये यदि तम मेरी बातों पर ध्यान दोगे तो मेरे भक्ति निक्षेप मात्र ही से तुम्हारे लिये प्रलय डपस्थित हो जायगा।

पर सत्य के लिये प्रह्वाद पिता की इस गर्वोक्ति पर ध्यान नहीं दंते हैं। वे केवल धर्म के। ही सब कुछ समभते हैं। और शांति, श्रमा तथा संतोष पूर्वक पिता का अत्याचार सह लेते हैं। अंत में इन्ही सदगुणों के अपूर्व तेज से वे विजयी होते हैं। अधर्म और अनीति के भीषण त्कान के सामने सत्य धर्म का एक तिनका अवल अटल भाव से स्थिर रहता है। अनीति और अधर्म की भीषण दावानि, सत्य धर्म के एक छोटे से तिनके की जलाने में असमर्थ रहती है। हिरण्यकश्यप और होकिका

पाप के स्वक्रप हैं। प्रह्लाद धर्म का अवतार है। पाप अपना प्रबळ पराक्रम दिखळाता है पर धर्म सदैव शांत रहता है। अंत में धर्म नाश के कठीर प्रयक्ष में पाप का ही नाश हो जाता है। और धर्म का प्रखर प्रकाश, अपने सीगुने तेज से खर्मक उठता है। सब है, पाप पाप ही है। सत्य के सामने वह कबतक टिक सकेगा। अंत में उसका पराजय निश्चित ही है। उसे अन्त में सत्य धर्म के सामने परास्त होना ही पड़ेगा।

इस सुन्दर कथानक से हमें यही अमृत्य शिक्षा मिलती है। हमें सद्देव ही अधर्म और अन्याय से दूर रहना चाहिये। केवल सत्य-धर्म के दूढ़व्रती होना चाहिये। अधर्म तथा अन्याय कितने दिन चलेगा? वह एक दिन हमें हिरएय-कश्यप के समान ही मिटा देगा! तब फिर हम सत्य धर्म के अनुयायी हो, प्रह्लाद के समान ही सीगुनी चमक से चमकने का प्रयत्न क्यों न करें? क्यों न शांति, ह्यमा और संताप के साथ रहकर अनीति का सामना करें? क्यों न कष्ट सहने के लिये तैयार रहें? क्या इतने पर भी हमें सत्य छोड़ देगा? क्या सत्याकढ़ रहने पर हमारी विवय न होगी?

इसी सुन्दर शिक्षा का अदर्श लेकर होली आती और खला जाती है! पर हम क्या करते हैं? उस पवित्र आदर्श की अवहेलना और उऐक्षा! हम प्रह्वाद का आदर्श सामने न रखकर हिरण्य-कश्यप और है। लिका का आदर्श ही सामने रखते हैं! मानंद मनाते हैं खुशी मनाते हैं तो केवल इसिखये कि इस दिन उस अत्या-खार का जेत हुआ था इस दिन हिरक्य कश्यप और है। लिका का संहार हुआ था! हमें उनके पराजय पर हवं मनाने का स्थिकार ही क्या है ! चे पतित थे उनका पराजय ! यह ते। हमारे लिये केवल दुःख मनाने और रोने की बात है इस पर हर्ष से नाच उउना तो और दुःख की बात है ! यह ते। हमारी ही पराजय की स्वना है यह ते। हमारी ही पतित होने का प्रवक्त प्रमाण है ! यह आदमी दूसरे की, चाहे वह रात्रु हो पराजय पर सुखी होता है ते। यह भी अनीति, अत्याचार और अधर्म की बात है ! रात्रु की पराजय पर पतित के पतन पर यि हम दुखित होना सोख लें, यि हम उनसे सहातुभृति करना सोख लें तो हमारी विजय में संदेह नहीं यही हमारी विजय है, यही हमारे आनन्द मनाने का कारण हों सका है !

प्रह्वाद के शत्रुओं का संहार हुआ था, पर इससे वे सुखी नहीं हुए थे, उन्होंने भगवान से उनके इतापराधों के लिये क्षमा याचना की थी! यही प्रह्वाद की पूर्ण-विजय थी! यही सुन्दर आदर्श हमारे आनन्द का विषय है इसी पर हमारी होली की मित्ति—स्थित है! यदि हम भी अपने शत्रुओं के लिये, यदि हम भी अपने शत्रुओं के लिये, यदि हम भी अपने पतित तथा पापी माइयों के लिये उनकी हित-कामना के लिये मगवान से, सच्चे हदय से प्यार करना सीख लें तो होली का यह पवित्र पर्वं सार्थक हो जाय! होली का आदर्श सौर उद्देश पूर्ण हो जाय!

होली बा रही है-स्सिलिये कि हम अपने वर्ष भर के किये हुए सत् - असत् कार्यों का लिहाक्लोकन करें। किये हुए सत्कार्यों पर ख़याल ही न करें-उनके लिये हमारे मनमें स्थाना भाव रहे - स्थान रहे केवल किये हुए असत् कार्यों के लिये ! हनके परिणाम का विचार करें। उनके लिये हदव से दुखी हों ! फ्रेंबर से डब सपराचों के लिये क्षमा का हान मांगे! और आगे से वैसा न करने के लिये मन पर अधि-कार हो न क्षमार्थे - झासन करना सीकें! वर्ष

भर में हमने अपने कितने ही भाइयों को दुःखी किया होगा होली इसलिये आई है कि हम उस बाप का प्रकालन करें। कितने ही भाइयों ने इमें भी दुश्व पहुँचाथा होगा। हम इस ओर ध्यान भी न देकर उनसे केवल अपने अपराध के लिये समा-याचना करें। उनकी क्षमा-याचना म सुने - कान पर हाथ रख लेवें। केवल उन्हें ह्रदय से लगा कर कहें - आई हमारा अपराध अल जाओ ! इस प्रेम मयी होली में हमें समा करो ! यदि हमसे अपराध हो गया है - तो हम तुम्हारे ही भाई हैं- दंड दो, हम सहने की तैयार हैं। " यदि हम यह क्षमा और यह शांति तथा संतोष हृदय में धारण करलें तो संसार में हमारा कीई शब्द न रह जाय - रागद्वेष का सदैव की नाश हो जाय। यह मिट्टी का संसार सोने का ही जाय ! इसमें सुख की सरिता अपनी अजन्न-भारा से अनंतकाल तक बढ़ती रहे! यदि हम इतनी विजय प्राप्त कर लें तो होली का पवित्र इंदेश्य सार्थक हो जाय! यह आनंदमयी-यह राष्ट्रीयता मयी होली सार्थक हो जाय!

## जीवन-धन।

सिर कुता यहीं, उर कका नहीं

िठिक वाले, है कीन हरे।

मन-मन्दिर की भन्कारों से,

यह निकल पड़ा तुम कीन कड़े?

कर कृप कहा उन्टी समीर का,

सह आओ मेरे सहवास,

कस सुदुल हास्य की रेखा में

मालोकित था जग को उपहास ॥

बह महुत सी मुस्कान निरक्ष,

स्मृत हो भाषा कप यही।

बाते जाते मैं बौल बठा,

हो मया मोह का मन्त यहीं॥

जिनको देने मैं लाया था, निज जीवन का यह पुष्प नवीन। वे भाग गए मैं शोश कुका हो गया विरह का धार विसीन ॥

मन मचल गया मतवाला सा,
मुक्ताओं की मतुहार गई।
महती ममता का मान गया,
मद की गति की अनुहार गई।
उनमत्त बना यह मन-मिलन्द,
इस जीवन की सब आश तजी।
दौड़ा जीवन-धन के पीछे,

जिस ओर मधुर मृदु तान बजी 🌡

उस ओर गया जिस ओर गए,

बिलंबियों पर खड़ने बाले।
अधिकारों के उपसागर में।

बिन तरनी के तरने बाले॥
वह प्रखर तेज से आन मिला,

जग के कुण्टित व्यापार हुए।
जिनकी कण्टक का कर दिया,
वे सब के सब उपहार हुए॥

यह मिला बहुत संकट सहने पर कहने के। सारा निष्कर्ष, विचलित होगा अपने पथ से, निश्चित होगा उसका अपकर्ष।

वह उठा फूटकर प्रेम, अधिक संतापों का घमसान हुआ। कहते कहते ही दुखद कथा— मन मोहन अन्तर्ध्यान हुआ।

- प्यारे

## परवार सभाके प्रस्ताव की विजय।

फागुन महीने के लगतेही जवलपुर के घर २ में एक प्रकार की नवीन चर्चा होने लगी थी। चर्चा के होने का कारण यह था कि स्वर्गीय स० सि० मोलानाथ जी के नावालिग पुत्र का विवाह, जिन की अवस्था १४ वर्ष कुछ महीने की है—सिंगई खूबचन्द जी जवलपुर वालों की कन्या भी जमनावाई से जिन की अवस्था ११ वर्ष की है फागुन सुदी २ की होना निश्चित हुआ था।

किन्तु मंत्री परवार सभाने इस की खबर पाते ही परवार पंचायत जबलपुर का ध्यान परवार महासभा के जबलपुर अधिवेशन में पास हुए नीचे लिखे प्रस्ताव नं० ६ की मार आकर्षित कराया।

#### मस्ताव नं० ६

यह सभा प्रस्ताव करती है कि कड़की को शादी ११ वर्ष छड़के की शादी १५ वर्ष से कम में न की जावे। भगर इस नियम की कीई महाशय उक्षंचन करेगा। तो पंचायती द्वारा दण्डित किया जावेगा।

वर क्रम्या उभय पश्च का पूर्ण प्रयक्ष परवार समा ने एक प्रस्ताव की मनहेलमा करते हुए विवाह करने का था। एक वार तो प्रशंतक बार्यका हो वह थी कि पंचायत के असहयोगी होने पर भी वर कम्या बाळे विवाह कर सार्थेंगें।

परश्तु प्रसम्रता की बात है कि उभय पश का प्रपक्त निष्याल हुआ। यहां दर हम कारता पंजाबत की अशंका किये विमान रहेंगे कि नव उनके। वर की अवस्था १५ वर्ष सें कम मारुम हुई तव उसी समय भीमानीं (वर व कन्या पक्ष के घर लक्षाधोशों के हैं) का पक्षपात न करके अपने कर्चव्य का पाछनें किया।

समाज को इस की स्वना देने का केवल वही आशय है कि जब कभी ऐसा कठिल प्रसंग उपिन्यत होने तो हमारी पंचायतों का करांच्य है कि वे जवलपुर पंचायत की तरह निष्यक्ष-पात हारा निर्भीकता से निषदारा करें। व्यक्ति विद्येय के लिये परवार सभा हारा निर्धारित प्रस्तावों की अवहंतना न स्वयं करें और न करने देवें।

हम इस स्थान पर यह लिख देना भी उचित समकते हैं कि उक्त विवाह बन्द होने पर भी जवलपुर के घर र में उक्त चर्चा का होना बंद नहीं हुआ आवाल बुद्ध सभी की पुरुषों के उसकी भलाई बुराई के साथ चर्चा करना नहीं छोड़ा था। विशेष करके की समाज में तो आजकल भी यह विषय जोर के साथ खेड़ा जा रहा है। मैं इसे बुरा नहीं समक्षता क्यों कि कोई भी ऐसी कहि जो अज्ञानता के कारण अनेक दिनों से हमारो समाज में प्रचलित हो रही है उसका विरोध होने पर ऐसी ही इलचल उत्पन्न हो जाती है।

किन्तु यदि हमारी समाज की सियां लिखी पढ़ी होतीं तो वे ऐसे विषय पर शांतिता पूर्वक विचार करती—स्वयं सममतीं दूसरों को सममातों। इस प्रकार लाभ हानि के विवेचना हो अने पर ये सभी भी उच्च सस्लम्म के विकार जपना अन स्वरं न करतीं और व महते की समाय देतीं। मतयब की समाज के मेरा विवेदन हैं कि में इस विकार में अपनी अनिभिन्नता — अज्ञानता की दूर करने, का प्रयक्ष करें जिस में कि होने वाली अनेक क्षरीतियां आप ही दूर हो जावेंगी। कम से कम ऐसे आवश्यक विचयों पर तो पूर्वापर विचार करके समक्ष के साथ अपना मत स्थिर करें।

में जबलपुर की पंचायत के। इस की क्रिमोंक कार्यपद्धता पर अपनी हार्दिक कृतहता क्रकट करता हूं। और परवार जाति की अन्य पंचायतों से भी प्रार्थना करता हूं कि वे समय पहने पर छाटे बड़े का पक्षपात न करके अपना कर्ताव्य समझ कर न्याय करें तभी पंचायतों का कार्य स्वाय हर तभी पंचायतों का कार्य स्वाय हर से चल सकेगा।

गतांक में इमने उत्साही सज्जरों के नाम जी सङ्गठन के कार्य में पूर्ण निर्भीकता के साथ संहायता दे सके मांगे थे। प्रसन्नता की वात है कि कुछ सज्जनों ने भेजने की रूपा की है। किन्तु इस महान कार्य के लिये हमें और मो चारों अरेर के समाज के सक्षे शुभचिन्तक स्वयं सेवक बाहिये हैं। उपयुक्त संख्या हो जाने पर शीव ही कार्यकुक किया जावेगा।

> समाज सेवक, कस्त्रचन्द वकीछ. मंत्री परवार समा—जबलपुर,

# " बेकार नव जवान "

जाति की रक्षा करो, बेकार नय जवानी। इंड्रज़क्त को मत गँवामी, बेकार नय जवानी॥ बंद क्या कुर्द तुम्हारी, हुन्ते बतन बताओ। होस्त कहां गई थो, बेकार नय जवानी॥ उन्ने अज़ीज़ तुमने, बस सुफ़्त में खुटाई।
कुछ अब मी दिल में सोचो, बेकार नव जवानों॥
बेकारी ने तुम्हारी, तुमको किया है बुज दिल।
जददी से अब भी सम्हलो, बेकार नव जवानो ॥
है जाति को जद्भरत, सब्बे सहायकों की।
कह दो कि हम हैं, हाज़िर-बेकार नव जवानो ॥
गफ़लत की मीठी नोंदे, अब खूब सो खुके हो।
नरिग्स कहो कि उद्दो बेकार नव जवानो॥

"नरग़िस"

# यात्रा में एक लाख का चिट्टा।

जिस दिन में नागपुर अधिवेशन से लीटा। उस के दूसरे ही दिन एक पत्र श्रीयुत कुंवरसेन जी भूतपूर्व मंत्री परवार सभा का मिला। उसमें लिखा था. कि "आप को गद-याने के रथोत्सव मे अवश्य शामिल होना चाहिये. क्योंकि वहां जन संख्या अधिक इकही होने की आशा है इससे परवार वन्धु की प्राहक संख्या और शिक्षा मंदिर के उद्देश्य का प्रचार अच्छा होगा।"

में बड़े असमजब में पढ़ा । यद्य पि हो ग के कारण शिक्षा मंदिर बन्द हो गया था। इस ब्रिये श्रीयुत बाबू कन्छेदीलाल जी मंत्री शिक्षा मन्दिर ने भो जाने की सलाह दे दी। और यह भी कह दिया कि " अवसर पड़ने पर शिक्षा मन्दिर का उद्देश भर लोगों के प्रति प्रकट करना अवाल करने में उतना अधिक लाम नहीं होगा जितना देपुटेशन के जाने में होगा"

मैं ने सोचा यह तो सब हो सकेगा. विन्तुः फरक्री समाप्त होने की आवा अतः वर्णुः का ररा श्रंक प्रकाशित होकर पाठकों की सेवा में पहुँच जाना अति आवश्यक है— यदि में गद— याना बला गया तो फिर इस अंक के निकलने में बिलम्ब हो जावेगा । इसलिये इसे प्रकाशित करके साथ ही रथोत्सव में अपने साथ ले जाने में ही अच्छा होगा । इससे परवार समा नागपुर की सम्पूर्ण कार्यवाही भी समाज के सामहने आजावेगी. और समुदाय में पास हुए प्रस्तावों को अमल में लाने के लिये भी कुछ प्रकाश पड़ेगा।

बस मैं उसी दिन तुरन्त मैटर इकहा कर के प्रेस में पहुँ चा। पहुँ चते साथ ही मैंने प्रेस मैंने जर को सारी व्यवस्था सुनाकर वन्धु को अपने साथ गव्याना जाने के पहले प्रकाशित करने को नम्न याचना की। वे वन्धु को शीम प्रकाशित करने का बात सुन कर बीच ही में बड़े खिन्तित स्वर के साथ बोले "भाई आप को मालूम होगा कि इस समय शहर में ४:,५० तक होग के केश होने लगे हैं. चिन्क हमारे प्रेस में भी २,३ चूहे गिरे हैं अतपच भयभीत हो कर; प्रेस के कम्पोजीटर लोग भाग गये हैं। जो कुछ आते हैं उनसे इतने समय में चन्धु का निकलना किन्त है"

वनको ये बात सुन कर में अवसम हो गया - मुक्ते अपने सब विचार रोखिंचल्ली के समान नष्ट से प्रतीत होने लगे। किन्तु वहां किं करंड्य विमृद्ध सा खुपचाप बड़ी देर तक बैठा रहा। मन में कई विचार आते और जाते थे। किन्तु सहसा कुछ सहारा मिला और में तुरन्त अपनी साइकिल उठा कुछ मित्रों के पास पहुँचा उन्होंने मुझे सान्त्यना के साथ एक सम्मति दी। मुझे भी वह पसन्द लायी। अतः मैं ने किर नवीन दमंग के साथ जाकर प्रेस मैनेजर से अपनी वह सम्मति कही, वे सहमत हो गये, और प्रयक्त करने को कहा। तब से लगा-तार कई बार घंटों मेस में रहकर पूक संशोधन करना पड़ा और करना पड़ा कई कठिनाइयाँ का साम्हना।

मेरे जाने की निश्चित तारीक २ मार्च आ पहुँची। उसी दिन सबेरे पेस मेने बर ने केवल १०० कापी तैयार हो सकने की बात कही. मैंने गनीमत समभी। और माई नन्दकिशोर जो से दूसरे दिन वाकी कापियां मोची से लेकर प्राहकों के पास पहुँचा देने की बान कह कर उसी दिन शाम की डाक गाडी से गदयाना के लिये रवाना हो गया:

गत्याना को लिलिनपुर से उसर की ओर १२ मील पैदल रास्ते से जाना पड़ना है। इसे लिये रात्रि को ६ बजे हम इसी स्टेशन पर उतर पड़े। स्टेशन पर जैसा में समकता था स्वयं-सेवक आदि का कोई प्रबन्ध नहीं था। हां कुछ किराये की गाड़ीवाले वहां पर खड़े हुए थे. मैं ने उन्ही से मेला की न्यवस्था जानना चाही। वे बोले "स्थापना हो सुकी है और वहां अभी प्रायः ५०० आदमी आ सुके हैं। प्रत्येक देन से १५-२० अस्मी उतरते हैं सो हम गाड़ी का १॥) २) किराया लेकर उन्हें पहुँचा आते हैं। ललत-पुर में गत वर्ष जितना जमाव हुआ था उससे आधा यहां न हो सकेगा" अस्त

मैंने अपना सामान वगैरह अपने मित्र के साथ पहिले ही निन रवाना कर दिया था। अब मेरे पास सिवाय एक घोती के और कुछ या ही नहीं-हां बीना से मा॰ हरिश्वन्द्र जी मेरे साथ हो गये थे। इसलिये हम दोनों ने क्षेत्र-पाल मैं राजि विश्राम करने का निश्वय करके स्टेशन से बल दिया। खहां पहुँचने पर मालूम हुआ कि पाठ-शाला के छात्र तथा पं॰ शीलखंद जी खले गये हैं। साम्य से खंत्रपाल के पुजारी महाशय ने हमारे सोने भादि का उखित प्रयंत्र कर दिया। और समय अधिक हो जाने के कारण हम लोगों ने मी निद्रा देवी की शान्तिमय गोद में कुछ समय को खादर तानी। प्रात:काल नित्य कर्म से निश्चित होने पर

# श्रीमान् सेठ पनालाल जी टड़ैयां

समापति परवार सभा से क्षेत्रपाल में मैंट हुई। मेरा सम था कि आप गदयाना खले गये होंगे। मेंट होने का कारण यह हुआ कि आप प्रतिदिन प्रातःकाल - शहर से १ मील कूर होने पर भी क्षेत्रपाल में दर्शन, प्रतन, शास स्वाध्याय को आते हैं। क्षेत्रपाल के पिर्यमो माय में एक छोटा सा किन्तु मनोहर वगीना है उसके फाटक के पास पहुंचते ही पृष्पों की अस्तिन्द्रत करके हृत्य से स्वागत करती है। अभिनन्द्रन जैन पाटशाला भी यहीं है-यात्रियों के उत्तरने के लिये अलग २ समरा वने हुए हैं। तथा उनके आराम को सब प्रकार की सुविधा हैं। एक लम्बा कमरा अध्वासा पड़ा है, जो बन जाने पर व्यास्थान सभा मादि का काम देगा।

आपने बालकों को एक स्यायाम शाला बनवाने का भी स्थान बतलाया किन्तु उसे आप बिन्न तरह बनवाना बाहते ये वह सबंचित और व्यायाम शाला के योग्य नहीं था. इस बारक में ने उन्हें क्यां और कारंजा व्यायाम शाला के नमूने पर बनवाने को कहा। उसे बाहते समर्थ स्वीकार निया, और उसी जिन बाहते मारमा करने के किये कारीगरों को बाहा भी वे ही। सभी शाला के क्षात्रों को फुडकाक किछाई जाती है। इस खेल में पैसा कर्च होने पर
भी उतना लाभ नहीं जितना कि हमारे देशी
खेलों से होता है मैं शिक्षा मंदिर के छात्रों के
कवायद, कसरत, स्काउट मार्चिंग. दीव के
सितिरिक खो, इड्ड, भातीपाती मादि खेल
खिलाना मध्यक पसन्द करता हूं। कारव प्रतिदिन खेलों में परिवर्तन होने से ठिच भी
बढती हैं तथा 'भाती पाती' जैसे देशी खेलों से खेल ही खेल में नेचर स्टेडी [प्राकृतिक मव-लोकन] का भी झान होता रहता है। आशा है
कि सम्य संस्थाओं के संचालक गय भी छात्रों की शारीरिक सम्पत्ति बढ़ाने वाले देशी खेलों से सवश्य लाम उठावेंगे।

श्रेत्रपाल में श्री शान्तिनाथ मगवान की प्रतिमा दर्शनीय बड़ी मनोत्र और आकर्षणीय है। स्थान शान्तिप्रद और रमणीक है। यहां के सम्पूर्ण कार्यों के सञ्चालक तथा रक्षक श्रीयुन सेठ पक्षालाल जी रहीया ही हैं।

हमारी आपकी बातचीत-निरीक्षण आदि में प्रायः ८ वज चुके थे. उसके पहिसे ही आपते घर चल कर भोजनीपरान्त साथ ही में पद्याना चलने की बात कह दी थी. मैंने उसमें कोई आनाकानी भी नहीं की. और करका ही क्यों के क्योंकि उसके पहिसे ही मैं ने आप को अपने आने की स्चना देकर प्रबन्ध की प्रार्थना करकी थी। अस्तु।

बैस्त तांगा तैयार ही था. क्लमें सामान रक्षवा कर हम छोग घर पहुँचे। और वहाँ पर भोजन करने के पश्चात प्रायः २ क्जे गहवृत्ताः को रवाना हुए।

सेठ जी सा० ने भभिनम्बन और किनेक्क्य दास देगों वासकों को भी साथ में बैडा सिया था। मभिनम्बन की उमर वभी बाय: ११ वर्ष की देगों। इस उमर में प्राय: वड़ों के सक्के बंदें छाड़ है होने के कारण नौकरों की नेत्र में कैंकरें हुए हमने देखे हैं। और फिर देखा है कि अब वे सम्पत्ति के स्वामी हुए ते। उनके मुनीम अरिम्हों ने उन की मोला सम्मकर उन पर अपना पंजा जमायां और धीरे २ सारी सम्पत्ति हड़ पने छने।

किन्स अभिनन्दन के। चौथी क्रास इंग्जिस की शिक्षा दी जारही है। यह तीव बुद्ध बालक है। कर्कणा शक्ति बहुन अच्छी है। निरी संस्कृत की शिक्षा पाने वाले शास्त्री कक्षा के क्षाच भी अभिनन्दन के नेचरम्टेडो (प्रःकृतिक अवदीकत ) के प्रश्नों का उत्तर दें। का एका-यक कक जाबेंगे। समाचार पत्रों के पहने में भी उसकी रुखि है। परवार बन्धु के दानों आंकों के। ध्यान पूर्वक पढ़ कर गःयाने में हम से एक बार जानि की गिरी हुई दशा पर शोक प्रकट किया था। ऐसे हे नहार बालक की मंगल कामना के लिये किस का प्रत्य न उक्क पड़ेगा ? जिनेश्वरदास अभी बालक ही है। उस की बुद्धि का अभो विकाश कहीं हमा है। इन्हीं देश्मों बालकों और सेठ जी सा॰ की प्रमादमयो चर्चा में १२ मोळ का सफर इक भी नहीं मालूम पड़ा। और प्राय: ५ बजे रथोत्मव बाले मेला के मैदान में मंहर मे पास पहुँच गये।

वै बात हम की स्टेशन पर ही मालूम हो चुकी थी। कि बहाँ पर ठहरने के छिये हेरे ह सर्गेयह का उचित प्रवस्थ छितपुर की तरह नहीं किया गया है। इसलिये हम छोग सीथे पाइकाला के केम्प में पहुंचे। यहां पर पं॰ शीलन्य की एक शबदी पहिले ही से सलम रक्की थे। इसलिये वह छानों की खड़ी कर दीमई। और अवसी हानहीं में हम होगों का सामान रक्का गया।

पास ही में भीमान् पं अध्योखंद की लक्ष्मर बालों का कैम्प था। आप सफटमंब थे। सुनने में अःया कि उहरने का समृत्यित प्रवस्थ न होने के कारण आप सरीष बापिस जाने बाके थे। किन्तु फिर उसी त्यीं केशी की प्रार्थना करने पर ठहर गये। इन्हों से बात चीत हो रही थो। कि साम्हने से बन्नते हुए अब्रेती वाजे हीता कसा हुआ हाथी और कुछ भा रमियों का भार इसो भार भाता हुआ दिवाई दिया। माला में आकर सेठजी साव की सब वी कि सब लोग आ। का स्वागत करने आरहे हैं। स॰ (स॰ लक्ष्मीचंद (रघोटनव कराते वास्रों) ने पूर्णों की माला टडेंबा जी के गले में दाइना चाहा परन्त संडजो ला० में इसे अस्वी गार करते इए नम्रता पूर्वक कहा कि " में यहाँ धर्म कार्य समक कर आया है अतः मैं इस महत् कार्य के साम्हने अपन स्वागत का कोई आवश्यकता नहीं समभता है। और न मुझे इस आइम्बर का कोई इच्छा ही है। इच्छा बंबळ इतनी है और यही मेरा स्वागत है कि यह कार्य सातन्त समाप्त है। लोगों के। कोई तकशीफ न है। "। लेगों के बाबह करने पर भी आप हाथां पर नशें बैठे, फिल्तु मंद्रप की एक व्वक्षिणा देतें हुए प्रसम्भता सहित सब की विदा किया।

उस दिन ८ बजे शाम ही से कुछ भीता लेग एं । लहमी चन्द भी के भान की राह जेह रहेथे। दी तीन चार आहमी भी बुला अध्ये थे। परन्तु ६ बजते २ मालूम हुमा कि भाष भा रहे हैं। आप की डमर दल बुकी है इसी कारण खीका के बराबर जैंगी गड़ी बाप के बैठते के। इसकी गई थी। बैठने के साथ ही एक हवागी जी में शास्त्र के बेम्दन खीम कर खीका पर रक्ष दिये। पंडित भी का मगहा-बरबा शुक हुमा। परन्तु बीच ही में गेस के लेख से अधिक गर्मी लगते के कारण उसे दूर दहा कर रक्षने की आहा। आपने दी। श्रोताओं ने तुरन्त बैसा किया। आप शास्त्र के पने तक नहीं पढ़रते हैं। किन्तु अपने श्रीमुख से धारा प्रवाह कथन करते खंडे जाते हैं। बीच र में ज़ब साप इंग्डेण्ड के पहाड़ों, नदियों, मिटायों बादि की संख्या गिनते र कह देते "कि वस नाम बहुत और समय थे।ड़ा है" तब के।ई र श्रोताओं का "और कहने" का आग्रह-मनुहार का धानन्द दे देता था। और हमारे पास बैटे हुए श्रीमान पंडित वंशीधर जी भी मानों एक मधुर मुसक्यान से उन का

शास्त्र सभा के समय बहुत से ऐसे लोग भी दिखाई देते थे कि जी आंखें मीच कर सहस्रीत हो जाते थे। परन्तु भजन होने के पश्चात् नृत्य देखने के लिये सब से बागे जाकर बैठते थे।

श्रजन मंडलियां को जगह की आई हुई थीं जै। प्रायः बुन्देलखरुड ही की थीं। उनमें केई २ सेन नाम मात्र की हो कड़ी ही जाती थीं।

किन्तु एक जगह (प्रायः बानपुर) के दे कहा की का नृत्य और गान भगवान की भक्ति की लिये गदुगद कर देता था। पास २ में अपना मलग ने को परवाह किसी की नहीं थी। पेसे अपना पास होने को परवाह किसी की नहीं थी। पेसे अपना पास होने को परवाह किसी की नहीं थी। पेसे अपना पास के में हैं से तो हमने हुई ''घसेया पास क'' भी कहते सुना है। बड़ी मालूम राजि की कितने बजे तक यह होता हुई। हम लेग प्रायः ११—११॥ बजे कितने बजे तक यह

प्रातःकाळ शौचादि सत्यों से निष्त्य दोने के सिथे एक कुए पर गये वहां पहुँचते साथ श्री वर्षों कार्निस्टिविक ने आवाज दी कि ''स्स कुष का पानी नहीं भरना' हम लेग दिडक्कर बाई होगये किन्तु उत्तर दिया गया 'कुशा पानी भरने की ही होता है इसे रोकने का आप की कीई अधिकार नहीं हैं" उसने कहा "दरेगा साहब का हुक्म है कि रस कुए का पानी किन्नी की न भरने दिया जाये" सेंड जी सा॰ ने कहा 'पुलिस वालों की एक कुशा अपने लिये रोक रखना न्याय संगत नहीं इस कुशा की रोक लेने से मेला के लेगों की बहुत तकलीफ होगी" कानिस्टबिल ने कहा 'आप हारोगा साहब के पास बलियें" उत्तर दिया गया ''उन के स्वयं बुलाने पर जावेंगे'।

दारोगा साहब ४० कदम की दूरी पर अपने केम्प के पास खड़े २ ये सब बातें सुन रहे थे। इसिलये उन्होंने बड़ी तेजी के साथ बुलाया और पहुँचते साथ हो पुलिस के रीब में कहा "आप लेग इस कुए पर पानी नहीं भर सकेंगे किसी दूसरे कुए पर जाइये" सेठ जी साहब ने कहा "कि में बिना कारण रोके जाने से पानी मरने का अन्य कुए पर नहीं जा सका" जब दरेगा साहब ने देखा कि ये लेगा पानी मरे बिना न रहेंगे। ते। उन्होंने अपनी शान रखने के लिये नाम प्राः -- इतने में पास खड़े हुए एक कानिस्टबिल ने सेठ जी सा० का परिचय दिया । तथ हरेगा जी को कहना पड़ा "कि आइये पानी मरिये"।

जब गत वर्ष आपके बुलाने पर हम ललतपुर के रथोत्सव वाले मेला का प्रवन्ध करने ६० हवयंसेवक लेकर पहुँचे थे। तब पहुँचते साथ ही आपने किसी प्रकार की राजनतिक सर्वा न करने की बात कह दी थी। मीर इसका कारण मैंने प्रायः अफसरों की प्रसंक करने का सीमा था। परन्तु वस्वाने में स्वक इसने इस तिरह निर्मिकता की बातचीत सुनी तब हमारा पेंदिला बिकार कुछ पर्धितन हुआ। जिसका समर्थन स्वयं उम्होंने किया।

इस मेला का प्रबन्ध करने वालों में स्थायें से का कहलाने के ले एक भी नहीं थे। सितः पुलिस का हो दिन और उन्हों की रात की बाजार की दूकानें के लिलक्षिले लगाई गई की ! में लोगों के इस कथन को सर्वथा स्थी-कार नहीं कर सका. कि इससे पुलिस की मुद्दी गरम हुई होगी। हां मेला शुक्क हाने के पहिले यदि दरीगा जी वगैरह को सिगई लहमीचन्द जी ने कुछ इनहम दी हो ती वे होगीं जानें।

किन्तु इतना ते। मैं अवश्य कहूंगा। कि
यदि स्वयंसेवकों का प्रबंध होता ता उससे
बहुन कम कर्च में अच्छा प्रबन्ध होता - और
बात की बात में ५-७ हतार की चीरियां न होने
पातों। सिगई छक्ष्मीचन्द्र जी की पंगत के दिन
दीड़ते हुए श्रीमान सेठ पन्नालाल जी टडिया के
पास यह कहने की न आना पड़ता कि " हमने
सुना है आज कर्मोशों के झारा तुम्हारी पंगत
लुटवा ली जावेगी - और दरीगा साहब उसके
कोई जिम्मेदार नहीं होंगे ' यह सुन कर सभी
बोग बड़े बिन्नित हुए किन्तु पीछे यह कात
मूठ निकली - बहि सच मी होती ते। पेसे
अवसर पर स्वयंसेवकों का प्रबन्ध

सम कर्यानक के दिन बहुत कम लेगा स्वास में मन्ने थे। औरतें जेवर सृद्धियां सरीवने में कमो थीं। पुरुष विचारे हिंद्रोलों में भूजते, किमों के साथ केलते-रिश्तेकारों की तकाश सम्बंद, और केले स्वस्कृतें वैदे विकार देते थे। जिस दिन रक्ष की फेरी फिरने बाली थीं खसकी पहिली रात की सिगई लक्ष्मीचन्द और खड़े व्याकुल हुए फिर रहे थे। उस व्याकुलका की मिराने के लिये बापने राजिही की पंचीयत खुलाने का बुलीया फिराया। प्रचायत उनकी खास मंडप में बैठो। लीग चिन्तत थे कि आंत पंची के रकहे करने का क्या कारण है। भेद खुलने पर मालूम हुआ। कि "हाथी के महावती मसले हुए हैं। यदि उनकी स मनाया जावेगा तो वे रथ खींचते समय हाथियों की विखला हैंगे। "उनकी बुलाया गथा और चिहा की अतिरक्त १००), ७५) तथा कुछ कपड़ा देना निश्चित कर दिया गया।

प्रतिष्ठावार्य जी ने एक दिन में है। करुपानक कर डाले। एक दिन के नागा है। का कारण जैसा सुनने में माया दैसा हमने तलाश नहीं किया।

मगवान की आहार सक सिक स्वकृतिकार जी की वृद्ध माता ने कराया था। बाहार देते समय दान का महस्य कतस्त्राया गया। चार दानोंमेंसे विद्यादान और श्री दिगम्बर जैन शिक्षम मन्दिर जवलपुर की उपयोगिता बतलाई गई। तो उनकी वृद्धमाता ने २०१) औरअन्य उपस्थित सक्जनों में से भ्रोमान सेंड पन्नालाल की ट्रियम ने ५१) तथा फुटकर मिलाकर

### शिचामन्दिर को ४१२)

दान में मिले। किसका उज्लेख है पुटेशन के समय न किये जाने के भी उसी समय को गों से कह दिया था। जिस दिन रथ की पैरी फिरने वाली थो. उस दिन भातःकाल से मंद्रप के पासवाले होरा मोडकी स्थान रहने के कार्य इटवंडपे अर रहे थे। बाहर से कोनेन दर्श की का भी आना शुक्र है। गया था। लोग जन्दी व भीतन करके तैयार है। रहे थे। ऐसे समय में इसके। परवार बन्धु के प्राहक बनाने की बात सुक्को - उसका कारण यह था कि इस समय क्रीण अपने र डेरों में थे। अतः साथ में भोमान सिंठ पनालाल जो टडेया, कठरवा नन्द्किशीर की, भाई नाथूराम जो वरया, बीधरी द्याचन्द सी आदि सज्जाों का देपुटेशन देरों र जाकर यरबार बन्धु के प्राहक बनाने लगा। प्रत्येक गांव की बांदनों अलग र लगी हुई थीं - अतः जिस गांव की बांदनों में पहुंचे कम से फम एक न एक प्राहक अवश्य बनाया।

कोगों के समकाने में अधिक समय व्यय होता था। किन्तु फिर मा दे। पहर तक केवळ ३ घटे में दम कीगों ने

### परवारवन्धु के ८० ग्राहक

बना शांडे। जिसका भेष एक सञ्चनों के। है।

ध बजाये। लोगों की दृष्टि रथ पर है।

सहावती लोग हाथियों की गक्षा और प्रिटाई
बिका रह दे-उनके सिरार धड़ों पानी अप्टकर

सृष्तिक डण्डा किया जा रहा है। इतनेमें उनके
पास एक इथनी आई उस की देखकर एक
हाथी विवका उसके विचलने ही प्राण लेगर
भीड़ मागी किसी का दुपटा, किसी की टोपी,
किसी को पांग्या गिरा—किन्तु पास में बड़े
हुए मारी वाले ने उसकी गर्दन के पास
कीर से अप्टाना की लगते ही खून की
भाद कम गई सेरी खून गिरा। फिर उसे शान्त

इस समय रथ के चारों भीर ही भीड़ नहीं थी. किन्तु कटघरे से लगाकर दूरतक अजैन के गीं का समुक्तिय देखने में जाता था। कोई २ ते। खुशों की शाकाओं यर बड़े हुए रथ खलने का दश्य देखने की उत्सुक है। रहे थे।

इस समय ग्या चलाने चाले की हृद्यस्थ गति का अनुमान सिवा सर्वत्र के और कीन जान सका है। इम लेग तो जैन धर्म की प्रभावना बढ़ाने वाले इस समय के हृश्य की देखकर फूछे अंग नहीं समाते थे।

भ्वति २ श्री जी लाये गये. श्रीर वे मितिष्ठाचार्य सहित पहिले अण्ड में विराजमान किये गये। दूसरे बाज्ड में नात निश्तेदार तथा स्वयं निगरं लश्मीचन्द्र जी बंदे। पहिली फेरी बढ़र लुह र का फिर चुकी थी पश्चात घीरे र सान फेरी और किमी। प्रत्येक फेरी में हाथी के सिर पर से घड़ा धड़ नारियछ फोड़े जा रहें थे। इस प्रकार बिना किसी उपद्रव के यह कार्य पूरा हुआ। सब लोग अपने र हेरों में जाकर दूपरे दिन जाने की तथारी में चिन्तित हुए। किन्तु गत ही को मालूम हुआ कि एक पंगन और होने वाली है। इसलिये कुछ लेगों ने जाने का विचार मो स्थात कर दिया!

उसी दिन राजि की शास्त्र सभा के बाद पंच इकट्ठे दुए और यह त्रिचार होने समा कि इन की कीन सा पद दिया जाये। रीति के अनुसार

### सिंगई लच्मीचंद जी - सवाई सिंघई

बनाये गये। पहिले चंदेरी की परिवा पश्चात प्रत्येक पंचायत और रिश्तेदारी की बांधी गई। यहां पर हम एक बात किंवाना और भूळ गये थे। यह यह कि अब इसकी विक्रकी रात का क्रेम मृख्य गान में क्रमें दुर्प थे। सब वहीं पर इस कुद्ध लोग सेठ पदालाल जी दहें या के समापतित्व में कुछ पंचायतों के भागड़ा तथ कर रहे थे। जिनकी इरक्वास्तें वहीं पर मिली थीं।

अन्तिम दिन विमानों की विदार्श का कार्य १० बड़े से प्रारम्भ किया गया। एंन्स इक्हें हुए और प्रत्येक विमानों की दूरी का विनार करके २०). २५), ५०), तक नगद विदार्श दी गई। उनके साथ सहारमपुर की एक गरीब बाई के खँबर छन्न भी दिये गये। प्रायः ७० विमानों के। निदार्श दी गई होगां। उदयपुर संकृत्रस, सस्ततपुर, पपेता, मुगावली की पाठतासामें के। भी क्रमशः =१), ६५), ५१), २५), ५१), विद् ई में दिये गये थे। पीछे से

### परवार बंधु को सहायतार्थ

२५) हम का भी विये गये थे। जब मुझे यह
मालूम हुआ कि कुछ छे।गा ने भे जन के लिये
सामान छेते समय प्रत्यक दिन मधिक संख्या
बतलांकर काम लिया, तेर बड़ा दुःक हुआ।
छोग धर्म काय में भी आकर सखारजता का
परिचय नहीं देते। श्रीमान सेठ पशालाल जी
टड़ेया के यह बात स्पष्ट कहने पर कुछ
सुन्देलकदडी छोगों ने तेर दल बाध कर पंजायत में न्याय कराना खादा था। ऐसे अवसर
पर मुख से न रहा गया—तब जा २ बातें में ने
भी देवी थीं दन का उहलेका भी दली समय
और कर दिवा। जनता खाद है। गई।

इस समय ध्रम करी पहले के कारण हम व्यास्त्र हो रहे थे। परम्य जब हमने संख्य के बादिर वढ कर देखां तो मासूम हुमा कि केम अपना र सोडा किये बाड़े की ओर पंत्रत में जा को हैं। सुपहा सिर पर पड़ा है- पक्षीया जिसस रही है किन्दु उनको **जुन उसी मिटाई की बोर** स्रग रही है।

में बैठ गया और अपने इन आइयों की दशा पर विचार करने लगा - इनने में श्रीमान संड पद्मालाल जी टडेया का संदेशा माथा है कि तांगा तैवार है। आप चलिये में पोझे भावा है।

सार्थकाल का सहावना समयथा सूर्य भग-बान अस्ताचल की भीद में अपना मुंद खिपा चके थे. केवल उनको आभा से पश्चिम दिशा भरुण विकार दे रही थी - उसी समय हमारा साँगा जाकर एक जगह कड़ा है। नया. पृक्षने पर मालूम हुआ कि सागे गाड़ियों का पना महीं कि फिननों दर तक हैं - और क्यों जड़ी हैं ? में अपवाप बेटा रहा। और जब प्रायः १% मंद्रे में आगे की गाड़ियां चर्की तब मैं भी आगे कलकर किसी इसरे रास्ते से हो कर खलतपुर पहुँच गया। वहां शक्ति की पहुँचने पर मैं विखली समस्त वातों पर विवाद करते २ सी गया। सेकर उठा तो किसी ने मुक्त से कहा कि " इस यात्रामें सक लिक सहयोजन्दजी भार बादिर के वान्नियों का खर्जा मिला कर प्राय: १ लामका चित्रः तैयार होना है "। मैं ने कहा "ही क है इसके साधर जिस दिन हमारै भाइवीं को रुलि शिक्षा की ओर भी हो जावेगी डली दिन हवारी समाज का संबा सीमाग्य सर्य काकेता" उन्होंने एक गहरी सांसली और मैं ने भी जवलपुर भाने का स्टेशन का रास्ता लिया।

" एक यात्री "

3. 4

#### विविध विषय।

#### १ भार्षिक सम्पत्ति ।

समाज में धार्मिक सम्पत्ति की कमी नहीं है। हजारों लावों द्याया मंदिरों में पड़ा हुआ है लावों रुपयों का दिया हुआ दान दाताओं के सर में ही सड़ रहा है। इस धन का भमी तक साइयोग बहुत कम होता है या की कहना खाइये कि होता ही नहीं है किर भी इसकी पूंछ ताछ करने वाला कोई नहीं है संस्कृत में इस कहाबत है।

<sup>श्</sup>अनायकाः विमर्यस्ति नश्यन्ति बहुन नायकाः"

जिसका कोई मालिक नहीं या जिसके जहतं मालिक हैं यह चस्तु नष्ट हो जाती है हमीरी समाज में दोनी बातें हैं। इसलिय इसकी हुईशा का बना ठिकाना है! शुर्वेल और नीम पर बढ़ी। हमारी समाज में अस्थावर धार्मिक महपत्ति तीन तरह की है। (१) अविंदी के भंडारों में जमा है और मंजार किसी औमान के हाथ में है (२) किसी संस्था की रक्षम है वह भी किसी औमान के हाथ में हैं (३) वह रक्षम जो अभी तक दाता के घर में पढ़ी हुई है।

विश्व के हीनों रकतें समाह्य हैं किर भी निविद्यों के कार लोगों की भ्रद्धा अधिक होने से अंकार का भ्रद्धा आधिक होने से अंकार का भ्रद्धा आपता है। विश्व किसी से कहा जाय कि मंदिर के धन से विश्व का कार्यों के बहु तुरंत कान पर हाथ रककर वड़े आर्च्य से कहेगा "पा निर्मान्यद्रथा लेकर लाइ मेरी को लोगे?" हम यहाँ विश्वार करेंगे कि मंद्धार का द्रव्य कहां समावा साता है भीर कहां कहां लगाया सा सका है।

यह स्मरण रखेंचा खाहिये कि बेदिर की द्रियं खेंहन्त भगवान की नहीं दिया जीता है बास्तव में मंदिर की द्रुव्य देने का जेतला है बास्तव में मंदिर की द्रुव्य देने का जेतला है व्यक्तिगत स्वामित्य की हटाकर सामाजिक स्वामित्य स्थापित कर देना जो द्रुव्य दमारी कहलाती थी वह सब पंची की या समाज की कहलाते लगी।

इसका यह मतलब नहीं है-कि अब हैन उसका उपयोग न कर सकेंगे। हां हम व्यंकिंगत स्वामित्व रखकर उपयोग न कर सकेंगे। मंदिर को पुस्तक के ऊपर हमारा अधिकार नहीं है-मगर हम उसका उपयोग कर सके हैं। मंदिर में जितना धन जाता है उस सब का उपमान या उपयोग हम ही करते हैं। मंहार के द्रव्य से दरियाँ और चटाईयाँ मानी हैं बैठते हम हैं मंदिर की सारी इमारत का उपयोग भी हम ही करते हैं पुस्तकों आती हैं पढते हैं मालापे बनती हैं जाप देते हैं घे।तियाँ भाती हैं पूजा के सिये पहिनकर खड़े होते हैं। ध्रुप जलाई जाती है उसके धुँ वा उहते समय नाक वंद नहीं करते मंदिर का चम्दन लगाते हैं यहां तक कि माली को चढी चढाई द्रव्य देकर सफाई कराते हैं। उस सफाई का उपयोग भी हम ही करते हैं। इससे मालून हैं।ता है कि मंदिर में द्रव्य देने का मतलब भगवान के पास पोटली बांध कर रख देना नहीं हैं। किन्त उसका ऐसे कार्यों में उपयोग करना है जिससे सब समाज का हित है।

नागपुर अधिवेशन के छड़वें प्रस्ताव से यह ैं सिंख है। चुका है कि अन्तिर की संस्थित प्रव्य को स्थानान्तर में उपयोग करना उसित हैं।

मदि मन्त्रिर में हुट्य बहुत है और खायतेरी अह अर्थकारू नहीं है ते। उसका हुट्य इस कार्मी में लगा देते से के पूर्व हाति नहीं है। सकी ये भी धुमें के अंग है और समाज से सम्बन्ध रखते हैं।

इसिलिये किसी आकस्मिक विपत्ति के लिये कुछ धन बचाकर रोष धन ऐसे कामों में लगा देना चाहिये। धर्मशाला बगरह बनजाने से समाज का लाम तो होगा ही मगर एक स्थावर सम्पति भी हो जायेगी जिसे कोई पया न सकेगा। हम यह नहीं कहते कि धर्मशाला ही बनवाई जाय इस धन के द्वारा लायब्रेरी, जैनधर्म के स्वद्भाप की प्रकाश में लाने वाली पुस्तकें बटवाना, उसकी जगह का जीणोंदार कराना, तीथों के लिये किसी प्रकार की आवश्यकना हो बसे पूरी करना आदि बहुत से कार्य किये जा सके हैं।

संस्थाओं की रकमों की भी वही भारी दुर्वशा है यह जहां पड़ी हैं वहां ही पड़ी रहती हैं उनका व्याज मारा जाता है और धीरे धीरे उसका थांस्तरव ही बिसक जाता है। इसका एक बड़ा भारी कारण यह है कि समाज के लोगों में अभी अपनी जिम्मेंदारी का झान नहीं है और न वे समब्द बना कर लाभ उठाना जानते हैं।

किसी प्रकार रो धो कर पाठशाला खुल जाती है। मगर विचार अध्यापक जी हाथ पर हाथ धरे बेठे रहते हैं। दो तीन लड़के आ गय तो मा गये नहीं तो बेठे बेठे घर चले गये उन खेगों का रतना भी कान नहीं है। कि जब रुपया कर्च होता है तो उसका लाम भी बेठामा चाडिये कहा जाता है कि क्षेम स्वाधी होते हैं लेकिन हम कहते हैं कि स्वाध-कि बेरने की भी मह नहीं है इसका कारण है प्रमाद और मुखंता, बर बेठे गुण्ये करेंगे। मगर दें। मिनट की पाठ्यका में जाकर न देखेंगे कि क्या दें। उनके छड़के दें जो दिनरात खेल कृद या दुराकार में लगे रहते हैं। उन्हें इसकी पर्वाद नहीं है। बस वे तो अपना कर्तन्य समक्ते हैं सन्तान पैदा करना और उन के लिये इस धन होड़ जानो।

लेकिन द्वाइयों की पिटारी रक्ष कर रोगी बनने की अपेक्षा बिना दवाई एके निरोग होना अच्छा है धन से लड़े हुए पक्क बनने की अपेक्षा निर्धन मनुष्य बनना मला है। यदि इस सभी बात पर समाज के लेगों, का ध्यान है। दशाब्द के भीतर ही समाज का काया पलट हो जावे और ये संस्थाएँ कंडे, की आगी न बन कर विजली की बसी बन जावें।

तीलरी सम्पत्ति है जा दाता के मह में पड़ी, रहती है।

हम यह कह चुके हैं कि समाज की अभी भगनी जिम्मेदारी का ख्याल नहीं है इसिलंके दाता या उसकी सन्तान सोखती है कि "दुष्यान हैं तो किसे हैं जिसे हैंगे वही का जायगा या बैठा र ज्याज खायगा इसकी अपेक्षा तो यही अच्छा है कि मैं ही इसका उपसेंग कह " वस इसके इन विचारों से संस्पत्ति उसी के घर रह जाती है और धीरे र वहीं रह जाती है समाज में यदि संगठन हो और उसे समाजिक अब इ सुरुक्ति रहने की विन्ता हो तो ऐसी प्रदेश म

दां कुछ दाता महाशय पेसे भी होते हैं कि भीके पर जेशा में आकर बेलि ता देते हैं या सत्यु शय्या पर पड़े हुए बाप या सता से बहैं मेम पूर्वक कहते हैं कि "आप को जो कुछ दान करना है। कर दीजिये हम सब खुका देंगे " विखारा बुद्दा विश्वास में आकर दान करके परक्षेक खला जाना है इचर रुप्यों का घर से निकलने का क्याल आने ही बेटा के पांचा भी परलेक गमन की तैयारी सी करने लगते हैं बस धन भी द्याकर उन्हों के घर में बैठ रहता है।

ये सथ पाप घटनाएँ प्राप्त पंचायत की कायरता से होती है स्सिताये थे। इ. १ पाप का करोड़ उन्हें भी मिल जाना है।

पंचायत की चाहिये कि दिया हुआ रुपया सुरुष ले ली और यह तीनों तरह का धन कुछ मले आदमियों के शास हणाज पर जमा करहें यदि इस तरह हयाज पर जमा न हो सके ना सरकारी बैंक में ही बाल दे मगर किसी के घर यों ती न छे है। बाना लेगा विये हुए दुख्य की अब तक घर में नहीं निकालते तब तक उसके स्वाज आने का पाप उनके सिर पर लदता स्वाज शामें का पाप उनके सिर पर लदता स्वाज शामें को इस मोटे पाप करने में तो शास्तिश्व होना चाहिये।

#### 

भारतीय जनता खाहे वह किसी मी धर्म को मानने बालो क्यों न हो — माराग्य, समाज, भीति अर्थशास्त्र आदि के नियमों का पालम करने में आवाकानी कर देगी। उन्हें उपेक्षा से देखेगा — ब्राह्म देखेगी भी नहीं। किन्तु अर्थशास्त्र के साम पर उसे यह कुछ करने की अप्रक्रमका सहीं है। यदि काई उसके विषय में कुछ जानता भी न हो तो आनते की भी केशिश किये विका उसे करता आयेगा। मतल ये कि धर्मशास्त्र के काक्यों पर भाग्तीय जना का विश्वास रहा है। भीर प्रत्येक धर्म के धर्मात यों ने इस विश्वास पर हुद रहने का जगह जगह पर पूर्ण प्रयक्त भी किया है।

इस का फल यह इमा कि जो बात जिसकी मच्छी लगी उसने उसे धर्म के नाम पर समुदाय शकि से करवाना शुक्क कर दिया। जब कि प्रकृति नये साज से अपना ग्रागर करती हैं - पेड़ अगने पुराने पत्तों की परिस्थाय करके के। मल की वलों में परिवर्तत होते हैं तब मनुष्यों का भी होली के तैयहार में नई डमंगों के। साथ लेकर 'दक्क है होता एक साधारण बात है। हिन्दू शास्त्र उसे दिरएय-कर्यप और प्रहाद के कप में इस तैयहार की कराना करते हैं- किन्तु जैन धर्म के अनुमार होली एक निकृष्ट और राक्षका नैयह र है। उसकी कथा सक्षेप में इस प्रकार हैं:---

" जयपुर के राजा जयवर्ण के समय में मनोरथ नाम का सेंड और उसकी स्त्रो सक्ष्मी-मतो रहतो थी। खार पुत्रों के अतिरिक्त इसके एक होलिका नाम की पुत्री भी बरवश हुई। बड़ी है।ने पर उसकी शादी हुई। किन्तु शादी है।ने के ४ दिन बाद ही वह । धिध के विश्वित्र विधान से विधवा हो गई। ऐसी अवस्था मैं पिता ने उसे घर बुका क्रिया. एक दिन बह पिना के शयनागर में उद्वीपक सामग्री की देख कर छत पर टइल रही थी- कि वहां के काम-पास राजक्रमार निकला- उसके निकलने ही होलिका की द्वारे क्स पर पड़ी- वह अत्यन्त सुन्दर युवक था भीर ये भी पूर्ण कीवन सक्ष्य विश्ववा थी। इस लिये इसकी देख यह काम उक्द से वीदित है। कर पायक की यही शहते क्यों।

एक दिन एक दूरी ने आकर राजकुमार से मिलाने का बन्न दिया- बन्नानुनार दोनों का संयाम हुआ। किन्तु उस दूती के जीवित रहने से लीक लजा के डम्ने घर द्वाया। इस लिये हे।लिका ने दूनी के कीठे में आगी लगा कर आप राजकुमार सहित आनंद भेगा के लिये बाहिर भाग गई। और फिर दुर्दिन पड़ने पर पिता के यहां आकर विषुल घन की स्वामिनी है।कर रहने लगी। किन्तु मरने पर इसे नरक गांत मिली।

यहां दूनी अत्यन्त आर्तध्यान सहित अकाल मौन से ब्यन्तरी हुई। अन्यव उसने बरला चुकान के आमेप्राय से शहर में हैजा, महामारी, आदि रोग पैदा किये— किससे लेगा अति कष्ट पाने लगे। तब प्रणट हाकर उसने लेगों से कहा— ''कि तुम लेगा प्रति वर्ष फ लगुन सुदा १५ के दिन लकड़ी, घास, ईंधन जे इकर उसे ''होली " के नाम से जलाया करी- क्योंकि यह हमारी शत्रु तथा व्यभिचारिणी हैं—ऐसा करने पर तुम्हें शा नत मिलेगी लेगों ने 'तथास्तु" कह दिया। तब से यह होली की प्रथा चालू हा गई"।

व. श.

#### विनोद लीला।

(पागल का मलाप)

१—एक भिखमंगा किसी धनिक के दरवाजे पर खड़ा भीख मांग रहा था उसने सेठ जी से कहा " आप रुक्मीपुत्र हैं कुछ दीजिये" मकस्मात पागर भी उधर से निकल पड़ा। उस को बान सुनकर पागर ने कहा " कैसा सूर्य ! सेठजी जब रुक्मी पुत्र हैं तब रुक्मी

कीसे देवेंगे। क्या कीई अपनी माता देना है। माता की ते। सेवा और रक्षा की जाती है दान में नहीं दी जाती ओर न भोगी जातो है।

२—आजतक तो पागल एक संस्था के नहीं में मतवाला रहता था रात दिन सोते जागते उसीका प्याला पिया करता था। परन्तु अब कुछ समय बाद और अरमान निकालने वाला है। इस के लिये उसने कागज और कत सम्हाला है और बाला बाला आपके पास पहुंचने वाला है, वहां पहुंचकर देखेगा कि क्या दाल में काला है। सम्हल जोना यह होली का हुल इवाज निर्मीकता से हरेक की है। लो का हावाला खेलेगा।

३—बन्नेरा के श्रीमान सिगई हीरालाल जी महामंत्री गेलापूर्व सभा बड़े खोजी धीर साहित्य प्रेमी हैं। प्रत्येक जातीय सुधार के कामों में आप दिलवस्पी र काम लेते हैं। पग्वार बन्धु पर आप को आसीम कृपा है। तभी ते। आपने उसमें प्रकाशनार्थ नीचे लिखा शैर भेजा है

दीद की आलों के। हसरत है। चदन अयसाही-कान सुनने के। हों मुशताक सख़ुन अयसा हो।

धन्यसाद-

ध—हैाली के अञ्चल पर अब की बार रंग गुलाल की पीज कींसिल वालों से उनना चाहिये, बेचारे गांधी बाबा जिस स्वगाउप की है। साल के कठिन परिश्रम से भी न बुला सके उसी स्वराज्य की ये बहादुर लेश तीन माह में ही शिरकार कर लाये। शाबास यारो अगर हिन्दुस्थान तुम्हारे पाले पाड़ा ते। जहर उसे स्वर्ग-यात्रा करनी पड़ेगी।

५—कडी मात रोज स्नाते २ पागल के अस इससे नकरत है। गई है. कितनी गंदी चीजें हैं हाथ धेरने के लिये मटकों पानी खाडिये इसो लिये पागल का प्रस्ताव है कि हर एक दिन्दुस्थानी सदगृदस्थ खास कर हमारे परवार भाई अपने चीकों से इन खोजों का बाय नाट कर्वे। छनने दा यार बिस्कुट और 'जाम' पश्चिमी सभ्यता का गठजाडा है न।

६—पागल के पास परवार समाज की औरतों का पक डेपुटेशन कुछ दिन हुए तब आया या. गांधी बाबा के खहर के खिलाफ बड़ां २ दली खें पेश की गई थी. पागल ने इन महिलाओं की आश्वासन दिया था कि जब तक बजाजों का बेलिबाला है तब तक तुम्हें कोई चिंता नहीं सेटानियों के कीमल शरीर की दूसकर्ने का अहोभाग्य बेचारे देशी बाहर की कहां ?

9—परबार समाज के एक नावी शास्त्री जी ने कल पागल से भेंट करने की तकलीफ उठाई थी। बातचीत करते २ शास्त्री महोदय समाज की शिक्षा-संस्थाओं पर बहुत ही बिगड़े। आपका फरमाना था कि इतने दिन तक इन सस्थाओं के चलते रहने पर भी जैनी लाग आज तक स्वतंत्रता पूर्वक धार्मिक विषयों पर विचार करने की दीठता करते चले जाते हैं।

=--पागल के मित्र पक प्रेमी जी (मोदी जी) परवार समाज के गृहस्थानार्य वनने की जी तोड़ केशिस कर रहे हैं आपने दावे के साथ समाज की फिज्रल कवीं के खुटकी के सहारे बिदा कर देने का एक अपूर्व तुस्खा ईजाद किया है। आप कहते हैं कि "पैसे की दांत से पकड़ रक्की बस सद फंफट दूर हो जायगी।"

होलो का हुलडवाज एक " पागळ "।

#### समाचार संग्रह।

ष्मठसका मिलाने में सभीता। परवार जाति में बर कन्या की सार्के मिलाने की कभी २ बडी कठिनाइयों का साम्हना करना पड़ता है। इसके लिये कुछ शुभचिम्तक मित्रों की सम्मति से ( यदि समाज ने पसंद किया ते। ) परवार बन्धू-कार्यालय में एक ऐसा रजिस्टर रखना निश्चित किया है। कि जिसमें आये हुए कुंडली और अठस मा दर्ज कर लिये जायेंगे। और परवार सभा के नियमानुसार मिलान होने पर दोनों पक्षों की सचना वे दी जाबेगी। फिर प्रत्यक्ष देखकर सम्बन्ध स्थिर करने का अधिकार उभय पक्ष को हागा। यदि किसी की इच्छा उसे बन्ध में प्रकाशित कराने की होगी तो वह परवार बन्धु मैं भी प्रकाशित कर दिया जावेगा। अत्रव्य जिनका मेजना हा पूर्ण परिचय के साथ निम्न लिखित पते पर भेजें।

पताः--

याम्टर छोटेलाल जैन, प्रकाशक-परवार बन्धु कार्यात्म्य, जबलपुर.

नागपुर के शौषधालय केः श्रीमान सेट बिरधीचन्द जी सिवनी ने समापतिस्व की दैसियत से १०१) दान में प्रदान किये थे।

#### परवार कन्या की आवश्यका।

(t)

दमारे परम मित्र की एक सुशीला परवार कत्या क' जहरत है वर की सालामा आमद् १०००) से ऊपर है वर की येग्यता बहुत अच्छी है, हिन्दी की निपृणता के साथ २ इंग्लिश एवं संस्कृत में आप अच्छा दखल रखते हैं, तथा कार्य दक्ष और सकुटुम्ब हैं। वर का अठसका इस प्रकार है—

> प्रथममूर—बहरिया के खुल्लगात्र दूसरे—अभा के मामा डावडियमूर तांसरे—धाप के मामा पंडममूर चौथे—आजी के मामा उजगमूर पाँचवें—लड़का के मामा देदामूर छठवें—नाना के मामा रक्या सानवें—मनारी के मामा गांगरे आठवें—नानी के मामा गांगरे

पत्र ब्यत्रहार इस पते से ऋरें श्री भगवान दास चुझीलाल बजाज, ग्रु०-पोष्ट-मालथीन, सागर (सी. पी)

#### २-वर का अउसका निम्न प्रकार है

प्रथममूर—बहुरिया कीछल्लगे।त्र दूसरे—आजा के मामा सेल्हामूर तीलरे—बाप के मामा देवदामूर बीधे—आजी के मामा कुछालुरेमूर पाँचवें—लड्का के मामा बुहोमूर छठवें—नाना के मामा वेस खिटानूर सातवें—मतागी के मामा विगमूर आठवें—नानी के मामा रकयामूर नोट:—ज्यादा परिवय जानने बार्की की प्रवार सभा के समापति श्रीमान् सेट वका-लास जी सा० दहैया से पत्र ध्यवहार करना चाहिये।

पत्र व्यवहार का पता

व्या० भू० पं० सुमालाल जैन

प० भ० दि० जैन पाठशाला

चौक-मोपाल

#### १-परवार बर की आवश्यका

कन्या का अठसका निम्न प्रकार है विद्याम्य बासल्ल गांत्र वृसरे—आजा के माम गिलाडिम तोसरे—बाप के मामा खाना चौथे—आजी के मामा बहुरिया पांच्चें —लड़का के मामा खेंदर सात्र्यं —मतारी के मामा रिक्रया आठवें —नानी के मामा रिक्रया आठवें —नानी के मामा गांगरे

जन्म सं० ११६६ कुंबार बदी ५ सोमबार का पत्र व्यवहार का पता— माण कचन्द ग्रुस्लां, परवार सूर्य—(सागर)

#### रोगियों को लाभ

जून १६२२ से जुन १६२३ तक विभिन्दन दिगम्बर जैन कीवधालय लिलतपूर से जैन हिन्दू मुक्तलमान समस्त जाति के भावाल वृद्ध ६२६४ रेशीगर्यों ने लाभ उठाया है। इसके संरक्षक और संस्थापक स्वर्गीय भीमान सेठ मधुरादास जी टड़िया हैं। पंच मुकरेर हुए

मन्दिर सम्बन्धी हिसाब और जमीन के सगड़ा तथ करने की लागीन के पंचीं की दरस्वास्त गह्यांना के रथोतमब में परवार सभा के सभापति श्रीमान सेठ पद्मालाल जी टड़िया के पास आई थी अतः उसकी मीका तरकीकात कर फैसला देने की मिनी बैसाख बदी 8 मन्दर्भ निष्ट्यत हुई थी। पंचीं के नाम निस्न प्रकार है।

१ श्रीमान पकालाल जो रहेया समापति परवार सभा लिलतपुर, २ श्रा केतसिंह जी मिठया तालवेर, ३ श्रा बदलीलाल जी सतभी त. देलवारे ५ श्री चौं रामचन्द्र जी किनयालाना ६ श्री सि. दाम दरदास जी किनयालाना, ७ श्री मूरेलाल जो बेंद्य-घुरसोरा, ६ श्री गोरें लाल जी, रहेया लिलतपुर, ६० श्री चौं ५० लहे तम जी लिलतपुर, १९ श्री चौं ५० लहे तम जी लिलतपुर, १९ श्री बसोरेलाल जी जलारा, १२ श्री बिहारालाल जी जलारा धारे।

#### फैसला।

श्वरगपुर के मोजाला जी सराफ का ६ माह से मन्दिर बन्द था, गदयाना रथोनसन में परवार पंचायत ने दोनों और की वार्त सुनकर उनको मन्दिर जाने की इजातत दी. तथा दोनों और का मनोमालिस्य दूर कराके पक दुनरे की भेंट कराई।

#### परवार सभा का न्याय उचित है.

फाल्गुन सुरी १४ के जैन मित्र में किसी अनुगत्थित व्यक्ति ने नागपुर की परवार पंचा-धत के किये दूप फैसले के। अनुचित ठहरा कर स्पर्ध में आक्षाप किया है। चीरई वालों का फैसला इक तर्फा नहीं किन्तु ंगों की रक्षामन्दी से दुआ था।

#### आहार दान.

मिल मालि हो ह बे जिस न देने के कारण हजारों मतदूरों ने इड़ताल करदा थी। जब हडताल करने वाले गजदूर लाग भूखों मरने लगे. और लगे उपद्रव करने- तो सरकार ने उन्हें बिना टिकट अपने २ घर मेजना शुरू किया। घर जाने हुए कई दिनों के भूखे प्रायः १० हजार आदमी जबलपुर स्टेशन से गुजरे थे। उनके खाने का ब्या पंत्र नाथूराम जी ज्यास ने वड़ परिश्रम के साथ इकट्टा कर दिया था। श्रीयुत साव सक्ष्मीचन्द जी श्रा स्रजनसल भूरामल जी, श्रा राय साव कप्रवन्द चोधरी श्री रामचनद जुरास्मल जी दीव वव संद बहानदास जा और वादू कम्तुरचन्द जा न हील का बाग में। सहायता देने वालीं में उन्लेख-नीय सेरप है।

#### वाइमगय के आने पर हड़ताल.

यहा पर भारत के वाःस्ताय लोर्ड रेडिंग के आने की खबर सुन कर जबलपुर की जनता ने उन दिन इडनाल करने का निश्चय कर लिया है। स्पृत्त करोटा तथा डि० की० की आर से भी स्वागत की कार तैयारी न हागी।

#### मृत्यु समय १० हजार का दान.

जवलपुर में श्रामान वप्यलाल जो बड़े उद्योगो, सहनशाल तथा मिलनमार व्यक्ति थे। आप इस वर्ष अवानक हो। के प्रकाप में पड़ कर अकाल में काल कयितन है। गये। आप के इस प्रकार सनसा स्वर्गवास से जवलपुर की परवार समात की यही श्रांत पहुंचा है। भगरान से प्रधंना है कि आ। के हुड़ुम्बियों की इस दुख के सहन करने का साइन देवे। और सुबुद्ध देवे कि जो वे स्वर्गवास के समय १० हमार का दान दे गये हैं वह किसी शिक्षा संस्था में लगा कर उनके नाम की विरक्षांबी

#### उद्देश्य और नियम।

- १ समाज में विशेषतः परवार समाज में नवीन जागृति उत्पन्न कर समाज के। उन्नति की ओर अग्रसर करना "बन्धु" वा प्रधान लक्ष्य है।
- २ बन्धु में सर्वोषयोगी साहित्यक, ऐतिहा-सिक और धार्मिक लेखभी अवश्य रहा करेंगे।
- ३ धर्म विरोधी लेख बन्धु में स्थान न पासकेंगे।
- ४—लेख भेजने के लिये प्रत्येक लेखक की माद्र निमन्त्रण है।
- ५—वन्धु की वार्षिक घाटा पुर्ति में भाग हैते वार्ष्ठ संरक्षक, २५) या उस से अधिक वार्षिक सहायता देने वार्ष्ठ सहायक और ३) वार्षिक देने वार्ष्ठ साहक समक्षे जावेंगे।
- ६ संरक्षक और महायकों का नाम बन्धु के प्रति अंक में प्रकाशित होता रहेगा
- 9 वद्छे के समाचार पत्र, समालाचनार्थ पुस्तकों, लेख कविता आदि, 'सम्पादक परवार वन्धु जनरी बाग इन्होर 'के प्ते पर मेजना चाहिये।
- = -प्रवंध विज्ञापन आदि के लिये नीचे लिखे पर्त पर पत्र व्यवहार करना चाहिये:

#### विज्ञापन दानात्र्योंकं लियं।

विज्ञापन की छणाई कुछ समय को कम करदी हैं अतः विज्ञापन दानाओं को शीव्रता करना चाहिये।

- १ पृष्ट या २ कालम की छपाई =)
   ∴ , या १ ... ५)
   ः या ; ... ३)
   ः या ; ... ३)
   कवर के चौथे पृष्ट ... १२)
   ∴ , तीसरं ... १०)
- पता— पास्टर छोटेलाल जैन दि. जैन शिक्षामन्दिर, जबलपूर, सो० पी०

### ता० १= फर्वरी सन् २४ के नागपुर पष्टम अधिवेशन में सहर्ष स्वीकारता देने वाले

# परवार-बन्धु के

१—श्रीमान श्रीमान्त सेठ वृद्धिचन्द्रजी सिवनी २—श्रीमान सिंगई प्रवाहात जी अमरावती.

- ३--श्रीमान बावू कर्हियालाल जी अमरावसी.
- ४ श्रीमान ठाकुरदास दालचंद जी अमरावती.
- थीमान नत्थ्मल जी साव जबलपुर
- श्रीमान बाबू कस्तृरचंद् जी बी ए. एल एल बी बकील जवलपुर
- 9-श्रीमान सिंगई कंबरसेन जी सिवनी
- = श्रीमान चोधरी दीपचंदजी सिवनी
- **८**—श्रीमान फतेचंद द्विपचंद जी नागपुर
- १०-श्रीमान सिगई कोमलचंद जी आर्थी.
- ११ भीमान गापाललाल जी आर्ची
- १२-श्रीमान एं० रामचन्द्रजी आर्थी.
- १३ -श्रीमान खेमचंद जी आर्थी.
- १४ श्रीमा**न म**रउलाल भव्यूलाल जी.
- १५—श्रोमान कन्हैयालाल जी डॉगरगढ़.
- १६ श्रीमान सोनेलाल जी नवापारा.
- १८—श्रीमान दुलीचंद जी चौरई.
- १=-श्रीमान मिट्टनलाल जी छपारा.

#### सहायक

- १ श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५)
- २ सः सिः लक्ष्मीचंद जी गदयाना २५)

# श्रहिंसा के परम भक्त भारतू के हृदय सम्राट महात्मा गांधी के जैल मुक्त होने की खुशी में।

# परवार बंधु के ग्राहकों की बड़ा भारी सुभीता।

#### ( मिर्फ १ माह तक ही यह नियम एहेगा )

	तमाम श्रंथ !	अधिदाम में 🏋		जहरी मंगारये 💯
;			आधाद <b>ाम</b>	पूरादाम
٤ ′	श्री पदम पुरान जो पृष्ट स ख्या	?000	<b>4</b> (0)	<b>१</b> १)
₹.	श्री शांतिनाथ पुराण पृष्ठ संख्या	¥00	3)	8)
₹.	श्री महिनाथ पुराण जी	सचित्र	२)	ક)
8.	श्री विमलनाथ पुराण पृष्ट संख्या	। 🍇 ४३०	<b>3</b> )	え)
	श्री तत्वार्थ राजवार्तिक ( प्रथम			
	पृष्ठ संख्य	ग ४१६	<b>%(II)</b>	·• )
ξ	श्री पोडशसंस्कार पृष्ठ संख्या	६६०	n)	<b>5</b> )
9.	श्री दौलन जैन पद संग्रह		1)	u)
۳.	श्री आत्मच्याति समयमार खुले	पत्र	şu)	3)

नीट. १ वधु का ग्राहक नम्बर जरूर ही लिखें. जो सज्जन ग्राहक म होंगे उन्हें यह ग्रंथ नहीं भेजे जायगे। अनुष्य बंद के ग्राहकों में नाम दर्ज कराइये।

२. एक साथ सब प्रंथ लेने वाले की डाक खर्च माफ गहेगा।

#### धोखे से बचियं।

हमारो उन्निति देख कर नकलबाजों को चैत नहीं पड़ी और थ्रां विमलनाथ पुराण करीब १०० पृष्ट का २) दो रूपया की देने का ढिंढोरा पीटा गया पर आप उससे चौगुना बड़ा ४०० पृष्ट का महात ग्रंथ सिर्फ ३) रु में जल्ही मैगा:ये पोछे ग्रंथ का मिलना कटिन हो जायगा। हमारा पता सदैवं याद रखिये।

जिनवाणी प्रचारक दार्यालय, पोष्ट वक्स नं० ६७४= कलकत्ता।



एप्रिल सन् १६२४.

[अंक ४]

श्री भा दि. जैन परवार सभा का मुख पन्न-

सुन कहे कलेजे जाते हैं, औ पत्थर का आते आंस् ॥ २



ये गड़े नहीं हैं? खड़े जनाजा जाहिर लिये सपूनी का ॥ ४ **----**

सम्पाद्क पं॰ दरवारीकाल साहित्यरतः न्यायतीर्थ ।

मास्टर छेटिलाल जैन ।

बाना सं

4 पल पलका **AT** 479 मिर कोड. म्लि म

माम् ।

#### उद्देश्य ख्रोर नियम।

- १ समाज में विशेषतः परवार समाज में नवीन जागृति उत्पन्न कर समाज की उन्नति की ओर अग्रसर करना ''यन्धु'' का प्रधान लक्ष्य है।
- बन्धु में सर्वोषयेगी माहित्यिक, ऐतिहा-मिक और धार्मिक लेख भी अवश्य रहा करेंगे।
- ३---धर्म विरोधी तथा परस्पर विरोध बढाने वाले लेख बन्धु में स्थान न पासकेंगे।
- ४—हेख भेजने के लिये प्रत्येक लेखक की सादर निमन्त्रण है।
- ५ -बन्धु की वार्षिक घाटा पृति में भाग लेने वार्षे संरक्षक, २५) या उस से अधिक वार्षिक सहायता देने वाले सहायक और ३) वार्षिक देने वाले ग्राहक समभे जावेंगे।
- ६—संरक्षक और सहायकों का नाम बन्धु के प्रति अंक में प्रकाशित होता रहेगा
- 9 बदले के समाचार पत्र. समालोचनार्थ पुस्तकों, लेख कविता आदि. "सम्पादक परवार-बन्धु जँबरी वाग इन्टोर "के पति पर भेजना चाहिये।
- =-प्रबंध विज्ञापन आदि के लिये नीचे लिखे पते पर पत्र व्यवहार करना चाहियेः

#### विज्ञापन दातात्र्योंकं लिये।

विज्ञापन की छपाई कुछ समय को कम करदी है अतः विज्ञापन दावाओं को शीव्रता करना चाहिये।

- रूपा— मास्टर छोटेलाल जैन परवार-वस्धु कार्याच्य- जबलपुर, सी० पी०

### ता० १८ फर्वरी सन् २४ के नागपुर षष्ठम अधिवेशन में सहर्ष स्वीकारता देने वाले

# परवार-वन्धु के

## संरज्ञक

- १-थीमान थीमना सेठ वृद्धिचन्दजी सिवनी
- २-श्रीमाम सिगई पञ्चाताल जी अमरावती
- ३—श्रीमान षावू कर्हैयालाल जी अमरावती.
- ४ श्रीमान ठाक्रदास दाळचंद जी अमरावती.
- ५ श्रीमान स सि नन्धुमल जी साव जवलपुर
- ६ श्रीमान बात्र् कम्त्रचंद् जी वी ए एल एल बी वकाल जवलपुर
- ७-श्रीमान सिंगई क्वरसेन जी सिवती
- 🗸 श्रीमान स सि चाथरी दीपचंदजी सिवनी
- ६--थीमान फनेचंड हापचंड जी नागपूर
- १०—श्रीमान सिंगई कोमळचंद जी कामटी
- ११ श्रीमान गापाळळाळ जी आवीं
- १२—श्रीमान पं० रामचन्द्रजी आर्वी
- १३ श्रीमान खेमचंद जी आवीं
- १४ श्रीमान सरउटाठ भव्यृटाट जी. निवर। रायपुर
- १५ -श्रामान क्रहीयालाल जी डोंगरगढ़
- १६ श्रीमान सोतैलाल जी नवापारा
- १:-श्रीमान दुलीचंद जी चीरई छिदवाड़ा।
- १= —श्रीमान मिद्रमलाल जी छणारा

#### सहायक

- १ श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५)
- २ स७ सि० लक्ष्मीचद जी गदयाना २५)

परवार-बन्धु की सहायता में श्रीमान श्रीमन्त सेठ वडचुलाल जी लिखतपुर ने पुत्रोहयन के समय ६) प्रदान किये हैं तदर्थ धन्यवाद है। निम्ने लिखित सम्मतियां भी प्राप्त हुई हैं:-

#### परवार-बन्ध् पर सम्मतियां

१ भोयुत रापस्त्ररूप जी भारतीय "जैन मार्नग्रह" में लिखते हैं-

"मुख पृष्ट का भावपूर्ण चित्र अवले।कन कर मुंह में बरबस आह निकल पड़ी। अन्तरक देख कर हृद्य में आशा का संचार हुआ, कदना व्यर्थ है कि वन्धु क्या भाव क्या भाषा, सारंग सब प्रकार से जैन ससार में सर्व श्रेष्ठ पत्र है। जैन पंत्रों में इस श्रेणी की कविताएँ ऐसी पारमाजित भाषा के लेख और इतनी हृदय प्राही गरूपें और ऐसा चटपटा विनाद बहुत कम दंखने की मिलता है"।

२ श्रोयुत चौधरी दौलतराम जी तहसीलदार उपमंत्री पा०सभा खनियादाना--

मैं बन्धु के लेख छपाई अ।दि देखकर अत्यन्त प्रसन्न हूं। और चाहता हूं कि उसकी उसरोत्तर बृद्धि हो आशा है कि जैन समाज इस है।नहार बालक पर अत्यन्त छपा रक्खेगी।

३ श्रीयुत पं० भागचन्द जी काव्यतीर्थ भेलसा से लिखते हैं---

३ रा अंक मिला लेख और कविनाएं सामयिक अखन्त मने।हर और शिक्षाप्रद हैं। इसमें सन्देह नहीं कि बन्धु ने इतने थे। इं समय में इस मांति हृदय-प्राहित्व प्राप्त किया है वह एक आप सद्रश कार्यकुशल संचालकों के। प्राप्त करके ही की है।

४ श्रीयुत पं० छोटेलाल जी सुपरिन्टेन्हेएट जैन बोर्डिंग श्रहमदाबाद से लिखते हैं-

बन्धु के २ अंक के। देखकर अल्पन्न प्रसन्नना हुई थी। परन्तु मार्च माह के ३रे अंक ने ते। मेरा चित्त बाक्षण कर छिया । कृश्या उस की बी. पी. भेज दीजिये । और नियमित कप से भेजते रहिये। मेरी आस्तरिक अभिलाषा है कि आप के प्रकाशकरब तथा पं० दरवारीलाल जी के सम्पादकत्व में पत्र की वृद्धि दिन प्रति होचे।

५ श्रीयत सेठ लालचन्द जी दमाह से लिखते हैं-

परवार-बन्धु की उन्नति देखकर श्रत्यन्त हर्ष हुआ। हमें पूर्ण आशा है कि यह दिन प्रति उप्रति करता हुआ विशेष महत्वदायक होगा। बन्धु का मृश्य आगामी सप्ताह में भेज पूंगा।

६ श्रोयुत देवेन्द्रनाथ जी मुकुर्जी सम्पादक ''उदय' सागर-

पत्र के द्वितीय वर्ष का प्रशम अंक इसारे साम्इने है। पत्र में लहुजेदार मावा और सामाजिक विषयों पर अच्छी विवेचना रहती है। परवार जाति की तरक्की ही परवार-बन्धु का मुख्य ध्येय है।

**ೌ೯೯೬೯೬೯೬೯೬೯೬೯೯೯** 

#### 

परवार-बन्धु के प्रेमी पाडकों से निवेदन अब तक आप की सेवा में परवार-बन्धु के शंक भेजे जा रहे हैं, साथ ही प्रत्येक अंक में हम प्रार्थना करने गये हैं कि यदि आप के। प्राहक होना स्वीकृत न हो ते। एक कार्ड भेज कर सुचित कर दीक्षियेगा । अन्यथा मुख्य भेजकर सहायता को जियेगा । कई प्रेमी सखनों ने हमारी प्रार्थना के अनुसार मनियार्डर से मूह्य भें ज कर अवनः सहुद्यता तथा सज्जनता का परिचय दिया है। हमें केवल निम्न तिकित सखनों के सम्बन्ध में कुछ कहना है:--

न ० ५६०	प्रा० न ०		न म	
(1)	१२६	श्रीयुत	मोहनलाल सुभ्दरखाल-निवरा	पहिले शंक के बाद पत्र
(२)	१५६	,,	गनेशीलार जो मोदी ,,	हारा अस्वीकृत वी
( )	१५●	31	सोमचन्द जी जेन रीवाँ	३ रे अंक के पैकेट पर पेष्स्टमैन ने लिखा "कजा
(8)	१२०	1,	परमलाल मुखबन्द जी राहतगढ	रलाही से फीत है। गई"
( Y )	१५	*1	मास्टर इत्यनन्द् जी चिरतांव	े के अंक तर होस्वरीय
( & )	લ્વ	97	मडालेलाल दमस्लाल सिद्गयां	३ रे अंक पर पोस्टमैन ने लिखा "पता नहीं'
( • )	£8	++	सिंग ( मञ्जूलाल जी पडा	
(E)	१२०	**	चौधरी रतनसाल जी शींवा	इ रे अंक के पैकट पर 'क्षेत्रे से इंकार"
(8)	१२	**	राजधर जी बैलगवां	" क्षेत्र स ६ कार "

सेठ मुश्रालाल जी सेंद्रपुर

अमीरचन्द्र भागचन्द्र जी छपारा

212

**海梅北沙 全部的 出在赤部 法办公司 新加西的西部** हमें उन सज्जनों के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहना कि जित्र के पैकट पर पेप्स्टमैन ने " कजा इलाही से फौत है। गई " लिख कर नापिस कर दिया है। पहिले दे। सज्जनों ने मिल कर दे। पैसे के कार्ड द्वारा १ ले अंक के बाद ही पत्र बन्द करने की सूचना देकर मज्जनताका ही काम किया ? किन्तु विश्व से चार सज्जनों ने ते। २ असंक के। ले करके मी ३ रे अंक के पैकट के बाधिस किया — सा भी अपने दे। पैसे का काई खर्च करके नहीं, किन्तु हमादे भेजे हुए पैकट पर ही पोस्टमैन से इंकार छिछ। दिया है। मुझे उन (सिगई, चीघरी. सेठ ) सज्जनों की इस कोताही पर इस किये अफसीस द्वाता और दया आती है कि जो। सरकारो टेक्सों में, आपसी भागड़ों के लिये अदालतों में, चकीलो में, लांच घूस में, और पुलिस को धमकी में सैकडों रुप्या पानी को तरह बहा डालें-रियासत वाले चारे सब द्रव्य दृष्य कर सें. किन्तु एक जातीय पत्र की, सीरात में नहीं बहिक मृत्य से सधिक का माल लेकर भी ३) एक वर्ष भर में देने के लिये आना कानी करते हैं। केाई २ तो ऐसे भी हैं जो पत्र की बन्द करने के लिये र पैसे का काई सर्च करने में भी की मियाई से काम लेते हैं। इस उन सज्जनों से फिर प्रार्थना करते हैं कि जिनकी। अपनी जानि, धर्म, साहित्य का कुछ गौरद है- अभिमान है वे इस का मूल्य भेज करके धन्यवाद पात्र होंगे। मास्टर छोटेलान जैन

प्रकाशक- परवार-बन्ध् कार्याख्य जबलपुर. ( म० प्र० )

Ŀ゙ゟゟ**ゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟゟ** 

नये

प्राहक

KKKKKKKKKKKK ७ श्रीयुत पं० दीपचन्द जी वर्णी दाहोह से लिखते हैं-...परवार-बन्धुका २ रा अंक मिला। देखकर अत्यन्त हर्ष हुआ। भीयत बाबा भागीरथ जी वर्णी खताली से लिखते हैं— ...परवार बन्धु के २ अंक मिले । आदि से भन्त तक पढ़ा छेल अच्छे प्रतीत दोने हैं

६ भीयुत पं० शिरालाल जो बालाचाट से लिखते हैं

परवार-बंधु का सम्यकरीत्या निर्धिन्नसंचालन है।ता रहा ता मित्रप्य में आशा की जाती है कि यह पत्र जैन समाज में आदर्श कर्णधार है।गा । धर्म और समाज की प्रगति के। वृद्धिगत करता हुमा विजय क्षंत्र में उतर कर निश्चित केन्द्र पर अयश्य ही पहुंचेगा। कारण देशों महाशब प्रतिभाशाली अनुभवी, सतत-शांतिमय आन्दोलक हैं। परमात्मा से यही विनय है कि हमारे बंधु की अनुकूल साधक अवस्था प्राप्त है।

**●これをおおおおおおおものない。これなおおおおおおおたたる** 

#### परवार-बन्धु का वार्षिक मूल्य भेजने वाले महाशयों के नाम ।

#84	र्जीकाम	ठाकुरदाय ररवरमसास की विरमीय	<b>3</b> )	3-5	33	रच्योजाल खुद्रीकास की वनतीरा	雪)
es <sub>k</sub>	71	परमामन्द मन्दराम की गुहा	<b>3</b> )	2 C 2	31	भागवंद की सोदया चिगसीचा	<b>5</b> )
<b>≱</b> 8≤	19	बङ्कुर पत्मदास ची प्रस्तीत	<b>3</b> )	単二元	,,	चौः भूरेलाम चुक्कालाम की गोहनगढ़	<b>3</b> )
###	tt	निरधारीसाल प्रवानशास की विवनी	<b>\$</b> )	BEE	<b>3</b> 7	चिव कम्हेबालाल परमानम्ब की भन्तापुर	<b>\$</b> }
SHE	**	पुत्रीसाल भी पैन सकलर्पनाम नाजवीन	<b>3</b> )	3 20	,,	बारेलाल भाद सहीताल मुकारिया फारी	3)
au€	,,	बीः शिवनाल मौबीलाल की बुढारी	<b>(</b>	*	,,	चमदस्यकाण कुन्दनसाम की यकाञ	
543	11	सिव भैरोंप्रधाद तुससीराच ची दरमर्वा	<b>a</b> )			नारावमपुर	<b>B</b> )
844	. 31	भावनतास नीकीलाल की उतनीया माराष्ट	<b>a</b> )	食べく	,,	अन्दर्शनाम चं∴ सराच चकोरा	3)
BER		चेठ रामध्याद भोदनसास वैत्र टीकनगढ्	<b>\$</b> )	200	11	बाह्य प्यारेश्त स्त की बैत दरदाई कदलपुर	3)
769		मण्डलाल भैवामाल जी नवहा सलसपुर	E)	266	, »	बिट मुलग्दीर्थंद की बैंग परवार बदलपूर	∌ }
205	•	बर्म्हेंसास भागधन्द जी सराफ चेंदेरी	<b>3</b> )	3(4	79	पञ्चालाल गठीलेकाल की बेढाबू	<b>a</b> )
393	•	बिद्यार्की युवावधन्य की बैन पाठ० ,,	B)	840	,,	रतमयम्य लावनीयन्य की क्रेंत को विवा	
398	,,	फुन्दीक्षास भीबीसास गीरमॅदमपुर	<b>a</b> )			चनागर	3)
304		चिठ पंचमलास संबोताल भी मोनमा	<b>a</b> )	९२८	••	स्वद्रप्रथमा भक्षामान की चैत विवती	3)
395	•	र्भगणपणाद परवारी बरमा	<b>3</b> )	Mac	"	बाबू दीरालाल की बैन मम, प. स्व.	
<b>299</b>	• •	नरदनसास खासुरान भी पंचिता	B)			यल, धी. बलाइ:बाइ	5)
30:	£ ,,	रिवा प्यारेस न कियोरीस:स की पार्शी	•	q CO	1,	चीठ दीक्षतराम की सङ्ग्रीलदार इय-	
300	• • •	भौजीबास बङ्कुर केन पंदान विविधान	3)			र्वक्षी प्राथ स्थ० स्थणियाद्याचा	<b>a)</b> .
¥C.	٠,,	बाद इवार्थंड की विश्वव	3)	( 1841)	:)		
				- ~ 4		INDUSTRIAL OR ON AN	P

थागामी अंक ३०) की. बी. पी. से उनको भेत्रा जानेगा

जिनकी बन्धु अब तक भेज' जा रहा है और उनकी अस्वीकृति हमें प्राप्त नहीं हुई है। शाशा है कि वे वी. थी. वापिस न करके समाज के द्व्य की व्यर्थ हानि से वस वेंगे।

at the test test test test test test

#### विषय सूची।

नं०	लेख	र्वे	मं॰	लेख	पृष्ठ
१. नव	।-सम्बत् (कविता)—[ लेखक,		१० उ	चित अवसर—[ <b>लेख</b> क	: श्रीयुत
	रियुत प्रणयी ]	१३३		न्दनलाल जी न्यायतीर्घ <b>ं</b>	•
	हिणी चर्या — [ हेसक. श्रीयुत			या और पुगना—	रेपूड्
	गोविन्दराव जी काव्यतीर्थ ]	१३३	१२ च	पला-[ लेखक, श्रीयुत''ः	इक्रिनीषु" १५=
<b>३</b> . সা	रंग— [ हेखक, श्रीयुत		१३ र्छ	ोला संवरण—[लेखक,	श्रीयुत
ंद्	शरथलाल जैन ]	136	वा	बू मंगलप्रसाद विश्वकम	र् <mark>ष. विशारद] १६३</mark>
४. हि	पर्यों के प्रति—(कविता)		१४ स्व	एस्थ्य सम्बंधी उपयोगी	नियम
[	लेखक, श्रोयुत फकड़ ]	१४३		लेखक, श्रीयुत नाथूगम	
प्र. मेर	ति द्रव्यपूजा (कविता)—[लेखक,			ध्यप्रदेश (कविता)—	-
ર્શ્વ	ोयुत, पं॰ सुगलकिशोर जः मु <del>ख्</del> तार	१४१	_	युत नरसिंहदास जी	अप्रवाल,
	ावान महावीर और बुद्धदेव —	-		शारद ]	33?
	व्यक, भीयुत एं० फूलचन्द जी			वार पंचायतके मिथ्या अ	a 1
		१४२	•	र्णय-[ले० बाह्न कस्हरचन्द	
_	वनकाल (कविता) — [लेखक,	•	-	विध विषय—	्र <b>ःइ</b>
	चित्रकाल (कायसा ) [लजकाः चुत दास ]	१४६	-	नोद् लीला—	<b>१७४</b> .
				हित्य पश्चिय	<i>१७</i> ५
	ाति-बूंद (कविता )—[ुछैसक,			हे प्रमानन्द्र एम. ए. वे	
	युत परमाननः चान्देलीय ]			्विचार—[लेखक	_
	न पानी ( सृतक भोज्य )—[ लेखक	1		विन्दराय जी ]	१७इ
ଆ	युत पं॰ स्रोकमणि जी ]	१४७	२१ स	माचार संप्रह—	₹<.
g see	CARRARARARA	rir:	RR	REFERENCE	RHRKE
XX	भारत पुस्तक भं				A A
Ž.	यदि आपको बग्यरं, कलकत्ता,	सूरत,	कहानि	यां ।=)- बृहत स्वय	भूस्तोत्र ॥) 🔏
💥 आ	दि के जैनबंध तथा हिन्दी की पु	स्तकें	रणभेर	ो <b>≡) गांधो दशंन १)</b>	उपदेशासृत- 🥻
	<b>्षद्धे २ वैद्यों</b> की दवाइयां-जबल			ो <sup>ँ</sup> ॥≢)—स्वराजकोमहि	
¥ मिर	उने <b>वाली अन्य किसी भी ची</b> ज	की	_	तरम् ं ≢)—स्वर्गीयः	
भार से से	वश्यका है। ते। हमें लि <mark>खिये ह</mark> मारे	यद्यां		ोनाटक ॥)— <mark>भाग्तमार</mark> ती	(ક)
कें से	माल बहुत सुभोते और विश्वास के			षाबू नंदकिशोर,	जैम 🧲
्रें श्रेतिजा	्रजाता है। मोक्ष मार्ग को।	प्रच्यी ।	भारत पु	स्तिक भंडार, जैन-होस्त	41
₩ 59¢	RAMARARARA	なれ	N. FRES	REPUBLICAN	



वर्ष २

पप्रिल, सन् १६२४ ई०

संख्या ४



#### गृहिणी चर्या।

लेखक - श्रीयुत पै० गोविन्दराव जी काड्यतीर्क )

े चीन भाग्त के विषय में ज्यों २ खोज की जाती है त्यों २ वह वर्तान संसार की दूषिट में अधिक उपादेय सिद्ध होता

जा रहा है। उसके जिस विषय की हम लेते हैं, वहीं हमें ऐसा मनोमोहक लगता है कि उसके। छोड़कर दूसरी तरफ चिन जाना ही नहीं चाहता। अध्यारम विषय में आज भी उसकी शानी का कीन हैं। जीवनके जो सुन्दर नियम उसके पास हैं वैसे क्या हमें दूसरी जगह देखने की मिलते हैं। कुछ पहलवम्राहि-पाणि इत्याले ज्यक्ति भारत पर कभी (२ यह आ होप किया करते थे, कि भारत में प्रंथ रचना धर्म विषय पर ही हुआ करती थी। समाज या राजनीति विषयक साहित्य यहाँ रहा ही नहीं है। उनके इस मत प्रत्याक्यान के लिए "कीटिलीय अर्थशास्त्र" और "नीति-वाक्यामृत" ने उसके राजनीतिक भाग पर



नश्चाबु-मय क्रींचिन, नववाल !

पून रहा है मानक-रह में, जैसे वाल-मराल !

प्रतु असन्त वृद्धावस्था में, हाती थी ने हाल ॥ १ ॥ मनाहर क्रिंच की पितृयों वती हुई की, मिन्मत गुर्थ कर ल !

भाग नक तेरे जीवन का, पुलक्तित हुए रसाल ॥ २ ॥ नव भर ३ फीली भारत खेले, रोरी और भूलाल !

प्रेम मन ही पानव-जीवन, कोड़ कपट जंजाल ॥ ३ ॥ नवागुर विट्य बंद्धियां दरी भरी हों, पूर्ण नाल तमाल !

हचित हो सुमयहल सुन के, आया काल सुकाल ॥ ४ ॥ नवागुर विजय मंत्र के मुकाकल से, गुंधी है जबमाल ।

-- प्रशामी ।

ऐसा प्रकाश डाला कि वर्तमान जगत उन्हें देख दाँतों तसे उँगली दवाने सगा है—उन्हें देख कर यह सहमसा गया है।

यही बात है कि माज संसार के नामी र विद्वान नक्षत्र गति से उनका अध्ययन कर दनके भीतरी मर्भी का निकालने के लिये डताबळे हो रहे हैं। समाज विषयक साहित्य । भी यहाँ रहा है, भीर यह भी ऐसा वैसा महीं किन्तु अपने विषय का पूरा शकतारा, परन्तु कटिल काल को श्रामर्भ गति के कारण उसका श्राधिकांश भाग व्यव विलप्त हो। गया है। उस की स्मृति भर दिलाने के लिए कुछ ग्रंथ बच गये हैं. उन में एक "वात्स्यायन कृत काम सुत्र " भी है, इसके। बने आज से लगभग ु २२००-२३०० धर्ष है। गये हैं यह अपने विषय का अद्वितीय ग्रंथ है। अतीत भारत के नामी २ विद्वार्तों ने इसका उठ्छेख किया है। पंडितप्रवर आश्चर जो ने भी अपने सागारधम्मीमृत में इसका एक अंश जमाया में उध्द्रत किया है। यह संस्कृत के उंचे साहित्य का प्रन्थ है। खुशी की बात है ऐसे कठिन प्रन्थ की टीका पं. यशी-खर जी ने बड़े पारिहत्यके साग लिखी है, भाव के समझाने में आपने पूरी होशिश की है: जहाँ कोई कठिल स्थल आगा घटाँ आपने स्व रेज पेल मचायी है। ऐसे टीकाकार प्रनथ-कार और पांडकों के भाग्य से यदा कदाचित ही मिलते हैं।

शाप जैत थे। यह जैन साहित्य सेवियों के हिंछिये एक प्रमोद जनक बान है। इस प्रस्थ में हिंखियों की कैसी सुन्दर दिनवर्या दी है, यही असलाने के लिए हम इस लेख के लिख रहे हैं। असलाने के लिए हम इस लेख के लिख रहे हैं। असलाने हैं हमारे बहुत से भाई वहिन बाक भी जला हों से परियेक समुख्य की ६४ कडाएँ की बानी पड़ती थीं उनके

सीखे बिना वह नागरिक कोटि में शामिल नहीं हो सकता था, समाजका वह आदर भाजन नहीं बन सकता था। प्रत्येक कला के जुदे र प्रन्थ थे, जिन्हें विद्यार्थी गुक आम्नाय से पढ़ कर सामाजिक कार्यों में दक्ष बनता था। इसी प्रकार कन्याओं की भी पूरी शिक्षा दी जाती थी, उन्हें ने ही कलाएँ सिकायों जाती थीं, जिन्हें ने ही कलाएँ सिकायों जाती थीं, जिन्हें ने ही कलाएँ सिकायों जाती थीं, जिनके कारण उनका आनन्द और धर्म मय जीवन बनता था। पाठक नीचे के अंशों की पड़कर अवश्य धारणा कर लेंगे कि ऐसी खियाँ अपने पनि की हमें ने एसी न हां जिनका ऐसा जीवन है। मेरी स्वक्ष में ऐसी ललनाएँ देवाकून एँ ही हैं जिनके कारण सारा कुड़म्ब सुक्ष में सरावोर रहे अस्तु।

#### भार्या-

पद पाने की बड़ कन्या अधिकारिणी है कि जिसका आंग्न को साक्षी से निश्चित पति साथ विवाह हुआ हो । उस भार्या के दो भेर हैं। एकचारिणी अर्थात अपने पति की अकेली स्त्री, और इसरी सर्वासका अर्थात् सौत पक्रवारिणी Ħ दन है। नी अत्यन्त श्रेष्ठ है, क्येंकि वह ऐसी गुणवती है। तीं है कि उस का पनि उसके गुलों में अञ्च-रक्त है। कर इतर कामिनी की कामना भी नहीं काता। असके प्रेम में वह इतना मस रहता कि उसकी द्रान्ट में अन्य स्त्रियाँ तुच्छ ही जँवती हैं उसकी परख में उसकी परिखोता भार्या ही सब से अधिक खरी रहती है। और सचमुख में यह अंगना किस काम की जिसके रहते हुए उसका पति दूसरी भीरत की लालमा रक्षो। अतः एकचारिया मप-कि हा की अपेक्षा अधिक गुवाशीला विक हर्दे इसलिए उसका ही पहिले परिषय दिया काता है।

कलीना भार्या अपने अपने पति की ईश्वर बत बाराध्य समभ्ते, उससे ग्रम से ग्रम बात कहरे, कोई भी बात छिपा के न रक्खे, क्योंकि गुप्त बात के कहने या स्वतंत्रे से आपस में मित्र-तः बदनी है। तथा इष्ट अनिष्ठ बानी का पता भी परिकी प्रसीन लग जाता है जिससे उसकी काभ का या बजाव का पुरा मीका मिलता है। इसके विपरीत हृदय की बात की छिपाने से प्रेप का बन्धन डीला पड़ना है। स्त्री पुरुष की छाया कहलाती है बहिक छाया से भी बढकर, क्योंकि खाया तो अधेरेमें पुरुषका साथ भी छे। इ देनी हैं. परस्त पांतबता परलोक में भो पति के रूधि जाने के लिए धधकती हुई आग में कुरती है। इसलिए उमें हर हालत में पति की अनकलता में ही रहनाचा हुये। स्त्री और पति को विभिन्न राय रहनेने प्रसाय जिल्लीत के साथ गृह द:स निकेतन बन जाता है। मृ क्यां में पृष्ठ्य ते। गजा भीर नारी मंत्री है अब आवही सेव्से कि उस राज्य भी बढ़ती पर्धो प्रत हो स्वक्तां है जहाँ के गजा सोर मंत्री में हा एकव क्यता नहीं है। इसके विरुद्ध राजा और अमात्य की पश्हपर की अनुकूलता में राज्य की लक्ष्मी उत्तरं कर बढ़ नी है। और किसी की न हानों न सही पर राजा और मंत्री की तो एक खलाह होनी ही चाहिए (सी प्रचार स्त्रो और पुरुष की तो सदीय एक घाट उत्तरना चाहिए, यदि प्रव शुद्ध मार्ग पर न हो-अपने से विभिन्न मित हो तो उसका कार्य बेहा के पहिले एकान्त में स्त्री अपनी राय में मिलाले । पुरुष जब किसो की नहीं सुनता, तब स्त्री ही उसकी बश में करतीहै. कान्तासम्बत उपदेश मानने के छिए प्रव फीरन तैयार हो जाता है। स्मर शासन का अपूर्व प्रभाव है। स्त्री पति की किसी गुप्त बात का कण्डगत प्राण होने पर भी किसी से न कहे। जिस पकार मंत्री राजा की अनुमति

से राज्य का भार अपने उत्तर के छेता है। सब कामों की व्यवस्थित करने का प्रवय करता है, वैसे हो नारी अपने पति की अनुका से गृहमार अपने उत्तर ले छेवे, घर के भातरी कामों का प्रवस्थ अपने अधीन करले।

क्षी का कर्त्रध्य है कि वह अपने मकान की खुब शुद्ध रक्खे, कहीं पर भी मकरजाला या कुड़ा कचरा न हो, लिया पुता रहना चादिय। सरज यह है कि सारी हबेकी देखने में बहुत सह चनी छगता है। ऐसा प्रबन्ध रखना चाहिए अपने मकानके देव स्थान में लायं प्रातः भारती और पूजा होती चाहिए, तांनी संध्याओं मैं शक्तिके अनुवार उचित पात्रकी दान दंशा चाहिए। सास मसुर क्यांद : गुरुजन, अपने पति के मिह, अपने घर के नीकर चाकर, नमडीं और ननदेवओं कायधायोग्य सत्कार होना चारिय । हर भीर ताजे शर्को की सलमता से लिए गृहिणा अपने घर के पवित्र और एकःन्त स्थान में कछ ऐसी कथा रयाँ बनार्ल जिनमें शाक भाजी के सिवाय जीरा. सरसीं, अजमाद, सींफ, तथा तमालतक भी लगे हों। कुट्रस्विनी अपने घरकी बागयामें नीचे छिन्ने पीधों के। भी अवश्य रेपि क्यों कि गृह में इनकी यग पग पर आवश्यकता पहली है। ये पौधे ये है। बहेदा,आम. चमेली, पीलाक्ट्या यहमागरा तगर, मन्दावर्त, जपा भादि भीर भी ऐसे गुरूके जी बद्दत फूल वाले हों। इनके पीधे रहनेसे एक ते। मकान में सदैव खुशबु बनी रहती है। क्यों कि उपरि वर्णित पीधों में पेसा पक्ष भी गुल्ला नहीं है जिसका फूल अपनी ख़ुशबू के लिये प्रसिद्ध न हो। दूसरे भीषधियों में भी इसका प्रयोग होता है। नेत्रवाला, कस. तथा वाता-लिका की भी अवनी बिन्या में स्थान दे देवे क्योंकि वे भी बड़े मुकद तथा उपकारी पीजे हैं। बिगया में बैठने लायक मने क चबूतरे भी बनाने चाहिए बिगया के बीच में कुआ, बावली खीपरा आदि में से कोई एक जल साधन भी अवश्य खोद रक्से।

पतिप्राणा भार्या नीचे लिखी स्त्रियों से कभी समर्क न रक्ले क्यों कि इनके संस्था से डु:शील हैं ने का अधिक अँदेशा रहता है इनकी संगति का कुछ न कुछ बुरा असर अवश्य पड़ता हैं। भिच्नुकी (भील मांगने वाली) अमणा (बोद्ध सन्यासिन) क्षपणा (बेरागिन) कुछटा (बद्धार) कुहका (इन्द्रजालिन) ईक्षणिका (हाथ देखकर जीवन का हाल बताने बाली)

घरवाली भाजन बनाने के पहिले इन बातों की अवश्य सोच ले कि मेरे पति की कीन सी बीज रचता है और कीनसी नहीं। कीन पथ्य है भीर कोन अपध्य। जे। बोज उसे रुचे भीर पथ्य हो उसे ही बनावे। जिस समय पति की आवाज बाहिर से सुने और पति घर के भीतर भा जावे तब प्रेम से पृछे कि क्या कार्य है ? गरज यह है कि सदैव उसकी आजा पासन के लिए महल के भोतर तंयार रहे यरन्तु महल के बाहिर कभी न दौड़ी जावे . अयोकि कुलीना का यह काम नहीं। दासी की हटाकर पति के पग स्वयं धोवे । नायक के सामने कभी बिना गहने तथा बिना सुन्दर वस्त्री के पहरे, न जावे क्योंकि संम्भव है कि येसा करने से उसका उससे विश्कि पैदा हो ुजावे। यवि पति असद्व्यय या अतिव्यय करता हो तो उसे प्रशन्त में के। मूल कान्त . पदावती में समभा दे। सब फे सामने उसकी कमो भरसेनान करे क्योंकि घड उस समय किंजित होकर इससे भागे के लिए रुष्ट हो आधेगा । अपने पति को आजा पाकर हो

सहेलियों के साथ एकबारिणी मार्या जनवासे में. किसी कन्या की शादी वाले घर में. गाड में, पूजा पाठ में और देव मंदिर में जावे। पति के खेलों में स्त्री अवश्य शामिल ही अथवा पति से अनुमेदित खेलीं की ही खेले। पति के सीने के बाद सीवे और उसके जगने के पहिले जाग उठे यहि पति सेता हो नो उसे न जगाबे। रसेर्ड घर एकान्त तथा पवित्र स्थान में हो तथा साथ ही ऐसा भी ही जो देखने में बंहत मने। इ. मालुम पडता हो, अन्धकारसे आच्छक न हो। गरज यह है कि खाने बाले की किसी तरह की बाधान होनी चाहिए। यदि पति से केर्फ अपराध बन गया हो और उससे अपना मन कल्रिवन भी हो तो चतर नारी उसका ताने में पेसा समभा दे जिससे उसका मन उचार भी न खावे और अपना काम सिक्स हो आवे। में ह जोरी कभी न फरे। यदि पति की मित्र मंडली में उसकी उलाहना देने से काम बनता हो तो चतुराई से वहां पर उपालम्म दे सकती है, तथा ताना भी मार सकती है परन्तु तंत्रादिक का प्रयोग भूल कर भान करे क्यों कि जात हो जाने पर पति को ऐसी उल्टी भी धारणा हो सकतो है कि आज इसने वशो करण के छिए यह दवाई खिलाई है कल मारण के लिये विष भी खिला सकतो है।

ऐसी हालत में पित को अपनी पत्नी के ऊपर कभी विश्वास न रहेगा, कुलीना नायिका भूल कर भी अपने पित के साथ न तो विरक्ति जनक भाषण करें और न बुरी तरह से उसकी तरफ चितावे, लापरवाही से बात का उत्तर भी न दे। इरवाजे पर खड़ा होना या दरवाजे की तरफ बार २ चिताना, घर की बिगया में किसी के साथ गुप्त मंत्र तंत्र करना अथवा घर के ही किसी पकानत स्थान में विरकाल तक हहरना पतिष्रता का काम नहीं। इसिलए एकचारिणीं इन कामों को दूरसे जलाजिल दे देवे।

पसीना तथा दन्तमल के सिवाय और भी शारीरिक दुर्गन्धियों को समय २ पर देखती रहे, पना लगने पर तुरन्त उनको दूर करदेक्यों कि ऐसान करेतो उसका रसिक नागर पति उससे विरक होजावे। स्त्री सीन्दर्य की पुनली है, इसलिए वह पति के पास जाते समय खूब सजधन के जाय **उस** समय उसके जगर पूरे गढ़ने होने चाहिए अनेक प्रकार के कुछुम और अनेक प्रकार के अनु हो पनी से लिप्त हो। बस्त्र अत्यन्त **र**ज्ज्वल और रंग बिरंगे होने चाहिए। पर रति कीड़ा के समय इससे भिन्न ही उसका वेष होना चाहिए, उस समय उसके बस्च परि मित होने के साथ महीन ओर चिकने हों। गहने भी इने गिने ही ही हाँ शरीर अलवत्ता सुगन्धि से सगबोर हो लेकिन अनु लेपन अधिक न हो, फूलों से ऐसी सभी हो कि देखने में बन देवी सी भान होतो हो। पित जिस व्रत या उपवास की करे वहीं व्रत या उपवास पक चारणीं भी करे यदि पति हटके तो उससे कहदे कि इस विषय में आप को हट नहीं करना चाहिए. वह तो हमारा धर्म है। मिट्टी के वर्तन, काष्ट के सन्द्रक खाट पिड़ी और छोइ पात्र इन को मौके पर कम दामों में अकरत के अनुसार सरोद रक्खें, क्यों कि बेमीके लेने से बेशी दाम छगते हैं। नमक. तेल घृत इतर तूमरी, भौषधियाँ, और मी ऐसी चीजें जो उस जगह मुश्किल से मिलती, हैं घर के ऐसे गुप्त स्थान में सावधानी से रक्कों जहां पर वे सराय तथा ट्रूट फूटन आवें।

पालक, दमनक, एलुआ, कतुका, लीकी स्रण करेंच शुक्तास (मोनापातो) अग्निमंध, (अरणी) प्रभृति, शाकों और औषधियों के बीजा टीक समय पर तोड़ रखे, और टीक समय पर इनको बो देवें।

अपने धन का तथा पति की बातचीत का किसी को पता न दे। अपनी बराबरी की स्त्रियों को अपनी चतुराई से, अपनी सफाई से, अपनी बनाई रसोई से. और अपनेपति के सत्कारों से मात देने की कोशिस करती रहे। वर्ष भर की वामदनी का हिसाब लिखकर उसके अनुद्धा व्यय करे। पति और कुटुस्य के भोतन करने से जो फूठन बन्ने उससे सार भाग जैसे तेल, गुड भार गोरस निकाल लेवे। उसका उपयोग भित्त की को बोर ढोरों की देकर करे। घर के कपास का स्त क'तना और स्त का बुनना जारी रहना चाहिए, छींका, रस्सी, और जाल बनाना चाहिए, इनके उत्पादक बकलों की भी समय समय पर बटोर लेना चाहिए, घर में जी स्त्रियां क्रूटतो पोसती हैं उनका समय समय पर निरीक्षण करना चाहिए।

मांड, भुसा, कण, हुटी और अँगार इनकी उपयोग में लावे, इनकी निरयंक न जाने है। मांड दोरों को ।पलादे, भुसा को छाव ने के लिए रख छोड़े। कणों का खिरइ चिरवों को छाल रे। दुटो गाय भंतों को खिलादे। अंगारों से दूटे फूटे बासनों में रार जोड़े। नौकर खाकरों को किस काम के बदले कितना बेतन दिया जाता है किस नौकर को किस समय किस खीज की आवश्यकता है इन बातों का भार्या को अवश्य हान होना खाहिए। यदि घर में खेती होती हो तो जकरता के अनुसार उसकी जुताई बुधाई तथा रखाई को भी देखे। घर के

होंगें की निगरानी रखना यह भी भार्या का कर्ल्य है। घर की कीन कैसी सवारी है वह कीसे दुठस्त रह सकती है इसका प्रयंवेक्षण होना नाहिए, यदि पति ने शोक से घर में कोई पशुपाल रक्षा है तो उसके उपर भी कलकी निगाह रहनी खाहिये, दिन भर में कितनी भामदनी हुई हो भीर जितना व्यय हुआ हो उस सब को जोड़ कर एक जगह लिखे, और संख्या को पति के सामने पेश करके उसके हस्नाक्षर करवा ले।

पित के पुराने और उनारन के बस्बों की सी मूँ थ ले और धोबी से उसको धुलवाले, बाद को अच्छे २ रंगों में रँग वाले, और उत्सव खुरा के मोकों पर अपने नीकरों को बांट दे इससे वे बड़े खुरा होंगे। घर में जो बोटलें आवें इनको काम के बाद जुदी जगह में रख देवे, बहुत सी जब हो जावें ते। बजर में उन्हें बिकवा है। यदि अपने पति के मित्र अपने घर पर आवें तो बक्वारिणी आर्या उनका माला, इतर, तथा ताम्बूल से अवस्य सत्कार करे। परन्तु यह काम उत्तना ही होना साहिये जितना न्यायसंगत हो।

सास श्वसर की प्रति दिन परिचर्या होनी खाहिए, उन्हों की अधीनता में उसको रहना खाहिए। उनको मुँह जोरी से उत्तर न देना खाहिए। उनको मुँह जोरी से उत्तर न देना खाहिए। उनको मुँह जोरी से उत्तर न देना खाहिए। उनको मार्या धीरे २ बोले और खीमी तौरसेही हुँसे, सास श्वसुर के प्रिय अप्रियों को अपना प्रिय अप्रिय समझे भोगों में उत्सुकता न बतलावे, परिजनों के सोंध दाहिरायमय व्यवहार करे, बिना पति खी आहा के किसी को कुछ न दे। नोकर खाकरों को अपने २ काम में लगानी रहे, वे उसुभा स बैंड न पावें। खुशी और त्योहारों के दिनों में नौकर खाकरों का भो सनमान

यकि पति परदेश में हो तो एकवारिणी उतने ही गहने पहने जिननों से उसके सहाग का पता लगता रहे। अहर्निश ईश्वर आगधना और उपवास म समय बिनावे नथा पति का हर समय सभ्देशा पाने की काशिस करे. और घर का काम काज देखती रहे। सास के पास में सोवे और उसके अभिमन कार्यों को ही करे। नायक को जो पदार्थ अभिमत थे उनके बनाने में तथा बने हुआं को दृहस्य करने में यक्ष शोल रहे। वित्य नैमिलिक कार्यों में कार्य के अनुसार व्यय करे। पति जिन कामी को अधून छोड गया था उनको पूरा करने की कोशिस करे खुशा और रंज के मार्कों की छोड कर बाको के समय में मायके में न जाने. और खुशो तथा रंज के मौकों में भी नायक के परिजनों के आधिष्ठातृत्व में ही जावे, कुछ दिन ठहर कर वहां से छोट अवे वहां चिरकाल तक न उहरे, प्राधितमर्त्का के वेष की खुशी उत्सव के समय में भी न त्यांगे। गुरु जनो से अनुमोदित उपवासीं को हो करे। सदाचारी और आज्ञा पालक परिचारकों के द्वारा खरीद बेंच करके धन वृद्धि करती रहे, और यशाशक्ति खर्ची की मर्वी को कम करदे, जब पति परदेश सं लीट बावे तां उसकी प्रथम दर्शन उसी वेश में दे जिसमें कि रहती थी वाद को पति के शुभागमन के उपलक्ष्य में परमात्मा की पूजा करे और जो दान पुण्य बोला हो उसे जहाँ का तहाँ पहेँचावे।

जो नायिका सदाचार और पतिहितनिरता होगी वह पति की अत्यन्त प्यारी होकर स्वर्गीय सुख को भोगेगी। और आज कल के भारत वासी इस लेख को पदकर अपने समय को रोवेंगे।

बद्धाः स्वर्गीया धर्नपत्नी की स्वृत्ति में किस्तिह ।

# आरंग 🤋

( शेखक--श्रीयुत दश्यरवशास वैन )

प्रें के स्वाधिक स्व

नम्म रायपुर तहसील में २१-१२° नार्थ और ८१-५६° ईस्ट पर, रायपूर से २२ मील और महानदी से ४ मील की दूरी पर सम्बलपुर सड़क पर बसा

हुआ है। कहा जाता है कि इसका नाम आरा-सा (a-ra-saw) से पड़ा है। आरामा कृष्ण की कथा में वर्णित एक व्यक्ति हैं जी हैह यवंश के धे उनसे क्रच्ण ने अपने की आरे सं (saw) चीरकर है। दिस्से कर देने की कहा था। यद्यपि प्रेसा समका जाना है कि आरे से चीरे जाते की क्रिया किसी अन्य स्थान पर की गई थां कित इसी समय से सारे छत्ती सगढ में आरे का उपयोग सदैव के लिये बंद कर दिया गया था। इस नग्र को जन संख्या २० साला बंदोबस्त से बहुत बढगई है सन १=3२ में ३=६८, सन् १८८१ में ४६०८ सन् १=+१ में पुरुपूर, और सन् १६०१ में ६४६६ जन संन्या है। गई। छात की जन सख्या में ६२ ४ हिंदू है। आरंग के वे जिन्ह अब भी मौजूर हैं जिनसे पता चलता है कि यह नग्र पहले कोई बहुत बड़ा शहर रहा होगा। यहां यत्र तत्र बहुत से संदर ताल हैं और जन और बाह्यण दोतों के खंडहर मिर और हस्तकला के परिचायक अनेक प्रकार के खुदाबदार पत्थरी के नमूने निलते हैं। अब सिर्फ एक जैनियों का मंदिर विद्यमान है। यह विशाल मंदिर कभो का घराशयो हे।गया होता, यदि इसमें बडे २ क्षेत्रे की अंजीरों के बंद न दिये रहते जा कि

\* पानपूर सक्तील चेंब्रेटिकर वे बहुवादित ।

पैमायश बालों ने पैमायसी काम के ठहरने के निमित्त से लगाये थे। यह नास-षंघ देवल के नाम से प्रसिद्ध है जिससे ही प्रगट होता है कि यहां उच्च औन नग्न प्रतिप्रासी की तीन प्रतियें ( figures ) भीती में अंकित हैं। मंदिरकी बाहरी और शिल्पकारी में प्राचीन कारी बर्रो ने वेशकी मता बारीक खुदास का षहुत संदर काम किया है और वेशुमार खुदाब-दार सुन्दर मृतियों से अलंकत कर दिया है जिनमें बहुतमी ते। बहुत ही नाशायस्त्रा (बेलिहाज) पुनलियां तक हैं। इसने आधी मील हरकर ही बाघेश्वर का मंदिर है जो कि जगन्नाथ जी को यात्रा करने वालों के मार्ग में पडता है। इससे हजारा यात्री इसे देखने की आते हैं। इस नग्न के पश्चिम दिशा में एक तालाब के किनारे छे टा मदिर है जो महामाया या बडी माई के नाम से प्रसिद्ध है यहां बहुत से ख़ुराव के टुकड़े मिलते हैं उनमें से एक पर १८ सतरें ख़दी हुई हैं और मीतर बाज् तीन जैन नग्न मूर्तियों की प्रतियें ( figures ) हाथी, शंख और गंडे के चिन्ह से चिन्हित हैं की क्रमणः अजितनाथ ने मिनांश और श्रीशातिनाथ तीर्थं करों के परिचायक हैं।

दूमरा तालाब नारायणताल है जो कि
महामाया ताल के पांश्चम में है इन दोनों तालों
के बीच में एक बहुत बड़ा बांध है इन तालाब
के किनारे विष्णु की गाईस्थ अवस्थाओं की
अनेक मूर्तियां चौख्दे भारी पत्थर के चबूतरों
पर बनी हैं जो कि किसो प्राचीन मंदिर के
खंडहर प्रतीत होते हैं नींच और साधार स्तम्म

अब भी १८=१ जनरल कंनियाम ईटों की गहराई तक खेरदने से मिलते हैं इकट्टे पड़े हुए बड़े २ चौड़े पत्थरों के देर में सर्कारी पुलिस स्टेशन के पास एक पत्थर की शिखा मिली है जिस पर बहुत छोटे और प्राचीन लिपी में कुछ लिखा इया मिलता है जिस पर गुप्तासन ण्डा है और वह करीब १४०० वर्ष का प्राचीन है। अभी हाल में ता० ३१ मई सन १६०८ में भीयुत मि॰ हीरालाल (अब रिटायर डिपुटी कांग्रश्नर ) की एक शिला लेख पीतल के प्लेट पर मिला है जो शायद रूध्यववेश में पाये गये पीतल के शिला लेकों में सबसे ज्यादा प्राचीन है इसी तरह का एक शिला लेख कल वर्ष हए और मिला था बह एक सन्द्रक पर ईस्वी सन को द वीं है वीं सदी में प्रचलित मध्यप्रदेश की अनेक लिपि में लिखा था। छै या साम वर्ष पहले एक कीमती घातु की जैन मूर्ति मिली थी जो २) या ३) रु को लीगई थी लेकिन जब इसकी जांच की गई तो वह ५००० के के न्ये।छ।बर पर बिकी इन तमाम खडहरों से यही अगट होता है कि आरंग हिन्दू और जैन दोनों धर्मी का मुख्य बड़ा और बड़ा भारी शहर रहा है। जिसमें पिछले धर्म ( जैन धर्म) की हो यहां ज्यादा मुख्यता रही है। स्तोकम मिले ्ह्रप शिला सेख सब हिन्द राजाओं के मालूम होने थे बारंग और लारिक श्राप्तन का निवास स्थान कहा जाता है और दोनों की प्रेम-कथा छत्तीसगढ़ की प्रेम कथाओं

में सबसे प्रसिद्ध है। नव के समीप ही बाज़ वृशों की घरी भाडियां हैं इससे यहां फलों की षद्भनायत रहती है आरंग विशेष कर अधिक संख्या बसने वाले बडे २ साइकारी (ऋण दाताओं) के लिये अधिक प्रसिद्ध है जिनमें अधिकतर अप्रवाल विशिक (विनिधे ) हैं। जो अब यहीं बस गये हैं। यहां बहुत से जमींदार भी रहते हैं। आरंग अपने बहुत बड़े अनाज की मंडी के लिये प्रसिद्ध है और हर शनिवार की एक बहुत बड़ा बाजार लगता है। यह पहले लाख के ज्यापार का केरत था अब जंगलों के कटजाने से प्रसिद्धता नहीं रही। साग की बड़ी २ बाडियां हैं आबपाशी की वजह से यहां सांटे भी भ्रच्छे होते हैं। यहां आनरेरोमजिस्द्रेटी को एक शासा है। सार्वतनिक संस्थाओं में पक द्वाक्षयर, अस्पताल और सराय हैं। यहां एक मिडिल स्कूल है वहां के महाजनों के खर्च से चलता है और एक कन्याशाला भी है। मालगुजार श्रीकृष्ण एक अच्छा विशिक ( बनिया ) हैं जे। वहीं का बासिंग होगया है । नम में मुकडम के कायदों की तामी ली होती है। और हर साल करीब ४०००) रु० सफाई (Sonitation) के लिये निकाले जाते हैं जो कि मकान की कीमतों पर ।।।) से लगाकर ३) के अन्दर तक टेक्सों द्वारा वसल किया जाता है। १००) से नीचे की हैसियत वाले टेक्स देने से मुस्तसना रहते हैं। किसान होग अपने किराये पर )॥ रुपयाके हिसाब से कर देते हैं।

#### स्त्रियों के प्रति-

पाप पंक पागी रहें शील से विरागी, हिये बसे क्रोध आगी-नहीं नेह सरसाती हैं।
पति पैन प्रेम राखें-बैन कटु नित्य भाकों, फूट बैर बीज बीय मीद मन पाती हैं॥
हिस्मत में पश्त रहें-फैशन में मस्त, काम करने में सुस्त-इमि जीवन विताती हैं।
प्रेत-प्रतिमार्थ ऐसी 'फक्कड़' विराजें जहां, बैसे भीन बीच कभी छक्ष्मी न जाती हैं॥

# मेरी द्रव्य-पूजा। वक्रवक्रवक्रवक्रवक्र

(लेखक-कीयुत पंठ बुगलकियोरकी पुकार।)

[ शिला महोदयने, प्रकृत विषयपर ग्रंस्कृत और दिन्दी दोनों भाषाओं में कविता के हैं। दिन्दीकी कविता कापकी ग्रंस्कृत कविता का ग्रन्दग्रः प्रजुवाद नहीं, किन्दु उसके आवर्षिक प्रायः विग्रद और प्रस्पष्ट कप है। इस आपकी दोनों कविताओं को ग्रहांपर इन हंगसे प्रकाशित करते हैं विग्रसे पाठकों को, दोनों का एक ग्रंस दिसास्त्राहम करते हुए, वह मासून करने में भी प्रायानी रहे कि ग्रंस्कृत-पदीं के भाषको दिन्दी में किस प्रकार से विग्रद वतकाया गया है। बंग्दर ।]

[ ? ]

भीरं अञ्छपमीनभेककलितं तज्जनम मृत्याकुलं, वत्से। च्छिष्टमयं पयश्च कुसुमं ब्रातं सदाषट्पदैः। मिष्टाशं च फलंच नात्र घटितंयनमक्षिकाऽस्पर्शित, तत्किदेव समर्पयामि इति मश्चिसं तु देवलायते॥

[२]

कृमि-कुल-किल भीर है जिसमें मच्छ-कच्छ-मेंडकिफिरते, दही-घृतादिक भी वैसे हैं कारण उनका दूध यद्या; हैं मरते भी वहीं जनमते, प्रभी! मलादिक भी करते। फूलों की भ्रमरादिक सूंचें वे भी हैं उच्छिण्ट नथा। दूध निकालें स्रोग छुड़ाकर वच्चे को पीते पीते; दीपक तो प्रतंग-कालानल कलते जिनपर कीट सदा; है उच्छिण्ट-स्वनीतिलङ्घ याँ, योग्य तुम्हारे नहिंदीले॥ जिभुवनसूर्य! स्रापको सम्बन्ध दीप-दिखाना नहीं भला॥

[ ]

फल-मिन्टा आप्रतेक यहां, पर उनमें ऐसा एक नहीं; मल-प्रिया मन्त्रीने जिसको बाकर प्रभुवर, छुवा नहीं। यों बापवित्र पदार्थ, अविकतर. तूपवित्र स्वा गुण-घेरा; किस विध पूत्रू क्या हि बहाउँ, जिला डोकता है मेरा॥

[२] 🕏

पतचा हिंद वर्तते प्रभुवर चुत्तिद्वनाशाच ते—नार्थः के।ऽपिहि विद्यते रसयुतैरश्नादिपानैः सह । ना वांछा न विनाद भाव जननं नष्टश्चरागे।ऽक्षिहः—एवं त्वर्पण व्यर्थता गतगदे सङ्गेषजानर्थ्यस् ॥

[8]

चौ' माता है ध्यान 'तुम्हारे चुधा-तृषाका लेग नहीं;
नाना रस-युत अम-पानका, अतः, प्रयोजन रहा नहीं।
नहिं वांहा, न विनोद-भाव, नहिं राग-चांश का पता कहीं;
दससे ध्या चहाना होगा, चौषध-धम जब रोग महीं ॥

<sup>ै</sup>यर्तर्गों के लिये कासकपी काल, धारः 'हिंगीयकरश' और कीए-वर्तगों के निरन्तर क्रयर सनते रहने है श्रमणान तुल्य क्रयवित्र, नेवे दीयक हैं।

#### [3]

निःसारं प्रति षुष्य रक्तनिवहं नामाविधं भूषण्-हृद्यंकान्तिसमन्वितं वयसनंसर्वैतवयाधीयते । संत्यकं प्रमुद्रा विरागमतिना तस त्वद्येऽधुना—यद्याराध्य समर्पयामि भगवन्तद्व्यृष्टना मेऽविका ॥

[4]

मदि तुम कही 'र्झ-चक्कादिल-भूवण क्यों न चड़ाते ही , भन्यसदूश, पावन हैं, शर्यण करते को सकुवाते हो '। को देशाय-लीन-मति, स्वामिन, रुव्हाका तोड़ा तागा। हेय तथा संत्यक वस्तु यदि तुम्हें चढ़ाक चड़ी घड़ी।

[ ६ ] तक क्या हुम्हें चढ़ाजें वेदी, कहाँ प्रार्थना 'प्रहण करी'? होगी यह तो प्रकट भक्तातव स्वक्रप की, सीच करी। तो, तुमने नि: सार समझनव पुर्शी पुर्शी उनको त्यागा; मुक्षे भृष्टता दीखे, बानी भीर वाशक्रा बहुत बड़ी

[8]

तस्मान्मस्तकम्यस्त हस्तयुगलो भृत्यांहिनस्रोमहान्-भ्रद्या त्वां प्रणमामि नाथमसङ्ख्लोकेकदीपं ५र्र शक्या स्तेत्रपरोभवामिच मुदा दक्षावधानः सदा-पत्तम्मे तव द्रव्य पूजन महो मोहारिसंहा ये ॥

[3]

इससे 'ग्रुगळ' हस्त मस्तव पर एवं कर नदीशता चा भिक्त-सहित मैं प्रणपूर्व ग्रुमको बारबार, ग्रुण-र्शन हुन्ना। संस्तृति शक्ति-समान करूँ औं 'सावधान हो नित तेरी; काय-बचन की यह परिणित ही महो द्रव्यप्का \*मेरी॥

भाव भरी इस गूजा से ही होगा, ग्राराधन तेरा, होगा तब सामीच्य प्राप्त भी' निटनागा सब नग करा। तुभा में सुभामें भेद रहेगा नहिं म्बक्तप से लख कोई, द्यान: नंद-कला । प्रकटेगी यी पानादिसे जो कोई ॥

#### भगवान महावीर श्रीर बुद्धदेव

( लेखक-- की पुत पंठ पूलकम्य शाकी )

स्येक जाति तथा धर्म का अस्तित्य उसके पूर्व (तिहास पर निर्भर है। जिस जाति या धर्म का अस्तित्य पाया जाता है, और यदि उसका पूर्व

**ऐतिहासिक** 

घटनाश्रों के साथ सम्बन्ध नहीं रखना ता वह जाति या धर्म मृत तुल्य समक्रा जाता है। यही कारण है कि जैन धर्म सर्व श्रेष्ठ तथा प्राचीन धर्म होने पर भी छै।गी की दूष्टिमें अन्य धर्म सम्बधी ऐतिहासिक घटनाओंसे तुलना करने पर निःसत्यसा मालूम पड्ता रहा है।

\* बी अमितगति आवार्य ने इसी को पुरातन द्रव्यपूजा प्राचीनों द्वारा अवृष्टित द्रव्यपूजा-वतसावादे । आवार विखवे हैं ---

बचो विप्रहसंकोचो द्रव्यपूजा निगद्यते । तत्रमानससंकोचो भावपूजा पुरातनैः ॥

सार्वात्-काय भीर वचन की, अन्य व्यापारी से इट।कर परनात्मा के अति हाय बोड्ने, शिरोनित करने, क्षुति चकुने आदि द्वारा क्षाय करने का नाच 'प्रव्य प्रवा' और ननकी नाना विकश्यक्षनित व्ययता के इरकरके **उदे च्यानादिहारा परमाल्या में सीन करने का नान 'नावप्रका' है। ऐवा प्रराह्म काकार्यी ने अँग हर्यादि के** पाठियों ने प्रतिपादन किया है।

ţ बान और सानन्द की वह विभूति।

तरकालोन

आधुनिक इतिहास खेाजियों ने जो कि इतिहास के प्रकार विज्ञान माने जाते हैं प्राचीन काल से लेकर आधनिक काल तक जैन धर्म से सम्बन्ध रक्षने वाले समग्र इतिहास के विद्य-मान रहने पर भी जैतियों के धार्मिक, समानिक और नैतिक प्रन्थों में प्रवेश न है। ने से अधवा प्रसिद्ध राज्य या राष्ट्र भाषा में इस धर्म से सम्बन्ध रखने वाली ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनैतिक और धार्मिक घटनाओं के सांगोपांग उक्लिकत न हाने से मनगढन्त अनेक प्रकार की करूपनार्ये कर डाली हैं, जो कि जैन धर्म-के प्राचीनता की बाधक हैं। यद्यपि जैन संप्रदाय वाले "वत्थु सहावो धम्मो स च होई अगाई णिहणी" सिद्धान्त के अनुसार जैन धर्म की पदार्थ की असलियत का द्योतक होने से अनादि निधन स्वीकार करते हैं क्योंकि पदार्थ अपने स्वरूप की कभी भी नहीं छे। इता, हाँ 'बीचितरंग' न्याय से पदार्थ की हालतों में रदीवरल हुआ करती है। ऐतिहासिक खेल करने से भी जैन धर्म प्राचीन सिद्ध होता है। परन्तु कोई इतिहासकार इस धर्म के प्रवर्तक महाबीर स्वामी कें। लिखते हैं; कीई पार्श्वनाथ स्वामी की, कीई कीई ती इस अभिवाय के प्रगट करने में भी नहीं हिचकते कि इस अर्म की उत्पत्ति बीक्ष धर्म से हुई है।

यद्यपि बौद्ध-धर्म से इस धर्म के सिद्धान्त, आचार, व्यवहार निष्ण निष्ण हैं। बौद्ध-धर्म क्षणिकयार का पोषक है तो जैन धर्म अनेकान्त का-बौद्धों के यहाँ मुन शरीर के माँस खाने का उपदेश दिया है तो जैनियों के यहाँ माँस के स्पर्श करने में भी हिंसा बतलाई जानी है। फिर महा किस आधारपर वर्तमान इतिहास खोजियों ने जैन धर्म की बौद्ध धर्म का बच्चा बनाने की कोशिश की। ये स्वतंत्र विद्यार केवल प्रत्येक धर्म के सिद्धान्त, रीतिस्वाज और उसके पूरे इतिहास की अनुशीलन कर अपने विचारी की प्रगट न करने के ही धोतक समस्ता चर्हिये।

वृक्षरे यदि प्रत्येक इतिहासकार के विखार बिलकुल टीक हांने, और वे बराधर उस धमं की तह तक पहुंचे हुए होते जिसको विवेचन कर धे उस धमं के मस्तित्व की सीमा बांध देते हैं, तो उनके विचार एक दूसरों के विचार से मिले हुए हांना चाहिए थे। इस से में ये नहीं कहता कि उसका लिखना निर्मूल हैं-उन्होंने अपनी लेखनी बिना किसी शिलालेख भादि प्रमाणों के चलादी होगी। बल्कि मेरे लिखने का ये अभिप्राय है कि उन महाशयों का अपने इतिहास में जहां तक के वे प्रमाण पाते हैं वहीं तक के इतिहास से उस धर्म का सम्बन्ध मिलान करने हुए उन्हीं प्रमाणों के आधार पर उसके पूर्व इतिहास के मस्तित्व का लेखन कर हैना खाहिये।

हमारे सामने वर्तमान में ऐसी कई आलीचनात्मक स्मितियां मौजूद हैं जिनके अत्यन्त प्राचीनता में सिवाय उन प्रन्थों की जिनकी प्रमाणिकता उन्हीं स्मृतियों के ऊपर निर्भर है प्राचीनता साधक और काई ताज बेखावि प्रमाण नहीं पाये जाते जिनसे उनकी अति प्राचीन माना जावे। हां इतना अकरो है कि विषय के प्राचीनता-साधक जितने प्रवल प्रमाण मिलते जायेगे उतना ही उसकी प्राचीनता में गौरव आता जावेगा। इससे किसी धम या जाति का अस्तित्व वहीं से न मान छेना चाहिये। संभव है कि उस विषय के साधक प्रमाण या ते। उनकी समक्र में न आते हीं. अथवा कई दुष्ट कारणें से उनके अस्तिस्य का छीप है। गया है।

भी नमेन्द्रनाथ यस हरियंश प्राण की खमालीखना करते हुये शिखने हैं कि "जैन धर्म कितना प्राचीन है इस विषय के आले।चना करने का यह स्थान नहीं है, तब इतना ही कह वैना बस होगा कि जैन संप्रदाय के तेईसर्वे तीर्थं कर श्री पार्श्वनाथ स्वामी खोष्ट्रद के ७७३ वर्ष पहिले मेक्ष प्रधारे थे। उनसे पहिले के २२वें तीर्यंकर श्री नेमिनाध स्वामी--भरावात श्रीकृष्ण के संपर्क साता थे। ऐसी हालत में भगवान श्रीकृष्ण की यदि हम उस समय के तामळेब, शिलालेब तथा पुरातन ध्वंसावशेष आदि चिन्हों के न रहने पर भी ऐतिहासिक मानते हैं ते। हमें बलात उनके साथ है नेवाले वाईसवें वीर्धंकर भी नेमिनाय स्वामी की भी पेतिहासिक पुरुष मानना पहेगा। भगवान श्रीइण के सम्बन्ध में जिस तरह दिन्दू ले।गों के महाभारत, हरिखंश अरदि नाना पुराणां में माना आख्यायिकायें कही गई हैं उसी तरह जैत होगोंके उपास्य तार्थकर श्री नेमिनाय स्वामीके संबन्ध में भी नाना आख्यान और उपास्यान बहुत प्राचीन कालसे चले जाते हैं।"

इसके आगे जब इस दिन्द डालते हैं ती इसारें सामने बाल्जीकि रोमायण उपस्थित है।ती है कारण कि लेगो में ऐसी जनश्रुति है ये महान मन्य राजा रामनन्द्र के सामने बनाया गया था। इस मन्य के कर्ता राजा रामनन्द्र के शुद्ध बाल्मीकि थे, क्योंकि उन्होंते ही राजा रामचन्द्र की भगवान का अवनार जान कीतुक से उसका निर्माण किया। इतिहासकोती भी बाल्जीकि रामयण को लिपबद्ध साहित्य में सबसे प्रातन स्वीकार करते हैं। डाक्टर हण्टर भी अपनी इपिडयन इन्यायर पृष्ठ १६६ में लिखते हैं "कि यह संभव है कि महाभारत से रामावण के कुछ भाग पहिलों के हों। यदि ये बात सत्य है तो सर्ब साधारण को भी उनके आधार पर जैन धर्मकी' राजा रामचन्द्र के पित्ठे का बलात् स्वीकार करना पड़ेगा। कारण कि बालमीकि रामायण में महाकवि बालमीकि ने अयोध्यापुरी का वर्णन करते हुए वहां की वीधियों में दिगम्बर जैन साधुओं की विचरते हुये लिखा है "।

इसी तरह जब हम और आगे बढ़ते हैं तो हमारी द्विष्ट वेदों पर जाती है, क्यों कि आर्थ लोग वेदों को रामायण से भी प्राचीन मानते हैं। वे यहां तक लिखते हैं कि स्विष्ट की आदि में ईश्वर ने वेदों का स्वयं निर्माण किया। इस विषय में कई लोगों का ऐसा मंत्रव है कि स्विष्ट के प्रारंभ में ईश्वर ने चार वेदों को चार श्विष्ट के प्रारंभ में ईश्वर ने चार वेदों को चार श्विष्ट के प्रारंभ में ईश्वर ने चार वेदों को चार श्विष्ट के प्रारंभ में ईश्वर ने चार वेदों को चार श्विष्ट के प्रारंभ में ईश्वर ने चार वेदों को चार श्विष्ट वेदों को जो लेकर स्विष्ट निर्माण काल के अनुसार वेदों को भी वर्त मान ऐतिहासिक को अनुसार वेदों को भी वर्त मान ऐतिहासिक खोज के मुनाविक कम से कम १६६०६५३०२१ वर्ष पूर्व के मानना होगा। साथ ही जिस सम्प्रदाय के मत से वेद अछत्क होंगे, उन के यहां वेदों को अनादि संज्ञा भी देनी हागी।

इस कम में आर्य समाज में बेदों को अति
प्राचीन सिद्धि लेने पर वेदों से मंत्रों में उद्घि खित
सादि ऋषभी जन, आदि शब्दों के अनुसार
जैन धर्म को भी प्राचीन स्वीकार करना होगा
क्यों कि आदि और ऋषम यह नाम जैनियों
के यहां जैंन धर्म के २४ तीर्थ करों में से प्रथम
प्रचारक तीर्थ कर श्री आदिनाथ स्वामी के
लिये ही प्रयुक्त किये जाते हैं। सम्भव है
सनातन धर्मायलम्बी इस बात पर जोर देंगे
कि २४ अवतारों में ऋषभावतार इमारे यहां
भी माना जाता है, और उसी का नामे हि के
वेदों में आता है। यह जैनियों के उपास्य
तीर्थ कर श्री आदिनाथ स्वामी नहीं हैं।

वाडकगख समस्या भी सच्छी उपस्थित है निष्यक्ष रस पर विचार कर लेना ही होगा। यदि सावभवेष का जा कि आएके २४ अक्तारों में से एक अवनार माने जाते हैं वेंदों में नामे। हो स स्वीकार किया जावे ते। भूषभाव तार के अनन्तर घेडों की उत्पक्ति स्वीकार करनी है। गी। इस क्रमसे सच्टिके आदि में वेद रचना संभव नहीं। शायद पहिले से ही भ्रावमावतार का नामेछिल बेद में क्वीकार करेंगे. ता अम्मिश्च अवतारों के भी उल्लाब पायेजाना बाहिये। इसलिये वे ही ऋषमदेव हैं जा जैन धर्म के प्रथम प्रचारक माने जाते हैं। वेद और स्टिंड की ईश्वर छत स्वीकार न करने से जैन लेग इस लांछन से बचे रहते हैं। जैनियो ने स्विष्ट की व्यवस्था हमेशा से स्वीकार को है। हां असि, मसि कृषि, विद्या, वाशिउय और शिल्य इस तरह घट कर्म क्रय व्यास्था भगवान आविनाथ स्वाभी के समय से ही इस युग में स्वीकार करते हैं।

इससे पहले लेग आनन्त से अपना जीवन व्यतात करने थे, उस समय उन लेगों में पाप-वासनाय नहीं पाई जाती थीं सिहादिक हिंसक प्राणियों के रहने पर भी वे उस समय निबंल प्राणियों का बच करना नहीं जानते थे। बाद सृष्टि कम नियमानुसार सृष्टिने जब अपना वेश बदलना स्वीकार किया ते। मनुष्पों के हृदयों में भी पाप वासनाओं ने भ्रपना अधिकार जमाया, हिंसक प्राणी भी निबंल प्राणियों पर आक्रमण करने लगे। इन सब असुवि-धाओं को देखकर और आगामी काल में पाप से भरपूर पृथ्वीतल का अनुमान कर भाषान् ने दु:चित प्रजो के प्राणी होने पर भिक्ष मिष्ठ कप से सामुद्दायिक शक्ति का संगठन करने के सिये कर्म के अनुसार वर्ण व्यवस्था की नीव डाली और प्रत्येक वर्गोवित कार्य निश्चित कर प्रजा की भार्मिक शिक्षा के खास साथ नैतिक शिक्षा का उपदेश दिका।

इसके पहले कुछ सुभार कलकरों ( मन् ) ने किया था। इस से अनुमान किया जाता है कि इस घटना के बहुत प्राचीन है। जाने से ही लेगों में इसने इस तरह का इप धारण किया हो कि ईश्वर ने सुष्टि रचना की झौर वेटों द्वारा प्रत्येक वर्णोचित कर्म का उपदेश किया। ऐसा है। भी सकता है, और ऐसा क्वीकार करने में किसा भी संपदाय की हानि नहीं। रही घेदों की बात से। उसी समय या कुछ काल बार संकलित किये गये होंगे। उस में कर्मकाराज्य प्रक्रिया जिसकी आधुनिक विद्वान मी निन्दित समभाते हैं तदनुसार अहिंसा का उपदेश है उस प्रधा का लेकि भी करना चाहते हैं किन्हीं जिल्हालेला असल्यार्ग प्रदूषक वरुषों ने मिलांदा होगी। इस तरह संसार र्धाक्रया का रूपान्तर करने से ही सनातक धर्मावलिक्वों के प्रन्धों में मगवान बादि नाथ स्वामी ने अपना स्थान पाया हो।

१ व पुराण के कत्तां व्यास भगवान ने भी अपने भगवत के पंचम स्कंद में मगवान आदिनाथ की विगम्बर, एकाकी, गिरिगुहा-वासी रूप से उस्लंख किया है। तथा वेदों में भुकदंड का प्रमाण बनाते हुये शुकदंड की "जिनाक्गुलयः" जिनांगुल प्रमाण होना खाहिये। यहां जिन शब्द से २५ विवसित हैं, क्योंकि जिन तथा कर २५ होते हैं. और यह शब्द जैन संप्रदाय के प्रचारक तथांकरों के खिये प्रयुक्त किया जाता है। जिन सब्द का ध्यवहार और किसी भी सम्प्रदाय में नहीं होता। व्यास सगवान ने येगस्त्र में भी "नैकस्मिन्संभवात्" इसादि रूप से जैन

धर्म के। स्मरण किया है। विष्णु पुरास में ते। बहुत हो स्पच्ट क्य से जेंन धर्म का उठनेक पाया जाता है। जो कि जेंन धर्म के प्राचीन साधक हैं। अतः किन्हीं महाशयों के। जेंन धर्म की प्राचीनता में संदेह नहीं करना खाहिये। यदि है। भी ते। उक्त प्रमाणों के आधार पर खोज कर निश्चय कर सकते हैं।

बहुधा लेगों की बीद धर्म के सम्बन्ध में भी विश्वास है कि इस धर्म का प्रारम ब्रबदेव के समय से हुआ है परन्त ऐसी भावना भ्रम है। कारण कि बुद्धदेव के पहिले भी बोद्धधर्म का उन्लेख पाया जाता है। भगवान महाचीर की तरह बुद्ध देव भी बुद्धधर्म के प्रचारक थेन कि प्रवर्तक। धर्माप बेदों में बौद्धधर्म से सबन्ध रखने वाली कोई भी बात नहीं पाई जाती परनत भगवान न्यास ने जैन सम्प्रदाय की तरह प्रथक बौद्धधर्म का भी उरुतेस किया है। सनातन धर्म बाले व्यास की भगवान के अवतार लिखते हैं और उनके बनाये गये प्रम्थों को सब से अधिक प्रमाणिक स्वीकार करते हैं। जैन ग्रन्थों में भी वौद्धधर्म के सम्बंध में इस तरह का उल्लंब पाया जाता है समय भगवान आदिनाथ ने गाईस्थ्य जीवन छोड़ मुनिपद श्रंगीकार किया था उस समम भक्ति के वश से अन्य ६०० मांडलिक राजाओं ने भी भगवान का अनुकरण किया। साधु वृत्ति स्वोकार करने पर भगवान् ने ६ माह तक कायात्सर्ग ध्यान किया। परन्त

अन्य राजा भूख, प्यास की बाधा न सहकर अनुकरण में सफल प्रयक्ष न हो सके, और वे सुनि पद से भ्रष्ट हो गये। भूख, प्यास की बाधा से पीढ़ित हो उनका जीवन क्षण भंगुर मालूग पड़ने लगा। संसार के समस्त पदार्थ नश्वर प्रतीत होने लगे। इसलिये उन्हों में से किन्हीं राजाओं ने समस्त पदार्थों को क्षणिक जान बीद्धर्थम को नोव डाली।

जब कि वेटों में बौजधर्म के सम्बन्ध में कोई भी उल्लेख नहीं पाया जाता. और वेदों के अनन्तर बनाये गये याग सुन्न में व्यास भगवान, ने स्वतंत्र रूप से बौद्ध का उल्लेख किया है. ता इससे वंद के अवन्तर और व्यास भगवान के पर्व ही बौद्धधर्म को उत्पत्ति मालग पहती है। यद्यपि इस आधार पर पूरी तौर से ये निश्चित नहीं होता कि बीच के काल में भी बोद्धधर्म ने कब से जनम पाया। परनत् जैन यत्थीं में खीद्धधर्म के सम्बन्ध में किये गये उन्नेख से यह निश्चित मालम पहता है कि बेटों के श्रृंखलित होने के कुछ ही काल बाद बौद्धधर्म ने इस संसार में जन्म लिया होगा। बेहीं की उत्पत्ति के विषय में मैं पहिले लिख ही खुका है। बौद्ध संप्रदाय में भी शाक्य वंशीय महारमा कुछ इस धर्म के चलाने वालों में वच्चीसर्वे अबतार समभ्ते जाते हैं। उन के यहां इससे पहिले २४ अवतारों के हाने का और भी उठिख आता है।

(अपूर्ण)

#### जीवन काल

मानवो जीवन जहां सी वर्ष का माना गया-रात्रियों के भाग से आधा बचा जाना गया॥ अर्थस्य दे षृद्धत्य को कुछ बाल जीवन में चला-कुछ काल हुक जंजाल माधि व्याधि में समफोटला॥ रह गई बाकी भला क्या ? जन्म में सुख की घड़ी-संसार पारावार में आधार बिन तरनो पड़ी॥

(१)

( 2 )

स्वाँति मूंद के लिये, पपीदा तरस रहे हैं। पराधीन हा! मेघ, गगन में विखर रहे हैं॥ असहयोग की छटा देश पर छिटक रही हैं। दमननीत ने खुब ही, कारागृह मन्दिर भरे। अत्याखारी पातकी, धक जावंगे ही हरे!॥

गये हजारों बीर, मात की सेवा करने। ्रवार्थ मोह को हटा, लगे भारत पर मस्ने ॥ शान्ति अहिंसा मंत्र, रूष्ण मंदिर में जपते। क्रूटनीति, विष अही ! देश में उगल रही है।। सुख स्वराज्य की, स्वांतिबूंद के लिये तरसते॥ जंजीरों का भारत की, सुन २ कर हँसने खड़े। ज्ञार सहते मार की, निश्चल हैं वे तो अड़े ॥

(3)

कर्मवीर बन कभी न, पीछे पैर हटाया। कार्य क्षेत्र में अही, उन्होंने हाथ बटाया ॥ कर्मयोग का मंत्र, देश मेधर घर फूंका। रक्खा है अभिमान, वही अपने स्ववेश का ॥ जिसे न अपने देश का. कुछ भी जी में ध्यान है। व्यर्थ जन्म उसने लिया, नर नाह वह हैवान है॥

(8)

सूज गया अब रक्त, हिंडुगी बची निरी हैं। कटा चूक्त की जड़ें, निबल ही उक्कड़िंगरी हैं॥ तुम औरों की अरे! बदौलत बन बैठे हो। बात बात पर हमें, डम कह कर ऐठे हो। शाँति दिगन्तों में रहे, अध्यक्षक आँधी बही । है ! प्रभु इन अन्याय का, न्याय न क्या है।गा सही ॥ परमानन्य चान्द्रेलीय ।

### दिन पानी ( मृतक भोज्य )

( सेखक--बीयुत प० सोकमिक भी )

कुप्रधार्षे

🚵 🎎 मारी परवार जाति में इस समय नाशकारी प्रचलित हैं। उनका जिकर

प्रायः बहुत समय से होता था रहा है अनेकों सेख विद्वानों ने

लिखकर जातीय कुश्याओं की भयंकरता बतादी है। पर एक कुप्रधा जाति में मुद्दत से धळी आरही है इस पर विद्वानों ने आज तक

अपना ध्यान बहुत कम दिया इस लिए मैं धोडा बहुत प्रकाश इस बुरी प्रधा पर कालना उचित समसता है। और भाशा करता है कि विद्वान इस पर समुचित प्रकाश हाल कर जाति को धर्म से बिलगन होने देंगे।

जाति में इस समय यह नियम बड़ी मज़ब्ती से बना हुआ है कि घर में के।ई मरे उसके दंड मैं एक मे।ज्य भवश्य कराया जाय । विना

भृतक मेरज्य कराव जाति में गुजर नहीं भृतक भाज्य अनिवार्य कार्य है। बड़े आदमी की मृत्य में तो छप्पन भे। जन मिलते ही हैं। पर विधारे बरीब की इसमें बड़ी आफत है। गरीब पिता की सृत्यु दुई। लड़का अभी १२ वर्ष का है स्वी के पास कानी करेड़ी भी नहीं है। सकती पीस २ कर अपना उदर भरती है-दे। बाल बडचे माने पीछे राष्ट्री २ चिव्हा रहे हैं-गरीबी नाकों वम कर रही है-आदने विद्वाने के लिए भाष्त्री कपड़ा नहीं है,-दी चार रिस्तेदार हैं वे भी गराब हैं वे सहायता करना ता थे।डी बहुन भाशा ससुराह से ही लगाये रहते हैं पर उसे दिन पानी अवश्य करना ही होगा। उसके विना उसका छुटकारा महों। विकारी स्त्री रोती है आज री धाकर दिन कर गया कल से रुपया उधार लाने की फिकर सवार हो गई। अपने एक दें। जेवर जतार बेचे या गहने धरे। छहकियों के गड़ा नाबीज बेंच कर बड़ी कठिनाई से सात जनम के लिए कर्ज काढ़ कर दिन पानी को तैयारी की गई। कल जीमने की तो सब छे। टा छे छे कर से। छड़ अंगार कर दश बजे से ही आ पधारेंगे। पर आज घर २ फिरने पर भी के।ई रसोई समयाने के लिए नहीं आता। दश २ वार घर घर स्त्री चक्कर लगाती है पर कोई नहीं भाता बड़ी मुश्किल से गरीब घर की दे। चार भीरतें रसेाई बनवाने आई। बडे आद्यायों की औरते मला गरीब के घर बिना पान मसाले के दे। बंटे कैसे धुवां में झाखें फाइती फिरेगीं। ध्यमां में उनके रेशमी कपड़े खराब हो जावेंगे।

सबेरा हो गया रसोई भी तैयार है। पहुंचे क्षेग अपना २ लेटो है ले। इश मिनट में ही इंसका सब खीपट कर आए। आजन्म के लिए इस बेबारी का मिट्टी में मिला आए। यस में।अन में दाल पतली थी खांबस स्वाद रहित थे — पूड़ियों में भी की कंजूसी की गई और शाम की गंध कर तक की न पूछा इत्यादि सहपटे मसाछे मिलाकर फिर किसी मृतक में जिय के लिए जीम लपलपाने लगे। यह सब होते हुए भी जाति के मुख्या इस घृणित प्रधा के दूर करने की ओर ध्यान नहीं देते। उस्टा कहने लगते हैं यह तो सनातन की रीत है। यह कैसे खोड़ी जा सकतो है सब जातियों में ऐसा होता है। इमही अकेले थोड़े ही करते हैं।

ऐसे सज्ज्ञनों से मेरी विनय है कि आप तिनक जैन धर्म के शास्त्रों का मत देखिये वे इस विषय में क्या कहते हैं।

पहिले हम सुनक के विषय में जैन विद्वानी की राव बतलाकर प्रश्ने। सरी में विशद इप से आपकी शंकाओं का समाधान करेंगे ---जीन शास्त्रों में सुतक के दिनों में 'देव दर्शन ' पुजन, शास्त्र स्वाध्याय आदि धर्म कार्य वर्जित किए हैं। जन्म का सुतक (पुरुष की) १० दिन का। (स्त्री का) ४० दिनका मरण का सुतक १ दिन से लेकर १३ तक का माना गया है मरण के सुतक में सृतक की उमर की विशेषता से-सम्निकट और दूरन्देश की विशेषता से एवं गोत्र की धीड़ी आदि की विशेषता से भी भेद माना गया है। सुतक के दिन पूर्ण है। ने पर - तथा घर की उज्वलता करने पर देव दर्शन श्रादि कर सकते हैं। तथा पंक्ति भाजनादि भी करते हैं। अब आप विवेक और अज्ञान की प्रश्ने। सरी में देखिए।

यिवेक---परवार जाति में दिन पानी ♦ (सृतक भेाज्य) किस स्थिए देशता है। ?

अक्षान-दिन पानी मृतक मनुष्य के घर तथा कुटुम्बियों की सुद्धि के लिप होता है।

विवेक- क्या बिना दिन पानी (सृतक भोज्य) किय उनकी शुद्धि नहीं हो सकती? अज्ञान—गहीं। कदापि नहीं।

विवेक—यह बान आप अपने मन से कह
रहे.हें-या किसी शास्त्र के आधार से।

श्रकान — भाई शास्त्र तो मैंने अधिक देखे सुने नहीं हैं-पर दुनिया की रीति रिवाज और अपनी जाति की प्रधा देख कर मैं कहरहा हूं। शास्त्रों में भी पेसा सिका होगा।

विशेष---अच्छा तो आप वनला सकते हैं कि सुतक में किन २ कार्यों की मनाई है!

भन्नान-क्यों नहीं ! यह तो जरा सी बात है. सुनिए-देव दर्शन, शास्त्र स्वाध्याय गुजन, आदि धर्म कार्यों की और जाति में बैठकर पंक्ति भोजन की मनाई है।

वित्रेक--क्या आप को मालूम है मरण का सुनक कितने दिस का होता है !

अज्ञान—हां ! क्यों नहीं !! १ दिन से टेकर १३ दिन तक का होता है।

विवेक-१३ दिन के बाद सूतक तो रहता मही फिर देव दशन स्वाध्याप-पूजन कर सकें हैं या नहीं ?

अक्रान—यदि दिन पानी हो जाय तो कर सके हैं।

विवेक-यदि दिन पानी न कर सकें ती ?

भकान—कर क्यों नहीं सकें-यह कोई क्यों का केंछ है, वह तो अवश्य करना पड़ेशा-डां-यह बात दूसरी है कि प्लेग आदि में किसी की मृत्यु हो जाने की वजह से दिनपानी का सुभीता न पड़े तो साधारस शुद्धि कपड़े छत्ते घगेरहः घुछवाकर घर द्वार साफ कर लेने पर ही मंदिरजानें छगें-तथा पूजनादि भी करने छगें पर दिन पानी तो फिर भी करना ही पड़ता है। विवेक—अच्छा माई सहाम जी-एउ तो बतलाइए क्या साधारण शुद्धि के बाद जिस तरह मंदिर जाने तथा धर्म कार्य करने में आएंक्स नहीं रहती-उसा ताह जाति में पंक्ति भोजन करने की मनाई तो नहीं रहता है।

अज्ञान — नहीं ! ऐसी कोई मनाई नहीं रहती-पर दिन पानी तब भो करना पड़ता है।

विवेक--अच्छा तो यही बात उहरी न-कि साधारण शुद्धिकर लेने पर मंदिर और पंकि भोजन दोनों में कोई ठकावट नहीं रहती।

अज्ञान-हां बात तो ऐसी ही है-जहां तहां ऐसाही देखा गया है।

विवेक-अच्छा भाई क्या आपकी याद है ?
कि आपने कहा था-कि दिन पानी बिना किय
शुद्धि नहीं होती-और शुद्धि हुए बिना धर्म
कार्य और जातीय पंक्ति भाजन आदि कार्य
नहीं हो सकते ? पर यहां तो साधारण शुद्धि याने बिना दिन पानी किय ही मंदिर और पंक्ति भोजन की खुलासी हो गई-तब कहिय यहां शुंख हुई या नहीं ?

अज्ञान-अशुद्धि दो रही।

विवेक—यदि अशुद्धि गडी-तो. पंक्ति मेःजन कौर मंदिर की खुलासी कैसे ही सकौ हैं!

अज्ञान - अच्छा भार्र-शुद्धि- रही ।

विवेक—वाह! भाई यदि शुद्धि रही नी फिर दिन पानी की क्या आवश्यकता है-साधारण शुद्धि से ही काम निकल आधा।

सकान—भाई विवेक जी-तुम तो ठारे विद्वान तुमसे भला हम कैसे जीत सकते हैं-पर जो भनादि की रीति है वही जाति में चली जाती हैं-दूसरे मत चाले सबदी की पेसा करते हैं— विवेश-भाई-इस में-विद्वान और मुंबं की कोई बात नहीं-हां दूसरे मजहब के लाग दिन पानी करते हैं-उनका करना उनके शास्त्रों के भाधार पर हैं—ये मानते हैं जब तक दिन पानी न किया जाय मरी हुई भारमा का कहीं किताना नहीं पड़ता। पर अपने यहां शास्त्रों में कहीं भी दिनपानी करने की नहीं लिखा है। म अपने यहां यह भी लिखा है कि दिनपानी न करने से मृत आत्मा को महराते रहना पड़ता है। या यह उसके न होने से किसी प्रकार के दु:ब उठाता है हां रही शुद्धि की बात सो श स्त्रों के अनुसार १३ दिन में शुद्धि आपसे भाव हो जाया करती है। १३ दिन के भीतर दिनपानी करने से भी जन धर्म के अनुसार सूतक दूर महीं होता।

अज्ञान - आपने क्या कहा ! कि १३ दिन के भी कर दिनपानी करने से भी शुद्धि नहीं होती ? को क्या अपनी जाति में १ दिन में - ७ दिन में - ५ दिन में ही शुद्धि कर कोते हैं यह क्या ठाक नहीं है ?

विवेक—हां मार्द यह बिलकुल टीक नहीं है-जो ऐसा करते हैं वे शास्त्र के विरुद्ध करते हैं उन्हें शास्त्रों का नियम मालूम नहीं है या है भी नो वे लोकहाड़ के गुलाम हो रहे हैं इस लिए थोडट मार्ग पर चलने में डरते हैं।

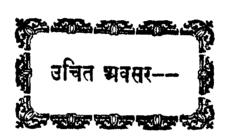
अज्ञान—भाई तुम्हारी वार्ते हैं तो समफ की पर विमा दिनपानी किए निस्तार नहीं हा संकता अन्यमती कल से ही व्यवहार में बांबा डालदेंगे—कमीन हीमर नाई वगेरा आपत्ति करेंगे और बड़ी बदनामी करेंगे, काई काम काज न करेंगे, ढीमर वर्तन न मांतेंगे, माई कलेवा न लेंगे और सब जाति के लोग अपने मार्ग में रोड़े अटकाइंगे। विवेक—भाई यह भी सब कर्यना मात्र है कोई किसी के मार्ग में बाधा नहीं डःड सकता फिर बया हम इस भय से अपना अर्म त्याग देंगे। बया शास्त्रों के बताए मार्गपर अमस न करेंगे। अपने १ मजहब के बतलाए मार्गपर हर कोई खल सकता है। बाधा डालने वाले राजसे भी दंडिन हो सकते हैं—पर यह सब कुछ कल्ला मात्र है। हम देवी देवता नहीं पूजते खण्डी मुण्डी काली भेगों को नहीं मानते जोकि दूसरे मजहब बाले मानते हैं तो क्या हमाग कोई व्यवहार दूसरों ने बंद कर दिया। नहीं! यदि हम ठीक नार्ग पर खलें ते। हमें कोई नहीं रोक सकता और यदि रोके भी ते। क्या हम ठक सकींने— क्या हम इन छाटी २ बातों के भय से अपने धर्म पर कुठार चलावेंगे।

अज्ञान-मार्ड हमारी-राय में ते। तुम्हारी बातें जचती हैं-साधारण शुद्धि से ही मृतक का स्तक दूर हो। जाना चाहिए पर जाति के मुखिया बड़े आदमी इस बात की माने तब न।

विवेक-भाई यह बात दूसरी है- वे मानें -या न मानें -पर जो प्रधा शास्त्र सम्मत नहीं मीर केवल दूसरों की युक्तः पहुँचाने वाजी हैं उसे तो दूर कर देना ही उचित है। जिस तरह से मृतक मोज्य निंदनीय है-शास्त्र विवद है इसी तरह पातक दूर करने के लिए जितने भोज्य किए जाते हैं वेसव ही खराब हैं और जाति की रसातल पहुनाने वाले हैं। इम लोग दूसरे को देखा सीज़ा बहुनसी कोटो रीतिथां भपनी जाति में चलाए हुए हैं और दिन पर दिन पतित होते जा रहे हैं। आप यह खूब सोचलीजिए कि खोटे कार्यों का-अन्धं का माल खाने से सदा कोटे ही परिणाम होते हैं। सदा कुगति की तैयारी रहती है सदा मन पापी

बना बहुता है—कहा भी है—जैसा कावे सम-बंका होवे मन-हमारे उदर में मरे का-पैदा हुए का, व्यभिवारी के दंड का इत्यादि सवही कोटा अब पहुँच कर हमें पाप मय बना रहा है इमें प्रत्येक कार्यों में खाने काने की धुन सवार

रहा करती है इसिछिये इस खोटी प्रधाका सर्वदा के लिए जाति से कालामुख करना चाहिए।— इस समय में इतने में ही इस सेख की समाप्ति करता हूं आशा है विद्वान इस पर और ही विशव विवेचन करेंगे। क



( सेसाय-मीयुत कुम्दनशास की न्यायतीर्क )

पाचार सभा का नागपुर वाला छरवी अधियेशन होगया। इसने परवार सभा में नवीन जीवन प्रदान करिदया है। देखें अब हमारे नव युवक भाई कहां तक इसमें भाग लेने हैं। सब से पहिले कार्य जातीय संगठन का है। सब से पहिले कार्य जातीय संगठन का है। किनर विनर हुई जाति की शक्त की इकहा करने का है। क्योंकि बिना संगठन के कोई भी कार्य नहीं हो सकता। संगठित हुए दश व्यक्ति भी अपने से पचास शुशी असंगठित शक्ति का मुकाबला कर सकते हैं। अतपव सामाजिक एवं जातीय शक्ति का पहला अंग संगठन है। और उसका बहुत इछ तर्राका पूर्व के कई लेकों ने स्पष्ट कर दिया है।

अब विचारणीय बात सिर्फ यही है कि इसके लिये उचित अवसर कौनसा है। पहले परवार सभा की शक्ति कई कारणों से कई हिस्सों में बटी थी। उसके कई अंग इससे सर्वथा पृथक थे। और वे अंग भी ऐसे बेसे निरर्थक नहीं किन्तु प्रयु एवं मुख्य थे। अत्यु उस समय संगठन का आलाप मेलाप मात्र ही था। परन्तु इस समय उस विरोध के घातावरण का नाम निशान भी परवार सभा के आकाश में नहीं है, प्रत्युत उसका आकाश स्वच्छ एवं शान्त घायु से संयुक्त है। तथा काले बादलों से आच्छक समाज के नक्षत्र, बाइलों के छिक भिक्ष हो जाने से परवार समाज के मध्या समस्त

दूसरे परवार सभा के पास कोई भी खुर का ऐसा मजबृत साधन नहीं था। जो स्वतः बलबान एवं व्यापक होते हुए परवार समा

<sup>\*</sup> नीष्ट---चनाज आखा बिद्वान और जाति से चुलिया इस प्रधायर क्षयरत विचार करें छनका विचय्न वा खिवन्द्व कैंशा यह दी संचेत में बुक्तियुक्त रुख में प्रकाशनार्थ नेमें : विज्यु कटोर शब्दों का स्वयदार नहीं दोना प्राटिशे । एक्पादकां ।

. की भी सर्व व्यापक बनाने में उपयोगी हो सका। इस कमी की पृति करने के वास्ते परवार सभा ने तिज का एक मासिक पत्र निकाका था। परन्तु यह कई कारणों से अपने बहुरिय में सफल नहीं हो सका। परन्तु कोई भी कार्य अथवा विचार जिल्लका बारम्म कर दिया जाता है, उसका विकाश एवं प्रावल्य समय आने पर अपने आप हो जाना है। अथवा कोगों के हृदय में जब उस कार्य की सावश्य-कता सदकने लगती है। तब वे उसके भीतर योग्य सुधारों का समावेश करके उसकी पूर्ति करते हैं।यही बात हमारी परवार सभा के मुक्य-पण परवार-बन्धु के लिये भी लागू हुई। भीर उसने शोध ही अपना सुधार करके उन्नति के पथ की ओर पेर बढ़ाया है। यह हमें अभिमान को बात हैं और आशा है कि वह शीव ही परवार सभा की उन्नति का प्रसल वर्ष मक्य सहायक बन जायगा।

तीसरे मंत्री महोदय का चुनाव एक महत्व का कार्य हुआ है क्यों कि आप उत्साही, वि-द्वान्, नवयुवक एव सार्वजनिक कार्यों से दिल चस्पी रकने वाले हैं। अत्यव आसा है कि प्रानी नयी स्कीमों का अपूर्व सम्मेलन देखने का अपूर्व सीमाग्य प्राप्त होगा । भव नवयुवक भाइयों को जे। इन कार्यों के चास्ते सहैव प्ररसा करते हैं तथा कार्य करने का साहस रकते हैं--उनके किये अपूर्व अवसर हाथ आया है कि वे बालस्य का त्याग करके अपनी सिंह वर्जना द्वारा सोई हुई समाज को जगा देवें। इसमें नये बल का संचार कर देवें। और शीव विक्रिक्क जातीय शक्ति की प्राम पंचायन सहस्रोल जिला, प्रान्त पंचायतों के रूप में श्रीवादित कर सब को परवार सभा से संवदित कर्दे । इसमें ज्यादा परिश्रम करने की आवश्य- कता यों नहीं है कि पहले की पंचायतों का ही उचित सुधार कर देने से यह काम हो जायगा सिर्फ़ रही अधिकार और ऊपरी पंचायतों के चुनाव को सो उनका चुनाव भी बुन्देलखण्ड में एक सीधी और सरळ रीति से हो जायगा। क्योंकि हमारे यहां पंचायती प्रधा एवं उसका ऊपरा ऊपरी संबंध पहले से हो है। परन्तु कुछ समय से अभी वह शिथिलि माय हो गया है जिसके दृढ़ करने की मावश्य-कता है सो उसको पूरा करहें।

पैसा समय शायद फिर न मिले, क्यों कि प्रत्येक उद्देश्य की सिख्य के लिये उपयोगी सामग्री हमेशा नहीं मिला करती है किन्तु बड़ी साधनाओं एवं परिणामों के द्वारा भाग्य के ठीक होने पर ही अनुकूल परिस्थित पैदा हुआ करती है। इस समय अनुकूल वायु, आकाश में ववंडर का अभाव, योग्य कर्णधारों का मिलना ही हमारे उद्देश की सिख्य का काफी प्रमाण है। यदि इस उत्तर अवसर को भी आप लोगों ने हाथ से छोड़ कर समय के आसरे बेटे रहे तो फिर सिवाय पछताने के ऑर कुछ भी हाथ नहीं आने का है। अतएब मेरे प्यारे भाईयो ! उटा और शोध इस उपयुक्त समय का सदुवयोग करों!

कार्य करने वाले एवं जातीय दुर्वशा से लेदित उत्साही वा योग्य कार्य करने वाले पुरुष समय की प्रतीक्षा नहीं करने। वे इस बात को नहीं मानते कि समय कार्य को बनाता तथा बिगाइता है अर्थात् माग्य, मनुष्य का विधाता है परन्तु वे मनुष्य को ही कास का बनाने बिगाइने वाला मानते हैं-मनुष्य, भाग्य का बिधाता है ऐसा उन लोगों का सिद्धान्त है। बबांकि महाब् पुरुष प्रतिकृष्ट परिस्थिति में वैदा होकर अपने कान एवं बाहुबस के द्वारा अमुकूल परिस्थित पैदा करते हैं। और यही बात उनकी महत्ता की चीतक है। सिंह अपना आहार स्वतः खीजता है, दूसरे के द्वारा पाये हुए आहार में उसे मजा नहीं आता। महान पुरुष संकटों में पलते हैं और संकटों से मरे रास्ते में प्रचेश करके दूसरों के लिये सम्ल एवं सुकद करदिया करते हैं। इसी लिये कहना पड़ना है कि "आपरियां महता की जनमी हैं। " और यदि कदाचित योग्य और अनुकूल परिस्थित अपने आप मिल जाय तो उसको आलस्य में गमा देना बुद्धिमानी नहीं है। परम्तु बुद्धिमानो उसके सदस्यय में हो है। अतपन नवयुवक भाइयो हिम लोगों के लिये जातीय संगठन का उचित अवसर यही है। आशा है इसे आप लोग ज्यर्थ ही न गमा हैंगे। किन्तु इससे कुछ कार्य लेंगे।

#### नया श्रीर पुराना



नय हृदय में, आज से नहीं अपरिमित काल से, एक महायुद्ध हा रहा है दोनों पक्ष जबर्दस्त हैं एक का नाम है नथा, दूसरे का नाम

है पुराना । जगत शृष्य का भर्य ही है कि जे। खले इसलिये हर एक चीज चलती ही गहती है । अवस्था से अवस्थान में, के ब से भे बान्तर में, जाना अनिवार्य है। इन अनिवार्य छैं। दे अपिरवर्तनों से ही महापरिवर्तन हो जाते हैं इसी समय नये आर पुराने का युद्ध और पर आता है।

मनुष्य प्राचीनता का कायल है जो शीत या बस्तु उसे एक द्वार अच्छी लगतो है, मनुष्य इसे सदैव अच्छी ही देखना श्वाहता है प्रगर प्रकृति ही मनुष्य की इस स्वतंत्रता को छीन छैती है गर्मियों के दिनों में हम जिस कपड़े के। केंद्र कर सेति ये जाड़े में उससे काम महीं खड़ता। सामाजिक वार्तों के लिये भी यही नियम है।

किसी समय बालक बालिकाओं की छोटी अबमर में विवाद करने की सावस्थकता दुई यी इससे वालिवाह होने लगे आवश्यकता दूर हो गई फिर भी वहां बात चलती हो जाती है। मनुष्य संमाज यहीं पर एक बड़ी भारी भूल यह करती है कि उन कार्यों को धर्म का इस दे देती है इसलिये वालिववाह के पोषण में लिखा गया कि—

अष्ट वर्षा भवेद्गीरी नव वर्षा च रोहिणी, इशवर्षा भवे तकन्या तद्ध्वञ्च रअस्वकः।

मनुष्यों में आंक्रम च कर विश्वोस करने बाले बहुत होते हैं इसीलिये इस रीति की अच्छी विजय हुई वैद्यक शास्त्र ने कहा कि "पूर्ण बाइस वर्षा को पूर्ण विशेन संगता" बादि, मगर कीन पूछता है ! धर्म की ओट में छिपकर इस रीति ने विजय पाळां विचारा वैद्यक मुँह ताकता ही रह गया

कोई कोई रीति रिवाज तो बहुत वेहुदे भी होते हैं फिर भी वे स्ती दम पर खलते रहते हैं कि वे पुराने हैं पुरानेपन का सहारा सब से बड़ा सहारा है इसके आगे किसी को नहीं खलती। पुराने की यही युक्ति है कि ''हम पुराने हैं पहिले आवश्यक ये तो अब अजावश्यक कैसे बन सक्ते हैं ''! चह कहता है आई! रागी देशें की पूजा करो क्योंकि तुमने एक दिल की थी, क्या अब बे दिन मूळ गये तुम्हारे बाप दादों ने जो काम किया तुम उम पर उपेक्षा क्यों दिखळाते ही ! क्यों कुनक्ता माख छेते हो ! नया कहता है "नहीं! मनुष्य की मनुष्यता यहां है कि वस विवेक शक्ति से काम छे जा बात मच्छो है उसे करना हो डिचत है यह चाहे माज की हो बा पुराने जमाने की। और जे। बुरो है उसे ब करनो ही उच्चित है यह भी खाहे माज की हो सथवा भारम के जमाने की!"!

पहिने जब नयादल नयी बात कहता है सभी पुरानेदल की आंकों टेट्रा हे। जाती हैं और हर तरह से उसके न्याने का चेट्रा को जाने लगती हैं मनर इतिहास साझां है कि सत्य की विजय है। ती है चाहे वह माज है। या है। दिन बाद।

हमारी समाज में सैकडों रिवाज हैं जे। किसी समय आवश्यकता पडने पर ऋल पडे थे सगर भीरे भीरे उनने हुए ए हड़ लिया । बीस वर्ष पहिले विवाहों में इतने नेग दस्तर होते थे जिनके पूरे करने में आह दिन लग जाते थे यदावि धीरे धीरे ये दस्त्र बहुन छट गये हैं फिर भी सकोर के फकोर कहलाने के लिये काफी हैं इतने पर भी पुरा । दल के छोग। बहुत उदास हैं " हाय अब विवाह में नहा ही क्या ? बाप दोड़ा के दस्तुर ते। मिट ही गये " अगर आप उनम पूछिये ।क रनसे क्या कायदा है ? तब वे विचारे यही उत्तर देते हैं कि वाह! बाव दादी से चले आये हैं क्या अपने प्रका मुन्नं थे ? उनने चलावे तो कुछ समभ के बळाये डोंगे! बस यही उत्तर है उस सेव समय की बातगी भी है लीजिये

हमारे एक अग्रवाल मित्र हैं उनकी ससुराल के लेग पचवारे अग्रवाल हैं। पचवारों में यह रिवाल है कि जब माँवर पड़ने लगतो हैं तक चार भादमी करणा की सृतक सा बना कर साट को उठा कर जीर से दौड़ते हुए भागते हैं विचारी करणा की हिंडुयाँ डीली हो जाती हैं वर की भी एक घोड़े पर चढ़ाकर खुब हीड़ाते हैं घीरे घीरे चलाने का रिवाल नहीं है भागते भागते एक वट वृश्व के नोचे पहुंचते हैं और वहीं से भाँवरें पड़ती हैं अब इस रिवाल की उट्यति भी सुन लीजिये—

एक बार किनी पचवारे के घर बरास आई थी भावर पड़ने का समय है। गया था कि सबर मिली कि मुसलमान लेगा कन्या छीतने के लिये सेना लंकर भा रहे हैं बस ! सुनते ही सब के मुंद फीके पड़ गये। एक चतुर ने कहा क इस समय भागने के सिवाय कुछ उपाय नहीं है कन्या की मुद्दां सा बना कर भाग खले। अगर रास्ते में मुसलमान मिल जावेंगे तो कह हैंगे कि मुद्दां है जलाने के लिये जा रहे हैं।

वर की भी भगा से खला जहां मीका मिलेगा माँबरें पाड़ देंगे निदान ऐमादी हुआ भागते भागते एक जंगल में बट वृक्ष मिला वृक्ष, देव स्वदूप माना जाना है इससे अच्छा साक्षी और कहां बिलेगा वस भावरे पड़ गई।

अब न मुसलमानों का हर है न कोई वैसा आक्रमण करता है तो भा वही रीति आज तक चलो जाती है। रीति चलाने वाखे एक जगह भूल गये उन्हें चा उये था कि मुसलमानों की कृतिम सेना का आक्रमण और कराते तो पूरी नकल है। जाती। रिवाज विकलांग स्या रहे विवारे ने क्या पाप किया ! पाठक इ वसे सम्मा गये होंगे कि ये रिवाज कैने पैदः हुए हैं और इन समक्षदारों ने कैसी बुद्धि का परिवय दिया है यदि केश्ज की जावे ते। प्रायः सभी विवाज के पैसे ही कारण मिलेंगे।

धापने बद्दां विवाह में वधू के द्वारा वर्तन में बाटा रक कर हं दिया विट्ले बननाये जाते हैं जो कि वधू की गुर कार्य विषयक परीक्षा है और वर से 'जोनामासी घ'' लिखवाया जाता है जो कि वर के हान की परीक्षा है अब इस बात की कोई जकरत नहीं है वर कार्या की तो पहिले ही परीक्षा है। जाती है किर इस प्रकार गमाक हंग से परीक्षा करने की क्या जकरत है। मनर बड़े बूढ़े क्या मूर्ख थे इसका उत्तर क्या दिया जाय ?

गवना अपने यहां का प्रधाव दश्त्र है उस
में घर पस वालों की, अंदिन बनने को हवम
पूरी हो जाती हैं मगर इन बनी उनी औरतों की
मुछें, औरत का स्वांग भी पूरा नहीं यनने
देनी। न औरन-न मर्दे फिर क्या कहें दादा!
मालूम नहीं किस दिल्लगी वाज बड़े दूदे के
दिमाण शरीफ में यह बात आई थी जिसकी कि
परम बूढ़े भकों ने पूरी नकल की। समभव है
किसी समय किसी विवाह में ऐसी दिल्लगी
हुई होगी मगर सदा के लिये सारो जाति में
ऐसा रिवाज चला देना अक्क की खूबा है। हां
बर पक्ष की लियों का काड़े आदि देकर कुछ
सत्कार करना है तो सभ्यता के साथ किया
आ सक्का है उसके लिये इस वेहुरे रिवाज की
क्या मावश्यकता है ऐसे समय में जवकि

गरीबी और मुर्बेता केगों के तबाह कर रही है, इस हंग से किया जाता कि जिसे देख कर संसार का कोई भी सभ्य स कर प्रसन्न है। जाना मोर पैसा भी थे। इस सगता।

बड़ा भारी बरात लेकर जाने की क्या आध्यकता है इने गिने आदमी जावें प्राम वास्तों की पंगत देने की मो क्या आवश्य कता है समय पर पान सपारी मोला फल आदि से उनका सरकार कर दिया जाय दुनियां धर के नेग दस्तुरों की क्या भावश्यकता है जैन विवाह पदाति से विकाह कर दिया जाय ! दहेज देते की या मन मुटाव करने की भी क्या आवश्यक-ता है ? बारह वर्ष पालन पोषण कर कन्या सोंप दी यही चया कम है! सच पूछी ते। इस दान से वर-समूर का इतनः ऋकी है। गया है कि जितना मा बाप का भी नहीं है मा बाप की खड़का ते। बुढापे की लकड़ी होता है मनर ससर के ता सहारा देने के सिवाय क्षेते का विच र भी नहीं भाता मगः यह सस्य भी लिफी नया होने के कारण प्राने इल के स्तीय नेत्र से भस्म हो जाना है।

करना ते। हूं रहा से ऐशी साते सुन कर कान तक इतने जीर से मूंदते हैं कि पित्रक जाते हैं और मो न मालूप किनने रीति दिशाज हमारी जाति में फैले हुए हैं जिनकी न ते। कुछ उटालि हो मालूप पड़ती है और न कुछ प्रयोजन, कई ते। ऐसे हैं जे। धर्म के नाशक है। जैसे विवाह होने के पहिले देनो रेघताओं की पूजा करना, बच्चों की माता भी सीमारी होने पर देवी हारने जाना, विवाह में कशादी रखने के पिले छिटकी देना या हर-देश के सब्तरे पर नारियल खड़ाना, गड़ा ताबीज बंधवाना इत्यादि-माना कि कहीं कहीं या किसी किसी घर में ये काम नहीं होते जिस

ज्ञाति का अधिकांश भाग ऐसा अन्ध श्रवालु हैं। उस जाति का उद्ध र अभी नहीं है। सका। इसके लखे बद्दत प्रयक्ष किया गया मगर इस-लिये ये रवाज बन्द नहीं हेल कि ये पात हैं। अस्तु—अब परस्वरिक व्यवहार के विषय सभी सन लीजिये—

पौराणिक काल के बाद से भारतवर्ष का . भादर्श श्रेष्ठ हो गया है इसी भ्रष्ट:वस्था में जी रिवाज उसके हाथ लगे वे आज प्राने कहलाने लगे। जिनके मिटाने की ती बात जाने दीजिये उनके विषय में बात करना भी पाप सम्भा जाता है। जद रामरन्ट जी लक्ष्मण जी के साथ सीता के दिखते हुए बन में भट गहे थे कि उन्हें अध्यानक सीना जी का एक अभूषण मिला । राम नद्र जी ने लक्ष्मण जो से कहा कि देखे। यह सीता जी \* का भूषण म लूम पहला है लक्ष्मण जी चुप रहगये उन विचारों की मालूम ही नहीं था कि सीता जी पेरों के ऊपर क्या पहिनतीं हैं निहान जब चलते खरतं पैरों का भूषण मिला तब लक्ष्मण नं तुर्न पहिचान लिया और रामचन्द्र जो से कहा " आर्थ + मैं यह ता नहीं जानता कि सीता जी पैरों के ऊपर क्या पहिनतों हैं हां पैर के भवण पहिचानता है क्यों कि हर दिन सीता जी के खरण बन्दना का मीका बाता है-माना कि यह कवि करपना ही है। मगर इससे यह ना अच्छी तरह विदित है। जाता है कि देवर भौजाई के सम्बन्ध में भारतीय आदर्श क्या है।

प्राचीन समय में वर सास ससुर के। प्रणाम करता था उनके। बिलकुल उसी दृष्टि से

देखता था जिस प्रकार के। ई अपने माता पता की देख सका है। जिस समय दगरथकी कैंई ने वर लिया उम समय कुछ राजा छोग विगइ पड़े दशरथ के ससुर की युद्ध करना आवश्यक था इसलिये वे युद्ध के। तैयार इए दशरथ ने यह देखकर कहा " नात । पत्र के समर्थ रहते अध्य की इस अवस्था में कह उठाने की आवश्यकता नहीं है। मैं इन सब की परास्त कर दुंगा, ससुरने आशीर्याद दिया । दशरयने प्र**खाम** किया। और युद्ध के िये प्रस्थान करने छने रणनिवृण के केइ संन रहा गया उसने लड़ ता छोडकर पति का साथ दिया अर्घोगिनी शब्द का अर्थ क्या है ? यह प्रत्यक्ष बनला दिया। आज पति के कान में इस तर हाथ बटाने वाली नववधूएँ कहां हैं ? यांद सौमाय से ऐसो कार हा भी ता समाज ऐसा नहीं करने देती वे बूढी डुक्तरियाँ तुरन्त चिहला कर कहने लगती हैं कि एक दिन हमारा भी विवाह हुआ था। मगर हम पति के पीछे इस तरह कभी न किरतीं थी विवाद है।ते ही तुसे बाप महतारी सब भूल गये एक आदमी से ही लगन लग गई " भला ऐसी परिस्थित में पति पत्नी की महायता कैसे ले सका है ? हमें ऐसी घटनाओं का भो पता है कि पति मृत्यु शब्या पर पड़ा है और नवबध्र लोकलाज के कारण उसका मंह भी नहीं रेख पानी पति परसोक चला जाता है नवबधू सिर पीटती रह जाती है इतने पर ने हो इकरियाँ आजाती हैं जिनके विज्ञूके बननेसे विचारीने मुंह तक नहीं देख पाया और कहने लगतीं हैं " राम ! राम ! विचारीने **मुद्द तक** नहीं देख पाया " यह घाष पर नमक छिडकना

<sup>\*</sup> इस राजवन्त्र की के जुस ने नीता की के लिये ''बी'' शब्द का प्रयोग बाव हुक कर करा रहे हैं तथ अक्षम किन्दें का गण सम्मान के बाव की लिया जाता का आधावता के समान की पैर की कृतीन समस्त्री काती की।

<sup>🕂</sup> बैद्धरे मैथ बागांनि बुंबने ह्युरायमेथ बागांनि निर्मं वायांनि वन्त्रवाह

नहों है तो क्या है यह अन्धेर सब इसी लिये होता है कि बाप दादों की यही रीति है।

अत्तर के केवी ने भी ऐसा ही किया होता तो शायद दशरथ विजयी न हुए होते और इससे कैकेयीका सर्घनाश हो जाता। इससे मालमहोता है कि पाचीन भारत का जीवन कितना खतंत्र और सभ्यता पूर्ण था और एक आज का जीवन है। कन्या पैदा हो। ही यह चिन्ता होने लगती है कि हाय ! अब तो छोटे छोटे होगों के भी पैर पुजना पहेंगे कहावत है कि कन्या का ती ससुराल के कुत्ते तक की बडी इज्ञत करना चाहिये। यह ठीक है मगर पितृगृह के कुत्ते ने क्या अपराध किया है ? क्या कन्या का जन्म इतना खराव है कि घर वाले तो घर वाले. गांव वालों को भी इज्ञत से हाथ घोना पडें। जब ऐसी परिस्थिति है तब कन्या पैदा होते हो सुँह लटकाने वालों का बुरा कहने का किसी को स्या अधिकार है?

यह समाज की तुनोंति ही करया के माता पिता की यह मौका देती है कि "चलो क्या करना है लड़की की अपने घर में ती रहना नहीं है फिर व्यर्थ ही क्यों उसे लालन पालन के लिये कष्ट उठाया जाय" यही कारण है कि कस्था में सिशिस्तित और मृद्र रहकर ही वध् वन जाती हैं और ससुराल में आकर सारे कुटुम्ब की ले इबती है। ससुराल वाले मा बाप की गालियाँ देते रह जाते हैं। यह सब होता है पुरानी रीति और ज्यवहार के नाम पर।

समाज ने कत्था पक्ष की इतना गिरा दिया है कि जिस माता की इम पूजा करते हैं उसी के बड़े भाई से पैर पड़वाने में शुरमित्दा तक नहीं होते। गुरुजनों की पूजा करने के बद्छे पूजा

कराना भी निकटभूत में होने बाढे पुराने जमाने की खुवी ‡है।

इन सब बातों पर विचार करने से साफ मालुम होता है कि हम कढ़ियों के दल दल में ऐसे फँझ गये हैं। कि हम में चलने फिरने की ताकत तक नहीं है। हमारी विचेक शकि भी लुत हो खुकी है और अब हम मांख मीच कर रहना खाहते हैं क्योंकि खेळना पुरानी रीति के विकल्क है।

सब यात तो यह है कि यदि हम अपने में किर जीवन लाना चाहते हैं तो हमें शास्ति मय मानित के लिये तियार रहना चाहिये गतानुगतिकता लोगों में स्वामाविक हो होती है मगर इस को भी कोई हह है।

यूरोप में दो शताब्दी पहिले हजारों कौरतें हात्न कहकर मार हाली जाती थीं। यह वहां की धार्मिक पुरानी रीति थी। मगर जिस समय इस काम की बुराई योरोपवासियों की मिली तुरन्त उनने इस प्रथा का काला मुँह किया। पहिले वे लोग इन्हें दोजल का रास्ता समसते थे। मगर जबसे उनकी हत्या बन्द हुई दोजसका राहता भी बन्द हो गया।

इसी तरह हमारे यहां के जिन होगों को विश्वास है। कि अमुक देवी हमारी कुछ देवी है, वह बखों को रक्षा करती है, आदि उन्हें अब इस प्रकार के मिथ्या विश्वास से दूर रहना चादिये। हमारी माताय ही हमारी कुछ देवियां है-वे ही हमारी रक्षा कर सकी हैं। किश्यत देवताओं के पीछे हाथ थे। कर पड़ने से धर्म से हाथ धीना पड़ता है। उन्हें यह ता विद्यार करना

<sup>्</sup>रै देवा क्यों दोने भागा है इब विषय में सभी फिर विकासकार

चाहिये कि जी लेग दुनियाँ मर के देवी देवतों की नहीं मानते वे हम से भी हृष्ट पुष्ट पाये जाते हैं। यूरोप के देशों में जहां कि प्रायः अनेक देवी देवों की पूजा उठ गई है—आयुका भीसत पैतालीस वर्ष है भीर हमारे भारतवर्ष में जहां कि घर पीछे सैकड़ों देवी देवता रखवारे हैं आयु का भीसत सिर्फ चीबीस वर्ष है। क्या आब भी लेग पिथ्या अद्धान से वाज नहीं भागा चाहते ?

मनुष्य की सदा विवेक शील होना चाहिये इसे स्वयं अच्छे बुरे की, आवश्यक अनावत्यक की, स्याय, अन्याय की परीक्षा करना चाहिये। जो चली आ रही है वह चली जाने दो यह मनुष्य की अन्धता आहिर करती है।

> तातस्य क्योऽयमिति बुधाण'~ भ्रारं असं कापुरुषाः पिवन्ति।

यह कुआ हमारे बाप दावों से खळा आ रहा है ऐसा कहनेवाले कायरपुरुष जन्म भर कारा पानी ही पीते रहते हैं।

शान्तिमय सामाजिक कान्तियाँ अशान्ति की नहीं होतीं और न उनके लिये अशान्ति की आवश्यकता है। समाज स्वयं विवेकसे काम ले, भला बुरा सोचे-भच्छा लगे ते। किसी की न सुनकर करने लगे। बुरा लगे ते। और सोचने की समय निकाले।

न नया सभी खराब है और न पुराना सभी अच्छा। धोड़ी थोड़ी देशों में खराबी है और थोड़ा थोड़ा देशों में अच्छापन। ऐसे मौके पर मनुष्य की विवेक शीलता ही काम देसकी है।

पुराण मित्येव न साधुमर्वं

#### चपला ।

क्रिकेट क्रिया से स्पता के क्रप की तो प्रशंसा थी ही सब उसके योवनोन्मुल लजीले मुल और प्रशंद की सुन्दरता ने उसे अस्यधिक प्रसिद्ध बना दिया है पनघट, हार-बाजार, घर-बुकान यहां तक कि देवा— क्रयों में भी जहां दस पांच की पुरुष इकहें हुए कि खपला की खर्चा का प्रसंग भाया, कोई उसकी क्रपराशि का बजान करते हैं, केर्त उसकी विद्यावुद्धि का, कोई उसके कला कीराल का, और कोई र उसकी सरलता, सहद्यहा एवं मधुर बचनालाप और स्वामांतिक सहानुभृति का। तात्पर्य यह है

चपला ने प्रायः सबके ही हृद्यों में अब्छा स्थान पा लिया है सब कोई उसे देख सुनकर प्रसक्त होते हैं। किन्तु जैसे पूर्णचन्द्र जगत् को सुसकर होनेपर भी बिरहीजनों को दुःखकर होता है। ठीक वैसे ही अनुपम सुन्दरी एवं सर्वेप्रिय चपला भपने विचारवान पिता के। होग्रहायिनो हो रही है।

[3]

सेठ प्रेमसुखदास का कारवार के साथ नाम भी बहुत फैंछ गया है, उन्हें छोटे बड़े सब जानते हैं. बिना उनके पश्चायत में न्याव भी नहीं होता, जाति विराद्शों के सब कामों में वे पहिले पूंछे जाते हैं। वे दिन गये जब इन्हें कोई अपने पाल भी न बैठने देता था इनके फटे इए अंगरके और लटकती हुई पगडी की मखोलें उड़ाने वाले ही आज उनके दाल यवं पिछलम् वने इप हैं, प्रतिदिन लाखीं का देन लेन होजाता हैं। जबान हिली कि काम हमा। इन सब सुकों के होने पर भी स्त्री के मर जाने से दुखी हैं। एक तो दलती उम्र दूसरे ५ पुत्र ३ पीत्र ४ पुत्री और ७ धेवते धेवतियाँ (वीहित्र) की छोडकर स्त्री का मरजाना बडे दुःख ही सामग्री है। इसी से सेट जी की भरी मशक (दृति) बराबर फूली हुई तींद पटक कर लटक गई है। सब अडोसा पड़ेासी और नाते रिश्तेदारों ने उन्हें प्रसन्न-पवं कारवार में दस चित्त रहने की सलाह दी. किन्तु ऊसर जमोन में बोये हुए बीज के समान सब कहना सुनना, समभाना बुक्षाना निष्कत हुआ। और उन्हों ने सबसे यही कह दिया कि सुख बिना स्त्री के नहीं है, सब अपने २ मतलब के गीत गाते हैं, कोई इमारा भी सुख सोवने भीर दुःबा देखने वाला है, इस लिये यदि आप सब बास्तव में हमारे हित् (हितचिन्तक) हैं तो शोध ही कहीं से हमारा विवाह होज.ना चाहिये।

#### [ ₹ ]

बहाना बनाने से तो काम नहीं चल सका है। वे तो अब विस्कृत इसी बात पर इट ठाने हुए हैं, मैंने बहुतेरा कहा, दीनता दिखाई खुशामद की, हाथ जोड़े, पांच खुए और सिर पटका तो भी उन्हों ने एक न मानी बताओ, मैं बब क्या कई?

ये बातें बाबू नारायणदास ने अपनी धर्मपत्नी पद्मावनी से कुमलाते हुए बड़े ही सनमने भाव से कहीं, सुसते ही यह बेजारी दुःखमना रोती हुई एक मोर बैठ गई, इस्ड देर बाद इस तरह बात चीत होने छगी।

पद्मावती क्यों जी ! क्या मेरी प्यारी खपसा उसी बूढ़े कसाई का व्याही जायगी ? मुक्त से तो यह न देखा जायगा ।

नारायणदास—क्या बताऊं ! मैं तबही से परेशान हूं, पर क्या कहं बुरी तरह फँसा है। एक ओर कन्या के जीवन की चिन्ता है और दूसरी ओर जातीय बन्धन, पश्चायती, नियम, और इजत, आवह, तथाधर, जमीन का क्याल है। कन्या की रक्षा करने के उपायों की काम मैं लाते ही सब गुड़ गोवर हुआ जाता है।

पद्मावती—जाति वा ने क्यों ऐसा कहते हैं। क्या तुमने उनसे यह नहीं कहा कि हम वाक् मोतीलाल घकील के सुपुत्र युजमोहनलाल के साथ अपनो कन्या का विचाह करना चाहते हैं। लड़का सुन्दर, सुशील और हम पुष्ट होने के साथ ही बी० ए० में पढ़ता है। यह तुम ये बातें कहते तो आतिवाले बड़े प्रसन्न होते और तुमसे वैसा हठ न करते।

नारायण्दास—प्रेंने ये सब वातें भी कहीं थीं इसके उत्तर में वे कहते हैं कि बाo माती लाल का गात्र—मूर तुम्हारे गात्र से नीचा है, भी के गात्र में कत्या देना पाप हैं जातीय नियमों का उन्तंचन हैं और अपने पुरुकों (पूर्व पुरुषों) की बात में वहा लगाता है। अतः यदि जाति में रहना है तेर जातीय नियमों के अनुसार खलो पढ़ लिखकर ऐसे अन्धे न बना कि जाति तुम्हें दुत कारने लगे—छे। इदं। उन (पंचीं) के ऐसा कहने पर मैंने यह भी कहा था, कि तो में राधे लाल या माणिकचन्द्र के। अपनी कया ब्याह द्रांगा। वे भी पढ़ते लिखने हैं, वैसे ते। वृजगोहनका अ

के बाबत ही सोख रक्का था। क्यों कि जब हमारा आएका और उन सब का कान पान आचार विचारादि एक ही है तब विवाद हो आने में ही कीमसी आएक्ति है ?

#### [8]

" विरादरी की बात न मानने का यही दरह है, अब देखें, नारायनदास को कीन साथ देता है ? हम सब ने समफाया पर उनकी समक्र में एक भी न आई अपना ही निराला राग भाळापते रहें, इत्यादि बातें प्रेमसुखदास के ख़ुशामदी टष्ट्र ६धर ६धर करते फिर रहे हैं "। इन छोगों ने आपस में सलाह करली है कि यातो नारायनदास अपनी करवा चपछा का विवाह सेंड जी के साथ कर दे, नहीं तो 🗫 ( मनमाना ) दोष लगा कर उन्हें विराद्शी से बहिज्कत कर होंगे और फिर "नारायण दास के पिता ने अपने घरेल भग डों के कारण धर-जमीन का जो फर्जी (केवल नाम मात्र की-बास्तव में फूडा ) वैनामा (वेचते नामा ) सेंड जी के नाम कर दिया था " उसके दसल का दावा करवा देंगे। तब ही नागा गणवास की मक्क दिकाने भाषेगी-तब मालम हो जायगा कि वह कहां रहता है ! और कैसे सेठ जी के सिवाय दूसरे बी॰ ए०-एम० ए॰ लडकों के साथ अपनी कन्या के सियाह की बातें करता है।

इन सब अफवारों ने विचारे नारायए द स की विकल करदिया विराइरी की वेता धोंस और सेंड जी के विश्वास घातक व्यवहार की बातें सुनते २ वह बीमार पड गया, दिन निकलते २ उसे दी चार मसहा बातों की सुनानें बाले आजाते और समभाते कि "मैंच्यां! इमती तुम्हारी भलाई में दें, देखीं! माम लो, सब से बिगड़मा अच्छा नहीं है, इस बार सेठ जी की ही बात रख दो, नहीं तो क्या तब सममोगे जब दावा हो जायगा ! अचे की दिन्नी में लट्ट पट्ट मोलाम होने की बारी आयगो और कही बैठने को हाथ भर जगह तक न रहेगी " ऐसी २ अनेकानेक बातें नारायणदास के ितेषी बनने वाले उनसे कह जाया करते थे, एक तो बीमारी दूसरे इन बातों का सोच विचार—इस खक में पड़ कर विखार का सोच विचार—इस खक में पड़ कर विखार का सोच विचार की अवस्था शोचनीय हो गई, वैद्य डाक्टरों के अनेक प्रयक्त करने पर भी उनकी दशा सँम्मलना तो दूर, नित्य प्रति बिगड़ री ही गई उनकी आखों से अविशानतक्ष्य से अश्रुधारा बहती है, न वह किसी से कुछ कहते हैं और न कुछ सुनने की ही इच्छा है।

पशावती और खपला भी यथा साध्य उनकी सेवा सुभूपा करती और रोष समय में उनकी खारपाई-पत्तंग के पास बैठकर उन्हों के अनुकरण से अविरल अभुधारा बहाया करती। उन्हें अपने सर्वस्व की यह दशा, जाना पीना, अश्राम आदि सब बातों की ओर उपेक्षा कराने लगी. उनके घर में चारों ओर सौंय २ सम्राटा सा लाया रहता।

#### [4]

सेठ जी की भीर से नारायण्यास के नाम अवालत दीवानी में दलल का दावा दावर हो गया. २५ तारील फेसले के लिए मुकर्रद हुई। सेठ जी की ओर से खूब पैरवी की गई, किन्सु नारायण्यासकी उस दिन होश भी नहीं था— उन्हें स्वप्न में भी यह बात मालूम न होने पाई कि उनकी इस रोगजर्जरित दशा में कोई विश्वास घातक उनकी पैंत्रिक सम्वत्ति को ही हृदयने की पूरी चेष्ट्रा कर रहा है। अवालत में

मुकदमा पेश हुआ और एक तरफा फैसला सुना दिया गया कि " मकान पर सेठ जी की दक्त दिलावा जाय और वाजान्ता कर्वा मुद्रे (सेठ जी) की मिले "

व्यव क्या था ? अपील की मियाद निकल काने के बाद तुरन्त ही डिग्री जारी कराई गई और दुक्कल कैने की कारदवाई की!

आज बड़ी शान शौकत से सेठजी के बास गुमाश्ते द्याचंद ने अमीन के साथ नारायण दास के घर की मोर प्रस्थान किया। गली के पास पहुंचते ही उनके मन में एक आंतर्वच-नीयभय का संचार होने लगा. रास्ते भर मन ही मन जो अपने सेठ जी की स्वार्थ साधना के लड़ बनाते आये थे वे सब विलीन होगये.

नारायणदास के दरवाजे पर पहुंचे ही थे कि भीतर के करणाहम्दन ने उन्हें पिघला दिया, पद्मावती और चपला के रोदन से इन्हें भी रुखाई भागई, भीतर जाकर देखा मृत नारायणदास का दाह किया के लिए ले जाने की मस्तुत व्यक्तियां दिखाई दीं। सबने द्याचंद के साथ अमीन की देख कर एक स्वर से कहा, हाय! क्या सेठ जी इतने निर्द्यी—हदयहीन और पाप वासना लिस हो गये हैं कि उन्हें इस काम (कुकीं और दखल) के लिए यही समय क्या कुकीं और दखल) के लिए यही समय क्या कुकीं और दखल) के लिए यही समय क्या कुकीं और दखल ।

#### [ ] [

आश्रवहीना पद्मावती को खारों ओर सिवाय अन्धकार के और कुछ दिकाई हो नहीं देता था बिक्रक २ कर रोने विक्रपने में ही रात दिन काटने लगी, दयालु मोतीलाक वकील ने उसके रहने खाने पीने आदि की सुज्यवस्था करनी खाही, किन्तु पुराने खुरांट पंची के प्रपंच के कारण वे अपने हार्दिक मार्थों को सुस्पष्ट रीति से चरितार्थ न कर सके फिर भी उन्होंने इसकी यथा साध्य सहायता करके अपने इत्रारमान का अच्छा परिचय दिया।

दुःक की मद्दी में जलती हुई प्रशासती के ऊपर पंचों को प्रयंच रचने का अच्छा अवसर मिला, उन्होंने सेठ प्रेमस्खदास की हां में हां और नां में नां मिलाते हुए निश्चित स हा देवी। " पद्मावती नारायगुदास की तेरहीं ( जुकता ) करे, और पंच तब भोजन गुड़ण करेंगे जब कि वह यह प्रतिहा करले कि अपनी करवा खपला का विवाह पंचों की ही आज्ञा से करेगी। यहि पेला न करेगी तो विरादरी से खारिज है। जायगी" राजाका से भी पंचायती हुक्स अधिक प्रभावक होता है, अतः पद्मावती की उसकी इच्छा के विरुद्ध भी यह हुक्स मानने के लिए षाध्य किया गया, उसने बहुतेरा कहा कि जब इसी बिरादरी की न्यायवेदिका पर मेरे प्रात्-प्यारे के प्राण बाल किये जा चुके हैं उन्हें आमरणान्त शान्तिलाम न प्राप्त होते का भेष इन्हीं पंचों के माथे शोमायमान कर रहा है और मुक्त दीन, हीन निराधया बनाने का प्राणप्रव भी इन्हीं महानुभावीं की है तब मैं इनकी बास मानकर के ही क्या कढंगी ? अब मेरे पास रहा ही क्या है ? जा ये लोग अपने छल कपटों द्वारा छीनने की केशिश करेंगे इत्यादि २ वार्ती का उत्तर इस असहाय अवला का वही सम-भाया जाता कि भरी पगली ! तु यही तो नहीं जानती, यदि नारायणदास ही पंचायती बातों की अधहेलना न करते तो क्यों उन्हें भीर सुन्हें इतना कष्ट भोगना पडता! इसीसे हम कहते हैं कि अब भी मानले और पंचायती नियमों के बनुसार वल भीर प्रतिका करले कि सदा उसी की आक्राकारिजी रहेगी, यदि तुने ऐसा किया वी हम सब तुझे मकान वगैरह दिखाने का

भो प्रयक्त करदेंगे, अतः तू इम लोगों का कहना मानले, नहीं तो पछतायगी ।

#### [ • ]

पश्चायती आहा के अनुसार तेरहीं का प्रवस्थ किया गया। अब सब लोगोंकी यही राय है कि पश्चावती अपनी कत्या चपला का विवाह सेठजो के साथ ही करे, बहुत कुछ प्रयत्न करने पर भी बिचारी पश्चावती पंची के कठार हृदयों को न पिछला सकी और उनके आदेशों को, इसलिए मनाने की बाध्य हुई क्योंकि लोगों ने उसे यह भय दिला दिया था कि अब की बार पंचायत की अबहेलना करने पर तू लज्जित करदी जायगी। फिर देखें ! कैसे तू किसी और के साथ भी चपला का विवाह करदेगी।

विचारी पद्मावती की लाखारी से उसी सेठ के साथ अपनी प्राण्ट्यारी कन्या का विचाह कर देने की स्वीकारता देनी पड़ी जिसे वह एक दिन "बृद्धा कसाई" कह चुकी थी। विचाह की तैयारियाँ हुई और विचाह होगया छित्रिक्षिता खपला पर इन बातों का जो असर हो सका था वही हुआ उसे खुशी का कोई विचाह भी नज़र न पड़ा फंचों ने माल उड़ाये और सेठ प्रेमसुखदासजी अब सपत्नीक होने का गर्व करने लगे किन्तु पद्मावती अपने घर पर और खफला ससुराल में शत्रि दिन रोने के सिवाय दूसरी ओर हिएपात ही नहीं करती क्यों कि इनकी अब सिवाय रोने के कुछ सुमता ही बहीं है।

#### [ = ]

अरे यह क्या बात है ? सब लोग क्यों उधर जा रहे हैं क्या कोई नई घटना है ? या वैसे ही लोग डघर की भीर दौड़ रहे हैं ? आइये पाठक महोदय हम और भाप भी खळें और देखें

यह तो सेठ श्रेमसुकारास जी की हरेकी दिखाई दे रहा है जरा पूछी तो कि माजदा क्या है ? और राने पीटने की आवाज क्यों आ दही है ?

"विमान बनाओं" सेंडजी बड़े भाग्य शाली थे अपने सब जुटुक्य के सामने आण छुंदे, देखें। निमित्त भी कैसा अच्छा आ मिला था कि सब लड़की धेवते, धेवतियाँ वगैरह भी आ गये थे, नहीं तो इन विचारों की सेंड जी का अन्तिम दर्शन भी नहीं सका था।

क्यों पाठक महाशयो ? आपने यह नहीं देखा कि विवाद में आये हुए नाते रिश्तेदारों ने भी उनकी अन्तिम दाद किया में सम्मिन्छित होने का अवसर सौभाग्य से प्राप्त कर लिया।

सेठ जी की अन्तिम सवारी निकली, विवाह के दिन के बाद आज ही सेठ जो की सवारी निकली है, सेठ जी की विमान पर जाते देख अनेकों निरपेस व्यक्तियों के मुँह से यही ध्वनि सुन पड़ती थी कि हाय बुढ़े ने क्यों विवारी खपला का गला काटा ? न पंचों ने समकाया और विरादरी ने। बफ़सोस!

अन्तमें हम इतना कहते हुए 'कि चपला का भविष्य तो भविष्यत् की गोद में हैं, किन्तु ऐसे सेठ संसार में बढ़ें, पंची की बातों का सन्मान हो, ऐसे पंचायती नियम घटल रहें भीर विरादरी वाले माल उड़ाने के लिए चिरजीवी हों ताकि संसार की अधिकामधिक उश्वति हो सके" विश्वाम केते हैं।

" उन्निनीषु "

# ्रूजनकर्यकर्यकर्यकर्यः जीला–संवरण ।

( सेखब-वाब्र चंगसमसाद विश्ववसर्गा, विद्यारद )

ने।धूली-बेला थी। धीकृष्ण और अर्जुन मन्द्रवन के एक रमणी क स्थान में विवरण करते हुए बनछिव के आनन्द का उपनीग कर रहे थे। क्षण पश्चान अलक्षित और अप्रासक्तिक है।ने पर भी आन्तरिक उसोजना के उद्देलन पर अर्जन ने श्रीकृष्ण से कहा-"केशव! कुरुक्षेत्र के महायुद्ध की समाप्त हुए भाज बहुत समय है। चुका है तब भी शास्ति नहीं मिली। एक झब्यक, अपरिस्फुटिन एवं अतिश्वित हाहाकार बेदना ने राज्य के वायु-मण्डल के। बड़ी स्वेच्छाचारिता के साथ दक लिया है। हृद्य में धूमकेतु के सवान आसु-रिक प्रवृत्ति-राजत्व जागृत हे। उठना है। सामयिक लालसा राह की उहाम शकि के समान, द्रवता से मनोराज्य की प्रसती जा रही है। ज्ञात होता है जैसे अभी रक विपासा बही मिटी । बतामी माधव स्वर्गीय शान्ति का मार्ग बताक्षी जिससे मुझे शानित मिळ सके। "

यह सुनकर श्रीकृष्ण के मुख-मण्डल पर एक मृदुल हास्य की रेखा खिन गई। उन्होंने देखा---अर्जुन अपने प्रश्न के उत्तर के लिए बड़ी गम्भीरता के साथ उनकी ओर देख रहा है। श्रीकृष्ण अपनी हैसी को और अधिक न रोक सके। उन्होंने हैसते हैंसते कहा--- "यह कुठकेन की संग्राम-भूमि नहीं है मर्जुन जो मैं सुन्हें किर उपदेश हूँ। यहि तुन्हें शाहित ही खाहिए तो जाओ अपने बैंभन पूर्ण राजासाद में कुम्भकर्ण की तरह छे है माह सर्राटे लिया करो—बस. समन्न शान्ति तुम्ह ही मिल जायगी।"

अर्जुन ने कहा—"यह तुम्हारा स्वभाव-चापह्य और सदैव का हास्य-चिनोद ऐसे समय पर अच्छा नहीं लगता। आज परम शान्ति का उपाय तुम्हं बताना ही है।गा।"

श्रीकृष्य ने उत्तर में कहा—'देखों, अब बार बार तक्क न किया करों। इतने बड़े भारत— साम्राज्य के प्रभु हो कर मेरे पास शास्त्रि की भिक्षा लेने आये हो। चक्रवर्गी—सम्राट्का यह भिक्षा-दान कैसा ? आश्चर्य है! क्या अब गाएडीय धारण करना छोड़ दिया ?"

अर्ज्जन— ''हाँ, बहुत दिनों से उसका रुपयेगा नहीं किया । अतिहिसा की प्रवृत्ति जागृति नहीं हो सकी ।''

अर्जुन के इस वाक्य की सुन कर श्रीहम्स के अन्तस्थल में एक हास्य-स्रोत का आविर्माय हुआ। वे अपनी हँसी की नहीं रेक सके। हँसी के कारण उनकी बाँसुरी भी हाथ से झूट गई। खिलखिला कर हँसते हुए उन्होंने कहा-''तो क्या अब बृहसता बन कर, खिनों के सामने आप असःपुर में नाँखा करते हैं ?"

अर्जुन ने कहा-- "फिर वही हॅंसी ? -नहीं, नाँचा ते। नहीं करता।"

श्रीकृष्य ने स्मित हास्य से किर कहा---

भजु न इस प्रश्न का उत्तर दे सका। उस ने कहा—"भारतवर्ष के दिगन्त स्थाप ह साम्राज्य का सञ्चालन-परिवालन।"

श्रीकृष्ण ने कहा — "तब फिर गरीबों का सासन पालन भी किया करो।"

मर्जुन- " क्यों ! -किया ते। करता हूँ। इन भी इनसे क्या लाभ उठा लेना है ! "

यह सुन कर धीक् क्या का मुख गम्मीर है। गया। कात हुआ जैसे उनके अन्तस्तल में एक घोर विल्पन का आक्रमण प्रारम्भ हो। गया। उन्होंने बड़ी आतुरता के साथ अर्जुन से कहा- "इसलिए कह रहा हूँ अर्जुन, जिन वर्णकुटियों में धत-धान्य का अभाव है— जहाँ सदैव एक अपरिमित शोको च्ल्रुनास और मर्मान्तक मार्तनाद छाया हुआ है— उनके द्वार पर जाकर आदर के साथ मस्तक नवाओ। जिस दिन तुम ऐसा करोगे उस दिन तुम्हें परम शान्ति का मार्ग स्वच्छ, उउजवल और सिकट दिखाई देगा। तुम्हारा अभीष्ट उप-काब हो जायगा चौर पार्थ ?"

. अर्जु न-" तद क्या त्याग करना होगा ?-स्थाग तो मैं युद्ध के पूर्व ही करता था!"

श्रीकृष्ण ने कहा—" उस समय और इस समय की परिक्षितियों में विभिन्नता है। वह स्थान मोह से परिपूर्ण था और यह त्यान स्वर्ग का धर्म है। परमार्थ लोकोत्तर विभृति है और स्वार्थ ऐहिक आडम्बर! श्रीदार्थ अनन्त सम्बद्ध है और घृणा सन-तृष्णा का नयन— सम्बद्ध सरोवर! त्यान की महिमा बड़ी विचित्र है अर्जु न।"

्र अर्जुन ने कहा--' निस्सन्देह विवित्र है। पर उसे कहाँ पाऊँमा ! ''

्रभीकृष्य---" यमुना के उस पार -- जहाँ नन्दन-कातन में, कदछी-कुञ्ज में सुन्दर उता- हुमादि वेष्टित वृक्षों की शोतल छाया में मेरे बाल सहचर सुदामा का आभ्रम है। अर्जुन, तुम वहाँ जाकर देखेगे कि उसका मासन संसार के सभी प्रभुगों से महान् और गरिमा पूर्ण है। वहीं, बनीभूत निश्ळल स्वर्गीय शान्ति का पसार है "।

उत्तर में अर्जुन ने कहा— "ता एक दिन ऐसाही कर्यगा।"

श्रीकृष्ण ने यह सुन कर मौन घारण किया उनके हृदय में एक लेकितर भावना का सूत्रपात हुआ। उनका कण्ठ गद्गद और शरीर रोमांचित ही आया। पृथ्वी पर से बाँखुरी उठा कर उन्होंने बड़े विनीत आग्रह के साथ अर्जुन से कहा— " बस, अब तुम ग्रहीं खड़े रहा और मैं उस सामने वाले बकुल के वृक्ष-तले जाकर बाँसुरी बजाऊँगा। बहुत दिनों से मैंने बाँसुरी नहीं बजाई है। देखा उसमें बही माधुर्य और मोहिनी शक्ति है या नहीं। मुक्ते बाँसुरी बजाने का बड़ा अभ्याम था। किन्तु देख रहा है कि अब यह नित्यमित क्रूटता जाता है।"

इस समय बन्धकार हो चला था। चन्द्र की सुहासिनी शुभा ज्यात्स्ना पृथ्वी पर प्रति फलित है। रही थी। नक्षत्र समुदाय उदित हो। रहा था। अर्जु न ने श्रीकृष्ण से बड़ी नम्नता के साथ निवेदन विया — ''नहीं अब गोधूली बेला है। चुकी है। रात्रि भी हे। रही है। अतप्य निवास-स्थान के। लीट चला मुरलीधर! आ ब नहीं, किसी रहस्यमयो राका रजनी में बैठकर पे में तुम्हारी भुवन मोहिनी मुरली-ध्वनि के। जी

इस्छा न रहते हुए भी भोहन्या ने अर्ह्धान से कहा-- " अच्छा बला। देख्ँ, किर क्यी अवसर मिलता है या नहीं।" ( 2 )

राजि के घेर निविद् अन्धकार में सुन्द्र युच्पित पहुच पूर्ण निकुआ में श्रीकृषण एक बुश के नीचे बैठे हुए थे। उनकी आँखों में अस्ताया इमा प्रेम छाया हुना था। उत्पर नभोमरहल में तारागण हँस रहे थे और नीचे निकुत की पुत्रीभृत निस्तक्ष्यता में कपनीय क्सम स्तब्धता गम्भीरता में परिणत होती का रही थी। पास ही अनन्त प्रवाहिनी नील यमुना बैसी ही मृद् मन्घर गति से अवसर हो रही थी जैसो वह किसो भी शरत्पूर्णिमा में, बसन्त प्रतु के मुखरित प्रभात में अथवा ब्रीधा भात की सुबद समध्या के मधुर उच्छ-वास में पहले कभी बढ़ी थी। वैसे ही अति-रक्षना के साथ जैसे उसके हरित तटहय पर प्रफुद्धित मयुर और मुगछीनों का केलि-कलाव। यमुना के बावेगमय सङ्गीत से जैसे समस्त धरित्री मण्डल पर सप्त सीन्दर्य जागृत हो रहा था।

श्रम् भर में ओल्ल्या विश्तालीत है। गये।
उन्हें अपने मनेहर सतीत-गीरय का स्मरण है।
साया। बाल्य पर्य यौजन कालीन स्मृतियाँ
उनके कास्यनिक राज्य में एक एक कर
आबर्भूत हुई। वे कहने लगे— " वसन्त भ्रृतु
थी। एक दिन उचकाल के पूर्व वृषभाउ
निदनी प्रियतमा राधा कालिन्दी तट पर मधुर
नृपुर ध्वनि करती हुई खली गई। में भी उनके
पीछे पीछे कीत्हल बरा खुप के से खला गया।
उन्हें दन्यस्थली से अत्यन्त अनुराग था। वे
प्रकृति की अपनी प्यारी सकी सहेली कह कर
पुकारती थी। हाँ, तो में एक बूझ की ओट में
किए गया और वे वन्ध्विय की देल कर मुख्य
है। बासन्ती वायु उनके वसस्यल के वसा-

सीरम-पूर्ण था मीर पृथ्वी पर उपा का मासमन वही गरिमा के साथ है। रहा था। राघा अपने हृदय के आवेग की न रोक सकी। उन्होंने उपा की सम्बोधन करके कहा-आओ सखी उपा मह-शिमामय आकाश से अपने साजवाम के बाध सुन्दर संजाने सुकुमार वसनत की गाव में छेक्ट हुस वन-पार्श्व में उत्तर आओ प्यारी — और अपने कुगामयी कीर से यहाँ नृतन भाव, नृतन उसास हिल्लील फैला है। देखा, नव वसनत के आगमन पर, मधुर सङ्गीत ध्वति में, नवीत अभिकांसार लेकर में इस कालिन्दी तट पर तुम्हारे कुसुम कामक पह संचार के अभिनय की देखने के लिये कितनी आवेश विह्न उन्नयी है। रही हैं। — आओ सजनी "।

उसके पश्चात् राधा ने अपने मण्सरा-विनिन्दिन कण्ड से उल्लेखित देशकर मधुर रागिनी में गाया—

कावषु श्रद्धराज शरवे शुन्दर सुसदाई ।
वहत पुराद नतक पंका काजत सुचि शुर्मि दिस्त,
निरसि मिरसि काडि नमन प्रीति दिस क्याई ह
नील वर्क ग्रुच गमन घोदत है कुछ भक्षन,
नोदत है प्रस्तिन लगन देखदु चिक काई ह
सालकर निवि चन्द दास श्रुमन चन्द्रिका प्रवास,
नोदन को दचिर राज कावत दिन बाई ह
प्रावदु प्रसि कुछ नक्षम प्राय करें शुनन चन्त्र,
सार्गे ग्रद्धराज समन सर विसु प्रवक्ति ह

इस अपूर्व गायन से जैसे सुप्त सौन्दर्घ में सओबिनी शिक का सञ्चार हुआ। मैंने पीछे से जाकर राजा की माँचें मोंच ली। तरकाल ही मेरा हाथ हटाते हुए उसने कहा — "ऐसी माँच-मिदीनी अच्छी नहीं लगतो।" तब मैंने कहा" तो का भुरली-ध्वित सुनागी?" वह सुनते ही राजा को माँकें लज्जा से पृथ्वी पर गड़ गर्थ। इसने फिर कुछ उत्तर नहीं निया। बीहाया इतना कह कर सुप हो गये। प्रेम के बावश से उनका कण्ठ ठढ हो गया। श्रीहाया नहीं समक संके कि निकुत, रात्रि के इस ममीर अन्धकार में इतना प्रफुढिलत क्यों हो बढा। नक्षत्रों की उयोति क्यों बढ़ गई और इस निर्वे एवं परिश्रान्त हदय पर इस संसार विरत नर-कड़ाल पर अपना प्रभाव डासनी हुई थसन्त की काकिला, समीप ही बेशा डठी—'कुहु कुहू।'

. अन्ध्रकारमयी रजनी और भी गम्भीर ही ख़ली। श्रीष्ठण्ण वृद्ध के नीचे वैलीही न्थिति में आह्वर्य-चिक्त होकर हैठे रहे। क्षण पश्चात् वे कहने स्वी — " नहीं, राधा के मेम से बढ़ कर सुरामा के आध्रम की किशीरी कन्याओं का संगीत अधिकाधिक पित्रत्र एवं लेकोत्तर है। एक समय में चलन्त ऋतु में इस आश्रम में गया। चहाँ जाकर देखा कतिएय किशोरी ऋषि-कन्याएँ नाचती हुई गा रही हैं—

अप नवत्त स्रतायँ कुञ्जन में भावत हैं। नव सदमात सभुकार मभुदित प्रायत हैं॥

> श्रम व्यवास के संदूर प्रशाय परिवाद में। जम उपः आहाल के कथितर मुखद कनव में। जब रिव किरकों के जलज सिंदत प्रभिनव में। अब बजुन-प्रलिन में, सान्य्य समय में किसलव में।

जब बन-जुजुमों की दुर्शन धान्ति युत छावत हैं। तब महत्त्वाते चजुकर मधु हित आवत हैं॥

ं क्रमं त्रिक्त में नच तरह में तपवन में। ं क्रीयल— कूजत कुड़ कुड़ तय बारन में॥ सब क्रेय-—पास में क्मिन्स कान्ति में नन में॥ वृद्धि रम मूंजत दी कावत नीता गगन में॥

जवृंद्रम् स्त्रीय चाला पत्ति कर गरि नायत हैं। तक स्वनाति अञ्चकर लघु दित भाषत हैं।

" मीना प्रकृति के समान उदार, माता के सञ्जित स्तेद की तरह कोकी तर भीर पिता की निश्छल ममता के समान यह मधुर तरल ध्विन थी।" भी छच्ण यह कह कर खुव हो गये। अर्क निशा पूर्वापेक्षा रमणीक और सुद्दासिनी हो गई। मन्द्र मन्द्र पुरवेया बहुने समी। को किला फिर क्क उठी कु-कु-हा - इस निश्छल आनन्द्र रागिनी में भाज की यामिनी यात्रा सरयन्त सुखार प्रतीत होने लगी।

चिन्ता के एक आभ्यन्तरिक उद्वेलन से श्रीहृष्ण का मुखरित कल्पना-प्रचाह अनायास ही अवरुद्ध है। गया। फिर वे कहने छगे—"विश्व ब्रह्मागृह मेरा है। विश्व की समस्त उद्दाम शकियाँ मेरी हैं। उनकी गणना निःसीम एवं अपरिमित हैं। फिर भी आज मारायणी सेना का नाश हो खुका है। द्वारका में यादवों ने उपद्रव खडाकर दिया है और में अर्जुन के सारधी के समान, श्लद्ध व्यक्ति की तरह इस निकुञ्ज में विश्राम कर रहा है। इच्छा होती है इस समीपस्थ प्रवाहिती यमूना में कृद कर इस विरस-जीवन-ज्वाला का अन्त कर दूँ।" श्रीकृष्ण यह कह कर ज्ञण काल के लिए मीन हो। गये। फिर वे कहने लगे -- "नहीं, इस आकाँका की आवश्यकता नहीं है तब भी चाहता है इस अधम संसार के उद्घार के लिए एक भयानक क्रान्ति, एक भयबर श्रन्धकार मयी रजनी, बीभत्स भाइपद का मास, काले मद मताक मेघों की गर्जना और बीखबीस में धार वृष्टि में बिजली की मयावनी कींध। ---हाँ, और इस प्रस्तय हिल्लील में उदार प्राण वसुदेव यमुना की बाढ का पार करते हुए एक ट्रटे स्प में नवजात शिशु की गीकुल-प्राप्त लिए जा रहे हों। - आहा, अब केवल चाहता है वसुदेव जैसे विता का निश्चल प्यार, देवकी जैसी स्नेह प्राणा माता की अपार ममता।"

यह कहते कहते श्रीकृष्ण की शाँखों से प्रमाभ भरभर कर गिरने छगे। इसी समय वन-पार्श्व से सनसन करता हुआ एक तीर बाकर उनकी बेध गया। उनके मुख से एक दीर्घ निश्वास निकल गई। क्षण भर में उन्हें कर्मान्तक पीड़ा होने लगी।

क्षण पश्चात् उनके सामने एक धनुष-धारी पुरुष 'उपस्थित हुआ। वह यमुना में कूद कर इस पार आने से भीग गया था। भी हज्या ने प्रश्न किया-- "तुम कीन हो ? "

आगन्तुक ने उत्तर दिया— ''मैं बहेलिया है। मृगाखेट करने के लिए आज इस नन्दनधन में निकला था। ''— इतना कहते ही बहेलिया स्तम्भित हो गया। उसके मुख से केवल यही निकला—'' भगषान् श्रीष्टच्या, इस हत्या का कोई प्रायश्चित्त नहीं। आपके पद-प्रान्त में पद्म आलोकित ही रहा था। एक मृग के धोखे में आकर मैंने तीर खेड़ा था। '' श्रीरुष्ण ने कहा- "स्वार्थास्य हुम नहीं समझ सके- एक में सहज ही विश्व शालाक हैं और सूग के नेजों में सुकुमारता है—अज़लाझा हुआ प्रेम हैं। में नहीं जानता था कि सक्कुंज के राज्य में डदर-पेषण के लिए अब जीय-हिंसा होने लगी है। जाओ मूर्ज, एक बार मैंने बच्चा था कि धर्म के हास होने पर इस भूमि प्रदर्भे जन्म लिया करूँ गा - परंतु अब कदाखित् ऐसा सम्मय नहीं। - जाओ प्रकृप का अहुदास करों नदाधम!"

बहेलिया कुछ न कह सका। श्रीकृष्य की पीड़ा बढ़ गई। अर्द निशा-काल भयकूर के गया और निकुल बन श्मशान। श्रीकृष्य का सुकुमार शरीर संकादीन होने लगा। ये कहने लगे—" साध नहीं मिटी। मैं भोज भुवन मेाहिनी मुरली नहीं बजा सका।"

बहेलिया वैसाही खड़ा रहा। इसी समय श्रीकृष्णकी सीला—संवरण है। गई।

#### ्र स्वरूप-सम्बंधी उपयोगी नियम । ८ ८ ४ ४ ४

र-आपित्यों के आने से पहिले ही घबराना शिक को नष्ट करना है। इस प्रकार घबराने से जीवन युद्ध नहीं जीता जा सका, आपित्यां भाने पर सन्तोष के साथ उनका मुकाबिला करों तभी तुम जीवन समर में विजय प्राप्त कर सकते हो अन्यथा नहीं।

२---सूर्य-मुख वाले कमरों का प्रयोग करना अच्छा है उठते, बैठते, सोते जागते, इर समय यह जसरी है कि स्वास्थ्य-युक्त स्थान की पसन्द करो। अच्छा भोजन और-कपड़े जितना स्थारच्य के लिए लाभप्रद है उतना ही अच्छा स्नान भी स्वास्थ्य के लिए आवश्यक हैं।

३—जिस प्रकार भोजन का बद्दरुमा श्रीर के लिए ककरी है उसी प्रकार शरीर के बाहिरी भीर भीतरी कपड़े भी बद्दरूना सावश्यक है। कपड़े के रंग का शरीर वर बहुत यहा प्रभाक वक्ता है। घुंचली पोशाक चंचलता की दूर कर देती है परम्तु जिनकी भारमाय नत हो गई हैं छम्हें रंगीकी पोशाक स्वांग के समाम मोल्स्स होती हैं।

अ-न बोना, न काटना-लेकिन काट तभी सकते हैं अब कि बोया जाए। " बोए पेड़ बब्द के आम कहां से होय " लापरवाही से बोबन बट जाता है। और स्वास्थ्य नष्ट हो जाता है। लापरवाही के साथ शारीरिक यंत्र बहीं बना है। यदि शरीर में कोई बाधा हो आए तो उसे माइतिक इलाज ही जस्ती है बनाबटी नहीं।

५—अच्छा मोजन वही है जिससे शरीर की साम पहुंचे परन्तु जिस भोजन से शरीर में भाराबी पैदा हो जाए वही बुरा भोजन है। भोजन के पसन्द करने में तालू ठीक नहीं।

६---डाकृरीं के बिलों की बन्द करदी ज़रा २ सी बीमारियों पर ध्यान दो और उनके। कमी बढ़ने न दो।

इमेशा घीमारी का ही ध्यान नहीं रखना चाहिए परन्तु जो छोग ऐसा करने हैं वे अपनी गाढ़ी कमाई से डाक्रों की जेवं अरते रहते हैं।

८—संसार में मनुष्य स्वास्थ्य की उस कक्ष कदर करते हैं जब वह नष्ट हो जाता है। स्वास्थ्य का नष्ट होना सम्पत्ति का को जाना है। बाज़ वक स्वास्थ्य ऐसा कराव होजाता है कि किर बसका प्राप्त करना वुर्लभ हो जाता है। सम्पत्ति संप्रद करने के लिए स्वांस्थ्य अच्छा होना जकरी है। स्वास्थ्य का मृत्य कुछ नहीं, अमृत्य है।

६—बहुत से आदमी फीशन के गुलाम बने हुए हैं परन्तु तुन्हें स्वास्त्य की फुछ भी पर-सार नहीं। फीशन से स्वास्थ्य कना नहीं किन्त विगद जाना है। बहुत ही कम कैशन ऐसे हैं जिनसे स्वास्थ्य बनता है। प्रकृति भी अपने फैशन के। लिये हुए है।

१० पित तुम गर्मी के दिनों में बाहर नहीं सो सकते हो तो जहां तक संमय हा, बाहर रहा ! यह स्वास्थ्य सुकाकर है। बढ़े २ नगरों शहरों में रहकर अपना जीवन कभी स्वतीत मत करो क्योंकि ऐसा जीवन अस्था-माविक है।

११—सदीव प्रसन्न रहा, खुश मिजाज और खुश दिली से स्वास्थ्य और जीवन की इक्षि हाती है। विर-जीवित रहने के जिये इनका होना जकरी है।

१२—शारीरिक और मामसिक कमजे।रिबों को दूर करने का पूर्ण प्रयक्त करे। कम-जीरी की पहिचान क्षेना और फिर डसे (दूर करना आधी लड़ाई जीतने के बराबर है, आधी उसकी हिम्मत के साथ मुकाबिला करना है। यही सफलता और विजय का मार्ग है।

१३—जीवित रहने के लिये खाओ पिनो, खाने पोने के लिए मत जीवित रहा-नहीं ते। समय से पहिले मरकर दंड पूरा करना है। ।।

१४ -- मनुष्य के लिए जितना जकरी काम हैं जतना ही भाराम है। यदि तुम्हें शारीरिक यंत्र की ठीक रखना हो तो काम के बाद भाराम जकर करो। बहुत काम और कम भाराम करने से मनुष्य वेवकूफ बन जाता है।

१५— भवराओ मन, काम करते रहा, भव-राना बहुत बुरा है। छोटी २ भवराहरी के दूर करें। ते। बड़ी २ भवराहरें स्वतः ही हूर है। आएँगी।

नायुराम लिख

# त्वनननननङ्ग --द्रमध्यमदेश हा--डिएएएएएएए

( वेलब--भीपुत पर्रावंदराय की जनवान )

बय मनमेहन मध्यप्रदेश, मञ्जत-निर्मित प्रांत विशेष । अय २ सुन्दर गौरव वःन-व्य २ पाषन प्रांत महान ॥ १

17

दार्थे दमयम्ती का देश-शोस शारदा हरती क्रेश। पन्ना पद्मा पच्च सा पास, बाद बाजू रोबां कास॥ २

देशी सागर सी. पो. श्वान-द् सी. पी. है सागर वान । निर्मेख उज्यक्त कमलाकार-हिय श्वारे रेवा की धार ॥ ३

> राकर, दूधी, हरनी, शेर-रापी, तापी, बंजर, हेर। शिष, गीरा, ताथा, गंजाल-वैन गंग लख होय निहाल॥ ४

कुम्मज की कीरति का केतु, विम्ध्यांचल आदर का हेतु। भंचल ले रेवा की धार, कर देता अवसागर पार॥ ५

गिरियर निर्मार भील, तलाव-मेंकछगिरि मंडले का राव। बन, उपवन, कांतांर सुकुँ ज मुददायक, थारण्यक पुँज॥ ६

पाइप-पुंज प्रस्त प्रसार-यविक सुन्द सों करें विदार। देखकर की कूमें डार-कर्ड कुसे हैं बाद अनार ॥ ७ पळा, केळा, वेळा, विश्व बड़हर, कटहर, पीपर निश्व ! राजें बड़पक, कुन्द, कदस्य-जुही, जम्मू, सम्ब, कदस्य ॥ ८

क्तें गूर्जें चातक, वाज-शुक, सारक, पिक हंस समाज । जंगल में मंगल की वाद-सुनके मनहर-माधुरि वाद ॥ ६

> हरनी, खोते, होर मतंग-गंडए', गेंड़े फिरें निहंग। कदळी बन में करें बिहार-जालिम करने जांच शिकार॥ १०

राजिव लोखन ग्रवरीनाथ-चौंसठ जागन भनगड़ साथ। गुप्तेश्वर भृगुक्षेत्र महान, भौकारेश्वर भी, वरम्यान॥ ११

> सोहें सातों तीर्य स्थान जनता का करते कल्यान। बन्दर कृदन ठीर निहार-जल प्रपात वह धूत्रांघार॥ १२

शिमका शेल सुहाधन जान, पंचवदी करते प्रस्थान। कहुं नृसिंह मन्दिर समिराम-कहुं दूधाधारी का धाम॥ १३

मदन महस्र के शंकरशाहदुर्गा भे र दुर्गा के नाह।
रण संगर को सेते थाह देते हैं बीरों का राह॥ १४ "

विष्ठम वृंद वंदित घीमानः मंडन सी तेरो संतान। उमय मारती जाकी नार, शंकर की देती है हार॥ १५

> धूनी वाले हादा हेव, ँतेरै तट करते हैं सेव। इटे भौलिया तालुहोन. दुख संकट होते हैं बीन॥ १६

नानपूर भागडा संप्राम. जाहिर करता तेरा नाम । तेरा बंधी बांका बीर-सेम्हे हैं जमना के तीर॥ १७

> बरदें। हो बन बालाघाट-सदा बढ़ाता तेग ठाट सिन्ननी में दुर्गा की शान-रायपुर रविशंकर भान॥ १८

श्वामा-बाटे, छेदी, राघ-खुन्दर-मासन, लक्ष्मण, साव । गुरू, गुणाकर धीर धुरोण । सुरली, क्षेत्रकन, मेहन, दीन ॥१६

> मा, नायक, शितम, मित, मान-तेरे ही हैं ज्यारे भान ! तेरे पाले मीर, कहुर-हिन्दी सेवक हैं मरपूर !! २०

तीन केटि का तू आधार-भारत का भावी भण्डार। बट केटी करले किरपान-कर लेते हैं सर मैदान॥ २१

> कल कण्ठों से करते गान-पाते हैं जीवन सम्मान। आर्यवर्त का हृद्यप्रदेश तृ हो ते। है मध्यप्रदेश॥ २२ #

# परवार पंचायत के मिध्या झाचेप का निर्णय।

किसी मनखले ब्यक्ति ने" एक परवार बन्धुं के नाम जैन मित्र फागुन सुदी १४ वीर सं० १४५० में परवार जाति की पंचायत का नशूना "शीर्षक देकर एक लेख प्रकाशित कराया है। लेखक ने स्वीकार किया है कि मैं स्वयं पंचायत में उपस्थित नहीं था अतः सुनी हुई बहुत सी मिथ्या बातों के आधार पर तथा व्यक्ति विशेष के द्वेष भाव की प्रेरणा से
युक्त होकर लिखे हुए लेख की पढ़ कर लोग
उच्टा सीधा न समझ बैठें इस कारण मैंने
उस समय की पंचायत का सम्पूर्ण बृतान्त
समाज के साम्हने रखना उसित समका है।
परवार पंचायत ने अच्छा किया या बुरा- इस
का निर्णय पाठक स्वयं करें।

<sup>ें</sup> यह क्षतिता राष्ट्रीय दिन्दी नन्दिर के कवि सन्तेसन अवसपुर में पड़ीगई जी और कोर्गों की इसकी अवस्य आई और कि स्वी स्वयंक पंठ मुंबीसास की दुवे वकीस ने कवि नदीवन को एक एकत पदक अदाव करने की सुक्ता दी की इस काइसे हैं कि नव्यमदेशीय बासाओं में इसपदा का प्रचार सवस्य हो। यह दर ।

. नारापुर पंचायन में उपस्थित व्यक्ति, वक्त क्रिया को एडकर निःसंकोख कह देगा कि वह केवल परवार जाति की पंचायतीं को बद्वाम तथा समाज में फूट पैदा करने की इहिसे लिका गया है। मैं नहीं चाहना कि समाज में ऐसे भड़कीले. फूट पैदा करने वाले लेकों का सवाल जधाव जारी रहे व्यक्ति समाज और देश के नाश होने का कारण यही फूट है-भारत के गारत होने का भी यही कारण है। हमारे लेखक महाशय ने यहि जितना समय उस मिथ्या लेख की तैयार कर ने में किसी के पन्न पर किसी को बुरा बताने में स्वाया-अच्छा होता कि वे वह समय किसी समाज हित के कार्य कम में लगाकर अपना कत्वा पालन करते। आशा है कि अब इस उत्तर प्रत्युत्तर का यहीं अन्त हो जावंगा।

में उक्त पंचायत में मीजूर था-उसके पहिले सिगई दुलीवंद जी जीरई वालों ने परवार सभा की विषय निर्वाचनी समिति में यह बात उठाई थी-कि "सिवनी व दूमरे जगह की पंचायतों ने उन्हें बिना जीरई के पंजों की खिट्टी के (परवार सभा के नियम विश्व ) बन्द कर दिया है इस पर परवार सभा उन लोगों पर का कोई कार्यवाही करती है? " सिगई जी से कहा गया कि आप जिल कर दीजिये तब सिवनी व दूसनी पंचायतों से पूछकर कार्य वाही की जानेगी । यह भी कहा गया था कि मंत्री जी स्वयं इस बात की तहकीकात करके सभा में पेश करेंगे फिर सभा उस पर निश्चित कार्यवाही कर सकेगी यह हुई सभा की "हाकमहुळ" ।

्रं समा की सम्पूर्ण कार्यवाही समाप्त हो सङ्गी थी-तब कहीं सोगी के दकसाने पर उक सिगई जी ने वही अपना राग अलापा और मनमाना लगे कहने। उस से मासूम हुआ कि आप सभा से नहीं किन्तु एकतित वंश्वासह से अपना फैसला वहीं और उसी सम्बद्ध कराना चाहते हैं।

उपस्थित लोंगों ने उसे स्वीकार किया। सिंगई जी ने वहीं अपना आद्येप पेश कियां उसका उत्तर सिंवनी के पंचों ने जो कि वहां उपस्थित थे इस तरह दिया--" कि बीरई पंचायत के पत्र नुसार हम लोगों ने सिंगई जी को बन्द कर दिया है" व वीर्ड के पंचों ने कहा कि "हम ने पंचायत को सिंगई जी के बन्द होने को चिट्ठी दी थी और यह भी कहा कि उक्त सिंगई जी ने वीर्ड वालों को लिखकर दिया है कि "परवार सभा की ओर से बाबाण के हाथ को कबी रसोई दाल-भात बाने का चलन है अगर में ऐसा चलन न बता जं नो पंचायत को ५००) वंड दंगा " आप लेगा जीसा - कैसला कर्दे हम लोगों की मंजूर है"।

सिगई जी से पूछा गया कि आप ऐसा चढन सावित की तिये-उत्तर अनाप सनाप और उद्देग्डमा से दिया जा रहा था किन्तु समाज ने इस का कुछ भी क्याल न रहा के ख्याल मामला तय करने की ओर रक्का था-महण्य की आतों की सुनकर कहा गया कि ' आप यद स्वीकार की जिये कि असहयोगी की दैसिश्रत से भोजन किया है न कि जातीय नियम की अबहेलना करने की रिष्ट से । अस: माप सब कगद खुलाशा कर दिये जावेंगे, ' सिगई जी ने इस समय यह स्वीकार नहीं किया तथा समा में से पंचीं की अबहेलना करते हुए बल दिये, और शहर वेलगाम क्यानूग



मुद्धं किया। ऐसी परिस्थिति होते हुए पंथायत नै सरकता पूर्वक-निष्पक्ष और शांतिता से यह निश्चय किया कि " उक्त सिंगई जी यदि सौंखं के पंचों की लिखित खेद और अपनी मूल स्वोकार करें ते। चौंरई वाले उन्हें जाति मैं मिलावें व दूसरी जाति को भी चिट्ठी देकर खुलाशा कर देवें-जब तक वे ऐसा न करें दब का विरादरी में चलन बन्द रहे। (इतना होने पर भी मंदिर खुलाशा रक्खा गया था)।

दूसरे दिन सिंगई जी के मित्रों ने श्रवश्य कोशिस की घी कि रात का फैसला रह कर दिया आसे। भीर सार्यकाल की सिंगई जी मैं मैरे पास भारत क्षित्रत सेंद्र प्रकट किया ते। मैंने चौरई के पंचों से उनके स्थान पर जाकर सिगई जी की विराहरी में खुड़ाशा करादिया।

यही "परवार जाति की पंचायत का नम्ना " "एक परवार बन्धु" के नाम से प्रकाशित मिथ्या आक्षेप का खुलाशा है। अब समाज इस पर से निर्णय कर सकी है कि पंनों ने अन्याय किया या मुस्सिफी से काम लिखा है। उस दिन पंचायत में कोई पक्षपात या मुंह देखी का कार्य नहीं हुआ।

> समाज का मझ सेवक---कस्तूरचंद वकीत मंत्री परवार समा---



#### (सपाचारालोचना)

प्रयुक्त खरित्र में लिका है कि जब वृद्ध वैश्वादी मधुक्त की भागुकुमारित घोड़े पर खड़के स्वी तब पहिले उनका वजन घडुन थोड़ा या अवद उठाने पर उनका वजन इतना वढ़ खदा कि कोई भी उसे सहन न कर सका और अधुक्त के खजन से बहुन से भादमी कुचल सब्दें। अभी तक ऐसी घटनाओं पर लेगा विश्वाद्य बही करना खाहते मगर अमेरिका में खदाजिस्टा नाम की महिता, शरीर का घजन इश्वाद्याहसार घटा वहा लेती हैं। इसके शरीर का

स्वामाधिक वजन सवा मन के करीब है मगर इच्छा करते ही इसका ग्रजन पांच मन हो जाता है। वैद्यानिक छोग इस श्रास्तुन शक्ति का कारण स्रमुसंधान कर रहे हैं।

× × × ×

हाल में पार्लमेंट में मजदूर इस की एक छोटीकी हार हो गई है। यद्यपि मंत्रियों ने स्तीपश नहीं दिया है पिर भी इतना ते। देवाने में आया कि यदि मजदूर दक्ष आरत के किये कुछ मधिकार देना ही चाहें ते। कुछ नहीं दे सके। फिर मजदूर दल भी क्या देनां चाहता है? मजदूर दल के वे नेता जो पहिले स्वतंत्रता की डोंग मारा करते थे सब खुप हैं सच बात ते। यह है कि "अधिकार मांगता" यह घाक्यही वेढंगा है अधिकार ते। लिये जाते हैं। १६१६ में अधिकार लिये हो गये थे। क्योंकि अंग्रेज लेगा या कोई दूसरी शासक जाति, परिस्थिति से विवश होकर ही अधिकार देती हैं " सबनाशे समुत्पन्ने अधें त्यज्ञति पंडितः" इस नीति में अंग्रेज लेगा कच्चे नहीं हैं इसलिये अधिकार माँगने की अपेक्षा शासकों के। परिस्थिति से विवश करना उच्चित है। क्या अधिकार या स्वराज्य आग से आप श्रा जायगा?

#### + + + +

#### १६२१ की मनुष्य गणना

१६२१ में जो मनुष्य गणना हुई थी उसकी रिपोर्ट अब प्रकाशिन है। रही है हम पाठकों के स्मरणार्थ कुछ फुटकर बार्ते देते हैं।

कुछ जनसंख्या	इकतीस करे।इ १० छास
हिन्दू ( जेन बीद	
सिक्सों सहित)	तेश्स करेड़ २७ लाख
बीद	एक करोड़ १६ टा <b>ज</b>
सिक्ष	बत्तीस काख
जैन	बारह लाख
	ferent

	शेक्षा -
हिन्दुमों में शिक्तित ) , पुरुषों की संख्या )	फी सदी १२
मुसलमानों में	,, &
ईसाइयों में	,, ३३
बीद्धों में	,, ५० से कुछ कम
जै नियों में	., ४० से कुछ अधिक
पारसियौं में	" <0

#### शिक्षित क्षियों की संख्या

मुसलमानों में	फी सदी	१से कम
हिन्दु भी में	y <b>9</b>	१॥ स्ने कम
सिक्खों में	11	१॥ से कम
जीनियों में	5 7	<b>E</b>
बोझों में	**	₹,
ईसाइयों में	11	१८
पारसियों में	*3	६७

इससे मालूम पड़ता है कि ईसाई और पोरली समाज में खियों को दशा बहुत कुछ सुश्री हुई है। वहां पुरुष शिक्षा के ऊपर जितना ध्यान दिया जाता है उससे कुछ ही कम क्यो शिक्षा के ऊपर दिया जाता है मगर जैनियों की तो बानहीं निराही है वे पुरुष शिक्षा के ऊपर जितना ध्यान देते हैं स्त्री शिक्षा के ऊपर उसका छट्यां दिस्सा भी नहीं देते— इने गिने जैनियों की ईसाई और पारली समाज से शिक्षा लेना चाहिये हिन्दू और मुसलमानों की देख कर— खालक ने एक एक से बढ़कर बना दिया। सी सं बुरा ते। एक से बढ़कर बना दिया।

न कहना चाहिये जैनियों की कुल संख्या के ऊपर विचार करने से तें। छाती फटती है। भारतवर्ष में—

२३ करे। इ आदमी किसानी करते हैं स्वातीन करे। इ-कारोगरी कळा कौशल आदि पाने दे। करे। इ-व्यापार एक करे। इ-नौकरी बकालत डाक्टरी आदि तीन लाख—चार, भिकामी, वेश्या, आदि

यहां कुल २५७ भाषाप बोली जाती हैं -लेकिन हिन्दी, बंगाली, तेखगू, मराठी तामिल, पंजाबी, राजस्थानी, कनाड़ी, उड़िया इन भाषा भाषियों की संबंधा एक एक करोड़ से ज्यादा है। दिन्दी भाषा भाषी १० करोड़ हैं तथा और भाषा भाषी भी अच्छी तरह हिन्दी बील लेते हैं यहां कुछ विभवाओं की संख्या पौने तीन करोड़ है अर्थात् की सदी १७ स्विधी विभवा हैं।

पागलों की संख्या == इतार । गूंगे बहरे १ लाख = ६ इजार । अंधे चार लाख अस्सी इजार । कोढ़ी १ लाख से कुछ अधिक । कुल प्राम नगर शहरों की संख्या ६= ७६८१ है । इनमें तेतीस शहर ऐसे हैं जिनकी जन संख्या १ लाख से ऊपर है । कलकत्ता, बम्बई, मद्रास, हैद्राबाद, रंगून, देहली, लाहीर, अहमदाबाद, लखनऊ, घेंगलोर, करांची, कानपुर, पूना, काशी, आगरा, अमृतसर, प्रयाग, मांडले, नागपुर, श्रीनगर, मदुरा, बरेली, मेरठ, विवनायस्की, जयपुर, पटना, शालापुर, ढाका, स्रत, अजमेर, जबलपुर, पेशावर, रावलपिडी ऐसे भी फुछ शहर हैं जिनकी जनसंख्या १ लाख से कुछ कम है जैसे बडीवा इन्होर आदि।

कही कहीं स्त्रो पुरुषों की संख्या ही असम है कलकते में पुरुषों की अपेशा स्त्रियां आधी हैं इनमें विध्याएँ भी बहुत हैं ऐसो हालत में सहासार की कैसी दुर्गति होती है इसके कहने की आवश्यका नहीं है।

इन सम बातों पर विचार करने से मालूम पड़ता है कि भारत किस तरह राष्ट्रीय और समाजिक गुलामी से जकड़ा हुआ है।



(दिया तले श्रंधेरा)

—हम जैनी छाग पक्के बानियां हैं भगवान के साथ भी बनियाई करते हैं देखे। ना, श्री जी की पूजन में नाम ते। छेते हैं नाना भांति के पकवानों का भीर चढ़ाते हैं नारियछ की खिटकें।

—धर्म पालने की क्पा बात! हम इतने धर्मातमा हैं कि भर्म की आवश्यकता ही नहीं। छान कर पानी पीना ही पक्के जैनी बनना है।

—क्वानकामया ठिकाना ? चौबीस तीर्थकरों के साम सक नहीं कह सकें। सिर्फ " भं.सिद " की जाप दे छैने से सम्यक्षान की प्राप्ति है।

— हमारी दया की क्या प्रशंसा! एक चीटी भी न मरने पावे, चाहे ब्याज की तलवार से बिना खुन का करल भी क्यों न कर डालें।

—दान की क्या बड़ाई। जिन्दा में एक अधेला भी न दें चाहे मरती समय थैलियां की थैलियां उडेल दें।

—क्षमा व्रतं की क्या सीमा ! दशलाक्षणी पर्वं में भी मंदिर में क्रोध था जाय । परन्तु वकील साहब की बैठक में मुन्शी जी की भी सौ खरो खे।टी सुनलें।

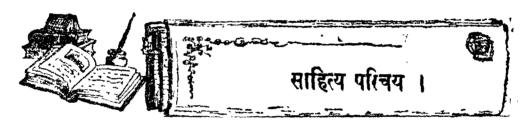
—आसरण की क्या तुलना १ दूसरी जाति का खुआ हुआ पानी न रियेंगे चाहे आसरण भृष्ट हलवाई की कराई हुई पक्की का जांय।

—रयाग बत का क्या कथन! मंदिर के बाहर आते ही-भगवान के उपदेश उन्हीं के द्वारे पर त्याग आते हैं। चाहे लक्ष्मी की सेवा में इ.रीर भी क्यों न त्याग दें। —हमारी छूत अछूत की क्या सीमा! महतर का मुंह देखना पाप समर्भे बाहे म्लेश अंग्रेज से हाथ मिलावें।

-हमारे जीवन का क्या मेह ! दर २ छातें कांयरी बस मिट्टी में मिल जांयरी-पर घर के काम न ऑयरी, भाई का नाश करायरी।

—हमारे अधिकार का क्या ठिकाना! हम अन्याय भी करें सा न्याय और तुम सब भी कहा सा भूंठ।

एक सेवक --



(पोइश संस्कार-सम्पादक पं॰ लाजाराम शास्त्री प्रकाशक जिनवाणी प्रचारक कार्यालय ६३ लोअर चितपुर रोड कलकत्ता।)

यह पुस्तक भगविज्ञनसेनाचार्य के झादि पुराण से लो गई है पुस्तकमें गर्भाधान से लेकर मरण तक के सब संस्कारों का अच्छी तरह से वर्णन हुआ है। पुस्तक के पढ़ने से संस्कारों का अच्छा शान तो होता ही है सायही एक स्वमक्शों का यह बात भी मालूम पड़ जाती है कि जैन धर्म का एक दिन कैसी परिस्थित का साम्हना करना पड़ा था। और इस समय भगविज्ञनसेनोचार्य ने किस चतुराई से काम लिया था यद्यपि आज कल लोग कहते हैं कि जैन धर्म सरीखे बीतराग धर्म में की परिवार सहित सराग देवों की पूजा क्यों करना चाहिये-धन पैता मिले शब्रु

मरे भादि याधनाएँ क्यों करना चाहिये। बात बात में मंत्रों के उपयेशा की क्या अवश्यकता है। तिथि देवता, बार देवता, प्रह, भूत, विशास, आदि की पूजा कर सभ्यवत्व की कलंकित करने से क्या लाभ ? इत्यादि, यद्यपि यह कहना ठीक है, मगर जब हम देश काल का विचार करते हैं तब सब की शंकाओं का समाधान हो जाता है। भाज भी भारतवासियों के हृदय से किया कांड की महत्ता उठ नहीं गई है एक बार हमसे एक ऋदमी ने कहा था कि आपके यहाँ ध्यान प्राचायोम आदि के बारे में फुछ नहीं छिसा है। तब हमें किया कांड की विशालता बतदानीं पड़ी भी यह तो बीसवीं शताब्दी की बात है। जब कि सोगों के हृद्य में किया कांड के उत्पर बहुत कम अदा है। वह पुराना जमाना था भीर उसमें भी विश्विख-प्रान्त । इक्षिणप्रान्त में आंज भी क्रिया कांड

बहुत प्रखिलत है। फिर उस समय का तो कहना ही क्या है ? पेसे समय पर यदि भगविजनसेनाचार्य जैन किया कांड के। इतना न बढ़ाते तो जैन धर्म का शायद अस्तित्व हो न रहता "तुम्हारे यहां कुछ कियायें ही नहीं हैं। तुम्हारे देव कुछ देते नहीं भला बुरा भी नहीं कर सक्ते तब तुम्हारा धर्म किस काम का " ये टोंचने और लोगों के। खृणापात्र बनना, हक्ष्य विदीण करने के लिये पर्याप्त था संस्कारों को बिना बढ़ाये जैन लोग शूद्रव्यपदेश से नहीं बच सके थे ऐसे समय में मगविजनसेनाचार्य ने वह काम किया जिससे जैन लोग खिरकाल तक उनके अहणी रहेंगे।

आज समय बद्छ जाने पर नृतन अनेक बावश्यकताओं के आजाने पर, तथा पुरानी बावश्यकताओं के नष्ट हो जाने पर भी हम वही छकीर पीटते गये तो समजना चाहिये कि जैन धर्म की बागडें।र बहुत ही अधेग्य मनुष्यों के हाथ में टिकी हुई हैं। आचार्यों ते क्या किया समकी अपेक्षा यह विशेष विधारने की बात है कि किस हंग से किया-संस्कारों की बड़ी आवश्यकतां हैं। प्रस्तुत पुस्तक से इस काम की पूर्ति हो सकी है, इनी गित्री बातों में मज नेद हैं लेकिन इससे इसकी उपयोगिता नष्ट नहीं होगी।

पुस्तक संग्रह करने ये। य है छपाई सफाई भीर सुन्दरता पर ध्यान देने से॥) कीमत भी नहीं खटकतो ग्राहकों का पौने मूल्य में और बाबनालयादि का अर्थ मूल्य में मिछती है।

मीनव्रत कथा—मूळ लेखक गुणमहाचार्य, अनुवादक पं० नन्द्रनळाळ शास्त्री प्रकासक सिंघई छे।टेलाल। मिलने का पता जिनवाणी प्रचारक कार्यालय पे।० वाक्स नं० १७४= कलकता ।

यह १२६ श्रीकों में एक आख्यायिका है तुङ्गभद्रा की व्रत माहाम्यसे अन्त में मुक्ति प्राप्त हुई यही इसका वर्णनीय विषय है स्वाध्याय प्रेमियों के पढ़ने येग्य है छपाई आदि उत्तम है।

#### सुलोचना चरित्र

हेकक-- प्र. शीनलप्रशाद जी प्रकाशक मूलकन्द् किसनदास कापड़िया स्रत-मूल्य दस आना। इसमें भगवजिनसेनाचार्य इत आदि पुराण में पर्णित सुले।चना सभी का चरित्र है सुले।चना का चरित्र तो आदर्श है ही किन्तु उस समय की सामाजिक व्यवस्था मी आदर्श मालूम पड़ती है इससे साक जाहिर होता है कि पुराने जमाने की स्त्रियाँ विनय शीलता आदि के साथ स्त्री स्वातन्त्र्य की रक्षा करना भी जानती थीं। उनकी विनय शीलता भक्ति आदि गुलामी का कर न थी उनकी रच्छा-नुसार वर हूंढ़ने की स्वतन्त्रता थी हर तरह से अपनी जिम्मेदारी का क्याल था।

ब्रह्मचारी जी ने इसे और भी समयोग्योगी बना दिया है मौंके मौंके पर अपनी ओर से कुछ अच्छी अच्छी धानें भी मिलादी हैं सेकिन वे बातें ऐसी नहीं हैं जो मूल प्रम्थ के विरुद्ध कहीं जासकें ब्रह्मचारी जी ने समय देखकर यह अच्छा ही किया है कुछ नमूना भी लीजिये

' वास्तवमें विचाह सम्बन्धमें मुक्य संयोग कन्या और वर का होता है उनमें परस्पर एक दूसरे पर न्योछावर हो जाने वाला प्रेम हे।ना खाहिये" " वास्तवमें माता पिता दक्काल के समान हैं मुख्य सीदा तो घर घधू का है" " हुँ बारे बालक भीर कुँ वारी बालिकाओं की यह बात अच्छी तरह ध्यान में छेलेनी चाहिये कि अब तक वे युवापने के निकट न पहुंचे अपना विवाह न करावें......यदि माता पिता विकस बर्चाव करें ते। उस सम्बन्ध की आप किस तरह बने दूर करावें ".....

पुस्तक के अंतिमांश में भगवान ऋषभ-माथके उपदेश इप से जैन धर्म का अच्छा परिचय देविया गया है पुस्तक उपयोगी यनगई है हां भाषा कुछ विगड़ी हुई है युवा-वस्था. वर्ताव आदि शब्दों के स्थान में युवा-षय. यतंन आदि शब्दों का प्रयोग खटकता है। अन्त में जे। ग्रंथकर्ताका परिचय दिया गया है वह भी अनावश्यक है पुराने जमाने में ता प्रशस्तियों की जहरत थी आजकल इसकी क्या आवश्यकता है। हां, इसके स्थान में भग-षिजिनसेनाचार्य के विषय में कुछ लिखा जाता ते। अच्छा होता परिचय के दोहे भी रही हैं। दोहा सरीसे सरत छम्द में भी छन्दो-मंग ने पीछा नहीं छोड़ा है। खैर इनवातीं से पाठकों का कुछ नुकसान नहीं है पुस्तक उपयोगी है प्रारम्भ में स्वर्गीय फूलवंती वाई का एक सुन्दर चित्र भी है इन्हीं की स्मृति में यह पुस्तक छपाई गई है और जैन महिलादर्श के प्राहकों को भेंट में मिली है।

#### जैनमार्तग्रह ।

मासिक पत्र, यह पत्र फिर निकलने लगा है सम्पादक अब रामस्वक्षप जी भारतीय हुए हैं पत्र की रीति नीति सब पहिले के समान ही है अविषय में कलेवर बढ़ाने की सूचना दीगई है हम सहयोगी की वृद्धि चाहते हैं मूक्य १॥) पता—जैन मार्तग्रह हाथरस ।

#### श्रीमती रूपाबाई स्मारक मंडलनुं मथम विवरण ।

प्रकाशक शा॰ छे।टेलाल मेतिलाल ( वागरा ) उपप्रमुख श्रीमती ६० स्मा० मंद्रल अहमदाबाद । यह रिपोर्ट गुजराती भाषा में सन् १६११ से १६२३ तक की प्रकाशित की गई है-इसके जन्म दाता स्वर्गवासी परीख लक्त्र भाई प्रेमा-मंद्रवास एल. सी. ने अर्मनी देश की शिक्षा संस्थाओं का संचालन छात्रों के द्वारा किस प्रकार होता है-ये सन् १६१० में भ्रमण से लीटने के पश्चात् बतलाया था। उसी डत्साह की प्रेरणा से सेंड प्रे॰ में दि॰ जैन बार्डिंग अहमदाबाद के छात्रों ने एक "विद्या विकास मंडल " स्थापित किया था. इस का उद्वेश्य वाकन, विचार और बक्तृत्व शक्ति का विकाश करना था परन्तु किर कुछ समय बाद श्रीमती रुपबाई के स्वर्गवास होजाने पर उनके स्मारक में इस का नाम परिवर्तन है। गया, और उद्वेश्य " विद्यार्थियों की शारीरिक मानसिक और वक्तृत्व शक्ति का विकाश करके छात्रोंको स्वाससम्बी, सादा, सहनशीछ, देश भक्त भीर धर्म के सच्चे सेवक बनाना और भावी जीवन शांति तथा सुख से व्यतीत करना है। 'इस मंद्रल के द्वारा एक इस्त लिखित मासिक एक, चरखा प्रचार व्यायाम तथा प्रति रविवार के। पूजन व्याख्यान आदि का कार्य उत्तमता से होता है।

इसी के साथ परस्पर में पेक्मता स्थिर रखने और प्रेम बढ़ाने की दृष्टि से "एक संयुक्त जैन" विद्यार्थी मंडळ की स्थापना भी की गई है। जिस के सभापति उत्साही कार्यकर्ता पंडित छोटेलाल जी परवार सुप॰ जैन बोर्डिंग अहमदाबाद हैं। इस मंडस ने भी सेवा समिति, गरीब विद्यार्थियों की सहायता को स्कालशिंप फंड आदि के द्वारा मच्छा कार्य किया है। यह प्रसक्षता की बात है कि बगीचा, व्यायामशाला, रसेाई घर, चरबा वर्ग, धर्मशाला आदि का कार्य छात्रों द्वारा ही होना है। ऐसी उपयोगी संस्था की द्रव्य द्वारा सहायता करना प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है।

#### भाग्य निर्माण ।

छेकक-सादित्य प्रकाश गुत वी ए० मुरादाबाद । भीर प्रकाशक-हिन्दी साहित्य प्रचारक कार्या-छय नरसिंहपुर (मध्यप्रदेश)। मूल्य १।०) सिंजिल्द १।॥) है। यह श्रंप्रेजी पुस्तक आर्कि टेक्टस आयफेट के आधार पर लिखी गई है। मूल पुस्तक में जहां यूरोपीय विद्वानों के खदाहरण रक्खे गयं थे-उन की जगह में भारतीय प्रसिद्ध पुरुषों की जीवनी पढ़ने से

हर्य में नवीन जागृति उत्पन्न हो जाती है। इस पुस्तक में १६ परिच्छेद हैं। प्रत्येक परिच्छेद इस खुबी के साथ उदाहरण देकर लिखा गया है कि सचमुच में लेखक की भूमिका में लिखे हुए " सफलता प्राप्ति से वंचित होकर हतोत्साहित हुए युवकों में नव जीवन और नवाशा का संचार करना-संसार यात्रा में अप्रसर होने वाले ऐसे युवकों का साहस विलाना और सजीव बनाना है, जिनका न कोई मित्र है, न पास में धन हैं -है केवल संसार में कुछ बनने की इद इच्छा "। इस उद्घेष्य की पूर्ति करने वालों के। यह पुस्तक मार्ग दर्शक तथा साइस का काम देगी। प्रत्येक उन नष युवकों को जो संसार में आकर अपने देश जाति तथा स्वतः को कुछ कल्याण करना चाहते हैं एकवार इस पुस्तक की अयभ्य पढ लेना चोहिये। मेरी इच्छा थी कि उसमें के किसी एक परिच्छेद का रसास्वादन पाठकों को कराऊं परन्तु रूधानाभाव के कारण ऐसा न करसका।

# भाई परमानन्द जी एम. ए. के भाषण पर विचार।

तारीख १२. १३ अप्रेत को स्थानीय जबलपुर के राष्ट्रीय हिन्दी मंदिर का चौथा
वार्षिकीत्सव स्वनाम धन्य भाई परमानन्द जी
पम ए. के सभापितन्व में सानन्द समाप्त हो
गया। भाई परमानन्द जी पंजाब के उन प्रसिद्ध
देशमर्जी में से एक हैं, जिन्होंने अपने जीवन
के यह भाग को देश सेवा ही में विसाया है।
और भारतीय सरकार ने इसी अपराध में आप
के। ५ वर्ष तक काले पानी की सजा देकर
अपना अतिथि भी बना लिया है। अस्त,

मुझे आप के उस वक्तव्य के विषय में कुछ लिखना है-जो कि आपने सभापति की हैसियत से उत्सव के रंगमञ्च वर खड़े होकर दिया था। आपने भारतवर्ष के नाश का कारख उसको ऐतिहासिक नाड़ी टटोलकर यह वतलाया कि:—

"इस देश के अधःपात का असली हेतु बुद्ध की शिक्षा है-शाक्य मुनि की शिक्षा ने यहां की वर्णव्यवस्था की रौंद डाला, यदि वैदिक धर्म उयों का त्यों बना रहता-उसकी गीतम को धर्मशासता से धक्का न पहुंचता तो भारत की जातीयता न जाती। बुद्ध की शिक्षा ने संसार की अनित्यताओं का वर्णन करके युवकों के हृद्य में सांसारिक प्रलोमनों की मिटाकर व्यक्तिगत धर्म का प्रचार किया। इन्हीं सब कारणों की समष्टिका यह फल है कि भारतसम्तान विदेशियोंका अव्ही तरद से मुकाबना न कर पाई-और प्राधीनता की नापाक जंजीर में कुँस गई"।

आप ने ध्रपनी ओज पूर्ण पंजाबी-हिन्दी भाषा में ये बातें इस हंग से कहीं थीं कि सुनने में यही त्रिय मालूम पहती थी किन्तु ये जांचपहतालें केवल साम्प्रदायिकमोह में पड़कर की गई हैं। यद्यपि में जैन हूं इस लिए बीख धर्म के ऊपर किये गये आक्षेपों के प्रतीकार की आवश्यकता नहीं थी सथापि बहिंसाधर्म के ऊपर भी उसके छींटे आगे से मुक्ते सत्य की दृष्टि इसपर विचार करने की विवश कर रही है।

मुझे अच्छी तरह से स्मरण है कि एक वार सारनाथ (बनारस) के बीद सन्यासी विज्ञान मिक्षु ने भी इसी साम्प्रदायिक मोह में पड़कर पेसी ही बात इसके विषयेय कही थी कि "भारत ने बीद धर्म की विसार दिया, इसी पाप के कारण आज वह अधम जीवन में पड़ा दुआ है। अपनी स्वाधीनता कोने में समर्थ हुआ है। यदि वह बीद धर्म का अनुयायी बना रहता, तो चीन जापान की तरह आज भी स्वाधीनता के सुक की भोगता"।

सारांश यह है कि दोनों पक्ष के व्यक्ति एक दूसरे के धर्म पर दोषारोषण करके भारत के नाश का समस्या को इस करना खाइते हैं। अपनी कमओरी काई नहीं बताता, काई किसी को दोष देता है तो कोई किसी की। हम अपनी श्रुटियों की न बता कर सोकी तर-महातमाओं के वसनों के ऊपर दोषारी पण करके बचना चाहते हैं। बलिहारी!

माना कि बीक धर्म ने व्यक्तिगत धर्म का
प्रचार किया पर क्या वैदिक धर्म व्यक्तिगत
धर्म के प्रचार से अझूना चच जायगा ? उसके
उपनिषद तो केवल व्यक्तिगत धर्म के ही
प्रचारक हैं। गीता के उपदेश क्या जातीयता का
निर्माण करते हैं ? अर्जु न जब अकेले अपने
स्वार्ध के लिए अपने भाइयों का चध नहीं
करना चाहते थे, तब रूच्या ने उन्हें क्या
व्यक्तिगत धर्म ही की सुध नहीं दिलाई थो ?
स्वार्थ को ही ओर नहीं कु नाया था ? क्या कृष्या
ने इस परिस्थिति पर भी कभी ध्यान दिया था,
कि महाभारत के बाद भारतवर्ष की क्या दशा
होगी ? असल में भारतवर्ष इसी समय से फूट
के फन्दे में फँसा-और अवनति की ओर

योग और सांख्य दर्शन जा कि चैदिक धर्म का ही अनुधावन करते हैं इस व्यक्तिगत धर्म के ही प्रवल प्रचारक हैं। शंकराचार्य के इन वाक्यों की ओर ता आप दृष्टि पसारिये-वे क्या कहते हैं?

> मुद्र जहीहि धनागमतृष्णां, कुरु ततुबुद्धे मनसि वितृष्णाम्। यल्लमसे निज कर्मापात्तं, विसं तेन विनेत्य वित्तम्॥ का तव कान्ता ? कस्ते पुत्रः ? संसारीयमतीय विवित्रः!

अर्थात्-हे मूर्ख धन के आने की लालसा के। त्याग। मन में सन्तेष रख-जे। कुछ भी धन भाग्य से मित्रे उसी से चित्त के। प्रसन्न रख। कीन तेरी को ? कीन तेरा लड़का ? अरे भाई इस संसार की लीका अत्यन्त ही विचित्र है! क्या ये विचार व्यक्तिगत जीवन के प्रचारक नहीं हैं ? जब तक भारत में जैन और बीद राजा रहे तब तक भारतीयों का अञ्चुण्या शासन रहा। उन्होंने विदेशियों का मुकावला किया और उनके। क्षेत्रकर भारत की सीमा से परे किया।

जैन राजा चन्द्रगुप्त इसके लिए एक उवलन्त खदाहरण है। अशोक, हर्षवर्धन आदि वौद्ध, सम्राटों के समय में भारत की कैसी श्रीवृद्धि हुई, इसके। भारतीयहतिहास के विद्वानपाठक अच्छी तरह जानते हैं। अशोक की तो विदंशों में भी धाक थो। फिर भी बौद्ध धर्म के उपर देखारोपण करना क्या सत्य की दृष्टि से उपेक्षणीय हैं?

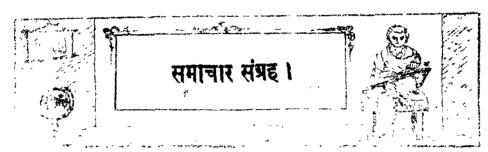
जापान और चीन का क्यों अधःपात नहीं हुआ ? वहां पर भी तो हजारों वर्ष से बौद्धधर्म, राष्ट्रीय धर्म बना हुआ है। आप के व्याख्यान का एक अंश है कि:—

"जब हमारे बड़े २ नगर और राजधानियाँ स्वृटीं जातो थीं हमारे स्वियां और बच्चे गुलाम बनाये जाते थे, तब में समभता हूं कि उस समय भी इसमें बहुत से ऐसे लोग थे जो परमात्मा की भक्ति और ध्यान में ऐसे मग्न रहते थे। जो सत्यवादी थे, किसी मनुष्य के। तो क्या प्राणिमात्र को भी दुःख देना नहीं चाहते थे। परन्तु देन गुणों में से की इं भी हमारे देश और जाति की लूटमार और विनाश से न वचा सका"

उक्त वाक्यों को पढ़कर पाठक महाशय ही सोचं-कि ये देश उन निवृत्तिप्रधान समदर्शी साधुओं पर कहा तक छागू होते हैं ! क्या संसार इन निरीह साधुओं से देश रक्षा की आशा करता है ! अथवा क्या वे ही देश रक्षा का विश्वास जनता की दिछाते हैं ! देशरक्षा का कार्य प्रवृत्तिप्रधान गृहस्थों का है । यदि वे संगठित न होंगे तो उन्हें अवश्य कोई न कोई सबल हड़प जावेगा। आप अपने देख न देखकर दूसरों की दोष देना कहां की बुखिमानी है!

सन्यासी तो सन्यासी है— उसे शशु मित्र, महल मसान सब बरावर हैं। यहि वह स्वदेश प्रेम के फन्दे में फंसता है तो क्षमा कीजिये-सत्य की द्वष्टि से कहना पड़ता है कि वह अपने कर्तव्य से च्युत होता है। जब परिवाजक ही बने ते। क्या स्वदेश और क्या विदेश दिनकी द्वृष्टि में यही निवृत्ति मार्ग ठीक है इसलिए वे इसी का उपदेश देते हैं। अब यह बात तं। गृहस्थों के। चाहिए कि जबतक प्रवृत्ति में रहें तबतक प्रवृत्ति प्रधान सब कामों में डटे रहें।

यसल में एकता, उन्नति की जह है न कि वर्णव्यवस्था का सद्भाव या अभाव। क्यों कि पकता से ही संगठन होता है और पकता के नाश से संगठन का नाश होता है। यह एकता जबतक भारत में रही तबतक वह ऋवि सिखियों का संदिर बना रहा, एक घर में जैन बौद्ध और वैदिक धर्म पाले जाते थे। परन्त विधि के विधान से एकता नए हुई कि बापस में एक दूसरे के जातीय दुश्मन बन गए। भारत के भाग्य दीव से शंकराचार्य ने इसमें आहुतिसा काम किया। पहिले परधर्म सहिष्णता हुआ बाद की सभी बार्तों में वैमनस्य बढता गया और यही भारत के नाश का कारण है। प्रवृत्तिप्रधानपुरुष (गृहस्थ) मह मुदता में भूल कर अनुदार वनें भीर कर्तव्य भ्रष्ट हो गये। गोविन्दराय



#### पुत्रोत्पत्ति के उत्सव में दान।

- **़**०) प्राचीन श्री जैन मंदिर ललितपुर.
- १०) नवीन भी जैन मंदिर ललितपुर.
- १०) श्री अभिनन्दन दिगम्बर जैन पाठशाला
- १०) श्री अभिनन्दन दिगम्बर जैन औषश्रालय
  - २) श्री जैन चेत्यालय ललितपुर.
- १०) श्री विगम्बर जैन शिक्षा मन्दिर जबलपुर.
- ६) परचार बन्धु जवलपुर.
- १०) श्री जैन मंद्र द्वगह.
- प) थ्रा शान्तिनाथ जैन मंदिर नेरीन.
- ३) श्री जैन मंदर पवा.
- २) श्री जैन मंदिर गीलाकाटे.
- ३) श्रो जैन मंदिर पचराई.
- १०) औषधालय मालवा प्रान्तिक सभा.

202)

#### भूल सुधार

तीसरं अंक में लागान के फोसला की निधि बैसाख बदी & छापी गई था। उसकी जगड पाठक गण केंद्र बदी & सुधार लेवें।

#### खरगापुर का भगड़ा ।

विछले अंक में हमने गदयाना रथे।त्सव के सगय खरगापुर के मौजीलाल सराफ और पंचायत के मेल का समाचार तिखा था। उस के बावत हमें समाचार मिले हैं। कि गदयाने में दोतों और से केवल चतुर्गा का अभिनय

खेला गया था। घर पहुंचने पर फिर ज्यों का त्यों मामला खड़ा है। गया है। मामला केवल इतना है कि- "मौजीलाल सराफ की, जिस वेदी पर पंचौंने विधान विस्तारा था, उसी वेदी पर अलग पूजा करके, विधान की समाप्ति तक शान्ति और विसर्जन नहीं करना चाहिये था"।

" २—उनके द्वारा पूजन की थाली में से (जिम चौकी पर कि थाली रक्क्वी जाती हैं) उसी चौकी पर नेवेद्य गिर गया और फिर उस नेवेद्य के उन्हों ने श्रो जी के लिये चढ़ाया है।"

इन्हीं दोनों अपराधों के कारण मौजीलाल सराफ का ६ माह तक मंदिर बंद रहा सरकार में मुकद्दमा चलाया गया। और १००) का मुचलका लिया गया।

प्रत्येक पाठक के चित्त में यह समाचार पढ़ कर आश्चर्य और खंद दोनों होंगे। रूमा त की पिर स्थित का पता भी इससे लग जाता है। जो समाज प्रति दिन के नित्य नियम ग इस प्रकार अनिका होकर प्रस्पर में युद्ध करती है। और उसका फैसला विज्ञातीय सरकार द्वारा कराती है। उसके पतन का क्या ठिकाना है भौजीलोल सराफ ने उक्त पूजन में प्रिंच या अपवित्र कार्य किया है। इसका फैसला स्थानीय जागीरदार की अदालत में हुआ है या होगा।

उक्त फीमले की जैन पाठक गण स्वयं मान मके हैं कि वह कहां तक न्याय मंगत

हीगा। मैं बरगापुर के पंचों से पूछना चाहता हुं कि पूजन का उद्देश्य क्या है ? और उस उहेश्य की पूर्ति किस तरह हाती है ? यदि आप कहें कि पूजन का उद्देश्य पुण्यापार्जन और उसकी पूर्ति भावों पर निर्भर है। ना फिर आप पुजन करने वाले के भावों का पता केसे लगा सके हैं। दूसरे वह अपने भावों का आप भौका है - आपका बंड देने अधिकार हैं ? से। भी एक अजैन जमोदार के पास जाकर दोनों और से द्रव्य व्यय करके फैसला चाहना कहा तक बुद्धिमानी है? आप दोनों लड़ें और तीसरा जमीना लंकर बिक्ली बन्दर की कहावत चरितार्थ करे। इस लिये हमारो प्रार्थना है कि आप लोग आपस ही में इसकी शास्त्र चित्त से तय कर छेवें। पूजा का विवेचन आगामी अंक में प्रगट करने का प्रयक्त किया जावेगा।

#### जैन मंदिरों का हिसाब ।

परवार समा के नागपुर अधिवेशन में जन मंदिरों तथा सार्वजनिक संस्थाओं का दिलाव प्रगट करने तथा उसे अन्य उपयोगी संस्थ औं में खर्च करने का प्रस्ताव हुआ था-कर्रसउजनी ने वहीं पर हिसाब में उने का यक्षन दिया था। परन्तु अभी तक किसो का मो हिसाब प्रगट करने का नहीं आया है आशाह कि कैन मीदरी के संरक्षक तथा पंच लेगा इन प्रस्ताव के। अमल में लाने के लिये अपना स्पष्टता का

#### द्रव्यकी सपयोगिता।

कई सज्जनों ने अपने मंदिर का रुप्या जीगोंद्धार में देने का भी नागपुर की परवार सभा में बचन दिया था। अब उन ने प्रार्थना की जाती है कि कई मंदिरों के जीगोंद्धार के पत्र आ रहे हैं यदि आप छोग इस कार्य में अपनी उदारता का परिचय देंगे – ता पुराने मंदिरों की रक्षा है। मकेगो। वजाग्गांव और गढ़ा के मंदिरों की जीर्णावस्था देंगक जनक है। सेरान के मंदिरों का भी सुधार आवश्यक है।

#### क्या मुनीम चाहिए ?

एक दिगम्बर जेन उमर ३५ साल, गृहस्थ, अदालत के काम में होशियार और सब प्रकार के व्यापार में कुशल है। यदि किसी, की आवश्यकता हो तो नीचे लिखे पते पर पत्र व्यवहार को जिये।

पता--

त्रुताचार्या शिनाशमास्-भार मालधान (साराग्) की. पा.

#### श्रायका भेजनेवाली की स्वता

हमारी पूर्व सृत्यत पर ध्यान देश बदुत से प्रहाशयों ने इसे प्रमुख विष्या-और तर, कर्या में के अठलका भी भेजे-प्रस्तू अठल पा में उने बाटा के प्रति हमार्ग प्राथना है कि मूल, गोब, जन्म निधि- १ या २ री शाबी आधिक स्थिति, गिक्षा और स्वास्थ्य की योग्यता, और प्रता आदि बातें स्पष्ट अक्षरों में लिखकर भेजना चाहिये अत्यथा आपके पत्र का कोई उत्तर नहीं दिया जासकेंगा।

हम कई पत्रों का उत्तर नहीं दे सके उसका कारण पता की अस्पण्यता है अतः मागामी अठनका भेजनेवाले महाशय इस बात का स्मरण अवश्य रक्षेंगे। कत्या का अउसका

(१) १-कुआ भारहा गोत्र २-इही ३-देदामुरी ४-सर्व छे।ला प्र-गोद् मुरी ६-पाइ मुरी ७-वहरिया द्र-बीबी कुट्टन

जन्म असाढ वदो ४ सं० ६६ पता -रामचन्द किसनदास

परवार इटारसी (होशंगाबाद )

स्थानाभाव के कारण अपकाशित

हम के। एक लेख श्रीयुत सिगई मौजीलाल जी का ''परवारसभा के प्रस्ताव की विजय " कं उत्तर में अंक तैयार हो चुकने पर ता २५ 🖔 के। रिजम्ब्री से मिला है। किन्तु हम उसे स्थाना भाव के कारण प्रकाशित नहीं कर सके। क्षमा करेगे।

## सिद्ध यंत्र विद्या की परीचा

वाल रक्षा. राजहार विजय, बध्या-पुत्र प्राप्ति, मोहन, गृहरक्षा, भूतवाधा निवारण, इकतरा बदी, उच्चाटन आदि सफल प्रयोगी की एक बार परीक्षा को जिये। प्रत्येक यंत्र की दक्षिणा, तांवे का नायीज १।) न्त्रांदी के ताबीज का २॥)

मिलने का पतः --

नाधूराम व्यास पुरानी बजाजी जबलपुर

कत्यां का अठसका

(२) १-सेत गागर गोहिल गोत्र २-बहुरिया ३-गाहेमुर

५-डेरिया

३-रक्रया 9–उञ्जाछरे

ध-रेंचा

८-छभरा

उस्म

बेशाख सुदी ३सं० ६६ पता--

सेठ हुक्मचन्द जैन मिवनी

#### भठसका वर का

जन्म सम्बत १-कुआ भारत्ल गोत्र असाह कृष्णा ६ सं१६६४ २-सिंगा पता---३-रिकया ८-भारू सिंगई फित्र्रीलाल ५-चंदाडिम

मनीराम ६-वंशास्त्रिया देवरी कळा-सागर ७ बीबी कुट्टम ⊏-अं डेला

# श्रवसका वर का

वर के। अभी बाबू कन्छेदी लाल जो वशील की ओर से ४०) मासिक स्काटव मिलती है इस कारण हिन्दू विश्व धिद्यालय में इंजीनिरिंग की शिक्षा पारहे हैं विशेष भीचे लिखे पते पर पत्र व्यहार की जिये।

१-डेरिया वासल्लगोत्र जन्म सम्मत मार्गशीर्ष वदी १३ २-छिगा सं: १६५५ ३~रकिया पता---४-भारु ५-बोदी कुट्टम - बाबूलाल मोतीलाल ६-वैसर्गखरा जैन. ७-बहुरिया जैन वोर्डिंग-जबलपुर द्र-दिवाकर

#### बात्रवृत्ति स्वीकार।

अमरावती के श्रीयुत बाबू फन्हेयालाल जी ने एक वर्ष तक १०) मासिक छात्रवृत्ति आयर्बेट् की शिक्षा पानेवाले पं० सत्यंधर जी उँन काड्यतीर्थ की देना स्वीकार कर लिया हैं। आप पिछले वर्ष भी १०) मासिक देते रहे हैं। आप को इस उदारता की धन्यवाद।

# श्रहिंसा के परम भक्त भारत के हृद्य सन्नाट महात्मा गांधी के जैल मुक्त होने की खुशी में।

# परवार बंधु के माहकों को बड़ा भारी सुभीता।

# ( सिर्फ १ माइ तक ही यह नियम रहेगा )

	1 1 11 11 11 11 11			
	तमाम संच ! अ	आधेदाम में !!		जन्दी मंगाध्ये !!!
			भाषादाम	पुराद्गम
Ŗ	भी पदम पुराणजी पृष्ट स क्या	2000	411)	۶۶)
₹.	श्री शांतिनायपुराण पृष्ठ संस्या	8 *	<b>3</b> )	٤)
₹.	श्री महिनाथ पुराण जी	मचित्र	२)	ક)
8.	भी विमलनाथपुराण पृष्ट संख्या	800	₹)	<b>&amp;</b> )
ų.	श्री तत्वार्थ राजवार्तिक ( प्रथम	म्बत्ह )		
;	पृष्ठ संस्थ		સા)	4)
Ę	श्री पोड्शसंस्कार पृष्ठ संस्या	180	n)	8)
,	श्री दौलत जैन पद संप्रह	٠,	1)	n)
Γ.	श्री आत्मस्याति समयमार खुले	पत्र 🗝 🗥	१॥)	3)

नोदः— १. बंधु का ग्राहक नम्बर अद्भार ही लिखें, जो सज़त ग्राहक न होंगे उन्हें यह ग्रंथ नहीं मेजे जांयगे। अतएय बंधु के झाहकों में नाम दर्ज कराइये।

२. एक साथ सब ग्रंथ लेने वाले हो। डाक सर्व ग्राफ ग्हेगा।

# धोले से बिये।

हमारी उन्निति देख कर नकलवाजों की बैस नहीं पड़ी और श्री विमलनाथ पुराण करीब १०० पृष्ठ का २) दो रुपया की देने का विद्वीरा पीटा गया. पर आप उससे चौगुना बड़ा ४०० पृष्ठ का महान संध सिर्फ ३) व. में बल्दी मैंगांखे पीछे संध का मिलना कठिन है। जायगा। हमारा पता सदैव याद रिक्कि।

जिनवाणी प्रचारक दार्यालय, पोष्ट बस्स नं० ६७४८ कलकता।

" fraudich be sauge "



#### संरचक

- १-श्रीमान श्रीमन्त सेठ वृद्धिचन्दजी सिवनीः
- २-श्रीमान सिगई पद्मालाल जी अमरावती.
- ३--श्रीमान बाबू कन्हेंयालाल जी अमरावती.
- ४--श्रीमान ठाकुरदास दालचंद जी अमरावती.
- ५--श्रीमान स.सि.नत्थूमल जी साव जवलपुर.
- ६ -श्रीमान बाबू कस्तूरचंदजी वकील जबलपुर.
- 9-धीमान सिंगई कुंबरसेन जी सिवती
- =-श्रीमान स सि. चीघरी दीपचंदजी सिवनी.
- ६--श्रीमान फतेचंद हीपचंद जी नागपूर.
- १०-श्रीमान सिगई कोमलचंद जी कामठी.
- ११— <mark>श्रीमान</mark> गोपाललाल जी आवीं
- १२—श्रीमान पं० रामचन्द्रजी आर्वी.
- १३--श्रीमान खेमचंद जी आवीं.
- १४- श्रीमान सरउठाल भव्बूलाल जी. निवस
- १५—श्रामान कन्हैयालाल जी डॉगरगढ.
- १६-श्रीमान सोनेलाल जो नत्रापारा
- १७—श्रीमान दुलीचंद जी चौंगई छिद्वाडा
- १८—श्रीमान मिहनलाल जी छपारा.

#### सहायक

१—श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५) २—स० सि० लक्ष्मीचंद जी गइयाना २५)

## विज्ञापन दाताओं को सूचना-

विद्ति हो कि जनदर्श सन २४ से "परतार-बन्धु" सचित्र प्रकाशित होने लगा है। इस में इति माह सम्मवती साइज के ५० पृष्ठ और मुख पृष्ठ चिन्तने सुन्दर आर्थ पेपर पर नवीन २ चित्र दिये जातते। इस की बाहा पूर्विका भारतवर्वीय परवार महासभा तथा १८ श्रीनान संरक्षक है। अतः जैतियां के सम्पूर्ण एसं स्थानों में जाना है। अहां कि दूसरे पत्रों की पहुँच नहीं। कई उसर झनाओं और संरक्षकों का क्रमा स तीर्थ स्थानो, पचायतो आहि को भी सेकड़ों की संख्यामें मुक्त भेजा जाताहै। जिस से एक २ अंक राजी प्रकारक सैकड़ी भाइया की हाँट मे भाता है। कागज, छपाई, सकाई सभी सुन्दर रहती है। उस की उपयोगिता इसी से स्पष्ट है कि जेन, अजैन सभी प्रसिद्ध विद्वानों और पत्रों न इस की मुक्त केट से प्रशंसा आर स्थागत किया है। प्राहक संख्या भी दिनो दिन बढ रंही है। आशा है कि आप भी विद्यापन देकर हमारी उक्त बातां का परिचय लेंगे।

#### इस समय विज्ञापन की दरः—

नोटः --- (१) पूरी छपाई पेशमी नी जानेगी। (२ एक कालमंस कम विज्ञापन छपान दलि की "बस्ध"

एक कालमस कम ।वज्ञापत छपान दाल का ''बन्धु'' चिना मूल्य नहीं भेजा जांदगा।(३) तमृते की प्रति का भ्रन्य पांच आने।

## विज्ञापन दाताओंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन दाताओं के पत्र आये है-उममें उन्होंने ब्राहक संख्या और रेट के सम्बन्धने स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतएव हमारा उनसे केवल इतना निवंदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं विन्तु समाजका है --इसकी काई भ। बात गुप्त और संशयात्मक नहीं रक्षी जाती है। इसके ग्राहकोंकी संख्या थोड़ेदो समयभें सभी जैनवत्रोंसे अधिक है। ।ई है। यह भी छिपा के नहीं रक्खी जाती किंत्र शक्त से ही प्रत्येक अंक मे नाम स्वहित प्रकाशित की जा रही है। और अलग भी रिपोर्ट में छपाई जावेगा। जिससे हमारी बातों का पता लग सकता है। सभा, विहानों, तार्थ स्थानों, व्यापारिया, पंचायतो, आदि की सेवामें भेजा जान है। उदारदाताओं और संग्क्षकोंको सहायतासे असमर्थों को भुषत मे भी भेजा जाता है। जिस र एक २ अक सैकडीं ले।गोंकी दृष्टिमें पहुंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र उपर्युक्त दिया गया है उसमें कुछ भी कमी नहीं हासकेगी— केवल एक वर्ष के विज्ञापन की छपाई पेशगी देने वालों को =) रुपया का कर दिया जावेगा। आये हुए विज्ञापन आगामी छापे जावेंगे।

पता :--

मास्टर छोटेलाल जैन परवार-बन्धु, कार्यालय जबलपुर ( सी. पी.)

## be dedededededededededededededed

## सहायता ।

परवार व्यान के गतांक में श्रीयुत पंत्र क्रियोर की की "मेरी इंक्य पूजा" शीर्षक क्षित्वत ग्राडकों की इतनों प्रसाद काई श्री कि इंग्रह है उसकी पुस्तकाकार में प्रसाशित करके प्रकार करने की प्रेरणा होने हिशी थी । प्रसक्षण की बात है कि क्षोयुर वाबू करत्रवार करने की बकील मंत्री प्रवार सभा ने अपना भीर से "मेरी मावता" के साथ "मेर इंग्रप पूजा "की प्रकाशित करके परवार बन्धु के प्रेसी पाडकों की उपहार में वंने के लिये १५) प्रेरान किये हैं। तर्ष्यं घल्यवाद । शास्त्रवान के लिये हमाधी समाज की यह बहुत अच्छा अधार भीर निमित्त हैं। इसी प्रसार परवार बन्धु को प्राहक संख्या बढ़ाने का अधिक प्रयक्ष करने वाले श्रीयुत कोचरी सुलक्षीकन्य जी जयलपुर तथा श्रीयुत कड़ीरेलाल मुकालाक जी जयलपुर तथा श्रीयुत कड़ीरेलाल मुकालाक जी जयलपुर निमासी भी प्रस्थाद के पात्र हैं।

10

(iù

( )

î Un

#### परवार-बन्धु का आकार-

प्रकार प्रथम श्रंक से उत्तरोत्तर बहुना चला बा रहा है। पाठकों ने स्ले की सा पसन्द किया है. यह उनके सम्मान देशों से विदित हैं। हो है ने इस में पहिले अक में जो श्रांतशा की थी उसले अधिक एट संख्या ही हरेक अकों में रहती हैं। हम ने पहिले अक में जो श्रांतशा की थी उसले अधिक एट संख्या ही हरेक अकों में रहती हैं। उसका वारण ये है कि इस एक का उद्देश्य क्रिये पैदा करना नहीं कित केवल उत्तम शिकारों का समाज में प्रशान करना है. स्वालये घाट की भी परवाह किसे बिना उसकी, विचार शील विश्वानों के लेख, कविताओं गल्पों, नाटक, विनीद, विशान आदि विविध विध्यों मा वभीषत वरके आ। होगों को सेवा में प्रीवत किया जाता है। अत्रवध यह प्रश्मि और हम्म के समाज जिया जाता है। अत्रवध यह प्रशाम हमें रहम हमें स्वालता तभी समको जिया जाता है। अत्रवध यह प्रशास हमें रहम विचारों (केवा) के अधिक लेगों की पास पहुंचाने की किटा वरेगे स्वयं पह वह मिटों की जो कि इसके शाहक नहीं है यह दश पढ़ने की केटा वरेगे स्वयं पह वह मिटों को जो कि इसके शाहक नहीं है यह दश पढ़ने की विद्या बहाने रहने पर भी स्थान माय के कारण जो लगारे पास विद्यान लेखकों के समया कुल उपयोगी लेख कादि पड़े रहते हैं उनकी प्रवाशित करने के लिये तथा और भी काताक बंध-मने रहे का बनाने के लिय है। वार्षक प्रत्य में हो

#### पृष्ठ संख्या =० तथा रंगीन विक

काहै सिन, कार्टून (इयगांचन्न) आदि के रक्षने का भी प्रवश्च वरेंगे। सेखों के विषय में भारतवर्ष की बहुतायन जन संख्या कृषि और स्यापार पर निर्भर है। और इस समाअ के भी कही है। सुख्य उद्योग हैं। अतपन आगामी मैंक सेल्ल

### कृषि और व्यापार

कारवरधी लेखी की भी प्रकाशित बर्गें का दबस्य कर रहे हैं। तथा हमारे पाठक महाबाय कोर भी जा दब्बित सुकताय हैंगे बनके हम बहुबस्त आभारी होंगे।

DERECTEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDEDE

# पःवार-वन्धु पर सम्मतियां।

१ श्रीपुत रत्रारीलाल जी मास्टर बोर्ड विडिता स्कूल सागर--

"परवार-बन्तु" का अक ३ रा हस्तात हुआ। हवं है कि देशों महाशयों के द्वारा बंतु को उन्नति होने के बिन्ड द्वारोगित होने समें हैं। मैं इसका माहक बनना खाहता है। क्राया खुन का अंक बी. पो. सं में बरेगा। पोखे के देश अंक और अंब दीजियेगा ताकि मैं (सकी फाइल बना लूं।

२ श्रोयुत सिंगई चैमचन्द जी जवेरा--

बन्धु पर मेरा हार्दिक प्रेम है। इसलिये मैं इसके माहक बनाने की केशिश किया करता हूं। निम्न लिखिन सहत्रनों का नाम प्राहकों में जिला कर बी.पी. भेज दोजिये। २ श्रोयुत सम्पादक ''संगीत स्वाकरण कलक्षा—

पत्र की आदि से अन्त तक पढ़ा। सारे लेख उत्तम नये र भाषों से भूषित समाजे। पये। गो संप्रद किये गये हैं। छ गई बहुत हो सुद्धर हुई हैं। मुख पृष्ठ पर एक सुद्धर भाषपूर्ण चित्र भी दिया गया है जिससे पत्र की शोभा और भी बड़ गई है। मूल्य ३) कुछ भी नहीं है। प्रत्येक की इसका प्राहक होता चाहिये।

ध-धीयुत बाब् मृताबन्द भी जैन बीना इटाबा से लिखते हैं:-

बन्धु का चौथे। श्रंक उपलब्ध हुमा । "बन्धु" की सज धज, लेख, गहर, कविताओं आदि में सामधिक पगति एवं आवश्यकता के अनुकूछ विचार पाये जाते हैं। "बन्धु" की इस प्रकार शोध कायो पलट और उन्नति की देख कर प्रसन्नता है। आशा है कि यह पत्र उच्च कीटि का स्थान गृहण करेगा।

४ - श्रोयुत पं० रघुनन्दनमसाद जैन, अमरोहा:--

चन्धु में मात् भाषा हिन्दी सम्बन्धी लेख सास्तय में बहुन प्रशंसनीय निकल रहे हैं। मेरे मनाजुवार जैन विद्यालयों में शोध ही इस प्रकार के पडनक्रम प्रचार की आवश्यका है। यदि '' जा तिल्ला मदिर जब उपुर '' दिग्दी साहित्य सम्मेलन जैसी तोनों परीक्षाय मात् भाषा हिन्दों में रख कर उसी के साथ जैन प्रन्यों का पठन-पाठन चलावे तो इससे समाज का बहुन लाभ होगा। भागा है कि आ। इस को ओर शिक्षामंदिर का ध्यान अपस्य दिलाएंगे।

६ —श्रोधुत पं० भागवन्द जी, गाँदियाः—

में परवार बन्धु का वाह्य आभ्यंत्वर कर देखकर अस्यन्त प्रसम्न हुवा है। परमात्या से मार्थना करता है कि इतका पेला का विरस्याई रहे। तथा समाज की कुरोतियां दूर करने का यह समर्थ होने।

७-श्रीयुत मठोखेताल दगरुताल जी, टीकमगढ़:--

" बन्धु " के अब तक के खारों बंकों के निकलने में बहुत उसति है। गई है। मेरी हार्दिक इंड्डा है कि दिन प्रति यह इसी प्रकार बहुता जावे। प्रति अंत्र में चित्र बहुत विताकर्षक भागा है। कि निना, सेसारि, सारगर्भित और उपयोगी निकति हैं। अहार अहार अहार के कि कि निना, सेसारि, सारगर्भित और उपयोगी निकति हैं।

# पातार-बन्ध का वार्षिक मूल्य में जने वाते गहारायों हे नाम

RIGHT N	to are	<b>कं</b> च्या	*00		, चं विव ही प्रचन्द कर्तर्बंद की मार्गपुर
· et ,	, सिनई प्रेममन्त्र कीताम्बरदास सबेटा	<b>3</b> )	102		
# <b>4</b> 4 ,	, तेंड दवारीसास द्वार सखनादीन		वश्		, जूनकम्य देवधन्यं की सिन्नमी
nán ,	, बाह्र बाटिसास चरबार सुबद बेट बोठ	<b>3</b> )	295		संदर्भनसःमा सक्तीचंद की सिवर्गी
	मा देणदेशचे इंद	3)	734	A 24	नयिकशुन दीवर्षद जी सिवर्गी
	, सिंगई वयदलास जैन सनिवादामा	3)	959	,,	
, yeu	The state of the s	<b>24</b> }	96	13	
(14 ),		(B)	#8	<b>3</b> 5	
1 °E .,	रामसास कोटीसास विविधा	2	EGP	93	
es "	बाह्न मिन्नीसाल की मेलका	<b>3</b> )	87	31	Fire and the second sec
., 01		3)	<b>5</b> 3	. "	ग्वेश वन्द्रशास गमपतलास का सुरहे चौचरी बन्धोधर भगवामहाच की सासर्वेष्ट
<b>3</b> €	कम्हेवालाल केटिलाल जगदसपुर	3)	252	**	
3¢ ,	दुसीयम्द गंगाप्रसाद सगदसपुर	<b>当</b>	90!	Đ	गौपरी पुर्शितास घरमदास भी सुरर्ष
٠, ٤٧	वि० चैनसास भी सलावपुर	_	4=8	**	केंद्र गुलाकर्थन भी टिकरकी गुजीवत्व गुलाकर्थन की टिकरकी
38 .,	वननाप्रसाद नोबल्यन्य की ललतपुर	<b>a</b> )	932	35	अभागाच गुलावचद का हिन्दती नीनिचरान गरायकदात की हिन्दती
P4 /	मोदनसास खनम्दीनास सम्बद्धाः	<b>3</b> )	EEP	72	केन्द्रेयालाल की शांतरबढ़
, ¢€	विदःरीसाम प्रकास क सी	FS FS	*** <b>E</b> E-	. /1	दुकीर्चंद दुशसास की बीटेगांव
l# "	चेंद्र गोरेसास की टर्ड दा	•	BEC	31	राजवरलास की सराक समितवर
;ď ,,	चैठ व्यवसाद की टहीवा	多)。 多)。	449	\$1	
⊉ ,	The state of the s	-	*	**	देवनास्तर मोदनकाल की क्नावर
<b>.</b>	Water and the same of the same	<b>a</b> )	**************************************	15	इसर्वर रेपर्यंद जी सागपुर
•		<b>B</b> )	२४१ १८३	7.7	इंबमचंद करहरचंद ची विवनी
¥ ,	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	Ð,		, <del>)</del> † .	करणकांद जी जोदी रहेस सागर
	विश् चरणार्नम् की, रहीत कीना दशका	<b>1</b>	<b>\$</b> 6	71	मधेबराव मूलचंद की बुवावली
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDR			*7	नाकूराम पूसर्थंह की सुनावसी
* * **	Annual Marketter and the second secon	<b>3</b> )	99	ri *	राजनंद वनीरेलास की नुगावनी
	Ent. autoba	<b>≓</b> ′		20	बाह्र संयवतास की तहसीलदार रहती
<del>-</del> ,,	कि प्रतीसास माक्तिंश ससतपुर	<b>8</b> )	and .	77	विन्द्री केरासास की बदवेरा

मीट-अन वर्षा वर कुछ कीवानी के सन्तन्त्र में की सम्ब किताना पासी थे। परम्यु स्थानामान के कारक किर ककी देखा वालेका । वदि कार्य वन्तु की किकी अकार वदावता करता चावते ही है। विश्व विकित uft pit un vanger micht....

पता:-गास्टर होटेलाल जैन 'quait-arg' amisa, aasqr ( a). q).

# विषय स्वी।

न० है।	पृष्ठ	र्वं • हेस	
१. व्रीष्म् तपस्या (कविता ) -		१२. खिर जीवन का एक मात्र उपाय-	Ą
[लेखक, श्रीयुत भैया भगातीयास]	. १६५	े [ लेल्क, श्रीयुत नाथूराम सिगई ]	
R. शिक्षा क्षेत्री होनी चाहिये ?		<ol> <li>अभिलाषा (कविता)— [ लेखक,</li> </ol>	
े हिस्क, श्रीयुत बाबूलाल गुलजारी		श्रीयुत सूर्यमानु त्रिपाठी 'विशायद']	२१्≹,
ਲਾਲ ਚੌਜ ]	१=६	१४. भारतेकार—   टेबक, श्रीयुत	
इ. बीणा की भक्कार (कविता)		साहित्यरं पं॰ द्रवारीलाल	
[ लेखक श्रीयुत भुवनेद ]	. १६५	स्दायनीय	२१३
<ol> <li>भात्-भाषामें शिक्षाप्रनार के उपाय -</li> </ol>		६५. वावृ रामचन्द्र— [ लेखक, श्रीयुन	
[ रेखक, थांयुत सिगई गुलाबचंद		स्पर्धानांद जी जैन थी. ए. ]	27.5
वैद्य ]		६६. भगवान महाबीर और बुद्धरेच -	٠,٠
अ. अवलप्र-जैन-शिक्षा-मन्दिर में हिन्दी		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5.3 A
का स्थान — [ लेसक. श्रीयुत		[ लेखक, श्रीयुत फूलचन्द् शास्त्री ]	<b>~</b> 75 00
सुष्यंभानु जिपाडी ' विशागद ' 🕕	. १६⊏	१७. निभ्रया विलाप ( कविना )—	
६. फल हैं (कतिता) — [ छेखक		िलेखक, श्रीयुन ठाकुर लक्ष्मणसिंह	#s * 6 _
ुं श्रीपृत दास ]	. ₹>•	जा वं'. ए	4 (4
ँ ,७. हद्ये।इ. र (कविना) [ लेखक.		१= बासको की नामकरण प्रधा	
श्रीयुत चीश्ररा नग्हेंलाल मान्टर		[टेखक, श्रीयुत रारसनाथ जेन]	इ२६
		१६, विविध-विषय लिखक, श्रीयुत	
८ परवार-ंडरेवटरी— [ छेलक, श्रीयुन दितेषो ]	>52	निर्भीक ह्यं ]	
.९. प्रार्थना (करिता) — लिसक.		२० विनोद छीला— ि सेखक, धीयुत	
धीयुत पं श्वरेशचन्द्र जैन ]		लक्ष्मं चर जैन वी. ए. ]	138
		६१ वैद्यानिक नोट- [ संखक,	
to, मारी-समस्या—		श्रीयुन निर्मीक हुर्य ] १२ साहित्य चर्चा	२३५
११. अन्याय यसम्(कविता)[हेस्नक,		१२ साहित्य चर्चा	
भौमुत परमामन्द चाँन्देलीय].	२१७	् २३. समाचार मग्रह [सम्बाद दाता]	२४१
परवार-बन्ध्	में व	वा विशेषताएं हैं ?	

देखिये, इस के प्रत्येक अंक में ५० से अधिक पृष्ट संख्या-तथा प्रत्येक अंक में नवीन हैं आब पूर्व रिवाय टाईटिल प्रेज पर रहता है। वंगीन संबंध व्यंश स्त्रत्र देने की भी व्यवस्था की जा रही हैं मुस्तिक के करों और कवियों द्वारा खिलात सभी प्रकार के लेख और कविताएँ रहती है। विनोद की पदक्र किस खेट पोट है। जाता है। फिर भी कई पुस्तकों के उपहार सहित प्रवास स्टाम १) है। श्रीम आहरू बनिये और मिन्नों की बनाइये। प्रता—प्रवास-बन्धु' कार्यालय, जवलपुर (सी. धी.)



वर्ष २

मई, सन् १६२४ ई०

संख्या ५

# Proprode the proproduction of the propression of th

### श्रीष्म-तपस्या ।

प्रीषम की शतु माहि जल घल सल जाहि, परत प्रसंह धूप भाग सी बरत है। दावा की भी ज्याल माल बहुत बयार शति, लागत लपट कीऊ भीर न घरत है। घरती तपत मानों तथा भी तपाय राखी, बड़वा अनल सम शैल जो जरत है। ताके भूग शिला पर जोर जुन पांच घर, करत शपस्या मुनि करम हरत है।

### तृया-परीषह ।

भूप की धसानि परे आग सो शरीर जरें, उपबार कीन करें दहें द्वार आन के। पानी की विद्यास जैती कहें को बसान तेती, तीनों जोग थिर सेती सह कष्ट जान के। एक खिन चाद नाहि पानी के परीसे ग्राहि, प्राम कित नाश जाहि रहें सुस मान के। ऐसी प्यास मुनि सह तब जाय सुस रहें, 'भैया' हहि भौति कहें बंदिये विद्यान के।

—भैया भगीतीदास ।

# शिचा फेर्ना होना चाहिये ?

(शिज्ञाका स्वरूप)

THE STATE OF THE S

ता ऐसी होत चाहिये जो
मनुष्य की ऐहिक और पारशैकिक दोनों प्रभार की
उन्नित्यों में सहायक हो
सके। हर एक जाति व

**ायसाय वाले** ज्यक्तियों की आवश्यकनाएं भिन्न २ होती हैं इसिलये उनकी पूर्ति के लिये उन्हें भिन्नर उपायों से काम लेना पड़ता है। जैसे ब्राह्मण की जीविका और प्रतिष्ठा के छिये पठन पाठन करना, यह करनो तथा धार्मिक मानलों में व्यवस्था के लिये संस्कृत नापा के साहित्य, न्याय, व्याकरणादि की आवश्यकता र्। क्योंकि बिना इन थिषयों का ज्ञान प्राप्त किये यह भरग पोषण करने में; प्रतिष्ठा पाने में असमर्थ रहेगा। और अपनी इस अस्मर्थता से खेदित हो धर्म ध्यान पूजादिक कार्यों को नहीं कर सकेगा। ठीक इसी तरह शत्री के बालक की जीवन के सार्य संगातन योग्य साहित्य के सिगाय युद्ध विद्या, शासन शिक्षा और न्याय विद्या की वैश्व को ब्यवसायिक शिक्षा की-श्रद्र को संका जान की बावश्यकता है। इस किये शिक्षा तत्वसी का कथन दै कि शिक्षालयों के प्रबंधकों का प्रधान कर्त्रय यह है कि वे उसमें शिक्षार्थियों की स्थिति के अनुकूल शिक्षा दिलाने का प्रबंध करें।

शाज कल हमारी आर्थिक, शारोरिक च मानसिक स्थिति कैसी है? हमारी आजीविका का साधन क्या है? हमारी प्रतिष्ठा का आधार कीन है? आदि बातों को विचार कर हमें अपने बालकों की शिक्षा के विकय निर्धारित करना चाति थे। केवल धार्मिक विषय की शिक्षा से हमारा करुयाण नहीं हो सकेगा न धर्म शून्य निरी व्यवहारिक शिक्षा से। पुरुषार्थ के विषय पर गुसाई तुलमीदास जी इस दोहें के कितनी नपी-तुलीं बातें कह गये हैं:—

> कला बहत्तर पुरुष की, तामें दो सरदार ! एक जोव की जीविका, एक जीव उद्वार ॥

जैन जाति के लिये प्रयोजनीय शिसा। जैन जाति ब्यापारी है। इसमें धनी श्रीर निर्धानी दोनी स्थिति बाले गृहस्थ हैं। दानाँ की जीविका का प्रधान साधन व्यापार है। हमारी प्रतिष्ठा का कारण धन बल है और उसकी प्राप्ति घ छद्धि व्यापार से हेरती है। अपने सहर का देख शारितिक कुशलता के स.थ दुकान की स्थिति व माल की विकी व भाव अदि के प्रश्न पंछना हमारी जाति की परिवाटो है। इस लिये हमें आवश्यकता ऐसी पद्धति की है जो हमारे बालकों के। ब्यापारिक कार्य में सहायता पहुँचाती हुई उन्हें धर्म साधन में लगावे-जिसके प्रसाद से वे पापभीर बन जीवमात्र के सहायक है। सके। और अपनी सदाचार वृत्ति से राष्ट्र की सेवा करने में समर्थ है। सकें।

### वर्तमान स्कूलों के शिक्तित नवयुवकों की स्थिति।

आज कल देखा जाता है कि धनिक महाशयों के यहां नौकरों के उम्मेदवार खिशारद कला ध इंद्रेस क्लास तक के शिक्षित नवयुवकों का सोधी नकार मिलतां है — व्यापार के लिये आर्थिक सहायता मिलना ता दूर की बात है सलाह भी नहीं मिलती। उन्हीं धनी महाशय के यहां सामान्य लिखना पढ़ना जानने वाले माल

के खरीटने व वेजने का शान रखने वाले बाटक अन्तरे वेनम पर भरती है। जाते हैं। यहां यह प्रश्त पैदा है।ता हैं, कि क्या धनी इन विक्रान नवयवकों से भ्रणा रखते हैं, या कुछ उनकी विद्या का भय करते हैं ? सो ठीक नहीं है। बात पैसी है धनी और दुकानदारों की जिस कला व मान की जरूरत है। इन शिक्षित नवयुवकी में इसकी मात्रा अत्यहप होती है और दुवानी में काम करने वाले विद्या विदय में मुर्ख होने पर भी उन के व्यापारिक कार्य की जानते हैं। इससे वेइन मुखं बालकों की बाह करते व उन्हें व्यापार के निमित्त दी जाने वाली पूंजी की रक्षा होने की प्रतीति से उन्हें भरपूर सहायता भी देते हैं। समाज में अभी विवेक की मात्रा इतनी कम नहीं हुई है। कि जिस से वह शिक्षा के महत्व की न जानती है। हम देखते हैं कि हमारा हर एक भाई अपने लेंटे २ बालकों के। शिक्षा के लिये शालाओं में मेजने के लिये पयल करते हैं। और फिकर के साध उन्हें उन फक्षाओं तक पढ़ाता है अहां तक की शिक्षा की वह अपने अंधे में सहायक समभता हैं। जहां बालक ने प्रायमरी कार्स पहिली दुसरी अंब्रेजी कक्षा को पढ़ाई पूरी की-कि उसके पिता ने शाला से हटा उसे दुशन के काम में लगाया। क्योंकि यह जानता है कि अब आगे की शिक्षा मेरे कारीबार में सहायक नहीं है। अपनी निजाशालाओं में भी अहरे घरे की सहायक शिक्षा न हेरने से वह बाल में की वहां नहीं भेजता। उसकी यह उदा-सीनता संस्था व शिक्षा प्रति नहीं है- है केवल उन संस्थाओं को शिक्षापगालों के प्रति। उच शिक्षा प्रति प्रेम होने से ही समाज प्रति वर्ष अपने विद्यालयों को सहस्रों रूपया भेंट करता है। शिक्षा से उसका पूरा प्रेम है। परंतु वह किस प्रकार दिलाई जावे इस बात

को नहीं जानता। लीग अपनी इस अनिक्षता के कारण अधिवेशनों में आने और प्रबंधक सभा के ग्रेम्बर रहने पर भी संस्थाओं की सारहीन शिक्षा प्राणाली को जानते हुए उसके सुधार के निषय में मौन ही रहते हैं वे संस्थाओं की इस सारहीन शिक्षा से अपने दुखित चित्त को 'खैर विद्यादान तो हो रहा है'' ऐसी कहणना से संतोप कर लेते हैं।

# सरकारी शालाओं की शिक्ता लाभदायक क्यों नहीं है ?

प्रति वर्ष टेक्स च चंदा इप से, प्रजा से **दसूल हुए कराड़ों रु**ग्या आज जिन **सरका**री स्कूली और कालेजी में स्वाहा ही रहे हैं--उन की भी शिक्षा प्रणाली देश के शिक्षा तत्त्वज्ञ परीकारी नेता निकस्भी और बालकों को पौरुष हीन बनाने वाली कहते हैं। महात्सा गांधी जिन्हें मन्द्रय मात्र के हित की चिन्ता अहिनिशि रहती है। इन स्कूली घ कालेजी में लड़की को भेजने की मनाई कर रहे हैं। एक तो इन में प्रारंभ से ही सब विषय अंग्रेजी भाषा में सिखाये जाते हैं। जो कि हमारी मात भाषा न होते से वालकों के कमजीर मस्तिष्क को खगब कर देती हैं। माता का दुधही बालक के कोत्रल शरीर की निरोगी रख उसे सुरदर और सुदृढ बनासकता है न कि इसरा दूध। यद्यपि दूध पौष्टिक पदार्थ है परंतु कोमल शरीर वालीं के िये मातृ दुग्ध के समान हिनकर नहीं। हरी 🚕 व्यवधा-रिक बान के सम्पूर्ण अंगां युक्त होने पर भी यह अंग्रेजी साहित्य अगिक्षित या अर्छ-शिक्षित विद्यार्थियों को उनके हृदय कमल के विकालित करने में समर्थ नहीं हो सकता।

दुसरे वहां शिक्षा विषयों के लिखाने का दंग ही ऐसा है कि जिस से वे उपयोगी होने पर अनुपयोग करते हैं। इस ढंग के कराब है। का कारण है उन चिदेशी चिद्वानों के हाथ में यहां की यूनिवर्सिटियों का है। ना। जिन की स्वार्थ लिप्सा इस देश में चास्तिबक शिक्षा प्रसार करने से उन्हें रोकती है।

जैन बिद्यालयों की शिद्या पढित ।

सरकारी स्कूल व कालेजों का तो यह बाल है। अब रहीं हमारी निज ही शालाएं और विद्यालय। सो भाषा और शिक्षा विषयों में ये भी सरकारी शिक्षालयों के समान हैं। इन में भी छात्रों को प्रारम्भ से ही संस्कृत भाषा में व्याकरण न्याय आदि शुक्क और किल्ह विषय पढ़ाये जाते हैं। और आदि से अन्त तक केवल उन्हीं विषयों की शिक्षा में बालक के इस बारह वर्ष विनाये जाते हैं। जिन से उसे विद्यालय से निकलने पर व्यवहारिक कार्यों में अत्यंत कम सहायता मिलती है।

जब इन जैन महाविद्यालयों से निकले हुए अपने शाब्दिक बल से बाल की खाल निकालने बाले व्यवहारिक झान शून्य पंडितों की योग्यता की तुलना हम आर्य समाजियों के गुरु कुलों से निकले स्नातकों से करते हैं सब हमें आश्चर्य और दुख दोंनों होते हैं। घहां की शिक्षा का कम दूसरा ही है। वे वैज्ञानिक ढंग से सरलता पूर्वक शालकों को ऐसी शिक्षा देते हैं। कि जिससे वे लीकिक विषयों के साथ २ धार्मिक झान को प्राप्त करने में समर्थ होते हैं। हमने अभी तक जो अनुकरण किया है सो कुछ बुरा कर्म नहीं किया। घोर निद्रा से खाँक कर उठी जैन समाज को उस समय यही मार्ग ठीक जंबा था। उस समय था। परंतु अब वह समय नहीं है-समाज के पास विद्यालय हैं और हर एक विषय के शाता अनेक जैन पंडित। इसलिये अब हमें अपना मार्ग बद्ल देना खाहिये।

जैन जाति के विद्यालयों में कैसी शिका

समाज के। चाहिये कि अभी चल रहे अपने विद्यालयों में सरल नवीन बैज्ञानिक पद्धति द्वारा संस्कृत शिचा के। दिलाने का प्रबंध करे। जिससे प्रति वर्ष कुछ ऐसे धुरंधर विद्वान तैयार हो कर निकलते रहें , जो अपने शान से प्राचीन अलभ्य बातों को खोज कर जगत को जैन साहित्य के अमृत्य रह्यों का परिचय देने में समर्थ हों। पानत् सर्व साधारण की शिक्षा के लिये अन्य पाठ-शालाओं में तथा नबीन खुलने बाले विद्यालयों में उसे प्रारम्भ से केवल संस्कृत भाषा द्वारा शिक्षा नहीं दिलानी चाहिये। जिस भाषा से केवल शास्त्र स्वाध्याय के समय ही सहायता मिलती हो, और दिन रात के रोष २३ या २३॥ घंटों में जिसका एक भी वाक्य मुंह से न निकालना पडता हो । मला ऐसी माषा में अपनी माल भाषा का भी पुरा २ ज्ञान न रखने वाले बालकों को शिक्षा दिलाना कहां तक लाभदायक है ? सो भी न्याय, व्याकरणादि ऐसे विषयों में जिनका गाईस्थ्य जीवन में ( गृहस्थी में ) अन्यंत कम काम पडता है। इस शिक्ता क्रम से वाणिज्य क्रिय जैन जाति कहां तक लाभ उठा सकती है ? इस बान के निर्णय का भार हम पाठकों पर छोडते हैं।

भाषा के विषय में हमारा यह कथन कदाचित् उन भार्यों को खटकेगा, जो इस कलि-काल में संस्कृत भाषा को जिनवाणी की मूर्ति मान मोक्ष नहीं तो स्वर्ग प्रदृत्यनी अवश्य मान रहे हैं। उन्हें यह सोखना चाहिये कि जिन-राज की वाणीं कोई भाषा विशेष में नहीं हुई थी। गुरु परम्परा से उसका कान प्राप्त करते बसे आये पूर्वां वार्यों ने तत्समय की प्रास्त कंट्यूत भाषा में अपने उसकान को लिखा था।

### दिन्दीभाषा की शिक्षा का भइत्व।

इस महत्वशाली साहित्य मंडार के हाता कुछ पंडितों का सन्द्राव समाज के लिये भूपणीय है। परन्त सर्व साधारण के लिये प्रयोजनीय जीन धर्म की जानने के लिये संस्कृत भाषा जानना ही आवश्यक है सी बात नहीं है। अपने स्वर्गीय पूज्य पंडितों की कृपा से हम गंभीर जैन धर्मका वेश्व, हिन्दी भाषा द्वारा ही कर सकते हैं। स्वर्गीय पूज्य पंडित टोड्रमन्ल की के संस्कृत भाषा द्वारा प्राप्त किये अगम शान भंडार की कीन जैन विद्वान नहीं जानता ? इन्हीं ने स्वयं जिस भाषा में वर्षों अभ्यास करके ज्ञान प्राप्त किया था; उसमें एक श्लोक या चाक्य तक न लिखकर सर्व साधारण के हित की दृष्टि से स्वज्ञान भंडार का परिचय प्रचितित हिन्दी भाषा द्वारा ही दिया है। यह साधारण बात नहीं है- आप अपने मेश्समार्ग शकाश प्रंथ में इस बात के स्त ह कप से लिख गये हैं कि: शिक्षा अर्थात उपरेश देशभाषा में देने से लाभ होता है और उन ही विषयों की शिका पहिलो दी जावे जो सीकिक व्यापार-लोकिक जीवन में प्रयोज नीय होते।

### हिन्दीभाषा का महत्व।

भाषा में विशेष महत्व नहीं होता। महत्व होता है कथन शैली भी उत्तमता में। चतुर बका अपने कथन की उत्तमता से प्रत्येक विषय की महत्वशाली बना सकता है- खाहे बह

किसी भी भाषा का बोहने वाहा क्यों न होते। आप लोग अभी भूले न होंगे कि धोड़े ही वर्ष द्रुप कि कलकत्ता यूनिवर्सिटी द्वारा निमंत्रित हो र गये स्वर्गीय पुज्य पंहित गोवालदांस जी के जिन भाषणीं पर मुग्ध होकर संस्कृत अंग्रेजी और बंगला के घूरंघर विद्वानों ने उन्हें 'न्याय बाचस्पति"की उपाधि से विभूषित किया था वे भाषण जैन सिद्धांत के गहन विषयों पर इसी हिन्दी भाषा में दिये गये थे। इसी से तै। कहा जाता है कि कोई भाषा महत्व शाकिनी नहीं बन सकती-महत्व शाली होती है सम्यक् कथन प्रणाली। भाषा की उसके भक्त विद्वान्ही अपनी बुद्धि बल से समृदिशालिनो बनाते हैं। आज हिन्दी की वह गिरी दशा नहीं है जो पृथ्वीराज रासे के जनम समय में थी। बाज उसका शब्द भंडार विस्तृत और रचना क्रम अष्यभिचरित हो गया है। और वह धोडे ही दिनों में राष्ट्र भाषा का भासन ब्रहण करने वाली है। परिवर्तन शील काल ही जब उसे देश प्रिय बनारहा है तब जैन समाज की भी उचित है कि शिक्षा के टिये शीच उसका आभय लेवे।

### संस्कृत व अंग्रेजी भाषा का प्रयोजन।

हमें इस बात के मानने में कि बित आपित नहीं है, कि संस्कृत भाषा में भी शिक्षा न दिलाई जाबे। हम इस बाउ की जोरों के साथ कहने की तैयार हैं कि हम अपने साहित्य का पूरा परिचय इसी भाषा द्वारा पा सकते हैं। इस लिये इस की भी शिक्षा हमारे लिये प्रयोज नीय है परन्तु वह सर्वसाधारण की आवश्य-कीय न होने से प्रवेशिका में नहीं ही जाबे। इसका भीगलेश तुलनारमक पद्धति द्वारा विशारद में कराया जावे। और इति शासीय कहा में। अपने धार्मिक हान की वृद्धि और प्राचीन काल के चैपच के जानने के लिये जिस प्रकार संस्ट्रत भाषा की आवश्यकता है उसी प्रकार व्यवसासिक कार्य में सहायक होने से अंग्रेजी भाषा का ज्ञान भी हमारे लिये हित कर है। एक तो वह राज्य भाषा है, दूसरे आज कल वहां की राष्ट्र भाषा सी वन रही हैं, तीसरे उन्नति काली वाणिज्य प्रिय देशों से इसी भाषा द्वारा वन्न व्यवहार किया जा सकता है। इससे जुक्तनात्मक रीति से इस की शिक्षा प्रवेशिका से जारम्भ कर विशारद में समाप्त करा हो जावे। और वह इतनी दी जावे जिससे बालक स्पष्ट सोक लिख और शुद्ध भाषण कर सके, पत्र व्यवहार करें और समाचार पत्राद् पढ सके। जैसा कि कलकत्ता यूनिवर्सिटी में संस्कृत शिक्षार्थियों के। कराया जाता है।

### साहित्य।

अब हमें इस बात का भी विचार करना चाहिये। कि वे कीन २ से प्रयोजनीय विषय हैं जिनकी शिक्षा दिलाना हमारे लिये आवश्यक है। अपने मन के घिचारों का सरल और सरस शब्दों द्वारा प्रकट करना और दूसरों के वचनों से उसके कथन का सार निकालने की शांक अनुष्य के लिये भूषण है। इसका दूसरा नाम साहित्य-बान है। प्रत्येक मनुष्य अपने सुख-दुबा, इच्छा, संबहा आदि भावों की वसनों द्वारा प्रगट कर अपने मनोरथ की सिन्द के ब्रिये दुसरों से सम्बन्धि, सम्मति, आधासन मादि सहायताओं की प्राप्त करता है। उत्तम कथन शैलीका झान व बुद्धिका विकास बेवल अक्षर लिख लेने और लिखे हुओं की पढ़ सोने से नहीं होता है। इसके लिये बड़े २ विद्वानों के अनुमव तथा जीवन के रहस्य भीर सांसारिक घटनाओं के जानने की जहरत है। सतर गुरुओं के उपरेश और विद्वानों के

लिखे लेखों के सुनने व पढ़ने से बाउक के हृदय कमल की कली विकसित होती, अपनी तर्कणा, स्मरण, धारणा आदि शक्तियों की सौरभ प्रतिभा से इस प्रकार जगन्मोहनी बना सुख प्राप्त करानी है—जिस प्रकार शीतल मंद समीर के कलोगों से बिली हुई कमल बी कली अपनी शोभा और सुगन्धि से प्रमुख वर्ग की सुख पहुंचाती है।

साहित्य के दो भेद हैं एक गय दूसरा पद्य। गय रचना की पद्धति व्याकरता शास्त्र से और पद्य की पिंगल शास्त्र से सीबी. जाती हैं। रचना में ओज, माधुर्य कादि गुरा लाने का झान कराने वाले अलंकार प्रथ हैं। और इन सीनों द्वारा प्राप्त झान का सद्व्यवहार कराने वाली योपना ग्राप्त करने के लिये काव्य, नाटक, उपन्यास, जीवन चरित्र आदि नाना प्रकार के प्रथों की पदना चाहिये।

### धर्म 🏻

भाषा ज्ञान से पश्चीत् धार्मिक ज्ञान की वावश्यकता है। केवल दो कार पूजा, दर्शन, भजन आदि पढ़ लेने से कोई धर्म विषय का ज्ञाता नहीं कहा जाता-जीविका के लिये उद्योग करने के समान ही धर्म पालन करना व्यावश्यक है। सरकारी शालाओं में इसकी शिक्षा का अभाव होने के कारण यहां से निकले शिक्षित युवक स्वेच्छाचारी हो रहे हैं। इसी ज्ञान के न मिलने से लीकिक उन्नति में, संसार को व्यक्तित बना देने पर भी आज पश्चिमीय वैभव- प्रालिनी जनता अपनी विषय तृष्णा को द्वस करने असमर्थ है। और आत्मीक सुन्नते कोरी वहने के कारण निरंतर सुगत्ष्णायत् अइ पदार्थीके व्यवहार में व्यस्त रह केदित हो रही है। मनुष्य को उचित है कि वह इन वातों को

अवश्य जान होते । कि मैं कीन है ! संसार क्या हैं ? संसार से मेरा क्या सम्बंध है ? सब की चरमसीमा कौन अवस्था में प्राप्त होती है ? इस अवस्था की प्राप्ति कैसे हो सकती है? अन्य मरण क्या है ? बस्त का स्वरूप क्या है ? परमातमा का स्वहत क्या है ! सुक क्या वस्त है ? क्रोध, मान, मायादि आत्मा के गुण हैं या बिकार ? यदि बिकार हैं तो ये कैसे दूर किये का सकते हैं। आदि जानना अवश्यक है। अपनी हीन अवस्था के कारण हिंसादि पाव हैं। होन अवस्था का स्वद्धप नाना प्रकार के दुखोंसे पूर्ण मनुष्य, पशु बादि गतियोंमें समण करना है-तथा इनसे बचने के उपाय सम्यक-दर्शनादि हैं। इनके स्वद्धार को बताने के लिये प्रयोगों-द्रष्टांतरें तथा अन्य सरल उपायों द्वारा शिक्षा विलाने का शासामें प्रबंध करना चाहिये। क्रिससे बालकों की प्रवृत्ति तरिवक बान प्राप्त कर और विक्यादि गुणु सीख पूजा, स्वाध्याय, सामायिक, दान मादि शुभ कार्या में होवे।

### इतिहास !

हमारे देश को व हमारी जाति की पहिले क्या स्थिति थी अब क्या है? ये फेरफार क्यों हुए? और कीन २ से कारगों से हुए? दूसरी २ जातियों ने व देशों ने किन २ उपायों से अपनी उसति की? और उन्नतावस्था में उन्होंने संसार के हित या अहित रूप कीन २ से काम किये पीछे किन २ कारगों से उनका पतन हुआ? तीर्यंकट देव कब हुए? उनने क्या २ काम किये? महाराज राम, कृष्ण, युधिष्ठरादि के जीवन में कीन २ सी विचित्र घटनाएँ हुई ? रावण, कंस कीरवादि का विकाश क्यों हुआ ? मिस्स २ धर्मी का उदय विकाश क्यों और कब हुआ ? इनसे संसार को क्या साम हानि हुई ? उस समय की परिस्थितियां कैसी थी जिससे प्रेरित होकर बुद्ध देव, यीशकोष्ट, मुहस्मद् साहिब आदि महापुरुषी ने नवीन धर्मी की योजना की था १ दिश्विज्या, स्वामीसमंतभद्र, महाकलंक-हेव. स्वामीशंकराखार्य, सरस्वती द्यानंद् स्वामी आदि महातमा कीन हैं ? जैनाचार्यों ने अवने जीवन काल में कीन २ से महत्वं पूर्ण कार्य किये हैं ? जैनियोंका राज्य इस देशमें कब तक रहा ! उनका शासन हैसा था ! भारतीयों के हाथ से मुसलमानों के हाथ में राज्य सत्ता कब और कैसे गई ? और उनसे अंग्रेजों ने राज्यअधिकार कैसे प्राप्त किया ? हिन्दू और मुसलमानों के राज्य शासन से ब्रंब्रेजों के राज्य शासन में क्या न्यूनताएं व विशेषताएं हैं ? आदि बातों के ज्ञान से बालक अपनी आकांक्षाओं को उच्च बना सकते और उन्हें उद्यत पथ पर पहुंचाने के लिये मार्ग कोज सकते हैं। तथा आदर्श पुरुषों के बादर्श जीवन का अनुकरण कर सदाचारी यन सकते और दराचारी व्यक्तियों की पतित अवस्था को जान होने से-पाप पंक में दूवने से अपने को बचा सकते हैं। जीवन की उन्नतशील बनाने में सहायक होने वाले इस ज्ञान की ऐतिहासिक झान कहते हैं और पुस्तकों को इतिहास ! इसके बान की बालक को आवश्यकता है।

### भूगोल ।

हम जहां रहते हैं यह परगना जिला घ देश कौन है ? इस देश की (जहां हमें अपना कैसी है ? इस देश की (जहां हमें अपना जीवन विताना है) राज्यकीय व्यवस्था कैसो है ? शासन से हमारा क्या सम्बंध है ? देश य प्रांत की कृषि, खानज और शिल्प सम्बंधी पैदाबार क्या है ? कहां कीनसी बीज अधिक कामती है ? बीजें एक स्थान से दूसरे स्थान तक कैसे पहुंचाई जा सकती हैं ? अन्य देशों की स्थिति व व्यवस्था कैसी हैं ? उनसे व्यवहार कैसे कर सकते हैं ? आदि की भीगो-लिक बान कहते हैं ! बाल भों की इस बान की भी जकरत है परंतु इस विषय की प्रचलित पुस्तकों के उन्हों अंशों की शिक्षा दिलाई जावे जो प्रयोजनीय होते।

### गणित।

शि ने के जान का नाम गणित है। अक्षर झान के न जानने से चाहे मनुष्य का काम चल जाय परंतु गिनती विना उसका काम नहीं चल सकता। गणित शास्त्र के मुल गिन्ती, पहाडे आवि तेरह लेखे हैं। इनका भिन्न २ प्रकार से उपयोग करके कठिन प्रश्नों के उत्तर सरलता पर्वक निकालने की शक्ति प्राप्ति करना सब के लिये आवश्यक है। बिना इस योग्यता के हम अपना ज्यापार मलीभांति महीं कर सकते। गणित का ज्ञान जिन्दगी में बहुत सहायक है। वस्तुओं के खरीदने, बेंचन आदि व्यवहारिक काम में इसकी पद पद पर अहरत होती है। अंकगणित, रेखागणित, और बीजगणित इन तीनों भेदों में यह विभाजित है। इन तीनों के प्रयोजनीय अंश की शिक्षा भी मावश्यक है।

#### स्वच्छता ।

शरीर घर व नगर की सफाई की आवश्य-कता, उसके रखने के उपाय, आहार विद्दारादि शारीरिक कार्या का ज्ञान, शरीर की रचना, रोग के कारण, अनसे बचने के सरल उपाय खादि वार्तों का ज्ञान भी आवश्यक है।

### शासन पद्धति।

म्युनिसिप्छ व डिस्ट्रिक्टकोर्ड क्या हैं र इन की रचना कैसे होती हैं ? बोटर कीन हो सकते हैं १ बं हों तथा बीटरों के काम ब अधिकार क्या हैं ? अधिकारियों के पदं का सिलसिला कैसा है ? अधिकार और काम क्या हैं ? शासन कार्य में हम कहां तक भाग ले सकते हैं ? हमें कीन २ टेक्स देने पड़ते हैं ? उनकी लगाने, बढ़ाने, घट ने का अधिकार किसे हैं ? आदि बातों का ज्ञान भी जकरी हैं ।

### महाजनी ।

जीन जाति के अर्थ के साधन ज्यापार. साइकारी तथा कृषि कर्म हैं। बजाजी, सराफी पसरट, गल्ला, लेन देन आदि घंधे व्यापारिक कार्य कहलाते हैं। किसानी, मालगुजारी आदि काम ऋषि कर्म हैं। व्यापारी की किसान के समान ही शिक्ष्पकार से काम पड़ता है इसलिये उसे कुछ शिल्प सम्बंधी बान की आवश्यकता है। व्यापारिक कार्य के लिये बालक को सब प्रकार की वहियें छिखने, बीजक बनाने, कागजात जांबने, चिट्टा तैयार करने चिटी पत्री लिखने का ज्ञान, हंडी, नोट, चेक, बिल आदि लिखने इनके व्यवहार करने की रोति । बाढत, दलाली, कमीराम, बटा बढती, एक्सचेंज झादि के नियम का ज्ञान कराना आवश्यक हैं। उसे पास्ट, रेल, चंगी आदि के नियम. रेट तथा महसूल चुकाने, उसे वाविस लेने आदिका भी ज्ञान कराना चाहिये। कोठी व बैंक के नियम, रनसे व्यवहार करने की रीति, विदेशों से व्यापार करने की पद्धति. माल करीदते बेंचते वक्त की सावधानी, वुकान की सम्हाल आदि की शिक्षा देना तथा वर्ष शास्त्र के तत्वों की सिखाने से वह अपने कार्य में कुशल बन सकता है।

सरकारी शालाओं में ते। इस विषय की शिका का नाम न होना उतना नहीं अवारता— जितना कि अपनी निजी शाकाओं में न होना। स्थोंकि सरकारी शालाएं जिन शासकों के हाथ में हैं से भारतीयों की ऐसी शिक्षा नहीं देना खाहते जिससे वे अपने व्यापारिक स्वत्य की समझने छगें। जैन शालाओं में धनियों ब व्यापोरियों के बालकों के दर्शन न मिलने या कारण भी इसी व्यापारिक शिक्षा का अभाव है। यह किसी किसी विद्यालय व शाका में आटा में नमक के समान एक दे धनक पुत्र गये भी तो केवल अपने पिता की धार्मिक शान-भक्ति की प्रेरणा वशा सोभी कितने दिनों की ? चार छे महीने या पूरे साल भर की।

### कारिंदगिरी।

ब्यापारियों के बालकों के समान माल-ंगुज़ारों के बाटकों की (जिनका सम्बन्ध काश्तकारी से हैं ) बहियों के ज्ञान के सिवाय बीज, बाही, लगान, अब्बाब, खरू आदि के नियम, जमा वसुली व अदा करने, तकाबी छेने घ सहयोग पदित हाली वैंकों के नियम भादि के जानने, टीप, रहननामा, धयनामा, इकरार नामा, अर्जी दावा आदि हि सने की रीति, परवारियों के कागुजात लिखने, में इ मिलान करने, विसान के हक्क, भूमि के भेद, काश्तकारी, स्टास्प और कोर्ट फीस एक्ट तथा किसान, भालगुजार, पदवारी, तहसील-दार आदि का पारस्परिक सम्दन्ध आदि बातों की जानने की जहरत है। इन टीनों विषयों की शिक्षा की मदाजनी शिक्षा कहते हैं। इसके जान जोने से बालक अपने निजी कारोबार को भलीभाँति चला सकता और उसे आगे बढ़ा सकता है। और अगर वह इसरी जगह काम करना चाहे तो वहां के काम की अब्छी तरह से संमाल अपने पह च चेतन की वृद्धि कर सकता है।

### शिल्प व चित्रकारी।

बालक को घढ़ बाम में सहायता पहुँकाने बाले व समय पर उसके भरण पेषण के सम्भन होने वाले शिल्मों की भी शिक्षा देना आवश्यक है। कागज कारना, जिएकाना, और उससे खिलीने बनाना, चर्का चलाना, कपड़ा सीना, गलावंद आदि बुनना, कसीदा निकालना, कम्पोजीटरी, फोटोप्राफी, टाइप राइटिरी, बगीचे के काम आदि शिल्प और कागज पर चित्र बनाना रंग भरना घर व खेत आदि के नकरो बनाना आदि विश्वकारों की शिक्षा उसके जीवन में उपरेशा हैं।

#### बसरत ।

वसे तन्तुरुस्ती बनाये रक्कने, बळ बढ़ाने आदि के सिये खेळ कृद् व कसरत कराना टामदीयक है।

### इस शिन्ता-क्रम का महत्त्व।

संस्कृत भाषा द्वारा उच्च कक्षाओं में जैन तथा अन्य धर्मी विद्वानों द्वारा रचे न्याय. व्याकर्ण, काव्य, दर्शन, धर्म आदि विपयों की शिक्षा तथा प्रवेशिका व विशारत में काम चलाऊ श्रंग्रेजी भाषा के साहित्य तथा व्याकरण का शान कराना उचित है। यह शिक्षा विषयक क्रम ऐसा है जिससे जैन अर्जन सबही छात्र लाभ उठा सकते हैं। ऐसी ही लाभदायक शिक्षा दिलाने से बोलकों का जीवन तथा समाज के द्वव्य की सार्थकता हो सकेगी। और शीघ ही शिक्षालय समाज के प्रीति-भाजन बन जावेंगे। इसमें संदेह नहीं कि इस तरह के शिक्षा कम की काम में लाने के लिये हमें योग्य पाठकों की खोज करने में पूरी सटपट करना पड़ेगी परन्तु अब वह समय नहीं हैं जब कि कार्यकर्णाओं की प्राप्ति न ही सके। शिक्षालयों के। इस प्रकार की शिक्षा दिलाने

में जी रुपया सर्च करना पड़ेगा उसकी तादाद किसी भी हाई स्कूल के खर्च से अधिक न होकर प्रायः कम ही रहेगी । और उत्साही कार्यकर्ताओं के रहने पर उसकी पूर्ति भी हमारे श्रीमानों के द्वारा हो सकती है। ध्यान है रसना चाहिये कि अमेरिका के बुकर टी. बाशिगटन महोदय की छे।टी सी शाला ने इसी नीति पर चल सम्पूर्ण देश की प्रीति संपादन कर-उससे करोडों की सहायता प्राप्त कर यृतिवर्सिटी का रूप धारण किया था। उन्होंने उसमें नीम्रो जाति की स्थिति का विचार कर उसे सुधारने और समुद्धिशालिनी वमाने जाति अनेक अहचनीं सामना हिये का करते हुए साहस पूर्वक काम चलाया था। इसरे देश की बात छोड़ अपने ही कार्यक्रम की हेश में देखिये कि अपने इनमता से बाज समाजियों के गुरु कुल-विद्या-लय आहि किस प्रकार उन्नत शील बन रहे हैं। इनने छकीर के फकीर वन कर काम नहीं किया और इसी कारण से अनके विद्यालयों. क्रकुलों से निकले विद्वान सजीव शास्त्र व 'कलम-चिरस्' विद्वान् न है। कर नवीन और बाचीन जगत की यातों के मार्मिक विद्वान होते हैं। हमें भी प्राचीन युग में विचरने की शीत बदल देना चाहिये। हमें आशा है कि अपनी आवश्यकताओं पर लक्ष्य रखती हुई जनता मेरे इस विचार से सहमत हावेगी कि संस्थाओं में शिक्षा इस नवीन पदित से विकार जाये।

### परीचा कार्य।

शिक्षा का प्रबंध कर देने से ही शिक्षालयों को काम पूरा न हो जावेगा उसे विद्यालयों, पाउशालामों, बोर्डिक्स्होसों सादि जैन शिक्षा

1 SHETTING

संस्थाओं के प्रबंध के। भी हाथ में लेकर उनकी सुद्धवस्था करना पड़ेगी इन्स्पेक्टर द्वारा उनका निरीक्षण, परोक्षण कराना, छात्रों के। कत्ता वृद्धि, पारितोषक, प्रमाण पत्रादि दे उनका उत्साह बढ़ाना वहां के पंचीं की सहायता से प्रबंध करना आदि आवश्यक काम के। उसे जहर हाथ में लेना चाहिये।

### जैन बेंक ।

इन संस्थाओं में तथा जाति की और दूसरी धार्मिक संस्थाओं में हजारों रुपया के फंड हैं। इनकी सम्हाल करने में पंचों व मुखियों की बहुी कठिनाई उठाना पड़ती है। इसिलिये अच्छा है। से यदि एक जैन बैंक की नीव डाल दी जावे। और उसमें इन संस्थाओं का नगद भंडार तियमित सुद पर जमा कराकर वह रकम जहां तक है। सके सहयोग पर्वति द्वारा न्याज पर उठाई जावे। और अमानत रकमके न्याज घ दीगर ख़र्च की निकालने पर जो कुछ बच्चे वह शिक्षा यो अन्य उपयोगी कार्यो में ख़र्च किया जाय। ऐसा करने से द्रस्य की रक्षा के साथ र गरीकों को पूंजी द्वारा भी सहायता मिलने लगेगी क्योंकि:—

<sup>49</sup> चार जने चार हूदिशा चे चारों कोने गह मेठ को हिला के उसारें तो उसार काय<sup>99</sup>

इस लोकोकि को सिद्ध कर दिखाने के लिये तत्पर हुए अपने उन परोपकारो वीरों के अयदा से यह दिन दूर नहीं है जब कि हम जैन संस्थाओं में सैकड़ों छात्रों को बास्तविक शिका पाते देख अपने नेत्रों को सफल करेंगे।

—बाब्हास गुलजारीलाल जैन।

# वीणा की भङ्कार।

(1)

है। काते कब भरक हमारे आधाओं के तार। कीवन भार तुक्य बन जाता छिन काता मंत्रार ॥ इधर हमारे इह—देव की होती है हुंकार। कर्षों पर तब अर्घ बढ़ाये जाते वारम्बार॥

(२)

पतित हुये हम इसी लिये, संजुष्तित किया व्यवहार । दैत्य सैन्य से चापुक मारे भुता दिया आवार ॥ नहीं जानते इस जीवन का क्या होगा सत्कार ? किङ्कर्णव्यविद्वव-दशा में जन्म गया बेकार ॥ (३)

हृदय करीय विचार-विटिषि पर कूदा जिल साधार। किन्तु दृष्टिगत हुई चन्त में अचल मेाद की धौर॥ 'धर्मकती' 'सब्ध्यान घरी' 'नित करी जगन उपकार'। अमित हुआ आनन्द हृदय में सुन वीया-अङ्कार॥

— भुवनेन्द्र ।

# मातृ—भाषा में शिचा प्रवार के उपाय ।

( से०-भोषुत चिंगई ग्रसावचंद वेदा )



तांक में 'मातृभाषा में शिला'शीर्षक लेख में, जैन समाज में मातृभाषा में शिक्षा दिये जाने पर लेखक ने कासा प्रकाश डाला है। मातृभाषा

में शिक्षा देने की उपयोगिता की प्राय: नये और पुराने पद्धति के सभी शिक्षित, हृद्य से स्वीकार कर रहे हैं। इसकी उपयोगिता के विषय में

अब समजदार विचारशोस व्यक्तियों में विरोध महीं रहा है। तथावि अधिकांश संस्कृतक और अंग्रेजी के विद्वाप मातभाषा में शिक्षा देने की उपयोगिता की समभते हुए भी मातुभाषा में उच्च शिक्षा को महत्व नहीं देना चाहते। ऐसे व्यक्तियों का कथत है, कि जिस विषय के साहित्य ने जिस भाषा में जन्म खिया है और उसी में जिसकी बहुलता है, उस विषय का मार्मिक कान उस भाषा पर प्रभुत्व प्रात किये बिना या उस भाषा में पूर्ण व्यत्पन्न हुए बिना करापि नहीं हो सकता। अतपब फिली भी विषय की शब शिक्षा प्राप्त करने के लिये उस विषय के मूल साहित्य की जो भाषा है।, पहिले उस भाषा की पूरी जानकारी विद्यार्थियों के होना परमाधश्यक है। यह तभी हो सकता है. कि उस विषय के मूल साहित्य की भाषा के द्वारा ही उच्च शिक्षा देना मनिवार्य हो। उक्त शिक्षा प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को उस विषय के मूल साहित्य की भाषा में अच्छी ये। स्वता हो जाना उचित ही नहीं, किन्तु भी है। पर देखी बेाग्यता रकने घाळे विद्यार्थियों की भी उच्च शिक्षा मातृभाषा में इंने से उन्हें उन विषय का परिपक्त ज्ञान प्राप्त करने में अधिक समय व्यतीत करना पहता है। इतने पर भी ऐसे विद्यार्थी अब उच्च शिक्षा समाप्त करके निकछते हैं को वे अपने पठित विषय को मातृभाषा में सरलता वृर्वक समभाने में भी असमर्थ रहते हैं। उनके विषय प्रतिपादन में ( चाहे वह ब्याख्यान के द्वारा हो या लेखों के द्वारा हो ) भी पद २ पर मूल भाषा के शब्दों का आडंबर भौर पारिभाषिक शब्दों का खुलाखा बहुत कम रहता है। जिस से कि साधारण जनता उनके द्वारा, चाहिये जैसा लाम उडाने से वंचित रहती है। पेसे व्यक्तियों से यदि कोई

जिल्लास लाभ उठाने की बाशा से ज्यादह उता-पोह या स्रोद-विनोद करने की चेटा भी करे तो उसकी बातों का निरसन करना तो दर उसे बालकों की तरह पहले मूल भाषा पढ़ने की सलाह दी जाती है, कि 'भैया पहले समक्रते की योग्यता तो कर हो तब ऐसे प्रश्न करना।" जिल्लास विचारे यह सन कर अनुत हो रह जाते हैं। आजकल मुल भाषा की प्रधानता के सामने ज्ञानका विषय गीण माना जाता है। यदि उद्य शिक्षा देने वाली संस्थाओं में भी विषय झान पर ही अधिक महत्य और प्रधानता रक्छी जाय और उसे हिन्दी में ही पढ़ाने का प्रयक्त हो तथा मूल भाषा केवल माषा ज्ञान के तरीके पर पढ़ाई जाय तो उच्च शिक्ष वियों को विषय का सर्वोद्य और परिपक्त जान प्राप्त करने में समय और परिश्रम कम हो। वही समय और परिधम अन्यान्य विषयों को पहने में लगाया जाय । ऐसा प्रयत्न होते पर मातुभाषा को उच्च शिक्षा में प्रवेश होकर उसके द्वारा विषय का परिपक्ष ज्ञान करने धाले विद्वान निकलंगे । उनसे माधारण जनता को भी विशेष लाभ होगा कहने का तात्पर्य यह. कि उच्च शिक्षा में संस्कृत. शास्त्रत. अंग्रेजी इत्यादि भाषाओं का सर्वधा तिलाञ्चलि न दे दी जाय और न उनका महत्व. षिषय हात से भी अधिक रखा ज्या बिक इन भाषाओं की उध शिक्षा ऐक्लिक विषय रख कर िन्दी में ही सब विषयों की उच शिक्षा देने का प्रयक्त हो।

जीन समाज की जितनी शिक्षा संस्थाएँ हैं। उनमें धार्मिक शिक्षा ही मुख्य है। धार्मिक शिक्षा के खिये थाज तक हमारी समाज ने जितना क्यया सूर्च किया, उतना फळ अय तक तदीं मिलने के जो कारता है उनमें मुख्य कारण यह भी है कि संस्कृत में धार्मिक शिक्षा देने के सिवाय मातृभाका में धार्मिक शिक्षा का ( और वह भी बालकों के अतिरिक्त अपनी २ आजीविकामें लगे हुए युवक और प्रीद्र व्यक्तियों में ) कोई दूद प्रेयक नहीं किया गया। वर्तमान में जकरत है आजीविका में लगे हुए निरक्षरों को साक्षर बनाने और लिखे पढ़े व्यक्तियों को उनकी योग्यतानुसार माध्यमिक और उद्य शिक्षा देने की। यह किस प्रकार दी जा सकी है इसी पर विचार प्रगट करने की उरसुकता से कुछ लिखने की प्रेरणा हुई है।

जीविका में लगे हुए शिक्षित व्यक्तियों में मातृभाषा हिन्दी में धर्म विषयक उच्च शिक्षा देने के कई उपाय हैं उनमें से कुछ विचारा-चुसार प्रदेशित किये जाते हैं।

(१) एक ऐसी संस्था कायम हो या शिक्षा-मंदिर ही इस कार्य की उठावे। यह पहिले स्वाध्यायापयामी मुख्य २ जेन शास्त्रों के भिन्न विषयों की बर्गवारी करके विषयों की मुख्यता रखकर पठत क्रम बनावे। पठन क्रम में हरएक विषय का स्पष्ट निर्देश है। और उसका ज्ञान जिन ग्रन्थों के जिस अंश के पढ़ने से है। सके उन प्रत्थों की, अंश सहित सुची दे दी जाय। पडन कम दे। प्रकार की परीक्षाओं के लिये बनाए जायँ-एक सामान्य दुसरा विशेष। प्रत कम ऐसा बने और प्रीक्षाएँ भी ऐसी ली जायँ, कि मामुली लिखे पढे व्यक्ति भी कुछ दिनों तक स्वाध्याय करके सामान्य परीक्षा में बैटने पर पास हा जायँ। विशेष परीक्षाओं में गम्भीरता पूर्वक कुछ गहन और विस्तृत प्रम्यों का स्वाध्याय करने वाले पास है। जावें। हरेक स्थानोंमें परीक्षा-केन्द्र स्थापित कर दिये जायें। पास होने बालों की धार्मिक प्रनथ, रुपये या पदक प्रदान किये जायै।

इस प्रकार की धर्म विषयक परीक्षाएँ जारी करने से स्वाध्याय की ओर शिक्षित व्यक्तियों की प्रवृत्ति अधिकाधिक बढ़े इस प्रकार का धोरण परीक्षा समिति रक्खे और पुरस्कार देने की भी अच्छी व्यवस्था करे। परीक्षा अमिति विशेष परीक्षा के पश्चात और भी ऊँचे दर्जे की एक परीक्षा जारी करे। इस परीक्षा में बँडने वाले, समिति की विशेष परीक्षा पास हो और उनसे सिर्फ किसी एक विषय पर अच्छा निवन्ध लिख कर मांगा जाय। सामान्य परीक्षा स्वाध्याय प्रचार की दृष्टि से रक्ली जाय। विशेष परीक्षा ख्वा धार्मिक ज्ञान की दृष्टि से रक्ली जाय और। तीसरी परीक्षा धर्म विषय में अच्छे लिखने वाले तैयार हों इस दृष्टि से रक्ली जाय।

- (२) ऐसी परीक्षाओं के लिये विद्यार्थी किस प्रकार तैयार हो सकेंगे, इस विषय में निम्न प्रकार की तजवीज हो:—
- (अ) हरेक स्थानों में प्राचीन काल से मंदिरों में रात्रि के समय शास्त्र सभाएँ होते की प्रथा है, वह नियमित रूप से हुआ करे। प्रत्येक भाई शास्त्र सभा के समय पर उपस्थित हो कर धार्मिक चर्चा करना शुरू करें।
- (भा) सबेरे शास्त्र स्वाध्याय का नियमित इत से मधलम्बन किया जाय।
- (१) हरेक स्थानों के पंच अपने २ स्थानों में मंदिरों के निकट जैन पुस्तकालय (स्वा-ध्याय शाला) खेलों। उसमें जैनेतर व्यक्तियों को भी आने की कोई ठकावट न हो। जैन साहित्य के अतिरिक्त सार्यजनिक समाबार शीर मासिक पत्र तथा अन्य विषयों की उस मेश्तम पुस्तकों का भी संग्रह रहे।
- (ई) जिन स्थानों में जैन पाठशाळाएँ हैं, उन स्थानों में जे। २ धर्म शिक्षक हैं वे कुछ

समय देकर स्वाध्याय प्रेमियों की धर्म खर्चा के रूप में उक्त परीक्षाओं के योग्य बनावें।

निरत्तरीं को साद्तर बनाने का तरीका-

जो भाई लिखे पढ़े हैं वे अपने यहां के निरक्षार व्यक्तियों को साक्षार बनाने का अवश्य उद्योग करें। मंदिर जी में ही के।ई समय नियत कर दिया जाय या लिखे बढ़े व्यक्ति नित्य प्रति अपढ़ व्यक्तियों के पास जाकर उन्हें कम से कम पढ़ने के योग्य बनाने की अवश्य खेष्टा करें। अपढ़ व्यक्तियों के। भी के।ई न के।ई पद्य, कविता दर्शन आदि मुख पाठ रहता है। वे जीसा बोलें उसी तरह के उद्यारों में उनकी कण्ड की हुई के।ई बात साक्षर व्यक्ति लिखलें जीसे कि किसी के सिर्फ निम्न पाठ याद है। कि किसी के सिर्फ निम्न पाठ याद है। कि की किसी के सिर्फ निम्न पाठ याद है।

करा मक्ता तरा हरा दुख माता समणका। इसे आप इस तरह केण्डिकी में छित डार्छे—

क	ते	ख	ण
रो	री	मा	का
भ	8	ता	
क्	से	भ्र	
सी	दु	ਸ	

इस प्रकार की एक में उसके मुख पाठ पद्य की उसी के आधार में तिका कर उसे प्रति दिन एक२ अक्षर की पहिचान कराते जाबें, कि देखे। यह तुम्हारे पाठ का पहिला अक्षर

"क" है उसे ऐसा लिखते हैं। इसी तरह एकर लाइन के अक्षरों की पहचान कराते जावें कुछ दिनों में मुख पाठ हुए पद्य के अक्षरों की बड़ी खुशी से पहचानने लगेंगे। अगर उन्हें अपने पाठ के अक्षर पहचानने की ग्राग्यता है। जावेगी ता उन्हें पढ़ने की अधिकाधिक रुखि बढ़ेगी और वे कुछ दिनों में साक्षर जरूर है। जायेंगे। परवार जाति के लिखे पढ़े व्यक्तियों का कर्त्तव्य है कि वे अपनी जाति के अपढ़ स्त्री पुरुषों की साक्षर बनाने के लिये यदि १ घंटा भी एक साल तक बगाबर लगाते रहें ते। एक भी व्यक्ति अपद नहीं रह सका। \*

# जबलपुर-जैन-शिचा-मन्दिर में हिन्दी का स्थान ।

ध्यप्रदेश के जबलपुर नगर में जीन-जाति का एक शिक्षा-मंदिर कुछ वर्षों से स्थापित है। पहले कदाचित् यह जीन-छात्रों का केवल छात्र वास

था। धीरे घीरे स्तने शिक्षा-मिद्दर का कप धारण किया। जाज इस शिक्षा मंदिर में दूर दूर से जैन बालक आकर छात्र-वृष्टि तथा आश्रय पाते हैं। रह दक्ष से जान पड़ता हैं कि यदि ईश्वर में बाहा ती यह शिक्षा-मिद्दर अविषय में अच्छी उस्ति करेगा।

इस मन्दिर में शिक्षा के मिस्र मिस्र विभाग हैं जिनमें छात्रों की येग्यना और मावश्यकता-जुलार शिक्षा का प्रबन्ध किवा जाता है। धर्म शिक्षा, अंग्रेजी माचा की शिक्षा, संस्कृत-शिक्षा, हिन्दी-शिक्षा और कदाचित् मुनीमों की भी शिक्षा यहां पर दी जाती है। धर्नमान में शिक्षा मन्दिर की देख रेख पं० छेटिलोस जी मास्टर के सत्वावधान में दीती है जो जैन जातीय इस " परवार-वन्धु " पत्र के प्रकाशक भी हैं। सुना जाता है कि आप की देखरेख से शिक्षा- मन्दिर का सुधार और उसे बहुत इन्छ लाभ मी हुआ है। खेद को बात है कि अब मास्टर जी इस पद की त्याने वाले हैं, क्योंकि इसमें योग देने से पत्र का प्रचार सुखाद कर से करने की क्यांप्त समस नहीं मिलता। अस्तु

मुक्ते आज मन्दिर की हिन्दी-शिक्षा पर उस का वर्तमान प्रवार, महत्व बीर आवश्य-कता बताते हुए कुछ निवेदन करना हैं। मन्दिर की हिन्दी-शिक्षा में जी हिन्दी-पाठय-कम रक्का गया है वह मुझे पूर्ण छात नहीं। हां यह जानता है कि पठन पुस्तकें शिक्षा मन्दिर ने मध्यप्रदेशीय सरकारी शिक्षा-विमाग की न रक्ष कर बाबू रामदास जी गीड़ एम् ए. रचित् राष्ट्रीय पुस्तकों की पसन्द किया है मीर ये ही पढ़ाई जाती हैं। जहां तक में सेम्बता हूं ये पुस्तकों मध्यप्रदेशीय शिक्षा-विभाग की पुस्तकों से-राष्ट्रीय हित के विचार से कहीं मध्यक दप्रयोगी हैं।

मुझे यह नहीं हात हुआ कि हिन्दी-शिक्षा अथवा अन्यान्य शिक्षाओं के पाठय-विषय-काल -पूर्ण होने पर उनकी परीक्षाओं का क्या आयोजनः किया गया है। आत कल की शिक्षा में जिस कड़ाई और किउनता का बोझ छात्रों पर लाइते हुए परीक्षा लेने का ढड़ रक्खा गया है यदि वही ढड़ यहां का भी हो ता कहना होगा कि मन्दिर ने छात्रों की मड़खनों का विचार करने में एक स्वाधीन संस्था होते हुए भी उपेक्षा की है।

यह सर्वमान्य बात हो खुकी है कि भारत को राष्ट्र-भाषा का मुकुट हिन्हों के शिर पर एक दिन सुरोभित होगा और वह भाषाओं में उडवस्थान और ईश्वरेड्डा हुई ते। राज-सम्मान भी पावेगी। लगभग एक गुग के मौतर हिन्ही

<sup>&</sup>quot; नीट-शिका का प्रथम एवं के महत्त्व पूर्क है समाज के जुदेश्या व्यक्तियों को इस विकय में प्रथमे प्रथमे विकार प्रमाद करना काहिके और मेताओं तथा वंशासकों को स्वत्वें क्रियर प्रथम देकर प्रश्वी के करदी इस कार्य में जुवार करना काहिके। वंयादक।

ने जो उन्नति की है यह प्रशंसनीय भीर उसकी भाषी उन्नति का सूचक है।

हर्ष की बात है कि इस ओर प्रयाग की हिन्दी-साहित्य-समोलन-परीक्षाय बहुत कुछ कार्य कर रही हैं। समोलन की परीक्षाओं का आदर सरकारों और देशी संस्थाओं में भी न होते हुए जिस तत्परता से ये परीक्षाय सफलता लाम करती हुई परीक्षीसीण युवक और युवतियों की संख्या बढ़ा रही हैं उससे स्पष्ट जान पड़ता है कि राष्ट्र इन परीक्षायों का मृत्य समभने में समर्थ हुआ है और हिन्दी अबिष्य में अच्छी उक्रति करेगी अथवा परीक्षायों की हपयोगिता का अनुभव राष्ट्र की हुआ है और इसी कारण इनका प्रचार अधिकाधिक ही रहा है।

सम्मेलन की ये ( प्रथमा, मध्यमा और उत्तमा ) परोक्षाएँ आजकल की मारतीय सरकारी यूनिवर्शसिटियों की परीक्षाओं से किसी प्रकार ज्ञान और महत्व में कम नहीं; प्रत्युत इतनी विशेषता उसमें अधिक है कि ये परीक्षाएँ मारत की माबी राष्ट्र-माषा हिन्दी और सर्वाङ्ग पूर्ण सुन्दर देव नागरी लिपि में ली जातो हैं। यदि भगवान् की कृषा है ते। राष्ट्र-भाषा के माबी विश्वविद्यालयों सो पदिवर्यां इन्हों परीक्षाओं झारा आगे चलकर प्राप्त होंगी।

दर्भ की बात है- भावी उन्नति का विन्द है- कि सरकारी विद्यालयों में पहते हुए भी छात्रों ने हिन्दो परीक्षाओं के महत्य के। हदयहुन कर उन्हें अपनायों है। विद्यालयों की इतनी कड़ी और वुक्द शिक्षाओं के। प्राप्त करते हुए वे बीर, सम्मेलन की परीक्षाओं में स्वयं अध्ययन कर सम्मिलित होते और सन्ते। प्रवृ संस्था में उत्तीर्ष (सफ्ल ) होते हैं भाज भारत के भिष्न भिष्न भागों से मिहिंक स्कूलों से लेकर काले जो तक के छात्र विशेष-कर के हिन्दी-भाषा-भाषी अथवा मैद्रिक में दूमरी भाषा हिन्दी लेने वाले इन परीक्षाओं को भादर की दृष्टि से देखते और इनमें सम्मिलित होते हैं। इस समय बी०, प०, पम०, पः, भो 'विशादद' और 'रका' से अपने के। गौरवान्वित समझते हैं।

फेवल हिन्दी-भाषा-भाषो ही नहीं; प्रत्युत अन्य भाषा-भाषी लोगों ने भी इन परीक्षाओं में माग लिया है। इमारे मुसलमान भाई भी इसमें अच्छी अभिरुचि दिखा रहे हैं। कई मुसलमान बन्यु "विशारद" उपाधि प्राप्त अभी विद्यमान हैं। क्या आश्चर्य है कि कोई मुसल-मान सङ्क्रन विद्वान् ने 'उत्तमा' भी उत्तीर्ण हो 'रक्ष' उपाधि उपलब्ध करली हो भथवा अभी करे। मुसलमान, भ्रांताओं का यह हिन्दी प्रेम नया नहीं। 'रहीम' रसखान सम्राट 'अकवर' आज भी हिन्दी के इतिहास में उसके लाड़िले पुत्र बने बैठे हुए हैं।

इस प्रकार जय हम एक दृष्टि, हिन्दी की ध्यापकता, उपयोगिता और महत्व पर हालते हैं तब हमें कोई कारण नहीं दिखता कि हमारे जैन-बन्धु विद्वान् और हिन्दी भाषा-भाषी एवम् हिन्दी प्रेमी इन परीक्षाओं को अपने जातीय शिक्षा मन्दिरों में स्थान दे राष्ट्र भाषा की उन्नति से संस्थाओं को लाम पहुँचाते हुए अपने जातीय भाषी युवकों की हिन्दी का प्रेमी और विद्वान् न दनावें तथा इस और अपना सनुराग न प्रगट करें!

यदि में भूखता नहीं तो प्रायः सारी जैन जाति हिन्दी-माषा-भाषिकी है। यदि ऐसा नहीं तो अधिकांश जेन-जनता अवश्य हिन्दी बोक्सती है उसकी मातृभाषा हिन्दी है। ऐसी भवस्था में सम्मेलन की इन हिन्दी की उच्च परीक्षाओं को जैन विद्यालयों और जैन भाइयों में उचित स्थान और आदर मिलना भावश्यक ही नहीं भनिवार्य है।

क्या हो अच्छा है। कि जबलपुर-जैन-शिक्षा मंदिर ( और अन्यान्य जातीय विद्यालय भी बिशेष कर हिन्दी-भाषा-भाषी ) साधारण योग्यता के छात्रों के लिये साधारण हिन्दी-शिक्षा ते। रक्कें ही जैसा कि वर्तमान में जैन-शिक्षा-मन्दिर में है साथ ही विशेष योग्यता और हिन्दी-प्रेमी छात्रों के लिये सम्मेलन परीक्षाओं का आयोजन कर उन्हें रन परीक्षाओं के योग्य शिक्षा दिलाने का श्वन्ध करे। प्रथमा और मध्यमा इनकी शिक्षा का प्रवन्ध तो अवश्य मन्दिर करने की कृपा करे। जब तक बसमा की शिक्षा का अधोजन स्थितित रक्का जायः पर जब मन्दिर हिन्दी न्माता के पेसे सप्ती विद्यारहीं की उत्पन्न करने लगे जी 'रक्त' बतने के पात्र हों तब इसकी शिक्षा का भी आयोजन किया जाय। इस प्रकार ये जातीय संस्थाएँ अपने छात्रों की उच्च शिक्षा हेते हए उन्हें विद्वान् तथा राष्ट्रीपयागी बना 'एक प्रश्य दे। काजः की उक्तिचरितार्थ कर सकती हैं।

जैन-जाति में द्रव्य का सभाव नहीं केवल येग्व कर्म-वीर-कार्य-कर्ता में की सावश्यकता है, जे। यह से सहज ही दूर हे। सकती है। उसके डिये विद्यान और येग्य पुरुषों की यथार्थ सम्मान और समुचित अर्थ साहाय्य देना होगा।

इसके प्रधान सञ्चालक-मन्त्री-श्रीयुक्त वाब् कन्छेदीलाल जी जैन बीक, एक, एलक, एलक, बीक, एमक एलक, सीक, हैं। आप वकील भी हैं और जबलपुर के उन इने गिने चकीलों में से हैं जिन्होंने राष्ट्रीय भाषों की जागृति के लिये—

भादशीं श्रीर यहां से जनता की बहुत कुछ लाभ पहुंचाया है। भाव की सादगी, सहदयता भाव सारत्य, स्वदेश प्रेम और हिन्दी अतुराग प्रशंसनीय है।

आशा है ऐसे सजन की अध्यक्षता तथा
प्रबच्ध में मन्दिर की वास्तविक उन्नित होगी।
मैं उक्त मन्त्री जी का ध्यान इस और आकर्षित करता हुआ आशा करता हूं कि शिक्षा मन्दिर
में हिन्दी-सा०-सम्मेलन की परीक्षाओं की
उच्चित स्थान और आदर मिलेगा और उससे
छात्री-जातीय छात्रों की लाम पहुंखाने और
राष्ट्र-भाषा के प्रचार करने में कुछ प्रयत्न उठा
न रक्षे जायेंगे।

विनोत—स्टर्यभातु त्रिपाठी 'विशारद'

### फल है।

इत शासक, नाशक नीच भए जनता जग, जीवन वे कस है। शचिता, समता, ममता न रही निजता-पशुना बल है छल है ॥ वल दंभन-होहिन के बढ़िगे नहिं गेहिन की तनिको चल है। प्रति वर्ष विशाचनि क्षेग परे यह पूरव पापन की फल है।। १ बहु कुर चबूर उने उर में न अँगूर खजुर की या थल है। दल ताइकी ठाइ कियाचित है भारि भूमि परया तुलसीयल है।। इत चाह न अम्ब अनारन की ज्ञु अनारिनहीं को इते बल है। कई बैरिन बैर विलास भरी कडूँ फुडकेर फुटि रहारे फल है।। २

- दास।

# हृदयोद्गार।

( लेखक-शोधरी नम्हें लाल की नास्टर )

सबल, निबल की दबा रहे हैं, क्यों है।ता ऐसा व्यवहार ? "निबल निबल की ऐक्य शकि से, प्रबल शकि की है।ती हार"।

ऐसा समभ दवाओ मत अव,
प्यारे जैन-बन्धु-परवार ॥१॥
सधन निधन के। सता रहे क्यों १
इड्डप रहे उनका घर द्वार ।
''दुखित हदय की था कठिन है,
हो जाना लोहा भी क्षार '।

ऐसा सम्भ सनाना छोड़ी,
प्यारे जैन-बन्धु-परवार ॥२॥
जैसे उत्तर भाव दिखाने,
करो इत्य भी उसी प्रकार ।
माथावारी में फँस बरके,
कैसे होगा जानि सुनार ।

चाहिर-भीतर रखी एकसा,
प्यारे जैन-बन्धु-परवार ॥३॥
प्यारे-चक्र के प्रबल बेग से,
होता नहीं कर्नी उपकार ।
हीत-तान दीनों की सुनकर,
कर दे। उनका बेडा पार ।

करो करो उपकार अन्त तक, प्यारं जैन-बन्धु-परधार । ।।। तडफ रहे हैं अन्न-धस्त्र विन, भेगा रहे हैं कष्ट अपार । बाँध टकटकी तुम्हें निहारें, देखो उनका द्वव्य पसार । सन्हें द्या कर शीध्र उनारो, प्यारे जैन-बन्धु-परधार ॥ ।।। दया धर्मका मूल समक्ष कर, कर दे। अब एसका बिस्तार। दिल न दुखाओ कभी किसी का, सब धर्मों का है यह सार।

दीन जनों पर करो दया अव, प्यारे जैन-बन्ध-परवार । द॥ लम्बो चौड़ी डोंग हांकना, क्या इस में कुछ भी है सार ? किये पास प्रस्ताव अधिक पर; हुआ न कुछ इन के अनुसार।

करो कार्य में पिग्णत उनकी, प्यारे जैन—बन्धु—परवार ॥॥॥ बहुत दिनों से भटक रहे पर; कभी न पहुँचे उन्नति द्वार। अपनी दपली बजा बजा कर, उन्नति हेतु किये दरवार।

करो एकता से उन्नित आव, प्यारे जैन—बन्धु—परवार ॥८॥ गोलापूरव, गोलालारे, सी. पी. यू पी के परवार। इन तीनों की संघ शक्ति विन, होगा कभी न बेड़ा पार।

बन्धु बन्धु सम मिलो प्रेनसे
प्यारे जैन-बन्धु-परवार ॥६॥
समय यही है हाथ बटा छा,
पीछे हटा न अब हर बार।
पक एक पर ग्यारह होते,
केवल रहे एक लाचार।
एक एक मिल करो एकता,
प्यारे जैन-बन्धु-परवार ॥१०॥

स्वार्थ-स्याग का अब भी वीरे। करी जाति में तुम सँचार। जाति-प्रेग पर करी लक्ष्य अब, घडी एक जीवन का सार। स्वार्थ त्याग कर करी काम सब, प्यारे जैत-- वस्य--- परवार ॥१॥

सब प्रकार की पंचायत में,
पक्ष पात घड़ चला अपार।
देखी मना उड़ाता देखा,
निर्वेषी पर दण्ड-प्रहार।
सत्य न्याय का खून बचाझो,
प्यारे जैन-बन्धु-परवार॥१२॥

्र मरावती वाले श्रीमान् निघई

किसी किसी पंचायत की ते।,
पेशीं करते व रम्बार ।
किसी किसी में ऐसा कहते,
पेशी रखा न दूजी बार।
पत्तपात तज करो न्याय तुम,
प्यारे जैन-यन्यु-परवार ॥१३॥

जैन जाति की उन्नति की ती,
पृथक पृथक है। रहे विचार।
पर संस्था घर रही दिनों दिन,
नौका फँसी पड़ी मैं झघार।
यह उन्नति हैं ? या अवनति हैं ?
प्यारे जैन—बन्यु—परवार॥१४॥

पन्नालाल जो ने परदार डिरेंब्रुरी तैयार कराके दम विचार काने का एक बहा भागे साधा खड़ा कर दिया है। परवार जाति की सामाडिक आधिक और नीतिक अवस्था पर विवार करने की इसमें काफी सामग्री है। यदि हमने इससे छाम उठाया तो लिघई जी का परिधन और समा ५-६ इजार रुव्ये का सर्व छफल हो जायगा। परवार जाति के शिक्षिती, विद्वानी भीर की मुखियों चाहिए कि वे इसने पूरा पूरा हाम उड़ार्वे और यह सिद कर देवें कि यह फार्य सिंघई औं ने अवाजी के लिय नहीं किया धै--अपना रूपया यानो में नहीं की ना है। × х ×

परचःरां की कुल जन संख्या ४=२४० है। इसमें समैपा १९८६, खीनकी, विनेकपा. लुइरीसेन आदि ६९९२ और अठसके ३६६७। हैं। हमारी समक्षमें चौलकों की संख्या विनेक्या और लुहरीसेन आदि से अलग दिखलानी थी-जिस तरह कि समेया भाइयों की दिखलाई है। क्योंकि समैया और चौलकों के साथ हवारा खानपान का सम्बन्ध है, साँके तथा गोत्रादि एक हैं और इस कारण निकट भविष्य में उनके साथ वेटी व्यवहार भी शुरू होने की संभावना हैं। स्वनाम धन्य सेट माणिकचन्द्र औ की डिरेक्टरी में चौसकों की संख्या १२७७ बतलाई गई है, अनुष्य इस गणना में भी उनकी संख्या लगभग इतनी ही सौ पनास कम उचादा होगी और सम्मिलित संख्या में से सिका निकास देने से दिनेकया या लुइरोलेन की संबया

(६998-१२99 क) ५५०२ के लगभग होगी। भर्यात् समन परवार जाति में लगभग श्रष्टमांश रुपये में दो आने संख्या विनैक्या भाइयों की है।

#### **x x x**

स्थ रोड माणिक बन्द की खिरैकुरी का काम सन् (६०८ के प्रारंभमें शुक्र किया गया था भीर परवार डिरेकुरी जून १६२ में शुक्र हुई है, अर्थात् दोनों के बीच में लगभग १२। वर्ष का भन्तर है। पहलो डिरैक्री के अनुसार विने । या भारथों की संख्या ३६८५ थी जी अब परवार कि के मनसार प्रप्र रही गई है, अर्थात पिछले बारह बर्षों में उनने १=१9 की बढ़ती हुई है। इस तरर हमारे इन जिनैकया भाउयों की लंख्या हर बारहवें तंरहवें वर्ष लगभग ड्योड़ी और हर पचीसर्वे वर्ष दूने के सगभग हो जातो है। जहां तक हम जानते हैं कोई भी जैन जानि इस तजी के साथ नहीं बढ़ रही है। संभव है कि पहली डिरेक्टरी को गणना में थोड़ा बहुत भूल हो; परनत किर भी उनकी बढ़ती में काई सर्हेड नहीं किया जा सकता। हम अपने आनपास स्रवे प्रत्यक्षता बराबर बढ़ते हुए देखते हैं।

इधर हमारे बडल के परवार भाइयों की संख्या में बराबर घटी हो रही है। लेड माणि-कवन्द जी की डिरेक्टरी के समय उनकी संख्या ७१६६६ थी और अब इस डिरें० के अनुसार जैसा कि उत्तर घनलाया गया है १९६५ हैं। अर्थात् पिछले बारह वर्षों में हमारो सक्या में २३२१ की घटी हुई है! अर्थात् हम मितश्चन ५ के लगभग कम हो गये हैं और बराबर कम होते जा रहे हैं। इस में सन्देश्नहीं कि हमारे विमैक्या भाइयों में जा १६८० की बड़ती हुई है, वह अधिकांश में

हमारे ही हारा हुई है. अर्थात, हमारे ही खी पुरुष हमसे मुँह मीड़कर उनमें शामिल हो गये हैं। यह ठीक है कि हमारी पड़िस्तन गांत्रापृत्य, सर्भया आदि जातियों के मीं कुछ खो पुरुष जातिया हो कर विने क्यों में मिल जाते हैं, परन्तु उनको संख्या बदुत ही कम आटे में नोन के बराबर-ही होती है. अन्ध्य कम १८१९ में अधिक नहीं, १७ स्त्री पुरुष ही गोंलापृष्य आदि जातियों में से बिन क्या समाज में मिले होंगे।

#### × × × ×

बिन कया समाज में जो क्रमशः १६६० की बढ़तो हुई है यह परवार जातिच्युत स्त्रो पुरुषों से ही नही उन की निज की सन्तित्रकृदि सं मी हुई होगी जब कि अन्य उच्चजातियों की संख्या का दिन पर दिन हास होता है तब जिन जातियों में पुनर्विवाह की ठकावट नहीं है और अविवाहित युवाओं की संख्या अधिक नहीं है, उनकी बरावर बढ़तो होती रहती है और विन कया जाति ऐसी ही जाति है अतएय हम वर्षों में अधिक नहीं ते। स्त्री डेड्स सी की शृद्ध उसमें सन्तान विस्तार हारा अवश्य हुई होगी और तब यह मानना पड़ेगा कि हम में से पीने दी हजार के लगनग स्त्री पुरुष विकल कर बिन कया समोज में मिल गये हैं और उनकी संख्या इदि के कारण हुए हैं।

x x x X

सन् १६११ की सरकारी मनुष्य गणना के अदुसार समस्त जैनों की जन सं:बा १२.४ ... १ ... थी जें। सम् १६२१ की गणना के अनुसार घट कर ११ ७=,५८६ रह गई। अर्थात एक १० वर्षों में समस्त जैनियों में ६६ ५६६ की घटी होगई। यह घटी प्रतिहजार ५५ के लगभग होती है। हम देखने हैं कि परवार जाति में जा बर्टी हुई है, वह भी लगभग इसी हिसाब से धेर्टेंट्रें में २३२१ की घटी भी प्रति हजार ५५ के ही लगमग बैठती है। इससे सिद्ध होता है कि समस्त जैन समाज की घटी जिस हिसाब से हुई है, पश्वारों की भी उसी हिसाब से हुई है। इसमें कोई खाल विशेषता नहीं है। विशेषता यदि है ते। विनैकया समात में है जिसकी घटने के बजाय बराबर बढती है। रही है।

#### × × × ×

परबार-डिरैक्टरी में उन छे।गों की संस्था भी बतलाई गई हैं, जो जानि से पनित है। गये हैं। जहाँ तक हम जानते हैं जिन पुरुषों ने इसरी जाति को सियों के। इाल लिया है और जिन खियों का दूसरी जाति के मदीं से लास्ख्रक है। गया है, उन्हीं की गणना इन पतितों या जातिन्युतों में की गई है। वे स्वी और पुरुष जा अपनी ही जाति के पृत्यों और खियों से सम्बन्ध कर लेते हैं विनेक्या समाज में शामिल है। जाते हैं, अतयव वे इस गयाना से बाहिर हैं। जातिच्युतों की संख्या २५५ है जिनमें १०४ एडच और १७० सियाँ हैं। अन्छा द्देशता यदि डिरेक्टरी में इन सब की एक सूची है ही जाती भीर उससे हम यह मालूम कर सकते कि हमारी जाति के की और पुरुष किन किन अपराधों के कारख जातिच्यत हैं।

x x x x

सीयुत पं॰ पीताम्बर दास जी उपदेशक ने मेरी प्रेरका और प्रार्थना से ऐसी सुन्ना बनाता शारंभ किया था। यद्यपि इस सुचीका एक अंश जिसमें छगभग ५० नाम थे, खा गया है, परन्तु जी। अंश बच रहा है यह भी यह जानने के लिए काफी है कि हमारी सामाजिक अवस्था कितनी बी। बनीय है। गई है जिसके कारण हमारी जाति के छो पुरुष इतने नीचे गिरने के लिये छाचार है।ने हैं। शेष सुची में ७ पुरुषा और २५ क्रियों का विवरण दिया है जिससे मालम है।ता है कि ७ पुरुषों में से एक ने नाइन की, एक ने सुनाहिन की, दें। ने गीड़ जाति की औरतों की, एक ने दाँगित की, एक ने चीलिकन की और एक ने क्रमारिनो की रख छै। डा है! अब रही भीरतें सो उनकी दशा और भी खराब है। पाठकों का सिर लज्जा से नीचे मुक्त जायगा जब वे सुनंगे कि उक्त २५ भगनियों में से एक कछार के. एक धोबी के. एक धीवर के, एक कुम्हार के एक भंगी के और ५ मुसलमानों के घरों की पवित्र कर रही हैं ! और उनकी सन्तान को बढ़ा रहा हैं। ले।धी, ब्राह्मण, कायस्थ, हाकुर, दांगी, पटवा, अहीर, माली, कुरमी, आदि घरों में भी एक एक देंग दें। यह कहने की आवश्यकता नहीं कि इन स्त्री पुरुषों से परवार जाति का नाम उजागर हो रहा है! हमारी सामाजिक दुर्दशा का यह बहुत हो स्वष्ट प्रमास है।

#### **x** x x x

क्रपर बतलाया जा खुका है कि बौक्से परवारों की संख्या १३०० के लगभग है। गत फागुन महीने में कुतपुरा (क्मीह) की रथ-प्रतिष्ठा के भवसर पर कुछ सङ्ज्ञनों ने सीकसों के साथ बेटी व्यवहार शुद्ध करने का प्रस्ताव उपस्थित किया था, और परवार जाति के खड़े बूढ़ों ने उसे पास होने देना अनुचित समफा था; परन्तु मुझे सिख्यानी (मीपाल) के एक सज्जन से अभी हाल ही मालूम हुआ है कि उस प्रस्ताय के पास न हाने पर मी खीकसों का बेटी ज्यवहार परवारों के साथ शुरू हो गया है और अभी कुछ हो समय में इस तरह के अनेक विद्याह हो खुके हैं! सेवास, बरेडी, सिख्यानी, बमीरी, समनापुर, सोइर-पुर और पत्रा आदि के परवारों ने जो चीकसों के साथ विद्याह किये हैं उनमें से स्विवाहों की सुनी तो उक्त सज्जन ने अपनी स्टान के अनुसार मुझे लिखा दी हैं। इनके सिवाय और

भी चार छह विवाह है। जुके हैं जिवका पता वे नहीं बता सके। और ये सब विवाह करने वाले देनों समाजों में चाल हैं विविद्धत नहीं किये गये हैं। दूसरे शब्दों में, प्रस्ताब के पास न होने पर भी, अठसकों और चौकसों के इस नवीन सम्बन्ध का अनुमादन किया गया है। आशा है कि आगे भी इस तरह के सम्बन्ध होते रहेंगे और शीवही चिखुड़ी हुई जातियाँ मिल जायंगी। समैया माइयों की और भो हमें अपना उदार हाथ बढ़ाना खाहिये।

× × × ×
( अपूर्ण )
—हितेषी

# श्रार्थना।

( लेखक -- कीयुत पंठ सुरेशकन्द्र कैन )

संसार में सतत शान्ति सुराज्य छावे। हो धर्म में निरन उन्नति गीत गावै॥ सन्तावना यह रहे नित खिल मांहीं। है शान्तिनाथ सुक्ष शान्ति रहे सदा ही ॥१॥ होवे न शोक दुख--दंद सुकीर्ति पार्चे। बालस्य में फँस न मानुबत्। गमार्चे ॥ फीले न रोग नर स्वस्थ रहें सदा हो। है शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा हो ॥२॥ जी बम्धु निर्धन पहे उनकी सहारा। देवें, विमष्ट कर हें दुख दैन्य सारा॥ े है। वें खरिशित तथा नत हो सदा ही। हे शान्तिनाथ सुस शान्ति रहे सदा ही ॥३॥ विद्या कळादि गुण की किर से जगारी। जो होष भाव हम में उनका मिडाई।। भीबीर का मत समुन्नत हो सदा ही है शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा ही ॥४। होवें सदैव निज्ञ देश अनन्य मक ।
हिंसा—असत्य-अव में न रहें सरक
आगित्यां यदि पड़ों न हरें कदाि ।
हे शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा ही ॥५॥
श्रीकीर के सदुपदेश न भूळ आवें ।
अन्याय से हम कदाि न दुःख पावें ॥
बोरो, कुशीळ, अघ दूर रहें सदा ही ॥ है शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा हो ॥ है।
है शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा हो ॥ है।
क्षित्र न देख पर के गुण ही जितारें ।
"सन्मार्ग के पथिक हों" यह ही विचारें ॥
कर्षाच्य पाळकर थोर वनें सदा हो ॥ अ।
हे शान्तिनाथ सुख शान्ति रहे सदा ही ॥ अ।
सेसार में प्रथम हो गणना हमारी ।
होवें सदीव तज बेर परापकारी ॥
आशा यही वस निरन्तर चित्त माहीं।

है शान्तिनाथ सुम शान्ति रहे सदा ही ।।धा।



ं इंच गाई रूप्य चकट के दोनों पक्र दुरूव ई नारी नर। कोटे यहे पर्कों से गाड़ी कभीन पश सक्ती गज भर॥

िनिनि जैन जाति में, क्या भारतवर्ष में, और क्या ज्ञात संसार में नारियों, की समस्यो इतनी विकट होगई है कि जिसका हल करना बहुत कठिन है।

कहा जाता है कि यह स्वतंत्रता का जमाना है। मगर अमी स्वतंत्रता यही दूर है। हाँ, स्वतंत्रता के नाम पर उच्छं खलता ने स्वतंत्रता से भी ज्यादः जगह घेर ली है। खैर इस उथस पुथल से यह तो साफ विदित हो रहा है कि इस फान्ति युग में सामाजिक कान्ति हुए बिना न रहेगी। आई हुई नहीं में जोर से **पैर जमा कर स्थिर रहने को चेप्टा हास्यास्य ही है। मगर अन्य देशों** की परिस्थिति से भारतवर्ष की परिस्थिति में बहुत अन्तर है इसका मतलब या नहीं है कि हम आज भी अन्य देशों से समुत्रत हैं। याप दादों का का जमाना गयाः शताब्दियों और सहस्राब्दियों पहिले दूसरे किस हालत में थे - और हम किस हाछत में। इन बातों का संसार के ऊपर कुछ असर नहीं है। हां, हमारे ऊपर इनना असर असर हुआ है कि हम दुरिममानी हो गये हैं बाप दादी का नाम छेकर मद में सदा चर रहते हैं।

इतना होने पर भी इतिहास अनुपरे।गी नहीं है। मन्द्रों से सदा भूल होती है। इस प्रानी भूलों की जान कर बहुत कुछ शिक्षा प्रहत्व कर सक्ते हैं और उस समय के आदर्श कार्यों के। जान कर साहस पैदा कर सके हैं। इसलिये अब हम देखना चाहते हैं कि स्मियों की पहले कैसी दशा थी। जैन पुराओं के अनुसार जब यहां भोग भृति की रचना थी। इस समय स्त्री पुरुषों की आदर्श सवस्था थी स्त्री और पुरुष समानाधिकारी थे, ध्यभिचार का छेशन था। पुरुष स्त्रीका सक्ता पति (स्वामी) था और स्नी, पुरुष की सची पत्नी (स्वामिनी)। हमारी समभा में " पतिपत्नी " खरीखे श्रेष्ठ शब्दों का व्यवहार सत्यक्य से उसी समय होता था। पीछे ता पन्नी शब्द का अर्थ दासी हो गया। और यहीं से क्षियों का पतन शुरु हुआ ! जिसने समाज की अपनित के गढ़े में गित दिया। यह सब किया ते। पुरुषों ने ही, मगर प्रकृतिक घटनाओं ने ही उन्हें ऐसा करने के लिये विवश किया ओगभवि में खाने पीने की चिन्ता न थी. शरीर हुए पुष्ट और तन्दु इस्त रहता था, स्त्री पुरुषों की संख्या बरावर थी। समाज रचना की अकरत ही नधी।

पीछे स्त्रियों नी संख्या कुछ बहुसी गई, एक एक पुरुष के पंछे हजागे स्त्रियों का नम्बर आया सपत्नी ( सीत ) शब्द की उत्पत्ति हुई। वस यहीं से स्त्रियों के अधिकार छिनने छगे, स्त्रियों का पतन यहां तक हुआ कि वे पुरुषों की सम्पत्ति बन गई। उसमें पत्नीत्व के स्थान में गुलामी आ गई। इसका सब से बहा यो मत्स खोर मोरतवर्ष के मुँह पर स्याही पोतने वाला दृश्य उस दिन दिका जिस दिन सती दीयही दाव पर रक्को गई। मगर पुरुष

संग्रज के इन अत्याखारों की सह कर भी उन्हें भिड़ी नारियों से वे कामकर विकाये जिससे मारतवर्ष पड़ता है। आज भी सिर ऊँचा कर सकता है।

इनका केवल प्रेम, भक्ति, क्षमा, उदारना, सिंहिष्णुता आदि गुणों ही का विकाश, चरम सीमा तक न पहुंचा था। मगर उनने वोरता. विद्वत्ता आदि में भी अजर--अमर नाम पाया था। लेकिन समाज के नियम इतने वेहुरे हो गये थे। जिससे पतन अवश्यम्भावी था। और वह अन्त में हो के ही रहा।

खियों का यह पतन केवल भारत वर्ष में हो नहीं हुआ, बहिक प्राय: सभी देशों में यही हाइत हो गई या रहो। कुछ बर्यों से दूसरे देश षासियोका ध्यान नारो समस्या पर हना है, और उन्हें क्रमशः अधिकार मिलने लगे हैं। मगर इस अधिकार-प्रदान से भी विशेष लाभ नहीं हुआ है आज भी यूरोप की रमणियों की दशा कुछ अच्छी नहीं है आज फल वहां विवाह के लिये बालिबाएँ रिकाने को कला सीखती हैं। थोड़े से स्वार्थ के लिये हिलाक देने की तैयार रहती हैं-और दुख है कि तिलाओं की संख्या धीरे धीरे बढ़ती ही जाती है। ऐसी हालत में यह स्वतस्वता भी समाज के लिये लाभप्रत नहीं कही जा सकती। युरेष के स्त्रो स्वातंत्र्य ने प्रेम का बन्धन तोड़ दिया है अपने ब्यक्तित्व के लिये गाईस्थ्य जीवन विश्वास शन्य कर दिया है। हम नहीं चाहते कि भारतवर्ष भी मध्येसे दिल देखे। अब कोई नई नीति आती है ता कुछ बुराई और कुछ मलाई देवनों लाती है। इसिक्षेये इस स्त्री स्वातंत्र्य से कुछ लाभ भी हवा, बहां के प्रत्येक व्यक्ति में स्वायलस्यन भागया। जिस प्रकार स्त्री के बिना पति जीवन बिता सकता है। उसी प्रकार यहां की खिया भी पति के विना आजीविका खढ़ा सकती हैं।

उन्हें भिड़कियाँ साकर जीवन नहीं विताना पड़ता है।

दूसरा लाम इससे यह हुआ, कि पुरुषों की यह चिन्ता मिट गई कि मेरो अनुप्रस्थित में मेरो छी क्या करेगी? वहाँ क्रियाँ पुरुषों की मांति बाहर जोकर योग्य परिश्रम र के द्रव्योपार्जन कर सकतीं हैं। और यह प्रबंध में भी स्वतंत्रना से काम ले सकती हैं। ध्र्यर पुरुष भी निश्चिन्त होकर राष्ट्र के लिये मर सकते हैं। मगर मारतवर्ष में यह बात नहीं है पुरुष के विना किसी कुटुम्य ना एक दिन काम चलना भी मुश्कल है।

इतना सुनीता होते हुए भी पश्चिम ने स्वार्थवश प्रेम बन्धन तोड़ कर जो अशानित मोल ले रक्को है। उसे देकते हुए यह सुमाता उपादेय नहीं मालूम पडता। जो हो, ये रो। को दशा भागतवर्ष के लिये आदर्श नहीं है। सकती हमारे सीभाग्य से हमें अनुभव करने के लिये पूरा समय मिला है। इस लिये हमें उसो रास्ते से खलना चाि वि जिससे योरोप की अशानित मोल लिये विना हो हम नारी समस्या के। इस कर सकें।

यह तो स्पष्ट है कि पुरुषों का सम्बन्ध दो मित्रों के समान नहीं है। मगर यह सम्बन्ध ऐसा धनिष्ट है जैसे शरीर में दायें वायें भाग का रहता है। एक के पतन से दूसरे का पतन अवश्यम्भाधी है। ऐसी हालन में हमें बहुत सोख बिधार कर ही काम करना है। राजनीतिक अधिकारों पर सड़ना भगड़ना भी व्यर्थवाय है। इससे खिथों की दशा का सुधार नहीं होसकता। बोट का अधिकार इतना बड़ा नहीं है, जिसके लिये ईटे बरसाना पड़ें। पुरुष भी इन छोटे छोटे अधिकारों में पिन्न डालकर

अपनी खुदता का परियय देते हैं। और ! इस यात की इतनी चिन्ता नहीं है। स्त्री पुरुष के रहने का सेत्र घर है। हमारे घरों की कितनी दुर्दशा है यही यात विचारणीय है।

अब किसी घर में सन्तान पैदा होने वाली होती है। तेर सभी की बड़ी ख़शी का अनुभव है।मे समता है। मगर सन्तान पैदा है।ते ही आर यह मालूम है। कि लड़की हुई ता सब की आशा पर बज्जवात साहै। जाता है। विता का मुख जा कुछ समय पहिले फुले कमल सा या, शीवही दुपद्द के गुलाब सा मुरफ्ता जाता है। इसे समाज के पतन का कारण और पतन का यह जिल्ल बहुत बहा है। विचारना है कि पैसा मों है।ता है ? आप किसी भी लडकी के बाप से पुछ लीजिये. अगर वह स्वष्ट्रबाशी है ते। वह साफ कहदेगा कि लड़की के पैश हैं।ने से मुझे दनना ही दःख हुआ है जितना कथी कुड़की के घारंट आने पर है।ता है। कारण भी निम्नलिखित इतलाये स्सिके आधेंगे:---

१--- छड़ ने के कायरण की अपेश शहकी के जायरड यर विवेध ज्यान रखना पड़ता है ।

३--बारद वर्ष पासन पोषच करके कच्छा पूसरे के। देशा पश्ती है।

३-- चड्डकी जनर जनकी निकली तय तो ठीक, नहीं तो बन्स अर उनके उत्तरने खाने पड़ते हैं-- जिनको कि सहसी देखर पर बधा दिया है।

8--वर वस कितना ही योग्य या आवीन्त हो लड़की इक्षर इक्का उपकार करने के ग्राम अपने की बीर अपने बीक बार की नीचा नानना पड़ता है। और उसकी पूजा बार्या पड़ती है।

्रा ध- सब्बार वादि हुर्भाग्य से विश्वता देगाई ! ती सबसे। सम्य भर तक सदारा देशा पहता है। सतुरासवासी की ती विश्वता उत्र श्रु से मेग रहता नहीं, सेकिन गाँ नाय का इथन तो इतना कठोर नहीं है। बकता ! विषया वैटी को घर में बुरिंचत और मुखी रखना दितना कठिन है इस का बद्धक जनुभव दूबरें को नहीं हो कर्ता— यदि नान नी जिला जाने कि उनका भार किर घर न मझा तो भी जनका जनावर पूर्ण जीवन ना बाय के इदय में दी सब से क्यादा दुल कोक पैदा करता है।

द---पालकर सहकी देने के साथ बर पह की और भी बहत की सम्पति देना पहती है। इसने घर भी धावद दी बजार में कोई वस हो जो कन्या पक के दैने की मर्श्या करे। जननामा लेकर भी पहचान बताते रहते हैं। और सन्यापक वाले की दाव जीव कर खड़ा रहना पबता है। ये कारच कवा कन्या जन्म से इदय हुनी बनाने के लिये काफी नहीं है ? जब अन्या जन्म से दी कोगों को बुरी मालून पड़ती है। तब इस बात का प्रभाव करता की कारना घर और उसके पालन पोषण के दंग पर भी पडता है। हमने लोगों को नि: चंकोच यह कहते देखाई कि "ठहर जाधीर घोड़े दिनों की कात है कित कन्म भरतेरा मुहन देखेंगे व्या उस क्षेत्रक इटया वालिका पर इन कठोर बालाँका कुछ चसर मही पदता ? क्या प्राव भी उच्चाभिनायायें उसके इदय में बास कर सकती हैं ? उनके पालन-थोषण में सटा इस बात का स्मरण रक्ता जाता है. कि चालिर यह परार्द बलाय है। इससे हमें कुछ म या तो है नहीं, हर तरह खुटना और जीवा ही बनना पहेगा। लडकी के लिये ज्यादा सर्च करने की क्या अकरत ? उसकी परिवर्षा में इतना प्यर्थ क्यों किया जोय? जितनाकि यक लड़के की परिचर्या में 1

इन सब बातों का यह प्रमाय पक्ता है। कि कम्या न ता शिक्षित हो पाती है, अरेर क उसके जीवनोपयोगी उत्तम गुणी को विकाश होने पाता है। किसी तरह म्यारह बारह वर्ष बीतने पर ससुराह में पटक दो जाती है।

हमें सोचना है माता पिता, जिन कारणी से छड़की से इतनी घुणा प्रगट करने समते हैं। दे कारण प्राकृतिक हैं या अप्राकृतिक। अप्राकृतिक कारणों में से कितने इटाये जा सकते हैं और कितने अतिकार्य हैं। हमारी समम में अपर बतलाये हुए कारणों में कीथे पाँचवें, छठवें कारण बहुत लटकने वाले हैं। और वे अनिवार्य भी नहीं हैं। समाजमें न मालूम कबसे पैदा हो गये हैं। यह बात निश्चित और साफ है कि कन्या का पिता बहुत उपकारी है। एं आशाधरजी तो साफ कह रहे हैं कि:—

वस्ता देशा विता विता विता विवास ।

गृहीं गृहिकी नाहुत हुक्किट वेहित ।

अर्थात् सरकान्या देने वाले ने धर्म, अर्थ,
काम सहित पूरा गृहस्थाश्रमही दे दिया;
क्योंकि गृहिणी का घर कहते हैं न कि ईंट प्रस्थर के द्वेर का । भला, इतने उपकारी पिता का आभार न मानकर उल्टी उससे पूजा कराना कितनी क्रवचनता है! लड़की का पिता इतना विचार भी नहीं सकता कि मैंने किसो का उपकार किया है! कितने आश्चर्य की बात है कि जिनका ऋण इस जन्म भर नहीं सुकाया जा सकता उन पर उल्टा प्रसान

लड़की का पिता इतना ही उपकार क्या कम करता है? जिस पर वहेज देने की प्रधा भी बाल है-हमारी समफ से फूटी कौड़ी भी देने की जकरत नहीं है। समाज ने विवाह की आवश्यकतायें व्यर्थ ही बढ़ाली हैं। क्या जकरत है कि गाँव वालों की भी लड़ू-पेड़े खिलाये औं । जो लीग मेहमान हैं उनके भीजन का प्रकास करना तो उचित है, बाकी गाँव बालों का तो साधारण इन पान से भी स्थानत किया जा सकता है। लीगों का तो एक या आधे दिन का अन्न बचता है और इधर विचारे की द्यरिया विकन तक नीवत हा जाती है। इसिंखि न ते। लम्बी बोरात छाने की अकरत हैन प्राप्त बार्खों का नीवन की, और न वहेज की।

पत्री के वैधव्य की चिन्ता अनमेल और बाछिविवाह के दूर करने से बहुत कुछ दूर हैं। सकती है। यदि दैवदुर्विपाक से ऐसी घटना है। भी जावे ते। समाज का कर्नुंब्य है कि विधवाओं की घृणा की द्वष्टि से न देखें-उन्हें दुर्भुको न कहें। गृहवालों का परम कर्चाका है कि जब वह एक ओर से निराधया हो गई है तो उसे इतना आश्रय दिया जावे जिससे घड अपने जीवन का वलाय न सम्भ सके। साथ ही साथ सधवा स्त्रियों की अपेक्षा विधवाओं की अधिक इज्जत करना चाहिये। हम जैन धर्मी हैं-बीतरागता के उपासक हैं इसिलये वैधव्य दीक्षा से दीक्षिताओं का अधिक आदर न करके बास्तव में हम वीतरागृहा का अपमान करते हैं। क्या भाजनम प्रहासर्य व्रतपालन करना कोई व्रत नहीं है? हम विषयभोगों में अनुरक्त नारियों के। सौभाग्यवती कहकर भादर करें और विधवाओं की दुत-कारते रहें क्या यही मनुष्यता या जैनत्व है ?

स्त्री के मर जाने पर यदि पुरुष आजन्म महाचर्य पालन करे, और अपना वेश विन्यास सादा बना ले, विषयमोगों का ममरव तोड़ दे, तो हम उसे कितना पूज्य गिनते हैं? क्या यही पूज्यता स्त्रियों के लिये लागू नहीं है ? स्व पूका जाय तो हम सरीके अविरतों के घर में विध्वा एक पूज्य वस्तु है। जैन धर्म के बादर्श पर वह हम से कई कदम मागे कड़ी है-उसका अपमान कर के हम जैन धर्म का हो अपमान कर रहे हैं। हमें चाहिये कि हम जिस प्रकार त्यां गयों का आवर करते हैं-उन्हें एक तरह की सुविधाय देते हैं, उस्ती प्रकार विध्वामों को सुविधाय देते हैं, उस्ती प्रकार विध्वामों को

भी हैं। ऐसा करने से उनकी हालत सुधर आवेगी, हमारी पिउड़ी समाज कुछ करम आगे बढ़ आवेगी। अगर हम इस प्रकार ही उन्हें पीसते रहे-किसी प्रकार गृहस्थी में जेतिकर अवहैंजना पूर्वक उन्हें जिलाते रहे, ते। निश्चित समक्तिये कि उन मूंकी की आहें हम सरीखे बजी की भी भस्म कर देंगी।

विधवाओं की दुईसा से काली उन्हीं का दुकसान नहीं है, सगर खी समाज मात्र का दुकसान है। और खी समाज के तुकसान से पुरुषों का भी पनन हो रहा है।

अगर हमारा ध्यान इन सब बातों के अपर गया तो हमारा हुट विश्वास है कि पिता की कन्या जन्म से दुख न होगा। और न उनके पालन पेषण में अयहेलना की जायगी।

—( अपूर्ण)

### श्चन्याय पतन ।

[ २ ]

श्राह्म जारी देवर्थ, पाप सिर पर मदते हैं। पाकर जग में जनम, अखारत ही मरते हैं॥ उनके हद में, तनिक हिता-हित कान नहीं हैं। उत्सर उनका हृद्य, द्या का भाव नहीं है॥ अस्याचारी का प्रमो! यश अपयश रहता बना। स्थिर घह संसार में, कब रह सका है बना॥

[१]
वसुवापर अन्याय, सदा क्या बना रहा है।
क्षयं जाप ही आप, शीघ वह नष्ट हुआ है।
क्षां की वह व्यर्थ, बीज अपयश बोना है।
क्षां कीन बताय, रें लाभ जग का होता है।
अस्याचारी से प्रभो ! कीन टिका है विश्व में।
वाकार होता पतन ही, इस अग्र मंगुर संसारमें॥
परमानन्य बाँग्वेलीय।

### चिर-जीवन का एक मात्र उपाय।

कि कि कार में ऐसे अनेक पदार्थ हैं कि मिं कि जिनके कारण जीवन-वृद्धि हो कि कि जिनकों है, परन्तु बहुत हो कम व्यक्ति ऐसे हैं कि जिनका ध्यान

उनकी ओर जाता है। आंप य-सेवन परिस्थाग की जिए नो अवस्य आयु में वृद्धि होगी। जिस मकार जरा २ सी तक छीकें मृत्यु का कारण बन जाती हैं उसी प्रकार उन पर ध्यान देने से आयु की वृद्धि अवस्य हो सकती है। चिर-जीवन के छिए यही एक राजमार्ग है दूसरा नहीं।

### प्रकाश और पवन।

ये दोनों वस्तुएं जीवन और स्वास्थ्य के लिए अत्यन्त लाभकारी हैं। इनके बिना किसी भी पाणी का अस्तित्व नहीं रह सकता।

पक बार, भक्ष, जल, घस्त्र विना प्राणी कितने ही दिनों तक जीवित रह सकता है परन्तु-विना ए। यु और प्रकाश के पक क्षण मात्र भी स्थिर नहीं रह सकता।

ताज्जुव तो यह है कि मनुष्य जानवृक्षकर
भी भूल कर बेंद्रते हैं जैसे अंसेरे में रहना
किननेक मनुष्य यहुत पसंद करते हैं परन्तु
उनका ऐसा करना महा भूल है। प्रकाश
जीवन के लिए उतना जक्षरी है जिनना कि
बासु। और जहाँ प्रकाश है यहीं बासु है कारण
कि इन दानों में अविनामानी सम्बन्ध है।

### सदीं।

जहाँ पर प्रकाश की पहुंच नहीं, वहीं वर शीत भपना जोर पक्त ही। इसके कारण मनुष्य महा तुकी ही जाते हैं। यही रोगीं की जड़ है। मशुद्ध वायु बीमारी का घर है। जिस मकान में किड़की द्वारा ताजा हवा का प्रवेश हो वहां बीमारी बहुत कम रहती है। किसी मकान में प्रवेश करने के पहिले उसकी सब किड़कियां और द्रवाजों को खोल देना चाहिए जिससे उसमें ताजी हवा और प्रकाश पहुंच जाए। ये दोनों वस्तुएं मकान की सारी गंदगी को कूर कर देती हैं।

#### अष-जल ।

शक्त-जल भी जीवन घृष्टि के लिए अति उपयोगी है। एक अनुभवी डाक्ट का मत है कि मनुष्य चिर-जीवित तभी रह सकता है जब कि वह शुद्ध अक्ष-जल का प्रयोग करें!

'मैं क्या खंऊ विऊं'' ? ''मैं कब खाऊं विऊं'' ?

इत दोनों प्रश्नों का हल करना उन लोगों के लिए आवश्यक है जो जिर-जीवित, सुलमय रहना चाइते हैं। सब से पहिले मनुष्य का यह धर्म है कि वह इस बात का पता लगांप कि में क्या खाऊं पिऊं? जे। पश्र्य तालु के लिये ठीक होते स्वास्थ्य के लिये उपयुक्त नहीं। भोजन के पश्रंद करने में तालु ठीक नहीं इसकी। तो लजीज और काविज पदार्थ पसंद हैं; परन्तु ये स्वास्थ्य नाशक हैं।

भोजन नियत समय पर और परिमित मात्रा में काया जाए। जिह्ना लम्पटता से नाना पकार के कष्ट उरपन्न हो आते हैं। जैसा कार्य हो उसी के अनुसार भोजन भी होना साहिए।

### षोशाक ।

पोशाक का भी स्वास्थ्य पर बड़ा मली प्रभाव पड़ता है। फीशन के गुलान स्वास्थ्य से हाथ घो बैठते हैं। जिनका स्वास्थ्य का क्याल है वे फीशन की जरा भी परवाह नहीं करते। जो बक्स तुम श्रीर पर घारण करे। जीर जी श्रीर से स्पर्श करता रहे वह फुलालीन था बसो की भारत का मुखामकपड़ा होना चाहिए।

भारी वक्ष कभी शरीर में नहीं डालना बाहिय। बोक्स से गर्मी नहीं आती।

यदि तुम्हें स्वास्थ्य का क्याल है ते तुम करहे लक्षे में अधिक धन व्यय मत करी-किन्तु भोजन में कर्च करे। जिससे शरीर को बीर स्वास्थ्य रहे।

कपडा शरीर से मिला हुआ होना साहिए यानो कि हा यह होना साहिए कि जी न जियादा दीला हो और न जियादा तंग हो किन्तु जिसे आजकल फिट कहते हैं। ऐसा कपड़ा बना हुआ हो ते। इससे शरीर की बहुत लाम पहुँच सकता है।

बड़े बड़े शहरों और नगरों में रहकर काला कपड़ा कमी नहीं पहिनता चाहिए कारण कि उससे स्वास्थ्य पर बड़ा भारी धका लगता है। हल्के रंग का कपड़ा धारण करना चाहिए जिससे गर्मी, बरसात, जाड़े का उसपर फीरन असर मालूम पड़ सके।

नाथुराम खिर्मा ।

### श्रमिलाषा ।

चाउ महलों की न मुक्तकों, कोपड़ी रचकर रहूँ।

वृक्ष के नीचे रहूँ. स्वाधीन होकर के रहूँ॥

चाहिये रेशम नहीं इस, देह पर खहर रहे।

हों नहीं गहें गलीचे. स्त की चहर रहे।

हों हों सूखी मिलें पर, दुख न औरों को मिले।

देखकर सुख भाइयों का, जी सदा मेरा खिले॥

छोड़ दूं में राज—पर को, देश रक्षा के लिये।

पुष्प समझूँ सब दुखों को, धर्म रक्षा के लिये।

शानु हो सम्राट भी पर, दीन पर ममता रहे।

हीनता में या विभव में, विक्त में समता रहे।

इिता में या विभव में, विक्त में समता रहे।

श्रीण हो यह देह सारी, जाति के उपकार में।

श्रूर थीरों सा कटे शिर, देश के उद्धार में॥

स्टर्यमानु त्रिपाठी " विशास्त्र "

東京ない とい



"( कैंक- बादित्व रज्ञ पै० दरवारीशाल ज्वावतीर्थ । )[ ( पनदा उठता है | )

#### we the world

(मट नटी और गाने वाली बालिकाएँ आती हैं)

हमारा प्यारा भारत देश ।

बीच्य शान्ति मय, तेज कान्ति मय,
धीर, बीर, गम्भीर बान्तिमय,
भोगत बाज कलेश, हमारा प्यारा भारत देश ॥ १ ॥

है दुंख मञ्जन, पाय निकन्दन,
मयन रहित की अनुयम श्रञ्जन,
मेही यह दुख वेश । हमारा प्यारा भारत देश ॥ २ ॥

श्राधी, श्राधी, कर्म सिलाओ,
हम से थाल्ल दूर भगाधी,
है अञ्चयम क्रवचेश । हमारा प्यारा भारत देश ॥ ३ ॥
सीच्य सदन हो दुःय कदन हो,
श्रोक बिन्ह से रहित बदन हो,

#### 一・のななか

रहे म विषदा क्षेत्र । हमारा प्यारा भारत देश ॥ ४ ॥

नटी —प्राणनाथ! आज इस सभ्य समाज के लिये केला दृश्य दिखलाने का विचार है ? बट—अच्छा, तुम्हारी क्या इच्छा है ? मेरी खम्ब में भारतोद्धार नाटक दिखलाया जाय तो बहुत अच्छा है ना। इससे दर्शकों का मनीर-खन के है ना हो, साथ में शिक्षा भी बड़ी मारी मिडेकी। नटी — मगर मेरी समक्ष में नहीं आहा, कि
भारतोद्धार का दृश्य दिकलाने से दर्शकों की
प्या लाभ है।या। भारत का उद्धार कैसा?
मला जिस देश का पतन ही नहीं उसके उद्धार
करने की जकरत ? जिस भारतवर्षने राम,
कृष्ण सरीखे महापुरुष, महावीर, बुद समान
महातमा। सीता, सावित्री, अजना सरीखी
देखियाँ। प्रताप, शिवाजी सरीखे देशभक,
भपनी गोद में खिलाये हैं। उसका उद्धार
कैसा? गिरा हुआ देश उठाया जाता है लेकिन
जो उठा हुआ है, संसार का सिर मीर है, उसे
उठाने का प्रश्न क्यों छेड़ा जाता है ?

नट---(मुसकराकर) तुम्हारा कहना ठीक है लेकिन---

जो भारत जगमें में हरहा वह आज नीच कहलाता है। जिसके नीचे संधार रहा वह पद पद ठीकर खाता है। जिसके सब जगका जान दिया वह आज सूर्खंहे बना हुआ। जोकमळ किसी दिन खिळा रहा वहहै की वहमें सनाहुआ।

वही हिमालय है, वही विम्ध्याचल है, वही गंगा है, वही महावीर और राम की सन्तान है; सब वही है, परन्तु—

वह रंग नहीं, वह हंग नहीं, तन धन जीवन बरबाद हुआ। फूर्नों की श्रीभा नष्ट हुई, कांटों का वन बाबाद हुआ।

नटी—हैं! आज तो आप कुछ नई बातें सुना रहे हैं। यद्यपि आपके कहने पर अधिश्वास नहीं किया जा सका। फिर भी यह बात मेरी समक्ष में नहीं आती-कि जिस देश के मनुष्य इस प्रकार बटकी छै कपड़े पहिनते हों, मोटर भीर चिगायों में सवार होते हों, समा-सोसाइ-टियों में जाते हों, वह देश पतित कैसे कहा जा सका है ? नट—डीक है मगर जरा सीखो तो, हमारे देश के कितने मनुष्य मोटरों पर सवार है।ते हैं ! कितने मनुष्य चटकीले कपड़े पहिनते हैं ! कितनों की अक्षरों से पहिचान है ! उनमें कितनी एकता है ! कितनी सभ्यता है !

कहते दुख होता है कि अपने देश में लाखों मनुष्य भूकों मरते हैं। धनवानों के और अधि-कारियों के कठोर से कठोर अन्यायों के। सहते हैं। सामाजिक कुरीतियों ने उनकी आत्मा के। इतना कस दिया है कि वे मुदें है। गये हैं। किसी ने एक पद्य में भारतीयों का हुयह चित्र खींच दिया है (स्मरण करके)

हां-किसी विधि पेट भरना ही हुन्ना उद्देश जीवन का। मगर वह भी नहीं मिलना, दर्द किसने कहें मनला॥ जिन्हें कुछ शक्ति मिलनी हैदया दिलमें न वे धरते। जिन्हें कुछ है दया भाती स्वयं वे भूख से मरते॥

जिस देश के आधे अंग की लक्का मार गया है।, जहां के लेग हिताहित की परीक्षा के विना ही कीरे नकल्वी बनना चाहते हों, जिस देश के कीने के ते में सत्यिनिष्ठा की जगह चापल्सी; गुणों की जगह दुर्गुण भरे हुए हों उस देश की उन्नत कैसे कहा जा सका है। भले ही कहीं कहीं उत्पर से चटक मटक है। मगर देश की सची परिस्थित बहुत खराब है।

नटी—तब तो भारत की भीतरी दशा दिकालाने के लिये भारतोद्धार नाटक दिकालाना बहुत ही ठीक है।गा।

नट—हाँ ! यही तो मेरी मंशा है। नटी—तो चिटिये ! शीम तैयारी करें भीर इन चाकिकाओं का गाने दें।

नद—क्षं चरुरे। ( दीनों का प्रस्थान )

### ( वालिकाओं का गायन )

वुक्षनी है मात गुम्हारी तुम देवन पर पंडारी ! जिवली गोदी में दीये—हां भर भर चांचू रोये, रो रो कर वक्ष भिंगीये—तब जिस्ते चांचू धोये, वह जिस्ती मारी मारी—दुक्षिती है मात तुम्हारी शतुम0 जिस्ती मिट्टी है तन में—कण कण है भरा बदन में, वस्ता न क्याल तक मन में-सब सूते पान मशान में, हे सुच बुध सभी विसारी-दुक्षनों है मात तुम्हारी शतुम0 इसके दिन घीश कटाको-तन मन चन सभी नगांची, वपनी बीरना दिखाणी-माना पर मुकुट चढ़ाचो, दुक्ष बहे न मात विचारी- दुक्षनी है मात तुम्हारी शतुम0

### प्रथम दृश्य ।

( दुखित देश में भारतमाता खड़ी है और भारतवासी ने होश पड़े हैं )

भारतमाता— हाय जिसके मुकुट की चमक से संसार की आँखें नीची है। जाती थीं, जिसके पैरों की चूमने के लिये संसार के सिर उमड़ते थे, जिसके पैरों पर स्वर्ग के देवता आकर सिर कुकाते थे, जिसको तलबार देख-कर बड़े बड़े पापियों के दिल दहल जाते थे, आज उसीकी यह दशा है। शस्त्र छिन गया, मुकुट चकनाचूर होगया।

(रोतेस्वर से) हाय! आंखों से निकलते हुए आसुओं कों पोछने बाला-मेरी हुवती नैया को पार लगानेबाला एकमी न रहा।

शर्दा की घीर गीतक एक जहारना करन पाते के। वयस का भार दरने की चतुर्घर राम काते के। वहीं घर आज साओं क्या करोड़ों पूछ से गरने। वहीं की पूज के दुख ने परस्पर गुद्ध के बारने।

सार नष्ट होनया बाँस सी के समान मेरी गोदी सुनी हो गई। हाच ! आज मेरे ही : सब्की Manda de deservoires de la companya de la companya

मेरे ही छड़कों के खून के प्यासे हैं। भाई, बहिन पर अध्याबार करता है। बाव बेटे में, पति पत्नी में, सास बहु में, दिन रात महाभारत मचा रहता है। धनवान गरीबों को खूसना चाहते हैं पढ़े लिखे अनपड़ों को, सुधारने की अपेक्षा घूणा करते हैं। हाय ! दबे को दबाना चाहते हैं, पिसे को पीसना चाहते हैं, मरे को मारना चाहते हैं। हिन्दू मुसलमान को म्लेच्छ समभते हैं और मुसलमान हिन्दुओं को काफिर कहते हैं।

यर जुट जाने या विक जाने पर फूठी यान दिलायेंगे। यर में कुशों के लड़ा करेंगे मारेंगे नर जायेंगे। जाहें पावल की जुदी हुदी खिलाड़ी भी सदा पकार्येंगे। जिस पर आवेंगा अनु अवर ती ग्लंड दवा भग जावेंगे।

बस यही दशा इनकी है। जब मैं इनकी ऐसी अवस्था देखती हूं तब जिगर के टूँ क हूँ क हो जाते हैं। सबेरे के बाद शाम होती है, और शाम के बाद सबेरा होता है, इसी तरह उन्नति के बाद अवनित और अवनित के बाद टन्नति होती है परन्तु कब तक सहूं इससे अरना अच्छा है।

जिस्को न मुख पर फारण गीरव की जरा भी कॉति है। जीवन उसी को गीत है को नीत है वह शास्ति है।

(पास में पड़े हुए भारतीयों की लक्ष्य करके) मेरे पुत्रों। मुझे इस बात का इतना दुका वहीं है कि तुम्हारे पैरों में बिड़यां हैं, भगर दुःब इस बात का है कि तुम्हारी आतमा शुकामों की जंबीर से जकड़ गई है, तुममें व बारम-गोरव है न विनय, न ताकत है, न सकता । तुम्हारी हुटी फूटी शक्ति तुम्हारे भाष्यों का ही सस्यानाश करती हैं। हाय अब मैं किसके बामा कह, इन बुरे दिनों में यमराज्ञ भी सुरक्ष नहीं दिखाता।

तुरे दिन में न कोई पास भी आकर कटकता है। तभी यभराज का मैंना बढ़ों खाकर आटकता है। न तुःस में सौय इसता है न आगी भी असाती है। इसन की ट्रॉक होता है नहीं नर बान बाती है।

हाय! मेरा गौरव, मेरा घन, कहां गया ! छड़ गया, फिर भी मुझे जीना है, नहीं, नहीं, अब तो नहीं सहा जाता है (बेहोश होती है, बेहोश भारतवासियों में से कुछ सुउपुराते हैं इतने में परदा फरता हैं एक महायुक्त दिखाई देता है)

मदा-उञ्जति तथा अवनित कियो की दैवनत में थिर नहीं। आरख के। राजा बना दे कला उसी का सिर नहीं ॥ आरख के। आरकाश से नीचे न पग धरते यहाँ। कला उन्हें निसता नहीं चन में ठिकाना भी कहीं॥

हाय! आज भारतवर्ष की कैसी दुईशा है। मगर इसमें आइवर्य ही क्या है सब अपनी करतूर्तों का फल है। जहां के किसान जमोदारों के मारे तवाद होगये हों, स्त्रियां गुलामी और मूर्खता को मूर्तियां बन गई हों, लोगों के हृदय से आत्मगौरव निकल गया हो, अपने व्यक्तिगत तुच्छ स्वार्थ के लिये देशहित, जातिहित, धर्महित का बलिदान है।ता हो। आदर्श पर चलना कुरीतियों को हटाना दुश्वरित्रता में शामिल किया जाता हो, वहां की ऐसा दुईशा है।ना स्वाभाविक ही है।

मगर, सहसुके, बहुत सह सुके, अब इन्हें स्वार्थ त्याग का पाठ पढ़ना है।गा. घनवातीका गरीबों की, विद्वानों के मूर्कों की, पुरुषों को खियों की कदर करना होगी और संसार के साथ बढ़ा है।ना है।गा।

रंबार में एव का समत है एक का बाता महीं। रहता वहां पर है शिधर मृतुराव की माता वहीं। उन्नति मात्रवित पत्र जन में सर्वदा के बता रहा। भारतः वहीं दोगा उदित का भाव नीचे दस रहा।

(पटाक्षेप)

## दितीय दृश्य ।

(स्थान-पंडित भी के घर की दहलान का बाहरी हिस्ता)

(पंडित जी का प्रवेश)

पंडित जी—क्या गजब की बात है, पढ़ते पढ़ते जवानी ते। निकल गई, अह, उण, से लगा कर भाष्य पर्यंत व्याकरण घोटकर पी गया। कालिदास, भवभूति, श्रीहर्ष, हरिश्चन्द्र के काव्य अब भी पेट में गड़ रहे हैं। (पेट ट्टोलता है)। इको यणिच, को खिच पिच पागल बनाये देती है। नैयायिकों के सोलह और वैशेषिकों के सात पदार्थ, सांख्यों के पखीस और जैनियों के सात तक्व, रटत रटते गला बैठ गया। (गला टटोलता है) किर भी रोटियों का तक्वन खोड़ पाया।

दिनरात मंत्र जपा करता हूं 'ॐ भगवते विष्णवे नेवेद्यं निर्वपामीति स्वाहा' 'ॐ भगवते त्रिशूल पाण्ये जलं निर्वपामीति स्वाहा' परन्तु भव इस जाप में चित्त नहीं स्गता। अव तो जी चाहता है कि दिनरात यही जपा करं कि 'ॐ भगवते पेट देवाय रोटीं दालं चांवलं निर्वपामीति स्वाहा'।

### (पंडितानी का प्रवेश)

पंडितानी—अजी पुजारी महाराज, 'निर्वपामीति स्वाहा 'तो पीछे कहना, पहिले रोटी, दाल, चावल का ठिकाना भी है या नहीं ? पंडित—बस! इसी बात से तो मुने पिस जबर चढ़ा है इतने पर तुम भी ऐसी बात कि कर

्पंडितानी—तुम्हें पित्त ज्वर खड़ा है इसीलिये वो मेरो दूध सरीजी मीडी बातें तुम्हें कड़बी मालूम पड़ती हैं।

करके मेरा पित्त गरमा गरम बनाये देती हो।

पंडित-बस ! दस ! अब रहते थी, मैं रखें समय शास्त्रार्थ नहीं करना चाहता। अब दो जस्दी कह दो, कि क्या बनाया है इस समय बड़ी भूज समी है।

पंडितानी—तो मुझसे क्या कहते हो पंडित—तो किससे कडूं ? पंडितानी—चूल्हे से !

पंडित-चूल्हे से ? चूल्हे से क्या कहूं ?

पंडितानी—यही कि है चूल्हे देवता ! तुम विना चावलों का मात, और विना आटे की रोटियां बना बना कर दिया करो—

पंडित-एँ ! क्या पेसा भी हो सका है ?

पंडितानी—मुकसे क्या पूछते हो ? तुम्हीं सोच हो तर्क तो बहुतसी पढ़े हो। तुम हर दिन बाजार जाते हो और पीछै से केरि हाथ दुहाते ही। चले आते हो इसिएये में पही समझती हूँ कि कुछ चूल्हे से नातेदारी हगा ही होगी।

पंडित-ओ-हो ! अव तो वकोक्तियां फटकारने लगी, मगर यह तो बताओ कि हम करें क्या ? कहां जाबे, कैसी करें. जब मगवान ही हम पर कठा है तब दूसरा कीन सहायता दे सका है !

रमःदेवी—भगवान क्या करें ? क्या छप्पर फोड़के दे दें ? जब तुम इतना पढ़े लिखे है। तब मगवान की क्यों बुलाते हो कुछ अपनी विद्यासे भी काम लो। जो अपनी टार्गों पर भाष खड़ा होता है, उसकी, भगवान क्या समी सहायता करते हैं।

पंडित—(जार से) अरे तो कुछ काम मिले तब तो। आज कल विद्या की कदर है. कहाँ ! पुराने जमाने में एक एक स्डोक पर स्राचा २ रुपया मिस्तं ये परन्तु भाज करू एक स्राचा रुपया हो क्या एक पैसा भो मिस्तना कटिन है।

पंडितानी—ते। केर्द दूसरा उपाय करो । इटाओ इस पोधी पत्रा की ।

पंडित-दूसरा काम भी क्या कर्क ? इन योगी पत्रों ने किसी काम का न रक्खा। जी बाहता है कि पोथी पत्रों का जलाकर एक दिन की रसार्द का इंधन बना डालूं।

पंडितानी—अजी ऐसी बातें क्यों करते हैं। ! पुराने ऋषियों ने जो बातें बड़ी तपस्या से निकालीं उनकी तुम ऐसी निन्दा करते हैं। !

पंडितजी—तो क्या करूं भूखे भकि तो होती नहीं।

पंडितानी—यह ठीक है परंन्तु उनके भीतरी सत्व निकालो। नारियल में ऊपर तो जटा रहता है परन्तु भीतर कैसी मोठी मीठी गरी रहती है।

पंडित — (कुछ शोक सा बतलाते हुए) रहती होगी, मैंने बहुत दिन से नारियल काया ही नहीं इसलिये उसका स्वाद ही भूछ गया हूं। जजमान तो ताकते भी नहीं किर नारियल आदि मेंट करहें यह तो सोधना भी पागलपन है। खैर, श्रव इन बातों से क्या मतस्व । तुम्हारा कहना है ते। बहुत ठीक मगर क्या कह, कुछ भी तो नहीं वन पड़ता। देखे। किर कोशिश कह गा।

पंडितानी-अञ्चा तो बलो ! तनिक भीतर बढ़ा कुछ का पीता।

वंशितजी—(आश्चर्य से ) एँ ! क्या इस बाहें पीकेको हैं।

Commence of the second

पंडितानी - सानै पीने की तो क्या रक्का है थोड़े से भुनै सनै पड़े हैं उससे जळपान तो करही हो ।

पंडितजी — चला, यही बहुत है इस कल-युग में पंडितों की चने मिलजाना भी गनीमत है। अवजातो चलुं?

पंडितानी - नहीं, कुछ ठहर कर आना तय ज्ञक में कुछ तैयारी करलूं ?

पंडित—(मृह बनाकर) अरे ! सूखे चने मिलेंगे और उसमें भी तैयारी !

( पंडितानी का मुसकराते हुए प्रस्थान )

पंडित-ब्राह्मणी है ती हे।शियार! अगर आज यह न है।ती तो मुफ सरी खे आलसी पुरुष तो भूखों पड़े पड़े मर जाते। यह मुफ से दिन रात कहती रहती है कुछ काम करो, परन्तु में कर्फ क्या ! कुछ काम करो, परन्तु में कर्फ क्या ! कुछ डपाय भी तो नहीं स्फता किसका दरवाजा खटखटाऊं, किसकी खापलूसी करू — दुनियां तो आजकल इतनी खटटी हो गई है कि उसमें हम सरी जे सी वे मनुष्यों को गुजर ही नहीं है। किसी ने क्या ही महा कहा है—

### (गायन)

है गुजर संवार में सीथे मजुन्यों की नहीं। यह गये हों याक, खाने की नगर रोटी नहीं त इस नये पुन में नगापन जाज सकती चाहिये। उस विना हीरा—जवाहर जाज कीड़ी भी नहीं। हो रहा है विहत्र में संग्राम जीवन का हरे। जी विजय बाता नहीं उसके बदन में की नहीं। वान्ति से जीवन बिताना यह जासन्सव बात है। यह विचाई सी सन्दें भन्ने हिजाती सब कार्डी।

(पंडित जी का प्रवेश)

धन्य है। धन्य है। शाने में तो तानसे की नाक काट सके हो पंडित-अरो मेरी ईंसी करती है !

पंडितानी—हँसी. नहीं सच बात कहनी है। जितना परिभ्रम गाने में करते हो उतना किसी काम में करो तो खार पैसे भी दिखने छगें—

पंडित-अरी तूं तो दिन रात, काम नहीं करने की रटन ही लगाये रहती है। खड़ा रहूँ तो काम नहीं करते, बेठूं तो काम नहीं करते, बेठूं तो काम नहीं करते, पुस्तक पढूं, तो काम नहीं करते, खाना हूँ, खाना हूँ, पीता हूँ. पूजा करता हूँ यह क्या कोई काम नहीं है?

पंडितानी —वाह रे काम! इसी काम में तो जिन्हगी निकल गई मगर भर पेट राटी एक दिन भा न मिली।

पंडित—न निली तो न सही शास्त्र तो पढ लिया।

पंडितानी—पढ़ कर कीनसी करत्ती करहा ? कितने मूर्जी को तार दिया कितना यश और पुण्य कमा हिया ! किसी भां होक का महा तो न होसका, इससे तो यही अच्छा था कि वह शास्त्रों का बोका न होते ।

पंडित—(जोरसे) अरी ! तो क्या शास्त्र पटना बोभा टोना हैं?

पंडितानो—नो और क्या है?

पंडित—हसों की ! बाम्तय में तू तस्य चर्चा के योग्य नहीं हैं - सिद्धान्त की बात बिलकुल नहीं समझती ।

पंडितानी—क्या करें तुम्हारे तस्य सिद्धान्त से दाल में बघार भी तो नहीं स्नाता। अब बातें न बनाओ, भीतर खली सुखे सनै तम्हारी बाद देख रहें हैं।

पंडित—अच्छा चली ( दोनों का प्रस्थान पंडितजी शान से जाते हैं ) ( क्रमशः )

### बाबू शमचन्द्र।

(लेखक — स्वीयुत वासू त्तरनोर्धद की जैन वी. ए.) (१)

बाबू रामचंद्र बड़े अल्लड स्वभाव के हैं। अभी थाप संसार के माया जाल से दूर हैं। ब्रह्मचर्य अवस्था में रहते हुए आप विद्याध्यन कर रहे हैं अभी आप गृहस्थों के चक्कर में नहीं पड़े। इसलिये आप की सब वस्तुएँ हरीं ही हरी दिखाई देती हैं। बाल्यावस्था से लेकर अभी तक क्षेत्रल आप की पुस्तकों के संसार में बिचरमा पडा. इसलिये सिदाय पन्ने पलटने के और वकवक करने के आए कोई सांसारिक कार्य नहीं कर सक्ते। वस जा कुछ कितावें। में लिखा है वही आप के झान का आधार है। इस निरे थे।थे कियाबी--शान ने आप की आलसी बना दिया है। जब कभी कोई कार्य सामने आ अडता ते। आप भट कितावें। में हिसी हुए विषया की तरह खूब लंबी चौडी से विने लगत और इसी सिद्धान पर पहुँचते कि उक्त कार्य बिलकुल सरल है और मुझ से बढ़कर सफलता पूर्वक इसे अन्य दूसरः पुरुष नहीं कर सका। परन्तु यदि कार्य करने को समय आता तो आप के हाथ पैर भी आगे न बढते। साचने हगते अजी इसमें क्या रक्ता है ? यह बात ते। कोई वद्या भी कर देगा ? मुझे क्या करना है ? संसार बसार है, इसकी फंमटीं से दूर रहना ही अच्छा है।

रामचंद्र के और भो भाई, बन्धुजन थे। बहुत दिनें। तक तो इनकी इस कर्तव्य-दून्य जीवन चर्या पर किसी ने ध्यान न दिया। सीचा, कि अभी इसे एढ़ने के जब गृहरूथों के जंजाल में फैसेगा तब सब कार्य ठीक करने लगेगा। परन्तु परिणाम उलटा ही हुआ, 'भरें।से की भैंस पड़ा व्यानी' वाबू साहब ज्यों २ वड़े होते गये त्यों २ संसारी कामें। से उदासीनता है।ने छगी। करना धरना कुछ नहीं सिर्फ किताबें पढ़ते रहना और अपने की बुद्धियान बतलाने के लिये कोई भी विषय पर विवेचना करना। चाई आप उसमें कुछ भी न जानते हैं।-परन्तु वातें। की खतुराई से यह सिद्ध कर देना कि अमुक विषय के भी आप पारंगत विद्धान हैं। तात्पर्य यह कि इधर यह बकवक का मर्ज बढ़ता ही गया और उधर किसी ने मर्ज की परवाह भी न की।

(२)

देवी प्रवल है, नहीं मालून किस समय क्या है। जन्य जिससे साधा बना बनन्या कार्य चीपट है। जाय ? अभी तक बाबू रामचंद्र आर्थिक कर्षों से मुक्त थे। सब भाई दगैरह खुब कमाने थे और हमारे वाचु साहच रुपया प नी की तरह बहाते रहे। कभी स्वप्त में भी आए ने यह सीचने का कप्टन किया कि मेरी अवस्था क्या है ? मैं कितना द्रव्य उप जन करना है और कितना च्यय करता है । आज कल की शिक्षा में यही तो तारीक है कि पैसा गमाना चाहे जितना सीख के। परन्त पैसा कमाना नहीं सिकाया जाता ? संगति में पडकर हमारे बाब साहब ने पैसा खर्च करने की ता यहत से साधन बना लिये थे परनत कमाने के संबंध में क्रछ नहीं जानते थे। थे ते। निरे वृद्ध, परन्तु जब कभी पैसा कमाने की चर्चा निकल पड़ती ते। आप साम्रो और करा डेकि गीत अस्तापने स्वाने । ६ मन में विचारते, कि रुपया कमाना उसा वडा बात है जहां मैंने पढ़ लिया कि फिर एक नुका में **शैलियां की** थैलियां उडेल दूंगा। परन्तु यह अवस्था बहुत दिनें। तक न रही। गांधी जो के असहयोग ने कारे के कारे रोजगार चीपट कर दिये खासकर विदेशी दपडे धेचने घ छैं। का

ता पूंजी पसारा भी चौपट होने लगा। जब सारे ही देश में यह आर्थिक कह हुआ तो फिर बाबू रामचंद जी के सह कुटु म्बर्या को भी यह मुसीवत भेलना प्रजी। दूसरों की बात तो जसी तैसी बाबू रामचंद्र को बड़ी आफत पड़ी। इधर राजगार की मही पलीत हुई तो उधर हमारे बाबू साहब की भी नानी मर गई। जहां महीने में चालीस प्रचास रुपया मीज के साथ उड़ाने की मिलती रहे वहां अब फूी की जी भी नहीं मिलती। एक दम से सारी शान और शीकत पर पानी फिर गया।

( )

आर्थिक कप्ट ने बाबू साहव के होश दुस्सत कर दिये। अब उन्हें मालूम पड़ने लगा कि दुनियां में पैसा गमाने और कमाने में कितना अंतर है। परन्तु जिस प्रकार एक अड़ियल टटू के। चाबुक मारने से वह और भी अड़ जाता है-टीक यही दशा हमारे वाबू साहब की हुई। पहले ता खूब मौज उड़ाते रहे परन्तु जय देखा कि अब विना हाथ पांच हिलाये काम नहीं बल सकता तब और भी दशा खराब है।गई। अर्थिक कर्षों से मुक्त होने के कारण पहले इनके ऊपर कोई भार न था इसी लिये कम से कम ये अपना पढना लिखना डोक चलाये जाते थे। परन्तु अब पैसे की चाट ने इन्हें येकाम कर दिया। किताब खेली कि बस मन में पैस्ता कमाने की चिन्ता उत्पन्न होगई। जरते. बैठते रात दिन यस. अब पैसा **कमाना** ही सहाने लगा। परन्त परिश्रम और कार्य करना तो आपने सीखा ही न था। पैसा कमाने के सैवड़ी उपाय सेविते, पर करीं का साममा करनेका साहस न हाता। यदि भूले भरके द्कान पर जा बैठते ते। आछस के बशीभूत है। कर कपाना ते। दूर रहा और उल्टेगदिया

पर पींदे रहते जिससे प्राहम के आने की भी हिम्मत न होती।

सारांश यह कि एक तरफ तो बाबू रामचंद्र पड़ने लिखने से दूर भागने लगे और दूसरी तरफ पैसा कमाने की चिन्ता में रात दिन पिसने लगे। अच्छा होता कि दोनों में से के दूं भी रास्ता उद्यमी है। कर महण करते। परन्तु करें क्या परिश्रम करना ते। सीखा ही नथा। सिर्फ किताबों के पश्चे पळटे थे!

(8)

मनुष्य जे। बुरी आदतें छु:पन में सीख जाता है बड़े हाने पर उनका त्याग करना बड़ा कठिन है। जाता है। कहा है कि आइत चली जाती पर इन्छन नहीं जाती। ठीक यही हाल ह्यारे रामचंद्र बाबू का हुआ। लडकपन की बुरी आं तं अब कप्रदायक प्रतीत होने तगीं। यर यात नहीं थी कि अब उन्हें अपनी गलतियों और दुर्ग में का ज्ञान न है।ता है। परन्त बेचारे करें क्या यदि चाहें भी है। उन्हें एकाएकी त्याग नहीं कर सकते ! जब बहुत ही कष्ट है।ता तो अपना सिर खुजला लिया करते। पग्नतु थांडा देर के बाद किर बही प्रानी बेढंगी बाह्य चहने हमते। रात्रि के समय जब बिस्तर पर छेटते ते। अपनी जीवनीय अवस्था पर तरस अजाता। और कभी २ ते। घं ौ राते रहते। परनत् सुबह उठने पर फिर ज्यों के त्यों हा जाते और निरुद्यमी है। कर 👆 भारूस्य वश फाउत् बातों में समय व्यतीत करते। ज्यों २ दिन गुजरते गये त्यों २ बाबू साहव की अपना जीवन असहा मालूम है ने लगा। रात दिन घर के वृदे से लेकर बच्चे तक सब ताना मारा करते । यहां तक कि देखा छनी बाहर के छै। मी दिवलगी उड़ाया करते। परन्तु ये सब वार्ते बाबू साहब के

उपर इन्छ भी रंग न लातीं बहिक उल्हें उनसे रामचंद्र की संसार असार प्रतीत होने लगता। सोस्रते कि ये सब घर और बाहर के लेग मेरे दुश्मन हैं। ये मेरा मला नहीं बाहते। यदि ये अपने होते तो कभी भी मुक्त से बुरा भला न कहते। इन सब बार्तो से बाबू साहब के मन में एक तूफानसा उगड जाता। कभी र तो इन्हें रात भर नींद भी न आती। सोस्रते कि अकेले शारीर के लिये ये सब सांसारिक झगई बहुत बुरे हैं क्या धरा है पड़ने में और क्या धरा हैं कमाने में? एक दिन मर जांगी और खाली हाय चले जांगी। चलो कहीं घर के बाहर भ ग खलें और आनंद के साथ पड़े र जी न व्यतीत करें?

(4)

जिस प्रकार एक श्वान हुई। को विवास हुआ अपने दांनों में से निकले हुए खून को आप ही चूसना हैं और आनद मनाता हैं उसी प्रकार एक आठसी पुरुप भी अपने बल और पुरुपार्थ को नष्ट करना हुआ समकता हैं कि बिना परिश्रम के आराम से जीवन व्यानि करने ही में सुख हैं। मूह यह नहीं समझता कि मैं स्वतः अपनी शक्ति का हास कर रहा हूं और अपने हाथों अपने पांच में कुठहाड़ी मार रहा हूं हमारे बाबू रामचंद्र जी का ठीक यहो हाल था। अल्सी होकर सिर्फ विचार ही विचार करते रहते परन्तु परिश्रम नहीं करना चाहते थे—आपकी अधोगति हा मुख्य कारण यही था।

( & )

संसार में मतुष्य संज्ञता कुछ है और होता कुछ है। हमारे बाबू साहय ने विचारा कि चढ़ा घर से माग चढ़ने पर सब भंभारी का पिंड छूट जायगा। परन्तु ज्योंही आपके

घर छोडा कि आटे दाल का भाव मालूम पह गया। सीचा था, कहीं एकान्त स्थान में जाकर जीवन व्यती र कहांगा परन्त ऐसे स्थान पर पहुंच कर भी संसारिक व्याधियों से मक्ति न हर । घरमें कम से कम दोनों जून बाने की ती मिछ जाता था। परन्त् यहां घह भी नसीय नहीं। बिना हाथ हिलाये मंह में कौर भी नहीं पहुंच सका। घर में तो हिर्फ अपने कर्तव्य करने को आवश्यकता थी. यरम्त बहर ते। एक न एक बराय हमेशा छगी रहती है, अ ज भी जन का प्रबंध नहीं हआ! फल कपडे कहां से आवेंगे ? इत्यादि वातों से रामचंद जी का दिमाग चकर में पड़ गया. कर्मा २ ते। बाबू साहब ठग विद्या से पैसा कमाने की सोचते। परन्तु परिणामीं की भयंक रहा देख कर मन कंपायमान है। जाता। और व्रे रास्ते में उतरने का साहस भी न है ता. आखिर जे। होना था यही हुआ. जब देखा कि षिना जीवन सुधारे संसार में गुजर नहीं तब फिर झक मारकर अखाडे में उतरना पड़ा. भावश्यकता एक ऐसी बात है कि उसले प्रेरित होकर मनुष्य की अपने मन के विपरीत भी कार्य करना पड़ता है. जब बाहर, सुख की ते। कौन कहे रे।टियों का भी ठिकाना न लगा. तब हमारे रामचंद्र बाबू को भी ल चार होकर हांच पैर हिलाने पड़े. संसार का अनुभव करते ही उनका किताबी-ज्ञान नी दे। ग्यारह है। गया. अब उन्हें मालूम पड़ा कि संसार असार सिर्फ निरुधमी पुरुषों के लिये ही हुआ करता है. जो परिश्रमी और बुद्धिमान हैं उहें सदैव संसार कुछ न कुछ सारगभित प्रतीत होता है. सब सुखी व ही हैं जा अपने पैरों पर खड़े है। कर अपनी तथा दूसरों की अवस्था का सुधार करते हैं. संसार में केवल वेही पुरुष जावित रह सके हैं जो कप्टों को सहन करते हुए इस सासां रक रण-भूमि में विजया होते हैं।

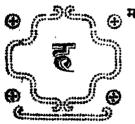
### (9)

आज हमारे बाबू रामचंद्र सच्चे रामचंद्र जी का अवतार प्रतीत है।ते हैं. जब से इन्होंने संसार का अनुभव प्राप्त किया तब से मानें। इनकी काया प्लट गई, अव न ते। ये आलसी ही रहे और न पैसा-गमाऊ वने रहें—

धर आकर प्रथम ते। इन्हें। ने परिश्रम करके अपना विद्याध्यन पूर्ण किया और अब अपने सांसारिक कार्यों के। बड़ी कुशाउता पूर्वक संपादित करने हैं. इस कारण आप के हाथों में यश ओर लाभ दोनें। विराजमान हैं. घर और बाहर सब जगह आपकी प्रांतधा होती है। इस समय अनुभवी भी हैं और गृहस्थ भी हैं. तथा आप ससार का ज्ञान किताबें। से नहीं घरिक अनुभव से प्राप्त करते हैं. अतः अब रामचंद्र वाब् की संसार में सार ही सार दिखाई देना है।

# भगवान महाबीर और बुद्धदेव।

(गतांक से आगे)



र पहिले लिख आये हैं कि जैन धर्म के प्रचारक २४ तीर्थं कर हुये। अस्तिम प्रचारक मगवान् महावीर स्वामी थे, जी कि बुद्धदेव के सम- कालीन यतचाये जाने हैं। आगे हम श्रन्हों दोनों महामाओं की संक्षिप्त जीवनी का क्रमशः परिचय देकर अनन्तर दोनों की जीवनों के साथ साथ उनके मुख्य मुख्य सिद्धान्तों की तुलनात्मक दृष्टि से पेश करेंगे। आशा है कि पाठकगण प्रत्येक धार्मिक सन्ता का स्थाद रखते दुवे उस पर निष्पक्षरीति से विवार करेंगे।

यदापि हिन्दू समाज पर जैन धर्म का जिनमा असर पड़ा उतना बीच धर्म का हाना दुःसाध्य रहा । परन्तु भगवान् महावीरके मील् बले जाने पर भारत में इसका कैसा प्रसार था ? कीन राजा कैनी थे ? और उन्होंने इस के लिये कहां और कितनी के शिशें की ? इस के प्रचार करने वाले जैनाचार्यों ने कहां कहां समल कर इस धर्म के बढाने का प्रयत्न किया ? इस तरह महाबोर स्वामी के अनन्तर के इतिहास के बराबर न पाये जाने से इतिहास प्रेमी जैन धर्म के महत्व की न समफ सके। तथा जैत-धर्म के सम्बन्ध में लोगों से जैसा सुतर, या थोड़ा बहुत यहां वहां से पाया भी ते। उसी की तटकालीन पैतिहासिक अन्य घटनाओं से सम्बन्द का मिलान न करके वर्तमान इतिहास में स्वतंत्र विचार हुए में परिएत कर दिया। जिससे जैन धर्म की यहत भारी घट्टा पहुंचा। दूसरे जैनियों के महान महान प्रत्यों का नष्ट हामा भी जन धर्म के द्वास का कारण हुआ। कहते हैं कुछ दिन पहले सनातन धर्मावलम्बी विद्वान् जीन प्रंथों का छुना भी पाप समक्ते थे, और जहां तक यं जैन प्रस्थ पाते थे उनके नष्ट करने की कीशिश करते। इसका कारण भी उनका इस धर्म से टकर खाकर परास्त होना मालूम पड़ता है, और यही कारण है कि जैन-धर्म भारतवर्ष का अब भी शिरमीर बना हुआ है।

जिस समय वैदिक धर्म अपना जार पकड़ बहा था, जहां तहां होम यहादि देखे जाते थे; उसी समय भगवान महाबीर ने संसार में जनम के जैन धर्म का छायों पर प्रकाश बाला। श्री महाबीर स्वामी का उन्म आधुनिक इतिहास कोजी ईसा से ५६६ वर्ष पूर्व निश्चित करते.
है, और बुब देव की ईसा से ५५७ वर्ष पूर्व ।
अर्थात् भगवान् महावीर के ४२ वर्ष काइ
लिकते हैं। जैन प्रन्थों में भी महावीर स्वामी
के सम्बन्ध में इसी तरह का उल्लेख पाया
जाता है। त्रिलोकसार गाथा नं० ८५० में शक के ६०५ वर्ष सीर ५ माह पूर्व भी महावीर
स्वामी का निर्माण काल उल्लिखत है। की कि
ईस्वी से ५२७ वर्ष पूर्व होता है। क्योंकि
शक और ईस्वो में ८० वर्ष का फरक है।
भगवान् के। आज से लेकर मोक्ष गये २४५०
धर्ष हो। गये हैं। और ईस्वी १६२५ तथा शक
१८४ है। इस तरह २४५० में से दोनों सम्बत्ं
के। घटाने पर ईसा से ५५७ तथा शक से
६०५ वर्ष ५ माह पूर्व निश्चित होता है।

भगवान महावीर का निर्वाण का तिंक हुउण समावश्या के। हुआ था। और शक सम्बत् का प्रारंभ चैत्र हुउण समावश्या से होता हैं; क्योंकि विक्रम में से ठोक १३५ निकालने पर शक संबन् आना है। इस तरह कार्तिक हुउण समावस्या से चैत्र हुउण समा-वास्या तक ५ माह होने हैं जे। कि ६०५ वर्ष अधिक बनाये जोते हैं। स्वामी जिनसे-नाचार्य भी इस विषय में इसी तरह का उस्तेख करते हैं। कि:—

> वर्षाकां बट्यती स्वतवा पंवावां कांत्रपंवर्ध । कुर्त्सि गते कहावीरे चक्ररावस्तनीऽभवत् ॥

अर्थात् भगवान महाचीर के मेक्ष चले जाने से ६०४ वर्ष ५ माह बाद शक राजा हुआ। कहीं कहीं शक से ४६१ वर्ष पूर्व भगवान का मेक्ष सिका हुआ है। परन्तु इस विषय के साधक अभी तक कोई भो प्रवल प्रमाण नहीं पाये जाते। दूसरे अन्य संवत्ों से मिलान करने पर विरोध भी आता है, अतः पाठकों की पूर्व अंवत् ही निश्चित समभाना चाहिये। आध्यापक जिकाबी तो ईसा से ४९९ पहिले मगवान का मेश लिखते हैं। परन्तु ये उद्ध्येख उन्होंने कहां से किया इसका कोई निश्चय नहीं। संभार है उन्हों ने बुद्धदेव के समका लीज समभा कर बुद्धदेव के काल के साथ साथ महाबीर स्वामी के काल का भी उद्ध्येख कर दिया हो, क्यों कि बुद्धदेव का भो मृत्यु काल ४९९ वर्ष पूर्व बताया जाता है या उन्हें बुद्धदेव के स्थान में महावीर स्वामी का मुम हो गया हो?

भगवान महाबीर संसार में ७२ वर्ष पर्यन्त रहे, इसलिये भगवान् का जन्म काल ईसा से ५.६६ वर्ष पूच भाल्म होता है। भगवान का जन्म विहार प्रान्त कुण्डनपुर में हुआ था। सगदान की उत्पत्ति के ६ माह पूर्व आप की त्रिशकादेवी (वियंकारिणी) को ऊषाकाल में १६ स्वप्न धुये। जो स्वप्न भगवान् के अतुल पराक्रम और धर्म बेभव को द्योतन करने वाले थे। जन्म के पितिलं भगवान के गृह-रक्ष-वृधि भी होती थी। श्री महाबीर स्वामी का जन्म चैत्र शुक्का त्रयोदशी सीमवार के दिन हुआ था, इस समय चन्द्रमा उत्तरा फोल्गुनी नक्षत्र पर थे। आप इतने पुर्यातमा थे कि देव समुराय भी आप के जन्मोत्सव में शामिल हुआ। देव लोग आप को ऐरावन हाथी पर आकड़ कर सुमेर गिरि पर ले गये, और वहां पर आप के तत्कालीन नवजात बालक के रहने पर भी देवों के अधिपति ने भक्ति वश १००= कलकों से अभिषेक किया। जा भगवान के अनन्त बल और धेर्य की प्रयट करता है। **उसी समय से अभा बीर इस माम** से प्रख्यात हुये। नाम संस्करण के दिन धर्म वृद्धि केन्द्र

जान आप वर्द्धमान नाम से विभूषित किवे गये। कहते हैं आप के शरीर में पूर्य शास्त्री पुरुषोचिन १००८ लक्षण पाये जाते थे। आप का शरीर इतना सुन्दर और आनन्दपद था कि देव छोग भा बालक इपधारण कर साध शिश की डा करते थे। शैशव अवस्था की छोड जब भगवान ने कुमारावस्था में पदार्पण किया, तो एक विन भगवान अन्य राजक्रमारी के साथ बाल कोडा करते करते वह पृक्ष पर खेलने लगे। यह देख साहस की परीक्षा करने के लिये वहां के अधिष्राता देव ने भंयकर काले नाग का रूप घर बट इक्ष का आ घेरा। इतका वर की घेरना था कि अन्य राजकुमार भय से त्रस्त हो बुक्ष से गिरने लगे। परन्त भगवान निर्भी कहो सर्प के फणपर से ही उतरे। देवतीं ने राजक्रमार की निर्भयता से संत्रष्ट हो अपने असली इप की प्रगट करके अभिषेत्र पूर्वक मगवान् की स्तृति और महावीर नाम से प्रख्याति की।

क्रमशः भगवान, कुमार अवस्था की छोड़ यौवन श्री से शोभित होने छगे। आप का विद्या गुरु कोई न या क्योंकि आप जन्म से ही विपुल झान के स्वामी थे। आपको परोक्ष पदार्थ के जानने की भी ताकत थी। आप संसार के ऐश्वर्य का भी उपभोग करके सदा उससे विरक्त रहते थे। उस समय आप के जीवन काल से मनुष्यों की इस जाति की शिचा मिलती थी। कि--ये संसार के प्राणी अपने पूर्वकृत कर्गों का फल भोग रहे हैं। यद्यपि असल में यह जीव रागादि विकारों से रहित है परन्तु राग होष के वश से ये अपने का दुखो, सुखी, पुत्रवाला, स्त्रीवाला, धनी, मानी, ऐश्वर्यशाली और नीच समकता है। यद्यपि ये सरतर जीता वहीं है परन्तु अक्षान घरा माता पिता के शुक्र श्रोणित निमित और श्राहारादि से संबंधित इस देह में आ जाने के। अपनी करणित और पूर्व शारीर के त्याग की। अपना सरण समझता है। पूर्वो अजिन पुष्य योग से धन, संपत्ति आदि का उपमेश करता हुआ अपने से मिश्र शाणियों की निय, नीच और दुक्षी समझता है। सिकन्दर वादशाह ने अपने राजत्य काल में संसार की संपत्ति लूट अपने खजाने भरे, विचारे दीन, हान प्राणियों पर अत्याचार किये। मगर परलोक में कीन से खजाने उसके साध में गये। अन्त में उसे यही कहना पड़ा कि—

सिकंदर वादशाहत, सभी हाली ग्रहाली थी। सभी था धन दौलत, मगर दो हाथ खाली थे। भगधान् के युवा काला में राजा जितशत्र ने अपनी पत्री यशोदा का विवाह भगवान के साथ करना बाहा, परन्त भगवान पहिले से ही संसार से उदास रहते थे, इसिलये विवाह न किया। बाद् प्रयामविद्वारी मिश्र तथा शुक्रदेव विहारी मिश्र अपने "भारतवर्ष का इतिहास" नाम की पुस्तक में लिखते हैं कि-" आप भी २ दर्ष पर्यन्त गृही रहे और आप के एक पुत्री उट्यन हुई " उक्त महाशयों ने किस आधार पर भगवान का विवाह तथा पूत्री की उत्पत्ति लिकी सी मालम नहीं पहती। ये मेवल तं वरित्रवान् पुरुष के चरित्र में लाज्छन लगाना मात्र है। जैन बन्धों में कहों भी इसका उहरेख नहीं पायां जाता । न आज तक किसी इतिहास कारने अपने इतिहास में इस विषय का उल्लेख किया । भगवान् महाबीर काजन्म ब्रह्मचारी रहे. न उन्होंने विवाह किया और न संतानोत्पत्ति हर्र। विवाह और संतानीत्पत्ति का मानना सम

है। २८ वर्ष की अग्रस्था में वैशाय का मी उल्लेख नहीं पाया जाता।

इस तरह गाहंत्य जीवन में लोस वर्ष व्यतीत है। जाते पर शांत चिस्त भगवान की संसार से स्वयं वैराग्य हैं गया। इस समय छीकान्तिक देवों ने (विशिष्ट देवों की लंडा ) स्वामी महावोर की नमस्कार किया, और वैराग्य की प्रशंसा की। अनस्तर स्वर्गवासी देवों ने भगवान की पूजन की। बैराग्य होने पर अगहन कृष्णा दशमी की उत्तरा फाहगुनी नक्षत्र पर चद्रमा विद्यमान रहने पर वैशाय से अ पग आगे चलकर अनेक देखों से रबी गई शिवको पर आढ्रद है। भगवान बन की चले ग्ये। बन में समस्त वस्त्राभूषण उतार पंच-मुखी केश छोंच कर साधु है। गये। गाईस्थ्य जीवन छोड साधु हाते समय पहिले मनुष्य की यही दो प्रधान कार्य करना पडते हैं।

साधु हो भगवान् षण्टोगवास धारणकर ध्यान में मन हो गये। जिस ध्यान अवस्था में द्वेत अवस्था का प्रतिभाम नहीं रहता, अर्थात् उपयोग वाह्य पदार्थों से हट आत्म- चितवन में संलग्न होता है। इसी की निर्वि- करूप समाधि कहते हैं। यह समाधि एक मतंवा उथादह से उथादह ४८ मिनट के मीतर ही होती है। भगवान् ने सब से पहिले कृत्यपुर के राजा कृत के वहां पारणा की। इस तरह वाह्य और अभ्यंतर तपद्मर्था करते हुये। भगवान् को कई देवताओं ने उपसर्थ भी किये पर भगवान् ध्यान से विकलित न हुये। क्योंकि रहाइयमी पुरुष कभी रणसे पीठ वहीं किरता है।

१२ वर्ष घोर तपश्चर्या करने से वैशास शुक्का दशमी की सायंकाल जुमंक प्राप्त में श्राह्मका नदी के तट पर शाल वृक्ष के नीचे सन्द्रमा के सूर्य पर रहने पर निर्विकल्प समाधि के बल से पूर्व संचित कर्मी का नाश कर देने से केवल झान (संपूर्ण झान) प्राप्त हुआ। देवों ने उत्सव मनाया, आपके लिये समय-शरण की रचना को गई। उसी समय स्ट्रभूत, (गौतम) अग्निभूत और वायुभूत अपने १५०० शिष्यों समेत भगवान के समवशरण में आये, भीर जैनेश्वरी दीक्षा ले साधु हो गये।

भगवान की १२ समायें थीं। जिनमें मतुष्य, देव और तिर्यञ्चसना आकर धर्मोपदेश सुनते थै। मगवान का विद्वार उपादवतर मगवरेश (विहार पान्त) में हुआ, अन्यश्र भी आपने बिहार किया। बिहार के समय आप मध्य जीवों के प्रथमात्र से कल्यामार्ग का उपदेश देने थे। आपके उपदेश का लागंश यह है. कि--जैन धर्म अनेकान्त त्मक है. अर्थात अनेक अमेरिमक पदार्थ का कथर जैत धर्म करता है। अनेक धर्मात्मक वस्त-स्थित नयाधीन है। जो प्रमाण से प्रकाशित एटाई के अस्तित्व, नास्तित्व, निख्यत्व, अनित्यत्व धर्मों में किसी एक धर्म का सम्यक् रीति से विवेचन करता है, उसे नय कहते हैं। वह नय सामान्य और विशेष रीति से पदार्थ का कशन करता है। साकरूप से कथन करने वाले नय की इव्यार्थिक और विशेष कप से कथन करते बाहि नयकी पर्यापार्थिक नय कहते हैं। वे बांनों नय परस्पर सापेक्ष हैं, किसी एक के ्रह्मारा चस्तुस्थिति होना दुःसाध्य है। जिस तरह रक मञ्जूष्य पुत्र की अपेका पिता, पिता की अपेक्षा युक्त, बहनोई की अपेक्षा साला और काले की अपेक्षा बहुगोई कहकाता है। उसी

तरह पदार्थ भी अनेक धर्म वाहा हैं. जिस तरह उस मनुष्य में नाना धर्मों के रहने पर विशेध नहीं आता, क्योंकि वे नाना धर्म एकही दृष्टि का भवसंत्रन नहीं करते, उसी तरह एक पदार्थ का भी अनेक धर्मास्त्रक मानने में काई दीव नहीं आता।

विरोष खुलाशा जैन प्रधी कं अवस्रोकन से पाउक गण कर खयं सकते हैं। भगवान ने केवल ज्ञान के बाद ३० वर्ष पर्यंत माना देश देशान्तरों में परिश्रमणकर धर्मीपदेश दिया अनन्तर ७२ वर्ष को अवस्था में भगवान पावा पर के बन से कार्तिक कृष्ण चतुर्दशी की रात्रि के अन्त समय में (अमावस्या के प्रातः कालः) चन्द्रमा के स्वाति नक्षत्र के **ऊपर रहने पर मे** क्ष गामी हुए । अतन्तर हेवों ने आप के नख और केशों के। एकत्र कर संस्कार किया. कारण आप का शरीर तप के माहोटम्य से धात विकार रहित हो गया था। और अन्त में कपुर की तरह उड़ गया सिर्फ नख और केश अविशष्ट रह गये थे। भगवान् के सम्बन्ध में स्मरण रखने ये।म्य समय निस्न प्रकार है:--

> जन्म ईसा के ५६६ वर्ष पूर्व बैरान्य ,, ,, ५६६ ,, ,, ब्रानलाम ,, ,, ५५७ ,, ,, मोक्सळाम ,, ,, ५२९ ,, ,, ( अपूर्ण )

> > —फूलचन्द शास्त्री ।

---:0:----

( लेखक - ठाकुर लक्ष्मणविंद, बी. ए., एल. एल. बी,)

महा भयानक द्रष्य ! क्रते, कहां तेरी सीमा । ज़रा चिता को तेज़ जलादे, यह प्रकाश तो है धीमा॥ १ पड़ें तेरी करतूतें. हत्यारी न्यारो न्यारी । चिन्ता की जीवित आहुतियाँ, आकृतियाँ, प्यारी प्यारी ॥२ विखरे बाल, भल है सूना, इनको दुना ऌरा पिंछे जीवन-धन छूटा फिर हृद्य का छूटा है॥ ३ लाल दुर्गतियों की प्रतिमाएँ हैं, पति-हीना दीना सतियाँ। पास पड़ों सुख की घड़ियों की, स्मित—विहीन ये हैं स्मृतियाँ॥ ध हिन्द देवता के चरणों को, शरण पड़ीं करुण।वडियाँ । निरानन्द निश्चल नयनों से, रहीं शोकांजलियाँ॥५ चद्रा " इम जीती जलती जाती हैं, जीवन हुआ श्मशान हमें। अब तो सहा नहीं जाता है, दे मैया, विष दान हमें ॥ ६ या अपना तिरशूल हुल दे, मरने दे मर जाने शुभ चिन्हों से रहित देह यह

इन गिड़ों की खाने

दे॥ 🦫

विश्ववाओं की देख दशा तू, मन में कुछ करणा लाना। मा, तुभ से हैं यही प्रार्थना, पुत्रियाँ उपजाना ॥ = अब न यदि उपजें तो दूर फेंकना, उनको दूध पिलाना मत। भूल प्यार मत करना उनकी. अपनी भाद खिलाना मत्॥ ६ फिर भो जोवें ता विवाह का, उनके। नाम सिखाना मत। ब्याह हुआ ते। विधवा होंगी, मा, यह दूश्य दिखाना मतः ॥ १ ० हिन्द देवि, यों तेरी टार्खो ललन.एँ छ।चार हुई । कहता है संसार 'अभागी. हैं, दुनियाँ को भार हुई॥ ११ किसे हाय! इनकी चिन्ता है, डाँयन हैं मर जावें सहारा कलंक लगावें ये॥ १२ मले चाहे अपने <del>चीत्कारो</del> नभ -मंडल दहलाचें चाहे अपनी गर्म आह से. जीवित जाति जलावें ये ॥ १३ जहां एक सीता, सावित्रो, दमयन्तो उद्धार तहां हाय! साखो ससनाप्र, विधवा है। वे मौत मरें॥१४% मुख्य प्रमुखी चित्र को लक्ष्य में रख कर वह कविता पढ़िये।—बीबारदा दे उद्दूष्त ।

### बालकों की नामकरण-प्रथा।

( प्रतु०-- भी वृत पारसनाथ जैन )

सम्य क्या असम्य सभी जातियों में मनुष्य के जन्म से मृत्युकाल पर्यन्त, उनके जीवन से कितने ही संस्वार, किया तथा उत्सव आदि आबद्ध हैं। यद्यपि ये विभिन्न देशों में विभिन्न प्रकार हैं तथापि एक देश में भी सिद्य भिन्न जातियों की किया भिन्न भिन्न प्रथाओं के हारा अनुष्ठित होती है।

बङ्गाल में हिन्दू के घर में वालक के जनम के हैं दिन बाद एक प्रकार की देवो -पूजा, एक मास में घष्टो पूजा श्रव भी अवस्था मेर के अनुसार अधिक धूमधाम के साथ होती है। किन्तु ब लिकाओं के ना करण के शुभ दिन आजकल यहाँ कोई विशेष किया का भाव परिलक्षित नहीं होता। जो हो पश्चिम यङ्गाल में तो इसका कोई अस्तित्व दी नहीं है। यही नामकरण को प्रथा अनेक देशों में अनेक प्रकार की प्रथाओं एवं कहीं कहीं उत्सव के साथ सम्पन्न होती है।

हम लोगों के समान चीन देश में लड़की का अन्य विशेष आनन्द की वक्तु नहीं होती। उनके दुर्भाग्य थी सूचता प्रथमतः उतके नामकरण के उत्सव से परिकक्षित होती है। बाळक के जन्म के एक मास पश्चात् उसका नामकरण किया जाता है। पुचोत्सव के समय आतमीय गण अपने बन्धु बान्धवों की तिमन्त्रण देकर एक भोज की व्यवस्था करते हैं। एक पुत्रवती नारी के झाग बच्चे का मुंड़ना कर दिया जाता है। हमारे देश में जिस प्रकार सध्या भीर पुत्रवती खियों के झारा इस प्रकार

अनेक माइलिक कार्य सम्पन्न होनेहीं उसा प्रशास विधवा अथवा पुत्रहीना माना के द्वारा नहीं होते। चीन देश में भी इसी प्रकार पुत्रवनी रमणी की ऐसे अनेक माङ्गलिक कार्यों की सम्पन्न करने के अधिकार हैं-विधवा एवं पुत्रहीना माता की नहीं। सिर मुंडनैके पश्चात् बच्चे का एक नाम रख लिया जाता है। जिस प्रकार हम लोग पहले पहल निकलते बाले दाँत की दूध का दाँत कहते हैं उसी प्रकार चीनी बालक के प्रथम नाम की दुन का नाम कड़ने हैं। यह नःम बालुह के की श्व पर्यन्त नहीं रहता। बालक जिल दिन से पाठशाला जाना प्रारम्भ करता है उसी दिन से उसका दुसरा नाम रक्या जाता है। इसी प्रकार विवाह के शुभावसर पर बालिका का एक दूसरो नाम रक्ता जाता है। बालक के नामकरण के उत्सव में जो बन्धु-बान्युवाण अभिमंत्रित होते हैं उनमें से अधि हांग लोग बालक की किसी न किसी प्रदार का उपहार देने हैं। देश के किसी किसी विभाग में यह उपहार एक रौप्य निर्मित रिकाबी की देकर किया जाता है। इस पर सुन्दर अक्षरों में 'दीर्घ--तीवन, सम्प्रान और सुख ' खुदा रहता है।

भारतवर्ष में वानिया नामक एक प्रकार की निकृष्ट श्रेणी ब्राह्मण व्यवसायों जातियों में नामकरण की एक विचित्र प्रधा देखी जाती है। वालक के जन्म के चार दिन परचात् यह उहलक्ष मनाया जाता है। इस कार्य के लिए कई पड़ोसी बालक आते हैं जो मेज के ऊपर एक बड़े कपड़े को चिल्ला कर चारों और से पकड़ लेते हैं। इसके परचात् पुरोहित कपड़े पर कोई अन्न छिड़क कर नवजात बाद्यक की उस पर रख देना है। इसके परचात् कई पड़ोसी बालक मेज पर बिल्ले हुए कपड़े को उठाकर यहाँ बहाँ

हिळाते हैं। तत्पश्चात् बालक की बहिन अःकर भगनी इच्छानुसार उस बालक का नामकरण करती है।

पिकार्ट ( Bernard Picart ) सन्हब ने अपने प्रन्थ में इस विवरण की चित्र सिहत सिहत किया है। किन्तु यह जाति भारतवर्ष के किन विभाग में है और यह आजकल भी इस निष्ठुर प्रथा का अनुकरण करती है या नहीं—बात होता है, इसे अनेक लोग नहीं जानते।

अमेरिका के छेरिडा नामक प्रदेश में बालक का नाम संस्कार किसी अभिन्न मित्र के नाम के साथ—जिसनी कोई मिल (mill) नहीं होती रख लिया जाता है। बालक का पिता अथवा पितृ-बन्धु यदि अपने किसी शत्रु का संहार का चुकते हैं, या उनके द्वारा कोई गांच विश्वंश हो जाता है, अथवा किसी युद्ध में उन्हें अपनी वीरता से यश प्राप्त होता है तो बालक का ऐसा हो कोई अनुकूल अर्थ-बोधक वैशिष्ट्य पूर्ण नाम एख लिया जाता है।

लेप्लेण्ड देशमें अत्यान्य कि श्वियन जातियों के समान बालक का नामकरण धर्म-संस्कार मध्या दीक्षा के साथ ही हो जाता है। इन लोगों के उत्सव में अन्य लोगों को समता में के हिं चिशेषता होने पर भी इसमें एक नवीनता है। निर्दिष्ट दिन में बालक, को एक चन्द्राहित भावरण के भीतर बन्द कर दिया जाता है। लेप जाति मात्र ने गत शताब्दि के शेष माग में किश्चियन धर्म का अवलम्बन निया है। पूर्व संस्कारों को अब भी स्थाग न सकने के कारण मथ्या अन्य किसी बाधा के उपस्थित होने पर भी वे लोग अपने पूर्व पुरुषों के अनुसार हो बालकों का नामकरण करना प्रच्छा समभते हैं। ये लोग बालक की उक्त आधरण के बीच में रखकर तथा जल की एक रेखा खींचंकर एक नाम रख लिया जाता है। उसका यह साम यावज्जीवन उपयोग में लाया जापगा—बात-ऐसी नहीं हैं। अनेक अवसरों पर किसी पीड़ा के आधिक्य मात्र से नाम में परिवर्तन कर दिया जाता है।

बटलांटिक महासमुद्र के तट पर काबी नामक एक जाति है। किश्चियन लोगों के समान ये लोग अने वालकों का नामकरक धर्म पिता और धर्म माता के साहाय्य से कर लेते हैं। ये लोग इसी समय गहने पित्नने के लिए कान, नाक और नीचे का औठ छैद देते हैं। यह निष्ठुर प्रथा आजकल न होने से भी नामकरण किया जा सकता है।

मेक्सिको देश में बालक को मन्दर में ले जाना पड़ता है। यहाँ धर्म याजक बालक के। रुक्ष्य करके प्रथमतः कई उपदेश खुचक बातें। कहता है। इसके पश्चान् की दुन्किक-स्थित के अनुसार यदि बालक पेश्चर्यवान् का पुत्र होता है तो उसके दाँये हाथ में तलवार और बाँथे। हाथ में ढाल दे दी जाती है। और यदि उसके कारीगर अथवा मिल्लों के घर में इन्म लिया हो तो उसके हाथ में एक ऐसा औजार रख दिया जाता है किससे वह अपने भविष्यत् जीवन के। सुख मय बना सकता है। इसके पश्चात् बालक के। वेदी के पास ले जाकर उसके शरीर से दो दो बूँद रक के निकाल कर उस पर पानी सींच उस बालक को पकदी बार पकदम पानी में जुना दिया जाता है।

किसी किसी स्थान में बालक के जनम के कुछ दिन पश्चात् धात्री उसे बन्टो के पास छे आकर उसे उसमें तीन बार स्नान करा देती

🗗। प्रत्येक बार स्नान कराते समय तीन वर्ष के भी ब बालक एक नाम और से चिल्लाते हैं। अलतः उस चालक का यही नाम रख लिया काता है। अमेरिका के पश्चिम तट पर म्याडिक्री नामक एक मुसलमान जाति में जन्म के आठ दिन पश्चात नामकरण कर दिया जाता है। ये लोग किसी आत्भीय के नाम में किसी घटनाका माम संशिलप्र कर बालकों का नामकरण कर देते हैं। पहिले पहल बालक का मुहना कर दिया जाता है। उत्सव में अभिमंत्रित लोगों के लिये दही और एक शस्य का चूरण मिलाकर एक प्रकारकी 'डिगा' नामक खाद्य वस्त तैयार की जाती है। जो लोग यथेण्ट सामर्थवान रहते हैं वे लोग छाग नथा मछली का मास भी इसके साथ देते हैं। जिस रात्रि की वह भोज तैयार किया जाता है उसी रात्रि को दूसरे सप्ताह वह उपस्थित जन समुदाय को दिया जाता है। प्रोहित तथा मनोनीत उ।-स्थित लोग इस डिगा की प्राप्ति के लिए उच्च स्वर में प्रार्थना करते हैं। तत्पश्चात् वालक को गोड में लेकर उपस्थित जनम इली के समक्ष ये लोग ईश्वर के समीप बालक का आशीर्वाद करते हैं। इसके अनन्तर वालक का पिता इन सब लोगों को उपर्युक्त खाद्यपदार्थ का एक एक लड्ड बना कर देता है। यह सामग्री विशेष कर कां प्रकार के रोग नष्ट करते की अमता रखतो है। ऐसः इन लोगों का विश्वास है। अतएव ये लोग हूँ द हूँ द कर इसका अधिक अंश इस व्यक्तिको देते हैं जो मरण प्राय रहता है।

पारस देश में नामकरण के लिए एक शुन दिन निर्दिष्ट किया काटा है। उस दिन बन्धु-बान्धय तथा मुख्ला छोगों के। निमंत्रण दिया जाता है। सब क्षोगों के उपस्थित होने पर मिठाई बाँटी जाती है। इसके पश्चात् बालक के उत्तर कई प्रकार के इत्र आदि छिटककर तथा अच्छे कपडे पहिना कर उसे एक मुख्डा घर की मेज पर लिटा देना है। इसी समय कागज के पाँच टुकड़ों पर पाँच नाम लिखकर गलीचे के किसी एक कोने के नीचे रख दिये जाने हैं। तत्पश्चात् जुगान के प्रथम अध्याय की पढ़ने के पश्चात् उन काग़ज़ों में से एक काग़ज़ निकाल लिया जाता है और एक मुख्ला उसमें लिखे हुए नाम की वाजक के कान में कहता है साथ ही उस कागज की उमी कपड़ों पर रख देना है। इसी समय आत्मीय बन्धु गण अपने अपने सामध्यं के अनुसार बालक की उपहार देते हैं।

परिस देश के समान जापान में भी नाय-करण के उत्सव के समय बालक की मेत पर पौद्धा दिया जाता है। घर के बाजू में इसी दिन एक लम्बे बांस में कागृत का, मछली के आकार का एक कर्डा लगा दिया जाता है। यह हवा से फूल उठता है और फहराने लगता है। जापानियों का विश्वास है कि यह बालक के लिए, अध्यवसाय, साहस और दीर्घ नीयन का चिन्ह स्वरूप है। यालक के जन्म के एक सी दिनों के पश्चात् यह उत्सव मनाया जाता है। इसी दिन 'शिकों' मन्दिर के याजक के घर बालक की लेजाना पड़ता है जहां पुरीहित बालक का एक नाम निश्चित कर देना है। इसके पश्चात् जिस दिन बालक की शुभकामना के लिए प्रार्थना की जाती है उसदिन उसे घर में उसकी इच्छानुसार धूमने की स्वतंत्रना दे दी आती है। वालक की मति देख कर जापानी लोग उसके भविष्यत् जीवन के सम्बन्ध में कल्पना कर एक प्रकार का निर्णय का लेते हैं इसी समय छोटे-मोटे देवता

शासक की पति भङ्ग न करहें इसलिये सिर पर कागृत की एक खँवर हिल है जाती है। तत्पश्चात् बालक को दो पंखे उपहार-स्वरूप विये जाते हैं।

पारली लोगों में नाम करण के दिन किसी मगर का अनुष्ठान नहीं किया जाता। बाल के पिता माता के परामशं से पुरोहित चार-पाँच लोगों के सामने एक नाम का उठ्छे कर देता है। इसके पश्चात् बाल क की एक टब में स्नान कराकर धर्म मिदर में ले जाते हैं केवल इसलिए कि यदि उसे कोई भूत-प्रेन लगा हो ती मुक्त हो जाय। इसी समय बालक की कुछ क्षण के लिए अग्न को भाँच दिखाई जाती हैं।

अग्नि उपासक पार्सियों में अग्नि द्वारा परिशुद्धि के सम्बन्ध में एक अर्थ निदित रहना है। यह प्रधा कुछ समय पूर्व स्काटलेक्ड में भी दिलाई पडती थो। इनमें बाल को के नाम संस्कार के समय बाल क एक कड़ाई पर अच्छें कपड़ों के ऊपर बैठा दिया जाता है। यहाँ उसे रोटी भीर पानी भी दिया जाता है। इसके बाइ छन से लगी हुई साँकल में यह कड़ाई लटका कर अगिन के ऊपर हिलाई जाती है और मन्त्रोबारण किया जाता है। भाजक के जन्म के पश्चात् जितने दिनों तक यह उत्सव नहीं मनाया जाता तब तक माना केवल इसी बिन्ता से दुखी रहती है कि उसे कहीं कोई परी न उड़ा ले जाय।

इँग्लेण्ड में नामकरण की उत्सव गिरजाघर में आत्मीय लोगों के सामने होता है। \*

### विविध विषय।

१-बालकों का नाम-कर्म।

भिन्न २ देशों में बालकों के नामकरण की
प्रथा भिन्न २ प्रकार से प्रचित्तिन है। यह बात
दसी अंक में प्रकाशित एक लेख द्वारा प्रकट
की गई है। अनेक जाति सम्पन्न भारतवर्ष में
भी ये प्रथा अनेक कर से प्रचिलित है। जैन
शास्त्रानुसार षोड़श-संस्कारों में से यह सातवां
संस्कार हैं। परनेतु समाज का ध्यान इस पर
इतना नहीं है जितना कि होना चाहिये। हां,
'बोड़श संस्कारों में से एक उपनयन संस्कार
का प्रचार कहीं २ हुआ है बिलक परवार-सभा
ने तो इसके प्रसार की आवश्यकता समक्ष इस
का प्रस्ताय भी पास कर डाला है-और कहीं २
हो भी रहे हैं।

जैन समाज में नाम—करण की प्रधा शयः धशियों पर निर्मर है। और कहीं २ तो इसका भद्दा प्रयोग किया जाता है। जो कि बालक की यूड़ी उमर हाने पर उसे स्थयं लज्जास्पद मालूम पड़ने लगता है। घसीटेलाल, खुखरलाल, कड़ोरेलाल, भोलानाथ, सरउलाल, भूरेलाल, किकोड़ी, भोंदूलाल, इत्यादि नाम ऐसे किसे जाते हैं कि जो निर्धंक श्रीर भात्मगीरय विहीन होते हैं। प्रायः लियों की अनभिक्षता से ही ऐसे नामों की उत्यक्ति होती है। जिसके सुधार की अत्यन्त शावश्यकता है।

अंदि पुराण में पुत्रोत्पत्ति से १२ वें, १६ वें, २० वें, ३२ वें दिन (नधा एक वर्ष पर्यंत) नाम - करण के संस्कार करने की आज्ञा है। होम के लिये वेदी बनाकर कुराडों के पूर्व दिशा में काष्ट की चौकी पर पुत्र सहित दम्पत्ति को बिठाकर मंगल कलश उनके साम्हने रक्खे जाने हैं। प्रथम यथा

<sup>\*</sup> बँगका से अधुवादित ।

विधि होम समाप्त हो खुकते पर मन्दिर तथा धर में बाजे बजवाने तथा आखार्य मंगल कलश को हाय में सेकर पुर्याहवाचन पाठ को पढ़ता हुआ दक्षति और पुत्र को सिचन करे।

पिता एक धाली में चांचल फैला कर उसमें प्रथम भएना और फिर पुत्र का जो कुछ नाम रक्षना हो सो लिखे किन्तु यह नाम देख वाचक-१००८ नारों में से ही कोई नाम होना चाहिये। आकर मंद्र ही सहित श्री जिनेन्द्रदेव से तीन बार प्रार्थना कर मंत्र पढ़ता हुआ पुत्र का नाम उच्च स्वर से कह कर भगवान की नमस्कार करे।

दूतरी विधि इस प्रकार की है। कि भगवान के १०० मार्गों के। उतने ही कागज पर लिख कर तथा दूसरे १००० करे कागज के दुकड़े और १ दुकड़ा में - "नाम" इस प्रकार लिख कर दी अलग २ घड़ों में डाल देवे-पश्चात एक अबीध बालक से दीनों घड़ों के दुकड़ा निकलवाता जाने। जिस "नाम" बाले कागज के दुकड़े के साथ भगवान के नाम पाला दुकड़ा मिला जाने। वही बालक का नाम समझा जाने +

समाज की अपने यहां के इस नामकरण संस्कार पर ध्यान देकर भागे हास्यास्यद और निरर्थक नामों की बढ़ती की रोकने का अयल भवस्य करना चाहिये।

२—पयोग अन्त्रावास की अकाल मृत्यु।

एक ''राधन्त'' सजन ने ''वन्यु'' में

मकोशनार्थ उक शीर्षक लेख मेजा है। उसमें
आएने बतलाया है कि ''इस बुदेलखरल की
जनता शिक्षा न मिलने के कारण सब से किरी

हुई अझान दशा में है। शिश्वित बनाने के साधन शिद्धालयों की बहुन कमी है। केवल १००० गांव पीछे ६ स्कूल हैं उन स्कूलों में भी अध्यापकों के जिस्मे दो डाककाने हैं जिसके कारण उन गां आधि क समय उन की देखरेल में व्यतीत हो जाता है। अब रही आर्मिक शिक्षा-को उसके लिये टोकमगढ़ रियासत में परीरा का ही एक ऐसा छात्रावास है कि जो कुछ दिनों से बाल को को धार्मिक शिद्धाण देने का काम कर रहा है। परन्तु अब द्व्यामाव के कारण सम्भव है कि जेष्ठ मास के अन्त तक सदा को अन्त हो जावे।"

यह बात किसी से छिपी नहीं है कि
बुदेलकाण्ड और विशेष कर टीकमगढ़ तथा
उसके आसपास ही परवार, गोलाप्रक,
गोलालारे भाइयों का मुख्य अड्डा रहा है। और
वहीं से किन्दीं कारणों का पाकर तितर वितर
होगये हैं अब भी हम लोगों की संख्या सबसे
अधिक वहीं पर है। वह स्थान हम लोगों की
विकायत है। अतप्र हम कहीं भी रहें अपने उस
स्थान की नहीं मूल जाना चाहिये। यथार्थ में
वहां पर शिक्षा का अत्यन्त अभाव है—इसी
कारण उन की दशा बहुत शोचनीय है।
आज्ञानान्धकार में पड़े रहने के कारण उन
लोगों के अपने स्थान से बाहिर जाने में भी
दुख मालूम पड़ता है। चिल्क कहाबत प्रसिद्ध है—

"सन काती श्री की दों खाव, क यकी पृत दक्किने जाव"

इस कहाबत से ही उनकी दशा का हान है। सना है। इस छात्रावास के प्रधान संचालक पं. मातोलालकी वर्णी हैं। कहां तक मुक्ते स्मरण है--उन्हों ने इस विषय का प्रश्न परवार सभा नागपुर की सम्बोन्ड कमेटो में उठाया था।

में भीकृत वंशकार में नामक पुस्तक में इसका विस्तृत मकन किया गया है जो '' किनवाकी प्रयादक कार्यालय कोठ याठ मेंठ इंछड़द कसकता है ॥) में निसती है।

परन्तु कुछ ऐसे कारण आ गये थे-कि जिनके कारण परवार समा ने उस पर उचित कप से कारण परवार समा ने उस पर उचित कप से कार्यवादी नहीं की। उसी समय ऐसा भी मालूम हुआ था कि टीकमगढ़ के सजनों ने कुछ कपया पपोरा पाठशाला की वार्षिक सहायता के कप में दिया था। परन्तु वह रूपया टीकमगढ़ सरकार के खजाने में है और वहां से मिल नहीं रहा है। वह रूपया वहां कैसे पहुंचा और क्यों नहीं मिल रहा है ? इस पर टीकमगढ़ की पंचायत की अवश्य ध्यान देना खाहिये।

यहाँ पर महाराजासाहय टीकमणढ से यह निवंदन जरना भी अनुचित न होगा कि जब इस समय अन्य यहौदा, निजाम, ग्वालियर आदि रियासतें शिक्षा प्रवार के सम्बन्ध में भरसक प्रयक्ष कर रहीं है तब कहीं आपके यहां इसका प्रयक्ष न होना बड़े भारी दुख और लाच्छन की बात है।

परीरा आपकी रियासत में है बिल्क आपके पूर्वजी ने बिना धार्मिक भेदभाव के बहां रथोत्सव भी कराये हैं। अतः इस कीर्ति कीमुदो की स्थिर बनाये रखने के लिये—श्रपनी प्रजा की शिक्षित बनाने के लिये क्या आप का कर्तव्य वहां की पाठशाला की उचित रूप से खलने देना नहीं है!

मैं यहां पर समग्र जैन समाज का ध्यान भी मा कर्षित करना उचित समभता हूं-जो कि आजकल सुधार के लिये सब से आगे बढ़ने की छालापित हो रही है। किन्तु उसके कार्य सच्ची बढ़ती के परिचायक महीं हो सके। आवश्यका इस समय इस बात की है कि बह शिक्षा का प्रश्न सब से पहिले हाथ में से, इसके बिना उसके सारे प्रयास निष्कता बीर निकामी हैं। समाज की इस समय चलती हुई संस्थाओं से अब समतीय नहीं हो सका। हम का इन की संख्या अधिकाधिक बहाना होगो और केवल इस प्रकार की संस्थाओं की संख्या बहाने से भी लाभ नहीं होगा जो हमारे उद्देश्य-जीवन की सफल बनाने के लियें सार्थक नहीं हो सकीं।

हमारी संस्थाओं में एक नहीं सनेक रोग हैं—हमारी आवश्यकाएं भी अधिक हैं— जिन का प्रकार इस छोटे से नोट में नहीं किन्तु पृथक छेल द्वारा किया जायगा। परन्तु यहां पर हमें केवल इतना ही कहना है कि पथोरा छात्राधास (पाठशाला) की इस शोचनीय दशा पर समाज की अवश्य ध्यान देकर उसका सुधार करना चाहिये। उस की स्थाई और सुचारक से चलाने की अव्यन्त सावश्यका है। वह स्थान अच्छा है। समाज की संख्या अधिक हैं-और अधिक है वहीं पर अज्ञान का साम्राज्य। अतः शिक्षितों का सुधारने की अपेक्षा यदि इनकी और आप का ध्यान गया तो थाड़े से प्रयक्त और व्यय में लाम की भी अधिक साशा है।

शिक्षा मन्दिर जबलपुर ने अपनी नियमावली
में बुरेलखण्ड की शिक्षा संस्थाओं की संम्बद्ध
करने का भी एक नियम रक्खा है। अतः उस
के कार्यकर्जागण तथा मंत्री श्रीयुत बाबू
कन्छिदीलाल नी भी इस प्रश्न की हल करने में
पूर्ण प्रयत्न करेंगे। टीकमगढ़ नरेश तथा
बहां की पंचायत से लिखा पढ़ी करके यदि
सदित्र की एक समयानकुल—अवश्यक संस्था
बहां कल्याण हो जावेगा।

### ३-सागरका पत्र।

सागर से श्रायुत मास्टर पूरनचन्द्रजो मानकचीकवालों, ने परवार-बन्धु के सम्बंध में एक विस्तृत पत्र ताः १७ २-२३ को भेता था। पढ़ने से मालूम होना है कि वह बड़ी गर्म्भारता और हर्य पर बोट लगी हुई लेखनी से लिखा गण है। सागर जिलावालों को आपका परिचय देने को आवश्यका नहीं है क्योंकि मानकचीक के प्रसिद्ध रहीस और मालगुजार श्रीयुत चौधरो हुकमचंद कन्हैयालाल जी से प्रायः सभी परिचित होंगे। आप उन्हों बयो खूद चोधरो हुकमचंद को के सुपुत्र हैं। आप बो. ए. के छात्र रह चुके हैं और कुछ दिनों अंत्रेजी मिडिल स्कृल सागर में भी मास्टरी करने के परचात्र आजकल तिजी दुकानमें काम करते हैं।

आप ने लिखा है कि..... "अभी तक (परवार, गोलापूर्व, गोलापारों) में सिवाय बेटी ज्यवहार के और कोई भी अन्तर नहीं है। जब हमारा खाना, पीना, पूजन, भजन इत्यादि सब एक हैं तो फिर यह (परवार-गोलापूरव आदि) भेर भाव करने की क्या आवश्यकतो हैं! आप सब जैनियों को छोड़कर एक परवारों की उक्षति तथा उद्धार कैसे कर सके हैं सा हमारी समक्ष में नहीं आता! इसलिये यदि आप परवार-बन्धु के बहले मेरी समक्ष में उसका नोम "जेन-बन्धु "या "दिगावरजीन बन्धु " रखते--ता क्या ही अच्छा हाता। ऐसे नाम से समाज में केई जुदाई नहीं पाई जाती और बन्धु सारी जैन जाति का सक्षा बन्धु बन जाता"।

पत्र का नाम जाति-बोधक रखने से भेर बुद्धि और परस्पर जातियों में ईषां उत्पन्न हो। गई था है। जाती है यह भाव भी आपके पत्र के एक अंश में हैं।

विचार करने से यह बात स्पष्ट समभ में आ जाती है कि हाथ, पांव, आंखें, कान, नाक इत्यादि भंगों का समुदाय ही शरीर है। अन्य प्रत्येत अंगकी पुष्टि करने से ही सर्वाग बलिए हो सकेगा। भीर प्रत्येक झंगों को विलिए बनाते समय एक दूसरे से विरोध होने का भी कोई कारण प्रतीत नहीं होता है। इसी प्रकार अनेक जातियों के समदाय से बनो हुई जैन जाति का सुधार तथा डन्नति भो उन प्रत्येक जातियों-म्रंगों को अपनी २ कमजोरो दूर करने का सरह उपाय जातीय पत्र तथा सभाओं आदि की स्थापना है। यदि इसके विरुद्ध कोई पत्र तथा सभा को स्थापना होती है तो वह अवश्य उन्नति के उद्देश्य की घोतक हो सकती है। परन्तु इस उद्वेश्य को साधक कोई संस्था या सभा, पत्र आदि की उत्पत्ति अभी कहीं नहीं दिखाई देती है।

परवार-वन्धु का नाम एक जाति बोधक होने पर भी यदि आप उनके आदि से अन्त तक के लेखों को उठाकर पढ़ेंगे तो आप के। यह मिन्नता रंच मात्र भी दिखाई नहीं देगी । उसके लेखक तथा प्राहक अभी २ केवल चार मास में जन जाति की सभी जातियों के ओर जैनेतर भी हुए हैं। फिर भी यदि उसके नाम परिवर्तन में बिस्तृत क्षेत्र तथा उद्देश्य के प्रचार में अधिक सहायता मिलती है तो में समभता है कि प्रचन्धकारिणी कमेटी का भी इसमें कोई विरोध नहीं होगा।

आगे चलकर आप ने लिखा है कि ''''' '' एक तरफ तो संस्कृत शालाओं पर शालापं खुल ग्ही हैं अरेर पढ़ों को पढ़ा बनाने की निष्फळ केशिश की जा रही-हैं। रूपया पानी की तरह कर्च किया जा रहा है। दूसरी तरक नेवारे . मरीव हीन-दोन-भोले-भाले प्रामीण देहाती बढ़ने निरक्तर पशु के पशु ही वने रहते हैं। सन पूछी तो जैन समाज की अधिक जन संख्या बेहात ही में रहती है फिर मला बिना इनके . बदार के जैन धर्मका कैसे बदार हो सका है ? ..... ये गरीब भाई हमारी दया के लच्चे पाक है और इनको साक्षर करना हमारा पहिला धर्म होना चाहिये। हम रथी इत्यादि में पानी की तरह रुप्या खर्च कर देते हैं। परन्तु समाज चाहे रसातल को चली जाने इनकी हिन्द्रस्थान की सब कीमें राजनैतिक आन्दोलन में भाग लेकर अपना कर्तव्य अदा कर रही हैं। परन्त जैन समाज गाढ निन्दा के बशीभूत हो रहा है। और इसका नतीजा यह है कि सारे मुलक की निगाहों में गिरी हुई हो गई है। और नोग इन्हें नफरत की निगाहों से देखने लगे है। इसका असर उनके जीवन पर भी बहत खुरा दुआ है। उनमें न तो जाति प्रेम न बन्धु प्रेम: न देश भक्ति. न धर्म भक्ति शेष दिखाई हेती है। कारण स्वार्थत्याग विना ये गुण आ मडीं सकते और हमारी समाज स्वार्थ की मुर्ति बन रही हैं ! क्या हमारे नेताओं और लीडरों को इस ओर ध्यान देना आवश्यक नहीं है ? समाज को सब कीमों के साथ चलाना तथा वैश के साथ रक्षकर उसकी कीर्ति उजवल रक्षना उनका धर्म नहीं है ? आप देख रहे हैं कि हिन्दू लोग फैसा संगठन का तान ताने हैं। मीर करके ही रहेंगे। 'पर हमारी समाज के नैता तो जवरदस्त निदा में ख़र्राटे मार रहे हैं। इसका नतीजा यह है कि जब कोई भागडा होता है तो सब से पहिले. जैनी उनका शिकार बनते हैं और अपनी एकत-अपनी सियों की इज्जत, अपना सर्वन्य-सम्पत्ति आदि छटाकर मुद्द ताकते रह जाते हैं। अधिक क्या लिखें --

जो भाज हमारी दशा है वह सिवाय हमारे इसरी सब कौमें और सब मुक्क जानता है। हम तो बाज तक सिर्फ एक बुढ़े की ही साही बन्द करने की उलभन में पढ़े हैं। हमारी सभाओं में--कमेटियों में--समाज में उसी के रेज्यलेशन (प्रस्ताव) पास होते विकार हेते हैं। हवारे पत्रों में-असवारों में बुढ़े के विवाह की बहार है! अफसोस !!........ और इमारी समाज के लोग जो बाज कल विदेशी भाइयों के सच्चे कमांड पूरा बन कर हमारे देश की उन्नति में भारी वाधक हो रहे हैं उन्हें अपने देश के कड़र भक्त और मातृभूमि के सच्चे सपूत वनावेंगे। मेरी प्रभू से यही प्रार्थना है कि बाव को ऐसी बुद्धि, साहस, और शक्ति देवे ताकि निर्भयता से अपनी समाज का समार्ग पर लावें। अन्त में नम्रतापूर्धक आप से भ्रमा प्राची है। .... ''आशा है कि आप हमारे कट शब्दी की क्षमा करेंगे'।

आप ने इस पत्र में जिन २ बातों पर प्रकाश हाला है वह समाज का सच्चा दिग्दर्शन है। यदि समाज के कम से कम लिखे पदे साक्षर लोग इन बातों पर विचार करके किसी समिमिति शक्ति से कार्य करना आरम्भ कर र्दे-तो कुछ ही समय में हमारी काया पलट हो सकती है। अन्यथा संसार में निर्वर्लों के। नहीं बलवानों को स्थान है। कमजोर के लिये सहजोर दवा देता है -हद्रप जाता है। इस उ प्रकार संसार की निर्वत जातियां सदैव की इस संसार में विलीन है। गई, और है। जाती हैं। अनवव यदि आप केर अपना, अपनी जाति का, धर्म का कुछ गीरब है. उन्हें बनाये रखना है, ता कर्मक्षेत्रमें उतर कर संसार की अन्न जातियों के मुकाबिले युद्ध करके विजय प्राप्त करी-तभी कस्याच होता। -निर्मीक हृद्यः।

### विनोदलीला

१—कलकरों में एक बी. ए. पास मुसलमान की ३०) रु. माइबार की नीकरों भी न मिली। यही सब आगम सोच कर तो हमारे बुजुर्ग कह गये हैं कि " पढ़ें लिखें कछू न है।य, हल जीतें कुठिया भर हाय।"

२—हमारी चर्तमान श्रंशेजी शिक्षा भी कितनी अन्छी है कि सिवाय गमाने के कमाने का तो नामाितशान भी नहीं। ज्यों २ आप पढ़ते जाइये त्यों २ आप की खर्च करने के नये २ साधन मिळते जांयगे। अंश्रेज़ों का यह समझना बिलकुल ठीक है-कि जब तक गमाना ज सीखा जावे, तब तक कमाना नहीं आसका। "घर फूंक तमाशा देख" का की ना उत्तम साधन है।

इ—हमारे यहां स्त्रियों की शिक्षाप्रणाली ठीक नहीं-मला कहा तो, पढ़ने लिखने से उन्हें क्या लाभ ? उनके भाग्य में तो चक्की से सिर फोड़ना बदा है। पर यूरु के लेग बड़े बुद्धिमान् हैं। देखें। न, यहां स्त्रियां पढ़ लिखकर चडुत की खीजें पैदा करना सोख जाती हैं। जैसे पैसे पैदा करना, लड़के पैदा करना, पति पैदा करना स्थादि।

9—होग कहते हैं कि हमारे बुजुगी ने कुछ महीं पढ़ा, इसिट्ये वे मूर्ख हैं। हम कहते हैं कि श्राद वे पढ़े लिखे होते तो फिर पैसा भी इक्हा न कर सक्ते। देखी न, बड़े २ पंडित लोग इन्हीं मूर्खों के पास भीख मांगने आते हैं। "दक्ता माना, दका पिता, दका दक दकायते।"

५—हमारे यहां लड़की पैदा होते हो घर अर की नानी मर जाती है। और लड़के के जाश्म में मुहरें लुटाई जानों हैं। पूछो यह क्यों? यदि पैसे का सवाल है तो हमारे कन्या वेसने वाले मच्छे—जो सड़ की है।ने पर खुशी मनाते हैं। सच ते। यह है कि लड़िकयां पैदा न हों तो सड़के कहां से आर्थे ?

एक्तिंग कहेंगे कि लड़के गरी के यहां पैदा हों और लड़कियां श्रीमानों के यहां। भगवान, ऐसा कभी न हो ! बड़े घर की बहु वेटियों का बड़ा ठाठ होता है। बेचाया गरी क ससुर बहु की खरी खोटी सुनते २ वे मी १ का मर जायगा।

9—हम कहते हैं कि लड़िक्यां गरीब के घर में पैदा हों और लड़के श्रीमानों के यहां। परन्तु एक शर्त हो कि शादी के बाद लड़के की लड़की के पिता के यहां रहना पड़े। तब किर श्रीमानों की आटा दाल का माद मालूम पड़े। अच्छा है। कि समाज-सुधार के लिये परवार-सभा इस प्रस्ताव की तुरंत पास कर डाले।

द्र-समाज में विधवाओं का प्रश्न तो हुल होने ही न पाया कि रंडुओं ने भी अपना अलाप छेड़ दिया। नागपुर के एक रिसक महाशय चाहते हैं। कि रंडुओं के विवाह-प्रबंध के लिये संगठन किया जाय और परवार-सभा में प्रस्ताव पास कराया जाय, साथ ही साथ प्रतिष्ठित लेगा इस कार्य की हाथ में ले लेवें। मेरी राय यह है कि एक रंडुआ-आक्षम खेला जाय जहां पर ये लोग अपना शेष वैधव्य-जीवन व्यतीत कर सकें।

६—यदि कहीं रंडुओं ने जीर पकड़ा ते। समाज में बड़ी खलबली मच जायगी। अच्छा हो कि परवार-सभा एक प्रस्ताव पास कर दे कि विधवाओं के समान रंडुओं का भी पुनर्विवाद नहीं किया जाय। कम से कम इससे विधवाओं की तो संतेष हेगा-कि पुरुषों के साथ भी वहीं नियम छागू है जी। सियों के साथ। १०—हमारे यहां लड़िक्यां जब छोटी रहती हैं तो खियां उसे छोटी २ बातों में ''अरी रांड़, मरे जा, रांड़ होजाय'' कहा करती हैं। परंतु हुर्माग्य वश यदि विवाह होने के बाद खह राँड़ होजाती है तो फिर फूट २ कर रीती हैं। क्लियां कितनी खुढिमान हैं कि पहले तो बरदान मांगती हैं लड़कों के रांड़ होने का-और यदि ऐसा हो गया तो फिर लड़की के भाग्य पर फूट २ कर रीती हैं।

13

रेर—एमारे यहां मातस्यें भी कितनी बुद्धितान होती हैं कि पहले ते। बहु का मुख देखा के लिये लड़ हों की जबरद्स्ती बिल्या का ताऊ बना देती हैं। परन्तु जब घर में बहुयें आका रहने लगतो हैं ता फिर कोई २ अपने दुव्यवहार से अपने भाग्य पर फूट २कर रे.ती हैं कि "ऐसी डायनें कहां से घर में आई" "जो जस करहिं. सा तस फल चाला"।

१२—इस विद्वात के जमाने में भी हमारे पिडित सीन मोक्ष २ जिल्लाया करते हैं। परन्तु आखिर कार उन्हें भी सेठ साहकारों के दरवाजे आरज्जू त्रिश्नतें करना पड़तो हैं—कब कहीं उनका उदर पोषण दोना है। पंडित जी महराज! "मूखे भगत न दाय गुपाला, जा लो अपनी कंटो माला।"

१३—पंडित लेगा बाबुओं पर बड़ेकुद्ध हैं। क्यों कि ये लेगा, जहां देखें। तहां, राह में अड़ंगा बन जाते हैं। जहां पंडित जी मेश्स की रफ विद्यार्थियों की लीचते हैं, वहां ये बाबू लेगा संसार में सार बतला कर उन्हें संसारिक स्वार्ग पर ले आते हैं। पंडित जी महराज! आप पंडित हैं-आप मेश्स न गये ते। बदनामी है। यो क्यों कि आप के खिये संसार असार है। इमलेग ते। युद्ध्य हैं-जब संसार के सुल भेगा लेगें तब आपका अनुकरण अवश्य करेंगे।

--लक्ष्मीचंद जैन बी. ए. ।



## स्चप-शब्द-मदर्शक यंत्र

दूरवीन यंत्र का नाम तो सब ने सुना होगा. सीर बहुनों ने तो दूर की हल्की चल्तु, को बड़ी देखने के लिये इसका प्रयोग भी किया-होगा। किन्तु जब एक नया अविष्कार हुआ है। क्रिसके द्वारा सूक्ष्म से सूक्ष्म शक्यों की बड़ी आवात में सुन सके हैं। हां, उनकी भाषा समभानेमें कठिनाई होगी। मिक्कियां क्या सलाह करती हैं? चिटियां आयस में क्या २ बातें करती हैं? यह सब इम सुन सकेंगे। परन्तु इस से भी अधिक आश्चर्य की बात यह है- कि इसके द्वारा हम लोग अपने मस्तिष्क में होने बाले शब्दों की भी सुन सकेंगे।

### वेतार के तार से रंगीन-चित्र भेजना।

एक ऐसा यंत्र बनाया गया है- जिस की सहायता से रेडियो द्वारा मामूली रंगीन तैल-चित्र या जल चित्र एक जगह से दूमरी जगह तार के अनुसार भेजे जा सकते हैं। योरीप में हो नहीं, समुद्र पार के देशों में मी इस यंत्र के द्वारा, वेतार के तार की सहायता से, तसवीरें अपने असली रंग में भेजी जा सकती हैं।

### भोटरकार में दो नई बातें।

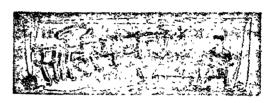
१—मोटरकार के आगे एक पंतित रहता है। यह बहुत दूर चलतेर जब गरम ही जाता है तो उसमें द्वारचर पानी भर देता है। किन्तु कुछ समय बाद वह पानी भी खोलने लगता है। इतनी गरमी का वेकार जाना ठीक नहीं—इस किये अमेरिका में एक ऐसा खुरहा बनाया गया है को मोदर के एंजिन में बैठा दिया जाता है इस पर शाक धगैरह सब उबाली जा सकी है।

२—अब मोटरों को संख्या दिन पर दिन पहती जाती है परन्तु जहां भीड़ अधिक होती है बहां मोटर-ब्राह्वर के। बड़े सम्हाल कर धीरेर खलाना पड़ता है। किन्तु अब इस नवीन आबिष्कार से मनुष्यों के दब कर मरने का डर मिट जायगा। अर्थान् अमेरिकाबालों ने मोटर-कारों के साम्हने एक प्रकार की ऐसी मशीन बनाई है जो किसी मनुष्य या पदार्थ का घड़ा लखतेही अपने दो हेंडिलों से (जा घड़ा लगाने पर बाहिर निकल आते है) साम्हने के मनुष्य को मोटर के साथ लगां हुई टाट की एक खाट पर बींच लेगो। इससे मनुष्य के शरीर के। किसी भी दशा में कुछ श्रति न पहुंतेगी।

### बे पहिए की गाड़ी।

वर्लिन (जर्मनी) के एक विश्वानिक ने वे पहिए की गाड़ी का आविष्कार किया है उस में एक ऐसा यंत्र लगाया गया है जो घोड़े के ऐरीं की तरह उठता और गिरता है। छोटे २ संद्कों के। यह आसानी से पार कर सकते है। इस के चळाने के। मैला तैल काम में लाया जाता है।

बायुयानों को वेकार करने का अहरय जाली जर्मनी नर्दर बोजों के लिये प्रस्मिद्ध है। अय इसने एक ऐसा महूश्य जाल निर्माण किया है-कि जिस स्थान पर वह विछा दिया जाता है इसके अपर से जाने वाले सभी वायुयान वे काम हो- जाते हैं। सन १६२३ जनवरी से अवतक इसने ३० फेन्स बायुयानों की वे काम कर दिया है। फान्स और १ रलेंस बालों को अब किला का यह नदीन विषय हो गया है। निर्मीक हदय।



### सर्वतन्त्र सिद्धान्त पदार्थ कत्तण संप्रह-

लेखक — भिश्च गोरीशंकर। मृत्य ॥ । । प्राप्ति स्थान — देवीमनभरी प्रामपुद्दी पोस्ट जमालपुर (हिसार)।

पुस्तक संस्कृतमें है। भारतीय दर्शन शास्त्रों में जो परिभाषिक शब्द आते हैं उनकी अका-रादि क्रम से उरिभाषा लिखी गयी है। इस प्रकार यह पुस्तक दर्शन का कीय बनगई है आकार भी डायरी बरबर छोरासा है। इसलिये जहाँ चाहे लेडाने में सुभोता है। कहीं करीं कुछ शब्द, प्रेस की भूल से रहगये हैं जो कि यथा स्थान लिख दिये गये हैं। हां, एक बड़ी भारी कणी यह है कि जैन और बेंद्ध दशंनों के पारिभाषिक शब्द नहीं लिखे गये हैं। आज कल के संस्कृत विद्वान इन दोनों ही दर्शनों से प्रायः अपरिचित रहते हैं। यदि इन दर्शनों के पारिमा-षिक शब्दों का समावेश होता ता प्रतक बहुतही काम की है। जाती। " त्विगिन्द्रिय मात्रप्राह्मोगुणः स्पर्शः "यह सभी जानते हैं मगर " भयाणाम् धर्माणाम् ( विषयेन्द्रिय विज्ञानानाम ) संगतिः स्वर्शः "यह बौद्धी की स्पर्श शब्द की व्याख्या बहुत ही थे। हे विद्वानी का माल्यम है। इसलिये पुस्तक के नाम में सर्व शब्द खटकता है। पुस्तक का नाम भी लस्बा भीर पुनदक शब्दों से भरा है। परिभाषाएँ भी कठित भाषामें लिखी गई है। इनकी सम्भाने के लिये संस्कृतभाषा और दर्शन शास्त्र का अच्छा ज्ञान देशना चाहिये। अगर यह पुस्तक

हिन्दी में सर्छता से खिबी आती तो इसकी अपयोगिता न मालुम कितनो चढ़ जाती। फिर भी पुस्तक काम की है। जो लोग सांख्य, बेदानत विवाय, मीमांसा आदि दर्शन प्रन्थों के पारिमा- विक शब्द एक प्रन्थ में देखना चाइते हैं। वे इससे मड्छा लाभ उठा सके हैं। योग्य विद्वानों की यह पुस्तक पोस्टेत खर्च मेजने से मुक्त मिलतो है। मनमरोदेयी का — जो कि एक बंग्य महिला हैं — संस्कृत विद्या प्रेम सराहनीय है। आपकी भी संस्कृत का झान है।

### मिल्लपुराण ।

मृत्तकर्ता-- श्रीमद्भहारक सकलकाति जी। मनुवादक- पं० गजाधरलाल जी न्यायतीर्थ। प्रकाशक- युलीखन्द प्रशालाल जी प्रवार जिनवाणी प्रचारक कार्यालय ६३ लोशर जितपुर रोड कलकता। मृत्य ४)।

भहारक सकल कीर्ति जी का समय वि० सं० १५०० है। ये १३र की गढ़ी के पहाधीत थे। इनने अपने की भहारक पद्मनित्द के शिष्य और मूल संघ के अनुयायी बतलाया है। इनने बहुत से जैन प्रंथों की रचना की है। उनमें से एक रचना यह भी है। आपकी भाषा सरल है। मगर कहीं कहीं पदान्त में शब्द का आधा दुकड़ा आने से रचना में भड़ायन आगया है। यहने में कठिनाई माल्य है। के लाईने लगती है। जैसी:-

विदरिका प्रनीका च-चेका केकसिन: सदा ॥ १३॥ निःचैनस्य ग्रुचःथर्न-दतः अन्यशेष दी ॥ ३८॥ चर्ना देवसर्ता स्था १--नं स्थितिस्यं विदा ॥ ५३॥

रन कोकों के पढ़ने में "गणेशाः, महतः स्थापनं "इन शब्दों के बुरी तरह दुकड़े हैं। जाते हैं। प्रम्य में तीन साधारण चित्र मी दिये गये हैं। जनके नीचे जा कोक हैं-जनमें भी पेसे

ही देख हैं। फिर भी रचता सरळ है। पारेक्स में एक जगह मटंब शब्द आया है। जो कि बिल्कल अप्रचितित है। अनुवादक जी ने भी इसका खुलामा नहीं किया है-मटंब का मटंब ही लिसदिया है। अनुवादक की भाषा अच्छी ही है। माथ समकान के लिये स्वतन्त्रता से भी कुछ काम लिया है। फिर भो कड़ी कहीं अर्थ क्रिष्ट ही बना रहा है। कहीं कहीं संस्कृत के शब्द भी आगये हैं। जैसे "जायमान एवं " इत्यादि । इन स्थानों में " उत्पन्न और " शब्दों का प्रयोग अच्छा है।ता—खैर, जैन पुरासी में यह एक विशेषता है कि वे कथा के साथ में तत्वक्षान भी कराने जाते हैं। उनमें सप्ततस्य पृत्य, पाप अ।दिका अच्छा व्याख्यान रहता है। इस प्रन्थ में भी इसकी कमी नहीं है। इसके पढ़ने से भगवान मिल्लिगध का जीवन चरित तां मालम है।ता ही है- मगर जैन धर्म से भी अच्छा परिचय हो जाता है। प्राने समय में जब कि लोगों की मनमानी पुस्त हों का मिलना बहुत कठिन धा—एम्ही प्रतक के द्वारा नाना विषयों का ज्ञान करादेना चतुरता थी। और कथाओं के साथ में यह उपदेश तो इतना अच्छा मालम हाने लगता है जैसे मीठे भीजन के साथ चटनी। प्रस्तक स्वाध्याय प्रेरियों के काम को है। छपाई, सफाई आदि भी अच्छी है यह बड़े हुई की बात है कि जैन साहित्य दिन दिन प्रकाश में बारहा है। और दिन्दी भाषा भाषी भी उससे लाभ उठा सके हैं।

वीर—यह भा० दि० जैन परिषद का पाक्षिक पत्र है। इसके सम्पादक—जेन धर्म भूषण ब्रह्मबारी शीतलप्रशाद जी, उप सम्पादक-कामताप्रशाद जी तथा प्रकाशक-वाबू राजेन्द्र कुमार को जैन विजनोर हैं। वाबिक मूल्य २॥) १

इस का उद्देश वही है जो परिवद का है। इमारे साम्हते ११ वां और १२ वां अंक है। ११ वा अंक महाबीर जयन्ती के उपलक्ष्य में सचित्र निकाला गया है। इसमें २ रंगीन तथा ५ सादे जित्र हैं। लेख और कविताओं का संग्रह भी अच्छा हुवा है। ''समाजीन्नति का रक्षत्रय'' श्रीयुत्त वाबू भूश्वभवास जी थी. प. का लेख सारपर्मित और महत्वपूर्ण है। इसो प्रकार 'देव इब्द का सद्वयोग' शोर्च क लेखमें श्री जयकुमार देवीदास जो चवरे वकील ने भी सार्वजनिक देव दुव्य की जिम्मेदारी पर अच्छा प्रकाश काला है। १२ में अंक में परिवद के अत्येत्रेश न की कार्यवाही हैं। इम इस पत्र की उन्नति हृदय से चाहते हैं। और पाठ में से अनुरोध करते हैं कि वे इस पत्र की मंगाकर अवश्य पहें।

कवीन्द्र—यह कितता सम्बन्धी मासिक पत्र स्वामी नारायणानन्द सरस्वती के सम्पाद्कत्व में कोनपुर से निकलने लगा हैं। सहायक सम्पादक अनूप—शर्मा बी. ए. हैं। विवक मृत्य ३)।

इसके पहिले अंक में भूषण कि का छत्रपति शिवाजी की वावनी सुनाते हुए वीर रस द्यं तक अच्छा रंगीन चित्र है। किवता सम्बन्धी छेख, समस्या पूर्निएं सभी पढ़ने योग्य हैं। साहित्य प्रेमियों-किवियों के छिये इस पत्र के। प्रकाशित होने से प्रसन्न होना चाहिये यथार्थ में हिन्दी साहित्य में एक ऐसे पत्र की सत्यन्त सावश्यकता थी। सभी काव्य प्रेमियों की इसे अपनाना चाहिये।

जिनवाणी—सम्पादक-पं० पन्नाताल बाकली बाल । उपसम्पादक—हरिसत्य भट्टाचार्य पम. घ, बी. पल: और सुरेन्द्रनाथ भावक पम. बी. बे मिलने का पता-मंत्री वंग विद्यार अहिंसा धर्म परिषद विश्वकाष छैन पो० बागबाजार कलकत्ता। वार्षिक भृत्य ३)।

यह मासिक पश्च बंगला भाषा में अहिसा धर्म के पचार की दृष्टि से निकाला गया है। बंगला ज नने वालों को इसे मंगाकर अवश्य पढ़ना चाहिये। हिन्दी वालों को हिन्दी भाषा में भी पोछेसे कुछ सामग्री रक्खी गई है। इससे हिन्दी-भाषा-भाषी भी इसके ग्राहक बनकर लाभ उठा सकते हैं।

### समाचार-सग्रह।

—इस वर्ष बाबू लक्ष्मीचन्द्र जी जबलपुर तथा बाबू प्यारे लाल जो सागर निवासी बी. प. की परीक्षा में उत्तीर्ण हुए हैं। हम आशा करते हैं कि आप अपना कुल समय सामाजिक क्षेत्र में अवश्य व्यय करेंगे।

—वर्तमान वैज्ञानिकों का विश्वास है कि

किसी निश्चित समय पर मंगल ग्रह, पृथ्वी के
बहुत पास श्राजावेगा। अतएव यूरोप वालों ने
करोड़ों का चन्दा इकट्टा किया है। वे
उसका विशेष अन्वेषण करने के लिये खुर्दवीन
और दूरवीन से देखेंगे—और विद्युत शिक्त की
लहरें वहां भेजने का प्रयक्त करेंगे।

— जैन संस्थाओं का इतिहास लिखने के लिये हमें उनकी प्रारम्भिक अवस्था से अब तक की रिपोर्टी की आध्रयका है। अतः प्रत्येक संस्थाओं के प्रबंधकों से नम्न निवेदन है कि वे "परवार—बन्धु, कार्यालय जबलपुर" के पते पर रिपोर्ट भेज कर हमें इस कार्य में सहायता देंगे। अन्य उन विद्वानों के भी हम आभारी होंगे जो हम की किसी ऐसी संस्था का विशेष परित्य दे सकेंगे जिनका कि उनको अनुमव है।

न्याट कापार बांच में तपस्थी जैन लाख सुन्दरकाल जी ८१ दिन का उपवास करके मी शब्दी शबस्या में हैं।

—स्कालर्शिपका प्रवन्ध सुचारुक्पसे चलानेके सिये इस बातकी भावश्यकता प्रतीत हुई है, कि छात्रीकी योग्यता, आर्थिक स्थिति आदिका यता लगाकर द्रव्य व्यय किया जावे - इस कारण अवतक जिन छात्रोंकी स्काल॰ मिल रही है है, और जो आगामी सहायता चाहते हैं बोनों प्रकार के छात्र अपनी २ दरख्वास्त निम्न किस्तित पतेपर अपने पूर्ण विवरण के साथ लिखकर मेर्जे। क्योंकि अब शुक्त साल १ ली जलाई से उनकी छात्रवृत्ति शुरू की जावेगी। विवरण निम्न प्रकार रहें:-

माम, पिता का नाम, उपर, निवासस्थान, कितनी और कितने समय में शिक्षा प्राप्त की े हैं ? कहां शिक्षा पार्र ? स्काल शिप कहां से और कितनी मिलती रही ? अब क्या और कहां पदना चाहते हो ? आर्थिक स्थिति, स्काल० की ताबाद।

पता:---

कस्तूरचन्द चकील, मंत्री परवार सभा जबलपुर

- द्वापी। पता सवा है कि लिगई के मसपन्द में (परकार ) कामठी निवासी कापनी छउ पर ४८ सालकी उमर में तीसरी काही करना चारते हैं। आएके घरमें सिवा सामके और कोई मर्द भी नहीं है, हां, केवल ३-४ विश्वकार अवश्य हैं। ऐसी परिस्थित में केवल विश्ववामी की संख्या बढाने की सिगई जी का यह कार्क अत्यन्त नीचतम है । और उससे अधिक घणित कार्य नागप्र के मुकालाल बलमंद्र सिवनी वालों का है कि जो अपनी होनहार सक्रमार बालिका की विस्ली की तरह अंद के गत्ते में बांधना चाहते हैं। नागपुर और कामडी की पंचायत के। इसपर लक्ष्य देना चाहिये। वीर मंडल दमीह की ऐसे स्थान में पहुंचकर अपने उदेश्य की पूर्ति करना चाहिये। शादी इसी जेष्टमास में होने के समाचार हैं।

### शोक !

श्रीयुत बाबू कस्तूरचंद जी वकील मंत्री परवार सभा के पिता जी का गत २६ ५ २५ की अचानक कटनी में हैजा के प्रकाप से परलेक्षित्रास है। गया है। हम आप की इस अन्तर्वेदना में क्या कह के सारखना र्दे ! ईश्वर आपको और आपके कुटुस्बियों की इस दुःख के सहत करने का साहस हैवे।

REPUBLICATION OF THE STREET STREET, ST RARKARKA

# भारत पुस्तक भंडारको सदैव स्मरण रिखये।

maranaranana arananana

यदि भापका बम्बई, कलकत्ता, स्ररत, आदि के जैनप्रंथ तथा हिन्दी की पुस्तकों भीर बड़े २ वैद्यों की दवाइयां-जबलपूर में मिलने बाली बन्य किसी भी चीज की थायश्वका है। ते। हमें लिखिये हमारे यहां से माळ बहुत सुभीते और विश्वास के साध नेजा जाता है। मोक्ष मार्ग की संदर्जी

फहानियां । 🖹 ) — वृहत स्वयंभूस्तीत्र ॥) रसमेरी 🛋) गांघी दर्शन १) उपदेशासृत-तरंगणी ॥इ)—स्वराजकीमहिमा वन्देमातरम् 👂 — स्वर्गीय मायाषीनाटक ॥) - भारतभारती १) बाबू नंदिकशोर, जैन

मारत पुस्तक भंडार, जैन-होस्टस जवलपूर

# विवाह सम्बन्ध है। जाने की सूचना 'परवार-बन्धु" कार्याबय, जबलपुर का अवश्य दीजियेगा।

वर	का अवसका।	वर का भटसका।		
(१) १—दुही, वासल्लगोत्र		(३) १—बोबीकुट्टम बांभक्लगात्र		
%—भारी मूर * ३ — रिक्या ४—मस्ते ५—छोला ६—छोंगा ७—ईगा =—इंडरी	जनम सम्बत्— असाढ़ सुतो ५ सं० १६६४ पताः — दुलीचंद गंगा परवार सु० जगदलपुर स्टेट वस्तर जिला रायपुर, ।	२लाटामूरी २गा दृष्ट्री ४-गमडिन मूरा ५दंग मूरी ६डेरिया मूरी ७ओउस्ल ६बार मूरी	त्रनम सम्बद्धः आदिवन सुदी ११ सं १६५३ पताः मास्टर कालूरामजी परवार सुर्शास्टेन्डेण्ड मा० पा० दि० जैन वोर्डिंग रतलाम।	
	का अठसका। (२)	सकिंभाई रामचन्द चौधरी की । (४)		
् १—बड़ेमारग, ग	रो। दिलगाञ्च	१- देदासूर बासलह गीव		
२—६किया २—दुगायत ४—माद ५—विग ६—डावोडिम ६—बोळल =—दुही	जनम सम्बन- स्वेत सुक्ष ० स० १८५७ पत : सन्द्रभान मुनीप, नामिनंदन जैन पाउपाला बीना इटाचा (सागर)	२ - रिक्या ३ - मिहला ४ - गांगरे ५ - सर्वछोला ६ - उजगा ७ - डेरिया ८ - विग	जन्म लम्बद्— भादों सुदी ६ सं० ११५= पताः— वाबु कर्पुण्चन्द परवार, रईस स्थिती बाजार कटक, ।	

### अउसका कन्या का ।

(१)

१-बडेमारग, गोहिल्लगःत्र

पताः--

्रक्र- ह्यायत.

वहीं जो वर

नं० २ का है।

-शावाडिम

कावहार फरना चाहिये।

रतलाम जैन बोर्डिंग के सुपरि, हैं।

क्षण्या नं ० १--- बहुत झुयोग्य क्षाचा । । तक वर्तन सुक् सीर गुडरणी के काम में भी निपुत्त है। इसकिये सब्द्धाः क्तिरबा-पड़ा बीरब कादिये।

नीट- बर मंड ६- राइसमङ् (सागर) के रहने बाले

हैं। ५२ वर्ष से जगदल पुर में किराना और मनदारी की

इकान करते हैं। या न्हनी खर्की है। धर नंश्र के - खंबेकी

निधिल झार तथा शिवा प्राप्त स्त्रीर साम सल सुनीकी का कार्य अर्थी योग्यम पूर्वक कर रहे हैं। बर मैंठ अ---

मापको १५०) मासिक के श्राय जान्त्रनी हो काती है।

व्यान्य कार्ती का पता इसी से चल जाता है, कि व्याप

बर नं० ४-- इनके सम्बन्ध में इस पति के सक

## शिखर जी के मुकद्दमें का अन्तिम निर्णय ।

दिगाम्बरों और श्वेताम्बरों के शिखर जी वाले मुकदमें से समाज अच्छी तरह परिचित होगी—जिसमें कि कई वर्षों से लाखों हत्या क्षर्य हो रहा था। प्रसन्नता की बात है, कि अब दिगाम्बरों की पक्ष में अच्छा और अन्तिम फैसला हो चुका है। फैसला इस प्रकार हैं कि "शिखर जी का पहाड़ देवस्थान है। नष्ट हुए चरण चिन्हों के अतिरिक्त श्वेताम्बरी किसी प्रकार की इमारतें पहाड़ पर नहीं बनवा सकते, चरण चिन्हों पर से केशर बगैरह हटा कर दिगाम्बरी प्रकाल कर सकते हैं। "

### सी. पी. गवर्मेएट के मति:-

अभी इसी जून माइ में सी. पी. कोंसिल के एक बार्ड को बैठक हाने वाली है। ऐसे अवसर पर हम बोर्ड का ध्यान इस ओर आकर्षित करना हमारा कर्चन्य समभाने हैं, कि वह उच्च पदीं (P. C. S.) को नियुक्ति का निर्णय करने समय जैन जाति की हक रक्षा का भी क्मरण रक्षेगी। क्योंकि इस प्रान्त में जैनियों की संख्या अधिक है। और योग्य विद्वानीं की भी कमी नहीं है।

१ सत वर्ष श्रोयुत बाद जमनायसाद जी एम ए. पुरातत्व विभाग में पास हुए है। और सन् १६२३ में इलाहाबाद यूनिवर्मिटों की परीक्षा में पास होते वाले छात्रों में से केवल एक आप ही थे। उस समय आप को १००) वार्षिक अन्वेषण कार्य के लिये (रिसर्च) स्कालर्शिप मा मिली थी। इसके साथ हो साथ आप उसी वर्ष एल. एल. बो. की परीक्षा में भी प्रथम नम्बर से उसीर्ण हुए थे।

२—आपने इन्डिया टेरिटोरियल फोर्स में रहकर फीजी शिक्षा भी प्राप्त की है। परन्तु समुद्रयात्रा का जातीय बन्धन होते के कारण आप इन्ह्रियन सिपिल सर्विस पराक्षा पास नहीं कर सके। इस समय आपकी अवस्था २३ वर्ष से कम है।

३—क्रैनियोंका पुरानन साहित्य उद्य और विस्तृत है। किंतु अभी अंधकार में पड़ा है। अत्वय उसका प्रकाश एक जैन विद्वान के उद्य पद पर रहने से अच्छ। तरह हो सक्ता है। इसलिये हम आशा करने हैं, कि बोई उद्य पदों की नियुक्ति करने समय इस बान का स्मरण अवश्य रक्षेगा।

— सभी २ मालूम हुआ है कि बाबू मुझालाल जी परवार भी श्रागरा कालेज से बी. ए. की परीक्षा में उत्तीर्ण हुए हैं। आशा है कि आप के द्वारा भी बहुन कुछ सामाजिक कार्य होगा।

# खास रियायत !!

## पांच रुपया या इससे अधिक की पुस्तकें खरीदने वालों को उनके नाम की मुहर

# बिलकुल मुफ्त दी जायगी !

पुस्तकों की सूची नीचे हैं, आपके। जिन पुस्तकों की जरूरत है।, उनके आगे ऐसा x निशान लगा अपना नाम और पता खुब साफ २ लिखकर कुपन की काटकर हमारे पास लिफाफे में रखकर या काई पर चिपकाकर भेज दीजिये। जो आईर के साथ पेशागी रुपया भो भेज देवेंगे उनको डाक व्यय माफ रहेगा।

अप्राम के आम और गुठलियों के टाम !!

### यह अवमर न चुकिये।

महीं तो सवा तीन रुपये महर के और ॥) डाक खर्च के इस प्रकार जो सामान आपको घर बैंडे -) में मिल रहा है, उसा के वास्ते हैं) रुपया खर्च करना पड़ें से ।

## यह रियायत सिर्फ ३१ जून तक रहेगी!

चिट्टी या कृपन इस प्रते से अंजिये: -श्रमृतलाल जैन, मालिक, लोकमान्य-प्रनक-भंडार

### यका में का सिये

### माल मंगाने का कुवन।

सहाशय की.

कृषा कर इसे हमते माम की पुदर तीन लाईन धार्मी या ध्रेष्टकार मय छापने के सामान महित सिलाकुल मुक्त भेज दी जिये। साम ही जिन पुस्तकों के पास गेसा िकास लगा है वे भी भेज टीजिये इसके यास्त्र मनी आर्खेंग से भेक्ष ग्हा हूं। इसलिये हत्स ज्वद भी साफ कर दी जियेगा।

पद्भवज्ञ ॥ ;

सम्प्राप्त असा सहर प्रतः,

ः यद्वानामा और यक्षालि विदेये 🦫

कारकून भंग ॥)

अभद्योग दर्शन १।

हिन्द्रवराज्य ॥~)

गरीवामही ५,०)

भारत और अर्थेक प्राः मिकिनी प्राः

रक्षभूमि में उपदेश ।)

र्ममार की क्रांशियां प्राटा

म्बराज्य का अस्य (~) कीस वर्ष (>)

मुद्धर का मजमून अलग लिखकर भेकिये:

राष्ट्रीय भीष्ठा १)

क्यर्रजना की भंकार ॥;

· 日本 (一)

राष्ट्रीय शिक्षा (८)

भीर पुत्रा १॥)

### प्राप्ति-स्वीकार ।

## श्री सत्तर्क सुधातरङ्गिणी जैन पाठशाला सागर

```
• भी कन्छेदीलाल इजारीलाल जी ढाना
                                      गेहूं १०८ मन इद ,, सि० रामचरण हेमराज जी दलपतपुर गेहूं ३॥८ मन
  २ ,, सेट हुक् नचन्द्र जी शुहारी
                                       ,, ३॥ ( मन ३९ ,, सि० तुलसीराम बालचन्द जी
                                                                                          " २॥६ मन
       सिठ गनपतराम जी-जलम्धर
                                       ., २॥ ( मन ४० ., डेवडिवा नाष्ट्रराम परसादी लण्फे .,
                                                                                          ,, २॥८ मन
  8 , कन्दैयासास दकारीलाल की नरवावसी , ३॥८ मन ४० , ग्राह रक्कुसास, रक्कुन्तम, कीटेलाल,
                                                                                          " २॥८ भन
  u .. चौo कन्हेवालाल हल्मचंद्र मानिकचीक ,,
                                           ४८ तन ४२ , मोदी कन्छेदीलाल, प्ररणधन्द, संप्रलाल ,,
                                                                                            २॥८ सन
                                       ,, २॥( शन ४३ ,, लोडिया घासीराम जी
  ६ ,, ,, भागचन्द की गर्मे रिवा
                                                                                          " ९॥८ मन
                                       ,, २॥ ( मन ८४ ,, शाह परमानम्द जी दानसा लघुलाल
                                                                                          ,, ३॥८ मम
  9 ., जमीदार कुन्दनसाल जी मुहिया
                                       ,, २॥(सन ४५,, शाहक महैवासास जी
                                                                                         वंडा ५८ मन
  द .. कन्हैयालाल सुखर्सिंह जी नरवायली
                                       ,, ३॥ ( सन ४६ ,, ग्राइ अ मुनामसाद की की धर्मपकी
                                                                                         ,, २॥८ मन
  ८, मोदी धरमचन्द जी वरोदिया
                                       ,, २॥( मन ४७ ,, ची दामीदरदास जी
                                                                                         वंडा ५८ मन
१० ., मि० चायरसाल जी शनाई
                                           पूर्मन ४८ , घी० दीलतराम रामलाल शिवलाल
                                                                                          " ५०५ मन
११ ,, सि० गुलाबचन्द्र जी पिडरवा
                                           पूर्मन ४९ ,, धाइ रज्जीलास रामसाल जी
१३ .. सि० परमानन्द जी बीना
                                                                                          " २॥५ भन
                                           ध्<sub>र मन</sub> ५० , भावजी नम्हंराच मुझालाल जी
                                                                                            ५८ मन
१३ .. बजाज दयाचन्द्र जी रहली
                                       ,, २॥ र मन ५५ ,, भायजी माञ्चराम फूलकंद जी
                                                                                          " १॥८ मन
98 ,, मास्टर गुलचन्द जी सागर
१५ ,, मि० गिरध रीलाल पल्ट्रामजी सागर ,, मार्मन ५३ ,, डेचड़िया कन्छेदीसाल जी
                                                                                      कर्रापुर ५८ जन
                                           पूर्मन प्रेष्ठ ,, शाह हुलचन्द नम्हार्चलाल
                                                                                           १।८ मन
१६ ., वैमासिया भीलानाय जी गहाकीटा
१९ ,, मेटानी व अवाहिरकाल जी बरौदिया
                                       ,, ९॥८ मन ५४ ,, सि० हलचंद कम्छेदीलास मुरसीधर
                                                                                             १८ सम
१८ ,, चीठ काशीराम जी परसीत
                                                                                     कर्रापुर १।८ मन
                                          भू ( मन भूभ ,, शाह इल्कुल:ल लश्मी चन्द जी
पर , सिठ इजारीलाल की महाराजपुर
                                       ,, ५८८ भन
                                                  us .. शाह माश्रराम रज्जुकाल सागरवाले
                                                                                            वारु मन
२० .. कलरैया हीर लाल पदालाल जी सागर ,, ३॥८ मन
                                                   ५० , शाह शीरालाल बुद्धूलाल जी
                                                                                            १।८ मन
२५ .. सिठ र मलाल मीहनलालजी पिठारिया ,
                                           धु भन
                                                   u्र ,, श्राह तुलसीराम नाश्चराम बड्डेभद्दवा
                                                                                            १॥५ मन
३२ ., अमीदार सिठ जनाहिरलाम दलपतपुर ,
                                         ५८ मन
                                                   ५८ ,, कोर्ह खुनःभीलास गिरधारीलास
                                                                                              ॥८ मन
३३ ,, मलैयालाल जी गहादीहा
                                       .. ५५ मन
३४ ,, सि० नन्दिकिशीर जी शाहगढ
                                       ,, ५८ मन
                                                               कीमत ८३८) का गरुला प्राप्त-- २०(॥८ मन
२५ ., देवदिया मुस्तुमाल जी प्राहरत
                                       ,, ३॥८ मन
३६ ,, सेंढ बड़ारेलाल जी
                            शाहगढ
                                       ,, २॥९ मन
                                                        नोट - श्रीमान प्रज्यवर पंठ गर्गश्रप्रसाद जी वर्गी के
३९ ,, मेठ तीरालाल जी
                                       ,, ३॥८ मन
२८ , मिठनम्हेराम जी
                                                    ताः १९-১-३४ से ३०-४-२४ तक के भ्रमण उपलब्ध में
                                       , २॥८ मन
⊅ं ,, सेठ करहैवालास जी
                                       ,, ≂भद्रमन
                                                    काओं को आहार टान के लिये अनाज देने बाले दातार
ᇘ० ,, सि० हरदास पल्टूर म हेव हिया शाहगढ़ ,, २॥८ सन
                                                    महाश्राओं को कोटिश: धन्यवाद है। आशा है कि इसी
.
34 , शाह पद्गालाल लाल बन्द जी
                                       .. २॥५ सन
                                                    तरह से सर्वेव की संस्था की दान देकर अपनी उदारता
३३ , रक्मकी बाई
                                      ,, ३॥६ मन
३३ . स० सि० नम्डलाल गन् लक्ष्मणसाइ ,. ,, इ॥) मन
                                                    का परिचय देते रहेगे। एवं समाज के अन्य त्रीमानों
३४ .. शाह रुलयन्द रामयन्द जी
                                                    को भी खाय महानुभावों की इस दान-शीलता का खतु-
                                   .. .. २॥६ मन
३५ ., श.ह रामलाल जी
                              दलपतपुर , ।॥ ( मन
                                                    करण करना चाडिये।
3६ ,, याह कियोरील ल जी
                                       ,, २॥८ मन
                                                                                            – मंत्री ।
३० , याद भूरेलाल छोटेलाल जी
```

,, धार्भन

# श्रिहेंसा के परम भक्त भारत के हृदय सम्राट महात्मा गांधी के जैल मुक्त होने की खुशी में।

# परवार बंधु के ग्राहकों को बड़ा भारी सुःशिता।

# (सिर्फ १ माह तक ही यह नियम रहेगा)

	तमाम श्रंथ !	आधेदाम में !!		जल्दी मंगाइये !!!
	_		आधादाम	वृरादाम
₹.	श्री पदम पुराणजी पृष्ट अस्या	१०००	प्रा)	६१)
₹.	श्री शांतिनाथपुराण पृष्ठ संख्या	<b>ય</b> ∙૦	3)	٤)
₹.	श्री महिनाथ पुराण जी	सचित्र	ર)	ઇ)
૪.	श्री विमलनाथपुराण पृष्ट संख्या	800	ર્ચ)	ર્દ)
¥.	श्री तत्वार्थ राजवार्तिक (प्रथम	खण्ड )	~7	~
	ं पृष्ठ संख्य		ર॥)	4)
₹.	श्री षोड्शसंस्कार पृष्ठ संख्या	<b>६</b> है ३	n)	٤)
9.	श्री दौलत जैन पद संब्रह	•	1)	11)
₹.		पत्र ~	શા)	3).

नोट:- १. बंधु का श्राहक नम्बर जरूर ही लिखें. जो मज्जन श्राहक न होंगे उन्हें यह प्रंथ नहीं भेजे जांयगे। अतएव बंधु के श्राहकों में नाम दर्ज कराइये।

२. एक साथ सब ग्रंथ ठंने वाले की डाक खर्च माफ गहेगा।

### धोले से बिवये।

हमारी उन्नति देख कर नकलवाजों की चैन नहीं पड़ी और श्री विमलनाथ पुर ण करीब १०० पृष्ट का २) दो रुपया की देने का ढिंढोरा पीटा गया पर आप उससे चीगुना बड़ा ४०० पृष्ठ का महान श्रंथ सिर्फ ३) रु में जहरी मैं बारी पीछे श्रंथ का मिलना कठिन हो जायगा। हमारा पता सदीब याद रिखये।

जिनवाणी प्रचारक दार्यालय, पोष्ट वक्स नं० ६७४= कलकत्ता ।

जून सन् १६२४. अंका ६ िबर्प२ } , \* , = \( \frac{1}{2} \),

### सारत की साम्पनिक दशा।

ाक सार मारत के को दो लोग अन्न की महनी के कारण छटपटा रहे हैं, ट्रासी ओर उसाका रमधास्थ जरानी में उटका साल समृद्र पार का रहा है।

मम्पादक---

५० दरवारीलाल साहित्यस्त, त्यायतींशं ।

प्रकाशक---मास्टर छोटेलाठ जैन ।

### संरचक

्रे + श्रीमान श्रीमन्त सेठ बृद्धिचन्द्रजी सिवनोः

२—श्रीमान सिंगई पन्नालाल जी अमरावती.

३—श्रीमान बाबू कन्हैयालाल जी अमरावती.

४—श्रीमान ठाकुरदास दालचंद जी अमरावती.

५--श्रीमान स.सि.नत्थूमल जी साव जबस्युर

६ -श्रीमान बाबू कस्त्रचंदजी वकील जबस्रपुर

अोमान सिगई कुवरसेन जी सिवती
 श्रीमान स सि. चौधगै दीवचंदजी सिवनी

६-श्रीमान फतेचंद होपचंद जी नागपुर.

१०-श्रीमान सिगई कोमलचंद जी कामठी.

११- भीमान गोपाललाल जी आर्ची

१२-श्रीमान पं० रामचन्द्रजी आर्वी.

१३-श्रीमान खेमचंद्र जी आर्ची.

१४ ∹श्रीमान सरउलाल भव्बूलाल जी. निवरा

१५-श्रामान कन्हैयालाल जी डोगरगढ़.

१६--श्रीमान सोनेलाल जी नवापारा.

१६-श्रीमान दुलीचंद जी चौरई छिदवाड़ा

१=-श्रीमान मिहनलाल जी छणारा.

### सहायक

१—श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५) २—स॰ सि॰ लक्ष्मीचंद जी गदयाना २५)

### शहकों को सूचना।

'परवार-बन्धु' दो बार अच्छो तरह जांच कर वहां से भेजा जाता है। जिन ग्राहको की किसी मास का अंक आगामी मास की १५ ताः तक न िले उन्हें पहिले अपने डाकधर से पूछना चाहिये। याद पता न त्यो, तो डाकधर का उत्तर हमारे पास भेज कर हमें मूचित करना चाहिये। जिन पश्चे के साथ डाकधर का उत्तर ह हमारे पास भेज कर हमें सूचित करना चाहिये। जिन पश्चे के साथ डाकधर का उत्तर न होगा उन पर ध्यान न दिया जावेगा। ब्राहकों की, पत्र व्यवहार के समय अपना ब्राहक-नम्बर अवश्य लिखना चाहिये। जी कि पते की चिट पर लिखा रहना।

परवार-वन्धु का प्रथम अंक स्टाक में विल कुल नहीं है। अतः पाठक गण मेंगाने का कष्ट न करें। फाइल न बनाने वाले यदि पहला अंक हमें भेज सकें तो बड़ी कुपा है।गो उनकी इच्छा-नुमार उसका मृत्य उन्हें दे दिया जावेगा।

### विज्ञापन दाताश्चोंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन वाताओं के पत्र आये हैं--उनमें उन्होंने प्राहक संख्या और रेट के सम्बन्ध में स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतएव हमारा उनसे केवल इतना निवंदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं किन्तू समाज का है-इसकी काई भी बात गृप्त और संशयात्मक नहीं रचली जाती है। इसके ब्राष्ट्रकों को संख्या थोडेही समय में सभी जैन पत्रों से अधिक हो गई है। यह भी छिपा के नहीं रक्खी जाती-- किंत शरू से ही प्रत्येक अंक में नाम साहत प्रकाशित की जा रही है। और प्रथक भी रिपोर्ट में छपाई जावेगी । जिससे हमारी वार्ती का पता लग सकता है। सभा, विद्वानों, तीर्थस्थानों, ब्यापा-रियो, पंचायतों, आदि की सेवा में भेजा जाता है। उदारदाताओं और संरक्षकों की सहायता सी असमर्थी की मुपन में भी भेजा जाता है। जिससे एक २ शंक सैकड़ों ले.गों की दिए में पहंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र नीचे दिया गया है उसमें कुछ भी कमी नहीं होसकेगी --केवल एक वर्ष के विश्वापन की छपाई पेशगी देने वाली की =) रुपया कम कर दिया जावेगा। पीछे आये हुए विश्वापन आगामी अकमें छापे जावेंगे।

### इस समय विज्ञापन की दर.---

नोट:--(१) प्रति कपाई पेशमीली जावेगी।
(२)ए क कालम से कम विद्यापन कपाने वाले की
"अन्यु पेविना मृष्य नहीं भेजा जावेगा।

(३) नम्रने की मित का मुख्य पांच आने।

### पता:---

मास्टर छे।टेलाल जैन परवार-बन्धु, कार्यालय जबलपुर (सी. पी. )







शीघू मंगाइये !! छप गई ! एक पंथ दो काज !!!

## ७) की पुस्तक १।) में लेकर पुराय कमाइये क्योंकि

# परवार-डिरेक्टरी

में श्रोमान उदार हृदय सिगई पन्नालाल जी रहीस अमरावती वालों ने प्राय: ६,७ हजार रुपया खच करके कीमत के ग्ल १) रक्को है। फिर भी इसकी विक्री के सब रुप्यों की सामाजिक कार्य में खर्च करने का संकट्य कर लिया है। प्रत्येक मन्दिर, प्रस्तकालय आदि में इसका रखना श्रत्यन्त आवश्यक है।

परवार-बन्धु के प्राहकों को डाक महसूल माफ,

**轣懧嫤欜獿驧嵡霻:黤蒆靀虊邎糓靐虊** आज ही पत्र डालकर मगा लीकियेगा। क्योंकि थोड़ी सी प्रतियां छपाई गई है। विकजाने पर पछताना होगा।

" परवार-बन्धु " कार्यालय, जवलपुर ( म॰ प॰ ) 

### परवार सम ज के श्रीमानों से प्रःर्थना।

आप को विदित होगा कि 'परवार-वन्धु' के गत अंक में परवार जाति के असमर्थ छात्रों को हकार शिप देने भी एक सूचना निकाली गई थी। उक्त सूचना के अनुसार हमारे पास इतनी दरख्वास्त आई हैं कि उन सब को परवार सभा के फएड से छाववृत्ति देना असम्भव है। परन्त कई लाज उनमें ऐसे होनहार आर असमर्थ है कि जिनको आर्थिक सहायता देने से आगामी में ऋत्यन्त लाभ को सम्भावना है। ऐसा अवस्था में परवार समाज के श्रीमानों से मेरी तस प्रार्थना है कि वे

अपनी ओर से एक २ छात्रवृत्ति ।

देकर इन होनहार बच्चों के भीवन सुधार में अवश्य सहायक होंगे। श्रीमान बाव कन्हैयाला ल जी अमरावती वालों ने एक छात्रवृत्ति एक वर्ष को १०) मासिक देगा स्वीकार कर लिया है। तदर्थ धत्यवाद । और श्रीमान भी कृप्या निम्न पते पर शीघ्र छात्रवस्ति देने की सूचना देवेंगे ।

समाज का नम्न सेवक--कस्तृरचंद बकील मंत्री परवार सभा--जबलपुर।

### परवार-वन्धु का आगामी अंक--

अपमान या अत्याचार, दिनों का फेर, भारतोद्धार, जैन धर्म, भगवान महाधीर और बुद्धदेव, विश्वानकला और व्यापार, आदि गम्भीर और गवर्षणा पूर्ण लेख तथा कविनाओं से सुस्राज्जन होकर निकलेगा। इसके कुछ लेखक-पंडित जुनलिकशार जी मुख्तार, याबू कस्तूरचंद जी वकील, पं वरवारील ल जी साहित्यरत, न्यायतीर्थ आदि प्रसिद्ध २ लेखक व कवि रहेंगे।

मोरखधंत्रा में पाडकों के लिये एक रजत पदक फिर पारितीयक में रक्का जावेगा। भावपूर्ण चित्र भी रहेगा । शीव्र प्राहक बनिये-पताः—''परवार-वन्ध्'' कार्यालय, जवलपुर ।

' परवार-वन्तुं " पर सम्मतियां।

**电影的图** 

100

9

1

變態率型艦:珍糖糖度儲整速多

**阿里里** 

0

白

獭

1

१-श्रीमान दिवकारियो हाईम्क् तके पिन्सपालश्रीर दिवकारियो पासिकपत्र के श्रूतपूर्व सम्पादक, हिन्दीके प्रसिद्ध खेलक, राय सा० पं. रघुवरपसाद जी द्विनेदी लिखते हैं।---

'परवार-वर्धु' के छ । ५ अंक मेरे देखते में आये । श्री माठ दि० जन परवार सभा का मुख पत्र होने से उसमें ज तीय छेख और उसके द्वारा दिगम्बर जैन सम्प्रदाय की सेवा तो होनी ही चाहिये, परन्तु मुझे इस बात से बहुत हुई है कि "परवार-बन्धु" में ऐसे भी अनेक छेख रहा फरते हैं जो सभोकी राचक होसक हैं। शिक्षा, साहित्य, विकास जीवनचरित्र, आदि भिन्न २ विषयों पर अभीतक कई छेख निकल चुने हैं।

ं जिस जबलपुर से किसी समय तीन २ मासिक पत्र पर्व पत्रिकार्य निकलती थीं, उसकी राज आज '' परवार-बन्तु' ने रक्की हैं। और मात्र-भाषा, मत्र-भूमि, तथा जानिसेवा के मार्ग में अग्रमर हुआ है। मुक्त सरीसे पुराने हिन्दी प्रोमी की यह देख हुई है।

पत्र में अय भी कई रोचक लेख निकल चुके हैं और यदि लोगों ने इसे अपनाया तो दिनों दिन निकलेंगे। जबलपुरोय हिन्दी प्रेमियों का इसकी सहायता करनी चाहिये?'।

२-श्रीमान मायू चम्पतराय जी वैतिस्टर, इरदोई:-

**使更多类的** 

無要要逐級了遊泳速度者。海运遊遊鄉建築到東遊灣

" सचमुच में परवार बन्धु' बहुन ही योग्यना पूर्वक निकालों जा रहा है। यद्यपि में पत्रों की बाढ़ के पक्ष में नहीं हैं, तो भी मैं उनके अस्तित्वका कायल हूं। क्यों कि मितहन्द्रता उसी पत्र की जीवित रक्षेणी जी सर्वोत्तम सिद्ध होगा।

प्रवार-बन्धु "का पहिला लेख, जिसमें जीन जाति के एक अत्यन्त महत्व पूर्ण प्रश्न पर विचार किया गया है बहुत ही अच्छा लिखा गया है। परवार बन्धु की छपाई, स्प्ताई के सम्बन्ध में कोई भी बृदि नहीं दिखाई देती और इसके लिये आपका अयल अशंसनीय है। "

३-श्रामान परवार सभा के उप सभापति, परवार-वन्धु के संरक्षक, सिगई पन्नालाल की रहीस अमरावती:--

"वन्युं को आपने सन्धा हितिचिलक, सहोदर बन्धु बनादिया। में नहीं समक्षा हा है कि दि॰ जिनियों के मासिक पत्रों में इस समय कोई इस को बरावरी कर सका हो। यह आशातात उन्नति काने का सब श्रेय आप ही को है। मैं तो इसकी मंगल कामना के लिये सदैव चितित रहता हुं"।

४-थोमान पं० सुखराम जी चौने ''गुणाकर'' कवि सीहोरा रोडः---

"प्रिय 'परचार वन्धु' मिला, प्रमानन्द हुआ । इसे परवार बन्धु कहें या परिवार वन्धु अथवा परिवार दिन्दू, जा कुछ कहाजाय वहीं उपयुक्तसा प्रतीन होता है। ऐसे पत्र प्रकाशक एवं सम्पादक ये। य धन्यबाद के पात्र हैं। आशा है कि पत्र का प्रखुर प्रचार होगा।"

गतर्भनों में प्रकाशित सम्मितियों के अतिहिक्त और भी अनेक शुभिवन्तक शीमानीविद्वानों ने सम्मित्तयां भेजकर हमार्ग सदायता की है। तदर्थ घन्यवाद। — प्रकाशक।

कि

# विषय-सूनी ।

मं 0	तेख	पृष्ठ	मं ०	. लेख	As.
₹.	प्रभाग (किनिना)—[ स्टेखक ध निर्मीक हृश्य ]			व्यक्तिस्य (कविता)-[लेखक,	201
	शिक्षा पद्धति ज्ञान-विद्वीत शिक्ष [ केवक, श्रीयुत पं० सूर्यभातु र्	क त्रेपाठी,	१२.	श्रीयुत प्यारे ] निर्धनता में आनन्द —[खेखक, श्रीयुत नाथ्राम सिंघर्ष ]	. <b>२३२</b>
	विशारद ] नारी-समस्या — कर्तव्य (कविता)—[ स्टेसक, श्र	ोयुत <b>्र</b>	₹⊌.	समयानुकूल शिक्षा की आवश्यका- [ लेखक, भ्रीयुत " उन्निनीषु "] सूखा सरोबर ( कविता )—[लेखक	ર <b>૭</b> ફ હ્યુ
ų.	पं॰ रामचन्त्रहाल जी, साहित्य परवार सभाके नवयुवक और		₹५.	श्रीयुत सुर्धमानु त्रिपाठी विशारद . श्रेम पर बलिदान—[ लेखक, श्रीयु	ব
ξ.	् हिसक, श्रीयुत अमृतलाल जै पाञ्चात्य शिक्षा और उसका श्र शिक्षा पर प्रभाव—् लेखक, श्री	। <b>च्य</b>	₹ <b>€</b> .	तिर्भीक हृदय ] सम्मिलन (कविता) — [ लेखक, श्रीयुत लाल ]	
ড.	पं० दीपचन्द जी वर्णी ] चिघवा की आह (कविता)—	•	•	समेया सम्बन्ध —[ लेखक, श्रीयुत हितैषी ] जातीय वहिष्कार —[ लेखक,	२द्ध
۷.	[ लेखक, श्रीमनी प्रेमिका] ब्रह्मचर्य और गाईस्थ्य जीवन-			भीयुत पं० तुलसीराम जी काव्यतीश	_
	[ लेखक, धायुत आयुर्वेदानार्य अभयसन्द्र जी काव्यतीर्थ ]	ų'o	₹0,	बिनोद छीछ।	રદશ સદછ
Æ.	सादी (कविता)—[ लेखक श्री			पूछताछ वैद्यानिक नोट	<b>ર</b> શ્દ સંશ્
े <b>१</b> •	सुसराम चौबे ''गुणाकर '' . समात और दियकि – [लेसक,			साहित्य चर्चा गोरकर्थधा	२ <b>६७</b> २६८
-	पं• कुन्दनहाल जी न्यायतीर्थ ]	-	૨ <sub>૧</sub> .	समाचार संब्रह	<b>२</b> ६⊑

### रचावंधन तक

परवार-बन्धु के सिर्फ १०० ब्राहकों के लिए २००) रुपयों का साहित्य उपहार

(१) के िकट भेजने पर ४) को भिन्न २ बकार की पुस्तकों, विद्वानों द्वारा प्रशंक्तित, भाताओं, बहिनों, वैटियों और पुत्रों की उपयोगी। आज ही मंगाकर रक्षावंधन के दिन सोना, खांदी, कपड़ा, के साथ २ यदि इनसे सन्धा प्रेम है तो इसे अवश्य दीजिए। रक्षावंधन के बाद एन लिखने का कए न करें, इसमें भी यदि एन देने में देरी करेंगे और न॰ पूरा होजायमा तां सिक्क सुना ही देसकेंग। पत्र टिखने समय प्राहक नं • लिखने की कृपा करें।

भारत पुस्तक भंडार, न'० १० जबलपुर ।

BRNRKKRKKRKKRKKKKKKKKKKKKKK

## पचास रोगों की एकही दवा

# जीवन धारा

'जीवन धारा' यह दश वर्ष का सैकड़ों सज्जनों दा आजमाया एआ सब्बारस आपकी सेवा में पेश हैं। आजमाइये, अपने डोम्नों के। दीजिये, और नरीब मोहताजों के। बांटिये। यही एक मात्र औषधि हैजा, इन्फल्एआ, कफ़ खांसी, सूखी खांसी, च तर खांसी कुकर स्नांसी, पेट पीडा, सिर दर्द, कमर का ददं, शूल, संग्रणी, अतिसार, ताप, बुखार, कय (वमन), जी मचलाना, वालकों के हरे पीले दस्त, व दुध हाउना, जहरी हंक, आधा सीसी, डाड दांत व मसुडी का दर्द, कान का दर्द, नये पुराने अख्म, कुनी के काटने पर. जले पर, सुक्षक, स्वप्नदोश, प्रदर राग, हिचकी, इकतरा, तिजारी, कालफेरडी (खुनाक) सुखी खुजली, ये।नि की खुजली अगदि पचास रोगोंपर बाल, बृद्ध, युवा, स्ना, पुरुष सबहा के। एकसा गुणदेती हैं। जहाज, रेलगानों आदि के सफर में बड़े काम वी चीत है। घर पर भी हरेक गु:स्थ की यह दवा अपने पास रखनी चाहिये। गरीय मोहनाजी की बाटने के लिये इससे सकती दवा दूसरी नहीं है। कीमत छाटी शीशा ॥) वहां श्रीशी २) एक साध बारह शोशी छेने पर पौनी कोमत में दीजावेगी।

### शुद्ध छोटी हर्रे।

ये हरें खाम तरकांब से शोधकर बनाई गई हैं। पेट का दर्द, पेट फुळता, मन्दागित, खही डकारों का आना, भूख न लगना, बायुगोला, तिल्ली आदि पेट के समस्त विकारों कें। दूर करनी है। कीमत १०५ हर्श की दिव्यी का ।) चार आना । बारह डिब्बी एक साथ होने वाले का पानी कीमत में दी जार्वेगी।

### नमक सुलेमानी।

KKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKKK अपूर्व शक्ति का रखने वाला यह नमक मुलैमानी पाचन शक्ति बढ़ाकर नया खुन मनुष्य के शरीर में पैदा करने वाला है। इसे प्रतिदिन सेवन करने से बदहजमी, पेट फूलना खड़ी डकारों का आना, कलेजे की दाह, भूख कम लगना, दस्त साफ न होना ये सब शिकायतें दूर रहती हैं। हैंजे, इन्फल्यें के वक्क में रामवाण है, हर तरह के बादी के रोग, बबासीर की भी गुणदायक है। सिन्यों की आमशुरू, मनदाग्नि व पैट की खराव वायु की दूरकर मनको शुद्ध करता व आखों की रोशनी बढाना है। इसके अलाबा दाद, खाज, बर्र बोक्क पर भी यह चलता है। कीमत छोटी शीशी॥) बड़ी शीशी १)

ओर दबाएँ भी हमारे यहां तैयार मिलती हैं।

🖅 दवाएं मिलने का पता:-

चौधरी मन्नुलाल धन्नालाल जैन, बड़ा बजार, भेलसा (गवालियर)।

# ५०००) रु० की चीज ५) रु० में

and the state of the

### मेरिमरेजम विद्या सील कर धन व यश कमाईये।

मैं स्मिरेनम के साधनों द्वारा आप पृथ्वी में गढ़े धन व चारी गई चीन का क्षण मात्र में पता लगा सकते हैं। इसी विद्य के द्वारा मुक्यमों का परिणाम जानलेन!, मुनक पुष्प की आहमाओं की बुल कर बार्तालाप करना. विद्यु हे हुए स्तेही का पता लगा लेना, पोड़ा से रेति हुए रोगी की तरकाल भला चगा कर देना, केवल द्वारित मात्र से ही स्त्रो पुरुष आदि सब जीवों की में हित एवं बशीकरण करके मनमा ग काम करालेना जाद आश्वर्यवद शिक्तियां आजाती हैं। हमने स्वयं इस विद्या के ज़ि ये लाखों काये प्राप्त किये और इसके अजीव २ किरएने दिवा कर बड़ा २ समान्तों की चिक्त कर दिया। हवारी " विध्मिरेनम विद्या काम प्रमुक्त मंगा कर आप भी घर वेठे इस अद्भुत विद्या की सीख कर धन व यश कमाइये। डा० म० स्वित्म मूल्य सिर्फ ध) तीन का मु० मथ डा० म० रे३) रु०

# हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

(१) बाबू सीताराम जी बीठ ए० वडा वाज़ार कळकता से ळिखते है--मैंने आप की सिम्मरेजम विद्या प्रतक के जिन्यों मेम्मरेजम का खामा अभ्य स कर ळिया है। मुझे मेरे घर में घन गढ़ है ने का मेरी माता द्वापा दिलाया हुआ बहुर दिनों का सन्देह था। आज मैंने पिवजता के साथ बंट कर अपने पितामह की आत्मा का आद्वान किया और गढ़ घन का प्रशन किया, उत्तर मिला ईंघन वाला के।टरी में दो गज गहरा गड़ा है। आत्मा का विस्तंत करके में स्वयं खदाई में जुर गया। ठीक दी गज की गहराई पर दी कलश निकले देशनों पर एक एक सर्प बैंटा हुआ था। एक कलश में सीने चांदा के जेवन त पर दूसरे में भिन्नियां व हारी है। आप की पुस्तक यथा नाम तथा गुण सिद्ध हुई।

(२) पं रामप्रसार जो रई भ व जमादार धामन गांव (धार) हाल इन्दोर से लिखते हैं—हमने आप की किसरे अम विद्या पुस्तक की पढ़कर अभी थे हासा ही अभ्याम विधा धा कि हमारे घर में चे। सहे। गई। पांच हजार का माल चे। री गया। एक आदमी पर सन्देह हुआ उसने पुर्व प के धम को पर मीं ज बनाया। आधिर हमने उसे हाथ के 'पासीं हारा सुनाया और किर पृछा, सब मेद खेल दिया, असल चीर दूमरे गांव के बनाये, उस गांव में पुलिस ने जाकर मलाशी लां, तो बात सब निकली। २००० का माल ने। वहीं मिल गया। उस दिन से गांव के स्व लेंग मेरा बड़ी इड़ इत करते हैं और मुझे सिद्ध सममते हैं। मैं अब आप के दश्वार्थ आना चाहना है।

🖙 मंगाने का पता:—

-8

डाक्टर जे. पो. शास्त्री एल, एम, ए,

मिस्पिरंजम हाउस नं० १०० अलीगह।



वर्ष २

जून, सन् १६२४ ई०

संख्या ६



जागी, जागी, प्यारे स्नात !

अंधकार-अज्ञान जगत का, मनशः हुआ विद्यात । तारागण सम मिलन हुए हैं, प्राची दिशि सरसात ॥ जागी। एमाकर में पम प्रफुलित, पाकर प्रेमी तात । कंडरव करने लगे विहुँग सब, होकर हविंत गात ॥ जागी। भाकस-शब्या तज वो तुम भी, काहे की पछितात । हो करके चैतन्य मली विद्या, चैता । हुआ प्रभात ॥ जागी। व्यथ-छेत्र सोशा-किएणों से, सहस्र पूर्ण दरशात । मान-विद्याकर भी वेदा थे, बीत सुक्री अब रात ॥ जागी।

- froffe zau i

# 

( लेखक की युत पंठ हुर्यभाद्ध त्रिपाठी, विश्वारत )

जगत् में शिक्षा का कार्य सबसे अधिक सहस्य का और दायित्व पूर्ण है। शिक्षक होना साधारण बात नहीं राष्ट्र की मार्ग नोच उसका भाषी उत्थान या पतन एक मात्र उसके शिक्षकों पर निर्भर है।

संसार के सब जीवों की केवल शरीर रक्षा और उसकी बृद्धि एव पुष्टि का भीजन आवण्यक होता है। पर मनुष्य एक ऐसा अद्भुत प्राणी है कि उसका निर्वाह केवल उपर के भाजन की होना असम्भव है। उसे एक और भीजन की आवश्यकता होती है। वह भीजन है मार्नासक भीजन जिसे सभ्य जगत् शिक्षा के नाम से पुकारता है। यदि शरीर-पुष्टि और वर्द्धन के लिये उसमीसम नाना प्रकार के खाद्य परार्थ आवश्यक हैं तो बौद्धिक भीजन-बुद्धि विकाश की समुखित सामग्री भी अपेक्षित है। इस भीजन का वास्तविक साधन हैं समुखित सविधि दी शई शिक्षा।

बालकों-राष्ट्र के हीरों की शिक्षा वराद पर बढ़ाये विना उनका सच्चा मृत्य राष्ट्रको नहीं किल सकता। शिक्षा पछित विशारदों ने घाउकों की शिक्षा-प्रणाली पर पूर्ण विचार किया है और ज्ञान तथा अनुभव से शिक्षा विषयक ऐसे सुल्लंग साधनों का अनुसन्धान किया है जिनके अनुकरण से बालकों को उच्च से उच्च शिक्षा सरलता से दी जासकती और उनका मानिक विकास यथी चित्र रीति से किया जा सकता है। शिक्षा से मनोविज्ञान-मानस शास्त्र का मिन्छ सम्बन्ध है। बालक या मनुष्य के मनो-विकारों की अभिजना ही मानस शास्त्र है। जब तक शिक्षक की बालकों की स्वाभाविक मनो- खुलियों का पूर्ण ज्ञान न हो तब तक शिक्षक होने की देष्टा करना हा पाप है। अनाड़ी माली से लड़लहाने हुए-फुठने फलते बाग का नाश ही होगा। वसे ही बालकों की मनोवृत्ति कोमल हुन्य ओर म के विचाने की टीक टीक पहिचान हुए बिना उन्हें शिक्षा देना उनकी बढ़ती हुई खुद्ध की नष्ट करना है।

यह तो सर्व विदित बात है कि भारत की वर्तणत शिक्षा राष्ट्राययोगी नहीं। उससे भारतियां-सक्षे नागरि गोकी आशा नहीं हो सकती। तोभी सरकारी गार्मल स्कूलों और देनिंग कालेजों में लिक्षा-पद्धित-शिक्षा के साधनों का ज्ञान कराया जाता है। यद्यपि इन देनिगों से भारत राष्ट्र के अभीष्ट सिद्धि नहीं होती तथापि छात्रों का गतसिक बोभ अवश्य कुछ घट जाता है।

संस्कृत साहित्य में शिक्षा पद्धित पर क्या विवेचन किया गया है और कितने प्रन्थ उस में हैं या नहीं हैं इसका ज्ञान संस्कृतक पण्डितों की होगा। आज हमारे राष्ट्र में गवर्नमेण्ड द्वारा जी शिक्षा दी जाती है वह सब पाष्ट्रनेत्य शिक्षा पिएडतों के नियमों के आधार पर। उस प्रेगाली की निर्थक कहना सक्तकता होगी। उक्क प्रणाली से ही भारतं प्रयोगी शिक्षा दी जाने पर भारतीय छात्रों का उनके घैसा ही लाभ हो सकता है जैका पाइबाह्य उन्त देशों का। दूषण है यहां के पाइबक्षम (केंक्रि) है।

सी पांछे 88 से भी ऊपर शिक्षा से विश्वत कहने बाले हमारे इस भाग्य हीन देश में किया के तीन साधन हैं। सरकारी संस्थाएँ, देशी सस्थाएँ और भिर्मिक संस्थाएँ। भामिक संस्थायाँ में केवल ईसाई मिशनरियों के क्लूफ हैं। इनका अन्तरक्ष उदेश क्या है यह कहने की आवश्यकता नहीं। भारत का प्रत्येक सच्चा पुत्र और पुत्री उसले अवगत है। सरकारी स्कूणें में सरकार, शिक्षा पाये हुए शिक्षको Tramed पिन्तर्था का प्रवस्थ करती है। ओर भीर भार उनकी संख्या बढ़ाती जा रही है। गवनिभार राज्य के उद्देश्यों के अनुसार इस आर प्रयाप ध्यान देती है।

देशी संस्थाएँ नाम मात्र की देशी हैं अधिकांश इन सर्थाओं पर भी गवर्नमेगट की ही देख रेख और हाथ है।

सब से अपिक शास्त्रीय स्थित संस्कृत पाठशालाओं की है। न तो यहां थे शिक्ष ह, शिक्षा प्राप्त Trained विक्षक ही रहते हैं आर न पठन पाठन का कांद्रे कम ही। मनाविक्षान-बालकों की मनोवृत्तियों का भी उन्हें कि शिक्ष हकान नहीं रन्ता है। समय-विभाग किया विवय में, कितने समय तक, किस अवस्था के खात्र की, किस कम से शिक्षा दी जा सकती है इसका भी यहां के शिक्षकों की पता नहीं। संस्कृत शिक्षा में न बेहि हक्ष. न कोई कम. न कोई श्रणालों न कोई निष्यत समय और न कोई श्रणालों न के की वय (अवस्था) का विचार रहता है। विद्यार्थी वेसार मनुष्य नहीं तोते के

बच्च समझे जाते हैं। तोने के समान शिर हिला हिला विशासमझे विचारे पाठ रटना, शब्दावली कण्ठ करते रहता. बस यही शिला प्रणाली है। और रटने वालों के मुँह की ओर देखते रहना-मुंत्का सञ्चालन बन्द न होने देना शिलाकका कार्य है। जरा धाराप्रवाह पाठ सुनाते में रुकावट हुई और विद्यार्थी पर अपशब्द की वर्षा होगयी। गुढ़ जी का काेपानल प्रज्वलित हो उठा।

यही नहीं एक आसन से बैठे बैठे वे अपना स्वास्थ्य भी को बैठते हैं। विचार और तर्क शक्ति को हत्या हो जाती। केवल क्रव्डाप्र करने को शक्ति बढ़तो जाती है।

संसार के सावात्य हान से वे विश्वत रह जाते। केवळ परिवत जी के आचार, विचार और आंश्री में ढलकर वे किसी काम के नहीं रहते। याह्य ज्ञान न होने से उनमें अन्य कृपता समा जानी और वे क्वय मण्ड र सङ्केण हृद्य हो दूसरी से घुण और दूसरी मावाआकी अनादर की द्वष्टिसं देखने लगते है। देववाणी का इस भानि अध्ययन करते करते वे संसारीपयोगी मनुष्य न बन कर देव-मूर्ति बन जाते हैं। संसार को वर्तमान गति की अवहैलना कर वे परानो लोक पंटिन में ही अपने पाण्डित्य की इयत्ता कर देने हैं। वृद्धि का हाम होता है या विकाश इसे कीन जातना है। न व्यापाम शिक्षा है न व्यावहारिक शिक्षा और न सीवार्य भावों का अ दर्श है। बस एक हा बात है, ६ घंटे रटना, गुरू जी का पाठ सुनाना और सर्वीच अपने की समभ कर सबसे घुणा और परहेज करना।

आज भारत हिन्दी की राष्ट्र-भाषा का मुफ्ट पहिनाने जा रहा है। उस हिन्दी से संस्कृत के पाठक और छात्र उदासीन बने बैंडे हैं। बात तो यह है कि हिम्दी ठहरी मानव-भाषा भीर संस्कृतक ठहरे देव। देवता, मानवी तुद्ध वस्तु की कैसे अंड्रीकार करें!

मुझे संस्कृत भाषा का ज्ञान नहीं तथापि मेरा अनुमान है कि एक संस्कृतक दिन्दी भाषा की सेवा जितनी अच्छी तरह से कर सजता है उतनी अन्य भाषा-भाषी और स्वयं केवल हिन्दी-भाषो नहीं। हिन्दी में संस्कृत-शब्दों का बाहुल्य है और वर्तमान में उसका शब्द भाग्छार धारा-पवाह संस्कृत शब्दों से भरा जा ग्हा है। इस प्रकार हमारे संस्कृत शिक्ष के अवज्ञा अन्न हिन्दी की उपेक्षा कर रहा है।

जैसे में और तू के विवासीने हम लोगों की जातीयता को नष्ट कर हमें भूती कुलीनता का अभिमानी और सङ्कीण हृदय बना दिया, उसी तरह संस्कृतक पडितों नथा छात्रों ने देव पाणी की पवित्रता के अभिमान में दूब माना हिन्दी की उपेशा का पाप कनाया। देव बाणी की पवित्रता किसी अन्य भाषा के सीखने सं न्यून नहीं हो सकती, यह व्यर्थ का अभिनान कुठी पवित्रता का डींग है। मैं तो समकता हूं कि जी जिननी अधिक भाषाओं न्यालियों में अभिकृता मास करेगा उतनी ही अधिक देव वाणी की पवित्रता और उत्हृष्ट्या का अनुभव कर सकेगा।

कहते दुःक होता और एक्ता आती है कि अमरकोष, कोमुदी और पाणित के व्याकरण तथा संस्कृत साहित्य को रटकर पीजानेवाले साधारण हिन्दी का भी कान नहीं रखते। जब कभी दन देवताओं को देववाणी छोड़ मनुष्य-वाणी हिन्दी में लेखनी उठाने की आवश्यकता पहती है तब दनकी हिन्दी का

पाशिइत्य देखने योग्य होता है। उस समय इनकी भाषा-रचना का सीष्ठव तथा वाश्य पट्ता देखते बनती है। रचना में न नो व्याकरण के नियम दिखते, न उपयुक्त शब्द योजना होती, न बाग्धाराओं-मुहावरी का शुद्ध प्रयोग होता और न वाक्य विन्यास का चातर्य ही पाया जाता। एक ही वाक्य में हिन्दी उर्द, अंग्रेजी, स्थानीय और एतहेशीय शब्दों की विचित्र विचडी पकायी जानी है। काव्यतीयं, तर्कबाचस्यति. साहित्यशास्त्री. स्यायरल. न्यायालंकार धुरन्धर संस्कृतकों की हिन्दी से कभी यह पता नहीं चलता कि इन महानुभावी की मातभाषा होगी। मैं सब पर यह लाइछना-रोप नहीं करता. पर अधिकांश विद्वान् हिन्दी-हित के विचार से इसी कोटि के हैं। त्रिद्धान समाकरें।

शिला पढित और मनोविज्ञान पर सैकड़ों प्रत्थ लिखे जा सकते और लिखे गये हैं, इस छोटे से प्रबंध में इनका विवेचन असम्भव है। अनपव इन पर दो बातें और कह कर में इसे समास कहगा।

बालकों की रिल्ल और उनकी मनीवृत्तियों का विचार किये बिना बालकों का शिक्षा देना नहीं किन्तु निरीह अप्तमाओं का आतम-हनन करना है। किस समय तक बालक का कामल मस्तिष्क, किस विषय की, कैसी विधि से, बिना मस्तिष्क पर बाक डाले—उसे हानि पहुँचाये -प्रहण कर सकता है। जबतक इसका सचा बान और वास्तियक अनुभव नहीं है तबतक अज्ञानी मनुष्य के हाथ में बहुमूल्य यन्त्र का देकर उसका उपयोग कराने के समान है।

बालक प्रेम का पुजारी है। जबतक सारियक दिव्य प्रेय द्वारा नासकों की कठिनाइयों और अड्डानों के। दूर करने का ज्ञान शिक्षक के। नहीं हुआ तब तक शिक्षा का देवी आनन्द न शिक्षक के। भिल सकता न विद्यार्थी के। ही।

मानवी मस्तिष्क की रखनानुसार वह अधिक समय तक एकही काम में-एकही विषय के अध्ययन में नहीं लगाया जा सकता, इस नियम के विपरीत चलने से शिक्षा से मानसिक विकास के बदले उसका हु स है।ने लगता है जिससे शिक्षा न देना कहीं अधिकतर धेय है।

में यह मानताई कि बाल्याबह्था में बालकों को धारणा शक्ति बहुत प्रवल और स्मरण शक्ति विशेष तोच होतो हैं। इसीलिये कराउस्थ करने का कार्य इस अवस्था में जितना सुलभ साध्य है उतना अन्यावस्थाओं में नहीं, पर तीना रहन्त रात दिन रहने से इस शक्ति का समुचित उपयोग नहीं हो सकता।

अवश्य ही बालकों को ऐसी बातें कण्ठाग्र कराते की आवश्यकता हैं जिनसे जीवन के बान जंन में साहच्य मिले और वे विद्वान् पिएडतों के बीच में उदाहरण से मनुष्य की प्रवर बुद्धि की परिचायक और बान युक्त बातों को निर्णायकाहीं पर ये बातें आंख बन्दकर न स्टाई जावें, शिक्षक उस विषय के कठित जाल की धपने विषय बात के ज्ये।तिर्मय आलेक से खुलभा देवें। बहुधा शिक्षक, श्रम श्रीर सुलभ साधनों के खोज के डर से आराम से बैठ जाते और पेश्यी खोल कर केवल स्टने की पंकियों की संख्या गिनकर बता देते हैं। बालक स्टने की गोंठली खुरी से मस्तिष्क का बिस बिस कर उसे अहत व्यस्त कर शिक्षा-पद्धति-कौशल और मनेविकाम को भिभक्षता से दुक्द और क्लिड से क्लिड दिषय की शिक्षा सुलभता, और प्रेम से शी जा सकती है। जे। शिक्षक, श्रम और अङ्चनों से भागते हैं उनसे शिक्षा दिलाना राष्ट्रीय रक्षों की गंवाना है।

बाल-बुद्धि धड़ी चञ्चल और चपल है।ती
है। प्रकृति ने उसकी ऐसी रचना, बुद्धि विकास
और झानार्जन के लिये ही की है। बालक में
तर्कणाशक्ति भी अपूर्व होती है। यदि बालकों
के प्रश्नों का उत्तर विचार पूर्वक और शान्ति
तथा गंभीरता के साथ उन ही समक्ष के— सामध्ये के भीतर दिया जाय तो बालकों की
शङ्काओं और तर्क वितर्कों का जीहर खुलता
है। दुःख है, शिक्षक अञ्चानता वश बालक की
इस शक्ति के विकाश का मार्ग उनके प्रश्नों की
उपेक्षा कर अबक्द कर देते अथवा इस इननी
हुई लड्डही लता पर द ट फटकार के तुपार से
उसे बेकाम करदेते हैं।

उत्तम-आदर्शशिक्षा यही है जो बालकों में किसी भी विषय को बिना उसे समझे विचारे आगे बढ़ने से दकावट डःलिती है। किसी भी बात के सीखने में जबतक उन सब शङ्काओं को बालक निर्भीकता और स्वच्छन्दतासे स्वतंत्रका पूर्वक वे खटके निस्संकोच भावसे गुरु के सम्मुख नहीं रख सकता! जो उस विषय पर हो सकती हैं तब तक उसे दी गयी शिक्षा व्यर्थ है।

बालकों की मनोवृत्ति झातकर उनकी रुचि और विषय-झान-शक्ति की योग्यतानुसार कोई भी विषय- उन्हें विना उनके जी उकताप दिया जा सकता है।

बालकों में सदा सुद्दियों की उत्सुकता विषय की अदिस द्रशाती है। मैंने छोटे खोटे

बचों में यह बात देखी है कि यदि उचित पद्धति से उन्हें शिक्षा दी जावे ते। वे अधिक छुट्टियों से उसी प्रकार अब जाते हैं जैसे अहचिकर, बोक डालने वाली वेडडी शिक्षा से। किसी बिसी मास में अधिक छुट्टियां होने पर कई बार मेरे छ त्रों ने स्वच्छ दता से आवश्यकता भीर दायित्व प्रदर्शित करतेहए छुट्टी सुनाने पर उसे अस्बीकार कर छुट्टी में पाठशाला लगाने का अध्रह किया। और मुझे प्रेम और लाड्से छुट्टियों में पाठशालाओं के खोल सकने की असमर्थता तथ। लाचारी प्रकट करनी पड़ी। ये बातें बिना प्रेम और बिना बालक का हु:य तथा विचार पहिचाने कठिन ही नहीं असम्भव हैं। अपना मानत्री प्रेम भागडार और हुश्य खालकर बालकों के साम्हने रख देने पर उन्हें जुदाकर सकता कठित है।

बालक बहुधा पाठ्य विषय की वान सुनते ही उदास और दुखित हो जाते हैं। उनकी यह भावना भी शिक्षक को अयोग्यता का कुफल हैं। जो शिक्षक बालकों में किसी विषय के। आरम्म करने के पूर्व उनमें सक्षी जिल्लामा-जानने की इच्छा-उटपन्न कर सकता है उसके छात्रों में कभी अहिंच का भामास तक नहीं दिखमकता। बालकों में किसी विषय की जिल्लासा प्रवल कर देने पर मैंने देखा है कि वे अपनी छुटी और खेल के प्यारे समय को भी त्याग कर कमरे में बैठे रहे और मुझे बैठे रहकर बनाने के लिये वाध्य किया।

द्राह का उन्हें ब किये बिना में इस विषय के समाप्त नहीं कर सकता। दर्श शिक्षा का भारतक शत्रु है। वहीं शिक्षक देव तुन्य ज्ञान उद्यान की मनोहर कोमल कलि हाओं को द्राह की कराल उँगलियों से मसल सकता है जिसका मानवी हृदय, प्रेम से शूर्य और मानवी दिठा भावों से रिता है।

एक विद्वान ने लिखा है कि अनुसन्धान से जानागया है कि भीपण पाप कर्मों के कारण राज दगड़ से दण्डित व्यक्तियों में अधिक संख्या उनकी पायी गया है जिन्हें पाठशालाओं में अधिक शारीरिक दगड़ दिया गया है। ऐ दगड़ प्रेमी शिक्षका! यदि बाठकों से प्रेम और आत्म संयम न हाता पेट मग्ने का कोई अन्य मार्ग देखा। राष्ट्र की जीवनमूल इन पविद्यान तमाओं के वध के पाप से अपने की बचाली।

परिताप और लजा की बात है कि कई एक विद्र न् शिक्षक भी विद्यार्थियों के। शारीरिक दण्ड देकर उनके प्रेम प्यापे हृदय के। इससे चंदित रखते हैं। विकार हीन अभेध बाठक अपने शिक्षक से एकडी अशा का आंगलाणी है, बह है शिक्षक का उसपर सच्चा प्रेम और उस भी प्रतक्षता। यदि बालक अने असाम यहां से गुड के। प्रसन्न बर सका ते। संस्थार में उते के।ई विकय बाकी न रही। धन्य वाल हृदय!

बालक जगदीश की पांचल विभृतियां हैं वे ईश्वर का क्ष्य हैं। राग-होप-युक्त आत्पाएँ हैं। इस ईश्वरीय विभय की पाकर जिन्हें आतन्द नहीं होता—उनके बाच में जो अपने आप की नहीं भूल जाते जिनकी आत्माएँ और स्वार्थ बालकों की आतमाओं और स्वार्थ से मिलकर सच्चे नागरिकों का निर्माण नहीं करते; जिनसे विश्वयंधुत्य के औदार्थ और मानव जीवन के आदर्श राष्ट्र और जगस् कल्याण के लिये निर्मित नहीं किये जा सकते उन्हें शिक्कक के इस दायित्यपूर्ण महान कर्य में अपने अपवित्र हाथ न लगा कर इससे दूर ही रहना चाहिये।



विवाह के बाद स्त्रों का पुनर्जन्म सा होता है, अब हम उस पुनर्जन्म के जीवन की वातीं पर प्रकाश डालने हैं। नववधू के आते ही वडा आनन्द मनाया जाने लगता है, वधू के मात्रित् वियोग की भूलाने की यथेष्ठ चेष्टा की जाने लगती है। मगर कुछ समय के बाद यह सब कुछ नहीं होता और न होने की उकरत हो है। छैकिन इसी नियम से नई समस्या खडी हो जातो है, सास के हृदय में यह विचार पैरा हो काता है कि पुत्र वधु और पुत्र में इतना धनिष्ट प्रेम न हो जावं जिससे पुत्र मेरी अवहेलना करने छंगे, उसकी यह शंका सहयानाश की जड़ है। वह नाना तरह के दोप मड़ने पर उतार हो जाती है और पुत्र से शिकायत करती है। धोरे धीरे उसकी यह बाल अमहा हो जाती है और पुत्र तथा पुत्र बधु दोनों ही उससे घुणा करने उगते हैं। अगर सास नहीं होती है तो ससर है, या और कोई ऐसे ही काम करने लगना है। मगर कमी कभी इससे उत्दा भी मामला देखा गया है। पुत्र, स्त्री प्रेम में इतना निम्म हो जाना है कि वह अपनी स्त्री की घर का विशेष काम नहीं करने देना चाहता। दिवाली आने वाली है घर की सफाई करना पड़ेगी. बस स्त्रो की माँ के घर भेज दिया, काम के समय सिर दर्द का बहाना बनाने की कह दिया. इन सब बातों से मी भगडा पैदा होता है और अन्त में घर में

होषाग्नि भभक उठनी है। यद्यपि ये घटनाप् तुच्छ हैं, फिर भी वह बीज की तरह बड़ा भारी कलह वृक्ष पेदा करने वाली हैं।

ऐसी घटनाओं के प्रायः सभी अपराधी है। स्त्री के। भात गृह में शिक्षा नहीं मिली, यहां भी इसी प्रकार कलह मना रहता था उसका असर डसके ऊपर पड़ा उसके हृदय पर कुछ घटनाओं का ऐसा प्रभाव पडा। जिससे यह काम न काने में वडप्पन समभाने लगी। इधर पुत्र की भी शिक्षा ठीक ढंग की नहीं इई. माता विता की उपेक्षा ने उद्दंड और मुर्ख बना दिया। इधर सास में भी इतनी ये ग्यता न शी कि बह पुत्र बधु पर अपना प्रभाव डाल सकती। फिर ऐसी हालन में अगर हमारे घरों में तारहव नत्य होता है तो क्या आश्चर्य है ? एक यो बन्दर फिर शराब पिलादी, इतने पर विच्छ ने उंक मार दिया अब उसके उछलने का क्या ठिकाना ? यदि स्त्री की परिधम का महत्त्व मालप हो. हृदय में कुछ उदारता हो तो ऐसी घटनायें न होने पार्वे। इसका उपाय है शिक्षा। स्रीद मात गृह मे उचिन शिक्षा मिल जाये और प्रतिगृह में उसके साधन की अनुक्लता है। तै। बह आदर्श महिला बन सकतो है। यदि मात्र गृह में शिक्षा न भी मिले तो पतिगृह में भी शिचा का श्रीगणेश किया जा सकता है। और किया जा सकता ही नहीं अवश्य करना चाहिये। इस कामकी सबसे बड़ी जिस्मे-दारी पतिके ऊपर ही है।

यद्यपि परिस्थिति संगति का पूरा असर पड़ता है फिर भी प्रतिकृत परिस्थितिमें भी पति को बातका उपादः प्रभाव पड़ता है। पुस्तकों के द्वारा भी शिक्षा दिलायी जासकती है। इससमय पतिका चाहिये कि यह ''पतिरेव गुरुः स्त्रीसाम्" (पति ही स्त्रियों का गुरु है) इस वाक्य की पूरी तीर से काम में लावें। साहित्य परिचय का जीवन के जगर बड़ा प्रभाव पड़ता है, इसलिये उस ती इतनी चेष्टा करना चाहिये जितनी की जा सकती है। पं० आशाधरजी ता स्त्री के। पढाने के लिये जोरदार शब्दों में अपील करते हैं:—

> अयुत्पादयेश्वरां पत्नीं धर्मे प्रेम परं नवन्-श्वादि शुग्धा विवद्वावा धर्माद्वेशयमे तराम् ॥

प्रेमपूर्वक स्त्री के। पढ़ाना चाहिये क्योंकि बह मूर्ख और उल्टी होने से तुम्हें भी धर्म से शिरा देगी।

इस शिक्षा के कार्य में दे। बातें बड़ी बाधफ हैं। पहिली बात ते। यह है कि स्त्रियों ने अपने की। मूर्ख समभा रक्खा है, वे समभातीं हैं कि हम पड़ने लिखने के लिए जनम में ही नास्तायक हैं। यदि कोई अपने की लायक भी समझे, ते। यह विचार साम्हने आ जाता है कि हमें पड़ लिख कर करना ही क्या है! कीन परदेश जाना है या व्यापार करना है या नौकरी करना है। ये मूर्खता पूर्ण विचार ही सल्यानाश की जड़ हैं।

इधर पुरुषों ने भी उपेक्षा करने में कमी नहीं की। वे समअते हैं कि स्त्री का काम घर में जुतने के सिवाय कुछ नहीं है। जब पति पत्नी, राजा और मंत्रीके समान है तो उसका (अर्थान्) पत्नी का मन्त्र (सलाह) हर एक कार्यों में लेना चाहिये। भाप कहेंगे कि जब स्त्रियाँ कुछ सलाह देने के येग्य ही नहीं तब क्या किया जाय ? यह ठीक है मगर सलाह देने की येग्यता जग्म से किस में रहतो है? वह ते। भार आने पर आप से आप उत्पन्न हो जाती है। अगर आप किसी काम में सलाह लें और वह कक सलाह न हे सके ते। आप उसे उस

विषय की कुछ बातें आज समभा दीजिये, दें। चार बार उसे समभाने पर उसकी बुद्धि दीड़ने स्रोगी, बस आप के। एक सहारा हो जायगा। ये:ग्यता न आने तक ससाह न सेने को बात ते। ऐसी ही है जैसी कि "जब तक नैरना न जाने तब तक पानी में पैर न रखने की बात "।

जब स्थियों के। अपनी योग्यता का कुछ २ अजुभव है। जायगा, तब उनका शिक्षा प्रेम आदि बढ़ जायगा। आप स्थियों की बातबात में उपेक्षा करते हैं इसीस्टिये ते। दिस से दिस नहीं मिलने पाता। अनुभवी विद्वान पं० आशाधर जी ने इस विषय में क्या ही मार्मिक बात कही है:--

की उभव पत्युक्पेक्षेत्र परम् केरस्य कारणम्। तक्कोपेक्षेत जातु कीं वाक्यम् लोकव्वये सुखम्॥

पित के द्वारा स्त्री की उपेक्षा ही बैर का कारण है। इसिलिये देशों लेकों में सुख चाहने घाला स्त्रो की उपेक्षा कभी न करे।

इन बातों से स्त्रियाँ अपने गौरव का अनुभव कर सक्तेंगों- उनमें का सुद्रता या कलह-प्रियता स्वभाव से बतलाई जाती है हट जावेगी।

आपने देखा होगा कि सियाँ जहाँ भी एकत्रित होती हैं सियाय साना, पीना, गहना, कपड़ा आदि के कुछ बात नहीं करतीं। मन्दिरों में शास्त्र गँच रहा है, परदे के पीछे सियाँ बैठी हैं आप कई बार " खुप रहा, हस्सा न करों " सिर्ह्माते ही रहते हैं मगर उनका बाजार बन्द नहीं होता । " क्यों बिन्ना, क्यों जिजी, तुम्हारे ये ककना कब बने थे ? कितने वजनदार हैं? बनक तो अच्छी है, किससे बनवाये थे ? हमें भी बनवाना हैं, आदि चर्चाएँ जिनवाणी की पास भी नहीं फटकने देतीं। ऐसा होना आश्चरंजनक नहीं है। उन्हें जन्म से कभी शिक्षा दो गई है या आज ही देने खले हैं! फिर उन्हें विडलाने का स्थान भी तो बड़े गज़ब का होता है। विचारियों की, ज्याख्याता महोदय के पीछे परदा डाल कर बन्द कर दिया जाता है। ऐसे स्थान में तो उनका भी मन लगना कठिन है जो ज्याख्यान सुनने की बड़ी हिच रखते हैं भीर उसके विषय को अच्छी तरह समभते हैं। फिर भला, उन अशिक्षित नारियों का चिन्त न लगे और उनका गहना पुराण अलग बचने लगे तो अध्धर्य ही क्या है! हम लेगा भी कढ़ियों के पको गुलाम हैं।

कोई भी प्रथा जा किसी तरह चल पड़ी है अगर वह महा युरो भी हो, फिर भी बापदादों के नाम पर चलाने में हमें गौरव मालूम होता है।

खया पुरुषों के हृदय इतने पापी हैं ? कि धीतराग देव के मन्दिर में भी अगनी बहु बेटियों की देख कर हेए में न रह सकेंगे ? यदि यही बात है तो हमें मजुष्यता की कहा से नाम कटा लेना चाहिये। हम परदा सिस्टम के ऊपर कुछ नहीं लिखना चाहते, क्योंकि हम जानते हैं कि अभी समाज कमज़ार है। यह दूध भी नहीं पचा सकतो। किंद्रयों के आगे सत्य और दितेषिता के खून करने का इसे अभ्यास है। इसी लिये इसके विरुद्ध थी छते ही वह तोचा तोचा करने लगेगा। फिर भी देखते हुए अस्वलो नहीं निगली जाती, हमारी जैसो दुईशा है उसे देखते हुए खुम्चाप बैठा रहना भी बड़ा कठन मालूम पड़ता है।

संसार में गिरना और उठना सदा लगा हुमा है केकिन जब कोई जाति अपनी नीच हाळत को हो अच्छा समभने लगती है तब

समझना चोहिये कि उसका पतन उसे मरणी-नमुख बना रहा है- या उसे पश की श्रेणी में लिये जा रहा है। दुल है कि जो बातें हमारे लिये कलंक है उन्हें हम प्राणस्वक्रय समभारहे हैं, उसके बिरुद्ध एक शब्द भी नहीं निकाल सकते। सियों के विषय में यही बात है, वे अपनी अवनत दशा को बहुत महस्त्र देती हैं। उसे अपना कर्त्व समक्रती हैं। अब वृद्ध थादमी किसी स्त्रों की प्रशंसा करते हैं तो उस प्रशंसा में एक मुख्य बात यह रहती है कि उसकी उँगुली एक लडका तक भी नहीं देख पाता। शःस्त्रकार ते। स्त्रियोंकी यह शिक्षा देते कि: अपने से बड़ी उमर के पुरुष की पिता समान समबयस्क की भाई समान और छोरी उमर बाले की पुत्र के समात। क्या पुरुष की देखकर स्त्रियों का घूँघर मारता उनके हृदय की ऐसी पवित्रता का सुचक कहा जा सकं ग है ?

अथवा इतना पवित्र भाष रहने पर क्या वे परदा करने को लेगार हो सकती हैं? सच ती यह है कि इस प्रकार से हम उनके हृद्य में पाप का स्मरणसा करा देते हैं।

इन कलंकी वचनों की लिखते हुए सबसुध हमारी छाती धड़कती है। इन यह मानते हैं कि प्रायः पुरुषों की ही नियत नाफ़ नहीं रहती और देवियों के सिर पर यह कलंक नहीं मड़ा जा सकता। सच बात ते। यह है कि पर दे की प्रथा इसलिये चालू है कि स्त्रो जाति पुरुष के जाने तुच्छ समक्षी जाती है-उसकी इतनी हिस्ता नहीं होना चाहिये कि वह पुरुषों के आगे मुँह निकाल सके। इस दु:प्रथा की अपने यहां "कायदा" कहते हैं इसलिये जब चधू की निन्दा की जाती है तब यह कहा जाता है कि यह बड़ी ढीठ है, किसी का कायदा भी महीं करती।

अगर यह प्रथा पुरुष जाति के सम्मानार्थ महोती ते। क्या आवश्यकता थी कि ससुर, जेठ आदि का इस प्रकार कायदा किया जाय? क्या वे लोग इतने शुद्ध हो सकते हैं कि वधू के देखते ही अपना चित्त चलायमान करलें? अञ्छा और सथ जाने दी जिये किसी दूसरे के साम्हने पति भी आजाय तो भी वही कायदा (!) करना पड़ता है।

इस विषय में हम कुछ न लिखने की प्रतिहा करके भी कुछ लिख ही गये और बहुत कुछ लिखने की बाकी पड़ा है। लेकिन हम यह लिखते हुए कि "इस प्रधा की निरर्थकता जानना चाहो तो दक्षिण प्रान्त की देंकों" जहां कि इस प्रधा के न होने पर मी उसरीय प्रान्तों की अपेक्षा ज्यभिचार चहुन कम है। अपनी लेखनी इस विषयनी ओरसे हटाते हैं।

हमारी मुख्य बात यही है कि मन्दिर में विचारी स्त्रियों की ज्ञान लाम विलक्षल नहीं होने पाता, इसल्यि उचित उपाय करना खाहिये। शिक्षा प्राप्ति के बहुत से कारणों में यह भी एक मुख्य कारण है।

अन्त में हम एक बात और बताना चाहते हैं कि सियाँ अब भी पुरुषों को इच्छानुसार काम करतीं हैं, हम उनकी जिन बन्तों की ध्रांसा करेंगे वे विचारी उसे पूर्ण करते में मर मिटेंगी। अब हमारी ठिच असभ्यों समिजी हैं तब वे विचारी भी बैसे ही काप करतीं हैं।

कुछ पुराने समय में पुरुषों का भी भूषण पहिनने की इतनी लालसा रहती थी जितनी कि सिश्यों की । (दुर्भाग्य से हमारे प्रान्त में ता अब भी पैसे भले मानुष पड़े हुए हैं जो कि शायद देव की यह चेलेकत देकर आये हैं कि तुम भले ही भई बना दो लेकिन भद्दे अङ्गार में हम औरतों की भी मातकर देंगे)

धीरे धीरे उयों उयों सभ्यता बढ चली है त्यों त्यों यह भद्दों लालसा घर चली है। जातियों की देखने से भी यही मन्द्रम होता है कि असम्यजातियाँ बहत भवण विय होती हैं। कृषक स्त्रियाँ चांद पर एक इन्च लक्षा चौडा ब्रंग लगानी हैं, जब कि कुछ सभ्यमहिलाएँ छोटीसी पीली तरें । अपने प्रान्त की अवेक्षा गुजरात आदि प्रान्तों में शिक्षा की जितनी अधिकता है उतनी ही भूषण प्रियता कम है। भले हो कोई लाख काये की चुड़ी पहिनले मगर चार पैसे की चुडियों से भी सुम्दरता बना रहती है। किन्तु हमारे यहां तो बिना पसेरोक बजन के केर्ड चार औरतों में बैंड भी नहीं सकती। सब स्त्रियाँ उन बिचारी की दीन-हीन गरीब सहभतने लगती है. या वह पढ़ी लिखी हुई तो मैमसाहिब-मिसिया से कम पदवी नहीं मिलनी। यह सब इसलियं होता है कि हमने समका रक्बा है कि छदना हो सींद्ये है। यदि हम अपनी पत्नो की समका सिखा कर टीक भी कर लें तो भी मा बाप की समकाना उतना हो कठिन है जितना कि पत्थर का विघलाना।

इसका फरु भी बुरा होता है घर में पुँजी नहीं है. गहनों में दो चार सी रुपया फॅमा रक्खा है मगर हमारे किसी काम का नहीं। अगर छड़ भगड़ कर हम वह गहना छुड़ा भी छें तो भी कुछ फायदा नहीं। क्यों के सब जगह बदनामी होती है, घर की पोछ खुळ जाती है। और फिर भी किसी दिन पुँजी मिटाकर भूषण बनवाने पड़ते हैं! हम इस बात का अपराध कियों पर महते हैं। मगर "समस्थ को नहिं दीव गुसाई" इस उक्ति के अनुसार हम जो चाहें बक लें, लेकिन सच पूछा जाय तो यह इमारी ही करतूनों का फल है। जब हम जबर्दस्ती असभ्यों सरीखे रहना चाहते हैं तब कीन क्या कर सकता है।

इन गहनों ने विचारियों के जीवन का लक्ष्य ही बदल दिया है। वे इस जड़ जाल से निकल ही नहीं पाती। शरीर की सफाई की ओर ध्यान नहीं जाता-चांदी के नींचे लाहे से हाथ हो जाते हैं, फोड़ा फुन्सी हो जाती हैं मगर हिताहित विवेक शून्यता इसकी पर्वाद नहीं करने देती। मुओं डर है कि वही इन रीति बिकल बातों का पढ़कर हमारे बड़े बूढ़े और डनके शिष्य कोंसने न लगें इसलिये इन विषय की भी हम यदी छोड़ते हैं।

अन्त में जाते जाते निवेदन करते हैं कि अब उपेक्षा करने से काम न चलेगा खरगोश के आंखमी बने से ही शिकारी नहीं भाग जाता. इंसीप्रकार हम बगर इन्हें मामूळी बातें कहते रहें तो पतन नहीं रक जायगा। यह कान्ति का समय हैं. अगर आप सत्य की सुनने के लिये तैयार हैं और बुरी बातें, चाहे वे थोड़ी बुरी हों या बहुत, और आज की हों या सात पीड़ी की छोड़ने की तैयार हैं। तो जीने के यांग्य हैं मुँह दिखा सकते हैं।

अगर आए खत्य की की सते ही रहे ती अभगना मुँह विगाड़िये, चलने वाले चलेंगे। इटेक पर अड़े रहने वाले अनन्त काल के लिये जाति में विलोन हो जाँगो।

सियों की समस्या शीव ही हल की जिये, करू करना चाहते हों तो आज की जिये। और माज क्या अभी । यह मत कहिये कि समय नहीं आया है। क्यों कि समय का अर्थ घड़ी घंटा या मिनट नहीं है, समय का अर्थ है परिस्थित । परिस्थित पैदा की जाती है आप से आप आकाश से नहीं टपकती । उसका पैदा करना आपके हाथ में है 'बर मेरे मुँह में पर'' कहने से काम न चलेगा। कुछ करना होगा। रोग एक नहीं अनेक हैं, साधारण नहीं मरणान्मुख करने वाले हैं। सियों की दुर्दशा का रोग बहुत बड़ा है जिसके मीतर सेकडों रोग हैं। शिद्या, सभ्यतो, प्रेम चतुरता आदि योग्य गुणों का विनाश हो चुका है जो हैं उन्हें बचाने की और बढ़ाने की शीझ व्यवस्था की जिये, अस्पथा अन्त समय के लिये नैयार रियो।

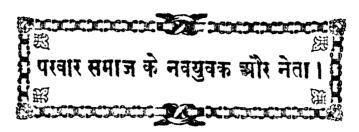
कर्दी पर श्राप बेठे हैं वहीं पर बज़ पड़ता है। तिनक खालस्य से सारा सुघरता भी विगड़ता है। कृपा कर श्राप उठ बेठें बड़ें खागे, न सुक्कार्चे। इनें, खपनान की यिन्तान है पर बात सुन सार्चे।

### कर्त्वहय ।

( लेखन - बीयुत र्प० राजयरथलाल की, साहित्यक्रमण )

भारय भरोसे बैठे रहना यह वीरों का काम नहीं।
भोजन की याली से मुंह में चा चजता क्या ग्राब कहीं?
ऐसा हो तो फिर ग्ररीर किए लिये तुम्हारा निर्मित है।
आल्य और भीरता, कायरता से मानो विरचित है।
च्या कभी किएीने बिना पराक्रम युहुचेत्र भी जीता है?
पर्जु नसे वीर प्रसिद्ध हुए चवतक प्रमाण यह मिलता है
यदि कर्मचेत्र में उत्तरीने यग्नवान तुम्हीं कहलाओंगे।
कर्तव्य स्वकीय विचारों तो कामों मनुषम युक्क पाओंगे।

11: 11:



ध्या का समय था। गर्मी बेहद होने के कारण घर के भीतर बैठना असम्भव था। अत्वव षंदा से निकलने वाला ताः २६ मई का "लोकमान्य"

है, मैं बाहर पढ़ने के लिये बैठा ही था कि मेरा ध्यान ''गुराडों की करतून'' नामक शीर्षक **छेख पर पडा।** उसमें लिखा था, "बांदा शहर इस समय विलासता में लवनऊ शहर की मात कर रहा है। यहां का युगक मएडल विशेष कर परवार जाति के किशोर इनके सुरीद है। रहे हैं सीर तन, मन, धन लुटा रहे है।" इत्यादि। इन शब्दों में मेरा च्यात आकर्षित करने को काफी आकर्षण था। अतः मैं इन्हीं विवारों में सन्त है। गया। धीरे २ मेरा धिचार प्रवाह स्थानीय ( जबलपूर ) परवार-नवयुवकों की ओर आकर्तित हुआ। में से। बने छगा कि उक्त कथन में सत्यना है। या न हो पर यह बात निर्विधाद है कि हमारे परवार नवयुवक इस समय अपना अस्तिव ही को बेंडे हैं। समाज में ऐसे लोगों का अभाव नहीं जो पढ़ना, लिखना न जानते ही-फिर न्या कारण है जी परवार नवयुवक ससार की प्रगति के साथ ही साथ हिलते डुलने नक महीं। मैं परवार हूं परन्तु मुझे यह लिखने खेब देतरा है कि ऐसा कोई नहीं जिसे में अपना भित्रकाद सर्क्। इसका कारण स्पष्ट है। केरी और दनकी विचार सृष्टिने जमीन शासमान

का अन्तर है। मुझे जब २ १न लेगों के साथ रहने का मौका पड़ा है के ई भी उपयोगी या सार पूर्ण बात करते हुए नहीं पाया।

जी वृद्ध या अधिक उमर के हैं वे अपना समय पुरानी चर्चा उलाइने या दूसरों की समा-लेखना करने में, युवक व्यर्थ की बातों में अपना समय करवाद कर आलते हैं। समस्त दिन रोजगार घन्छे में लगे रहते हैं यदि उन्हें रात्रि के समय अवकाश मिलना भी है तो १०, ५ नवयुवक इकत्र हो व्यर्थ का वितंडाबाद रोप दंते हैं। खूब कह कहे लगेगें और खंडू खाने की गण्यें उड़ेंगी। अधिक हुआ ना नाटक तमादो की शैर दी। निकल जांयगे। इसके बाद घर जाकर की रहेंगे और सुबह है ते ही फिर वही चक्की चलांयगे। बस इसो प्रकार "सुवह और शाम है।ती है, उन्न योही तमाम है।ती हैं।"

यदि किसी अन्य मतवाले की परवार-वन्धुओं की गोष्टी में येठने का मौका पड़ा है। ता वह दो ही मिनट में घवराकर छुटकारा पाने का अवसर खेनिने स्रोगा। क्योंकि इस मंडल के वाद्विवाद का प्रधान विषय होता है रोजमर्रा की वीनी कार्ते या अश्लील-आपस का वेढगा मजाक। बस यहीं सब चर्चाओं की इति श्री होजावेगी। संसार में क्या हो रहा है ? वर्तमान राजनितिक प्रगति किस शोर है ? अमुक नेता का क्या मत है ? और इसका खनता पर क्या झसर होगा ? या व्यापितिक खन्नति किस प्रकार हो। सकती है ? अन्य देशों के सामने क्या समस्यायें उपस्थित हैं ? साहित्य में क्या हळचळ हे रही है ? इन सब विषयों पर चर्चा करने की तो माना इन छागों ने कसम ही जाळी है। इस पर तुर्रा यह है कि यिव कोई भूळकर यह चर्चा कर भी बैठेता उसकी जान सांसत में पड़ जाय। खासकर विवाह बरातों में ता इन नवयुवकों की और इनके साथ ही वयस्कों की दशा अत्यन्त करणाजनक हो जाती है। ऐसा माळूप पड़ता है कि मानों लाज और हया भी शर्मा कर इन से बिदा ले सुकी है।

हमारी परवार समाज अन्य मतावलिश्यों से मिलना जुलना जानती हो नहीं है। अतप्य अन्यमतवालों में हमारे सम्बन्ध में अनेक गलतकेमियां फैली हुई हैं। मौके मौके पर ये परवार समाज पर कटाझ किये विना नहीं रहते हैं। मेरे सुनने में नहीं अध्या कि किसी परवार नययुवक ने कभी वीरतापूर्वक आगे यदकर इन आक्षेपों का निर्भीकता के साथ खंडन किया हो। हाँ, जब हमारा बहादुर अपने मुंड में आ मिलेगा तो बहादुरी की डांग हाँकने में कहापि न चूकेगा। इस अवसर पर बह अम्यमतवालों के सातपुरकों तक की पानी पिला देगा।

हमारे एक बंगाली मित्र का कथन है कि परवार नवयुवक समकदोर हैं, पढ़े लिखे हैं परन्तु उन्हें सत्संग की बड़ी आवश्यका है। सत्संग के बिना वे अपनी सारी शक्तियों का दुरुपयोग कर डालते हैं। मैं अपने मित्र के कथन से पूर्णतया सहमत हूं और बात भी व्राथसता यही है। परवार समाज के पास क्या नहीं है? घन हैं और साथ ही शिक्षितों की संख्या भी यथेष्ठ है। परन्तु इतना होते हुए भी क्या कारण है जो इनमें न तो काई मंडल है, न काई सभा है और न काई ऐसा साधन ही जिससे सब मिल जुल कर भापस में अपने विचार बदल सकें या कुछ उपयोगी वर्चा ही किया करें।

मुख्य बात तो यह है कि परवार समाज ने अभी शिक्षा का महत्व ही नहीं समका है। हम यह मान बैठें हैं कि थोड़ा बहुत पढ़ना लिखना जान लेना ही बस है। इसके मितिरक शिक्षा में कुछ नहीं है। ऐसी हालत में हमारो समाज में पढ़ें लिखे लोगों की संख्या यथेष्ट होते हुए भी उच्च शिक्षा प्राप्त लोगों की संख्या नहीं के बराबर है। और वही कहावत चरितार्थ होतां है कि "घर के रहेन घाट के" अथवा "अधजल गगरी ललकत जाय।"

हमारे नवयुवक भोइयों की ता शिक्षा से चिढसी है। 'शिक्षा' इस विषय की सुनते ही नाक भौ सिकोडने लगते हैं। जरा इनकी हालत पर भी ता गौर की जिये। खखपती पिता के पुत्र हैं। घर में मुनीम, कारन्दा वगैरह रोजगार धन्धा देखते हैं। परन्त हमारे चिरं शीव पैसे की कीई चिन्ता न होते हुए भी पढ़ने से इस्तीफा दे बैठते हैं। तब उनका समय या ते। ताश खेलने, या दुकान पर बैठने या अधिकतर अपनी ही उम्र के बे पढे लिखे लड़ की के साथ आवारा फिरने में ही व्यतीत होता हैं। इम ऐसे नवयुवकों से भविष्य में क्या आशा रख सके हैं ? इनकी हालत पर पूरा २ तरस आता है। हा परवार आति ! तू यदि अपनी अगली पोढी की उन्नत न बना सकी ती तेरे अस्तित्व का चिराग कुछ ही दिनों में सुक हो जायगा !

में अपने परवार—भाइयों से विशेषकर नवयुवकों से अनुरोध करूंगा कि वे अपने जीवन की योंही निरधंक न गंवा देवें। हमारे जीवन का कोई उद्देश हैं। हम संसार में केवल काने, कमाने और मर जाने के लिये ही नहीं आये हैं। प्रत्युत एक उच्चादर्श हम सर्वो के सामने हैं जिस तक पहुंचना हमारा कर्त्रच्य है। यदि हम अपने ध्येय तक नहीं पहुँच सके तो हमारा जन्म लेना ही वृधा हुआ। हमें चाहिये कि हम समाज के—जाति के—और देश के कार्य में आगे आकर हाथ वटांवें। अपना जीवन कार्य में तो देते रहें। संसार में ध्यक्तिगत जीवन का कोई मुख्य नहीं। मूख्य सामाजिक समष्टिगत जीवन ही का है।

अब तक हम सहसंग न करेंगे, जातीय और विजातीय विद्वानों सेन मिलेंगे जुड़ेंगे, देश और जातिके साहित्य की न टरोलेंगे, समाचीर पत्र न पढ़ेंगे तब तक हम समष्टिगत जीवन की महिमा की नहीं समभ सकेंगे। जिस जाति, राष्ट्र या देश में केवल व्यक्ति गत जीवन ही रह जाता है। उसका नाश अवश्य होता है। जब तक हम अपने भाइयों के दुखों की न समझेग पर दुख कातरन बनंगे-अपनी कम बोरी, अहियां स्वीर अवगुणों की न जानेमें और जब तक हम अपने दुर्गें को न हटा देवेंगें तब तक हमारा संसार में कोई मूल्य नहीं हो सका है। हमारा संसार में कोई अस्तित्व नहीं रह सका है। हमें चाहिये कि हमारा जी समय रोजगार धंवे से बबता है उसका सदुपयोग करें। पठन पाठन और इतन की चर्चा में लगावें। उसे योंही निष्ठव्हेयन, चंडू काने की गट्यों या गंदी हंसी मजाक में बरवाद न कर डालें।

मचयुवक, समाज के सब से महत्वपूर्ण अंग समभे जाते हैं। नवयुवक क्या नहीं कर सके हैं। अगर उनमें अद्म्य उत्साह और कार्य-क्षमता हो तो वे आसमान के। जमीन से खुला सके हैं? घोर निद्रा में पड़े हुओं के। अपने भैरघनाद से जागृत कर देश में क्रान्ति और विष्ठय उत्पन्न कर सके हैं —समाज की काया पलट कर सके हैं। और ऐसा कीनसा काम है जो नवयुवकों के लिये असम्भव हो? क्या इतनी शक्ति रखते हुए भी हमारे परवार नवयुवक न चेतेंगे?

जबलपुर के परवार विद्वानों और स्नास कर अगुओं और वकोलों से मेरी प्रार्थना है, कि वे लोग समाज के इतने बलिष्ठ अंग की योंही निर्जीच न पड़े रहने दें। बहिक उनको सुसंगठित कर समाज के आगे उचादर्श उपस्थित कर देवें। यदि हमारे नवयवक पथ सुष्ट होगये हैं, तो आप लोगों का कर्तव्य है कि उन्हें मार्ग सुभा देवें। उन्हें संगठित कर उनमें उन्नि का बीज बो देवें। यदि भाग आना कर्तव्य पालन न करेंगे तो जाति के शोघ पतन और रसातल में जाने के कारण भाप ही सममें जांयते । क्यों कि भारी अपराध उसीका समका जाता है जो जानते और समभते हुए भी नहीं करते हैं। और मुझे विश्वास है कि हमारे नवयुवक भी आपके इस प्रयक्त को सकल करने में जी तोड़ परिश्रम करेंगे। फिर आप भी परवार जाति के इन संगठित महाबीरी को देख आश्चर्य्य सागर में गोते लगावेंगे। उनके अनोखे कार्यों को देख विस्मित है। जांयगे। इस संगठित नवयुवक दस्त द्वारा जो समाज में जागृति होगी वही सची जागृति होगी। अन्यथा साल में एक बार महासभा के रंगमंच पर आकर तालियां पीड देने ही में उन्नति की आशा रखना केवल माथा मरोचिक है।

—श्रमृतलाल जैन ।

# Фार्शिक प्रोर उसका प्राच्य शिक्षा पर प्रभाव । है क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक

( तेकल-बीयुत पं. दीपकर की वर्षी )

र्तमान समय में प्रायः सभी देशों के छोग शिक्षा के महत्व पो समभने हमे हैं। अपने अनुभव और शक्ति के अनुसार बान प्रचार के उपायों में लगे हुए हैं। अन्य देशों के अनुसार हमारा भ रतवर्ष भी बहुत काल से भूली हुई अपनी (पैत्क) कान सम्पत्ति की पुनः प्रकाशित करने के लिये उत्सुक है। उठा है। और इसी लिये यत्र-तत्र पाठशासा-विद्यालय (स्कूल-कालेज) और उनके साथ छात्रावासी को भी सुरि रचना हुई और होती जाती है। इसमें संदह नहीं कि ज्ञान (जो आत्मा को असाधारण और आत्मभूत लक्ष्या हैं) के विकाश होने का सब से श्रेष्ठ और साल उपाय यही है कि किसी सो भाषा और लिपिका बान कराकर उस विद्यार्थी की इसकी कवि और बुद्धि के अनुसार किसी एक विषय का पूर्ण विद्वान बनाया जाय। अर्थात् १ विषय मुख्य करके शेष विषय जो उसके साधक हैं।, गोण का से पढ़ाये जांय । जैसा किसी ने कहा है कि 🊁 ''एक आक्रयंड, शेष जात्ं पर्यन्त '' अर्थात् एक विषय ता आकर्ड अर्थात् पूर्ण इत से और शेप विषय जानुं पर्यन्त अर्थात् ब्रुटने तक पहाये जांय !

तात्पर्य यह कि सभी विद्यार्थी सभी विद्यों में पूर्ण निष्णात मर्थात् विद्यान् नहीं हो सक

हैं। कहा भी है:-- " एकि साधे सब सधे सब साधे सब जाय ' परन्तु आज कल इसमैं सन्देह नहीं है कि वाचनकला और भिन्न प्रकार का साहित्य प्रचार होने के कारण यद्यपि बांचने का अभ्यास बहुत अधिक है। गया है। और कोई २ की ता बांचने का व्यसन सा ही हो गया है। वे निरंतर पुस्तकों के कीडे ही बने गहते हैं। यदि कभी उनका कुछ बांचने के। न मिले ता उस समय उनकी वही अवश्या हाती है, जैसे किसी भंगेडी का भंग के त मिलने पर हवा करती है, इत्यादि । तथापि इमनी यहां यह देखना है कि क्या बास्तव में इस प्रकार के नशे-निरंतर अनेक विषयों के साहित्य के। केवल बांचते --पढ़ते रहने ही से कुछ उन का चसमाज यादेश का लाम हो सका है ? अथवा किसी एक विषय का मले प्रकार अध्ययन करके उसके द्वारा अपने परिवार का, अपने समाज और देश का लाम हें। सका हं ?

हमारी समक्त में वर्तमान समय में न ती मजुष्यों की इतनी बुद्धि ही और न उनकी इतनी आयु ही है कि जिससे ने बहुत विषयों के भुरन्धर विद्वान् पण्डित वन सकें। क्यों कि एक साथ अनेक विषयों की मस्तिष्क में स्थान देने और मनन करने के लिये, बहुत बुद्धि, धारणा शकि, बढ़ और समय की मायस्यकता होती है। यही कारण है कि भाज कल के बहु संख्यक विद्यार्थी बड़ी २ पदियां (डिजियां ) पाकर भी केवल आफिस क्लर्क, मुंसिक, मुनीम, अध्याग्क आहि कार्यों से अधिक उन्नति नहीं कर सकते हैं। इसका कारण केवल वही कार्स की अधिकता हैं। वे पढते २ इतने निर्वल है। जाते हैं कि भोजन तक पचाना उन्हें किठन हो जाता है, निर्तर मस्तक, पेट, नेत्र आहि को बीमारियों से प्रसित रहते हैं। इससे और ते। क्या अपना भीर अपने परिवार का निर्वाह करना कठिन पड जाता है। अब आप से।च सकते हैं कि जी आदमी निरंतर अपनी आजीविका की चिता में ही एम रहेगा, क्या उस से कुछ भो समाज ब देश की उन्नति की आशा की जा सकते हैं कि कदापि नहीं। अय रहे कुछेक होग जिन्होंने अपनी पहनावस्था में अपने केश्स (पडनक्रम) के। पूरा करतें हए भी अपनाध्येय कोई एक विषय बना रक्लाहै। श्रीर प्राणपण से उसही में अपने के। अर्पण कर रखा है। वे निःसन्देह किसी २ विषय में मबीण होते हैं, परंतु ऐसे पुरुषों को अधिक सहायता समुचित रोति से न मिलने के कारण ये कुछ नहीं कर सकते हैं। इस प्रकार शिक्षा का जै। महत्व हाना चाहिये वह अप्रकट ही रहता है। परन्तु दूसरे प्रकार के पुरुषों की अपनी विद्या का बल रहता है। और वे समय पाकर अवश्य ही कुछ न कुछ महत्व का कार्य संसार के लिये कर ही जाते हैं।

यद्यपि वर्तमान समय में हमारी जैन समाज में भी भनेकों वकील, चैरिस्टर, बी. ए. एम. ए. एल. टी, प्लीडर, मुख्यार, तथा, ग्यायतीर्थ, तर्कतीर्थ, काव्यतीर्थ, शास्त्री, न्यायरल, न्याया-लंकार भादि देखने में भाते.हैं यह हर्ष का विषय है। परंतु इसी के साथ हम की यह कहते कुछ बेद भी हाता है, कि इन में कितन समाज सेवा अधवा देश सेवा के कार्य में अग्रसर हुए हैं।
भीर तो विशेष बात जाने दीजिये किन्तु यही
देखिये, कि जब हम को हमारे विशालयों के
लिये कभी नैयायिक, किव, या वैयाकरण की
आवश्यकता होती है तो हमको अब भी (बीसी
वर्षों विशालय चलते हुए भो) जैनेनर विद्वानों
ही का आश्रय लेना पडता है। अर्थात् हमारी
समाज, दो चार भी ग्रीह विद्वान एक २ विषय
के तैयार न कर सकी, जिससे हमारी पराधीनता ज्यों की त्यों बनी हुई है।

भारवर्य इस बात का है कि राजकीय स्कुछ कालेज ते। हमारे आधीन नहीं हैं। हां यदि देश के नेता चाहें ते। निःसन्देह इस विषय में सधार कर सक्ते हैं। अर्थात पठनकम का भार कम करके केवल अन्य भाषा के साहित्य व ब्याकरण के शेष समस्त विष्यों की शिचा मात भाषा—हिःदी में दी जाने से हमारा यह मरन हल हो सक्ता है। जा संस्थापं सामाजिक व राष्ट्रीय हैं। उनमें ता उनकी संचालक समितियां ही यथेष्ट सुधार कर सको हैं। परंतु वहां उपेक्षा है। यही कारण है कि अब तक हमारी समाज में एक २ विषय के बहितोय विद्वान तैयार नहीं हए, इस विषय में हमारे माननीय पंडितवर्ध गणेशप्रशाद औ वर्णी सागर, प्रारम्भ ही से यही पर।मर्श देते आये हैं कि धर्म शिक्षा के साथ किसो एक ही सिषय की शिक्षा विद्यार्थियों की देना चाहिये परनत समाज ने अब तक इस ओर ध्यान नहीं दिया, आशा है कि अब भी यदि समाज के नेतागण और विद्यार्थी वर्ग इस ओर ध्यान देवें तो निसंदेह यह त्रृद्धि होकर समाज, प्रीढ और अपने विषय के अधितीय चिद्वान् तथार कर सकेशी। आंच की शंका होगी कि समाज भन्ने कुछ करे, परस्त गवर्नमेग्ट के विश्वविद्यालयी में ते। बढ़े बड़े अनुनवी विद्वान वड़े मनन और विचार पूर्वक कार्य करते हैं, इसलिये उनकी भूछ कैसे कही जाय! ता हम भी कहते हैं कि उन की भूछ नहीं हैं, परन्तु बहां ते। राजनीति का ध्यान रखकर कार्य किया जाता है, उनकी ऋर्क आदि कर्मवारियों की आवश्यकता राज्य कार्य में सहायता पाने के सिये पहती है। इसलिये उसी प्रकार की शिक्षाकी मशीनें तैयार की गई हैं और उनसे उनके। यथेष्ट लाम भी हुगा है। यदि कहे। कि हमारे भाई क्यों उन से शिक्षा छैते हैं ? तो ऋहना पड़ेगा कि केवड आजीविका (मौकरी) की भावना से क्यों कि देश का व्यापार नष्ट होगया है, आलस्य और विलास-प्रियता अधिक बढ गई है। अनुकुल खाद्य, पेय और व्यायाम आहि के अभावमं िर्बलता भी हो गई है। यही कारण है कि कुछ थे। हा बहुत पढ़ पढ़ा कर, काई सार्टिकिकेटः या डिब्री प्राप्त करली। और कहीं नौकरी करके अपने खल्प और भार रूप जीवन की पूर्ण कर दिया। वस यही संद्वेप है। इसी से शिक्षा का महत्व प्रगट नहीं होता है।

एक बात तो यह हुई अब दूसरी सुनिये,
यह यह कि हमारी समाज का बहु भाग इस
उन्नति के युग में भी शिक्षाका विरोधी है। वह
अपने बालकों का शिक्षा नहीं दिलाना चाहता
कि और स्त्री शिक्षा के नाम से ते। उनके शरीर में
रोंगटे बड़े हो जाते हैं। क्या आपने कभी इस
स्रोर भी विकार किया है कि क्यों यह
अवस्था है? अच्छा हम उन्हीं से इस का प्रश्न
करते हैं ते। यह उत्तर मिलता है कि :—

(१) पढने से बालक बालिकाएं व स्त्रियां. स्वेच्छाचारी हो जाते हैं. न तो उनकी धर्म कर्म का ध्यान रहना है, न कुल मर्यादा व सदाबार का. विनय-सत्कार आज्ञापालन का ते। वहां लेश भी नहीं रहता है, इसका कारण यह है कि वे अपने सन्भुख किसी की विद्वान ही नहीं सममते हैं, तब चिनय च आहापालन किस का करें ? धर्माचरण, पूजा, दान, तप, संयम, संध्यो गसनादि सब उन के सन्मुख पे।पलीला ( आइम्बर, होंग, हकोसला ) हैं। उन से व्यापार ते। हाता ही नहीं है. रहा नीकरी से। पर ग्राम च नगरों में मिलती है, इस छिये जब हम बुद्ध हाते हैं, तब हमारे पुत्र अपनी पत्नी के। लेकर नौकरी पर जाते हैं। इम तो निःपुत्री घर पर ट्रंठके समान पति पत्नी या केवल अजेले ही रह जाते हैं।हां, केवल इतनी आशा पर जीविति रहते है कि हमारा भी पुत्र है, पुत्र वध् है, पाता पे ती है इत्यादि। तब हम भी वहां क्यों नही चले जाते ? तो इसका कारण यह है कि यहां आने से हमारी आजीविका का जे। थे। डा बहुत साधन है वह भी नष्ट है। जाय, और जा शुक्र भाजन पान, चायु ओदि यहां मिलता था घह चलाजाय, इसके सिबाय, दर्शन, पूजा दान संयमादि जे। कुछ यहां है। जाता है, वह भी जाय इत्यादि । और यदि इन सब पर पर्दा सासकर वहां गये भी, ते। उनके विचार भिन्न है।ने से मेल नही बनता. तब घे।बी के गधे जैसी हकीकत होती है कि '' इनके रहे न उतके, सर बीच में काये गतके "

(२) यदि मानले। हमारे पुण्य से पुत्र पढ़कर सदाचारी, सुशील, विनयी और आहाकारी भो हुवा, तो वह इतना निर्वल है। जाता है. कि हम की उसकी अहप ही आयु में या ते। हसका वियोग सहना पड़ता है. या उन्हीं है। इत्यादि अब हम आप से पूछते हैं, कि क्या उन का कहना सर्व या निम्ल व मिध्या प्रलाप मात्र है या इस में कुछ तथ्य है? यदि मिध्या प्रलाप मात्र है, तो आप सीच सक्ते हैं, कि कीन माता पिता होंगे, जो अपनी सम्तान का आप ही अपवाद करें और उनका हत्कर्ष न साहां। अर्थात सुयोग्य, सदाचारी बिद्यान, आहाकारी और निरोग सन्तान की हैं कार कीन ऐसा धृष्ट माता पिता होगा की उन की निदा करें। व विद्या की दांच स्वावें। कोई नहीं।

(३) यदि उनका कहनासत्य है, तो त्या यह विद्या पढने का दोष है ? नहीं, विद्या का देश मही है। तथ क्या है? शिक्षा प्रणाली है, वह द्रवित है। इस प्रणाली में केवल पुस्तकी शिक्षा दी जाती है और वह भी धर्म छान शुन्य। और इतना ही नहीं किन्त और भी अनेक दिवत बातों से युक्त । जैसे अमुक प्रकार की हैंस ही में पहने की आना, अप-द्रहेट फैशन में रहना इत्यादि । इस के सिवाय शिक्षक महोदय (जिन के स्वभाव और सदाचार का प्रभाव बहुत कुछ शिष्यों पर पहता है ) प्रायः जैसे होते हैं सी सभी के अनुभव में है। इम जिस स्कृत में अध्यन करते थे, उसके धो मास्टर तो पर स्वीं सेवन के कारण जेल गये थे, खुपकर तम्बाख् पीने वाले तो लग मग समी थे एक मास्टर सा. लडको की दवातें पुस्तकें आदि भो चुरवाया करते थे, कई मिर्छक्त गाली वकने वाले थे, कई लड़कों से अनेको वस्तुएं उनके घरवाटों की चोरी से दंशवा हो। थे, कई इताम आदि मांगा करते थे, वह ती छोटे स्कूलों की बात। अब बड़े

स्कूछों व कालेजों को देखिये, तो कुशील रह, स्यधर्म विमुख, अमझ--मश्रण करने वाले ( जैसे सोड़ाबाटर रम, मीट, विस्कुट, डबल रोटी आदि ) नाटक-थियेटर देखनेवाले. फैशन के बशीभत प्रायः देखे जाते हैं। कुछेक स्वधर्मरत, सदाचारी, परोपकारी, सावगी से रहनेवाले मिलेंगे। इसके सिबाय शिक्षा विदेशो सःहित्य व भाषा के द्वारा ही जाती है इससे उनपर विवेशी सभ्यता ही का प्रभाव पडता है। उन्हों के तत्वविशान की जानते हैं. यही भेष और वही भाषा उनका प्रिय लगती है। इस लिये वे शेक्सपियर के हामा, वर्कले और डार्निन के सिद्धान्त मिष्ट्रीज आफ ही कोर्ट माप छंडन जैसे । उपन्यासों का पढ़कर उसी रंग में रंग जाते हैं। उन बेचारों की भारतीय साहित्य, जैसे शान सर्योदय नाटक (जैन) अथवा कालिदास के नाटक, द्रव्यसंद्रह ( जैन तत्व प्रंथ ) समयसार ( जैन वेदान्त ) प्रमेयरत्नमाहादि (जैन न्याय लाजिक) गीता ( चेदान्त ) द्मात्र-चुड़ामिण आदि की तो गन्ध भी नहीं लगने पाती है। तब वे विचारे पक्षी प्रकार हो जाते हैं और अपने गुरुजनों व देश-बासियों के। असभ्य आदि पदों से भूषित कर देते हैं। उन की अब शहरों की हवा लग जाती है तो ब्राम्य जीवन, शाक पात का साहा भोजन और क्रय बाबडियों का ताजा पानी. देव दर्शन. जातीयपंचायत. देशी भाषा अंगरका, पगड़ी, घोती, दुपट्टा, आदि पोशाक असहा हो उठता है। यहां न कुर्सी, टेबिक, म सोडावाटर लेमनेट. न विस्कृट डबल रोटी न बाय-काफी के कप, न केंग्ट पेन्ट, बास्केट नैकटाई बाहि सीनेवाले दर्जी, न हवासोरी के योग्य संदर्के, न साथ धूमने बाले मिश्रर, भीर न अंग्रेजी सुनने समभने वाले नई संस्थता से अभिविक लोग मिलते हैं कि जिससे इन का वहां मन लगे, इसलिये जब कमो इनको मनोरंजन करना हुआ तो मिन्ने के साथ अपने योग्य सोप, केम्ब आइल आदि सामियों सहित एक दो दिन के सुद्धियों में खले जाते हैं और वे विचार प्रामीण जन इतने ही में अपनी सन्तान के शुम दर्शन से अपनी चिर पिपासा की बुका लेते हैं।

हा ! हमारा प्राचीन जीवन कैसा सरल और सादा था अव हमें पानी के विना शुद्ध दुध और घी खाने की मिलता था। हाथ की रहिटिया के द्वारा कती हुई और हाथ से ही बुनी हुई, जिस में दिसा का कुछ भी कारण न था ऐसी शुद्ध खादी के अंगरखे, धोती, पगड़ी, आदि पहिरने की मिलते थे। प्रामी का स्वास्थ्यवर्धक शुद्ध जल वायु, मिलता था। हम भाई की माई और पिता की पिता कह कर उनके योग्य विनय, प्रणाम वंदना, नमस्कार आदि करके उनका आशीर्वाद प्राप्त करते थे। भीरते। स्पाहम जिन की भाज नीच भीर नौकर कह कर घणा करते हैं। ऐसे शूद और सेवकादि से भी काका, दादा, भाई, बहिन, फूफो आदि का सम्बन्ध पालते थे। जो जितना सादगी से रहता वह उतना ही सज्जत समभा आता था। परंतु हाय! साज हम उनकी जंगली मह कर इंसी उड़ाते हैं। पूर्व में जब दवाहयों की प्रायः आवश्यकता ही न होती या कम होती थी, तब भाज निरंतर डाकृरों की जदरत पड़ती है। जब उस समय मनभर भार छैकर कोसों चले जाते थे, तब भाज १ मील स्टेशन तक जाने के लिये सांगा और पू सेर की पोडली ट्रेन में से उतार कर तथी तक छाने के किये इन्होंकी मावश्यकता प्रतीत होने स्मा है।

अब हम दिना छतरी ज्ते को सों खंडे जाते थे, तब बाज घर से निकलने के लिये पूर्ण दें स की आवश्यकना हो गई। यदि सब कुछ हो और कदाचित ज्ने के बंध या मोजे न हों तो असे देन चूक जावे व कार्य विगड़ जावे बाबू साव तो निकल नहीं सके हैं। लोग कहते हैं और हम भी मानते हैं कि शिक्षा से स्वंतन्ता माती है, यह सत्य है। परंतु हम को तो वर्तमान शिक्षा से उल्टी परतंत्रता तथा स्वेच्छाचारिता ही का अदर्श मिला।

यह तो हुई पाइचात्य विद्याभ्यासियीं व इस हंग से पढ़ने वालों की बात। परंतु हमारे प्राच्य विद्याभ्यासी भी इसी रंग हंग में रंग गये. वे भी अपनेको न बचासके, उन्हों ने भी प्रायः केवल एक भाषा की छोड कर दीप शाबरण व्यवहार में इन्हीं सभ्यों की नकल करली है। वे भी देशी खादी के अंगरले, पगडी आदि छोड़ कर विदेशी और विदेशी ढंग के काट, कमाज, जाकेट, टोवी, कम्फाटंर, मोजे, बुट, छाते, बादि पहिनते सोडा चाहर अंग्रेजी द्वाप, साव, तेल. कंघी उस्तरा मादि का उपयोग करते और पैटल व कुछ भार छैतर चलने में शर्माते हैं। उन्हें भी पढ़ने लियाने के लिये टेविल कुमी, गेस, विजनी या केरोसिन आइल का लेम्प ही चाहिये। उनसे भी सक नीचे भासन, चटाई हरी भादि पर बेठ कर और ची की पर रख कर तिल्ली, सरसों आदि के हैल को रोशनी में पढ़ा लिखा नहीं आता है।

चे अपने सिवाय अन्य कें। मूर्क, अधर्मी और भृष्ट समभते हैं। और अपनी विद्या के बड़े अहमन्य बनते हैं। बात कात में "आमो शास्त्रार्थ करलो" का खेलेंझ देते हैं। और फिर अपने साम्हने किसो की नहीं सुनते हैं। पुराजीं कांक्यों को जोर से हड़ करने की तान कहापते

इप स्वयं विरुद्धाखरण करते हैं। शास्त्रीं का अर्थ और चर्चा करते हुए उपदेश देते हैं। परंतु बह मन्त्र दूसरों ही की सुनाने के लिये, अपने लिये महीं । उनको उपदेश देते सुनते 夏叹 भी कभी चैराग्य नहीं होता, इसी से प्रायः य ब्रतादि धारण नहीं करते हैं। कदाचित् देश कास्त्र को अयोग्यता भी बना देने हैं। परंत्र क्या देश काल श्रावक के वर्ती का, अभगमानुसार शुद्ध भोजन करने की भो अये ग्यता घताता है ? क्या शुद्ध भाजन, कुए आदिका जल, दाल, वांवल, गेहं, तमक आदि भी भारत में शुद्ध नहीं मिलते हैं ? परंतु वे पढ़े लिखे हैं और धर्मशास्त्र ब न्याय भी जानते हैं इसिल्ये उन भी युक्तियों के आगे किसी की नहीं चल सकी है, डोक है-यहां लाचार हो काल देख मानना पडता है।

तात्पर्य यह है कि जा लोग अब भी-शिक्षा से अरु दि बाते हैं। वे चास्तव में शिका से ते। अरुचि नहीं दिखाते, परन्त वर्तमान शिलान जनों में से बहु संख्यक होगो ने अपने भासरण का आदर्श उनके सन्मुख ऐसा रक्छ। कि जिसले उनका उल्टा प्रभाव पडा. और वे विद्या पढ़ाने से डरने लगे हैं। यदि हम चाहते हैं कि इतान का महत्व संसार में फैले ऑर प्रायः सभी लोग शिक्षित है। जांय, क्या नर क्या नारो ? तो हम की अचित है कि हम ऊपर के लेख पर विचार करके अपना ऐसा आदर्श जनता के सन्भुख उपस्थित करें कि जिससे वे स्वयं पढने व अपने बालक बालकाएं भाई, बहिनों, पत्नो, माना आदि का पढाने के स्विये सालायित है। उठें। इतनाही नहीं वे विद्या पहला पदोना उतना हा आवश्यक समभाने सरी, जितना कि जीवन के लिये शुद्धवाय द्वारा श्वासीन्छवास हैना आवश्यक है।

इसके लिये आप की (१) यह ध्वान मैं रखना हे।गा कि धर्म शास्त्री का बान बढ़ाते ह्रये किसी एक लौकिक विषय की जो आप की आजीवका का साधन है। परन्तु कुलाचार तथा धर्म के विरुद्ध न है। भले प्रकार ( पूर्ण रूपेण ) पडना खाहिये । शेष विषय यवि धावश्यक हो ता गीण रूपेण पढना चाहिये। ताकि कम से कम एक विषय के प्रीड विद्वान है। सके। । और से।ग तुम्हारे श्चान तथा सदाचार से प्रसन्न रहें (२) अपना विद्यार्थी जीवन बहुन सादा और मित्रव्ययी बनाना चाहिये, अर्थान् सादे स्वदेशी (विशेष शुद्ध च मिश्र खादोही के) वस्त्र पहिरता, भाजत में स्वास्थ्यवर्द्धक हल्का भक्ष्य पदार्थ) जे। कुल और धर्म शास्त्र के विरुद्ध न होवं ) प्रदण करना, देशी औषधि (यदि आवश्यक होते।) स्रोना, अपना भेष देशी, कुलाचार के अनुसार रखना, तथा मादक पदार्थ, बाड़ी सिगरेट, भंग से। हा, लेमनेट, विस्कुट अःदि पदार्थों से बचना, होटल आदि में न खाना (क्यों कि वहां अपित्र और रोगेाटगदक भोजन ही मिलता है)(३) नाटक, नाच, सर्कत आदि (धन, धर्म, और तन, मन के चेर्सो से अञ्चते रहना ( यचना ) चाहिये ( ४ ) अपने गुरु जनों में चिनय और शिशु ( छे।टों ) पर प्रेम रखना, मिष्ट भाषण करना, छे।टे सं छे।टे और नीच से नीच मनुष्यां से भी घृणा नहीं करना, अर्थात समय पड़ने पर सब की समान रीति से सेवा सहायता करना चाहिये (क्यों कि घुणा धिशित कार्यों से की जाना चादियेन कि व्यक्ति अर्थात् मनुष्यों सं । कारण वे घणित कार्य ( आचरण ) छोड कर अच्छे बन सके हैं। यदि उन से घणा की जायगी ता वे कदापि नहीं सुधर सर्वेंगे ) सब से प्रेम पूर्वक बर्ताव

करना खाहिये। (५) अपने धर्म और कुलाचार के विरुद्ध आखरण नहीं करना चाहिये और कदाचित् ऐसा है। अप, तो भूत मानकर उस का प्रायश्चित्त करना चाहिये (६) जैसे काने की काना कहना यद्यपि सत्य हैं, ते। भी बह हृदयवेधक हैं। इसी महार अपने बड़े स्थाने च समाज के खोग भन्ने ही निरह्मर और वियेक शूल्य होनें, ते। भी उन के। मूर्ख आदि मर्मभेदी वचनों में न तो सम्बेधन ही करना चाहिये और न उनसे घृणा व अपमान करना चाहिये। किन्तु यथा योग्य सरकार ही करना चाहिये। (७) तुम चाहे कितने ही विद्वान् यशस्त्री, माननीय पर्धाप्त और प्राहाबस्था युक्त होगये हो, तो भो अपने माता पिना आहि गुरु जनों के सन्मुख बाळक ही हो, अतएब उनके निकट छे।टे बाळकवन् ही आचरण करना चाहिये, इसं.में उनकी आनन्द आता है। और यही सदाचरण हमकी पाश्चास्य शिक्षा से प्रस्त शिक्षा पर प्रभाव पड़ने बाले देशक का निराकरण करेगा।



हरय के अंतस्तल से उटा दुःखमय कैसा यह चीत्कार! गगन की चीर रहा क्यों, कहो, दुखी का भीषण हाहाकार! धधकती ज्वालाओं से श्रही जला जाता है क्यों संसार? वायु मण्डल में हुई अशांति कहां से आया उच्च प्रवाह? धूत्र मय क्यों सारा आकाश, काँगता है क्यों यह ब्रह्माएड? इट कर क्यों तारे गिर रहे प्रलय का है कैसा यह काण्ड!

× × × ×
 हाय ! कुछ नहीं, कलपती है वह विश्ववा वाल ।
 उसी के मुख से, केवल निकली है एक आह ।

[२]

मावना का द्वरा यह तार-तार दिल गये हृद्य बीणा के।

हा ! पूजी निहं मनुहार, हार, लुट गये भाग दीना के॥

माथे का लुटा सुदाग, भाग, फूटे किस बुरे समय में।

फली निहं, फूली निहं वह वेल खेल सी रही वाल विस्मय मे॥

× × × × × × × × **भ्या पूर्व जन्म के पाप से.** वाला वह वेहाल है ? या समाज की साज में मिला एक नव लाल है ?

- प्रेमिका ।

## द्धार्थिक अपेर गार्हस्थ्य—जीवन । कहार्यक अपेर गार्हस्थ्य—जीवन । कार्यक अपेर गार्हस्थ्य—जीवन ।

( लेखक-आयुर्वेदाचार्व पॅ० खनवचन्द्र जी काव्यतीर्व)

ज कल भारतवर्ष प्रायः अपनी दिव्य ज्याति से रहित है। गया है। जहां देखी वहां इज़ारीं तेजोहीन, शुष्क, मिलन बदन नरमुंडों की

पंकि दिसाई देती है। दूसरे देशों में जिस उन्न में भर प्र जवानी रहती है उस उन्न में वेचारे भारतवासी करिया पर से मुश्कल में उठ याते हैं। सा भी पेसा सीभाग्य सर्व साधारण को सुलम नहीं है। वे तो वेचारे १०-२० वर्ष की अवस्था में ही, घातु श्लीणता, शय -जीर्ण उचर अग्विमास, सुजाक, उपदंश, हैजा, प्लेग आदि सैकड़ों रोगों द्वारा अति शीन्न परलोक की तैथारी कर लेते हैं, दिन प्रति दिन सैकड़ों नृतन २ रोगों की सृष्टि हो; रही है। प्राचीन और नृतन भारतवर्ष की आयु के तारतम्य पर पूर्वा पर विचार करने से झात होता है कि जबकी और अबकी आयु में आकाश पाताल का अंतर है।

प्राचीन काल में १००-१२५ वर्ष तक हुए पुष्ट रह कर जीना बिलकुल मामूली बात थी। परन्तु बाज कल तो यह बात स्वम में भी दुर्जम है इसका कारण दीर्घ गवेषणा, और अञ्चेषण के बाद यही समक्त में आता है कि प्राचीन काल में लोग २५ वर्ष की अवस्था पर्यंत पूर्व ब्रह्मकर्य पालन करने की अपना परम धर्म समझते थे। आयुर्वेद के अद्वितीय जित्र हापका कार्य महि सुश्रुत में तो यहां तक लिखा है कि शरीर में रस, रक्त, आदि धातुओं की परिपूर्णता और परिपक्ता ४८ वर्ष के बाद होती हैं। अतः—

'बाह जत्यारिंशहर्षाणिह्नहासर्यं वरेत '

( सुभूत चंहिता )

४८ वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य का पूर्ण कप से पालन करना चाहिये। भारतवासी अति प्राचीन काल से ब्रह्मचर्य का महत्व और उसकी उपयोगिता जानते चले आ रहे हैं। उनका यह अटल विश्वास है कि संसार में पेसा कोई दुष्कर कार्य नहीं है जिसकी ब्रह्मचर्य संपादन न कर सके। और न पेसी कोई अति प्रभावशालिनी शक्ति है जिसकी आभा ब्रह्मचर्य के दिश्य तेज के साम्हने की जोई। यही कारण है कि अन्य विवयों में मत भेद होने पर भी भारतीय सर्वधर्माचारियों ने एक स्वर से ब्रह्मचर्य परिपालन करने का उपदेश पद पद पर दिया है।

मारतवर्ष में अति प्राचीन काछ से वर्णाश्रम धर्म की प्रधानता चली आ रही है। बाध (पहिका) आश्रम ब्रह्मचर्याश्रम ही है। इस में प्रवेश करने वाले ब्रह्मेक मनुष्य का २५ वर्ष तक पूर्वकर से ब्रह्मवर्य का परिपालन करना पड़ता था पश्चात यहस्थाश्रम में प्रवेश कर पाता था।

आसार्य वारमट ने अपने महत्य पूर्व प्रन्थ अद्योग संप्रह में लिखा है:—

' घोडशवर्षायां पञ्जविशति वर्षः पुत्रार्थ यतेत'

२५ प्रचीस वर्ष की आयु वाला पुरुष पूर्ण १६ सोलह वर्ष की आयु वाली की में गर्भघारण करे। यदि इससे कम उम्र वाली की में कम उम्र वाला पुरुष गर्भघारण करेगा तो प्रथम गर्भ रह ही नहीं सकता। यदि रह भी जाय ते। उससे उत्पन्न हुई संतान कम्ण, अल्पायु और अधन्य हैगी। इस नियम से यह भी बात होता है किभारत वर्ष में अतिप्राचीन काल में भी बालविवाह, वृद्धविवाह जैसी ब्रह्मचर्य की मींच की जड़ से उखाड़ देने वाली दुष्ट प्रथायें बिलकुल ही प्रचलित नहीं थीं।

यही ब्रह्मचर्याश्रम भावी ब्रह्मचर्य-कल्पदुम की जड़ है। जिस की आज कल लोगों ने पूर्ण कप से खोखला कर दिया है। जब तक इस ब्रह्मचर्याश्रम का पुनरजीवन नहीं किया जायगा तब तक ब्रह्मचर्य। कल्पदुम का हरा मरा होना दुराशा मात्र है।

'मूलं नास्ति कुतः शाका'

जब जड़ ही नहीं है तब शासायें कहां से पैदा हो सकी हैं। इसके अतिरिक्त उस महाचर्य करपहुम की यावजीवन रक्षा करते के लिये—पहाबित करने के लिये भारतीय महर्वियों ने हज़ारों नियम बनाये हैं जिन पर प्राचीन काल में भारतवासियों की चलना ही सत्यावश्यक नहीं था, किन्तु उन नियमों का पाइन न करने काड़े, भारी र प्रायक्षियों के पाइ होते थें। मारतवर्ष धर्म प्रधान देश है। सतएस नित्य नैमित्तक क्रियाओं के दिनों (अप्रमी खतुर्दशी आदि ) की छोड़ कर भी ऐसे बहुत से एवं के दिन नियम हैं जिनका यदि छेजा लगाया जाय तो ६ माह से भी अधिक हो जावेंगे। इन एवं के दिनों में ब्रह्मसर्थ के पालन करने का उपदेश अवश्य ही दिया गया है। यदि इन दिनों ब्रह्मसर्थ का पालन नहीं किया जाय तो उस ब्रह्म की पूर्ति ही नहीं समस्री जाती है। जैसा कि प्रातःस्मरणीय महर्षि समन्तमदास्मर्य जी ने रक्षकरण्ड श्रावकानार में लिखा है:—

पंचानां पापनामलंक्रियारंभगंघ पुरुषायास् । स्नानांजननस्यानापुपवासे परिद्वतिं कुर्यात् ॥ १०७ ॥

इस पद्य में यह बनलाया गथा है कि उपवास में अन्य पापों के त्याग के खाध २ मैथुन और उसकी तरफ भुकानेवाले अलंकार इत्र, फुलेल, फूल, स्नान, अंजन आदि का भी अवश्य त्याग करना चाहिये।

यह तो गीजतया ब्रह्मचर्य का उपदेश है।
मुक्यतया भी ब्रह्मचर्य का उपदेश महर्षियों ने
पद पद पर दिया है। जैसा कि श्रीमान आचार्य
उमास्यामी जी ने सुप्रसिद्ध तत्वार्धसूत्र में
कहा है—

'उत्तम क्षमामार्ववार्जवसत्यशीयसंयम तपस्त्यागार्किचन्यब्रह्मचर्याणिधर्माः'।

इस सूत्र में ब्रह्मचर्य को आतमा का धर्म-स्थमाय-माना है। जिसको माप्त किये विना कोई भी प्राणी सका सुख नहीं प्राप्त कर सकता। इन प्रमाणों से बात होता है कि भारतीय महर्षियों ने ब्रह्मचर्याश्रम को ब्रह्मचर्य की जड़-मूल बनाकर इस ब्रह्मचर्य के पालक के श्रवसरों द्वारा उस ब्रह्मचर्य करपद्धम को पूर्णकप से हरा भरा-परुडवित कर दिया है जिससे कि भविष्य में कभी सुखने न पाने।

इस उपर्युक्त विवेचन से पता लगता है कि भारतवर्ष में ब्रह्मचर्य पालन करने की रीति सर्वष्ठ अप्रतिहत का से प्रचलित थी। प्रत्येक भारतवासी पूर्वोक्त ब्रह्मचर्याथ्यम में प्रवेश करके जब अपनी शारीरिक और मानस्मिक उन्नति चरमनीमा तक प्रसक्त लेता था तभी गृहस्था-अस में प्रवेश करता था। ऐसी सुव्यास्था में क्यों न भारतवासी भूमंडल के शिरोमणि हों। और क्यों न १००—१२५ वर्ष तक पूर्ण स्वस्थ्य रह कर जीवित रहने वाले हों?

#### ब्रह्मचर्य किसे कहते हैं ?

'ब्रह्मणि आत्मिति चर्यं, ब्रग्न गुरुस्तिस्मन् चर्यं तद्रचुकूळ माचरणं चा ब्रह्मचर्यं, विषय मोगों का परित्याग करके केवल आत्मा में रमण करना वा स्वच्छन्द प्रयृत्तियों को रोकते के लिये गुरुकुल (ब्रह्मचर्याश्रम) में २४ ४५ और ४= वर्ष तक पूर्णक्ष से वीर्य रक्षा करते हुए गुरुदेव की आक्षाओं का पालन करने को ब्रह्मचर्य कहते हैं। यह आत्मा में लीन है। गा व आत्मा का कल्याण करना—आत्मा को उच्च और पवित्र बनाना बिना सातवीं घातु शुक्त की पूर्ण रक्षा किये नहीं हो सकता। क्योंकि जब एक विन्दु मात्र वीर्य का क्षय होता है तय शरीर के सार भृत अंश का कितना नाश होता है इसके। विचारिये।

मनुष्य जो कुछ खाता पीता है उससे जडराम्न-पाचनशक्ति के द्वारा परिपात होकर रस धातु बनती है। यह रस धातु, स्थूलभाग, सूक्ष्मभाग और सममाग इन तीन भागों में विसक होती है। स्थूल भाग पूर्वस्थित रसधातु में मिल जाता है। सूक्ष्म भाग अगाड़ी को धातु रक्तमें मिल में जाता है। और महभाग शरीरा-म्मक इस धातु का मल जो कफ है उसमें मिल जाता है। इस तरह से प्रतिक्षण एक धातु से दूनरी धातु का पोषण होता है। आहार से धातु प्रतिदिन तैयार होती रहती है परन्तु अवशिष्ट ६ धःतुएँ प्रति ५ दिन और १॥ घड़ी में परिवर्तित होती बनती हैं।

जैसा कि आचार्य सुश्चनजी ने लिखा है:— सबलुत्रीणि करा सहस्त्राणि पंचदशच कला एकेकिस्तिन धातौ अवतिष्ठते, एवं मासेन रसः शुक्री भवति स्त्रीणाम् चार्तवम्'

वह रस घातु ३०१५ कळा (५ दिन) पर्यन्त एक एक घातु मे रहती है इस तरह से १ महिने में शुक्र घातु बनती है।

पाठको, ज्या आँखें खोलकर देखिये! जोशुक धातु कितनी भिदनत, कितने व्या और कितने दिनों में बतनी है। उसकी यो ही अति मेथुन, अनंग मेथुन, मुष्टि मेथुन आदि असटकर्मों द्वारा बरवाद कर देना कितना आत्मधात, कितनी आत्मशक्ति का हु।स करना है।

आज कल भारतवर्ष में अनेक नवीत २
रोगों व विशेषतः राजयक्ष्मा का दौर दौरा सब
जगह दिखाई देरहा है। इसका कारण वीर्यनाश
ब्रह्मवर्ष का अभाव के अतिरिक्त और कुछ
भी नहीं है। महर्षि चरकने राजयक्ष्मा के
निशन में जो शुक्र क्षय से राजयक्ष्मा पैदा
होता है उसका विशद विवरण करके शुक्र
की पूर्ण रूप से रक्षा करने का उपदेश दिया
है वह बहुत ही ब्राह्म है। अतः उसका यहां पर
उद्धे स किया जाता है—

यदावापुरुषोऽति हर्षणात्मसक भाषः स्त्रीच्यति प्रसंगगरभ्यते तस्यातिमात्र प्रसंगा होतः क्षयमुपैति, इत्यादि । १२

जिस समय मनुष्य मैधुन करने की प्रवल इड्डा से आसक है। कर ख़ियों में अति प्रसंग करता है, उस समय अति प्रसंग करने से शुक्रधातु शीण है। जाती है। शुक्र धानु के श्रीण है।जाने पर भी यदि इसका मन स्त्रियों से चिरक नहीं है।ता है, किन्तु अति प्रसंग हो करता है। तो जिस समय मैथन काने की प्रवल इच्छा से खियों से रमण करता है। उस समय शुक्रधातु के अतिशय क्षीण है। जाने से जनने न्द्रिय से शुक्र ते। नहीं निकलना है परनत मैथन में अतिशय परिश्रम करने से बान दोप प्रकृषित होता है। और जीयनमूल शद्ध रक्त की बहाने वाली धमनियाँ में प्रवेश करके उन धमनियों में से खून की गिराता है। बाद में वायु की प्रेरणा से शुक्र के मार्ग से रक गिरता है। इस तरह बीर्य के क्षय और खुन के गिरने से इसके जाड़ शिथिल हा जाते हैं --शरीर रूखा है। जाना है, और बड़ी भारी दुर्बलना आ जाती है। और वाय देश अन्यंत प्रकुपित है। करके शुक्र शोणित शादि धातुओं के क्षय है। जाने से शुन्य शरीर में चक्कर लगाता हुआ मांस और वाकी बचे हुए खुन की खुखाता है. कफ और पित्त की अपने स्थान से गिरा देता है। पाश्बों में श्रुल, कंश्रों में संताप व पीढ़ा, स्वर भेद ( गला बैठना ) आदि रोगों की पैदा करके. शिरके कफ के। पतला करके उस कफ से संधियों का भर देता है और संधियों में मत्यंत दर्द पैदा कर देता है। पित्त और कफ के प्रकुपित है।ने से तथा वायु के प्रतिकृत ामन करने से (वायु) ज्वर, बांसी, श्वास, त्यरभेद, भीर जुकाम को पैदा कर देता है। बाद में शरीर के। सुकाने वाले इन उपद्रवीं से पीड़ित है। कर मनुष्य घीरे २ सकता हुआ

अंत में अति शीघ्र राजयक्ष्मा (क्ष्य) द्वरी काल का ग्रास है। जाता है. आचार्य अंत में . उपदेश देते हैं—

कि बुद्धिमान अपने शरी को रक्षा चाहता हुआ शुक्त की रक्षा करे को कि यह शुक्तधातु आहार की सर्वोत्कृष्ट संपत्ति है। फिर मी कहते हैं—

" आहारस्य परं धाम शुक्षं तद्रश्यमात्मनः ॥ क्षयोद्यस्य बहुन रोगान् मरणंवा नियच्छति ॥१३ निदानस्थान ।

शुक्त आहार की सर्वो क्रष्ट संपत्ति हैं। अतः उसकी सब तरह से रक्षा करनी चाहिये। क्यों कि शुक्तके क्षय है। जानेपर अनेक रोग पैदा हो जाते हैं और अंत में मृत्यु तक हो जाही है।

#### ब्रह्मचर्य के भेद।

बम्हचर्य के अणुवत और महावत कर से दो भेद हैं। महावत कर ब्रम्हचर्य का तो सकल संयमी साधु-महात्मा ही पालन कर सकते हैं। परन्तु अणुवत कर ब्रह्मचर्य का जिसका दूसरा नाम स्वदारसंतोपवत भी है। सर्व साधारण जनता भी पालन कर सकती है।

#### पूर्ण ब्रह्मचर्य के तिषय में मत भेद।

भाज कल अनेक विद्या विशारव् यह कहते हैं कि स्वस्ती - परस्ती की त्यागक्षय ब्रम्हचर्य से वीर्याधिक्य होता है और उससे अनेक रोगों के पैदा होने की संभावना है, आदि। परन्तु विचार करने से मालूम पहना है कि ये विचार निर्मान्तनहीं है। क्योंकि ऐसे अनेक प्रत्यक्ष प्रमाण सक्तप मनुष्य अब भी मौजूद हैं, जो पूर्ण ब्रह्मचर्य के पालन करने से पदा हुई पूर्ण नीरोगता, अभूतपूर्ण, शारीरिक और मानसिक शांक रकते हैं। प्राचीनकालिक इस विषय के दृष्टान्स

तो पौराणिक ग्रन्थों में सैकडों विद्यमान हैं।
आधुनिक शिक्षित समाज धार्मिक और पौराणिक ग्रन्थों को अनुमय और वैद्यानिक दृष्टि से
ग्रन्थ समस्ति। है। अस्तु, उनके इस ग्रमको
निराकरण करने का इस समय अवकाश नहीं है
परन्तु पूर्ण ब्रह्मचर्य के पालन करने से शरीर
नीरोग नहीं रह सकता इस विचार को ग्रमालमक सिद्ध करने के लिये भारतीय और
पूरोपीय विद्यानों से सम्मत केवल विद्यान और
चतुभव पर ही जिसकी नीव रक्ती गयी है
उस आयुर्वेद शास्त्र का प्रमाण उपस्थित करता
हूं। और सत्यासत्य के निर्णय के लिये सुयोग्य
पाठकों पर ही भार छोड़ता हूँ महर्षि चरक ने
कहा है:—

#### ' ब्रह्मचर्य मायुष्कराणां '

भूमंडल में जितने आयुवर्षक पदार्घ हैं। उनमें ब्रह्मचर्य सर्घ भ्रेष्ठ है। आचार्य वाग्भट ने कहा है—

धर्मो 'यशस्य' मायुष्यं होकद्वय रसायनम अतुमोदामदे ब्रह्मचर्य मेकान्त निर्मलम ॥ ४॥ डन्तरस्थान ब० ४०

सर्वया निर्मल ब्रह्मचर्य धर्म, यश और आयु को बढ़ाता है। इस लोक और परलोकमें रसायन है। उस ब्रह्मचर्य की में मनुमोदना करता हूं।

> ' निवृतं मद्य मैथुनास ' च० सं० स्था० अ० ४०

को मनुष्य मद्य (संपूर्ण मादक पदार्थ) भौर मैथुन का पूर्ण कप से त्यागी है वह नित्यरसायन है। अर्थात् उसके पास बुढ़ापा भौर न्याचियाँ फटकने तक नहीं पार्वेगी। उपर्युक्त शुक्त धातु की पूर्णकप से मन, प्रक्रन काय, के द्वारा रक्षा करने को ही ब्रह्मचर्य कहते हैं।

इस प्रतिमारूप# पूर्व ब्रह्मचर्य की साधारण जनता पालव करने में समर्थ नहीं हो सकती है। क्योंकि किसी अनुभवी महात्मा का कथन है

'बलवानिन्द्रियप्रामा विद्यानसमि कर्षति '

चाहे जैसा ज्ञानी पुरुष क्यों नहो दुर्जय इंद्रिय गण उसको भी अपने जाल में फँसा केते हैं। अतः उनकी सुलभता के लिये स्वदार संतोष-ब्रह्मचर्याणुत्रत रक्सा गया है। तात्पर्य-यह है कि इस लोक और परलोक में रसायन तो पूर्ण ब्रह्मचर्य (स्वक्षी परकी का सर्वधा त्याग) ही है। परन्तु इसका पालना सर्वधा असंभव नहीं तो अत्यन्त कठिव अवश्य ही है। और यह अटल सिद्धान्त है कि बड़े से बड़े कठिन कार्य अभ्यास में आने से सरलातिसरल हो जाते हैं। इसलिये सबसे पहिले ब्रह्मचर्याणुवत द्वारा ही ब्रह्मचर्य का अभ्यास किया जाय। बाद में अभ्यास हो जाने से उसकी ऊपर की कक्षा (ब्रह्मचर्य-प्रतिमा, ब्रह्मचर्य-महाव्रत) में प्रवेश करना चाहिये।

(अपूर्ण)

<sup>ै</sup> प्रस्नवं प्रतिका में को प्रस्नवर्य पातक किया नाता है यह अनुस्नत की अपेशा बहुत की दर्ज का दोना है । क्योंकि अनुस्नती स्वदार नैतोची होता है । प्रस्नवर्य प्रतिका कारी जैनुन का वर्षना स्वामी होता है । बैना कि स्वामी समस्यमञ्जावार्य की ने कहा है—

वसवीयं मत्तवोतिं गसन्ततं प्रतियन्ति वीभार्यं । यदयद्वं यनवंगाद्विरणति को अग्रवारी कः ।। (रद्वसर्व्य यावसायन्तः)

#### " खादी "

१—इीस, स्टा, मरकीन की क्या कहें ?

गामठी, जीन, लौंकी दिखे दारी।

सोस्त की थोड़ी टिकाड महा,
हम ये जिसके बहु जन्म से आदी। दूर्व को सीं इसे अपनाय रहे,
बस तीलीं ही खूब रही जग-चाँदी।
हाय बड़ी बरबादी हुई! हो
हम भूले रहे 'चरकाल लीं ' बादी ' ब

#### " बाँटी "

२—ईश को नाम महान वलीं, यह मेंटत है किल की परिपाटी। हेतु क्रशानु, सुमानु, मयंक की. याके जिना सुर तीनह माटी। है जिनके दिन अंध की लाठी सो, पार कराय कुछाट—कुछाटी। सत्य "गुणाकर" त्यों सुख-माकर देश महन्त ने छाँटी है " छाँटो "।

#### " खहर "

३—टोपी, टोपा: पगड़ियाँ, दुषटे. कुरते, काट। कोड़े, जामें, जाँबियः, हाफ-पेवट, लंगोट। हाफ-पेवट, लंगोट। हाफ-पेवट, लंगोट। कार्-पेवट, लंगोट। महें, तकिए और, बिस्तरे, खबरे खारे। पूर्ण खदेशी बनो करी मत तापा-तापी। मिली "गुणाकर" पहिन कहरी टोपा, टोपी।

-- बुखरान चीवे " बुबाबर "।

#### समाज और व्यक्ति

( नेत्रक कीप्रत कि कुल्यमताक की न्यावतीकें ):

अधिकार किन कर कहीं इस होने सक्ता सर्वस्व होने सक्ता सर्वस्व होने से स्थापन स्य

हो जांच । अद्यवा हम अपना अस्तित्व अपनी उच्चता पर ही न को देहें। हम निर्दु कि एवं निर्धन तो थे ही। अब निस्तेज एवं निष्पाण मी घीरे २ होते जाते हैं। अभी तक हमारे प्राण किसी तरह सटके हैं सब वे थीरे २ जाने की फिकर में हैं। क्योंकि बीड़ सा० के बिल में जैनी अस्वतंत्र सिद्ध हुए धोड़े ही दिन हुए थे कि एक जैन सपूत द्वारा ही इन पर पुनः आक्रमण किया गया। उसका भी मौकिक प्रतिवाद किये अभी कुछ भी दिन नहीं शुजर पाये थे, कि हमारी प्रतिमार्थे हमारे दिखे दुकड़ों से ही पलने वालों के द्वारा फोड़ी गई। इतना सब कुछ हुया, किन्तु फिर भी हमारी कुम्मकर्शी नहीं, किन्तु मचकुन्दी निद्रा नहीं टूटी। और टूटे भी कैसे जब हम में जान हो तव न ? वह ता विचारी अपनी स्वारी होने के मय से हमारा साथ वहले ही त्याग गई है।

इन सब बराजियों को जह हमारी अविधाः ही है जो हमें समाजत्व एवं व्यक्तित्व का हान नहीं होने देती। हम लोगों ने अपना व्यक्तित्व ते। नाहा ही कर दिया है जो मींडदूसरी इनी गिनी व्यक्तित्व रखने वालों व्यक्तियां दिवारी हैं। उनको भी अपने समान करने की चुन में हैं। उनको व्यक्तित्व के कुकलने।में ही हम लोगों ने अपनी समस्त शक्तियां व्यय करदों हैं। अतद्य

पेसा अवसर देखकर ही अन्य छोगों ने हम पर अपना बार (घात) करना शुरू कर दिया है। यह हमारी अति का हो एक मात्र फल है। और इसका सब से बड़ा ल , इज़न मेरी प्यारी पर-बार समाज! तेरे पर ही है। क्यों कि तेरे घर में और तेरे रदते हुए महात अनुर्ध हुआ है। तेरी वह बार करने की शक्ति कहां गई जिससे चवडाकर या जिसका लोहा मान कर "तलवार से बच जाए पर परवार के बार से नहीं बचे " ऐसा छोगों ने कहा था। तृते ही उच्छं खल युन्देलों के राज्य में रहते हुए अपने धर्म पर जरा भो बार न तें अने दिया। और आता भी कैसे तेरा नाम ही कह रहा है कि चारों तरफ है बार जिसका उसे परिवार कहते हैं। परन्तु इस समय ते। तृ चारों तरफ के वारों का स्थान है। रही है से। क्यों ?

यह सब हमारी ही गठती था फठ है। और वह गढती है व्यक्तित्व की समाजन्य का विनाशक मानना। अथवा दूखरे शब्दों में ऐसा कहिये कि स्वतंत्र विचारों की समाज एवं धर्म का घातक मानना। इन देशों का पास्पर दूख पानी कैसा, तिल तैल कैसा घतिए संबध हैं। क्योंकि सामान्य के विना विशेष कुछ नहीं। अथवा समाज के बिना सामान्य भी कुछ नहीं। अथवा समाज के बिना स्वतंत्र व्यक्ति कुछ नहीं कर सकता। और स्वतंत्र व्यक्तियों के अभाव में समाज रसातल की चली जाती है।

अतएव जब तक व्यक्तित्व की कायम रखते हुए समाजत्व की सत्ता सब पर न कायम की ज़ायगी तब तक हम कुछ भी न कर सकेंगे। क्योंकि विवारणीय प्रश्न है कि प्रत्येक आदमी की अंपने ऊपर हुकू नन करने की येग्य सीमा कीनसी है ! समाज की हुकू मत कहां से प्राप्म होती है ! अयवा है गा चाहिये ? मनुष्य की

जीवन का कितना हिस्सा समाज के लिये देना चाहिये और कितना अलग २ आदमी का वर्तना चाहिये ? जिस हिस्से से समाज का अधिक संबंध है। वह हिस्सा समाज की दिया जाना चाहिये और जिसका व्यक्ति से संबंध है वह व्यक्ति के। श्रायः व्यक्ति उसी हिस्से का हक रार है जिसके हानिलाभ का बहुभाग मनुष्य सं संबंध रखता हो। अर्थात् जिसके लाभालाभ का वही स्वयं जिम्मेदार है, समाज से उसका कोई भी ताल्लक नहीं है। तथा समाज का भी एकान्त कर्तव्य है कि उसके उस संबंध में न बोर्ट ? कारण वह उसके अधिकार के बाहर की बात है। जब समाज मन्द्रय व्यक्तित्व की भी क्षपने अधिकार में करके उसपर अपनी अनुचित आज्ञा चलाती है ते। तंग है।कर अंत में व्यक्तित्वशाली व्यक्ति को अन्य मार्ग का अवलंबन करना पड़ता है। समाज की इस्तंदाजी उसी सीमा तक टीक है जहां तक उसके अधिकार में बाधा आती है। अधवा उससे उसकी वाधा पहुंचती है।।

परन्तु हम जिस प्रकार आवश्यकता गडने पर अपने भिन्न धर्मी एवं भिन्न जातीय पड़ेासी से भी सहायता के अधिकारी हैं। उसी प्रकार समाज भी प्रति समय भिन्न र विचार घाले लेगों से सहायता एवं सेवा लेने की अधिकारी हैं। उत्तरी सेवा से समाज की बंचित करने का किसी के। भी अधिकार नहीं। यदि के।ई उनके मार्ग को सम पूर्ण बतला कर-उनके हारा बनला ये उन्नति के उपायों की गलती बतला कर उनके सां सेवा से बंचित करने का साहस करेगा ते। समसना चाहिये कि बे समाजका महान् अपकार कर रहे हैं। तथा स्वयं सर्वन्न होने का दावा कर रहे हैं। क्नोंकि वे दूसरे के मार्ग की भूम पूर्ण बतला रहे हैं।

तथा अपने मार्ग की निर्देष बतलाकर दूसरों की उसके मानने के लिये मजबूर करते हैं। उनका ऐसा करना तभी योग्य हो सकता है जब कि वे पूर्ण निश्चय करलें कि हमारा मार्ग सर्वथा निर्मान्त है, और उसमें कभी भी भ्रान्तता नहीं आ सकती। किन्तु सिवाय सर्वक्ष के कीई ऐसा है। नहीं सकता कि जिसका कहना सर्वथा निर्मान्त है। अतएव हमको क्या अधिकार है कि अपने कथना जुसार ही सबको चलावें। सम्भव है हमारा ही कथन भ्रान्त है। थरन्तु जब तक आप उसके उसके सिद्धान्त की भ्रान्तता कबूल न कराई तब तक आप उसे

समाज सेवा करने से वंचित न करें। अन्यथा अप एक स्वाधीनचेता सेवक से हाथ थे। बैठेंगे और उनकी जगह आरम्भगूर एवं गृह हार्दूल बनने वाले जो हजूर लोगों की ही समाज का कर्णधार होते देखेंगे।

इन्ही बारों के प्रचार ने हमारी संगठित शिक्त का नाश कर हमारे घर में तूं तूं में में का साम्राज्य खड़ा कर दिया है। अन्यथा हमारी समाज में आज अनेकता का साम्राज्य न होता। अब पुन: पार्थना है कि हम लेगा अपनी गई हुई कीर्ति के। फिर प्राप्त करने की के।शिश करें और उसका एक मात्र उपाय पंचार समाज के। सच्चा परिवार कुटुम्ब बना देना है।

## ग्राहिंसा।

(१)

जीवन के तारन को जारि जारि छार करि;
नृतन उमंगन की सरिता बहावेंगे।
सेना सजावें तीप खग्गनि नसावें जाइ,
गिरि ते गिरोंगे नैक हाथ न बढावेंगे॥

( २ )

भातम बळ दुग्गन की जीति जीति फीरि फेरि, चण्डी जग बन्डी की न्योता पठावेंगे। भरि की भगावें नेक रारिन बढ़ावें वीर— अम्बा-पद चूमि चूमि पय रस पियावेंगे। ( )

सुन्दर सुवाग बीच मदनलाल वार के पंचनद देसह की महिमा दिखाईंगे। कुन्दन, सरदारी से बाल-वीर भेज दे— हायर, उडायर से दानव छकाईंगे॥

(8)

रेवा के दिक्कन के नागराज नागरेस,
जिलन में पेलि पेलि गुरुता गहाचेंगे।
सारे दिक् मण्डल के वीरन की बोलि के,
छक्के छुड़ावें शोह हाथ ना सग.वेंगे।

( ¥ )

लघुता महीप मांहिं गुरुता गरीबन में कस-नाह-बीन-तान धीमी सुनावेंगे। भूषर, जलोबर हिमोधर में जाइ जहां, खिलके जगावें मात, रावर कहावेंगे।



त्वेक युग में बड़े २ मनुष्यों

को सपने उच्च अमीष्ट

को सिद्ध करने के लिए
थन सम्पति का परित्याग
करके निर्धनता स्वीकार
की है। इसका उवलन्त
हृष्टांन्त महारमा गांधीजी हैं।

तब क्यों मनुष्य निर्धनता की बुरा समकते हैं ? जिस निर्धनता का महापुरुषों ने स्वागत किया है। उस निर्धनता की साधारण मनुष्य आपत्ति और दुःश्व क्यों समकते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर बहुत ही सरस्र और सीधा है। पहिली मबस्था में निर्धनता का विचारों की अल्झ्डिता से सम्बंध है, जिसमें बुराई नाम को भो नहीं पाई जातो। इस प्रकार की निर्धनता उसके औरव-निर्मा का बढ़ाने वाली होतो है ?

जब मनुष्य किसी साधु सन्यासी की निर्धन होने पर भी प्रसम्रचिश जीर हरित देखते हैं तो हजारों मनुष्य उसके जीवन के समान अपना खीवन व्यतीत करने की केशिश करते हैं। दुखरी अवस्था में निर्धनता का सम्बन्ध संसार के सब बोटे और घृणित पदार्थों, से हैं। जैसे नशा, दुर्गेषि, दीर्घस्त्रता जवायि, अपमान हत्यादि । तबतुराई का आदि कार्य निर्धनता है सथवा पाण ? इस प्रश्न का उन्नर सकाट्य है और वह पाप है। जब निर्धनता का पाप से तिनक भी सम्बंध नहीं रहेगा तो उसमें से विष जाता रहेगा-उसमें से बुराई जानी रहेगी और फिर इससे अच्छे र कार्य साधन होने लगेंगे।

महातमा कानपू सियस ने अपने धनी शिष्यों को अपने पक निर्धन शिष्य यानहुई का त्याग के विषय में हुण्टान्त विया था। यद्यपि वह इतना निर्धन और दीन था कि इसके पास काने के लिए सिवाय संखल और पानों के कुछ नहीं था। सोने के लिए एक इटी थी, परन्तु अपने आराम के लिए एक किसी से भी कुछ याचना नहीं की किन्तु उसी में संतोष धारण किया। यदि दूसरा मनुष्य इस प्रकार निर्धन होता तो अवश्य ही दुकी और क्रेशित रहता, परन्तु उसने अपने मन की शांति किसी प्रकार भी मंग न होने दी। निर्धनता से सब्बरिशता नहीं बिगड़ सकती धानहुई की निर्धनता ने उसके गुणों को और भी देवीएयमान बना दिया।

साधारणतथा समाज सुधारक छोग निर्धानता की पाप का कारण मीर धन को तुराचार का कारण बताते हैं। जहां कारण है वहां कार्य का होना संभन्न है। यहि धन दुराचार का कारण होता और निर्ध-नता पाप और पतन का कारण होती तो संसार के सब धनी छोग दुराचारी हो जाते और निर्धन मनुष्य नीय और पतित बन जाते। बुरा मनुष्य बुराई करने से किसी प्रकार भी नहीं हक सकता खादे वह धनी हो अधवा निर्धन। मलाई करने बाला मनुष्य भलाई करने से किसी प्रकार भी नहीं खूक सकता। बुरे समय में भले मनुष्य की बुराई दूर करने के लिए सहायक दोते हैं। वे बुराई को पैदा नहीं कर सकते।

बपनी आर्थिक अवस्था से असन्तोष प्रगट करना निर्धनता नहीं । बहुत से मनुष्य जिनकी बार्षिक बाय हजारों लाकों रुपये है वे भी अपने आप को निर्धन समस्रते हैं। इस प्रकार का विचार ही उनके दुःख का कारण है। उनका बास्तविक दुःब उनकी लोग कषाय है। ये निर्धनता के कारण दुखी नहीं हो रहे हैं किस्त धन की अधिक हालसा ही अनके दःब का कारण हो रही है। निर्धनता का विचार मन में ही पाया जाता है थैली में नहीं। जब तक मनुष्य धन की इच्छा करता रहता है तब तक वह अपने को दुःखी दरिद्री ही समऋता है। क्योंकि लास्य मानविकनिर्घनता है। लोभी मनुष्य बाहे स्क्षाधियति ही क्यों न हो जाए किन्त वह इतना ही निर्धन है जितना एक द्रव्यहीन मनुष्य।

इसके अतिरिक बहुत से मनुष्य निर्धन और पतिताबस्था में ही सुख मान रहे हैं। उन की अवस्था बडी हो शो<del>व</del>नो**य है**. जो मलिनता, दुर्ध्यस्था, आळस्य, स्वार्धता, बुरे विकार, भीर बुरी संगति में पड़े रहते हैं और इसी में सन्तोष और सुक मान रहे हैं। यहां पर गरीबी से मतलब मानसिक अवस्था से है अर्थात् जिनके मत बुरे विचारों में इबे रहते हैं वे ही निर्धन और गरीब हैं। यतः! प्रत्येक मनुष्य का यह फर्तव्य और परम फर्तका है कि वह अपने मानसिक विकारों को इर करदे जिससे उसकी मार्नासक निर्धनता दूर हो जाद । जब मनुष्य अपने अन्तरंग को साफ कर छैगा तो फिर वह कभो नीच और पतित अवस्था में रहना पसंद नहीं करेगा। जब उसका मन ठीक तौर से काम करने लगेगा तो बह अपने घर को भी व्यवस्थित कर छेगा. उसे और उसके पड़ोसियों को इस बात का पता लग जाएगा कि उसने अपने आप को स्ववस्थित बना किया जब वह अपनी बाह्य बस्तुओं को ठीक तीर से चलावेगा तो उसके विशव इत्य के कारण उसका जीवन सुधर जायगा।

नाथुराम सिंधई।

# समयानुक्ल शिचा की घावरयक्ता।

क्षातिके किए शिक्षा परमावश्यक वस्तु है। वैशे सभी मानते हैं। किन्तु अभी तक निश्चय नहीं हो पाया कि शिक्षा कैसी होनी चाहिये।

शिक्षा भीर उत्तति में कार्यकारयमाव देति, से यह मानने में कोई आपत्ति नहीं की जा सकी है, कि " जिसकी जैसी उत्तति करणी हैं वह वैसी ही शिक्षा की रही छै"। माध्यातिमक उत्तति चाहने वाह्ने का काम कामसूत्र भीर रति रहस्य की शिक्षा से नहीं चलसका भीर न मार्थिक उत्तति करने वाले का भारमध्यातिसमयसार तथा गोमहसार की शिक्षा सहायता दे सकी है।

सद की आवश्यकतायं और अभिकाषायं दक्की नहीं होतीं। उनमें देश, काल और

व्यक्ति की अपेक्षा भेद है।ता है। अतुएव यह कहना उपयुक्त नहीं हो सका है, कि " सब का शिक्षास्त्र एक है। सबके। एकसी ही शिक्षा दी जाय "। इतना होने पर भी न जाने क्यों जैन समाज इस बात में चुप्पी साधे है ? समाज की भोरसे जितनी शिक्षा संस्थाएं हैं या यों कहिये कि जिस शिक्षाका सम्बन्ध समाज से है उसका प्रायः सर्वत्र एक सा दर्ग है। देश या तीन वशाब्दियों पहिले जो शिक्षाक्रम तैयार किया गया था वही आज भी प्रचलित है। पहिले जिन आवश्यकताओं और कठिनाध्यों की लक्ष्य करके शिक्षा क्रम निश्चित किया था, वे ता प्रायः बदल गई. म्हित अमीतक शिक्षाक्रम वहां है। इस्टिंग समाज के कुछ विचारक शिक्षितों का ध्यान इस ओर आकृष्ट हुन्ना है। अब अवसर है कि पूर्ण विचार करके समाज के शिक्षाक्रम की बदलें।

यहां पर यह कहदेना भी अनायश्यक न होगा, कि शिक्षा लंस्थाओं के संचार कों की इस शिकायत का उत्तर भी स्पष्ट हो जाता है कि "समाज की संस्थाओं में बड़े आदमी (चाहे वे सेट हों या जमीदार, चकील हों या ऐसे ही कोई लब्ध्यर्पात्छ) अपने लड़कों के। नहीं पढ़ाते" पढ़ावें कैसे ऑर क्यों? उनकी आवश्य-कताओं की पृक्ति करने वाली शिक्षा तो वहां ही ही नहीं जाती।

यद्यपि किसी आषा का कानमात्र शिला महीं है। तथापि बिना भाषाकान के पूर्ण शिक्षा नहीं हो सकी है। अनः शिक्षा के लिए एक भाषा निश्चित करलेना भी आवश्यक है। आज कल जैसे सरकारी शिक्षा शालाओं में अंग्रेजी भाषा का प्रधान्य है। ठीक वैसे ही जैन समाज की संस्थाओं में संस्कृतभाषा का बोल बाला है।

अंग्रेडी भाषा का पूर्ण आडोलन करने वाले और उसे अच्छो तरह समभने वाले अने की विशेषज्ञी का कहना है कि अंग्रेजी भाषा द्वारा शिक्षा प्राप्त करना पहाड स्वोदकर चूहा निकालने से कम परिहास की बात नहीं है। यह शिक्षा जितनी मँहगी और परिश्रम साध्य है. उतना तो क्या शतांश भी फल नहीं देती। यह बात दूसरी है, कि भारत में अंग्रेजीं के शासन की नींव जमाने और उनके स्वार्थमब शांसन की चलाने बाले भारतीय भी इसी अंग्रेनी मापा की बदौलत तैयार हुए और ही रहे हैं। किन्तु भारत का दित इससे अपेद्या-कृत तनिक भी नहीं हैं। ठंक इसी से लगभग मिलती जलती बात जैन समाज में संस्कृतभाषा की शिक्षा से है। समाज में जितने व्यय और विश्विम से छात्र तैयार हुए और हो रहे हैं, बास्तव में उतना फल प्राप्त नहीं हुआ। कहीं २ और कतिपय छात्र तो समाज का अधिक खर्च कराके भी उन्हें समाज के लिए भारस्वक्ष हो रहे हैं। अधिकांश छात्र इस शिक्षा से केवल परावलस्बोमात्र बनाये गये एवं बनाए जा रहे हैं। स्वावलंबन का मार्ग ही इस शिक्षा ने रोक दिया है।

समाज में संस्कृतभाषा द्वारा प्रायः चार विषयों की शिक्षा प्रचलित है। धर्म, न्याय, व्याकरण और साहित्य। इनमें व्याकरण ती केवल साधन या सहायक कर से एढ़ा और पढ़ाया गया है, इससे अधिक की बावस्यकना भी नहीं है क्योंकि व्याकरण का प्रयोजन भाषा का शुद्ध व्यवहार करना है। किन्तु समाज ने इसे भी एक स्वतंत्र विषय समझ कर अपनाने की कई बार चेष्टा की है, जो कि प्रायः सदा असफल हुई है। किन्तु छात्रों की प्रारम्स से ही व्याकरण रटाने का कम अभी न जाने कब सम और रहेगा। बार्स साम ने शिक्षा का नाम क्षिया कि " अ इ इ या " लादि सूनी की दहरत शिर महीगई। और क्रम दिन रहते रहते का वरिवास वह है।ता है, कि आगे सक्षण प्रत्येक विषय की रहते ही का सम्यास पश्चाता है। हमें दक देखे स्थित का नाम याद है, कि किन्द्रें क्यांकरण विशादह के प्रथम संगृह के काम होने से स्वायकीविका का पूर्वास भी पहला था। आपने अपने रह क्यभाव से (जा कि स्थाकरण की छा। के हीनवा था ) उसे भी रह हाला। परीक्षा के समय कम्मा हारी के बारक प्रश्नी के हीने यह भी आय हनाहा है। वर्षे ब्रह्मवन्त्र पाने के बाद र । ६ बाद स्ववदिन स्वाय बीविका का वाड कर जाने यह भी अन्त में भाष की यही कहने के लिए सामार है।तर पक्षा, कि '' न जाने दरीक्षज ने कार्र के प्रवृत कडाकर रक दिये हैं स्थायबीविका का है। एक क्षी बाम मही है "

हम यह नहीं कहते हैं कि स्वाकरण पढ़ायाही न साथ, नहीं, आध्ययकतालुकार परिशोधित हम में पहाये जाने नी स्वस्था है।।

काहित्य, त्याय और धर्मशास्त्र की यहन वाहन शैसी संक्ष्म प्रत्थों के आधार वर ही है तो है। क्वींक प्राक्ष्म और संक्ष्म्यभावा में भी अधिकांश जैन काहित्य, त्याय और धर्म-शास हैं। इन विषयों के शास्त्रों में जिसता रहस्य है, संक्ष्मभाषा में शिक्षा होने के कारण उनका चश्चींश के क्या दशमांश भी छात्रों की सम्मा में नहीं आसा। वह समय और मा अविक आजकस की हिन्दी भाषा की तरह संक्ष्मभाषा भी मासुभाषा थी। इस समय उन प्रत्यों के सम्भान और सम्भान में दसनी किनाद्यां नहीं थी। मासुभाषा में शिक्षा देवा और याना है। हैंने

विषय में हम यह भी समरश दिला हैना भारतपान समामते हैं, कि अवतक देश में प्राक्तभाषा का प्राचानम रहा बीसकास 🛱 ब्राक्तभाषा रही, तब तक दशारे की आधार्यी ने ब्राह्मभाषा हारा वयदेश या शिक्षा क्षेत्र के क्रिय, प्राक्रमभाषां में प्रस्थ एकता की थी। किन्तु वर्षी ही संश्वतहोता का अधिक प्रसाद द्या-कार्वजनिक प्रवद्यार वि क्रिक्शनभाषा की स्थान विका, स्वीदी संस्कृतशाया में से भी आब भर विषे गये। श्रीक्यामी क्रम्बक्षम्बार्ख क्षाराम के बच्च भाषी का विकासकार की द्वविद्य की, स्रोबक्तभाषा में साक्ष्मे का ब्रह्म किया गया। इसी तरह अब आवश्यकता है. कि जिल भाषीं की समाज में शिक्षा देना है यदि वे प्रावत और संस्कृतभाव। में हैं, है। उन्हें इस समय की सार्वजनिक भाषा हिन्दी में डाक्षमा, जीर फिर के काची का विकास षादिवे ।

जिल धर्म, न्याय या साहित्य विषयक बाम के सिद संस्कृतभावा हुए। सात्री की वर्षी चित्राने पर भी यथार्थ परिकाम महीं ही पाता। बसी की हिन्दी भावा क्षाण समझने में किसनी सह्वित्यस, जरूर समय भीर हासि स्नामी होनी। यह बास शिक्षा के सस्य की जानने बासी से सिवी नहीं है।

कायही यह बात भी विचारगीय है, कि जब बीकिक भीर पारकीकिक उन्नवियों के किए ही शिक्षा की भावश्यकता है। तब यह निर्णय हीना ही खाहिये कि इस सभय किस उनति का अवसर है, और उसके किए कीनसी विका उपयोगी है।

सामात्र की सब विस्था संस्थाओं के प्रस्त नाम देवा श्रीजिये, और उनमें स्वीकृत संस्कृत नामी का भाषतीकृत कर साक्षित वर्षे सर्वी लीकिक उन्नति विषयक क्या २ सामग्री वार्ते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में बड़ी निराशा भरी जवान से कहना पड़ता है कि " कुछ भी नहीं और ओ हैं भी वे स्तनी आवृत हैं कि बड़ी कठिनाई से भी उनसे कार्र लाभ नहीं उठाया जा रहा है "। ऐसी दशा में यह बात कह देना भी आपितानक न होना चाहिये, कि ऐहली-किक उद्यति के विचार से उनका पठनपाठन करना म्यतृष्यावत् सर्वधा निराशाजनक है। अब रही पारलीकिक या आध्यातिमक उन्नति इसमें अवश्य ही उपलब्ध संस्कृत जैन प्रन्थ अन्यक साधन हैं, ऋमशः आध्यात्मिक उन्नति का जैसा सरल मार्ग इन शास्त्रों में मिलता है. बैसा प्राप्ताणीक कथन अन्यान्य शास्त्रों में न उपलब्ध हुआ और न हो सकेगा। किन्तु इस बिषय में भी इतना अवश्य कहना पहेगा कि देश काल को बतुकूलना न होने से यह वात भी केवल मात्र विश्वास करने को सामग्री है, कार्य रूप में परिणत होने की नही। क्योंकि आज२०। २५ वर्ष का अनुभव सामने हैं। यह इसवात की साक्षी महीं दे रही है, कि धर्तमान शैली से इन प्रम्थीं के पटन पाठन का फल कितने व्यक्तियों की लामप्रद हुआ है। संस्कृत शिक्षालयों से निकले इप विद्वानों में से १ । २ की छोड कर किसीने भी आध्यः तिमक **एकति के** लिए आगे कदम नहीं बढाया। और जिन १। २ के विषय में यह लिखा जा रहा है उनेसे बाधक बाध्यारिमक उन्नति की ओर प्रवेत करने वाले दिन्दी भाषा ज्ञानी व्यक्ति मिंछ रहे हैं। उसका कारण यह है कि देश काल मौरे समाज की परिस्थिति इस योग्य नहीं है क्षा मध्यःरिमक उप्रति की योर क्रुकने दे। बिल्यु अहां देखिये वहां लीकिक उन्नति के लिये भाजा प्रकार के प्रयक्ष होरहे हैं. इसी में तन

मन, धन, लगाने के लिए लोग सरएद दीड़ लगा रहे हैं। और अधिकांश में लफलमनोरध भी होते हैं।

द्त सब वातों पर पूर्ण विचार करने से यह बात निर्विवाद रूप से कही जा सकते हैं, कि अब जैन समाज की अपनी शिक्षा संस्थाओं के शिक्षा कम का शीघ्र संशोधन करना चाहिये। संस्कृत प्रन्थों में जितना २ कौकिक उन्नति का सहायक अंश है, उसे अन्यान्य भाषाओं के प्रन्थों के सार्थाों के साथ हिन्दी भाषा में दाल की जिये। यद्यपि यह कार्य पिश्यम सापेक्ष है तथापि फल की ओर दृष्टि देने से परिश्रम से कई गुणा लाभदायक भी है यह बात दूसरी है कि कुछ छात्रों को संस्कृत माथा का ज्ञान भी कराया जाय, या उन्हों कि कहा छात्रों में इसका प्रवन्ध किया जाय। किन्तु सबके साथ एकसा कम काम में लाना किसी प्रकार शुभ फलदाई नहीं हो सका है। अस्तु,

अन्त में हम संस्कृत भाषा की चतेमान अनुपयोगिता के पठन पाठन शैली की विषय में भी कुछ कहदेना-आवश्यक सममते हैं। आज समाज में इस शिक्षा से दीक्षित डयक्तियों की संख्या कम नहीं हैं, चाह वह फीसदी का हिसाब निकालने पर बहुत थोडी साबित करदी जा सकी है किन्त जे। भी है बहु प्रायः संतोषप्रद है। इन सबके। प्रारम्भ से ही धर्मशिक्षा दी जाती है। जिसका देना अनिवार्य और आवश्यक भी है इतना होने पर भी शास्त्रीय कक्षा तक धर्मशास्त्र पंदेष्ट्रव डयक्तियों का ही नहीं किन्तु वतां तक अमेकी बार पढाने वाला का जीवन भी धर्मशास्त्र की बादरणीय शान्ति की छाया या सुगंधसे आस्का दित पर्य छुर्गान्धत नहीं पाया जाता है। इसका कारण यह है कि पहने और पदाने

बालों का लक्ष्य ही कुछ और होता है। प्रस्थ समाप्त करना, उत्तीर्ण होनः और अन्त में वहीं अध्यापनाहि कार्यं करने लगजाना ही उद्देश्य समका जाता है। धार्मिकशिक्षा से अपने जांवन के। किसक्य बनाना चाहिये इस बात का प्रायः अन्त तक बोध हो नहीं होता है। नहीं-तो क्या शास्त्रीय कतातकका धर्मशास्त्र पढने पढाने वाले एवं शास्त्र समाओं, ब्यास्यानों और लेखों में प्रत्येक गुरुस्थ का नै।मस्तिक एवं अ।धश्यक कर्तब्य बताते और सिद्ध करते हुए भी स्वयं आदर्श से विमुख रहते ? पर्व दिवसों तथा विशेष निमित्तों में स्वयं सदा दूर रहने-वचने प्रयक्त क्यों करते ? उसे केवल अनपद या भोडीभाडी जनता के माथे महदने मात्र में ही अपनी चतुराई सम्भाते हैं। आध्यर्य ! हमारी इस बान से प्रत्येक विचारवान व्यक्ति की सहस्रत होना पडेगा कि वर्तमानशिक्षाप्रणाली छात्रों के। एक ऐसी मशीन बनाने का डपाय है कि जो मौके पर स्वपिटत विषय की जनता के सामने उपस्थित कर दे। इसीलिए कहीं २ कतिपय विद्वानों के भी मुख से सुनाया गया है कि " मार्घ । हम जोकळ कहें वह करो. किन्त हम जा कुछ करें उससे तुम्हें क्या ? "

हम शिक्षा की बास्तविकता और खासकर धार्मिक शिक्षा की बास्तविकता एवं सचाई इसी में समभते हैं कि कहने और करने में अन्तर न रहे। जहां तक कहने और करने में भेद हैं बहांतक धार्मिक शिक्षा का नाम लेना मी उसे लाक्जित एवं कलंकित करना है। जैसा कि हो रहा है।

यह बात अनेकों शिक्षितों के विचार में आई होगी। कि उपन्यास या नाटक पढ़ने और देखने से इतना असर हो जाता है, कि कितने ही समय' कक के मतीत कार्ते ही दूष्टी के

सामने जीती जागती सी घुमती रहती हैं. उनमें की अनेकों बातों का इतना प्रभाव भी वेखा गया है. कि होग स्वय धैसा बनने की चेष्टा करते हैं। सफल मनोरध या विफल मनोरथ होना साधनाहि सामग्रीपर अव-लम्बत है। यद्यपि इसके उत्तर में यह कह दिया जाता है कि खेरि कामों में बुद्धि स्वयं ही प्रष्टत होती है। अच्छे कामों में ता प्रयक्त करने पर भी नहीं लगती। किन्तु हम इस बात के कायळ नहीं है और न सक्ष्म हृष्टि से विचारने पर यह बात सिद्ध हो होती है। किन्तु दर असल बात यह है कि उनमें खरित्र खित्रण इस खुवी और चतुराई से किया जाता है कि वह अपना असर विना शाबे नहीं रहसका है। मर्त हरि नाटक का स्टेज पर खेळाजाना बन्द किया गया! और क्यों उनके जीवनसरित्र. शतकों तथा उनसे ही संबंध रकने बाली पुस्तकों के प्रचार में कोई बाधा नहीं डाली गई ? यह बात इतमी स्यष्ट है कि बिना बताय ही प्रत्येक पाठक इस नती जैतक पहुँच सको हैं कि नाटक पुर बसर या प्रभाषोत्पादक वस्तु थी-सजीव शिक्षा थी। किन्तु धन्य पुस्तकों में उस बात का नामो निशान तक न तथा।

यदि शिक्षा—शिक्षा के वास्तविक्रक्षप में दी जाय तो धर्म के बड़े प्राण्यों की ता कीन कहें, रक्तकरण्डश्रावकाचार मीर भी तस्वार्थ सूत्र ही ऐसे अमृत्यरक्ष हैं कि जिनके पठन पाठन से आदर्श धार्मिक जीवन बन सका है।

क्या हम आशाकरें कि समाज में वास्तविक शिक्षा का प्रचार होने का प्रयक्त होगा? यह हो ते। धर्म न्याय और साहित्यादि सब विषयों को यथार्थता से, न केवल जैन समाज, किन्तु सारे संसार में एक मई बात नज़र अवे और कर्याय हो। " उन्निनी बु"

# Hallill Inches

निवास गरे वे दिन अब जिल्हें, निर्मेश क्रम क्रमराता था। रक्ष का कर सन् समित्र कीशा केशि क्यांता था।। कामी नदी का समयह रहता, मधी नारियां भाती थी। बीका बारते बाजी बाल गया. मभी संश्रीमधी गाली थी। ११। बरसब का स्थीवादी में में. अमरपुरी यम जाता था। मेरे चारी शह पर मानी. वंदे। नगर वस आशा था ॥ व्यासे देशकर पश्च-व्यती भी, शक्त में बीबे जाते थे। शायी से चींदी सम अधी, निविध विश्व आसे आते थे ॥६॥ किसे इय थे कमल मगीहर, भीरे शाम शाम करते थे। वस-वस वर प्राप्य वशी, है। स्थापकार विचरते थे ॥ दिया दिया पम्युक्ती शिर की, सक्तर रोज खगाली थी। कभी ह्वकर सभी निकलका, अक्ष पर केंद्र अवासी थी।।।। हरे और शुम्बर अग्र पीचे, क्षक पर ये थी क्षिते हुए । बीक्षे स्थप्ध दक पर मानी, हरे वश है जिले हव ॥

शह वर लगे यश या पीचे. जर दिलातात थे। जगह जगह दश धाद धने थे. जिनमें लोग नहाते ये ॥ ५॥ वशी हुए थी मही देश थी, सह पर शाका देती थी। बेारी, बती और अध्यागत की की माध्य देशी थी। शक्तिक अभी की में व्यारा था. प्यासी का जीवन धन था। अंश भीय भी नीति महीं थी. क्रकारी क्रज्जक मन या॥ ५॥ तये पूजी का उपचक मिलती, व्यासी की जस मित्रमा था। धके पश्चिम की आश्चय मिहता, यो सब का की किसता था। चहल पहल पहली थी निश्वित , ह्रार सदा सब आते थै। पाते वे मन बाहा फल तब, काववाद दे जाते वे॥ ६॥ बैद्धा था एकाम्स एक दिन, श्रुक्षकी पेका ध्यान द्वजा। बारता हे उपकार सभी का, थी अन में अधिमाश प्रका ॥ क्षेत्रचा मैंने बहुस प्रश्ना मैं, भारी हैं जेर प्रकार सभी। विश्ववाग के पुरुष कथी क्या,

है। सबते हैं याच्या औ ४०३

ह्या स्थापस अपरिमित स्था की, मैंने तथक जगस् देखा। भीर म घर आहे वाली का श्रीक बहाकर फिर देका॥ बक्षी वर्ष स्वष्ट्य वर्षा से. मैं भी जस्दी सूच गया। द्या मात्र पानी जाने से, देवा क्षत जन कर गया ॥ # ॥ वीथे तथे पुच्य भी सूत्रे, भौरी की गुजार नहीं। सब जीवों ने छोड़ा सुम्य का, देला कुछ भी कार नहीं है बली गई है बहुक पहल सब, भीरवता का राज्य रहा। शीभा सभी विलीन पूर्व है, अब म मुझे भारतगाज रहा ॥ ६॥ त्थारा दिया है सबने गुभाका, प्रक्रित अनेका पड़ा हुआ। क्षमा सम मेरा ही मुझका, का जाने की बड़ा हुआ। श्रीचा था उपकारी है मैं, यर अब सीधा द्वान हुआ ह हैं उपकृत था उपकारी सब ये अब सुसकी भाग हुआ। ॥ १० ॥ मना रहा है एक चार जल, सभामें किर से भाजाता। बजवा ब्रधा भवन मेरा यह, रक बार किर बस जाता है कोटे बड़े हारपर आये. सब के। गरी बगार्क गा। देश्वर कृपा समग्र वेशव केर, कभी न अब इतराजना ॥ ११ ॥ —सर्वभाद्य विपाडी विशोदन् ।



भारतवर्ग में जिसीर दक्ष विद्यान की वेदी और बसवा दुर्ग बीरपुढ़कों और बीरांगनाओं का वस्थल कीर्सिल्स्टम है। एस समय वृज्याव-स्था में बुख बीर की नाई अपने गौरक से रति-डास रिक्षक और स्ववेदााभिमानी पुढ़कों को जिसीक अपनी और आकर्षित कर रहा है। बहा के सम्बद्धर, मसाब, हुई और बुख एक से एक बढ़कर अपनी क्षयाह्मक कहानी कह रहे हैं। में एक सरोवर की जीर्ग सीढ़ी पर वैदक्तर विसीड़ का उद्य, असा, क्वदेशाभिमान, वहां के राजपूतों की बीरता, उदारता आदि का विचार कर रहा था। इतने में बड़ा के एक निवासी ने सुझ से कहा '' वे स्थान इस समय जिस द्या में दिखाई देता है जस द्या में नहीं था, पहिसे यह सुन्दर सरोवर कमसी से शोमायमान रहता था, अनेक गंजेन्द्र मिया सहित आवार यहां सक्कीड़ा करते, तो कोई २ रस सुन्दरी पंजिनी की स्पर्धा कर अपने युगल चरणों से जल को उछालती मीन को लिखत करने वाले नयन कराक्ष की फिंककर देखनैवालों को विमुग्ध कर देती थीं। उपवन अनेक मक्रार के सुगन्धित पुष्प औरपरिपक-मिष्ट फलों से भरा हुआ था। फलाहार से सन्तृष्ट पश्ची अपनी मनोहर और मीठी आचाज से मन को मुग्ध करते थे। भार से लहीं हुई धूझ और लताए वायु को सुरमियुक्ति कर, उसके दिव्य गान में मिलकर एक समान ताल देती थीं। परन्तु इस समय तो मील कन्याएं और उनकी भेसों से यह जल मैला हो रहा है। सचमुच में काल की विचित्र गति है!

#### **x x x x**

हम लोग यहीं बेठे हुए हैं; इसी के साम्हते थी हो हर, चार पांच वृक्षों के पास एक जीर्श शीर्ण मकान विकाई दे रहा है। यहां शुरसिंह नाम का एक क्षत्री सकुटुम्ब रहता था। उसके सलीचना नाम की एक कन्या थी-(सके अतिरिक्त भीरसिंह नाम का एक युवक भी उसी के साथ रहता था। उसके मा-बाप कीन थे ये कोई नहीं जानता था। एक दिन अंधेरी रात्रि में किसी भाग्य के मारे अनाथ ने आध्य पाने की आशा से द्वार को खरखराते हए दीन आवाज दी-शरसिंह ने द्वार खोला और माश्चर्य के साथ एक छोटे बालक की देखा! उसके गले में ताबीज के साथ एक चिट्टी बंधी थी। उसमें छिखा था कि "भाग्य का मारा यह अमाध-गरीव है, इस का (रक्षक उस ईप्रवर का परमभक्त होगा। इस ताबीज को सँमाल कर रक्षमा । वर्षीकि यही ताबीज इस अनाथ का परिचायक होगा।

 $\mathbf{x}$   $\mathbf{x}$   $\mathbf{x}$ 

इस प्रकार सुख के दिन पूर्ण हुए, इतने में शाहजादा खुरम की सरदारी में मुमल सैन्य ने मेबाइ पर आक्रमण किया। चित्तीड ही सारत की बीर श्री और विजय श्री है अतः इसको जाने के लिये सैकड़ों वर्ष से मुसलमानीने सतत प्रयक्त किया है। चीर राजपूर्तों ने अपना सर्वस्य खाया परन्त वीर श्री और विजय श्री परदेशियों के हाथ में नहीं जाने दी। प्रतापी प्रताव के पुत्र महाराखा अमरसिंह इस समय मेवाड़ के सिंहासन पर थे। उन्होंने सीलह धीलह बार युद्ध कर मुगलों की हरीया था। मुगल समाद जहांगीर इस समय भारतवर्ष का सम्पूर्ण प्रकारसे स्वामी था। अनेक गाजा और महाराजा उसी की छपा चाहने के लिये अपना सर्वस्य देनेकी तैयार थे। इतिहास से विदित है कि भारतवर्ष चिदेशियों से नहीं जीता गया है। परस्पर होवईवां और रोटी के दुकड़ों की लालचसे अपने हाथों विदेशियों द्वारा भारतवर्ष को परतंत्रता की वेड़ी पहिराई गई है। मुगलों के पास खजाना, छक्ष्मी भरपूर थी। सैन्य और नवीन सामग्री भावश्यकानुसार मिल सकी थो। केवल स्वरेशामिमान और पूर्वजों की चीरता का उष्ण रक प्रत्येक राजपूतों की रग रग में दौड़ता था। उनको विलास लक्ष्मी अ ख और तलबार थी। स्वतंत्रता देवी राजपूर्नी कीं माता समान थी। युद्ध की खबर पाकर प्रत्येक वरुवान पुरुष चिन्तींड में आने छगा। अस्य शस्त्रं की सद्खड़ाहट सीर अश्वीं की दिनहिनाहट से चित्तौड़ में अपूर्व आधा विखाई देने समी। युद्र विद्या की पुतरावृत्ति शुर हुई। कोई तलकार से, तो कोई आश्वों पर चढकर अस्म शक्तों से नाना दाव पेंच विचाकर देखने वासीका उत्पाहित करने छरे। यह देवकर छोटे बाछक मी युद्ध में जाने की उत्साहित हुए !

चरम्यु वृद्ध पुरुष उनको, युवाबस्था ही जाने को सहकर उदास कर देते थे।

युक्का दिन आया चीरसिंह ने शूरसिंह को प्रणाम किया। इसने समयोगित धीर धधन कह कर आशीर्वाद दिया। सुलेखना ने आकर धीरसिंह को बकुल पुष्प की माला पहिनाकर सजल नेत्रों से कहा कि "बीर विजयमाला पहिनकर जन्दी आना। अपना प्रेम, जैसे बकुल पुष्प चुस से जुदा होने पर भी सुरभित है— किन्तु विशेष सुगन्धित है। उसी प्रभार दीनों के अबिज्लिस हुत्य में बुद्ध रहे।

× × × ×

युद्ध शुरु दुधा-किन्तु भाज का दिन मेवाड् के लिये कहा या समस्त भारत के लिये दुर्माग्य का द्योतक था। विजय माला मुगल सैन्य के गले में पहिराई गई। महारोला ने पराधीनता स्वीकार की। पराधीनता नाममात्र की थी। परन्तु कलक्कू छोटा हो या बड़ा हो अन्त में कलंक ही तो हैं। शाहजादा खुर्रम के सरका-रार्थ-तथा युद्ध में जिन्होंने वीरता बनाई उनको योग्य पारितोषक देने के लिये उत्सव किया गया । उत्सव, उत्साहहीन और आत्महीन थी । हरेक के हृद्य में पराजय की शल्य जुन रही थी। सभा मंद्रव में चन्दावत आदि सरहार माये। महाराणा ने शाहजादा खुरंम के लाध प्रवेश किया। सब अपनी २ जगह बैठे। प्रत्येकको उसकी योग्यता के अनुसार पारितोषक मिला। अन्त में चीर्रसिंह की बारी आई। महाराणा ने 🚵 बंससे कहा कि ' बीर, उस दिन जब कि युद में हमारे प्राण संकट में पड़ गये थे तब तुम्हीं ने हमारी रक्षाको थी, तथा जिस बुद्धिमत्ता से तुम ने दूत कार्य किया है उसके लिये तुमको २ इजार पुंक्सवारों के नायक का पद देकर तुम्हारे मंबिष्य की बास्ता खुडी करते हैं " बोरसिंह

की आक्षों में कृतकता के दो अश्रु विन्तु द्रपक पड़े। प्रत्युष्टर में आभार मानते हुए कहा "महाराज, मैंने क्षत्रिय के नाते अपना धर्म पालन किया है। एक क्षत्रिय जन्म मूमि के लिये जो कुछ कर सका है उस से मैंने कुछ भी अधिक नहीं किया है"।

चीरसिंह की बान समाप्त होते ही धक वृद्ध साम्हने आया। महाराज की नमस्कार कर चन्दायत के पैरों पर गिरकर बोला " महाराज मुम्त समागी की क्षमा करो-यह युवक जी सबका ध्यान खींच रहा है घह अन्य की महीं बाल्यावस्था में खीया हुवा अपना कुमार तेजसिंह है" सभा की आश्चर्य के सागर में बालते हुए वह आगे बेला " महाराज, आपकी ध्यान है कि कुमार की छातो पर एक तलवार का चिन्द तथा स्वामी दुर्गानन्द का ताबीज उत्तकी रक्षा के लिये बांचा गया था यह सब कुमार की देखने से उसका सम्बन्ध निश्चय कर सकींचे।

अपना भतीजा दुर्जयसिंह के। कुमार कण्टक क्रम था। कितने क अनिवार्य कारण और संजोगों का लेकर कुमार की दूर करने के लिये उसकी सहायता करना पड़ी थी। कुमार की यखाने की हच्छासे में शूरसिंह नामक स्वत्री के यहां खुपचाप छोड़ आया था। दुर्जयसिंह की युद्ध में बड़ा भारी घाव लगा है। इससे उसके बनने की आशा नहीं दिखाई देती-इसी कारण उसके हदय में दुख है और अपनी क्षमा प्रार्थना की बुलाया है"। वृद्ध चन्दावत ने सहर्ष बड़े होकर तेजसिंह की छाती से लगा किया। वृद्धावस्था में पुत्र प्राप्त का आनन्द जगत की प्राप्त अन्य वस्तुओं से कहीं विशेष है। वह बुद्ध की आलों का तारा और जोषन की हीर की सक्षन है।

× <u>x</u> × ×

नेक्सिंड क्षत्र निराधार नहीं है। इ.स. ग्राण, की हैं, और सक्ष्मी में इसकी स्पर्धा करने वासा केर्द नहीं था। राज्यस्थान में सींदर्य और गुणीं की असुरूप रक्ष के समान मानी हुई महारानी की भारेज विमकादेवी के साथ उसका विवाह निष्याय हथा। भाग्य की गति श्यारी है। सत. अविचयन, वर्तमानकी भागार्थ, वदय भीर भस्त दसमें से किस बकार विकार जाता है इसकी विश्वाता के सिवाब और कोई करवना नहीं कर सका । क्रमार की यह सत्यन्य अवका न सगा। डाक्टर खंदावर ने किशोर क्रमार की अपनी अवस्था में भवना हृदय स्नेहमयी स्कोचना को अर्थण करके कितनी भारी भूककी हैं-ये बताया-क्योंकि व्यवदार कुशक, भन्नभवी पिता के। यह अच्छा नहीं छगा। विमहादेवी से सम्दम्ध होतेमें क्या २ लाम हैं-तथा अनिय धर्म, कटम्ब और देश के छिये हनेहका उपभोग भावश्यक है-वह कैसे भिक्रता है। उसके सम्बन्ध में मृद्याणी में अपने पुत्र की। शिक्षा दी। भनत में ये भी कदा कि महाराज और महारानी के वचन भारे पहते है। बद्ध पिता ने सम्मा कि भविक समय हो जाने पर सम भूछ जावेंगे। मनुष्य इसमें कैसा हना कारा है। अपने भूतकाल का स्मरत् और स्वस्थान में रकते से कितने ही अनर्थ होते से पच आहे हैं।

× × × ×

खुकोषना राष्ट्राय की यक कोड़ी पर वैंड, शाकाश गंगा और तारागणों के समूद से खुदावनी समावादया की रात को कक्ष में देव रही थी। भविष्य के सम्प्रकार का परदा दूर करने का प्रयत्न करती थी। इतने में "खुकोषने" शब्द खुनकर सदम गर्द भीर वड कड़ी हुई। सम्प्र परिचित था। तेत्रसिंह आगे सावा और खुकोषना का कर कमक एकड़ कर दीनों सीडियों पर जाकर बैडे। बाबों से भाजें मिली, दोनों विचार सागर में सूबे थे। इछ समय के पश्चात इमार बीका "स्कीचने. तमने मेरे विवाह के सम्बन्ध की वार्त सनी होंगी। मेरा भाग्यवक बदल गया है परम्स इंदय तो बही है। भूतकाल का दश्य आसी के साम्हने भा जाता है। बरवली की तकही में साथ २ वक्षमा, धकायह होने पर अशीक बस की छाया में बैठना, समीय कर्णविय कलरब करते ह्रय किरने में तुरहारे दीनों वाबों का द्वबीमा, नीचे तुम्हारा प्रतिबिधित अप्रहास्त्व देखना भीर दलीके साथ क्रवर से कीयल का "कड कड" करना। आकेट के समय मृग के पीके बीडना, परश्तु तुक्हारी और उसकी दक्षि का मिलान नेत्र साहर्य से ह्या बस्तव हए मुस्हारे हाथीं द्वारा मेरी कहाई का दवाया जाना. हवाद नवनी से स्वाकस्य देना। किन्तु मेरा अपनी कडोरता से शरमाश्रद हाथ पीछे सींख क्षीना अब भी नेवों में श्रुकता है। पूर्शिया की दिन बन्द्रमा को सुधामध जैल्हिना में पहास, मदी, भिरमा, बसादि का देवमा । मानी प्रकृति की गांद में ये दिन गये।

. . . . .

"ते हि ने दिवसा गताः" ये अगयान राजवन्द्र के शब्द हैं को ति, सक्ती सभा भीर वैभव की मुक्के परवाह नहीं में किसके सिवे सवराना है की तुम्हारा हर्य सामता होगा। माता पिता, वैभव, सेवणजन, सब अपरिचित मासूस पढ़ते हैं। क्या कई सो मुझे नहीं समज पड़ता। हृष्टि बार २ भूतकास की भीर साती है"।

सुलीकमा बोकी "कुमार, भूतको और हृष्टि म प्यारी। वर्तमान और अविषय का विकार करी। विमलादेवी सब प्रकार के बीला है

उसको तुम बरे।। उससे तुम्हारे वृद्ध माता िता का हृदय कितना संतेष्वित होगा ? अपना आपस का सुख न देखे। दे।नौ के हदय में संताय है।ने सं दूसरे कितने लोगों का हृदय दुक्ती देशगा ? स्तिय का धर्म दूसर के दुख की अपने आराम की परवाह नहीं करना है। प्रेम अमर्थादित तथा अवाधित है। संयम, स्वात्मार्पण और पवित्रता का वह कपान्तर है। अनन्त युग चले जाने पर भी हमारा तुम्हारा साथ नहीं छूट सका। तुम ये न समक्तना कि मैं चिणिक सम्बन्ध का विस्वार किये बिना बोल रही है। मैं क्या भेग चाहती हूं ? तथा दीनों हृदय इससे कितने वसी हैं, उसवा विचार अच्छी तरह से करती हैं। परन्तु इडो, और पिता की आज्ञा का पालन करी। दिशा जुदी २ है, परन्तु केन्द्र एक है। अन्त में हम तुव मिलेंगे ' इतना कह सुताचना तंजसिंह की चरण रज लेकर कुमार से कुछ कहुंगी तो वे अटका लेंगे, इससे पहिले ही भटपट वहां से चलो गई।

× × × +

संसारमें हम देखते हैं कि युवाबस्था में छो पुरुष बहुधा शागीरक सींदर्थ पर मुख हाकर परस्परमें प्रेम कर होते हैं। विहास और बैमवकी दृक्ति में प्रेम की शति भ्रा मानते हैं। लग्न के पीछे विलास और बैमव से जितना सुख भोगते हैं उतना भोग परस्पर कंटक, छिन्द्रा भेवेषण, शुरु करता है थोड़े समय के पश्चांत परिखाम यद होता है कि उनका संसार विषक्षप बन जाता है। कितने तो विवाह के पश्चांत संसार के अनुभवी विशेष विचारवान और गम्भीर बन बिगड़ी हुई बाजी की सुधारकर जीवन का बंद्दतेक भंश सुखमय बना होते हैं। परस्तु कीई र तो धिवाह की स्थापारिक कार्य समक्ष परस्पर का सम्बन्ध कर के सुल दुःल और स्वच्छन्दता से अपने दिन उथों ट्यों पूरे करते हैं। कुमार और सुटीचना का प्रेम गंगा जल के सपान पवित्र सतत प्रवाही और अखिं छत्न था जेन मः प्रकृति को प्रेरण। का परिणाम और अस्य हृद्य के घोर अंजकार के दूर करने वाला पवित्र प्रकाश है।

दूसरे दिन चन्दावन सुरोचना से मिक्रे और प्रेम से उसके महतक पर हाथ रखकर बोले " वेटी मैं तुःहारे पास निज्ञा मांगने की आवा हुँ अवतक मैं प्रहीत था ईश्वर कृषा से प्र प्राप्त हुना। परन्तु वह दुखी हैं, और उसक दुःख से सब कुट्म्ब द्खी है। तुम्हारी कथा जानने के पहिले ही मैं महागनी की, जिसल देवी का सम्बन्ध स्वीकार कर चुका हूं; पूत्री तू जानतो है कि राउपूत का बचन कभी वापिस नहीं जाता। मेरी लाज तुम्हारे हाथ में है। ये वृद्ध तुम्हारा आमारी होगा " मेोली वाला तुरंत ही बोली, "महाराज, तुम्हारी जा इच्छा हैं। सा करिये मेरी ओर से रंचमात्र शंका और भय न रिखये। मेरी जैसी एक निर्धन वाला अपने घरका भी प्रकाशित नहीं कर सकी, होपक तो गृह के लिये हैं। संसार के लिये तो सूर्य की आवश्यकना है '। इनना कहके दीर्घ प्रवास लेकर सुले।चना चलो गई। बुद्ध चन्द्रावत का हृदय पिघला परन्तु क्षण मात्र के लिये। स्वी हृश्य की विशालता और पुरुष का भाग्य कीन समभ सका है?

× × × ×

अपर की बातों को ४ वर्ष व्यतीत हो गया।
महाराजा अमरसिंह पराजय की शब्द से दुखी
थे। मुगडों की पराधीनता तो स्वीकारी परन्तु
फिर उस सिंहासन पर पैर नहीं रक्का। युवराज को राजा नियत करके बानमस्थ हो गये। तेजसिंह और विमलदेवी का विपाह हवा। कुमार एक बालक का विना हुवा-युवा महाराखा का दहना हाथ था। मैवाड का की नि फिर से विखाई देने लगी। मेवाइ की पगतित गर्ने वाले खर्म ने मेवाड का आध्य लिया-प न्त् पराजय का कलंक समझ के समान है। गया। सलोचना के माता पिता स्वर्गशासी हुए। यह अनाथ हर्र । अब उसके वह लावएयता. उत्साह, चपलता नहीं है। केवल विषाद और संयम की छाया से उसका मुखमंडल घिरा रहता है जा पहिले अत्यन्त आकर्षक था। चिसी इ की अधिद्वात्री कुलदेवी के मंदिर में अनाथ सलोचना ने आध्य लिया। मन्दिर के चीक को साफ करनी फूलों की चुनकर वनदंवी के खिये माला तैयार करती, पूजा है। जाने के पश्चात देवी के पाद पद्यों में घंटों ने पहार प्रार्थना परती रहती। अवकाश के समय होटेर बच्चों के। धार्मिक तथा चित्तीद के धीर पर्धी की कहानी कह उनके जीधन में उत्साह दिलाती। सधवा, विधवा आदि ह्ही मंडल में सीता, द्वीपदी, साधित्री आदि देवियों की कथा कहती-दुखी और दीन जनों की माता वनकर सनकी परिचर्या करती। दुखी के दुख में जी उमंग से दुखी है। जाता है उसके सुख की **क स्थना नहीं की उत्त** सकती।

#### × × ×

आखेर से हौरते समय तेजिलिह की सुलोखना अनुस नयनों से देखती। कुमार की दूषि उस पर न पड़े इसका उसे विशेष ध्यान रहता था। तेजिलिह प्रत्येक कार्य दक्षतासे करते, परन्तु उनका हृद्य शून्य था-विमलदेवी ये सब बातें आनती थी। सुलोखना की यह देखी के समाम मानकर कुमारके हृद्य में से उसकी दूर दरते का उसने कभी प्रयक्त नहीं किया।

उसने बहु वार तेजिसि को सूर्यास्त के समय आकाश, पर्यंत और टराज पर बिह्नल चित्त से द्वास्ट उठाते और टर्ग नश्याम लेते देखा था।

्य था संसार विश्वा**मकी** सायंकाल • तेयारी में छग ा था। तब आखेट सं कों रते सबय दानार का मस्तक एक शासा के साथ जार से लग गया। शाला कालका धनी। घेहाश कनार ाला में रखकर घर काये गये। सनेक उपचार के पीछे. बुक्तने वाले दोपक ो शिखा के समान उसके जीवन की ज्यांति घीता पडने लगी। उसने माना पिता से किसी प्रकार अवज्ञासे उत्पन्न हुए दीष की समा मांगी-छोटे बालकके ऊस प्यार से हाथ फेरकर विमला वेवी सं कहा " देवी तू मेरे लिये बहुत द्रशी हुई है। नेरे हृत्यकी उदारता अगाध है मेरी भूल के लिये तु क्षण करना "। क्षमा शब्द की सुक्तर देवा उनके धैरों पर गिर कर बेक्ली ' देव मुझे विशेष लज्जित न करे। तुम्हारं सुख में मैं अपना खुख मानना आई हूं। इसलिय जा कुछ मैंने किया है वह अपने सुख के लिये "। टीपक ब्रुफ गया विश्वत देवा सता हुई। शाक का साम्र ज्य फीड गया। इच्छित वस्तु के पाते पर जैसा आनन्द होता है, उसते कर्रगुणा दुख उसके वियोग में होता है।

#### × × × ×

निर्जन और नीरव शूनर श्मशान भूमि में शोक विह्ना हर्य-वृद्ध चन्द्रावत खड़े हैं। निराशा और विषाद के पर से धिरे हुए उनके नेत्र कुमार के अग्निदाह किये हुए स्थान में इकटक लगे हुए थे। कोई स्वर्श हुआ ऐसा समभ चौंकिर नीचे देखा, ते। मालूम पड़ा, कि म्लानवाना के जिचना उनके पैरों पर शिर रख कर खुगवान रेरही है। युद्ध ने व्याद ने उसके मस्तक पर हाथ रक्खा। हुलाचना ने उत्तर हृष्टि करके कहा "महाराज, यह सब अनर्थ को जड़ में हूँ स्कल्यि शमा करे।" चन्दावत येति "बेटा, इसमें तेरा दे।य नहीं तृते अपनी प्रतिश बराबर पाली है। आज मालूम पड़ा कि चाह्य उपचारा से हृद्य बन्धन नहीं टूटता, जन स्थमाय अपने प्रमाहसे जुकसान उटाते और विधि ब अन्य के सिर पर उसका दे।य महते हैं इसलिये त् उठ, प्रभुने मेरी भूल का बदला मुझे दिया"।

दूसरे दिन प्रातःकाल हुवा। उत्पा श्राई और गई। सूर्योत्य हुवा, परतु मंदिर में न ता घंटों को आवाज न आरती है, और न आंगन में सांध्या हैं। धीरे २ लेग रकहे हुए और मन्दिर में जाकर स्तब्ध हो खड़े रहे। वहां दक्होंने देखा कि मोता के पांच की चूं सते २ जिस प्रकार छेटा यालक मोठी निन्दा के बहीभू। हो जाता है। उसी प्रकार देवी के पांच के आगे सुलेश्वना हमेशा के लिये निन्द्रा देवो की गांद में शान्त हो गई है।

इन तीनों के स्नेह-स्मारक के लिये एक मन्दिर बनवाया गया। परन्तु जब इस संसार में प्रति समय अनन्त रचनाएं होतों और लय होनी जातों हैं। यहां मनुष्य कृत स्मारक चिन्ह नाश हां गया तो इसमें काई नवीनता नहीं है। केवल स्नेह, बासना और आत्मा का चन्धन अविनाशो है। महाशय, मेरी कथा पूरी हुई। परन्तु इस स्थान का बातावरण ऐसा हो कि मननशील मनुष्य इस चलिदान को बेदी पर है।म हुद नर नारियों के साथ इसी प्रकार उत्तरोत्तर खेढें। इसी प्रकार अनेक स्नेह, करणा और बार रससे ओनप्रोत हुई गाथाएं अदिनिश सुनने में आर्थे। \*

---लाल।

-- निर्भीक हृद्य।

## सम्मिलन ।

जब से संध्या हुई तभी से हैं ने लगा अंग श्रंगर। छाया मतवालापन मुक्तें भूल गई सारा संसार॥ लगी रही टकटकी द्वारपर आंखों की न मिला अवकाश। फिर भी आये नहीं धामधन नष्ट होगई सारो आश॥१ मुरभा गये हथ के गजरे सूख गया फूलों का हार। मेंने भी तब सोच समक्ष कर मिटा दिया सारा श्रंगार॥ बोली, व्यर्थ बनाया मेंने, बाइर का बनावटो देश। क्यां न हद्य की दशा देख कर रीक्षेंगे प्यारे प्राणेश॥२ जब कि यही गुनगुना रही थी तब पियतम आये चुपचाप। खड़े छड़े देखा आतुर नयनों से विखरा केशकल ॥ हुआ सम्मलन, हँसकर वेगि "क्या देशा मुसलो उपहार"। हुग से आँसू निकल पड़े में बोली " लें मुतियों का हार"।

\* तुषराती ''समासोयक'' की एक कदानी का अनुवाद।

## समेया सम्बन्ध।

समेया भाइयों ने परवार महासभा की जो प्रार्थना एक भेजा था उसे. श्रीर उसके उत्तर की. जी कि परवार भाइवीं की और से दिया गया था. मैंने अच्छी तरह पड़ा है। प्रार्थना पत्र साफ साफ मालूम होता है कि समेया भाई बड़ी ही नम्रता और विनय के साथ परवार भाइयों से मिलने के लिये तैयार हैं। इस मिलन के लिये वे इतने उत्करिउत और व्यत्र हैं कि अपने मुख्य सिद्धान्त की भी स्याग फरने के लिये तैयार हैं। धे कहते हैं कि ' मुर्ति पुत्रन करना हमारे जैन सिद्धान्त के विरुद्ध नहीं है। " " जिस विरोध पर हम और आप अलग अलग हो गये हैं उसकी निटाकर हम सत्य हृदयसे मुर्तिपुजन स्वीकार करते हैं। "इस प्रार्थना पत्र पर प्रायः सारेही समैया समाज के मिलियों के हस्ताक्षर हैं। हमारे परवार भाइयों को इस पत्र पर बहुत ही उदारता पूर्वक विचार करना चाहिए था और स्थितिकरण की दूष्टि से अपने इन विछाडे हप भाइयों के। बिना किसी शर्त के अपने में मिला केना चाहिये था। परन्तु ऐसा नहीं हुआ। परबार समाज ने जा उत्तर दिया है वह निराशी अनक है आर जिन शर्ती की पेश किया है वे यहत ही कड़ी हैं। धर्म का सीदा इतनी कड़ाई से नहीं हुआ करता। विश्वास और प्रेम ही इसके छिए सबसे बडी १र्त है।

परवार समाज की ओर से जे। उत्तर दिया गया था, उसकी आज ठीक एक वप हो गया। मालूब मडी, समैया गाइयों ने उत पर क्या विचार किया। परन्तु इस विलम्ब से अनुमान होता है कि उन्हें वे शर्ते स्वीकार नहीं हुई। हासार होकर खुव हो जाना पड़ा और इस

तरह परवार समाज की और से एक जा अतिशय महत्त्वपूर्ण और स्मरणीय काम होने वाला था वह होते होने कर गया।

मेरी समक्ष में परवार भाइयों की इस प्रश्न पर फिर से विचार करना खाहिये और इसके लिए बनाना चाहिए उन्हें अपने हृदय की जरा उदार और विवेकवान। नीचे लिखी बातों पर ध्यान देने की प्रार्थना है—

१ समैया भाई और हम सब एकही जाति के हैं। दोनों के मूर गोत्र आदि एकही हैं। भोतन-पान की शुद्धता, रहन-सहन, वेष भूषा आदि सब बातों में भी हम एक हैं। ऐसी दशामें उनके साथ सामाजिक सम्बंध करने में हमें कोई ऐतराज न होना चाहिये। धार्मिक सम्बंध में वर्ष को धोड़ी ही भिन्नता हमारे सामाजिक सम्बंध में बाधक नहीं हो सकती।

२ जैन प्राणों का स्थाध्याय करने वाले जानते है कि प्राचीन कालमें एकही वर्ण या जाति में तो क्या एकही घामे जैन, बीद्ध श्रीर ब्राह्मण धर्म मानने वाची जुदी जुदी व्यक्तियाँ होता थीं और यह मत भिन्न ग उनके सामाजिक सम्बन्ध में किसी प्रकार बाधक न होती थी। हमारे देश में यह मत सहिष्णुता अब भी सर्वधा दुर्लग नहीं हो गई है। पाउक अप्रवाल सनाज का हाल जानते होगे। इस जाति में दिगम्बर जैन, श्वेताम्बर जैन, द्वाँदिया, और बैष्णव ये बार धर्म माने जाते हैं। फिर भी इन में परस्पर रोटी-बेटी व्यवहार जारी है। पंजाय में सै नहीं अववाल आर्य समाज के भी 🔨 अनुयायी हैं। पाठकों ने इमर जातिका नाम सुना होगा। स्वनामधन्य स्वर्गीय सेठ माणिकचन्द जी इसी जाति के थे। इस जाति में दिगम्बर और खेताम्बर देवों ही सम्ब्रहाय के मानने वाले हैं ( दिगम्बरी अधिक हैं ), किर

भी देनों में सामाजिक सम्बन्ध जारों है।
सुना है मारवाड़ में बहुत से खगडेलवाल
फुटुम्ब हूँ दिया सम्प्रदाय के भक्त हैं; फिर भी
से अपने । दिगम्बर भाइयों से अलग नहीं हैं।
ओसवाल पे रवाड़, श्रीमाली आदि जातियाँ
श्वेताम्बर सम्प्रदाय के देनों पन्यों की मन्दिर
मार्गी और साधु मार्गी-मूर्त्ति पूजक और मूर्ति
विरेश्यों मतों की मानती हैं, अर्थात् उक्त सब
जातियों में देनों पन्यों की मनने वाले मौजूद
हैं और वे सब आपस में रेडि-बेटी का व्यवहार
रखते हैं। इस मत भेद के कारण उसमें कीई
अन्तर नहीं आता। ऐसी दशा में परवार
मार्थों की भी अपने समैया भाइयों के साथ
बेटी व्यवहार रखने में कीई ऐतराज नहीं
होना चाहिये।

३ दिगम्बर और श्वेताम्बर सम्प्रदाय में जितना अन्तर है, मन्दिर मार्गी और इंडियों में जितना मत भेद है, जैन और बैष्णुबों में जितनी विभिन्नता है। परवारों और समैयों के मतमें उससे अधिक अन्तर नहीं जँच पडता। दीनों में सबसे बड़ा भेद मूर्त्तिपुजा सम्बन्धी है। डचित ते। यह था कि इस भेद के कड़े कार्में होते हुए भी सामाजिक सम्बंध जारो रक्खा जाताः परन्त अब ते। वह कहापन भी नहीं है। समैया भाई मूर्तिपुजा के सिद्धान्त की स्वीकार करते हैं. घे हमारे तीर्थों की यात्रा करते हैं, इमारे शास्त्रों की अद्भाववंक पढ़ते हैं जिनमें मुर्तिपूजा की चर्चा जगह जगह की गई है। और सबसे बढकर यह कि सैकडों समैया भाई हमारे मन्दिरों में आकर दर्शन पुतन भी करने लगे हैं। इस पर भी यदि हम उन्हें अपने में मिलाने के लिए तैयार न हों तो इसे सिवाय द्राप्रह के और क्या कह सकते हैं.

ध यदि हमारा एह चिश्वास हो कि समैया

भाइयों का पन्थ मिछ्या है वे कोटे रास्ते पर हैं, तो इसके लिए हमारा कर्तव्य यह नहीं हैं कि हम उन्हें अपने से दूर रक्खें। हमें उन्हें अपना नजदीको बनाना चाहिये जिल्लो कि वे हमारे सम्पर्क से अपने खोटे रास्ते को छोड़ हें और हमारे सक्चे मार्ग के अनुयायी हो जावें। तारनपन्थ की अवस्था इतनी शोचनीय है, उछका साहित्य इतना दुर्बल हैं। गुक्रमों और उपदेशकों का उसमें इतका अभाव है कि यदि हम उक्त पन्थ के लोगों को अपने से इतना दूर न रखते, तो हमारो संगति से वे अब से सेन ड़ों धर्ष पहले उक्त पन्थ को छोड़ कर हम में दूध शक्तर की तरह घुल मिल गये होते। हम उनसे दूर दूर बने रहे, इसो कारण उनके पन्थ का अस्तित्व बना रहा।

प्रसमैया भाइयों को यदि हमने शीब्रही अपने में नहीं मिला लिया तो इसका परिणाम बहुत बुरा होगा! उन्हें विवाह सम्बन्ध करने में बहुत कुए हो रहा है। उनकी संख्या बहुत थोड़ी रह गई है। वे बरावर कम होने जा रहें हैं। या तो उन्हें अपना अस्तित्व बनाये रखने के लिए लावार होकर दूसरो जातियों से सम्बन्ध कर लेना होगा, या यदि किसी सूर्ति पूजा के विरोधी उग्हेशक की छन पर नजर पड़ गई तो उसकी खंगल में फँस जाना होगा। हूँ दिया सम्प्रदाय के साधु उन्हें बहुत सहज में अपने मार्ग का अनुयायी बना सकते हैं। जो शोग पढ़े लिखे हैं उन पर आर्य-समाज का भी पंजा पड़ सकता है।

६ समैया भाइयों का यह कहना कुछ बुरा नहीं है कि इस समय उनके जो चैत्यालय हैं उनमें केवल शास्त्र ही गईं और वे सरस्वती भंडार के रूप में माने जावें। परवार मांइयों को इस प्रस्ताव का प्रसन्नतापूर्वक अनुमोदन करना खाहिये। मूर्तियों की और मिन्दरों की हमारे यहाँ कमी नों। फिर क्या आवश्य कता हैं कि हम शास्त्र भड़ारों का मृर्ति भड़ार बनाने की जिन्द करते रहें। यदि उनसे मूर्तिपृता ही कराना है तो हमारे मिन्दर मोजूद हैं, उनमें ही कराइए।

७ परवार भाइयों को देश की यतमान अवस्था पर भी ध्यान देना चाहिये। दूसरे धर्मवालों की विचार धारा का प्रवाद किस ओर को है सो भी दंखना चाहिये। आज मलकाना राजपून जो कई सौ वर्ष पहले मसल-मन बना िये गये थे किर से हिन्दू बनाये जा रहे हैं। उन्हें आर्यसमाजी और सनातनी हिन्दू शुद्ध करके अपने गले लगा रहे हैं। ईसाई और सुसलमान भी शुद्ध हो कर हिन्दू मिशनरी

सोसाइटी की कृपा से हिन्दू बन रहे हैं। सिया और सुझी अपने आश्तो मेद की भूल कर संयुक्त इस्लाम की शक्ति बढ़ाने में दल चित्त हैं। अळून भारयों के उद्धार के लिये देश व्यापी आन्दीलन हैं। रहा है। ऐसे समय में परवार जाति क्या इतनी भी उदारता मतसदिष्णुता और विवेक शीलता नडीं दिखला सकती है। कि-अपने बहुन ही नजदीक के समेया भाइयों की जरा सा सहारा देकर उनकी रक्षा करसके ! मालून नहीं, परवार ज्ञाति सम्यक्त्व के स्थिति-करण अंग का क्या अभिन्नाय समकती है।

समेया भाइयों की भी परवार सभा के दिये हुए उत्तर पर-िचार करना चाहिए और उसमें जी शर्ते रद बदल करने योग्य हो उनके विषय में सरलता पूर्वक लिखा पढ़ी करनी चाहिये।

—हितैषी ।

## जातीय बहिष्कार।

( नेशक--कीयुत पंठ दुलकीरान की काव्यतीर्थ )

्षरधार समाज में कुछ २७४ स्त्रीः पुरुष ज्ञात-च्युत हैं। जिनमें २०४ पुरुष और १७० स्त्रियां हैं।

किसी भी आद्रा समाज के लिये अती समाज की समाज की समाज की समाज के लिये यह नितानत अवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है कि वह अपने सामाजिक और सर्वोरि धार्विक आद्र्श की रिक्षत रक्के स्कि विना काई भी समाज किसी प्रवार भी आद्र्श की किसी प्रवार भी आद्र्श कर से रिक्षत नहीं रह सकती। अतएव प्रत्येक समाज में कुछ ऐसे नियमीपिनयम होते हैं जिनके हारा धार्मिक और सामाजिक बाद्र्श की रक्षा की जाती है, वास्त्रव में यह मार्ग शास्त्राच-में मित्रत, न्यायानुमोदित, लोकसंमत, और शिष्ट जन समर्थित, है। इसमें तो कोई सन्देह ही नहीं कि यह अनादि पूर्वपरम्यान मार्ग सामाजिक मर्यादा का रहक और सामाजिक मर्यादा का रहक और सामाजिक मर्यादा का रहक और सामाजिक

अव्यवस्था उच्छक्कलता आदिका विरोधक है। इसका होना आवश्यक हैं और वह तब तक आवश्यक हैं जब तक कि इस घरातल पर सामाजिक सत्ता विद्यमान है।

सामाजिक नियमों में "जातिच्युन" या
"सामाजिक वहिष्कार" मी एक नियम है।
समाज में आवश्यकतानुसार उन लोगों पर जो
सा-जिक नियमों का उल्लंधन करते हैं, समय
समय पर इस नियम का प्रयोग कर उन्हें
अपराधानुसार आजीवन या क्रनापराध का
प्रायश्चित्त कालाविध पर्यंत जातिच्युन, जातिबहिष्कृत कर देते हैं, ऐसी दशा में ऐसे
अपराधी सामाजिक कार्यों में सामिखित नहीं
है। सकते, उनके साथ खान पान भी नहीं हो
सकता हमारे बुन्देलखंड में जातीय बहिष्कार
के साथ साथ प्रायः किसी किसी का मन्दिर
भी बन्द कर दिया जाता है। ऐते मामलों में

भपराध की लघुना और गुरुता के तारतम्य पर भी ध्यान रक्का जाता है।

लिखते हुए दुः सा होता है कि वर्तमान में प्राय: इस नियम का बड़ा दुरुश्योग किया जा दहा है, सामाजिक दंडों में इस दंड का नंबर सब से ऊंचा है, यह तो एक प्रकार की फांसी की सजा है, बहुन आगा पंछा से। यकर इस नियम का प्रयोग होना चाहिये पर अपनी परवार समाज में इस समय जरा जरा से अवराधों पर यह सजा सुनादी जाती है जिसका परिकास समाज के ऊपर बड़ा ही भयकुर होता है। बास्तव में जिस उद्देश्य की पति के लिये यह नियम थे उसकी पूर्ति ते। प्राय: अब इनसे होती नहीं इनसे नाजायज लाभ उठाया जाता है, हमारो परवार समाज में पंचायतों को यह सुदूढ़मक्टन नहीं रहा जे। पंचायतें दूध का दूध और पानी का पानी अलग करना अपना कर्त्र व्य समभातीं थी. जे। बास्तविक अपराधी के। चाहे वह किर मुलिया उखपतिया सरपच ही क्यों न हो. जातीय, दंड देने में हिचकती नहीं थी, मुंह देखी नहीं करती थीं, संगे सम्बंधियों की, नाते रिश्तेदारीं की और यहां तक कि अपने बेटों तक की अपराधी पाकर बराबर उन्हें डंड देती थीं और समाज का शासन करनी थीं। आज प्रायः वे पंचायते मानों स्वप्त हो गई, वे पंचायतें हैं कहां ? पंचायतीं का नाम है, आज पंचायती के नाम पर सबलों के द्वारा निवल दवाये जा रहें हैं धनियों के द्वारा निर्धन पीसे जा गहे हैं, जारवारों के जरिये कमजार स्रताये जा रहे हैं, और अन्यावियों के द्वारा न्यायशील द्वावे जारहे हैं, गरीबों पर जुला, किये जा रहे हैं उनपर गजब और सितम ढाये जा रहे हैं। बास्तव में प्रायः न कोई पंच है न पंचायत है ''बिसकी लाठी उसकी भैंस'' या ''अवरदस्त

का ठेंगा सिर पर " वाली कहावतें चरितार्थे हो रही हैं।

सच बात तो यह है कि जो पंच है. लक्ष्मी-पुत्र हैं अनुएव बलवान हैं-त्याय के ठेकेहार हैं। और जैसदार है वे और उत्तत ग्रुट जे। अरदे वहीं न्याय, वही इन्साफ और वही धर्म है. किसकी मताल जी उनके निर्णय की उलट है, किसके मुंह में दांत हैं जो उनके अन्याय की अन्याय कहने का दु:माइस कर सके। तळाश करने पर एंसे अनेक उदाहरण मिल सकते है जिनमें एक धनिक जेएदार, या मुखिया आदि अवराधी की सामाजिक अपराध करने पर याती वंड दिया हो नहीं गया यदि दिया भो गया ते। नहीं के बगार। अर यदि कोई दिनों का मारा गरीव हां विलक्षित गरीव खंगल में फोल गया ती उसका छुश्कारा होना मुश्किल, और उसकी जान के हाठे पड़ जाते हैं. बेबारा बर्बार हो जाता है या मर मिटता है।

हमारा यह मनलब कभी नहीं है। सकता कि अपराधियों की दंड नहीं दिया जाता चाहिये. हमारा ते। केवल इनना ही कहना है कि न्याय ठीक ठांक होना चाहिये चाहे वह गरीब के लिये हा या अभीर के लिये।

जरा जरा सो बानों में जातिच्युत या जानीय बहिष्कार करने से समाज का बड़ा भयङ्कर अहिन हा रहा है, हम दें। एक ऐसे दूर्हान्त उपस्थित करेंगे जिनसे इस बान का पता लग जायगा कि अपराध कैसे साधारण और दंड कितना कठोर।

पक गांच में परवार जाति के कुछ अबोध बाइकों ने मन्दिर में भगवान की दो एक प्रतिमा उठाई आर खेळ खाळ कर प्रतिमा जी को उथों का त्वों रक दिया। पंचों को दस बात के। शक होगई कि प्रतिमा जी खोई गई। बस फिर क्या था पंचों ने एक दम हुक्म दुना दिया कि बारकों और बालकों के तमाम परि-बार के स्मी पुरुषों का मन्दिर बन्द । कैसा अच्छा न्याय है, बलिहारी !!!

इस कुटम्ब के धर्म भीरु प्राणियों ने इस सम्बंध में जो जो कष्ट सहे जो घार यातनायें भोगी, उन्हें बे ही जानते हैं, चड़ी मुश्किल से पिंड कूटा यह ध्यान में रखने की बात है कि प्रतिमा जी पूरी की पूरी थीं।

दूसरा दूषांत लीजिये---

पक जगह एक विध्नी एक परवार माई की दुकान पर कुछ सीदा होने गया वह विध्नी अपनी धोती में अंडा लिये था सीदा लेकर वह बिना दान दिये चापिस जाने लगा दुकानदार ने उसे पकड कर कहा सीदे के दाम तो देता जा, उस विध्नीं ने जात बूक्त कर अपने अडे जमीन पर होड़ दिये वे फूट गये, बस लोगों की दूष्टि में परवार भाई हत्यारा होगया आम तीर से विवाह शादियों मे उसका आना जाना बन्द होगया। और मजे की बान लीजिये—

दे। भाइयों में आपल में लड़ाई हुई मामला पंचायत में पेश हुआ पंचायत ने एक भाई को अपराधी पाया, उस पंचायत के सरपञ्च एक बड़े प्रतिष्ठत व्यक्ति ने फैसला दिया कि इसका मन्दिर बन्द कर दिया जाय। गतीमत इतनी हुई कि पंचायत ने इस फैसले की कबूल नहीं किया। और सुन्ये-

होरालाल मोदी ने रघुनन्दन चीबे के। अपनी एक गाय वंखी चीबे जी ने मातादीन शुक्क की बेच दी मातादीन ने लक्खू अहीर के। और लक्खू अहीर ने अब्दुला कसाई की वह गाय बेच दी. पंचीं के। मालूम हुआ कि दीरा मोदी की गाय कसाई के। बिकी बस मोदी जी की तबाही आये बिना रही नहीं सकती।

तलाश करने पर पेसे अनेक उदाहरण मिल । आवेंगे पेसी बार्लोसे समाज की शक्ति झीण होती है-बह अकर्मण्य हो जाती है। यह बहुत सम्मव है कि उपर जो जातिच्युत स्त्री पुरुषों की संख्या दी गई है उनमें बहुत से स्त्रो पुरुषों की संख्या अपराधों में हो जातिच्युन किये गये हों मेरी तो यह धरणा है और वह बहुत अंशों में सहर हैगो कि यही हमारे जातिच्युत माई आगे चलकर बिनेकैयों भी संख्या बुद्धि बरने में सहायक होते हैं। क्योंकि जब इन्हें जाति पतित हुए बहुत दिन हो जाते हैं और समाज से किसी प्रकार की सहानुभूति प्राप्त होने की आशा नहीं रहती तब वे निराधार और सब तरह से निराध्य हो जाते हैं तब लावार है। विनेकिया माइयों से जा मिलते हैं।

इधर कुछ दिनों से विनकैयों में कुछ जन संख्या की वृद्धि हुई है जनकी वृद्धि के कारणों में एक कारण यह भी कहा जा सकता है।

यह कारण ऐसे हैं जिनसे हमारी परवार जाति श्रीण होती चली जा रही है, अब हमारी परवार जाति मैं कुछ कागृति के चिह्न दिखाई देते हैं उसे इधर भी अपने दृष्टि कीण का फेरना चाहिये।

हमारी परवार जातीय पंचायतों का भी यह कर्त्त व्य है कि वे अपने रूप के। सुव्यय-स्थित, सुम्झ्रित, और न्याय प्रधान बनावें। यह संभव है कि कुछ पंचायत सुव्यवस्थित हों और उनके कार्य भो सन्ताय जनक हों पर अधिकतर ता वैसी ही हैं जैसा कि उत्पर वर्शित है।

पक बात और है जिसके ऊपर अपनो परवार समाज के नेता श्रीमान् और विद्वानों के ध्यान की विशेष रूप से आकृष्ट करना चाइता हूं। वह विषय है जातीय बहिष्कार के साय धार्मिक वहिष्कार, अर्थात् मंदिर का बंद किया जाना, जहां तक मुझे अनुभव है हमारी पचायतों ने अभी तक उन अपराभोंकी नियमित, निर्धारित भीर निश्चत नहीं किया कि किन किन अपराधों में अपराधी का मन्दिर बंद किया जाय और किन किन में नहीं। मेरी समक्त में अवनी परवार सभा का यह परम कर्तव्य होना चाहिये कि इस विषय का परधार जातीय चिद्वानों तथा अन्य अन्य जैन थिद्वानों के परामर्श से निर्णय करा कर ऐसे अपराधों की एक तालिका बनाई जाये और अपनी सामाजिक पंचायतों से इस बात का सचिनय अनुरोध किया जाय कि वे पचायतें ऐसे ऐसे अपराधी में इस मन्दिर बंद के दंड का प्रयोग करें। क्योंकि चाहे जिस सामले में मन्दिर बंद कर देने से बरे परिणाम की संभावना है। मैंने एक बार अवनी परदार जाति के एक अनुभवी. वयोवज्ञ, श्रीमान् से पूछा था 'क अपने परवारो में मन्दिर दंड करने का ऐसा सुगय तरीका भैसे चला ? तब उन्होंने मुझे बतलाया था कि किसी भी अपराधी की जहरी सीधा करने में यह प्रयोग राग्नवाण था। अब से कुछ पुरान जनाने में धार्मिक मधीं की जैसी उच्चता थी प्रायः अव वेसी नहीं रही-यही कारण था कि जहाँ किसी का मन्डिर यंद किया नहीं कि वह अपने अपराध का प्रायक्षित करने की तय्यार हुआ। छेकिन अब घड बात नहीं रही, अब ते। छोग मंदिर बंद होने पर प्रायः वर्षो तक मंदिर का नाम भी नहीं छेते ऐसी दशा में इसके धनिष्ठ परिणाम होने की लंभावना है। जिस पर हमें मनन करने की बड़ी भारी आवश्यकता है।

दूसरी बात यह है कि किसी जातिच्युत इयक्ति ने अपने इतापराध का पंचायत के आदेशानुर प्रायध्यित कर लिया मंदिर भी उसका खुळ गया और "मिठीनी" (जातीय मोज्य देकर जाति में संमिलित होना) भी हो गया, ब जाति बिराद्दी के लोग उसके यहाँ जीम भी आये पर मजे की बात यह है कि उस

विचारे का ''चलन' (विवाह इत्यादि में शामिल होना ) फिर भी यंद ही रहा, निजय! मंदिर भी का "दएड" भी दे लिया और उसने विरादरी की ज्योनारें भी करती और सब लोग मिलजुल कर उसके यहाँ जीम भी आये, न्यायी पंचीं की द्रष्टि में उसकी पापकालिमा अब भी बाकी है, पाप के छीटे अब भी उसे लगे ही है। प्रायश्चिस ले लेने से घह जाति में मिल अवश्य गया, उसे बिरादरी में आने जाने का हक होगया, मगर उसे कोई बुळावं जभी ना ? दर असळ मामला यह है कि वह शब्ता हो गया पर पहले पहल उसे जो कोई बुळालेगा उसका चलन घंद हो जायगा, इसका खुळाला इम प्रकार है। मान को पत्राळाल जानिच्युत है, वे प्रायश्चिरा लेकर शृह होगवै।धर्मश्य ने अवनो लडकी को शादा में पन्नाजाल के। बुला लिया, बन पन्नालाल हो। बरी है। गये अब धर्मदास धरे रहे,। कुछ दिनों याद कन्द्रैयालाल की लडकी की शादी हुई उन्हों ने धर्मदास के। उसने शामिल कर लिया बस धर्मदास ते। बरी कन्हैयालाल का चलन वंद। इसी तरह "कुत्ते की छत्र बिलैया ' वाली कहावत चरितार्थ होता रहती है। इस अनवस्थाका फड़ों अन्त भी नहीं, वास्तव में ऐसो ऐसी बातों से हमारी परवार समात बड़ी दुःखो है। रही है।

ऐसी वातें चाहे और कहीं न भी होतो हीं पर हमारे बुन्देल खरह में और विशेष कर लितपुर और उसके आस पास तो निरन्तर होतो रहता हैं। बु: खकी बात है कि इन बातों पर } समाज के नेताओं का अभी तक ध्यान ही नहीं गया। बास्तव में ऐसी बातों का सुधार तो अवश्य और बहुत शीघ्र ही होना चाहिये।

# त्र्य विविध विषय । 🎢

#### महात्मा जी के विचार।

धाजकल भारत हृत्य सम्राट महातमा गांधी जी सामाजिक बातों पर अच्छा प्रकाश डाल रहे हैं। यह प्रकाश हमारी समाज के लिये भी अत्यन्त उपयोगी है। अत्यव हिन्दी नव जीवन से हम उनके कुछ नोट उद्भृत करते हैं। आशा है कि पाठकरगण उनपर पूर्ण विचार करेंगे।

### जाति मोजन।

यह शादियों का महीना है। विवाह के सिलसिले में जातिमोजन आदि में बहुत कर्य किया जाता है। यह कहना कि जिनके पास काया है वे जातिमोजन आदि में कर्च न करें, कुछ ज्यादनी होगी। पर ऐसे मोज अनिवार्य हो गये हैं और इसमे गरीब लोगों पर उसका वेशक असहा होगया है। ऐसे मोज ऐस्लिक होना चाहिये। नहीं, खुद धनी लोगों के मित व्ययसे काम लेकर गरीबों के साम्हने मिशाल पेश करना चाहिये। इससे जो बचत हो वह यदि शिक्षा प्रचार अथवा दूसरे समाज या जाति के अच्छे कामों में लगाई जाय तो इस से जाति की तथा सारे देश की लाम हो।

विवाह के समय जाति-भाजन की प्रधा बंद करना केवल वालनीय है-इए हैं; परन्तु मरण के बाद होनेवाला जातिभाजन बन्द करना विलक्तल आवश्यक है। मृत्यु के बाद होने बाले जातिभाजन को तो मैं पापकप मानता हूं। मुझे इस भोज में कुछ भी रहस्य नहीं दिखाई देता। भोजन एक आनन्द का प्रसंग है। मरण शोक का अवसर है, समक में नहीं माता पेसे समय भोज किस प्रकार दिये

जा सकते हैं। सर चिन् भाई के स्वर्गवास के उपलक्ष्य में जी भोज हुआ था उसमें मैं उनके सन्मान के खातिर उपस्थित हुआ था। उस समय का दश्य, उस समय जुदी जुदी जातियों में होने वाले भगडे. और भोजन करने वालों का स्वैच्छाचार आज भी मेरी आखों के साम्हने धूमना फिरता नजर आता है। उसमें मैंने कही भी मृत-ब्यक्ति के प्रति आदर भाव नहीं देखा। शोक के लिये तो वहां जगह कहां से हो? इसके संघारके लिये अभी समय दरकार है। यह रुढ़ि का बड, हमारी शिथिलना सुचित करता है। यदि जाति के मुखिया ऐसे सुधार न करें तो व्यक्ति कर सकते हैं मिखियों की वर्तमान अवस्था द्या जनक है। वे बहुत वार सुधार करना चाहते हैं परनत डरते हैं। अतएव साइसी छोग आगे बढकर सुधार करने की इच्छा रखने वाले मुखियों का बल हैं और सुधार का द्रवाजा खालें।

## राटी वेटी।

जाति भोज की रोक करने से भी शायद अधिक जकरी सवाल हैं भिन्न भिन्न जातियों में रोटी वेटी व्यवहार की उत्तेजना देने का। वर्णाश्रम आवश्यक हैं; परन्तु अनेक उपजातियाँ हानिकारक हैं। जहां रोटी व्यवहार है वहां वेटी व्यवहार के सम्बन्ध में दो मत न होंगे। यह भी देखते हैं कि ऐसे विवाह ठीक तादाद में हो। भी खुके हैं। अब इस सुधार की नहीं रोक सकते। अतपव यह बहुत आवश्यक है कि समभदार मुखिया ऐसे सुधार की उत्तेजना हैं। समय की हिंव के प्रतिकृत यदि मुखिया ठीग ज्यादह सकती करेंगे ते। उनका मान-

भंग होने की सम्भावना है। सुघारकों के लिये शोभनीय बात यह है कि यदि उन्हें ऐसा सुधार मुखियों के खिलाफ हेकर करना पड़े तो विनय से काम लें। ऐसे सुधारक भी देखे जाते हैं जो मुखियों को तुच्छ मानकर उन्हें खुनीती देते हैं कि तुमसे जो होसके से। करले। ऐसी जहांसत करने से सुधार रकता है। और यदि मुखिया बिलकुल निर्वल हो। गया हो और इसलिये द्रु देने से अशक होगया ते। सुधारक एक तरह का स्वेच्छा-चारी होजाता है। स्वेच्छाचार सुधार नहीं है। उससे समाज अंचा नहीं उठता नीचे गिरता है। ''

(हिन्दी नवजीवन)

## गहोई वैश्यों का सम्बन्ध ।

हमारे पाठक गहेर्ाई वैश्यों से अवश्य परिचित होंगे। ये बुनरेलखगडी और पत्नेहिया अधवा गढावारे इन दे। फिरकों में विभक्त है। रहे थे। गाडरवारे के निकट प्रलीहा नामक ब्राम में अधिक बस्ती होने के कारण दूसरे फिरके के लेग पले।हिया कहलाते हैं। यह नाम आधुनिक है। पुराना नाम 'गढावारे' है। क्योंकि जिस प्रान्त में इस फिरके के लेगों की बस्ती है, वह गढा कहलाता है। गढावारों के सब मिला कर कोई ३०० घर हैं, इस कारण इनकी विवाह सम्बन्ध करने में बड़ा कच्छ होने लगा था। ये चाहते थे कि हमारा बुन्देलखएडी माइयों से सम्बन्ध होने लगे। ख़ुशी की बात हैं कि 'गहोई महासभा' ने इनको प्रार्थना पर ध्यान देकर यह प्रस्तोब पास कर दिया है कि बुन्देलक्षरडी और गढ़ावारी में विवाह सम्बंध अवश्य होना चाहिये। क्योंकि बास्तव में ये देशनों एकही जाति की देश शासायें हैं जा किसी समय देश भेद के कारण प्रथक हो गई थी।

हम देखते हैं कि देश भर में एकता की मावना प्रबल होती जाती है और यह इस समय अधिक नहीं तो इतनी समर्थ अवश्य हो गई है कि इरएक जाति के बिखरे हुए श्रंशोंकी एकत करलें। हमें आशा करनी चाहिये कि आगे यह माबना और भी प्रबल होकर दस हजार जातियों के भेदों में बँटे हुए इस दुर्बल देश की बहुत कुछ बलवान बना सकेगी।

#### परवार दिरैक्टरी ।

हिरैक्टरी के सम्बंध में श्रीमान् विद्वद्वर्य नाथूराम जी प्रेमी ने एक सम्मति हमारे पास भेजी है। हम उसे पाठकों के अवलेखनार्थ यहां उद्यों की त्यों प्रकाशित करते हैं:---

" श्रीमान सिंघई पन्नालालजी अमरावती वालों ने परवार डिरैक्टरी तैयार कराके बड़े ही पुरुष का कार्य किया है। हमें उनके सदुद्योग और अर्थव्यय की कदर करनी चाहिये। डिरैक्टरी छपकर तैयार हो चुको है। उसकी कुछ एक हजार प्रतियाँ छपाई गई हैं। इस समकते हैं कि वे बहुत जहुर हाथों हाथ विक जायँगी और हमारी जाति के विचार शील तया स्रशिक्षित पुरुष उससे काफी लाभ उठायँगे। जहाँ तक इम जानते हैं इस कार्य में सिघईजी के लगभग छह हजार रुपये खर्च हए हैं और इस हिसाब से डिरैक्टरी की प्रत्येक प्रतिकार मूल्य छः रूपया होना चाहिये था। परन्तु सिंघईजी ने अपनी स्वामाविक उदारता से उसे एक या डेढ रुपये में ही वेचना चाहा है और इस विकीसे जो रकम वसूल होगी उसे भी वे परवार समाज की सेवा में ही खर्च करने का संबद्ध कर चुते हैं। आशा है कि इन सब षातीं का खयाल करके परवार बन्धु के पाठक आजही डिरैक्टरी की एक एक प्रति वी॰ पी॰ से मँगालेने की हुग करेंगे। "

## १८८८ संस्थान । १८ १८ १८ विनोद खोला । १८ १८

एक श्रद्धालु सज्जन कोई पुम्तक पढ़ रहे थे. उस में एक जगह निकला "काबुल के बोड़े अन्छे होते हैं "आप ने इसे रटकर कंटस्थ कर लिया। एक दिन की बात है कि, एक घोबी गधे पर चढ़ा जाता था। आपने उससे पूछा " तुम गधे पर सवारी फ्यों करते हो ! उसने कहा "इसकी सात पीड़ियां हमारे ही बंश में बीत गई हैं और इसकी एहिली पीढ़ी काबुल से आई थी "यह सुनकर सज्जन बोजे " अरे, ठीज हैं काबुल के घोड़े अच्छे होते हैं घहां गधों का क्या काम ! उकर यह घेड़ा होगा। क्षमा करना माई मेरी आंखें ही इन्छ कराब हो गई हैं "

पक महाशय खटिया पर पड़े २ करवरें बदल रहे थे। हमने कहा "क्यों तड़फ रहे हो?" बोले "क्या करें खटमलों के मारे नाकोंदम है "हमें बड़ी हांसी आई हमने कहा "तो यह खटिया बदल कर दुसरी पर लेट जाइये "विकारे बड़े कच्ट के साथ वेलि "केंदे बदल डाल, याप दादों के जमाने से ता यहा खटिया चली आई है।"

प्रवार एक महतरानी रोटियां मांगकर, आगे र मड़क शिंवती हुई घर चली जाती थी, किसीने उससे पूछा कि "यह सड़क क्यों सींचती है तुम से नीच कीन है।गा?" उसने चिनय से कहा " सरकार आपही लेगों में ऐसे बहुन से नीच हैं जो लड़कियां बेचते हैं श्रीर बहुवेटियों से ज्यभिचार करते हैं किर इसी सड़क से निकल जाते हैं। मला उन से छी हुई सड़क पर की रोटियां में कैसे खा सकती हूं?

पं नन्दनलाल जी जै है । समाज के व्यावृद्ध प्रतिष्ठित पत्र जैन गजर के बड़े धुरंधर और मुख्य लेक हैं। जब से आपने जैन गजर में वे रिस्टर संपत्राय जी की " श्रंग्रेजी शिक्षा से लाम " पर दिये गये व्याख्यात पर समालोचना लिकी है तब से यूगेप के जिल्लान विशाद उनके मिल्तक के जान तन्तु श्रंकी चित्रित्रता देखने के लिये जी तो इ गरिश्रम कर रहे हैं।

" खंडेलवाल हितेच्छु " में किसी महाशय ने खंडेलवाल कुन्भूपण पं॰ धन्नालाल जी से अपने भवीजे के अरयस्थान जाने के विषय में के कियन नला करके वड़ी ध्रुष्टता की है। हम समझते हैं कि पंडित जी ऐसी छोटो २ वातों पर ध्यान ही न देंगे। ऐसे छै।टे लोगों की तल्हों का यदि उसर देने लगेंगे ते हुकर खेल कर एक नई वला सिरण्य लेंना पड़ेगी।

अस्ति को एक स्पेशन वित्य के तार क्षण खबर मिली है कि एं असवस्त्र की का " जीन जाति के बढ़ाने के उपाय " जीन पात का दिवा है। अत. अत्य निवस्थ ते के के मेडेल पाने की सामानि करें।
 समिति ने इकर्न स्वय से प्रथम पात का दिवा है। अत. अत्य निवस्थ लेक मेडेल पाने की साशा न करें।

# पूछ ताछ।

सुखना—प्रतिमाह ''वरवार-वन्धुं' में पाठकोंके प्रक्रनोंका करूर, विद्वानों की सम्मति, विशेष विवार भीर सोकके साथ दिया जावेगा । बिरमी प्रयमोक्तरों का स्वतरदायित्व हम नहीं सेसके हां, स्वित उत्तर देने का पयत किया जावेगा । प्रयन कर्ताचाँके नाम ग्रीर पते ग्रुम स्वयं जाते हैं । पाठकों से चनुरोध है कि वे इस से लाभ उठावें । पूक्ताल सम्बन्धीयन इस पतेयर भेजे जावें । धनाः—'धरवार-वन्धु' पूक्ताल विठ नवस्पुर ।

१—''' से एक महाशय लिखते हैं कि:—'' मडावरा (भांसी) के ...... जिनकी उमर ४० वर्ष से ऊपर है,...... हाल मडोवरा की 8 वर्ष की लड़की के साथ शादी करने वाले हैं। ''

परवार-सभा के जयहापुर शिंधवेशन में रुड़की की ११ वर्ष और रुड़के की १५ वर्ष से कम उमर में शाबी करने वालों की पंचायत हारा इण्ड देने का प्रस्ताय पास हाचुका है। अतः स्थानीय देनों जगहीं की पंचायतों की यह अनमेरु, नियम विरुद्ध शादी वर कत्या के बारिसों से कहकर रुक्वा देना चाहिये। इतने परभी यदि देनों पक्षवाले हट करें तो किसीभी व्यक्तिका शादों में शामिल न होकर पंचायत की दण्ड का निर्णय कर देना चाहिये। इस में भारतवर्षीय परवार सभा भी साथ देगी।

२—''''' से एक महाशय लिखते हैं:-- "कि.... मीजा वारी इलाका चंदेगी (ग्वालियर) की लड़की केवल ६ वर्ष की है। किन्तु लिलतपुर के .... ने अपने लड़के के साथ उसका सम्बन्ध करनो निश्चित कर लिया है और शादी भी आगामी वर्ष है।ने वाली है।''

महाशय! छछतपुर पंचायत के समक्ष घर पक्ष वार्जों ने अब तक इस सम्बन्ध का होना अस्वीकृत किया है। अतः इस समय कुछ कहने की जरूरत नहीं है।

३—चांचरपाठों के सज्जन अपने मित्र हारा पूछते हैं कि:—हम अपने छड़के को हिन्दी चौधी कक्षा पास करा चुके हैं अब उसे पहाले का आगे क्या प्रदन्य करें ?

पहिले आप अपनी गार्हस्थ अउस्था, लड़के की रुचि और योग्यता देखिये फिर उसके पड़ाने का प्रवंध यदि आप संरक्षत, अंग्रेजी हिन्दी और महाजनी पढ़ाना चाहते हीं तो शिक्षा मन्दिर जबलपुर के मंत्री महोदय की शीध प्रार्थना पत्र मेज्रिये।

४—…" के एक सज्जन—आप स्टेशनरी का धोकमाल "एमः एमः काइरजी एन्ड सन्स अब्दुल रहमान स्ट्रीट-बम्बई" से और रवर की मुहरें जिथा पानी की तस्बीरें "लेक्ज्ञान्य पुस्तक मंद्रार जब्छपुर " से मंगाइये।

८— "" के एक सज्जन—यदि आप के प्रसाधार्मिक द्रेष्य गेलिमाल में पड़ने का प्रवत्त प्रमाण है। तो आप पहिले उसे स्थानीय पंत्रायतामें स्वष्टा हुए से कहिये। यदि वचायत उसका उचित प्रयंघ न कर सके तो भारतवर्षीय परवार क्यां का ध्यान इस कार आकर्षित कराइये। क्योंकि उसने धार्मिक द्रव्य का हिस व प्रवाट करने ल्या उसे अन्यासार्व क्रिका संस्थाओं में भी व्यय करने का प्रकृतस्वात नागपुर में पास कि या था। वह इस पराववश्य प्रयान देशी।

=- नागपुर के। महाशय! ललतपुर अधिवेशन का हिसाब तथा रिपोर्ट भूतपूर्व मंत्री महोदय को अब तक प्रकाशित,न करने का कारण उनका प्रभाद है अब वह प्रायः बरसातमें छप जावेगा। रहा नागपुर अधिवेशन तक का हिसाब तथा रिपोर्ट, बहु एक कापी में वर्तमान मंत्री महोदय के पास सिवनी से तो: १५-५-२४ की भेज दिया गया है। अतः बहु शोघही आप लोगों की सेवामें कह किया जावेगा।



#### बिजली से बचने का उपाय।

बिजली की मयंकर आवाज सुनकर घवड़ा न जाना चाहिये। बिजली चमकने के जितनी देर बाद उसकी घड़घड़ाहट सुनाई पड़े, समक्ष स्ना चाहिये वह उतनी ही दूर है।।जो बिजली पास में गिरने वाली होती है उसकी चमक के साथ २ घड़घड़ाहट होती है। प्रति ५ सेकंड पीछे १ मील की दूरी का प्रमाण माना गया है। अर्थात बिजली की चमक दिखने के १५ सेकंड बाद घड़घड़ाहट हो तो बिजली गिरने की सम्मावना ३ मील के करीब होगी।

अब मालूम पड़े कि बिजली गिरने का अंदेशा है तो वृक्ष या ऊंची जगहों से दूर रहना चाहिये। झाड़ी, कोहें की छड़ या छोहें का दरवाजा, मकान की खिड़की और दरवाजों से बचना चाहिये। सब से सुरक्षित स्थान कमरे का मध्य है।

### द्ध की सरल परीचा।

मामूली गलाबन्द सीने की चिकनी सुई की दूध में डुवाओं और निकालकर देखां। यदि उस में डुवाओं और जिकालकर देखां। यदि उस में डुख दूध लगा रह जावे और धीरे २ डुख समय बाद बूंद के क्य में टपक पड़े तो समक्ष लो कि दूध में पानी नहीं मिलाया गया हैं। यदि सुई में दूध न लगे तो उसे पानी मिला हुआ समक लेना चाहिये।

संसार में सबसे छोटी रेलगाड़ी। अमेरिका के एक वैद्यानिक ने यात्रियों के बैठने योग्य सबसे छोटी रेलगाड़ी बनाई है। इसके एंजिन का बजन प्रायः ७॥ मन है, चकीं का ब्रत १० इंच का, धुआं निकतने का पींगई पांतों से २ फुट ऊंचा है। यह एंजिन, बैठनेवालों सहित २ मोटर गाड़ी उठा लेता है। और प्रायः २ टन का बोका दो सका है। पांत की चौड़ाई १२॥ इंच है। लम्बाई प्राय: ई मील है।

### नमक का हिसाव।

### सच भूठ की परीचा।

अपराधी या कोई मी मनुष्य सच या कूठ बोल रहा है इसकी परीक्षा के लिये एक यंत्र का आविष्कार हुआ है। प्रश्नकर्ता जिस समय अपराधी से प्रश्न पूछता है उस समय उस यंत्र की छाया अपराधी की आखों पर डाली जाती है—यदि वह कूंठ बोलता है तो वह छाया अपने स्थान से भिन्न दशा में हो जाती है। इस सिद्धांत की पुष्टि १० वर्ष की परीन्ना-द्वारा हो चुकी है।

## शोक समाचार।

अमरावती के सिंघई मूलचन्द्र जी का गत अक्षय तृतीया की चौसड वर्ष की उमर में स्वर्गवास होगया है। आप बहुत ही सरल सत्यित्रय आयुर्वेद और यूनानी चिकित्सा में दक्ष थे। स्वरोदय विज्ञान तथा अध्यातम वित्ता थे। आपके सुपुत्र गुलावचन्द्र जी वैद्य से हमारे पाठक परिचित होंगे हम आपके इस पितृवियोग के दुख में समवेदना प्रगढ करते हैं।



श्री शान्तिनाथ चरित्र । अनुवादक पंडित लालाराम जी। प्रकाशक बाबू दुलीचंद्र पत्तालाल सिगई ६३ ले।अर चितपुर रोड़ कलकत्ता। मूल्य छ ठपया

यह प्रन्थ श्रीमद्रष्टारक सकलकीर्ति कृत संस्कृत काव्य का अनुवाद है। इस पुस्तक में सिर्फ अनुवाद ही किया गया है। संस्कृत श्लोक छोड़ दिये हैं। यदि संस्कृत श्लोक देदिये जाते तो और भी अच्छा होता हिन्दी अनुवादके साथ ही संस्कृत प्रन्थों का उद्धार हो पाता है। मूल प्रन्थ देखे विना अनुवाद की आलोचना करना कठिन है फिरभी अनुवाद अच्छा हो है।

सकाइसवें पृष्ठ में अभ्वाजीव के विषय में कहा गया है कि उसकी आयु अधिक है यहां आयु शब्द की जगह उमर लिखा जाता तो अच्छा होता मूल प्रन्थ में इस जगह वयस् शब्द होगा जिसका ठीक अनुवाद उमर ही है आयु और वयस शब्द के अर्थ में बहुत अन्तर है। प्रारम्भ में वहां श्रोताका लक्षण बहुत अच्छी तरह से बताया है। इसी तरह वारहभावना आदि का कथन भी अच्छी तरह किया गया है। कथा रोचक और लम्बी है। भगवान शान्ति नाथ के कई एक पूर्वभवों से चरित्र लिखा गया है। भगवानके पूर्वभवों से क्या शिक्षा मिली है

सब से अन्त में पं कालाराम जी की मशस्ति है हमारी समक्ष में आजकक ऐसी प्रशस्तियाँ अच्छी नहीं मालूम होती। प्रशस्तिमें पश्चीस देहें हैं। छटवें सातवें में छन्दोभंग देश आगया है। प्रन्थ में जन्म कल्याएक के नियम का एक विश्व भी है। प्रन्थ उपादेय है।

मोस्त्रमार्ग की सभी कहानियां। प्रकाशक-यं० बुद्धिलाल जीध्रायक। प्रेयक-भारत पुस्तक भंडार, जबलपुर। मृत्य (९)

इस पुतस्क में छोटो २ दो तीन कथाएं हैं। जा जैन कथा प्रन्थों में से चुन २ कर जैन कथा सुमनावली नाम की मराठो पुस्तक के सहारे लिखी गई है। रक्ष करण्डश्रावकाचार में जिन २ कथाओं का प्रकरण आया है वे प्रायः सब आ चुकी हैं। विद्यार्थियों तथा धर्म प्रेमियों के काम की है।

## मीनव्रत कथा।

अनुवाद्क-पं • नन्श्नताल शास्त्री । प्रका-शक-जैन ग्रंथ कार्यालय देवरी (सागर) मुक्या=)

मीनवत का महत्व एक कथा के कए में दिया गया है। बीच २ में धार्मिक प्रसंग भी आया है। मीनव्रत का पालन कषायों की मन्द्रता के लिये अत्यन्त आवश्यक है-अतः यह व्रतसर्व साधारणोपयोगी है। पुस्तक में इसका विवेचना मूलप्रंध संस्कृतकी टोका परसे किया गया है। कागज, छपाई, सफाई सभी अच्छी है। गोलापूर्व जैन।

(मासिकपत्र) सम्पादक-पं॰ मुन्नालाल जी रांघेलीय न्यायतीर्थ । प्रकाशक — मलेबा शोभाराम जी सागर। वार्षिक मूल्य १॥) है।

यह गोलापूर्व समा के बीधे वर्ष का १ ला अंक हैं। बीच में कई बाधक कारणों से बन्द रहा परंतु अब जेष्ठ सुदी ५ से फिर नये फपमें निक-लने लगा है। जिन परस्पर व्यवहारों के कारण इसे बीचमें बंद हो जाना पड़ा धा अब हमें आशा है कि उसके सम्पादक तथा संचालक गण उन बातों से दूर रहकर ही गोलपूर्व जैन की उश्वति में पूर्ण यक्त करेंगे। लेकों की यथास्थान रखने से पत्र की शोभा तथा लेकोंका सिल-सिला ठीक रहता है। गोलापूर्व जैन इस बात पर अवस्य लक्ष्य देगा।

## गीरखंधवा

निष्ट—'' परवार-पन्यु '' से में नी पाठकों की मित्रम्यभी से लिये इनने मन्येक आँक में भीरखर्यभा, पहेली कीर भिन्न में विवासी पर '' रजसप्द भी का मगद रुपया तथा कुछ अन्य साहित्य देने का मर्थव किया है। स्वासीय विद्वानों की संस्थित पे पारितोपंक की सूचना परवार-यन्थु के खारासी खेंकों में विवासती रहेगी। अन्य में शाम में जामनी पहेली खादि कम में कम भी नगद या उनने ही मूस्य की अन्य सामग्री उत्तर देने वालों की सम्बद्ध में किया पर परवार-यन्थु में मकाश्वान करा सदीने। यदि उत्तर विवास के निर्णय का, जिस में अपहार की सामग्रियल करा सदीने। यदि उत्तर विवास की निर्णय का, जिस में अपहार की सामग्रियल करी है। कीर में अपहार नहीं ने सकते हैं हो उनका मध्य का पर परवार देने का मर्थय करेंने। बिना सेखल की सामग्रियल के उनका की उनका कीर भी विवास मिल्या में पारितोपक के लिये नहीं रकता जायेगा। जतः अन्यु की सम्बद्ध को उनका की परवार वहीं से मार्थना है कि वे बंधु पर क्यों की न्यों कृपा रक्यों। [ इस सम्बद्धी पन्न क्या का पता—'' परवार-वह्यु '' कार्यालय-गीरकर्षण विकास, जयकपुर (भ० प्रव)

## सभी साहित्य प्रेमियों को सूचना

एक वाक्य बनाकर भेजने वालों में से प्रथम की ''रजतपदक ''या ५) नगद, शोप २५ की १२॥) मूल्य की २५ पुस्तकों पारितोषिक में की जावेंगो—जो २४ जुलाई तक ''परवार ''इस शब्द के प्रत्येक अक्षर से शुक्र हैनि वाले एक २ शब्द की मिलाकर हैंडकांम वाक्य बनाकर भेजेंगे। वाक्य का एक उदाहरण इस बनार हैं।

## पम्छ संश बाब रहेंगे

ें इसका उत्तर हर एक महाशय ३ वाक्यों तक में मेज सक्ते हैं। पारिताषकका निर्णय श्रीमान राय सा. पं. रघुंचरश्रसाद जी डिवेदी की. ए. श्रीर बाबू कस्तूरचंदजी बकोलकी सम्मितसे होगा।

## समाचार संग्रह।

मस्तावों की अमली कार्यवाही।
मंदिर के द्रव्य का उपयोग चौर हिसाव।
-परवार सभा के नागपुर वाले अधिवंशव
में एक प्रस्ताव पास हुआ था, कि मंदिरों का क्षया अन्य उपयोगी धार्मिक कार्यों में खर्च किया जावे तथा उसका हिमाव भी अनिवर्ध प्रकशित किया जावे। हर्ष की बोन है कि जावे हर्ण की जो के दिव की मंदिरों के पंडा से अधूरा पड़ा था।
स्थानीय संदिरों के पंड से कपया देकर इसी क्षयाना मिश्चित कर दिया है। काम शुक्र हिने बाहा है।

इसी प्रकार सिवनी के श्रीमान रायवहादुर श्रीम नलंड प्रनलाह जी के सियनी में ३ जबलपुर में एक तथा शिखाजों में एक मन्दर है। आप ने इन सब मन्दिरों का तथा सिवनी के एक पंचायती मन्दिर का कातक बदी १५ सं० ८० तक का हिसाब मकाशित कराने के। हमारे पास मेजा हैं। हिसाब में डेनदेन के आसामियों तथा मंदिर की प्रतिमाओं तक बा वर्णन कर दिया है। अतः हिसाब की स्वष्टता इसी से पाडक समक सक्ते हैं। नामपुर की सभा में अन्य सङ्क्षनों ने भी हिसाब प्रकाशित कराने के श्रीव्या की थी। उन्हें तथा अन्य मंदिर-सरक्षनों की भी इस पर ध्यान देना साहिए। न्यमस्त समें या दिगावर जैन महासभा की बैठम ता० १२, १३, १४. जुलाई के। संगठन तथा जातीय, धार्मिक विषयों के विचागर्थ दुशंगाबाद में धीमान सेठ पन्नालाल जी मिर्जापुर चालों की अध्यक्षता में होगी।

हिन्दी प्रेमी मात्र की यह जानकर दुख होगा। कि जबलपुर के प्रसिद्ध हिन्दी प्रेमी, साहित्य भृषण पं० बिनायकराव जी, कविनायक का जेष्ठ शुक्क १० नाः १२-६-२४ की ६= वर्ष की अवस्था में स्वर्गवास हो गया है।

-विशारद परीक्षा पास और शास्त्रसभा से जानकार एक धर्माध्यापक, उद् अंग्रजी मिडिल, हिन्दी द्रेनिंग पास और धर्म प्रवेशिका की ये। ग्यता वाला एक अध्यापक तथा जैन प्रवेशिका के लिये दे। अध्यापको की जिनका जरूर हो थे नीचे लिखे पत पर पत्र व्यवहार करें। पता:-जैन धर्मभूषण पं जिनेश्वरदास, वेद्यशस्त्रों, गोहाना ( गेहतक ) प्रवाद।

—मैद्रिक तक अंग्रेजी पहने वाले छ।य 'सेट माणावन्द पानाचंद्र दिगम्बर जैन वार्डिंग हाउभ के सुपरि० बाबू कालूराम जा पग्वार स्तलाम से लिखा पढ़ी करे। उनका वार्डिंग मंग्हने तथा स्कालिशिंग का प्रचंध हा सका है। यात्रियां, न्यानियों आदि की मी धर्मशाला का प्रबंध है।

## सिद्धयंत्र विद्या की परीचा।

वातरक्षा, राजद्वार विजय, वंध्यापुत्रप्राप्ति. मोहत गृहरक्षा, भूतवाधा निवारण, इकतरावदी, उच्चाटन आदि सफल प्रयोगी की एकबार परीजा कीजिये। प्राचीन कृषियों के अनुभक्ष से ये यंत्र नेयार किये उत्ते हैं। इजारों प्रशस्ता पत्र प्राप्त हुए हैं। प्रत्येक पत्र की दक्षिणा तनि का नार्वाज १।। चिंदी के नार्वाज का २॥।

पं नाधुराम न्यास इनुमानताल जंबलपुरे।

ं—दिगम्बर जैन शिक्षा मन्दिर जबनेपुर की बैठक ताः ७ जुलर्ष के। होगो, समासदीं से आने की प्रार्थना है।

## प्राप्ति स्वीकार ।

सत्तर्क सुधा तरिक्षणी जैन पाठशाला सागर।
श्रोमान माननाय पृथ्य पं, गणेशप्रशाद जी
वर्णी सागर के उद्याग से निम्न महानुभावी
ने भाहारदान में निम्निलिखित गेहूँ प्रदान
किये हैं। उनके लिये केटिशः धन्यवाद। अन्य
महाशय भी आपका अनुकरण कर पुण्य का
भण्डार भरेंगे।

श्रीमान् मोदी पुर्नाताल जी	घटना	<b>58)</b>
,, ध्वारेजाल जी	1,5	= 115
,, भन्हेंसाल जी		= 115
,, कम्हैवासाम जी	1)	zuç
क्रीमती लक्ष्मीवार्द	11	=nç
श्रीमाम मोदी मुलचन्द रामल लजी	,,	RHŞ
,, आक्रान सर्हादे लाल की	,,	ms
, कीचरी नःभूराम जी द्वाना	(मत्यम्)	415
्, सकाम पंचानरहली	7 '	ခုဒင္ခ်
,, कथा ध्यारेल ल जी पहरिया	(सागर)	,
सराक इकारीकाल की - माइपुर		zuç
, सेठ रसनचन्द धूरणचन्द्र जी रायगेन		પ્રદ
श्रीमती विस्तृ वार्द रायसेन	(भीषास)	ધડ્ડ
श्रीमाण् नेट तेजराय जी रायसेन	(भीपास).	≈nç
्र सेठ नाम्नरामकी चुन्नीलासकी संबदर	•	,
म कार बनोवाल की विश्वविका	-	2115
received forester		±4ζ
), संवर्तनमान - विद्यासम् ), सोहीसेहरास श्री - ईश्वरवारा	,,	zuç
	•	¥1
कारिक के कि कार्रिक	ल औं हाना	
fit is some time and for		965
्, निषद्व रामकाल माध्यलाता गाँउ ., कीचनी अम्डेयाल लाहकमयम्द्रजीन		,
	-	, ,
	40	१५ सन

नीत अन्त के तीन बहाययों ने पहिने भी कमशः ६६, ६६, तका १०६ गेंड्रे दिये थे। ये जापनीयों ने हुस्यी धार दिया है। तद्ये भन्यबाद

भवदीय--मंदी कड़ीतीलाम सराफः।

## श्री दिगम्बर जेन पंत्रायती सभा ललितपुर की नियमावली ।

—श्रुनवञ्चमी की. ललनपुर हे 'डाकुर वजरतन जो के समापतित्व में वाबू कन्छेदीलाल जो वकील जबलप्र का "समाज संगठन" पर ओजस्वी माचण हुआ था, अतः उसी स्वय " श्री दिगम्बर जैन पंचायती संशी " की स्थापना हुई। उसमें ५ महाशयों का नियवावली निर्माण करने का निश्चय हुवा। पश्चात् सभा से निषमायली स्वीकृत होते पर ३१ सज्जनी की प्रबंधकारिएरि सभा बनाई गई। और समा के खर्च की सिगई भगवानदास जी की सम्मति से यद प्रस्ताच पास द्वा कि "पत्येक थाक दुकानदार अपने माल की अपन् पर प्रति सैकड़ा एक पैला, चांदी को सिलपर एक आना, और सोने चांदी की पार्नल पर आधा आना दर्बे ''। यह प्रस्ताव कार्य रूप में परिगात हो गया है। एक आदमा प्रतिदिन वसूली करने की =) मासिक पर रक्खा गया है। इसके मंत्रो बाबू सुखलान जी टह या और उपमंत्री बाबू नाथुराम जी सिगई चने गये हैं। उद्देश्य ।

१-स्थानीय जैनियों में एकता बढ़ाना। २-कातीय भगड़ों का नियदारा करना। कालोक्षति के उपाव वीवना तथा उनकी कार्य वे लाता। ४-धार्मिक संस्थाओं का प्रबंध करना।

#### नियम

१-इस समा के समासद ३५ होंगे। २-२१ वर्ष से कम उन्नवाला व्यक्ति समा का समासद नहीं हो सकता।

भूईंस सभा को कोरम १५ समासदों की

ध-इर एक विषय का निपटारा कमरत राय पर होगा।

प्रत्मान सम्मिति होने पर समापति के। कास्टिक बोट देने का अधिकार होगा। ६ सभा का कीरम होने पर उपस्थित समासदीं प्रेसी हो समापति सुना आदगा ७-सभा की कार्यशही लिंखन होगी। =-इस समा की बैठक प्रति पूर्णमाली को श्री

बडे सन्दर में होगी।

E-विशेष आवश्यकता होने पर और पांच सभासदों की सही आने पर मंत्री की अधिकार होगा कि जहां तक जल्दी हो। सके सभा की बैठक करें।

१०-सभासदों तथा कार्यकर्ताओं का खुनाव प्रति वर्ष होगा और सभा का वर्ष श्रुत-पंचमों से माना जायगा।

११-विद् किसी व्यक्ति की सभा के न्याय से सन्तोष न ही ता उसकी अधिकार होगा कि बह जनरल सभा की बुलाकर ध्रयोल करे।

१२-समासदी फीस (1) साल होगी

१३-:स सभा के। दिगम्बर जैन महासमा, परवार सभा तथा गांसालागीय आदि सभाओं में स्बीइत प्रस्तावों के। जे। जिसके लिए लागू हों मानना पहेगा। तथायथा शक्ति अमल में लाना पडेगा।

१४ अगर काई सभासद विलामाकृत वजह दिस लाय उपस्थित नहीं तो सभा की अधिकार हागा कि उसका नाम पृथक कर देवे और उसकी जगह वर्ष के अन्त तक के लिय दूसरा मेम्बर चुन लेवे।

१५-जंबनक केले महाशय इस सभा से अपना न्याय न करार्छे तब तक वह जनरळ सभा से अपना भ्याय नहीं करा सकता।

१६-इन नियमीं में नगनाधिक करने का अधिकार जरनळ सभा के होगा।

-- पत्र अपते २ समाधार मिला है कि जो हमने गत आंक में मबाबार पुकाशित करावा था कि ' १८ वर्ष की उमर में श्रीमान सिंगई कोमतार्थंद की जामठी, मागपूर के जीमान मुद्रालामवलभद्र की की र वर्षीय कम्या के मान भादी करना चारते हैं '' जम यह जानकर इमकी धरम प्रमुद्रता हुई कि यह सम्बन्ध निविचत नहीं हुआ। प्रधार्थ में इंगको आप से मैसी जाशा होनी चाहिये की यही हुई। क्योंकि आप परशार्मधुके सेरसक सवा सीमान हैं।

## विवाह सम्बन्ध हे। जाने की सूचना 'परवार-बन्धु' कार्यालय जवलपुर के। अवश्य दीजियेगा ।

वर के अठसका। (१) (3) १ - वारः, गोहिल्लगोत्र। १--वार गोहिलगात्र । २ -बाला २—डुही जनम्मानः--जन्म सम्बनः---३-भार ३-- लाले अ।शिक्त सुदी ११ रू. १६५२ जेठ सदी ६ सं. १६५७ ध-रामद्रिम ध — इंग प धना ५--कुआ देशिया ६-- रकिया सिंगई किशोरीलाल उमराव मुन्शी मोतीलाल जैन 🌘 र्शक्या ७ उत्तरा हांडीगज भांसी। हाशंगाबाद ( मध्यप्रदेश ) ⊏—बहरिया ८ **वेशास्त्रि**या नोट कांसी के रहने वाले हैं, घर के भाई, भीजाई, मां नीट – ६ वीं कक्षा तक अर्थवी पढ़ा हुआ तका कुटुस्ब हैं। और ६०० माल की अध्य है। मुनीमी करते हैं। बाले हैं। रूप भी सुन्दर है घर की क्लिति अर्फ्डा है। ( ২ ) (8) १ रामाडम बासन्नगोत्र । १—घेशांखयाः गाहित्योत्र । २ -- रक्तिया २ -किर**कि**चमुर जन्म सम्बन्ः ३--सर्व छोला ३ छे।बर फागुन बदी १३ सं.१६५६ जन्म सम्बत्ः 8838 ड गांगरे ४ भना सुन्दरलाल बडुकुर जैन बीबीक्ट्रम दीपवन्द्र भैयालाल जैन ५ कआ पताः---भार ६-- वांस नगसिहपुर । जुनी बस्ती बटनेरा **९ देदाम्**र 9--गोद ८-- मेरिया ८ वास अमरावती. माट - इनके बाबन पवीरीलालकी बदनेरा या श्री रतनवश्द नोट मिहिल क्रांस तक शिक्ष। प्राप्त, किर ने की हकान है। भाषा के प्रत्यः अरुष है। जी सिवनी वालों से पूछ ताछ कीजिये। कन्या के अठलका ( ? ) (?) १-वार, गोहिल्ल गंत्र। डेरिया, वामल गांत्र इही छितरा जन्म सम्बतः--लाले ३ शिया जन्म सम्बन ---प्र. सावन वदी ४ पं. १६६६ ४--भारू कंबार बदी इसं १९७० ५-कुआ ५- बहुरिया पताः ६ --रक्या ६ —बडमारग सेंड द्वीपच•द प्रशासास प० वहीं जा बर नं० ३ का है। उजग ७ वेशाबिया सिवनी (म०प्र०) **म**्वैशाखिया ८--- मिडला नोट वर्राशिक्त १८,२० वर्षका तथा कुटुस्व वाला चाहिये। नोट कल्वा लिखी वही और इन्होर की परी साएँ पास है।

## चतुर्मास आगया ! स्वाध्याय के ग्रंथ मंगाइये

जो महाशय १) रुपया जमा करा के सारे ग्रंथ मंगावेंगे, उन्हें ही पीनी कीमत मेंग्रंथ मिलेंगे। ५) रु० में कम पर कमीशन नहीं मिलेगा १५) ६० से अधिक पर -) रु० कमीशनिद्या जायगा।

P	तत्वार्थ गञ्जवातिक प्र.(लागनमूल्य) २०)	L.	भी शांतिनाथ पुराण पृष्ट ४०० भूल्य	६)
ર	मह्लिनाथ पुरास्, (सचित्र) 🔭 🞳	Ę	श्री वदमदुराण पृष्ट १०-०	<b>११)</b>
3	विमल नाथ पुराम-पृष्य संख्या ५. = ७)			१)
8	र्राट्स जैनपष्ट समूह 🔠	ت	आन्मस्याति समयसार (ख्ले पर्ना)	811)

## जेष्ठ मास में प्रकाशित होने वालों की सूची

१ तत्त्रार्थ राज्ञवार्तिक प्र.(लागमध्त्य) २०) २ मन्त्रिनाथ पुराण्, (सचित्र) ं ठ) ३ विमल माथ पुराण-एष्ट संस्था ४ = ५) ४ दोलन जैनपद सग्रह ॥)	६ श्री पदमसुराण पृष्ट ६००० ११) इ श्री पोड्शसंस्कार पृष्ट संस्था १६४ १)
🐥      जेष्ठ मास में प्रकाशित	होने वालों की सूत्री । 🚜
है सरस नित्य पाठ संग्रह तिस है ३५ पुस्तक संग्रह की गई है कारात मोटा छपाई देखकर आप मुख्य हा जायरो मूल्य १० मोनवत कथा सम्जन शीव हिन्दा अनुवाद	्ट एव मंगल और अभिषेक पार ।  १० मकामार और तत्वार्थ सूत्र ।।  १६ हाहहाला (पंज्योलनगण्यां कल ) ।  हिन्दी की पुस्तकें ।
११ नित्य पूजा संग्रह १२ विनती संग्रह १३ निर्याणकाण्ड ओर अन्त्रेजिना पात्र -)	१७ मन ५७ का गर्ग (मनित्र) १॥) हैं। १८ प्रेम (भनुवातक प्रकासाल जेन) ॥) है १९ बीग प्रा (महक १
	तोना हम में पंगहरें। इप: लिय, पो० व० ६७४= कनकता। स परासा । देखें

# श्री हरिवंश प्रागा

जिसके लिये जैन समाज गीम वरम से रफरकी लगा रही भी वही स्वर्गीय पं० रीलनगम जी कृत साल भाषा वर्नाकका में मारे और चिक्रने कागृज पर बंद २ शुन्दर अक्षरों में खुपवायां जा रहा है। पहिले १००० वनों में यह बंधवान पूर्ण हुए थे। बहुत कम प्रतियां छपवा है गई हैं अन्यव जन्दी नाम इस कराहरे । त्याछावर आठ रूपमा ।

नोट:- क्रपर के नमाम यश वश्रां में भी आप मंगा वने हैं।

जुलाइ सन् १६२४.

े वार्षिक मृत्य ३) है → विकास प्रकार प्रकार है । अंक श्री भारति, जैन परदार सभा का मुख पत्र-

# परवार-बन्धुं

जर्जर बस्य शस्त्र होना है. धकी छकी, गाँत रुकी हुई। थामें हैं अवशिष्ट कीर्ति सी फटी पताका मैं कुकी हुई॥

सम्गादक---गण्डम्बारोस्टास साहित्यस्तः न्यायतीर्थः।

मास्टर छाटेलाल जैन।

प्रकाशक---

## संरचक

- १-श्रीमान श्रीमन्त सेठ वृद्धिचन्दजी सिवनो
- २-श्रीमान सिगई पन्नाहाल जी अमरावती.
- ३--श्रीमान बाबू कन्हैयालाल जी अमरावती.
- ४—श्रीमान ठाकुरदास दालचंद जी अमरावती.
- ५--श्रीमान स.सि.नत्थूमल जी साव जवलपुर.
- ६ श्रीमान बाबू कस्तूरचंदजी वकील जबलपुर
- ७-श्रीमान सिगई कुंवरसेन जी सिवनी
- म-श्रीमान स सि. चौधरी दीपचंदजी सिवनी
- ६--श्रीमान फतेचंद द्वीपचंद जी नागपूर.
- १०-श्रीमान सिंगई कोमलचंद जी कामठी.
- ११--भीमान गोपाललाल जी आवीं
- १२-श्रीमान पं० रामचन्द्रजी आर्वी.
- १३-श्रीमान खेमचंद जी आर्वी.
- ंध—श्रीमान सरउ**लाल भव्बुलाल जी. निवरा**
- १५-श्रीमान कन्हैयालाल जी डोंगरगढ.
- १६--श्रीमान सोनेलाल जी नवापारा.
- १७-श्रीमान दुलीचंद जी चौंरई छिरवाड़ा
- १=-श्रीमान मिट्टनलाल जी छपारा.

#### सहायक

१ - श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५)

२—स॰ सि॰ लक्ष्मीचंद जी गदयाना २५)

शांदकों को सूचना।

'परवार-बन्धु' दो बार अच्छी तरह जांच कर यहां से मेजा जाता है। जिन बाहकों की किसी मास का अंक आगामी मास की १५ ताः तक न िले उन्हें पहिले अपने डाकघर से पूछना चाहिये। यदि पता न लगे, ता डाकघर का उत्तर हमारे पास भेज कर हमें सूचित करना चाहिये। जिन पत्रों के साथ डाकघर का उत्तर न होगा उन पर ध्यान न दिया जावेगा। बाहकों को, पत्र व्यवहार के समय अपना बाहक-नम्बर अवश्य लिखना चाहिये। जो कि पत्रे की चिट पर लिखा रहता।

परवार चन्धु का प्रथम और द्वितीय अंक स्टाकमें बिलकुल नहीं है। अतः पाठक गण मॅगानेका कष्ट न करें। फाइल न बनाने वाले यदि पहला और दूसरा अंक हमें भेज सकें तो बड़ी कृपा है।गी उनकी (च्छानुसार उसका मूल्य उन्हें दे दिया जावेगा।

## विज्ञापन दाताश्चोंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन दाताओंके पत्र आये हैं--उनमें उन्होंने ब्राहक संख्या और रेट के सम्बन्ध में स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतएव हमारा उनसे केवल इतना निवेदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं किन्तु समाज का है-इसकी कोई भी बात ग्रप्त और संशयात्मक नहीं रक्खी जाती है। इसके ब्राहकों की संख्या थोडेही समय में सभी जैन पत्रों से अधिक हो गई है। वह भी छिपा के नहीं रक्की जाती-- किंत शरू से ही प्रत्येक अंक में नाम सहित प्रकाशित की जा रही है। और पृथक भी रिपोर्ट में छपाई जावेगी । जिससे हमारी बातों का पता लग सकता है। सभाः विद्वानीं, तीर्थस्थानीं, ब्यापा-रियों, पंचायतीं, आदि की सेवा में भेजा जाता है। उदारदाताओं और संरक्षकों की सहायता से असमर्थों को मुपन में भो मेजा जाता है। जिससे एक २ श्रंक सैकडों लेगों की दृष्टि में पहंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र नीचे दिया गया है उसमें कुछ भी कमी नहीं होसकेगी -- केवल एक बर्ष के विश्वापन की छपाई पेशगी देने वालों की ह) रुपया कम कर दिया जावेगा। भीछे आये हुए विश्वापन आगामी अंत मे छाप जावेंगे।

#### इस समय विद्यापन की दर.-

पृष्ठ वा ३ कालम की छपाई ८) प्रति नास आधा पृष्ठ या ५ '' '' ५) ''
 पौधाई,, वा आधा कालन '' ६) ''
 प्रष्ठ वा पौधाई, '' २) ''
 कवरके घोषे पृष्ठ की '' ५२) ''
 '' तीसरे '' '' ५०) ''
 पाठ्य विषव के पहिले और पीठे की छपाई र') ''

नीट:--(६ पूरी कपाई पेशनी ली जावेगी।
(२) एक कालन से कम विद्यापन कपाने वाले की
"अन्धु"किना कूल्य नहीं भेजा जावेगा।

(३) नसूमे की प्रतिका सुल्य पांच आती।

#### पता:---

मास्टर छे।टेलाल जैन परवार-बन्धु कार्यालय , जवलपुर ( सी. पी. )

# परवार-बन्धु पर सम्मतियाँ।

## १ " प्रण्वीर " नागपुर ता० २० जून १६२४

## २ श्रीयुत सैय्यद श्रमीरश्रली (मीर)

' परवार वान्तु '' की दर्शन से चिश प्रसन्न हुआ है। जन्नतपुर से 'शारदा ' का समजस त्या भीर माण्यिक एवं तिरदी तथा मध्यप्रास्त का गीरच बहुनि वाला निकला-यह हम मध्यप्रास्त-वर्षार में के लिए परियान को बात है परमेश्यर उसे लोकविय तथा विरजीवी करें।

## ३ श्रीयुत कुँवरलाज जी जैन न्यायतीर्थ।

'परवार-बन्धुं का वर्तमान रंगहंगा भरंगस्त सुन्दर, आदरणीय अरेर अध्याजनकं है। यदि शान्तिश्य सम्पादक और उत्साही प्रकाशक महोद्य इसी भाँति प्रयत्नशोल रहेतो । बन्धु परवार ज्ञाति का ही नहीं किन्तु समस्त जैन संमाज का वास्तविक '' बन्धु ' वन जायगा। हम हृदय से इसकी उन्नति चाहते हैं।

## थ श्रीयुत मास्टर भैयालाल जी म्युनिसिपल कमिश्नर ।

" परवार-वन्धु " की इतनी अच्छी दिल्ली। में देखकर मन बहुत प्रसन्न हुआ, आशा है कि का के हाथों। में रहकर इसकी उत्तरीत किया किया कावेगी कावेगी कावेगी का राज्या राज्या करेगा। ' परवार सभा ' यो निये बहे गोला की पान है।

## ५ श्रीयुन दशस्थलाल जी जैन।

हिन्दी जैन खादित्य है शास्त अर स्थाल हिन्दी स्थान होता में जिस सर्वाग खुन्दर मासिक पत्रिया के अभाव की असक्ष बेदना हिन्दी स्वहित्य मर्मझों को थी हुए है कि '' परवार-यन्तु " ने उनको सन्तुष्ट करने का आशासीत प्रयक्ष किया है। ख्रीर शीघड़ी वर्ड अपने को जैन साहित्य के भाग्याकाश का एक चमकता हुआ तारा सिद्ध करेगा।

पित्रका में धर्म, साहित्य, समाज, इतिहास, विश्वान, उद्योग और कला सम्बन्धे प्रायः हैं सब लेख मीलिक और परिमार्जित भाषा में निकलते हैं जो कि अवश्य पठनीय हैं। विविध विपय चहुत विचार पूर्वक-स्पष्ट, मार्निक, स्वतंत्र और निभयता पूर्वक लिखा जाता है। प्रकाशक न्यां सम्यदिक दोनों का प्रयत्न अत्यन्त प्रशंसनीय है।

	वेषय-सूची ।
नं॰ छेख	1 6.24
रे. वियोग ( कविता )—ि लेखक श्रीयत	25 70 00
१. वियोग ( कविता )—[ <b>लेखक भीयु</b> त लाल ]	र १३. जाति का अनुदा रख (कविता)—
🔻 २. अपमान या अत्याचार ?—[ हेसक	' विधार : "ी
श्रीयुत पं॰ जुगलकिशोर जी, मुख्तार ]	944 4999999
३. रक्षावंधन (कविता)—[ लेखक, श्रीयुत	रिक्ष भगवान महाबीर और बुद्धदेव-
व्या० भू॰ पं० मुन्नालाल जैन, विशार्द ]	३०५ [ छेखक, श्रीयुत पं० फूलचंद शास्त्री ] ३३१
<ol> <li>भारतोद्धार—[ लेखक, श्रीयुत सा० रेख</li> </ol>	१५. कपड़ों की काटछांट-[लेखक, श्रीयुत
पं• दरबारीलाल जी न्या० ती० ] :	
भ अवला-जैन-समाज - िलेखक, श्रोयुत	१६. सम्ध्या (कविता)—[लेखक, श्रीयत
उपदेशकं पं पीताम्बरदासजी परवार ] :	१९९ चाधरा नन्हेंलाल जी मास्टर ] 32.0
६. इगुला-अन्योकि (कविता)—[लेखक,	र्श्वे. समया सभा हिलक भीतन
श्रीयुत परमानन्द जी वान्दिलीय ] ३	रे पं. दीपचन्द्र जी वर्णी ] ३३=
<ol> <li>ब्रह्मचर्य और गाईस्थ्य जीवन — [लेखक,</li> </ol>	१६ स्थितिकरण हिसक, श्रीमान न्या.
श्रीयुत आयुर्वेदाचार्य पं० अभयचन्द्र	
जी काव्यतीर्थ ] ३	१३ १६. विशापन कला द्वारा व्यापार वृद्धि—
दः परवार-डिरैक्टरी—[ लेखक, श्रीयुत हितेथी] ३१	
ाहतवा ] ३ <sup>।</sup> <b>३. दिनों का फेर</b> —[ लेखक, श्रीयुत बाबू	२०. सिनिम-निवास
कस्तूरचन्द जी बी. ए. एल. एल. बी.] ३२	*** <b>43</b>
रैं०. वर्षा (कविता)-[खेलक, श्रीयुत लाल]३२	·•· 45m
११ दांत क्यों जल्दी गिरजाते हैं ?—	383
[ देखक, श्रीयुत्नाथ्यमजी सिंघई ] ३२	२३- वैद्यानिक नोट ३५०
१२. जैन धर्म पर एक अजैन के प्रश्नों का	े २४ साहित्यचर्चा ३५१
उत्तर—[ संसक, श्रीयुत बाबू गुलाव-	२५ मोरावधंत्राः सम्मक्त
चन्द्र जी वैद्य ] ३२०	
	*** 591
त्तमावसी के कार्ड	#20c00000000000000000000000000000000000
॥) सैकड़ा सुन्दर और बहुत सस्ते तथाकम से कम १०० कार्डी तक मंगाने वालो	१८ भयंकर जाद्। 🖁
का नाम भी उसमें छापा जा सकेगा-जो ताः २४	ा अपने आप रेश किस्म के जा <del>र के के व</del>
अगस्त तक मूल्य सहित अपना नाम भेज	स साम्बन्ध दास्तो से बाहराकी की
देवंगे । अगामी अंह —	ल बढ़ाना चाहत हो—तो आज हो ।) के fame
"परवार-बन्धु" का दशलाक्षणी पर्व के	
ले पाठकों के पास पहुँच जावेगा।	हैं मजनर खंडा का हिनमत मंगा लीजियेगा। हैं इंडि पता—मैजिक हाउस गलगला हैं जनसपुर,
उनाः—मास्टर छोटेलाल जैन,	है - सा न्यायक हाउस गर्यग्रहा है
जाके रवार-बन्धु कार्यालय जवलपुर.	<b>ट्र</b> जन्लपुर, हु
रमराज्य कायालय जबलपुर.	30000000000000000000000000000000000000

# परवार सभा की ओर से पचारक

श्रीयुत मास्टर हरिश्चन्द्र जी माह भगस्त सन् २४ से मुगाचली, विपर्स, पढ़ार आदि गुना लाइन में अमण शुरू करेंगे। प्रत्येक जगह की पंचायतों की चाहिये कि वे अपना अस्तित्व कायम रकने के लिये अपना सामाजिक संगठन और प्रस्तावों की अमली कार्यवाही में अपना हाथ बटायें। वशलाक्षणी पर्य के पहिले २ जिन के पास मन्दिरों का द्रश्य आदि ही उसका हिसाब तैयार करने

# ' परवार-बन्धु '

में प्रकाशनार्थ भेजें। तथा दशठाक्षणी पर्व में अपनी पंचायत के समदा भी रख कर सार्वजनिक द्रव्य की जिम्मेदारी व रक्षा का प्रवंध करें। परवार सभा के लिये जो दान द्रव्य में प्रदान किया जाविगा। उसका सदुपयोग

श्रुसमर्थ छात्रों को बात्रवृत्तियाँ

देखर किया जाता है। इस वर्ष २ जुलाई में निज्ञ लिखिन कार्जी की काल्रप्ट्रियों स्वीकृत की गई है:—

सास — वास स्थ न — पत: — किस किके — लोर में — ताद द
२ - इरिप्रसाद जैन — महरानी
२ - नर्नेंसाल चोपरी—सामर (%) र एफ. फरगुसन
रंड को० वार्टेंड अवस्तर्वेंट
होनाली रोड कार्रोंची
३ - वाङ्गलाल केन —गीरसामर विलोकर्षद हाई स्कूल
हेंदीर
३ - वाङ्गलाल केन —गीरसामर विलोकर्षद हाई स्कूल
हेंदीर
३ - वाङ्गलाल केन — महावारा — सेनपस सस्तपुर — विश्वारव तृ०संड , भारिक
अनाशों को सहायता
२ - रावरानी— समित, र - नारकत सेन प्रांताल की रहेंदा — स्वताय — परवारसमा २०० एक प्रयत्व स्वताय वाई — विवती - नारफत सेनर्य कुनरतेन की - , भारिक
संगठन के लिये हेंपुरेशन का अग्रा

ताः १० अनस्त सत २४ से श्रुद होगा को भोपाल, कासीदा, वानीरा आदि स्थानी में दीता हुआ पापता

## जीणींद्वार

के लिये कई स्थानों से पत्र आये हैं। परन्तु यथोचित द्रव्याभाव के कारण परवार समा इस समय इस कार्य के करने में असमर्थ हैं। दानी महाशयों से तम्र किंदन है कि वे अपने दान की रक्षम भेजकर इस पुण्य कार्य में भाग लेवें। और जिन महानुभावों ने सोना गिर जवलपुर, नागपुर अधिवेशनों में रूप्या देना स्वीकार किया था वे अपना व दाया अपना तथा नवीन दान देकर धर्म कार्य की पूर्ति करें।

समाज का नम्र सेवक-कस्तूरचंद चकील-गंत्री परवारसभा, जवलपुर ।

# ५०००) रु० की चीज ५) रु० में

## मेस्मिरेजम विद्या सील कर धन व यश कमाईये।

मैसिमरेजम के साधनों द्वारा आप पृथ्वी में गढ़े धन व चीरी गई चीज़ का छाए माध्रमें पार एगा सकते हैं। इसी विद्या के हारा. मुकदुमी का परिएाम जानलेना, मृतक पुरुष की नाराशों की चुलावर वार्ताशाप करता, विद्युड़े हुए स्तेही का पारा लगा। रहेना, पीड़ा से रार्ट हुए रोगी की चुलावर वार्ताशाप करता, विद्युड़े हुए स्तेही का पारा लगा। रहेना, पीड़ा से रार्ट हुए रोगी की माहित पर्व वर्तानाय कार्य हुए से माहित प्राचित पर्व वर्तानाय को महित वर्ता कार्य कार्य भीर इसके अजीव र करियों दिला कर वड़ी र समाओं की चिकित कर दिया। हमादी "मिसिमरेजम विद्या " नामक पुस्तक मंगा कर आप भी घर वैठे इस अद्भुत विद्या की सीख कर धन व यश क्या क्या हमें हाल महित मुल्य सिर्फ प्राचीन का मुल्य राह गढ़ १३) हल

## हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

- (१) बाबू सीतारामजा बीन एउनए। याजार कळकसा से ळिखते है--मैंने आप की मिस्मरेजम विद्या पुस्तक के जरिये फिस्मरेजम का ख़ासा अस्यास कर टिया है। मुझे मेरे क्ष्म में प्रन गड़े होने का मेरी माना द्वारा दिलाया हुआ बहुत दिनों का सन्देह था। आज के पितामह की आत्मा का आहान किया और गड़े धन का प्रश्न किया, उत्तर मिला ईंधन वाली के हरी में दो गज गहरा गटा है। अतिमा का कि कि प्रत के से स्वयं खुदाई में जुट गया। ठीक दो गज की गहराई पर दो कलश निकले हैं दोनों पर एक एक सर्प बैठा हुआ था। एक कलश में सोने सांदी के जेवर तथा दूसरे में कि कियां व हपये हैं। आप की पुस्तक यथा नाम तथा गुण सिद्ध हुई।
- (२) पं रामप्रसादनी र्थ्य प्रश्ने प्राप्त भाभन गांच (धार) हाउ हुँ र ने लिखते हैं—'हमने आपको भिरम्हेजा किए। पुस्तक के अहर अर्था के क्या हा राज्य हा कि हमारे घर में निर्देश हैं। गई। पान हातार का गांछ जेशी गया। एक आहमी पर सन्देह हुआ उसने पुलिस के भ्रमकाने कर ते व स्वाया अधिक हमने डाँगे तथा के प्रमान हिंदा सुनाया और फिर पूछा, एवं में कि देखा, अस्त और हमरे गांच के बताये, उस गांच में पुलिस के आकर हलाशों छा, या दान सच नियाल। ३०००) का माछ ते चहीं मिल गदा। उस दिन से गांच के सब छोग मंदी बड़ी इन्ज़न करते हैं और मुझे सिद्ध समभाने हैं। मैं अब भाग के दर्शनार्थ आना चाइना है।

हिंड मंगाने का पताः-

डाक्टर जे. यो. शास्त्री एल, एम, ए,

मिस्पिरेजम हाउस नं० १०० अलीगढ़।

ह्यलारं, सन् १८ वर्षः

हव तक देखूं बाट बता दी केले तुन्ते पुराक ? गवि में आहें पास तुम्हारे ही किस पश से आहें। कम तक तुम की हुए. बता दी होगा गुम्मीत रहना। विषेक करूबी पर अनस्त कहा का बोका कहता। १ म हम बिन खान विदेश बना है लगता खना खना। अब अब बाद दुम्हारी आता है। सा है दुक हमा है क्या प्रका क्या हुया है फोका प्रका बहत है। इक् कर्कट सरा हुआ है सिक्का हुआ स्वरूप है ॥ र ॥ Art der ger & wer miret eine Ber ein eine er AND THE PETER & PERSON STREET, THE PERSON किर भी अर्थ करों, निकट शुशका औं नहीं कुछाते। was with a sure feetige go gent mit ! 





ल शुक्रवार की, कीई पहर रात गर्व, खुली छुत के मध्य में शब्या पर हेटा हुआ, मैं लियों की पराधीनता और उनके साथ पुरुष जाति ने जे। अब तक

सल्क किया है उत्पक्त कुछ गड़न विचार कर रहा था। एकाएक शीनल मन्द-सुगन्य पवन के भोकों ने भुझे निद्रा-देवी की गोद में पहुँवा दिया और इस नरह मेग वह स्कृत विचार-चक्त कुछ देर के लिये बंद हो गया।

निद्रा-रेची के बाश्रम में पहुँ जते ही अच्छे अच्छे सुन्दर और सुमनोहर स्वप्तों ने मुक्त आ घेरा। उस स्वप्तायस्था में में क्या देखता हैं कि, एक प्रौढ़ा स्त्रो, जिसके चेहरे से नंज किए बोल-साल से यह प्रकट कर रही है कि वह 'अखिल भारतीय महिलो भहासभा' के आसन पर आसीन हैं कर आरही हैं। अपनी कुछ सिखयों के साथ मुक्त मिलने के लिये आई। अभी कुशल प्रश्न भी पूरी तीर से समाप्त नहीं हो पाया था कि उस महिला रतन ने एकदम बड़ी ही सतर्क भाषा में मुक्त यह प्रश्न किया कि, 'आप लोग स्त्रियों से जो घूं घट निकलवाते हो—सन्हें पदी करने के लिये मज़बूर करते हैं।—इसका क्या कारण हैं ?

मैं इस विलक्षण प्रश्व के। सुन कर कुछ चौंक उटा जीर उत्तर सीचना ही चाहता था कि वह विदुषी की स्वतः ही बोळ उटी—

'यातो यह कहिये कि आप होगी का क्रियों पर विश्वास नहीं है। आप यह समकते हैं कि स्त्रियाँ पुरुषों के। देख कर काम-- बाण से विकल हो जाती हैं—उनके मन में विकार **भा** जाता है—और व्यक्तिचार की ओर उनकी प्रवृत्ति होने लगती है। उसीकी राक थाम के लिये यह घुंबर की प्रथा जारी की गई है। यदि ऐसा है ता यह स्त्री जाति का घोर श्रपमान है। ख्रियाँ स्वमाव से हो पाय-मं र तथा खजाशील होतो हैं; उनमें घार्तिक-निष्ठा पुरुषों से प्रायः अधिक पाई जाती है, चिस भी उनका सहज ही में विकृत होने वाका नहीं होता। उन्हें व्यक्षिचारादि कुमार्गी की और यदि केर्द प्रवृत्त करता है ता वह प्रायः पुरुषों की स्वार्थ पूर्ण चेष्टाएँ-विवेकश्रत्य क्रियापँ-और उनकी निरंकुश बबृत्तियाँ ही हैं, जिससे किसी भी। विवास्शील तथा। न्यायद्रिय व्यक्ति की इनकार नहीं ही सकता। और अब ते। प्रायः सभी विवेको तथा निष्यक्ष विद्वान् इस सत्य की स्वीकार करते जाते हैं। ऐसी हालत में श्रियों पर उपर्युक्त कलंक का लगाया जाना बिलकुलही निर्मूल प्रतीत होता है; और वह निर्मू लता और भी अधिकता के साथ दूढ तथा प्ररूपष्ट हे। जाती है जब कि भारत तथा भारत से बाहर की उन दक्षिणी, गुजराती, पारसी तथा जापानी आदि उच्च जातियों के बदाहरणों की सामने रक्खा जाता है जिनमें घूँघर की प्रथा नहीं है, और जिनकी स्त्रियों के खरित्र बहुत कुछ उज्ञ्यल तथा उदान्त पाये जाते हैं।

आपका भी नित्य ही ऐसी कितनी हो स्त्रियों से साक्षातकार होता है और वे ख़ले मुँह भाषका देखती हैं। बतलाइये उनमें से आजतक कितनी खियां आप पर अनुरक्त हुई और उन्हीं ने बाप से प्रेमिक्सा की याचना की ? उत्तर 'कोई नहीं' के सिवाय और कुछ भी न होगा। आपने स्वतः ही दृष्टिपात के अवसर पर, इस बात का अनुभव किया होगा कि, डममें कितना संकीच और कितनी लजा शीलता होती है। विकार की रेखा तक उनके चेहरे पर नहीं अली। पर्दा उनकी आँखों में ही समाया रहता है, जिसपर उन्हें स्वतंत्रता के साथ अधिकार होता है और व यथेण्ट शीत से उस अधिकार का प्रयोग करती हैं। उन्हें कृजिम पर्दे की -उस बनावटी पर्दे भी जिसमें लालसा भरी गहती है और जा चित्त की उद्विपन तथा शंकात्र करने वाला है ज़करत ही नहीं रहती। और इसलिये यह कहना कि पुरुषों के। देखकर सियों का मन स्वभाव से हां विकृत हो जाता है-वे दुगचार की ओर प्रवृत्ति करने लगतो हैं--कारी कराना और स्त्री जाति की निरी अवहेलना के सियाय और कुछ भी नहीं है। इस प्रकार की बातों से स्त्री-जाति के शील पर नितान्त मिथ्या सारोप होता है और उससे उसके अपमान की कोई सीमा नहीं रहती। साथ ही, इस बात की भी कोई गारंटी नहीं है कि जो स्त्रियां पर्दे में रहती हैं + घे सभी उज्वल चरित्रवाली होती हैं। अतः घूँ घट की प्रथा की जारी रखने के लिये उक्त हेतु में कुछ भी सार अथवादम नजर नहीं आना।

ज़रासी देर ठक कर और मेरे मुख का ओर कुछ प्रतीक्षा दृष्टि से देख कर यह उदार चरिता किर बोली।

'यदि आप ऐसा कहना नहीं चाहते और न उक्त हेतु का प्रयोग करना ही आप को इष्ट

मालूप है।ता है तो क्या फिर आप यह कहना चाहते हैं कि- पुरुषों का मन ख़ियों को देख कर द्रवीभृत हो जाता है ' पुरुष नवनीत के समान और ख़ियां अंगार के सदृश हैं—

''अंगार सटशी नारी नवनीतसमा नराः"

अंगारों के समीप जिस प्रकार घो पिघल जाता है उसी प्रकार स्त्रियों के दर्शन से पुठषों का मन चेलायमान हो जाता है-चिक्कत हो उठना है। उसी मनोविकार को रोकने के लिये- उसे उताल होने का अवसर न देने के लिये ही यह घूँघट निकलवाया जाता है अध्यय पर्दा कराया जाता है? यह ऐसा है तो यह स्त्रियों पर घोर अत्याचार हैं।

स्त्रियों को देख कर पुरुषों की यदि सब-मुख ही छार टपक जातो है, उनमें इतना ही नैतिक बल है और वं इतने ही पुरुषार्थ के भ्रमा है कि अपनी प्रश्नृति को स्थिर भी नहीं रख सकतं तो यह उन्हीं का दोष है। उन्हें उसका परिमार्जन अपने ही मुँह पर वर्का डाळ कर अधना ग्राँगर निकाल कर क्यों न करना चाहिये ? यह फडाँ का न्याय है कि अपराध तो कर पुरुष और सजा उसकी दी जाय स्त्रियों को १ यह तो 'अधेर नगरी और चौपट राजा' वाली कहावत हुई। एक मोटा अपराधी यदि फाँसी की गम्सी मैं नहीं आता तो किसी दबळे पतले निरंपराधी की ही फाँसी पर स्टका दिया जाय ! कंमा विस्ता न्याय है !! क्या स्त्रियों को अवला और कमतोर समभ कर ही उनके साथ यह सलुक (न्याय ) किया जाता है ? ओर क्या न्याय सत्ता पाने का बड़ी उपयोग हैं ? और बड़ी मतुष्यों का मच्च्यत्य है ? मैं तो इसे मानव जाति और उद्य संस्त्रति के लिये गहात् व लंक समभती 截.( \*

' स्त्रियाँ पर्दे में रहने की चजह से अपने स्वास्थ्य, अपनी जानकारी, अपनी आत्मरक्षा थगैरह की कितनी हानियाँ उठाती हैं, स्या इसका आपने कभी अनुभव नहीं किया? मैंने तो ऐसी सैकड़ों खियों को देखा है जो घूँघट निकाले हुए अंधों की तरह से चलती हैं, मार्ग में घोड़ा, गाड़ो, टट्टू आदमी तथा दर-दीवार और वृक्ष से टकरा जाती हैं, ईंट पत्थर लकडी से ठोकर जा जाती हैं, मार्ग भूल कर इधर उधर भटकने लगती हैं, किसो आक्रमण कारी से अपनी रक्षा नहीं कर सकतीं, और इस तरह पर बहुत कुछ दुःख उठाती हुई अपने उस घूँ घट की प्रधा पर खेद पकर करती हैं। उन्हें यह भी मालूम नहीं होता कि संसार में क्या हो रहा है और देश तथा राष्ट्र के प्रति हमाराक्या कर्तव्य है ! वे प्रायः महात की खार दीवारी में वंद रह कर उच संस्कारों के विकास के अवसर से वंचित रह जाती हैं। इतना ही नहीं बहिक अपने स्वास्थ्य के। भी खो बैठती हैं। ऐसी स्त्रियाँ अपनी संतान का यथेष्ट रीति से पालन पीपण भी नहीं कर सकतीं और न उन्हें ठोक तौर से आजन्म शिक्षित ही बना सकती हैं। में तो जेलकाने के एक आजन्म कोई। की और उनकी हालत में कुछ भी अन्तर नहीं देखती! यह सब कितना अध्याचार है! विना अपराध के स्त्रियाँ ये सब दुःख , कष्ट तथा हानियां उठाती हैं। और अपने मनुष्योचित अधिकारों तथा लाभों से बंचित रक्की जाती हैं,।इस अन्याय और अन्धेर का भी कहीं कुछ ठिकाना है !! '

'अब बतलाइये दोनों में से आप प्रानी इस मनद्वस प्रथा का कीनातां कारणे ठःराते हैं? पहला कारण बतला कर व्यर्थ ही खो जाति का अपमान करना चाहने हैं या दूसरे कारण को भानकर खिनों पर भाने भत्याबार की स्वीकार करते हैं १ दोनों में से कोई एक कारण ज़हर मानना और बनलाना पड़ेगा अथवा दोनों की ही स्वीकार करना होगा। परंतु वह कारण खाहे कोई हो, पुरुषों के लिये यह बात कलंक की, लज्जा की और सम्य संसार में उनके गीरव के। घटाने वाली ज़हर है कि, उन्हें मनुज प्रकृति तथा न्याय-नियमों के विरुद्ध अपनी सियों के। पर्दे में रखना पड़ता है।

में उस बीरांगना के इस दिन्य भाषण की सुन कर दंग रह गया और मुभसे उस वक्त यही कहते बना कि, ज़रा सोच कर, आपके प्रश्न का समुखित उत्तर फिर निवेदन कह गा।

मेरा इतना कहना ही था कि, आकाश में मेघों की गर्जना और वर्षा की कुछ बूँदों ने मेरा वह स्वप्न मंग कर दिया और मैं अपने की पूर्ववत शटया पर लेटा इआ ही अनुभव करने लगा। परंतु अभी कुछ मिनट पहले जो अद्भुत दृश्य देखा था और जो दिव्य भाषण सुना था उसकी याद चित्त की बेचैन किये देगी थी। इस चिद्धीरत का वह प्रश्न बार बार सामने आता था और उत्तर में घूँघट की प्रथा की उपयुक्तता की सिद्ध करने वाला कोई भी समर्थ कारण समभ मेंनहीं बैठता था। हृदय से यही ध्वनि निकलती थी कि या तो इसे 'स्त्री जाति का अपमान' कहना चाहिये और या यह कहना चाहिये कि वह 'स्त्रियों पर पुरुषों का अत्याचार' है। अथवा यों कहना होगा कि उसमें दोनों का ही अपमान और अत्याचार का-संमिश्रण है। विचारों की इसी उधेड बुन में सबेरा हो गया और मैं अपना स्वप्त समाचार दूसरों की सुनाने लगा।

संभव है कि पाठ में में से मी कुछ महानु-भाव उस दिन्य स्वा के पश्त का अच्छा विचार कर समें और उत्तर में तोसरे हो किसी निर्देख हेतु का विधान कर समें। इसीलिये स्वान्त की यह संपूर्ण घटना आज पाठकों के सामने रक्छो जानी है। विद्वानों की चाहिये कि वे इस पर गहरा विचार करके अपने अपने विचार फल को युक्ति के साथ प्रकट करें। भीर यदि उन्हें भी उक्त प्रधा की उपयुक्तता मालूम न दे और वे उसका ज़ारी रखने में पुरुषों का ही दोष अनुभव करें तो उनका यह कर्तव्य होना चाहिये कि वे पुरुष जाति की इस कलंक तथा पाप से मुक्त कराने का भरसक यहा करें।

## रज्ञाबंधन

( लेखक की पुत व्याठ भूठ पंठ मुझालाल जैन, विधारह ) विय जैन षंधु सुन लो आया है पर्य प्यारा। हरएक ने हृदय में रक्षा का सूत्र धारा॥ लेकर मिठाई मेवे थालों में निज शिरों पर। भगिनी तो जारही हैं, निज भ्रात के घरों पर॥ हर एक के घरों में आनंद होरहा है। भनिकों का गृह तो भाई बस स्वर्ग हो रहा है। आकर अनेक ब्राह्मण राखी हैं बाँध जाते। भी सैकड़ों ही याचक भर पेट अन्न पाते। इत्यादि विधि से सब नर, हर्षित ही होरहे हैं। पर वे मन्ज तो अबभी किसमत को रो रहे हैं॥ जो सत्पुरुष मही पर निज पेट को न मांगें। इस मांगने से उत्तम मरना सदैव जानें॥ क्या जैन बंधु! अपना कर्लव्य यह नहीं है ? इन कर्म प्रेरितों की रक्षा उचित नहीं है? वे धर्म बंधु आखिर हैं दीन ते हुआ का? कर्में। का फल हमें भी तुमकी नहीं मिला क्या ? संसार की ये दालत ऐसी थी, है, रहेगी। जब तक जमीं हैं आसमाँ तब तक नहीं रहेगी॥ जैनबंधु, जैनस्य कुछ निभासो। इन दोन बंधुओं की अब भी गर्छ स्वासी॥



तृतीय दृश्य ।

( स्थान मोदनसिंद का विशास-भवन )

( जोदर्गार्थंद, सक्कीलाल और बक्कीलाल बैठे 🕇 )

मोहनसिंह—भक्कीलाल ! सुनाओ , कुछ इधर-उधर के समाचार सुनाओ ।

शक्की ठाल — हुजूर ! क्या सुनावें ? नित्य नई नई बातें पैदा होती रहती हैं कभी स्वदेशी प्रचार, कभी हिन्दू मुस्लिम एकता, और भी न मालम क्या क्या बातें रोज उठा करती हैं।

मोहनसिंह—अब लोग बातूनी बहुत हो चले हैं। मानों चिटियों के पर ऊगे हैं मगर ये लोग चिल्लाने चिल्लाते ही रह जॉयगे होना जाना कुछ भी नहीं है।

बक्कीलाल—कुछ नहीं सरकार! मेला ये लोग क्या कर सक्ते हैं?

मोहनसिंह—करने की तो बहुत कुछ कर सके हैं मगर सच बात यह है कि इनकी काम करने की इच्छा ही नहीं है। चाहते तो हैं कि हिन्दू-मुसलमानों में एकता हो मगर एकता क्या इस तरह भीख माँगने से मिलती हैं!

बक्रीलाल---इसमें क्या शक ? आप सब कहते हैं।

मोहनसिंह--मेळ और प्रेम वीनों कोर से होता है और बराबरी वालों में ही सफलता पूर्वक इसका निर्वाह है। हिन्दुओं में न तो एकता है और न पारस्परिक सहानुभूति। यहि आज किसी हिन्दू पुरुष या स्त्रो पर केर्द विपदा आजावे तो कितने लोग हाथ देंगे ? इस पर कुछ कहना वृथा है। एक हिन्दू को किसी बदमाश द्वारा पिटते देखकर दूसरे हिन्दुओं का इंसना तो मामूली बात है। दूसरों की ठोकरें खाना इनने अपना धर्म बना रक्खा है। मला ऐसी हाळत में प्रेम कैसे है। सका है ?

भक्कीलाल—आप बिलकुल ठीक फरमाते हैं। मोहनसिंह—मेरी समभ में तो जब तक हिन्दू दबे रहेंगे और मार बाते रहेंगे तमी तक यह बनाबटी एकता दिखता रहेगी। जिस दिन हिन्दुओं ने बराबरी का दादा किया उसी दिन सब सत्यानाश है। जायगा।

बक्कीलाल-बेशक ! बेशक ! !

मोहनसिंह—शनब्दियों से न मालूम कितने हिन्दू ज़र्ब्यस्तो छल-कपट आदि से मुसलमान बनाये गये हैं।गे। यदि ऐसे बने हुए मुसलमानों के हिन्दू फ़िर अपनी समाज में मिलालें तो देखना मुसलमान किस तरह आकाश-पाताल एक करते हैं।

बकीलाड-अजी खुन हो जायगा।

मेाइनसिंह—बस ! तब हिन्दू मुसलमानों की पकता कैसो ? एक हिन्दू मसजिद के साम्हने बाजे नहीं बजा सकता, मगर एक मुसलमान मंदिर के साम्हने हर तरह के सुकर्म, इक्म कर सका है ! क्या यही एकता है ? में तो इस एकता के बनावटी वेप की देखते देखते घवड़ा गया हूं।

मकीलाल-घवडाने की बात ही है?

बकीलाल-क्यों न घवड़ायेंगे ? घवड़ायेंगे नहीं तो क्या करेंगे घवड़ाना ही पड़ेगा। मोहनसिंह—स्वदेशी का भी कुछ ऐसा ही रगड़ा है। गीत तो गाते हैं चरखे का, मगर घर की औरतों के इतने महीन कपड़े पहिनाते हैं जिनके पहिरने पर नंगी से किसीं तरह कम न मालूम पड़ें। जिस विलायती कपड़े के दाम चार क्यया हैते हैं उससे भड़े स्वदेशी के लिये आठ क्यये देना पड़ते हैं अब से खे। स्वदेशी का प्रचार कैसे हो सका है ?

भक्कीलाल—कभी नहीं; स्वरेशी का प्रचार होना बड़ाः}मुश्किल है।

मेहनसिंह—इसी लिये ते। सोचता हूं कि मैं दोनों ओर से हाथ क्यों धोऊँ ? आनन्द से जीवन क्यों न बिनाऊँ ? बस , जब संसार स्वार्थमय है ते। मैं अपने स्वार्थ से क्यों चुकूँ।

बक्कीलाल-आपका विचार बहुन दुव-स्त है।

मेहनसिंह—श्राज इन्हीं बार्नो की सीचते सीचते मेरी तिबयत विगड़ सी गई है। अच्छा हुआ जी मीक़े पर तुम लीग आगये अच्छा अब ऐसा काम करी जिससे कुछ तिबयत बहु ।

ककोलाल—आपका क्या हुक्य है। मोहनसिंह—इस समय तो केई बढ़िया तवायफ बुलाई जाय तो चैन पड़े!

ककीलाल-इसमें क्या पूछता ?

मोइनसिंह-तो कोई तलाश में है।

बकीलाल — यों तो तलाश में सै हड़ों हैं मगर अभी काशी से विमलाज्ञान आई है। आह! क्या कमाल स्रत है, देखने हो से दिल मचल जाता है।

भक्कोलाल-बिलक्ल परीजात है।

बक्कीलाल—चाह! ऐना कीन है जा उसके हुश्न से दीवाना न है। जाने } मकीलाल—जा सचा मर्द होगा वह ते। उसके स्थाल से दीवाना ही जावेगा।

माहनसिंह—छनकीली! (दासी का प्रवेश) दासी—जी हुजूर, हुक्म।

में। हनसिंह — ज़रा जाओ तो, धोकल से कहदो कि वह विमलाजान की बुला लावे।

दासी-अच्छा । जाती हूं।

मोहनसिंह—लेकिन देखो ज्यादः छनक-खनक कर मत जाना नहीं ती विचारा धाकल तुम्हारे जाल में दुलक जावेगा।

(दासी इँगकर जाती है)

मोहनसिंह—कहो जी खब तो तुम्हारे मन की बात हो गई। तवायफ़ के नामसे तो तुम्हारे मँह में पानी आजाता है।

झकीलाल-स्या फरें ?

जिनके कुकमी से हरे बिगड़ा धरम का रंग है। संसार उसपर मर रहा यह तो प्रानोखा दग है।

बकोलाल - ( ककी के बुँह पर बण्णड़ नार कर ) जुप जुप किसी भोंदू किय का पद क्यों पढ़ता है ऐसा कह --

जिन केन दिल पर रंडियों के प्रेम का कुछ रंग है। वैभी मनुष्यों में रहें यह ते। प्रानीखा उंग है।

(दासीका प्रवेश)

दासी-सरकार ! वे आगई।

मेाहनसिंह—भागई ? ते। यहाँ क्यों खड़ी है। जल्दी जा, उन्हें भीतर आने दे।

(दी बजानेवालों के साथ वेश्वा का प्रवेश)

मोहनसिंह—विमला जान अब कोई अच्छा गाना गाओं भीर चटक मटक भी दिखलाओ, इमारे देक्त ता तुम्हरी बहुत प्रशंसा करते हैं। विमला—यह सब आप लोगों की मिहर-धानी है जो कि एक ना चीज़ बाँदी की ऐसी प्रशसा है। रही है।

( आवाज लींचती है और कुछ मृत्य भी करती है)

क्षक्री और वक्की—वाह ! वाह! क्या कहना है!

चिमला— (गायन)

सेंया मैं तुम पर बार बार विल नाज ।

बार बार विल नाज तुमको छितयों से न कुड़ाज ॥ सेंयाँ फूला बाँध कदम के नीचे, फूलूँ चार फुलाज ।

प्रेम डोर में ऐसा जकड़ूं सारा मेद भुलाज ॥ सेंयाँ प्रेम नाम की माला फैंड तुम्हरे ही गुण गाज ।

जीते रीको तुम्हें रिझाज हिय का हार बनाज ॥ सेंयाँ सुनतुन लाज कुसुमकी किलयाँ को मल से म बिछाज ।

तुमको प्यारे गले लगा कर सोज तुम्हें सुलाज ॥ सेंयाँ को यल बोने कुह कुहू यमुना में नी बलवाज ।

मैं भी बेठू तुम्हें बिठांज मन की मीच उड़ाज ॥ सेंयाँ दोनों रंग एकही रंग में पिवकारी ले बाज ।

मैं तुम पर लोड़ूं, तुमसे मैं चापने पर खुड़वाज ॥ सेंयाँ फुलवारी में सेन बिछाज हैंस हस गामा गाज ।

रिफारिफा कर तुम्हें पिया में को यलको शरमाज ॥ सेंयाँ

मोदन—घाह ! बाह ! गज़ब किया ! गज़ब किया।

बक्की—अजी मेरा तो दिख छीन लिया-दिख छीन लिया!

भक्की—मैंने अमृत घूंट विया—मा**र्र** घूंट विया!

मोहन-प्यारी तुम्हारे इस गायन ने मेरी जान की प्यास दुनी करदी (कुछ देशा है।)

बकी-अजी इस गायन ने ता मेरी जेबही सुनी कर ही!

( बिनस्ता की एक पैशा देता है )

मेहन— अब एकाध और भी सुनाओ । मैं तो बिलकुल बेचेन हे। गया हूँ वाहवा ! प्रेम भी क्या मजे की चीज़ है।

भक्कोलाल—अजी दुनियाँ भर के सुख का

विमला—सरकार मर्जी चाहिये बांदी की क्या उन्न है।

माहनसिंह—बाहा लेग चेश्याओं की अर्थ बदनाम करते हैं।

विमला— यह ता सब आप हो समभ सक्ते हैं। बांदी इस पर क्या कह सकी हैं?

मोहनसिंह—अजी सब समभता हूँ। ऐसी पाक परीजात औरत की नापाक कहने वाले खुद नापाक होते हैं। अच्छा छनकीली ज़रा शराब तो लाओ ( मराब पीता है )

बक्कीलाल—वाह! शराव पी लेने से मज़ा डेबढ़ा ही जाता है, क्यों न यार फक्की?

भक्तीलाल—हां यार बक्ती । (दोनी दाव ठाकरे हैं)

मोहनसिह—अच्छा तो अव चलने दो।

(गायन) मोरो उमगीर जोवनवाँ मोप भार छहो ना जाय। मोप भार सही ना जाय, श्रकेलो कडूं रहाना जाय॥मोरो

कव लगूँ वियो की स्तियाँ,
कह दूँ सब मन की वितयाँ,
''तुम विन कटती नहिं रितयाँ,
यह दुःख सहो न जाय '' ॥ मोरो॰
यह मन का बड़ा रँगीला,
देखत में छैल स्वीला,
वालों का बड़ा रसीला,
वालों विरह सहोना जाय ॥ मोरो॰
हा ! चुमसी गई सुरितया,
वह मन-मोहनी मुरितया,
मोर्य दुःख कहो ना जाय ॥ मोरो॰

कब ताजे फूल मँगाज, गजरा चनमोल गुयाज, इन हायों से पहिनाज, मोरो हिया जुड़ा सो जाय ॥ मोरो० मैं तन मन उस पर वारू, खाना पीना सभी भुलाज, दिल भर धारती उतारू, जब एक हिया हो जाय ॥ मोरो०

वकी-वाह! वाह! उमगोरे जेवनवाँ! फक्की-मोपे भार सहोना जाय, मोपे भार सहोना जाय!

### ( नौकर का प्रवेश )

नीकर—हुजूर! बाहर बहुत से किसान खड़े हुए हैं और उनके बाल बच्चे भी साथ में हैं।

मोहन—अरे ते। यहां क्यों आगया है। वे कौन हैं? यहां किसिलिये आये हैं? जा! जा!! जस्दो धका मार कर निकाल दे।

नीकर—हुजूर हम लेगों ने बहुत कहा कि इस समय मालिकजी से मुलाकात नहीं हो सक्ती तुम लोग फिर कभी आना परन्तु वे उन्लू के बच्चे टस से मस नहीं होते।

मे। हन — बरे ते। उनके सिर पर जूते क्यों न लगाये ? इन बदजातों की इतनी हिम्मत कि भगाने पर भी न भागें!

नीकर—हुजूर इम लेगों ने एक तरफ़ से हगा कर सबके। खूब गालियाँ दी, खूब ठोका, किसीको। गाली. किसी को जूता, किसीको। लात, किसीको। घूंसे खूब लगाये। मगर घे लेगा ऐसे शैतान के बच्चे हैं कि इतना सह कर भी नहीं हटते और धीरे धीरे यही कहते हैं कि हम ते। एक बार मालिक के दर्शन करके जाँपगे।

मोहन—कैसे शैतान के बच्चे हैं! अच्छा, उनके हाथ में कुछ सकड़ी वगैरह ता नहीं है?

नोकर--नहीं सरकार ! सब खाली हाथ हैं।

मोहम—अञ्चा ते। उन्हें भीतर आने दें। ये गँवार यें। सीधे न मानेंगे लातों की देवी बातों से नहीं मानती। (नौकर नाता है — नोहन, बनकीली की बोर देखकर) छनकोली ! मेरा हन्टर और तलवार ला।

छनकी छी-जो हुक्स, (जती है)। विस्ता-अच्छा तो मैं इस यक्त जानी हूँ। लेकिन इस योदी की न मृतियेगा।

सोहत हाय! तुम जाती क्या है। से में के किये जाती है। किया जन्म गैनामें ने किया जिसका कुछ डिहार नहीं। खेर! अभी ता जाओ।

(धेली मेंट करता है। लेज्या वगैरह का मध्यान। खनकीली आकर ताबार और इन्टर देनी है इतने में इसरी और से किसान अपने की बखेंकि साथ जाने हैं।

मोहन --वयोंरे सुअर के यश्ची ! तुम लेग क्यों जान कार्य जाते हो क्या तुम से किसीने फिर आने की नहीं कहा था ?

एक आदमी—गरीवपरवर ! जब कभी तम लेग आते हैं तभी हमें यह उत्तर मिलता है। (जॉड भरकर) हुजूर, आप हमारे माई-वाप हैं। फिर भी हुजूर के नौकरों के हाथ से हमें डंड, जूते, लात, घूंसे खाना पड़ते हैं। इंखिये, एक नौकर ने हमारी पीठ पर .......... ( वीठ बताता है)

मोहन-वस बस खुप रह बदमाश! क्या हम तरे नौकर हैं जो तेरी इज्ज़त करते रहें जा! निकल जा यहां से। दूमरा—सरकार! ऐसे किसके मुँह में दांत हैं जे। हुजूर से नौकर कह सके। फिर भी हुजूर हमारे माई बाप हैं।

जब माता मारे बच्चे के। तब किससे वह फर्राद करें। जब राजाही फल्याय करेतक परजाविक्सकी याद करे॥

मोहन—हां ! हां ' माई बाप हैं सिर खाटने के लिये न कि मदद करने के लिये।

दूलरा - गरीवपरवर ! हम तुम्हारी कीम सी सेवा नहीं करते तुम्हारी सेवा करते करते ही तो हमारो ज़िन्दगा पूरी हुई जानी है।

मोहन - अवे वड़ बड़ के बातें करना है। कांत ऐसी करतृत कर देता है, जिस्तो बड़ वड़ कर बातें बनाता है?

दूमरा— सरकार ! घर का काम का क हाड़ कर तुम्हारा काम करते हैं। छोटे व छे कर वड़ तक सभी काम हम छोगों के किर पर आहे हैं फिर भो हम छोगों की ऐसी आफ़त है, जिससे नाकों दम है। मरकार के लिये ही हम इस महँगाई के ज़माने में घप्ये का सवा सेर घी देने हैं, अपना पेट काट कर तुम्हारे सामन हाज़िर करते हैं। यहां तक ते। सब सहा परन्तु अब ऐसे काम होने लगे हैं जो मुँह से नहीं निकाले जाते। हा भगवान् ? जान पटता है, दुनिया से धर्म बिलकुल उठ गया (बांब पोंडता है।)

मोहन—कह डाल कह डाल बरमाश ! और क्या कहना है मैं तेरी कूठी घातों वा मज़ा अभो खबरता है।

तीलरा आहमी— (ं कठोर स्वर हे— ) महाराज मैं कहना हूं, बात यह है कि तुम्हारे ये गुंडे नौकर गाँव की बहु बेटियों पर भो बुरी मज़र डालने लगे हैं। रास्ते चलते चहते बहु- बेटियों से हँसी करना उनका हाथ पकड़ना तो मामूळी बात है।

मोदन—समझा! समका! तुम लीग मुझे अुलाता खाइते हो। भूठी बातें बनाकर उन्हें दबाना खहाते हो लेकिन क्या वे तुम्हारे या के नाकर हैं जो तुमें से दवें जाओ जाओ, यहां से जल्दी निकल जाओ अपना काला मुँह करो नहीं तो जीते न रहोगे—बदमाश कहीं के।

पक किसान—गरीवपरवर, देखो हम गरीबों पर रहम करो।

दूसरा—सरकार हमारे दुख को दुख ही महीं समझते। यदि सरकार की बहु-वेंटियों के क्रपर कोई बुरी नज़र डाले तो रारकार को कैसा लगे!

मोहनसिंह—( किशान को गारते हुए.) क्यों रे खब्लू के बच्चे छोटे मुँह बड़ी वात ।

( एक स्ती बीच में आ ती है)

स्त्री— हुजूर! हुजूर! बचाओ, हम गरीब वैसे ही मरे हैं। हमें मारने से क्या फ़ायदा!

मेहिन-चल ! चल ! हरामजादी दूर हा यहां स्ते। (की को पक्का देता देवद गिर पड़ती है बच्चे रोते हैं)

पक किसान—देखे। सरकार ! औरतों के। ता गाली न दे।।

अवस्ताओं की आह को सुनता है भगवान । जन बहरा, तो क्या दुआ सुनते प्रभु के कान ॥ मोहन सिंह — मारी इस बदमाश की ( ककी बीर बकी निककर नारते हैं, कहने वाला वायस होकर निर पड़ता है)

किसान—देखो ! गरीबों को इतना न सताओ। ईश्वर के नाम पर रहम खाओ। नारियों की दुख भरी आहें न निकलने दे।।

> नारी के ध्रपमान से निटे इज़ारों लोग। कौरव कुल में क्या बचा लगा मौत का रोग॥

मेहनसिह—अरे मीत का रोग लगाने वाले गँवार! में तुझे श्रमी मीत का रोग लगाये देता हूं। (नारता है खियाँ बीच धं पड़ती हैं और धन्ती देकर गिरा दी जाती हैं), मारो इन गँवारों की एक की भी जीता न छोड़ो। (ककी बादि एवकी नारते हैं बच्चे रोते हैं)

यच्चे—यचाओ यचाओ, मेरी अम्मा के। मत मारो (विजों वे लिपट जाते हैं)

नीकर-खले। हटोरे बदमाश के बद्धो, काला मुँह करें। ( व्ययस्ति खेंचकर खलग पटक देता है)

किसान—मार इन्हों, स्त्रियों और घड़नों की जान निकाल लों, तुम्हारों बड़ाई इसी में हैं। मगर योद रखना, इस बादशाहत के ऊपर भी कोई बादशाहत हैं। ऊपर उँगली दिखाता हैं ( भोहन कोच ने तलवार जटाकर नारने के। तैनार होता है, सब्मी देवी भपटती हुई आकर हाब पकड़ नेती है सब नानी के पैरों पर कुक कर कहते हैं—" पण्य माता जी!")

( पटाचेय )

### श्रवला-जैन-समाज।

( सेखक-कीयुत उपदेशक पंठ पीतान्वरदासकी परवार )

अवला जैन समाज की चाहिये कि वह अवलाओं के शिक्षण का प्रवन्ध कर सभ्य संसार के सन्मुख जैन समाज की सबला बना देवे।

कुछ काल से मध्यवान्त के जैनियों में धार्मिक शिक्षण का प्रेम हो रहा है और इस प्रान्त के अगुओं ने अपने तन, मन, धन की भी इस और लगाया है पर उनका शिक्षण प्रेम, पुरुष और खो जाति के इकहें भेद-भावों से भरा हुआ मन्त्रम होता है।

अपने मनोबल लगाने में पूज्य ब्र० पं॰
गणेशप्रशादजी से समाज मलीमाँति परिचित
है। जिन्होंने सागर के जैन समाज का हदय
पल्टाया और सत्तर्क सुधातरिक्क्यों-शाला की
स्थापना कराई। इसीके मिव्य की निणय
कर सेठ नाथुराम श्री नन्दनलालजी ने बीना
में नाभिनन्दन जैन शाला की स्थायी स्थापना
की प्रयत्नशील टड़ैया मथरादासजी लिलतपुर और सिगई कन्हेयालाज गिरधारीलाल जी
कटनी ने छात्राश्रम सहिन शालाओं की स्थापना
में धन के दान से जो योग पहुंचाया है उसके
लिये मध्यप्रान्त का जैन समाज उनका
चिरकृतक है।

जगत्र्यसिद्ध सेठ माणिकचंद्रजी ने सबसे पहिले जबलपुरवासी सेठी की जागृत किया था और अँग्रेज़ी शिक्षण के साथ साथ धार्मिक शिक्षण से जैन समाज की जीवित रखने के लिये जयलपुर में जैनबोडिंग की स्थापना कराई । सेठ नारायणदासजी ने उक्त सेठ जी की कृतबता स्थीकार की और इस बोडिंग की अपने दान-धन से हमेशा के लिये अमर कर दिया।

पूज्य विश्व मोकुलप्रमादजी ने भी त्यागियों और उदासीनों का आश्रयदाता कुएडलपूर में एक उदासीनाश्रम खुलवाया था। किन्तु इतना कर खुकने पर भी मध्यप्रान्त का जैन समाज अवला-शिक्षण के विना श्रवता ही रहा है।

मध्यप्रान्त के जैन समाज का बड़ा भारी अंग परवार समाज है। परवार समाज पंठ गणेशश्यादजी को अपनाता है। पंडितजी के हृदय में समाज-सुधार के अतन्त भाव मौजूद रहते हैं। इसलिये उक्त पंडितजी ने लिलितपुर प्रवार सभा में यह ठहराव स्वीकृत कराया था कि 'मध्यप्रान्त में ऐसा शिक्षां-मंदिर हो जो कि बाल-शिक्षा के साथ ही अबलाओं के शिक्षण में समर्थ हो सके।

अवलाओं का शिक्तण-कार्य सिर्फ़ प्रथमतः अवला ही करें और प्रबन्ध का कार्य शिक्षा-मंदिर की कमेटो करती रहे। '

इससे मालूम होता था कि मध्यप्रान्त की अवलाओं के सुधार की सुध भी इस प्रान्त के नेतःओं के हृदय में मौजूद है, पर आज यह शिक्षा-मंदिर चालू हो चुका है किन्तु उसर्वे शाविकाशिक्षा क्या—स्त्री-शिक्षा का नाम भी सुनाई नहों पड़ता।

भाग्यदोना अवलायें इस प्रान्त के घर घर में रो री हैं। बहुनेरो आशायुक्त विधवायं निराश हो संकट से अपने कुटुम्ब की भार--भूत होती हुई काल काटती हैं। इन अवलाशों की दुईशा से प्राप्त का कुटुम्ब भलीमाँति परिचित है। तब भी इस प्रान्त के दानबीर नेता की हिक्षा की ओर से लापरवाह ही हैं बहिक प्रमाणित की हुई स्त्रों शिक्षा व विधवा शिक्षा का भी गठायोंट देने हैं।

पशु जगत में स्था जाति ना कभी अनाद्र नहीं होता । हरवारे शिकारी भी हिरण पर ही बार करते हैं, पर दिरणी पर वे धार नहीं करते ? समपूर्ण जगत् में गाय आदर से पूजी और पाली जाती हैं, इसी तरह भेंगे की अपेझा भेंग का कहीं अधिक सन्मान हैं। बकरें की लोग बलि का देते हैं पर बकरी को नहीं मार ककी, तो ा की अवाज से मेना की अवाज कहीं अधिक आद्रणीय है।

पर सबला मानव समाज में विचारी अवलायं ही मारी, पीटी जाती हैं। उनके अधिकार और मतिष्ठा पर हमेशा की लिये पानी फेर दिया जाता है।

जैन धर्माना द्रद्य हिंसा और मान दिसा की चारित्र के तराजू पर हमेशा रखता ही रहता है, पर जैन समान निरोपयोगिनी विचया (अबलाओं) घहिनों की की कुष्टिक यातना भें के साथ ठळाता ही रहे, इस तरह की संहोशता घ पशुता से भी न'च व्यवहार इतने दर्ज वहें हुए अहिंसकों की कहा तक अपने कर्तव्य पथ पर आहट रख सकता है!

हम मध्यप्रान्त के सम्पूर्ण श्रीमान व श्रीमतियों का धान इस श्रीर खींचते हैं कि वे इन अनाधनी विधवाधों के शिक्षणार्थ मध्य-प्रान्त में एक श्राविवाश्यम का जनम श्रवश्य देवें।

मध्यप्रान्त की बहुतेरी श्रीमितियाँ दात देकर अपनी अवला जाति का उपनार कर सकती हैं। पर वे सवला मानव समाज के भय से व समाज-वाली श्रीमानों की प्रतिष्ठा के सामने स्वयं अपने कर्नव्य का अदेखाला भाष होने से वे कुछ नहीं कर सकती हैं। हम आज फिर भी दानचीर सेठ माणिक-खंदजी की सुपुत्री श्रीमती मगत यदिन को भूल नहीं सकते जिल्हों ने प्रेरणा पूर्वक इस देश के जैनसमान में कई श्राविकाशम खुलवाकर इस पान्त की बहुतेरी विश्वश बहिनों को शिक्षक बनाया है। आता है कि श्री. मगत बहिन अपने पिता की भाँति इस प्रान्त के श्रीमान् य श्रीमित्यों को सावधान कर मध्य प्रान्त में भी एक श्राविकाश्रम चालू करा देवेंगी और उनके इस पुरुष कर्य में विशेष करके मध्यप्रान्तीय श्रीमान् व श्रीमित्यों व सम्पूर्ण जैन संसार भले प्रकार योग्य देगा। ताकि इस प्रान्त के जैन समाज में श्रवला शिच्या का वल श्रामावे।

## वगुला-यन्योक्ति।

[ ? ]

रे ! वक तेमे चापल चाल केते छुटेनी। लन छलका विस्त भांन अहां ! तेनी हुटेनी॥ सरिता तट पर बैठ, टकटकी खूब लगाना। मीन दीन के। दख, शीम भक्षण कर जाता॥

[२] हंस मण्डली मध्य विचुर कर शोभा पाले। मन की अपनी हवसा, भले ही आज हुभाले॥ पर तू समना नहीं हंस की कर सका है। क्षीरनीर का स्याय, हंस क्या तज सका है?

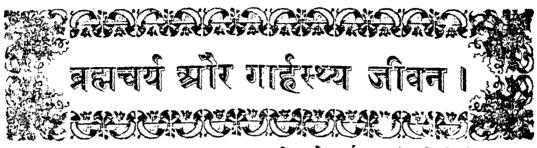
ऊपर उजाल भेष, भाव भीतर हैं थोते।

• मन तो हुआ ग शुद्ध, दस्भ के खा खा गोते॥

मान परोवर सध्य, हंस ही शोभा देगा।

वह तेम अंतिकार, न्याय से ई भेंटेगा॥

--परमानन्द् चाँन्देलीय।



( गतांक चे काने ) झह्मचयरियुत्रत ।

न नुपरदाराम् गच्छति नघरान गनवति च पापभीतेर्यत् । चा परदारनिजृत्तिः स्वदारचैतीयनामापि ॥

पाप के भय से दूपरों की स्त्रियों के पास न स्वयं जाता है और न दूसरों के। भेजता है इस तरह से जो पर स्त्री का सर्वथा त्याग करके केवल निज स्त्री का ही संतोप पूर्वक सेवन करना है वह ब्रह्मचर्याणुवनी होना है।

इसमें जो संतोष शब्द पड़ा हुआ है घह यतलाता है कि यदि स्वस्त्री का संतोप पूर्वक संवन नहीं करोगे अर्थान् द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव को उचितता, अर्जुचितता पर ध्यान न रखते हुए अत्यन्त आसक होकर सेवत-संभोग करोगे तो भी ब्रह्मचर्याणुक्रत का पालन नहीं हो सक्ता। अतः अणुक्रती ब्रह्मचारी को स्वस्त्रो का भी संतोष पूर्वक सेवन करना चाहिए। जो मनुष्य इस ब्रह्मचर्याणुक्रत का पालन करता है उसके वीर्य को बड़ी मारी रक्षा होती है क्यों कि जो इस बत की नहीं धारण करने चाले व्यभिचारी हैं उनकी इसकी अप्रश हज़ारों अपसर ऐसे मिलते हैं कि जिन अवसरों में यीर्य जैसी अम्बर्य वस्तुका हत्यानाश होता रहता है।

स्वस्त्री का संतोष पूर्वक सेवन—— इसका अभिमाय यह है कि मानव, संसार के सर्व गणियों में सर्वीत्तकृष्ट प्राणी है। प्रकृति ने इसके। पूर्ण कप से सोचने विचारने की अपूर्व शक्ति प्रदान की है। मनुष्य जाति ने इसका सदुपयोग भी किया है 'अहिंसा परमो धर्मः'

> 'सम्पद्मिषस्येशमनाः हेतःशीर्धेत्कलेनतु, आस्मवस्ततर्व पश्येद्धि कीटपिपी सकान्।

सर्वोक्तर धर्म अदिसा ही है.संपत्ति में हर्ष और विशक्ति में विपाद नहीं करना चाहिये अर्थान् सुख दुःख में मन की वृत्ति एकसी रखनी चाहिये। हेन् में ईर्पा करना चाहिये, फ ट में ईपां नहीं करना चाहिये। हमेशा अपनी तरह कोड़ा और चिऊँटी की भी देखना चाहिये। इत्याति, महामान्य निद्धान्त इसी के फल हैं। परन्तु साध २ में उस दुईमनीय अपूर्व शक्ति का दुरुपयोग अने क कार्यों में किया गया है और आज कल तो अधिकतर यही होता दिखाई देता है। क्पोंकि जो दृब्यवहार अज्ञाती पशुओं तक में भो नहीं पाये जाते हैं वही दुव्यवहार इस ज्ञानवैभवशालिनी जानि में दिनों दिन उन्नति पा गहे हैं। ऋतु 'गर्भ घारण काल, में मैथुन करना वाहिये। इस नियम की आज्ञानी पशु तो पाछते हैं और ज्ञानी मञ्ज्य इसी नियम की प्रति दिन पददछित करते रहते हैं. वास्तव में प्रकृतिसिद्ध मैधन काल ऋत् (गर्भावान) काल ही है, अन्य काल नहीं। यदि मानव जाति ऋत् गामिनी हो जाय तो उसको आज कल जैसे, दर्शिन भी देखने की म मिलेंगे। म्यों कि 'जिसकी लाटी उसकी

भेंस, यह कहावत चिरकाल से चरितार्थ होती चली भारही है। और वीर्य ही जब शरीर में जीवन प्रद सर्व श्रेष्ठ वस्तु है तब उसी वीर्य क्यी लाठी के अभाव में सुबसंपत्ति क्यी भेंस हमारे हाथ में रहेगी यह सर्वथा असंभव है। तुरन्त लाठी घाटा द्सरा छोन हो जावेगा। आचार्य चरक जीने लिखा है—

#### ' भरकं विष्टु पातेन जीवनं विष्टुपारकात्,

चीर्य के एक बिन्द का क्षय मरणोन्म्ख करता है, और एक बिन्द वीर्य की रक्षा जीवन प्रदान करती है। जो मनुष्य ऋतगामी न होकर वर्ष के ३६५ दिनों में वीर्य की पानी की तरह बहाया करते हैं उनमें कितनी जीवनी शक्ति रहती है और कितनी जीवनी शक्ति अपनी संतान की प्रदान कर जाते हैं ? पश्चात्य कीटाणु वादियों ने यह वैज्ञानिक सिद्धानत आविष्कृत किया है कि जा ऋतगामी न है।कर अनाप शनाप बीर्य की बहाया करते हैं उन में बीर्य में गर्भ जनन शक्ति प्रदान करने बाले कीटा गुनष्ट है। जाते हैं बाद में ऐसे पुरुषों से कभी भी गर्भ नहीं रह सका। आज से हजारों वर्ष पहिले आवार्यों ने भी इसी श्रेयो मार्ग का प्रदर्शन किया था कि केंग्रल मात्र संताने।त्पादन के लिये ही संभाग (मैथुन) कियाजाय, इसके सै कड़ों उदाहरण प्राचीन इतिहास में विद्यमान हैं. कविकुलचड़ा मणि कालिदासजीने रघ्वंशीय राजाओं का परिचय कराते हुए लिखा है:--

ं प्रजावीगृह मेजिनाच् ॥ ७ ॥ मयम सर्ग

रधुवंशीय नरेश जो 'गृहैद्दिंगें धनते संगच्छन्ते इति गृ:मेधिनः औरतों के साथ समागम-संभाग करते थे वह केवल संतान उत्पन्न करने के लिये ही करते थे न कि आनी काम वासनाओं की पूर्तिके लिये। विज्ञानाचार्य सधुतज्ञी नेभी यही उपदेश दिया है—

नासं ब्रह्मचारी पुनास् भासं ब्रह्मचारिकी नारी भुपेयाक्राभी, श्रातः परं नासाहुपेवात् पुरुषद्येनेनाउनर्भ-लाभ निक्षयः एव, लब्धगर्भाषु नैव । अवश्मिननंतु नर्भद्वार विषद्वेन स्थितन्ति गर्भे स्थायवति ।

संतान की कामना रखने वाला भावी पिता गर्भाधान के एक मास पहिले से ब्रह्मचारी रहे, बीर्य की पूर्ण हुए से रक्षा करें। इसी तरह से मावी जननी की भी १ मास पहिले से ब्रह्मचये की पर्णक्षय से रक्षाकरनी चाहिये बाद में रात्रिकी गर्भाधान करे। आगामी भी गर्भाधान के दिवस से लगाकर १ महिने तक मैथन विलक्षल नहीं करैं। क्योंकि यदि महीने से पहिले विषय लंपर होकर मैथन करेगा तो गर्भ द्वार में धक्का पहंचने से रहा हुआ भी गर्भ गिरजावेगा। इसलिये १ महीना के अनन्तर फिर रजीदर्शन होने से गर्भ नहीं रहा ऐसा पूर्णहर से निश्चय है। जाय तब उचित समय पर पुनः गर्भाधान करे। इसके अतिरिक्त गर्भ गिर जाने के भय से बालक के जन्म होते के बाद भी जब तक गर्भणी की समागम योग्य अवस्था न होजाय तब तक मैथन का सर्वधा परित्यागरूप पूर्ण ब्रह्मचर्य धारण करे।

इससे पता लगता है कि पूर्व काल के संयमी जितेन्द्रिय पुरुष ऋतु में पुत्रोत्पादन के लिये ही समागम-मैथन करते थे। परंतु आजकल ऐसे मनुष्य अत्यधिक संख्या में मिलेंगे जो इस नियम की अवहैलना ही किया करते हैं। और न दिन न रात न पर्व, न स्त्री की हालत न अपनी हालत किसी की भी पर्वाह न का के ब्रह्मचर्य का भंग किया करते हैं। उन पु॰षों की इस कुटेव से यसने के लिये-इनकी प्राण रक्षा करने के लिये किस ऋतु में कितने

बार गमन (मैथुन) करना, कितने दिन तक ब्रह्मवर्य धारण करना और मैथुन करने से जो शारीरिक और मानसिक क्षति होती है उसकी पूर्ति किस तरह से होती है। इनके बारे में यहां पर लिखा जाता है:—

पक वर्ष में ६ ऋतुएँ होती हैं इन ऋतुओं के सब समय शरीर के अनुकूल-शरीर के समान कप से स्वस्थ्य रखने वाले नहीं होते हैं जैसा आचार्य वाग्मट ने लिखा है।

'शीतेऽज्यं वृष्टि घर्ने ऽरूपंदर्श भटवंतु शेषवीः, ( ज्ञष्टांनहृदय भूत्रस्थान अ-३ प्रलोक छ । )

हंमन्त और शिशिर ऋतु में प्राणियों में सब कार्टो-ऋतुओं की अपेक्षा अधिक बल रहता है, वर्षा और ग्रीष्मऋतु में जधन्य दर्जे का बल रहता है और बाकी की शरद, बसन्त ऋतुओं में मध्यम दर्जे का बल होता है। विशेषतः इस कालकृत शारीरिक बल के ऊपर ही पूर्वाचार्यों ने संभाग किया का नियम बाँधा है।

सेवेत कामतःकार्ण तृशो वाजीकृतां दिने। वहा ह्वरण्तग्रदीः पश्चाह्यां निदापयीः ॥ आ. ९ ॥ (आष्ट्रीण दृदय शली, ९३ ॥)

पूर्व में यह बतला खुके हैं कि जो गृहस्थ अपना और अपनी संतान का कल्यान चाहते हैं-उनकी सर्वगुणसंपन्न देखना चाहते हैं तो उनके। यर्वगुणसंपन्न देखना चाहते हैं तो उनके। यह डिक्स है कि ऋतु समय पर ही संतानोत्पादन के लिये संभाग करें। परन्तु जो इसनियम के पालने में सर्वथा असमर्थ विषयलंपट हैं उनको उचित है कि वे इस सीमा को कभी भी उन्लंघन नहीं करें 'हैमन्त ऋतु में वाजीकरण (पौष्टिक वीर्यवर्धक) द्रश्यों का सेवन करने वाला यथेच्छ (ज्यादा से उयादा प्रति तीसरे दिन) समागम करें इससे पहिले कभी नहीं करे। वसन्त और शरद ऋतु में तीन दिन के बाद (चौथे, पाचवें. छटवें आदि दिनों में) संमोग करे। वर्षा और श्रीष्म ऋतु में पन्द्रह दिन के बाद संभोग करे और बाकी के दिनों में ब्रह्मचर्य द्वारा वीर्य की रक्षा करे।'

अभिप्राय यह है कि मैथुन जितना ही कम किया जाय उतना ही अच्छा और अनेक शारीरिक और मानसिक सुखों को देने वाला है जैसा कि अचार्य वाग्भट जी कहते हैं—

स्मृतिः मेघायुरारोग्यपुष्टीन्द्रिययशीवलैः। अधिकाः मन्दजरसो भवन्ति स्त्रीषु संयताः ॥१४

संभोग करते समय निम्न लिखित शिक्षाओं पर विशेष ध्यान रखना परमावश्यक है

वीर्य प्रहण करते समय स्त्री को सीधा चित्त लेटना चाहिये क्योंकि अष्टांग संप्रह नाम की संहिता में आचार्य चाग्मट ने लिखा है—

न वाथा ववस्तिरहेत्। तबाहि छीषेष्ठः पुनान् जायते पुर्शेष्टा था छीष। तथ ज्युद्धां पार्श्वगतां था सेवेत। ज्युद्धावाः थातो बजवान् च बोर्निपोडवित। द्विष्ण पार्श्वगाया दलेष्मा पीडित दच्युतो वदधाति गर्माध्यस्य। धामपार्श्वगावास्तत् पिर्स विद्दृति रक्षशुक्रे सस्नाहुसामा बीर्ज गृह्छीवात्,

पुरुष विपरीत रित द्वारा गर्माधान नहीं करें क्योंकि ऐसा करने से यिद बालक पैदा होगा तो उसकी चेष्टायें स्त्री की तरह होंगीं। यिद लड़की पैदा होगी तो उसकी चेष्टाएं पुरुष की तरह होंगी। वक (टेड़ी) अथवा वगल में लेटी हुई स्त्री का सेवन नहीं करे क्योंकि ऐसा करने से वायु प्रकृपित हैं। कर जननेन्द्रिय की विकृत कर देती हैं। दहने बगल में सोई हुई स्त्री का संभोग करने से कफ दोष प्रकृपित हैं। कर गर्भाशय की बंद कर देता और षायों बगल में सीई हुई स्त्री का सेवन करने से पित्त प्रकुपित होकर रक्त और वीर्यको विकृत कर देता है इसलिये यही उन्तित है कि स्त्री चित्त लेट कर ही बीज को ग्रहण करे।

बहुतसे प'ठक महाशय इसकी व पेसे अन्य प्रकरणों के। विषयान्तर समक्तर अर्हाच । करेंगे परतु उनकी अरुचिके दूर करनैवाला ये.ग (समाधान) यह है कि आजकल अनेक आयु-निक मिथ्या काकशास्त्री कामशास्त्री की रूपा व मितिदिन बढती हुई विलासिता के प्रबल प्रवाह से पेसी अनेक क़रीतियाँ प्रचलित है। गयी हैं किनमें से कुछ का दिग्दर्शन मेंने अवह करा दिया है और आगे भी कराऊंगा। ये करीनियाँ मनुष्य की अत्यधिक विलामी यन देनी हैं. कामगासना के। अधिक जग्राक देती हैं, दंपत्तियों के उन २ अंो में जनक असाध्य रोग पैदा का देवी हैं। त्यादि कारणों से दंपति और भयी संतान के ब्रह्मचर्य आदि गुणों का मिटियामेट हाजाता है।

रतस्वला स्त्री से संभाग नहीं करें। क्यां कि आचार्य सुश्रुत ने लिखा है कि पहिले दिन सतुमती के साथ समागम करने से मनुष्यों की आयु का हास होता है और गर्म भी नहीं रहता है और यदि कराचित् गर्म रह भी जाय ती हाते ही मर जाता है इसा तरह से वाकी के सतुदिनों में समागम करने से हानियाँ है।ती हैं।

जे। स्त्री अपने की प्यारी नहीं लगे, जिसके आचार विचार अपने की वियन हों, जिसकी जननेन्द्रिय में उपदंश, सुजाक आदि संज्ञामक रोग हों, जो स्त्री बिलकुल दुबली व बहुत में।टी है।, प्रस्ता है।, गर्भिणी है।, बहुत छोटी है।, दूसरे को औरत है।, वेश्या है। ऐसी स्त्री के साथ कभी भी समागत नहीं करना चाहिये।

अन्य योनि (बकरी आदि) से भी संभोग नहीं करे। विद्यालय, देवालय और राजभाव में संभोग नहीं करे। चैत्य (अथिर व भूत् प्रेत आदिका निवासस्थान पीपल अदिका बृक्ष) में, श्मशान में, वधस्थान में, औंगत (खुले स्थान) में, जल में, चौराहंपर, पर्व (अष्ट्री चतुर्दशी आदि) दिन में, मैथुन नहीं करे।

शिर और छाती को ताहित करके मैथुन न करे। अनंग की दा नतीं करे। बहुत भेड़न करके अथवा कुछ भी नहीं खाकर के, अंगे। की चक्क (टेड़ा) करके, मेथुन नहीं करे। शोकातुर, चिंतापुर, प्यासा, बाठक, खुझ, रे।गी, बात, मूत्र, पेंखाना आदि के धेग वाला भी मेथुन नहीं करे। अर्थात् ऐसे मौकों पर ब्रह्म वर्ष की पूर्णक्ष से रक्षा करे। ऐसा नहीं करने मे-इन निधमों के विरुद्ध चलते से अने क हानियाँ उठानी पहती है जैसा कि आनार्य बाग्मर ने लिखा है—

भ्रमक्कापोर हीर्बरवयलचात्विण्डिय हवः । । भ्राप्त्रेभरर्षाय स्वादस्यया गण्डाः खित्रम् ॥ ०३ ॥ अ ८ ॥

इन नियमों से विरुद्ध सलकर जो ख़ियों का सेवन फरते हैं उन पुरुपों को भ्रम (चक्कर आना) थकावट, जंघाओं में दुर्वलता, कमजेारी. धानुवीर्यल्य इन्द्रिय में कमजे री (नपुंसकता) आदि बीमारियाँ और अकाल मरण होता है।

नैष्टिक ब्रम्हचारी, व साधारण ब्रम्हचारी की इन नोचे छिले हुए प्रेथुन के अन्त श्रंगी का

१ व्यक्तिकारियों को इस उपदेश से अवश्व की शिक्षा लेना काक्षिये. आजकल इन रोगों से पीड़ित १०० में ८० व इससे भी अधिक मिलेंगे। इसका कारक यहती हुई वेदयाओं और दुर्खरित्रा व्यक्तिकारिकारों की संख्या की है। ये वीमारीं भी ऐसी सहकरी हैं जो जन्म भर तक उनका और उनकी संताय परंपरा का भी संबंध नहीं को क्षेत्रती हैं।

पूर्ण रूप से परित्याग अवश्य ही करना बाहिये।

स्वर्षं कीर्तनं केलिः प्रोत्तनं गुदामायतं । संकल्पोऽध्यवसायश्च क्रियानिवृत्तिरेव च ॥ इसम्बेशुनमञ्जां प्रवदन्ति मनीपिषः । विवरीतं ब्रह्मपर्वमेतदेशाष्टलवणम् ॥

स्मरण (अनुभूत स्त्री की याद करना) कीर्तन (अनुभूत स्त्री, विषय आदि की बचनों द्वारा कहना) कीड़ा (जिससे मैथुन करने की वासना जागृत हो ऐसे खेळ) प्रेक्षण, (कामिनियों के मनाहर, अंगों का अवलेकिन करना) गृद्ध भाषण (अपना छिपा हुआ मैथुन संबन्धी रहम्य प्रकट करना) संकल्प (आगामी भाग भेगाने के लिये जिचार करना) अध्यवसाय (संभाग-समागम की सिद्धि के लिये उद्योग करना) किया निर्वृत्ति (मैथुन के स्त्रां में अतिशय आनंद मानना) ये मैथुन के स्त्रांन साधक हैं अतः ब्रह्मचारी इन प्रत्येक समझे। और इन आटों अंगों पर पूर्ण विजय प्राप्त करने पर ही अपने के ब्रह्मचारी समभों।

### ब्रह्मचर्य के साधन-

संसार में और सब विषयों की शिक्षा दी जाती है तथा उसके लिये प्रचुर धन व्यय और मचुर परिश्रम भी किया जाता है। परन्तु काम संभाग आदि पंचेन्द्रिय विषयों की शिक्षा कहीं भी नहीं दी जाती है। फिर भी इसमें मनुष्यों ही की क्या पशु पक्षियों तक की अति शीघ्र पूर्ण दक्षता माप्त हो जाती है। इसका कागण कुसंस्कार चक्र ही है इसलिये सब से पहिले कुसंस्कारों का नाश करने के लिये दंपतियों में ऐसे संस्कारों का आधान किया जाय जिससे कि उनसे पैदा हुई संतान सर्वधा व एक देश

ब्रह्मचर्य के पालन करने में अवश्य समर्थ है। वे। क्पोंकि माता पिताओं के क्या शारीरिक क्या मानसिक सभी भावों का प्रतिविंच (फेाटू) बालक में पूर्णक्ष से उतर आता है। अतः यदि माता पिता नीरोग, इढ़ शरीर, दश आदर्श चाड़े, क्रोध, मान, माया, लेभ, हिस्सा, भूठ, चोरी, कुशील आदि नीच भावों से रहित पविश्व हृदय वाले होंगे तो ऐसे दंपतियीं से पैदा हुई संतान भी अवश्य इन गुणों से विभूषित होगी।

कभी २ सदग्णी नियमित ब्रह्मचर्य की पालन करने वाले दंपतियों की संतान विलक्क विपरीत गुणवाली है। इसका कारण यह है कि श्रेष्ठ भूमि में समय पर वेष्या हुआ बीज अंकुरित तो अवश्य होता है। परन्तु उस अंकुरित वीज ( धान्य ) को बाड आदि लगाकर उचित रखवाली नहीं की ज⊦य ते। वह अकाल में ही नाना तरह के दुराचारियों के मुख का शास है। जाता है य सूख जाता है। उसी तरह से गर्भाधानायस्था में रक्षित भी बालक रूपी अंकर नाना तरह की कुसंगतियों में फंस कर अनेक आ रित्तयों का शिकार बन जाता है इन सब अनर्थ परंपरा के कारण वही माता पिता हैं जो वाल्यावस्था में अपनी संतान की संपूर्ण शिक्षाओं पर ध्यान न देकर संतान को केवल मनोविनोद की एक गुड़िया ही समभते रहे हैं। बास्तव में ऐसे माता पिता कभी भी माता पिता होने के लायक नहीं हैं।

किसी भी शिक्षा का बालक के के। मल हृदय में बीज वन कर देने से वह शिक्षा उस हृदय भूमि में आजीवन लहलहाया करती है अतः यदि ब्रह्मचर्य करी बीज के बोने का यदि कोई सर्वोच्छ्छ समय है तो वह बाल्यावस्था ही है। बाल्यावस्था में ब्राणियों का हृदय गरें विचार करी वायु मंहल का स्पर्शन होने से मोम की तरह अनिशय स्वच्छ और मृदु रहता है। ऐसे हृद्यों में उत्तम २ भावों की मूर्तियों का आविर्भाव और तिरोभाव अत्यन्त शीव्रता से चिरकाछ तक के लिये हो जाता है। आज कल देश में विलासिता का प्रवाह प्रवल कप से वह रहा है। खाने की चाहे दाना न हो परन्तु ऐस्पाशी की पूर्ति अवश्य की जाती है। विचार अनु सरणशील बालक भी बहुत हो छोटी अवस्था में उसी प्रवाह में बहु जाते हैं। ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये और भी जो उपदेश आचार्यों ने दिये हैं वे अत्यंत उपयोगी होने से लिखे जाने हैं।

दिन में नहीं सोंना चाहिये, क्रोध और

भूउ का त्याग करना चाहिये, गाना-बजाना, नृत्य आदि नहीं करना चाहिये। इत्र, फुठेल और अंजन का त्याग करना चाहिये। अत्यंत स्नान, अत्यंत निद्रा और अति मंजन का सर्वथा त्याग करना चाहिये। प्रति दिन रात के पिछले पहर में उठ कर शीच आदि से निवृत्त होकर ईश्वर की आराधना अध्यय करना चाहिये। मांस और मिद्रा का सर्वथा त्याग करना चाहिये। बैल, घोड़ा, हाथी, ऊँट आदि पर सवारी नहीं करे। अत्यंत खहे. चिरपरे, कमैले, खारे और दस्तावर चीजों के। नहीं खाना चाहिये। हमेशा हो उचित आहार विहार करना चाहिये।

## परवार-डिरेक्टरी।

( गत ५ वें घंक से छागे )

(२)

समेया भाइयों की संख्या १८६६ है। इन
में और हममें कोई फर्क़ नहीं है। ये हमारे ही
भाई हैं और मूर तथा गोत्रों की परम्पर हमारे
समान इनमें भी चळी आती हैं। तारनपन्थ
के अनुयायी हो जाने के कारण ही ये हमसे
जुदे हो गये हैं। तारनपन्थ अब बोई जीता
जागता धर्म या पन्थ नहीं है। इसके साहित्य
में ऐसी बोई जीवनी शक्ति नहीं दिखलाई देती
जिसके कारण यह फळता फूळता गहे। अतएव
हमें इससे डरने का कोई कारण नहीं दिखलाई
देता। इस समय सैकड़ों समेया भाई हमारे
मन्दिरों में आते जाते हैं। हमारे शास्त्र पढ़ते
सुनते हैं और मूर्तियुजा तक करते हैं। अत—
पव यदि हम इन्हें अपने में शामिल कर छंगे
तो इसका फळ यही होगा कि इन पर हमारा

प्रभाव पड़ेगा भीर ये हमही जैसे हो जावेंगे।
यह हरियज नहीं हो सकता कि इनके निर्जीव
पन्थ का प्रभाव हम पर पड़े और हम इन
जैसे हो जाँय। इसके सिवाय धर्म सम्बन्धी
थोड़े से विश्वास भेद के कारण यह जहरन
नहीं है कि हम उनसे सामाजिक सम्बन्ध भी
न रक्षों। सुना है कि प्रायः प्रति वर्ष ही
खुपवाप दो चार विवाह समेया और परवागें
के बीच हो जाया करते हैं। अच्छा हो यदि ये
खुल आम होने लगें और समाज इनके साथ
पूरी सहानुभूति प्रकाशित करे।

× × × ×

चौसर्वों और समैया भाइयों के मिला लेने से हमारो संख्या (१३००+१७८६ = ) ३०४६ बढ़ जायगी और यह संख्या सर्वथा मगएय नहीं कही जा सकती। इस से हमारा बरकन्याओं के चुनाब का चेत्र बढ जायमा और यह निश्चित सिद्धान्त है कि चुनाव का क्षेत्र जितना विस्तृत होगा अनमेल और वे कोड़ विवाह उतने ही कम होंगे। श्रमी जहाँ हम सी घरों में सुयोग्य वर कन्याओं की तलाश कर सकते हैं वहाँ एक सी दस घरों में कर सकोंगे और तब अब की अपेक्षा अधिक योग्य सम्बन्ध हमारी जाति में होने लगेंगे।

#### × × × ×

परवारों की कुळ जन संख्या—जिस में चौसके, समैया, विनेक्या आदि भो शामिल हैं— 8=२४० है। इनमें से २५४=४ पुरुष और २२९५६ स्त्रियाँ हैं। अर्थात् पुरुषों की अपेक्षा स्त्रियों की संख्या पाने तीन हजार के लगभग यों ही वम हैं। दूसरे शब्दों में सौ पुरुषों के पिछे = 8 के लगभग स्त्रियाँ हैं, या प्रतिशत ११ के लगभग स्त्रियाँ कम हैं। मालूम नहीं और और जातियों में पुरुष और स्त्रियों की सख्या में इतना अन्तर है या नहीं। जहाँ तफ हमारा ख़याल है, समग्र भारत के स्त्री पुरुषों की संख्या में इतना अन्तर है या नहीं। जहाँ तफ हमारा ख़याल है, समग्र भारत के स्त्री पुरुषों की संख्या में इतना अधिक अन्तर नहीं है। इस विपय पर खास तौर से विचार करने की जरूरत है कि हम।रे यहाँ ही स्त्रियों की इतनी कमी क्यों है।

२५७=४ पुरुषों में से १०३५४ पुरुषों और २२९५६ स्त्रियों में से १०३२४ स्त्रियाँ विवाहित है। इनमें से १६ वर्ष तक के इट्टर लड़के आर १९१वर्ष तक की २६८ लड़कियाँ विवाहित हैं। बाल्य विवाह अब भी हमारी जानि में घर किये हुए हैं। १० वर्ष की उम्र में हो ३० लड़ भों और १२० लड़कियों के कर्मों पर यहिन गुहस्थाश्रम का बोका रख दिया गया है। इस बाह्यविवाह के पाप का ही तो यह फल है जो १३ वर्ष से नीचे की उन्न की ३० विधवार्षे मौजूद हैं।

#### + + + +

२५४६४ प्रुवी में से १२६२२ कुँवारे और २२९५६ स्त्रियों में से ६७०२ कुँवारी लड़िकयाँ हैं। कुँ वारे पृष्ट्यों में से स्द्र स्लेलह वर्ष से नीचे की उन्न के, २६७६ सोलह और ४० वर्ष के बोच के और ३=३ चालोस वर्ष से ऊपर की उम्र के हैं। इसी तरह कुँवारी स्त्रियों में से ६४५४ ग्यारह वर्ष की उच्च तक की और २४६ धारह से ५५ वर्ष की उम्र तक की हैं। इस तरह ४० से ऊपर के अधिवादित पुरुषों को छोड़ देने पर भा कुँ श्रारे पुरुषों की संख्या १२५३: रह जाती है जब कि कुँवारी छडकियों को संख्या सिर्फ ६५०२ है और इन पुरुषों में यदि वे विधुर या रँडुए पुरुष और भी शामिल कर लिये जायँ जिनको उम्र ४० वर्ष से अधिक नहीं है और जो विवाह के लिए इसी सारक्र में उम्मेदवार हैं तथा जिन की संख्या =9१ है तो कुल विवाह ये।ग्य पुरुष १३४१ ) हो जाते हैं जो कुँ आरो कन्याओं से लामग दने हैं। अर्थात् सारी ६७०२ कत्याओं के ह्याह दिये जाने पर भी ६३०८ पुरुष अवश्य कुँ आरे रह जावेंगे। उनका विवाह किसी तरह भी नहीं हो रुदेगा और उनमें से रने गिनों को छोड़कर रोप सब की पाएमय जीवन विनाने के लिए बाध्य होना पड़ेगा। वे केवल खुद ही नष्ट न होंगे अपने साथ समाज को और समाज की बहु बेटियों की भी नष्ट करेंगे। परचार जाति के अभी यह एक बड़ी ही कठिन समस्या उपस्थित है।

$$\mathbf{x}$$
  $\mathbf{x}$   $\mathbf{x}$   $\mathbf{x}$ 

एक दीर्घदर्शी समाज शास्त्रज्ञ का कथन है कि इस देश की उच्च जातियों में फन्या की उम्रसे घर की उम्र अधिक होती है और यह अधिकमा औसत दर्जे ५ वर्ष के लगभग गिनी जा सकती है। ऐसी दशा में हमें विवाह योग्य पुरुषों की संख्या में से ५ वर्ष की उम्र तक के लड़कों की।संख्या घटा देनी चाहिये। क्यों कि इन संड्कों का विवाह ५ वर्ष तक की उन्नकी वर्तमान लडकियों के साथ न होकर उनके साथ होगा जो आगामी ५ वर्षों में खरपन्न हैं।गी। समाज शास्त्री महाशय के इस सिद्धान्त के अनुसार विवाह योग्य पुरुषों की संख्या में से ३४३० (पाँच वर्ष की उम्र तक के सड़कों की संख्या ) घटा देनेसे विवाह योग्य पुरुष ( १३४१०—३४३० = ) हत्द्वः रह जाते हैं जब कि विवाह योग्य कन्याओं की संख्या ६७०२ ही है। अर्थात् पूर्वोक्त सिद्धान्त की मान लेने पर भी ३२७८ पुरुष किसी भी हालत में नहीं ब्याहे जाँयगे !

\* + + +

पक तो स्त्रियों की संख्या पुरुषों से यों ही कम है और दूसरे असमय में गर्भ धारण आदि कारणों से उन की मृत्यु भी अधिक होती है, अतः बहुसंख्यक पुरुषों को कुँ आरा रहना ही पड़ेगा; हाँ यदि समाज साहे तो हनकी (अविवाहित पुरुषों की) संख्या में कमी अवश्य हो सकती है। डिरैक्टरी से माल्म होता है कि विवाहित पुरुषों में सं २२६ पुरुष हैं जिनके तीन तीन और चार चार विवाह हुए हैं और १५०० ऐसे हैं जिनके दो दो विवाह हुए हैं! यदि इन छोगों को दुवारा विवाह करने की आज्ञा न होती ते। छगभग दे। हजार बन्यायें कुँ आरे पुरुषों के छिए बच सकती थीं। परन्तु स्त्रियों की अपने पैरों की जूती समभने वाछे पुरुष क्या अपने दुवारा तिवारा विवाह करने के हक की छोड़ सकते हैं?

+ + + +

२५४८४ पुरुषों में से २३०% पुरुष विश्वर या रँडुद है। इन में से १२ से ४० वर्ष तक के ८३५ ं और ४० सं ऊपर के १४७३ हैं। इसी तरह २२७५६ स्त्रियों में से २०३२४ विवाहिता और ५७३० विधवायें हैं। अर्थात् जिननी विवाहिता हैं उनसे आधी से भी अधिक विधवार्य हैं। प्रत्येक सौ स्त्री में २५ में भी ज्यादा विधवायें हैं। !इनमें से ६ से १४ वर्ष तक की पूर्व १५ से २० तक की ३०१, २१ से २५ वर्ष तक की ३३६ और २६ से ३० तक की ५०१ विध्यार्थे हैं। पाठक देखेंगे कि यह विधवाओं की संख्या कितनी भयंकर है! जहाँ रँडओं की संख्या प्रतिशत ह के लगमग है तहाँ विधवाओं की प्रतिशत २५ से भी अधिक है! क्या यह संख्या किसी तरह कम की जा सकती है? समाज के कर्णधारी की इस ओर ध्यान देना चाहिये।

—हितैषी।

## दिनों का फेर।

( लेखक-कीपुत बाबू कस्टूरचन्दची, बी. ए. एक. एस. बी )

रनचन्द्र की अकाल मृत्यु से उसके कका काकी के। बहुत दुझ हुआ। किन्तु उसकी अभागिनी विधवा धसीटी के। तो संसार हो अंधकार

मय दिखाई देने लगा। उसे न किसी की आशा थी मौर न किसी प्रकार का सुख था घसीटी इस महान दुख से इकदम सहम गई। उसे न राते बाता था न कलपने, यह इस बज़ दु:ख के। खून के घूंटों पीगई। घसीटी का सुंदर और सुकोमल शरीर मन के चूर चूर होने से सुख गया। इस बिधि के विधान में किसका वश था।

प्रनचंद के काका सिंगई छैकोड़ीलाल जी औसत दरजे के आदमी। थे छैके। इ लाल के बड़े भार फत्तीलाल जी का स्वर्गवास २० साल इप हैजे के प्रकाप से है। गया । उस समय प्रनचंद की उमर ५ वर्ष की थी। इसके २ वर्ष बार ही प्रतचद की माता का भी देहांत श्लेग से हे। गया था। बालक पूरनचंद की खैकोड़ीलाल जी व उनकी स्त्री ने बडे प्रेम से पालन किया था। हुँको ड्रोलाल जी पुराने ढंग के आदमी ये आप के पिता के हाथ की छोडी हुई करोब १५०००) की जाथवाद थो। आपकी होगों के कहने सुनने से और देखा देखी से रध बलवाने की बड़ी लालसा थी। आपने फत्तीलाल के मरने के प्रवर्ष वाद १००००) के कारचे से गजरथ प्रतिष्ठा कराई । व इसके ३ वर्ष बाढ छंकोडीलाल जी ने अपनी पक्षी के जार देने पर ५ या ६ हजार रुपये सर्च कर नाम के लोग

में अपनी १० वर्ष की कन्या विमला का विषाह एक रहील के यहां बड़ी धूमधाम से किया। फल यह हुआ कि लेगों ने दल पांच दिन क्षेत्रेशी शाल की दिल खालकर विवाह करने की व लड़्डुओं की तारीफ की, पर दुर्माग्य से विमला अदर्श वर्ष बाद विधवा है। गई।

प्यारसे पोली हुई विमला काम काज ते। कुछ सीखी न थी. सास से एक घडी भी न बनी और आकर छैकोडीलालके घर बराबर रहनेलगी। यहाँ पुरतचंद की छैकीडीलाल जी ने एफ. प. तक पढाया था पूरनचंद की पढ़ाने में छैकाड़ीलास के। के। इं अधिक खर्च नहीं पड़ा था। पूरनचंद को पहली अंगरेजी से छेकर एफ. ए. तक बराबर स्कालर्शिप मिलती रही थी ते। भी जब छुँके। डीलाल जी कर्ने और उसके व्याज से दब गये तब बात २ में कह उठते में ता पून के पढ़ाने में बरबाद हो गया। यहां तक कि पूरत से भी जब कभी कह उठते बरे 'तेरे ही पहाने में घर बरबाद हो गया, तुम ता अभी ५०) पाने लगे हो । इस फूठे लांछन की सुनकर पूरन अपना सिर नीचा कर लेता पर काका की कभी जबाब न देता था। पूरनचंद के मरते ही अब ते। छैकौड़ोलाल इस पढ़ाई में बरबादी का जिक जहां तहां बड़े जोरों से करने छगे। व बिचारी घसीटी की ते। दिन में दस बीस दफे उलहना देने लगे और कहते 'पूरन हमारा भतीजा नहीं पूर्व जन्म का बैरी था हमें मार गया व दे। की ड्री कान रक्खा अगर उसकी पढ़ाई में इस बरबाद न हुए होते ते। आज यह दशा न होती।'

#### [ 2 ]

खुँके। झीलाल जी उनकी स्त्री द्विष बाल विधवा लड़की विमक्षा वैसेही पूरन की जिंदगी मैं भी घसीटी की तंग किया करती थीं पर।

पुरत की मरने की बाद ता इन छै।गों ने गालियों की मात्राबढ़ा दी और उसकी कीसना और चिढाना ते। वे अपना धर्म समक दिन रात विमला की मानसिक दुख देने लगी। घसीटी-अश्रुका यह सब साहस पूर्वक सह लेती और कमी उफ तक न करती थी। विमला चौथी हिंदी तक ते। पढ़ी थी और पति के पास **ध**रुड़ी तरह लिखना पढना भी सीख गई थी। इसलिये एक दिन जब बहुत खिन्न हुई ते। जाकर अलमारी में से एक पुस्तक निकाल कर चटाई पर बैठकर पहने छगी। इतने में उसकी ननद वहां आ गई और देखकर आग वब्ला हो गई। अपनी मां के। चिरुहा कर बोही ''दंखे। बऊ लाटसाहिया पढ रही हैं वच्त न गैर वस्त ' विमला की भावाज सुनकर छैके। डीलाल जी की स्त्री आ धमकी और बेली " देखे। रांड की. यही पढ़ लिखकर ती पूरन की खा गई और अब क्या हम छै। भी की चाटेगी, भगवान इस डायन से कब पिंड छुटता है "

इतने पर छैकोड़ोलाल जी भी मोके पर पहुँच डपट कर बोले "हाय भगवन कैसी सत्यानाशी औरत है खसम के। तेर खागई अब हम लेगों पर बारी लगाये हैं कहीं जाती भी नहीं है रांड। हम कहां तक खवाएँ"।

पाठक समझलें कि इन बातों से घमीटी की कितना दुख हुआ होगा। यह वहां से उठ अपने कमरेमेंजाकर बिना आप पिये जमीन पर सागई उसने स्वप्न में अपने प्राणेश्वर का दर्शन किया। और यह भी आदेश सुना कि प्रिये इस जीवन की साहस के साथ अपने अवलम्ब पर विताओं मैं स्वर्ग में तुम्हारी बाट जीहता रहुंगा।

[3]

पक दी दिन के बाद घसीटी ने अपनी सास से कहा कि काकी मुक्ते घोड़े दिनों के लिये मायके भेज दो। इस प्रस्ताव को सुनकर छै कौड़ोलाल की स्त्री बड़ी प्रसन्न हुई और छै कौड़ोलाल को राजो करके घसीटों के भाई मन्नृलाल से चिट्ठी लिखवाई। तीसरे दिन मन्नू लाल अपनी वहन को अपने घा ले गये। जाते समय लैकीड़ोलाल की स्त्री ने कपट से-स्त्री सुलम स्वभाव से दे। बूंद आंस् गिराकर बहू से कहा कि बहू जल्दी आध्यो हम लागोंकी खबर न भूलना। लेकिन मन में बड़ी प्रसन्न हुई कि अच्छी वलाय दली और बड़े सस्ते में, अब कौन आता है और कीन बुलाता है।

[8]

मञ्जाल जो के घर में उनकी स्त्री व गरीबी की दौलत दें। लड़िकयें और ४ लड़के थे। घर में आटे दाल की दुकान; दोती थी लड़के लड़िकयां मारे मारे किरते थे न पढ़ने का इंतजाम थां न ठीक तरह से खाने पहरने का। घसीटी के पहुंचते ही मञ्जू की बड़ी लड़की सीने का काम घसीटी से सीखने लगी दूसरे लड़के पढ़ने लिखने लगे। घसीटो अपनी सिलाई से रुपया रीज कमोने लगी। अब मञ्जूलाल के घर को स्थित बदलने लगी, खाने पीन पहरने सभी में परिवर्त्तन धुआ मञ्जूलाल की स्त्री घसीटी के। देवी मानती थो और कोई काम बिना उसकी आहा के न करती थी।

चौर महीते वाद घलोटी उसी शहर की एक कत्या पाउशाला में २५) मासिक बेतन पर नौकर है। गई आंर दे। वर्ष में उसे ५०) महीने मिलने लगे। और वह वहां की हैंड पाठिका है। मक्की कमेटी अब स्कूल का काम उसी की सम्मति से करने लगी।

कत्या पाठशाला में एक चपरासी की आगह साली है।ने पर आड आइमियों की दर्द्य हतें थी व आज आठों आइमी हेड पाठिका के सामने पेश होने वाले थे और वही पक्त की चपरासी मुकर्रर करनेवाली थी। पहला आदमी जी घसीटी बाई के सामने पेश हुआ उसे देन आई वर्षा ऋतु णाई, है किन सुज्जाकी छिपाकर पूछने समी '' तुम्हारा नाम ?"

"मेरा नाम सिंघई छैकौडी लाल"

" इतनी दूर नीकरी की क्यों आए ?"

" कर्जे में जायदाद विक गई "

"कर्जाक्यों किया था?"

" भनीजे के पढ़ाने में ... \*\* .. '

घसीटी ने बात काट कर कहा।

" या रथ चलाने में-लड़की का विवाह धूम धाम से करने में '

" हां बाई बात ते। सन्न है भतीज़े के पढ़ाने में सिर्फ पौने दे। से। खरच हुए थे ब्याह में चीपट है। गये लड़की भी रांड है। गई।

छेकोड़ीलाल का हुस्म हुआ कि तुम जाओ, दूसरे आदमी की मुकर्री चपरामी के पर पर है। गई है। छे कौड़ीलाल जी के। एक ढीमरन हेडपाठिका के पास से कार्टर पर (रहने की जगह पर) लेगई वहां छै कौडीलालने देखा कि उनका स्वागत एक महमान के समान है। रहा है, चे दंग हे। गये।

घसीटी ने आकर पूछा आप सुझे पहचानते हैं ? ब्रेकींडीलाल ने कहा ''मां आप यहां की हंडपाठिका हैं " छिकीड़ीलाल ने अपनी बहु का मुंह तो कभी देखान था इससे बेचारे वह को कैसे पहिचाने!

घसीटीने अपना परिचय दिया और प्रार्थना करके अपनी ककिया सास और नंद का भी बुडाकर अपने यहां आजन्म बडे मान से रखा।

## वर्षा ।

कर घसीटी बाई दंग और लिज्जित होगई वसुन्धरा पर नयन मोहनी क्या हरियाली छोई॥ आई-पृथ्वी पर दादुर टर्गवे, मेचीं ने गदित बजाये.

> गिरने लगी घरा पर निगदिन गीतल जल की घार। मानों प्रकृति, महोत्सव रचकर जतलाती है प्यार॥ तौभी मिटा न चन्त्रस्ताप,

> > होते रहे घरा पर पाप,

भीषण अन्यायों की ज्वाला गई न हाय बुकाई, बाई वर्षा ऋतु बाई--

3

चाई वया ऋतु आई.

चुद्र मनुष्यों के समान श्रष्ठ चुद्र नदी चढ़ ग्राई। जोश जवानी का दिखलाने,

मानो सारा जगत बहाने,

मर्य।दाको तोड़ नग्न सी नवती है उद्घेल। उसका 🕶 मान्नम कि दुनियाँ है बण भरका खेल॥

चिणिक है साम यह संमार. न मद में भूने कभी गंवार,

वर्षा के वस इसी दूरिय ने कैसी सीख सिखाई आई वर्षा ऋतु चाई---

आ ई वर्षा ऋतु चाई, ग्रीयम की मिट गई दुपहरी जिसने धरा जलाई। नपन देख कर वादल रोथे,

₹

चायुओं से वन-नगर भिंगीये,

उन पवित्र ग्रें हुन्नों से सारा मिटा जगत का ताप। हम भी यदि टपकाते सन्ती हुँदे द्धवने आव ॥

मिट जाता जन राका क्लेय, भारत होता अनुपम वेश,

विका मेम की मनोहारिणी देतो छटा दिखाई, याई वर्ष ऋतु याई-

-लाल |

### दांत क्यों जल्दी गिर जाते हैं ?

सभ्य देशों में आजकल जितना अधिक ज़ोर दांतों को खराबी का है उतना मौर किसी का नहीं! डाक्टरों का कहना है कि स्कूल के लडकों में यह रोग ६५ फी सदी पाया जाता है। नौजवान आदमी भी इस रोग से प्रसित पाद जाते हैं।

शारीरिक यंत्र में कुछ नसें पेसी हैं कि जिनका सम्बन्ध दांतों और दिमाग दोनों से हैं। यदि दातों पर मनुष्य पूरा २ ध्यान रक्खे तो फिर दिमाग की कमजोरी गर्मी आदि रोग कभी भी न होने पावें।

#### खराबी का प्रारम्भ ।

अधिक खटाई या खट्टी चीज के अधिक प्रयोग से दांतों की जड़ें कमजोर पड़ जाती हैं। परन्तु डाकृर जे. आर. मिचल का कहना है:— कि दांत ''फास्फोट आफ केलसियम '' (Phosphate of Calcium) से बने हुए हैं। ये दांत तेजसे तेज आईगनिक एसिड से भी नहीं घुल सकते; किन्तु यूक में जो खराब एसिड मिश्रित होता है उससे दांतों को बड़ा भारी धका लगता है। बहुनों का ख्याल है कि खून की सराबों से दांनों में खराबी पैदा होजाती है। यही सब रोगों की जड़ है। दांतों की खराबी से वसे तो कई एक कारण बतलाए जाते हैं परन्तु मुख्य दो हैं:—

१-खूने की कमी।

२-मोजनको अच्छी तरह चवा२ करन साना।

भोजन में चूने की काफी मात्रा होनी चाहिए कारण कि यह नर-देह सीलह खनिज पदार्थ से परिपुष्ट होती रहती हैं, उन सब में चूना मुख्य है दांतों और हड़ी को चूना ही बनाता है। यदि भोजन में चूने की मात्रा कम हो तो हड़ी और दांत कमी मजबून नहीं होसकते। चूने से केबल दांत और हाड़ को हो सहायता नहीं मिस्नती किन्तु पुढ़े भी मजबून होजाते हैं और रगें हरकत करने लगती हैं। रक्त संचालन में बहुत सहायता मिलती हैं।

जानवरों और वनस्पति का भी जीवन चूना और फास्फोरस पर स्थित है।

शरीर-शास्त्र इस बात को भली प्रकार बतलाता है कि शरीर के सारे अवयव रक से ही बने हैं। यदि रक में चूना और फास्फोरस न पाया जाता हो तो जिस दिस्से में यह रक अपना काम करेगा वह भली प्रकार मजबूत न होगा। इसके अतिरिक्त नसें, पृष्ठे, रगें आदि पहले से ही बहुत सा चूना और फास्फोरस जमा रखती है। जब रक को शारीरिक यंत्र चलाने के लिए चूने और फास्फोरस की कमी पड़जाती है तो यह अपनी कमी की दांत और हाइ से ही प्री करता है।

भोजन के साथ चूना और फास्फोरस हमारे रक्त को मिलता है। अतः हमें केवल वही भेजन करना चाहिए कि जिसमें चूना और फास्फोरस की मात्रा अधिक हो

अजीर्ग, गर्मी आदि रोग चूने को बहुत सर्च कर डालते हैं। इन गन्दे रोगों के कारण दांतों की खराबी बहुत जल्दी शुक्त होजाती है।

जिस समय स्त्री गर्भवती होती है उस समय उसके मोजनमें च्वृनेकी मात्राक्ती कमी पड़जाती है। इससे उसके दांत हिलजाते हैं और प्रायः कुछ लियों के दांत तो गिर भी पड़ते हैं। इस कमी का पूरा करने के लिए यदि च्वृना मिला हुआ मोजन दिया जाय तो उससे गर्भ-स्थित बालक पर बहुत बुग असर पड़ने का डर है। अतः गर्मवती स्त्री के लिए फलाहार ही उत्तम स्रोत है।

भोजन की अच्छी तरह चवा २ कर न काने से भी दांत नष्ट होजाते हैं प्रकृति ने सब दांतों की कड़े पदार्थ खाने के लिए बनाए हैं। इस लिए प्रकृति-विरुद्ध कार्य करने से बड़ी हानि देखी जाती हैं!

हम लोगों में आज कल इतनी कमजोरी आगई है कि मोजन के। जहां तक नरम ओर मुलायम करते बनना है, बनाते हैं जिस्से खबाने में कोई तकले कि न हो। परन्तु ऐसा करना दांतों के। हानि पहुँ जाना है। चबाने हैं लिए फल का प्रयोग करना अञ्छा है। इससे दांत मजबूत और साफ बने रहते है। मूली ओर सेव सर्वोत्तम फल हैं।

भोजन में यदि शक्कर की जकत पड़े तो चह कम होनी चाहिए अधिक शक्कर खाने से दांत खराब हो जाते हैं। इसी प्रकार यदि भोजन अच्छी तरह पका हुआ है। तो फिर नमक की कोई जकरत नहीं

भोजन में फल का प्रयोग करना अच्छा है। कही, पमके दोनों प्रकार के फओं का खाना अच्छा है। दांनों का साफ रखना जकरी है। और कहा सेव खाने से दांत बहुन अच्छी तरह साफ हो जाते हैं परन्तु यदि कहा सेव न मिल सकें ता फिर बुस से दांत साफ करना चाहिए।

--नाथुगम सिगई।

## जैन धर्म पर एक अजैन के प्रश्नों का उत्तर।

(संसक्त -- श्रीयुत बाह्र गुलावयन्द्र की बेंदर )

जिन दिनों राष्ट्रीय सभा का अधिवेशन गया में होने वाला था, मुद्धे एकाकी आईर हुआ कि कल दिन के ८॥ दर्जा कलकत्ता होते हुए गया जाना पहेगा। मालिककी आजा भला कब भक्त की जा सकती हैं ? जाने की तयारी में लग गया। घोषों से कपड़े एक दिनमें घुउवा लिये। और "गुरु जी" के साथ दूसरे दिना कलकत्ता हो गया। स्टेशन पर मेल आखु की थी। उस दिन जीसी मीड़ द्रेन में मैंने कभी नहीं देखी। गोंदिया तक खड़े २ जाना पड़ा। आगे भी इसी तरह तीसरे दर्जे में खड़ेर कलकत्तो तक जाना होगा हस कल्पवासे वित्त बहुत बेचन हुआ। साथीतो

फीरन ड्यं है दर्जे के डिब्में जा बैठे और मुझसे कहा तुम वहीं बैठो। में कब मानने वाला था, में भी झर उन्हों के पाम जा बैठा। वे हुँसने लगे और कहा 'खेंर बैठ जाइए' आगे वहा वापिस चले जाना। चाहिए तो उन्हें था, कि उस दिन की भीड़ के। देखते हुए मेरे बदले मा भी अधिक किराया देकर पास करा लेते। परन्तु मनुष्य कितना ही उदार देश-सेवी और स्वार्थ-त्यागी क्यों न हो अपने आत्म-गौरव या शान्तिके सामने उसे दूसरों के कप्टों का तनिक भी भाव नहीं रहता। रास्ते में बड़ी २ स्टेशनों पर कई बार उतर कर देखा पर पैर रखने तक की तीसरे दर्जे में कहीं जगह नहीं थी। तक

लाचार है। कर उसी कमरे में आना पड़ा। इस कमरेमें चार पाँचसे ज्यादह मनुष्य नथे। रात्रि का समय होने से वे सब खुर्गटे ले रहे थे, किन्तु मुझे अभी तक नींद्र न आई। मैं रोशनी के निकट लेट कर किताव पढ़ने लगा।

उतने में एक सज्जन जो कांग्रेल के प्रति-निधि के रूप में गया जाने वाले थे। हमारे कमरेका दरवाजा खोल कर भीतर आ बैडे। **उनका सब** लिवास हाथ के कते हुए स्त की खादी का था। मेरी पुस्तक की अपने हाथों में छेते हुए हिन्दी में कहा ''ऋषा आप धराटी पढना जानते हैं ? मैंने उत्तर दिया 'जी हाँ' **छन्होंने हँसते हुए कहा "बड़ी खुशी** बी बात है, कि आप की मात् भाषा हिन्दी होते हुए भी थाप मराडी अच्छी तरह पढ लिख और बोल सके हैं। पर हमें तो देखिए, कि मराठी हमारी मात्रभाषा होकर भी हमें आप के बराइर भी इसमें बोलने की योग्यता नहीं है। मैंने कहा इसमें कोई बड़ी बात नहीं है। मैं उसी प्रांत का रहने घाला है जहां पर अब तक हिन्दी भाषियों के लिये मातृ भाषा में प्रत्यमिक शिक्षा मिछने का प्रयन्ध नहीं है। हिन्दी स्कुल खुलवाने की चेष्टा तो करदी गई है संभव है आगे खुल जाँय। हिन्दी में पढ़ने का केई प्रबन्ध न होने से मैं क्या सभी हिन्दी भाषियों की संतानों की वचपन में मराठी स्कूलों में ही पढना होता है। उन्होंने कहा-"तव सो एएव के लिये मराठी का ज्ञान स्वामाविक है। मराठी में साहित्य भी अच्छा है, पर मुझे ता हिन्दी से ही विशेष प्रेम है क्योंकि वह राष्ट्रभाषा है, इस पर मातृभाषा से भी अधिक प्रेम करना प्रत्ये ह प्रांत के व्यक्तियों का धर्म है। "मैं अपने मन ही मन मुस्कराया और कहा- 'यदि आप जैसे उदार विचार सब प्रांत के अन्य भाषा माधी

सजनों के हो जाँय तो फिर देखना ही क्या है ? कल ही भाषा द्वष्टि में देश स्वतंत्र हो जाय।"

इसके बाद राजनैतिक क्षेत्र की बातें हुई। वे बात २ पर महात्मा जी के अहिंसात्मक असहयोग की प्रशंसा करते रहे। उनके सब विचार मेरे विचारों के अनुकूळ थे, मैं भी अपनी अनुकूळ सम्मति प्रगट करता गया। बात चीत करते २ अंत में उन्होंने पूछा "आप किस धर्म के मानने वाले हैं?"

मेंने कहा—"मैं स्वधर्म की मानने वाला हैं?"

उन्होंने कहा—'मैं कब समभता हूँ कि आप पर धर्म को मानने वाले हैं। मैं तो सिर्फा यही जानना चाहना हूँ कि आप का स्वधर्म क्या है और उसके। प्रचित्र भाषा मैं किय नाम से पुकारते हैं ?''

मैने उत्तर दिया—"भाई सम्हब, स्वधर्म तो वही है जो वस्तु का सर्वाङ्गिक ओर स्वभाव हो। जैसे कि श्रक्षि में उच्चता उसका स्वाभाविक धर्म है। उसा प्रकार जीवा-त्माका जे। असली और सर्वाङ्गिक स्वरूप है वही मेरा धर्म है। असली का मतलब है जिस पदार्थ का वह धर्म है। उस पदार्थ में वह सद्वेव विद्यमान रहे चाहे वह पदार्थ किसी हालत में क्यों न हो। सर्वाङ्गिक का मतलब है पदार्थ के अने क धर्नी से, अर्थात् किसी भी पदार्थ में उसके विशेष धर्म के अतिरिक्त सामान्य रूप से अनंत धर्म विद्यमान रहते हैं यह नहीं कि वह कैवल विशिष्ट धर्म से ही संयुक्त और रोष धर्मीका उसमें अभाव हो। आत्मा अनंत गुणों का केन्द्र है। उसमें अनंत धर्म विद्यमान हैं ऐसी परिस्थिति में भिन्न २ दृष्टियों से अपने सर्वाङ्गिक स्वरूप का श्रद्धान

और शान प्राप्त करके स्वक्रप के पूर्ण विकाश में लग जाना ही स्वधर्म है। जो मेरा स्वधर्म है वही जीव मात्र का स्वधर्म है। एक जीवका स्वधर्म कुछ हो और दूसरे का स्वधर्म कुछ हो तब तो वे स्वधर्म ही नहीं है। स्वधर्म ता एक जाति के बहुसंख्यक पदार्थमात्र में विद्यमान है। आत्मेतर जड़ पदार्थों के धर्मों में आसक न होकर आत्मा अपने आत्म स्वभाव से सर्व दृष्टि से परिचित हो अपने स्वामाधिक विकाशमें लग जाय यहो स्वधर्म है। स्वधर्मके सर्वाङ्गिक शान और पूर्ण विकाश का जे। विज्ञान है, उसी के। आतकल जैन धर्म कहते हैं। अत: आप मुभी जैन धर्मावलम्बी ही समिक्तए। '

उन्होंने कहा—ओ, हो, तबता बड़ी खुशी की बात है कि आप जैनी हैं मुझे जैन धर्म के सप्तभाने की बड़ी उत्कंटा है क्या आप मेरा समाधान कर सर्कोंगे?

मेंने कहा—भाई साहव में तो कोई वड़ा विद्वान तत्वज्ञानी या इग्शनिक पंडित नहीं हूँ। संभव है कि में आपकी बहुतसी बातों का समाधान कर सक्टूँ ? कहीं मेरे समभने में ही गलती रह जाय तो आप उसे किसी दूसरे विद्वान से मिलकर सुधार लेवें।

इसके बाद वे प्रश्न करते गये और में उत्तर देता रहा।

प्रश्न-किन धर्म के मूल प्रवर्तक कीन हैं ? उत्तर-किन धर्म के मूल प्रवर्तक भगवान ऋषभदेव हैं। श्री ऋषभदेव नाभिराजा के पुत्र थे। उनकी माता का नाम मरुदेवी था। श्री ऋषभ देव के प्रथम पुत्र भरत चक्रवर्ती सम्राट थे। ऋषभदेव का जैन ग्रंथों में विशद चरित्र है। ऋषभदेव जिस.समय में हुए थे, वह बहुत ही प्राचीन समय है, जिसका अन्वेषण अभीतक

इतिहासन्न नहीं कर सके। ऋषभदेख का कछ २ उल्लेख वेदिक धर्म ग्रंथों में भी पाया जाता है। ऋग्वेद और भागवन में अरासा जिक्र है। जैनधर्मा त्र्यायी यद्यवि भागवत इत्यादि के अयमदेव विषयक वर्णन की वास्तविक नहीं मानते और न बैदिक धर्मान्यायियों का जैन ग्रन्थों के कथनान्कृत ही विश्वास हो सका है। तथापि दोनों धर्मान्यायियों के प्रन्थों से यह सिद्ध अवश्य है।ता है कि ऋषम नामके कोई महापुरुष अवश्य हुए हैं और वे अपने जीवन के उत्तर समय में नग्न (दिगम्बर) अवस्था में धेर तपश्चरण भी करते रहे हैं। इसो तप के प्रभाव से उनके हृदय में अलौकिक ज्ञान को चरम चिकाश हुआ । तय उन्होंने होक हित के लिये इब्य, क्षेत्र,काल, भा**व** (तत्कालीन पर्शिन्धति) के अनुकुछ मेाच-मार्ग का उपदेश दिया।

इसके बाद कम से २३ महापुरुप और मी माक्ष-मार्ग के प्रवर्त्तक हुए। उनमें २३ वें पार्श्व-नाथ और २४ वें महाबीर ऐतिहासिक व्यक्ति हैं। श्री महावीर का ऐतिहानिक समय ईसा के पूर्व ५२७ वर्ष है। महाचीर के २५० वर्ष पूर्व पार्श्वनाध हुए ऐसा इतिहासज्ञ मानते हैं। इन २४ महापुरुषों ने अवनं २ समय की परिस्थिति के अनुकल मोश्ल-मार्ग का उपदेश किया था। वर्तमान में व्याख्यान के रूपल की जिस प्रकार समा और किसी समिति के अधिवेशन की सम्मेलन, परिपद या अधिवेशन कहते हैं। इसी प्रकार उपराक्त २३ महापुरुष की उपदेश हत वाणी के। दिव्यध्वनि और घटना स्थल है। (जहाँ असंख्य धोतृ समुदाय एक इत होता था ) समदशरण वहने की पृथा है उक्त चौकीस महापुरुष अपने २ समय के आदि धर्म प्रवर्तक होने के कारण रिर्धवर कहलाते हैं। तीर्थकर उस महामान्य की कहते हैं। जिसके ज्ञान का सम्पूर्ण विकास है। या है, जिसने विश्व के मूड़ तम और स्क्ष्माति स्क्ष्म रहम्यों का अपने दिव्य-आलाक ज्ञान से पना छमा छिया है आर जो। सम्पूर्ण प्राणियों की समक्ष्म मानकर और इन्द्र भाव (राग हेपादि) छोड़कर स्वःर्थरयाग की चरम सीमा तक पहुँच चुका है। अर्थात् जो। परम बीतरागी, सर्वज्ञ और विश्ववन्धु है। वही तीर्थकर और मोक्षमांग का प्रवतक कहा जाता है।

उपरोक्त क्रमानुसार तोर्थंकर महावीर जैन धर्म के वर्तमान प्रवर्तक माने जाते हैं।

प्रश्न-जैन दर्शन (धर्म) का मुख्य और जैनियों के लिये ,प्रमाण प्रन्थ की नसा है ?

उत्तर—जैन धर्म में या जैनियों के लिये अन्य धर्मानुयायियों के नेद छरान, वाइविल, अन्थसाहब इत्यादि के समान दीई एक कास अन्थ नहीं हैं। जैन अतज्ञान महाधीर के समय से अंतिम अतकेउली भद्रवाह एक स्ट्यूर्ण का से रहा। किन्तु लिपि वह नहीं हुआ। सम्पूर्ण अन्द्रान १२ अमी में निभक्त था। (१) आचाराङ्ग. (२) स्वर्णाङ्ग. (३) स्थानाङ्ग. (४) समवायाङ्ग. (४) ज्यास्य प्रज्ञान हैं। (६) ज्ञात्थर्म स्थान हैं। (६) ज्ञात्थर्म स्थान हैं। (८) अन्तरहर्याङ्ग (८) अग्रस्य प्राप्ताः हैं। (१०) अक्ष व्याकरणाङ्ग. (११) विपाक प्राप्ताः हैं। सोर (१२) द्विष्टिववाद अङ्ग.

१२ वें अंग के पराक्षम सूत्र, प्रवाहिंग,
अधमानुयाग ओर चूलिका पांच मेर हैं
दनसे संयुक्त, द्वादशाङ्ग करोड़ों भुत्रात
परों में विस्तृत था यह अगाध द्वादशङ्ग
अत्रज्ञान मगवानमहावीर की दिच्यध्यति से
पगट है। कर मद्रवाहुश्रुतकेवली (हाद्शाङ्ग
के पूर्ण झाता) के पश्चात् कुछ शताब्दियों तक
लुत्र है। ता गया और अन्त में एकाध अङ्ग के

का ताओं का भी अभाव है। कर किसी २ श्रंग और पूर्व के अंश मात्र काता रह गये। तब जिन वाणी के सर्वथा लोग ही जाने की आशकु से रहें सहें कान की लिपि बद्ध करना उस समय के अभागर्यों ने प्रारम्भ किया। अब वर्तमान में जो। कुछ साहित्य उपलब्ध है वह चार अनुयोगों में विभक्त किया जाता हैं।

- (१) द्रव्यानुयोग ( Philosophy तत्वज्ञान )
- (२) चरणानुयाग ( Cthies--आचार )
- (३) करणानुयाग (त्रिलोक वर्णन)
- (४) प्रथमानुयाग ( वीराणिक या कथा प्रन्थ )

उपरेक चारा अनुयोग के प्रमुख २ आचार्य लिखित सभी प्रन्थों का जैन धर्मानुयायी आप्त प्रन्थ मानते हैं। क्यांकि उक्त प्रन्थों में संचित विषय भगवान महायोग की शिष्य परम्परा से पूर्वा पर विशेध रिहत सक्टित हैं।

हुमशी वात यह हैं, कि जैन दर्शन मुख्यता ज्ञान की ही प्रमाण मानता है । ज्ञान मति, श्रुनि, शद्यां, मना येथ और केवल इस इल से पाँच प्रकार का है। और प्रमाण दी प्रकार का है ? एक प्रत्यक्ष आर हुमाग परोक्ष। जो ज्ञान किसी वी सहायता को अवेद्या नहीं रखता, अर्थात् इन्द्रिय, सन जीर शालोक आदि के बिना ही केवल आत्मा से प्रमुख्यत होता है यह प्रत्यक्ष पान है और की ज्ञान इन्द्रियादिकों की सहायता से हैं। हो वह पराक्ष ज्ञान है।

<sup>19</sup>श्रम् नदहिया प्रमार्गं दार्गं प्रत्यक्षमम परीसम् । व्यवस्थानं प्रत्यसं भवति परीमं सहायसापेक्स ॥

(पंचाध्यार्थः)

"इन्द्रिय या अन्य किसी की सहायता से हैं।ने वाला सापेक्ष ज्ञान अपूर्ण-परोक्ष है और इन्द्रियातीत—अपेक्षा रहित ज्ञान पूर्ण और प्रत्यक्ष है।" ऐसा पश्चिमी विद्वान् प्रोठ इस्टर्सका भी मत है।ज्ञान ही प्रत्यक्ष प्रमाण है।

" अर्थादाया क्रमञ्चित्रवामदण्यम न प्रमाखल्यम् ।" अर्थात् किसी भी प्रकार ज्ञान की छाडकर अन्य किसी पदार्थ में प्रभागता नहीं आ सकती। पेशा क्रेन धर्म का अभिप्राय प्रमाण के विषय

प्रश्न-जैन दर्शन के अनुसार मुक्ति का मार्ग क्या है ?

उत्तर-जैन दर्शन के अनुसार सम्यक-दर्शन सम्यक-कान श्रीर सम्यक चरित्र ही मोल का मार्ग है।

" सम्बक्दर्यन सान चारित्राखि भोस नार्गः । " ( मोक्ष्याञ्च-तत्थार्थं सूत्र । १॥)

सहद्वष्टि ज्ञान वृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरः विदः । बदीवप्रत्यनीकानि भवन्ति भयपद्धति॥ " (स्वामी समन्तभद्र-रज्ञकरण्ड श्रायकाचार !)

" सथर्मः सम्बग्द्रग्वक्षिः चारित्रत्रितवात्नकः । "

(पंचाध्यावी)

सम्य ग-दर्शन, सम्यक-ज्ञान और सम्यक-चारित्र इन तीनों की युगपत एकता से ही धर्म का उद्देश सफल है।ता है। धर्म का उद्देश है-' र्षंसार दुःखतः सत्वान्यो धरत्युक्तेम सुखे।''

(रत्नकरण्ड)

" वर्षी नीचे पदादुच्चे: पदे धरति धार्मिकच् तत्राजयञ्जवी मीर्थः पद गुरुवेस्तदस्ययः॥ ''

(पंचाध्यावी) वत्यु महाक्रो धम्मो ( वस्तु का स्वभाव ही धर्म है )

जो संसार के दुःख सं (नीच स्थान से ) धःर्मात्मा की उठाकर अत्युत्तम सुख (उच्च-स्थान में) मोक्ष में घरे। इसके लिये सर्वोत्तम मार्ग उपरोक्त कहा गया है। यह व्यवहार द्वाष्ट से कथन है। निश्चिय दृष्टि से सम्यकदर्शन-कान-चारित्र अभेद रूप है। और यह आत्माका स्वामाविक गुण्-धर्म हैं । अर्थात् सभ्यक-वर्शन-झान-सारित्र मय आत्मा है। आत्मा में जब इत गुक्तों का सर्वधा विकाश है। जाता है, तच वही भारमा भुक या परमारमा कहलाता है।

अनएव उभय दृष्टि से सम्यक-दर्शन-ज्ञान-चारित्र की युगपन साधना वास्तविक माञ्च मार्ग है। निश्चय और व्यवहार द्वष्टि साध्य साधन रूप है।

प्रश्न-सम्बर-दर्शन, सम्बक्त ज्ञान क्या है ? उत्तर—" सम्यक " वास्तव में आत्मा का अत्यंत सुक्ष्म निर्विकत्यक गुण है और वह मति शान और श्रुतिकान के अगोचर है।

"प्रस्यात्मनी गुषा कश्चित् सम्बक्तवं निर्विकल्पक्तन् ! " (पंचाच्यावी)

"नगीयर भतिचान मृतचान ह्रयोर्मनाक् !" (पंचाध्वायी)

श्चातमा का यह 'सम्यक " गुण अनादि काल से मेाइस्त्री आवरण के सबब मिध्यात्व में परिणत हो रहा है। मे हजनित मिथ्यात्व के कारण जीवातमा की उसके वास्तविक शुद्ध स्वरूपका ज्ञान न होकर पर पदार्थी में आतम-बुद्धि (अहंकार) रखता हुआ संसार में जनम भरण करता रहता है और अनेक प्रकार के दुःख उठाता है।

मिथ्यात्व के पू भेद हैं। एकांत, संशय, विपरीत. अञ्चान और विनय स्त्यादि जा वस्तु जैसी है उसकी उस कप न मान कर वस्तु के किसी एक अंश या गुण की स्वीकार कर छेना या बस्त के सर्वांश की या अनेक परस्पर विरोधी मिन्न २ गूर्णों के। पूर्ण रूप से न मानकर उसके कुछ अंश या गुणों का प्रहण करना एकांत भिष्यात्व हि । किसी वस्तुके परस्पर विरोधी गुणों के अस्तित्व में संशय रकता संशय मिध्यात्व है। और किसी वस्तु का जो वास्तविक स्वद्भप है उसके बिलकुल विदय दूप प्रहण करना विपरीत मिध्यात्व है। इत्यादि,

इसो मिथ्यात्व के कारण मनुष्य की तत्व का यथार्थ श्रद्धान और ज्ञान नहीं होने पाता।

वह मिथ्याश्रद्धाः भक्ति और ज्ञान की ही मुक्ति का कारण मांनकर मिध्या आचरण ( चारित्र ) निर्विकराक और अनिर्वचनीय है।

- "सम्यवत्र वस्तुतः सूत्रममस्ति वाचामगोपरम् ।"

तथापि सम्यग्दर्शन जानने के लिये स्वान-भृति:हो एक सर्वात्कृष्ट हेत् है। वह आत्मान् भृति (स्वातुभृति) आतमा का ज्ञान विशेष है आर वह शान विशेष सम्यग्दर्शन के साथ सर्वधा अविनाभाष (सहभाव) रखता है।

"स्वानुभूत्याक हेतुश्च तस्मासत्पर्भ पदस्]" "तयाप्यात्मानुभृतिः सा विशिष्ठं द्वानात्मनः } चन्यक्टवेगाविनाभूतिमान्यवाद् व्यतिरेक्षवः ॥"

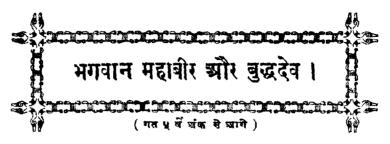
स्थित होना सम्यक चारित्र है।

(अपूर्ण)

## जाति का अनुरा रत।

में प्रवृत्त होकर नृतन कर्म बन्धन (भावरण) में बालपन से मन लगाकर, सीखता जी झान है। अपनी धातमा की वद करता रहता है। अतपव बड़े होने का नहीं जिलको तिक अभिमान है॥ सम्यक्त की उपलब्धि ही मुक्ति का मूल और बड़े या छोटे सभी से, बोलता जो ग्रेम से प्रधान कारण है। इसलिये जैन दर्शन ज्ञान नित्यप्रति जगदीश का जो, ध्यान करता नेम से ॥ और चारित्र [श्रद्धां, विधान, ज्ञान और कर्म सदुगुणों की ग्रहण कर जो, दुर्गुणों से दूर है। (किया या आवरण)] की ही सिर्फ मीक्षमार्ग दुखित की दख दर करने में सदा जो शूर हैं। नहीं मानता, किन्तु सम्यक्त्य सहित तीनों माँगना है पाप जिसको, दान करना १ए है। बातें हों तो वह मेाक्ष मार्ग है, अन्यथा उपरोक्त मान देने में बड़ों को जो चतुर है शिष्ट है। तीनों बातें मिध्या-विश्वास (श्रद्धा) मिथ्याज्ञान जो न कहता स्वप्न में भी, दसरों की नीच है। स्रीर मिथ्या भाचरण में गर्मित है। जाती हैं। सुख तथा दुख में सभी के, बैठता जो बीच है।। अतएव मिथ्यात्व ( बावरण ) के कम हैं ने पर धन,विभव, यश, रूपका, जिसकी न होता मान है।। ही सम्यक्त्य का उदय आत्मा में हे।ता हैं। वह भूलता जिसकी नहीं निज, भाइयों का ध्यान है।। सम्पक्त्य आतमा के प्रदेशों की शुद्ध करने वाला प्रेम कर सत्कर्म से जा भागता दुष्कर्म से। और सब प्रकार के कर्म बन्धन के। नाश काने प्राण देकर भी न डिगता, जो सदा निज धर्म से ॥ षाला है। ऐसे सम्यक्त की उपलब्धि हो जाना व्यत्र रहता रात-दिन जे। जाति के हित के लिए। ही सम्यक् दर्शन है 'सम्यकदर्शन जिसके। हो जानता, जा जन्म का बहेश्य, सेवा के लिये॥ जाता है वही सम्यादृष्टि है। सम्यकदर्शन छाक-हिल के काम मे जो जी चुराता है नहीं। किसी का अन्याय सहना है जिसे भारा नहीं॥ हाथ में श्रम कर्म ले जो पूर्ण करना जानता। सत्य कहता, सत्य, करता, सत्य ही की मानता॥ सज्जनों का जो सहायक, दीन-जन आधार है। शत्र का भी है। न जिससे, भूल कर अपकार है॥ यश मिले जिससे पिता की, भाग्य माना का बहै। गर्व हो सम्बन्धियों का, मात्र भ गौरव बढे॥ देश की हो चाल जिसकी, जाति का अभिमान हो। जीव पर उपकार करना, जिस हृदय की बान हो।। राज पाने दीन होते पर, रहे जो एक सा। दुख तथा सुख में रहे, जिस, बीर का मन एकसा ॥ अतएव निश्चयात्मक शुद्ध स्वानुभृति ही इष्ट अपने मार्गासे जी; हिल न सकता है कभी। सम्यक्शन है और वही सम्यकतान है आद्भाका साम्हने जिसके प्रतोभन, टिक न सकते हैं कभी ॥ अपने (दर्शन और ज्ञान का) स्वभाव में ही जन्म से जो मृत्यु तक करता सदा शुभ यत है। जाति का प्यारा प्रकाशित वह अन्दा रत है॥

सुर्धभानु त्रिपाठी " विशारद "।



( लेखक-श्रीयुत पं० फूलचंद जी शाखी )

बौद्ध धर्म के प्रवर्तक शाक्यवंशीय गीतम बुद्ध का जन्म ईसा से ५५७ वर्ष पूर्व महाराजा शाहोधन की स्त्री मायादेवी से लंबनी कानन में हुआ था। इनकी सात दिन की अवस्था में ही मायादेवी का देहान्त है। गया था। इसल्ये भाष के पालन पाषण का भार विद्याना रानी प्रजावती और मौसी के ऊपर ही निर्भर रहा। आप क्रमार अवस्था से ही विरक्त रहने थे. आप की एकान्त अच्छा मालूम पडता था। श्रीरे घीरे १= वर्ष व्यतीन हो जाने पर देवदह के महाराज दण्डपाणि की पुत्री यशोधरा के साथ आप का विवाह है। गया। विवाह के अनन्तर भी आप को चित्त सर्वदा उदासीन रहता था, शुक्रोधन ने संसा-रिक कार्यों में आप की फैसाने के लिये अनेक उपाय किये पर वे सब निष्फल हुए फिर भी आप ११ वर्ष तक और भी गृही रहे। अन्त में २६ वर्षकी अवस्था में आप के एक पुत्र रहा उत्पन्न हुआ। उसी दिन छाप अर्घरात्रि के समय नवशिश की लिये, सीती हुई अपनी स्त्री यशोधरा की तथा राज्य परिवार की छोड़ घर से बले गये। यद्यपि उस समय पुत्र की देख कर इन्हें मोह है। आया। इस कारण बच्चेका गोद में ले प्रेम चुम्बन की उत्कर इच्छा हुई। परन्तु ऐसा करने में माता के जाग उठने और अपने सिडान्त से च्युत होने का भय था. इसलिये ज्यों त्यों अपने मन के आवेग का

रोक उस हृदय-वेधी दृश्य की वहीं छोड़ दुःख और उदासीनता से आगे बढ़ना पड़ा। गृह छोड़ महात्मा बुद्ध पहिले राजगृह गये। और वहां उनने विद्या का और भी अध्ययन किया। परन्तु पढ़ने से उन्हें संतोष न हुआ। वहां से चल कर बुद्ध गया के पास उठविल्य में ६ वर्ष घोर तपस्या करने पर भी वे सफल प्रयक्त न हुए, और अन्त में सुधा से व्याकुल हो पृथ्वी पर गिर पडे। सुध आने पर इन ने निश्चय किया कि तपस्या करने से कोई लाभ न होगा। इसलिये तपस्या छोड़ दह पृष्टि के लिये भाज-नादि में दत्तांचत हुए। यह देख उनके ५ साथी, बुद्धदेव की कायर समभ, छोड़ कर काशी चले गये। एक दिन निरंजना नदी के। पार करके एक वट वृक्ष के नीचे बैठ कर गौतम बुद्ध प्रशालाभ का विचार करने लगे। आपादी पूर्णमा की रात्रि में उठवित्व के निकट महाबोधि वृक्ष के नीचे आप की बोधि प्राप्त हुई। इसी से महात्मा बुद्ध जातिस्मर हुए। अर्थात् अपने पूर्व भव के कुछ वृत्तान्तों का स्मरण हे। आया। यहीं से इन्होंने अपने की बुद्धरेव के नाम से प्रख्यात किया।

यहां से चल कर वे काशी गये और अपने पुराने पंचवर्गीय से मिल कर उन्हें बौद्धधर्म का उपदेश दिया। आप के उपदेश का सारांश यह है, कि ''संसार के समस्त पदार्थ क्षिक हैं, जितनो भी दृश्य वस्तुपं हमारे सामने देखने

में आतो हैं वह हमारे ज्ञान का भ्रम है किन्त वर्णादि परमाणुओं के समदाय रूप अतीन्द्रिय रूप परमाण ही समुदित होकर इन्द्रिय ब्राह्मता और घटादि कार्यता की प्राप्त होते हैं। बस्तृतः वे घटादि कार्य, कारण रूप द्रव्य की छोड कर और कुछ भी नहीं है। इस्तिये इन पदार्थी में से नित्य. सात्मक, पवित्र और सुबरूप वृद्धि की हराकर अनित्य, अनातमक, अपवित्र और द्वाक्ष दप बुद्धिको करना चाहिये। यही मोश्र का प्रधान कारण है, मोक्ष के लिये तपश्चर्याको काई भावश्यकता नहीं है। रूप, वेदना, विज्ञान संबाधीर संस्कार के अभाव की मोल कहते हैं। इन्ही पांचों के। स्कांध कहते हैं जा कि संसारी प्राणियों की दुःख रूप हैं, अतएव इन पांचों के अभाव स्वरूप और सर्व संस्कार क्षिणिक हैं इस वासना रूप मार्ग की मीच कहते हैं। मोक्ष के अभिलापी परिवातक की काम तथा शारीरिक संक्षरा छोड कर मध्यमा-प्रतिपदा प्रहण करनी चाहिये, इसी प्रतिपदा अष्टांगिक मार्ग भी कहते हैं। का वे ये हैं सलाकर्म, सला भाजीविका, सला सत्यविचार, सत्यवाक्य, सत्य पुरुषार्थ, सत्यस्मृति और सत्यध्यान । विज्ञान का प्रतिपक्षी अविद्या संसार का कारण है. जो अनित्य में नित्य, दुख में सुख, अश्वि में पवित्र और अनात्मक में सारमक बुद्धि करने से होती है। इस अधिया से संस्कार होते हैं (यद्यपि बीकों ने आत्मा और शरीर के। अनित्य स्वीकार किया है। परन्तु पूर्व आत्मा और शरीर के नष्ट हो जाने पर उत्तरक्षण में पूर्व कीवधारी के संस्कारानुसार दूसरा प्राणी पैदा होता है, ऐसा वे स्वीकार करते हैं ) इसी संस्कार से उत्तरोत्तर विज्ञान, महाभूत, इन्द्रियां (पद्यायतन) स्पर्शकाय, घेदना, तृष्णा, उपातान,

कर्म, जातिस्कन्धपरिपाक भीर अन्त में मरण होता है। इनमें पिछुले, पिछले, अगले, अगले के लिये कारण पड़ते हैं। यदि अविद्या का समूल उच्छेद कर दिया जावे तो उत्तर ११ कारणों का भी नाश हो जायेगा, और अविद्या के नाश से मुक्त हो जायेगा; जिसको दोपक के निर्वाण सहरा ये लोग मानते हैं।

बुद्ध देव जाति पांति का व्यवहार नहीं रखते थे। उतका कहना था कि नींच से लेकर अंच तक सभी निर्वाण प्राप्त कर सकते हैं। अर्जित पुण्य संरक्षण, अलब्धपुण्योपार्जन, अर्जिनपाप परित्याम और अलब्धपापात्रपपसि इन चार सत्य प्रहाण पूर्वक अष्टांगिक मार्ग के सेवन करने की प्रत्येक आत्मा में शक्ति विद्यमान है। जो विज्ञान के प्रधान कारण गिने जाते हैं, और विज्ञान मोक्ष का प्रधान कारण है। हिंसा, भूठ, चोरी और कुशील का भी निपेध करते थे गगर मृत शरीर के मांस खाने में कोई दोष नहीं चतलाया। बद्धदेव का सिद्धान्त था कि जहां जिस पदार्थ के ब्यवहार करने को रीति हो वहां वह पदार्थ आनस्द से व्यवहार में लावें. और तच्या का दमन करें। इस तरह जगह जगह उपदेश देने से बुद्धदेव ने ५ मास में अपने ६० शिष्य और बना लिये। इनकी चारों और अपने सिद्धान्त के प्रचार करने के जिये भेता। अपना पहिला उपदेश काशोमें दिया। अनन्तर वहां से उरुवितव और राजग्रह गये। ईस्त्री से ५२१ वर्ष पूर्व आप अपने पिता की इच्छा से कपिलवस्तु भी गये। वहाँ इनके उपदेश सं भिता पुत्र तथा अन्य कुटुम्ब परिवार ने बाद्ध धर्म स्वीकार-कर लिया। कहते हैं कि राजभवन में भोजनोपरान्त जब इन्होंने धर्मोपदेश दिया. उस समय वहां उनकी स्त्री उपस्थित न थी। यह देख महातमा बुद्ध पिता की आजा लेकर दो सन्यासियों के साथ में

इनके पास गये । हो सन्यासियों के साथ सन्यास वेश में बुद्धदेव को आता देख यशोधरा विक्रक हो गई। शोक शान्त होने पर बुद्धदेव है क्यों को भी धर्मीपरेश दे अपने धर्म में मिला लिया। बुद्धदेव के उपदेश से आप का लघ भाता नन्द और राहत नामक पुत्र सन्यासी होगया। जिससे शृद्धोधन के हृदय में बहुत भारी धक्का पहुंचा। और उसनं गीतम बुद्ध से इसरे दिन घःषणा प्रचारित करा दो. कि माता पिता की बिना आज्ञा के कोई भी बालक सन्यासी न हो सकेगा । ईसा से ५१७ वर्ष पूर्व शुद्धोधन भी मृत्यु हो गई, और बुद्धदेव ने अपने हाथ से उसका दाद संस्कार किया। हम समय अन्य सहितियों के साथ आप की विमाता ने भिक्षणी बनने की इच्छा प्रगट की। यद्यपि पहिले बुद्धदेव ने टालना चाहा परन्तु उसकी विशेष प्रेरणा करने पर भिष्मणी बना छिया ।

महात्मा बुद्ध ने बौद्धधर्म का प्रचार बहुतायत से बिहार प्रान्त में धी किया। अन्त समय पांचा प्राप्त में खुन्द नाम के कर्मकार ने बद्धदेव को अपना अतिथि बनाया। भोजन के समय उस ने चांवल चौर सुवर का मांस परोसा । बुद्धदेव ने उसे विना किसी रुकावद के कालिया। यह देख देवदश ने प्रार्थना भी की कि आप अपने धर्म से मांस खाने की प्रथा उठ। दीजिये। पर बुद्धदेव ने इसे अस्वा-कार किया, और कहा कि हमारे मतावलम्बी 🚰 अपनी रोति रिवाज के अनुसार हर एक पदार्थ का सेवन कर सकते हैं। एक तो बुद्धदेव का शरीर पहिले से ही रुग्न था परन्तु मांस और खांचळ ने शरोर में और भी विकार पैदा कर दिया. जिस से उन का आगे इस संसार में रहना व:साध्य हो गया और कपिलवस्त से पूर्व =० मीलकी दूरो पर क्वशीनार (!) प्रामर्में उनका शरीरान्त हो गया।

इन दोनों महात्माओं ने प्रायः एक ही उमर
में गृह त्याग किया था। दोनों महात्माओं के
जीवन काल सम्बन्धी घटना चक के मिलान
करने पर भगवान महावीर सिद्धान्त में दूढ़
मालूम पड़ते हैं। दीचा काल तक इन दोनों
महात्माओं की कीई बात उक्लेखतीय नहीं है।
हां भगवान महावीर का यावजीवन प्रह्मचर्य
का पालन करना तथा विवाह के लिये दूसरों
के प्रार्थित होने पर भी उसे स्वीकार न करना
स्पृहणीय है। विवाह हो जाने के बाद हम
बुद्धदेव की प्रशंसा किये बिना न रहेंगे, कि
वे हृदय मनेहिरिएो स्त्री, पुत्रस्तेह राजसो ठाठके
रहने पर भी सर्वदा उदास रहे। बौर पुत्रस्तेह
का हृदय द्वावक दृश्य देखते हुए भी गृह-त्याग
किया।

बुद्धतेव ने साधु वेश में भी बस्त का त्याग नहीं किया था, केश मुण्डन भी कराते थे, एक दिन में एक बार आहार का नियम था। इसी अभिपाय की लेकर इन्होंने बीद्ध भिक्षुओं के नियम बांधे थे।

कृतिः कमएडलुमीएड्यं, चीरं पूर्वाएहमे। जनं। संघारकाम्बरत्वं च शिक्षये वीद भिक्ष्माः।

इसके अनुलार मालूम पड़ता है कि वौद्ध भिश्च चमड़ा भी रख सकते हैं। यद्यपि बुद्धदेव के जीवन काल में स्वयं उनके पास धर्मादिक का आलन या उसके पास में रखने का कोई भी उस्लेख नहीं आता। परन्तु धार्मिक नियम में बुद्धदेव ने चर्म को किस तरह स्थान दिया यह बात समक्ष में नहीं आती। शंभव है या तो बुद्धदेव के अनन्तर वौद्ध संप्रदाववालोंने शिथि-लावार के कारण धार्मिक नियम में इसको स्थान दिया होगा, या स्वयं जिस बुद्धदेव ने अपने धर्म में मांस जैनी निक्रण्ट वस्तु के सेवन करने में भी दोष नहीं बताया, उसके यहां नियम रूप से चर्म को स्थान पाना कोई आश्चर्य की बात नहीं है!

परंतु भगवान्महाबीर में इससे सर्वधा विप-र्यय ही देखने में आता था। साधुत्रृत्ति स्वीकार करने पर जिनके पास वस्त्रका नामोनिशानमी न था, जो केशमुंडन की जगह केशांत्पाटन करते थे, जो मास, पक्षे या प्रतिदिन ईर्घाध से गमन कर पाणिषुट में ही धर्मसाधनार्थ शरीर की स्थिति के लिये अधिक से अधिक ३२ प्राप्त तक अहार लेते थे। यदि भाजन भगवान के निमित्त से ही तैयार किया जाता था तां उसे वं ग्रहण न करते थे। जिन भगवान के दःता, दान और देय को शुद्धि आवश्यक थी। जो अपने निमित्त से किये गये थाड़े से भी ओडम्बर का दीव समभते थे, और ऐसे दांप के हा जाने पर उस दिन वे भोजन त्याग दंते थे । यही धार्मिक प्रवृत्ति महावीर स्वामां के पूर्वकाल में भी थी, और भगवान् के मोश चले जाने के अनन्तर जैनसाधुओं में अब भी पाई जाती है। भारत के

सुप्रसिद्ध लेखक लाला साजपतराय भी अपने "भारत वर्ष का इतिहास " नामक पुस्तक के पृष्ट नं० १३० में लिखते हैं कि--" वीद्धधर्म की तुलना में जैनसाधु बहुत अधिक त्यागी हैं "

साधुवृत्ति स्वीकार करने पर दोनों महात्मा तप में प्रवृत्त हुये। महातमा युद्धदेव ने ६ वर्ष और भगवान् भहाधोर ने १२ वर्ष घोर तपस्या की । भगवान् महाबीर ने सम्यक्ष्रद्धान पहिले ही प्राप्त कर लियां था। परन्तु अभी तक पूर्ण सत्यज्ञान का उदय न था, अतः, सम्यक्श्रद्धान केवल १२ वर्ष की तपश्चर्या से पूर्णज्ञान की भी प्राप्त करलिया । बुद्ध स्व का ६ वर्षकी तपश्चर्या से कोई भी मतलब न सधा और अन्त मे उन्हें उसने हताश होना पड़ाः आधियों ने छोड दिया। इन्द्रियां शिथिल पड़ गईं। अब इनके लिये काई माग तथा। ये 'इतोम्रप्ट तताम्रप्ट ' होगरे थे। लेकिन थे ये महात्मा, असफलता इनका पतन नहीं कर सकतार्था। इनका उद्देश द्वढ था इसिठिये इनका पतन न हो सका। और अन्त में ये जातिस्तर दुए जिस्का कि यौद्धीं कं यहा जीवन्युक रूप से उठ्डेख आता है।

# कपड़ों की काट छांट।

(सिस्सक - वैदाध्यमा मधुराप्रसाद जी)

तमान सम्यता के अनुराय सं हमारे शरीर के वस्त्रां का जो क्य हा रहा है वह स्वास्थ्य की दृष्टि से किसी प्रकार अनुकूल नहीं है। यद्यपि देश, समय और व्यक्तिगत शारीरिक स्थिति के अनुसार वस्त्रों की पृथक पृथक व्यवस्था होनी चाहिये। परन्तु सभ्यता के कारण, सब की प्रवित्त नियमानुसार ही वस्त्र

तैयार कराने पड़ते हैं; मानों हम वैसा करने के लिए लाचार हैं। कर शारीरिक कष्ट सहने की तेयार हैं। मारतवर्ष के कुछ पुराने मनुष्यों के सिवाय सभा लेगा विदेशा ढंग के कपड़े पहिनतते हैं। अशिक्षित समाज अर्थात् रूपक और मजदूर लेग दिन्द्रता के कारण हो देशी कपड़ा पितनते हैं वरन ये लेगा भो नये फेशन पर इस बात का विचार करेंगे, कि वर्तमान की हवा से न बच सकते। जो हो, हम यहां

समय की वस्त्र व्यवस्था, स्वास्थ्य को दृष्टि से शरीर पर कैसा प्रभाव डालती है, बाज कल खाँदे जाड़ा है। या गर्मी, दिन हो या रात, भातःकाल है। अथवा मध्यान्ह एक पूरे सूट की आवश्यकता प्रत्येक समय है। माजा, बनियान पैजामा (पतलून) वास्केट, केट, कालर और टीपी इत्यादि, इतने वस्त्र एक सूट की परिभाषा के अंतर्गत हैं।

इस अन्वामाविक स्ट के अभ्यास ने हम लोगों को प्राकृतिक सदीं, गर्मी और वर्षा से अनुभव श्रूच बना दिया है। इन बल्लों से हमारे शरीर में खून का संचालन स्वामाविक रीति से नहीं हो सकता, और भोजन की तथा पेशाब की क्षिया भी ठीक ठीक नहीं होतो। इन कपड़ों से उन नसों पर द्वाव पड़ता है कि जिन पर बिल्क्सल द्वाव न पड़ना चाहिये।

षुट-ज्ता—उम ज्ते से पैर उतने आराम से नहीं रहता कि जैसे रहने की आवश्यकता है। मर्म में चलते समय सब जगह एी और पंते के। पैर की प्रत्येक उंगली पर द्वाय पड़ता है जिससे कि उनमें ठें ठें पड़ जाती हैं। इसके सिवाय पैर की सारी नसों पर भी अनुचित द्वाय रहता है।

मोजा—मोजे के कारण विचारे पेर की और भी दुर्शा हो जाती हैं। विशेष कर गर्मी के दिनों में पेरों की मोज़ी द्वारा गर्म रखना अत्यन्त हानिकारक हैं। पैरों की कुछ नर्में मस्तिष्क की नसों से ऐसा सम्बन्ध रखती हैं कि जिससे वे अपना सारा प्रभाव मस्तिष्क तक शीध पहुँचा देती हैं। गर्मी के दिनों में मस्तिष्क की गर्म रखना विस्त विस्ति नामक रोग पैदा करना है।

पैज़ामा (पतत्वन) — मुमलमानी धानामे सै तो कुछ आराम भो मिलता है परन्तु अग्रेजी हाजामे (पतत्वन) अत्यन्त दःखदायी हैं।

इनकी पहिन कर कमर सीधी रखनी पड़ती है। चाहे खड़े हुजिये, मार्ग चिलए या कुर्मी पर बैठिये सर्वदा कमर सीधी रखनी होगी। सीधी कमर रक्षने से एक लाभ भी है लेकिन सर्वदा सीधी कमर रखना उचित नहीं इससे नर्में, खिंचा करती हैं। उनमें अस्वाभाविक लम्बाई आजाती है। हमेशा नर्मों का खिचा रहना कई प्रकार के रोगों का उत्पादक है। इसके अखावा सीधी कमर पाचन किया में भी क्याधात पहुंचाती है।

पेटी--हर समय पेटी के कसे रहना अजीशं उत्पन्न करना और उसे स्थापी रखना है। पीठ की बड़ी न'ली कि जिसे मेरदण्ड कहते हैं और जिसमें एक ऐसी नस होती है कि जो मनुष्य को विवेक शक्ति अजीव एवम् सचेत रखती है। और भ्रान्ति की दबाती है पेटी के कारण दब जाती है और अपना कार्य ठीक ठीक नहीं कर पाती है। उपरोक्त मेरु दण्ड में एक नसीं का चक्र ऐसा होता है कि जिससे आध्यात्मिक विचारों का उद्गार निकला करता है पेटी की कसावट से वह चक्र भी भलीमांति नहीं भूम सकता।

कमीज़—गर्मी के दिनों में कमीज़ का प्रवहार कितना हानिकारक है इसे भारत वर्ष के अधिकांश लोग नहीं समभाने। यूरोप ठंडा प्रदेश हैं। कमीज़ वहीं का उपगुक्त वस्त्र हो सकता है। एर भारत जंसं गर्म देशवासियों के वास्ते कभो टीक नहीं हो सकता। यदि शरीर का पसीना किसी तरह पुन शरीर के भीतर चला जाय तो वह एक विषेठं हवा की गांति हानिकारक नाबित होता है यह डाकुरों का कहना है। कमीज़ में छाती और पीठ पर सुनाव होता है, यहि गर्मी के दिनों में छाती का पसीना पुनः छाती में पहुंचाया जाय तो वर्ष मर की अथु वाला मनुस्य ता महीने के

वाद ही समाप्त हो जाय यह भी एक विज्ञानी क्या कथन है। यदि हाथों का कफ़ कड़ा हो या भुलने पर कड़ा हो जाय तो शरीर की मुख्य नाड़ियों पर जोर पड़ता है। गले की कड़ाई गत्ते की नसों को दबाती है।

विवान-शह ते। महा भयानक और शिलकुत व्यर्थ वका है। शरीर के प्रत्येक क्य में इस वका की शावश्यकता या तो वृद्धावस्था के शोग्य समभी जा सकती है। या रुग्णावस्था में अगर आरोग्य मनुष्य इसे पहिना करें तो वह साल में कम से कम दो मर्तवा अवश्य बीमार पड़ने लगे। इस वका के द्वारा कई मकार के प्रमेह शेग हो जाते हैं।

वेस्टकोट—यह भी कड़ा और अनावश्यक वक्त है। हृद्य को द्वाना हो इस कपड़े का काम है। सदीं के दिनों में हृद्य की सदीं से बचाने के लिये इस कपड़े की उत्पत्ति की गई है भारतवर्ष में गर्मों के दिनों में इस कपड़े का पहिनना (चाहे वह कितना ही इसका क्यों न हो) हानिकारक है।

क्तीट-गर्मी में इस कपड़ेकी विसकुल आव-श्यकता नहीं है। सभ्यों की सभा में या बड़े आइमियों की मुलाकात में गर्मी के दिनों में एक ढीला कुरता ही पहिन कर जाना चाहिये। इस स्थान पर हमारी सभ्यता स्वाभाविक अवस्था से बेतरह धवड़ा उउती है।

कालर—बृहों और बोमारों को और खास कर गले को बीमारी वालों के लिये इसकी उपज एक डाकृर द्वारा हुई है। दिखावट के कारण इसे भी आवश्यक घर्कों में शामिल कर लोग व्यर्थ हानि उठाया करते हैं। गले का पक्षीना महाविष तुस्य है।

इसके सिवःय यह सारे वस्त्र एक साथ पहिरना किसी तरह ठीक नहीं। सर्दी के दिनों में ही प्रायःकाल सारा सुर पदिना जा सकता है। और यदि शाम को सदीं अधिक हो तो शाम को भी सारा सूट सहा हो सकता है। पर गरमी के दिनों में पिहरने वाले बतछावें कि वे कितनी वार अनिच्छापूर्वक सूट को धारण करते हैं? इससे प्रथम मानसिक और शारीरिक हानि पहुंचा करती है क्योंकि पहिनते समय पहिले घृणा, अनिच्छा और अप्रियता उत्पन्न होती है और दूसरे पसीना, अनावश्यक गर्मी और नसों की रुकावट शारीरिक हानि के कारण बनते हैं।

यद्यपि देश, काल और शारीरिक अवस्था के अनुसार वस्त्रों की व्यवस्था व्यक्ति जाति के अनुसार हुआ करतो है।

तो भी जिस वस्त्र से स्वयं प्रेम न हो उसे अस्वाभाविक वस्त्र समभ्रता चाहिये।

समय के वर्तमान प्रवाह ने एक ऐसा विचार भी पैदा कर दिया है, राजनैतिक उलट-फेर के साथ ही इस सभ्यता में भी कुछ उलट फेर होगा। होता ही चाहिये सभी दृष्टियों से यह सभ्यता दृषित है।

पशु-पिश्चयों को कभी किसी वस्त्र की आवश्यकता नहीं पड़ती? ये भी इस संसार के घासी हैं और हम भी। हम लोगों में विवेक होता है, और विवेक के द्वारा सामाजिक नियम की उत्पत्ति होती है। यह नियम एक प्रकार से स्वाभाविक कहा जा सकता है, इस कारण विलक्षल नंगे रहने की आवश्यकता नहीं। कपडों का व्यवहार मनुष्य के लिए पशु-पिश्चयों की योनि की अपेक्षा अधिक आवश्यक है। यह बात साधारण है। इस कारण समय के जिस भाग में चिश्व द्वारा किस कपड़े की आवश्यकता मालूम हो, उसे उसी समय स्वाभाविक घरून समक्र भारण करना चाहिये।

## सन्ध्या \*

#### --

++)विके( शेलक-पीपरी वन्देंसास की पाण्टर )<del>किविश</del>-

[ ? ]

सूर्य-अस्त का समय देख कर, हृदयानन्द् उमङ् आता;
रिवि-मण्डल का घेरा देखी! कैसा यह बद्ता जाता।
कैसा अरुण और यह सुन्दर, मानो अग्नी का गोला।
किन्तु, इसे देख कर शीतल, हो जाता सब का खोला॥

[२]

मन्द सुगन्ध पवन बह बह कर, पुष्प-कर्ली विकसाती है;
पल्लव और लताओं को भी, हिला हिला हरवाती है।
देखो | देखो |! और सभी का, हृदय शान्त शीतल करती;
मिटा धकावट दिन की सारी, मन को हरा भरा रखती॥

[ 3 ]

सुन्दर प्रभा प्रभाकर की यह, कैसी श्रद्धत छाई है। कैसा मनहर दृश्य श्रनीखा, प्रकृति-छटा-प्रकटाई है। करके रचि ने दिवस-यात्रा, रजनी यहाँ खुला सो है। यह सम्मेलन दिवस-रात्रि का, कैसा शोभा-शाली है॥

[8]

मार्तण्ड अब लुप्त हुआ है, चीपाये बन से लीटे; उद्यानों-खेतों में देखो, खेल रहे बालक छोटे। इस अवसर में पत्ती गण भी, मार्ग बसेरा का छेते; नभ-मण्डल में उड़ डड़ कर बे, शिक्षा हमकी यह देते:—

[4]

'धन्धे का अध्याय पूर्ण कर, अब देखानों में आओ। मिटा धकावट दिन भर की सब, शान्त चित्त तुम होजाओ। सन्धा समय अष्ठ पा करके, सामायिक में चित्त धरो; धर्म ध्यान चर धारण करके, अपना शुभ कल्याण करो।।"

### समैया सभा।

हर्ष की बात है कि जैन जाति यत्र तत्र अपनी २ सभायें करके उन्नति के साधनों की खोज तथा संयोजना करने के लिये अग्रसर होने लगी है। अथवा यों कहिये कि अब हानि सहते २ कुछ चैत हुआ है या समय की परिस्थिति से उन्हें ऐसा करने के लिये लाजार किया है। जो हो लक्षण अच्छे हैं। किंत् उन्नति का मार्ग धीर उन्नति चाहने वालों का हृदय अत्यन्त विशास होना चाहिये। यदाप अभी जैन समान और उसमें भी बुन्देरखंडीय दि० जैन जातियाँ (परवार, गोलापुरव, गोला लारे, समया परवार आदि ) को उन्नति के मैदान में आने का यह सबेग ही है। तथापि " पून के लक्षण पालने में ही दिखने लगते हैं।" इस युक्ति के अनुसार जब विचार करते हैं. तो न तो कुछ उन्निन की आशा ही होती है और न यह परितोष ही होता है कि भविष्य में भी अवनित का द्वार बंद रहेगा। उद्यव करना कर्तव्य है और होती, होती पर निर्भर है, ऐसा सोचकर ही अपने पागल मन को समका लिया जाता है।

सब से पहिले परवार सभा ने ही इन ( वृंदेलखंड तथा मध्य ) प्रांतों में श्री रामटेक अलिशयक्षेत्र पर जन्म लिया इस लिये सब से ज्येष्ठा है, इस के पश्चात् श्री रेसिदीगिर जी पर गोलाए प्रंव और पत्राजी पर गोलाए रिय सभावों का जन्मोत्सव मनाया गया। इनको सभावों का जन्मोत्सव मनाया गया। इनको स्वप्त में हाथी पर चढ़े देख कर इस साल वैशाख सुदी में हरदुवा के रथोत्सव पर विनेक्या भाइयों ने भी भट से अपनी एक सभा कर डाली। अब रह गये चौसके और सभेया परवार सथा पक्षीवार ( गूजर ) भाई सो वे अपने सभी किन्तु न्यारे ( विद्धुड़े हुर ) परवार

भाइयों नथा पार्श्ववनीं गोलापूर्व व गोलालारें जातियों को श्रोर बड़ी इच्छुकना और आशा से टकटकी लगाकर क्रमशः देखने लगीं और कान लगाकर ध्यानपूर्वक उस पिनोष्ट कारक शब्द के सुनने को उत्सक हो बैठीं, कि उक्त महानदियां हमकी अपने पेट में लेकर समुद्र तक पहुंचां देंगीं, इस प्रकार सच्चे तरण तारण की उपाधि से भृषित हो जांगगीं।

परंत् जब पांच छः वर्षे इसी प्रकार आशा में हो बीत गई और उक्त तीनों बहिनों ने एकसी ही चाठ प्रकड़ कर न तो अपनी जातियों का ही संगठन किया, और न अपने तथा अपने पार्श्वती बिछुड़ी हुई जानियों के संग्रेसण का ही कुछ उपाय किया, नय वे भी क्षोभित हो उठीं और यैनकेन प्रकारण अपनी रक्षा का साधन खोजने छगी।

अभी हमारे भाई चीसके परवार तो गंभी-रता घारण किये बैठे हैं। परंतु समैया भाई अधिक समय न ठहर सके और उन्होंने अपनी रक्षा भविष्य में कैमे रहे? इसो प्रश्न पर विचार करने के लिये ताः ११, १२, १३ ज़ुलाई को श्चपनी सभा कर डाली। इस समय प्राय: ३०, ३५ प्रामों के १५० से कुछ कम बढ प्रति निधि एकत्र हुए थे। शुभोद्य से इस समय श्रीमान पंडित गणेशपशाद वर्णी, मैं ( दीपचन्द वर्णी ) स॰ सि॰ पन्नालाल जी अमरावती, सि॰ करछेरीलाल जी वकील, मा. छोटेलाल जी प्रकाशक परवार वन्धु भी वहां प्रधारे थे। दो तीन दिन विषय निर्धारिखी सभावों की बैठके हुई । और उनमें अनेक प्रस्ताचों के साथ २ मुख्य प्रस्ताव जाति संरक्षण व उत्थान पर ही विशेष बादाविश्वाद होता रहा। बहुमत परवार समाज में भिलताने की ओर दिखाई देता था, कुछ ले।ग चरणांगरे आदि अन्य पांच

तारन संघी में ओर कुछ दे।सकी में मिल जाने की कहतेथे।

परवार समाज में मिल जाने का बहमत ठीक ही था क्यों कि ये लोग उन्हीं में से संवत् १५७२. में तारन स्वामी के उपदेश से निकले थे। इसिलये जल और कुल के मिलने में आश्चर्य ही क्या ? क्योंकि इन के (परवारों तथा समैयी) मूर गीत्र एक ही हैं, दोनों शुद्ध जातिया हैं, षह्त से ब्यवहार समान ही हैं। परंतु यदि अन्तर है ते। केवल धार्मिक बातों का, अर्थात समैया भाई दिग० जैन प्रतिमा के। नहीं पजते. वे केवल १४ शास्त्र (नारणस्वामी सृत) पर श्रद्धान रसकर पठन पाठन सब इन्हीं प्रचलित दिगम्बर जैनाचर्या कृत प्रत्यों ही या करते हैं। कारण कि तारणम्बामी कृत जी माला जी, बाखो जी आदि १४ शास्त्र हैं, उनकी न ता कोई कम बद्ध साथक भाषा है और न उन का कुछ अर्थ ही प्रतीत होता है। वे ता श्रद्धान मात्र की हैं अथवा पाँछों के हारा जा कुछ असम्बद्ध व असंभव कथन सुना दिया जःता है वही गुरुवाणी समभा जाता है। ये पॉड पढ़ें लिखे कम हैं, शुद्ध बांचने तक का वे।ध नहीं है, न वं स्वयं समभते, न समभा सक्त हैं। अस्तु,

समेयों में यदि कोई भारी अंतर है तो वहीं
प्रतिमा पूजन करने न करने का । इसल्प्रिये अव
परवारों में मिलने का प्रश्न यहां हो अटक गया,
कुछ समय पहिले लिलतपुर के रथों में समैया
आइयोंने परवार सभामें एक निवेदन पत्र बहुतसे
भाइयोंने परवार सभामें एक निवेदन पत्र बहुतसे
भाइयोंका हस्ताक्षर करा के दिया था जिसमें,
उन्हों ने मूर्ति पूजन करना, तीर्थ जाना, प्रसाद
न खाना व चढ़ाना, और वर्तमान चैत्यालयों की
सरस्वती भवन के स्वरूप में मानना स्वीकार
किया था । जब परवार सभा से ठीक १२ शर्ती

वाला उत्तर मिला ना बे चुप बैठ रहें। अब इस समय पुनः विचार हुचा कि परवार समा की शतों में उक्त दो ही बातें मुख्य हैं; अनपव पुनः एक बार परवार सभा से मिलने का प्रयक्त किया जाय, इस पर बहुमन भी हुए। परंतु कुछ मत पत्तीजनों (जिननी संख्या ५-७ हो है और उनमें भी विशेष कर पांड़े लोग (जिनकी आजीविका समयो सभाज के चैट यालयों से चलती हैं) और चैत्यालयों के प्रबन्धक के।षा-ध्यक्ष आदि महाशय थें) के कारण हाल में यह बात स्थगित कर दीगई, कुछ ऐसे ही लोगों था मन ५ सर्घा में मिलने था। वे कहते थे जानि स्रष्ट होना, पर धर्म (मत) स्रष्ट न होना,

जो है। आगामी अधिवेशन में स्सका निवदेश ही सम्भित्रे। हमारो सम्भ से तो बात यह है कि ऐसे चित्रयों में न है। कभी सर्व सम्मति हुई और नहीं ही सक्ती है। अतएव समैवा भाइयों के। हम यह उचित सम्मति देते हैं कि वे मूर्ति पूजादि शर्ती की जे। परवार माई चाइते हैं स्वीकार करते हुये जिनका जहाँ सम्बन्ध बने बहां अपने पुत्रपुत्रियों का सम्बन्ध परवार भाईयों के यहां करने लगें। और उनमें अन्द्रभाव से मिल जावें। तथा परवार भार्यों की भी चाहिये कि वे अपने विछडे हुए भाषयों की आशंका रहित शाव से उनके मूर्ति पुजादि स्वीकार करने पर सम्मिलित कर लेवें जैसा कि हमारे गांळालारे भाइयों ने अपने तारनपंथी गीलालारे भाइयों की अपने अनुहा कर लिया है। इस प्रकार दीनों भाइयों के अमेद भाव से समैया भाइयों की भी विस्तीर्ग क्षोत्र मिळ जावेगा, और परवार भाई अपने २००० समीया भारयों का स्थितिकरण करके यश व पूज्य के भागी है। कर भी अपनी जातीय संख्या में २००० जन संख्या की वृद्धि करेंगे।

इस प्रकार इनके मिलने पर चीसके भार्यों के लिये तो कुछ कहना भी नहीं है। क्पोंकि वहां ते। मूर्त पूजादि का भी भेद नहीं है। अब रही सांकों से परबार अठसकों में भी बहुत लेग खार ही सांकों में सम्बन्ध कर रहे हैं। अतएव वे तो एक हैं ही। इस प्रकार तीनों के मिलने से परवार जाति का बुछ क्षेत्र बढ़ जायगा और अपने आसक धृत्यु जातियों की रहा का श्रेय भी मिलेगा, आम के आम गुठलों के दाम। बास्तव में दोनों हाथ लड्ड रहेंगे। ऐसा समक्तर अब न तो समैया भार्यों की संकोच करना चाहिये और न परवार समाज की इन्हें छोडना चाहिये।

अब रही परुशीवाल जाति, जिसके ४० घर गाहरवाड में रहे हैं और शुद्ध जाति है, उसे गालालार माई अपना लेवें। क्योंकि ये दोनों कातियां भिंड भदावर स्थानों की हैं। जब कि जीनासार्य परस्पर विवर्ण (ब्राह्मण, क्षत्री, वैश्य) का सम्बन्ध होना तथा स्पर्श शुद्रादि की कन्या उच्चवर्ष वालों का प्रहण करने में कोई विरोध महीं बताते हैं-सवर्ण में केवल स्वगीत्र टालकर सम्यान्ध करने की आज्ञा देते हैं। तब सम्भ में बहीं साता कि सवर्ण और सधर्मीजनों के। परस्पर भोजन तथा बेटी व्यवहार करने में क्यों संकोच होता है ? संभव है इसका कारण शास्त्र द्वान शुन्यता हो। यही सीचकर हमारे दूर-दर्शी समेया भारयों ने एक विद्यालय हरांगावाद में खोलना निश्चित कर लिया है जिसके लिये क्रयभग पंचास हजार रुपयों के लागत की जायदाद चैल्यालयों से देना स्वीकार कर लिया 🖁, जिसकी मासिक बाय ३००) रु० के लगभग है।गी, यह कार्य इन्होंने सराहणीय किया है प्रभु इनके बालकों की सदुबोध और इनकी समित देवे तथा अपने उत्थान व करणण के मार्ग में छगावे। --दीपचन्द वर्णी ।

## स्थितिकरगा

(लेखक-कीनान न्या. पा. प्रन्य पंथ नवेशनशाद भी वर्षी) दर्शनाश्वरशाद्वापि श्वलतां धर्मघटसलैः। प्रत्यवस्थापनं प्राज्ञैः स्थितिक रणमुख्यते॥

यह किलिकाल धर्मरक्षक श्री समन्तमद्राचार्य का वाक्य है कि, जो दर्शन अथवा
बारित्र से विचलित हो गये ही उनका धर्म
वत्सल मनस्वी पुरुषों द्वारा फिर से उसी मैं
स्थिर कर देना स्थितिकरण अंग है।

यहां पर दर्शन और चारित्र करणानुयोग की अपेक्षा से प्रहण नहीं किया गया है। क्यों कि इस अनुयोग की अपेक्षा अन्तर्म हुते में पकादश गुणस्थान से प्रथम और प्रथम गुण स्थान से चतुर्दश गुणस्थान तक हो सक हैं। परिणामों की निर्मलता अनन्त महिमा युक्त है। उसी के बल से यह जीव निर्सानगोद से निर्मत होकर मनुष्य पर्याय की प्राप्तिकर तज्जव परम सुकास्पद मोक्ष पा सका है।

चरणानुयोग मुख्यतः वाह्य आवरण की अपेक्षा करता है। अत्यव उक्त एलेक्स का यही आशय है कि जी जीव चरणानुयोग के दर्शन और चारित्र से कारण पाकर भूष्ट हो गये हों उनकी उसी पद में स्थापन करना धर्मवरसलों का कर्त्त व्य है। जी इस गुण का पालन नहीं करते वे निर्देष सम्यकदर्शन के पात्र नहीं हो सके।

इस लेख से मेरा आशय समैया और परवार भाइयों से हैं जो हमारे सरल हुर्य समैया भाई विक्रम सम्वत् १५०० के लगभग श्री तारणतरण गुरु के उपदेश से दिगम्बर आझाय के अनुक्ल मूर्तिप्जा, के निषेधक है। गये हैं। यद्यपि यह समाज दिक्क्षर सम्बदाय प्रनिधों का स्वाध्याय करती है और आज तक उन्धों के अनुकूल अपना आचरण बनाने में भी यथाशक्ति चेष्टा कर रही है परन्तु फिर भी इसके आभ्यन्तर-हृदब में तारखतरख गुरु हारा रचे गये चतुर्दश प्रनिधों का अवकब्य श्रद्धान है।

किन्तु अब यह परवार जाति का एक श्रंग लीकिक शह्चनों के कारण किर से श्रंक्वी-पर-वार भाइयों में मिलने की चेच्टा कर रहा है। और साथ २ यह भी प्रतिश्चा करता है कि "हम पूर्वचत् मूर्ति पूजन करेंगे, आप हमें अपनाइये।" यद्यपि इनमें अब भी ऐसे सरल हृद्य पुरुष रत्न मिलेंगे कि जी कहने हैं कि "बाहे हम निःशेष क्यों न हो जावें किन्तु गुरु उपदेश की अबहेलना कर दस से मन का पाठ न पढ़ेंगे"। तथापि इनमें यह भाग अब अपनो सरलदशा में की हुई भूल का समकने लगा है तथा इस बात की प्रकाश में भी लाने लगा है कि "व्यवहार प्रथ में शास्त्र की तरह मूर्ति की भी आवश्यका हैं।

में यह कित्यत कथा नहीं लिख रहा हैं। कित्तु जो हेशिंगाबाद में ता. ११, १२, १३ जुलाई की समस्त समेयों के प्रमुख पुरुषों का सम्मेलन हुआ था उसमें इस व्यक्ति की भी समेया समाज ने निमंत्रित कर सम्मेलन अवलोक्कन करने का सीभाग्य प्राप्त कराया था। इतने समय में उनके सहवास से जो अनुभव प्राप्त हुआ है बहु इस प्रकार हैं:--

" यह समाज अज्ञानता से पूर्ण है इसी कारण यह तीन दिन के सम्मेलन में अपने भविष्य कल्याण का पथन स्नोज सकी। हां. अधिकांश समेया परवारों की, मूर्तिपूजन तथा परवारों में मिलजाने की दूदतम धारणा थी।

कुछ ऐसे भो दुराग्रही थे कि जो खरणागरे आदि पञ्ज संघों में मिलजाना श्रेयस्कर समक्रते हैं। "अस्तु

इस समय इनकी नौका मक्तशार में है। कोई खेबडिया नहीं है। परवार समाज की इस समय उचित है कि इनकी जिस प्रकार ही सके अपने में मिलाकर इनके दर्शन और चारित्र की शुद्धि करें।

यह जाति लाखों स्पयं समय के अनुकूल धार्मिक हत्यों में व्यय करती है। किन्तु जिससे जाति और धर्म की रक्षा है उसमें अपना नाम तक नहीं लिखाना चाहती है। दर्शन आहि से चिचलित समेया भाइयों की प्रत्यवन्धापना न करना यह उन से कम न्यूनता नहीं है और यदि समाज उनके मिलाने की चेष्टा न करेगी तो कुळ काल में इसकी भी चही दशा होगी जो आज समेया परवारों की है।

" केयल तात्विक चर्चा से ही फल्याण पद माप्त नहीं होता जबतक कि वह यथायोग्य प्रवृत्ति में न लाई जावे "।

इस समय समैया भाई प्रयाग सङ्गम में जमुनावत् मिटकर परवार गंगा की बृहद्धारा करनो चाहते हैं। अतः यह अवसर हाथ से न जाने देना चाहिये। अन्यथा आपित काल में इसका सुचार परिणाम न होगा।

इसी प्रकार समेया परवारों के प्रति भी हमारा नम्न निवेदन है किई वे इस उन्नति के समय में अपनी सग्ल हटको त्यागकर अवक्तव्य वाणी के मोह-पाश से मुक्त होने की चेच्टा करें। तथा अपने परिवार में मिलकर सत्य मार्ग के अनुवाशी होतें।

## विज्ञापन कला द्वारा व्यापार वृद्धि

हम लोग यह मान बंठे हैं कि विद्यापन वाजी में रुपये खर्च करना व्यर्थ है। पहले तो भारतवर्ष में कला कौशल का नाम ही रह गया है, जहाँ देखिये वहीं विदेशी माल से भरी हुई दूकानें नज़र आती हैं, दूसरे जो इने गिने धन्धे हमारे हाथ में रह गये हैं उनको किस प्रकार जीवित रखना यह जानते भी नहीं हैं—और न जानने का प्रयक्त ही करते हैं। हम अपनी आकों से नित्य प्रति देखते हैं। हम अपनी आकों से नित्य प्रति देखते हैं। हम अपनी वाले विदेशी न्यवसायी विकापन की भरमार कर हमारे घरों को अपने माल से भरते जाते हैं और हम अपने माल का विजापन देना तो हूर रहा, ठीक हालत में, बाजार तक पहुंचाने की कोशिश भी नहीं करते हैं।

इंग्लैन्ड, अमेरिका इत्यादि देशों में विशापन बाजी में जितना रुप्या खर्च किया जाता है इसका विचार करने पर मालूम पड़ेगा कि वे इसे व्यापार के लिये कितना आवश्यक समभते हैं। अमेरिका में प्रतिवर्ष करीब ७० करीड़ डालर अर्थात् २ अर्थ २५ करीड़ रुपये विशापन के लिये अर्च किये जाते हैं! इंग्लैन्ड के कुछ पत्रों की माहक संख्या २५ और ३० लाख तक है, जिनके एक बार के पूरे पृष्ट के विशापन का रेट बोस इजार रुपया तक है! स्त्रियों के लिये निकलने वाले एक अमेरिकन पत्र के पूरे पृष्ठ के विशापन का रेट १५ इजार रुपया है।

समेरिका के कई व्यापारी अपने मूलधन का तृतीयांश तक विशापन में खर्च कर हालते हैं और प्रति माह १ लाख रुपया विशापनवाजी में खब्ब करने वालीं के तो सैकड़ों उदाइरण मीजूद दें। मेरा तात्पर्य यह नहीं है कि हम छोग भी इतने रुपये विद्वापनवाजी में खर्च फरने लग आँप परन्तु केवल इतना ही है कि विद्वापन से होने वाले लाम को हम लोग उपेंचा की दृष्टिसे न देखें।

अभी मारतवर्ष में अधिकतर लोग यह भी नहीं जानते कि विज्ञापन क्या चीज़ हैं! और उससे व्यापार वृद्धि कैसे हो सकी हैं। अच्छे २ दूकानदार जिनके यहाँ लाखों का कारवार होता है और जो इस कला के उपयोगसे करेड़ों तक काम बढ़ा सके हैं, कभी इस बात के समभने का कष्ट तक नहीं उठाते।

परन्तु यह बात नहीं है कि विशःपन कला कोई आजकलका नया आविष्कार हो। जब से सृष्टि में वाणिज्य व्यवसाय का प्रारम्भ हुआ तभीसे इस कलाका प्रादर्शीय हुआ है। विज्ञापन के माने हैं--जाहिरी करना। हम में से कोई भी अन्त दुकान खांलनं का इरादा करता है तब दुकान के वास्ते उपयुक्त स्थान खोजने के लिये वह कितना परिश्रम करता है। इसका क्या कारण है ? वह क्यों नहीं गांव या शहर की कोई तंग गछी के भीतर दुकान खोल कर बैठ जाता है! पर्योकि वह जानता है कि ग्राहकों को वहां पहुंच नहीं है। वह अपनी दूरान और माल की जाहिरी वहां से नहीं कर सका है। फछ न्यापारी ऐसे हैं जा श्रपनी दुकानों को खूब सजाकर ब्राहकों की श्राकर्षित करते और उनके साथ खूब शिष्ट ह्यवहार करते हैं। बे जानते हैं कि ऐसा करने से उनके माल की अधिक जाहिरी होगी और ज्यादा विकेगा। ये विशापन--कला के थंग हैं। सभी परन्तु अब इतने ही से काम न चलेगा। इस कला में जो छोगों की नये २ तजरुवे हुये हैं-क्री नये २ अविष्कार हुये हैं उनकी जानना और उनकी व्यवहार में सानेका जोरदार प्रयस करना पड़ेगा।

संद का विषय है कि अब तक हिन्दी-साहित्य में इस विषय पर प्रकाश डालने याले प्रन्थों का अभावसा है. जब कि इसी विषय पर अंग्रेजी भाषा में प्रचुर साहित्य है और संकड़ों विद्वानों के लिखे हुये एक से एक बढ़ कर प्रन्थ मौजूद हैं। हम इन्हीं पुस्तकों की सहायता से इस लेख में विज्ञापनकला सम्बन्धी तत्त्वों की विवेचना करने का प्रयत्न करेंगे और यदि हमारे इस तुन्छ प्रयास से किसी का कुछ लाम हुआ ता हम अपना परिश्रम सार्थक समर्भेंगे।

#### विज्ञापन से होने वाले लाभ ।

व्यापारी माल की अधिक खप कर सका है इसके अतिरिक्त विकापन से होने बाले लाम अनेक हैं। विकापन माल-निर्माता और खरीद-दार के। एक दूसरे से मिला देता है। बीच के दलाल, कमीशन एजेन्ट इत्यादि का टंग्र ही दूर है। जाता है। नये २ आविष्कारों के। उसे जना देता है। यदि विकापन देकर लोगों के। नये आविष्कारों की जानकारी न कराई जावे ते। इनका निकलना ही बन्द है। जावे। विकापन माल की दर सस्ती कर देता है, क्योंकि जितनी ज्यादा खप होगो, अतना ही सस्ता पड़ता ज्यापारी के। इसके तैय्यार करने में पड़ेगा और उतनी ही कम नफा लेकर अधिक माल वेंस सकेगा।

#### विद्वापन से फायदा न होने का कार्ण।

किसी भी समाचार पत्र की उठा कर देख छीजिये, उसके विश्वापन ऐसी २ असंभव बार्ती

से भरे हुये मिलेंगे कि आप की उनपर जरा भी विश्वास न होगा। " मुद्दी जिन्दा हो गवा " अथवा " बुद्धा जन्नान हा गया " ऐसी कपे। छ करियत बातों से विद्यापन की भरकर लाम की आशा करना ग्रंथा है। कई छै। ग "अपने माल की मुपत लुटा हैंगे" उद्युटांग बातों से अपने विद्यापनों की सजाकर अनमा की घोके में जालकर अपना काम बनाना चाहते हैं। और आश्चर्यकी बास है कि भाली जनता इनकी दमपद्भियों में आजाती है । परनत यह बात निश्चित है कि ऐसे विकापन दाताओं वर से लेगों का विश्वास उठ जाना है और अन्त में उन्हें सिवाय शानिके लाभ नहीं हाता है। इसी प्रकार कई लीग विज्ञापन देते ही यह सोचने लगते हैं कि अब आईरों की भरमार हेने लगेगी। उनका ऐसा ख्याल करना भूल है। कुछ बार विश्वापन देकर केर्द लाम नहीं उठा सका है। कई लेग जिनका माल बहुत अच्छा होता है या ते। विश्वापन नहीं देते हैं और यदि देते हैं तो गलत तीर से, जिससे उन्हें लाभ नहीं दोता है।

यदि व्यापारी विशापन देकर लाम उठाना चाहना है तो उसे पहले इस विषय के मिलीभांति समम लेने की के शिशा करना चाहिये। कि जिल माल का विशापन देना है। उसकी खूबियों के भली भाँति समम ले। यदि किसी प्रतिष्ठनदी का सामना था पड़े तो उसका साहस और घटवं के साथ सामना करने की समता भी उसमें होनी चाहिये। छपाई कैसे होती है। भिन्न २ प्रकारके टाइपोंका किस २ प्रकार क्यवहार होता है। तित्र कैसे बनाये जाते हैं। बीर कैसे छापे जाते हैं। इत्यादि बातें तो अवश्यही जानना चाहिये। इसके अतिहिक प्राहकों के स्वभाव चाहिये। इसके अतिहिक प्राहकों के स्वभाव

उनकी रुचि और देश में निकलने बाले पत्रों का भी उसे पूरा झान होना चाहिये। किस पत्र की क्या नीति हैं? उसकी प्राहक संख्या कितनी हैं? उसके प्राहक किस श्रेणी के लाग हैं—इत्यादि बातों के जाने विना विशापन देकर सिवाय उफसानी के कोई फायदा नहीं उठा सका है।

## मजमून (प्रति)

विज्ञापन का दारमदार उसके मजमून के ऊपर अबलम्बित है इसलिये मजमून लिखते समय खूब सतर्कता और बुद्धि संकाम लेना चाहिये। नीचे लिखी बातों का पूरा पूरा ध्यान रखना आवश्यक है:—

- १. अवधान (Attention)
- २. समाधान (Suggestion)
- ३. स्मृति ( Memory )
- ४ मानव इच्छा (Human-instinct)

अब हम अपरोक्त विषयों पर अलग २ विचार करेंगे।

अविधान—यह बात प्रत्यक्ष है कि यदि मजमून में और सब यातें ठीक हो परन्तु ध्यान आकर्षित करने की शक्ति न हो तो ऐसे विज्ञापन से कोई लाभ नहीं हो सका है। अत-एव मजमून बनाते । समय यह विचार हैना चाहिये कि उसमें दर्शक के चिक्त को आकर्षित करने की पूरी सामग्री माजूद है या नहीं।

अच्छे २ विशापन इस वान के अभाव से बिगड़ जाते हैं और विशापन दाताओं के सेकड़ों रुपये बरबाद जाते हैं। आजकल प्रत्येक को इतना अवकाश कहां कि वह पत्र लेकर उसकी एक २ बात का खूब ध्यान से पढ़े। इसलिये चतुर विशापनदाता अपना मजमून इस ढंग से लिखता है कि जिससे पढ़ने वाली का ध्यान उस ओर जिच जाता है।

विशापन में चित्र देने से वह चित्ताकर्षक हो जाता है। चित्र देते समय इस दात का पूरा ध्यान रखना चाहिये कि चित्रका विद्यापित वस्तु सं क्या सम्पन्ध है। माधुरी में निकलने वाले ' गंगा-पुस्तक-माला ' वाली ने पुरुतकों के विशान में एक जगह छैला-गुंडे का चित्र दिया है। इस प्रकार बेढंगे चित्र द्वारा ग्राहक का चित्त आकर्षित करने से कोई लाभ नहीं होगा। ऐसे विज्ञापन के साथ जो चित्र दिया जाता है उसमें यदि एक शिक्षित युवक चारों ओर पुन्तकों से सुमज्जित कमरे में प्रतकपढते हुये दिखलाया जाता तो कहीं अच्छा होता । ' डोगरे के बालामृत का वह विशापन जिसमें एक स्त्री अपने हाथ में तराज् लिये कुछ कमजोर युक्ते एक ओर, ओर बालामृत सेवन कराया गया बचा दूसरी ओर तुलता हुआ दर्शाया गया है, वित्र चुनाव का बढ़िया नमूना है।

रंगीन विज्ञापन भी खूव चित्ताकर्षक होते हैं। रंगों के व्यवहार करते समय निम्न लिखित बातों पर भी ध्यान रखना चाहिये।

लाल, पीला और हरा प्रधान रंग समझे जाते हैं यदि ये काले या सफेद रंगों के साथ व्यवहार में अपे जांय तो बहुत ही मले मालम पड़ते हैं।

—अपूर्ण । —अमृतलाल जैन ।

### विविध विषय १ पंचों की भूल।

बारासिवनी के एक महाशव ने लिखा है कि " यहां के पंचों ने एक परवार भाई की परक्षी गमन के अपराध्य में प्रायः १ वर्ष से जाति और देव दर्शन से बहिष्कृत कर दिया है। कई वाग पंचायतें की गई किन्तु कुछ फल न हुआ। अन्त में ताः २६-६-२४ की पंचों ने फैसला दिया कि १५) जुर्माना, रामटेक यात्रा, विधान कराना और समाज को भोज देमा। पहिले दो कार्य तो उसने कर उन्ले किन्तु बिखान के लिये जब मन्दिर में जाने लगा तो एक महाशय ने ताला लगा दिया और कहा कि मन्दिर पंचों का नहीं मेरा है, में हीं न जाने तूंगा। उसके यहां भोजन के लिये भी कीई नहीं आया इस कारण सब सामग्री व्यर्थगई। "

यदि इस समाचार में कुछ भी सत्य का मंश है तो कहना होगा कि पंचों ने बड़ी भूछ की है। फिसले की धक्का देने से कुछ लाभ नहीं। जिस प्रकार पंचों ने प्रायश्चित देकर उसे मिलाने का फीसला दिया था उसी प्रकार उस का साथ देना चाहिये था। किन्तु फैसला देकर उसका पालन उसे स्वयं न करने देना बड़ा अन्याय है। हम आशा करते हैं कि वहां के पंच बुद्धिमानो से खाम छेंगे। अन्यथा समाज का जीवित रहना कठिन होगा। यदि ऐसी बानों पर पंचायत ने उपेक्षा की तो यह प्रश्न सभाज में काफो अन्यशेलन उत्पन्नकरेगा। हां, यदि यह समाचार असत्य हो तो वहां के पंच वास्तविक बात लिखने की छपा करें।

२ प्योरा पाठशालाके पति महाराजा सा० टीकमगढ़ का न्याय।

''परवार-बन्धु '' के पांचर्चे झंक में हमने पपोरा पाठशाला " की अकाल मृत्यु पर '' एक नोट विस्ता था, पाठशाला का असमय में इस प्रकार द्रव्यामाव से बन्द हो जाना जैन समाज के लिये एक दुःख की बात थी और विशेष करके उस दशा में जब कि उस के स्थाई केष का रुप्या जो कि टीकमगढ़ के पंची ने इकहा किया था किन्तु किसी कोरण से वह रुप्या श्रीमान महाराजा टीकमगढ़ के खजाने में रक्ला था और अधिकारियों द्व रा मांगा जाने पर भी प्राप्त नहीं होता थां। और उसके न मिलने से प्रयोश पाठशाला सदा के लिये बुदेलक्षण्ड के मध्य स्थान से बन्द हुई जातीं थी। अब हमें यह जान कर परम प्रसन्नता हुई कि महाराजा सा० टीकमगढ़ ने अपनी गोल्डिन जुनको के अवसर पर यह सब रुप्या पाठशाला की देने की आज्ञा प्रदान करवी है।

फिर भो हम महाराजा सा० से सानुनय प्रार्थना करंगे कि वे अपने राज्य में स्थापित एक धार्मिक शिक्षण देने वाली संस्था की सदैव स्थिर बनाये रखने के लिये राज्य के प्र से भी सहायता प्रदान करके अपनी कीर्ति उज्वल और हम लोगों को आभारी करेंगे।

### ३ समैया सभा की कार्यवाही।

इसी अंक में प्रकाशित दो छेखों में समैया सभा की कार्यवाही पर प्रकाश डाला गया है। प्रकाश डालने वाले दोनों सभाओं के शुभ-विन्तक—निष्पक्ष तथा, त्यागी भीमान पृष्य पं० गणेशप्रसाद जी वणीं भीर भीमान पं० दीपचन्द जी वणीं हैं। अतएव किसी भी व्यक्ति की उनकी निष्पक्ष लिखी हुई कार्यवाही पर सन्देह नहीं है। सका है। यहां पर मैं केवल उन महाशयों का जो। केवल परवार समाज की दोषी समभक्तर समैया भाइयों का दम भरने वाले हैं, ध्यान आकर्षित करना चाहता हूं। मैं भो ऐसे ही व्यक्तियों में था परन्तु मेरा विचार होर्शनावाद में हुई समैयो सभा की कार्यवाही को प्रत्यक्त देख कर इकदम पलट गया। जिस बात को मैं सरल और स्वच्छ इदय से निकली हुई समक्तता था वह उतनी ही गुधी हुई तथा कपटपूर्ण दिखलाई पड़ी।

३ दिन होने वाली बैठकों में से हम लोगों की केवल एक बैठक में शामिल होने का मौका मिला था। वह भी जैन धर्म की उर्धात चाहने वाले समैया समाज के सच्चे शुभिज्ञिनक, ऐसे अवसर पर मानापमान का ध्यान न रखने वाले श्रीमान पं० गणेशप्रसादजी वर्णी की स्वयं प्रेरण से। बैठक क्या थी, अपने स्वार्थके कारण समाज को रसातल में पहुँचाने वाले कुळ श्रीमानों का अपने मन के मुताबिक नकेल एकड़कर धुमाने का तमाशा था-चहुमन का अनादर और अपने मत की जबरदस्ती थी, आँक के रोग में कमर पर पट्टी लगाई जाने का दूरय था।

हम ही नहीं किन्तु बहुतरे समाजिक कठिनाइयों से दुः बी समैया भाइयों का भी ख्याल था कि इस बैठकमें जो बपया और समय खर्च किया जा रहा है उससे समैया समाज की अडचनों के हल करने का विचार कियो जावेगा खलतपुर में परचार सभा के अधिवेशन पर समैया समाज के हस्ताक्षरों की एक दरस्वास्त पर परवार सभा ने जबलपुर में कुछ शर्ते रक्खी थीं, उन शर्नों का समैया समाज को ओर से कुछ उत्तर नहीं दिया गया था अब उनका उत्तर दिया जावेगा ? ऐसी हम को आशा थी। परन्तु उसकी उपेक्षा की गई।

ये बात में मानता हूं कि शर्तें कड़ी थी परन्तु उसका यह आशय नहीं है कि शर्तें कड़ी होने से उनकी इकदम उपेक्षा की जावे। इस समय समया समाज में अत्यन्त कमजोरी पैदा हो गई है। किन्तु वह कमजोरी परवार समाज के साथ सम्बन्ध करने में दूर हो सकी है। बीर जब इस तरह मार्ग विस्तृत होता है तो जिनकी इत्य से परवारों का सम्बन्ध करना इष्ट है उन्हें कोई भी शर्तें कठिन नहीं मालूम पड़ सकी हैं। किन्तु दोनों बाजुओं पर खेलने वाले व्यक्तियों को सरल से समल नियम में भी शंका, उद्धिगता और चिन्ता हो सको है। कोई भी सामाजिक दशा से जानकार विद्वान उन शर्नों को आत्म गीरच की घान पहुंचाने वाली कहकर, उस की ओट में इस प्रकार से दुकराने के लिये तैयार न होगा।

फिर मी समय है। कार्तिक सुदी १२, १३ की बांदा में होने चाली आगामी बैठक में आप लोग इस पर विचार करें। और जिन शतों की आप अनुचित समभते हों उनकी पूथक करके नई शतों के साथ-किन्तु स्वच्छ और निक्कप2 हृद्य से-अपने विछड़े हुए कुटुम्ब में आने का विचार करें। हम लोग खुले हृद्य से आप का साथ देने के छिये तैयार हैं।

श्रीमान पूज्यवर पं० गणेशप्रसाद जी वर्णी के शब्दों में हमारा भी परवार समाज से साजुनय निवेदन है कि "वे इनका जैसे बने बैसे अपने में मिलाकर इनके दर्शन और चारित्र की श्राद्ध करें।"

निम्नलिखित बाशय के प्रस्ताव समैया सभा होशीगावाद में पास हुए हैं।

- (१) बिना का ए किसी माई की पंचायत से पृथक न किया जावे। प्रत्येक का न्याय तुरन्त होना चाहिये। पंच छूटे की ओर ध्यान देवें।
- (२) सगाई वगैरह बिना कुंडली मिलाये की जाने।
- (३) हर जगह चैत्यालय की आम्द्रनी घ सर्च का हिसाब जांचने के। कमेटी नियुक्त की जावे। और उसे उचित अधिकार दिया जावे।
  - (४) हुकमचंद हुशंगाबाद वालों की

चैत्यालय के खोकमें से दर्शन करने की इजाजत दी गई।

- (५) समात्र की ओर से एक उपदेशक धर्मोपदेश और अनाधालय की चंदा करने के लिये नियुक्त किया जावे।
- (६) समाजोबति के लिये एक तारनपंथ दि॰ जैन समैया महाविद्यालय ५० हजार के फंड से खोला जावे। जिसका खर्चा ३००) मासिक है।
- (७) इसका नैमित्तिक अधिवेशन भी होना बाडिये।
- (८) जिन्होंने असेठी, चरणागरों में विवाह किया है उनका सम्बन्ध हमारे समान ही रहेगा। बरात में साथ जाने वालों की आयन्दा दण्ड दिया जावे।
- (8) जो भाई बहुत दिनौं से विनेकावार पड़े थे उनका मन्दिर से बाहिर दर्शन करने की इज्ञाजन दी गई।
- (१०) परवार-समैया सम्मेलन का प्रस्ताव ४ माह की स्थगत किया जावे।

४ लुइरीसेन दि० जैन सभा की कार्यवाही।

मिती वैशाख बही न्छ. १५ की स्थान इर-दुवा—रथात्सव में लुहरीसेन (विनेक्यों) की सभा का संगठन हो गया है। यह जाति प्रायः दुदेलखरड के भतिरिक्त अन्य स्थान में नहीं है। और होगी भी कसे क्योंकि इसकी उत्पत्ति भी तो बुदेलखरड की परवार, गेलापूर्व गेलालातारी आदि जातियों के मेल से ही हुई है। और दिन प्रति वैचारे नवयुवक वैवाहिक बन्धनों के कष्ट से लाचार होकर इस जाति का सहारा ले रहे हैं। इस जाति में कई घराने ऐसे भी हैं कि जो कई पीड़ियों पहिले किये हुए कुटुम्बी जनों के दोष का स्वयं प्रायश्चित ले रहे हैं।

ये कहीं २ मदिन्समें दर्शन करनेसे भी विमुख किये जाते हैं। इसलिये कई स्थानोंमें सो इन्होंने अपने आए दर्शन पूजनका प्रबन्ध कर लिया है। किन्तु जहां उनके क्ययं मन्दिर नहीं है वहां पर ये गेश दिशम्बर जिनियों का मन्दिर रहते हुए भी धर्म कार्य से वंखित रक्खे जाते हैं। मैं समस्ता हूं कि परवार सभा तथा अन्य सभाओं के। भी इस विषय पर विचार करके एकमन है। कर अपना निर्णय देना अत्यन्त आवश्यक है।

 $x \quad x \quad x \quad x$ 

टड़ा, रमपुरा में होने वाले आगामी अधि-वेशन में यह सभा शिक्षा के प्रश्न पर अवश्य विचार करेगी। हरदुवा अधिवेशन में निम्न आशय के प्रस्ताव पास हुए थे।

१—वियार आदि शुभ अवसरों पर सभा को दान दिया जावे।

२ — समासदीं की वार्षिक फीस १) साल कोगी।

३—जहां मंदिरों में पूजन घगैरह का शबंध न हो वहां सभा प्रबंध करे। तथा हर वर्ष भारों सुदी १५ को हिसाब जिलकर मंत्री के पास भेजें।

४ —विवाह मादि में आतिशबाजी विलकुल वंद की जावे।

५ - वेश्या नृत्य भी बन्द किया जावे।

६--विवाह आदि में अश्लील गान बंद हों।

७—बाल विवाह बन्द करने की पंच लेगा पूर्ण प्रयत्न करें।

८—वृद्ध विवाह ४० वर्ष से ऊपर न किया काले।

६—विना कारण सगाई न छे।डी जाय इस और पंजी की पूरा ध्यान देना चाहि रे।

इसके समापति श्री० बीधरी निश्ाईहाल जो टड़ा। मंत्री-श्री० कपूरचंद जी, केवलारी। उपमंत्री-श्री बाबू गुलभारी ताल जी मलैया-खुर्ब हैं।

-निर्मीक हृद्य।

# विनोद लीला।

—समैया सभा की बैठक है।शंगाबाद में आखिर सानन्द ही समाप्त हो गई। तीन दिन खूब लड्डुओं पर हाथ साफ किये गये। बहु- संख्यक समैया भाइयों ने परवार समाज में मिलने के लिये उछल कूद तो मचाई थी। परंतु शाबास है श्री जनाहरलाल जी समैया सागर खालों को कि जिन्होंने अपने सभापित्स में खूब मनमानी घर जानो की। मेरी समभ में ते। आपने परवारों से मिलने का प्रस्ताव रे।ककर अच्छा ही किया क्योंकि ऐसा न करने से आप के पास रक्षी हुई सागर चैत्यालय की हजारों की जायदाद हाय! अनाथ हो जाती!

x x x x x

- समीया भारयों के कुछ मुखियों ने छिए २ सुधारक समीया भारयों के। समकाने के लिये दें। तोन बैठकों ते। कर डाली थीं। परन्तु धन्य है पूज्य पं॰ गणेशपमाद जी वर्णों के। जो 'मान न मान में तेरा महमान' की कहावत चरितार्थ करते हुए एक बैठकमें जाही ध्रमके और साधमें आगत सभी सज्जनोंकी भी लेगये। परंतु वहां जा कर मिला क्या? आखिर हाथ रगड़ते अपना सा मुँह लेकर बीच ही में सभी के। आना पड़ा। श्री जवाहरताल !जी सभापति समैया सभा की यही चतराई तो कमाल करने वाली थी।

\* \* \* \* X

—लुहरीसेन सभा का संगठन भी हरदुवा रघोत्सव के समय सानन्द समाप्त हो गया है। परवार गोछापूर्व, गोलालारी, समया आदि सभाएं जो अब तक कुछ नहीं कर सभीं उसे लुहरीसेन-सभा-धोड़े ही समय में करके दिकाबेगी भाई, अभी तक सम्हल जाइये सभी समाओं के कार्यकर्ता! अन्यथा एक ही पूर में स्वाहा हो जावेगा!!

× x × x

—वर और कन्या पक्ष का अबलपुर पंचायत के प्रति प्रार्थी होने पर पंचायत ने कई कारणों से विवह की आहा दी थी। अतः स॰ सि॰ भोलानाय जो के सुपुत्र का विवोह प्रायः २२ हजार रुपया लगाकर हुआ और हुआ उसमें रंडियोंका नाच, किन्तु बताई गई निश्न की लेडियां-—

 $\mathbf{x}$   $\times$   $\mathbf{x}$   $\times$   $\times$ 

—इस जातीय नियम विरुद्ध नाच की देख कर जवलपुर की परवार नवयुवक मंडली भड़की इस लिये उसने उसका फैम्पला करने की पंचायत में दरख्यान्त दी, पंचों ने सिगई मौजीलाल जी की दोषी करार कर उनका १।) दएड किया। ठीक है, सिगई मौजीलाख जी भी सोचते होंगे कि जहां नाच में १७५) के करीब खर्च हुए वहां १।) और सही-भगड़ा समाप्त।

**x x x x** -

—परवार सभा ने मन्दिरों का हिसाब प्रकट करने वाला प्रस्ताव पास करके वेचारेकोई र मन्दिर के धन की रक्षा करने वालों का दिवाला खोलने की तजवीज की है। इस से उन को जान सांसत में पड़रही है। जिस पर अब परवार सभा छपदेशक रख कर जगह २ इसकी मांग करके घबड़ाहट पैदा करना चाहती है भाई दूसरों के जी को दुखाना पाप है अतः इस पाप से बचाने के लिये परवार सभा की शीघ्र यह प्रस्ताव वापिस ले लेना चाहिये। ठीक है न, मन्दिर के धन रक्षक महाशय ?

# पूछताछ ।

सूचना—प्रतिनास "पक्षार-बन्धु" में पाठकों से प्रश्नों का उत्तर, विद्वानों की सम्मति, विशेष विवार की लोज से साम दिवा जावेगा | फिरभी प्रश्नोक्तों का उत्तरदावित्व इस नहीं से सक्ते | हो, उचित उत्तर देने का नवन्न किया आवेगा | प्रश्नकर्ताओं से नाम और पते ग्रुप्त रक्ते आते हैं | पाठकों से अनुरोध है कि वे इस से काम उठायें [प्रकाद सम्मन्दीपत्र इस पते पर भेने वाने प्रता:—'पर्शार-वन्धु' प्रकतास्त्र विश्वसन्त्र ]

१—कानपुर के महाशय—आप की पहेली अस्पष्ट और छन्दोसंग है। क्रपया उसे सुत्रोध श्लीर स्पष्ट लिखिये। क्या आप गोरखधंधा के नियमानुसार पुरुष्कार देंगे?

२ - ... . एक सज्जन--यदि परवार सभा के के पाध्यक महाशय बिना मंत्री अ र समापति को अज्ञाके अनिधिकार व्यय करते हैं ता यह परवार सभा की नियमाबली न. ३१ के अनु-सार निवम विरुद्ध है। मैं समक्षता है कि कोषाध्यक्ष महाशय परवार समा के शुभचिन्तक समक गर तथा निषमों के जानकार हैं। इस क्षिये ऐसा नहीं होता होगा। किन्तु यदि आप के पास इसका प्रवल प्रमाण है तो पहिले वे स्वयं इस खर्च के उत्तरदाता हैं। दूमरे आप सभा के सभापति श्रीमान सेठ पनालाल जी टहैया ललतपुर और मंत्री बाबू कस्तृरचन्द जी बगील जबलपुर की लिखिये । यदि इतनै पर भी ये नियम बिरुद्ध कार्यवाही हाती रहे ता फिर आप परवार सभा की प्रबंध कारिणी कमेटी में निर्मयना से इस प्रश्न की प्रस्तात रूप में रखिये।

३—....सज्जनः—सिंगई मोलानांध जी के चिरंजीव जवलपुर वालों की शादो परवार सभा के नियम विरुद्ध होनेके कारण पहिले वाबू कस्तूरचन्द्र जी वकील मंत्री परवार सभा के उद्योग से बन्द हो गई थी। परन्तु फिर वर पहा के उद्योग से दुस्ती मिती में हैंने वाली थो. इस कारण मंत्री परवार सभा ने प्रबन्ध कारिणी कमेटी की बैठक में इस की रक्षना डिचत समका था किन्तु जब स्थानीय पंचायत ने कई अनिवार्य कारणों के उपस्थित है।ने पर शादी की स्पोकारता देदी तो फिर मंत्री महो दय ने प्रबन्धकारिणी कमेटी की बैठक करना स्थान करदी। बेठक स्थात करने का कारण यही है।

४—एक महाशय—आप कांच पर कर्छाः चढ़ाने की तरकीच पूछते हैं वह इस प्रकार है।-

म नारद्वेट आफसिलवर	૧૭૫ ઘેન
स्वच्छ पानी	५० छौं स
<b>य</b> —नाइद्वेट खाक स्मानिक्म	२६२ ग्रेन
स्यच्छ पानी	२० औं स
च	৭ ফ্ৰীৰ
स्वच्छ पानी	৭০ আঁৰ
ड—ॻृढ सिश्री	ी <b>और</b> श
पानी	ध्र श्रींच

मित्री खीर पानी की मिसाकर इस में ५० ग्रेन टाड्रिक परिष्ठ मिसाकर १० जिनट खान पर नपाछी ! उंडा होने पर एक औं स ग्रानकें:इस मिसाकर इतना पानी मिसाबी जिसमें सब मिननार १० औं स हो जाने !

भोट—पहिले खब स व सब की खलग ३ कांच दा चीनी के वर्तन में तैयार कर लो। इसके बाद ख़ और इ की बरावर ३ भागों में निलाओ इसीमकार स खीर इ की निलाखोकिर इनदोनों मिले हुए इस्सों की बरावर ३ लेकर एक बनाली

परचात उस नसाले पर कांच की ख्रींचा रक्लो खीर उसी प्रकार 8 ना भू चंदी रक्ता रहने दी। किंदी कांच की पक्षक लेखा। चिर नसाला सुखाकर उस पर संपुर चड़ा हो। वस खायना तैयार ही जावगा।



310

# जल श्रीर थल की गाड़ी।

इंग्लेण्ड में स्कारबरे। नामक एक नगर समुद्रके किनारे हैं। वहां मेग्डक के आकार की एक गाड़ी जमीन पर चलती हैं। परन्तु ज्यों ही उल के समीप पहुंचती है तो उसमें घस जाती हैं। उसकी चलती हुई देखकर स्टीमर और उसमें कुछ भेद नहीं दिखाई देना है। जमीन पर चलने के समय उसका लीवर पहिये के साथ काम करता है परन्तु जल में घुसते ही पानी काटने वाले डेने के साथ उसका सम्बंध है। जाता है।

# संसार में सब से बड़ी घड़ी

भभी तक संसार की सब से बड़ो घड़ी की किसी ने नहीं देखा है। जिस शहर के एक बड़े मकान में वह बन रही है उसके आकार का इसी से पता लगाया जा सक्ता है कि उस का एक कांटा बीस फुट द इंच लम्बा है भौर उसे उठाने के लिये सहस्र मनुष्यों की भावश्यका होती है।

# घर बैठे समाचार लिखना

एक सज्जन ने पेन्सिल में रेडियो का सेट लगाकर कमाल कर दिया है जो दैनिक या साप्ताहिक समाचार पत्रों में काम करते हैं पाश्चात्य देशों में उनके पास एक पेन्सिल ऐसी अवश्य रहकी है। इस की सहायता से वे १० से २० मील मीतर के सभी समाचार पा जानों करते हैं। यदि कहीं स्थास्थान नादि होता हो ती वहां समा अवन में रिपोर्डरों के जाने की सावश्यका नहीं है धर हैंं ते ने इसे सक्ते हैं। रेडियो द्वारा उन्हें बासपास के सभी समाचार मिलते रहते हैं रेडियो युक्त पेन्सिल कमसे राम अखवार वालों के बड़े काम की चीज है।

# चन्द्रलोक की यात्रा।

अब वैज्ञानिक विश्वास करने लगे हैं कि खदमा में भी वायुमण्डल और इतर श्रेणी के जीव रहते हैं। प्रो॰ पिकरिक्क ने बहुत से फोटो लेकर यह प्रमाणित किया है कि चन्द्रमा की खाड़ियों में बहुत से छोटे २ पोधे जमते हैं। घहां वायुमण्डल का रहना अवश्य है इसलिये यदि मनुष्य कभी चंद्रमा तक पहुंच सका तो वहां कुछदेर तक बचा रहना उसके लिये असम्भव नहीं है।

हर ओवर्थ नामक चैन्नानिक एक ऐसा वायुपान बना रहे हैं जो बिना मनुष्यों के वह चन्द्रमा तक पहुंच सकेगा। और उस में ऐसी बाह्य भरी रहेगी कि चन्द्रमा से टकराकर इक द्रम भभक उठेगी उसी समय यहां पर उसकी फोटो ली जावेगी।

## पत्तीनुमा हवाई जहाज ।

अमेरिका में अभी २ एक हवाई जहाज तैयार हुआ है उसकी लम्बाई ६८० फीट और व्यास ७८ फीट है। खालक ई धन तथा अन्यान्य सामग्रियों के साथ उसका बज़न प्राय: ६३० मन होजाता है। उसके बनाने में ४५ लाख रुपया खर्च हुए हैं उसका माकार पक्षी से मिलता जुलता है। वह शोज उसर अब की यांचा के निकतने वास्ता है।

# दो मनुष्यों की साईकिस ।

जर्मनी में इसका आविष्कार हुना है—दस पर पास २ दें। आइमी बैडकर दोनी चछाते हैं इस कारण इसकी बास भी चहुत तेज होती है बीर मेहनत भी अधिक नहीं पहले हैं।



#### प्रवचनसार टीका ।

सम्पारक-त्रः शीतलप्रसाद जी। प्रकाशक-सूलचन्द्र किसनदान कार्पाङ्या । आकार महोला पृष्ट संस्था पाने चार सी। मृत्य १॥)

जैनाचार्यों में भगवान कुम्दकुन्द का नाम सब से पहिले लिया जाता है। ये विकम की पहिली शताब्दी के हैं। इनके प्रन्थ प्राकृत में अध्यातम विषय के हैं। उन में से प्रवचन सार भी एक प्रन्थ है। इसके उपर दे। टीकाएँ हैं। एक भी असृतचन्द्राचार्य कृत दसरी जय सेगाचार्य कृत। पहिली का हिन्दी अनुवाद प्रकाशित होगया है। यह दूसरी का हिन्दी धनुवाद है। अनुवाद अच्छा और सरल हुआ है। गाथाओं के नीचे सामान्य अर्थ दिया है इसके नोचे भन्त्य सहित विशेष अर्थ फिर माबार्थहै , इस लिये विषय खुब पिस गया है अनुवाद खूब बढ़ाका किया गया है। प्रन्थान्तरी से भी राकर बहुत सा विषय मिला दिया है। यों तो पुस्तक सभी के काम की है किन्त जी लोग संस्कृत नहीं जानते और अध्यातम शास्त्र का हान करना चाहते हैं। उनकी अवश्य देखना चाहिये। यह प्रथम खंड है वितीय खंड भी प्रकाशित होगा। इसके अन्तु में भाषाकार का परिचय, छन्दो सङ्ग चूर्ण दे।हैं। में चिएका रिया गया है।

गौओं का पालन और उससे लाभ !

लेखक-पंडित गंगाप्रसाद अगिहेशी । प्रकाशक-मंत्री गे। वध निवारक सभा सागर। (म॰ प्र०) और मुख्य दे। पैसा

यह पुस्तक किसानों के लिये लिखी गई है, और अच्छी लिखी गई है। बास्तव में यह पुस्तक प्रामों में बाँउने लायक है यदि शिक्षित समाज ऐसी पुस्तकों किसानों के। पढ पढ़ कर सुनाने लगे तो इससे बड़ा लाम है। सकता है। घनधानों के। ऐसी पुस्तकों सरीद कर अवश्य बाँउना चाहिये।

### मनोरमा ।

सम्पादक—महावीरप्रसाद मालवीय "वीर" गिरजादत्त शुक्क "गिरीश" बो. ए.। प्रकाशक— बेळवेडियर प्रेस, प्रयाग। वार्षिक मृत्य ५)

हमारे साम्हनं वर्ष १ की संख्या दूसरी है। इसमें मुखणूष्ट पर एक तथा भीतर भी २ तिरंगे चित्र हैं। सादे चित्र १३. १४ हैं। सभी चित्र प्रायः भाव पूर्ण और मनारमा के कामा-जुकूल चित्ताकर्षक हैं। इतिहास, उपन्यास, यात्रा, विद्वान, गहप, जीवनचरित्र आदि विविध विषयों पर गम्भीर तथा मौलिक लेख लिखं गये हैं। सारगर्भित कविताओं से यह खंक सुसज्जित है। पृष्ठ संख्या ६६ कागज तथा छपाई सफाई सभी उत्तम है।

हिन्दी सोहित्य का गौरव बढ़ाने धाली सरस्थती और माधुरी के जोड़ की इस मासिक पत्रिका की हम दिनां दिन उन्नतिके इच्छुक हैं। हिन्दी प्रेमियों की इस के ब्राहक होना चाहिये।

निवि -- " परवार-प्रमु ' के में भी पाठकों की मितरपूर्ण के लिये इनने प्रत्येक श्रंथ में बीरसम्बंध प्रदेशी कौर भिन्न य जिल्हों पर " रखत पदक " या नगर वपदा समा कुछ प्रस्थ चाहित्स देने का प्रधंप किया है। क्यूनीम विद्वार्णी की सम्सनि से पारितीयक की सूचना परवार-यन्तु के आगामी अंकों में निकलनी रहेगी इंस सम्बन्धी प्रम व्यवहार का पता--" परवार वस्यु ? कार्यासव-गोरखभन्वा विभाग, व्यवस्पुर ]( न० प्र० )

# गत माह के पुरुष्कार की सूचना

रजत पदक या नकद पांच रुपया श्रीयुत पं० सूर्यभानु जी त्रिपाठी, विशास्य की ।

पुरुष्कार पुरुषक । नाम महाशय पुरुषकार पुरुषक । पश्च की बिठ कार्दिवालाल की, पमागर गोटेगांव - स्वत्यीम वनी कबलपुर -- अंबरादेवी 98 ,, मुंजीसास केन, पनागर- धराइबीय प्रश्नी करी श्रतीयजन्द्र जी ग्रह— कश्रकता, १४ , सत्वरंजनराव की, जबलपुर -गंधी विक्रांत — माथावी. - उद्यान्तर्मे न 9\$ ,, सहमीर्थंद कीन की खा, नामगुर-मणुक्त के खिलाकाद जुलाबबन्द्र थी, **जन**रावती श्वमचन्द्र की जैन. जवलपूर -- महंकी लिहांश विद्यनी -- चित्र जनशास बाह्य बङ्गालाम जी चा० बालकृष्य श्री मार्नल, निवनी - गगुरव के स्र० रहेमचंद की बाठ मा, विश्वदृरी — स्वाधीम बगी **१९ ,, पं० इ**आरीलाल की कैन, सागर --- मारितिदिजय प्रवासास की, महरोनी --भारतीय जैल २० , पं राजधर जी ललनपुर -- खर्चिंदघीय पंत्र सहारकारत की, भोषास -- मार्चति विवाद २१ , फिशोरीलाल जैन शिश मंत -- गांधी न्य वर्षेया सम्मीयम्य जीम शिव में व खुरई चिवनी - अकाली सत्यासह **२३** ., घरमार्जेद जीव शिश्चर्यं -- भावाची इरिश्वनद्व की जैन, की गाइटावा-- स्वापीन बनी २४ ,, भंगसमयाद जैन थिए भंद- मनुष्य के स्वधिकार

नथ विखर्षंद सैन बि० मी> नावाबी

मोड--- १ कई महाशर्वी की रचनार्व निवत तिथि के पश्चात काई भी इस कारण कांच में शामिल नहीं है। सकी ] व सक आता का पीस्टेज स्टाब्प कानेपर उपहार की पुस्तक रवाना की कार्बेगी । क्रम: उप्रयुक्त सुद्दार्थक शीक्र पीस्टेंज भेजकर पुस्तकी नंगा केंद्र

# आगामी के लिये पुरुष्कार की स्वना--

प्रथम के। रजत पदक या पांच रुपया नकद क्योर दो को २) कप्या मूल्य की पुस्तकें पुरुष्कार में दी जावेंगी जो ता: २४ कार्य

# भगवान महाबीर

इन शब्दी के प्रत्येक असर से शुरु करते हुए एक २ ग्राव्य बनाकर कामानुकार मिलाते इस सुन्दर वाक्य बनाकर क्षेत्रेश। उदाहरण सत संक के आतुसार ही रहेगा। नोट-वाक्य बनाते समय शब्दों के बीच में अपने सन से विभक्ति या क्रिया न मिलाई वाचे ।

# समाचार संग्रह

ताः २७-६-२४ की देहती में लाला देवीसहाय जी फोरोजापुर, वाबू चम्पतराय जी वेरिस्टर, और बाबू मज़ितंप्रसाद जी वकील को मान पत्र दिया गया है। सम्मेदशिकार जी के मामले में आप कोगों ने बड़ी भारी सेवा की है।

—"स्वाधीन" लिखता है कि आंसो के सेंठ राजमल्ल जी व मुन्त जिम मन्दिर सिगई हजारीलाल जी क्या बोले:—"कोई भी व्यक्ति जी बाहें जितना रुप्या आज मंदिर की कबूल दे यानी देना कह दे किर वह न दे उसकी त्रावियत की बात, उस पर पंची का कोई दावा नहीं" धम्य है मंदिर के मुन्तजिम जी।

—जैन सिद्धांत प्रेस के मुद्रक श्रीछाल जैन और २ कम्पीनीटरों पर "विमलनाय पुराण का दिन्दीमनुवाद जी कि जिनवाणी प्रचारक कार्यालय हनुपान प्रस में छपवा रहे थे। उसकी मुराकर स्वयं छ पने का अभियोग चीकपेसी— डेंसी कलकता को अदासत में चल रहा है। (दैनिक भारत मित्र) धर्म की ओट में पाप करनेवाले जो न करें सा थांड़ा है।

श्रीमान लाला देवासहाय जी फीरोजपुर नांचे लिखे प्रश्नों का उत्तर चाहते हैं। धर्मप्रेमी महाशयों की इस का उत्तर प्रयक्त करके भेजना चाहिये।

- (१) पूजन प्रसाळ कहां २ नहीं होती ?
- (२) पूत्रम कहां नहीं हीतो (प्रहाल ही होता है ?)
- (३) प्रशास पूजन न होने का कार्य क्या है ?
- (४) जहां पर जीर्ज मन्दिर जीहें उनकी संख्या ?
- (४) कम से कम कितना सागत में डीक है। सके हैं ?
- (६) जहां पर श्रीपूज्य प्रतिमात्रों का श्रीयनय हो रहा है उसका पूरा २ पता !

(क) इस गांव के निकट पेसा कीवसा शहर हैं जहां पर विराजमात्र करने से वितय हो सकी है?

समेया समा की दूसरी बैटक बांका में मिती कार्तिक सुदी ११,१२,१३ की सेट पंत्रासास जी मिर्जापुर वार्ली के समापतित्व में होगा निश्चय दुशा है।

निती वैशासा नदी १३,१५ की हरदुवा रघोत्सव के समय लुहरीसेन समा भी स्थापित हो गई है। गत वर्ष ललतपुर में इसकी एक बैठक हो खुकी थी।

— 'परबार वन्यु'' के इस अंक के साथ बाबू प्रकारत जी सिवनी वालीं तथा आविका अम बम्बर्ड का विद्वापन वितरण किया गया है।

्श्री दिगम्बर जैन शिक्षा सन्दिर का वार्षिकोत्सव कु नार बदी में होगा संशापित के निश्चयं को स्वीकारता आने पर टीक र तारीख प्रकाशित की जायेगी!

परवार बन्धु के गत ५ वें अंक में गोला पूर्व जैन की समालायना में प्रकाशक शिवप्रसाद मलैया की जगह शोमाराम छए गया है तथा मास्टर पूरनचंद की श्रीयुत कन्हैलालजी के पुत्र हैं। पाठक गण कृपया इस प्रकार सुधार लें।

#### आवश्यका।

हमें शिक्षरचंद् जैन पाठशाला सिवनी के लिये १५ ऐसे अनपेड छात्रों की आवश्यका है जे। हिन्दी मिडिल पास हों और पाठशाला में रह कर संस्कृत तथा धार्मिक शिक्षा प्राप्त करें हमके रहने और मोजनादि का प्रबंध संस्था से किया आवेगा। आने बाले छात्रों की शीघ हीं प्रार्थना एक निम्म पते पर भेजना चाहिये।

निवेदक — चैनसुस छायडा—मंत्री श्री शिकरमंत्र जैन पाठशाका-सिवनी, सी, पी

# विवाह सम्बन्ध होजाने की सूचना "परवार-बन्धु " कार्यालय, जबलपुर की अवश्य दीजियेगा।

at collection of the state of the state of the					
(१) वर के काटसका । (३)					
१ —सोला, गोहि	हमीत्र ।	१उजरा, बाह्य	हर्गीतः		
२—देदा ३—रकिया ४बोना ५—धना ६—दंडगी ७—डेरिया ६—वेशाखिया	जनमसम्बद्धः— मार्गभीर्ष २ सं० १८६५ पताः— स.सि.पं बाबुलान वैद्य भूषण नं. ३१ बड्नहा स्ट्रीट कलकता ।	२—शिवर ३—डडिया ४—बीबीकुड्म ५—बैशास्त्रया ६—देदा ७—सारू	जन्म सम्बतः— चैन बदी ३ सं० १६५७ पताः— सिंघई गोकत्ततात पुत्तनी बस्ती कदनी ।		
	(२)	<b>)</b> }	(੪)		
१—देवा, बासहार	वित्र ।	१बहुविया, की	छक्षगोत्र ।		
<ul> <li>सर्व छोला</li> <li>वैशाबिया</li> <li>४-देशाबिया</li> <li>५-रिक्या</li> <li>६-उजरा</li> <li>५-वहुरिया</li> <li>इ-मस्ते</li> <li>नेटः-जन हर, गॅं.</li> </ul>	यताः— कन्बेदीलाल फदालीलाल कटरा बाजार सागर । मेन के २०, २३, २५, ३२, वर्ष के र वे सब इकाम तथा गीकरी करते हैं।	२—धिया ३—सदा ४ -गाहै ५—वैशाखिया ६—दिशाकर ७—हिरिया द्यानांद	जन्म सम्बत्ः— असाड सुदो ६ सं० १,६६४ पताः— पूरनचन्द्र गेंदासास मु० सावडी पो० सिवनी।		
(१) कन्या के भडसका। (२)					
१ – लालू, बामार	लगोत्र ।	१ बहुरिया, को	छल्योत्र ।		
२—सिडिला ३—गाहै ४—बारू ५—रावन(रंबरी) ६—बुही ७—देदा =—स्टोवर	जन्मः— माह छण्ण १ सं०६६ पताः— बाबू पद्मालास जैन गांघी खीक सिवनी ।	२—घिया ३—सदा ४—गाहे ५—वेशास्त्रिया ६—दिवाकर ७—डेरिया ६—नांद	पनाः — वही जो घर नं० ४ का हैं।		
मेंट-सन्या मुश्चिक	त वै—संबोर की वरीकार पाक हैं।	मोद्रभागवा सिसी ।	म्ब्री दे <del>ं मिरिया कुटुन्य सदित है।</del>		

# ग्रन्थ रताकर कार्यालय के उत्तमोत्तम ग्रन्थ !

# चातुर्मास में स्वाध्याय कीजिए।

बम्बई का यह प्रसिद्ध प्रन्थ प्रचारक कार्यालय सब से प्राना, सबसे अच्छे सुन्दर ऑर शुद्ध प्रनथ प्रकाशित करने वाला और सब से अधिक प्रामाणिक है। हमारे छपाये हुए नीचे लिखे हुए प्रन्थों के सिवाय और सब जगहों के सब प्रकार के छपे हुए हिंटी और संस्कृत प्राकृत के ग्रन्थ भी हमारे यहां से आप मंगा सकते हैं। कलकत्ते की जैन सिद्धान्त प्रकाशिनि संस्था, बम्बई को माणिकचन्द्र जैन ग्रन्थ माला, अनन्त कीर्ति ग्रन्थ माला और सूरत. आदि के प्रनथ भी हम ही से मंगाइये। हिन्दी के सार्वजनिक नाटक उपन्यास काव्य. इतिहास, जीवन चरित, विज्ञान आदि के प्रन्थ भी हमारे यहां मिलते हैं।

सचीपत्र मंगाकर देखिए।

\$ \\ \frac{1}{2} \\ \

		-	
प्रयुक्त चरित विचित्त का (बडा) मु०	311)	भागचंद पद संग्रह	1)
पाञ्चपुरामा वड़ा भूधर कृत	۶)	द्रव्य संब्रह सान्वयार्थ	<b>!</b> ≠)
अन्मानुशासन भाषाटीका १	(III)	रत करंड ,,	1-)
नियम सार भाषा टाका १	(1(1)	भाषा पूजा संब्रह	II≠) *
द्यानत विलास या धर्म विलास	٤)	नित्यपूजा संस्कृत तथा भाषा	<b> </b> -)
तर्वार्थ सूत्र बाल वेर्षिमी टीका	₹)	दश रुक्षण जयमाला सार्थ	<b>!</b> ~)
प्रवचन सार प्रमासम वृन्द्रावनजी कृत		भूधर जैन शतक	1-)
चौबीसी पूजापाठ	(ع	शील कथा भारा मल	1-)
बृन्दावन विलास ( कविता संब्रह )	111)	दर्शन कथा	1-)
उपामित सब प्रयंचा कथा (प्रथम)	III)	दान कथा	€)
., इतीय	17)	अग्हेंनपासा केवली	≠)a
(ये दोनों कथ यें बहुत ही बढ़िया	और	आप्त मीप्रांसा सुल	-)
अद्भुत हैं जरूर पहिए।)		आन परीक्षा मुळ	-)
	१≠)	आहोचना और सामायिक	-)
उपवास चिकित्सा	ut)	इष्ट छत्तासी अर्थ सहित	-)
मनारमा ( उपन्यास )	11)	उपासना तत्त्व ( निवन्ध )	<b>≈</b> )#
नेमि चरित (सृद्दर काव्य)	1)#	चरित्र गठन और मनावल	1)
ग्रन्थ परीक्षा प्रथम भाग	<b>!</b> ≠)	छहद्वाला दोलन	-)
इन्ध उरीक्षा द्वितीय भाग	1)	,, द्यानत	-1
दशनसार ( मतोंका इतिहास )	<b>I</b> -)	,, बुधजन	<b>-</b> )
दौलत पद संग्रह	11)	पंचमगल ( शुद्ध पाठ )	-)11
		<b>▼</b>	

# चतुर्मास आगया !

जो महाशय १)रूपया जमा करा के सारे ग्रंथ	मंगावेंगे, उन्हें ही पोनी कीमनमें ग्रंथ मिलेंगे।
(५) रु० से कम पर कमीशन नहीं मिळेगा ।५) र	<ul> <li>सं अधिक पर ८) छ० कमोशनदिया जायगा।</li> </ul>
१ तत्वार्थ राजवातिक व्र (लागतमूल्य) २०)	५ श्री शांतिनाभ प्राण पृष्ठ ४०० मृत्य ६)
	६ श्री पदमपुराण पृष्ट १००० " १२)
	s ओ पोड्यासंस्कार पूर्य सम्पा १६४ , ?)
४ दौळत जैनपद् सथह ॥)	ः आत्मान्याति सन्यसार (स्यूटे पना) हा।
ह सरस्र नित्य पाद संग्रह जिस व ३४	१५ पच समल अस अभिषेत्र १८५ 🕟 🦠
पुस्तको संग्रह की गई है कागत	१५ तक्तामर और सन्दर्भ सूत्र 🕟 🕬
मोटा छपाई देखहर आप मुख्य हो	१६ छन्द्रास्य । यञ्चीखनभावको प्रस । 😙
जांयमे मृत्य 🔟)	e de la companya de
१० मीनव्रत कथा स्तर्कत और हिन्दा	हिन्दी की पुस्तके ।
अनुवाद 😕	.~
📭 ११ नित्य पुजा संग्रह	१७ स्वल ५७ कर गटर (स्वीच ४) १०)

अब (अन्बय्क प्राचित्र वेन ) १६ निर्वाणका 🛣 ओर अल्लास्ट स्टार्ट न्) 🗜 स्टीर युक्तः । सारकः

पवित्र केशर ३) रूपया नीला हम स प्रवाहण . सर्व तरह का पत्र व्यवहार करने का पता:

१२ विननी सग्रह

जिसके लिये जैन समाज बीस करम से दकरकी लगा रहा भी घड़ी कवारिय पं दौलतराम की उन साल भए। वसनिका में मार्ट और सिकने कागृत पर यह ५ सुन्दर अक्षरों में छुपवाया जा रहा है पहिले २००० पत्रों में यह संधराज पूर्ण हुए थे। बहुत कम प्रतियां छपना है गई है अनगर अवदी नाम दर्ज कराइये। न्याहालर आह रापया ।

नीट:--अपर के नमाम ब्रथ यहां से भी भाप मगा सके हैं।

The state of the s

त्राश्विम, बीर निर्वाण सं० २४५०.

मितम्बर, सन् १६२४ । अंक ह]

श्री भा दि. जैन परवार सभा का सुख पत्र-

[ धर्ष २ ]

# वार्षिक मुख्य ३)] परवार

्रिक प्रतिका ।≁)



श्री मत्तर्क मुपा नर्गङ्गणी जैन पाउशाला सागर मम्पादक प्रकाशक.

पंच द्रयारीलाल माहित्यरत न्यायनीर्थ ।

मान्टर छोटेलाल जैन ।

संरचक

१- श्रीमान श्रीमन्त सेंड वृद्धिचन्द्रजी सिवनी

२-श्रीमान सिगई पन्नालाल जी अमरावती.

३--श्रोमान बाबू कन्हैयालाल जी अमरावती.

४—श्रीमान टाकुरदास दालचंद जी अमरावती.

५--श्रीमान स.सि नत्थूमल जी साव जबलपुर.

६ - श्रीमान बाबू कस्तूरचंदजी वकील जबलपुर

७ - श्रीमान सिंगई कंवरसेन जी सिवती

=--श्रीमान स सि. चौ बरी दीपचंदजी सिषनी.

६—श्रीमान फतेचंद् द्वीपचंद जी नागपूर

१०-श्रीमान सिंगई कोमलचंद जी कामठी.

११--श्रीमान गोपाललाल जी आर्ची

१२-श्रोमान पं॰ गमचन्द्रजी आर्ची.

१३—श्रीमान खेमचंद जी आवीं.

१४—श्रीमान सरउहाल भज्यलाह जी. निवरा

१५—श्रीमान कन्हैयालाल जी डोंगरगढ़.

१६--श्रीमान सोतैलाल जी नवापारा

१७--श्रीमान दुलीचंद जी चौंरई छिऱ्याडा

१=-श्रीमान मिट्टनलाल जी छगरा.

#### सहायक

१ - श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५) २--स० सि० लक्ष्मीचंद जी गःयाना २५)

### ग्राहकों को सचना।

"परवार-बन्धु" दो बार अच्छी तरह जांच कर यहां से भेजा जाता है। जिन माहको की किसी मास का अंक आगामी मास की १५ ताः तक न मिले उन्हें पहिले अपने डाकघर से पूछना चाहिये। यदि पता न टगे, ता डाकघर का उत्तर हमारे पास भेज कर हमें सूचित करना चाहिये। जिन पशें के साथ डाकघर का उत्तर न होगा उन पर ध्यान न दिया जावेगा। ब्राहकों को, पत्र व्यवहार के समय अपना ब्राहक-नष्ट्यर अवश्य लिखना चाहिये। जो कि पते की चिट पर दिखा रहता।

परवार-वन्धुका ध्यम और द्वितीय अंक स्टाक में बिलकुल नहीं है। अतः पाठक गण मेंगाने का कष्ट न करें। फाइल न बनाने बाले यदि पहला और दुपरा अंक हमें भेज सकें तो बड़ी हुपा है। गी उनकी १च्छानुसार उसका मृत्य उन्हें दे दिया जावेगा।

# विज्ञापन दाताश्चोंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन दाताओं के पत्र आये हैं--उनमें उन्होंने ग्राहक संख्या और रेट के सम्बन्ध में स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतएव हमारा उनसे केवल इतना निवेदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं किन्तु समाज का है-इसकी कोई भी बात गप्त और संशयात्मक नहीं रबखी जाती है। इसके प्राहकों की संख्या थोडेही समय में सभी जैन पत्रों से अधिक हो गई है। वह भी छिपाके नहीं रक्खी जाती-- किंतुशक से ही प्रत्येक अंक में नाम सहित प्रकाशित की जा रही है। और प्रथक भी रिपोर्ट में छपाई जावेगी । जिससे हमारी बार्ती का पता लगे सकता है। सभा, विद्वानों, तीर्थम्थानों, ब्यापा-रियों, पंचायतों, आदि की सेवा में भेजा जाता है। उदारदाताओं और संरक्षकों की सहायता से असमर्थों को मुपन में भी भेजा जाता है। जिससे एक २ श्रंक सैकडों लोगों की द्रष्टि में पहंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र नीचे दिया गया है उसमें कुछ भी कभी नहीं होसकेगी -- केवल एक वर्ष के विश्वापन की छपाई पेशगी देने वाला को हो रुपया कम कर दिया जावेगा। शिछे आये हुए विश्वापन आगामी अंक में छारे जावेंगे।

#### इस समय विज्ञापन को दर.--

पृष्ठ वा २ कालम की छपाई ८) प्रति नास आधा पृष्ठ या व '' 'पू) '' वीधाई,, वा जाधा कालम ''३) '' ज्ञष्ठमांस पृष्ठ वा चीवाई,, '' २) '' कादको धीये पृष्ठ की '' ५२) '' '' तीसरे '' '' १०) '' पाठ्य विषय के पहिसे छीर पीडे की छपाई ९' ''

नोट:--(१) पूरी क्षपाई पेशगी ली जावेगी।
(२) एक कालम से कम विद्यापन क्षपाने वाले की
"अन्धु"विना कूल्य नहीं भेजा जावेगा।

(३) नक्ष्मे की प्रतिका क्षूत्व पांच आने।

#### पता:--

मास्टर छोटेलाल जैन परवार-बन्धु कार्यालय , जबलपुर ( सी. पी. )

गभारिये । अवस्य पशस्ति सकटम्ब पशास्य ११ भारतवर्षीय के सप्तम आविवशन AND TO THE STATE OF THE SECOND OF THE PARTY יוכר מהיסניבנו מסיחבותי מיב חבי חתי היב מביתיו כדי היו בכינימה מבינוברות בוצים בינים כני בניבים למספים מסמת מחדש में बड़े जोरों से हो रही हैं "कुंडलपुर, नैनागिरि आदि तीथा की पुण्यकासे बंदना" धर्मोपदेश-शास्त्रसभा-व्याख्यान-भ्रातृसम्मिलन का अपूर्व-संयुक्त-सुवर्ण-अवसर न्यायाचार्य्य पूज्य पं गर्णेशनसाद जी वर्णी आदि विद्वानी का दुर्लभ समागम .श्रिधवेशन का समय अगहन बदी ३,४,४ तदनुसार १४, 👫 , १६ नबम्बर शुक्र शनि, रिव 📚। श्चतएव जाति में जीवन डालने वाले-जाति को उन्नत बनाने वाले अमली पस्तावों पर आकर विकार की जिए। प्रस्तावा पर राय देने मत्येक पंचायती के। अपनी स्रोर से सन्ते-नाति हितेषो-स्रिपेशन में स्रानेवाले महाश्यो के नाम प्रतिनिधि फार्म में भर कर शीघ मेजना चाहिये। इंड प्रतिनिधि फार्म मैजन का पता :-🕼 प्रस्ताव भेजन का पता :--खुबचन्द साथिया बी. ए. एख. टी कस्तूरचन्द बी. ए. एख. एख. वी. मंत्री-परणार समा-स्वागतकारिकी समिति, मंत्री भाव ये प्रवार समा स्तागर (म. प्र.) 

दिवाली—न्तन वर्षाभिनन्दन के सुन्दर-सम्ते कार्ड	राजनांदगांव मिल का			
१०. महाचर्य का महत्त्व [श्री राजिन्द्रकुमार]४४६ ११. परवार जाति के इतिहास की कुछ वार्त [श्री दितेषी] ४४७	२१ अठल का—टाइटिल के १ रे पृष्ट पर २१. गोरल घंघा—पुरच्कार—स्थानाभाव के कारण इस अंक में अवकाशित			
ह. तैन धर्म पर एक अजेन के प्रश्नों का उत्तर [पं गुरुष्यंद जा वैद्य ] ४४०	१६. साहित्य परिचय २०. समाचार संप्रह	8 <b>£7</b> 8 <b>£</b> Å		
८. बन्धु संस्थाधन ( कविता )— [ श्रीजानको बाई ] ४३९	१८. पृक्ताङ	<i>8</i> ई४		
६. नरसिंहपुर नियासी वै॰ बंशोधर जी ४३५ ७. पर्वा [ पं॰ सूर्यमानु जो, विशारद ] ४३६	१६ विकासिक नीट १७. विनोद छीला	४६२ ४६३		
्पं दीपचल्य जी ] ४२४ ५. सरतोडकार (नाटक ) ४३०	[ श्री पंचमलाल जी तहसीलदार ] रथ, विविध विषय	8472		
३. कर्तव्य क्षेत्र (कविता)— [पं० मुक्तेत्र जी ] ४२३ ४. सी दरही एक बुत्त्वेलकांडी—	र्व. मसुषारा—[सार भूर रामचरणळाळ जी शास्त्री ] रेप्ट. मडसका छपाने वासे ध्याम देवें—	ध्यूष		
र. हदम की तान (कविता)— [पं∘राजवर जी ] २. सारमृत-शिका—[पं०वाबुकाळ जी ]४२०	रितः दमारी जाति की वर्तमान अवस्था- िथी पं० चतुर्भुक जैने	ev?		
ति । इस		28		

लागत के दाम ॥) सैप्तड़ा
यदि आप अपने मनके स्नुपाना चाहें तो
यक नसूना हम की श्रीज मेज वेचें। १ सैफड़ा
से जपर लेने बालों का नाम भी छपवा दिया
जाता है। ये कार्ड रंगीन स्वाही से बारी जोर बेलनूटा समाक बहुन सुन्दर तैयार किये जावेंगे
१०० कार्ड मंगाने वार्को को ॥।।)

40 ,,, ,, ,, ,)

रिकट पेशनी मेज देने से राजिक सर्च जीर मनिक परिस की बचत होगी।

पताः—" परमार-वन्धु " जवलपुर

धोती वार १० इंच ४८ दर ३।) धोती वार ६ इंच ४४ दर ३) धोती वार ६ इंच ४० दर २॥) धोती वार ६ इंच ३५ वर २॥ धोती जनानी वार ६ इंच ४८ वर ४॥) धुस्ता वार ६ इंच ७० दर ५)

थी. पी. से मगाने का पता :--

गर्गशासम् समनाथ, राजनादगांब. B.N.R.

# परवार-बन्धु पर सम्मतियां श्रोर सहायता

# १-श्रीमती प्यारीवाई (धर्मवलो स्व० सेठ परमसावजी)-बालाघाट

'परवार-वन्धु श्रवंक प् पं प्रकाशित जड़ा कि किए पूर्त नामक कहानी के। शिक्षापद ज्ञातकर आगामी ऐसी हो उपयोगी बातों के प्रचाराधे १५) सहर्प बन्धु को सहायतार्थ भेजे हैं।

# २ - श्रीमान पन्नालाल मेातीलाल जी-वेहाडु ( नागपुर )

श्रंक द में प्रकाशित जड़ाऊ कार्गफूल के। पढ़ कर सभी लोगों ने प्रशंसा की हैं। श्रतः ४) उपहार दशलाक्षणी पर्व के उपलक्ष्य में 'परवार-बन्धु' के। प्रशंस करता है। हमेशा इसी प्रकार की गल्पें प्रकाशित होती रहने से बहुत लाभ की सभावता है। १०) घाटापूर्ति में दृंगा।

# ३--श्रीमान चौधरी दौत्ततरामजी. उपमंत्री वा० दि० जैन पान्तिक सभा-खनियाहाना

जिंद्रिक करने किला गरा अति उत्तम है। यदि प्रत्येक अंक में ऐसी गरा निकला कर तो समाज की अन्यन्त लाभ पहुंचे। स्त्री समाज की तो जी लाभ पहुंचेगा में उसे अपनी लेखनी से लिखने की असमर्थ हैं। अतः प्रत्येक अंक में उक्त गरुप की भांति गरुप गरुना आधुनिक समय के लिये अत्यन्त उपयोगी होंगीं। हमारे यहां वह गरुप पंचायत में भी पड़ी गई जी बहुत रुचिकर हुई। अतः में और यहां की जैन समान उक्त गरुर की मुन.फगउ से प्रशंसा करते हैं। और भविषय में ऐसी ही गरुप बन्धु के प्रत्येक अंक में निकला करगीं ऐसी आशा करते हैं।

### ४---श्रीमान फतेचन्द द्वीपचन्द्रती नागपुर-संरचक '' पर्वार बन्धु "

जड़ि क्रिन्फूल के समान उपदेश रूप और शिक्षाप्र : कहानी 'पग्वार-पन्धु' के प्रत्येक अंक में अवश्य दी जाये। इस में मेरा पूर्ण अनुमति है। परवार वन्धु के पड़ने में इस वक्त जो कुछ आनन्द आता है। वह बचन अगीचर है।

# ४-श्रीमान सोनीलालजी--नवापाराः, संरत्तक परवार-बन्धु लिखते हैं:-

'परवार-वन्धु' का अंक द वां निला। उस में 'जड़ाऊ करन्त्रूलं वाली गता हम ने मंदिर जी में सब की पढ़कर सुनाई—जिसकी सुनकर जनता पर अच्छा असर पड़ा। सबों ने कहा कि बुरा काम का फल बुरा होता है। इसी तरह की चेतावना इदाहरण कप (गल्प) आप आगामी अंकी में जकर निकालिये।

## ६-श्रीमान पं० जगन्मोहनकालाजी शास्त्री जैन-कटनी

"परवार-यन्धु" ने इस वर्ष आशातीत उन्नति की है। उसके कप की देखकर
मेरे हृदय में आतन्द होता है। परवार-यन्धु न केवल परवार समाज का बलिक हिन्दी
भाषामात्र के प्रेमी सज्जनों का मिय पात्र बन रहा है। अंक द में 'जिंड़ि कि क्रिन्मुल्त "
शीर्षक गल्प पढ़ी। जब से द्वां अंक यहां आया है, मैं देखता हूं कि स्त्री समाज में उसकी
बड़ी चर्चा है—जिस विषय की चर्चा उस गल्प में बनाई गई है वह प्राय: हमारी समाज में पाई
जाती है—इस कारण उस गल्प का स्त्री समाज में अच्छा असर पड़ा है। मेरी सम्मति है कि
बन्धु में ऐसी शिक्षापद, समाजिक गल्पें अवत्य रक्खो जावें। यन्धु की दिनों दिन उन्नति
हो ऐसी मेरी हार्विक भाषना है।

#### ७-श्रीपान सेठ धरमदास जी-श्रमगवती

बन्धु की उन्नति के। देखकर चित्त प्रसन्न होता है। जड़ि करन्यू न अंक ममें प्रकाशित गरुप बहुत सुन्दर तथा उपदेशपद हैं। ऐसी ही गरुपें यदि हरेक अंकों में प्रकाशित होंगी तो प्रवार समाज का वड़ा कर्याण होगा।

## 

परवार-वन्धु के अंक म वां प्रकाशित स्टकारी वासी जड़ाऊ करनपूल की गरूप बास्तव में उचित शिक्षाप्रव है। यदि इसी धारा की दें। एक गरूपें निकसती रहें तें। बहुत उपयेगी होंगीं। अपनी समाज में बहुतसी बुद्धियां प्रचिस्तित है यदि धीरे २ सब की सेकर निकासते गहें ते। अच्छा हो। दूसरे पेपनें की अपेक्षा मैं वन्धु के। आद्योपान्त पढ़ता हूं। स्थानीय समाचार विशेष आवें ते। अच्छा हो।

#### ६-श्रीमान सिंगई श्रीनन्दनलालजी--वीना इटावा

लेकों की अपेक्षा गरुप बहुत मने। रंजक होती है। और इसका प्रभाव भी अच्छा पड़ता है। इस लिये जहां तक हो हर प्रकार की कुरातियों की जिड़ी कि करने कूल जैसी गरुपों द्वारा लिका जावे—ते। बहुत लाभ होगा। धार्मिक विषय भी गरुप या उपन्यास द्वारा लिखे जाने पर लेग रुचि से पढ़ेंगे।

### १०-श्रीमान सिंघई नाथूरामजी-ललतपुर

यह बात देखकर मुझे अति हर्ष है कि बन्धु की करेंगर वृद्धि होते हुए यह सुमार रीति से बंदे सजधज के साथ निकल रहा है। इस का कारण मुझे केंग्रल .... की येग्यता तथा उनका अदम्य उत्साह ही जान पड़ता है। विषय निर्धाचनशैलो बहुत ही उत्तम तथा प्रश्निय है। अंक में प्रकाशिन जिड़ी कि कि निर्माण गल्य सामाजिक-शिक्षा की दृष्टि से बहुत अच्छी लिखी गई है। समाज में घर २ यही हाल देखने में आ रहा है। गृहचध्र अपने पतियों की आर्थिक दशा न पहिचानते हुए उन्हें सब प्रकार से जेंगर की मजबूर करती है। यह उनके गृहस्वामी विषशहाकर नीच इत्य न करें तो और क्या हो! कैसे उनकी मनेकामना पूरी है। यदि स्त्री समाज में शिक्षा का खूब प्रचार हो तो फिर छे।ग इस प्रकार तंग न किये जावें। अस्तु

### ११-श्रीमान सिंघई खेमचन्द जी बी. एस. सी.

परवार बन्धु के माठवें अंक की ओर अंकों की अपेक्षा महत्वपूर्ण देख कर अत्यन्त आनन्द हुआ। पाठकों को रुवि प्रायः गर्हों को और पहिले जातो है-इसो कारण सब से प्रथम वही पड़ी जाती है—यदि "जड़ाऊ कृण्यित्त" सहश शिक्षाप्रद-समयोपयोगी (विशेषकर क्षो समाज के लिये) गर्हों प्रत्येक अंक में प्रकाशित होती रहें। ते। मेरी समक्ष में उस से विशेष लाम होगा। उस गरूप में अनुभवी चतुर लेखक ने दिखलाया है कि:—

(१) मूषणों के लालच से पति का दुष्परिणाम (२) हिमयों की अञ्चानता से भर्म-स्थानों में चिकथाओं की चर्चा (३) मरण तथा विवाह में शक्ति से अधिक व्यय करने का परिखाम आदि। इसी प्रकार जातीय अनेक कुनीतियों पर रोचक गरूपें लिखते रहने से दिन पर दिन परवार-बन्धु सर्व विय तथा अधिक समाजेत्योगी सिद्ध होगा।

#### १२--श्रीमान सिंघई गुलाबचंद्र जी वैद्य-- अमरावती

बन्धु के अबतक म अंक निकल चुके हैं। और वे सब हैं भी एक से एक बढ़िया सामग्री और सुन्दर मुख पृष्टों से सुरोभित। जैन समाज के वर्तमान सभी पत्रों में बन्धु इतने अल्प समय में सब से बागे बढ़गया है। उसमें अबतक प्रायः सभी विषयों पर सम्यानुकूल उसनोत्तम लेख, किवताएं, नाटक, गल्प, आदि विविध भंति का साहित्य प्रकट हुआ है। उसके हृदयगंत्र करने से पाठकों को धार्मिक झान, समानिक परिस्थिति, शिक्षा का यथेष्ट परिचय, विनोद इत्यादि होताहै।.....ं जुड़्जि कृणि फूल " नामक गल्प संख्या म में प्रकाशित है। वह शिक्षा प्रद होने से अवश्य प्रशंसनीय है। घटना पर विचार किया जावे ते। ऐसी घटनाएं इस अविद्या ग्रस्त परवार जाति के लिये अस्वाभाविक नहीं है। बिलक इससे भी मीषण घटनाएं लोभ प्रवृत्ति के कारण निरन्तर हुवा करती हैं।

बन्धु के गोरखर्धधा पुरस्कार, पूछनांछ, विविध विषय, विनोदलीला, वैज्ञानिक नेट, साहित्य चर्चा, समाचार संप्रह और वर कन्या के अउसका प्रसिद्ध करना तथा ऐसे श्रीर भी अग है जो उपयुक्त होने से वन्धु की शोभावदाने हैं।

### १३--श्रीमान चौधरी भाव्यूलाल जी, संरत्तक परवार-बन्धु-निवरावाजार

जषलपुर से प्रकाशित होने वाले परवार-वंद्र ने परवार जाति में अपनी अवपायु में हो जो इल्लबल मका हो है-उने देखते हुए अनुमान होता है कि कुछ दिनों में "बन्धु" समन्त जैन समाज में आदरणीय होगा। इसके मुख पृष्ट पर हरमाह अलग २ सुन्दर, उपदेशप्रद चित्र रहते हैं। यो तो सभी अंक सर्वोद्ध सुन्दर है परन्तु = वं अंक में प्रकाशित जहाद्ध किए। पूज्ल वालो गरुप उस अंक की विशेष शोमा वृद्धि कर रही है। उसकी लेखन शेलो इतनी सरल है कि साधारण श्रेणी तक के स्त्री पुरुषों की समाजमें बिना परिश्रम के ही समक्रमें आसकी है। हमारी अधिकांश अशिक्षत समाज ऐसे सरल उदाहरणों द्वारा ही ठीक रास्ते पर आ सकी है अतः में आशा करता हूँ कि समय २ पर इसी प्रकार सुललित गरुगों लेखों से पूर्ण परवार-वन्धु के द्वारा समाज का हित होता रहेगा।

१४-श्रीमान पं० वाबुलाल गुलभागीलालनी-कटनी

पूर्व अंके। से कुछ न कुछ विद्यापना की लेकर निकलते हुए परवार-वन्धु के द अंक हमने पहें हैं। हमें यह लिखते परम हर्ष होना है। कि यदि यह भविष्य में इसी प्रकार शिक्षा, धर्म, सामाजिक सुधार आदि सर्व साधारणोपयोगी विविध विषय के सारण भनेन लेखों से भग हुआ निकलना रहा तो परवार जानि का ही नहीं किन्तु हिन्शी संसार का प्रिय पात्र बनेगा। अच्छा है। गा यदि इस अंक में प्रकाशित जिहिं कि वहुत शिक्षा मिलती है। और समाज में फेटी हुई कुरीतियां घटती है। आजकल देखादेखा करके शक्ति से बाहिर व्यय साध्य देख भूषा की दास बनी साधारण स्थित बाली परवार स्त्रों समाज की मृत से विचार गृहस्थी की बड़ी २ आप सर्यों का सामहना करना पड़ता है। लेखक ने देखा देखी करने वाले साधारण गृहस्थी पर बीतने वाली दुर्घटना का अच्छी रीति से दिग्दर्शन कराया है।

मेरो समक्ष में शील कथा में वर्शित घरपाल सेट के कुछत्य और उनसे मिले द्रश्ड के पढ़ने से मिलने वाले उपदेश के समान इससे भी सर्व साधारण की बहुत कुछ उपदेश मिलेगा। हमें आशा है कि बन्धु के प्रयक्षशील कार्यकर्ता उसका नाम सार्थक करने में दिनी दिन नवीन इत्साह से कार्यक्षेत्र में पदार्थण करते रहेंगे।

#### १५-पं० हीरालालजी-बालाघाट

परवार-बन्धु के अंक = में जिड़ि कि कि निष्ति बाली गत्य स्त्री समात में मितव्ययता का प्रचार बढ़ाने— सादगी और सरलता में जीवन विताने, फैशन का प्रभाव दिन प्रति घटाने, तथा धर्मस्थानों में विकथाओं का त्याग कराने की दृष्टि से लिखी गई समयानुकूल स्वीर समयोपये। गाँ है। इस प्रकार की शिक्षाप्रद गत्यें यदि स्त्री समाज के उपकागध निकला करें ता स्त्री समाज का भी कुल शिक्षा मिलगी।

#### १६ श्रीमान पंडित पीताम्बरदासजी उपदेशक-

वर्तमान जैन समाज के पत्रों में जन व अजैनों की। वन्धुत्व भाव से अपनाने व उन्हें सुपथ पर लानेवाला प्यारा " परवार-वन्तु " हो है। अंक = में जड़ाऊ क्र्न्पूल वाला ग्रह्म सामिक, शिक्षाप्रद तथा अत्यन्त उपयोगी प्रकाशित की गई है।

#### १७-श्रीयुत पं० ठाकुरमसाद नी - टीकमगढ

मुसे यह जानते हुए हर्ष होता है कि परवार-चंतु ने थिड़े समय में प्रश्नितीय उन्नति की है। मैं उसके उद्देश का समर्थक हैं। उसमें जैन धर्म के जिल्लाण सैद्धान्तिक रहन्य वर्तमान वैद्धानिक शैलीके सांचेते ढलेड्डए प्रकाशित किये तांच। अंत मन प्रकाशित जिल्ला कि कि मिल्ला कि कि कि सांचेते हलेड्डए प्रकाशित किये तांच। अंत मन प्रकाशित जिल्ला कि कि कि सिंका शिला कि कि सिंका कि

<sup>—</sup> बाबू पद्म लाल जी जैन परवार हाल मुरेना वालों ने सूचिन किया है कि जे। महाशय वंधु के प्र. ७, १०, प्राहक बनाकर प्रवन्धक की मार्फन अपना नाम दिवालों तक हुमारे पास भेजेंगे। उन्हें क्रमश. १), २), ३) नकद या इतने के ग्रंथ पारित्रीषक में दिये जावेंगे।

स्वयंत्र कार्यकाल को बारायारा Timers of the result for metaliana al rieff. TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF भारत सम्मीतिम्स को केत्र जातपुर पं कुरावतात जो न्यायतीय ग्रापट पंक सामाराम की प्रेमी. २६ की कहारे ताल मुखाल अजी जे र जग श्लप्त सि॰ विशेशिक्षक उसरावजी मांबी ३० ,, बाबू फरिलाव जी खुपरि० महस्रश्राहाई. सिक कपुरसन्द जी मेवलारी. १ए .. सि॰ रज्युलास जैन-जनार्कपुर, । fine weetleier al weige. 21 रेट अ पे सुबालाल जी विशारद पछार. 74 बै॰ भू० अधुरामसादजी सन्तर्र ४० : भी मिट्ट काल जो छपारा, पं फलबन्द जी शास्त्रा पानीपत. 77 ४१ द मीस्वानी गांपीनाथ जी शर्मा साहित्य - 9 मुकाराक की सतमया बरेड. शासा, वैद्य भूषण, अयुर्वे शासार्व 웃는 बदामीळाल जी सिखनरकट. खीं रामकाळ जी विपर्शाव. 38 बाब पंच्याकालजो जैन सिवनी पं भूवनेद्र जी दोहद, 30 पन ०एस० जैन नेलीकार, 83 38 सम्पादक समालोचक सागर. पं वन्तालाल जो काहपतीर्थ. याम् बस्त शिरकन्द् औ, सकील. 33 ४५ आमान एं दोमं तर जी म्यायतार्थ

एक मारतीय यन्त्रकेताका नया, अहमत आविकार

विश्व-विदित व भारत-सरकारस संबद्धी प्रशंसा यत्र प्राप्त



विश्व-विख्यात रजिस्ट्री किया हुमा वही वह "छापासामा"

ब्यायार-वाणिक्यवाली भार खास काम छापनेवालोंके लिये नया सुभीता।

इसका आविष्कार विशेषकर छ।है-छोटे कामोंके छापनेके लिये हुका है। इसमें हिन्दी, बँगला या अँगरेज़ोंके स्तिके हते टाइप हैं, जो आम सीरसे द्वापनके कामसे काते हैं। प्रस मज़बूत सागवान सक्दीका है। येथ, क्रक कीर हाथक लोहेके हैं। ख्रापनेकी धन्य सभी सहायक वस्तुकांके साथ हम ख्रापनेकी थिवि वसानेवाली किसाब मा वह हैं। इस पड़कर आप बहुत लेख क्रापनेका काम सीख सकते हैं। यह एक स्मवेशों कारोगरी है। इसका प्रवाह बावन्त बावन्यक है। बारटेमें प्राय: २५० कापी छए सकती है। कृष्य में . . कुल्सकेय र साहत १७×१२ ... बाम ३७) ६० } स्वतंत्र में योस्टकार्ड साहत ७×४ ... वाम १३) ६०

₹ विमार्ड | साक्ष्म १२×१० ... द्वाम १०) ६०

के कि विक्ति कार्य साइक ६×६ ... दाम के कु के होता नेपर सरकार देशक ... प्राप्त १७) ६० विशेष शासकि सिने पढ़ा "स्वीपन" संगा देखिये।

न स्वातका यहा - अध्याज ट्रांडक कम्पनी, हेस्टंग्स, कलकत्ता।

# परवार-सभा के सप्तम अधिवेशन का निर्णय

परवार-सभा के सप्तम अधिवेशन की सागर भीपाल और भेलसा से निर्मश्रण एक आये थे। अतः परवार सभा की निर्मश्रण है के अनुमार स्थान समय, और सभायति की स्वीकारता के लिये प्रबंध कारिणी के परीक्ष अधिवेशन के द्वारा सम्प्रति संप्रह की गई थी। जिसका निष्कपं निन्म प्रकार है:—

स्थान	बोर	समय	- Deliginaria	वाद ]	सभापति	वेद
सागर	68	अगहर वदी			ग. व. श्री. से. पूरनश	
भोपाल भेलसा	8	्रमाह्य सुद्दीः तातील २, <del>व</del>			सेंड मूलचंद्जो मगफ	**
नलत।	٠,	वदी-१, फार्		, HIE	राय सा० गे।कुलचं ती १६ श्रीमानों के। पृथक	४८ <b>२</b> २६

प्रवार सभा के नियम नं के अनुसार सभापनि के लिये श्रीमान राव नव श्रीमनत सेठ प्रनशाह जी, सेठ मूलचन्दजी, तथा राय साव गोकुलचन्दजी के नाम मागर की स्वागत कारिणों कमेटो की भेज दिये गये हैं। सागर स्वाव का कमेटी की सम्मति के अनुसार अधि-वेशन का समय अगहन चदो ३ ४ ५ ताः १४ १५, १६ नवम्बर २४ ही निश्चित रक्षा गया है।

आशा है कि सागर की पंचायत स्वागतकारियों कमेटी इस अधिवेशन के। महत्वपूर्य बनाने के लिये भरसक अयत करेगी।—प्रवन्धकारियां की प्रत्यस्वदैठक—अधिवेशन शुक्त होने के प्रहिले अगहन घदी ३ की चक्त दें। पहर सागर में निश्चित कोगई है। अतः प्रवन्धका॰ कमेटों के सज्जनोंने प्रार्थना है कि वे उक्त समयपर अवश्य प्रधारनेकी छूपा करंगे। विषय वार्षिक रिपोर्ट की स्वीकारता, आगामो सालके बजदपर विचार तथा और जी प्रस्ताव उपस्थित किये जावें।

### अनायों को सहायता-

(— ७) कन्छेदीलाल, ४) मथुरादाल. ४) दमझोलाल इस प्रवार १२) मासिक जवलपुर से श्री रतनचन्द लक्ष्मांचन्द जी—के।पाध्यक्ष परचार सभा देते रहे थे। परन्तु भादों मास से उन्होंने अपनी जिम्मेदारी पर देना बंद कर के परचार सभा की अर से देने के लिये हमारे पास सिफारिश मेजी थी अतः इन तीनों के। मादों माससे दीगई है। आगामी के लिये प्रवन्धकाणि कमेटी इस विषय पर विचार करेगी। २—सिवनीस सोनाचाई वेबा—की एक दर० सहायताके लिये आई थी परन्तु राव बव श्रीमन्तसेठ प्रनशाहजी ने अपनी ओरसे उसके। सहायना देना स्वी-इन कर लिया—तद्यं घत्यवाद। इसके लिये सेठ वृज्ञिचन्द जी-उमंत्री पर० सभा का भी प्रयत्न प्रशंसनीय है। ३—परवार सभाकी ओरसे जिन छात्रों व अनार्थोंके सहायता देना स्वीनार किया है उन के नाम-परवार-बन्धु के अंक ७ में प्रकाशित है। चुके हैं। परन्तु जिनकी नहीं दो गई है उनमें से बहुतरे छात्र शिकायत पर शिकायत लिख रहे हैं अतः निम्न लिखित छात्रों के नाम भी प्रकाशित किये जाते हैं, जिनकी। विवश होकर छात्रवृत्ति देना अस्वीकृत किया गया है।

सुन्दरकाल शास्त्री इंदौर, धरमचन्द जैन बनारस, हजारीलाल परवार सागर, फूलचन्द्र इन्दौर, कस्त्र्यन्द इंदौर, खेमचन्द्र प्रेमचन्द्र कटनी, हजारीलाल ललतपुर, मुसालाल जैन, वरुवा-स्गार, फन्छेदोलाल बनारस, क्षेमंधर इंदौर, रघुनन्दन प्रसाद ललतपुर, उदयचन्द्र केवलारी द्याचन्द्र बालाघट।

निवेदक-फस्त्रवन्द वकील, मंत्री परवार-सभा जवलपुर।

# "परवार सभा के दावारों से निवेदन"

समाज की अलीमांति मालम है कि इस सभा में जो उच्च है यह समाज के ही उदार में इपय किया जाता है-इस्त छक्ष्य से गत अधिये-शतं में समाज के दातारों ने अपनी उदारता से हो संदा लिखवाया था। जिस चर्को लिखावट में अनेक दानारों ने अपनी संक्रियन द्रव्यका दे दिया है। परंतु अनेक दानारीने अभी तक दान वुट्य नहीं दिया है। इस द्रष्टका बकाया अधिक तंर जबलपुर के श्रीमानी पर है जिसके लिये मैंन पहले अनेक बार प्रार्थना को परतु उक्त दातारो ने बान द्वटय का स्थाग अब तक नहीं किया है। मालम नहीं कि इन दातारों के। इस द्रव्य से क्यों मोह है। देने में एक दूसरे का हीला-बहाना करते हैं। इस द्रव्य के प्रप्त न होने से सभा की सैंक हो कच्ये के व्याज का घाटा उठाना पहला है ब दब्याभाव से सभा के याग्य कार्य होने सं रूक गरे हैं। इसलिये सम्पूर्ण दातारों से थिशेषकर जबलपुर के दानारों सं निवंदन है कि जो आप ने सभा के लिये दान द्रव्य लिखाई है उसके। आप शोध दे देव व्यर्थ हान द्रव्य घर में रखना याग्य नहीं। यह द्रव्य मंत्रा तथा की पाध्यक्ष सभा के पास भेज देवें।

मंत्रा परवार सभा से भा निवेदन है कि आप इस वकाया का जैसे हो बस्तल करें।

निवेदक---

कुंबरसैन ७९० सभापति-परवार सभा जवलपुर के ब्राहकों से निवेदन

स्थानीय ब्राहकों में से कई महाशयों ने वन्धु का मूल्य केवल ३) देने की अब तक छपा नहीं की। अतः इस माह में जिन ब्राहकों का रूप्या नहीं आवेगा उनके नाम मुझे विवश हीकर अगामी होने वाले सप्तम परवार सभा के अधिवेशन में परवार-वन्धु की रिपोर्ट के साथ प्रकट करना पहुँगे।

संवालक-परधार-यन्यु, जवलपुर।

## भी कामडो नियासी संघी कोमलचंद के विवाह की सूडो खबर '' ( प्रेरितपत्र )

पहिले परवार बन्धु में जो एक समावार संघी की मलचार जी का मही के विवाद करने की विषय में छपा था वह बिलकुल मिश्या था किसी धूर्त ने यह मिश्या समाचार मंत्री परवार सभा की दे दिये थे जिस पर से मंत्री महाद्य ने १ तार संघी की मलचंद की व एक तार मुझे दिया था " कि यह विवाह प्रस्ताच विरुद्ध है नहीं होता च दिये "

संघा की मलचंद जी यदि उसे तार का स्पष्ट उत्तर मंत्री जी की दे देने तो समाचार पत्र में न छपता। मैंने संघी की मलचन्द्रजी की पत्र दिया था कि दर असल में सत्य क्या है? जिसका उत्तर संघोजी ने संगोप जनक दिया था, जिसका सार यह हैं —

" उनका विचार विवाह करने का बिलकुल नहीं है कुछ धूर्नों ने ही उन्हें विवाह कर लेने की वहकाया था. परन्तु संघीजी ने स्वीकार नहीं किया।"

समाचार देने वाले ने केवल हेप के बारण यह समाचार मंत्रीजी के पास भेज दिये थे। संघीती को इस मिध्या समावार पर घोर दु ख और अपवाद हुवा। इसिल्ये उन्होंने निश्वय कर लिया था कि मिध्या समावार देने वाले पर मुकदमा चलावें। पान्तु मैने संघीजी की ऐसा करने से रोक दिया है। और कहा है कि वे इस मामले की अदालत में न लेजाकर उसके बदले परवार सभा से न्याय प्राप्त होने के लिये १ दरखास्त मंत्री परवार सभा के पास मेज देवें-जिससे येग्य न्याय होजावेगा।

उन्तत समान्नार देनेवाले महाशय से भी निवेदन है कि वे स्वय माफो मांग लेवें। और भविष्य में ऐसी कवर देने से अपनी वृत्ति की रोकें, नहीं तो किसी समय लेने के देने होंगे क्षरसेन-सिवनी. ५०००) रु० की चीज ५) रु० में

# मेरिमरेजम विद्या सीख कर धन व यश कमाइये।

मै स्मिरेजम के साधमों द्वारा आप पृथ्वी में गई धन व चारों गई चीज का सक्य मात्र में पता लगा सकते हैं। इसी विद्या के द्वारा, मुक्दमों का परिणाम जानलेना, मुक्द पुरुष की आहमाओं की बुलाकर वार्तालाव करना, विद्यु हे हुए स्तेती का पता लगा लगा लगा, पोड़ा से रिते हुए रोगों की तत्काल मला चंगा कर देना, केवल हुछ मात्र से हो क्या पुरुष आदि सब जोवों की मैहिन प्रवंदशीकरण करके मनमाना काम करालेगा आदि आएवर्यप्रद शक्तियां आजातो हैं। हमने स्वयं इस विद्या के जिर्दे लाखों हरणे प्रात किये और इसके अजीव र करिश्मे दिखा कर बड़ो र सनाओं की कितत कर दिया। हमारी " मिस्मरेजम विद्या " न'मक पुन्तक मंगा कर आप भी घर बैठे इस अद्भुत विद्या की सीख कर धन व यश कम हये। डा० म० सहित मुख्य सिर्फ ५) तीन का मुख्य मय डाक म० १३ ६०

# हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

(१) बाबू सीतारामजी बी॰ ए॰ वडा बाज़ार कल कता से लिखते हैं — मैंने आप की कि मिस्मिरेज़म विद्या पुस्तक के जिर्च मेस्मिरेज़म का ख़ासा अभ्यास कर लिया है। मुझे मेरे कि घन गढ़े हाने का मेरी माता द्वारा दिलायां हुआ बहुत दिनों का सन्देह था। आज मैंने पविचना के साथ बैठ कर आने पितामह की आतमा का आहान किया और गढ़ें घन को मश्न किया, उत्तर मिला 'ईंधन वाली के। दिरी में दो गज गहरा गड़ा हैं।' आतमा क कि घमर्जन करके में स्वयं खुदाई में जुट गया। ठीक दो गज गहराई पर दो कलश निकते हैं। वोली पर एक एक सर्प बैठा हुआ था। एक कलश में से। ने चांदी के जेवर तथा दूसरे में मिकियाँ च करये हैं। आपकी पुस्तक यथा नाम सथा गुण कि इ हुई।

(र) पं राममसादकी रईम व ज़मीदार धामन गांव (धार) हाल इंदौर से लिखते हैं—'हमने आपकी मिस्मरेजम विद्या पुस्तक की बहुकर अभा धे। हासा ही अभ्यास किया था कि हमारे घर में चेारी हो गई। पांच हजार का माल चेारी गया। एक आदमी पर सम्द्रेत हुआ उसने पुलिस के ध्रमकाने पर भी न बताया। आखिर हमने उने हाथ के पासीं' हारा सुलाया और फिर पूछा, सब भेद खे।ल दिया, असल चेार दूनरे गांव के बताये, उस गांव में पुलिस ने जाकर तलाती लो तो बात सच निकली। ३०००) का माल ता वहीं मिल गया। उस दिन से भांव के सब लोग मेरी वड़ी इस्त करते हैं और मुक्त सिद्ध समकते हैं। मैं अब अ पके दर्शनार्थ आना च हता हूं।

क्रि मंगाने का पता:—

् नकालों से सावधान मैनेजर—मिस्मिरेजम हाउस, श्राबीगढ़



संख्या ह

वर्ष २

सितम्बर, सन् १६२४ ई०

# हृदय की तान।

( लेखक - कीयुत पंठ राजकरकी जैनाधवायक )

विश्वताओं की वृद्धि-मात्र से पतित साति है सातक ।

प्रित्त भी रक्षा शिक्षा को भी करता नहीं समाश्र के

जितने दीन, धानाय याल्य गण हो करके असहात ।

काति धर्म को होड़, धात बन रहे विध्या है नहीं रखा करते धनवाल । ह्वप् के हैं

महीं रखा करते धनवाल । ह्वप् के हैं

धन विश्वल खर्नी करने में करते खूब कमाह ।

खाई बने बंत में भी वे सेटों है के गांति ।

बेतते नहीं हाय ! धीमान व हुव्यक एक ।

इस मसार की ये कुरोतियाँ करें बाति का है कि ।

भिन्न प्रस्तार काति के सेटक यह प्रच करते आज-" नह सह करके कुरीतियाँ उक्तत कर समाज ? ।

सब की है। प्रभी ! जाति यह उक्तति जिल्हासी में

मही ही बुद्धि उन्हें भगवान । में हुएयं है है

तुम्हीं हो रबक दयानिधान ॥ इद्रमञ् ॥ द

हृद्य में गुञ्जित हो यह नाम । प्रभो !हें। केंद्रे जात्युयान ?

तितर-दितर है। रहे बन्धु सब, नहीं स्कता लेख। सब् छड़ कर, कर रहे शक्ति निम दूल दूक निःशेष ॥ संगठन कैसे है। भगवान ॥ हृद्य०॥ १

बाद रहें बल बाल-ज्याह सब, युवक हुए बल-होत। कुटिस मृत्यु से बचे कहीं ता पढ़े पलग पर दीन ॥ युवक तब सेंसे ही बलवान ॥ इट्यं ॥ २

जिसमें क्या है जहीं, काति वह उस्ति शिक्षरासीन — को सकती है नहीं जगत में, तथा कमी स्वाधीत ॥ इसी से होते पतित निदान ॥इदय० ॥ १

बाल-ज्याह के खाय कहीं है पृद्ध-ज्याह का खेल। वहाँ में होंगी पुष्टिया विकासित कही स विभाग केल। जम्मी । वाम हो बीचें बहुवान ॥ हृद्यक ॥ ध

# सारभूत-शिचा ।

अपने ३॥ साढ़े तीन हाथ के शरीर के छिये 3॥ हाथ का ही घर बनाने से काम नहीं चलता, यदि उसमें स्वाधीतता पूर्वक चलते किरने के लिये जगह न रम्बी जावे तो सख और स्वा-स्थ्य में बाधा पड़े विना न रहेगी। इसी प्रकार शालाओं में विद्यार्थियों की केवल कुछ विषय पहा कर उनका मन संकचित रखने में वे बड़े है। जाने पर भी बालक बने रहते हैं। हमारी जैन शालःओं में इने गिन दो चार विपयों की पुस्तको पढाई जाती हैं उनके पढाने की गीति पेसी विरुष्टण है कि भिवाय इसके कि बालक यहां वहां देखे विना घुडदौड के घोडों के समान हौं इते -- केवल पाठ कंठ करने में पीछे न रह जांच और किसी बात के समभने के लिये उन्हें समय हा नहीं मिलता न पाठक भी पुस्तक में लिखे शब्दों के सिवाय अन्य वाहिरी शब्दों द्वारा विषय का समभाने की आंत्रश्य-कता समकते हैं। यही सबब है कि हमारे विद्यालयों के पाठकों की पुस्तकालयों का धमाव कुछ भो नहीं खटकता।

इसे हम पंचमकाल का प्रकीय कहें या अपने बालकों का दुईंब? कब हम अपने यहां के बूड़ों के मुंह से ये बातें सुनते हैं कि वेटा! जिस अवस्था में तुम्हें प्रति दिन पांच २ उह र घंटा पाउथी मारे या बेंच पर बैठे २ बिनाने पड़ते— भीची नकर किये एक स्वर से पाठ रटना पड़ता। पाठक की डांट उपट के मय से भयभीत रहना पड़ता! दिन अवस्था में हम स्वच्छंदता पूर्वक खेलते और गन्ना चूसते रहे हैं। जब तुम बगळ में पोधियों की गठरी दावकर अपने मुस्काये मुख से चौथी या पांचवी कक्षा में

जाका बैठने या संस्कृत प्रवेशिका कथा मैं प्रवंश करते हो तब कहीं हमारा पाठारम। हुआ था। उस समय तक खेल कुद में लगे रहने सं हमारा शरीर भी हुए पूर और सुडील था और पाठ याद करने की जिता नथा गुरुजी की ताइना सी मुक्त रहने के कारण मन भी प्रसन्न था ऐसे पृष्ट शरीर और प्रयन्न मन की लेका हमने शाला में प्रवेश किया था। हमारे गुरु जी हमें सब विद्यार्थियों सहित कभी बर्गा वे में लेजाते. कभी नदी की शोमा दिखाने और कभी मेलों में ले जाकर प्राकृतिक और क्रिम, द्रश्य दिलाकर पदार्थी का ज्ञान कराने उन से होने वाले लाग-हानि का सहफाते और समयानुकुल नाना प्रकार की न'नि तथा शरीर सम्बन्धी शिक्षा देने थे जिससे हमारे मन की शक्तियां विकशित होती आर थे। इंही परिश्रम से बहुतसः ज्ञात प्रत्म कर लेतीं थी। इत्यादि, तब हमें बड़ा दुःख है।ता है।

आजकल की शिक्षा प्रणाली ठीक इससे विपरात है। गई है आजकल शालाओं में पढ़ते र बालक शारीरिक और मानसिक ऐसे दोनों प्रार के खाद्य पदार्थों के। हजम कर जाते हैं अर्थात् नष्ट कर देते हैं मनमाने खेल कुद और दितकारी आहार विहार के अभाव से जिस प्रकार उनका शरीर निर्वल है। जाता है उसी प्रकार उनके मानसिक पाक यन्त्र में परिपक्य विचार करी रस बनाने की शक्ति नहीं रहती इस यत्र की दुर्बलता का यह फल होता है कि शास्त्रीय परीक्षा पास कर लेने पर भी यथेष्ट और बलिष्ठ बुद्धि बाले नहीं होते न से। ये किसी पाठक की

मली भांति समक्ता सकते न किसी विषय की धादि से अंत तक उत्तम रचना ही कर सकते हैं यही कारण है कि अपने विचारों के कह्येपन की ये सदैव अत्युक्ति-आडम्बर और उल्लल कुर द्वारा हं कने की चेष्टा किया करते हैं

सरकारी शालाओं को सार हीन शिक्षा से इसी होकर देश व जाति हितैयी परिणामदशी विद्वानों ने जो अपनी शिक्षा संस्थाओं की क्थापना की थी वह इस लिये नहीं की थी कि देश के-जाति के गौरव के लिये हमारे यहां भी निजी अनेक संस्थाएँ हो जार्चेगी किन्तु इस लिये की थी कि इनमें हमारे होनहार बालक सरकारी शालाओं की सार हीन और धर्म रहित शिक्षा से बचकर उत्तम शिक्षा प्राप्त कर सर्पेंगे इस पवित्र उद्देश को छैकर जारी की गई शालाओं च विचालयों में आज कल वे हो पुस्तकें पढाई जाती हैं जिन्हें हमारा नवीन पंडित दल अच्छी कहता है। घटता हुई जैन समाज और बुइते हुए जैन धर्म की रक्षा के लिये हमारा यह पंडित मंडल संस्थत भागा द्वारा धर्म, व्या हरण, न्याय और काव्य शंन्धों की ही रहाता परमावश्यक समभता है।

यद्यि जठरामिन भोजन की पचाती है परंतु जो कुछ भी खाया जायगा वह सब की पचा देवेगी यदि ऐसा सोवकर बाउक की दुष्पक भोजन दे दिया जाय तो सिवाय जठरामिन की धीमां करने और पेट में पीड़ा पैदा करने के और क्या हागा ? ठीक इसी मकार भोजन कितना ही इन्का क्यों न होने। जब नक वह दांतों हाम भली भांति पीसा न जायगा तब तक सरलता पूर्वक न तो हजम ही सकेगान लाभ पहुंचा सकेगा। इस लिये बालकों के शरीर की निरोगी रखने और बतावान बनाने के लिये डावत है कि उन्हें भासानी से जन्दी

इजम होने वाले पदार्थ खाने की दिये जावें और जो कुछ वे खावें यह उनसे दांतों द्वारा भली भांति पिसवा कर निगलवाया जावे इसी तरह उन के मन की प्रसन्न रखने और उस की शक्तियों के। बलवनी बनाने के लिये आवश्यकता पाठ्यकम में ऐसी शिक्षा पुस्तकों की रखने की है, कि जिन्हें बालकों की कामल मानसिक पाकस्थली सहजमें पचामके-सहज में समभ्र सके और उन प्रमक्तों का विषय आयी भोजन निगलने के-कंड करने के पूर्व उन्हें खूब पिसवा दिया जावे अर्थात् समभा दिया जावे ताकि वे उसे सरखता पूर्वक समक सकें और अपनी अवलोकन, कहाना, विवेक, स्मरण आदि मानसिक शक्तियों की विकसित कर बलवात् बना सकें यह तब हो हो सकेगा जब हम निःसंकाच भाव से द्वव्य, क्षेत्र, काल, भाव के। जानने वाले अनुभवी शिक्षित वर्ग के हाथ में अपनी शिक्षा संस्थाओं के प्रबंध का भार सौंप देवेंगे और यह शिक्षित वर्ग शिक्षा तत्वज्ञों से हमारे बालकों के लिये हितकारी धार्षिक तथा लौकिक गिक्ता का पाठय क्रम बनवा कर सदाचारी -- शिक्षा कार्य में निवृण पाठकों द्वारा शालाओं में शिक्षा विलावेगा ।

प्रायः देखागया है कि विद्यालयों में जी।
शिक्षक नियन किये जाते हैं उनमें इने गिने
हो ऐसे हैं।ते हैं जिन्हों ने सम्यक् गीति से
भाषा भाव, आचार - व्यवहार और साडित्य का
परिचय किया है विद्यालयों में नाम लिखाने
वाले विद्यार्थों मातृभाषा में साम. न्य बेध्य
प्राप्त किये हुए ही आते हैं इनके। पढ़ाने का
कार्य प्रायः ऐसे पाठकों के। सोंपानाता है
जिन्हों ने किसी विद्यालय से प्रविश्वका या
विशारद परीक्षा पास तो कर्की है परंतु

पहित विषय की सम्भाने की कीन कहे स्वयं नहीं सम्भ्र सके हैं। समाज की ओर से चलने थाले एक दें। नहीं कित अनेक महाविद्यालय-विद्यालय हैं जिन से प्रति वर्ष दस २ बीस २ विद्यार्थी परीक्षातीर्ण होकर निकलते और विद्वान मंडली की बृद्धि करते हैं। इतना है ते हुए भी अभोतक समाजने ऐसी एकमी सस्था नहीं खोली है जिसमें ग्रंथ के ग्रंथ रदे हए इन विद्वानों की शिक्षा देने की पद्धति तथा शाला प्रवंध की शिक्षा दी जाती है। । अथवा जहां शिक्षा पद्धति के बाता पाठकों के। छात्र वृत्ति देकर धर्मशास्त्र. संस्कृत, भाषा, साहित्य, न्याय, व्यपारिक शिक्षा, का बेाध कराया जाता है। । स्वयं समफ लेने या रटलेने की अपेक्षा दूसरे के समभा देना तथा कालांतर में स्मृति बनी रहे ऐसी धारणा करादेना कितना कठिन काम है यह बात किसी से श्रिपी नहीं है। क्या कारण है ? कि हमारी इन शिक्षा संस्थाक्षों में वर्षी अध्ययन करके निकले हए विद्वान केवल उतना ही कर सकते हैं जितना कि उन्हों ने पुरुतकों में पढ़ा है या गुरु मुख से सुना है। जब कभी वे किसी विषय के प्रतिपादन के। बैठनं हैं तब उन की बुद्धि रेलगाड़ी के एंजिन के समान दानों पातों के (पाठ्य प्रंथ और गुरु मुखापदेश) बीच में ही कभी मंद्र ओर कभी तीव्र गांत से टौड़ती है इसका कारण शिक्षा पदित से अपर्शिचन पाठको द्वारा शिक्षा दिलाना है अब इस त्रिट को दूर करने की आध्ययकता है। इस कमी बी पूर्ति करने के लिये आज लगभग पांच वर्ष इप होवेगे कटनी जैन पाठशाला की प्रबंधक सभाने अपने यहां नःर्मल स्कूल में शिक्षा पाये पाठकों की भरती करके उन्हें संकृत, साहित्य. धर्म तथा महाजनी शिक्षा देने का प्रस्ताव पास किया था। खेद है कि वह कार्य हुए में परिणत नहीं हा सका।

आज कई वर्षे हुई एक ऐसे जैन विद्रान् महाशय से जिन्हों ने सरकारी शिक्षा विभाग में माननीयपद पर रह कर शिक्षक का भी कार्य िहया है। उन से जैन शालाओं की पाठ्य प्रणाली के विषय में चर्चा करने पर मुझे यह उत्तर मिला था " कि हमारी समाज के उदार धनी और विद्वान सज्जन अपनी इन शालाओं में अधिक नहीं थे केवल मात्रमाषा द्वारा धर्म तथा साहित्य के साथ कुछ व्यावहारिक शिक्षा की व्यवस्था कर के यदि ये। य शिक्षक नियत कर देते तो खेळ २ कर गन्ना खुलने वाले विचारे बालक सरलता पूर्वक पार्श्वपूरोणादि धर्मग्रंथी की पढ़ने, समभने और निर्वाह के धंधों में सहायक होने वाले गणित आदि विषयों की ये। यता ते। प्राप्त कर सकते ऐसा ते। न होता जैसा कि बर्षी व्याकरण के सूत्र रटकर घर आने पर आजकल व्यवसायनान बिना बालकों का हाल है। रहा है। यदि ये कछ भो न सीखते तो खेलनं का ही आनंद पाते. पेडों पर चढ़कर पानी में तैर कर, फुलफल तिष्ठ कर प्रकृति माना के साथ सैकडों उपद्रव करके शरीर को पुष्टता मन की प्रसन्नता और शिश स्वभाव की परितृति तो प्राप्त कर सकते। परन्तु इन शिक्षा संस्थाओं में जाने से न ते। वे सील सके न प्रकृति का सचा सुख प्राप्त कर सके। हमारे भीतर और बाहिर देा उदार भियां हैं हम इन दानों भूमियों से जीवन बल और स्वास्थ मांचय करते हैं। इन्हीं स्थानों से नाना वर्ण, गंध, विखित्र गति, रीति प्रीति, और प्रफुल्छताएं सदा कल्ले।लित है।कर हमें सर्वांग सचेतन और सर्वधा विकसित करने की चेच्टा किया करती हैं परंतु प्रति वर्ष हजारीं रुपया नहीं कित लाखीं रुपया **बर्च** करके हमारे हतभाग्य बालक इन दोनों प्रकार की मातुभूमियों से हटाये जाते हैं " आदि।

इन वाक्यों के सुनने से पहिले आध्यं हुआ परन्तु ज्यों ही अपनी शिक्षा संस्थाओं के पाठयक्रम की नीरस पुस्तकों और रटाने वाली शिक्षा पद्धित का विचार किया त्योंही इस कथन की सत्यता समक्ष में आगई-इनके इन मृत्यवान वाक्यों का हमारे हृद्य पर बड़ा प्रभाव पड़ा और शिक्षा विषयक असायधानी की देख बड़ा दुख हुआ! दुख होना ही चाहिये जी बालक आकार में छीटे होने पर भी सम्पूर्ण घर की शून्यता की पूर्ण करदेते हैं उन्हें केवल ऐसी पाठय पुस्तक रटवाना जिन में न ती धानन्द है न जीवन में सहायता पहुंचाने वाली बातें हैं न नवीनता है और न बुद्धि की हिलाने डुलाने के लिये तिल भर भी जगह है। जिन्हें केवल गुरुमुख से निकत्ते तथा पुस्तक में लिखे शब्दों की रट लेने में ही संतेष मानना पड़ता है। क्या इस प्रकार की रसविहीन कठार शिक्षा से कभी बालकों की मानसिक शिक्तयों का विकाश तथा पुष्टि हां सकती है? क्या वे शरीर की दुबंलता और रोगों की खेट से बच सकते हैं? क्या उनकी बुद्धि नवीन बातों के खेजने योग्य हो सकती है? क्या नकी बुद्धि नवीन बातों के खेजने योग्य हो सकती है? क्या नकी बुद्धि नवीन बातों के खेजने योग्य हो सकती है? क्या नकी बुद्धि नवीन बातों के खेजने योग्य हो सकती है?

—बाबुलाल गुलभारीलाल।

### *१५२२ इन्हरू ५२* इन्हरू ५२ ५५ ५५ ५५ कर्त्तव्य – चेत्र ।

(१)

निदाकी लम्बी चादर में, हका हुआ था मुख मेरा।

जान सका में नहीं देश तक, है किस ने मुफ की घेरा॥

स्वप्न सैन्य की प्रवल प्रेरणा से देखा उसका डेरा।

चित्त न चाहा फिर आने का, भूछ गया मेरा तेरा॥

( ? )

निशा छोर को कर्कशता ने, पोडित है कर दिया मुझे।

देख रहा था जिसका डेश, पथ-विस्सृत कर दिया मुझे॥

मुख पर फेरा हाथ, उठा, बह चादर फैंकी, दूर गई।

अखिल विश्व के कोने २, विछी लालिमा नई हुई॥

( ३ )

लेकर साहस-दण्ड हाथ में, ( टूटी खटिया छूट चुकी !

पर, विद्या, सम्पत्ति हमारी, लूट चुकी ! हा लूट चुकी )!!

हुवा मुझे कर्त्तव्य-झान, बस कमर कसी आगे दीड़ा।

श्रमित हर्ष भी हुवा, पड़ा है नव-कर्सव्य स्रेत्र चौड़ा॥

— भुवनेन्द्र ।

# सौ दराडी एक बुन्देलखंडी।

हम उक्त कहावत वर्षों से सुनने आते हैं, और इसका अर्थ भी कुछ विपरीन सुनने में आता है। प्रायः लेग दण्डी शाद का प्रयेग चुगलकार अर्थ में लेते हैं, मैंने बहुत कुछ चिचार किया, केल में भी देखा परन्तु कहीं भी दण्डी शब्द का अर्थ चुगलकोर (लड़ाने भिड़ाने वाला) न पाया, बड़े विस्मय में पड़ा-कि क्यों कर उक्त कहावत चली?

क्या घास्तव में बुंदेलखरडी चुगलखोर लड़ाने मिड़ाने बाले जयन्य प्रकृति के पुरुष है।ते हैं? उत्तर बार २ यही मिलता था, नहीं कभी नहीं! जहां छत्रसाल जैमे बीर क्षत्री हुए, जहां भांसी की महारानी जैली बीर नारियां हुई। जहां के मनुष्य सरल, सीधे शांतस्वभावी-सहाचारी है।ते हैं। वहां के लेगों पर यह लाच्छन कैसा?

परन्तु एक दिन अचानक ही मैंने एक माता की अपने पुत्र के लिये बीर शब्द का प्रयोग करते सुना और उसी से तुरंत ही उक्त सृत्र का अर्थ लग गया, मैंने सीचा कि जब यह माता स्वपुत्र की इस शैशव काल में बीर कह कर सम्बोधन करती है उसे बीरत्व भाव प्रदान करती है, जब ये बालक बाल्यकाल से बीर भाव की प्राप्त करके अपनीयुवावस्था में पदार्गण करते हैं, तय निःसन्देह वे अपने आत्मबल व शरीर वल के कारण निर्भय हो सिंह के समान विचरते हैं। उनकी चेार व हाकुओं का भय इतना नहीं रहता, अवसर आने पर वे अनेकों मनुष्यों का साम्हना करके अपनी रक्षा कर सके हैं, इत्यादि कारणों से ही "सी दण्डी एक बुंदेलकाण्डी "की कहावत प्रसिद्ध द्वर्ष है।

वास्तव में यह कडावत हमारे गौरव की बहाने वाली है, अर्था र सौ ( १०० ) दंड भागी मनुष्यों के बराबर एक बंदेल खरडी मनुष्य होता है। इस विषय में बहुन सी दंत कथाएँ घ कहानियें प्रसिद्ध हैं। हम लोग जब बैठ कर उन कथाओं को कहने सुनते हैं तब मानके पहाड पर चढ़ कर धर्षीत्मत्त हो जाने हैं। परंतु इन का हर्पोत्मस होना, उन पागलों के समान है जो कहते हैं, हमारे पिता बड़े बैच थे। धन्वंतरी का साम्हना करते थे, जब किया ने पूछा और आप-- तब बोले मेरे पास उनके प्रन्थ रक्षे हैं। भला सीचा, इस पागल की उन प्रन्थों से सिवाय जगह रोकन के ओर क्या लाभ हो सका है। भले हो गय पर चीना लवी हो, परनत् उस बेचारे की का स्वाद आ सका है ? बम ठीक यही दशा हमारी है, इस उन कहावतों की कहते, कहानियां सुनते, सुनाते हैं। परन्तु क्या कभी हम लेगा भी कभी उनके जैसे आहमबल या काय बल, बचन बल आदि बनाने का प्रयक्त करने हैं । कभी नहीं, कहीं नहीं!

देखिये जब आपके पूर्वज जिनके लिये उक्त करावत् पड़ी है, जिंद की गर्जना सुन कर उस के सन्भुख जाकर ललकार मारते. नव आप लेग रात्रि को कमरे के भीकर पड़े हुए यदि चूहे की खड़ खड़ाहर सुनने हैं, तो चौं क उठते हैं सशंकित हो कर यत्र तत्र देखने लगते हैं। मारे डर के सारी रात चीं द नहीं ले सके हैं। यदि पेशाब को उठना पड़े, तो खों मा नी कर को जगते हैं। जब कि आप के पूर्वज निस्य शीचादि कियाओं से निर्वृत्त होने को द हो डाई डाई मी छ जाकर आते थे, जिससे

ध्यायाम होता, जंगठ की शुद्ध वायु मिलती. जा नेत्रों व सस्तक की बलप्रेय और रक्त की शुद्ध करती थी। बाहर शीच करने से नप्र की वायु द'पत न हो कर अनेकां प्लेग, देता, मरी, मले ियादि रोग नहीं है। ने पाने थे। नव आप लेग घरके भोतर पाखानें। में भी दि सी के द्वारा-सहारे क्षे जाना चाहते हैं। मैं ने इलाहाबाद बार्डिंग में आपे हवे ? महमान की देखा था कि उनका न कर पाखाने में लोटा रख आता था और व बूजी जब दही फिर छैने ता लेटा उठा लाता था । इसमें आप की आध पाप घंटा या कुछ जिन्ह उस गंदी प्रशास और पवन शून्य जगह से बैठना पहता है, गंदी बायु श्वास में लेकर मस्तक, नेत्र व रक्त की हाति पहुँचाई जार्ता है, इन शहरों की रहियां से बायु बिगड कर शदरों में अने ही प्राणु नाशक रोग है। जाते है, किर मल के टोकर तथा गाडियां और गटर (पर नाठा) के हारा आर भी वाय दू पत है। ते ब कि आप के पूर्व ज ग्राम। में रहना जहां स्प्रमाव से स्वच्छ उ.ल वायु व खाद्य पेय मिलता था रहना पनमद करते थे, तब आप खाम शहरी की घनी बन्ती और गंदी गलियों में ही रहने में अपना अहै।माग्य समभान है। जहां आप के पूर्वज मन दामन बोभ लेकर दशों कांस सहज सहज बले जाते थे. तहां आप के। अपने शरार पर के बस्त्र भारी लगते हैं, द्रेन में से सामान भी रिना कुली नहीं उतार सकें, पांच सेर की पेटली भी नांगे या नांगे से द्वेन तक कुली ही ले जाता है, शहर से स्टेशन भले हो आधा मील क्यों न हा, परंतु थिन मांगे, (टांगो पर) नहीं जा सको हैं, आप के पूर्वज जब ज्येष्ट की कड़ी धूर में भी महस्थलों के। पार करने में न दिचकते थे तब, आप माह के महिनेमें खबेरे नव बजेमी बिना छतरी व सवारी के शहरों को सडकों पर भी नहीं चउ सके हैं। जब आप के पूर्वज भोजन कर चुक्ते पर भी पाव हेंद्र पाव मिठाई कुछ न गिनते थे, प पांच लेर दूव, आध आध सेर घो सहझ में पना जाते थे। तब आप को र शास में अर्जाण होता है, घे दूव प्रधव तो मिलता ही नहीं, ओर मिले ते। पनता नहीं जब कुछ वर्ष पूर्व, श्रंत्रेजो दवाखाने तं। थे ही नहीं और देशो वैव भा कहीं बड़े नगरी मे राज्याश्रित रहते थे, तब आज नगर र शाम र गली र में अनेकों, अंग्रेजो और हिन्दुम्थ ना वैव हकीमों की निजी और राज्य को ओर सं दवाखाने खुठ रहें हैं।

पूर्व पुरुष सामान्य शीन उच्णादि को कुछ जिनते नहीं थे. परंतु आज तो थोड़ो गर्नो में लेमतेट सोडाबाटर, सिर्फ, शरबन, वर्फ आदि और सर्शे मे, खाय, काफी, कोको आदि गरमर चाहिये. गर्नी में तजेब और जाड़े में ऊनी श्वेटर, कम्फ़टर, नाम्टकंप, गरोवत, स्थाकिंगम आदि जिना काम नहीं चलता। वर्षात में स्वर का जूता. चोगा, आदि अवश्य चाहिये, इन दिनों प्रामों में रहना नो मानो आप को शुस्रवाम हो है, परंतु अध्यके पूर्वज इन दिनों प्रश्नित के हरे भरे मनो शरा खेतों व बनों को देखकर प्रसंब होते थे।

जब आप के पूर्वत घंटों क्या पित्रों भी एकासन से बेठकर जप कप, अध्यन अध्यापन करते थे, तब आप भिनटों में सीट (बंठक) बद्दति हैं, जब कि वे किसी पाठ के। १ बार में सुत कर सीख लेते और यावजीवन नहीं भूलते थे, तब अपको रहे २ भी याद नहीं होता, स्मरण शक्ति की बात भा यह है कि जरार सी बात में न द किये बिना नहीं चलता, और इतने पर भी नोट किया है, कि नहीं, यह भी भूल जाते हैं। जब कि वे पहरों तक एकाम चित्त हो कर पाठ पढ़ते थे, मनन करते थे, तक आपको

१० मिनर में बकर आजाता है, चित्त चंचल हो जाना है।

आपके पूर्वज जब बीस बीस पश्चीस २ वर्ष तक निवाय सके कि स्त्रियां केवल पृत् कार्य (भोजन बनाना, रक्ता करना) के ही उपयोगी होती हैं, और कुछ नहीं जानते थे. कि इन में परस्पर भौर भी कोई सम्बन्ध पेहिक (काल्प-निक) सुख साधन का भी है इत्यादि। तब आप रिया ध वर्ष की अवस्था में यदि कारण कर न मिलने से व्याह न हुवा, तो विकल हो उठते हैं, चिंतातर होजाते हैं, जबिक आप के पूर्वज अने क विद्या ों के निधान हो करके भी काम शास्त्र सं अनिभिन्न (पूर्ण वय प्राप्त होने तक। रहते थे, तब आपको इस बाह्याबस्था मे ही नाविलों (उपन्य सों) के पढ़ने का रोग हो जाता है। जिसके कारण आप पाणियहीत सीधी साधी, प्रातन चाल चलने वाली, सुशीला, पतिव्रता, कुलीन और आप भी छाया (भाशा) में चलने वाली सभी हतैपणा धर्मपती से विरक्त होकर भूठी, नखरेवात, बाजारू (उपन्यासी) स्त्रियों के चंगुल में फौस कर धर्म धन और तन का नाश करके कुल का भी क्षय कर डालते हैं। आएकी समभू में आप के पूर्वज जंगली थे, आप की घर की देनियां जंगली हैं. क्योंकि आप पर ता उपन्यासी का भूत चढा है। आपके पूर्वज नियम। तसार विषय भोग कर जो बिल्छ और दीर्घ जीवी सन्तान बहु संख्या में उत्पन्न करते थे, तब आप और आप में से विशेषकर भीमान (धनिक) महाशय बहु संख्या में ऐसे निकलेंगे, कि या तो उन्होंने सन्तान का मुख्यायलोकन ही नहीं कियान कर सक्ते हैं, और कितने ऐसे होंगे वहें, कि उनकी पिनयां बेचारी गर्भ का भार ढोते २ और प्रस्ति की वेदना सहते २ तरुण वय में ही बुढ़ियां हो गई हैं, परंतु फिर भी उन के आगे पीछे कोई

नहीं दोखता है, और कराखित् मरते मरते कोई बच्चे भी, तो दिन रात वैद्य हकीम और डाकृरों के मारे घर की देहरी फूटी जाती है। तात्पर्य जिससे बृद्धावस्था में सन्तान हमारी सेवा करेगी, उससे हमारे वंश की गक्षा होगी, इत्यादि आशायों की जाती थीं, सो उसका फल विपरीत ही होता है, अर्थात् आप स्वयं सेवा कराने के बदले सेवक बने रहते हैं और कहीं भाग्य ने पट्टा खाया, तो बृद्धावस्था में सन्तान वियोग का असह्य वेदना से व्याकुठ होना पड़ता है, तब आँस् नहीं पुलना दिन रात हाय घने जल गये और भुजाई भी लग गई कह कह कर आराधना मरण के बदले आते और रीद्र परणामों से मरण करके यथा योग्य गति को चले जाते हैं। इत्यादि व्यवस्था हो में है।

जर कि आपके पूर्वज स्वभाव से सुन्द्र सुझोल और दूढ़ शरीरी होते थे, तब आपको अपनी सुन्द्रता बढ़ाने और शरीर की दृढ़ना दिखाने के लिये, बहुत से बल्लाभूपणं अलंका कि से सजाने की, बाल रखाने—कथी लगाने की काट, बूर, शूट, हेट, जाकेट कमाज, श्वेटर, बनियान, ग्लोब्ज, स्टाकिंग, वेग्डेज, विजिश, कालर केम्फर्टर नेक्टाई मफलर, करचोफ, वाच, केन, अम्बेला, अथवा अंगा, चपकन, कुरता फत्रूई, अचकन, फेटा पगड़ी, जरीदार टोपी, या फेल्टकेप, दुणाला, खेस आदि बहुत २ आडंबर बढ़ाना पढ़ते हैं।

आप अपने पूर्व तो या श्रामीण मनुष्यों के शरीर के रंग का देख इंसते हैं-उन्हें काले मुसुंड कहकर हंसी करते हैं और अपने को गोरे व सुन्दर मानकर प्रसन्न होते हैं— अपने निर्वल भीर पीलेपन को सीमाग्य समक्षते हैं इत्यादि २।

आपके पर्वज जिन्हें आप जंगली कहते है, कंजूमादि की उपाधियों से विभूषित करते हैं वे करे। ही अर्वी रुपया कमाते और बानी प्रकार ब्या (दानादि) भी करते थे। आब के मंदिर, देवगढ़ के मंदिर व प्रतिमाएं, बदी (शिश्वपाल राजा की ) चन्देरी के मंदिर च प्रतिमार्थ, घोष्टन, चन्देरी, पपोरा, खडराहा, पवा, सोनागिरि, दोणागिरि, नैनागिरि आदि क्षेत्रो तथा सागर, जवलपुर, ललितपुर, कांसी. मिवनी, नागपुर, नरमिंहपुर, दमोह, मिरजापुर, रीवां, सतना, भेलसा, भोपाल आदि नगरीं तथा अमा के मंदिर उनके पुरुषार्थ के निन्द है। हां, यह बात अवश्य है कि वे अपने द्या का नगय बाह्य शरीर के आइंबर में नहीं करते थे, ने खूब ( मन भर ) खाते थे, खिलाते थे, और समयोचित धर्म कार्यों में धन की लगाते थे, वे पहिस्ता नहीं जानते थे, यह बात नहीं है। परन्तु राज्यों के प्रस्पर लडाई भागीं व छट पाट के कारण भी उन्हें संकाल करना पहता था, ता भी यदि देखा जाय. ता किसी २ गृहस्थ के यहां अब भी कें ई २ प्राने बस्त्र, आभूषण, तथा वर्तन आदि शेष हैं। उनके मृत्य मजावट, बनावट और मजबूतों का देखकर आपका दांतीं तल उंगली दबानी पड़ती है।

उनका विचार बहुत अच्छा था, वे कहते थे मुर्दे की सजाने से शोमा नहीं होती-अर्थात् निर्वल शरीर बनाकर उसकी अलंकार पहिराने से क्या लाम! झलंकारों से पुरुषार्थ तो न बढ जायगा। पुरुषार्थ बढ़ाने के लिये शुक्रोदय (बीर्य परिपक्तदोने अर्थात् तरुणा बस्था के प्रारंभ हेने तक) अर्छ द ब्रम्हचर्य्य रखकर, खूब शरीर से ब्यायाम (परिश्रम) करना और अमृतोपम-गारसादि युक्त भाजन करना, पश्चात् शुक्रास्त होनेपर (वीर्य शक्ति घटने अर्थात् नरुणायस्था के श्रंत में ) नियम से विषय भंगों का त्याग कर वाण स्थ व सन्यासी हो कर कीय जीवन में पारळी किक हित साधन करने थे। यही कारण है उनका शरीर बिना आडंबर के भी सुन्दर सुडील व द्रद्र दिखाई देता था, वे पुरुष मिह जैसे कर्म शुर होते वैसे धर्म श्रूर भी होते थे। वे कमाना भी जानते थे आर खर्च करना भी जानते थे, परंत आज आपन कमाना जानते हैं न खर्च करना ही जानते हैं. परंतु लोको में यह बनाने की चेच्या अवश्य ही करना सीख गये हैं कि इस बडे उदार हैं-हमारे नव लाभ और टेरह खर्च लगे ही रहते हैं, हम जे ड़ के नहीं रखते, इत्यादि । परन्त भाई मीचो तो तुम्डारे हैं ही पया जी बनावे। आप का पुरुपार्थ ता वर्तमान गृह कार्य चलाने के याग्य भोजन और वस्त्रादि ही की पूर्ति नीं कर सका है, तब बचाने की क्या बात है। आप पेटमर खाडी नहीं सक्ते या खाने की नहीं पात, तब खिलावेंगे क्या! यही कारण है कि आप नित्य नये प्रस्ताय करते हैं. यह जीमन बंद वरोः वह पकान कम करदे। क्यों कि पास में है नहीं और (कर्ज लेकर) करना पद्धता ही है। यहां पेट भर न खाने से शरीर की स्थित का पता तथ लगता है जब वस्त्र उतरवा दिये जांय, तो अस्थिमात्र युक्त ( सुदामा जी जैमा ) तन पंजर दिखाई देता है, आपका मुख पके और चूले हुवे आम के सहश फीका, मुरकाया हुवा, और निप्तेज दिखता है। जसे घुने बांस पर वार्निश पेलने से उसकी शोमा नहीं बढती और न मजबनी आती है कित उससे लोग धोखा खाकर अवश्य जे। खम में पडजाते हैं। उसी प्रकार यह आपका निष्तेज-सार हीन मुख व शरीर, तेल, पाउडर, साबुन, कंघी, केश, व वस्त्रादि से

सजाने पर दूढ़ नहीं होता न शोभा ही होती है, परन्तु अवश्य ही कोई चिड़िया आपके जाल में फंस जाती है, और यह बेसारी आप के रहते, न रहते, वैधव्य अवस्था की यावजीव अनुभव किया करती है। उस हा दिना व संरक्षक उसका हाय आपको पकड़ा कर अपने धर्तव्य से छुटी पाना है। और आपके पिनादि भी आपके सार हाथ कर छनहत्य हो जाते हैं। यहां आपका व्याह हुवा नहीं, कि कमाने की चिंता आपण्ड सदार हुई घस मरे की होरी शाह मदार, पहिले ही जीवन भार था और अबतो दिन कटना है, तो राजि नहीं और राजि कटी तो दिन नहीं कटता ठीक है, "दीपद से सौपद भये, पुनरिष पट पद होय। पुनि अष्टापद होयकर, जीवन हारो खोय॥

अर्थात दुपद नर पक्षी ( स्वतंत्र जलधल ओर तम में विवरने पाला ) ज्याद कर चौपद (पशु) है। गया, फिर जब सन्तान हुई तो बालक के मुख कमल पर भ्रमण करने वाला पट्पद (भ्रमण) है। जाता है, और उथांही बालक बाठ १० वर्ष का हुवा, कि उसका ज्याह कर के अप्टापद (मकडी) है। चिनावों का जालपूरकर, उसी में फंसे २ प्राण् खे। बैठता है। वास्तव में आपकी अवस्था, ऐसी है, जैसी धी तुलसीद सजी ने भरतजी के मुख से पिशास्ट जी (जो इन्हें राम बनवास के काल में राज्य करने के। कह रहे थे) के प्रति कह लाया है।

"गृह गृहीत पुन बात वश तिहि पुनि बीछी मार, साहि पियाइय वारुणी कही कवन उपचार॥"

अर्थात् प्रथम ही निर्वल माता पिता द्वारा उत्पत्ति हुई, फिर संरक्षण व पोषण पालन में द्रव्याभाव से कमी रदी, इस पर खाने पीने को यथेष्ट न विला और उपर से कच्ची वय में ही (शुकोदय हुने विशा ही) ज्याह हो गया, स्त्री के आते ही पिता माना व दाद् दादी आदि बनने की स्क्षी और ज्यां त्यों कर भाग्य चेत गया, वस खाने खेलने के दिनों में, खिलाने पिलाने वाले, यन गये, घर गृहर्थ का भार लद्द गया, एक पर एक चिन्ताओं के बादल उमड़ उमड़ वर आने लगे वस अकाल में ही फाल वश हो गये।

दाहोर वाले दिग० जै० पा० स० वस्तर्र और मालवा के संयुक्त अधिवेशन के समय, हीराचन्द्र मेळुकचंद काका शोलापुर ने व्यायाम विषय पर व्याख्यान देने हुने वहा था कि " आप को स्थियां इसलिये शीध विवय हो जानी हैं कि भाष शीय सर जाने हैं, और आप शीध इसिलिये मर जाते हैं कि याव रिर्वल हैं. भवे मन्ते हैं, और तिस पर भी चिकाओं के भाग से दब गहे हैं इत्यादि "यान खड़ी व्ही घो और सरल १रन्त्र गंभीर है। कुछ ही। वर्ष पूर्व हमारे देश में इतनी विधावार्धी की चिल्हाहट सुनाई नहीं देती थी, जितनी जाज सुनाई देती है, कोई कहना है विधवाधम खालो, कोई कहना है, विधवार्थों के व्याह का प्रयन्ध करो, तब कोई करते हैं देखा ऐसा पाप सई बचन मत निकाली अर्थाम् वे उसका खंडन करते हैं। तात्पर्य भाज कल यह चर्चा बहुत जीर एकड रही है, परंतु हम पूछते हैं, यह सर्वा क्यों होती हैं ? तब उत्तर होता है, कि क्या करें ? विधवाएँ घढ गई हैं, अनेकी ग्रंत पाप होने लगे हैं इत्यादि । हम कहते हैं आई पहिले क्या होता या १ मया विधवाएँ पहिले नहीं थी १ उत्तर थीं, पर घोड़ी। पश्न ? अब क्यों अधिक हो गईं, तो बही उपयुक्त काका वाला उत्तर, इससे मात्रुम होता है कि पहिले योग्य अवस्था हो जाने पर ही व्याह होता था और तहणावस्था

के अत में व्याह करना तो दूर रहे, किन्तु प्रस्तुत खी का भी परित्याग कर दिया जाता था। इस लिये विध्याएँ थोड़ी होती थीं और जो कर्मयोग से हो भी जाती थीं, तो उनके सन्मुख, भनेकों साधु त्यागी ब्रह्मचारी केवल बृद्ध व खृद्धाएँ ही नहीं किन्तु तहण व कुमार वयस्क नर, नारियां आदर्श क्य जीवन (संयन-व्रत पृषंक) सार्थक बरते हुच्टि गत होते थे, जिनकों देखकर व उन के चरित्रों की मुनकर विषय क्यायें दूर भाग जाती थीं, धेराय की साक्षात सृति सन्नुख आ जाती थीं, इसलिये विध्या विलाव तथा पुकार लिखने की कोई आवश्यकता नहीं थी. क्योंकि पुकार था ही मीं, सुनाई कहां से देवें?

एकार की न आवश्यकता ही थी, न पुकार हो होती थी। परन्तु आज शिशु में के ब्याद होने हैं और असब मृत्य बद्ध भी तीव काम सं धेरित हो कर बंबारी अबीच बालिका पर अत्याचार चरते हैं, इसलिये एक ओर तो विश्वाप बढ़ रही हैं और दूमरी और उनके सन्मुच वरा अदर्श आरहा है, जिस घर में ह्यू वर्ष की बाल विधवा बंठी हैं. उसी घर में पुपू वर्ष का एउड़ा मीर बांध कर ब्याहने जाता है धिकार है, इस पायी की जो साक्षान पाप मूर्तियत वेचारी बाला की दुखी करता है। भाई आप कहते होंगे कि बलवान मनुष्य ही अधिक विषय मोग सकता है, परन्तु यह भूल है, अधिक विषय भोग की इच्छा निर्वर्ती की ही होती है, उनकी कभी तृति नहीं होती है क्यों क वे इच्छानुसार भीग नहीं कर सकते हैं. यह सिद्धान्त है। जेसे चिडियाँ आदि तुच्छ प्राणी झचिक विषय सेवन करके भी अनुत रहते हैं उससे हजारवां भाग भी सिहादिक पशु विषय नदीं भीगते हैं और वे जब विषय भोगते हैं. तब नियम से गर्भ स्थित हो जाती है. अधिक विषय भोगने की इच्छा होना, तथा पीलापन ये निर्वलता के ही चिन्ह हैं अब एक बड़ी आरचर्य को बात और यह है, कि आप जब निर्धल और अल्प-वय भोगने वाले हवे नो आप स्त्रियों के। षळवान रहना भी नहीं देख स उते। इसिळिये आ में जनका निर्वल बताने के लिये उनका व्यायाम ( घड काम काज, जैसे कुटवा, पीसना, दलना, भोजन बनाना, फाइना बुरारना, पानी भरता, बासन मांजना, शोधना, बीनना, ळीपना पोतना, रहटा धानना, सीना बुग्ना आदि ) छुड़ा दिया है। इससे प्रथम नो उन्हें घरमें भीतर सर्व अंग पर आधरण डालकर गंडी हवा में रहनो, और फिर बैठे रहना, तब फिर भोजन कैसे पचे ? इससे वे शुद्ध वाय और ज्यायाय के अभाव में पीछी पीड़ो हो जाती हैं, जिन्हें आप गोरी व सुन्दर समभने लगते हैं. फल यह होता है कि व समय से पिते ही गर्भवती होकर अकाल में ही अपने जीवन की खा बैठनी हैं, अधा बुद्धिया बनकर जीवन बिताती हैं। एतिले खियां अनेक पुत्र जन कर भी जितनी बलयान रहती थीं, आजकल आपकी पित्रयाँ १ ही बालक की जन्म देकर युद्धिया वन आती हैं, उनसे उठने बेंठने नहीं वनना है। आपके पूर्वज पति पत्नी धर्म की जानते थे, और वे एक इसरे के। केनल सांसारिक विषय भोगों हो में नहीं फिन्त उनय लोक दिनकारी कार्यों में भी परस्पर सहायक होते थे, यहां तक कि स्त्री पुरुषो की सनाज, देश व राज्यान्द कार्यों में भी सहायता देती थीं उनके। धर्म मार्ग में स्थिर रखने का भी पूर्ण प्रवस करती थों, और इसी प्रकार पुरुष भी उन के कोवल विषय भोगों च बच्चे पैदा करने का मशीन ही नहीं समभाते थे, किन्तु उन के भरण पोषण के सिवाय सम्यक्त्य मार्ग में लगाकर जिस प्रकार वे स्त्री पर्याय से छूट पृष्ठप पर्याय ब्राप्त कर मोक्ष मार्ग में लग सकें, ऐसा उपाय करते थे। वे उन्हें पढाने थे, शास्त्र सुनाते थे, समाज, देश आदि की परिस्थित बनाकर उपदेश देते थे, ब्रत संयम आप पालते और उन से पलवाते थे। तब आप तो व्रत संयम जानते ही नहीं और उन वेद्यारियों के बन उपवासों की निन्दा करके हंसी उडाते हैं, उपदेश कीन देवे ? कब देवे ? कान और कब पढावे ? यहां तो केवल घर आये, और ठिठोली हुई। यनो विलक्क उन से विरक है। बाजार की एवा काना, या आंतशय प्रसन्न होकर दीवानी जवानी में कामान्य हो। आकों के तारे (फूठा प्रेम बताकर) बना लेना वस यही सभ्यता शेष रहगई है, इत्यादि व्यव-ह्या जब आपके समाजकी होगई है, तमा आपने सी दरही का अर्थ सी दरहधारी न करके सी द्रगृही (अर्थात् ञ्चगळखे।र कर दिया है )। क्योंकि दर्खी का अर्थ द्रहधारी करें, और जब अपनी और देखें तो रुजा आवे. इसलिये ऐसा करना युक्त हो था। वरंतु प्यारे भाइयो आप दृष्टि देवें और पूर्वजी के घल पराक्रम और कर्तव्यो पर विचार करें, तो आप को उक्त शीर्षक का बास्तविक अर्थ समभ में आजावेगा। याद रिखये बढवान बर हो इस हो ऋब परलोक में अपना चपर काहित सःधन कर सकाहै। नियंत्र नहीं। इस लिये उक्त कडावत को स्मरण रखकर आप सच्चे कर्मऔर धर्म बीर वनियेगा।

---दीपचन्द्र वर्णी।

# दुक्कक्कक्कक्कक्क इ भारतोद्धार । है इज्ज्ल्लास्ट्रा

(गतांक से आगे)

#### छटवां दृश्य

(रूचान—मोद्दर्नीसंह का उपवन-सत्मी देवी सखिवों के साथ छूमती है)

एक सब्दी-बूढ़ा शिशिरहटाके बालक वसन्त आया | आयों पैसीर दिखर्चे आजन्द कैसा लावा ॥ बूढ़ा

हुसरी — है क्षेतकी कड़ीं पर फूली कड़ीं चमली इसने चमन में कैशारेग ढंग है जनाया॥ इहा

तीसरी---पावा वसन्त या है मन्मित्र इस मदन में कैसी भरोर मारी क्या रंग है जमाया ॥ ब्रुट्स

एक सखी—सखी ! यह ऋतु कितनी सुन्दर होती है। कीयल कूज रही हैं, आयों पर मीर आ रहा है न ठएड है न गरमी, एांचां ही इन्द्रियाँ रीक रहीं हैं।

दूसरी — लेकिन अपनी सखी से भी तो पूछो उन्हें कैसी मालून होती है।

लक्ष्मीदेवी—सचमुच आजकी शोभा कुछ अनोखी ही मालूम होती है इस फुलवाडी में फूठं हुए फूल कितने सुन्दर मालूप होते हैं आखों की जबरदस्ती अपनी और खोंच रहे.हैं उस पुष्करिणी में (नेपच्य की ओर उँगली से रचारा काके) फूले हुए कमल नोली चुनरिया पर लाल फूलों की तरह हृदय की अपनी और खोंच रहे हैं, मन्द मन्द वायुके भोकों से हिलते हुए ऐसे मालूम होते हैं मानों पानी पर नृत्य करते हों। यह कें।यल भी कैने मीठे स्वर से

<sup>(</sup>इस समय नेपण्य में केविस की आवाज दोता पादियें)

बोल रही है जिसके सुनर्कर जी मचल मचल जाता है।

पक साली—अररररर बेचारी मामूली चीजों की भी फितना बढ़ा दिया। हम छोग उनकी प्रशंसा करते ता ठीक भी था, छेकिन आपकी उनकी इतनी प्रशंसा करना बिछकुछ नहीं सेहता। क्योंकि मेरी समक्ष में ता यह सारी शोमा आपके दर्शनों के छिये आई है।

दूसरी सखी—नहीं जो ! संसार की सब सुन्दर वस्तुएँ हमारी सखी की गुरु बनाने शाई हैं। देखा न ! यह के।यल हमारी सखी से वे।लना सोखना चाहती हैं।

हीसरी—नहीं जी! सभी वस्तुएँ गुरु बनाने नहीं अर्ध हैं। के ई कोई तो लड़ने के लिये आई हैं (न कमलों के। देखे। न, सखो को आखो से लड़ने अर्थ थे लेकिन हार गये तो जी जल गया उसी जलन के। बुभाने के लिये ते। पानी में घुस गये हैं।

चीथी—हां! और मछलियों की क्यों छोड़ देती ही वे तो ऐसी शरिमन्दा हुई कि विचारो पानी के बाहर मुँह भी नहीं निकालतीं।

लक्ष्मीदेवी—चलो ! चलो ! अब रहने भी देग्गी ! तुम लेग्ग तो आज कालिदास की भी मातकर रहीं हो ।

यक सखी—हां सखी! अब रहने दें। नहीं तो हमारी सखी के के मिल हृदय में (लदमीदेवी की बातो पर उँगली की हलकीसी ठोकर लगाकर) चीट आ जायारी।

दूसरी-- और यह खिलो हुई कली ( लक्मी के मुँह पर हाथ फेरकर ) मुरभा जायगी।

लक्ष्मी—अरी तुम स्नागों ने मंग चढ़ासी प्या ? आज ती बुरा दरह से मैरे पीछे पड़ी

हो। अगर मेरा दिल इतना कमजार होता ते। ( लिकात हो जाती है)

सक्षी—हां! हां! कह डालें। न ! कि दिन भर के विरह में फटन जाता।

लदमी—अञ्छा ! अब ज्यादः तंग मत करे। तुम जीनी मीर में हरी।

मोहनसिह—( प्रवेशकर ) ती मैं आ गया द्यारी !

( चिखवां चौंककर मुसकराने जगती हैं सक्ती सक्तिस हो काती है )

मोहनसिंह—आज यह कैसा रगड़ा भगड़ा मचाया है।

सर्को-नहीं सर्कार ? श्रीमतीजी के। मनाया है।

लक्ष्मी—तुम छीग वातें बनाने में तो एकही हो।

सखी—नहीं सरकार ! चार तो अभी दिख रहीं हैं।

लक्ष्मी—तुम लेग भाज बात भी न करने देगि ।

एक सक्को--( चन्य सिवयों से ) चला जी ! अब सखी की बात करने दें।

(सब की खींचती है। जोडनसिंद इँसता है सब्जी बजायटी बलाई से कडती है---)

लक्ष्मी देवो—विधाता ने न जाने इनके पेट में कितनी बातें भर दी हैं। ( एक पत्नी कश्मी की बातें जनसुनी करके यब की आग

> स्तींच साती है स्तीर राबड़ा बनाकर नाचने सनती हैं स्तीर वसन्त का नीत नाती हैं—

९ गोसनकरवनकर । तालियाँ बकाते पुर नावना, रावका गुजराती सम्बद्धी ।

स्विद्याँ --- संवीरी ग्राया ग्राज वसन्त !

श्रम न ग्रीत का नाम कहीं है हुआ ग्रिशिए का अन्त । यह
सभी आ म में मीर-दुर्त अब पुष्टिपत सभी दिशायें

यहपम भूषक भिले म्ह्राति की निले प्रेनिशी फन्त ! यह
बीएस इदय सरस बन बीटे सुरकी मन भी फूले
हुने राग उद्योज में रागी दुने सारे सन्त । सह
भौरों के ग्रुजार शब्द से कारा सम्बन्ध दिगन्त

( चलियों का मस्यान )

मोहनसिंह—प्यारी ! सब ऋतुओं में बसन्त ऋतु सबसे प्यारी मालूम होती हैं।

रुक्षी—नाध! यद्यपि यह बात सत्य है फिर भी जैसे बीमार आदमी की नाना तरह का स्वाविष्ठ भीजन भी सुख कर नहीं है।ता उसी प्रकार (कुछ मुख्किराकर। जिस्को विरह की बीमारी है उसकी यह बसन्त ऋतु श्रानन्द देने बाखी के स्थान में जी जलाने वाली हो जाती है।

मोहनसिंह - इसमें च्या शक ! विरह ऐसा ही है। ता है परन्तु क्या करूं बड़े सादमी की जितना भानन्द रहता है उसनी म्हें भी रहती है।

लक्ष्मी—सो तो मैं जानती हूं परन्तु यह हृदय इतना कमजेर है कि आप के जाते ही आपके दर्शनों का प्यासा है। जाता है।

मोहन—धन्य हैं! सती नारियों के ये ही स्रक्षण हैं ऐसी पत्नी की पाकर में अपने की परव सौभाग्यवान मानता है।

स्वक्ष्मी—यह आप क्या कहते हैं? में तो आप की दासी हूं मैंते ऐसा किया ही क्या है जिससे मेरी इतनी प्रशंसा हो ग्हो है। मोहन—ध्यारी तुम कुछ न करके भी बहुत करती हो, जब में बाहरी रगड़ों भगड़ों से दुबी हो जाना हूं तब एक तुम्हीं हो जो मुझे स्वर्गीय सुख का अनुभव करा देती हो, नहीं तो जमीदारी में इतने झगड़े हैं कि दिनरात नाकों दम रहता है आबिर देखों न । वह भगड़ा हो हो गया।

लक्ष्मी—हां! उस भगड़े का क्या कारण था? उस किसान ने आपके साथ कैसा बर्ताव किया था जिससे कि आप तलवार निकालकर मारने की तैयार हो गये थे।

मोहन—क्या कहूं ? ये नीच ऐसे बद्माश हैं कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। मैं बहुत चाहता हूं कि कोई भगड़ा नहीं लेकिन ये नीच अपनी नीचता नहीं छोड़ते।

लक्ष्मो - वासिर इसका कुछ कारण भी?

मोहन—कारण क्या रिये सोग भूठी शिकायतें छे लेकर आजाते हैं कोई कहता है उस नीकर ने मेरी बहिन की आर खुरी नजर से देखा, कोई कहता है श्रका दे दिया, आखिर इनकी बातों का कुछ ठिकाना भी है ?

लक्ष्मी-अपने नौकर ऐसा करते होंगे-

मेाहन--कभी नहीं ! ऐसा हो ही नहीं सकता।

लक्ष्मी—तो क्या ये लोग व्यर्थ ही अपनी बदनामो कराते हैं ? कुनियाँ तो ऐसी बदनामी के। छिपा जाती है। फिर क्या ऐसा कोई हो सकता है जे। अपनी बदनामी करावे ? वे गरीय हैं क्या इसलिये भूठे कहलाने लायक हैं आप एक वार खेत तो कराते ?

मोहन-क्या खेळ कराना है जमीदारी में तो ऐसा चळता ही रहता है।

लक्ष्मी—(कुछ एंज से) तो स्था जमीदारी नरक को सब से सीधा रास्ता है?

३ " जिले प्रेमशीकन्त " कहते दुए सक्ती फीर जोडन की स्रोर इसारा करती हैं।

क्ष ''रिशिकों की भिन्न गई रिश्किता'' कहते समय दोनों की ओर देखती है।

मोहन—नहीं लक्ष्मी! अभी तुमने दुनियां देखी नहीं है। जमीदाशी में जैसे के साथ तैसा बर्ताव करना पड़ता है और ऐसा करना नरक का रास्ता नहीं है।

हक्ष्मी—यदि ऐसा है तब उन गरीबों के । श्र शापको बहुत हो कोमल वर्ताव करना श्राहिये मैंने जो उस समय दृश्य देखा था वह तो मेरी अंखों में अब भी भूत रहा है स्वामी जी! माफ की जिये मेरी समझ में नहीं आता कि उन दीनों ने दुछ बदमाशी की है। गो।

(दासीका प्रवेश)

दासी—नरकार! बाहर एक साधू खड़ा है और बाप में मिलना चाहता है।

मोहन—अरे ते। यहां साधुओं का क्या काम ?

लक्ष्मी—स्योमी जी ! उनकी दे। यातें सुनने में क्या हर्ज है देखें क्या कहते हैं ?

मोहन—जैसी तुम्हानी इच्छा। मैं अभी बुलवाता हूं (दासी से):—अच्छा साधू थे। यहीं भेजदा (लक्षी से):—प्यारी! आजकल बहुत डोंगी साधु फिरने लगे हैं कहां तक इनसे मिला जाय ये ता टिड्डी दक्ष से उखड़े हैं।

लक्ष्मी—यदि होंगी होगा तो अपना क्या कर लेगा सम्भव है कोई सचा साधू हा क्योंकि होंगियों को आप से मिलने की हिम्मत ही नहीं पड़ती।

मोहन - खेर आने दी देखा जया। (महातमा णाते हैं जक्सी खड़ी होती है पोछे से मोहन भी खड़ा हो जाता है)

महातमा—(कोमल स्वर ते) क्यों मेाहनसिंह भाज तुमने उन गरीबों की क्यों सताया ? यदि सौभाग्य से तुम मास्टिक हुए हो तो क्या गरीवों के साथ इस प्रकार निर्वयना पूर्ण व्यवहार करेने। बहुप्पन क्या है इस बात की जानते हुए भी ऐसा अत्याचार करना कहांतक ठीक है?

मोहन—साधू ती महारात ! हम अ'पका अपमान नहीं करना चाहते फिर भी हमारे रियासती मामारों में दस्तंराती करना मुना-सिव नहीं है, आपका बकालन करना बुधा है।

महातमा—सचमुत्र साधू की सांसारिक रगड़ों भगड़ोंसे निर्मुक रतना चानिये। लेकिन जब कि गरीकों के उपर अन्याय बीर अ य च र की दिन दहा है वर्षा होती है। उस समय निकी रक्षा करना एक साधु का पन्म कर्तव्य है

मेहन—(कुछ घृणपूर्ण सा मुँह हमाकर) उँह। मुके आपारिये बातें जिलकुल पथन्द नहीं। आपरें। जे। अपने मतलब की बान कहना है। कह डालिये में एकदार कहचुका हूं कि आप साधू होकर दुनियाँ के भागड़ों भगड़ों में मत फँमो।

महाहमा—क्या परेग्यकार करना दुनियाँ के रगडों भगडों में फँयना है ! साधुक्या तुम्हारे द्रकाजे भोख माँगने आवेगा ! स्मरण रक्खे। जो पर का कार्य साधना है वही साधु कहलाता है उसे किसी के रुपये पैसों से बाई मनलय नहीं रहता।

मोहन — अच्छा आप सबे साधु ही सही सुद्दे आपकी बातें सुनना मंजूर नहीं है।

महातमा—मोहन सह ! इस चार दिन की जिंदगी पर इतना न इतगओ, दीन गरी को सताकर नरक के रास्ते मत जाओ, धन और शिक्त पाकर गरी बों की रक्षा करा, अब लाओं के आंध् पोंछो ? धन से ही कोई बड़ा आदमी नहीं बनता—

बड़ा है एक वह जगतें गरीकों को जताता है। गरीकों के लिये जीवन तथा तन जन लगाता है। बड़ा अधिकार पाने से बड़ा कोई न दोता है। करें को न्यान की इत्या अन्त में आप रोता है।

मोहन—महाराज । आपकी बातें बुरी नहीं हैं फिर भी मैं विवशहूं ।

महातमा—क्या पापमय जीवन वितासे के लिवे तुम विवश हो, यह कैसी छल पूर्ण बात है! क्या हिंदू होकर भी तुम यही समभाने है। कि यह सब सम्भात तुम्हारे पीछे चली जायगी? यदि नहीं तो इसके पीछे अपना जीवन क्यों बरवाद करते हो?

संसार में, मला या बुरा, मनु य का नाम ही रह जाना है अब न राम हैं, व रावण, छैकिन संसार एक के नाम पर सिर भुकाता है और एक के नाम पर थूं कता है।

मोडनसिंह— तो मैं ने ऐसा क्या पाप किया है।

महारमा—कया तुमने गरी में को नहीं स्ताया! अवलाओं और बच्चों के साथ निद्यता का व्यवहार नहीं किया १ लेकिन से ची! इससे तुम्हें क्या मिला ? यदि तुमने नारियों की मा, बित समान समफा है। हा अपने वदमाश नौकरों के कामों का रोका है। ता, गरी बं की अपने भाई, और बच्चों की पुत्र समान पाला है। ता तो तुम्हारा क्या घट जाता १ हां! तुम राखण न बनकर राम बन जाते। अब अपने विलसे ही पूँछों कि तुम क्या हो!

लक्ष्मी—( मोहन सं) प्राण्नाथ ! ये महातमा के वाक्य नहीं हैं किन्तु ईश्वर की प्रेरणा है।

(मादन सिर् अकारी सेन्यता ही रहता है)

महात्मा—मोदनसिंह ! सोचला ! अच्छी तरह सोचला !! नरक और स्वर्ग, दोनों की कुंजी तुम्हारे हाथ में हैं । जिसका चाही उसी का द्वार खोल समते हो।

धन चैभव सभी नाश होने वाला है बिजली की चमक के समान चपल है। शरीर छूटने पर यहां तुम्हारा कुछ न रह जायगा तब इन तुन्छ खीजों से स्थायी यश क्यों नहीं पैदा करते?

लक्ष्मी-स्वामी जी ! कुछ ध्यान दोजिये ।

मोहन—( आंसू ढलका कर ) महात्मा, आपके प्रवित्र उपदेश से मेरी अ खें खुलगई सचमुच में बड़ा पाधी हुं — में ने शक्ति का पूरा दुरुपयाग किया, सदा स्वार्थी बना रहा, मेरे पाप न मालूम मुझे कहां छे जांयगे मुझे ता चारों आंर नरक ही नरक दिख रहा है!

महातमा—पश्चात्ताप करे। शेष जीवन के। सुधारा हुआ जीवन बनाओं सब आपत्तियाँ दूर होजाबेगीं।

मोहन—नहीं! मेरे पाप बहुत हैं आपकी नहीं मालूम कि मेरे हाथ खूत से रंगे हैं। नक्मी खौर महात्मा दोनों चौंकते हैं। श्लोह! ( उगरों खोर देखकर) सचमुच मेरे चारों श्लोर नरक हैं महात्मा जी बचाइये।

( महास्मा के चरणों पर गिर पड़ता है ) पटाक्षेप

# परवार-बन्धु



Hilkann press Jubbulpare,

## नरसिंहपुर निवासी वैसाखिया वंशीधर जी ।

यों तो संसार में तित्य प्रति सैक हैं। मनुष्य जनम लेते श्रीर मरते हैं परन्तु जीवन उन ीं का सार्थक होता है जो संसार के लिये कुछ कर जाते हैं। संसार में ऐसे ही महापुरुषों की स्मृति बनी रहती है। इन्हीं महानपुरुषों में से हमारे चरित्र न यक स्वनामधन्य श्रीपुत बंशोधर जी वैरा खिया भी हैं।

आएका जन्म रूम्बन १८३५ में नरसिंहपूर में हुआ था। आपके पुल्य िता स्वर्गवासी परमेश्वरदास जी बैमाखिया माधारण गृहस्थ थे जिन्हें एक बड़े कुट्म्य का पाउन पीपण करना पहनाथा। उस समय धंधा सिर्फ घी का करते थे। हमारे चरित्रतायक सी योग्य िता की क्षत्रहाया में विद्याध्यन करते छगे। उस समय ४ क्रास अंग्रेनी की पहलेना भी बहुत सम्भा जाता गा अत्यव वे इसले कविक विद्याराभ न कर सके। स्थानीय स्कुरु में १ वर्ष शिक्षक का जाम करने वे पश्चाल जात वस्तर स्टेट पुलिम विभाग में गरतो है। कर चळे गये। वहां आप अपनी येल्यता और क्रशलता के कारण बहुत हो अब्द समय में सिपाही के पद से सददन्सपेक्रर हो गये। कुछ समय पश्चात वहां बलवा होने के कारण हमारे खरित्रनायक जनम भूमि छौट आये क्योंकि एक महान कार्य्य शापके द्वारा सम्पन्न होने वाला था। आप तीर्थ-क्षेत्र कमेटी की तरफ से शी मंदार्गिरिजी के उद्धार के लिये रवाना होगये और आपने बड़ी हो योग्यता के साथ उस क्षेत्र की। अपने अधिकार में किया और सदैव के लिए दिगम्बरियों के कब्जे में करा दिया। इससे पहिले यह तीर्थ लुप्तमाय सा था और एक पाखंडी साधु उस पर अधिकार क्रमाचे हुवे था, तथा यात्रियों की बहुत ही तम किया करता

था । श्री बांलपूज्य स्वामी का मोलस्थामं चम्पापुर माना जाता है परम्तु यथार्थ में शास्त्रीं में उल्डेस मंदारगिरि का ही बाता है ।

इस कार्य के। समाप्त करने के पश्चात भाष थो सम्मेदशिखर जो की तेरापंथी केर्ती का कार्य्य भार जे। उस समय तक वडी दुरवस्था में था। सम्मालने चने गये। यहां का प्रबन्ध आपने परी २ ये।ग्यता और दक्षता के साध चलाया। आपने वहां की धर्मशालाओं और मन्दिरों का जीर्णोद्धार करवःया। काठी की कितनो ही जमीन पर, होक इंतजाम न होने की वजह से, स्वेताम्यरियों ने अपना फरजा जमा जिया था। आपने श्वेतास्वरियों की ओर से होने वाली फीनदारी और मारपीटकी कुछभी परवान करते हुये उस जमीन पर दिगम्बरियों का पुनः अधिकार स्थापित किया और उस जगह की चारों और एक के अहाते से घिरवा दी। कोडो की अधिक दशा में भी यहत कुछ सुधार किया।

आपका अपनी धर्मपत्नी पर अत्याधिक स्नेह्
या। मधुवन में उनका अचानक देहांत हो जाने
के कारण आपका मन फिर चहां नहीं छगा
और आप नरसिंहपुर चापिस चले आये। आपके
इस समय दो सन्तान हैं। एक पुत्रो है और
एक पुत्र जो इस समय विधाध्यन करता है।
आप यदि चाहने तो दूसरी शादी करसके थे
परन्तु आपने ऐसे विजार की मनमें स्थान भी
नहीं दिया।

आप चुपचाप बैठने वाळे न थे और आपका ध्यान श्रीव्रही विश्वव्यापी असहयोग आन्दोलन की तरफ आकर्षित हुआ। आपने इस आन्दोन छन में जोरी के साथ भाग छेना शुद्ध करदिया। आप भारत सरकार की मेहमानी भी नागपुर सत्याप्रह के अवसर पर कर आये हैं। आपकेर १ वर्ष की कही केंद्र हुई थी और अनेक बलोभनों के देने पर भी आपका ध्यान जरा विविक्तित न हुआ। सरकारने आपको इस माह ही जेल में रख छोड़ दिया। परन्तु आपने शहरमें पुनः आन्दोलन उठाया। और जेलसे बाहर आने के पश्चात भी आप जेल जैसे भोजन करते रहे। आप कहा करते थे कि, विद सरकार ने हमें छोड़ दिया है तो क्या जब हम इस काम पर तुले हुये है तो किर भी जेल जाना पड़ेगा।" और इसी लिये ककी जुआर की रोटी का ही भोजन करते रहे

सरकार ने पुनः आप की ६ माह की स त कैंद दी जिसे आपने सहर्ष हँसते २ स्वोकार किया। गत माह में ही आप जेल से मुक्त होकर वापिस आगये हैं।

हम अपने चरित्र नायक का वृतान्त समाप्त कर चुके। उनके सारे कामों की आलोचना करने पर उनके चरित्र में हम तीन बातें पाते हैं। पहले आप दूढ निश्चधी हैं। जिस्स कार्य में हाथ कला, उसमें सैकड़ों विदन आनेपर भी अंत तक प्रा किया। दूसरे आपकी व्यवस्था शैली बहुत अच्छी और गम्भीर है। अव्यवस्थित काम की हाथमें लेकर उसे ठीक सिलसिले पर लादेना आपके बांये हाथका खेल है। तीसरे आपकी निर्भयता और स्पष्टता अनुकर जीय है। आप जब जिस बात की उचित समभते उसे निर्भयता पूर्वक कहने में जरा भी खंकीच नहीं करते हैं।

शायका स्वभाव बड़ाही मृदुत और हंसमुख है। श्राय बस्बों से बड़ा स्नेह रखते हैं और श्राभमान तो आपका छू तक नहीं गया है। हम परमारमासे आपकी दीर्घायु की प्रार्थना करते हुए इस संक्षित जीवन वृतान्त की समाप्त करते हैं। — मौजीलाल डेवड़िया।

# पद्ध

हम किंद्र्यों के इतने अन्य भक्त और दास हो गये हैं कि उनसे प्रत्यक्ष भीषण हानि देख और अनुभव करके भी उनसे मुक्त होने का साहस हमें नहीं होता। किंद्र्यां, जाति कपी शरीर में असाध्य रोग के समान हैं जिसका निदान जाति हितेषी वैद्यों के प्रयक्ष-विकित्सा शास्त्र में नहीं है। हम छोगों में विशेषकर उत्तर भारत में रहने वाले छोगों के यहां स्त्रियों को पहें में रकने को बड़ी कड़ी प्रथा है। इस भाग की वेचारी स्त्रियां पहें के कड़घरे में ग्दा बन्द रक्खी जाती हैं। कड़घरे में तो सींकर्या के बीच से वायु और प्रकाश पहुंचता रहता हैं। पर पदें के कडघरे में यह भी सुविधा नहीं।

पर्वे का बास्तविक हेतु क्या है ? यही न कि स्त्रियां पुरुषों की इष्टि से बची रहें। और यदि यही अर्थ है ते। समाज वी अपवित्रता का द्दीवी स्त्री और पुरुष समाज में से केर्क एक अवश्य है। मैं समभाता हूं कि यह बात विह्न-जनगतुमादित और समर्थित है कि दुराचार के कारण पूर्ण नहीं ता अधिकांश पुरुष हैं क्रियां नहीं। स्त्री पुरुषों के नैसर्गिक गुणों से भी यह बात सिद्ध है। तब किर पर्दे में वेचारी देवियां क्यों रन्द हों ? पर्दे में रहें पुरुष, जिनसे सामाजिक पवित्रता नष्ट होती है। इस बात की एक खशिक्षित व्यक्ति भी समभ सकता है और नित्य की घटनाओं से अनुभव कर सकता है कि अनावार का कारण पुढ्य वर्ग ही है बेचारी स्त्रियां नहीं। अपराध ता पुरुषवर्ग का और वण्डित की जांय अवला समाज, क्या ही समातुषिककाएड और भीषण न्याय है! पर्दे की एक कड़ेर दश्ड के अतिरिक्त और क्या

कहा जा सकता है। यह बात हो और है कि स्त्री समाज शनाब्दियों से इस दगड़ के मेगिते रहमें से अभ्यस्त और इननी आदी होगई हैं कि इसे वह अपने जीवन की प्रतिष्ठा का एक अङ्ग मानने छगी है। यह आदत का देख है।

जा ताता या पश्ची पहले पहल पिजडे में बन्द किये जाने पर भूख-प्यास भूलकर मरणान्त करूर का अनुभव करता है वही धीरे धीरे उसमें रहने का आवी हा जाता है। पिंज से का द्वार खला रहने पर भी वह अबकर नहीं भाग जाता यहां तक कि यदि कोई इसे बाहर निकाल भी देती दीडकर विजड़े के भीतर स्वयं बन्द हा जाता है। यक अपराधी को बर्षी कारागार में कांटों की शध्या पर सुलाये जाने से वह कारागार से मुक्त होकर भी घर में कांटों की शब्दा धनवाकर स्रोता था। साधारण खाट और विस्तर पर उसे खैन नहीं पडती थी। ठीक यही सवस्था वर्तमान में स्त्री समाज की हो रही है। पर्दे जैसे कारागार-यम्थन में रहकर वह सुख और प्रतिष्ठा का अनुभव करती है। धन्य विक्रम्बना !

प्रत्येक समाज आतम-गौरव रहते हुए
अनुचित द्वाव सहन नहीं कर सकती।
जब कोई समाज ऐसे कठें।र बन्धन और
कष्ट-सहन करने की आदी होजाती है और
बन्धन से अपमान और कष्ट के बद्दे मान
और खुण का अनुमव करने समाज से मनुष्यत्य
और आतम-गौरव का से।प है। मया। जे।
समाज अपने मानवी अधिकारों से खिलान
रहकर बनकी प्राप्ति के सिये एक्स कृद और
आन्द्रोक्डव नहीं मचाती-उनके सिये आहमेत्सर्ग
करने की समता नहीं रखती-इसे सहक ही

समसना चाहिये। हमारे वहां की नारी समाज प्रायः इसी भवस्था में है। यह पर्दे जैसे अन्ध-कूपता के गर्त में पड़ी हुई जेष्टा विद्वीन है। उसे पर्दे की मांद में ही आनन्द है।

दुःख हैं कि साक्षर-पठित समाज—भी इस प्रधा का पेषक और समर्थक बना हुआ है। समाज के आधे अंश का पिजड़े में बन्द रक्षकर निकम्मा करके लेगा उन्नति उन्नति गला फाड़ फाड़ कर चिल्ला रहे हैं। राष्ट्र में सन्तान रक्ष प्रसच करने वाली और शिक्षा-खराद पर चढ़ाकर उसे वास्तविक मूल्य का कर बनाने वाली स्त्री समाज का पर्दे के अन्ध-कृप मे रक्षकर हम चाहते हैं कि हमें कर्मचीर, विचारशील, दूरदर्शी सन्तान प्राप्त है। अंधेरी मांद में रहने वाली माना की सन्तित कभी निसर्ग के रहस्य और, बमत्कार का जान सकती है!

ं भिश्चित् विचार ते। कीजिये भारत के दुःस पर-जननी जन्म-मूमि की दासरव अवस्था पर-आँस बहाने घाली मधा आस्म समर्पण क्या बात्ये।सर्ग करने के लिये तत्पर पृष्ठ आत्याओं की अपेक्षा की माहमाओं की संख्या कितनी स्यून है। आज यदि वेबारियों की कम से कम सही अधिकार और शिक्षा उन्हें भी क्रिकी हेरती जा अधिकार और शिक्षा प्रवर्षी की मिली है तो बाज जो संख्या देशीखार में सर्वस्व न्याखावर कर रही है उससे दूनी संख्या भारत हितीयमां की होती और दूनी शक्ति से सत्त का बेडा इजनि सागर में आगे बढता। हमते अशिक्षा की बेडियां की समाज की शहसाकर जसे पर्दे की खडार वीवारी के मोतर बर्दकर उसने सम्बद्ध अवस्थ और गुणीः की प्रांची तरे रीइ इन्हां । इस समाज को मानवी यांचक काका का इतर प्रशुमों से भी निकटतम सनाकर हमें सन्तेष हुआ , स्त्री जाति की हमने समीद प्रमेद की गुड़िया बना निया। हाय। सात्र नृशंस नरिपशाचों के बीच में नारी जाति की जो धिडम्बना हा रही है उसे देख जी यही कहता है कि विधाना इतर ये नियां में चाहे जन्म दे देना पर इन पायाण हृद्य पुरुषों के यहां स्त्री बनाकर न भेजना।

भारतमाता की पुत्रियों के कलक सागर में द्वाने से ध्वानेधाली श्रोमती सरोजिनी गायद्व, घासन्ती देवी (दास महाशय की धर्म पत्नी) श्रीमती कस्तूरी व ई (महात्मा जी की सहधर्मिणी) श्रीमती थी. अम्मा (अलीवन्धुओं की माता) श्रीमती सरला देवी प्रभृति नारी-रत्न महात्माकों ने भारत में जन्म न लिया होता तो भारतीय स्त्री समाज की निकम्मी और अकान सम्पन्ना कहने की घृष्टता करने से कीन हिस्कता।

अब विचारणीय बात यह है कि यदि इन प्रतिभा सम्पन्ना वीरातमाओं की भी अशिला के गर्त से निकलने और पर्दे के कारागार से मुक्त होने का अवसर न मिलता तो बाज इनकी भी क्या वहीं दशा न होती जो पर्दे में छिपी रहनेवाली अनेक आत्माओं की स्त्री समाज में अभी है। जिन्हें केश्रं जानता भी नहीं।

श्रीमती सरे।जिनी नायह से बढ़कर हमारी मातृ वर्ग में भारत माता की विपत्ति पर अस्य बढ़ानेवाली और उसी के लिये जीनेवाली कोई दूसरी विदुषो नहीं है। राजनेतिक कार्यों में घीरता पूर्वक योग देते हुए जिस प्रकार इन्होंने उच्च और गरन राजनीतिहान की अलीकिय प्रतिभा का परिचय दिया है और सहस्रों के!स समुद्रपार जाकर दिवाण आफ्रिका के भारतीय प्रवासियों को कांग्रेस की सभा नेशी होकर प्रकारह राजनीतिर्विद् अंग्रेज पण्डितों से आस्तीय राजनेतिक अवस्था के सम्बन्ध में जिस योग्यता से वाद विवाद किया है वह नारी जानि की अवित्य राजनीति की अमिजना का परिचायक है और स्त्री समाज के इतिहास में युगान्तर उपस्थित करनेवाला है। स्मरण रहे इस विदुषी के विचारशील पिता ने पर्दे की प्रधा की पद दलित कर अपनी हादशवर्षीया वालिका (श्रीमती सरोजिनी की) शिला और ज्ञान रख प्राप्ति के हेतु इंग्लेखड (विलायन) मेज दिया था। भारत का परम सौधाग्य था कि जिम्मने इस महानातमा की पर्दे के अंधभक्तों के गृह में जनम लेने से यवाकर उसे संसार में सम्पानास्पद होने का श्रयसर दिया।

हमारी पुरानी जथाओं के अन्धमक कभी इत हानिपद प्रधार्भों से सुक्त न हो सकते और न दूसरों की मुक्त होने देंगे। रूब पिटन और शिक्तित समाज की उचित है कि वह स्त्री समाज में शिक्ता—प्रचार और पर्दा विदिष्कार की घीरे २ आगे बढ़ाती चळे जिससे स्त्री सभाज में मानवी स्वत्व, अधिकार और कर्क्टय की जागृति हो और वह अपने की केवळ पुरुष जाति की आमेदि प्रमाद का खिळीना न समझ अपने मानवी जीवन के महत्व, गौरव और उद्देश्य की समभने में समर्य हो!

सबसे कित समस्या तो यह है कि किसी सामानिक प्रथा पर विचार करने वाले पर हीं सिंद्रमकों का प्रचएड के पानल भभक उठता है। यद्यपि ऐसा करना कूठाभिमान और अदूरदर्शिता के अतिरिक्त और कुछ नहीं। जीवित समान वही है जो कुप्रथाओं और प्रचलित सिंद्रयों के। दूर करने की क्षमता और सामानिक जीवन के साधनों की सावश्यकनाओं की समक्त कर उसे अस्वे रास्त्री पर लाने में नहीं हिन्नकती। अनेक प्राचीनप्रन्थों से यह सिछ है कि हमारे देश में पर्वे की प्रधा प्राचीन नहीं। इसके प्रचलित होने को अनेक दन्त कथाएँ हैं। वे फूड हों या सम, पर इतना निःसन्देह कहा जा सकता है कि पड़छे कभी सम्भव है पर्दे की आवश्यकता रही हो; पर अब बिछक्क नहीं है। आवश्यकता से विवश होकर समय विशेष में कोई प्रधा छाभ बारी होने पर भी आवश्यकता निक्छ जाने पर इस प्रधा से सामाजिक हाबिका प्रत्यक्त अनुभव करते हुए केवछ इस कारण उसका समर्थन करना कि यह पुरानी प्रधा है निरो कूपमण्डू कहा बीर अन्ध भक्ति तथा कढ़िप्रयता की प्रशाहा प्रदर्शक है।

सन ते। यह हैं कि पुरुषों ने अपनी अनुचित वासनाओं वी तृति के लिये वेचारी अवलाओं को पर्दे के भीतर बन्दकर अपने दोष श्रीर अनाचारों पर पर्दा डालने का यहा किया हैं। पर्द लोगों का निराधार तर्क है कि समाज की व्यभिचार जैने पाप कर्म से बचाने के लिये पर्दे का चलम हुआ है। व्यर्थ का ढके। सला है बचत की आड़ है। दक्षिण मे पर्दे की प्रथा न होते पर भी हम ले,गों की अपेक्षा सामाजिक पवित्रता वहां की चढी बढी है। स्मरण रहे

व्यक्तिचार का रेक्किचेवाला पर्दा नहीं, प्रत्युत शकालाक और सदाचार से उत्पन्न हुई हर्द्य की पधित्रता है। गन्दी भावनाएं पर्दे की आह प्रे नहीं, किम्बदुना अशिक्षित् और अञ्चानी हृदय को आड में रहा करती हैं। व्यमिनार की पर्दे को आड़ से रोक्त का प्रयक्त वैसाही है जीसा अग्निको चस्त्र में बांघ कर छिपाना। बेबारी स्त्रियों के नेत्रों में-निसर्म वाटिका में पट्टी बांश्रिये । उन्हें भी ज्ञाने द्रियों से विश्व रहस्य समझने ओर जानने का अवसर दीजिये। उनके ज्ञान सामर्थ्य के। कुचलकर, उनकी मानवी शक्तियों की पद दक्तित कर उनके में स्वत्व-वे प्रकृति दत्त, अधिकार न छ निश्चे जिनसे मनुष्य मनुष्य होसकता है। स्त्रियां, मानवी उन सब गुणों से विभूषिता हैं जिन्हें प्रकृति ने पुरुषों की दिया है। तब प्रकृति की देनगियी द्वारा मानवी दिव्यानन्द से उन्हें वाश्चित करदेना महान्याप है।

आशा है विद्वान् समाज शास्त्रह्न इस विषय पर अधिक प्रकाश डालकर समाज की लामा-चित करने की छपा करेंगे।

—सूर्यभाव त्रिपाठी 'विशाख'।

## बन्धु सम्बोधन !

बन्धुवर ? बन्धु धन्धु अपनाओं ( टेक ) घह बन्धु तो गीत्रहि बन्धु, बन्धु दशा ही भावो।

यह बन्धु है सर्व सुक्ककर ज्ञान ज्योति प्रगटाओं (१) बन्धुपरः

तम अज्ञान मिटाकर सारा एभय ज्ञान समकाओ।

जात्युक्षति श्री समाज सेवा, धर्म कर्मा शुप्त पाओ (२) याधुवर क् मीति, त्याय अरु वैद्यक शिक्षा, विश्वानी वन जाओं।

उपन्यास और गोरख धन्धे कविता मनहर पामो (३) बन्धुवर०

हे परवार-बन्धु? तुम प्यारे यही जिल्त में लाओ। तब कुछ दिन फिर अनुभव करके सर्व सुखी ही जाओ (४) बन्धुवर० —जानकी बाई (अमरा निवासी)।

## जैन धर्म पर एक अजैन के प्रश्नों का उत्तर।

( गतांग से आगे )

( शेलक-बीयुत शुसावचैद जी वैदा )

प्रश्न-जैन धर्म के सम्बन्ध में स्व बातों की जानते हुए मुझे तो मोक्ष का वास्तविक मार्ग ठीक ऐसा ही जान पड़ता है। परन्तु एक शंका है कि जैन धर्म की बहुतसी बातें हिन्दू धर्म के साथ मिलती हैं इसिलये जैन धर्म में ऐसी क्या विशेषता है, कि जी हिन्दू धर्म में मही है ?

उत्तर—जैन धर्म में एक नहीं कई विशेष-ताएँ हैं. जिनसे अन्यान्य, धर्म और दर्शनों की अपेक्षा जैन धर्म का स्वतंत्र मस्तिस्व विशास व्योपकता भीर प्रमुख प्रगट होता है।

१--सब से महत्व पूर्ण विशेषता यह है, कि संसार के जितने भी धर्म, दर्शन और मत भतान्तर हैं में सब एकान्त बादी हैं और जैन धर्म अनेकांत बादी हैं। एकांत बाद में सत्य की मात्रा बहुत कम रहती है। क्योंकि वे किसी बात का एकाक्सी स्वक्य निश्चित करके उसी की सर्वाहिक या पूर्ण सत्य कराने का प्रयक्त करते रहते हैं । परन्तु जैन धर्म किसी सी बात का सर्वाद्विक स्वदंप निश्चित करके सर्वाद्विक स्वक्ष की ही दूर्ण सत्य और पकाड़ी सत्य की आंशिक सत्य के कप में स्वीकार करता है। अतथव इस विशेषता के कारण सिर्फ एक जैन धर्म का अञ्चयायी संसार के सम्वर्ण मिन्न २ धर्म-दर्शन भीद मत मतान्तरों का अंश हर में मानवेबाको सिद्ध है।ता दे इस मकार इसरे भर्म का अनुवाबी अपने क्रिये ऐसा कहते का बाबा नहीं कर संकता

र—हिन्दू धर्म में अनेक दर्शन, बाद, मत, पंध इत्यादि गर्भित हैं परन्तु उनके सामअस्य का के हैं निश्चित विज्ञान नहीं होने से उसके सिद्धांत क्या है यह निश्चित नहीं कियां जा सकता। हिन्दू धर्म में मुक्ति का भी के हैं निश्चित मार्ग नहीं। सब मन माना कारीबार। परन्तु जैन धर्म में यह विशेषता है कि उसमें परस्पर विरोधी वार्तों के सामअस्य का दुर्में ध और अखगड विज्ञान होने के कारण उसके सिद्धांतों में तथा मार्ग में किसी प्रकार की गड़वड़ी नहीं है।

इ—जिन बातों को सर्वोत्छ प्रमानकर स्क्रम और विशद कप से प्रगट करने में हिन्दू धर्म असमर्थ है वे ही जैन धर्म में बहुत को लकर विस्तृत कप में कही गई हैं। उदाहरण के लिये कर्मतत्व का निक्पण ही पर्याप्त है। कर्म तत्व की जो स्क्ष्म वातें जैन धर्म में हैं उनका अव-लेकन करने पर यह कथन अवश्य ही स्वीहत होगा। यही बात संन्यासियों के आचरण के विषय में भी प्रगट हैं। हिन्दू धर्म का अवल-भ्वन करने वाला संन्यासी और जैन धर्म का अवलम्बन करनेवालो मुनि, सीप और मेाती के कमान कहा जा सका है।

४— जैनधर्ग ही एक ऐसा धर्म है जो व्यक्ति मात्र की ईश्वरत्व प्राप्त कराने का दावा रकता है। जब कि दूसरे धर्म एक ईश्वर की खुच्छि कर्सा प्राप्ते हुए दूसरे किसी की उस स्थिति तक पहुँचना असंभव मानते हैं। या सर्वेश्वर बाद का महत्व देकर सखामात्र को ईश्वर किटात करते हैं। या ईश्वर के अस्तित्व को ही नहीं मानते। यहां जीन धर्म अत्यंत प्राचीन मनेक ईश्वर बाद के सिद्धांत का प्रकृत कप में स्वीकार करता हुआ न तो भनीश्वर बादी ही हैं और न एक व्यक्ति पर ही सृष्टि का कर्तृत्व, संचालकत्व और हर्नृत्व भार सींपने का कायल है। जीन धर्म के प्रकृत भनेक ईश्वर बाद की ही विकृति प्राचीन समय के वैदिक और जाल्डिया, ईजिस इस्यादि पुरातन देशों के धर्मा में विद्यमान थी। अनेक देवी देवताओं की उपासना अब भी हिन्दू धर्म में विद्यमान है, यह अत्यंत प्राचीन अधिकृत अनेक ईश्वरवाद के सिद्धांतों का ही विकृति है।

प्रश्न-जिन धर्म में वर्ण और जाति भेद के विषय में क्या ध्यवस्था है ?

उत्तर-जैन धर्म में वर्ण और जाति भेट की बिलकुल महत्व नहीं दिया गया है। चह ता माक्ष का अत्यंत प्राचीन और वैद्यानिक मार्ग है। चार प्रकार के (धर्म, अर्थ, काम और मेक्ष ) प्रवार्थी में मेच्च के प्रवार्थ का सर्वेत्कृष्ट साधन है, वही जैन धर्म है। अतएव उसमें मोक्ष परुषार्थ से सम्बन्ध रखने वाले ज्ञान विज्ञान और फिया काण्डकी मुख्यता रहना और मोक्ष पुरुषार्थ की साधना में बन्य पुरुषार्थी की जो बातें बाधक नहीं है। सकतीं उनका गीरा क्रप में रहना स्वाभाषिक है। जैन धर्म में मेाश प्रकार्थियों के देन भेद किये गये हैं। (१) जो ध्यक्ति अन्य सब पुरुषार्थी का त्याग करके अपनी सब शक्ति मोक्ष पुरुषार्थ के सार्ववेशिक साधन में लगा रहा है। (२) और जे। ध्यक्ति अन्य पुरुषार्थों के साथ में मोक्ष पुरुषार्थ में भी कुछ शकि हमा रहा है। पहला व्यक्ति भूनिसाध-मनगार कहळाता है। युसरा व्यक्ति भावक- सागार-गृहस्य कहळाता है। सिर्फ वे ही मुख्य भेव जैन धर्म में हैं। फिर इनके और इपमेद या श्रेणियाँ हैं। श्रायकों की ११ प्रतिमार्प ( क्षेतियाँ ) हैं। मनियों के भी कई उपमेद हैं। आवक और मुनियों में सभी प्रकार के वर्ण और जाति भेद का प्रस्थ है, वह केवल हिन्दू-धर्मानयायियों के संसर्ग का फल है। जैन धन्यों में जो वर्ण भेदों का कहीं २ जिकर है. दलका कारण यह है कि श्लीकिक व्यवसाय के इत में बर्ण भेद बहुत प्राचीन काल से आयीं में प्रचलित है. जैन धर्म प्रवर्तक तथा इसके अनुयाची आर्य होने के कारण चारी प्रकार के वर्णी के। व्यक्तियों का जैन धर्म में समावेश रहता स्वामाविक है। हौकिक व्यवसाय के कारण जी वर्श भेद चला था रहा व्या वह भावकों में विलक्क नाम शेष नहीं हुआ। सिर्फ ब्राह्मण वर्णका जा बैदिक धर्म में ब्रनावश्यक वर्षस्य यायत्र आवकी में नहीं रहा। आवकी में जा वर्ण भेद पचलित या वह केवल **ज्यवसायिक दृष्टि से था । जो श्रावक** जिस प्रकार के व्यवसाय के द्वारा अपने कुटुम्बियों की आजीविका परंपरा से खलाते आरहे थे। उसी प्रकार के व्यवसाय से आजीविका चलाते रहने के कारण श्राविकों में भी वर्ष भेव कायम रहा। किन्तु वह केवल व्यवसायिक भेड़ों का द्योतक था, यह नहीं कि वर्ण व्यवसाय माक्षमार्ग का कोई कर्त्रव्य हो लीकिक वर्ण व्यवस्था आवकों के मोक्षपरुपार्ध में साधक-बाधक न होने के कारण सो तमार्ग प्रवारकों ने उसके स्पष्ट रूप से बएडन-मएडन की खेदा नहीं की । मोलमार्ग में उच्चता नीचता वाजिविका के निमित्त होने वाले वर्ण भेड़ों पर तिर्भर नहीं थी और न है। यह जासने की तुला भावक-मनियों के मेदापभेट के अनुसार जाबरण करने पर अवलिक्त थी।

जो जितने मंश में मोक्षपुर्घार्थ करता था वह उतने ही मंश में उच्च स्वयक्ता जाता था।

प्रश्न-वर्तमान में मुनि धर्म पाछन करने वाले कितने व्यक्ति हैं!

उत्तर-वर्तमान में मूनि धर्म पालन करना तो दर रहा श्रावक धर्म का भी उच्च श्रेणी तक पालन करने में लोग असमर्थ हो रहे हैं। इने गिने दो चार ब्यक्ति श्रावक धर्म को १०-११ वी उच श्रेणो का पालन कर गहे हैं । परन्तु उन्हें कभी २ सैकडों जैनियों के घर विद्यमान होते हुए भी शुद्ध आहार मिलना फाठिन हो जाता है। उनके बाहार के लिये लोगों की खास इन्तजाम करना पडता है जब कि उनके भोजन का यह नियम रहता है कि उनके निमित्त से केई विशेष का से भोजन न बनाया जाय। और तो और ७ श्रेणी की ब्रह्मचर्य प्रतिमा पालन करने वाले ब्रह्मचारी श्रावकों की भी खास तौर पर शब भाजन बनवाने की व्यवस्था करना पड़ती है। इसोसे आप समभ सके हैं, कि हम जीनी कहलाने वाले लोग अपना कात पान भी इतता शुद्ध रखने में प्रमादी हो खुके हैं कि अपने लिये जैसा भोजन रोज बनाया जाता है उसके। अक्षचारी या च्छक अशुद्धता की द्रष्टि से प्रहरा नहीं कर सके। ऐसी परिस्थित में मुनि कैसे हो सक्ते हैं ?

मण्न--- भला आपकी जैन समाज की मर्दुम शुमारी का क्या हाल है ?

इत्तर—मर्दु मशुमारी की भी कुछ न पूछिये। दिन पर दिन जैनियों की संख्या घटनी जा रही है। पहले जैनियों की संख्या १४ लाख से ऊपर समभी जाती थी बाद में क्रमशः १३१ १२१ और अब ११३ लाख का अन्दाजा है। इसी प्रकार प्रति दस वर्षों में हास होता रहा तो आगामी सन २०५० तक एक भी जैन कहळाने बाला पृथ्वी पर खोजने से नहीं मिलेगा।

प्रश्त - क्या किस्तो ब्राह्मण ने भी कभी जैन धर्म के प्रवार में अपनी शक्ति लगाई है ?

उत्तर-हाँ क्यों नहीं भगवान महावीर के प्रधान शिष्य दो दिग्गत पडित इन्द्रभूति (गीतम) और बायुवृति ब्राह्मण ही नोधे। ये दोनों भाई पहले चंदिक धर्म के अभिमानी और प्रचारक थे। ये सब शास्त्रों के पारनामी और अगाध पंडित थे। परन्तु एक दिन किसी मृद्ध पुरुष ने आकर एक श्लोफ का विम्नृत और सुक्ष्म रहस्य समभाना चाडा किन्तु वे देशों भाई उस खुद्ध का समाधान नहीं कर तब उन्होंने कहा चल, तेरा गुरु कीन है, उसे बता। हम उमी के साथ शास्त्रार्थ करीं) और वेदोनों भाई महर्चन के पान गये। उनकी धर्म सभा के मानस्तंभ के पाम आते ही उनका अभिमान दूर हो गया और वे भगवान महाबोर के पट्ट शिष्य या प्रधान गगुधर हुए। महावीर स्वामी के साथ में उनकी दिया वाणी का वे श्रोताओं संश्रन्छा तग्ह प्रचा€ करते रहे। भगपान महाबीर का कार्तिक बदी अमाबस्या के प्रातःकाल निर्वाण होने के उपरास्त उसी दिन संध्या की गौतम स्वामी में भगवान महावीर के समान केवलज्ञान का अविर्माव हुआ था। इनके पश्चत् जेन प्रन्थ प्रणेता कई आचार्य पहले सेदिक धर्मानुयायी और बाह्यण वर्ण के थे जिन्होंने बाद में जैन धर्म स्थोकार करके अपूर्व प्रन्थों की रचना की है। स्वामी विद्यानदि आदि ऐसे ही महा व्यक्तियों में से हैं जा पड़ले चैदिक धर्मानुयायी थे बाद में जैनाचार्य हुए।

प्रश्न-क्या जैन धर्म में पहले केई परिवर्तन भी हुए हैं ? और होना आवश्यक है ?

उत्तर--जैन धर्म का भन्तरहु स्वद्भप सदैव भीव्य का में रहा है । अगर कोई परिवर्तन मी हुआ है ते। उसके बाह्य स्वरूप में होना संमव है। क्योंकि आवश्ण एक ऐसी वात है, कि जिसके सक्ष्म नियम सार्वदेशिक और त्रिकालाबाधित नहीं रह सके । उन नियमी पर देश काल की परिस्थित और कृदि का भी बहुत कुछ प्रभाव परना रहता है। सनियां के भिष्न ६ संघो का अस्तत्व, श्रावको की मिन २ अन्त्रय और पंथों का अधिकति श्चानार विषयक परिवर्तन का ही होतक है। र्जन दित्वी में प्रकाशित शासन भेट चर्ना की पढ़ नर अप्यास बात की अच्छी तरह समभ सके हैं। जैन धर्म का प्रत्येक वाचरण विषयक नियम बीतरागता और अहिंसात्मक नोति के बाधार पर है। द्रव्यः क्षेत्र, काल, भावके अनुसार उक्त नीति की पनि में अनावश्यक जैसने वाले नियमों में परिवर्तन हुए हों और होना आवश्यक है। इसके विता धर्म का स्थिति नहीं ग्ह सकती। जैन धर्म की जसहम अनावि निधन रानते हैं तो हमें उसके धीवयत्व के साथ उत्पाद स्यय भी मानना आवश्यक है। जैन धर्म का अन्तरक स्वरूप सदा भ्रीव्यपय है उसके याहा स्वक्ष में ही परिवर्तन होना स्वाम विक है परन्तु बाह्य स्वरूप में भी परिवर्तन है। सा है वड भ्रोव्यत्व की छोड़कर नहीं। वीतरागता और अहिंसा की सर्वाङ्गिक पूर्ति ही आचरण की जह है। बाकी सर्व विषयक नियमापनियम उसकी शास्त्रा प्रशास्त्राएँ और पन्न पुरुपादिक हैं। पत्र पुरुशदिक ते। हमेशह भड़ते और छगते रहते हैं और कमी २ कोई शास्त्रा भी अलग कर देने का मौका आता है जब कि उसके रहने में बृक्ष के समूख नष्ट है। जाने की संभावना रहती है। इसी तरह प्रवादि के समान

तो आकरण विषयक स्दम नियम है वे सदा देश और काल मेदानुसार पद २ पर बदलते रहते हैं। किन्तु ऐसे स्थूल नियमों में भी परि- वर्तन किये जो सक्ते हैं जो उस समय में भूल के लिये विधातक हों और जिनसे समुखे धर्म वृक्ष के नष्ट हो जाने की संभावना हो। देश काल की परिस्थित का पूरा विचार करके उसके धर्म वृक्ष की जड़ के धर्म न लाते हुए उस के मनुष्य योगी और जड़ में आधान पहुंचते की संभावना वाले अंश को दूर करके धर्म वृक्ष की मविष्यत के लिये अधिक चिरस्थायों और उन्नत करने की जो चेष्टा करते हैं। वे ही संसार में महातमा और अवतारों के नाम से विख्यात होते हैं।

प्रश्न-जैन धर्णान्यांवी धर्मानुकुरु हा चार विवारों से विमुख है। रहे हैं। उनकी संख्या दिन-ब-दिन घट रही है। ऐसी परिस्थित में क्या जीन सवाज खर्गाटे ले रही है ? उसका तेर चाहिये कि अपने पर्म प्रवर्तकों से कत्रवान होकर जैन धर्मके साहित्य का संसार की सब भाषाओं में प्रचार करें। देश काल की परिस्थिति के अनुमार जैन धर्म और उसके अनुयायी ''जैन" की अत्यंत सरल और सामान्य व्याख्या सर्व मन्मति से निश्चित करके जैनेतर अन्य व्यक्तियों के जैन बनाने की केशिस करें। अपनी सामा-जिक कृष्टियों की जिनका धर्म से कोई ताल्लक नहीं छोड़कर अपने धर्म पथ पर आक्रड है। वै। देखे। नामहातमा गान्धी जी जी कि हिन्छ धर्मावलम्बी हैं, पर्अहिंसा की समयानुकूल राजनैतिक वेश में परिशत करके उसका कितना प्रचार कर रहे हैं! जहां देखे। चहां यहिंसात्मक यसहयोग की ध्वनि सुनाई दे रही है। पर जैन समाज के इने गिने व्यक्तियों की छे।डकर समाज चुण्यी साधे रही । और सुना काता है, कि जैन समाज ने महात्मा स्यवाक्दील जी सरीखे ससहयोगी कार्य फर्लाओं की समाज च्युत, भी कर दिया है। ऐसी परिनिधात में जैन धर्म भीर समाज का भविष्य बड़ा संकटमय प्रतीत ही रहा है वह अपने साथ जैन धर्म का भी नाम शेष कर देगी ?

उत्तर---साई साहब, आप की इस प्रक्षका मैं अकेलाक्या उत्तर दूँ ? इसका उत्तर समातही दे सकता है। इतना अवश्य है कि अब वह घेर निद्रा से करबर बदल रही है। तब कि सारा संसार जाग कर आगे बढ चुग है। प्रन्यों का भी यथा तथा प्रकाशन हो रहा है किन्त वह अधिकांश में व्यवसायी प्रकाशकों के हारा। ऐसी कोई भी संस्था अब तक स्थापित नहीं है. जो लाख दे। लाख के भी घींव्य फरसे खेली जाकर लागत के सूहप मे प्रकाशित प्रस्थ वितरित करती है। या अन्यान्य भाषाओं में ब्रम्भ लिखाकर प्रकाशित करती हो। साहित्य प्रचार में अभी उसकी इतनी अभिरुचि नहीं है. बह तो नये मंदिर निर्माण, पुत्रा, प्रतिष्ठा गजरथ ककाने इत्यादि कामी में ही कप्या खर्च करना धर्म की प्रभावना समक्षती हैं। जिस समाज में कई हस्त लिखित प्रथ चुहें। और दीमकों के भक्ष्य हो चुके और हो रहे हीं, पर इनके व्यवस्थापक अपने शास्त्र भएडार के। भपनी समाज के अन्य साहित्य सेवी तथा सर्भहत्य रक्षकों के। देखने तक नहीं देते और न भाप ही उनकी कुछ सम्हाल करते हैं। उस समाज के बारा जैन साहित्य के प्रकाशन और प्रचार का कार्य कितना हो सकता है इसका आप अंदाजा लगा सको हैं। जो समाज अवने जातिच्यत भार्यों का मंदिर में आना तक मना कर देती है, जो समाज, पंच-आझाय के भेदों के कारण एक दूसरे से बमनस्य रक्षती

हुई प्रस्थर कार्यिक कार्यों में या महिसे सक में जाना पाप समभती है, जो पका लकोर की फकीर बनी हुई है. सामानिक बालों में भी जिलने कृदियों की ही धर्मने अधिक महत्व है रखा हो, जिसका अभ्यजातियों में परस्वर कार पान न हो, जो निम्न वर्श के व्यक्तियों का सुँह देखना भी अधर्म सभकती हो, उस समाज में अन्य देशों के जैन बनाने की किननी क्षमता है उसे आप सीच सके हैं। महात्मानी के विषय में आपने कहा. उनकी गणना भविष्यत में अवतारी पुरुषों में हेको। यों ता सभी धर्म बार्क भात हा उनको मीर ऊंगली उठाका कह रहे हैं, कि हमारे धर्म का अध्यर्श व्यक्त ऐसा ही हो सका है। ईसाई उनकी ईसामसीह के तृत्य उपासना फरने लगे यदि वे अपने की **ई**साई प्रमट करें। मुसउपान आ रही उसके। अपना सलोफा मान बैठें यदि वे अपने की **१स्टामका उपासक प्रगट कर हैं। योद्ध धर्मा**-नुयायी उन्हें साक्षात बुद्ध समभ बैठ यदि वे बौद्ध धर्मी होना प्रगट करें। परन्त वे सनातन धर्मी हिन्द (प्राचीन आर्य जाति के वंशज ) हैं। उनके सनामन धर्म और हिन्दुत्व की व्याख्या जो उनके आचरण विचारों में है उसके साथ संकृषित हृद्य के सनातन हिण्ड नामधारी इपकि विलक्षल असहमत हैं। ऐसी परिस्थिति में उनके बाचार विचारों पर द्वष्टि खालते हुए यह फहना अनुचित न होगा कि उनके आचार विचारों में अहिंसात्मक प्रवृति और वीतरागना की जितनी भूलक पाई जाती है, बतनी जैन धर्म की अधिकांश में अवलम्बन किये बिना नहीं या सकती। वर्तमान परिस्थिति की देखते हुए उन्होंने अपने की सनातन हिन्दु कहलाकर जो कुछ कार्य किया है उतना शायद ही है, कि वे अपने का जैनीकहस्राकर कार्य कर

सके। महातम को का प्रमुख्य इस्की में है कि के संवार के सभी धर्मों के उच्च विचारों की अपने इदय में समान रूप से स्थान देकर विश्वव्यापी धार्मिक एकत्व प्रस्थापित कर रहे है। ऐसे समय में बीतराग विज्ञान और अहिंसामय आणरण के प्रचार की अदूरत ते। वड़ी है। पर जैन समाज से इसकी आशा करना व्यर्थ है। जब कि भपना तन, मन सब कुछ म्ये।छावर करने वाले कार्यकर्ता व्यक्ति धार्मिक बातों में कुछ मत भेद रखने और अनुचित आतोय कड़ियाँ की भड़ करने के अपराध में बहिष्कृत कर दिये जाते हैं या वे ही समाज से विरक्ष शो जाते हैं। आ। जैसे पर धर्मी व्यक्तिवी की जब जैन धर्म बीर जैन समाज की शोचनीय अवस्था पर तरम आता है, तब हमारी समाज के विचारशील उन्नति प्रिय व्यक्तियों की स्थिति काक्याहिकाला?

प्रश्न कत्ती--भार् साहब ? जाज से आप मुझे परधर्मी न समभी। बी तो मैं बहत दिनी से जैन शास्त्रों का अच्छी तरह अवलोकन करता चला आ रहा हं और पहले में अनेक जैन पंदितों से भी मिला। पर उनके स्वाध वार्तालाप करने में स्तना संतोष सही नहीं हुआ जितना कि भाज हो रहा है। उन्होंने जैन धर्म की पुचिमें अन्य धर्म और दर्शमों की इतती निन्दा की. जिसे सुनते २ मेरी नाकों दम हो स्था। बनका तात्यिक विशेषन तो यहा बढिया रहता था पर अन्य धर्म और दर्शनों की निका से ऐसा अतीन होने लगा था कि वे ही सर्वज्ञ वन वेठे ही इस प्रकार के धर्ताव से सारे कथन पर सनने बाहा पानी फेर देता है और उसकी दुवारा भिक्ने की उरकेंटो हो गड़ीं बहती । खैर, आज से में अपने की जैन कहलाना चाहता है, वर्तमान श्रीरिविवति के वामुक्तुल मुद्दी जैनरव की लारल

से सरक और सामान्य व्याख्या बतलाइये जिसके आश्रय से मामूजी से मामूली व्यक्ति भी जैन होने का पात्र समका जाय?

उत्तर-वडे सौभाग्य की बात है कि आप पहले से ही जैन शास्त्रों के। देखने आ रहे हैं। इससे भी बढिया बान यह है कि आर स्वयं जैने कहलाना चाहते हैं । मुक्तसे वार्ताला में संतोष ध्यक्त करना आप की उदारता, सीजन्यता के सिवां क्या हो सकी हैं! वह शंस ती विद्या. वृद्धि और सद्गुणों से शुन्य है कि जिसका कोई पारावार नहीं। अभी तक ती अर्जनों की जैन बनाने वी कोई अर्यंत संरक्ष श्रीर सर्वमान्य त्र्यास्या जीत समाज ने निश्चित नहीं की है। तथापि एक व्य रूग सो बफर जैन पत्र में विचारार्ध भेजी गई थो. पर किसी नै अनुकुल प्रतिकृत सम्मति पगट नहीं की। संभव है विष्ठानों की नजर उत परन पड़ी हो। अगर नजर जानी मो अधर्य ही अनुकुष्ठ प्रतिकृष्ठ सम्मतियाँ प्रगट होती । ऐसा भी ही सक्ता है. कि मौनं सम्मति या उस विषय में इदासीनता का समक हो। खैर, जो कुछ मी हो वह इस प्रकार है भाग चाहें ते। इस पर जैन विद्यानी की सम्मति है सकते हैं —

- (१) जो अपनी आंतमा में परमात्मा होने काविश्वास करता है।
- (२) जिले अनेकांत मय-सर्वाङ्गिक-श्वान हो पूर्ण सत्य के रूप में स्वीकृत हो। और
- (३) जो साम्यभः श्रीर धर्तिसास्यक अस्वरण की यथा शक्ति असल में लाकर अस्म विकाश का प्रयक्त करता हो, यह जैन है।

प्रश्नकर्शा—यह व्यास्त्रा भी मुझे बहुत पर्सदृष्टि। अव काप जित्र धर्म के प्रचार की वित्रा न करें। या शारार अब इसके प्रचार के स्टिप ही न्याखावर समझिए।

इतने में उस कमरे के एक गुजराती सेठ जो कि आँख मूँदे उपरोक्त सब बातें सुन रहे थे। भट उठ पढे और हमारे पास साकर डन्डोंने अपनी स**ानुभृति प्रद**ित की श्रीर अजेर्हों में जैन धर्म हा प्रचार सबसे पहले भारत में अम्प्रय जातियों में किया जाय और विदेश मैं धैजानिक लोगों में किया जाय ऐसी सलाह हो। इस विषय में घण्टों बान चीत होते २ अंत में सबेरा हो गया। शबदा अव एफ घटे का रास्ताथा। सेठती ने अपना विशेष परिचय महीं दिया उन्होंने सिर्फ यही बतलाया था कि वे श्वेताम्बर हैं कलकते और रंगून में उनका कारोबार है। प्रश्नकर्त्ता महाशय ने भी अपना परिचय नहीं दिया और मैने अधिक परिचय प्राप्त करने की जिज्ञासा प्रगट नहीं की। मैं रोत भर का जगा था नींद अगई स्वप्न में मुझे मालूम हुआ, कि किसी श्वेताम्वरी श्रीमान ने भवनी लगभग १ करोड वी सम्पत्ति देश चिवेश की सुख्य २ भाषाओं में प्राचीन और आधनिक हंग से लिखे जाने घासे जैन साहित्य के प्रकाशन और देश के अस्पृथ्य और विदेश के वेशानिक समुराय में जैन धर्म के प्रचार कार्य में लगा देने का संकहप किया है। और एक मनि अमेरिका के हरेक नगरों में द्याख्यान बेते हुए भ्रमण कर रहे हैं। यह सुनकर मेरे हर्ष की कोई सीमाही नहीं रही। मैने जोर से जिला कर कहा-''ये वे हो दो आदमी हैं जो मेरे ....." नींव में इतना कहने ही न पाया कि टिकिट कलेक्टर ने " ए क्या बकटे हो, दुमारा टिकीट डिफराओ " कहकर मुझे हिलाया। आँख खोल कर देखता हुंती अभी रात वाकी है रेल जोर सी चल रही है दिकिट कलेक्टर दिकिट माँग पहा है और किताब पैर रखने के स्थान पर विभाम से रही है।

## ब्रह्मचर्य का महत्व ।

( सेखक - भीयुत राजेश्द्रजुनार, भीरास )

पिय बाचक वृद्धों । वर्तमान में जब मैं सम घयस्क नवयुत्रकों के। देखता हं और मिलता हूं ता अधिकांश नवस्वक तिनपर जन धर्म और जैन जातिको भावो उन्नति निर्भर है— जिन पर देशके नेताओं को आशा भरो द्रष्टि गिर रही है. वे नव्यवक्र प्रमेह, सजाक, उपदंश, घरुभुवादि, भयंकर रागों में से किसीन किसी गा की शिकार में फँसे हुए दिखलाई देते हैं। यही कारण है कि बर्तनान नव्युवकों में न उत्साह है न उनमें स्मर्ण शक्ति हैं, निर्धीर्य-- निस्तेज चर्दरे आप के। यत्र तत्र दिखलाई देंगे--जरा सा कोई परिश्रम किया कि उनमे धकायट और पसीना अःगय, उनके दिसास में चकर याने लगा, बाखा में अँघरा छागई, हदय से ष्ठाफाणी चलने सागी-- जिस काम के। इस जन सहज में कर डाउते हैं वहां वाप ह,।रे नध-यकों से नहीं हो सका है। वृद्ध जन कई मील टहलने चंड जाते हैं लेकिन हम रे नवयवमी को १ मील भी चलना असद्य है। जाना है जिस काम की हमारे वृद्ध जन विना चश्ने के रात की कर जाते हैं बही काम करने के लिये हमारे नवयुवकों की दिन में चश्में की आवश्यकता पड़ती है-जिस काम की बृद्ध जन अपनी शक्ति से विना किसी एलेक्टिक लाई ट के वा सहारे के विना गड़ी तकियों के कर डालते हैं वही काम हमारे नवयुवकी से छाईट, मेज, टेबिल, विजली के पंखे होने पर भी पूरा नहीं हाता है और बहुन जहरी घषराजाते हैं। इसका कारण क्या है ? वही बीर्य हीनता। अर्थात बीये की रक्षान करना-शोक है कि हमारे भाई इसकी रक्षा के महत्व का नहीं सवमी, नहीं ते। इतनी पतिताबस्था कमी महीं

है। सकी थी—आज अनेक नवयुवक इसके महस्य की न समक अनेक प्रकार के लेक और परलेक विगालने वाली अनेक कुचेण्टाओं में फंस कर उस अमूल्य वीर्य की वात की वात में को बैठते हैं और निर्धन बन कर जीवन पर्यन्त चिन्ता से भी भयकर चिन्ता में फंस कर अनेक कुआंषांध्याँ सेवन करके भार के गाल में चले जाने हैं— वे कहीं समभी कि हमारे जीवन भर साथ देने वाला यहां घीर्य ही हैं—

जी रो वसति सर्विस्मन् दंहै यत्र विशेषतः । रक्ते वोर्ये मले यस्मिन् झोणे यान्ति स्वयं क्षणात्॥

बीय रक्षा से ही मन आदि इन्द्रियां तेज और यउवान रहती हैं। प्रय भारयो ! इसी चीर्य ग्झाका कारण है. जो आज आप के धर्म में गोसहसार, प्रमेयामलभातंगड, राजवातिक आदि उत्तरोत्तम प्रन्थ दिखाई दे गहे हैं। जिनके निर्मात यह २ आचार्य हुए है, जिन मे शरीर की प्रभा देखते ही यहेर राजा महाराजा किनके चरणों में मस्तक भुका देते थे - क्रितके सन्मुख मनुष्य को तो बात हा क्या है देव देवी भी नहीं ठहरते थे---उनके बचनों में रिखी सिद्धी थी, जिस दिशा में उनका शमागमन हो जाता था उथर ही पृथ्वी निरुपद्रव हो जाती थी, नर नारी उनके पवित्र दिव्यते ज के दर्शन करते २ तृत नहीं होते थे, उनकी मालुम था कि भगवान् ऋषभदेव महाचीर स्वामी ने अहिंसावि वर्तों में ब्रह्मचर्य बन के पालन करने का उपदेश दिया है, दशलक्षणधर्म में भी ब्रह्मचर्य धर्म पालन करने का उपदेश दिया है षे धार्मिक थे-उनमें धर्म था, वे मगवान महाधीर स्वामी के बचनों में सबी शृद्धा रकते थे उनके बताये हुए धर्म का पोलन करते थे-परन्तु भाज हमारा समाज किस पतिता-

यस्था की पहुँच गया है कि भाज उन्ही महासीर क्यामी का उपासक होकर भी कोई महाबीर-तैज्ञहत्री नहीं है। मुभी शोक के साथ लिखना पहला है कि समाज में आज भी पूर्व कर्ष के बुद्ध ब्रह्मवर्ध के। नष्ट करने वाली गंदी व ग लियाँ उन दे। वर्षों से गवाते हैं और हम अब्याबस्था चालों से निर्लक्क र हुँसी हैसते हैं-मातृवत् परशरेषु के पवित्र सिद्धान्त की भूलकर दुए दृष्टि से स्त्रियों की घूरते हैं, बाल विवाह, बुद्धविवाहींद खुशी से कराने हैं और श्रावक वने हुए हैं। हम रे आराध्य देव मगवान महावीर स्वामी ने द वर्ष की अवस्था से लेकर १६ वर्ष की अवस्था तक अखंड ब्रह्मवर्ष पालन पूर्वक विद्याभ्यास करने का उपदेश दिया है पश्चत् याद वह अञ्चल्यं का पालन न कर सके ता फिर गुडम्थाश्रम में प्रवेश करना वताया है, उसमें हमारे बीर प्रभुते उपदेश दिया है कि अपनी विवाहिता स्त्रा के साथ ही यौग्य काल में मुख्यतया सनान उटान्ति के लिये ही संभाग करने की आजा है। अर्थात् उमें हर तरह से बीर्य रक्षा करते का उपदेश दिया है- गरन्त हम नास्तिक बने हुए उस पवित्र मार्ग के। भुस रहे हैं।

समाज की स्थित देखते हुए में यह लिखा सका हूं कि इसमें अपराध उन नत्र मुन्नों का नहीं है। अपराधी है उनके माता जिता जी-वाद्यावस्था से सुसंगति में उन नत्र मुन्नों की न रख उनकी सुशिक्षा दिलाने का प्रवंध नहीं करते हैं! बुरी संगतिमें देखकर भा कुछ परवाह नहीं करते हैं। आज हमारा समाज ५ वर्ष की अवस्थामें ही निलंज २ शब्दोंकी शिक्षा अपने २ वर्षों की दे खुकता है, और दूसरों से दिलाता है। जब और कुछ बालक बड़ा हुआ ता किस्सी भी स्कुछ में अहां मास्टर, सिवाय रटाने के और

कोई हितकारी उपदेश जानते हो नहीं। पहने भेज देते हैं उन्हों स्कूड़ों में बीच प्रकृति के भनावारी दुष्ट शरदी बालक भी पढ़ने आते हैं, वहीं पर वे दुष्ट राक्षस उन मोले माले वर्षों को मीठी २ बातों में उलभाकर बाह्यावस्था से ही उनके कोमल हृदय में ऐसे घृणित विचार उत्पन्न कर देते हैं कि जब वे बड़े होते हैं ता न वे महाबोर स्वामी के उपदेशों को पढ़ते हैं न माता पिता की आज्ञा मानते न फिर वे स्वयं सुधरते न दूसरीं से सुधरते हैं—वे शिन प्रति दिन पतित होते जाते हैं —

खीवन अवस्था का प्रारम्भ मनुष्य के लिये बड़ा मयकूर होता है और यही अवस्था हमारे अवस्था की को सम्हालने को है इस अवस्था क्यी महानदों के। सदाबार करी नौका में बैठकर यदि पार होगया तो वही वीरातमा नियम से संसार करी समुद्र से भी पार हो जाता है। यदि सदाबार करी नौका दु:संगति या दुर्विचार करी आंधी से उलट गई ता किर सर्वनाश हुए विना भी नहीं रह सका है। प्यारे नवयुवको ! यह सदाबार करी नौका सरसंगति

के जिना कभी भी प्राप्त नहीं हो सकी है। अतः इच्टों के संग से सदैत्र सावधान रहकर सदैव सतसंगति में रहकर माने बीर्य की रक्षा करो अपने इस संग्रह मनके। वश में करो, कभी भी कामोत्पादक वार्ताएँ न करो, न काम विकार उत्पन्न करने बाली हँसी, न किस्से कहानी सुतो न पर स्थियों की तरफ द्रष्टी शानी उनकी माता बहिन की दृष्टि से देखी, भ इन गृद्ध मृखियाओं के रेक्स में आकर बैज्याबों के नृत्य में बैठकर इनका हाबभाव देखें।, बीर प्रभू की आज्ञानुसार अपनी ही स्त्री में संवेष रखे। न हर्य में दुष्ट विता उत्पन्न होने दो, ब ऐसी चिन्तारक स्वी-स्यसनों से सना के लिये अपने की बजाने रहा-यदि ह्यारे समाज के मवयुवक सच्चे महाधीर स्वक्ष्मी के उपासक हैं तो वीर्य रक्षा करके सदाबीर बनें। जिस देश में हमारे महावीर ह्यामी ने इजन्म लिया जहां कभी रक्ष यूपि हुई है उस प्रिय स्वदेश की रक्ता के लिये कटिवस हो आओ। क्योंकि बिना ब्रह्मचर्यके प्रासमिय स्वदेश को तुप कभी भी रक्षा नहीं कर सके हैं।

## परवार जाति के इतिहास की कुब बातें।

#### १--परवारों में भी पाँड़े।

बन्धु के हरपक पाठक जानते होंगे कि कुछ समय से 'जैन मित्र' भीर 'जैन गक्कट ' में यह सर्वा चक रही है कि 'वसावती पुरवार' जाति में जो बहुत से 'गाँड़' हैं वे पहले 'गाँड़ बाह्यस' ये और पद्मावती पुरवारों के तिवा-हाहि संस्कार कराया करते थे। पोछे जिस समय से अपनी साति सक्कों के द्वारा हस बात के लिये मजबूर किये गये कि तुम प्रधावती पुरवारों की पुरेहिती का कार्य छोड़ दो, क्योंकि प० पु० जैन हैं—वेद बाह्य हैं, उस समय प्रधावती पुरवारों को सहातु-भूति, उदारता और स्थितिकरणपरायणता के कारण उक्त गीड झालण प्रधावती पुरवार जाति में किला लिये गये और दोनों का प्रस्पर राही बेही ध्यवदार होने स्वार कक्क नींड़ ब्राह्मणों की सन्तान ही वर्तमान के पाँड़े हैं। मालम नहीं यह बात कही तक ठीक है और इसके लिए और कोई ऐतिहासिक प्रमाण मिलते हैं या नहीं। परन्तु यह बात ऐसी नहीं है कि इस पर विश्वास नहीं किया जा सके। थथवा ऐसा होना संभवन हो। जब जैन जातियों में विवाहादिसंस्कार बहुत समय से हाते आये हैं और मिध्या देवों तथा निध्या मंत्री पर उनका विश्वास नहीं हैं तथ स्वामा-विक है कि वे अपने संस्कार जैन विधि और जैन मंत्रों से ही फराना पलन्य करेंगे: इसी प्रकार वेदानयायी ब्राह्मणों के लिए भी वह स्वाभाविक है कि वे अपनी जाति के कुछ लोगों के। अवैदिक विधि से संस्कार कराते देखकर अपसम्र हैंगे और उन्हें घेसान काने देने के लिए लाचार करेंगे। फाठ यह होगा कि जीविका की रक्ता के लिए कुछ लोग ' भाँडे ' बनने की भी तैयार हो जोवेंगे।

पद्मावती पुरवार जाति के इन 'पाँड़े' माइयों की चर्चा पढ़कर यह खयाल होता है कि अन्य जैन जातियों में जा पाँड़े हैं वे भी शायद इसी ढंग से झाह्मणों में से अलग किये जाकर किसी समय मिला लिये गये हैं श्रीर अनेक जैन जातियों में ऐसे पाँड़े भीजूद हैं। देंग चार जातियों के पाँड़े हमें मालूम हैं यह मकाशित होना चाहिए कि कीन २ जातियों में ऐसे पाँड़े हीं मोलूम हैं यह मकाशित होना चाहिए कि कीन २ जातियों में ऐसे पाँड़े हीं भीर उनके विषय में तो ऐसी ही कोई किश्वदक्ती था दन्तकया प्रचलित नहीं है। इस से इस प्रकृत के हल करने में बहुत कुछ सहाकता मिलेगी।

हमारे अधिकांश परकार आह्यों की शायद मह मालूम नहीं है कि परवार जाति में भी 'पाँड़े 'हैं—पचपि उनके विश्वय में मेंने कार्द ऐसी दन्तकथा नहीं सुनी है। बीना (अतिश-यक्षेत्र) जिल्ला सागर का एक विश्वास मन्दिर पाँड़े जयचन्द्र जी को बनवाया हुआ है।
सोनागिरि की एक पूजा में दो मिन्दरों का
जिनमें से एक 'पाँड़े बालकिशुन ' का बनवाया हुआ है। एक किल महाराव से मालूम हुआ कि पनागर जमलपुर में डुळ वर्ष पहले एक 'पाँड़े कुटुम्म 'धा।
देवरी (सागर) में पाँड़े वंश के तीन खार घर धव भो मीजूद हैं। पता लगाने से अन्यव मी 'पाँड़े' लेकों के घर मिल सकते हैं। बन्धु के जिन जिन पाठकों की मालूम हो, वे जनका परिचय मकाशित कराने की कुपा करें। उन के मूर पोश्चित् भी प्रकाशित होना खाड़िये।

#### २---परवार श्रीर पद्मावती पुरवार ।

'बुद्धिप्रकाश 'नामक एक 'छन्द्बद्ध' भाषा प्रम्थ १०—१२ वर्ष पहिले मैंने देखा था। घर बार्सी (सोलापुर) के एक सेतवाल सक्ता के पास था। उसमें लिखा है कि 'एदा' जो पुरवार' परवारों की हां एक शाका है जिन तरह कि जीसके, दोसके आदि हैं। पशावती पुरवारों में मूर गोत्रोंका अभाव है। जिस तरह अठसके, चीसके, दोसके हैं उसी तरह संमव है कि एक मेद 'बिना सके' भी हो और नहीं पशावती पुरवारों के पाँड़ अब गीड़ आहाण बतलाये जाते हैं तय बहुत संभव है कि अठसके परवारों के पाँड़ भी बाह्यण ही हों।

भिलमा के पास के 'नरवर' का पुराना नाम प्रवावती नगरी या प्रवावतीपुर है। इसी प्रवावतीपुर के सम्बन्ध से इस जाति का नाम 'प्रवावती पुरवाल' पड़ा होगा, ऐसा जान पड़ता है। सुना है कि वहीं कहीं 'प्रा' नाम का स्थाब है जिसके कारण तुमारी जाति का नाम 'प्रवाक' या 'प्रवाह ' पड़ा है।

#### ३-- पोरवाड़ और परवार ।

पुराने शिलालेकों में 'पोरवाइ' जानि का हक्केल 'पौरपाटान्थय' नाम से मिलता है। आबू के सुनिस्त मिल्रों के पनवाने वाले बस्तुपाल तंजपाल मंत्री की 'पौरपाटान्वय' ही लिका गया है। और मी सैकड़ों शिलालेकों और मंत्रीं में पौरवाड़ों की पौरपाटान्वय या पौरपाट बंशोद्भव लिखा है \* परन्तु अभी धभी देवगढ़ (काँसी) के मिल्र में जो शिलालेक है उसमें मेंन देखा कि एक परवार कुटुम्ब की भी 'पौरपाटान्वय' लिखा है। यह शिलालेक जैन मिल्र मंं ० १२ की आधुनिक दीवाल पर लगा हुआ है जिसका साइज़ न्ना ×११॥ है। उसकी नकल नीचे की जाती है--

ं संवत् १४६३ शाके १६५८ वर्षे वैशास विद्यु गुरे दिने मूल नक्षत्रे अंभूलस्य वलात कार गणे सरस्वती गच्छे कुंद्रकुंद्राचार्यान्वये भट्ट-रक श्रीप्रशाचंद्र देवान् तिकृष्य वाद् वादींद्र भट्टारक श्रीपद्मनित्द देवान् तिकृष्य श्रीदेवेन्द्र कीर्तिदेवान् पौरपाटान्वये श्रष्टसाखे आहारदान द नेश्वर संघी लघमणा तस्य भार्या श्री अखा सिरि तस्य कुश्चि समुन्यन्न संघा श्री अखा सिरि संघाधिपति अर्जुन तन्युत्र संघाधिपति ज्ञगराज्ञ तस्य भार्या गुणसिरि सुबांघव घोपति भार्या पद्मासिरि तथा वंधव रामदेवा भार्या कोलसिरि चतुर्थ श्राता संघा सा गणपति तस्य पुत्र जिणा तस्य पुत्र संघर्षः । । । । काराधिना तित्यं प्रणमंति पौरपाटान्यये । ११

एक तो देवगढ़ के आसपास परवारों की ही अधिक आबादी हैं, दूसरे पीरणटान्य के लिये जो 'अष्ट शाखें ' विशेषण दिया गया है वह अठसके का ही पर्यायवानी हैं। अन्य दसमें कोई सन्देह नहीं हा सकता कि उक्त शिलालेख के पीरपाटान्वय से परवार ज निही अभियेत हैं। तब पा पीरयाह और परवार कि समय एक ही थें ? क्या कोई सज्जन इस विषय पर अधिक प्रकाश डालने की कुता करेंगे।

#### ४---गहोई श्रीर परवार ।

परवारों के अनेक गोत्र गहोई भाइयों के गोत्रों से मिलते हैं। गहोई वैश्य यहासभा की ओर से गहोई जाति की 'गोत्रावली' प्रकाशित हुई है। उसके अनुसार गहोइयों के नीचे लिखे हुए ११ गोत्र हैं। गोत्र प्रवर्तक ऋषियों के नाम मी साथ में दिये गये हैं। इन गोत्रों के साथ परवार जाति के जिन जिन गोत्रों की एकता या समानता मोलूम होती है उन्हें भी साथ ही दिये देते हैं इससे पाठकों की मिलान करने में सुभीता होगा।

मना भार्या वागिसिर सा खिर्डराज तस्य पुत्र भिडं राज भार्या भिडंसिर सा धनपति पुत्र कोड़े (१) भार्या धेनुसिर श्रीशांतिनाथ चैत्यालय सकल कला प्रयोग पं॰ दंम तस्य भार्या पुणसिरि तस्य पुत्र पं० नेनसिह तेन प्रतिष्ठितं संघाधिगति जुगराजु तेन कर्मक्षय निमक्तेन मंडप कारापित नित्यं प्रगमित सूत्र-धार जै।सी पुत्र कर्मचंद्र।

<sup>\*</sup> देखो की पुत पुनि जिनक्षित्रव की द्वारा सम्पादित प्राचीन जैन सेख संबद्ध !

<sup>†</sup> इसके प्रारंभ में तीन वंस्कृत पदर नंगसायरस से इस में खीर भी हैं जिल्हें में जरूदी के कारक अवकी तरह यह म सका! प्रकाश की कभी खीर कॅ चाई से कारक उनकी नकस दुवनका से नहीं हो सकती सी ?

गहोई गोत्र	ऋषि	परवार गोत्र
१ बासर	बह्सार(घत्सकः ?)	्वाह्यत्ल भीर ∫वाह्यत्ल
२ गोल	गोसिस्य	गाइटल
३ वाधिल	वशिष्ठ (१)	वांभारल
४ कासव	काश्य (?)	कास्त्रस
५ गांगल	गर्भ $(?)$	गोहिल्ल
६ भाछ	भार	भारित्ल
9 ਜੈਸਲ	जैमिव (१)	•••
८ वादिल	•••	• • •
६ कौछल	कुरसं	कोछस्ल
१० कोइल	***	कारत्ळ
११ को हिक	कुशिक (?)	***

इससे मालूम होता है कि हमारी और गहोई गोत्रावली में बद्दत कुछ समानता है। हमारे यहाँ जिस तरह एक एक गोज के बारह बारह मुग्हें उसी तरह गडोईया के भी एक एक गांत्रके अनेक अनेक भेद हैं जो प्राय, ब्रामी के नामों पर से पड़े हुए जान पड़ते हैं। जैसे श्रीपुर के श्रीपुरिया, पटेरा के पटेरहा, बमोरीके बमोरहा, टिकरी के टिकरया आदि। इन नामों में से सरावगी मंड के (बासरगोत्री) और सगवगी मोहानी के (गोलगोत्रो) ये दो नाम हमारा ध्यान खास तौर से आकर्षित करते हैं। यह बतलाने की जरूरत नहीं कि सरावगी, श्रावगी और श्रावक एक ही शब्द के रूपान्तार हैं और यह श्रावकं शब्द जीन धर्म के उपासकींके लिएही व्यवहत होता है। राजपूताने और मालवे में सरावगी शब्द खास तौर से खंडेलवाल श्रावकों के लिए व्यवहत होता है। कहीं कहीं अप्रवाल आदि जैन जातियों के लिए भी सरावगी शब्द का इस्तेमाल होता है। बंगाल के पुराने जैनी 'सराक' कहलाते हैं जो आवक शब्द का ही अपभ्रंश है। अपतव पूर्वोक्त

गात्रों की एकता से और सरावगी 'अन्त' से यह पूछने की इच्छा होती हैं कि क्या पहले गहाई और परतार एक थे। सरावगी अल्ल के धरण करने वाले गहोई तो कभी न कभो अवश्व जन धर्म के उपासक रहे होंगे।

#### ४--गोत्र और मूर।

हमें इस बात का पना लगाने का प्रयत्न करना चाहिए कि ये गोत्र और मूर नग हैं? गोव तो अनेक अ तियों में सुने जाते हैं: परन्तु ये सर क्या है / पावारों के। छोड़कर उहाँ तक हम जानने हैं और फोई भा चैश्य जाति ऐसी नहीं है जिसमें इस तरह के मूर पाये जाते हों। प्रायः सभी चेश्य जातिया में नोत्रों का हा यनाव करके विदार सम्बन्ध होते हैं। ५रन्त् परवारों में अकेडे गोर्जे से कात नहां चलता, गःत्री के मूरभी बवाना पडते हैं। ब्राह्मसौ में गीत और प्रवर होते हैं। जान पहता है कि इन प्रवरों के ही स्थानापन्न परवारों में 'मूर' है। जिस तरह हमारे यहाँ मुरों के पकता होने सं विवाह नहीं होता उसी तरह ब्राह्माणों में भी प्रवरी की एकता में विवाद करना निषिद है।--सम।नगोत्रत्यं सम।नप्रवरत्यं च प्रयक्त प्रयक् विवाह प्रतिवन्ध तस् । (धर्म सिन्धु पु० ३ 99 )

वैदिक धर्म शास्त्रीनें गोत्र का लक्षण इस प्रकार किया है—

विषयामित्री कमद्गिनर्भाद्वानोऽय गौतमः।
-ग्रात्रिविशिष्टः कप्यग इत्येते सम्बग्धयः॥
समानामृषीयामगस्टाष्ट्रमानंग्यद्यस्यंतद्गीत्रमित्याचन्नते

अर्थात् विश्वामित्र, जमदिग्न, भरद्वान, गीतम, अत्रि, विश्व, कश्यप और अगस्त्य इन आठ ऋषियां की जो सन्तान हैं उसे गीत्र कहते हैं। यद्यपि गोत्र अनन्त हैं तथापि ६६ ही गोत्र सेंद् हैं :- यद्यपि गोत्रावि अनंतानि तत्राप्यूनपंत्रावदेवगीत्र भेदाः।

प्रवरी का सक्षण करते हुए धर्मसिन्धु में सिका है—प्रवर स्वर्ण तु गोत्रवंश प्रवर्तक क्षीकां स्वादर्तका कविषयाः प्रवरा रत्येव संबुधतो सेयर्। सर्थात् गोत्र बंश प्रवर्तक स्वष्यों के जो स्यावर्तक स्वष्य विशेष हैं संक्षेपतः वहीं प्रवर हैं।

हमारी गोत्रावली के पाट सैकड़ों वर्षों की अझानता के कारण इतने अगुद्ध और अपभ्रष्ट हो गये हैं कि उन पर से प्रत्येक गोत्र के प्रवर्तक श्राधि का पता सगाना बहुत ही कठिन हो गया हैं। फिर भी गोइल, वाछल, कोछल जैसे कुछ गोत्रों में से उनके प्रवर्तकों के नाम गोमल, कुरस आदि बहुत कुछ स्पष्ट ध्वनित होते हैं और इससे यह अनुमान होता है कि संमवतः हमारी यह गोत्रावली उसी गोत्र परस्परा में चली भारही है जो ब्राह्मणादिकों में अब तक अविछित्र कप से प्रसाहित है।

म्रों के विषय में अभी तक हम कुछ भी निश्चय नहीं कर सके हैं कि ये क्या हैं। म्र्गें को नोमावली इननी अपसण्ट मीर अहुन सी हो गई है कि न ते। गहीइयों के समान यही माल्म होता है कि केड़ों या प्रामी के नाम के साथ उनका कुछ सम्बन्ध है और न मवरों के समान उनमें ऋषियों के ही नाम की केाई भलक दिखती हैं।

परवार महासमा की बाहिये कि वह सब से पहले मुर और गोत्रों की नामावशी का एक शुद्ध पाठ तैयार कराके प्रकाशित करे। परवार षम्भु के द्वारा बहुत सुमीते के साथ यह कार्य है। सकता है। पहले बन्धु में गोत्र और मुर्गे की सची प्रकाशित की जाय भीर पाठकों से प्रार्थना की जाय कि वे उक्त सुखी की ध्यान से पढ़ें और उनके यहाँ जिन जिन गोत्रों और मूरों का पाठ भेद प्रचलित है। या किसी यही में लिखा है। उसकी सुचना बन्धु में प्रकाशित करा देवें। इन सब सूचनाओं पर से बहुत कुछ शुद्ध और प्रामाणिक मूर गोत्रावली तैयार है। सकती है। इस कार्य में पटियों से भी सहा-यता सेनो चाहिये। सुनते हैं परवारों के पटियों के यहाँ अब भी इतिहास सम्बन्धी बहुन कुछ मसाला मिल सकता है।

हमारी गोत्रावली के गेाइस और गंहिल्ल बाछल्ल भीर वासल्ल भादि दे। दे। नाम बिक्कुल एक से हैं। ये बहुत कटकते हैं।

सी दे। सी वर्ष पहले के अथवा इससे भी प्राचीन लिखे हुए 'सखेसरा' (मूर गे।ता-बली) तलाश करना चाहिये। उनके पाठ बहुत कुछ शुद्ध होंगे।

प्राचीन प्रतिमाओं भीर मन्दिरों के लेखों से भी मूर और गोत्रों पर बहुत अच्छा प्रकाश पड़ सकता है। इस सम्बन्ध में पहले लिखा आ चुका है। ३०-६-२४

--दितैषी।

## इमारी जातिकी क्तभान अवस्था।

( वैश्वक-नीपुत पशुर्भुक वैश, वश्यकी-स्वाध आध वका वनारक )

केद से लिखना पड़ता है! कि भड़ानान्ध-कार के कारण हमारी जाति में जाति माइयों के प्रति जाति भाइयों की परस्पर द्वेष बुद्धि रखने का ही यह फल है कि भाज हमारी शुद्ध जाति दिनों दिन कमती जा रही है। भाज हमारी जाति का भस्तित्व दिनों दिन धटता जा रहा है।

जाति भारयों का अपनी जाति में मान-धन स्थापन करना ही धर्म है-उनकी अपना समय जाति भार्यों के नवीन २ अवराष्ट्री की खे:ज में ही विताना पडता है। मनुष्यों के मपराध न होने पर भी कोई २ दृष्ट प्रकृति के जाति आई ते। अपने जाति भाइयों के कल्पित अपराध तक वना करके अनेक उपद्रव किया करते हैं। नार-कियों के सदूश उनका इसी में भानन्द भाता है। भावस में फिलाँद-फुट पैदा करना ही उनका उद्योग है-प्रकृति है। इस प्रकार नीख प्रकृति के पुरुष जहां एक दे। ही उत्पन्न हुए सहां का सामाजिक जीवन बड़ा ही विरोधी तथा कपट पूर्ण कार्यों से छित्र भिन्न विचेला हो जाता है। कहीं २ ते। ये विषेत्रे जीव समाज की ऐसा घोसा देते हैं कि जिससे जाति बहिष्कृत तक का असवर आजाता है-यह रोग हमारी समाजमें विशेषकरके बुन्देलकर्ड निवासी परवार गीला-कारी गोलापूर्वादि जातियों में है इसलिये ये काति विद्यक्ति करनेमें बहुत बढ़ी खड़ी हुई हैं।

इमारे जाति भाइयों को गरीव आद्मियों की जायदाद विक जाने पर भी मंदिर का दुर्माना केने में हुःच नहीं होता। प्यारी बहुसे भाइते समय चिदिया का भंडा बुहारी लगने से फूर गया! प्यारी यह की प्रायक्षित करना होगा। प्यारी यह राँड है उसके ११ वर्ष की विवाहता सड़की है। सहकी के ऊपर यहन से काग (बुड्टे) १०००) की धेली यतमाकर चौंड़ों मार रहे! पर प्यारीयह धर्मात्मा है घठ लड़की की शादी हुए पुष्ट योग्य घरके साथ करना चाहती है नह लड़की की शादी में एक ऐसा भी नहीं लेना चाहती। परम्य दलाड़ भाते सीर खाते हैं।

यंची ने प्यारीबह के ऊपर १५) जुर्धना कर दिया। साथ ही मंदिर भी बंद कर दिया जुर्माना दाकिल होने पर मंदिर में प्रवेश होगा।

मैंने उससे पूँछा—त अगर जुर्मानो न दे ते। तुझे हर काहे का है! आसुओं से भरे अभिमान की छड़ाई में जब प्यारीयह सूर्यास्त की दिगनत रेका में एक जल भरे अग्नि पूर्ण हालमेच की तरह जुर्जाप कड़ी रही। तब मैंने उससे फिर पूँछा तूँ मगर जुर्माना न दे ते। तुझे हर काहे का है।

उसने धके हुये बैस की तरह आने धेर्य भाष पूर्ण नेत्रों की उठाकर कहा ! एड़ ही अविवाहता है! में भी जिनेन्द्र देख के दर्शन विका उपवास कर रही हैं!

मिने कहा-अगर अपराध ही हुआ ते। इतने दिनों से इसका प्रायःश्चल भी ते। कम नहीं हुआ।

उसने महा जी, कम कै मा — जो कुछ जमीन (मकान रहने का) थी । बड़ तो पित की द्याई कराने में गयी 'बड़ को बड़ गई तौस्त्रमाप के बांट भी से गई' इसी के अनुसार पतिदेव गये, मकान द्याई कराने में मित गया-वसी खुकी जायदाद पति की अन्त्येष्ट किया (तेरई) में गई। प्यारी बहु बड़ी विदिया के यहां आगई है—प्राम के बाहिर ठड़री हैं! अपना बचा खुचा छेरा लाथ में लिये हैं! इमाद अपने घर लिचा लेगया, प्यारीबहु बड़ी विदिया के यहां रहती हैं! बड़ी विदिया के मैयासुसुर आये हैं! प्यारीबहु ते अन्दर बुला कर कहा! साहु जू गहना रखली १५) उधार वे दी! साहुजू ने एक धाली. नार २ लोटा १ कांसिया १, सन् चालीसा रुपयों को टक-यार १, पुलघर ककना बिना ही लिसे पढ़े १५) में गहने रख लिये। प्यारो बहु ने मन्दिर का जुमीना का देकर सबने साथ मन्दिर में प्रवेश किया।

अब प्यारी बहू ने छे। टी लड़की की शादी फरदी है और छै.टी लड़का के यहां ही रहने छगी हैं।

कुछ दिनों में दामाद से लड़ाई होने लगी। ध्यारी बहु घर जाना नाहती है। प्यारी बहू ने दमार से ४) माँगे कहा कि में ४०) में अपना मकान और भोजनादि के वर्सन उठालंगी । पर उसने लडको की शादी में ब्राम के पचों भी नहीं बुलाया था! इसीलिये वह डग्ती है कि कोई किसी प्रकार का दीवारी पण करके जाति से वाहिष्कृत न करदे ? कोई मेरी म '।यता ,नहीं करेगा-मुझे उचित है कि पहिले पंची के बिस में करलं! अब हमें अपने जानि भाइयों के ऊपर दूष डालना है! देखिये माहुकारी के लिये आपने गंड गड़ी का तमाम न्यामान १५) में बिशा ही लिखे पड़े गहने रख लि ग। फल यह हुआ कि आज प्यारी बहु की। पूरा गहना नहीं निल रहा ! खंद !! हमारे पंच भी पंचायत करते समय कैसे स्वार्थी-पन्न-पाती हो नकी हैं। उनको पंचायत करते समय

हेबाहेय का ज्ञान कुछ भी नहीं रहता है! पंचों में परमेश्वर आता है इस उक्ति की सर्वथा भल जाते हैं। यदि प्यारीयद्व दलालों के कहने का मान लेती ता कभी प्यारी यह की बनी खनी जायदाद म जाती । हजारों रुपया आजाते । परन्तु प्यारी वह भूकों माने पर भी बुड़ है के साथ लड़की को शादी न करंगी। धन्य हैं! हमारे दलाल महाशयों की कि जिन के द्वारा हमारी जाति रसातल के पहुंच रही है। आज यदि हमारी जाति में अञ्चानात्वकार नहीं होता नो हमारी जाति में हैयाह्य का शांत नहीं रखने वाले दलालों की टोलियाँ भी न होतीं। आज पार्टी-परियाँ, नड होजान में जो हमारो समाज की क्षति पहुंच रहो है। यह अति समाज से छिपो नी हैं। एक पर्टी दीत्री आदमा की दंड देना चाहती है पर उसकी पद्मे पत्त बाले दंड नहीं देना चाहते। इसीके वारण आज हमारी समाज में विरोध ने अपना पंजा जमा लिया है तथा विरोध होने से धार्तिक कार्यों में बाधा पहुंचती है। परन्त्र यह सब धन कमाने के लिये ही किया जाता है।

यदि नहीं मानते हैं ते। भाँसी मण्डलान्तर्गत...... के पंत्रों की देखिये! सम्पूर्ण ...... के पंत्र विराधी हाने पर भी....... ते अपना है वर्ष की लड़की की शादी ४२ वर्ष के बुड्ढे के साथ कर दी। लड़का श्रीर लड़की वर्ण की पटी की छोड़कर सम्पूर्ण पंच के विरोधी होने पर भी लड़के तथा लड़की वाले पत्रों ने कुछ भी दंड नहीं दिया। यदि लड़की तथा लड़के वाले पंच चाहते तो कभी भी शादी नहीं हो सकती थी पर वह विरोध करने भी किस तरह। वह तो कई दफ विवाह शादियों में दोनों घरानों की

सिलाये बंठे हैं उनकी तो किसी भी तरह अपना । बदला लेना था। जब तक बहु परियों की नोड़कर सब की एक परी नहीं होगी तब तक हानि ही हानि है—कायदा कुछ नहीं है। विद्या-प्रचार की खातिर, दिया जाता नहीं पैछा--जुटार्के ठवाड शक्दी में तरकी हो तो कैसेहो॥ धर्म क्री जाति निर्भर है हमारी नारियों पर ही--नहीं होनी जम्हें शिक्षा, तरकी हो तो कैसे हो॥

## अश्रुवास ।

(लेखक -साहित्व भूषण पंठ रामचर बलासजी ग्रासी)

अहा ! अश्र बिन्दुओं की प्रतिमा की क्या हम तत लाह पिंड की चिनगारियां कहें, या आंतरिक हृदय की नीचनेवाली करोती की कटीली तीइण धारा कठोर मानसी! क्या उसी आत्मा से प्ररित है। नैत्रोंकी कालिमा के संसर्ग से उमी की संतप्त करने पर सहसा कमर वांश्रो है ? क्या चिस्मरण ही गई अखड इंडायमान क्रांति उस आत्म ज्योति की जिसके यत्किञ्चिह्गुण तुक्त मे अव विद्यमःन हैं। ध्यान की एकाग्र करने वाला तेरा वह स्वभाव अभीतक दिखरहा है। वह शांति मय संसार की असार वनाने बाला अनुपन उपदेश पीयूप तेरे भीतर अभीतक छिपा हुआ है। जब मैं तेरी आराधना में तल्लीन हो जाता हूं तब संसार की तुच्छता का अनुभव विसेकाग्रता का आदर्श मेरे नेत्रों के साम्हने मलकने लगता है। कीन से सरंबर का यह मंजुल सलिल है जो एक २ बिन्द हो विचारों से मिश्रित हो कर टपकता है। क्या इसे तपस्यो-पार्जित असृत बिन्दु कहें, अथवा उसी करूरतरु का टपकता हुआ रस कहें। जिसे पाने के लिये योगाभ्यास करने वाले मस्मो भूत देह को घूप में सुखाने वाले महात्मा लोग शून्यारण्य में बैठे हुए तरसते हैं।

तेरी न्यापकता विर प्रमिद्ध है। तेरो दीन दयालुता प्रत्यक्ष की जा चुगी है। तू दीन दुक्तियों की साथी है। किसान चादे मंदिर में हैं। या पहाडों से किरती हुई भरणों की सलिल धारा के पास, तू नितानत उसकी खबर खेने की आखों के साम्हन विद्यमान रहती है।

आकाश के सितारे तेरे स्वर्धी क्यों न रहें परंतु उनमें वह भाव कहां। वह रस कहां। वह आपम्य कहां। वह आपम्य कहां। वह आपम्य कहां। की प्रत्येक भारतवासी के समाप आश्वासन देने जा पहुंचती है। वियोगियों की तू सहकारिणी है। वे तेरी रातदिन आग्धना करते हुए भी थिकत नहीं होते। भगवान रामचन्द्र, सीता, दशरथ आदि से तेरा पूर्ण परिचय है। न हम तुझे आधुनिक कह सके हैं और न अनित्य। हम ता नित्य वस्तु बिके नीरस नहीं सरस एवं दुर्सम वस्तु कहेंगे।

मानिनी । भारत में तेरा पूर्ण साम्राज्य है, इस पर मत अभिमान कर । दुर्दिनों का आगमन तेरो शान क्षण भर में मिट्टी में मिला देगा । तेरे भाग्य में तभी तक सुक है, जबतक कि भारत के भाग्य कपी शह को उदय नहीं हुआ।

## भठमका खपाने वाले ध्यान देवें।

( सेलक-मीपुत पंचनसाम भी वेन तक्ष्मीतकार )

मुख्यनः शाति का 'परवार—बन्द ' यत्र होते से. अठलकों का छणना बहुत ही समयानुकुल कार्य हैं। मजदीक में जब **अठ**लका मिलाये जाते हैं तो संबंध कहिनाई से मिलता है भीर इसी चयाल से समय समय पर बार सांकों की दहाई दी जाती है, जिनका प्रचलित है।ना सिर्फ अनावश्यक ही नहीं, बल्कि हानि कर देशा। सक्ष्मदृष्टि से विचार किया जावे ता नाम मात्र ही की भाठ सांकी है। मिलान की विधि स्वयं ही खार की सनावश्यक बना देती है। यह बात सही है कि निज सुर आठों ही में देखल रचता है। सेकिन ऐसा होना स्थामाविक हो कहा जायगा कारख लडका या लडकी के जन्म दाता उनके माता विता और इसी तरह इनके जन्म दाता उनके माता पिता जिनके विक्रेपण से स्वयं मेख आठ साकें बन जाती हैं और इनकी काई भी निष्पस अन दूर की नहीं कह सका कि सूर की सांक उन्हें समान्य न उदरावे । यह बात सभी के अनुभव में होगी कि अउसका हुर जंगह मिलाने से अक्सर जल्दी मिला करते है। इस मिछान का अभीतक कोई साधन स था लेकिन 'परवार बन्धु के अरिये उसकी पूर्ति बहुत अच्छी तरह व आसानो से हैं। सकी है। वद इनकी फाइलें बना लो आचें ता बहुत समय तक दनका उपयोग है। संजा है। यंच ने स्वयं ही स्यात् इसी कारण से अडसकों की असीर में अलग पुष्ट पर छापना बारंभ किया है। कम से कम एक एक फाइल हर अगह पर जहाँ मंदिर जी हैं।, रखने का प्रयक्ष होना चार्टिये। चिषय की उपयोगिता पर लक्ष्य करते हुए छुपाने वालों का ध्यान निम्न पुटियों पर विशेष कर दिलाया जाता है। इनके भिटने पर दरवाली की संबंध तिश्चित करने में ज्यादा सुभीता होगा। बरबाली की चाहिये कि मीट देखें। लडका कु'वारा है या द्विजयर, तिजवर आदि। कुवारी के संबंध में उनके पडन पाठन का नोट और द्विजवशादि के लिये संतानादि पहिली स्त्री से होने का नीट दिया जावे। जन्म तिथि व संवत के साथ साथ राशि नाम तथा जन्म की राशि च नक्षत्र दिया आवे। इससे विनाकिसी पत्रव्यवहार के हर ब्बक्ति भठसका व कुंडली दोनों का मिसान स्ययं कर सका है। और वह इस तरह कि, चंड्र वजांग के असीर में वह कत्या मेलन पत्र नक्षत्र के भाव से लगा रहता है। उससे मिलान का हाल विना पंडित की मदद से मोटे तौर पर मात्रुम हो जाता है । सुभीता इस मिलान से बह होगा कि पत्र व्यवहार, बर दिखाई आदि उन्हों में करने की जकरत रह जावेगी, जिन में -दोनों का मेल देता होगा। शुथस्य शीवम्। क्या समाज ध्यान देवेगी ?

## विविध विषय

#### हिन्द् श्रीर मुसलवान

धभागे मारत की अपनी पुगनी करत्तों का फल यहुन दिनों से मिल रहा है लेकिन मभी तक उसके पर्यवसान का कोई चिह्न दृष्टि गत महीं होता। हिन्दुओं की घापसी फूट ने उन्हें खा लिया-हिन्दुओं का हिन्दुस्थान संसार की समुराल बन गया । मुसलमान आये उनने इन्हें लूटा, माग पीटा, मंदिर गिराये, देव मूर्तियाँ तोड़ी, खियां छीनलीं सेकिन इसके विरोध में समूची हिन्दू जाति में कभी हलचल न मची । खेर यह कहलाई हिन्दुओं की उदारता ! संकिन निर्मल वनकर उदारता हिन्दुओं को उदारता दिसलाने का दूनरा नाम कायरना है। हिन्दुओं ने जो उदारता दिसलाई उसका कुछ भी फल न हुआ।

विकाफत की अपना ही मसला समका। पुरी धन की सहायता ही। लेकिन इसका फल कुछ न हुआ मसजिद के आगे बाजे न बजाने का निवम जैसा का तैसा भटल रहा। कीहार. लबनऊ, हैदराबाद राज्य में होने बाली मुसल-मानों की वर्षरता, दिस्त्री, सहारनपुर आदि में किये गये अत्याखार, न इक सके। हां! उनकी मांगे बढ गई वे चाहते हैं कि हम कितने ही अयोग्य क्यों न हो हमें की सदी भस्सी शैक-रियाँ दे दे।, शुद्धि न करी हमारे किसी कार्य में आड़े न मामी ये मित्रता करने के हंग हैं! वर भसक यह सब हिन्दुओं की कमजोरी के कंछ हैं । एक जगह ताजियों के दास्ते में बट कुश मिलता था, मुसलभाग चाहते थे कि इसे कारकर दिन्दुओं के। खिडायें-इसक्रिये मीर सास की अपेशा बढ़ा शक्रिया बनाया गया। विकारे हिन्दू पहिले से ही सम्हल गये, इनने

हस की डालियाँ ऊपर के। बाँध हीं, इस पर भी ताजिया निकलने में अड़बन की सम्भावना रही। तक उनने नीचे की जमीन को द दी-ताजिया अच्छी तरह निकल गया। इसी से मालूम पड़ता है कि हिन्दू कितने शान्त हैं और मुसल-मान अपनी बर्बरता पर कितने तुले हुए हैं।

लेकिन मुमलमानी की इन करतूनी से हिन्दू सजग हो रहे हैं मुनलमानी को इसका कड़क फल शीघ्र भोगना पड़ेगा असंगठित हिन्दू आति संग उन हा जायगी। फिर भी इन भागड़ी का दुष्परिषाम दोनों का भोगना पहेगा स्त्रराज्य में भारी बाघा पड़ेगी। स्वराज्य हिन्दुओं के लिये ही नहीं है, मुसलमानों के लिये भी है। मुसलमानों की चाहिये कि वे क्वाजाहसन निजामी सरोबी मतान्धीं की बातों में न पड़ें, हिन्दुओं से मिलकर रहें भगर वे संवार भर की मुसलमान बनाना बाहरो है तो हिन्दू उन्हें कभी न रोकेंगे। हां. बेंघ उपायों का ही अवसम्बन होना चाहिये। जो अधिकार वे दूसरों से चाहते हैं वे दूसरों का देशा पहुँगे। इधर हिन्दुओं की भी खाहिये कि वे संगठित वर्ने निर्वेत की उदारता कायरता है। हां, उस संगठन में परपोइन का भाव न रक्षकर आत्मरक्षा का भाव रका जावे।

### × × × १ मार स्वरूप है।

×

नवजात शिशु का मुकावतोकन करके माता प्रसवकाल की सब पीड़ा भूस जातो है। उसे अतृत नयनों से देखा है भीर मिवच्य की साशाओं पर उस का कालन पालन बड़े प्यार के साथ करती है—उसके अपराधों की श्रमा करती है—आये दिन परस्पर में होनेवाली बालकीड़ा से उत्पन्न हुए उलहनों के बच्चे के प्रेम में सहलेती है— यदि यह किसी खिलीने के लिये मश्रल जाना है तो तुरंन अनुपयेगों और अनावश्यक रहने पर भी केवल बालक की इच्छा तृप्ति के लिये खरीदकर दिया जाना है। क्योंकि यह स्वय एक खिलीने के समान खेलता रहता है।

किन्तु यह अवस्था उसकी अधिक दिन नहीं रहती,। उयों २ वह वड़ा होता जाता है त्यों २ शिक्षित संरक्षक खेलों में ही शिक्षा देकर उस की मानस्किक शिक्षयों के विकाश का प्राप्त करता रहता है। जिस्म की कभी पिता वनने का सौभाग्य ही नहीं हुवा या जे। बालक के भावण्य जीवन की अन्धवार में से खवाने की क्षमता नहीं रखता— उसे उसका स्मरण तक ही नहीं आता— एसे पिता का बालक, यदि अपने जीवन के। नष्ट भुष्ट और सामयिक संस्थार की प्रगति में व्यावरी कर सकने के कायक न बना सके ता इसमें कोई आश्वर्य की बात नहीं है।

आश्चर्य और खेद ते। तब है। ता है कि जब बालक स्वयं यह। जानकर भी कि अवतक में जिनकी अ।शा पर खेल रहा था उनकी मेरी भावी उन्नति का जरा भी स्मरण नहीं है किन्तु प्रसवकाल में सहायता करने का कीरा अभिमान दुरिभमान अवश्य है और इसी कारण मुझे उनकी भिड़ कियां मिलती हैं। अनुचित और अनिधकार चेष्टा की जाती। है। यह सब अज्ञात अवस्था में सह लिया जाता है किन्तु चयस्क होने पर—इति अवस्था में भी जो इन सब कुठाराधानों को सहता जाता है। यह आतम धात करता है। अरुस्म धात महापाप है—उससे आतमा

मत्यंत पतित हो जाती है। अतः इस पाप
मल को थोने के लिये सब से अच्छा उपाय
तो यही है कि वह उसको सताथ पर लाने की
चेष्टा करे—यदि वह उस चेष्टा में विफल हो
तो वह स्वयं उन का साथ छोडकर अपनी
प्रगति में जरा भी आगापीछा न करे। यहि
उस में स्वावलम्ब की शक्ति नहीं है अपने पेरों
पर खड़े होने का साहस नहीं है—श्रन्यायियों
और अनुवित आक्रमण् करने वालों का
साथ छोड़ने की तैयार नहीं है- हो सम्भा
जाता है कि वह सत्य का अनुगामी नहीं और
ऐसं अन्यायियों का साथ देने से — उनका अवलम्ब एखी से इस ससार का कुछ भी मला
नहां हाता — इस कारण् उसका जीवित रहना
भी संसार को भार स्वका है।

× × × × × × २ × २ × २ २ पग्वार सभा के सप्तम अधिवेशन की सागर में तैयारी।

अब की बार परचार सभा का सप्तम अधि-वेशन कराने को सागर, भोषाल भेलसा इन तीनों स्थानों से निमंत्रण पत्र आये थे — फेवल निमंत्रण पत्र ही आकर नहीं रहे थे किन्तु उत्तर पाने कें। मंत्री महोदय के पास तार पर नार भी आये। तीनों स्थानों की पंचा-यतों का आग्रह अपने यहां अधिबेशन कराने का था। भोषाल की नवीन स्थापित नवयुवक मंडल की ओर से उत्साद पूर्ण निमंत्रण था।

उसका फैसला प्रबंधकारिणी कमेटी ने कर दिया है। और ठीक ही किया है।

क्योंकि अब तक एक प्रकार से देखा जावें तो उसका जावन दक्षिण प्रान्त ही में व्यतीत हुआ है। किन्तु सागर परवारों का एक ऐसा केन्द्र है। कि जहां पर इकट्टे होने के लिये सभी लोगों को सुभीता है। तथा सागर जिला, परवारों को मनुष्य संख्या में भी सब से पहिले नम्बर है—श्रीमान पूज्यवर पंडित गणेशप्रसाद जी का निवास स्थान तथा वहां से रेसिंदीगिर, कुंडलपुर भादि स्थानों की यात्रा का भी सुभीता है।

सागर की परवार जनता में इस अधिवेशन को विस्तृत कर में सार्थक करने के लिये अदस्य ढत्साह दिखाई देना है। श्रीमान पूज्यवर पं० गणेशप्रसाद जी को तो इस अधिवेशन की सफलता के लिये-बिक कहना चाहिये कि परवार सभा का सखा और कार्यवाहक कर देखने के लिये बढ़ी चिन्ता है।

सागर में अधिवेशन की स्वीकारता मिलने के पहिले से हो उत्सुक्ता दि काई देती थी— मालूम पड़ता है कि जिस तरह से उसके आतम विश्वास कपी आकर्षण ने परवार सभा की खीच लिया है। उसी तरह से उस की सफलता भी निर्विधाता से होगी। और यह परिपाटी को लिये हुए नहीं किन्तु एक विस्तृत क्षेत्र में पदार्पण करती हुई दिखाई देगी। उसका कार्य दिखाऊ या कोरे कागज में लिखे रहने के लिये नहीं होगा—किन्तु एक सखी ससातमक सृष्टि की उत्पत्ति इस अधिवेशन में होने की सम्मावना है।

समारोह होगा और अच्छा होगा। मुझे ते। कई स्थानों के वहु संख्यक लोंगों ने सागर में आने का संदेशा दिया है। और ऐसे समय में दिया है कि जब सागर में अधिवेशन होने का निर्णय भविष्य के गर्भ में था। इस समारोह से परवार समाज के मन्तव्य प्रकाशित होंगे तथा सागर जैसे स्थान में अपनी थांधली करने तथा बहुमत के निरादर का अवसर ही न आने पावेगा। तय इस अधिवेशन की सकत बनाने के छिये सभी परवार गृहस्थों-विद्वानों को आकर पूर्ण क्रेष्ठा करनी चाहिये।

#### आगामी कार्यक्रय पर विचार।

जी जन समाज तथा देश माबी कठिनाइयों के विचार मात्र से भय भीत है। कर विचलित है। जाता है—आगे बढ़ने से ठक जाता है। संसार में उसका अस्तित्व तक नहीं रहता। क्यों कि यह बात ता निश्चित है कि जब २ किसी देश, समाज या धर्म ने अपनी उन्नति की है तब २ उसे अनेक कठिनाइयों का साम्हना करना पड़ा है। विरोधियों ने उसमें रोड़ा अटकाने के लिये भरसक प्रयक्ष किया। किन्तु अन्त में सत्य की विजय हां।

अन्यायियों का सदैव पतन ही होता है।
राजा वसु ने न्यायासन पर बैठकर सत्यप्रिय
नारद को नीचा दिखाने के लिये पायी पर्यत
का पक्ष लिया। क्यों कि ऐसा करने के लिये
उसकी गुरु पर्लाने उसे वाध्य किया था। परन्तु
उसका परिणाम अन्त में वही हुआ जो होना
चाहिये—असत्य का—पाप का पक्षपात देखकर
न्याय का सिंहासन हिलगया—दूसरी बार
फिर भी वही पक्षपात के शब्द पापी राजा वसु
ने उच्चारण किये, तब क्या था इस नराधम के।
सिंहासन सहित सदैव के लिये इस वसुंधरा
में लीन होना पड़ा। नारद की-सत्य की विजय
हई। सारी समाने प्रशंसा की।

परवार सभा का जीवन सार्थक बनाने के लिये उसका अस्तित्व कायम रखने के लिये हमें सम्मिलित शक्ति से कुछ करना होगा। केवल प्रस्तावों के ही पास करते रहने से हमारी शक्ति नहीं बढ़ सकी। अभी करने के लिये हमें बहुत काम बकाया है—डनमें सबसे

मुंक्य कार्य ते। यही हैं—कि जिस शक्ति की केकर हम काम बारना चाहते हैं उसमें स्वयं ऐसी संजीवनी शक्ति—सबा उत्पन्न करें कि जिसे देखकर एकाएक दूसरों की उसके विकद करने का साहस ने ही—सहानुभूति है।।

ये में जानता हुं कि समाज में अब भी १६ वीं शताब्दी के स्था देखने वाले उपस्थित हैं। जी समाओं की-नियमों की-केवल हकी सजा कहंकर अपनी ही मर्यादा वंनाये रखना चाहते हैं। अपनी सम्मति के समझ समाज की तथा घहुमन की उपेक्षा करते हैं। उनकी उजित और व्याय मार्ग पर लाना होगा। और व्यालाना होगा कि सभा की आवाज किसी एक की आवाज नहीं किन्तु समिष्ट्यत है-उसका ध्येय जैन आगम के अनुसार मर्यादिन, सामा-जिक सुधार तथा धर्म प्रचार है।

तब पंग्वार सभा की आवाज की घर र पहुँचाने के लिये घोर प्रयक्त करना होगा। और यह तभी होगा जब कि इसका सुसंगठन हो संगठन के बांबत पंग्वार सभा के प्रथम श्रध्वंशन में ही कुछ प्रकाश डाला गया था-वित्क एक प्रस्ताल पास होकर उसकी नियमावली निर्माण करने की एक कमेंटी भी बनाई गई थी। जिसकी श्राहेश दिया गया था कि, वह आगामी अधि-खेशन में अपनी रिपोर्ट और समुची कार्यवाही का ब्यौरा सभा में पेश करें। परन्तु उसने अपना सन्तीचप्रद कार्य नहीं किया। इसक्तिये वह प्रस्ताब केवल रिपोर्ट ही में लिखा रह गया।

प्रत्येक अधिवेशन के अध्यक्ष महोदयों ने जिल्ला प्रकार बाल वियोह, वृद्धविषाह, शिक्षा प्रकार अधि पर्मप्रागत बातों पर लक्ष दिया है। इस प्रकार संगठन की योजना की अपने आपने में स्थान नहीं विया हों, उन्नेक अवश्य किया है। मैं समक्षता है कि आगामी होने बाले

यधिवेशन में इस समस्या के हलं करने के लिये पूर्ण शक्ति लगाई जावेगी।

- (१) सबसे प्रथम सभाको नियमावली ही में कहां २ परवारों की संख्या काफी ताहाद में हैं उनकी जिला सभा निर्णीत करके उसकी कार्य-बाही की प्रतिष्ठित उत्साही सज्जनों के हाथमें दैने से कुछ कार्य सम्पन्न होने की आशा है। अभी जिलेकी सीमा वही निर्दिष्टकी जावे जो सरकारी हरू नक्शे में दी गई हो-पश्चात् जो प्राम जिससे रूपता हो-उसकी रिपोर्ट बाने पर उसे उसमें शामिल कर विया जावे । फिर कार्यकलाओं की इस जिले के केन्द्र में एक निश्चित तारीख पर पहुंचकर उसके आसपास के प्राप्तों की निमंत्रित करके सभा का कार्य समिचित रीति से कराने की मावश्यकता है। जब तक ऐसा न किया जावेगा तब तक प्रामी में उस जिले से सम्बन्ध होने की सूचना नहीं हो सकी। व ी समदाय फिर अपने २ स्थानों में पहुंचकर वाम संगठन करेगा---
- (२) बहुत स्थान ऐसे हैं कि जहां पर आपसी विरोध हाने का कारण मंदिरों अदि भी जायदाद का अव्यवस्थित होना है। अतः जैब तक इस सार्वजनिक या धर्म द्रव्य की व्यवस्था न की जावेगी तब तक आपसी विरोध दूर करना कठिन है-बिना उसके दूर किये स्थानीय सभा सुसंगठित नहीं हो सकी--अतः इस कार्य की उक्त सभाषं सबसे पहिल्ल अपने हाथमें लेवें।
- (३) प्रत्येक प्राप्त, जिला तथा भारतेष्व-बीय परवार सभा के महत्वपूर्ण प्रस्तावीं की अमल कराने तथा कुरोतियों को प्रान्तिपूर्ण डपायों के द्वारा रोकने के लिये एक परवार स्थयसेवक दल का संगठन किया जावें। उस संगठन तथा स्थयसेवकों, मुब्बियों आदि के लिये एक नियमावली निर्माण करने के

क्षिये इ महाशयों की क्ष्मेटी बनाई कोंग्रे को परवार खमा की प्रबंधकारिणी कमेटी से मील पास कराके समस्य में साई जावे।

मैं समझता हूं कि ये कार्य श्रीयुत बादू गोकलबन्दजी बकील के द्वारा मच्छी तरह से

सम्पन्न हो सका है।

- (४) परवार डिरेक्टरी में द्रव्य करके सिंघर पद्मालालजी ने इस जातिका महत्व पूर्ण उपकार किया है। और यह भी प्रश्न किया है कि उन पुस्तकों की विकी से जो आय होगी यह किसी समाजिक कार्य ही में व्यय की कार्वगी। अतः भारत व० परवार सभा तथा वे स्वयं इस बात की आवश्यका समस्ति है कि परवार क्रांत का इतिहास दिसा जाये। अतः इस कार्य के लिये भीयुत पं० नाथुरामजी प्रेमी से प्रार्थना की जावे। क्रोंकि वे इसका सम्पादन बहुत योग्य रीति से कर सकेंगे। आशा है कि वे इसे अवश्य स्वीकृत करेंगे।
- (५) मा॰ ब॰ परवार समा की ओर से जातीय भगड़ों को दूर करने के छिये ७ सज्जनों की एक न्याय सभा बनाई जावे। वह माह में एकबार किसी निष्चत स्थान में उन भगड़ों पर विचार करके निर्णय देवे। जो नियमानुसार प्राम तथा जिला सेतय होकर इस सभा में उपस्थित किये जावें। इस सभा को भा० व॰ परवार सभा की और से सब अधिकार दिये जावें। तथा भा० व॰ परवार सभा उन्हों भगड़ों पर विचार कर सकेगी को स्थाय सभा द्वारा निर्णीत हो खुके होंगे।

त्याय समा को नियमावली निर्माण करने की ३ सहजनों की एक कमेटी बनाई जाने।

(६) संगदन की द्वार से वर्तमान परवार समा की नियमावृती में संगोधन करने की भाषायका है। समासदों से इक श्रुवक सेना भी मानग्रक है। आगामी अधिवेशन में विचार करने योग्य इन्हें बातों का दिग्दर्शन मात्र हमने उत्पर्दिक्या हैं है। समाज ने यदि उन्हें उत्योगों समभा तो प्रस्तावक्य में विशेष विवेशन के साम् प्रस्तात किये जा सकेंगे।

सभापति का निर्णय ।

वर्तमान जिन प्रश्नों को इस करने की जकरत है उस दृष्टि से रा॰ व॰ श्रीमन्त सेट प्रनाह जी आ॰ म॰, राय सा॰ गोकुकबन्द जी, तथा सेट प्रकार है। क्योंकि इस अधिवेशन की सम्पूर्ण कार्यवाही में इन्हीं महानुभावों की तत्परता से बहुत कुछ सफलता की सम्भावना की जा सकी है। स्वयंसेबन दस्त का संगठन करनेग्रें राय सा॰ गोकुलबन्द जी सिद्ध इस्त हैं।

मन्दिरों के हिसाब प्रकट कहने का प्रस्ताव नागपुर अधिवेशन में पास हुवा था- उसके कुछ दिनों पश्चात ही श्रीमान रा० व० श्रीमन्त सेठ प्रानशाह जी ने अपने जबलप्र के. सोना-शिर के तथा सिवनी के मदिशें का सम्पूर्ण हिसाब हमारे पास प्रकाशित करमें की खेज दिया था। दान में कब्ल की हुई रक्सों की देने के लिये आप को बागा पीखा नहीं करना पश्रता है-जैसा कि प्रायः बहुती को देका गया है। सिवनी की पांठशास्त्रा आप की उदारता से ही चल रही हैं। उसी प्रकार अनेक जगहों को भी आपने दान दिया है। क्क्ष्रं भाषाओं के जानकार, सनुभवी तथा विद्वान हैं। ऐसे कर्तव्यशाली समाप्रति को पाकर पाचार सभा इस वर्ष कुछ विशेष कार्य करके विकाशेगी। आशा है कि समाज-सेठ जी के समाप्रतित्व को अवश्य स्वीकार करेती । तथा असामी कार्यक्रम पर पूर्ण विवास करके अपना अस्तित्व कायम करने में सफ़ल्हता प्राप्त करेवी। --विभीक द्वया

## वैद्यानिक नोट।

१—यह बहुन कम लोगों की विदित है कि
पृथ्वी पर धूर्य के सिवाय तारागणों से भी गर्मी
पहुँचती है। किन्तु सब से नज़दीक के तारे से
भी अपने पास तक इतनी गर्मी आती है कि
कसकी १० छटाक पानी उवालने के लिये
१०००,०००,०००,००० वर्ष लगेंगे।

अगर अपने से (५३) मील दूर एक मोमबत्ती जलाई जावे तो जितनी आंच अपने लिये उस मोमबत्ती की लगेगी उतनी ही आंच उस तारे की मामीं से मालम होगी। तारागणों की गर्मी एक ऐसे यंत्र से नापी जाती है जिसमें यो तार मिल २ धातुओं के बने रहते हैं। उनमें से एक तार फूल धातु (Bismuth) का बना रहता है और दूसरा फूल धातु और किसी एक दूसरी धातु के मिश्रण का। इस यंत्र की अंग्रेजी में धरमें। कपूल (Thermocouple) कहते हैं।

जिस तारे की गर्मी नापना होती है उसके प्रकाश की एक बड़ी दूर्वीन (telescope) में से हो करके घरमा कपुल के तारों के किसो एक की इस को कि करके घरमा कपुल के तारों के किसो एक की इस को कि प्रवाह (Electric Current) पैदा है। ता है जो कि एक विधुत प्रवाह दर्शक यत्र के द्वारा जाना जाता है। इस यंत्र की अंग्रेजी में बैह्यनामीटर (Galvanometer) कहते हैं।

२ --पन बोबिन (Eindhoven)में विद्युत का पक बहुत ही मशहूर कारकाना है। उसमेरासा-धनिक बंच बनाने के काम में करीब ४ हजार भावमों लगे हुए हैं। अभी हाल में वहां पर एक नवीन एक्स-रे यंत्र (x-ray tube) का भाविष्कार हुवा है और उसका देखने के लिये हालिंड से लम्दन का देखने वालों के मुंड के भुंड जा रहे हैं। यह एक आक्षर्य जनक यंत्र है, क्योंकि जिस तरह से कोज प्रकाश (Search-light) से प्रकाश की किरणें निकलतो हैं उसी तरह वे उस यंत्र (x-ray tube) में से निकलतो हैं। और वे किरणें किसी भी दिशा में मोड़ी जा सकी हैं। इस लिये उन किरणों से हानि की काई संमादना नहीं है। उस यंत्र की बिना किसी भय के हाथ में भी ले सके और उससे बहुत सुभीते के साथ काम कर सके हैं।

३ - यह बहुत संतोष की बात है कि अब मार्थिक शिक्षा (Industrial Education) की तरफ भी भारतीय संस्थाओं का लक्ष्य जा रहा है। बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय बहुत शीव्र एक ऐसा विभाग खेालने वाली है जिसमें खदान संबंधी ( mining ) व धातु संबंधी ( metallurgy ) शिक्षा दो जावेगी । इसका पठन क्रम बहुत ही ऊँचे दर्जे का रहेगा और उसमें उसीर्ण हुए विद्यार्थियों की बी. पस.-सी. ( B. Se. ) की उपाधि दी जावेगी। इस प्रकार की शिका का भारत में यह पहला हो अवसर होगा। सदान संबंधी पठनकम में सर्व प्रकार को खड़ानों के काम की शिक्षादी जावेगी। किन्तु कोयले की खदान के ऊपर विशेष ध्यान दिया जावेगा । धातु संबंधी पठन कम में प्रायः सब धातुओं के विषय में शिक्षा दी जावेगी लेकिन लोहा और फीलाइ के उत्तर धिरोष ध्यान भाकवित किया जावेगा। यह शिक्षा कोई भी गृहण कर सका है। किसी प्रकार का जाति या धर्म संबंधी भेद नहीं रहेगा। इन कलाओं में सिर्फ वे ही छात्र महीं किये जावेंगे जिन्होंन एफ. ए. की परीक्षा की भौतिक शास्त्र (Physics), रसायन शास्त्र ( Chemistry ) गणित शास्त्र ( Mathematics ) में उत्तीर्श किया है ।

--सेमचंद सिंघर्ष हो, एस. सी. ो

# विनोद लीला।

१--माधी--१ घंटे में कितने मिनट होते है ?

ऊची--देशी या अंग्रेजी ?

माधी - देशी या अंग्रेजी इसके क्या मायने !

कथो—बहुत कुछ है। जब हमारे देशी भाई कहते हैं-कि अभी एक घंटे में आतः हूं। तब उन्हें और कुछ नहीं तो ६० मिनट जक्कर छगते हैं। परन्तु जब वही बात कीई अंग्रेज कहता है। तो उसे पूरे ६० मिनट छगते हैं।

२-- न्यायाधीश--( कैदी से )-- मैं समकता हूं कि तुझे बार २ अदालत में आने से अकर शर्म मालम पडती होगी १

कैदी-क्यों नहीं ! परन्तु मैं समक्षता हूं कि हुजूर की अपेका मुझे बहुर कमकार आने का मौका पढ़ा होगा।

६—एक धनी मुकड्मेवाज अपने मामछे का फैसला सुनने के पहिले ही घर खर्क आये। इस समय बाद बकील का तार भाषा " सत्य की विजय हुई " उसने उसी समय अवाद दिया " तुरन्त अपील दायर करिये "।

७—सुनते हैं कुछ श्रीमान लोग लाई साहिब की कौंसिल में एक प्रस्ताय रखने वाले हैं कि:—
"गथमैंग्ट ने रेलगाड़ी का हर जगह प्रबन्ध करके भारत को बड़ा आभारी बनाया है—
परन्तु अब हमारी प्रार्थना है कि उसकी एक लाइन परलोक को भी अवश्य निकाली जाये
ताकि हमलोग अन्त समय में अपनी जाय शह लगिज के डिडवे में रख सकें।"
नीतिकार का वखन है:—" दानं भोगो नाशः तिस्नोगतयी मवन्ति विसस्य" कहीं ये लीग
मिलकर इस बाक्य पर हरताल न फेर दें।

५-कम्या एक प्रकार की गाय है, जो उसे दुइते हैं-उन्हें दूध देती है। जो नहीं दुइते हैं गी दान के समान कन्या दान करके पुन्य लूउते हैं। जब किसी बूदे ब्राह्माण को देने से गी दान निष्फल नहीं होता तब कन्या दान ही क्यों निष्फल होगा ? भला सीचा ता!

६—परन्तु एक बात है—हाता और दान कर्ता एक ही बात है। कर्ता जो चाहे करे इसे रोकने का किसी का अधिकार नहीं है। क्योंकि कर्ता स्वतंत्र होता है। विश्वास न है। ती बैयाकरणों से पृष्ठ लोजिये—वे तान्त कह होंगे "स्वतंत्रः कर्ता"

असहर बड़ी पवित्र चस्तु है। इसी लिये आजकल बहुत से लोग उसे सिर पर धारण करते हैं। भला उस की धोती और कोट बनाकर अधिनय क्यों करें? विदेशी के सिर स्वदेशी रहै। इसीसे स्वदेशी की मिक मालूम पड़ती है। अहमंदी इसी का नाम है!

क-परवार-वन्धु ने घर १ की पेकों का पता लगाकर सुधार की दृष्टि से समय १ पर उन्हें प्रकाशित करने का पूर्व प्रबंध कर लिया है-अतः इस के। सुनवर कुछ छोगों के विश्व में बड़ी जिन्ता हुई-इस लिये उन्हों ने मभी से परवार-वन्धु के साथ कार्य कर्तामों के। भी अनिधकार अपनाने की बेप्टा की है। अच्छा है, देखें अब किस करवट केंट बैठता है।

# पूछताछ

सुन्तना-प्रतिनात "परवार-वर्णु" में पाठकों के महनों का प्रचर, विश्वार्थों की अन्तित, विवेत जियार, क्षीर लोक के साम दिया आवेगा! किरमी प्रश्नेतरों का उत्तरदावित्व इन नहीं से बले! हो, उपित उत्तर देने का प्रवस किया आवेगा! प्रश्नकर्ताओं के नान और पते ग्रुप्त रक्षी जाते हैं! पाठकों ने अनुरोत् है कि वे इक से लाभ उठावें [प्रवसाद सम्बन्धीपत्र इस पते पर भेषे वार्षे प्रता:---'प्रदार-वरुद्ध' प्रवसाद वि० वयसप्र ]

4--- एक नहास्त्रत....... स्वा परवार-वन्तु में कापने वाच्य सादि सन्वन्धी सनाधार सारी परवार सनाम में हैं हो नहीं ? वा कि सनता " आपनी भांच क्रपारिये आपन्नि निर्मे साम " को सरती है ? संसार में बनह २ पूट फैली है । महां अहां निर्मे में के स्वति हो मित्र में बनह २ पूट फैली है । महां अहां निर्मे में के मित्र परवार-वंतु का लक्ष्य क्योंनहीं काता ? स्वा " वानिवां से स्वानो स्वीर दिवानो " के सारक स्वारे नाहर्यों को ह्वरों की ठोकरें से कुछ सीसने की आवश्यकता नहीं है ?

बन्धवर ! चाति मन्दरची समाचारों को मकाचित करने के किने परवार-अन्य सदैव प्रस्तुत रहता है और हरीता । बानाजिक हराइची की हर करने के लिये-उतका मकाय सब जनइ पहुंचाने के किये ही इसका जन्म द्वा है। यदि जनता को काज जासून पहती है ता उसकी वरवार-वन्द्र इर तरह से द्वर करेगा। ऐसा करने से उने मुनेष्क कठिनाइवीं का चान्यना करना पहेना-और करना पड़ा है। परन्तु तब बदकर थाने बहुगा । खाप बाउते हैं ंकि जिन समाज के साथ की हुष्टि ने वह पत्र सकाजित किया काता है, वह पत्रों के जहत्व और एवं में प्रश्लाशित विकरी तहा चन्ने चल्का रक्ते जाने,कार्य कर्ताओं से अविश्वारों को बड़ां तक वानवी है ? किर भी चरिवरों आदि के विवास को साम करने से लिये, मिक्टन, की हुड आवा पर वन्तु का मनल जारी है। वर्तनाव में प्रवेक अवहीं वे दिशाय आभी पुत्रे हैं। तशकी तथा आप की कामा रक दिन और बीप अवदन नकत होगी।

नेप्पान कृतिका असते हैं, जिन्न कार्यान वंश शर्व विक्रमका क्ष्मिको । की प्रतिकाको किये प्रतिक्रमान समाने सुने केन्स्या किस्ता नृत्साक्ष अस्मान के असत असता स दाखनान के चनव खिदा जवा था ! उत्तका दिवाय न की कियी यह में द्वारा नया है और न देवाओं दी की वज-कावा है ? क्या इक यह जाय प्रकाश कार्यों ?

नदावर ! बह दिवान व्यक्ति विशेष ये चन्त्राथ रखने बाला है-और अब तक इक्त वेदार्थ दी इस प्रधन की सामा-जिस कप न देवों तब तक इस पर प्रकाश दाला। व्यव है ! यदि साथ दिसान देखा। चावते दों तो प्रतिनों के है जिस कर वा पत्र व्यवदार करके देश सके हैं !

एतर-सम्बर विकासी सामग्र के सिये बद्दाता में तो क्रुव्य जन रहे थे । पर्यु उनका क्रेक्स रोजुका है । कैरले की सक्क निसमें पर सामाजिक साम को हृष्टि से प्रकाशिक सरने का क्षवरन प्रवस्त किया सामग्र ।

वन तक निवरों तथा पार्वकित्र प्रमा की विश्व-दारी न्यांक विवेष है दहाकर किया प्रमा कानेटी आदि के सकर म रक्की वायेती । तय तक देने क्या है होते ही रहेंदें । विवे परवार प्रभा-कुक विद्वार्थी-शीनार्थों की पश्चिमित क्क न्याय प्रभा की स्वापना कर है-और एव की वैत्रक निवंश से प्रतिनाद और प्राथरवस्तातुकार किया निवंशक क्याय और प्रारोकों में दोती रहे-की की सम्या और मा सकी न्ये कि लोड़ी साम्बेर- सदस्यत में आपे से इसा, व्यर्थे।

## साहित्य परिचय

श्राञ्चना—( नारक) सेवक-श्रीयुन सुदर्शन प्रकाशक हिन्दी प्रन्थ रक्षाकर कार्याश्रय हीरा बाग पी. गिरगांव बम्बई। मूल्य १४) एक द्याया देश आने

प्रातः स्मरकीया सनी अक्षना के खरित्र से प्रायः सभी जैन होग परिचत हैं उनकी कथा इतनी, प्रेम और करणासे भरी हुई है कि जिसके सुनने से परथर का हृदय भी पसीज जाता है आंकी से दे। बुदि अवश्य टपक पहती हैं। इतने पर भी वह ऐसा अलीकिक नहीं है कि अनुकरणीय न है। सके । पद्मपुराण में विद्युत्प्रभ की संसार से डदासीन बतलाया है इसलिये अअन की शदी उससे नहीं की गई। इससे विद्युत्प्रम की योग्यना पवनअय से अधिक मालूम होती है। सुदर्शन जी ने विद्यालयन की अत्यन्त नीच स्वमाव का चित्रित किया है। इससे नायक की श्रेष्टता जाहिर हुई है। साथ ही नाटक में घटना वैचित्र्यमी आगया है। ऐसे मीकों पर पीराणिक पात्रों के चरित्र सित्रता में विषयोस कर देना अनुविद्य नहीं समभा जाता महाभारत के दुष्यन्त और अभिकान शकुन्तला के दुष्यन्त में यहत अन्तर है।

सती अञ्जना का खरिश्र तो योही पविश्र और उनकी महत्ता का स्वक है; फिर भी सुदर्शनजी ने मीक मीक उनकी महत्ता दिखलाने के लिये अच्छी चिच्टा की है। हम आशा करते हैं कि हिन्दी प्रेमी इसे अवश्य अपनविंगे।

विवाद संगुद्देश्य-खेंबक-- खुगतिकारीर जी मुज्यार। प्रकासक-सादु मुकुम्बीळाळ जी जैन नजीवाबाद जि. (विजनोर

इस छोटी सी पुस्तक में विवाह के विवय में पूरी विवेचना की गई है। "पतिपक्को समान स्वभाव के होनाचाहिये वर्ण बन्धन आवश्यक नहीं है " इस बात की इसमें युंकि, और जैनानमसे सिद्ध किया है। यद्यपि इस प्रकार के विकारों से एकदल सहमत नहीं है। केंकिन पुस्तकमें इस की पुष्टि में जो प्रमाण दिये हैं वे काफो मजबून हैं।

बाह्य दृष्टिने विचार करते समय इस निवम बताये गये हैं। जिनका पालन करना प्रत्येक स्त्री पुरुष के। आवश्यक है। पुस्तक उपादेय है विचार पूर्वक लिखी गई है। ऐसी पुस्तकों की बड़ी जकरत हैं। प्रत्येक विचारक के। एक बार अवश्य देखना चाहिये। सहमत होना या न होता दुमरी बात है।

स्वरिक्षान प्रवेशिका—लेखक सरस्वती सहोत्र । प्रकाशक गुलाबबन्द जी घेच ऋषि भंडल कार्यालय समरावती (करार) मूल्य १)

मूल्य कुछ अधिक है। लेकिन प्रकाशक महाश्य ने दिवाजी तक परवार बन्धु के ब्राहकों की ॥) में देने का निश्चय किया है ओर साथ में 'पंचमंगल' 'बाईस परिषह' 'दूष्टान्त पश्चीसी 'ये तीन पुस्तकों मो बिना मूल्य मिलंगी जा ये तीन पुस्तकों न लेना चाहे सं 'बेश्य कीम को हालत का फाटी' नामक पुस्तक ले सकते हैं।

पुस्तक नाकसे निकलने वाले स्वर से फलाफल जानने के विषय में लिखी गई है। स्वर क्या है ? कहां से पैदा होता है ? किनने तरह का होता है ? किस समय कीनसा चलने से फल देता है ? दन वातों का पूरा विवेचन किया गया है। साथ में प्राणायाम अदि का भी जिकर है। यात्रा, दूत आदि के शुभाशुभ पर भी प्रकाश झाला गया है। जो यात्रादिक समय उयी-तिष से काम किया करते हैं उनकी यह पुस्तक अवस्थ देखना चाहिये। पुस्तक अपने विषय में अवसी है।

शित्तापद शास्त्रीय उदाहरण—लेकक जुगलकिशोरजी मुक्तार। प्रकाशक जेवहरीमल जैमी सर्रोफ दरीवाकलां देहली।

यह एक छै।टा सा द्रेक्ट है। इसमें जैन
पुराणों के उदाहरण दिये गये हैं और उनसे
निष्कर्ष निकाला गया है "कि पुराने समय
में समाज के नियम इतने कड़े न ये जितने
बाज हैं। इसका यह मतलब नहीं है कि
सामाजिक व्यवस्था बिलकुल न रहे लेकिन
भाषका मतलब यही है कि वह इतनो कठोर
न हो जिससे मनुष्य की उन्नति ही वकजाय
और गिरे की सम्हलने का मौका ही न मिले।
समाज को साहिये कि सुव्यवस्था रखते
हुए व्यक्ति की पूरी स्वतन्त्रता दे " पुस्तक
का यही भाव है। पुस्तक पउनीय है।

विधवा विलाप—सेकक पं॰ मुझालाल जैन, प्रकाशक मनोहर मुरली भवन भोपाल। की॰ एक आना, विषय नाम से ही स्पष्ट है।

भगवान महावीर—लेखक कामताप्रसाद जी जैन प्रकाशक--मूललन्द किसनदास कापडिया बन्दावाड़ी सुरत-मूल्य एक रुपया बारह आना।

भभी तक हिन्दीमें भगवान महावीर का कोई ऐसा जीवन चरित्र प्रकाशित नहीं हुआ था जो ऐतिहासिक दृष्टि से लिखा गया हो। यद्यपि लेखक महाशय भगवान महावीर के परम मक हैं। फिर भी लिखने में पर्याप्त निष्यस्ता से काम लिया गया है। पुस्तक हिन्दी, अंग्रेजी संस्कृत, प्राकृत की बाईस पुस्तकों के भीर कई भाषाओं की पत्र पत्रिकाओं के अधार पर लिखी गई है। पुस्तक पैतीस अध्यायों में पूरी हुई है। भगवान महावीर से सम्यन्ध रखने वाली प्राय: सभी बातों का उहलेख हो गया है।

अभी तक लोगों को यह भ्रम बना हुआ है कि भगवाम महाबीर जैन धर्म के संस्थापक हैं केकिन इस पुस्तक से साफ मालूम होता है कि जैन धर्म इस अवसरिंगी काल में मगवान ऋषमदेव के द्वारा चलाया गया है। यह बात जैन जन्धों के आधार पर नहीं, किन्तु वैदिक प्रन्थों के आधार पर कही गई है।

इस पुस्तक से यह भी मालूम पड़ता है कि भारतवर्ष में पहिले प्रजातन्त्र और संयुक्तराज्य ( गणराज्य) थे। इन्हीं गणराज्यों में से पकराज्य में भगवान महाबीर ने अन्म लिया था। पर्म से लेकर निर्वाण तक जितनी बातें लिखी गई हैं वे प्रायः जैन प्रन्थों के भाधार पर ही चितित हैं। इसलिये शन्य लोगों को उन पर कम विश्वास हो सकता है फिर भी कुछ ऐसी घटनाएँ हैं जिन पर किसी को भी सम्हेह न होगा और भगवान महावीर की महला की छाप हदय पर लगा हैंगी।

भगवान के समकालीन, इन्द्रभृति गौतम सुधर्माचार्याद शिष्यगण, महिलारक सती चन्दना, वारिषेण मुनि, महारोज जीवन्धर, सम्राद्व श्रेणिक (विम्बसार) और वेटक, अभय कुमारादि राजपुत्र, आदि का वर्णन एक एक अध्याय में हुआ है। इन चरित्रों में अजैन प्रन्थों से भी सहायता ली गई है। विशेषतः श्रेणिक और वेटक के विषय में बहुतसी ऐतिहासिक पुस्तकों से प्रमाश उद्घृत किये गये हैं। भगवान महावीर और म० बुद्ध शीर्षक अध्याय में यह बात उल्लेखनीय है। कि भगवान महावीर का प्रभाव महात्मा बुद्ध के ऊपर पड़ खुका था यह बात बुद्ध देव ने अपने शिष्यों से प्रगट की है।

इनके समकालीन मक्खाली गोशाल और पूरण काश्यप के चरित पर भी प्रकाश डाला गया है।

हमें यह कहते में कुछ भी संकाख नहीं हैं कि टेखक का पर्याप्त सफलता मिली है इसके लिये हम टेखक का बधाई देते हैं। आशा हैं कि प्रश्येक शिक्षित व्यक्ति इस पुस्तक का एक बार देखते की चेष्ठा अवश्य करेगा ।

# समाचार संग्रह

--सागर में भीयुत रक्कीलाल जी कमरया द्वारा निर्मापित छात्रालय का उद्घाटन आश्चिन सुदी १० की समारोह के साथ होगा। इसमें २० छात्रों की आवश्यकता है। ५ क्लास तक हिन्दी की ये। ग्याना वाले छात्रों की चाहिये कि से अपना प्रार्थनापत्र प्रमाणपत्र सहित नीचे सिस्ने पते पर भेजें:-

स० स० त० जैन पाठशाला सागर के।
देवीसहाय जो रहीस फीरो जपुर वालों ने जुलाई
मास से ५५), लाला पच झकुमार जो रहीस
सहारनपुर वालों ने सितम्बर मास से ३०),
तथा सेठ माणिकचन्द्र दृष्ट फंड वम्बई ने
अगस्त मास से १०) तथा पहिले ५) मिलाकर
१५) मासिक देना प्रारम्भ कर दिया है। आशा
है कि अन्य दानी महाशय भी इस संस्था हो।
सहायना देकर पुण्य संबय करेंगे।

### पूरनचंद वजाज

मत्री जैन पाठशाला-सागर (म. प्र.)

--वेहाड़ से पन्नालाल मोतीलाल जी
सूचित करते हैं, कि हमारे यहां के मंदिर जी
को नागपुर के श्रीमान फतेचन्द द्वीपचन्द जी
ने ४०० फुट फरसी कर देने का वचन दिया
है। तथा अंजनसिगा (अमगवती) निवासी
गणपतराथ वस्त्यंतराव जी साहतराव सेतवाल
ने बेदी के लिये ५०) प्रदान किये हैं।

— फाँसी की दि॰ जैन पंचान ने दशल क्षणी पर्च में नीचे लिखी सस्थाओं की दान भेजा है। महाबीर झसबर्याश्रम कारजा १०), श्री दिगम्बर जैन शिक्षा मंदिर जबपुर १०), जैन बालाविश्रम घनुपुरा ५), श्री गोपाल दि॰ जैन विद्यालय मुरेना १०), बृह्मचर्याश्रम जयपुर १०), दि० जैन महा० ध्यादर १०), सत्तर्क सुषा तरं० जैन पाठ० सागर ५), जैन अनादास्य भीर औषधालय बड़नगर १०), मंत्रो परीक्षालय विभाग-सोलापुर १०)—सि० गवडू सास राम-चरणलाल वजाज।

—सिवमी में पं० वंशीयर जी सिखांत शास्त्रीके पदार्पणसे पर्यूषण पर्वमें अच्छा आतन्द्र रहा। नित्य शास्त्र में दोनों वक्त अत्यन्त आनन्द्र आता था। और अन्य समय में भी तात्त्रिक पश्नोत्तर हुआ करते थे। चेनसुख, महामंत्री!

-श्री दान वीर रा० व० सर सेठ स्वह्म पांच जी हुकुम वन्द जी हन्दीर ने अपनी दि० जैन पारमर्थिक संस्थाओं की ५ लाझ रुप्या प्रदान किये थे। इन पांच लाख साढ़े आठ हतार रुपये के टाटा आयर्न एंड स्टील कम्पनी के दीयर्स लिये गये थे। परन्तु भाव गिर जाने से संस्थाओं को २॥ लाखका घाटा था। यह घाटा बिद्य प्रेमी उदार सेठ जी साठ ने ताः १८-६-२४ की कमेटी में प्राकर दिया है। अर्थात् वे कुल दीयर्स अपने घक कर लिये और संस्थाओं को पांच लाख साढ़े आठ हजार रुपये दे दिये हैं। अतः अस्प की इस परम उदारता के लिये संस्थाओं को मैनेजिंग कमेटी आप की टार्दिक धन्यवाद देतो हैं। मंत्री पारमर्थिक संस्थाएँ इन्दीर।

— जीनपुर, भामाचक मुहल्ले के खेत में पक किसान की अपने खेत में हल चलाते समय अ संगमरमर की मूर्तियां जमीन में से मिली हैं। "अन्ज" के सम्वाददाता ने लिखा है कि ये मूर्तियां बौद्ध के समय की हैं। एक मूर्ति में ते। सम्बत् १५१२ खुदा हुआ है। ये मूर्तियां मन्दिर में रक्की गई हैं। कुछ लोगों का कहना है कि मूर्तियां जीनियों की हैं।

- जबलपुर में गत १० वर्षा में प्लेग से मौत हुए मृतुष्यों की संस्था ११११० है। मात वर्ष १३६= मनुष्य अकास कास के गास में मये थे।

—शस वर्ष भोपाल में दशलाक्षणी पर्य वड़ी ध्रशान्ति के साथ पूर्ण हुवा है। परन्तु दैनिक ''क्तमान'' ने जो ११ आदमियों के बावल होने की बात लिकी है—यह सर्वधा मिध्या है। नवीन स्थापित नवयुवक सभा अपने कार्यक्रम के सबुसार शान्तिपूर्वक धर्मसाधन करती रही इसका श्रेय थी बीधरी मोतीलात जी मंत्रों, तथा श्री खुश्दरलाल जी की है। यही कारण है कि इसके मेम्बरों की संख्या वह रही है तथा सस्य और धर्म ब्रेमियों का उस से दिन पर दिन अबुराग होता जाता है। आशा है कि उसके कार्यकर्ता इसी प्रकार अपनी प्रतिज्ञा और सत्य पर खाप विश्वास रकते हुए कार्य करते खड़े कार्यों ।

—'आज' ने लिका है कि राली ब्रादर्श ने सकती थी विलायत से मंगाकर ६८) मन आजार में वेका था। पहिले शक था कि यह किसी बास का रस है। पर डाक्री परीक्षा से मालूम दूवा कि इसमें १६ जाने वर्षों है। मालूम वकता है कि थी काना भी वन्द करना पड़ेगा। कीय सावधनी से थी करीतें।

### तीर्षचेत्र कमेटी सम्बन्धी

तीर्थरता फएड—फी घर पीछे १ वन्दा जहां बस्छ हो चुका हो वे भेज देवेंगे। और जहां न हुआं हो वे इकट्टा करके तीथरक्षा कार्य में अवश्य सहाबता करें। पंश्योमाराम जैन इसकी बस्की की नियत हुए हैं। और मा पा में समस्य कर रहे हैं। पंचायतें उन्हें चन्दा देवेंगी।

शाजपृह स्तेत्र पर श्वेताम्वरीं का दावा-परना हाईकार्ट में श्वेताभ्यरीं की धोर से शाजपुरी क्षेत्र पर एक बीवानी दावा किया गया है कि " डक में व स्वेताम्बर समाज का है विगम्बर समाजका कोई हक्क नहीं है" इसिख्ये विगम्बर समाज को साक्षी देकर उक्क क्षेत्र की रक्षा करना चाहिये। जो महाराय आज से रेट, २० वर्ष पहिले यात्रा की गये हों और मवाही हे सकें। उनके नाम पूरे पते सहित " तीथंक्षेत्र कमेटी-हीरावाग-वम्बई नं ४ " की अवश्य भेज देवें।

धर्मादे द्रव्य का सदुपयोग—कमेटी ने एक "मंदिर जीणोद्धार फँड ' कोला है। उस में मत्येक मंदिर की जिनकी माय दे हजार या उससे ज्यादा है-सी २ दौ २ सी रुपया वार्षिक देकर सहायता करना चाहिये। वश्वां के भूले-श्वर मुहल्ले के अन्द्रप्रभु मंदिर की पंचायत और गुळालवाड़ी मदिर की पंचायत ने दौ २ सी रुपया वार्षिक देना स्वीकार कर लिया है। प्रत्येक पंचायतों की इस पर अवश्य ध्यान देना चाहियं।

जम्बू स्वामी च्रेत्र—चीरासी मधुरा के मंदिर का प्रबन्ध ठीक नहीं है। तीर्थ क्षेत्र कमेटी का विचार उस का प्रबन्ध कार्यकर्ता बदळ कर कराने का है। देखें वहां की स्थानीय कमेटी उसकी होने वाली १६ सितम्बर की बैठक में इसे स्वीकार करती है या नहीं ?

#### देश।

- महात्मा गांधी जी ने देश में जो हिन्दू मुसलमानों के बीख में दुर्घरनायें है। रही हैं उसके प्रायश्चित और प्रार्थना कप हिन्दू मुसलमानों में पका कराने के हेतु से २१ दिनका अनगत जन लिया है। यह = अक्टूबर की पूरा हैगा। देश के सभी नेना इस खबर की सुन कर दुखित हुए हैं। इसलिए सभी इस के नेताओं की एक बैठक दिल्ली में होने घाली है। एक सताह में आप का ७ पौड़ वजन घट खुका है। कीन जाने मिल्य में क्या हैगा?

# भोपाल में दि॰ जैन नवयुवक सभा की स्थापना ।

सजानी,

हम नवयुवकों के परम सीभाग से एकाएक हमारी जानियों के स्वण, परवार सभा के प्रमुख श्रीमान सेट प्रशासासको रहेपा. परवार सभा के मंत्री बाबू कस्पूरवरती धकील, हि॰ जैन शिक्षा मंदिर जबलपुर के मंत्री बाब बन्छेडोलालजी तथा परवार बन्ध के प्रकाशक मान्द्रर छोटेलालती आदि सजामी का एक डेब्टेशन ता हद २५ की भीपाल में आया था। अतः भाग महाशयों है सकल पंजान भोपाल के लगभ एक स्वयंत्रक समा की रूपायना की भी। तथा उसी समग्र रसके नियभावि भी निर्मीत कर विधे थे। पसके अनुसार चह क्या अपमा कार्य गारितपर्यक कर रही है। प्रभू से पार्शना है कि हम लोग भापके बाँवे इव बीज की बुझक्य में परिशत करने के लिये द्रहबनी रहकर समूल होतें। नियेगक---

मोतीलाल खोधरी--मंबी राजक्मार जैन सहा० मंबी विगरार जैन नवयचक सभा सोपास

### नियमावली

उद्देश्य (अ) मधानीय धर्म निमञ्ज, सामाजिक क्रीनियों तथा फट के सिहासा !

- (व) यन्तिर मधा प्राप्तिक संस्थाधी के द्रव्यकी रक्षा न सम्बद्धीम करना ।
- (स) समाज में जिला तथा स्थायाम के द्वारा स्वास्थ्य रक्षाका प्रकार करता ! 'जिल्ला(१) इस समा का मत्रक स्थापक भोगाक
- स्थान---(१) इस सभा का मुख्य स्थान जीपाळ रहेगाँ।
- नाम--(२)"। इसका नाम श्री विशम्बर जैन नवबुवक सभा मौपाळ रहेगा।

इसके भन्तमंत (१) साधारण सभा और (२) प्रवन्धवारिक्षी सभा रहेगी।

- (६) साखारता समा के समासद १२ वर्षे वि अपर की उमर के हैं। सकेंगे। पंरम्न प्रवस्थ सामिती समा के समासद १४ वर्ष से कम उपर के व है। सकेंगे।
- (४) इसकी बैठक प्रति समाह हवा करेगी पण्डल विना कियी अलंडे के प्रत्येक अप्तमी भीर कर्न्यां की गांचि की ६ वजे श्री दि० जैन संदिर में हागी। नैमिसिक बैठक के लिये अलंडा निकाला कार्यगा।
- (प्) अत्येक समायत के। सभा का वर्ष समावे के लिये -) माइवारी करा समासद तेमें की भागीय में देश होता। अधिक कर्य के लिये आवश्यक सन्दा भी समय २ पर इक्द्रा किया शावेगा। प्रग्ने सभा से पृथक होने चालों के। दिया इक्षा प्रकृष कापिस नहीं किया लावेगा।
- (६) प्रवाधिकारिया के स्ववस्य विना कारण नथा सूक्ता विवे विना श्रे बैठकों में शामिल म होंगे मो स्थान का अधिकार तेगा कि वे उन्हें पृथ्क करके उनकी जगत किसी सम्य व्यक्ति के। साधारण अधिवेशम नक के सिये सुन सेवें।
- (6) पत्त स्थार के ताना के स्थान करानेश्वारी या स्थापना जाहने वाजों को जिस्ति अजीं संबों के देश देखीं।
- (=) प्रथमधानारिणी में फार से काम १५
   स्वयक्षय नरींने । तथा केश्यम है प्रेश्वरों का है।सा । वर्षक वाल का निवदारा कलरत शाय से देशा।
- (०) समान स्वरणित होते पर समापति की २ रावें मानी जातेंगी। और प्रत्येक केरम की वपश्चित्राम् में ही उस समा का समापति सुन क्रिया सावेगा।

- (१०) इस सभा की कार्यवाही लिखित है।गी। विशेष आवश्यका होने पर ३ सभास्त्रों को सही आने पर मंत्री की अधिकार है।सा कि वह बैठक करे।
- (११) सभा की दिगम्बर जैन-परवार पेरवाल, खंडेलवाल, गीलालारी आदि जातीय सभापं तथा महासमा, जैन परिषद आदि में स्वीकृत प्रस्तावों की जी जिसके लिये लागू हों—मानना इंगा तथा यथाशिक उसका पालन करना होगा।
- (१२) यदि सभा में ऐसी कीई द्रख्यास्त आवे कि जिसका सम्बन्ध स्थानीय दि० जैन पंचायत से होवे ता मंत्री उसको एक हस्त लिखित स्वाना मदिर में लगा देगा! और यदि उस पर स्थानीय प्वायत मुकर्र की हुई स्याद के झंदर सन्तोषज्ञनक फैसला न करें ती यह सभा क्सरत राय से फैसला कर देगी और वह फैसला अन्तिम फैसला हाया!
- (१३) यदि कोई इस समा के फैमले की अपील करना चाहे तो १ मास के अंदर अपनी २ जातीय सभा में कर मकेंगे। परन्तु जबतक आतीय सभा फैसला न देवे तबतक इस सभा का फैसला अमल मे लाया जावेगा।

- (१४) जबतक कोई महाशय इस समा से न्याय न करालेंगे। तबतक वह जनर्छ समा से याने परवार आदि समाओं से न्याय नहीं करा सकेंगे।
- (१५) नियमी का परिवर्तन करने का अधिकार मेम्बरों के रहेगा।
- (१६) इस सभा के निम्न सिखित कार्य-कर्त्ता होंगे जा जनरल सभा में चुने जावेंगे।

सभापति १ उपसभापति २ मंत्रो १ सहा-यकमंत्री १ ने पाध्यस १ निरोक्षक, १ सन १६२४ में प्रबन्धकारिणी सभा ना सुना व:---

सभापित श्रीमान जवाहरलाल जी।

उपसभापति , सरदारमल जी।

मंत्री ,, चौधरी मेर्तिलालजी।

सहा० मंत्रो , राजकुमार जी।

समासद ,, मेातीलाल ही गुरके वाले

ध्रश्नालाल जो

सुन्दरलाल जा

ु घासीराम जी

कुन्दनलाल जी

मातोलाल जी

इनके अतिरिक्त साधारण सभा के सर स्यों की नामावली स्थानाभाव के कारण नहीं दी जा सकी। —मोतीलाल चोधरी, मंत्री।

### १७ श्री दिगम्बर जैन नवयुवक सभा-भोपाल का सभासदो फार्म श्रीमान मंत्रीजी दि॰ जैन नवयुवक सभा कार्यालय-भोपाल

सादर झुहार! अपरंच में इस सभा की नियमावली आदि से श्रांततक अच्छो तरह पढ़ न सुन चुका हूं। अतः अव में अपनी हो इच्छा से इस का सभासद हाना स्वोकार करता हूं। और इस नियमावली के अनुसार चळने का चचन देना हूं। हपया मेरा नाम सभासदों के रिजस्टर में लिख लीजिये। सभासदी फीस जबतक कि में स्तीफा न दूं तबतक दाखिल करता रहेगा। मिती

	हस्ताक्षर
पूर्णपता	पिता का नाम
address of the contract of the	ज्ञाति वायु
	स्थीन ः

# विवाह सम्बन्ध होजाने की सूचना "परवार-बन्धु " कार्यालय जवलपुर

# वर के अवसका। को अवश्य दीजिये। कन्या के अवसका।

(?)

	•		•	
۶	इही,	बार ल	गात्र	1
		4. 63	•••	-

२-गाई	जन्म सम्बत १६६०
३ - नःग्द	पताः -
<b>४ -</b> -बहुगिया	मारूटर दमरुलाल जैन
५ साला	
६—सर्वेद्यांटा	सराफो मुहहा
७ उजया	सागर
८ -सहारमञ्जिम	

नीट या स्वायतीर्थ परीक्षा पाम व्याकरण की उन्न है परीक्षा देने का प्रयक्षशील, मुझील सदगृहस्थ तथा . 
यिद्धान है। वर्तमान में मठ सुठ जैन पाठ० में स्वपित के पद पर कार्य्य करते हैं।

(२)

#### १ भार भारहा गांत्र।

२ –वार	जनम सम्बत १६६१
३ मिइला	पतः:
क्ष−ईइगी	वावृटाल गुमास्ता
५ रस्विया	्रीति. सेठ गोपालदास दी० वर्
६ डुही	वहमदाम
७ गे:दृ	स्याग
८ बहुरिया	

नीट वर सुशील, सदगृहस्य तथा सुन्दर है।

(3)

#### १ - रकिया, बःभाह गात्र ।

	,
२ डार्वाडम ३ पंचरतन	जन्म सम्वत १६६१
४ – बाला	पताः —
५ डेरिया	रःमनन्द् कस्तृरचन्द् जैन
६ दिवाकर	त्रालवारी
७ -चन्द्राडिम	जिला- वालाघाट
- 3712	

\_ (;

र माक, माप्छ	417
२ बहुनिया ३ वेशाखिया	जन्म सम्बन १६६६
४ वाला ५ –गाहे ६ मस्ते ७-देदा	पनाः— बालचन्द्र लक्ष्मीचन्द्र चौघरी दमोह
7 - 1611 <del>-</del> 1	

नोटः — कम्या गृहकार्य में चतुर, याठ चीठ चारों भाग पूर्ण करके तत्वार्धमुत्र और एठ कठ का अभ्यास करती है। समस्त सम्पति की वही मालिक है। अतः ऐमें वर की जहरत है और अध्यास्मिक विषय में जचा अववा मेंद्रिक प्रसारी। विदि वर उम्र शिक्षा प्राप्त करना चाहे तो इ.अपृत्ति के कप में महायता भी दी जा मन्ती है।

(२)

१ लालु वामलुगात्र ।

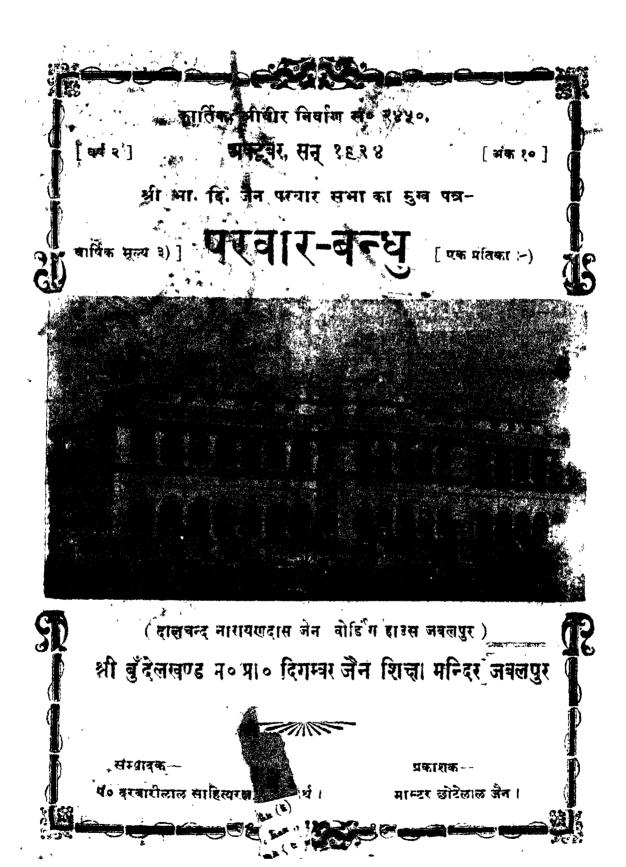
२ मिडिल।	जन्म सम्बत १९६६
३ गाह	पनाः—
४ वा <b>रू</b> ५ ईडरा(गवत)	बावू पन्नाठाल जैन
६ – डुही	जिला सिवनी
<b>७</b> देश	( no no )
- जेरका	

नोट कम्यासुधिक्ति. स्पवती, खोग्गृहकार्यसेकुणल है।

१ - बहुरिया, कोछछ गोत्र ।

7 - 48 (41) 41	963
२ – गागरे ३ – लोटा ४ – बीबीकुट्टम ५ – बगाडिम	जन्त्र सम्वत १८७० पताः— सर्वास्य मोतीलाल जैन
६ छोवर	क्राथ मर्चेन्ट
७ममला ८ डक्की	स्तना

नोटः -पन्न लिखते समय वर की ऋर्थिक स्थिति, शिक्षा और स्वास्थ्य अवश्य लिखें !



भादों सुदी १५ तक तमाम प्रंथ प्राहकों को पौनी कीमत में मिलेंगे। ल्य गये १ खप गये। जल्दी मंगाइये !

# श्री हरिवंश पूरागा सचित्र

### (भाषा-टोका)

जिसके लिये जैन समाज बीस वर्ष से टकटकी सगाये हुई थी वही पंठ दौ करणाम जी कृत सरल भाषा बचनिवामें मोटे और चिकने कागज पर बडे २ सन्दर अक्षरों में छपाया है। ग्रंथ की प्रशंसा करना सूर्य की दीपक दिखाता है। हम्त लिखित २००० पत्रों से भी ज्यादा प्रप्न हैं, भाषा सरल, सम्म व्याप्राण जैसी लालित्यपूर्ण है, तिस पर भी जेर सज्जर्न भादों सदो १५ तक अपना नाम ग्राहक श्रेणी में दर्ज करालेंगे, उन्हें हम ८) रू० में दे सकेंगे. पीछे छपजाने के बाद ११) मृत्य देना होगा। बंहत थीडी प्रतिया छपाई गयी हैं. अत्पव जल्दी नाम दर्ज कराइये खुले पत्र, छपाई सुन्दर, अक्षर यह मानी के समान है ।

इसके सिवाय सहस्त्रों रुपये ब्यय किये

### २० उत्तमोत्तम गंगीन चित्रों का दर्शन दर्शनीय हैं।

वित्र खुब जिक्ते और मोज कागजपर छापै जांयरी जो मनवर होगे। चित्री की कुछ सुनी एक बार पह डालिये; २५ से मा अधिक आयोजन किया ा रहा हैं।

१. स्प्रोक्त पर्वतके दर्शन, २ शगवान ऋषभनाथ के। प्रथम अहरार, ३ वाह्यलं। स्दामीकी तपश्चर्या, ४, वसुराजा की राज्यसभा, ५, वसुराजा का भूड वालने से सिटासन सहित सातवें क्षेत्र जाता, 🐈 चाध्यस्त का वसंतर्भेता के साथ कामासक होता, 9, देवकीके श्रीकृष्णका जन्म राजमहलमें, इ. श्रीकृष्ण का कालिया ना। मदन इन्यादि ।

### १ सरल नित्यपाठ संग्रह ।

पुष्ट में। टे चिकते कागव पर बंडे २ अक्षरों में हाल हो में छपकर तैयार हुआ है। ३५ पाठों वा संग्रह किया गया है। बुष्ट संख्या ्६= होने पर भी मृत्य सिफा॥) मात्र रखा गया है। अभी तक जितने संबर्ग निकले हैं उनसे उत्तम है।

- २ पीड्स संनार्-वृद्धिकान बलवान दीर्चाय खोर मदाबारी मैतान बनाना है। तो इस ४६४ पूर के सहान सँग्रह है। संगा कर देखें न्योक्स वर पा सपया,
- दे मीनद्रात कथा। दशकालको पर्व ५ अंतराय रहित मीनद्रत करने के लिये देखे अवस्त परियो । स्रीक वर (८) **क मा पुष्ट ग**ंगवा **६४ है**।
- म्योक्सवर ६) में दूसरी जगह जो छपा है यह कार्य ५० पत्रों में हो पूर्ण कर दिवा है।
- प दीस्रत जैनपद संग्रह ॥) नित्य पृता =) धिनती सग्रह <) निर्वाण क ड 🗸) पचमगळ <) भक्तमार /) छ । हाला /) शांतिनाथ (प्राण् ६) मिल्लियाथ (प्राण् ६) पदम प्राण् ११) । बडा सुचीपत्र अलग मगाका देखिये ।

# पता---जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, ६७४८ कलकत्ता

हमारे एजेंट-लोकमान्य पुश्तक भंडार-जबलपुर : क्ष । इसार प्राः — लावनात्त्र प्रशास नवार वात्त्र । इस्कि क्ष्युं संरचक

१ - श्रीमान भ्रीमना सेठ वृद्धिवन्दजी सिवनोः

२—श्रीमान सिंगई प्रशासको अमरावती.

३--श्रीमान बाबू कर्त्वयालाल जी अमरावती.

४--श्रीमान ठाक्करदास दालचंद जी अमरावती.

५--श्रीमान स.सि.नत्थूमळ जी स्रोध जबलपुर.

६ श्रीमान बाब् कस्तूरचंदजी चकील जबलपुर

७ - श्रीमान सिंगई कुंवरसेन जी सिवनी =--श्रीमान स.सि. चौधरी दीपचंदजी सिवनी.

६--श्रीमान फतेचंद द्वीपचंद जी नागपुर.

१०-श्रीमान सिंगई कोमलचंद जी कामठी.

११—भीमान गोपाललाल जी आर्ची

१२--श्रीमान एं० रामचन्द्रजी आर्थी.

१३--श्रीमान सोमचंद जी आर्ची.

१४—श्रीमान सरडहाह भम्बूहाह जी. निवर।

१५-श्रीमान करहेंचालाल जी डोंगरगढ.

१६--श्रीमान सोनेलाल जी नवापारा.

१७—श्रीमान दुलीचंद जी चौंस्रं छिदवाड़ा १८—श्रीमान मिद्दनलाल जी छणारा.

सहायक

१ —श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५) २—स॰ सि॰ लक्ष्मीचंद जी गदयाना २५)

श्राहकों को सूचना।

"परवार-बन्धु" दो बार अच्छी तरह जांच कर यहां से भेजा जाता है। जिन प्राहकों की किसी मास का अंक आगामी मास की १५ ताः तक न बिले उन्हें पहिले अपने डाकबर से प्रक्रनः चाहिये। यदि पता न लगे, ता डाकघर का उत्तर हमारे पास भेज कर हमें सचित करना चाहिये। जिन पत्री के साथ डाकघर का उत्तर न होगा उन पर ध्यान न दिया जावेगा। ब्राहकों की, पत्र व्यवहार के समय अपना प्राहक-नम्बर अवश्य लिखना चाहिये। जो कि पते की चिट पर लिखा रहता।

परबार-बन्ध का प्रथम और द्वितीय अंक स्टाकर्में बिलकुल नहीं है। अतः पाठक गण मैंगानेका कष्ट न करें। फाइल न बनाने वाले यदि पहला और इसरा अंक हमें भेज सकें तो बड़ी कृपा है।गी उनकी रच्छानुसार उसका मूल्य उन्हें दे दिया अधिगा ।

### विज्ञापन दाताश्रोंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन दाताओंके पत्र आये हैं--उनमें उन्होंने ब्राहक संख्या और रेट के सम्बन्ध में स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतएव हमारा उनसं केवल इतना निवेदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं किन्तु समाज का है-इसकी काई भी बात गृप्त और संशयात्मक नहीं रक्की जाती है। इसके प्राहकों की संख्या थोडेही समय में सभी जैन पत्रों से अधिक होगई है। बहु भी छिपा के नहीं रक्खी जाती-- किंतु शुक्र से 🍇 प्रत्येक अंक में नाम सहित प्रकाशित की जा रही है। और प्रथक भी रिपोर्ट में छपाई जावेगी । जिससे हमारी बाती का पता लग सकता है। सभा विद्वानों, तीर्थस्थानों, ब्यापा-रियों, पंचायतीं, आदि की सेवा में भेजा जाता है। उदारदाताओं और संरक्षकों की सहायता से असमर्थों को मुफ्त में भी भेजा जाता है। जिससे एक २ अंक सैकडों लेगों की दृष्टिमें ·पहुंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र नीचे दिया गया है उसमें कुछ भी कमी नहीं होसकेशी-केवल एक वर्ष के विश्वापन की छपाई पेशगी देने वालों को 🔊 रुपया कम कर दिया जावेगा। आये हुए विश्रापन आगामी अंक में छापे जावेंगे।

#### इस समय विज्ञापन की दर:---

**वै प्रश्चेषा ३ कालव** की खपाई 🖫। प्रत जाधा प्रष्ट्र या १ बीधाई,, वा आंधा कालव ज्ञष्टमांस पृष्ठ वा चीवाई.. कवरके जोचे पृष्ट की " 42) तीसरे " पाठ्य बुष्व के पदले और पीडे की इताई ()

१) प्ररी क्याई पेशनी शी शावेगी । कालन ने कम बदायन क्याने काले की 'विशा चूल्य नहीं भेजा जायेगा। त्में की प्रतिका दूरव यांच फाचे।

पता:---

मास्टर छोटेलाल जैन परवार-वंन्धु कार्यालय , जवलपुर ( स्ती. पी. )

सभापति अवश्य प्रधारिये !!! पंधारिये । रायबहातुर. श्रीमन्त सेठ पूरनशाहजी, आनरेरी मजिस्ट्रेर-सिवनी । परवार सभा के सप्तम अधिवेशन की तैयारियाँ सागर में बड़े जोरों से हो रही हैं। "कुंडलपुर, नैनागिरि आदि तीर्थें। की पुण्यकारी बंदना" धर्मोपदेश-शास्त्रसभा-ब्याख्यान-आतुसम्मिलन का अपूर्व-संयुक्त-सुवर्ण-अवसर न्यायाचार्य्य पूज्य पं० गर्णेशपमाद जी बर्सी आदि विद्वानी का दुर्लीभ समागम देखिये देखन .श्रिधिवेशन का समय भगइन बदी ३,४,५ तदनुसार १४,१५,१६ नवम्बर शुक्र, शिन,रवि है। अतएव जाति में जीवन डालने वाले-जाति को उन्नत बनाने वाले अमली प्रस्तावों पर आकर विवार कीजिए। पस्तावों पर राय देने के लिये मत्येक पंचायतों का अपनी ओर से सच्चे-जाति इतेषी-अधिवेशनमें आनेवाले महाश्या के नाब प्रतिनिधि फार्म में भर कर शोध भेजना चाहिये। 🌌 प्रतिनिधि फार्म नेजने का पता :-- 🐪 £क प्रस्ताव भेजने की पता ।<sub>एर</sub>ु खुबनन्द साथिया थी. ए. एत. टी

मंत्री-परकार समा स्वामतकारिकी समिति,

कस्तूरचन्द वी. ए. एस. एस. थी.

# लेख-सूत्री ।

			-	•					
<b>#</b> 0	लेख		मं व	٧ .	हेब				
۶.	नव वर्ष ! (कत्रिता ) — [ लेखक,		₹₩.	सागर निवासं	ी मिश्र	₹- <b>₩</b> ₽-₹	और		
-	श्रीयुत राजधर जी जैन।ध्यापक ]	धकर		महात्मा जी प		-			
₹.	सारभूत शिक्षा! — लिखक,		;	भीयुत गणेशर			•		५०३
	बाबुलाल गुलकारीलाल जी ]	<del>ક્ર</del> કર		भा. च. प्रवा			•		•
₹.	भारतोद्धार	<b>४</b> ३६	2	सागर में कर				A	
	जीवन-ध्येय (कविता )—[रेखक,			पं० दापसन्					40=
	श्रीयुत मुचनेद्र ]	8=4	9 G	सका भाई (ग		***			•
4.	बाल रक्षा[ लेखक, श्रीयुत		24.	वाबु कास्तुरच					प्रश
	ति॰ नाथूराम जी ] ***	४८६	۰	.,			_		* / *
Ę,	दोपावली (कविता) — [लेखक,		₹.9.	उद्यार (क्रिक	- 1	-			
	श्री भगवन्त गणवति गोइसीय ]	ನರ್ಜ		हजारीबाल उ			-		५१४
٠.	अन्याय ( कविता )—[ ले॰ श्री॰			रोगी भारत-		ग निः	1 ]		454
	परमानम्द चाँन्देलीय ]	४८=	39	वितिध विषय	r			* *	५१६
	दो बार्ते	822	۲٥.	वैशामिक नोट	-[8	तेयुन ।	निघर		
â.	जवानो (कविता) लि. श्री. भारतीय	328		खेमचंद्री व	ી. પ	त सी	]	***	५१≂
٥	दीपमास्त्रिका	ક્રદ્રફ	<b>ર</b> ે ?.	विनादलीला-	~[ zi	ोयुन र	ाव		
₹.	विषमता (कविता)—[ ले० श्री०		-	पन्नालाल जी				4 5 9	<b>५१</b> =
	पं॰ सूर्यमानु त्रिपाठो, विशारद ]	85=	22.	गीरस धंथा			•	***	3,9,0
₹.	जैन जाति की संख्या का हास—			पूछताछ					488
	[ छे अधि राजकुमार जी जन ]	338		साहित्य परि	वय				५२०
₹.	परवार समाज के कुछ दृश्य—			समाचर संप्र					५२०
	[ है॰ समाजसेवी ]	५०१		थडसका- (३		ल के र	रे पेड		•
Priph		·····	<del></del>				······································	·	
1	होसी मतियां वकाया है। श्रीख	<b>मंगा</b> इये	ł	गजन।	दग	व कि	त्त र	Εſ	
	पग्वार डिरेक्टरी	•		घोषी बार	_				211
	सादी जिल्ह १।)—सजिल्ह ।॥	X		धाती बार					३:) ३)
	सिर्फ बंधु के ब्राहकों की ड० म०			धीती वार					ર) રા)
	tan ag a Nigat at so Ho	ભા <b>ય</b> ા		जीकी साप			34	•	217

सादी जिल्ह रा-सित्रहर रा।)
सिर्फ बंधु के ब्राहकों की दर मर माफ
जिनके पारेले आडर आ चुके थे उनकी हाक
एएल माफ करके थी. पी. मेजी जा चुकी हैं।
एक में सादी जिल्ह न होने पर सजिल्ह
पी से मेजी जावेंगी। मंगाने बालों ने।
प्रता करना चाहिये।
ता—" परवार-बन्धु " जबलपुर (मर् ६०)

धोती बार १० इंच ४८ दर ३।)
धाती बार ६ इंच ४३ दर ३)
धीती बार ८ इंच ४० दर २।)
धीती बार ६ इंच ३५ दर २।)
धीती बार ६ इंच ३५ दर २॥)
धुस्सा बार ६ इंच ६० दर ५)
धी. धी. सी मंगाने का पता:—
गणीशाम रामनाय,
राजनादगांब. B. N. R.

# परवार-बन्ध पर सम्मतियां और सहायता।

" परवार बंधु " की सहस्वनार्थ श्रीमाम गा. य. श्रीमन्त सेठ प्रकशाहजी जातरेरी मजि सिवनी ने ५) तथा भीमान शिवसाल मीतीलालजी नाजपुर से २) भेजे हैं। तद्र्य धम्यवाद् १ - श्रीमान सेट लाइचन्द्र जी - दमीह

" गरवार सम्भु " का सगस्त का अंक पढ़ा अन्यार नद हुआ । सिताबर मास के अंक में 'जबाक कर्णकुला जैसी शिक्षांग्रद गरूप न होने के कारण यथेष्ट साम न होसका। इदय कितना प्रकृश्चित होगा जब कि इसी प्रकार उसरोत्तर वृद्धितायुक्त शिक्षाप्रद गरुपे परवार बन्धु की सुशामित करता रहें। आशा है कि बागामी अक्टूबर मास में इस प्रकार की गढ़ा अवस्पमेव からじゅうじゅうじゅうじゅうじゅうじゅうじゅうじゅう पढ़ने का मिलेगी। 'जहाऊ कर्णफूठ' गरुप में स्त्रियों की देखा देखी गहनें की चाह, और उसी दुराग्रह से पुरुषे। का संकट में पड़ना, मन्दिर में निरन्तर महना पुरास की खरवा होना, मरस् भोत और विवाहादि कार्या में श'क से बाहिर व्यय करने के दुष्प्रिणाम का अच्छा हिन्द्रशंन कराया है। अतः आपऐसी गरुपों का अवश्यमेव संग्रह करें। सम्भव है कि कुछ पुराने स्नोग अपने वृषण विखाने में जातिकी हीनता समभति हों। परन्तु यह उनकी भूल है-महाभूल है। बगैर पूरी २ वृशा का दिग्दर्शन कर।ये उसका परिसाम देशकर भलाई का मार्ग प्रहण नहीं कर सकी। जो असर कई बार के व्याच्यानों से होसका है उससे कई सुना छाम ऐसी शिक्षाप्रद गर्चों च ओजिस्विनी कविताओं से होता है।

२—श्रीमान वावा भागीरधर्जा वर्गी, पं॰ दीपचन्द जो वर्णी, उदासीन सेठ दुकमचन्दजीः—

'परवार-बन्धु' अच्छे रूप में निकल रहा है। 'बड़ क कर्ण फूक' जेंसी गर्पे निकलना आवश्यक हैं। क्योंकि सभी प्रकार की कविव ले मनुष्य रहते हैं। और सर्व साधारण की ऐसी गल्पों से अच्छी शिक्षा मिल सक्ती है।

३—श्रीमान बाब् पद्मालाल जी—सिवनी

TO DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

'परवार-बन्धु' के अंक = में जी 'जड़ाऊ कर्णपूरुं' नामक गरूप प्रकाशित हुई है यह समाज के लिये अत्यन्त लामधद और हितकारी है। जिन्होंने हिन्दी संतार के समाचार पत्र और पुस्तकों के। उहा करके देखाभी नहीं और न दंखते हैं। सम्भव है कि, इसके महत्वकी न समर्भें परन्तु मेरी राय ते। यह है कि गुड़बेल से ज्यर जाता है गुड़ से नहीं सदेव ऐसी गल्प छपना चाहिये।

४-श्रीमान चैनसुस जो छावड़ा महामंत्री मारवर्षीय महासमा-सिवनी

इसमें सन्देह नहीं कि 'बबाज कर्गफूत' गर्ग उपयामी और शिक्षामद है। - श्रीमान सिंग्नई कपूरचन्द जैन । केवलारी

बन्धु का टर्बा अंक उपलब्ध हुआ 'जड़ाऊ कर्णाफुक' गहर विचारपूर्ण, सत्युक्तम शिक्षा-अद है। ऐसी गरुर या लेकों से स्त्रों समाज के साथ २ पुरुष समाज की भी अच्छी शिक्षा मिलती है।

रसके अति रिक्त और बंदेशबी ने भी बन्धु पर निष्यक्ष, उचित सम्मति देने की छपा की है। जतः इस उनके अत्यन्त मामारी है।

१- श्रीवान पं सक्ष्मीतारायण जी शाका देवपवित ४-श्रीमान कर्रेणलाक जी डोगरमद संक २ के प्रत्यंक्र जी काव्यक्तांचे क्रिय

प .. मिहनलाल जी खराग A-life Element of water क्षेमंकर जी न्यायतीयं

# ५०००) रु० की चीज ५) रु० में

### मेसिरेजम विद्या सील कर धन व यश कमाइये।

मैस्पिरजम के साधनों द्वारा आप पृथ्वी में गेंद्रें धन व कोरी गई बीज का क्षण मात्र में पता लगा सकते हैं। इसी बिद्या के द्वारा, मुक्दमों का परिणाम जानलेना, मृतक पुरुष की आहमाओं की बुलाकर वार्तालाय करना, बिद्धू हे हुए स्नेदी का पता लगा लेना, पोड़ा से रिते हुए रोगों के तत्काल मला बंगा कर देना, कैवल दृष्टि मात्र से हो स्त्रां पुरुष आदि लव जीवों की मोदिन एवं बशीकरण करके मनमाना काम करालेना आदि आश्चर्यप्रद शक्तियां आजातो हैं। हमने नवयं इस विद्या के जिर्देश लाखों क्येत्र प्राप्त किये भीर इसके अजीव २ करिश्मे दिखा कर बड़ी २ सभाओं की कितत कर दिया। हमारों " मिस्मरेजम विद्या ''नमक पुन्तक मंगा कर आप भी घर बैठे इस अद्भुत विद्या की सील कर धन व यश कमाइये। डा० म० सहित मृत्य सिर्फ ५) तीन का मृत्य मय डाक म० १३ रू

# हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

(१) बाबू सीतारामजी बां० प० बडा बाज़ार कलकता से लिखते हैं—मैंने आप की मिस्मिरेजम विद्या पुस्तक के जिर्च मेस्मिरेजम का ख़ासा अभ्यास कर लिया है। मुसे मेरे घर में धन गढ़े होने का मेरा माता द्वारा दिलाया हुआ बहुत दिनों का सन्देह था। आज मैंने पविषता के साथ बेठ कर जाने पितामह की आत्मा का आह्वान किया और गढ़े धन का प्रश्न किया, उत्तर मिला 'ईंधन वाली के।डरी में दी गज गहरा गड़ा है।' आत्माक विसर्जन करके में स्थयं खुदाई में जुट गया। डीक दो गज गहराई पर दो कलश निकले दोनों पर एक एक सर्च बेठा हुआ था। एक कलश में सेनि खांदी के जेवर तथा दूसरे में गिक्यों व द्वये हैं। आपकी पून्तक यथा नाम सथा गुण सिद्ध हुई!

(२) पं व रामप्रसाद ती रई म व जमीदार धामन गांव (धार) हाल इंदीर से लिकते हैं —'हमने आपकी मेहमरे जम विद्या पुरुष्क की क्ष्म हर अभा धे हासा हो अभ्यास किया था कि हमारे घर में चेंगों हा गर्। पाच हुतार का माल चेंगों गया। एक आदमी पर सन्देन हुआ उसने पुलिस के धमकाने पर भी न बताया। आखिर हमने उसे हाथ के 'पासों द्वारा सुलाया और फिर पूछा, सब भेद खें।ल दिया, अखल बोर दूसरे गांव के बताये, उस गांव में पुलिस ने जाकर तलाशों छी, तो बात सक्ष निकलों। ३०००) का माल तो घड़ों मिस गया। उस दिन से गांव के सब लोग मेरी बड़ी श्कात करते हैं और मुक्के सिद्ध समकते हैं। मैं अब आपके दर्शनार्थ आजा बाहता है।

**म्ळ** मंगाने का पताः—

नकार्ली से सावधान नेजा—पिरियोजय राज्य का

अबहुबर, सन् १८२५ र्व कार्तिक की बीर निर्वास सम्बद्ध २४५०

-

अ**ट** € नव वर्ष ! € ⊕

विवयं नीतृत पंत्रावस्त ही विश्वनावस्त । मधारी करने की उत्कर्ष ! तुरहें स्वागत है जुलन वर्ष ! नया ही हुआ हरण का भाग, नया यह सहज नया यह साथ, नया सीन्वर्ष नया अनुमाय, नया ही साथा दिया अहुमाय। मिटाया जिसने मन अवकर्ष । प्रधारी १

नये तुम आये हैं। है वर्ष, जिल में लाहे हैं। नव हर्ष, नया सुख पाने भारत वर्ष, नया ही लाहे। एक सहर्ष, नया ही काओ अब डत्कर्ष प्रशाही o

यहाँ की भू की स्वर्ग समान, शतुल के देवी सम गुणवान. नहीं थे वहीं व्यक्ति सञ्चान, समी में प्रश्नन विद्वान । पुनः सीटाओ वह सरकार प्रवारे ।

यह ये धनी कुरेर समात ताब की कारते कर्ण समात. दीन जन पाने ये परित्राण, धर्म था कीवन का कट्याण, सभी का कहरम था जादती पंजारे ।

कर्मगोरों के मन बत्साह, बढ़ाओ, यही हमारी चाह, विगत है। कलुपित अन्तर्दाह, विकासी सूठी के। सत राह, काति का है। जिससे उत्कर्ष । यथारे। ०

मिडे गासरव, मिडे कहु जास,विकाली सवल विमल उद्यास, सपलका पार्चे विफल प्रयास, विमा है। दशकि का आज्ञास,

रिका है। कोचन में बीचने नवारे। बढ़ानो दिन्दावाधिकाय कारित कोच्छ चिट्डोरित है। बट्डानित, क्रिकाको स्वका कुनै दक्त प्रास्त्रित की क्रिकेट हैं। बहुवार परिकारित,

# 1119

# सारमृत-शिचा !

( गर्नाक वे माने )

जीवन यात्रा में विचार और बहाना शक्ति परम सहायक हैं और हमारी शिक्षा अधारी में इन देशों की गति बिलकुल बंद है। हमारे विद्यार्थी प्रतिनिच नवीन पाठ पहते ते। अने हैं परत उसके साथ विचार नहीं करते। प्रायः देखाजाता है कि बाल्य प्रकृति के कारण चालकों के मनमें उठी हुई पाठ्य विषय से सम्बंध रखने वाली बातों की जानने की उत्कंठा के। पाठक यह कहकर पानी की कहरों के समान जहहैं की तहां घेठा हेते हैं कि जब सामान पर्रंस में होगा तब कार्य करने में क्या कठिवता होगी। इस लिये अभी रट रह कर पाठ को गले बतारते जाओ फिर तो आप हो समझ जाओंगे। न तो ये बाहकों की पाठ के सम्भाने का अवकाश देते न काम में काने का ढंग बतलाते। फल इसका यह होता है कि फाला छोड़ते ही थोड़े दिनों में बालक पठित विषयको भूळ जाते हैं। इनका रहा हुया पस्तक कान अपने बदले में मान और आहरवर का मद पैदा करके बिदा हो जाता है।

एक दिन की चात है कि एक प्रतिष्ठिन जैन विद्यालय की विशारद कला में ज्याकरण पढ़े अभी हाल में हो निकले एक पंडित महाशय से समास विषयकी चर्चा होनेपर हमें यह सुन कर बहुत आश्वर्य हुआ कि, आप सुत्र और वृश्ति के कि साथ उदाहरण भी मुला खुके हैं। विद्यालय की किया पद्धित के अञ्चलक अभने भी भपनी इस अवभिन्नता की विषय ने के किये वितंबाचाद प्रारम्भ किया था परंतु भाग्वस्थात उस समय इस दोनों ज्यकि ही यहां से इस

लिये वह शीन्न समाप्त हो गया और इन्होंने अपनी जनभिन्नता पर लेद प्रगट किया। जिस समय ये पढ़ रहे थे यदि इनके गुढ जी इन्हें बाहिरी उदाहरणों द्वारा शब्द रचना, समास की आवश्यकता तथा उससे होने वाले लामका मली मांति समभा देते तो इनका कितना हित होता। पठित विषयका मूल जाने में पंडिन जी के न्रमाहका उतना होष नहीं है जितना कि उस विद्यालय की पठन प्रणाली का, जिस में इन्होंने शिक्षा पाई है। लिखने का ताल्पर्य यह है कि बालकों को कुछ पढ़ाया जाये यह उदाहरणों द्वारा सरलता पूर्वक खूब समभा दिया जाये और साथ हो साथ उनसे लाम उठाने की रीति भी बतला दी जावे।

यदि बालकों का मनुष्य बनाना है सो बाळपन से ही उन्हें मनुष्य बनाने का प्रयक्त करो। अच्छो उपज के लिये खेत की कमाने और परिमित स्नात पानी वेने तथा यथेष्ट हवा की आधश्यकता होती है। इसी तरह कालकों की सत्यहरूय बनाने के लिये उनकी करपना. विचार, सारण, अवलोकन, धारणा आहि मानसिक शक्तियों को विकशित करके बिलाध करने तथा शरीर की बलवान बनाने की भाषश्यकता है ऐसी बाद्य सामग्री की (शिक्रा भीर सान पान मादि की ) जो उन्हें दिखकर होने और उनकी वृद्धि में सहायता पहुंचाने। केवड पौथों की पानी खींबते जाने से बाव वैवार नहीं हो सका-इसकी तैवारी बहुर मार्की के बतुराई पूर्व परिश्रम से ही होती है। दम भी अपने बासकों के। कर्त्तब्य शीस सब 🏖

बना सकते हैं जब अपने यहां शिक्षा नत्यब अनुभवी पाठकों को नियत कर ऐसी पुस्तकों के पढ़ाने का प्रयक्त करें कि जिनमें वार्निक सवा जीवनोपयोगी लीकिक नियमें का वर्णन सरक माचा में लिखा हो बीर विषय वही हो जो हमारी जीवन यादा में सहायता पहुंचा सक्ते। परवार-बन्धु के मई सन् १६२४ वाले अंक में प्रकाशिन ''शिक्षा कैसी होनी चाहिये'' सेवा में पाठ्य विषयों का मली मांति विवेचन किया जा चुका है।

विद्यालयों में हमारे बालक नीरस शिक्षा ती रटी रटाई बातों का बोभा खींचते हुए किशोर और फिशोरावस्था से योवन में प्रवेश करते हैं सच प्रका जाये तो सरस्वती देवी के विस्तृत राज्य में ये केवल मजदरी करके मरते हैं। सर्थान रहते २ इनकी कमर भुक्तजाती है। परंतु इनके पुरुषत्य का विकाश नहीं हो पाता। विद्यालय से बाहिर माते ही जब इनके ऊपर मुहस्थी का मार पहता है तब उनकी बड़ी दुर्दशा होती है। इनका मन कुटुम्ब पालन की डलम्बन में बलकाकर गरे हुए व्याकरण, न्याय मादि की मुलाने लगता है और व्यवहारिक बान शन्य होने से व्यवसाय करने में अपने के असमर्थ हेन चिन्ता के मंदर में गीते जाने लगता है। इस समय इनकी बुद्धि न तो घर की रहती न घाट की अर्थात वह न तो पढ़े हुए पार्डों की विकार सकती भीर न बिना पढ़ी पहलीं की कोश में समसर हो सकती है । इस दशा में वे पढ़ाते समय गुरु जी द्वारा की गई विषय समस्त्रे की उपेक्षा का समरण करते कीर शक मसोख कर रह जाते हैं।

हमें हबित है कि बालकों की मादा शिक्त के साथ भाव शिक्षा देवें। अर्थीत् युस्तक में किये बाक्यों के भावों का भडीभांति समका २

कर उनका प्रभाव जीवनचर्की पर बालते जांबें हैं पुस्तको ऐसी होवें जिनमें जीवन वर्ष के उपयोगी भाषों की रखना की गई होते'। सर्व हम विकार करके देखेंगे "कि हमें जिस भाव या जिस होग से जीवन निर्वाह करना है इसके मनुष्कृत हमारी शिक्षा नहीं है। हमें विस घर में मरण पर्यंत रहना है उसका उक्षत विक हमारी पाक्य पुस्तकों में नहीं है। जिस समातमें जोवक विनाना है उसका कोई भी उच्च मादर्श हमारी पडनीय साहित्य में नहीं है--हमारे माई बहिनेंडे के व्यवहार का नाम भी नहीं है—हमारी पाठफ पुस्तकों में जीवन लीला में पग २ पर काम आने वासी, ग्रहस्थावस्था में स्वतंत्रत और प्रतिष्ठा की रक्षा करने या ही लक्ष्मी के प्राप्त करने के उपायों की तथा प्राप्त करके इसके सदपयोग में लाने की गंध भी नहीं है " तक समक्ष सकेंगे कि हमारी शिक्षा के साथ हमाये जीवन के साधनों के मिश्रण को कोई सम्मावना नहीं है। यद्मिप हमारी शालाओं में कान्य विषवक पुस्तकी पढाई जाती हैं। इनमें पारस्परिक व्यवहार तथा जीवन की अनेक घटनाओं का वर्णन रहता है, ये काव्य प्रंथ हमारी माथा की रलीली मले ही बना अके परन्त हमें मार्श पुरुष बनानेमें समर्थ नहीं हो सकते हैं। क्योंकि इत में जिल स्यक्तियों का चरित्र चित्रण क्रिया गया है। उनकी जीवनचर्या का वह अत्यत्न अंश है। तो भी अत्युक्ति के साथ ऐसी मार्छकारिक माषा में हैं जिसके समक्रते में बाह्य की बुद्धि थकित होती है यदि कोई मर्मन इस से इसके निषय में प्रश्न करें कि इनः कास्य प्रन्थों में जितना चरित्र लिका गया है क्या यह पर्याप्त है ? जिस हो। से किया गया है क्या इससे बालक अपनी जीवनवर्ग सुकार सकता है। में मंथ जिल राति से पहारे जाति. है है सामन के शासरण पर प्रमाय साम

सकते और अविष्य में सश्चारी बताने में सहायक हो सकते हैं? इत्यादि प्रश्नों के उत्तर में वे "कदापि नहीं" यही उत्तर पार्वेगे।

हमारी शालाओं में धार्मिक ग्रंग भी पढाये जाते हैं परंत क्या उनकी उपयोगिता भी बालकों की सिखाई जाती है ? इन प्रंथीं में काबित पढार्थ विद्वान भरा है भगर इस ओर ध्यान विया जावे और प्रत्येक विषय की भली मांति हृदयंगम कराने के लिये आचार्या के लिके सरक प्रयोगों का उपयोग किया जावे तो कितना लाभ होये। जीव की चेतन्य शक्ति इडजावंती, कमल भादि द्वारा, आस्त्रत्र तत्व को नौका के छिद्र द्वारा, बंध तत्व की छोहे के उच्या गोले द्वारा समभाना कितना सरस और सामदायक दंग है। जल छानने की आवश्यकता खुर्द्घीन यंत्र द्वारा सहत में सममाई जा सकती है इसी तरह चरणानुयोग की शिक्षा उदाहरण द्वारा समझाने व उससे होने बाले लाभी की बतलाने से वह बालक को जीवनवर्या पर पूरा प्रभाव डाल सकती है।

किनने दुख की बात है कि हम लोग न तो शिक्षा की उपयोगिता समकते हैं न कभी इस बात का ही विचार करते हैं कि बालकों की क्या पढ़ाता चाहिये। शिक्षा कार्य के लिये हमारे यहां अनेक दाता ना पुत्य समक्षकर और अनेक सामाजिक अपमान से डर कर दान देते हैं और गांवकी शोमा बनाये रखनेके लिये शांला स्थापिन करके उसकी रक्षा करते रहते हैं। शांलामें क्या पढ़ाया जाता है श्वालक पढ़ने की की जाते हैं या नहीं, पढ़ाने का ढंग क्या है। आदि बातों से ये महाशय कुछ भी स्रोकार नहीं रखने। जब संस्थायकों और प्रचंधकों का थे हाल है तब इन शासाओं में काम करने वाले पंडित महाशयों का क्या कहना है। इनके पडनकम कभी र महोना पूरा होने के पहिले ही बदल जाते हैं, कभी चार २ छें २ वर्ष तक उधी के त्यां तब्ती पर लिखे रहते हैं, पढ़ाई का ढंग भी देखव रहता है-पाठ रटाना ही इनका कार्य रइता है, न तो शालाओं में पूरे रक्तिस्टर रसते न समय विभाग चक्र न पद्धावंदी की जाता हैं, न कमानुसार पढाई हो होती है। सब काम मन माने दंगका होता है। दनका ती वही सहय रहता है कि और होवे चाहे न होवे शाला प्रवंधकों में जिसकी पूंछ ज्यादा होती है उसकी रूपा अवश्य बनी रहे क्यों कि ये जानते हैं कि शाला दुकान ते। है नहीं कि ये प्रबंधक महाशय अपने अन्य कर्मचारियों के माल के निकालने खरीवने और सम्हालकर रखने संबंधी योग्यता की जांच करने के समान हमारी पढाई सम्बन्धी योग्यता की जांच सकेंगे। इनके साम्हरे तो केवल ''हां हज्ररी" का पाठ पढते रहने से ही अपनी जीविका व पंडिताई दोनों बनी रह सकती हैं।

विचारने की बात है कि शिक्षा संस्थाओं के चलने में समाज का लाकों रूपया सर्च हो चुका है और हो रहा है उसमें उसके कोमल शरीर, सरल चित्त, जीवनाधार बाल में को ऐसी शिक्षा दो आय जो नीरस हो किटन हो भीर तरुषायस्था में उनके ज्यायहारिक जीवन में सहायता न दे सके। तथा उनके बाल्यकाल को जीवन प्यांगी दूसरे विषयों की शिक्षा से वंचित रखती हो तो हमारे उदारे का उपाध क्या है? इसलिये आजकल हमारे सामहने सब से अधिक विचारणीय और महस्य का चित्रय यही है कि हमारी शिक्षा संस्था को से समारी शिक्षा के साथ हमारी शिक्षा संस्थाओं में हमारी शिक्षा के साथ हमारे बीवन का सम्बन्ध की हो ?

इसके किये इमें अपने पाउप क्रम में प्रथम बात्माना के साहित्य को स्थान देना पहेगा। और उन सम्पूर्ण ब्यावहारिक विषयी का समाधेश करना पड़ेगा जो जीवन में उपयोगी हैं। हमें ब्रत्वेक बान की उदाहरण तथा प्रयोगों द्वारा इस प्रकार बनानो होगी कि जिससे बाउक उसे सरस्ता पूर्वक समझ सकें और इर्य में उसकी था जा रख सकी पश्चात् हमें तुलनातमक पर्वात से संस्कृत भाषा का तथा उसमें रचे आर्थ ग्रन्थों का झान व राना पडेगा। इसी प्रकार राज्य कार्य तथा व्यापारिक कार्य में सहायक होने वाली अंग्रेजी मापा के साहित्य का बेाध कराना पहेगा। क्योंकि अब तक हम पेसा न करेंगे हमारा अर्थव्यय. परिश्रम व्यर्थ जायगा। यह बात निर्विवाद मिद्ध हो खुकी है कि मात्-भाषाके साहित्य द्वारा जब तक बालककी मान-सिक शक्तियाँ पुष्ट न हो जायँगी-उनमें गहन विषयके ग्रहण करनेकी शक्ति न आ जायगी तब नक वे संस्कृत भाषा सरीखी क्लिप्ट्रऔर अप्रव-कित मानाके साहित्यका सममनेम सर्वया अस-मर्थ रहेंगे। हमें मातृभाषा साहित्य की समुचित शिक्षा देने के पश्चात् संस्कृत भाषा का ज्ञान कराना भी आवश्यक है। क्यों कि ऐसा न करने से हमारे बालक अतीतकाल के आचार विचार न्यवद्धार भादि के ज्ञान के सिवाय पुज्य मानायाँ-प्रावियों की उन कोशी तथा निश्चित किये प्रवीत सिखांतों से बंबित रहेंगे जिन्हें बन्होंने चुसदि परिप्रह त्याग बीतराग अवस्था में अपने दिस्य सान् द्वारा कर्जन कर संस्कृत भाषा में प्रगट किया था जो कि जाति का समा अवकारो है।

बाडकों का छोटा सा सुकुमार मन वा बाह्यक्रका हिन्दी, संस्कृत, अंग्रेजी मात्राओं के अम्यास तथा मनेक विषयों के बान का भारी

बोम बीसे सम्हाल सकेगा ! बाने क कीगी की मन में ऐसी करूपना हुए बिना न रहेगी क्यों कि अपनी संस्थाओं की आज कल की किया प्रवासी है जो उन की करूपना की पूर्णतथा समर्थन कर रही है किंतु वहि प्राकृतिक नियमानुकूल साबधानतापूर्वक प्रवास किया जाने तो थोड़े समय में सरकता पूर्वक बालकों को हंसाते खिलाते हुए अनेक भाषाओं हारा जीवनीपयीगी सब विषय पहाये जा सकते हैं, ये बाल्य काल में तरुणावस्था में काम आने योग्य प्रायः सब बातों का हान प्राप्त कर सकते हैं, और आगे चल कर सद्युहस्थ बन अपना च पराया उपकार करने में समर्थ हो सकते हैं (उस विषय का विवेशन धागामी किसी लेख में किया जायगा)

समाज के श्रद्धामाजन नेता. शिक्षा संस्थाओं के प्रबन्ध-कर्श ! हमारी प्रार्थना पर सी ध्यान दोजिये और अपनी इन सम्पूर्ण सम्बाधी को परस्तर में सम्बन्धित कर अपने इस महजात दि॰ जैन शिक्षा मंदिर की विश्व विद्यालय बनाइये। तथा अपनी २ हपली अपना २ शत " इसे बिदा कर द्रव्य, क्षेत्र, काल साया-सकुछ शिक्षा पर विचार कर पाठ्य कम तैयार कराह्ये पाठ्य पुस्तकों का संप्रद की जिथे जैने पुरुवके तथार न हो उनकी रखना कराइये ब्लेस इन संस्थाओं के निशीक्षण, का वासकी की परीक्षा का प्रबंध कर योग्य व्यवस्था कीजियेगा फिर देखिये कितना काम होता है. पेसा करने से सर्व में कमी होवेगी, योग्य शिक्षा का प्रचार हींगा और समाज को ही नहीं राष्ट्र की भी सम है।या ।

—वाब्लाल गुल्जारीकाल,

# दुक्तकत्वकत्वकत्व **भारतोद्धार** । ३ देशअध्ययस्थ्यस्थ्य

( क्रमानत ) द्वितीयांक

मथम हर्य

( स्वान-मोहनसिंह का घर।)

मोहन--

ं इदय पनिदर में आओं नाय में अध्यक्त हूं शक बनाओं ऐनक की अनुरक्त बनाओं क्रुके को क्ल्यन दिलकाजी पकड़ी नेरा हान—इदय० अव्यक्त पत्र के क्रुके बचाजी कदाजार अन्याव पटाओ क.की आओ पत्र तरवाजी है परवाँ में मान । इदय०

जीवन वहीं विकट समस्या है। सबा रास्ता दूरना कठिन ही नहीं असम्भव है। जब में सीचे मञुष्यों की दुर्गति देखना है तब जी चाहता है कि सीधापन और परोपकार का ठोकर मार पूँ। केकिन इस पथ में भो शान्ति नहीं निल्ती हा ! स्मा कक किस रास्ते चलुं।

कल ते। जी चाहता था कि साधु हो जाऊं, घरबार छे। इंट्रं के किन थव से। चना हूं कि इससे क्या फायदां है ? जब संसार स्वार्थी है ते। इस स्वार्थी संसार के लिये जक्ता स्वार्थ क्यों गष्ट कहां?

ईसा बीर सुकरात की क्या मित हुई, क्या महात्माओं की ऐसी ही दशा है। वा खाहिये? मैं ऐसे क्या कर नहीं खल सकता। माना कि क्या है। ता है, कैंकिन कितनों का? लाखों में ही खार ही यश के मानी है।ते हैं, मैं इतना में क्या का मानी है।ते हैं, मैं इतना में हुआ का मही खाहता। फिर क्या कह?

[कारक समग्रा है]

-( बक्की माकी का प्रवेश )

वक्की-कहिये! किस विचार में मश-गृरु हैं ?

मोहन-भावो भाई ! अच्छे मौके पर भावे, बाज चिस बहुत उदास है ऐसा मालम पड़ना है कि जमीदारी एक पाप कार्य है इसमें दिक रात गरीबों की सताने के सिवाय कुछ भी नहीं है।

बक्की-आप का मतलब क्या है ?

मोहन—यही कि इस कार्य से होय समेटूं-चार दिन दुनियाँ की मलाई ही करचूं जिससे इस नाम भी है।

बक्की—तो अभी आप क्या बुराई कर रहे हैं। फिर भी अगर आप कुछ और करना चा (ते हैं तो इसी हालत में तो कर सकते हैं विना धन के धरम नहीं होता।

भक्की—आए धर्म के पीछे व्यर्थ पड़े हैं दुनियाँ पर्म करती है लेकिन किसलिये ! सिर्फ बहिश्त के लिये। बहिश्त में का है ! हरों का माच और असृत। यह सब आप का वहीं मिळ सकता है।

यक्की—वस ठीक है। रही यश कमाने की बात। उसके छिये जरा रक्ष वदलने की जकरत है। सब के साउहते आंख मूंद मूंद कर पूजा करना, मौके मौके पर किसानों की दें। खार मीठी बातें सुना देना, कुछ कना है देना और कहना कि मैं तो 'देश और धर्म के लिये मरने के लिये तैयार हूं' बस ! यही तो' यश के उपाय हैं।

मेहन-तुम्हारा कड्ना ठीवा ता मासूमा हेता है। वक्की-सही ! मालूम है।ता है नहीं, दर असल सच है आप की मालूम नहीं है कि वहे बढ़े सीडरी के भी भीतरी जीवन कैसे हैति हैं!

माहन-होते हांगे भएन की उनके भीतरी कीवन से क्या मतलब ?

बक्की—में सही, लेकिन इस के लिये आप साधू होना क्यों पसन्द करने हैं ? आप के तो मालूप ही है कि साधुओं को भी परीपकार के लिये धन की जकरत पड़ती है और वे मांगते फिरते हैं। जब आप के पास यों ही सम्पत्ति हैं तब मांगते के लिये साधू बनने से क्या फायदा ? उसीसे परीपकार कीजिये।

कक्की — और मेरी भी एक वर्ज है परोप-कार सरीले सूखे काम करने वालों की कुछ विश्राम की भी जकरत है। यदि दिन रान वे केण इसी खिता में रहें तो पागल हो जाँग। आप तो परोपकार भी कर सकते हैं और स्वर्ग का मजा भी लूट सकते हैं। आप के तो देनों हाथ लड्ड हैं।

मोहन—अच्छा ता यही सही काज ही पाँच हजार रुपये निकाल देता हूं इससे गरीबों की महद की जायगी।

बक्की—वस ठीक है अब आप चिन्ता केडिये और चलिये कहीं घूम आवें एक जगह बैठें रहने से ता मगज़ सड़ जाता है।

माहन--हाँ, यह भी ठीक है अच्छा ता कहां ् चछना चाहिये।

बच्की—हैं! जाप क्या कहते हैं? जाप की तो सैंकड़ों जानती हैं जहां आप की इच्छा है। वहीं हम बकते की तैयार हैं।

सीदम-अध्या, यह चूमना है। तेर खाफ कहेर स अच्छा विमला कैसी है ?

भाक्को — अजी क्या पूछना ? क्या कार्याक है ? ऐसी परीजात भीरत ता मिलना सुविक्षक है। क्स उसी के यहाँ करूना साहिये।

मोहन—हां ! वहीं बलना ठीक है घर बुलाने में ता बदनामा होती है भीर अब अध बदनामी से डरने की जकरत है।

बक्की-अच्छा खलिये

ग्रेस्टन — चर्छो

( थन भाने को तैनार देति हैं कि सक्ती का जाती है)

लक्ष्मी प्राण्याय! इस समय आप कर्श जारहे हैं ?

मोहन—( धहराकर ) कहीं नहीं, कहीं नहीं, जरा योशी चूमने जा रहा था।

लक्ष्मी—प्राणेश्वर ! भाप असत्य बौक कर मुक्ते क्यों भुलाना चाहते हैं ? मैंने भाप की सब बार्ते सुनी हैं। अब ती इस दुःसङ्गति की से इंदीजिये।

मोहन—लक्ष्मी ! तुम समभारार है। किर इस तरह दूसरे का अपमान क्यों करती है।।

बक्की--नहीं सरकार ! हम लोग जाते हैं आप के प्रेम से आते हैं लेकिन जब इतना अपमान देनि लगा तब आने से क्या फायदा ?

मेहन—जरा ठहरो जी। स्तियों की कार पर ध्यान देना ठोक नहीं। (डस्मी है) स्टब्मी! बागन्तुकों का इस तरह अपमान करके सुमने बच्छा नहीं किया।

क्ष्मी—क्षमा कीजिये मुक्त से भूल हुई। क्षेत्रिल मेरी प्रार्थना पर ध्यान दीजिये।

माहन-( बको वर्ता हे ) अवस्थ । शब बाहर सूमने जाना ठीक नहीं, रस समय घर ही बैठें। वक्की—जो आप के अच्छा लगे की जिये। लेकिन इस बकार कियों के वश में रहना ते। मदौँ की शोभा नहीं देना आप ने ते। सुना है। कि कैकियी के वश में पड़ने से दशस्य की क्या गति हुई थी ?

मेश्वन—अच्छा! तुम लेग चला में अभी सांव मिनिट में बाता हूं।

(दोनों का प्रस्वान)

मोहन—तुम्हें समय अनमध दंख कर वात करना चाहिये। हर बात में गेफ टोक करना अच्छा नहीं मालूम होता अगर में कहीं वाहर जाता हूं ते। तुम्हें इस बात से क्या मतलब?

लक्ष्मी—स्वामी जी मतलब क्यों न हो जिसमें आप का कल्याण है उसी में मेरा। जब आप कुशार्ग पर जारहे हैं तब यह दामी खुप खाप कैसे रह सकती है ( घुटने टेक कर ) ब्राणनाथ! देखा मान जाओ आखिर में भो अशप की केंद्र हैं।

माहन—(कठोर स्वर से) कीन कहता है? कि तुम मेरी नहीं हो लेकिन मेरे कामों में आड़े क्यों भाती हैं।, अगर में न जाऊँ तेर देर आदमी मुक्ते कितना दश्वू समर्भेंगे। जाओ इस समय में तुम्हारी एक भी बात नहीं सुनना चाहता।

( कटका के दाव हुड़ाकर क्या बाता है सभी देखती :बद्ध बाती है और पुरुषाय बांझ पोंडने सगती है )

हरूपी—गये! जाल में फँसने गये, शिका— रियों ने जाल में दोर फँसालिया। में अपने स्वामी को देवता न बना सकी- आगे सफलता हिंगी वैंसी आशा नहीं है फिर मेरे जीने से क्या फायदा! बाँच टूट खुका है अब उसका बाँचना अस्त्रम्य है।

( किर है दाय संगा कर घोष करती है )

बस ! अब सोख विचार का क्यां काम ! व्यर्थ ही इस जीवन के मेह में पड़ी ईं!

( अब बरशती दुई कटारी काती है)

बस रस अभागिनी का दुनियाँ में कुछ काम नहीं। स्वर्ग के देवताओ! सूर्य देख! पृथ्वी माता! आज तुम्हारे देखते देखते यह अमार्गिनी तुम्हार्ग गाद में आती है।

( दिवासियां सेती दुई रोती है )

यह बलिदान स्वीकार करी इसके बदले में मेरे स्थामी की सुबुद्धि दे।।

एँ! हृत्य में यह दुनिधा क्यों ? प्रेम कहना है 'न मा' कर्तव्य कहता है ''मर जा" किसका कहना करूं (कुछ घोव कर) बस! अब दृद्य की दुलाने की जरूरत नहीं है। सुवार, बलिदान चाहता है और ऐसा वैसा बलिदान नहीं, क्रिन्तु उच्च बलिदान, इसलिये में अपना ही बलिदान करूंगी।

( ब्रुटी चारने की तैवार दोती है कि नदारना का प्रवेश )

मातमा—ठहरो देवि! ठहरो, अपने इस मनुष्याचतार की सफल करी इस तरह जीवन न गमाकर संसार की नारियों की अपने समान सती बनामो।

लक्ष्मी—( रंधे गसे हे ) गुरुष्यं समा कीजिये। इस अभागिनी की मपने बलिदान के द्वारा देवताओं की प्रसन्न करने दीजिये सुधार एक बलि चाहता है।

महातमा—देवि ! मैं कब कहता है कि तुम अपने जीवन का बलिदान न करो । जिस समग्र आप सरीकी दस पांच पतिबुता देवियाँ आत्म बलिदान करने को तैयार हो जावेंगी उस समग्र संसार का कल्याण हो जावेंगा—पिशावाँ को ताहव मिट जायगा। परन्तु उस बलिदान की लिये मरी की क्या जसरत ? स्वा विव्हान ती अपने सुबी की लात मार कर संसार की अकार्र करने में हैं।

स्मा निष्मु गुरुष्य ! जी अपने घर सुधार नहीं कर सकी वह संसार का सुधार कैसे कर सकती है। और मुझ अकेसी से क्या है। सकता है।

महातमा—नहीं! संसार में तुम्हारे समान एक भी सती है। तो भी बहुत है। एक सीता से ही भारतीय नारियों का मुख ऊंचा है। रही भोदन सिंह की बात, सा मोहनसिंह की सुधार ने की जितनी चिंता तुम्हें है उससे ज्यादः मुझे है। तुम विशेष चिंता न करें। मेरी सम्मति के मनुसार काम करती खलें।, विश्वास रक्खें। जी। स्वार्थ की लात मारकर सर्खे मन से सेवा करते हैं उनकी सेवा न्यर्थ नहीं जाती है

लक्ष्मी—महातमा जी। मुझे विश्वास नहीं होता कि मेरे बलिदान बिना उनकी बुद्धि पलट जायगी मेरी मीत से उनमें अवश्यक परिवर्तन होगा।

महारमा —पंरिचर्तन अयश्य होगा—पैर में जा रस्सी बंधी है वह टूट जायगी और उच्छृं-बत्तता बढ़ जायगी।

उद्मी--ऐसी आशा नहीं है

महारमा—संसार के कार्य हमारी शुम्हारी इच्छा के अनुसार महीं होते ।

रुक्मी—हैंकिन उस समय भाग ते। उन्हें सत्त्वय विक्रहायमें

महात्मा—तुम्हारी सहायता विना में न्या कर सकता हूं ? की जाति के बिना पुरुष जाति निकल्यों हैं। बेलिक्शन करने का के। ह्या तुमने कोकारी कहि वहीं हीका है हो। कहिले सुसे

ं ही चैसा बस्तिकान भारता चाहिये (कामी के हाव से कटारी क्षेत्रने की चेट्टा बंदते हैं )

लक्ष्मी---नहीं ! नहीं ! में सापनी सामा सिरपर रक्षती हैं

महातमा—बस ते। सिद्धि अपने हाथमें है सबा बळिदान ही सबी संपालता का उपाय है—

वें कारनपाती चेंकड़ों जनने न कुछ बोता करी ! बोता जन्दी वें को कि चदते आपदाएँ वें छनी # निष्कानना से विदय चेंवा के क्रिये वह बाल है ! बीवन बरख की दो नदीं-विन्ता, वही बिलदान है #

( पराधिय )

### द्वितीयांक

### द्वितीय दश्य ।

( यंडित की का प्रकेश )

पंडित जी—चली, जो कुछ मिला बही बहुत है किसी तरह पेट भरना खाहिये। अगर इसी तरह सुखे चने बगैरह ही मिलते रहें ते। भी भला है फिर कुछ चिन्ता नहीं

रमादेवी—( प्रवेशकर ) हां जहर कुछ चिन्ता नहीं आज यदि किसी तरह सूखे चने मिलगये ता सब चिन्ता ही मिटगई। अब जल पान करिलया है तो जाओ कुछ शाम का ठिकाना लगा लोओ।

पंडितजी—भरे में ऐसा समझता ते। जलपान ही न करता।

रमादेवी—ते। इस प्रकार भूके रहकर कितने दिन चलता।

पंडितजी—हां ! इसीलिये ते। करलिया है
रमादेवी—करलिया है ते। जाओ कुछ
ठिकाका छवाओ नहीं ते। वेसा कसवान हर
दिन कहांसे आवेगा ?

पंडितजी—(बड़े दुखरे) अच्छा जाता हूं कहीं दुर्गा पाठ वगैरह का मौका लगेगा ता दें। चार दिन का काम बन जावेगा (मुँड बनाकर) क्या कक्, लोग तो कुछ समक्षते ही नहीं इसीलिये बहुत कमदेते हैं और उनने में ही सुँह विगाइते हैं।

रमा देवी—ते। समभें का। तुम्हारी बातें सममने के लिये दस पंद्रह वर्ष संस्कृत पढ़ना बाहिये। जा दस पंद्रह वर्ष सँस्कृत पढ़ेगा वह तुम्हारी पूजा पाठ सुनने क्यों भावेगा! तुम्हारे ध्याक्यान में स्वर-स्वाद कुछ भी तो नहीं है।

पंडितजी—अरी ! ते। क्या हिन्दी में कहने लगूं? बड़ी पंडताई छाँदती है, हिन्दी में ही कहना है।ता ते। ऋषि महर्षि संस्कृत में क्यों लिख जाते?

रमादेवी-- उस समय हिन्दी भाषा न है। गी। भीर होगी तो इसका इतना प्रचार न है। गा संस्कृत बहुत सोग जानते होंगे।

पंडितजी--हां, जरूर जानते होंगे! अरी, जा जब नहीं था वह आज कहां से आसकता है 'नास दृत्पसिः नसता विनाशः ' \*

रमादेवी—में आपकी संस्कृत नहीं समकती फिर भी इतना कहती हूं कि शास्त्रों की बातें अगर पेसी भाषा में कहीं जाँग जिससे सब समभें तो इसमें क्या हानि है।

्पंडितजी—( जोरते ) कुछभी नहीं। पागलों सरीको बार्ते करती है अरी, अपनी विद्या का रहस्य दूसरों की कैसे बतादें

( महात्ना का मदेश )

महात्मा--परन्तु पंडितजी महाराज ! संसार की आज उसी की आवश्यकता है! संसार गीत। का रहस्य और भगवान महाचीर महात्मा बुद्ध के पवित्र संदेशों की सुनना चाहता है। आज इस ठग विद्या ने पालसी (नीति) नाम रसकर संसार की तबाह कर दिया है। भीतर ही भीतर दुनियाँ के लेग इस से घृणा करते हैं फिर भी उसी में फँसे हुए हैं क्यों कि उनकी दूसरा शान्तिमय स्थान नहीं मिलता। क्या आप इन भारतीय संदेशों की सुनाने का भार अपने ऊपर नहीं ले सकते?

पंडितजी— (आधर्य के साथ ) अरे, इधर ते। पेट भरने की दे। दे। पड़ी है आप दुनियां भर का भार देने की बात कर रहे हैं

जहारमा- दाव विद्यों के इत्त हैं कौंग की यह में चेंसे । विश्व सेवा की कृतर हैं रोटियों में का चौंसे ।

महाशय ! अब इन तुच्छ बातों की हो हो-चलता घोड़ा दाना आप मांग लेता है। संसार की जिसकी प्यास है वह चीज उसे पिलादें ता रोटियां ता क्या अमृत भी तुम्हारे पैरों में लीटता फिरेगा

पंडितजी—महातमा जी! आपका कहना ठीक है किन्तु हम लोगों के। रोटियों का प्रश्न हतना कठिन मालूम होता है जिसके आगे बड़ी बड़ीं फिक्क कार्यों की कठिनाई के।ई वस्तु नहीं हैं। इसके आगे हम प्रश्नों के। भूल जाते हैं। भूल क्या जाते हैं हमले।गों की शिक्षा संगति ही ऐसी हुई है जिससे दूसरी बातों पर ध्यान ही नहीं जाने पाता। परन्तु आज आपके द्वारा एक सच्चा रास्ता पाकर में बहुत प्रसन्न हूं अब आप की जैसी आहा है। वैसा ही करने को में तैयार हूं लेकिन ( चयने पेटको चोर इयारा करते हुए) इसका ध्यान रिक्वयेगा

महात्मा-आप इसकी चिन्हा न करो। बस, आप ते। संसार की ऐसा उपदेश दे।

<sup>ें</sup> को नहीं है चयकी चरपति नहीं हो सकती, जो है सम्बागाय नहीं हो सकता !

जिससे वह कदियों के जाल से निकल आवे। वेदमानी, वदमाशी. छलप्रपंच, चायलूसी मादि को छोड़कर सचाई पर कायम रहे—संसार के सब मनुष्य मारतीय धर्म का रहस्य जानें।

पंडितजी—परन्तु यवन ईसाई मादि नास्तिकों को धर्म का रहस्य कैसे बताया जा सकता है ? शूद्रों को तो सुनने का भी अधिकार नहीं है।

महातमा—नहीं! नास्तिकों की ही सुधार
ने की जकरत है बाप देखेगी कि सारा संसार
नास्तिक है। क्या आप समम्मते हैं। कि सब
मनुष्य पुण्य, पाप और परलेक की मानते हैं?
यदि पेसा होता तो संसार में पेसा हा हा कार
क्यों मचा रहता। मनुष्य, मनुष्य की खाने के
लिये क्यों दौड़ता फिरता? पंडित जी! हर
पक आदमी मुँह से जी चाहे बक सकता है।
लेकिन जब आत्मा में वैसा विश्वास नहीं है
भीर न वैसा कार्य है तब मुंह से कहना और
अपने की आस्तिक मतानुयायी मानना मायाचार के अतिरिक्त कुछ नहीं है

पंडितजी - लेकिन जो अपात्र हैं ?

महात्मा—नहीं, अपात्र मनुष्य कोई नहीं है, इदय से अब इस क्षुद्रता को निकाल दे। वह इम से नीच है इस गुमान को दूर करे। सबमें मेम का संचार करें। देश का भला इसी में हैं:—

कत तक दिन्द्र पुरस्ताय केंगी देशहैं। महीं निर्मिण उदा परस्पर मादे भादे थ तब तक कम में कहीं दिन्द चन्नाम न दोगा। मिरे दुर इस भारत का उत्थान न दोगा ॥ पंडितकी — जी आपकी आका

महात्मा—( रमादेवी से ) देवी ! आज संसार में सीराङ्गनाओं की मासस्यकता वीरों से मधिक है। सीरपत्नी और बीर मानाओं के किना बीर पुरुषों का मिलना ससम्मय है। इसलिये याजी संसार के उपवन में ग्रेम का असृत सींचा!

रमादेवी-गुरुवर ! मेरे लिये बना आहा है

महातमा-देवि ! तुम संसार के दीन, हीनः दुनी मनुष्यां की माना के समान सेवा करो, संसार वेश्याओं के जाल में फंस कर दुनी है। गया है। अब वह सची माता, सची पनी देखना चाहता है। आओ, सची माता और सची पनी बनाने का प्रयक्त करो। संसार की सेवा धर्म की मृतियों के दर्शन करादे। मनमें सदा इस बात का ध्यान रक्तो :—

कोड़र्वें हुर्भावनार्थं सत्य पर तत्यर पर्दें ि प्राच कोर्वे नष्ट पर गुजाबे तक्षा तथ की कर्वे क बान में फूर्ले नहीं जनमें यदा करका पर्दे ! कहि करें ती तत्य पर्व में हवरों के दित वर्षे क कीर्ने — जी। आश्री

(सब का प्रस्वानः)

# द्वितीयांक

### तीसरा दश्य

( स्थान - विमता-लेटी दुई हैं इतने में दासी खाती हैं )

दासी—बाई साहब ! नीचे अमीदार साहिब अपने दोस्तों के साथ खड़े हैं

विमला—( खेद से ) हायरे हैं बेश्या जीवन हैं स्तल भर की खेन नहीं, अच्छा तो उन्हें आने देा ( विमला दर्पण में सुख देखने छगती है मोहन किंद दोस्तों के साथ खाता है )

विमला—(स्वागत करती हुई) आहरेंंंंंं आप की द्या से मेरा दिल आतन्द्र से भर गया मोहन—बाह बाह ! क्या कहना ? हम वापी का मीठा जल पीने आये हैं इस में इपा हमारी या वापी की

विमता-प्यारे! सचा प्रेम ऐसा ही होता है, अञ्चा बैठिये ते।! (बैटते हैं)

मोहन - प्यारी ! कसम खाकर कहता है तुम्हारे पर ते। यह जान कुर्वान है (विमला समकराती है)

विमहा—(दावी थे) मनका! जा! पान वैश का:| बहुत बढ़ियां छाना

माहन—( हपया फॅकता है दासी लेकर चली जाती है) हां, पान की तो बात ही भूल गया। व्या कई ! प्यारी की मुहब्बत इतनी जवर्दस्त हैं कि है। श्रा ठिकाने ही नहीं रहते

चिमला—सचमुख आप की मुहब्बत आले इतें की है

(दासी पान जाती है, विमला मेहिन का, दासी दोहतों का खिलाती है)

विमला - कहिबे ते। शराब मँगाऊँ

भकी—(चैंककर) क्या शराब ? अहहहदह । क्या पूंछवा ? मैं ता नाम सुनते ही नहीं में भागया

माहन है। शराब जरूर मँगाओं लेकिन (भक्की की चोर द्यारा करके) इन्हें नहीं पिलाना क्वींकि इनका ती नाम से ही काम चलगया

भक्की—अजी! में ता पहिले ही पिड़िंगा न पिलाने का नाम सुनते ही सारा नशा उतर गया (स्तक्य सा हो जाता है) (मोहन चिंह हैसमा है)

माहब-भावका इन्हें भी पिलाना (भन्ने कार्के कोसकर स्वकने सनता है) विमला—(मनकाः है) जा । वेज्ञतेरः जनाः है ? केफिन जा वही शराब लागा ।

मनका - उसमें ता आधा प्याला भी नहीं हैं

मोहन—नहीं है तो नीचे की दुकान से बरीद लाओ ये लेा ( पद्मीय कपये का नीट फेंकता है )

विमला हैं हैं! यह आप क्या करते हैं। आप मेरे मिहमान हैं, आप की खातिरदारी करना मेरा काम है न कि आपका।

माहन—प्यारी ! क्या हम और तुम दो हैं ? बिमला—यह आपकी मिहरबानी है नहीं

तो बांदी किस लायक है ?

माहन—वाह! मेरे मन मन्दिर की देवी क्या बांदी है। सकती है?

त्रिमला--देवता ! मेरे पास है क्या ? जेह था वह ते। लुट गया

मेहन-क्या था ? और कैसे लुट गया

विमला—दिल था और वह लुट गया। कैसे लुट गया? सी क्या बताऊँ जब मैं आप के घर गई और लीटकर आई ता मालूम हुआ कि दिल लापता है

माहन—( कूट हैं वकर ) अच्छा ! ता सीधे कहो न ! कि मैं ही लुटेश हूं। अब मुजरिम की क्या दंड मिलेगा

विमला--(हँसकर) वहुत खड़ा ( मनका धराव लेकर धाती है।विमला प्याला सेकर मोहन का घीर दासी, दोस्तों को पिलाती है...)

माहन—बाह ! शराब ते। सध्यमुख मजेदार बीज है जिसमें यह शराब ते। कुछ पूछी ,मत ।

भक्की—अजी ! ऐसी शराबः ते। मैं ने अपस तक देखी भी नहीं वनकी-विश्व ते। बहुत अस्त है। जा अव जान तान है। ते। मंजा आंता । में। हमं-इस में क्या शंक ! दिसका-मुक्ते क्या उन्न है ? क (गाती है)

विश्व की सुमा सुमा है जिया स्वयास मत सुस्तामर
सुद्रत कर दिकाले हुए जिया जिया कि है ज्या करा
का कर कर को कमन में गुलावन तिले हैं ज्या करा
काके विद्या का कुछ कुछ र्ग देख जाना अदिलकोठ कीरा जवावरों की हैं कि कृष्ट हुआ में पर विक्रकी जुवज्यत का तो विक्रमा खक्तना स दिठ कि देखी- जिया के मीतर सम्बीर है ये कि बक्की ? जय वाद वीर करके तथवीर देख जाना स दिलकोठ (गाने के बीच बीच में बीवन कादि 'करर निटार्वेंग'

'नंदर देवींगे' वादि जरते वाते हैं!)
वहकी: वाहः! कमाल किया
मानकी: साहित । एक तें। और होना वाहितेः

माइन --लेकिन कोई देशी दंग का है। (चानी क्याब विवादी नादी हैं) विमला--गायन

श्रमणे विकासका ये तकि व्यक्ति साम्यें विकासिक जासँ है जो जन्मासँ ॥ अपनी— विकासिक शासँ दिवरे सगासँ वाका वजासँ गामा सुनासँ ॥ अपने— अपने पिकरवा यें, अपने सिंगरवा ये सब के विकासका यें विकास वासँ ॥ श्रीकंपी सुरविकानी व्यक्ति वासँ ॥ अपनी— विकासक स्वकार के विकास

नवा दनाहा, वादासाहा वीववी जुरुविका थे, गोदिशी:कुरुविका थे. भीडी गीडी विवय थे, वसि वस्ति वार्जे ॥ अपने--- प्याका विकास वीका-कार्यों-कवियां समाजें वातन रिकालें. वेका द्वीले पै वातन रहीले पै वाँके रहीले पे विश्व विकास वालें कोडिनी प्रतिवा पे विश्व विकास के क्ष्मेंचें--

भावकी---वाद वाद क्या कहन्त्र है! कमासः क्रिया।

मेहन-प्यारी! अब हुका ही ते। जाके दिलता बाहता है कि दिनरात इसी खमन में रहूं और बहिरत का मजा लूं लेकिन क्या ककं जमीदारी की भंभटों में जबर्दस्ती जाना। पडता है।

विमला—(रंजीदीची होकर ) प्यारे : जकः सूर्य जाता है तब कमिलनी मुरमाने के सिमाय क्या कर सकती है ! अच्छा ! कुछ शराब ते। पीने जाहये (तीनों को हाटका गणब विकासी है )

विमहा कुं बकाय दली, पत्थर पढ़े इस बेश्या जीवन पर, समय असमय अपने दिक के विरुद्ध काम, करना पश्चा है। और ये भी बहुत, मूर्झ होते हैं। अपनी बुद्धिमारी की डींच मारते हैं लेकिन समभदारी, उससे कोझों हुए रहती हैं। आज कल तो इन मदों की जिन्मी बिलकुल बिगड़ गई है। हां, इनमें पास गूर्कि हैं और ये उसका खूब दुरुपयेग करते हैं। अपने आप गहें में गिरते हैं और दूसरों का भी गिराते हैं आज मेरी यह दुर्दशा किसने की ? यह विमला वेश्या बनने के लियें ही पैदा हुई थी ! घंदि समाजने मुक्ते आदमी सम्भाग हैं। तो नेरी यह दुर्दशा महसी

<sup>ै</sup> हरे हरन से किये तमना चार्रकी बासे जाना चाडिये जन्मका साथारक दार्रकी विकास नक्ता बासे की ऐसे क्षेत्रि से काल बीट रहीं हैं जन्मी से जान बनाना साहित ।

मेरे बाप ने मुझे पशु के समान एक बूढ़े कसाई के हाथ में बेंच दिया - मैं कुछ न बेहर सकी। विश्ववा है। ने पर मेरे घर वालों ने मेरे साथ जैसा व्यवहार किया उसका सहकर सती रहने बाली देवियाँ संसार में कितनी हैं? घेंसी हालत में अगर में बिगड़ गई ते। क्या अमहोनी है। गई ? खेर ! जे। हुआ से। हुआ अब मेरे इत्य में प्रतिहिंसा है। पूर्वों ने मेरे साथ जैसा व्यवहार किया है उसका बदला डन्हें मिलेगा। मेरा जीवन ते। बरबाद हुआ ही छेकिन में सैकडों की बिगाइ दूंगी दर दर का भिकारी बनाद सी। आह ! जब पुरानी बातों का ख्याल आता है तब आंखों से खन बरसने लगता है। (गहरी सांव लेकर) एक हिन यह विमला भले घर की कत्या थी. किर भले घर की बहु बनी लेकिन जब है।श सम्हाला तब उसके लिलार का सिंदूर पूंछ चुका था हाकों की खुड़ियाँ फूट खुकी थी।

इस के बाद क्या हुआ क्या कहूं परमातमा!
तुही देखने वाला है में पतित हूं लेकिन मेग
दीव नहीं है। अगर है तो इतनाही कि में
औरत क्यों बनी? परमात्मा! तुम औरतों
को पैदा करना बन्द करदे। नहीं तो लड़की
की मां को ऐसी बुद्धि दें। जिससे यह पैदा
है।ते ही उसकी गईन मसलदें जिससे समाज
के अत्याचारों से सताई हुई वेश्याएँ ते।
न वनें।

ं भगवान ! मालूम पड़ता है तुम सो गये हैं।, नहीं तो ऐसा क्यों होता ? आह ! आह !! अन नहीं सहा जाता । तब किसी पर वश नहीं , खलता तब जी जाहता है कि अपनी ही गर्दन असल दूं (गर्दन महलने की वेटा करती है)

(जहारना का प्रवेश )

😘 .. महारमा—शास्त ! शस्त !! विमर्खा !!!

विमला—( चेंककर) प्रैं कीव ! तुम कीन हो ! क्या, तुम्हीं महारमा हो ! यदि है। तो मुक्ते शान्त कर सकते है। लेकिन मागी विना बुक्ते शान्त नहीं हो सकती।

महातमा—विमला ! आगी, आगी से नहीं बुभती, पाप से पाप दूर नहीं होता । आतम-घात से जीवन नहीं सुधरता ।

विमला—ते। क्या अब भी मेरे सुधरने का उपाय है ?

महात्मा-अवश्य।

विमला—(उन्दुकता से) ते। बताइये मैं क्या करूं ? जिससे मुझे शान्ति मिले

महात्मा—विमला ! तुम्हारा जीवन, एक अहुत कहानी है उसे सुनकर तुम, लोगों की आंखें खेाल सकती हो, संसार के नर नारियों की तुम कियों के दुष्पलों की शिक्षा है सकती है। और (शक्मी का प्रवेग कीर हजात की कीर हगात करके) इस सती देवी की सेवा करके अपने जीवन की पवित्र और शान्त बना सकती है।।

विमला—कीन ? लहनी देवी ! बहा ! पवित्रता की मूर्ति भगवती ! क्षमा करो, इस पापिनो की क्षमा करो । मैं ने तुम्हारे पाणेश्वर की भुलाकर तुम्हारे दिल की जरूमी बनाया । अब सब भूल जाओ (पैरॉ पर गिर कर) इस कलंकिनी की रक्षा करें। इसे सच्चा रास्ता बतलाओ मुझे यही भीख खाहिये!

लक्ष्मी—( विमला को उठाकर ) विमला मैं तो आज तुम्हीं से भीख मांगने आई है।

विमला—एँ ! क्या मुक्त से भीक माँगते, स्वर्ग की देवी एकचाएडालिन से मीक माँगते ! देवि ! मेरे जरूनी हृद्य की दिल्लगी से भीर जरूमी न बनाओ। सहसी—दिह्या नहीं, विमला, मैं सचमुच तुम से भिक्षा मांगने माई थी और अब मुझे विश्वास है कि वह मिछ जायंगी।

विम्नला—कैसी भिक्षा ? मेरे पास तुम्हारे लायक क्या है ?

कक्सी--मेरा प्राणेश्वर, मैं उसी की भिक्षा मांगती है।

विमला—अहा ! देवी ! मुझे माफ करो !
मैं अपने पापों की बहुत जल्द भूल गई। सब मुख मैंने तुम्हारा भारी अपराध किया है एक सती की सताकर नरक का रास्ता साफ़ किया है। देवी ! मैं किस मुँह से उत्तर दूं किस मुंह से इन चरणों में (कश्मो के पैर पकड़ कर) स्थान मांगू ? लक्ष्मी—( उठा कर ) बहिन । उठी ! तुम निरपराध हो। तुम्हें मुक्त से झमा मांगने की जकरत नहीं है

विमला—बहिन ? इस पापिनी के लिये इतना पवित्र शब्द ? क्षमा करे। देवी ! क्षमा करे। ! में ने बड़े पाप किये हैं पेसी पापिनी को इतने पवित्र शब्द से न पुकारो।

महारमा—विमला! अपने की इतना पतित न समभो। जी। पतित है। कर भी क्षण भर में अपने की। इतना ऊँचा उठा सकती है उसे बहिन कहने में इस लेगा अपना सीमाग्य समभते हैं।

विमला—गुरुवर्य ! आपकी वया अनन्त है। ( नवात्वा के पैरी पर गिरना चावती है वे उने बीच ही में दानों से रोक तेते है इसी बनव परदा विस्ता है)

# 

# बाल-रचा

बासकों की रक्षा का जितना क्यांत संयुक्त राज्य अमेरिका करता है उतना मारत क्या संसार का कोई भी प्रदेश नहीं करता। अमेरि-का चाले वैद्यानिक रीति से इस बात का अनुसंघान लगा रहे हैं कि बच्चों को बचपन में क्वीं अधिक मृत्यु देखीं जाती है ? उन्होंने इस विषय में आशातीत उन्नति करती है।

#### वाल-रचा

बाल-रक्षा के अपर बहाँ पर बहत जार दिया जारहा है। बहां पर जिस समय बालक इत्पन्न होता है इसी समय से उसको पूरी देख रेख की जाती है। धमेरिका के बहत से भगरों में ते। यहां तक होता है कि जिस समय क्या गर्भ में भाता है, उसी समय से उस गर्भवती स्त्री की बच्चे के स्वास्थ्य सम्बधी सभी वातों का ज्ञान करा-दिया जप्ता है। इस काम के लिए धोएं ( Nurses ) होती हैं जा प्रत्येक घर में जा जाकर उम गर्भवती क्रियो को उपवेश दिया करती हैं। इसके अतिरिक्त चाल-रक्षा के अन्य उपाय भी प्रयोग में लाए जाते हैं । कुछ २ शहर ते। बाल-रक्षा सम्बन्धी देख भी बांटते हैं। यद्मपि बाल-रक्षा के लिए द्रध एक अति उपयोगी चस्तु है, परन्तु वह स्वच्छ तथा ताजा हो। संयुक्त राज्य व्यमेरिका में ती। अच्छी लाज़े पूछ की जगह व जगह दुकामें हैं। जहां पर स्वच्छ, तथा तरी ताजा ्रम्भ हर क्षम्म संबक्षेत्र मिल संकता है। यूरोय ंभीर अमेरिका में जा उपाय बाल-रक्ता का है बद्दी स्पाय न्यूयार्क ने भी इकितयार किया है। यहां पर भाक साल-रसा संघ है जिसमें ३३० सीसे ऊपर धाएँ हैं, हरा दांत के डाक्टर.

१८७ मेडीकल इन्ह्येक्टर, दे सर्जन, ५८ धार्यों के सहायक तथा ही लोटे छोटे कर्मचारी हैं। यह संघ ५६ वाल-रक्षा स्टेशनों का प्रवन्ध कारता है। इसमें क्षीं की पूरी श्रेंचेंचे रेख, उनके परविष्य का स्थाल, स्वास्थ्य का स्थाल तथा वर्षों की माताओं का स्थाल किया जाता है। इस संघ से बहुत काम हुआ है और वर्षों की मृत्यु संख्या पहिले की स्थेखा बहुत ही कम होगई है और अशा की जाती है कि धीरे २ यह बिलकुक ही कम होगायी।

7

बहां पर जिस प्रकार बालकों की रक्षा घर पर की जाती है। उसी भांति स्कूल में भी की बाती है। परन्तु भारत में जब बडबों की रक्षा का घर पर ही प्रबंध नहीं तो स्कूलों में कहां से ही सकता है। यहां पर तो सैकड़ों बज्वे जन्मते ही मरते चले जाते हैं और कुछ बाद की मर जाते हैं। बहुत ही कम बच्चे जिल्हा रहते हैं, जो जिन्दा रहते हैं उनका स्वास्थ्य बराव रहता है। घर न बाहर कहीं भी समके स्वास्थ्य का क्याल नहीं किया जाता है। यही कारण है कि भारतीय बच्चों के स्वास्ट्य खराब हीने से वे मानसिक विकाश में व्यक्त पीछे रह जाते हैं। वहाँ पर भारत कैसा छंड महीं । कई स्कृतों का यही बहेश्य है कि हेंद्री पष्टिले शिक्षा पीछे । जिल संमय बालक वर्धा कर 'स्कुल में जाता है तो पह**े पहल उसके अस्ति** पांग की और ध्याम विद्या काता है। भूदि किसी बाहक का काई अंग होसे आंख, कहा, नाक. मुंह, हाथ पैर इत्यादि खराब हुक हो प्रदक्षे रनके ठीक करते की मीर ध्यान शिका

काता है पीछे शिक्षा दी जाती है। वहां के स्कूलों में वर्षों की स्वास्थ्य रक्षा सम्बन्धी पाठ भी पढ़ाया जाता है। उसमें वार्षिक परीक्षा भी छी जाती है। जब डाकुर किसी अछक में कोई कराबी देखते हैं तो वे फौरन ही उसकी रिपोर्ट उसके वाछदेन के पास भेज देते हैं जिससे बच्चे के मां बाप उस कराबी की दूर करने की पूरी र कोशिश करते हैं।

अमेरिका में दांतों का रोग अधिकता से पाया जाता है। इसलिए वहां पर दांत के डाक्र अधिक हैं कारण कि दांतों के खराब होने से स्वास्थ का खराब होना बहुत संभव है। अतः दांतों की ओर बहुत ध्यान दिया जाता है। स्कूलों में बच्चों के दांतों का इलाज करने के लिए दांत के डाक्टर बिना फीस मिलते हैं। वे हर समय बच्चों के दांतों की देख रेख किया करते हैं। दांतों से केवल स्वास्थ्य ही खराब महीं होता किन्तु गले में दुई हो जाता है। और साथ ही साथ कान, आंख, नाक, हृदय आदि में भी पीड़ा पैदा हो जाती है, इससे दांतों का साफ रखना अति आवश्यक है।

स्कूल में धर्चों की रक्षा के लिए धाएँ रहती हैं। वे उनकी स्वास्थ्य सम्बंधी परीक्षा में उत्ती हों। वे उनकी स्वास्थ्य सम्बंधी परीक्षा में उत्ती हों। वे उसे में बहुत सहायता देती हों। वर्चों के स्वास्थ्य में किश्चिरमात्र की गड़बड़ी होने पर वे उसे फौरन ही दूर करने का उपाय करती हैं। वड़े २ डाकुरों की आक्षानुसार कार्य करती हैं। वब धाएँ घर पर आती हैं तो वे वच्चों के स्वास्थ्य की ही शिक्षा नहीं देती किरनु सारे घर भर को शिक्षा देती हैं। जिस अकार वच्चें भारत में मूंखे और अधपेट रहकर अपना पठन पाठन समाप्त करते हैं उस प्रकार अमेरिका में नहीं होता। वहां का तो यह पका सिखान्य है कि वच्चों को भूकों मारना इंध्वर

के। भूकों मारना है। वहां पर स्कूल में बच्चों के। खुटी के समय दोपहर का मोजन मिलला है। कोई भी बच्चा किसी समय भी भूका नहीं देका जाता। यही कारण है कि अमेरिका के पुरुष मानस्क विकाश में अन्य देशों के पुरुषों से बहुत चढ़े बढ़े हैं। भारत की जो दशा है वह सब के। मली प्रकार चिद्रत है। यहां पर जब मरपेट मोजन हो नहीं मिलता ते। किर मला विचार शक्ति कहां बढ़ सकती है। यही कारण है कि मारतीय पुरुष मानसिक उन्नति में अन्य देशों के पुरुषों से बहुत पीछे हैं। अस्तु

अमेरिका में पढ़ने लिखने के अलावा बच्चों की खेलने कुरने का भी प्रबंध रहता है। जिसा स्कूछ में खेलने कूदने का भी मैदान नहीं होगा वह शिक्षा सम्बधी कमी में पीछे समझा जाता है। लोग पेसा क्याल करते है कि इस स्कूल में बच्चों के साथ घोर अन्याय हो रहा है। वहां पर तो ऐसा शायद ही कोई स्कूल हो जिसमें बच्चों के खेलने कुदने के लिए मैदान न हो। परन्त इस भारतवर्ष में एक नहीं अनेकी स्क्रड ऐसे हैं जिनमें खेलने कृदने का कुछ भी प्रबंध नहीं। रात दिन समभाना ते। क्या रटाने की ओर ध्यान दिया जता है। यही कारत है कि भारतीय पुरुषों की तन्दु दस्ती और मानसिक शक्ति होनों खराब देखी जाती हैं। यदि यहाँ पर अमेरिका की भांति बालरका तथा उनकी शिक्षा का प्रवंध है। जाए ते। फिर भारत की उक्ति हाने में कुछ भी समय न छगे।

आशा है हमारे माननीय कौंसिल के मेम्बर इस ओर ध्यान देंने और इसमें बहुत जस्दी सुधार की योजना भी करेंगे।

--नाथुराम सिंघई।

# दोपावली।

बाज फिर दौपाविल आई।
विमलं प्रणतं आप्रहसे, सबने दीपिक पंक्ति जलाई।
मानी इस द्वन प्राय दशामें, पूर्व झलक दिखलाई॥
क्रेग निष्ठुर है, क्या समझेता, सजनी धीर पराई।
प्रेने अपनी खाँई निधिरों, क्यों कर हाय न पाई॥
मुक्ति दिखल पर सुरगणने श्री दिल्यप्रमा विकसाई।
क्रिसकीकरुण, सरस आर्तध्विन, सदजगमेंथीलाई॥
क्रिसं अतीत की दुखद स्मृतिने, जैसे हुक लगाई।
क्रिसे पाउँगी खोषा धन ? हे अलि, कर्स समकाई॥

—भगवन्त गणपति गोईलीय ।

### अन्याय ।

शह की पय पान कराने से. क्या चिष अमृत हा जाता है ? बहरा ही जहर बढ़ा, अब ती, लक क्रुटिलनीति दु:ब होता है॥ बूध पिलाने का फल ये---**डल्टा ही विषधर काट रहा ।** बह ध्येष हजारी कीस गया, आशाकाअङ्कर है सूब रहा॥ १ है भगवन् ! अब ते। यहं नैया, मशंघार भंवर में आन पड़ी। मंदित सहसा प्रतिकृत हुई, यह दशा भयंकर दुई बडी ॥ पतवार हमारा. अबं कर्णधार उद्यार करो। अपनी रक्षां का बाध्य दे।, या उद्या ही संहार करे।॥ २

--परमानन्द चन्दिङीय।

# दो बार्ते।

माजकल समाज सुधार का शोर सब जगह सुनाई देने लगा है। ऐसा मालूम होता है कि समाज की वर्तमान अवस्था से सब लोग धंबड़ा गये है। यद्यपि इसमें सन्देद नहीं कि शोर मचाने वालों में ऐसे लोग बहुत हैं जी दूसरों को शोर मचाते देखकर शोर मचा रहे हैं फिर भी ऐसे लोगों की कमी नहीं है जो समाज की वर्तमान अवस्था से सचमुच चिन्तित और दुखी हैं।

समाज सुधार के कार्य में लोग अभी तक प्रस्ताव ही कर रहे हैं जिन कुकार्यों के विरुद्ध बे प्रस्ताव रखते हैं। उनकी जड़ क्या है ? इस पर दृष्टि बद्दत कम डाली जाती है। समाज सुधार की कोई नीति भी निश्चित नहीं हुई है। छोगों के आगे कोई विधायक कार्य क्रम भी नहीं रक्खा गया है! और सबसे बरी बात तो यह है कि अभी तक लोगों ने सुधार की अवस्था तक का निश्चय नहीं किया। बालविवाह, बृद्धविवाह, कन्या विकय के विरुद्ध परताव पास करना ती सुधार का उपाय है, और स्तका बन्द हो जाना सुधार की सीमा । लेकिन ये नो सुधार के बहुत ही तुच्छ अंग हैं। हम थोड़े बिगड़े हैं या बहुत थह बात दूसरी है। किन्तु जिनने विगड़े हैं जड़ से ही बिगड़े हैं। इसलिये हमारी दंवाई जड़ से ही होना चाहिये। आजतक पत्ती पर कुरुहाडी मारो गई हैं। यही कारण है कि हम इस विष बुंक्स का अभी तक बाश न कर सके। अस्त हम पाठकों को अपनी दो बातें खना बेना चाहते हैं।

### १-विवाह ।

यंचपि विवाह के विषय में कुछ सुवार हुआ है। दस चील वर्ष पहिले जितने बोल मिनाह होते थे उतने सब नहीं होते हैं। मान कुछ साधारणदः कन्याओं का निवाह न्यारह वर्ष में होता है। इसी प्रकार छड़कें की उमर भी की दहर पंद्रह वर्ष की रहती है। बीस बाईस वर्ष की दमर में यदि छड़के का विवाह हो तो बुरा नहीं समका जाता। इस सुधारका भेय समाओं के प्रस्तावों को, और ज्याख्याता छोगों के इयाख्यानों को बहुत कुछ दिया जा सकता है। इतने पर भी हम इस बात को नहीं भूछ सकते कि ममी इस काम में ही सुधार की बड़ी जाकरत है। जड़ में जो रोग लगा है उससे बुद्ध और मनमेल विवाह होते जाते हैं यद्यपि इनकी संख्या पहिले से कुछ कम है।

प्राचीन समय में स्वयम्बर की प्रधा थी। लेकिन वह राजा लोगों को ही लागू होती थी। सर्व साधारण में इस प्रधा का प्रचार नहीं था बास्तव में इस प्रथा से भी यथे।चित लाभ होना क दिन ही था। भला, स्वयम्बर मृहप के भीतर बैठे हुए छोगों की दस पांच मिनट में परीक्षा कैसे को जा सकती थी ? यही कारण है कि धारे धीरे यह प्रधा भारतवर्ष से उठ गई और वर कन्या का सम्बन्ध माता पिता की इच्छा के ऊपर ही निर्भर रह गया। प्राणियों में स्वभावसे ही सन्तान प्रेम होता है। इसलिये कोई नहीं चाहता कि हमारी सन्हान दुखी हो। पिता इस बात की पूरी खेष्टा करता है कि कन्याको अञ्चा वर और अच्छा घर मिले फिर भी इस सम्बन्ध में गड़बड़ी हो ही जाती है। इसके कारण ती बहुत हैं लेकिन हो चार का वस्त्रेस यहां किया जाता है।

विवाह के विवय में लोग पहिले असी तक वर के घर देखने की बेश करते हैं। मुमुक महाराय बहुत अच्छे हैं, बनका स्वसाव बहुत अच्छा है। इस्किये दनके झड़के की कर्या देना बाहिये। इस प्रकार म जाने कितनी सोग्य

कुल्याओं का जीवन बस्बाइकी जाता है। छड़ ही हैसी है ? यह बाततो पीछे देखी आयगी या नहीं हेक्की आध्यमी किन्त यह बात पहिले ही देखी जायगी, कि 'कड़की के घर में कीन हैं। अगर सास, ससुर, साले, साराज, साली भादि से घर अरपूर है, कुछ अधिक दहेज मिलने की आशा है तब छहकों भी अच्छी समस्त ली जाती हैं। इस तरह अज्ञान के सम्बन्ध में बहुत गढ़वड़ी होती है। ऐसी हालत में सन्तोष की मात्रा भी घढ जाती है। कन्या कुरूपा हैं ? खेर रहने दें। भक्तें मुद्दें बच्छी मालूम होने लगेगी। मुर्ख हैं है पढ़ जायगी। कुछ काम नहीं जानती? सीक जायगी। यह सन्तेष भी बहुत हानि करने वाला होता है। एक बड़ी भारी ना समक्ती वर्ण व्यवस्था के विषयमें फैला हुई है। यद्यपि इम कहते ते। हैं कि ''जन्मना जायते शुद्रः कर्मणा द्वित्र उच्यते' जनम से मतुष्य शह होता है किन्तु सत्कर्मी से दिज्ञधन जाता है-फिर भी हरएक कार्य-में जन्मस्य वर्णका ही ख्याल रक्या जाता है यही कारण है कि हमारी समाज में

### दिनरात असवर्ख विवाह होते रहते हैं

और के हि चूंभी नहीं करता। स्वयणें में विवाह
सम्बन्ध करने का प्रयोजन यह है कि, पति पत्नी
का कार्यक्षेत्र पकसाहा। यद्यपि पत्नीका कार्यक्षेत्र
गृह ही है। फिरभे दोनोंका एक दूसरेके काम्में
सहायक होना या हा सकना आवश्यक है। यहि
पति झाह्मण (विद्वान) है खीर पत्नी चैश्य ती
पक्ष दूसरे के काम में सहायता कैसे दे सक्ते
हैं दिश्या जानने पर भी हमारी समाज में इस
कार के अनुलेग और प्रतिलेग विवाह होते
दहते हैं। बाह्मण (पंदित) को बैश्य कन्या मिस्सी
क्यापार्रा) और शूद (सेवाहांक करने बाहा)

पति तक मिलता है। इस प्रकार अनुलेग प्रति क्रोम विवाद देगि पर भी असवर्ग विवाद का विरोध किया जाता है "सी सी मूसे काय क्रिकेश सन्त पै वेठी"

हम समझते हैं कि उसका पिता वैश्य था इसिल्ये वह भी वैश्य है। किन्तु यह बात नहीं है, बेश्य पिताके भी ब्राम्हण, क्षत्रिय और शूद्र सन्तान पैदा है। सकती है। हां, यह नियम तब ही पक्षा रह सकता है जब कि जनम से ही बर्णानुकुल शिक्षा दी जावे। लेकिन ऐसा कहां है।ता है ! हमारी समाज में सेकड़ों हजारों पेसे लेगा हैं जो सेवा वृच्चि से और ब्राम्हण कृषि से (पंडिताई) से पेट भरते हैं।

सब बतलाइये हमारी वर्णे स्यवस्था सर्हा रही ?

अस्तु इम समाज की मने।नीत वर्ण स्वयस्था के ऊपर कुछ नहीं कहना बाहते हैं। समाज भले ही वर्षो व्यवस्थाकी रक्षा करें! दिन शास पंचा भालती रहे जिमसे मक्लीन बैठने पाये। लेकिन इस प्रकार के अनमेल विवाह न करे हो। कि असवर्ण विवाह की हानियां से भरे हैं। और वास्तव में असवर्ण विवाह हैं। विवाह सरीका उच्च, अनुपम, और प्रधान कार्य हमारी समाज में एक बिल्लाड सा समभा जाता है। दूसरे देशों में विवाह बन्धन दीका होने पर भी उसमें बहुत ही आंच पडताल की जाती है। हमारा यह मतलब नहीं है कि युरोपीय विवाह पद्धति मारतवर्ष के लिये बावर्श या प्राह्म हो सकती है। प्रयोजन इतना हो है कि वहां यह कितनी महत्व पूर्ण घटना समकी जाती है। विवाह ते। वर और कन्या में हाँ होता है। समधी समधी में नहीं होता। इस बिये इनकी रजामन्दी की अपेक्षा वर कन्या की रंजामन्दी की कीमत बहुत ही अधिक है। वंश्ववे।

यूरोपीय विवाह पद्धति में जिसकी हम द्वरी समक्षते हैं यह बात पाई जानी है। वहां पर बर कन्या आपस में समक्ष लेते हैं पीछे माता पिता की अनुमति और सहायना से विवाह हो जाना है। जब वर कन्या और माता-पिना की इच्छाओं में विरोध पैदा होता है तब बर कन्या की ही चलती है।

यद्यिष आर्य सम्यता इस नारी स्वातंत्र की पूरी तीर से रज्ञा करती है। लेकिन अर्थ शून्य आर्य नामधारी हम सुपूर्तों की विचित्र सम्यता इस स्वातन्त्र्य की वेशरमी समक्षती है। यही अज्ञान हमारे विवाह सम्बन्ध की विषेठा बना रहा है।

हमारा यह मतलब नहीं है कि हमारी कल्याय योरोप की तरह स्वच्छन्दता से विचरण करें। और जवानी के जोश में आकर मिध्या और झणिक प्रेम की सत्य और स्थायी प्रेम समभक्तर अपना जीवन वर्वाद कर दें। फिर भी इतना तो होना चाहिये कि जिससे अधिकार और लजा की बेरी पर न्याय और स्वतन्त्रता की बलि न होने पांच।

यदि विवाह फन्याओं की अनुमति से हो तो बाल विवाह, वृद्ध विवाह, कन्या विकय आदि कुप्रधार्प फटकते भी न पार्चे लेकिन लोगों का अक्कान इस विष वृक्त की अड़ पर कुरहाडी नहीं मारने देता।

कुछ वर्षे हुई कि एक महाशय # अपनी कत्या की शादी किसी वयो चृद्ध महाशय के साथ करना चाहते थे। कन्या ने पिता से कहा कि मैं विवाह न कराउंगी। पिता तो कन्या की अपनी सम्पत्ति समभता था। भला, बहु क्यों उसकी बात सुन सकता। गांव बासे भी

<sup>-</sup> १ इ.स. घटना को प्रांग मानादि धतकाना दम उचित मही मनंभवे ।

काया का येसा निर्स्त जाता पूर्ण व्यवकार कैसे सार सकते थे। यदापि कुछ छोग बृद्ध विवाह के विरोधी हर एक गांव में होते हैं। फिर भी वे काया की यह घष्टता नहीं देख सकते। इसलिये क्स क्रोशों ने कल करना उचित न समभा। असहाया कन्या क्या कर सकती थी? उसने अवनी फुश की चिट्टी लिखी और किसी तरह बहां से भग गई। शाप ने कोध से कहा कि मेरी क्रकी मर गई। लडकी ने उत्तर दिया तुम्हारी द्वच्दि में मेरा मरना ही सीमाग्य है। उस बाका है सम्बन्धियों की सहायता से उसी घर के साथ शारी कर ली जिसके साथ पहिले बात चीत लगी थी। लिलतपुर के रथोत्सव में वह आई थी. बातचीत करने से मालम हुआ कि वह अच्छी तरह है।। जब तक कल्याओं की ऐसी शिक्स न ही जावेगी या समाज क्षेत्र में ऐसी इसा म सहते छगेगी जिससे कर्यामी में इतना आहम बल आहेलके। तब तक इन विच विवाहीं का कभी नाश न होगा। लेकिन समाज की उस प्रथा की रुपयागिता को कछ शान नहीं है। इस कारण यहां का विवाह सम्बन्ध आर्थोचित कहने कायक नहीं रहा है।

विवाह सम्बन्ध की ग्रष्ट करने में इस प्रवल कारण श्रवानके बाद दूसरा प्रवल मारण स्वार्थ है। स्वार्थों तो एक समस्त संसार है लेकिन जो स्वार्थ मनुष्य की मनुष्योचित कर्तव्य से विमुख कर देता है वही निन्दनीय है। इस स्वार्थ के बकर में पड़कर मनुष्य, मनुष्य की मूल जाता है। भग्यथा प्रार्थों से प्यारी सन्तान की पेला कीन मूर्ज होगा जो गढ़े में परक दे! वह स्वार्थ की माथा है-येंग्री का लोम कन्या की भेगान पर बहवा देता है।

तीसरा कारम आसस्य है। जिसके साथ कुरा जीवन विज्ञाना है उस यात्र की तलाश में जितना परिश्रम करना चाहिये उतना नहीं किया जाता। घर बेंडे जैसा सम्बन्ध का गमा कर लिया। बहुन हुआ ते। पड़ेासी से चर्चा बक्षा वक्षा कर लिया। बहुन हुआ ते। पड़ेासी से चर्चा बक्षा कर है। इस गांव में जाकर मलाश करने, इसर इसर पूछ ताँछ करने, वो चार दिन रहकर स्वमाध परिचय प्राप्त करने आदि का क्याल ही नहीं किया जाता। विचाह में ते। सियों की सेना सज धज कर पहुंच जाती है। छेकिन सगाई में कन्या देखने आदि के लिये पुरुष ही पहुंचते हैं। अच्छा ते। यह था कि वर पक्ष से दी तीन सियों जातीं और कन्या के घर रहकर उससे पूर्ण परि-चित होने की सेष्ट करनीं। और कन्या पक्ष की ओर से दो तीन पुरुष आकर वर के घर रहते और उसके स्वमाव आदि का परिचय प्राप्त करते छेकिन इतनी करे कीन ?

खीया कारण दुरिममान है इस के द्वारा भी कभी कभी योग्य सम्बन्ध छट जाता है। अमुक आदमी हमारी जोड का नहीं है, इस लिये हमारा उसका सम्बन्ध नहीं है। सकता। असली सम्बन्ध जिनका है उनकी योग्यता खीर समानता का कुछ स्थाल ही नहीं किया जाता। क्षेकिन चार पैसे के अभिमान में चूर होकर-दूसरे की तुच्छ समभक्तर सन्तान के साथ शत्र कैसा बाचरण किया जाता है। बीर भी कारण बताये जा सकते हैं इन सबकी जह एक ही है. यह यह कि माता पिता के सिर पर अनुचित जिस्मेदारी जारही जाती है। जिनका विवाह हो, वे तो अपनी जिस्मेदारी का स्वाल हो नहीं रकते। क्योंकि विवाह के समय उनकी उमर बहुत कम रहती है। इस लिये वे कुछ समनते हो नहीं। यदि समर्भे भी तो अधिकार के मद में चूर माता पिता उनकी एक भी नहीं चलने देते। यात तक तो पूछते नहीं और सौ कहना ही प्या है। जब तक यह अन्त्रेर चलेता

तव तक विश्वाद सम्बन्ध निर्देशित हो ही नहीं सकता है।

#### २-संगठन ।

जिस प्रकार वाल विवाह वृद्ध विवाह साहि के विषय में लेख, उपाक्यान सुनकर लोग नाक सिकोड़ने लगते हैं, उसी प्रकार सब संगठन शब्द की सुनकर भी यही दशा होने सगी है। क्योंकि जातीय संगठन रोखविलो की कहानी का विषय हे। यर है। परवार सभा में वर्षों से यही बात आरही है लेकिन सब उपर्थ ! उसका कीई कर ही देखने में वहीं आता।

यद्यपि संगठन की भावश्यकता की सभी स्थीकार करते हैं लेकिन उसका प्रयोजन, स्थकप, भीर उपाय क्या है ? इसका सन्तोपप्रद इत्तर देते समय छेखनी भीर मुँह बारवार कक इति हैं। हमें सभी यह भी तो नहीं मालूम कि स्रमाज में खराबी क्या है ? यकवार हम से एक मितिहिततम श्रीमान् ने कहा था कि "यह तो बताश्ये कि इममें कराबी क्या है ? उसे हटाकर सम्म समाज की कैसा बनाना चाहते हैं ?" हमें आव है कि अन्हें हमारे लग्बे चीड़े उत्तर से समेद सन्तेष नहीं हुमा था। इम समाज की हुवंशा जानना चाहते हैं। छेकिन दुःस है कि बे बातें पुस्तकों में नहीं क्रिकी हैं भीर झान के किये हुसरी जगह नजर आसना इमने सोसा हिन्महीं।

अव होंगे शयनी वुर्दशा का भी सम्यकतान न होंगा सब हम हाधार करना कहें तो का कर सकते हैं शिसमात की दुर्दशा का सम्यक्ष-श्राम समय हम करना चाहते हैं ते। हमें से कहों साम्यक्षित सम्बद्धा से सिरुता पहेगा और वहीं हिसकरणी के साथ इनके हुआ दुख की कहानी हिसका प्रदेशी । कत हम किसी चूद से दुक्त दुःल की कहानी सुमते हैं तो यह कहान है कि "मैवा, माज कल के लड़के विलक्षण विग्रहनमें हैं, को बाप को तो कुछ समभते नहीं, नई वार्तो मह दतने रीभा गये हैं कि बाप के हजार मना करते पर भी अपने मनकी ही कमते हैं, के तो वह साधते हैं कि यह बुशा क्षय मरे, मुक्त में बेंद्रा बैडा। बाता। है। सो भैया ! हमने तो इन्हों किसे के लिये उसे पाला पोसा था, लेकिन अब जैसा बदा है सो भेगा रहे हैं "

आप किसी बुद्धा से पुछिये तो वह भी गहरी सांस लेकर अपनी कहानी यो आरम्भ करेगी:-"भेषा कर्मी की गति क्या कहें ? जिस दिन यह पैदा हुआ था, उस दिन हमें जितनी खुशी हुई थी सी भगवान ही जानता है, बड़े साके से विवाह किया था, होकिन जिस दिन से वहू ने घर में पैर रक्खा उसी दिन से हमारा सब कुछ लुटगया, यह तो चार ही दिन में अवा (सब की लेटी ) बन गई, छड़का बाजार से भारत है. वही परोसती है-पानी देती है और दोनों हैं सते रहते हैं, हमें भी कभी बहु बनना पड़ा था? लेकिन हमने ऐसा ढोठपन और देशरमीं कभी सहीं किसायी ! अपर में कभी एकाध आत कह हेती हं से बढ़े में चार सुनना पहती हैं । सभी के काम से जी चराती है मला तुम्हीं कही इस सरह गुरुस्थी चलती है ? लेकिन अब हरी क्या फरना है जार दिन की जिल्हमी है सर क्षांयते ते। कीन बांच ले जायते. पर समा करें जब देखते देखते जी भर जाता है तब हुछ जहें विना महीं रहा जाता, यह तो यह, खबका औ कार्य के। तैयार सा बैठा राता है, उस किन मुँह पर कह दिया कि तुम बैठी बैठी दिन अर ्यक यक मत किया करो, जिल्ला काम बनता है इसका करती रहती है तुस्तारे किये का मार्ड मरजायं ? यस अपना सा मुँद लिये रह आती हैं। पेरिके पेंसा कीम जानता था कि जिन लेखा की हम पाल पोसे कर आदमी वैना रहे हैं वे दी लक्षा एक दिन विच्छू के ड'क संरक्षित बातें सुनाएँगें! सी भैया तुम से क्या कहें हमारी तो हम ही जानते हैं कि मगवान, किसी से कहने से क्या फायदा ?" यदि आप मैं सुनने की ताकत ही तो विचारी सबेरे से शाम तक भएंगी कहानी सुना सकती है।

अगर आप इसी वृद्धा के सहके से प्रहेंगे ता वह भी कहेगा " महाशय, हमारां गाई स्थ्य जीवन बड़ा खराब होगया है। जिसदिन से बह घर में आई उसी दिन से माता पिताने हमें ज़दा सा सम्म लिया-उन्हें मन ही मन यह विश्वास है। गया कि सहका हाथ से गवा। इसलिये वे हमारी निगरानी करते रहते हैं, ज्यादः ता नहीं बोलता है, ज्यादः ता नहीं मिलंता है इत्यादि। उसके साथ भी उनका कडीर ब्यवहार रहता है। पुत्र बधू के साथ पुत्री की समान व्यवदार करना वे लोग जानते ही मंहीं। काम विगडने पर कामलता से सममाना सीका ही नहीं। सीर, वे घरमें जो चाहे कहें क्षेकिन अंपनी बधुका सबसे दुखरोनाता र्जनका आध्यक कर्तच्य हो गया है, उनके इंदय में यही इंड्छा रहती है कि मेरा दुख सन करे सब लेंग सहातुभृति दिखावें। और बधुकी निम्दा करें। "अपनी जांच डचारिये आपहि मरिये कीर्ज "का उन्हें कुछ क्याल नहीं है। केंद्री जिल्हा से उसका भी इदय दुकी रहता है उसमें भी डुंड कमी है। है किन रमकी ज्यादती के काने असभी कमी भी पूरी नहीं हो पाती। हमारा है। गाईस्थ्य जीवन विकास है। TET ET !!

जनर आप बंधू से पूर्ड़िंग ता वह भी वे ही बात सुना देगी साथ में इतना और महिगी कि " वे हमारी बात कुछ सुनते ही नहीं, जब देखी तब हमें डांटते रहते हैं, यहां आके हमें कुछ भी सुख नहीं हुआ। गहने के लिये कब से छंगी है सेंकिन एकभी न ला दिया। पचास बरि कहा कि जब अपनी नहीं बनती तो अलग है। जाओ फिर कसी सुखी खायगे सुखसे ते। रहेंगे, लेकिन सुनते ही नहीं, क्या करें।" बस ! अयादः सुनने की जकरत नहीं है। इतने में ही हमारे गाईस्ट्य जीवन का स्पष्ट चित्र किंचजाता है।

श्रव सामाजिक बातों का भी

रंगीन चित्र नहीं रेका चित्र ही देख की जिये-

आप गांच के किसी पंचसे सामाजिक बांती पर बिचार कीजिये वह गहरी सांस लेकर कहेगा " भैया ! गांव के पंच ऐसे हैं कि सब बड़ी की हां में हां मिलाते हैं। बड़ा आरमी जो चाहे सो करे उसका कोई विरोध करने वाला नहीं। उस दिन की पंचायत की ही देख लीजिये न, बात कुछ भी नहीं थी, केवंब आपसी विरोध वालीं ने मिलकर मुखिया जी के कान भर दिये। उनकी उसके समभाने की स्वयं अक्र तो है हो नहीं-प्राने आदमी डहरे. फिर भी सन समभ सकते थे। लेकिन यह सब न करके किसी का छप्पर किसी के शिर पर रखकर आखिर अनाप शनाप बक ही हाला था-यदि कोई बाहिर का लिखा पहा आदमी मुखिया जी के अनधिकार—कैंटपटांग फैसले की सुने ती कितना वेचकुफ-बुंख बनावे और सारी समाज की भी हुँसी उड़ावे। परन्त वहां के बेंडे इए आदमियों ने उनकी ऐसी अनुस्तित बात न करने के छिये रोका तक तीं नहीं, इससे इमारा विचार है कि- 👵

> मिल जुलकर पंची में रेहिये। प्राच काँग संबो निक्क कविने क

बहुत सुनकर क्या करेंगे। स्वयं पंच होकर और पंचों के सारे दुर्गु जों के बड़े मारी खजाने बनकर, अपने ही मुखसे पंचों के। बुरा बताने खालों की बातें सुनने से, मुँद में कपड़ा भरकर भी आप हँसी रोक सकींगे यह बात विश्वास योग्य नहीं है, कमसे कम मैं तो विश्वास नहीं करता। सामाजिक दुईशा को हान करने के लिये बहुत समय और अनुभव की जरूरत है। और यहां पर स्थानाभाव है। अस्तु इस पोक्ष पहों का फिर कभी विस्तार पूर्वक छिखंगा।

बडे बडे आदमियों के इजहार ते। होगये। ं के किन हमने विचारी विधवाओं के। ते। छे। इ ही दिया। पंच और गृहस्थाश्रम के इजहारों से इसते हुँसते आपका पेट भर गया होगा। अब इनके रोने की चटनी भी चस लीजिये--हां. पहिसे हाथों में कलेजा धामलोजिये, उसकी कहानी शुरु है। ती है। " पिताने मेरा अच्छे घर में विवाह किया था, भाग्य फूटने के पहिले पतिगृह और पितृगृह दे। नीं जगह गोग्य आदर आदर था, लेकिन चाँह ट्रटने पर मेरी जा दुईशा हुई उससे मरना अच्छा मालम हाता है। पहिले मैं जितना खाहती उतना काम करती थी और जैसा चाहती. खाती थी। हेकिन अब दिनरात काम में ज़ती रहती हूं और सका स्का भोजन करती हूं। पहिले सबलाग मुक्ससे धीरे और प्रेमपूर्ण शब्दों में बात करते थे अब बिमा क्षांट फटकार के शब्द ही नहीं निकस्रता । सबसे ज्याद: काम करती है फिर भी लेग कहते हैं कि मुफ्त का खाती है। जितने मिहनत के और बोल्लें काम हैं वे सब मेरे जिन्मे हैं—संरष्ट और इन्जत के काम सीमान्य बतियों के । घोती के जबतक विधड़े न हो काँच तब तक दूसरी नहीं मिलती, इतने पर भी सुनना पड़ता है कि ससम क्या कमा के रक्षमया या जा अल्बी जर्दी कपड़े मागती

है। एक दिन ते। ऐसी बात सुनने में आई कि दिन रात अर के मारे कांपती रहती हैं और मीत का स्मरण करती रहती हैं। मेरी खाख ने कहा कि 'रांड़ अगर ज्यादा करेगो ते। भू डं हिस्सा उड़ाकर घरसे निकाल पूंगी'। सोबा धा मां के घर रहंगी, वहां गई भी लेकिन भीजाहयों की आंख का काटा बनवई, वहां पहिले के समान ननद और बेटी बनकर रहना तो दूर की बात है एक मजदूरिन की भांत रहना भी मुश्कल हुआ।"

#### दूसरा इजहार भी खुन सीजिये-

" विवाह के वाद मेरे पतिगृह में सगबा यका । जिससे तीनों भाई सलग सलगहै। गये। मसर का घर तीन हिस्सों में बँट गया, हर्माग्य से मेरे कोई लड़का न हो पाया और में विधवा है। गई। जो इछ धन पैसा था उनमें से कुछ पंचों ने जीम लिया, कुछ देवरों ने प्रमन्ध करने में हथया लिया, मेरेपास घर के सिवाय और कुछ न वचा । घर तो साया ही नहीं जाता। दूसरा कोई रोटी का उपाय न था, घर से बाहर कभी निकली नहीं भला बाहर का कर सकती थी ? पिसाई-कटाई में आंधे पेट भी न मिलता था, देवर तो सदा हँसी उडाया करते थे फिर सहायता की बात क्या रेस्क दिन मैंने अपने देवरों से कहा कि अब इमारा काने पीने का नहीं चलता इसलिये या ता हमारा घर विकवा दे। या तम्हीं खरीद की मझे रुपये मिल जाँयगे. कुछ उनके स्वाज से कुछ कटाई पिसाई से काम चल जायगा । वे जानते थे कि हमारे दस्तकत विना घर ता यह वैवडी महीं सकती और सरने के बाब घर हमारा ही है फिर हमारी बात क्यों सुनते, अब शुक्रह से शाम तक एसीना बहाती है फिर भी भर पेट भे। जन नहीं भिक्ता "

मच दक्त ही इजलार भीर दोव रह गया है:--

"जिस विनर्धे मेरे स्वामी-परक्रीक सिधारे हसी हिन से मैं सास सप्तर की आखों में बॅंकडी सी गडने छगी। उनका कहना है कि मेरे करके के तने का लिया है अब हम लेगों के काने बैठी है। कहते हैं कि लियों का हृद्य कामक होता है लेकिन मेरी समक्तमें विश्वादाओं का इटय विभवाओं की पीसने के लिये चकी यादसा हे।ता है। और विधावाओं का हृदय मता बुरी बार्तों की पानी के समान सहने के ब्रिये तेलिया पत्थर सा । इसलिये में सब सहती गई! खैर, कुछ लेगों ने मुझे सलाह दी कि किसी भाविकाश्रम में भरती हो जा ते। सब अगड़ा ट्रट जायगा निवान पेसा ही किया। अब मेरे सखर एक पैसा भी नहीं देते। मुझे ज्यादः जरूरत ते। है नहीं शिर्फ रेल टिकिट के बाम या एकाध धाती जाडा की जकरत रहती है सा गांव के पंचों से मांग हेती हूं, शरम ता छगती है छेकिन उपाय क्या है? मुझे अपने ससूर का विचार भी मालूम है जिससे कि वे मुझे कर्च नहीं देते। उनके मन में है कि यदि आज इसे अर्थ दिया जायगा ता जनम मर इसे अर्थ देना पडेमा ? अभी न देनेसे यह कह सकते हैं कि इम कुछ नहीं जानते यह ते। हमारे घर से मिकल गई है। कुछ लोग नालिश करने के लिये कह रहे हैं लेकिन मुझे इसकी अपेक्षा पंचों के आवी भीका मांगता मंजूर है। जबतक निभती है नियाती है, नहीं ते। विच की पुड़िया ते। मिल ही जायगी। अगर उसके लिये पैसा न होगा है। क्रमी वाळाब तो बने हैं।"

वह है हमारी समाज का ह्रवह चित्र । अगर मैं यह कई कि सब जगह ये सभी बातें होती हैं तो ऐसा कहना आतिशयोकि होगी। हां, इसमें सम्बेह नहीं कि ऐसी ऐसी दे। दें।, बार बार बातें सब जगह क्यों आशी हैं। बहि ऐसे घर हुँ क्षेय जहां इतमें से एक भी बात न है। ता वे उँगलियों पर गिने जा सकते हैं!

इस रोग की दवाई है संगठन। शरीर के अवयवों में जैसे परस्पर संगठन रहता है उसी प्रकार समाजके व्यक्तियों में भी होना चाहिये। पर में चीट लगते ही आंख तुरंत देखती है और हाथ उसकी परिचर्या करने लगता है, उसी प्रकार समाज के किसी अंग में चेट आते ही दूसरे अंगों की पूरी सेवा बजाना चाहिये।

अगर घर में यही माव जगता रहे ता कलहका नाम भो न रहे। माता पिता, और पुत्र, पुत्रबधू, आदि में बहुत ही सहस्रियत का बर्ताव होना चाहिये। पुत्र की चाहिये कि वह माता पिता का, और उनकी बातों का सम्मान करे। भौर माता पिता की चाहिये कि वे अपनी अपनी न हांकते जावें। "प्राप्ते सु पे। इसे वर्षे पुत्रे मित्रमिवा चरेत्" पुत्र जब से।लह वर्ष का ही जाय तब उसके साथ मित्र कैसा व्यवहार करना चाडिये। मानाओं की चाहिये कि बधू के साथ पुत्री कैसा स्यवहार करे। यदि एक बार पुत्री से बड़ामारी काम भी बिगड़ जाय ते। उससे कुछ नहीं कहा जाता है। और दध् से जरासा भी काम विगदा कि सारा घर उसके ऊपर ट्रट पड़ता है। यह व्यवहार अनु<sup>'</sup>चत है और यहां कलह की जड़ है। विधवाओं के। सिर का दोम्स न सममकर पवित्रता की मूर्ति समभाना। चाहिये। उनके भाजन वस्त्र का पूरा प्रथम्ब करना धार्मिके भीरं उनके साथ इतना आदर पूर्ण व्यवहार है। कि वे अपने जीवन की बुरान समसे। इस विखारों की तुम्हारी सम्पत्ति का काका हो क्या है ? उसे तो पेट भर भे जित और पहिरने की मामूली कपड़े साहिते। क्या इस इतना नहीं

कर सकते ? यदि स्वार्थ की मर्यादा हैं तो इम इस कार्य से मुँह नहीं मोइ सकते।

सामाजिक बातों में अपनी ध्यक्तिगत वातों की जगह न देना चाहिये। कहते हैं पंच-परमेश्वर एकही हैं, इस बात में सस्यता का बड़ा अंश है। वृध का दूध, पानी का पानी कर देने चाली पंचायतों से जाति शीघ ही संगठित हो सकती है। मञुष्य एक ऐसा प्राणी है जिने खाने पीने के सिवाय और अनेक बातों की आवश्यकता है। इसिल्ये बह पशुजों से उच्च है हमें भी उस मजुष्यता की रक्षा करना चाहिये। पश्चिमीय बिलास प्रिय देशों में भी लेग शान्त से, देश जाति और धर्म सम्बन्धो बातों पर जिवार करते हैं। सुनते हैं। फिर इस अध्यातम प्रधान भारत के लोग यदि इस बात में सब से पीछे रहें तो बड़े शर्म की बात होगो।

इन्हों दे। बार्टी में संगठन का उपाय, और कप, देकों हैं। सिर्फ आवश्यकता है उनके। अमस में साने की।

### जवानो !

किरित-प-क़ीम को ग़रकाब न होने देना । बेल अनमेल की मत ग़ैर की बोने देना ॥ बुग़ज़ की तर्क करो, मेल करो 'गाढ़ा' से । फ़क्त इक बोरे--बदन है न यह खोने देना ॥ दो के बदबक़्त में पथरा गई इसकी आंखें । मादरे-दिन्द की अब और न रोने देना ॥ कुब्बते-बाज़ू की इफ़रांत करो, मर्द बनी । आज माताओं की बरबाद न होने देना ॥

### दीपमालिका

यद्यपि साड़ चौबोस सौ वर्ष निकल गये फिर भी वह पुराय दिवस आंखों में कू जता है। भगवान महाबीर अपनी दिव्य वाखी से विश्व को पवित्र कर चुंक थे। समवशरण विव्यदित हो चुका था, भगवान ने उपदेश देना बन्द कर दिया था—सभी समक गये थे कि भगवान का निर्वाण समय सभीए आगया है। देव, दानव, नर, तिर्यंच सभी दर्शन के लिये एक तित ही रहे थे। आनन्द मनाने की तैयारियां हो रही थीं फिर भी सबके हृद्य में एक घुक घुक लगी हुई थी। "जिस सूर्य ने असंख्य प्राणियों की सत्पथ दिखाया वही अब अस्ताचल पर पहुंच चुका है फिर यह प्रकाश कहां मिलेगा"?

इसी चिन्तों से लोग मन ही मन रोरहे थे। भगवान के प्रधान गीतम की यह चिन्ता पहिले से ही थो इसलिये वे उत्सव में भाग न लेकर भात्म शुद्धि के कार्य में लगे हुए थे। क्यों कि भगवान के बाद उनके कार्यों की सारी जिम्मेदारी उन्हीं के ऊरर थी।

आ बिर वह समय आही गया। भगवान ने मुक्तिधाम में प्रवेश किया। क्षोग आनन्द मनाने की तैयारियाँ करने लगे। इसी समय खबर मिली कि गीतम की केवल कान उत्पन्न हुआ है। सब कोग क्षण भर के लिये चिकत होगये। किर हर्ष के मारे रोपड़े। पीछे आनन्द से जय जय पुकारने लगे। पश्चात कहा कि "सबी आराधना इसे कडते हैं" अगर हम होते तो क्या करते ? शायद सभा जोड़ते, व्याक्यान देते, लड्छेदार शब्दों का प्रस्ताध पास करते, तालियां पीटते और घर चले जाते, वस। इससे ज्यादः आँर क्या हो सकता था!

लेकिन गौतम की यह पसन्द न आया। उनके विवार ही कुछ दूसरे हंग के थे। ब्रे

<sup>ं 4</sup> हवी दुई २ कोड़मा ३ हुर्थान्य ८ एडि

समसते थे कि किसी की पूजा करने और इसके मक द से का मतलब यह है कि मनुष्य इसके बनाये सुपथ पर चले, और प्रश्नात उसके स्थान की पूर्ति करें। गौतम ने यही कर दिखाया। वस, इसी दृश्य की पवित्र स्मृति हम साहे जी बीम सी वर्ष से करते अगर है हैं।

हम स्वृति करते हैं सही, लेकिन निष्फल, होंग से भरी हुई। रूच बात तो यह है कि हम स्मृति करना भो भूल गये। फिर उसके अनुसार कार्य करें यह बात तो दूर हो है।

अब यह पिनन दिन जुआ सरीखे दुर्ग्यसनके लिये रिजर्व हो गया है। आज जिस केनलब न और मुक्त लक्ष्मों की पूजा की गई थी बसकी जगह मिट्टी की पूजा होती है। यह हैं हमारे स्मृति करने के ढंग!

हमें चाहिए कि हम बीर की पूजा करें वीर स्था की पूजा करें। लेकिन इसके पहिले हमें इ. खंद बनना होगा-बीर पूजा करने की योग्यता प्राप्त करनी होगी। कायरों के द्वारा किसी बीर को पूजा होना उसका अपमानित होना है।

आयो ! देखें ! किसे ! भगवान महावीर को नहीं, अपने की, अगर हम अपने की देख सके ती हम वीर बनने की पूरी चैच्टा वरेंगे या लक्षा से इब मरेंगे। लेकिन यह वेशरम मुँह दुनियाँ की न दिखायेंगे।

मगवान महाबोर, विश्व पिता थे। परम पिता थे। वे जितनी सम्पत्ति छोड़कर मोद्य गये थे उसका बड़ाना तो दूर, क्या हम उसकी रक्षा भी कर सके हैं! और सब जाने दे। हमने वनका नाम भी बुवा दिया! वे विश्व पिता थे, यह बात कहते अब हम स्वयं छाजित होते हैं। महारमा इंसा के जीवन का छमें दनके अनुवायी हने गिने थैं। है किन आज सारे संसार में उनके नाम की तृती बोल रही है। महात्मा बुद्ध मगवान महाबोर के समकालोन थे। सगवान महाबोर को महत्ता की छाप महात्मा बुद्ध के हृदय परे लग बुकी था। लेकिन आज भगवान महाबीर का नाम लेंने बाले अंगुलियों पर गिने जा सकते हैं। जब कि महातमा बुद्ध के नाम पर सिर कु हाने बाले लगमग पकास करोड़ हैं।

बाखिर हम उहरे वेशरमी के पिटारें; यह सुनते ही तुरन्त दांत निकालकर कहने छमने हैं कि 'रक्ष परीक्षा करने वाले गोडे ही होते हैं " लेकिन जौहरी बनने की होकी मारने व्यत्ने हमः प्राहकों से वदनर और मुर्ख सावित होते हैं। जब कि बातार में असली हीरे के कांचः सं अच्छा सावित नहीं कर पाते। फिर भी हम जीहरी करने का दावा करते हैं। हायरे दुर्म-मान । इतनह ही नहीं जो बचे खुनी हैं उनके मी तीन टूक हो गये। मैं दिगम्बर, तू श्रेताम्बर, दूर्दिया, यस दूढ्डाली एकता का रसान्छ तः त पताः नहीं है। एक दूसरे के। पीस इ लॉगे, ईर्पा करेंगे, हर तरह लड़ेंगे-न्नोंकि हम बीर के अनुय यो हैं। आपस में लड़कर चीरता दिखांचेंगे। इसके लिये हम रे हाथ चछते हैं-मुँह कुल बुलाना के। तिजोड़ी उछलतो हैं। तुमः माई होतो क्या हुआ १ हो तो दिगम्बर ( नान) तुम्हें धर्म स्थानों की कीडी भी रखने का अधिकार नहीं है। हाई होटे और प्रिधि कौंसिल में जैन धर्म का डंका बजानेवाले हमीं हैं।

भगवान महावोर ! यह अच्छा हुआ कि स्नाप बीतराग और अशरीरो होंगये। अन्वथ्य अपने स्पूर्तो ? की करत्तें देख कर श्वाप की आंखों से विपत्रगंगा का प्रवाह क्ष्र व्यक्ता। और इस प्रवाह में हम करां से सप्ता (?) यों ही वह काते। देख! हम बाहते हैं

कि तुम्हारा स्मरण करें और दिवाली मनावें। केंकिन हम अपात्र हैं—हमारे द्वारा दिवाली मनाने से आपकी हँसी ही होती है। हमने आप की सब पुंजी लुटादी। अब दरदर भीख मांगते हैं। आपका नाम विश्व की विभृति था। लेकिन हमने उसे एक बटुआ में बन्द कर दिया। हाय! इस तरह हम आपके नाम की भी ले डबे।

म हम में यह उदारता है, न यह त्याग, और न अब हमारे मुख से विश्व संगीत निकलता है। हमारे बाप दार्दों ने जो पानी भर कर रक्ष दिया था। अब यह सड़गया है। लेकिन हम यही पीते हैं। न पियें तो क्या करें ? हममें इतनी ताकत करां कि नया पानी भर लावें। इसलिये हम इसी नग्ह वातम-हत्या करते हैं, हम बातम-हत्या न करें तो क्या करें! जीना तो जानते ही नहीं। क्यों कि जीना यही जानता है जो मरना जानता है। हम मरने से बहुत हरते हैं। यहापि मरते सबसे जल्दी हैं।

भगवन् ! जब कि संसार के मतमत गार एक देश्वर के आगे भी अमन्त जीवातमाओं की सचा नहीं के बराबर कर रहे थे। और आत्मा की मजहबी गुलामी का पाठ पढ़ा रहे थे उसी समय आपने आत्म-स्वातन्त्र का शंख फूंका या और

''युक्तिमद्वचनम् यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः"

का पाठ पढ़ या था किन्तु हम सब भूल गये। हिंद्यों के जाल में ऐसे फँसे कि निकलना श्रसम्भव होगया। इतनाही नहीं हमने हम्हें आपका उपदेश समझाया और छाती से द्वाया। अन्तर्यामिन्! आपसे अपनी दुर्वशा का होल कहना आपका अपमान करना है। क्योंकि आप सब जानते हैं। इसलिये कहने की कहरत नहीं है। फिर भी अपने दिल की तसक्षी के लिये कहना ही पड़ा है। प्रभो ! जिस घर के हने शिने भाषमों छोड़ कर और सब मृत्युमुल में चले गये हाँ। बचे हुए आपस में लड़ने लगे हों, धर्म के नामपर सत्य का खून करते हों-कृदियों की गुलामी करने में अपना महत्य समकते हों, उस घर में दीपोत्सच मनाना क्या जले पर नमक भिड़कना नहीं है ! जिस शरीर के आंग आएस में बैर करने लगे हों-मुंह हाथों की काटने लगा हो। हाथ, पेट और पेरों की मुक्कों से कवर लेता हो उस शरीर का श्रंगार कैसा !

भगवन् ! हम दीपावली का उत्सव करना चाहते हैं। लेकिन इसके लिये हमें बल बाहिये, समु आपनी कायरता की क्षमा के भीतर न लिया कर दूर हटा दें, विचारशीलता की फूट की अड़ न समभें, धर्म के मर्म पर ध्यान दें, धीर, बीर, बदार और सहिष्णु बनें, जिस छुरो से सत्य का खून करते हैं वह छुरी फेंकदें। कीड़े की रक्षा करने के साथ ही साथ मजुष्य और अबलाओं की रक्षा करना सीखें, मंदिरों का दूर्य न हड़्पकर वाहुवल से धन उपीजित करें। जिससे हमारी अत्मा शुद्ध हो और और उसी शुद्ध हृद्य सं अपका स्मरण करके दीपमालिका के प्रकाश में तम और सामसिक खिल का नाम होय करनें।

### विषमता ।

देता एक प्राणु औरों पर,

एक प्राणु हर छेता है।
हैंसता एक दुक्तित जीवों पर,

एक देख रो देता है।
हरता एक दुराचारों से,

एक उसी में डूबा है।
मूला एक विश्व माया में,

एक उसी से ऊवा है। १॥

बीत स्ता है एक सुनों की, एक डम्हीं से इरता है। पक नहीं है तुष्ट अधन में, वन में एक विचरता है। मरता एक प्रगट होने का, एक जबत्से खिपता है। पक अलङ्कारों से पृरित, एक दिगम्बर किरता है॥२॥ पक अक्रब ब्रह्मचारी है. एक काम में मतवाला। यक सुकी अक्षात-तिमिर में, एक दिच्य क्षानीवाळा ॥ वक सदा संयम से रहता, एक नहीं में निशिद्दिन खूर। कावर है डरपोंक एक ता, एक सिंहबत निर्मय शूर ॥३॥ देख एक की हृद्य सभी का, नवल कमल सा किलता है। बिला हृदय भी कुम्हला जाता, एक कभो जब मिलता है॥ पक सरल गम्भीर हदय है, एक बक्त ओं छे विश्व का। रहता एक प्रपुत्त बद्म है, और एक रोते दिल का ॥ ॥॥ पक दया का खागर है ते. एक छुरी निर्वयता की। यक मगङ्गर रोह-कर है, एक सूर्ति निर्भयता की ॥ कहें कहा तक विश्व मात्र में, भाषी भरी विषयता है। **वै कामदर्शी ! है : विश्वनमर !** ं कहाँ कियाची समता है ! ॥ ५ ॥

-- सूर्य्यभाद्धः त्रिषाठी ! विशारद '।

### जैन जाति की संख्या का इस

(सेसच-बीयुव राजकुपार बी-बीयस्य) असूयकत्यं शहताऽविचारो दुराग्रहस्तत्व विमानवा खः। दुसा ममी पंच मबन्ति देश्या स्तत्वाववीध प्रतिबंधनाय ॥

ईषां करना, मूर्जता, विकार का न करना; बुरा हट धारण करना और तत्व की न मानना ये पांच दीप पुरुषों की तत्थों का शान होने में बाधा देते हैं। अर्थात् यस्तु का यथार्थ झान नहीं होने देते हैं।

सन् १६२० की मुद्भशुमारी की रिपोर्ट देखने से पता लगता है कि हमारी संख्या फिर घट गई है परन्तु फिर मः न तो हमारे समाज के कर्णधारों ने इस पर लक्ष्य दिया है,न हमारी सभा सोसायरी ने कोई आन्होंलन वा प्रयक्ष किया है। यदि इसी तरह इस आलस्य में पड़े रहें और ईपीमें उलके रहें तो मेरी समक में नहीं भाता कि जैन समाज का मक्दिय क्या होगा। पाठक गया स्वयं श्री सोचने का कष्ट करें-विना किसी कारण के कार्य नहीं होता है। मतः इस समाज का जा शीव्रता से द्वास हो रहा है उसका कारण स्वास्थ्य रक्षा की ग्रसाव घानता है। स्थास्थ्य रक्ता के न होने से ही हमारी समाज में जन्म की अपेक्षा मृत्यु संस्था अधिकता से बढ़ रही है— हमारे समाज में घेर अंधकार फैला हुआ है। आप गावीं पर या शहरों पर दृष्टि दालिये तो आप की बता लगेगा कि हमारे सर्वं वीर प्रभू के उपासक आवक् छीग किस हीन दीन दशा में हैं कि, उनकी येड की चिन्हा से इतना भी समय नहीं मिकता कि यह अपने प्यारे बच्चों की शिक्षा पर ध्याबन्दें ! वह विवार स्वयं भड़े हुए गड़ी, इसी के कर्मी के अनुरुष एककी संतामें बनती पूर्व खबी जाल्यही

हैं, कुसंगति में पडकर कितने ही तो दुशबार के कीचड में फैसकर असमय में ही सदा के छिये काल के गाल में चले जाते हैं। और कितने ही असंयम से रहकर बीमा रियों की अपने शरीर में स्थान दे देते हैं-कि जिससे फिर संतान की संपदा से वं जित रहते हैं-धनि हो के छड़के साइसे होते हैं और यह अंध लाडले धनमद से इतने अनर्थ करते हैं कि अल्पायस्था में ही संसार से कुन कर जाते हैं। और माता पिता हाय २ . करके प्राणों के। छोड़ देन हैं। इसी लये धानक . सेठों के सामने गेाद का सवाल खड़ा रहता है। गांवकी अपेक्षा शहरों की अवस्था और मो जाता शोचनीय हैं। क्योंकि गावीं की अपेक्षा शहरों में पाप करने के साधन बढ़त रहते हैं। मरीबों पर समाज की उपेक्षा रहने से वे मबयुबक कुसंगति में पडकर नए होते हैं भीर घनिकों के लड़के छेल बनकर नष्ट होते हैं। यदि भाग से किसी धनिक ने हतः गर. जर. से जादा पढ़ाया तो सूत्र या मकाप्तर, पूजन था पाठ वस हो चुकी शिक्षा! यदि स्कूल कांजेल में दाखिल हुए तो वहां से आकर विरले डी सदाचारी धार्भिक निकलते हैं। इस प्रकार नैतिक-धार्मिक शिक्षा के अभाव से हमारी ं भी क्षति हो रही है। हमारेसमाज के मुखियाओं की इसका विचार भी नहीं है कि हमारा क्षय क्यों हो रहा है!

स्य का कारण हमारो खमाज में अनेक नवयुक्क आजन्म अविवाहत ही रहते हैं उनकी रक्का रहते हुए भी अर्थाभाव से विवाह नहीं क्षेत्रंग है—और समाज के नाम घारी धनिक समाज की मनुचित स्थाब खुशमदादि से विवाह करके हैं। २ की रखते हैं। ५०। ५५ वर्ष की अवस्था में भी है। है। हजार चार २ हजार में कम्याओं की बरोद हाते हैं। ऐसे घोर नाटकी त्रिवाह में समाज घाले वांह चढ़ाकर अमस भक्षण करने में अपने की धन्य समझते हैं!

जैन जाति के क्षय का कारण जैन समाज में घृथक २ जातियां भी हैं। कई जातियों में अल्प संख्यक घर रह गये हैं जिनमें गोत्र टालकर बर का मिलना अस-भन सा हो रहा है। ऐसी अवस्था में अनेक पुरुष अविवाहत ही अपना जीवन समाप्त करते हैं-और जाति के मुख्यिया भाई बिलकुल ने कबर हो रहे हैं!

जैन जाति के शत का कारण बालिवाह भी है। क्यों कि बालिवाह के होने से कबी उमर में कबा बीर्य नष्ट होता है। इसी कारण हमारी समाज में संतानों का अभाव हो रहा है। यदि संतान होतो भी है तो अहर समय में काल के गाल चलो जाती है। याद जीवित भी रहती है तो निर्वं तिर्वुद्धि-निस्तंज-आलसी-रोगी-दुर्घ्यसनी दृष्टिगोचर हो रही है। यह अतर्थ तेजी के साथ हमारे समाज में फैठा हुआ है!

जैन जानि के क्षय का कारण वृद्ध विवाह
भो है। घन के दास हमारी जातिके कर्णधारों के
पुसलाने से-भरपूर रुपयेका लोभ दिखलाने से वे
धन लोलुर अन्त्रे मनुष्य अपनी प्यारी कन्या मों
के। उन पुरुषार्थ हीन नपुंसक वृद्धों के मले बांध कर जैन की बंशी बजाते हैं। और उस निर्वाध कन्या को सदा के लिये घार नर्क में हाल देते
हैं-चृद्ध महाशय ते। अल्प समयमें ही नर्क सिधार
जाते हैं। पीछे वही दुखनी बाला समान के ही
दुष्टी द्वारा दोनी कुली की कलंकित कर
हालती हैं।

सक्जनों यदि संसार में अपना अस्तिस्व बनाये रखना है | तो अब इस वेहोशीको-निदाको विदा करो और आखें खोलकर देखों कि संसार में क्या हो रहा है और आप कहां हो—इसलिये आप से जितनी जरुं। हो सके अपनी संक्या बृद्धि का उपाय करो। बालविवाह, वृद्धविवाह, अविद्या का शीव से शीव नाश करने में जुट पड़ी—और जिस तरह बन सके समाज में संय-भादि गुलों सन्द्रानों सद्गुणों का प्रचार करों। और स्थास्य रक्षा पर पूर्णलक्ष्य रखों, विचाह सम्बन्ध की संकीर्णता की दूर करके शीवता से दर्न प्रभों पर विचार करके अपने उदार हृदयका परिचय दे।। ताकि जैन समाज का भविष्य आशा प्रद् हो। यदि निद्रा में दी समय निश्लाल दिया ते। फिर प्रधासाप के सिवाय और क्या

जरा, अमेरिका, इक्क छेड, फ्रांस, जायन, जर्मनी पर दृष्टि डाले। इनको सामाजिक उन्नति कैसे हुई! इन में साभाजिक उन्नति के कारण क्या हैं? यह सामाजिक उन्नति करनेमें कितना कृष्य ब्यय कर रहे हैं!

यदि वहां दृष्टि न पहुचें ता अपने भारतवर्ष की ही जातियों परही हुए इन्हों। और विचान कि बद्ध संख्यक पारसी, गुजराती, बंगाली कैसे अपने समाज की उन्नति में जटे इए है! सिक्स जाति किस तरह अपने सामाजिक संगठन द्वारा अपने प्राण प्रिय धर्म की रक्षा कर रहे हैं-मुसल्मान भाई किस तरह अपनी सामाजिक उक्षति में जटे हुए है और आए क्या कर रहे हैं ? गाढ निदामें मन्त होरहे हैं ! बस अब सोचने विचारने का वक्त नहीं है-वक्त है काम करने का। शीघता करो और अपनी स्थिति की सम्हालने लग जाओ। आप का तेज और बल सब नए हो खुका हैं। सोनागिर जी में आए की पुज्य मूर्तियां तक तोड डाली गई और आप कुछ न कर सके। यदि आप में तेज और बल है।ता ता कोई मी आप की मूर्तियों से हाथ न क्रमा ११। वस, सावधान होकर अपनी संख्या इब्रि पर दृष्टि डाले। अन्यया अस्तित्व लोप होते में इस बकाया नहीं है।

### परवार समज के कुळ दृश्य

माम अर्ग पुरा, रहली से ११ मीड पूर्व विकाण विशा में स्थित है। वहांपर सरदार वह सेठानी नाम को एक परवार-विधवा थी. मई सन् १६२३ की बात है। एकदिन संध्या की एक अनजान द्वली पनली सो ला आई और राष्ट्र के लिये उनके निकट विश्राम चाहा। कुछ उ ने ऐसी पहिचान निकाली व प्रतीति फेलाई कि वक सेतानी जो ने वसे अपने पास राश्चिकी सुलाया, तथा बिद्धाने के लिये कपड़े दिये. यद्यपि सेटानी जी शरीर से हुष्ट पुष्ट तथा सबल थी। किर भी उनके बदन के जेवर ने उस आगंतुका पर अपना जाद डाला और उसने सेठानी जी के सी। जाने पर सदीव के लिये उन्हें सुकादेते का प्रयत्न शुरू किया। उसके द्वाग पैर उन्हें की घर की रस्सी से मजबून बांध दिये। शिवल्हा न सके इसका भी प्रयन्ध करविया। व उनकी छाती पर सनार हो बर उन के बहत कुछ हाथा पाई करते हए भी काम तमाम करके व बदन का जैवर लेकर चलती हुई।

सच है जो है। नहार थी से। है। कर रही। लेकिन जालिम भी जिन्हां थे। दे। हु मा करती है। बहुत सबेरे सेठ नी जी की के। हैं सम्बन्धिनी उनसे मिलने के। आई। एक किवाड़ खुला था जब पृजारते में किसी ने माबाज न दीता अंदर पैर रखा कि वहां का दूर्य देख कर है। श गुज हुए। उसी वक्त सारी वस्ती में खबर फेली ब जहां तहां तलाश होने लगी। आगंतुका की। ठहरते हुए और भी लोगों ने देखा था। पता लगाया गया वह पास के यन लगा में मय समान के पनड़ ली नहीं। हाल में उस की फांसी ही गई है। इस सरह पर थाड़े से जेवर के पीछ दी बभागनियों की जात की ना पड़ी। का दियारी बहिनें कुपर की

सबी बार्का से ठनिक भी जिल्ला प्रदेश करेंगी ! आशा ता नहीं है। कित फिर भी हम अपने साबधान करहेने के कर्तव्य की प्रा करते हैं। विशेष परिषय सेठानी जी का यो बतलाते हैं कि आप सवार सिंगर नारायशहास जी अबलपर तथा स॰ सिं॰ हालचंद जी गौरमामर बालों की सरहज होती थी। तथा आपको एक भौर मन्द्र की दमेह के सेठ हजारीलाल जी की व्यार्श थीं। किवर्तती है कि एक समय आप बहत व्यादा बीमार होगई थीं। उस वक आप किसी ग्रिनियां के। अच्छा करदेने के उपस्थ्य में ५०) देना चाहती थीं। तब किसी मास्टर ने आपको स्थानीय मंदिर जी की, सिर्फ २५ ही दैनेपर अच्छा करने की कहा। मास्टर ने अच्छा है। किया, छेकिन सेठानी की दृष्य के लेए सी हुर न कर सभी और शायद रूप्या मंदिर जी का पूरा न पट सका। शाखिर की अब उस इध्य के भागने वाले दूसरे ही हुए। इस से क्या हमारे भीमान माई कुछ मी शिक्षा प्रहत्व करेंगे। कारण जहां पर दान च भीग का अभाव होगा बहां द्रव्य की सिबाय नाश के, कम से कम बाहां तक उस का संबंध इस जीव से हैं दूसरी कंति है। ही क्या सकी है।

× × × ×

संद महिनों के भीतर ही रहली तहसील में को परवार विधवाओं ने जिनके पूर्व पतियों की संतान थी पुन: जाति के दो कुंआरों से संवंध करके दूढ़ता का परिचय दिया है—हुड़ता इस्तक्षिये कहना पड़ता है कि लेकक की एक से बातबीत करने का मौका आया था। और टेकक के यह पूंछने पर कि उसने अपने वैधव्य की क्यों नहीं निभाषा? उत्तर मिला कि खंद आश्रय छेती तो अवश्य ही चमार आदि उसकी वलाहकार खेड़ते। हुआ भी सेंका ही है याने अवश्व दो चेवाओं के साथ एक इस्मी एक गोंड़ ने वकात्कार का खर्चीय किया जिससे उन्हें वे परदा भागकर अपने शील की रक्षा करनी पड़ी थी। न्या समाज सोखने का या बतलांने का कष्ट उठावेगी कि आगामी इन बारदातों के रोकने का वह बगा उपाय विवारती है?

दोनों हो समागनियं जीविका के निमित्त बाहर निकली थी। आश्चर्य महोगा यदि उस्टै इन्हीं की समाज दंडित करें ! कारण अपवाद तो उनका सवश्य ही हुआ। चाहे वे पूर्वतः निर्दोष भलेही होवें ? विधवाओं का प्रश्न बहुत ही ज्यादा जटिल हो रहा है! समभदार की हर हालतमें आकत है। अन्य दो वेवांओं के घर ही में संतान हुई एक के पूर्व पतिसे संताने थीं दोनों देवर जेटों श्री कृपा भाजन सुनी जाती हैं। शायद कोई स्थान हो जहां पर इनका उत्पात न हो। जिस पर बोतती है। वेचारा सिर नीवा करके सब कुछ सह लेता है। दूसरा उपाय ही नहीं। इसी से नी लोग जी तोड प्रयक्त करते हैं कि उत्पर उतराने भर न पांचे। और दवा लेने पर कानां फूंसी करने वालों पर कासा ताव हिसाते हैं। बाल विधवाओं का होना अभाग्य-काम चंद ही नहीं होता। हो कहां से १ पर्य माच इतने विषयांध हे।गये। विशेषकर नई हमर में । तभी तो उसे गथा पर्वीसी की उपाधि है: होते हैं कि जल्दी २ उनका दिवाला निकल कर वे नवीन विधवाओं के जन्म देनेका मगीरच भ्रेष प्राप्त करते हैं। वर्षी दिनी? भादि में करते हैं यह तो धैली में रखी हुई रक्षम के मानिव है। चतुराई से चलोगे पंजी ज्यादा दिन प्रेगी। नहीं, जल्दी पूर्ण हो आवेशी। इसीखिये संयम पूर्वक जीवन व्यतीत करने की निर्तात मावश्यका है क्या समाज दूरस कठिने समस्या के। हाथ में न होंचेती ! व कव तक ? -समाज सेंची

# सागर-निवासी ज्योतिषी मिश्र-बन्धु

### उनके द्वारा महात्मा गांधी का फलादेश।

मध्यप्रान्त का सागर जिला ऐतिहासिक दृष्टि से बड़ा प्रख्यात शहर है। यहां पर प्राचीन काल के गींड़ राजाओं के बनवाये तालाब और किले हैं। प्राचीन राजधानी होने के कारण और मेन रेल्वे लाइन से एक तरफ हाने के कारण यहां पर अब भी प्राचीन धार्मिक रहे हैं। आधुनिक शिक्षा का प्रचार भी यहां जयादा है। पग्नु बहुधा अच्छे २ प्रतिष्ठित सज्जन व्यवसाय के कारण बाहर ही हैं। हमारे चरित्र-नायक ज्योतियो मिश्र-बंधु इसी शहर के रहवासी हैं।

सागर में मिश्री का घराना बड़ा प्रस्थात











साम्हने बैठाकर लिये गये (चत्र।

[ प० गनपत्रवसाद मिश्र । ]

[ पं॰ गयाप्रसाद मिश्र । ]

रीति रिवाज प्रचलित हैं। श्रद्धालु भक्तों द्वारा बनाये गये मंदिरों को यहां बाहुल्यना है।

शहर में और उसकी तहसीलों में शिक्षा का प्रचार विशेष है। कुछ समय पहिले पेशवाओं के ज़माने में यहां अनेकानेक संस्कृत भाषा के दिग्गज चिद्वान् पंडित हो गये हैं। कुछ अभी भी हैं जो शहर की प्रतिष्ठा कहा रहा है। मिश्र बंधुओं के पिता और प्रांपतामह बड़े धुरंघर पंडित और अनुष्ठानी शाक है। गये हैं। प्रियतमह स्वर्गवासी पं॰ शिव प्रसाद मिश्र तो उस जमाने के सुबेशर घरानों के अच्छे प्रतिष्ठा प्राप्त अनुष्ठानी पंडित थे। इनके सुपुत्रों के नाम थे:—देवीप्रसाद और हरिप्रसाद। पं॰ देवीप्रसाद ही हमारे क्रिक नायकों के पिता थे। ज्योतिको मिश्र-चंधु सब मिल कर। छै भाई थे। जिनके नाम कमानुसार ये हैं:—पं० बालमुकुन्द, पं० केदार नाथ, पं० अयोध्याप्रसाद, पं० गमपतप्रसाद, पं०गयाप्रसाद और पं० जमनाप्रसाद ज्योतिकी। मिश्र-बंधु गनपतप्रसाद और गयाप्रसाद की छोड़ कर दोष सब माई स्वर्गवासी हो गये हैं। अपने छोटे भाइयों के सदृश्य बड़े भाई पं० बालमुकुन्द मिश्र और केदारनाथ भी पूरे कर्मकाण्डो पंडित और ज्योतिकी थे। अयोध्याप्रसाद अध्यापक थे और छोटे जमनाप्रसादजी हुष्ण-भक्त, साधु और बाल महाचारी थे।

इन्हीं उयोतिषी मिश्र बंधु पं॰ गनपत प्रसाद और पं॰ गयाप्रसाद ने दें। वर्ष हुए बड़े परिश्रम से प्रातः स्मरणीय महात्मा गांधीजी की जन्म-कुंडली प्राप्त कर उसकी अनेका-नेक दृष्टियों से मनन किया था। और मिषण्य फल निकाल कर बाम्बे क्रानिकल में महात्मा जी के कारागार से मुक्त होने का समनार छपवाया था।

ठांक उसी समय के १०, १२ रोज बाइ महात्माजी कारागार से बाहर प्रश्नारे थे। इस अंतर के लिये आप का कथन है कि जिस दशा और अंतर दशा में उनका मुक्त होना बताया गया था ठीक उसी दशा में उनके संबन्ध की काररवाई हो चुकी होगी। दूसरे विन-मान के कारण भी थे। डा अंतर पड़ जाना संभव है।

जै। है। यह बात सच है कि आप के भविष्य फल से काप दोनों बंधुओं की ख्याति वहुत है। बई है। आप ले!गों के पास बहुत दूर २ के बड़े २ विद्वानों के पत्र महात्माजी के संबन्ध की अन्य बातें जानने के लिये आते बहते हैं। साथ ही ग्रह फल जानने के लिये कर होग कुंडली भी भेजा करते हैं। एक बार भूछ से लेखक के पास भी काश्मीर के कोई पड़वें।केट जज साहिब का जबाबी पत्र महारमा जी की जम्म-कुंडली के बाबत आ गया था। परंतु खेद हैं, कि बृद्धापकाल की शिथिलता के कारण अनेकों पत्र बिना उत्तर दिये ही पड़े रहते हैं। और इस प्रकार जिक्कासुओं के। निराश होना पड़ता है!

ज्येष्ठ म्राता पं॰ गनपतप्रसाद के हाथ कांपते हैं, इस से वे तो काम कर हो नहीं सके। पर लघु म्राता भी वृद्ध होने के कारण पूरे २ पत्रोक्तर नहीं भेज सके। ऐसी स्थिति भी नहीं है, कि क्षक रककर काम करा सकें। गुण की कदर करते सब हैं पर शाब्दिक। ऐसे सहातुभूति बताने वोले नहीं देखे जाते जे। विद्वानों की बुढ़ापे में उनके अनुकूल सुविधा देकर उनके द्वारा लोक कल्याण करावें।

पत्रों के। वैसे पड़े देख कर और जिज्ञासुओं की निराशा की कल्पना कर लेखक ने ज्योतिष द्वारा महात्माजी के संबन्ध के सब चक और फल तथा आगामी भविष्य फल की नकलें प्राप्त की हैं। और वे सर्व साधारण के अवलेकिनार्थ छापी जाती हैं। लेखक स्वयं ज्योतिष का क सी नहीं जानता। इससे इस संबन्ध में जो कोई कुछ विशेष बातें पूछना चाहें ते। वह ज्योतिषी मिश्र बंधुओं से ख़ुशीपुरा, सागर के पते पर पत्र मेजकर पूंछ सकते हैं। पर शीघ उत्तर न आने पर निराश न हो जावें। कार्य बाहुल्यता के कारण और वयावृद्धता के कारण प्रश्नोत्तर शीघ प्राप्त न हो सकेगा।

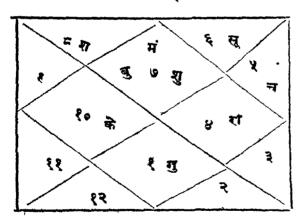
#### # श्री #



महात्या गांधी भी का जन्म-कुंटली चक।

संवत् १६२६ आश्विन कृष्ण १३ रविवार । ४५।२६ पूर्वा फालगुनी ५५।१० प्रथमचरणे ३।१५ ४० कन्याकं गतांशः १६।

(सन् १=६३ अक्टूबर ता० २ का जन्म है) जन्म लग्नम्।



गृह फल

१२ वें सूर्य---२= वर्ष में धन नाश हो जावे। शारीर में तेज़ न है। कमजोर हो। केंद्र भोग करें।

११ वें चंद्र—२० वर्ष में राजा या अधिकारी प्रतिष्ठा करें। नाम-प्रताप और यश वहें। गुण बान हो। सदा खुश रहें। लड़के हों। नेक काम करें। १० वें राहु—२६वर्ष में नीच आदमियों का साथ रहे। अपित्रत्र रहें। पतित हैं। जावें। दूसरे के दीन से मेल करें। मुसलमान से काम है।। धन दीन हा जावें।

• वें ब्रस्यित—२५ वर्ष में शास्त्र पदवे का मभ्यास करें। श्लोक कविता आदि बनावें। पंडित हो। अञ्जी राह चले। राजा का मित्र हो। स्रो सुन्दर, पढ़ी, झानी और धर्मवान हो। उससे सुख मिले। द्यालु और बुद्धिमान हो। शत्रु का भय रहे। सब पर नेक नज़र रक्खे। बड़ी उमर हो।

४ थें केतु — ऐसी बात कहें जिससे किन्ता में रहें। इक्की जान के लोगों का संग पसंद हो। माता को सुख न हो। बाप का धन सर्ख करें। घर में न रहें।

२ रे शनी — धन नाश हो। दूसरों के घर. रहें। परदेश में बढ़ती हो। जे। काम करने योग्य न हो वह भी कर डालें। उत्तम भीजन करें।

१ लें मंगल-५० वर्ष में हानि हो। दिल में चिन्ता रहे। अधिकारियों का भय हो। शला का भय हो। अच्छे काम बहुत करें।

१ ले बुध--१० वर्ष शुभ हों छोटा डील हो। लिखने पड़ने में शति चतुर हो। विद्यावान और मिष्ठ भाषी हो। सरल स्वभाव। दाता, सुकर्मी और भाग्यवान। कोई उसका शत्रु न हो। लेक प्रिय हो। हरी वस्तु से प्रेम हो।

१ लें शुक १७ वर्ष में धन और स्वी प्राप्त है। रती की इच्छा है। सब कामों में होशयार हो। राज सन्मान करें। हर काम में मुस्तेद (तत्पर)। पुण्यातमा। गेंद्रवा रंग। काले बाला। उमदा नैत्र हों।

#### योग फल।

१ राज ये।ग--- जे। केन्द्र में बृहस्पति या संदु के। शुक देखता है। ते। राजा हो।

२ राज येगा—जो सूर्य से दूसरे बुध और शुक्त हों और शबु गृह न देखते हों ता अकंटक राजा हो।

इराज येशा— जो बुध की शहरपति पूर्ण दृष्टि से देखते हों तो शत्रु जित राजा है। और यदि राष्ट्र उपचय का मूल त्रिकेश्य का हो ते। चक्रवर्ती राजा या तपस्वी हो।

४ तपस्थी येगा—समेश शनि की न देखता हो और शिम समेश की न देखता हो ता तप-स्वी है। और सैकड़ों चेला हों।

प्रमास योग-लग्न सातवें और दसमें घर में ग्रह ही ता धनी, बलवान है। सर्व सिद्ध हैं। राजा के समान रहे।

६ रकाचक येगा—गर्ने घर का स्वामी भपने या मित्र के घर में हो ते। उसके साथ बहुत छोग रहें। राजा के समान हो।

 मुक्ता खल येगग—खीथे और ग्यारहवें घर में गृह हो तें। कान्म जानें। मुंसिफ जज या धकील है।। या अन्य न्याय कर्ता है।। धर्मवान है।। ब्राह्मण और गुरू की मानें।

द्र योगी येग - लग्न का स्वामी और ६ घर का स्वामी लग्न में पड़े भीर शुभ गृह देखते हों तो परदेश जाचें। विजय पार्चे। संतोषी हो।

ह बज योग — सम्म में और ७ वें शुभ गृह हों और ४ थे रै० वें पाप गृह हों तो सुस्रो, शूर तथा बादि अंत में सुका हो। २० कमल याग—चन्द्र से ग्याग्ह वें घरका स्वामी शुक्र के साथ हो तो घर्मातमा सुबी, सुयशी, अप्रसोची, विवासी, आवस्त्रित तथा राजा का सलाहगीर हो।

११ पद्म योग—पाप और शुभ गृह केन्द्र में बड़े ता बहुत दिन जीवे। नाम करे (नामांकित हो) राजा के साथ रहे।

१२ उभयवारी याम—सूर्य के आगे पीछे यह हों तो स्थिर स्वामाय है। समाज का स्वामी (नैता) तथा विद्वान् हो। सब के काम की मन से करें।

१३ कारागार येगा—इसरे और वारहर्वे पाप ग्रह हो तो कारागार भाग करें।

१**५ स्त्री** वियोग योग— बाटवें घर का स्वामी पाप गृह के साथ नर्चे घर का देखें ते। स्त्री वियोग हो।

### रष्टि फता।

—सिंह राशि के चन्द्र की बृहस्पति देशते हों तो वेद पाठी, जितेन्द्रिय, ब्रह्म झानी हो।

— तुलाराशि के मंगल की गुरु देखते हों तो अपने कुल में श्रेष्ठ तथा जितेन्द्रिय हो।

--११ वें सिंह लग्न है। तो बंधन तथा अन्य देश के आश्रय से लाभ हो।

--सिंह राशि के चन्द्र की शनि देखता है। तो स्त्री का चियाग, निक्षर, खेती के काम का शीकीन हो।

—तुला राशि के मंगल पर गुरु की दृष्टि है। तो अपने कुल में श्लेष्ठ मान्यवान तथा जितेन्द्रिय हो।

			G	<b>बिंशो</b> धे <b>।चरी</b>	चरी । में भृगु	<b>बक्र</b> म दशा अ	<b>99</b> :				
दशा चर्च मास दिन	<b>5</b>				Ť	स १=	ष्ट्र १६	बु १४	<b>3</b> .		*
सम्बर सूर्य राशि मंश	ફ ફિટ ય ય	२६: १६:   <b>प</b>   २	४५ १ <u>६</u> ६ स		i <b>€</b> ₹ `! ₹ ₹ ₹₹	हिंद्द <b>स</b> २ २	१ <b>६</b> =६ <b>ध्</b> १ १	4	₹	1	•
<b>ब</b> ला विकल	3	8						•			
र्धः दशा वर्षे	<b>रा</b> ् २	राष्ट्र १ २	्की मर श २	(१४शा । <b>ड</b> २	म खब के १	ग्रहा । शु	धाः अस्तः स्व	ξ.	र्ष १	मं	Œ
भास दिस सम्बत्	# १२ ११६=	8 28	₹o Ę	ę Ęz	0 {=	•	<b>१</b>	<b>3</b>	•	<b>₹</b> <b>₹</b>	
सूर्य राश	<b>ध</b> २	<b>स</b> ११	©₹ ₹	<b>७</b> ६ स २	<b>9</b> 章 で	् स	₹ €		ह्य स्	ह्य इ	ह्य स् २
अंश	<b>२</b> २	ध राष्	३८ इ. महत्त्वर	<b>४</b> गन्तर्गत	२ <b>३</b> गुक्राक	१ तर्यशा मे	० १ जिल्लाम्स	् व्या	8	8	રંશ
अं० दशा वर्ष मास	<b>1</b> 3 <b>0 0</b>	स १ २४	चं ३ ०	<b>मं</b> २ ३	राः ५ १२	च् <u>च</u> ४ २१	У	t	<b>9</b>	<b>के</b> २	
दिन सम्बन	० १८७६	\$550	6 6	Ç0	• <b>E</b> o	5	و ا	?	<b>३</b> • ⊑२	<b>₹</b> • ⊏₹	११८२
सूर्य राहिः श्रंश	स् • •	स् ३ १०	<b>E</b> 4 8	a A	a so		. ,	₹ :	स् १	Ø Ø	₹ € १०
भृगु के अंतर्गत चंद्र की सुस्य दशा											
अं० दशा वर्ष	•	# •	<b>रा</b> 0	ē	श •	3	ë o		<b>1</b>	<b>E</b>	प
मास दिन सम्बद्ध	<b>७</b> २० इ.	<b>क</b> १५ ८०	₹₹ ₹0 <b>E0</b>	₹२ • ¤•	₹ <b>%</b> ₹ <u>₩</u>	ક	ર પ્ર 8 શ	<b>4</b>	6 \$A	<b>30</b> 8	दिन घटी
सम्बत् सूर्य राशि मंश	e u	¥ y	A.	₹ ¥	E S	<b>E</b>	• 5	;o [	ह्य स्	E.	ff.
करा करा		११ ३•	श्रद इंद	<b>{</b> π •	<b>१२</b> <b>१</b> ५	29 29	8		₹0 18	3.5 3.0	8

आशा है पाठक—खास कर ज्योतिषी गण—उन चकों पर से तथा फलाफलों के येगा आदि से जनम कुंडलो देख देख कर मिलान कर सकेंगे तथा ज्योतिषी मिश्र क्युओं की येग्यता का पत्तो लगा सकेंगे। आगे महा-रमा के सम्बन्ध का नूतन मिल्प फल लिखा जाता है। आशा है कि पाउक उसे चाव से पढ़ कर ग्रंथा नमय उसका मिलान करने का प्रयक्त करेंगे। और सर्व साधारण के मनारंजनार्थ अन्य पत्र पत्रिकार्ये भी इसे प्रकाशित करने की उदारता दिखावेंगे।

### संचिप्त नूत्रन भविष्य

(वर्तमान वर्ष के अनुसार अप्रम में मुंथा होने के कारण शारीरिक व्यथा हुई) आगामी वर्ष ४ अक्टूबर १६२४ से लगेगी। स्वास्थ्य कभी २ विगड़ेगा। देश संबन्धी और राज्य संबन्धी कार्यों में सफलना है।गी।

संवत ८६ तक राहू की दशा रहेगी। इसी की दशा भर तक महात्माजी देशका कार्य करेंगे। इस के बाद गुरू की दशा में संसारिक कमों का त्याग कर तपस्या करेंगे। क्योंकि बृहस्पति चन्द्र की और शुक्र की पूर्ण दृष्टि से देख रहा है इसिलिये वे संसारिक बातों के त्यागी बन श्रह्म झान में मग्न है। जावेंगे।

यद्यपि एकही महानमा पुरुष की गृह दशा आदि पर से समस्त देश का भविष्य नहीं बताया जा सका क्यों कि ऐसे ही गृह दशायें राज्य कर्ताओं आदि की भी कार्य कर रहीं हैं परन्तु तोमी उन की खास दशाओं पर से जो कहा जा सका है यही मिश्र बंधुओं ने कथन किया है। देखना चाहिये भारत की परिस्थिति बदल देनें वाला यह भविष्य कहांतक सच निकलता है।

-गणेशराम मिश्र।

### भा० व० परवार सभा-ध्यिवेशन सागर में क्या होगा ?

इस वर्ष सागर में परवार संमा का सांतवां वार्षिक सम्मेलन होने बाला है। इस सुअवसर पर यहां विपुत्न **संख्या में** परवार समाज के एकत्र होने की संभावना है। सभा का स्थान भी सागर में ब्रसिक मोराजी भवन का चीक होगा। यहीं एक वर्ष से थी सत्तर्क सुधा तरंगिणी दिग० जैन पाठशाला अपनी अनुपम अमृ की तरंगों में वियार्थी रूप मराली सहित कहालें कर रही है। तब ऐसे सुअवसर को देखकर पाठशाला के कार्यवाहक महाशयों ने भी पाठशासा का वार्षिक अधिवेशन करने का निश्चय कर लिया है। यह सोने में सुगन्ध हुई। एक ओर जाति सधार के विचार और दूनरों ओर आर्ष विद्या का चमत्कार द्रष्टिगत होगा। अतः सभी भारवीं को सादर आमंत्रण है आप सपरिवार बाहरो और साथ में पाठशाला में प्रवेश कराने को छात्र भी लाइये जो परीक्षोतीर्ण होने पर प्रवेश किये जावेंगै।

वाहा सामग्री व साज वाज तो टीक ही
होगा। परन्तु देखना यह है, कि अंतरंग साज
सामग्री क्या होती है ? क्योंकि सागर में जहां
रहा होते हैं, वहां संख, सीप, कंकर पत्थर
आदिभी होते हैं। विष्णु ने जब इसे मंथन किया
था, अमृत के साथ २ काल कूट भी निकाला
था। संसार में शुमाशुभ सभी तरह के परार्थ
है. परंतु ग्राहक जिसे ग्रहण करे या उसके
उदय के अनुसार उसे जो ग्राप्त हो जाबे सा
ही ठीक। जहां तहां समाज में बड़ी २ बातें
फैल रही हैं, कोई कहते हैं अब की बार
अनावश्यक व्यय, देखा देखीं (दुर्कारया पुराकसे
बदर) अनेकों नेंग दस्तूर सादि क्करीतियां,

ंबांस, बृंदा, धनंमेंस और सपक्षी (एक स्नी रहते दृसरी ज्याह) सम्बन्ध, और बहुत दिन बरात का डहराना आदि सब मिटा दिया जायगा।

कोई कहता है, अब तो लाकों को कमकर क्याह सक्वरध का सुप्रीता कर दिया जायगा और अपने चिरकाल से बिछड़े हुए चीसके आश्यों को सम्मिलित कर लिया जायगा। कोई कहता है अपनी पंचायत का न्याय है। कर फ्ट पिशाचनी का काला मुंह अवश्य करावेंगे। कोई करता है कि जैसे कुछ अंश में इस श्रांत के बालकों के पढने का प्रबन्ध हुआ है। उसी प्रकार उसके। उन्नति हेते, भीर उसकी चुटियों की दूर करते हुए, अब कन्याओं तथा मीढ महिला भीर विधावाओं के पहनार्थ भी कर्या शालाएं, विद्यालय व वनिताश्रम अवश्य ही खुलवाने का निश्वय हो जावेगा। तथा भनाथ बालक, वालिकाओं, महिलाओं, ब्रद्धों, अपाहिजों के रक्षणार्थ अनाधाक्षम का भी प्रवन्ध करा दिया जायगा। कोई कहता है. धर्म प्रचारार्थ प्रचारक, प्रचारिकाओं के समण की आवश्यकता बहुत है, क्योंकि धर्मशान शत्य दोने ही से तो कुवासवाय और कवाएँ बद्धार मनर्थ होते हैं। इसिक्वये इसका प्रयम्य सर्व प्रथम करोया जायगा। कोई कहता है उपदेश तो त्यामी व्रतियों का लगता है और वे बहुत क्रोड़े (नहीं के तुल्य) हैं। तथा जो हैं भी तो उनमें पढ़े जिसे आगम और आसाय के सच काता कम हैं, तथा स्वेच्छाचारी निरक्षर बहुत हैं, इसकिये इनके बढ़ाने तथा जो हैं उनके पदने जिसाने तथा प्रमुख कराने की योजना करामा परभावश्यक है।

च्हां समेया अर्धः भी बड़ी बड़ी आशाओं के पुष्ठ चांच रहे हैं, मानों कि वे उस पुछ पर क्ष्मकर हो मही तारन गंगा के। पारकर परवार खद्धि में जा मिलेंगे । इनमें पैसे कुंछ युवक उत्साही और वर्तमान स्थित से दुर्धित जन जब परवार समाज में मिलने की तैयार हैं तब दूसरी चैत्यालयों की इस्य के बंधीय पंजीपति इसका विरोध तरणतारण की मेंड में यह कहकर कर रहे हैं कि "स्थाने का अक्षानी थे जिनने समय की देखकर कार्य किया था, मर जाना मला परन्तु धर्म छोड़ना मक्छा नहीं है-धर्म की श्रद्धा राखी, जल्दी न करो सब मिलकर कार्य करो, अपनी समयेश समाज जैसी है वैसीही कायम रखते हुए, यदि परवारों में वेटी ज्यवहार हो जावे तो करो " इत्यादि इधर पांडों की डर लगा है कि समैयों का चैत्यालय छुटा कि हमारी अजीविका गई!

इसलिये ये चैत्यालयाधीश भीर पांडे इस विचारी समैया समाज के दुः स मोचन होने में धाति अधाति कर्मी के समान प्रवत तथा साक्षान विश्व मूर्ति वन रहे हैं। परबार विवारते हैं. कि यदि समेयों को हम में मिलना इस है तो चैत्यालयों में चैत्य अर्थात प्रतिमा बिराज-मान करके ही मिलें। और यह बात उनके इस महीं है। ये चाहे सत्यनारायण की कथा करांबें. इंडा महाबीर, भैरों शीतलादि की, सरांग मूर्तियों की वृजीवासमा करें, परन्तु यीतराग प्रतिमा के दर्शन पुजन करने से सम्पक्त की विराधना हो जायगी ! इत्यादि । देखें ये समीया जाति के खेबटिया अपनी समाज क्यी बीका कहां ले जाते हैं ? तारण गंगा में अधवा परवार उद्धि में ऐसी मी चर्चा खुब जोरी पर हो रही है।

आशावादी तो स्वप्त की सम्पद्दा का भोग कर मारे आनन्द के पूछे अंग तहीं समाते, मानी कि परवार, बीसके और समिया, ये तीनी भाई जो अभी एक २ थे, सो माना निछ कर १११ देशये हैं। यहाँ परकार कर्डु सकार की तर्गावली की उत्तंग लहरों के उठने और शान्त होनेकी देव चित्तत होरहा है। ताल्पर्य हजार मुंह हजारों चातें होरही हैं, सी ठोक है होना ही चाहिये। च्यों कि ये अमत जन मिच्य जानी तो हैं ही नहीं, जे। प्रत्यक्ष (च्या होगा यह) जानकर मौन रहें। सभी अपनी २ बुद्धि के अनुसार अपनी इच्छा भीं, चिताओं, आवश्यक गर्मी का अनुभव करते हुए उसके मैक्सन करने का उपाय जो समभते हैं, कहते हैं। चात यह है जो नाले हैं ये थोड़े ही पानी से मर जाते हैं, परन्तु समुद्र में मुसलकार पड़ने पर भी चाढ़ नहीं भाती। ये बातें सर्व साधारण जनता सोच रही, न कि समुद्रोपम नैसावण!

यदि मैं भूलता नहीं हूं ते। कहना पड़ेगा कि जब तक समाज के नेता श्रीमान (मुक्तिया) या कड़े बूढ़े न विचारेंगे, तब तक चाहे नदी तैरो, खाहे सागर परंतु रक्ष हाथ नहीं आसकते हैं। किसी ने ठीक कहा है " जाके पांच न फटी बिवार्ट, सो क्या जाने पीर पराई"।

व्हें बस्टोन इंग्लैंड का किसी समय मंत्री था, यह तीसरे दर्ज़ेकी गाड़ीमें यात्रा करता था. धक बार उसके मित्र ने उससे पृक्षा, क्यों साहब आप इतने वडे मंत्री है। कर तीसरे दर्जे में यात्रा करते हैं। इस पर उसने उत्तर दिया कि "मैं जब मंत्री है तो मेरा कर्लब्य है कि सर्व साधारण के सुक दुःकों की जानं और दनके दुवा पूर करने का प्रयत्न कई इसलिये यदि में तीसरे दर्ज में यात्रा न कर, ता मुझे वर्षे तीसरे दर्जे के यात्रियों के सुक दुकों का कींग कैसे द्देग्गा ? " इत्यादि । वास्तव में बात वैंकी हो है। यदि हमारी समाज के नेना श्रीमान, खीधरी, बङ्कर, बड़े ब्हे भी उक्त म्बेडस्टीव 'की सुवर्णमयी नीति अवस्थानम करके, प्रामी में जाकर अपने

साधर्मी मार्थी की व्यवस्था देखें, सूर्वे उसपर विचार करें भीर अधेक अपने आप की उनकी परिस्थिति में रखकर विचारें तेर सनकें। मी सहअ में सथ बातों का अनुभव ही आवे। वश्वात् वे ' बात्मवत् सर्व भूतेषु ' के अनुसार विवार करें और अपने सत्मव भी वादिनाय पुराण, उत्तरपुराण, हरिबंश, शांडव पुराण, **ધાવનાચાર** માતિ પ્રસ્થો कें। मीतियाययाम्या, अद्रवाद्य संदिता आदि नीति अन्यों की सरम्या रसकर अपनी बुद्धि और कड़ियों का पत्तवात होड़ कर सोखें कि भागम से अविकद्व:कैसे हमारी जाति की उन्नति तथा रक्षा है। सकी है ? उन उपायों की निशंक द्वीकर कार्य में परिखति करें, छोक क्या कहेगा ? इस अहरे भय की भाग कर आगम क्या कहता है ? इसपर इंड हो जावें ।

हम यह नहीं कहते कि भूख में अभक्ष साकर प्राण बचाओ, परंतु यह कहते हैं, जो अक्ष्य है—आगम जिसका विरोधी नहीं है और वह बस्तु प्रस्तुत भी है, मसे ही खाहे सावश्यकतो न होने से कितने समय से उसका हपयोग न किया गया हो, तो उपयुक्त जानकर हसका भोगकर प्राण रक्षा करना आवश्यक है। देखों कई मरे या उनी कपड़े पूस, माह, प्रायः दें। महीनों में काम आते हैं, रोष महीनों मैं पेटी में रखे रहते हैं, इसिलये अनावश्यक समय में न पहिरे जाने से वे शीतकाल में भी अनुबसेंडय नहीं हो सकते हैं।

जैन धर्म यह कभी नहीं कहता है कि घर में थाग लगने पर खुला मार्ग होते हुए भी मत निकला ! धीर उसी में बैठे २ मरकाशी । यदि ऐसी ही मानते ही और केवल एकान्त कर्म आदि वाटी हो, तो भोजन करना, एवा साना, ज्यापारादि कार्यों की छोड़कर कुछ समय एकांत बैठकर देखी क्या है सा है ? इसकिंग क्षेत्र एक पंधे-दवा व वैध से माराम नहीं हे। हा है सब, बुसरा तीसरा मादि घंघा, दवाएं व वैद्य बुळाये जाते हैं। इसी प्रकार समाज के। क्यी रोग लगा है उसके निमित्त अनेक ( डपर्य क ) बातादि कारण हैं। तब क्यों मही उनसे विरुद्ध औषधीपसार करके रोग नाशकर रोगी की रक्षा की जाय ! हम समभूते भीर भाशा करते हैं कि इस समय नेता गण समाज नीका की लेकर जब सागर में प्रवेश कर रहे हैं ते। अवश्य ही उसका अवगाइन करके. सम्यग्दर्शन हान सरित्र आदि महा रहीं के साथ, सुब शांति, दया, मा. ऐस्प. उसति वात्सल्य. विवेस. परोप-कारावि रहीं की निकाल कर समाज में वितीर्श करके सबके साथ (न कि मोरो पेट हाक. मैं

न देहीं काऊ) उनका भोगकर स्व पर दिस साधन करगे।

कहोचत है Tit for Tet अर्थात जैंग वर्ताय तुम अपने सांध कराना चाहते हें। कैसा तुम स्वयं दूसरों के साथ करें। जग सुधारने की अदि भावना है ता पहिले आप को सुधारों, विश्वास पात्र बनों। जगत स्वयं तुम्हारा अनुयायी हो जावेगा। मुनिराज कव सिंह और शायक को एकना का उपदेश हैंने मये, परंतु वे विरोध छोड़ उनके समक्ष कैसे मेजी भाव रखते हैं ? इसी प्रकार । देखें कह आशा का अवसर पास है, सागर में जीका आने वाली है, सो किस प्रकार विखुड़े निलते हैं और सब लेग रखाकर से रख ने केकर मनोरथ पूर्ण करते हैं ! — ही पकन्द्र वर्णी।

### सचा भाई।

( )

" बेटा केवलचंद, तुम्हारा बड़ां भाई कहां
है! "सिचर्ड रामचंद्रने मृत्यु शप्या पर पड़ेर कराहती हुई आवाज में उक्त वाक्य कहा। केवलचंद ने उसी प्रकार पिठा के पैर दावते हुए दु:सा पूर्ण भाषाज में कहा "दहा बड़े मैया वहीं ते। बेढे हैं।" उसी समय सिचर्ड रामचंद के। बड़े जोर की कांसी आई, परतु सांसी का बेग कम होने पर उन्होंने अपने कड़कों से कहा कि हम के। तकिये के सहारे वैठा है।। लड़कों ने ऐसा ही कर दिया। प्रकात भपने होटे लड़कों का हाथ अपने हाथ मैं सेकर सिंचर्ड रामचंद वेडि:---

" बेटा देखीं। मैंने वे सम्वत्ति बड़े कहीं से कमाई है। मांने खबकी पीस कर मुझे दिवी की बार क्छास तक पदावा था। पास में बाप बारों की कुछ संपश्चिती थी ही नहीं। इसिलिये अब में बारा वर्ष का हुआ, तभी से पैसा मंजाने का काम करने बागा था। रोज बार के जाने मिल जाते थे। उसी से मां बेटा आराम से रहते थे। उस समय सुकाल था। गेडूं २५ सेर जीर थी शासर का था। गाढ़े की मिजींद जीर शंबी छहा की धाता पहनता था, बब जैसे अवस्था में २०००) जाने कर लिये थे। ५००) बार्क कर विवाह किया। किर मां ३५ वर्ष की वासर्था में २०००) की पूंजी पहले हो गई थी। उससे मेरो प्रतिष्ठा दिन दिन बढ़ने छंगी। के से मेरो प्रतिष्ठा दिन दिन बढ़ने छंगी। कीई २ तो मुझे उस्ते जना देने छंगे कि-

" भेषा, शुस्हारे दादा, परदादा रध च गा, गये थे, इससे तुम सिंघई कहकाते दो: वच मगवान में रुपया भी खूब दिया है, सवाई सिन्नई तो वन जाव। " भीर के।ई कहता कि "मैंगा, अब मंदिर तो आवश्यकता से ज्यादा हो गये हैं। बहुतों की ते। जीगोद्धार न होने के कारण भविनय होरही है। इससे पाठशाला, बे।ईंग, शीवचालय, भनायालय भादि में रुपया स्नाकर घर्म की सब्बी प्रभावना करें। " हजार मुंह हजार बातें कहीं जाती थीं। परंतु मुझे तो रुपया प्राणों से प्यारा था, इसलिये में सब के। यों ही हास दिया करता था; भीर किसी की हां में हो मी मिला दिया करता था। इससे लेगा मेरी बातों में साकर मुझे बड़ा धर्मात्मा समस्रने हंगे।

डसी समय गांव के अमान सिंघई का विनकी पास हत्की मंदिर का रूपया व हिसाब था मुखिया जानकीप्रसाद से बाएस में होब होगवा। फिर क्या था जानकी प्रसाद ने अमान सिंघां के सिर पर मंदिर का द्वव्य अपने उपयोग में लगाने का अभियाग लगाया। वंचायत हुई, और पचों ने अमान के। समभा बुक्ता कर सब बचाखुचा हल्के मंदिर का श्रंडार मेरे जिम्में करा दिया था। में वह इपया इयाज पर रखने लगा जिससे मौके २ पर ब्यापार में अच्छी सहायता मिलने लगी। मैंने कभी किसी चंदे में एक भी पैसान देकर कई सास की स्टेट जमा कर लीहै। परंत अब बर है कि मेरी यह गाडी कमाई तम दोनों आइयों के विरोध में स्वाहा न होजावे।" इतना कहते २ सिंघई रामचन्द्र का कफ बुब घराँने छगा। जोर २ से स्वास चलने खनी। छडकों ने उन्हें तरंत पछंक पर लिटा दिया। गांव में इनके अधिक बीमार होने बाबर शीव लगगई। कुछ इकट्टें भी डीगये। उनमें से कुछ ऐसे भी छीग ये जा शिक्षा प्रचार में विशेष प्रेम

रखते थे। उन्होंने सिंघई से मरते समय शिक्षा प्रचार में २५०००) कबूल करवा किया। प्रचात् थोड़े ही समय में एक दिचकी बाई और उसी के साथ उनके प्राण पक्षेक उड़गड़े । (२)

"बड़े भेषा मेरा ते। इसमें इन्छ अपराभ् नहीं है। मालूम पड़ता है कि मीजी के तुम्हें उल्टा सीधा सुझादिया है इसीलिये तुम मुझे नाराज होकर अलग कर रहे हो। मैं तुम्हारे पैर पड़ता हूं यदि मुझसे कोई कुस्र अनजाने में होमी गया हो ते। क्षमा करे। । मेरी अलग होने की विलक्षल ही इन्छा नहीं है।"

बड़े भाई नन्हेंलाल ने जब केवलचंद की एक छात सगाई थी। तब केवलचंद् ने बड़ी नम्रता से उक्त बचन कहे थे। परन्तु उसका कुछ परिणाम नहीं हुआ और पिता की तैरहैं के पश्चात् ही देशनों भाई अलग २ हो गये। नम्हें ठाल ने अपनी क्र प्रकृति के कारण हिस्सा करने में भी कम बेहमानी नहीं की। मंदिर का सब द्रव्य तथा पिता की २५०००) दान की हुई रकम भी अपने हिस्से में रख ली थी। बड़े भाई के ऐसा करने पर भी के।मूछ हदब केवलचंद ने जरा भी आनाकानी न की और ब्राप्त हुई रकम की न्याय पूर्वक ब्यापार में छगा। कर अपनी साख बढाने लगा। लोगों का उस पर अच्छा विश्वास होने लगा। जिससे पह एक लाकतक की हुडियां लिख कर बाजार की अपने काब में कर लेता था। परंतु छोडे भाई की इस बढती की देखकर नन्हें लाल से न रहा गया। और उसने बाजार के लोगों का बन्दा सीधा समभा कर केवलबन्द के दिवाकाः परकने की बातसुका दी। इससे होग घषडाय हुए आकर केवलचन्द से अपने २ हपये का तकाज़ा करने छंगे। केवलचन्द्र बडे साब में पड़ा, यद्यपि उसके पास सब उपया देने के किये काफी संपत्ति थी। और बहुत सा रुपया क्यापार में फँसा था, इसिंछये उसने सोचा कि बड़े भाई से चलकर सहायता लेवें। परन्तु बड़े भाई ने अपने स्वभाव के अनुसार उसे कबा जवाब दे दिया। अंग में केवलचन्द ने यह हाल अपनी स्त्री से कहा। स्त्री ने तुरंत अपना सब जैवर देकर पूज्य पतिकी इस विपत्ति में सहायता की। कुछ रुपया अभ्य जायदाद का भी गिरधी रखकर साहुकारों का विया गया। साहुकारों ने इसकी ईमानदारी सप्रभाकर अपना रुपये लेना बंद कर विया और केवलचन्द्र का रोजगार फिर से उसों का त्यों चलने स्था।

( 3 )

भाज नन्हें लाल की दूकान चंद है। उनके घर पर बहुत से छीगों की भीड दिखाई दे रही है। केर्द्र कडता है कि सहे का वायदा पूरा होगया है उसमें १७०००) का घाटा है। केई अपने भरोहर का क्या मांग रहा है। यद्यपि वन्हेंलाल ने कठण स्वर से यह सब रुपया कुछ समय बाद देने के लिये लेगों से शर्यंता की, परंत बह सब ब्यर्थ हुई। होग १) में बार आने होने को बसी समय तैयार थे । जब नन्हेंलाल ने देखा कि यह विपत्ति नहीं दल सकी है ते। उन्होंने अपनी स्वी से सब हाल कह कर जैवरों की मांगा। परन्त वह ता पहिले से ही समभ शई थी और अपना सब जेवर भाई के यहां भिजवा दिया था। इसलिये उसने साफ कड दिया कि 'मेरा सब जेवर चारी चला गया है। तुम अपने छै।टे भाई से क्यों नहीं सहायता केते हो ? ' यह सुनकर नन्हेंलाल ' कि कर्तव्य विमृद' होकर सिर नीचा करके बैठ गया। इसने अपने पूर्व कृत्यों के। से। चकर छोटे भाई के पास सहायतार्थं जाने में अपमान समका।

अब उसके पास कोई सहारा नहीं था । व्योंकि उसने दुर्घ्यसमों में पड़कर अपनी सारी संविध यहां तक कि मंदिर का सामान-चंबर, छत्रादि-भी बैच हाला था। अतप्य उसने चाहा कि अंगुठी का हीरा खाकर अपने प्राण त्याग दूं। कि इसने में एक निकारी ने आकर उसके हाथ में इक लिफाफा दिया। उसने उसे अपने ज्यार एक और आफत आई जानकर घरडाते इए लिफाफा सेला। खेलते ही उसमें से थु००२०) के नोट नीचे गिर पड़े। अंधे की **आर्थे** मिलीं। वह कृरता हुवा तुरंत अपनी स्रो के पास गया और वे सब नोट दिखाये। अंत में निश्चय हुआ कि साहुकारों की दुपया में 1) देकर यह वियक्ति दूर की जावे। ऐसा ही उसने किया, बीर शेष रुपया उसने अपने पास रस लिये। होगों ने भी चार आना पाकर संतोप किया। यदि नन्हें लाल दुर्व्यातनी और दराखा ी छोगों की संगति में पड़ कर नीति पूर्वक अपना ह्याचार करता जाता ते। आज उसके पास कई लाख की जायदाद हो जाती। ऐसा न करके उसने अपनी मान मर्यादा और सारी संपत्ति खोई ।

(8)

आज रात की पंडित क्षमाधर ने एक जातीय पंचायत इकहो की है। उसमें नरहें लाल जी भी बुलवाए गये। केवलचंद शुक से भीजूद थे। पंडित जी ने मंदर वा हिसाब तथा पिताके पुण्य किये हुए रुपयेके बावत नरहें लाल से कहा। नरहें लाल जी बोले कि "आप पूछने वाले कीन होते हो ? तुम्हारी है सियत ही क्या है ?" तब पंडी ने कड़ी आवाज में कहा, 'आई जरा संधि जवाब हो।' अब ते। पंचा-धत का रंग बदला हुआ देखकर नरहें लाल जी सकरों सम्पत्ति की जी विनयपूर्वक अपनी सतरों सम्पत्ति की जी वो पंचा की। इसे सुन

कर ग्रांक्रत अमाधर जी ने पंची की सक्ष्य कर कहा कि "आप छोगां का नर्हें जाल की आर्थिक परिस्थिति का पता बहुत पहले से था फिर भी आप लेगों ने मंदिर का हिसाब व अंडार नहीं तिया। यदि हरसाल हिसाब छेते जाते ते। पेसी दशा न होती। क्या इससे हम लीग पाप के भागी नहीं हैं ? " कई लेगों ने कहा कि आप भी ता यहीं थे। आप ने क्यों नहीं मांगा ? अस्तु ! जो इ.छ होना था सो हो गया, अब अभी से मंदिरों के मंडार का अच्छा प्रबंध होना आहिये। निर्मात्य द्रव्य इसी असात्रधानी के कारण लेगों के यहां रह जाता है, जिससे उन्हें पाप बँध होता है तथा साने वालों का भी नाश हो जाता है। एक के पास अधिक दिन रहने से उससे उसका ममटव भी बढ जाता है।" इतने ही में केवलबंद ने खंडे होकर कहा, कि "पंची हम २५०००) पिता की दान की रकम तथा मंदिर का सब कपया देते हैं। बड़े भाई के पास जाव होगा तब हम उनसे के केंद्रेंगे। उसी समय सब एंडों ने केवलचंद की प्रशंसा की और कहाकि 'अव हम छे।गे। के। पूरा विश्वास है।गया कि उस समय भी अपने भाईके विपश्चि कालमें तुमने सहायता की है। भी। भाई हो ते। तम सा। '

बाद में पंडित क्षमाधर जी बीले 'माई, अब मिन्दर का प्रबन्ध बहुत दिनों तक किसी एक के पास नहीं रखना बाहिये और परवार समा ने भी यही से। च कर एक प्रस्ताव मिन्द्रों का हिसाब प्रमट करने के बाबत पास किया था। उसके फार्म भी सब जगह मेजे गये थे परंतु सुना है कि कुछ जगहों को छोड़ कर बाकी लीगों ने मिन्दरों का हिसाब न देने के लिये सैकड़ों बहाने बताय हैं। और भैया, अपने यहां से भी अभी तक हिसाब नहीं भेजा

गया है, उसे शीम भेजना चाहिये। मीर जिस मन्दिर के लेग हिसाब न मेंजें उन पर जातीय कार्रवाई करने के लिये परवार सभा की महकी बार ममली मस्ताब करना चाहिये।"

दसके बाद सब ने "महावीर स्वामी की जय " बेल कर पंचायत समस्त की । नन्हें बाल अपने छोंटे भाई केवलचन्द्र की विपत्ति काल में अदृश्य और इस समब दृश्य कप से सहायता देने की, प्रशंसा करता हुआ भोनन्द पूर्वक घर गया। —कस्तुरचन्द्र वकील।

## उद्घार ।

प्रमी ! अब करी शीध उद्धार ! सदियों से बहु पतित हुए हम, घन वैभव सब सीख द्वर मम, हुक्खों से भर आई है दम, नहीं अन्य आधार ॥ प्रमो पतितोद्धारक आप कहाते. प्रतितों की सन्मार्ग बताते, निराधार आधार बनाते. हमें लगाओ पार ॥ प्रभौ० समाचार हमने अपनाया, सदाचार को दूर मगाया सत्य. अहिंसा पथ विसराया, श्रतः हुआ अधिचार ॥ प्रमी० पद पद पर ठोकर खाते हैं, पावक में भ्रोंके जाते हैं तब भी स्वत्व नहीं पाते हैं. कैसा यह ज्यवहार ! प्रमी० हे करणेश! सर्व दितकारी, वने समी हम द्रह अराषायी। मोक्ष मार्ग में होंय बिहारी, देह ह्या विस्तार ॥ श्रमी०

---हजारीलाख स्वायतीर्थ ।

# रोगी भारत



रोगी भारत-प्रथम रोग मुक होगा या मैं १

डाक्टर कोरीलाल कर बाढ़ी की पूंछ की बाढ़ दिमाग को सराब कर मैंजे की सारी शक्ति भीने की सिसका रही है। बिना इसे छोर सुटी दिये या सस किये ब तो जीवन प्राप्य केरटी ही बढ़ेगी न शांति ही मिलेगी ह

बाहर दाढ़ी जियाँ—( विना बुलाये ) महत्त भूंद है। सिर की पूंछ का ही सब फिसाद हैं। इसे जड़ से उकाड़े विद्या और घोती को गरारा बनाये बिना अहु।हताला न तो दुवा ही देगा, न तनदुरस्ती बन्दोगा।

हाकटर संघरचंद्र पेट्र साहित—गोवसेन्छ । होनीं मज़रे की जर हैं। दोनों को संपरचंद्र किये विकास कही रोज मुक्त होगा और न रोगी ही ।

येगी भारत-क्या सूव ! कूवरे और है। सहाद ।

# विविध-विषय।

### १-सी. पी. सरकार के प्रति

सी. पी. गजट के गत दी तीन अंकों में एक प्रेंत नेट निकला है। उसका आशय है कि "ई. ए. सी की दी या तीन जगह जाली हैं, जिन की नियुक्ति एक " सिलेक्शन बोर्ड " जो विशेषकर इसी के लिये बनाया जावेगा, इसके द्वारा होगी। पहिली नवस्वर तक सी पी. भर के उस्मेदवारों से अिया मंगाई गई हैं। यह वास्तव में एक यही अच्छी वात है। इसके पिहले किसी जाम आला अफसर की सिफारिश से नियुक्ति हो जाती थी जिसका परिणाम यह होता था कि नई जगहें प्रायः अफसरों के लड़के, रिश्तेदारों या मुलाकात वालों को मिल जाती थीं। और जगह मिलने बाले व्यक्तियों के हक का सर्वधा खून होजाता था।

इस अवसर पर "सिलेक्शन वोर्ड " का ध्यान हम इस ओर आकर्षित करना वाहते हैं कि समस्त भारतवर्ष में १२॥ लाख जैनी हैं-सी.पी में भी इनकी यहुत संख्या है जो समय२ पर गवमें दि के लिये तन, मन और विशेष कर धन से सहायता करते रहते हैं। जैसे वारले।न में पक करीड़ इस लाख की अनन्य सहायता करने वाले, " दानवीर, रायबहादुर, सर, सेठ हुक्ससंद्ती राज्यभूषण " रायबहादुर श्रीमन्त सेठ प्रेनशाह भी आनरेरी मजिस्ट्रेट, 'रायबहादुर श्रीमन्त सेठ प्रेनशाह भी आनरेरी मजिस्ट्रेट, 'रायबहादुर श्रीमन्त सेठ में। नलालजी ' आदि।

अब कमो सन्दे या पैसे का काम पड़ता है तो बहु भाग जैनियों ही का रहना है परन्तु अनके इक की रक्षा का ध्यान बहुत कम रक्षा गया है यहां तक कि जैि. यों के एक भी त्यों हार की छुट्टी नहीं दो जाती और न आज सक्ष सी. पी. में एक भी केनी र. प. सी. हुआ है। यहां तक कि भहीरों और अन्य शुद्र जातियों तक का क्याल रक्का गया है। और उन में से बी. प. पास बाले तक के। ब मुजाबले पम. ब. एल. एल. बी. तक के नियुक्त कर दिये गये हैं। अस्तु, अब तक जो हुआ सी हुआ-किन्तु रस बार हम जैनियों का बहुत जे। में के साथ भामह है कि चुनाव के वक्त हमारी जाति-रसा के हका का अवश्य ध्यान रक्का जावेगा।

जैनियों को साहित्य अत्यंत विश्तृत हैं

नितु घर अंधकार में पड़ा है-कारण यही हैं

कि कोई भी जैन सजनन ऐने उच्च पर्पर नहीं
हैं। तथा जैनी, अजैनों की जैन मंदिर तथा
शास्त्र मड़ार में प्रवेश नहीं करने देते। अतः
जैन शिक्षितों का विना उच्च पर पर स्थित
हुए साधारण जैनियों पर प्रभाव नहीं गड़ता।
और विना प्रभाव के जैन साहित्य की वह
कोज जिससे भारत के इतिहास को जा
सहायता मिली है-यदि उपयुक्त साधन मिळे
तो उससे का गुनी सहायता मिलने को आशा
है।

सरकारी उच्च पर्नो की प्राप्ति के लिये जैनियों की दूसरी बाजा यह है कि उनके। समुद्र यात्रा करने से जाति स्युत का मय रहता है। इसिडिये आई. सी. एस. (I. C. S.) में जाने से मनदूर रहते हैं।

इसो विषय पर एक नेट हमने गत जून मास के अंकर्म भी निकाला था कि ''जैन जाति के सीभाग्य से बाबू जमनाप्रसादजी एम. ए. एक. एक. बी. जो गतार्थ प्रथम नम्बर से उन्हों के हुए हैं तथा एम. ए में पुरातत्व विभाग झारा आपकी १००) रिसर्च स्काकहिंश भी मिछी थी। बातः इस पर पर आपकी नियुक्ति के लिये गयमेंन्ट ज्यान रक्कियो। " २—सागर के कम(या-कुटुम्ब का ६४०००) हजार का दान। नबीन जैन बोर्टिंग का उद्घाटन।

थोड़े समय की वादवाही के खिये समाज क्याह शादियों में मनमाना कर्च कर डाखती है। रथ, प्रतिष्ठा, आदि में भी हुजारों रुपया पानी की तरह बहा दिया जाता है, जो कि धार्मिक इंडि से उत्थम है। और होना चाहिये। किन्तु यदि यही धर्म प्रभावना की मोट में मानकपाय की पूर्ति, सिंधई, सवाईसिंधई, सेठ बनने की खालसा से खर्च किया जाता है तो कहना न होगा कि समाज अभी अपने आपके। एक गहरे अधकार में से निकलने के लिये चिलकुल असमर्थ है। आवश्यकता की पहिचानने की उसमें समता उत्पन्न नहीं हई।

धर्म, धार्मिकों के विना स्थिर नहीं रह सका, और जब धार्मिकों का धर्म मानने वालों का दिन २ पतन हो, धार्मिकों के जीवन मरण का प्रश्न हो—उस धर्म के सच्चे मर्म को समभने तक की भी शक्ति न हो तब ऊपरी दिसाये से कैसे उसका तथा उसके धर्म का विकास व प्रचार हो सका है!

इस समय सच्ची प्रभावना इसी में है कि बीर मगबान की दिव्य, लोकोपकारी वाणी की स्वयं समस्र कर-ऐसे विद्वान तैयार करें कि को इस संसार समरस्थली में विजयी हों-यह तभी हो सका है कि बाप अपनी सारी आर्थिक गुक्ति की कुछ समय के किये इसी और एकज करके सरस्वती-मन्दिरों की जगह र स्थापना कर हैं।

इस बहेश्य की पूर्ति के सिये सागर के कामस्या कुटुम्ब ने जो १४००० दजार का दाव सर्थकं सुधा तरिकृषी।श्रीदिगम्बरजैन पाठशाला के। दिया दे वह सत्यन्त प्रशंसतीय है। इसमें से ३४०००) स्वर्गीय श्रीमान् संस्मणदासजी कमरया का, ३५०००) की सबीन वोहिंग तथा २००००) नकद भीमान रज्जीलालजी कमरया का, ५०००) भीमान मुखालाल जी कमरया का इस प्रकार ६४ हजार को नवीन, दान तथा २००००) रुपया सागर पाठशाला का स्थाई कीव मिश्रकर १ लाख १४ हजार की सम्पत्ति सागर पाठशाला की होती है। इमारत की ३५०००) कीमत निकाल देने पर स्थाई कीव ६६०००) का रह जाता है। अञ्छा हो कि समाज इसमें २१०००) और मिलाकर सदैय के लिये इस शाला की सार्थिक संकट से बचाने का अवसर दे देवे।

नवीन छ त्र भवन का बद्घाटन श्रीमान् प्रयवर पंडित गणेशप्रसादजी के कर कमकों है. रा चिजयादशमी के शुभ मुहुर्त में धूमधाम के साथ हो गया है-यह सब आप हो की मनस्य स्थान और पुरुष के प्रभाव का फल है कि सागर पाठशासा आज इस कप में दिखाई दे रही है। वैसे तो आपकी छाप बुंदेसकर प्रान्त भर में है किन्तु श्लीमान् रजनीसांक की कमस्या की असीम मिक का यह समारक अनेक जीवों के कस्याण का मार्ग होगा।

देश का अभी इसमें शिक्षा पा रहे हैं-२० विद्यार्थी और प्रवेश किये जावेंगे। तथा अधिकारी वर्ग की इच्छा महाजनी, हिन्दी तथा शीव्र ही संस्कृत कालेज के साथ २ इसे हाई स्कृत तक की शिक्षा देने की है। इस आप सोगों की इस कामना की पूर्ति के लिये हर्य हो अभिनन्दन करते हैं। तथा परवार-सभा का ध्यान भी इस ओर माकर्षित करना बाहते हैं कि वह कमरया कुटुज्व को 'सेट' की पदवी देकर-उनके हारा किये इप शिक्षा विभाग के इस समया कुटुज्व को 'सेट' की पदवी समया कुटुज्व हो। ताकि भविष्य में इस अकार के हान का प्रचार हो।

### वैज्ञानिक नोट।

### केल्शियम भातु।

१. लोक्षः एक ऐको घात है जो कि सब सै क्षिक क्ययोग में लाई जाती है। तो भी को धातुः पृथ्वी के श्रंदर सब से अधिक मात्रा में शिक्सी है यह लोहा नहीं है किन्तु वह है केश्यापम (Calcium)। खूने में ४० प्रति कीशापम calcium रहता है।

केलिशयम बहुत हो हल्की धातु है और बहुत धववर्षंनीय है। उसके तार भी बनाये जा सक्ते हैं। उसका रंग उतना ही भड़कीला है जितना कि सेशनेका। अब प्रश्न यह उठना है कि इसके। खोहे की अपेक्षा अधिक उपयोग में कों नहीं खाते हैं!

इसके हो कारण हैं— एक तो उसके। इसकी घाड़ में से निकालना बहुत हो मुश्किल कात है। नौर दूसरा जब उसकी उसकी घाड़ में से कलम करते हैं तो उस पर पानी का छोटे से छोटा कण छमने से वह तेज वर्मी देते हुप क्षेत्र में बहल जाता है। बभी हाल में Culoinm की कीमत सोने से २० गुनी है।

### इस देखकर परित्र जानना ।

२—जिसका निकला हुआ चहरा है । वह पूरवर्शी। तथा शीम विकारक होता है। य- चले हुए कहरे वाला सुरत तथा मालली किन्तु वार्थीनक होता है ३—सीधे चहरेवाला मुख्यों के स्वमाव जस्ती पहिचानता है। सम्बे मुंह बाले मपनी कीज में पूर तक की सामते हैं। ध "5" के माकहर के चहरे वाले सबसे मच्छे रहते हैं। परम्यु जिनका चहरा उन्हें "5" जैसा होता है वे सीचने के पहिले जाम करते हैं और बड़ी २ फठिनाहवां उठाते हैं।

### विनोद लीखाः

रै जिन संदिर में हमारे भी औ विराजमान हैं मीर उसका द्रव्य संदार सी हमाने यास है। तब पंचीं की उसका हिसाब समम्हाने और रूपया देने की हमकी जहरत ही क्या है। सुखा बाबा के माल पर कीन नहीं इतराता ै कहिये हजमबन्द जी ठीक है न ?

२ भैया, बाजकल के लिखे पढ़े कोगों ने मंदिरों का हिसाब प्रकाशित करते का कोलाइल मचा दिया है, मला क्या मन्दिरों का हिसाब व रुपया रखनेवाले बेर्समान होते हैं ? अच्छा तो फिर हमने भी यदि इन्कम्डेक्स आदि का बहाना बताकर लोगों का श्रोसा में डाल दिया तो क्या बुरा किया ? मनमाना सर्ख करने की हमारे पासतो रहेगा!

३ - एक दिन भिष्ण २ मत के तीन महाशयों में तीन तीन पर खूब बात छिड़ी --

पहिले हिन्दू पण्डित जी ने कहा कि गंगा, जमना, और सरस्वती त्रियेणी कहलाती है, इसमें स्नान करने से सत, रज, तम, तीनों पाप नाश हो जाते हैं? । २—चैद्यगंज जी तुरन्त बोले, हर्र, बहेड़ा, आंचला की त्रिकुटी कहते हैं और बहु बात, पिन्त, कफ तीनों का शमन करती है। में पूरा ही नहीं कहने पाये कि पंची के पेल बाज ने बीच ही में पंचपेटी के त्रिगुण पर एक दोहा बना डाला:—

पापक्षः की जुगल हो; हो महंच परतीन। पंच महीं परमेश वह, जामें यह गुण सीन ॥ काम है केसी मंसपेटी की !

५— मतरंत बेल्के बाले कहते हैं। कि बादराह और प्यादे बहुत थोड़े करते हैं। मार्र बेस्स तो सभी जगह का हाल हैं। ठीक तुम्हारी समाओं के सरकार और स्वाध्यक्ष कितना बसते हैं। बाबिए को कुनसे के विश्विक प्यादे सी काकी हैं जो कुमरा बोबते को बस तो बेसे हैं।

# गोरखधंधा-पुरस्कार की सूचना।

्विष्ट—" वरवार-वश्यु " में प्रे की पाश्यों की प्रतिक्यकों के किये दलने प्रत्येक श्रीक में कीरवर्षका, कुरेकी : कीर विद्यु श्रीवर्षों पर " रखंश वंदेक " का नगष परवा तथा कुछ कन्य साहित्य देने का प्रवीय किया है। व्यवसीय विद्युक्ती की कन्यति के पारितोक्तव की सूचका परवार-वश्यु के सामाणी खेतों में विकासती रहेगी } :िक्षय कुणान्त्री यस क्यक्टार का पता—" परवार-वश्यु " कार्योक्तय-गोरकाक्या विभाग, क्षवस्त्रप्त ( ग० ४० )"

परवार--वण्यु के पिताले संक किंगल भाग के पुरस्कार की सूचना नगवान नहावीर पर बुध्देर वार्ष्य रचना किंगलें कि किंग प्रकाशित की गई थी। इस समित में इस समित उत्तर उत्तर के सामित रचना की किंगी के। अप कि पान प्रकाशित की गई की किंगल प्रकाशित किंगल की समित समित की समित की

व-नीयुत पंठ सोक्षनिक की तथा २--मोयुत चौकरी श्वतामयम्ब परनावन्द की चैन, वोटेगांव!

### आगामी के लिये पुस्कार की सूचना

४) नकद यार्जत पदक

डम महासयों की विया जावेगा जो नारीस १५ नवम्बर तक सामाजिक, शिक्षाप्रद कीर समयोपयोगी एक गल्प, मर्म स्पर्शी भाषा में निम्न प्रतेपर लिखकर भेजेंगे।

यता-" परवार बन्धु " कार्याताय-सागर ( य॰ य॰ )

मीए--निर्वाचक चनिति के सदस्य--कीनाम केट प्रशासाक की टाइन्टा समापति परमार। कार, धीकाम में श्रीपकम्य की कर्की, कीनान सिंगई सेनवन्द की की. एस. की !

# पूछ्ताछ

्युक्तना---प्रतिवास "वरतार-मन्तु" में चाउकों के प्रश्नों का उत्तर, विद्वानों की उच्चति, विश्वेष विश्वेष कौर कोस के चाव दिवा जावेगा | विरनी प्रश्नोत्तरों का उत्तरहातित्व इन नहीं से कंसे ! इं/ इंक्टिके केंचर देवे - का केंक्ट किया केंग्रिया | प्रश्नकर्माणों के नाम और नते कुह रक्के कार्त हैं | काडकों से क्यूडरोक है कि मेन्स्य के बाक वडाकें [प्रश्नकास सन्वन्धीयम इस पते पर मेने वार्षे शुना:--- 'प्रश्नार-वन्धु' प्रवत्यक विश्व वसक्तुर.]

ेर -- एक प्रशास वृद्धते हैं कि महर्षियों के २२ जमकों में सूच के। को नदी शामिल किया ? यह ते। गाय आदि के मास्यासे--- तथा जिसके इदर में अवित्र वहतुओं का संबद्ध है, जस

महारात--पदार्थ की एतर और पूर्व पर्याय की अपेक्षा से यदि विकार किया, कारे की इसी केटि में क्लेक पदार्थ भी आ सकते हैं। यहा वर्षमान पर्याय से दूध अवधिक सूदी कहा जा सकता अको अतिरिक्त सन्य विद्वानों से भी इसका स्वष्टीकरण करने की वार्षना है।

नीड-- क्वानानाच की कारण केन प्रदर्श का उत्तर कानानी खंड में दिना वाचेना !

### साहित परित्रम् ।

जीति विद्यार व्यवना जीनार शास क का संवर्षनकार यम य. थी. एस । काशक-दिन्दी सन्ध रक्षाकर कार्याक्षय, विर-क्षा कर्मा । सूक्ष २)

सह सामग्र कामार पर किया गया यस अधिक विकास है। की देव प्रध्यायों में पूर्ण आहे अध्यक्षार का विकास कीसे हुआ ! क्षा के अभयों में समहयों की कैसी परिस्थित कारियाती पर परिधम पूर्वक अच्छा विकास किया गया है। रंखाई मजहब के नाम क्र क्रिक्स भी की पढ़ने से शेंगटे खड़े ही कार है। प्रत्येक स्थकि को कम से कम एक कार हुने अवस्य अवलोकन फरना चाहिये।

पारिसा धर्मप्रकाश—सेसक व प्रकाशक **र्व अक्षारीकाक जैन संस्कृत द्रेन्ड शाली** ब्राह्माच्यापक जैन हाईस्कुछ, पानीपत। wing (\*)

े बहु शहर अब्दायों में समात की गई कि का का कर, बहिसा, गुहस्थाश्रम का कार्य सादि विषयी पर अच्छा प्रकाश साता क्षा है। अत्येक विषय के प्रमाण हिन्द जिन कारिकारमी से भी फ़रनोट में उसत किये में 👣 पुस्तक पडनीय है।

क्षाक्रम केसक-पं० बाहमुकुन्द त्रिपाठी क्षिका राजकीकाक सर्मा दिन्दी प्रेस प्रयागः। Aut 14

्राविक वासकोपयोगी पृष्टि से सिसी » के नाम कारण रहा के विवार हो। बाले मना केरें। प्रकार और क्यों के लिये भी अस्य त काम

### समाचार-समह

THE THE PROPERT OF PROPERTY में प्रमुख ही सका था। दी बाली अवस्था हो गई। प्राय: ४०, ५० बादबी आपक्क यक काको अब भी एको है। इसी का सावर बयाग में भी अगदा हो गया का सुक् अब शास्ति है।

्लिमां वाय्रामजी स्वित करते हैं कि संसीरा प्राप्त की प्रतियाद बोरी बढ़ी कर है। बहां की जैन पंचायत ने पुक्तिस की हमाही कीमत सीम आने, चार आने बसकाई है। स्तियों की कीमत अमुख्य होती है।

-श्री मगनवार्र संचालिका, श्रीविकाश्रम तारदेव वंबर्द, सुचित करती हैं कि की बादवां मार्मेल स्कुल जबलपुर में शिक्षा प्राप्त करना बाहती हो बनका १२) मालिक सात्र कृति ही आविनी । किन्तु उन्हें ५ वीं कक्षा का उन्होर्धपन श्रमाख पत्र सहित प्रार्थना पत्र शीध सेख हैशी माहिये ।

- नंदरास्त्री मुनीम श्री स्रेत्र सुद्रसपूर मुक्तित करते हैं कि वावा जिनेश्वरतास्त्री के क्यमंत्रास हो जाने पर ब्रह्मसारी है. भगवानदासजी के अधिष्ठातत्व में उद्देशीय माध्रम फिर से डोक रूप में चढते सुना है। महाकारियों की आवश्यका है। जिन्न व भी मानी पर क्षेत्र का रुपया बकाया ही है बीस सेज देने की रूपा करें।

ं — भी दी उतरामजी चौचनी सपर्व में बाह्य क्षेत्रा अनियाद ना स्थित करते हैं कि अस्ति। के भिष्यांच कार्य ग्रही करी न पहुँचे हैं।

—भारतवर्षीय दिरी साहित्य कानोक्ता क्रिकारिक क्रिकामी विश्व २ विषयों निष्यी अधिवेशम विकास्त में साः ०-८-६ the state of the s afrecial of meliod of of school !

# विवाह सम्बन्ध होजाने की सूचना "परवार-बन्धु " कार्यासय जबसपुर को अवश्य दीजिये।

	44 64.4.4	311-11	I		
वर के इ	ा <b>टसका</b> ।	वर के भडसका ।			
१—वालामूरी, वा २—सर्वछोला	(१) सब्स गोत्र । जन्म सम्वत १६५१	(४) १ डुद्दी, वासल्ल गोत्र । २ गांगरे वस्म सम्बत १८६०			
<ul> <li>३—वैशाखिया</li> <li>४—मारू</li> <li>५—सोलामूरी</li> <li>६—वेशारग</li> <li>५—वहुरिया</li> <li>५—देवदा</li> </ul>	पताः	३ उत्तया ४ देदा ५ रकया ६ बड़ेमारग ९ नादू ⊏ डेरिया	पताः— सत्यंधर जैन वैद्य जेन कुमार बिल्डिंग कुली बाजार। कामपुर		
, ,	देत, व्यापार कुशल है।	शोट —बालक, प्रयोत बदाबारी है।			
१ छोवर, फागुर २ बहुरिया ३ रामडिम ४ घाटे ५ डेरिया ६ ममला ७ सर्वछोला = ! मरग	(२) इ जन्म सम्वत १६६५ पताः— भैयोलाल बन्नाः लाल मादी भक्तलत्रा (बिलासपुर)	८छोवर • <del>• • •</del>	(५) हेछ्छ । उमर १८ साल पताः— गुरुाबबंद मोतीवाले लार्डगंज-जबलप्र		
१ - एंचरतन-वार २लोटा ३धना ४रिकया ५बीबीकुट्टम ६ - बमेरहा ७बाला ८गेर्टू	(३) उस्ल । जन्म सम्यत १६५६ पताः— मोहमलोल लक्ष्मीचंद् बुद्हार (रीवा)	१—बहुरिया, के २—वेशास्त्रिया ३—बाला ४—रकिया ५—छीपळ ६—लालु ७—ममला म्—मंगली	(६) विक्ष ।  जन्म सम्वत १६६३  पताः— स॰ सि॰ लक्ष्मीचंद सीधपुर रिया॰ नागींद (पशा)		

### १-कन्या का अउसका।

मेाट-कन्याका नं ६ के अनुसार अठसका और पता है। जन्म सं १६६३, रास का नाम चतुरीबाई।

# भादों सुदी १५ तक तमाम प्रंथ प्राइकों को पौनी कीमत में मिलेंगे। छप गये! छप गये! जल्दी मंगाइये!

# श्री हरिवंश पुरागा सचित्र

(भाषा-टीका )

जिसके लिग्ने जैन संभाज बांस वर्ष से दक्षत्मी लगाये हुई थी वही पंठ दीलतरामजी हत सरल भाषा बचिनकामें मोहे और जिकने कागज पर बड़े र सुन्दर अक्षरों में छपाया है। ग्रंथ की प्रशासा करना सूर्य की दीपक विकास है। हस्त लिखित १००० पत्रों से भी ज्यादा पृष्ठ हैं, भाषा सरल, सरके पश्चपुराण जैसी लालित्यपूर्ण हैं. तिस पर भी जी सजन भादों सुदी १५ तक अपना नाम ग्राहक अंगी में वर्ज करालेंगे, उन्हें हम ८) गठ में दें सकेंगे, पीछे छपजाने के बाद ११) मूल्य देना होगा। यहार थीड़ी प्रतिया छपाई गयी है, अत्यव जब्दी नाम दर्ज कराइये खुले पत्र. छपाई सुन्दर, अक्षर बड़े में।ती के समान है।

. स्थिके सिवाय सहस्थी इंध्ये व्यय किये

### २० उत्तमोत्तम रंगीन चित्रों की दर्शन दर्शनीय हैं।

चित्र खूब चिकने और ग्लैज कागजपर छापै जायमे जो मनाहर होंगे। चित्रों को कुछ सूत्री एक बार पह इंग्लिये; २५ में भो अधिक अधीजन किया जा रहा है।

१, सुमेर पर्वति दर्शन, २, भगवान स्थमनाथ के प्रथम आहार, ३ बाहुवर्लं स्वापीकी तप्रधर्मा, ६, व्यपुराका का राज्यसभा, ६, व्यपुराका का सूठ वोलने से सिडासन सहित सातवें नके जाना, ६, व्याहदत्त को वस्तिसेना के साथ कामासक, होना, ७, देवकीके श्रीकृष्णका जन्म राजमहल्लों, इ. श्रीकृष्ण का कालिया नार महन, इत्यादि ।

#### 🚈 १ सर्ल निन्यवाड संग्रह ।

पुष्ट मोटे चिकने कागज पर बड़े २ अक्षरों में हाल ही में छपकर तैयार हुआ है। इद पाठों का संग्रह किया गया है। पृष्ट संख्या दिन होने पर भी मृत्य भिक्त ॥) मात्र रका गया है। अभी तक जितने संग्रह निकते हैं उनसे उत्तम हैं।

- र प्रोडुस संस्कार- मुहिबान मलवान, दीर्याय प्रोड सदाचारी संतान बनान है को उस ५६% प्रवर्क ्राक्षान संग्रह को संगा कर देखें -- स्वीकाय ५) स्वया.
- ३ मीनदान कथा---दशलक्षकी पर्व में अंतराव गाँइत कीनद्रत करने के लिए इसे अवश्य पहिले । श्वीकातर
- ध श्री जिसलनाथ पुराणा विकास संब कर क्षुकुछ एसों में सल जीर भाषाटीका महिल कपाया है। स्वीक्षिक्ष से कर हमरी अगद की कपा है यह अरीव ५० पर्यों में हर पुले कर दिया है।
- प् दौळत जैनपद संग्रह ॥) कित्य पूजा =) विकती संग्रह <) निर्वाण काड /) पंचमंगळ <) भक्तमार <) छरदाळा /) शांतिनाथ पुराण ६) मिल्लनाथ पुराण ४) पदम पुराण ११) । कड़ा सूचीपत्र अलग मंगाकर देखिये ।

### पता---जिनवाणी प्रचासक कार्यालय, ६७३८ कलकत्ता 🎉

हपारे एजेंट-लोकमान्य पुस्तक भंडार-जनलपुर!

मार्गशीर्ष, बीर निर्वाण सं० २४५१, नयम्बर, सन् १६२४.

[ वर्ष २ ] श्री भा. दि. जैन परवार सभा का मुख पत्र- [ अंक ११ ]

वार्षिक मूल्य ३) ]

परवार-बन्धु

[ एक प्रति का 1/)



परवार सभा सप्तम वार्षिक अधिवेशन सागर के सभापति । श्रीमान राय बहादुर श्रीमन्त सेठ पूरनशाह को आनरेरी फर्न्ट क्लास मजिस्ट्रेट सिवनी। सम्पादक प्रकाशक—

पं॰ दरवारीहाल साहित्यरत्न, न्यायतीर्थ।

मास्टर छोटेलाल क्रीन।

### संरचक

१-श्रीमान श्रीमन्त सेठ वृद्धिचन्दजी सिवनी

२—श्रीमान सिगई पन्नालाल जी अमरावती.

३--श्रीमान बाबू कन्हेयालाल जी अमरावती.

४-- श्रीमान ठाकुरदास दालचंद जी अमरावती.

५--श्रीमान स.सि.नत्थूमल जी साव जवलपुर.

६ - श्रीमान बाबू कस्तूरचंदजी वकील जवलपुरः

श्रीमान सिगई कुंवरसन जी सिवनी

**--श्रीमान स** सिं. चौधरी दीपचंदजी सिवनी

६-श्रीमान कतेचंद द्वीपचंद जी नागपूर

१०-श्रीमान सिंगई कोमलचंद जी कामटी.

११--भीमान गोपाललाल जी आर्वी

१२-श्रीमान पं० रामचन्द्रजी आर्वी.

१३--श्रीमान खेमचंद जी आवीं.

१४—श्रीमान सरउठाल भव्बूलाल जी. निवरा

१५-श्रीमान कन्हेयालाल जी डॉगरगढ़.

१६--श्रीमान सोनेलाल जी नवापारा

१७—श्रीमान दुलीचंद जी चौंरई छिदवाड़ा

१≖-श्रीमान मिद्दनलाल जी छपारा.

### सहायक

१—श्रीमान रामलाल जी साव सिवनी २५) २—स॰ सि॰ लक्ष्मीचंद जी गदयाना २५)

प्राहकों को सचना।

'परवार-बन्धु' दो बार अच्छी तरह जांच कर यहां से भेजा जाता है। जिन ब्राहकों की किस्ती मास का अंक आगामी मास की १५ ताः तक न मिले उन्हें पहिले अपने डाकघर से पूछना चाहिये। यदि पता न लगे, तो डाकघर का उत्तर हमारे पास भेज कर हमें सूचित करना चाहिये। जिन पत्रों के साथ डाकघर का उत्तर न होगा उन पर ध्यान न दिया जावेगा। ब्राहकों की, पत्र व्यवहार के समय अपना ब्राहक-नम्बर अवश्य लिखना चाहिये जी कि पते की चिट पर लिखा रहता है।

परवार-बन्धु का प्रथम और द्वितीय अंक स्टाकर्में बिलकुल नहीं है। अत. पाठक गण मॅगानेका कप्र न करें। फाइल न बनाने वाले यदि पहला और दूसरा अंक हमें भेज सकें तो बड़ी छुपा है।गी उनकी इच्छानुसार उसका मूल्य उन्हें दे दिया जावेगा।

### विज्ञापन दाताश्चोंके पत्रोंका उत्तर।

हमारे पास कई विज्ञापन दाताओं के पत्र आधे हैं--उनमें उन्होंने ग्राहक संख्या और रेट के सम्बन्ध में स्पष्ट उत्तर मांगा है। अतुएव हमारा उनसे केवल इतना निवेदन है कि यह पत्र किसी एकका नहीं किन्तु समाज का है-इसकी कोई भी बात गुप्त और संशयात्मक नहीं रक्खी जाती हैं। इसके ब्राहकों की संख्या थोडेही समय में सभी जैन पत्रों से अधिक होगई है। वह भी छिपा के नहीं रक्खी जाती-- किंतु शुरू से ही प्रत्येक अंक में नाम सहित प्रकाशित की जा रही है । और पृथक भी रिपोर्ट में **छप**ई जावेगी । जिससं हमारी बार्ती का पता लग सकता है। सभा, विद्वानों, तीर्थस्थानों, व्यापा-रियों, पंजायतों, आदि की सेवा में भेजा जाता है। उदारदाताओं और संरक्षकों की सहायता से असमर्थां की मुफ्त में भी भेजा जाता है। जिससे एक २ श्रंक सैकडों लोगों की दृष्टि में पहुंच जाता है।

छपाई का रेट लागत मात्र नीचे दिया गया है उसमें कुछ भी कमी नहीं हो सकेगी--केवल एक वर्ष के विश्वापन की छपाई पेशगी देने दालों को ≥) रुपया कम कर दिया जावेगा। धीछे आये हुए विश्वापन आगामी अंक मे छापे जावेंगे।

#### इस समय विज्ञापन की द्र.--

q पृष्ठका <b>२ काल</b> न	की खपाई दार्शन	भान
क्याचा पृष्ठ या ५	'' ኳ ,	• 1
चौधाई,, वा आधा कालम	" ३)	٠,
छप्टमांस पृष्ठ वा की बर्द्र ,	' ૱)	,,
क्षवर के पोचे पृष्ठ की	" <b>9</b> >)	,
'' तीसरें ''	" <b>90</b> )	,,
पाठ्य विषय के पहले और	पीछे की छपाईद ()	,,

नोट:--(१ पूरी खपाई पेशगी ली जावेगी।
(३) एक कालम से कम वदापन खपाने वाले की
"अन्धु" बिना कूल्य नहीं भेजा जावेगा।
(३) नमूने की प्रति का कुल्य पाँच आजे।

#### पता:--

मास्टर छोटेलाल जैन, परवार-बन्धु कार्यालय , जवलपुर ( सी. पी. )

# 77 TO 18 1 TO

	The state of the s
रै. आर्थमा (कविताः) २. तुम्हारे होता कहीं हैं ?—[ अयु०, श्रीयुत रेवालालजी केत ] ४२२	१०. मांस् (कवितः) - [ छे॰ धीयुतः सा॰ राज् युलावसङ्ख्यो पंद्या ] ५५५ ११. इम पठसके हैं या सठसके !
रे. परकार -जाति को आर्थिक परिस्थिति जीने सुधरेती ! [कि श्रोपुत गुलाव-	ि के कार विकेश रे
अन्यका वार्षः । १९५ । अन्यक्षाहिये १ ( कविता )	संक्षित्र रिपार्ट ५४० १३: अधिवेशक पर शीमान पूक्त पंदित
कि॰ श्रीपुत पं॰ सूर्यभातुजी विवाही, विशाहर । ५२१	439 सीवाय कि किस किसावायक्रिक
्रिं॰, बाब् लक्ष्मीचंदजी जैस हो प्राधिकः	्छि॰ जैन-धर्म-भूषण भीमान् प्रस्वारी गीतलप्रसादजी संपादक-'जैन-मित्र']५६२
६. श्राविकाश्चम की भावश्यकता — [स्टेबिका, श्रीमती तेजाबाई पाठिका] ५३७	१५. स्वा॰ का॰ सभा के सभापति
के समक्त का फर (स्थक विश्व ) uac	्र भाषायण ५९३ १६. अधिवेशन के समापति का आपण ५६६
क. सारकावां और ५३६ अध्यक्षां और	१७. विविध विषय ५७६
<b>छि॰ श्रीयुत सि॰ कुंबरसेनजी जैन</b> } ५४२	रेट. समाचार-संबद्ध ५७८ रेड. सडसका ५७६

### स्वना ।

भाव वव परवार सभा-सागर के सातमें प्रस्ताव के अनुसार मन्दिर, धर्मादा, शिक्षा य अन्य संस्थाओं के कार्यकर्ताओं के प्रति तक निवेदन हैं; कि अमीतक जिन महास्थी है हिसाब नहीं मेजा है वे उसे रूपया शीध ही मेजकर प्रस्ताव की अमली कार्यवाही करेंगे।

नम्न निवेदक —

कस्तूरचंद वकीसा, मंत्री-परवार-समा-दक्षर जवकपुर ।

- जबलपुर में प्रति वर्ष की तरह सपस्यर क्षास से हो म का प्रकोष शुक्ष ही गया है। इसकिये यह अंत देश से निकला। किन्तु दिसम्बर का अंक ठीक समय पर पाठकों के पास पहुँचाने का प्रयक्ष किया जो रहा है।

# ५०००) रु० की चीज ५) रु० में

### मैस्मिरेजम विद्या सीख कर धन व यश कमाइये।

मै स्मिरेजम के सावनी हारा जाय कुश्वी में कड़े धन व चोरी गई चीज का क्षण मात्र में यता लगा सकते हैं। इसी विद्या के हारा, मुक़हमीं का परिणाम जान लेना, मृतक पुरुष की आत्माओं की युकाकर वार्तालय करना, विखुड़े हुए स्नेही का यता लगा लेना, पोड़ा से रेति हुए रोगो की तरकाल मला-संगा कर देना, केवल दृष्टिमात्र से ही स्नी पुरुष आदि सब जीवों की मोहिन यवं वशीकरण करके मनमाना काम करालेगा आदि आश्वरंप्रदेश कियाँ जा जाती हैं। हमने स्वयं इस विद्या के जिरिये लाखों रुपये प्राप्त किये भीर इनके अजीव र करियों जा जाती हैं। हमने स्वयं इस विद्या के जिरिये लाखों रुपये प्राप्त किये भीर इनके अजीव र करियों विद्या कर वहीं र समाओं की चिकत कर दिया। हमारी " मिस्मरेजम विद्या " न मक पुस्तक में गा कर आप भी घर बैठे इस अहु मुत विद्या की सीख वर अन व यश कमाईये। डा० म० महित मृत्य तिर्क प्र) तीन का मृत्य मय डाक म० १२ रु०.

# हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

(१) बाबू सीतारामजी बीठ ए० वडा बाज़ार कलकरा से लिखते हैं-मैंने आपकी मिस्मिरेजम का लासा अभ्यास कर लिया है। मुके मेरे घर में घन गड़े हाने का मेरी माना द्वारा दिलाया हुआ बहुन दिनों का सन्देह था। आज मैंने पविश्वना के साथ बैठ कर अपने पितामह की आत्मा का आहान किया और गड़े घन का अभ्य किया. उक्तर मिला प्रेंबन बाली केलियी में दे। गज गहरा गड़ा है। आत्मा का विसर्जन करके में स्वयं खुदाई में जुट गया। टीक हो गज गहराई पर दो कलश निकले दोनों पर एक एक सर्प बैठा हुआ था। एक कलका में सीने चांदी के जेवर नथा दुसरे में गिलियाँ व हुपरे हैं। आपकी पुस्तक यथा नाम नथा गुण सिन्ह हुई।

(२) पं श्रामप्रसाद श्री रईस व ज्ञामिश्य धामन गांव (धार) हाल इंदीर से लिकते हैं — हमने आपक्षिम्बरेजम विद्या पुस्तक के बढ़ कर अभी धे इंग्या हो अभ्यास किया था कि हमारे घर में खेशो हा गई। पाल हज़ार का माल खेरी गया। एक आदमी पर सन्देड हुआ। उसने पुलिस के प्रमकाने पर भी त बनाया। आखिर हमने उसे हाथके पांशों हारा सुखाया और फिर पूछा, सब भेद खेल दिया, असल खेर दूसरे गांव के बताये, तस गांव में पुलिस ने जाकर नलाती ली, तो बात सब निहलो। २०००) का माल तो वहीं मिल गया। उस दिन से गांव के सब लेश मेरी बड़ी इज्ञान करने हैं और मुक्ते सिद्ध समकते हैं। मैं अब आपके दर्शनार्थ आना साहता है।

£ें मंगाने का पताः—

( नकालों से सावधान )

# परवार-बन्धु।

वर्ष २

नवम्बर, सन् १६२४ ई० कार्तिक श्री वीर निर्वाण सम्वत् २४५०

संख्या ११

# प्रार्थना ।

तनिक तो सुध छो छपानिधान। जब जब पनन हुआ भारत का नष्ट हुआ सब शान । तब तब: भा उपदेश दिया है किया जगत कल्यांगु ॥ कराया मुक्ति मार्ग का मान, तनिक तो सुभ छो स्वातिधान ॥ १॥ ह्या यह मगाध भवनति जल, जैन-काति अल-यान। हा, कुरीतियाँ काड, कीटवत् , करती हैं अवस्थान ॥ व्यर्थ ही होता है बिखदान—सनिक मी सुध ली क्रवानिधान॥ २॥ भाभो बामी शीघ बचामो, निकल न पार्वे प्रान । इव गई फॅफरी मौका तब क्या कर छोगे थान ॥ विनय पर अब तो दो कुछ ध्यान, तमिकतो सुध छो इपानिभान ॥३॥ धर्म नहीं रहता बिन धार्मिक, बिना प्रजा ईशान। नष्द हुए हम, कहाँ रहींगे, मक विनामिगवान ॥ सीय हो तुम ही द्यानिघान, तनिक तो सुध हो इपानिधान ॥ ॥ ॥ हम हैं निर्वत, इया करोगे, कब तक द्यानिधान। येखी युक्ति बताकी जिससे रहे तुम्हारा बान ॥ म हों फिर हम अवनत अद्भान, तनिक हो सुत्र हो हपानिधान ॥ ५ ॥

# तुम्हारे द्वेश नहाँ हैं ?

संस्थार सभर ने तमाम दुनियाँ में चहल पहल डरपन्न करदी हैं।

भारत्यासियो, तुम क्या कर रहे हो ? ं त्या केश्वल अख़यारी में समाचार पढ़ कर त रह जाते हो ?

क्या धर्म-स्थानी में सुद्दवर्ती मोक्ष की हो कार्ते सुना करते हो ?

**क्या व्याण्यानों में केवल क्रोमी** तारीफ़ें ही हाँका करते हो !

### तुम कहाँ हो ?

तुम्हारे सिर पर राजकीय कठिनाईयों की तलबार कैसी लटक नहीं हैं ?

तुम्हारी व्यापारिक स्थिति कैसे भय में है ?
तुम्हारी जातीय संघ-शक्ति कैसी निर्वल है ?
तुम्हारी ऊपरी ताकत कैसी मुद्रीत है !
तुम्हारी सामाजिक-स्थिति कैसी सड़ी

तुम्हारा ज्ञान कितना कमज़ोर है!
तुम्हारी आत्मा कैसी मरी हुई सी है!
तुम्हारे हमेशं के उद्घार का प्रसग कितने
कास्त्रिम में है!

### कुछ देखते हो ?-- विचारते हो ?

संसार के सारों कोनों में प्रत्येक देश के निवासी भएनी बाह्य तथा आन्तरिक स्थिति की उन्नति करने में लग गये हैं क्साज, आरोग्यता, शिक्षा तथा ज्यापार सम्बन्धी प्रश्नी की हल अरने के लिये सब जातियाँ जाग की हैं।

बिलकुल बर्बाद होने के बाद होश में भाने की अपेक्षा पहिले ही से जेत जाने के रास्ते की ये।जना करने में प्रत्येक देश जुट गया हैं।

### इमारे हिन्दुस्थानी !!

सैकड़ों वर्षों से कच्ट सहन करते हुए भी, समाज, आरोग्यता तथा व्यापार का किसी भी अंग की योजना करने अथवा उसकी उन्नति के लिये उचित आन्दोलन करने में तत्पर नहीं हुए हैं!

सदा के लिये जीने या गरने का गरन भाकर उपस्थित हुआ है।

ऐसे समय में भी गम्मीरता पूर्व क विचार करने तथा इकहें मिल कर, काम करने की हमें नहीं सुझती है!

थिकार है! शरम है हम लोगें। की !

एक सुन्दर आबाद शहर में प्रवेश करने की इच्छा से एक अन्धा उसके एरकेटि के आस-पास फिरना, जब किसी न किसी दरवाज़े के पास आता, तब ही उसके खुजली उत्पक्ष होती और दरवाजा निकल जाने पर खुजली दूर हो जाती थी ! वह के जिल्हा के बैल के समान शहर के आसपास घूमा करता था और अपनी 'सहनशीलता' तथा 'समता' के लिये जोंग हाँकता था ! हम लोग भी के जिहा के आसपास घूमने वाले अन्धे हैं! जब हमारी जान पर आ बनेगी तब हम खुजली के आधीन होंगे था नहीं यह भी नहीं कह सकते!

प्रजा के जीवन में अरुौकिक प्रसंग केवल एक ही बार आता है।

यदि वह मसंग गया तो मजा का सदा के लिये भाग्य फूट गया!

जो भयंकर युद्ध के समय मी नहीं जान सकता, युद्ध तो न्या, जो भाग्तरिक व्यवस्था का भी युद्ध नहीं कर सकता, जो दूसरे देशों की दीइ-धृप देख कर भी जागृत होने के कराकर भी चैतन्यता प्रदर्शित नहीं करता, यह समाज मश्ने ही योग्य है, मश्ने ही योग्य है।

### पे सभा, संस्था, पन्न श्रीर पार्टियो !

चतुरता पूर्वक सब विरोध की द्वादी। भीतरी भभेद छोड़ कर पेका की रचना करो। भारत माता का मुख मगलमय होने से भले ही उसके गुण गान से आकाश गूँज उठे. पर हिन्द सुन्दरा क भोणित में, प्रकृति से ही फूट का रोग भरा हुआ दूष्टि पड़ना है। पहिले मरहटे और गाजपूर्तों ने तथा बाद में मुसलमानों ने अपनी भारम प्रशंसा तथा फूट से सब कुछ गँवाया।

आज 'पार्टी 'वाले तथा क़ीमो हक के स्वाधी अपने स्वाधी से हाथ न खीच कर, देश की छिन्न-भिन्न करने बेठे हैं। देशी राजे और 'हाँ हुजूर' लोग मान तथा पद्वियों के गुलाम अपनी 'पाँचों घो में रखने वाले 'कौमा 'फार्स' के अगुआ तथा 'पढ़े बहुत पर गुने न कभी 'ऐसे ग्रेजुपट देखी! विपत्ति के समय देश की धोका न देना!

### इस समय केवल धर्म ही भारतवर्ष के। बचा सकता है।

पकता का धर्म,
अहम्पन के त्याग का धर्म,
स्वार्थ-त्याग का धर्म,
स्वार्थ-त्याग का धर्म,
वीरता-निर्भयता का धर्म,
किया-शीस्रता (कर्म-याग) का धर्म,
बढी धर्म-किर उसका नाम चाहे जो कुछ

यही धर्म मनुष्यत्व भीर देश की दवा सकेगा।

#### भारतवासियो-

अभिमान कोड़ कर, ध्यावहारिक पेक्य का आदर करो।

पार्टी छोड़ कर परम अर्थ की महत्त करें। एक ही आवाज से बेल्डि!। एक ही मार्ग पर चले। एक ही टेक की पूजी।

### भिन्नता, केवता कार्य-चोत्र की निम्मेदारी लोने में रक्खो।

कुछ छोग विद्या-बुद्धि की योजना में लग जाओ। कुछ लोग समाज-सुधार के युद्ध में सुट जाओ। कुछ लोग व्यापार व्यवस्था को लड़ाई लड़ो। कुछ लोग भीतरी ऐक्यता के चौकीदार बनो।

थोड़े और केवल थोड़े ही जो परीक्षां की कसीटी पर कसे जाकर, लोकमान्य ही खुके हैं, केवल उनको ही राजकैतिक युद्ध में किड़ने हो। उन्हें तुम श्रद्धापूर्वक केवल अपनी सम्मति देने रही।

### भत्येक भारतवासियो !

तुममें से अधिकांश ने अन्न का कुछ भी बदला नहीं दिया, तुमको वे रोटियाँ अवश्य फूटकर निकलेंगी।

देशभर की श्राप तुम्हारे ऊपर पड़ेगी। सभी भी प्रापश्चित का समय है। सभी भी बार्जी हाथ में है।

उठो जागो ! कमर कसी; भानत प्रान्त तथा गाँव गाँव में ऐक्स, विचा, समाज-सुधार तथा उत्साह का मंत्र फूँक दो। छोगों की कान-चक्ष दे।। छोगों में एकता को विजली भरो। सोगों की हत्साह की शक्ति हो। क्षोगों के छिपे अस्तर्यं वस्या का कार्य-क्षेत्र तैयार करे। नाच, रंग, आतिश्वाज़ी, विवाह, उत्सव इत्यादि बातों में खर्च करने से लोगों को रोको। केवल विद्या और देशोक्षति के कार्यों में ही: खर्च कराओ। गाँव गाँत, घरों घर घूम कर फिंड एकत्रित करो। लक्ष्मी के छूने से यदि पाप लग जाय ते। पीछे प्रायश्चित केकर धी डालना। पाप वहीं विपटता है जहाँ स्वार्ध का कचरा रहता है।

शुद्ध हृदय की तो पाप लगता ही नहीं है।

यदि लग भी जाय ते। एकाध तप से निकाल बाहर कर देना।

समस्त भारतवासियों का श्रान्तरिक मैल भो डालो।

स्त्री पुरुष तथा बालकों के इत्य में नई शक्ति फ्राँक दो।

सन्देह, स्वार्थ, लोभ समिमान तथा सुस्ती के पीछे शत्रु होकर पड़ जाओ।

साधुद्यो, पत्र-सम्पादको भौर जातीय नेताभी !

देश के अन्दर का कचरा साफ करने भीर उसमें शक्ति उत्पन्न करने का काम तुम्हारा ही है। इसिलिये इस कार्य को इसी समय हाथ में ले लो।

माज तुम्हारे मन्दर धुनर या बल कुछ भी नहीं है, एक माज 'पाप' है। अरे, निकाल दी, निकाल हो, 'पाप' के इस किएत 'हर' की, क्योंकि पाप 'ऊँघते धुप' तथा 'प्रमानी 'का ही की पड़ी पर खड़ता है! 'जागते हुप' तथा 'शिक-शाली ' से तो पाप दूर भागता है। राजनैतिक प्रवृत्तियाँ युद्ध सणाज व्यवस्था, इन सबमें यदिश्पाप ही था तो खीबीस तीर्थ छूरों में क्या करने के लिये, क्षत्रिय कुछ में ही सण्म किया था।

्र द्वम शताब्दियों तक विचार कर करते सुद्दि हो गये हो:

अब तो प्रकृषि मार्ग के सुत्री बनों! इसमें ही जीवन की सफलता है। आर्खे हों तो देखों कि—

प्रत्येक समाज को समयातुक्त अपने अपने सामाजिक नियमों का स्वद्भप बदलना पड़ा है। युग ने पन्दा खाया है।

आज ही से कमर कस तो। अपनी सन्तानों को तैयार करो। शङ्का, भण और पाप के डर को तिलांजलि हे दे।

अपनी सन्तानों को वड़ी उमर तक अविवाहित रखकर बलवान, उत्साही, बुद्धिमान् और साहसी बनाने में पृथ्वी आकाश एक कर दो।

> शक्ति दायक ज्ञान का ख्व प्रचार करो, युवाओं को क्रतीबाज पहलवान बनाओ, ऐक्यता के बन्धन को खूब दढ़ करो, उत्साद और 'स्वदेशी' की आग में जलो; तभी

तुम बदले हुए युग के साथ आने वाले असहा संकट सहन कर सकीगे और जीवित रह सकीगे।

पक बार फिर से सुनहों!
दूसरी बार फिर से सुनहों!
तीसरी बार फिर से सुनहों!
अब नहीं जागोगे तो अवश्य मरोगे!
देश-काल अब बिलकुल बदल गया है।
अयंकर से अयंकर तल्हार सिर पर धूम रही है।
मैयालाल कीन।

<sup>ै</sup> जीवुत क्वीठ एकठ काह की ' बुख्यु ना स्थी औं । जानक पुरसक ने महनादित । —महनादक ।

# परवार जाति की भार्थिक परिस्थिति कैसे सुधरेगी ?

( शेखक--वीयुत प्रवायपमूजी वैदा, अवरावती )

प्रिय बन्धुओ ! यदि आप अपनी जाति की आर्थिक परिस्थिति पर मोटी निवाह भी वीडावें वे। भागको संतोष के बदले महान् अशान्त का ही सामना करना होगा । परन्तु अब अंदाजिया विशान लगाने की जहरत नहीं है। जाति के सीभाग्य से हमारे स्थानीय श्रीमान सिं पद्माला उजी महोदय ने अपना तन मन धन कई अंशों में छगा कर परवार-जाति की क्रिरेक्टरी तैयार कराई है। इस क्रिरेक्टरी से जाति की असली दशा समकते के बमाव की बहुत कुछ पूर्ति हो ख़की है। सेकिन हमारे नातीय बन्धुओं का कर्तव्य है, कि जा चीज हम सबके निर्मित्त हार्दिक प्रेम से निर्मित हुई है. उससे अपनी परिस्थिति की यथार्थता का अनुभव करते हुए उसके सधारने की केशिश में भिड पर्डे। जब तक हम छोग ऐसा नहीं करते तब तक मानना पडेगा कि परवार-जाति को अपनी होन दशा पर अभी तरस नहीं आया है। जिरेक्टरी के तैयार होने से लेक्कों के जातीय परिस्थिति पर अपने विचार प्रदक्षित करने की अच्छी सुविधा हो गयी है।

यों ते। पहले ही अनुमान था, कि परवारजाति की आर्थिक स्थिति टीक नहीं हैं।
तथापि उक्त डिरेक्टरी से यह बात स्पष्टतया
विदित हो जातो है कि परवार-जाति के पुरुषों
की संख्या कुल २५४८४ हैं। जिनमें ८७०
मनुष्य ऐसे हैं जो उत्तम भेषी में गर्भित हैं।
अर्थात् जिनकी आर्थिक स्थिति एक लाख
या इससे अधिक है। यह कर्यना गलक वहीं है
को यह संख्या की जाता भेषी हैं गर्भित हैं।

इस कप में कि प्रति पुरुष की औसत में एक काम या इसपे अधिक सम्पत्ति उसके किन्सी में विभक्त की जा सके। मेरी सम्बद्ध में घर पीछे संपत्ति का अनुमान लगाकर उन घरों में जिलने पुरुष हैं वे उत्तम श्रेली में जिने गये हैं। एक लाख से अपर हैसियत वाले कई यह ऐसे भी हैं जिनकी कुछ सम्पत्ति एक साम से इस ही उत्पर है और इन घरों में कहीं कहीं इतने अधिक पुरुष हैं कि उनके हिस्सी में जा सम्पत्ति असली है उसके अनुसार वे मध्यम भेगी में ही गर्भित हो जाते हैं। ऐसे ग्रह परवार-जाति में बहुत कम हैं जिनकी जायदाद एक लाख से इतनी अधिक हो कि वे अपने जायदाद में इक रक्षनेवालों की सम्पत्ति बाँट देने पर भी उत्तम श्रेणी में ही गर्भित हो सकें। ऐसी परिस्थित में 200 पुरुषों का जितनी कायदारों से सम्बंध है यदि इस जायदाद (न ८७० पुरुषों में बराबर बाँट दी जाब ता शायद ही है, कि उनके पहले मैं एक एक लाख की स्टेट विभक्त हो सके । और उनकी गणना उत्तम श्रेणी में की जा सके। सारांश यह कि उत्तम श्रेणी बाले =90 पुरुषी की कल सम्पत्ति का संदाजा है इकरोब लाखा। सम्मच 🕏 सिवती खुरई के भीमानों की सम्पत्ति से किसी की मेरा कथन भ्रमोत्यादक प्रतीत हो। परन्त उन्हीं स्थानी में एक छास से ऊपर की जायदाद वाले घरों में कितने पुरुष हैं! इस पर भी विचार करें। मेरी कल्पना गळन मान लेने पर भी लगभग की ३० पुरुषों में १ पुरुष की जीवत उत्तम भ्रेषी की पहती है।

परवार-जाति व्यवसाय प्रधान जाति है। अपर इसके वसम अंबी के बीजार्ग की सम्पत्ति और व्यवसाय, की सुसना ें अध्य

व्यापार प्रधान जाति के उत्तम श्रीणियों के परुषों के साथ की जाय ते। परवार अपनी उत्तम आंगी भी उनके सामने अधन्य प्रतीत होने लगे। जितनो सम्पत्ति हमारी जाति के हराम श्रेणियों के परुषों में विभक्त है. उतनी कल सम्पति अन्य ब्यापार प्रधान जाति की उत्तम श्रेणीमें गिने जाने वाले एक एक श्रीमानीं के पास है। इतने पर भी हमारी जाति के उत्तम श्रेणी में गिने जानेवाले श्रीमान अपनी स्थिति पर गर्व करते हुए व्यावसायिक इन्नित में पड़ कर भंभट उठाना नहीं चाहते। वे ता िर्फ अपने पूर्वजों के द्वारा उपार्जित सम्पत्ति की रखवाली करना जानते हैं। रकम के सह. मालगुजारी की बामहनी तथा थे। हा सा और भी भामदनी का जरिया निकाल। कर अपने बढ्टपन-लायक गुजर-वसर करके जायदाद की ज्यों की त्यों जिसने कायम रख ली ता बस उतके पुरुषार्थ की इतिश्री समिभए। जिस जाति के भीमान जिनके पास पँजी की कमी नहीं, चाहे जिस व्यापार की करना चाहें. या चाहै जिस स्थानों में दकानें, या केई कारखाना खोलना चाहें, ता बात की बात में खोलने की शक्ति रक्षते हुए भी ऐसी बातों में पडना मानीं ज्यादह हाच-हाच करना है, ऐसा समस कर वे सदैव बचने की केा शिश करते रहते हैं, तब उस जाति के हम सरीखे पूँजी के लिये तरसने वालों की तो बात ही वधा कहना है? पूँजी है। जाय ते। शायद आकाश-पाताल एक कर हैं। पर यह बात नहीं; पूँजी न होने तक ही बड़ी २ आशाओं के घोड़े वीडाये जाते हैं। पूँजी होते तक ही जाति के पुराने श्रीमानों के अनुकरण में ही नपे श्रीमान् अपना बहुए। न समभाने।लगें, फिर,ता उन्हें भी ज्यादह काम काज करना हाथ हाथ जान पडेगा। असल मे समयानुकुछ व्यापार करना इम जानते श्री नहीं हैं। जे। कुछ करते हैं वह परम्परा से हमारे घरों में होता आया है या अपनी जाति के अन्य लोगों की देखा-देखी। इसका फल यही होता है, जैसा कि प्रत्यक्ष दिखलाई दे रहा है।

यहाँ पर कोई आक्षेप करने लगेंगे, कि अगर उत्तम श्रेगी वाले ज्यादह धन-दृद्धि के हाध-हास में नहीं पड़ना चाहते, यह ते। बहुत उत्तम बात है। अपनी स्थिति में संतेष कर छेना ही सुख है। यह ता धर्मानुकूल वृत्ति है। और प्रवार धन की लालसा रक्षना तथा उसके लिये निरंतर आकुल धर्म के प्रतिकृत है। प्रन्त श्रीमानों की पेसी स्थिति वास्तव में नहीं है कि उन्हें प्रवय से सचमच ही माह कम हा गया है। और वे अपने धर्म के अनुसार भीनापभीग की सामग्री या सम्पांस का परिमाण अपने परिवार की आवश्यकता पूर्ति हाने योग्य सीमा में मर्यादित करके. सरल जीवन व्यतीत करते हुए शेष स्वश्वांक और उससे होने वाली आय की जातीय सम्भ उसे धर्म, देश समाज हित में लगाते हों। श्रीमानों में तो और भी अधिक लालसा और भाकलता पाई जाती है। वे भगर बड़े २ उद्योग घंधें। में नहीं पड़ते हैं ते। इसका कारण ये। यता का अभाव है संताय १ वरना बतलाइए. कि आपकी जाति में पेसे कितने भीमान हैं जा भपनी प्रसुर सम्पत्ति से माह हटाकर सादा जीवन व्यतीत करते हुए शेष आय का किसी भी जातीय उत्धान में सद्पयाग कर रहे हैं? जाति के पश्चीस हजार पुरुषों में २०३७ के लगभग पुरुष बिलकुल बेकार हों. ३१५८ प्रवर्ण के पास कम से कम दे। सी रुपयों की मी सम्पत्ति न है। सीर १३६२४ पुरुषों में इने-गिने व्यक्तियों की छोड़कर अधिकांश की सम्पत्ति हो सी रुपयों से कुछ ही उचादह हो, उस जाति में श्रीमानों का अस्तित्व ही न माना जाय तो अनुचित नहीं। अपनी सम्पत्ति का अधिकांश हिस्सा जातीय उन्धान में छगाने वाले बहु संख्यक श्रीमान आज तक पैदा हो गये हाते तो जाति की ऐसी शोखनीय आर्थिक दुर्शा न होती।

हम में जातीय-प्रेम नाम की और केवल दकास हो में ही रह गया है। जातीय व्यक्तियों की दर्दशा पर श्रीमानी का असल में ध्यान ही नहीं जाता! उन्हें क्या जरूरत है कि फालत् बार्ती में ध्यान देवें, अगर ध्यान भी पहुँचा ना उन्हें इसरों की दुरवस्था पर हँसी आती है, एक विनाद का साधन होजाता है। अगर िसं। जानीय उत्थान प्रेमी शिक्षितों के सामने में । कोई मौका बादा ता शाब्दिक पश्चाताप और बाउरी सहाजभति बतला दी ता प्रेप्न की इतिश्रो हो सम्भिए। जातीय कत्व्य विरादरी के छोगों के साथ सिर्फ न्याता या जेवनार वेकर हो परा कर लिया जाता है। इससे अधिक केर्स जानीय कर्तव्य अपने लिये हैं. से पेसा नहीं सम्भते। अपने मन की भावना और उसके अनुसार मामूली व्यवहार ते। हमारा परस्पर में नाम मात्र का है। पर असल में देखा जाय ते। हम अपनी जाति के शिरे हुए व्यक्तियों का उठना ही पंसद नहीं करते। क्योंकि वे गिरो हुई हालत में भी भीमानों से दबना नहीं चाहते. बहिफ जैसे माला के सब वाने एक समान हैं वैसे ही बिराउरी के छे।टे बड़े भीमान गरीब सब एक सर्रीखे हैं. ऐसी धारणा किये रहते हैं। तब अगर से गिरी दाकत से सँभल और ती कीन जाने हमारे साध में काई गुश्ताकी न कर बैठें।

"क्या कहा? जाति के गरीबों की और कुर्ज़े!! माँ, हाँ, यह बात फिर न कहना!!! चाहै ते। एक के बदले और दे। मर्तवे बार पर जीम जाँय, पर रुपये माँगने की बात शब जबान पर मत लाना। " "अरे भेया, तुम्हारे रुपैयां कहुँ भगत हैं, पर का करी जाय ई बखत ऐसी अडचन है, कि सिलक में दस पाँच रुपैया भी रहत नहीं पाऊत। सोट्र!!! उसे तेर अभी राजण्डी से भेजना है। " " भाई हमने ते। अब लैन-देन सब बंद कर दिया है और न अभी सिलक में रकम है फिर देखा जायगा।" "फलाने की तरफ इतना पावना है, उसके तरफ इतने हैं, उसने ते। देने का अभी तक नाव ही नहीं लिओ। आपस में देकर बुराई नहीं करता है हम किस किससे बुराई करें।" ''जात वारों का नीकर कभी रखेन उससे कुछ कहते बने न सुनते। " " आये थे सारे दाना माँगत अद देखों तो किनने। ग्रमान ? सम्बद्धी के दादा बन गये हैं हम ही ने सहारा दयो और अब चले बराबरी करवे। '' " अरे मन्त्रों ? के बार कही के आपस बारों की दुकान से काई चीज न छ।ये करें। सरमा-सरमी में न भाव करत बने न पछ । मनमाने दाम लेत हैं। भापस की जरा भी स्थाल नहीं राखतः "

"अरे, का धरो सभा में; चार दिन चाँदनी और फिर बँधेरी रात। फालत् हैं, सें। लेगन की गरयाउत फिरत हैं।" अरें जे सब पैसा पेंडवे के ढंग आयँ, लेग बातन में आके कछु है डालें।" "समा मई जबसे ती और नाकन दम होगई। जो देखों सो बड़ों की बरा-खोटी सुनाऊत। जे ती जा चाहत हैं कि हम अपनी सब धन हने दे डालें।" "काय के पंडत फंडत लगाये। कछु करतन धरतन नहीं बनत सो अपनी नौकरी के लाने सब तक्कीज जमाने की कोसिस करत, भौर है का ?"

इस प्रकार भावनाएँ और उनके अनुसार क्यवहार हमारी जाति के अधिकांश उत्तम और मध्यम श्रेती के स्विक्यों में वाये जाते हैं। अब रहे जबन्य और कनित्र श्रेणी के व्यक्ति. सी वे अधिकतर आजीविकाकी चिंताऔर प्रयक्तों में ही तक्लीन रहते हैं। उनमें भी प्रायः परस्पर सहयोग और प्रेम का सभाव है और वे श्रीमानों की करी कोटी कहा करते हैं। रन भीमानों के अनुकरण पर चलने वाले ही बहुत है। उन्हें अपनी स्थिति सुधारने की फिक्र अवस्य है पर प्रयक्त चैसे नहीं करते। आर्थिक परिस्थिति दिन पर दिन उनकी खराब होते जाने के कारण धार्मिक नैतिक सामाजिक आहि सभी बातों में वे पतित है।ते जारहे हैं। " घर में बार कन्याएँ हैं, ब्यवसाय में केवल गुजर ही बड़ी मुश्कल से है। विवाह के लिये रुपया नहीं है, कोई कुर्ज़ नहीं देता है। धेरडे में विधाह होने की जाति में प्रथा नहीं है। अच्छे वरों की साँके कुंडली नहीं सुरफतीं। " " धर्म सेवन की बुद्धि है, पर पेट के लिये सबेरे खोंमचा लेकर घूमना है या किसी प्राप्त में बंजी के लिये जाना है।" " छड़के नौजवान है।गये हैं, पर गरीबी के सबब उनकी कोई अपनी छडकी नहीं ज्याहते"। " स्थिति मध्यम है। जो ध्यवसाय करते हैं दसमें तन्त नहीं रहा है। धोड़ा कर्ज भी भार है। एक को का मुपत शिक्षा विजाने के किये शरम के मारे मेजने का संकाल हा रहा है। शायद नाम सुनकर भरती करते हैं या महीं। " " कपडे, किराने और गुरुते के स्थात पर बहुत सी दुकानें बड़ी छागत से ख़ुलती जा रहीं हैं । दुरपु जिया माहें भरने लगे। इसरा कोई राजगार नज़र आता नहीं। अधिक प्रैजी पास में नहीं है । घर में बार जने बाने वाले हैं। कुर्ज़ के इप में भी पूँजी मिसने की सुविधा

नहीं है। मजदूरी बाप-दादों ने भी नहीं की। नौकरी कहीं लगती नहीं। "

इस प्रकार की मीर इससे भी अधिक गई बीती दुर्दशा में मध्यम और कनिष्ठ श्रेणी के व्यक्ति फँसे हुए हैं। ऐसी स्थिति में जाति के कानों पर कितनी ही चिल्लाहट क्यों न की जाय वह निष्फल इसी लिये होती है, कि जाति की आर्थिक परिस्थिति बहुत शोचनीय हे। रही है। यही सब अनधीं और दुराचारी की जड़ है। बार्थिक परिस्थित की जिन २ जातियों ने सधार लिया है, वे ही जातियाँ आज सब बातों में उन्नत विखलाई दे रहीं हैं। भारतवर्ष की ऐसी समुन्नत जातियों में पारसी जाति इस बात का ज्वलन्त प्रमाण है। उस जाति के कर्तव्य परायण श्रीमानों ने समयात्-कुल व्यवसाय तथा उद्योगीं में पष्टकर जातीय उन्नति में सबसे ऊँचा स्थान प्राप्त कर लिया है। उसके मीचे कच्छी, बोहरा, गुजरात तथा मारवाड़ में रक्षने वाली कई जातियाँ हैं जिनमें जाति की आर्थिक परिस्थिति सुधारने का श्रीमान् लोग बहुत कुछ कर्तव्य पूरा करते रहते हैं।

हमारी परवार जाति के जघन्य और कि छ श्रेणी के व्यक्ति अपने आपही अपनी जाति के श्रीमानों की सहायता के सुधार भी लें तब भी वे वास्तव में जातीय उन्नति में भाग महीं छे सकेंगे। जब तक कि हमारी जाति के घर्तमान उत्तम और मध्यम श्रेणी के श्रीमान् उनकी आर्थिक परिस्थिति और अन्य जातीय सुधारों में अमसर नहीं होते। क्योंकि जाति का वास्तविक और मृर्तिमान आदर्श श्रीमानों के आवार विचार ही हैं। क्यों के क्रिये आदर्श उनके पालक होते हैं और जाति के माम्बूढी व्यक्तियों के आदर्श जाति के श्रीमान् ही है। है हैं। प्राने श्रीमान आदर्श रूप में जाति के साध में जिस प्रकार की भावना और व्यवहार की पसंद करते हैं, उसी का अनुकरण अपनी स्थिति सधारने पर नये श्रीमान् भी करने खगते हैं। अर्थात जाति के उद्घार की या पतन की सब बागहोर कम से कम वर्तमान काल में तो श्रीमानों के ही हाथों में है और उनकी स्थिति का दिग्दर्शन आए देख ही चुके हैं। अब भी सब मौका हाथ से नहीं चला गया है। अभी कुछ समय तक आप अपनी स्येक्छा से पेसे कार्यों में प्रवृत्त होकर नाम और यश उपार्जन करते हुए जाति की दीर्घ काल तक जीवित रसने येग्य बना सकते हैं। वरना भनिष्यत् में लाचारी को सुरत में ये सब बातें करने के लिये बाध्य होना पड़ेगा। इसे केवल चिलमी गर्पे ही न समिक्षे । जरा आँख कांत्र कर संसार के परिवर्तनों पर सक्ष्म दृष्टि से देखिये, ता मेरा कथन आप लोगों की असत्य प्रतीत व है।गा। चाहै अभी दिल्ली दूर हैं, बहकर आप संतीष मले ही कर छीजिए छीं कन पक दिन अवश्य ही आनंबोला है, कि जैन समाज तो क्या सारा संसार जैन धर्म के परित्रह परिमाण वत की मानने के लिये बाध्य होगा।

मेरे कथन से किसी की यह घारणा हो, कि
मैं अपनं। जाति के श्रीमानों का हेची हूँ, सो
बात नहीं; और न होच-बुद्धि से किसा के प्रति
खिखंदरहा हूँ। जाति में जैसी परिस्थिति देखी
जाती है उसी का संसेप विवेचन अपनी बुद्धि
के श्रवसार किया गया है। सबसे पहले
जाति के श्रीमानों की अपनी जाति के बेकार
है। हज़ार पुरुषों की रीजगार—हिस्ले से
लगाने का कोई सामुदायिक प्रयक्त करना
खाहिएं। बेकारों की बुद्धि ही श्रीमानों को

भविष्यत् में चौपट कर बैठेगी। इस बात से हमें सदेव शंकित रहना चाहिए। अगर जाति के हारा ऐसा कोई कार्य का तिलिसला जारी हो गया तो जाति के निर्धन व्यक्तियों की आशा हरी-मरी हो कर उनके दिलों में अपने श्रीमानों के प्रति पूज्य और आदर मान का श्रोत उम-इता रहेगा। वरना ऐसे लेगा अपनी जाति और धर्म का बहिष्कार करके आपका आप देते हुए पेट भरने के लिये ही विध्वी हो जायें तो कोई असमव बात नहीं। तब इसका सारा देख जाति के श्रीमानों के ही प्रति रहेगा जब कि वे उनके लिये कुछ भी प्रयत्न नहीं करते।

बेराजगारियों का और जिन्हें पूँजी की जहरत है ऐसे व्यक्तियों की भीमान लेग अगर स्वयं ऐसे कार्य में सम्पत्ति का यथा-शक्ति उपयोग करने में असमर्थ हों ती जरा रुद्धियों की कम करके मंदिरों का रुपया चाँदी-सोते के मुलम्मे के सामान बनवाने में, या मंदिरों की राजभवन के नुद्य सजावर में सर्च करना बंद करके उन्हीं हुएयों का वेकारी की पृद्धि रोक्तने तथा पूजी बालों की पूँ भी देने का मार्ग साफ कर देने की उदारता करें। प्रत्येक स्थान के श्रीमान महिनों की नकद सम्पत्ति अपने यहाँ न रखकर उसके। एक जित करके एक स्थान पर एक जातीय बेंक प्रस्था-पित करें। इससे दे। लाभ हैं।गे: (१) में दिशें का रुपया जो बंडे आदमियों के यहाँ जमा रहता है वह कुछ पीदियों के बाद उन्हीं का है। जाता है। कई श्रीमान् विनासुद दिये ही वर्तते हैं और कई सुद देकर वर्तते हैं। केर्य अंभान हिसाब प्रगट नहीं करते और कोई हिसाब पेश करते हैं ते। मनमाना । अर्थात प्रपूर्वण पर्व में मंदिरों की सम्पत्ति के बाबत ही विरादरों से प्रति वर्ष हरएक स्थानी में अनेक भगड़े अड़े हुआ करते हैं वेन हुआ करेंगे।

(२) दूसरे सब स्थानों का कपया एकत्रित होकर बैंक प्रस्थापित होने से मंदिरों की रकम भी सुरिचित रहेगी । किन्तु जाति के वेकार और पूँजी वालों का उनकी साम के अनुसार पूँजी मिलने का बड़ा भारी सुभीता हो जायगा।

बैंकों के कायदों के अनुसार उक सब कार्यवाही होना चाहिए। प्रश्ये म स्थान के मदिरों के रुप्यों पर बैंक से सुद मिलना चाहिए। श्रीमान लेगा भी अपनी रकमें उसमें सुद के लिये रखना चाहें तो रखें। इस तर्गके से मंदिरों का रुपया सुरक्षित रह सकता दें और श्रीमानों की भी आपस में कर्ज़ देकर बुराई उठाने की जहरत न पड़कर उनकी रकमों से जातीय बैंक की मारफत जानि के बेकार श्रीर पूँजी चाहनेवाले लाभ उठा सकते हैं।

बेकार और पूँजी चाहने वाले व्यक्तियों की केवल पंजी का बंदीबस्त कर देने से ही काम न चलेगा। इस विषय में मुझे अमेरिका के सबसे बड़े धन क्रवेर की एक बात याट आरही है। आजफल अपने देशमें सबसे ज्यादह मोहरें जिस कंपना की अमेरिका से आई हैं और बहत सस्ते भाव में मिलने लगी हैं उस " फोर्ड माटर के कारखाने के मालिक फोर्ड साहब पहले बिलकुल निर्धन थे, पर अब उनके वास अरबों को सम्पत्ति है। उन्होंने किसी समाचार पत्र में याचकों की जी उत्तर हिया था वह मनन करने येग्य है। सागंश इस प्रकार है—" मेरे पास प्रति दिन सैकड़ों नहीं हजारों की संख्या में ऐसे पत्र आते रहते हैं जिनमें अमेरिका, यारपवासियों तथा अन्य देशों के लोगों के भी पत्र रहते हैं। उन सब पन्नों में होग बार्थिक सहायता की या कार्र काम धंधे से लगाने को याखना कोई अपनी

पारिचारिक कठिनाइयां बतला कर तृष्य की सहायता चाहते हैं. ते। कोई महजरी इत्यादि आजीविका के साधन चाहते हैं। अतरह इन सबका अर्थ यासक और वेकारों के पत्र का अलग २ उत्तर देना मेरी शक्ति के बाहर है। दन सबके पत्रों के उत्तर में में उन लोगों का स्चित करना चाहता हूँ, कि वे मुऋसे आर्थिक सहायतो को आशा न रखें। मैं अपनी सम्पन्ति को आप लोगों को तात्कालिक आवश्यकताओं की पूर्ति में लगा दूँ तो आप में से कुछ ध्य-क्तियों की तात्कालिक कठिनाइयाँ दर है। जायँ परन्त फिर भी आप लोगों की परिस्थिति ठीक न होसकेगी । आप अपने पुरुषार्थ से विमुख होकर आलसी हो जावेंगे। जा नव्युवक व्यापार उद्योग के लिये पूजी चाइते हैं, वे पूँजी प्राप्त करके अनुभव के विना पूँजी भी खा सकते हैं। अतएव में आप लागों के लिये ऐसे ही कार्मों में सम्पत्ति लगाने के प्रयतन में हैं, जिनमें आप सम्मिलित है। कर अपनी आर्थि क कठिनाइयों की सदा के लिये दूर कर सकते हैं। तात्काकालिक आवश्यकताओं की पूर्ति चाहने वाले भी उन कामों में सहयाग करके दूसरी के पास बिना हाथ पसारे अपने आपनो अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सकते हैं। "इस कथन के बाद फोर्ड साहब ने अलग २ स्थानी में बड़े २ कारखाने खोलने का उरुनेख किया है। हमें भी पूजी की व्यवस्था के साथ में किस स्थान में कीनसा उद्योग करना लामदायक है या कौन व्यक्ति किस व्यवसाय के। कितने अंश में पूरा कर सकता है इन सब वातों का खवाल रखना होगा तथा जिनको पुँजी सींपना डचित नहीं उनके। किस काम में लगाया जाय इसका भी प्रबन्ध करना पढेगा। हम अपनी जाति की आर्थिक परिस्थिति की सुधारने में तभी समर्थ हैं।गे जब कि ये सब बातें कार्य-क्य में परिणत हैं।

# क्या चाहिये ?

विश्व के स्वामी प्रभी. में क्या कहूँ क्या चाहिये ? पर मुझे सबसे प्रथम बन, भक्त होना चाहिये ॥ जगत में रह कर मुझे यह, श्वान होना चाहिये । सब रखे पर नित्य तेरा, चाहिये ॥१॥ गाम होना विश्व-माँ के चरण में अति. होना चाहिये। प्रेन गुरु जनी का मान मुक्तमें, पूर्ण होना चाहिये॥ सुख मना ना दूसरों के, सुस में आना चाहिये। भीर दुख में आँसु ीं के, चाहिये ॥२॥ ब्दं आना सब बराबर बन्धु अपने, ध्यान होना चाहिये। रम्भु के नाते सभी का मान होना चाहिये॥ विपति में साहास्य सबका, स्वयं देना चाहिये। ध्यान इसमें उचित भनुचित, का, न करना चाहिये ॥३॥ सीखना सतज्ञान मुमको, इच्ट होना चाहिये। बुरे कमी में कभी यह, मन न होना चाहिये॥ बोछने की सरस मीठे, वचन होना चाहिये। कोध में भी कटु बचन, मुक, में न भाना चाहिये ॥४॥

बली है। व्यायाम करके, चाहिये। बुष्ट होना स्वप्त में भी पर किसी की, दुख न देना चाहिये॥ बन्य की सम्पत्ति मुक्तको, चाहिये। तुच्छ है।नी दूसरों के यश विभव में, चाहिये ॥५॥ हर्ष हाना साइकिछ, मोटर तथा, टमटम, न सुभा की चाहिये। पैदल चलुँ; मजबूत मेरे, पैर होना चाहिये॥ ना मिलें चीजें बनी मुक की, नहीं वे चाहिये। पर कलाई की कला का, द्यान होना चाहिये ॥६॥ घणा से न्यारा रहें में, चाहिये। प्रेम धारा प्राण से बढ़ कर मुक्ते, निज देश प्यारा चाहिये॥ देश में परदेश में भी, धेश देशी चाहिये। मात्र-भाषा, धर्म देशी, कर्म देशी चाहिये ॥७॥ सुख तथा दुख में प्रभा बस धैर्य द्वाना चाहिये। क्रग मिले, जाये सभी पर, म्याय होना चाहिये॥ मित्र पर क्या शत्रु पर भी, हानी खाहिये। द्या पर कमी अन्याय सहकर, चुप न रहना चाहिये॥मा

धन तथा अधिकार औरी न लेना चाहिये। ₩ī. स्वरव रक्षा के लिये पर. काल होना चाहिये॥ चाद कीड़ा भी न मुकती, दुखित द्वाना चाहिये। सिंह से भी युद्ध की पर, য়কি होनी चाहिये ॥६॥ नित्य यह जीवन जगत् में, स्ववश होना चाहिये। पूर्व ही वासत्व के वह, 305 होना चाहिये 🎚

जीव के उपकार में ये, बहुना चाहियै। हाथ मैदान मैं, कर्म युग पाँच अड़ना चाहिये ॥१०॥ हाथ से अखे जगत, पर, तू न जाना चाहिये। दोनता, सुख-दुख, विभव में याद आना चाहिये ॥ शंत के पहिले अभा तव, दरश होना चाहिये। विरस जीवन दास का प्रभु, होना चाहिये॥११॥ **ध**रस -सर्यमानु त्रिपाठी, 'विशारद।

# परवार-बन्धु का भविष्य।

( लेखक- यीयुत बाबू लक्ष्मीयन्द्रवी जैन, बी. ए. )

हुषं का विषय है कि हमारी परवार समाज में हुछ समय से समाज-सुधार की चहल-पहल हो रही है। प्रतिवर्ष परवार-सभा का अधिवेशन कराया जाता है और समाज के बत्सुक और सेवा-प्रेमी पुरुष एकत्रित होकर समाज की उन्नति के हैतु अनेक उपयोगी प्रस्ताव बहु सम्मति से स्वीवृत कराते हैं। यदि विचार किया/जाय तो जात होगा कि गत तीन चार वर्षों हो में परवार-सभा ने कम से कम समाज को सोती हुई अवस्था ले जायत तो कर दिया।

परवार-सभा के अन्य एकित कार्यों में से सबसे प्रशंसनीय और महत्त्व का कार्य "परवार-बन्धु" मासिक पत्र का प्रकाशित कराना है। यद्यपि आज कई वर्षों से "परवार-बन्धु" निकलता है परन्तु अनेक कारणों से यह समाज की कुछ भी सेवा नहीं कर सका। यह हमारे सुयोग्य समाज प्रेमियों

ने धिछली बुटियों का अनुभव करके परवार-बन्धु को ठीक रास्ते से लगा दिया है।

सामाजिक पत्र और खास करके जब कि वह समाज की सर्वाधिष्ट लंस्था की ओर से निकाला जाय— ते। उसे समाज का सखा प्रामोफोन होना चाहिये। पत्र तभी समाज की सखी सेवा कर सकता है जबकि उसमें समाज की आव-श्यकता के अनुसार अनुभवी और शिक्ताप्रद बातों का दिख्यान हो। इस ध्येय की पूर्ति के लिये पत्र के सम्पादक व अन्य कार्य-कर्जागण समाज की पलटती हुई काया के सम्मुख हों तभी वे समाज का सच्चा वित्रपट अंकित कर सकते हैं अन्यथा नहीं।

यही कारण है कि थोड़े ही मास में हमारा " परवार-वन्धु " आज इस प्रकार सुन्दर और चिचाकर्षक हो गया है कि जिसे देखकर हमें गर्व और आशा होती है कि अंब इसका मविष्य अवश्य ही होनहार और सच्चा पथ-प्रदर्शक होगा।

यह तो प्रायः माज कर सभी जानते हैं कि पत्रों और गजरों से बड़ी दूर दूर की और नई मई बातें मालूम होती हैं; परन्तु बहुत घोडे पुरुष ऐसे होंगे जिल्होंने पूर्ण इत से इस विषय का अध्ययन किया ही कि समाज का शीध उत्थान करने के लिये पंत्र कितेना जंधरदस्त काम कर सकते हैं। और वह कार्य किस प्रकार वर्ण हुए से संफलना के सांच किया जा सकता है। लेखक का उद्देश इस तेख से यही है कि हमारा 'परवार बन्धु' सारी समाज का रक्षक वंस्यु किस तरह हो संकता है। और केवल इस एक बन्धु से ही समाज कितनी जबग्दरस और प्रतिभाशालिमी हो सकती है। आशा है, इस लेख में यह वधार्थ स्थित का दिग्दर्शन और मंनीमावी की स्पष्टता के लिये व्यक्तिगत या साम्प्रदाधिक आक्षेप आजाचे तो हमारे समात्र प्रेमी संजन क्षमा प्रदास करेंगे।

नवसे प्रथम हमें यह देखना है कि ात-कल जिल इत में "परदार-बन्ध " निकल रहा है उससे समाज को कितना भीर फिस प्रकार लाभ होता है। यदि गत दे। तीन मासी में से किसी एक मास की "परवार-बन्ध" की पनि उठाकर उसका अध्ययन किया जाय तो मालूम है।गा कि बन्धु के प्रायः संभी सेखादि साधारण, समयोपयोगी और समाजा-श्रति-पथ-प्रदर्शक प्रकाशित किये गये हैं। वर्तमान स्थिति में उपस्थित बाधाओं और अनुपरिधत साधनों के रहते हुए 'परवार-बन्ध' जिस सुचार और आशांतीत हैंप से निकल रहा है वह अवश्य सराहतीय है। इसके छिये हमारे डत्साडी और येग्य प्रकाशक मास्टर छोटेळाळजी तथा सम्पाइक महोदय की जितनी सरोहना की जाय उतनी थे। ही।

कारण कि परबार-बन्धु चोड़े ही समय में नबीन, उत्साही लेखकों को अस्पन्न करके ही

नहीं रह गया है। परम्तु समय २ पर उसने समाज के सब्बे शुभक्तिन्तक, करूम की करामात विकाने वाले अनुमवी लेककों के लेकों की भी अपूर्व आभा दिखेलाई है।

यदि हमारी समाज हमारे सुयोग्य युगल गुलाब हितेषी, काव्यतीर्थ, वर्णीजी बीर उजिली प्रादि लेखकों के स्पष्ट और सस्य मार्थी का मधुपान पहले से ही करती का रही है तो अब उसे हमारे नवीन उत्साही और समाज-हितेच्छु भाई कस्तृरचंदजी वकील, हीरालालजी वकील, अमृतलालजी तथा और भी कई नवीन भाइयों हाता सच्ची भावनाओं के चित्र-पर अवलोकन करने को मिलने लगे। कीन जानता है कि अभी कितने कमल अध- खिले ही नहीं परन्तु निर्दा बोड़िया ही हैं।

यह बात निश्चय कप से कही जा सकती है कि यहि "परवार-वन्धु" हमारे सच्छे, उत्साही और योग्य बन्धुओं से संचालित होता रहा और समाज ने इसे अपनाया तो शीम ही यह समय आवेगा कि जब बन्धु की एक एक प्रति के लिये हमारी, समाज की बात तो दूर रहे अन्य। समाजों के बुद्धिमान् पुरुष मी लासायित होंगे!

दूसरी बात यह है कि बंन्धु के लैंबा व कविताएँ ऐसी रस पूर्ण होती हैं कि कभी कभी तो यह निश्चय करना, कठिन ही खाता है कि अमुक प्रति में, सबसे उपयोगी और नवीन भाव किन महाश्य के हैं।

यदि। कहीं धर्म सुधा की कृष्टि होती है तो कहीं, समाज का । भविष्य पट भ कित हैंति। है। बदि एक तरफ पुरुषों की देवति का मार्थ बताया जाता है तो दूसरी और सिंधों के सुधार की कहानी कही जाती हैं। कहीं प्रैम तो कहीं कर्तव्य, कहीं देन ती कहीं प्रविधि, कहीं ब्रह्मचर्य तो कहीं पृहस्थ-जीवन, कहीं बादी तो कहीं ब्राजादी और कहीं पृक्ताछ ती कहीं विनोद, इत्यादि हपयोगी और महस्वपूर्ण विषय नवीन नवीन लेककों द्वारा नवीन सवीन मार्वो की मनमाहनी मालायें बना बनाकर समाज देवी को भक्ति और भाष सहित आर्पित करते हैं। यह कैसे हो सकता है कि समाज देवी इन विविध वर्ण मय पुष्पों की गुष्पी मालाओं की धूल ही में पड़ी रहने दे। अवश्य ही वह इन्हें अपने गले में प्रहण करेगी।

सबसे अने जी बात ते। यह है कि इमारा बन्ध् इस समय समाज में सनसनी उत्पन्न कर रहा है। सुरोग्य लेखकों की लेखनी जब हमारी समाज के स्वी पुरुषों के कानों में गुंजीर करती है तब वे कमसे कम कुछ समय के लिये चैतन्य होकर लिखी हुई बातों पर ती विश्वास करने रुगते हैं। अपनी स्थिति का सत्य बान होना ही उन्नति का मूल है। जब हमारे भाई बहिन अपनी बिगड़ी हुई स्थिति का दिग्दर्शन करते हैं ते। उन्हें बुराइयों की दूर करने की भी सुकते लगती है। "परवार-बन्धु " हमारे समाज-मंदिर का दीपक है। वह प्रकाश हमारी स्थिति का झान कराता हुआ हमें डीक मार्ग भी दिक्काता है। यह मसंभव है कि अधकार नाशक दीपक के होते हुए भी हमारा समाज-मंबिर दीसिमान न है।

इतना सब कुछ है।ने पर भी यह नहीं कहा का सकता कि 'परवार-वन्धु'' उन्नति के शिकर पर पहुँच गया। अभी बहुत कुछ करना बाकी है। पत्र की उन्नति की चरम सीमा तक पहुँचाना केवल संपादक या प्रकाशक के हाथ में नहीं है। यह समाज वास्तव में यह चाहती है कि।हमारी उन्नति शीव्रता से ही तो उसे बन्धु की तम, मन, भन तीनों से पूर्ण सहायता कर अपनाना है।गा जब कहीं हमारे ध्येय की पूर्ति है। सकेगी।

सबसे प्रथम हमारे पास कम से कम एक छोटासा प्रेस होना चाहिये जिससे कि बन्ध ठीक समय पर और सगमता के साथ प्रकाशित है। सके। यहि समाज चाहे ता प्रचक् इप से एक प्रेस-विभाग भी स्थापित कर सकती है। पेसा फरने से विशेष छाभ हेगा। सबसे प्रथम ते। जैसा कि ऊपर कह आये हैं "परवार-बन्धं" सगमता से प्रकाशित हो सकेगा। इसरे समयोग्योगी धर्म-प्रन्य तथा सामाजिक पुस्तकें प्रकाशित की जा सकेगीं जिससे कि समाज में बान की खुंख होगी। साथ ही साथ यदि प्रेस सुचार इप से बलाया जाय ते। काफी बाय भी होगी बीर हमारे कई एक जाति भाइयों की आजीविका के नये साधन भी प्राप्त हो सकेंगे। यदि घोटोगिक शिक्षा के इच्छुक ह्यात्र चाहें तेर थे। हा थे। डा समय खर्च करके छापने को कला भो सीख सकते हैं और धन तथा व्यापार का एक नया साधन उपार्जन करने के लिये प्रहण कर सकते हैं। साथ ही साथ" परवार-बन्धु ' व सामाजिक पुस्तकी के प्रकाशन में भी बहुत सहायता दे सकते हैं। प्रेस की उपयोगिता के विषय में अधिक लिखना व्यर्थ है। कारण कि आजकल प्रायः बहुत से भाई यह अच्छी तरह जानते हैं कि प्रेस सामाजिक उन्नति के साथ साथ घनी-पार्जन में कितना अवरदस्त कार्य कर छकते हैं।

"परवार-बन्धु" की उन्नति के विषय में दूसरी बात यह है कि हमारी समाज की इसे पूर्णकप से अपनाना चाहिये जमी कुछ विशेष कार्य है। सकता है। देखा जाता है कि अभी इमारी समाज में बहुत से श्रीमान, पंच और साधारण पुरुष ऐसे हैं जो पत्र की एक ही मा-बाबा से कम नहीं समभते । परवार-समा का कर्तव्य हैं कि पत्र से होने वाले छामों के। समाज के सब लेगों के हदयों में भली मौंति भर दे ताकि वे बससे भयभीत न हो कर उसे उन्नति का सबसे परम प्रिय साधन समभों। जिस प्रकार निष्टिश सकोर टाइम्स पत्रों आदि का आदर करती हुई उनकी बताई नीति और पथ का अनुकरण करती है जसी प्रकार हमारी समाज का बच्चा २ "परवार-बन्धु" को अपना पथ-प्रदर्शक समभे। यह कार्य तभी हो सकता है जब हमारी समाज पत्र की अपनालों और साध ही साध बन्धु भी देस योग्यता से संपादित है। कि उसमें लिखा हुआ एक एक अक्षर अनुभव-युक्त और विचार-पूर्वक हो।

परवार बन्धु की आदरणीय और आदर्श बनाने का भार केवल सुयोग्य संगदक और कार्य-फर्ताओं पर ही निर्भर नहीं है। परन्तु सफलता का अधिक भार हमारे सुयोग्य और अमुभवी समाज के नेताओं, पंचीं, नवयुवकों सीर बहिन, माताओं इत्यादि पर निर्भर है।

पत्येक भाई बहिनों को जो कुछ उन्हें समाजसुधार-संबंधी बातोंका ज्ञान हो उसे लिखकर बन्धु
छपने में के लिये भेज हैं। बुद्धि का ठेका किसी
एक व्यक्ति के हाथ में नहीं है। सब मनुष्य कुछ
नवीन नवीन बातें अनुभव करते हैं और प्रत्येक
पुठ्य की जीवनी दूसरों के लिए उपयोगी हो
सकतो है। परन्तु हमारी भूल यह है कि हम में
से बहुत से भाई यह जबरदस्ती समक बैठते हैं
कि सुये। य सेवकों के सामने इम क्या नवीन
बात लिख सकते हैं। प्रत्येक पुठ्य व स्त्री की
आत्मा में अनंत शक्ति विद्यमान है, परन्तु उस
के भकाशन के सिये आवश्यकता है विश्वास
और विकास की। हमारे आति भाइयों का

कर्तब्य है कि यदि वे पंच हैं ते। अपने जीवन को पंचायनों, स्वादाजिक शैतियों तथा सीत-व्यवहार इत्यादि के अनुभव लिखें। यदि वे ख्यांग्य नेता है ता समाज का ठीक राह रिकार्स । यदि नवयुवक हैं ते। नवीन संसार का दिग्दर्शन समाज की करावें। यदि पंडित हैं तो धर्म के सम्बोस्वरूप का झान करावें और यदि मुर्ख हैं तो अपनी मर्खता से होने वाली हानियों से सभा की सावधान करें। इसी प्रकार हमारी माताओं और बहिनों का भी अपनी बद्धि और अनुभव के अनुसार समाज-संघार और बासकर स्वी-समाज के सुधार के हेतू बच्छी २ बातें लिख कर बन्ध द्वारा समाज का कल्याण करना साहिये। यहाँ पर यह लिखना अनुसित न है।गा कि हमारी जाति में बहुत सी माँ बहुनें पढ़ी लिखी हैं और बहुत सी अपनी र बीती कहानियों से समाज की यथेष्ट लाम पहुँचा सकती हैं। परन्तु आवश्यकता इस बात की है कि हमारे उन्नति चाहने वासे भाई गण अपनी इन बहिन माताओं में प्रेम और उत्साह भरकर उनसे भी समाज के उत्थान के इस पवित्र यह में अप-आप करातें।

पंच की सफलता के लिये एक यह भी अवश्यक बात है कि हमारे पत्र में लेख, किवता इत्यादि के साथ ही साथ काफी चित्र भी होना चाहिये। यदि रंगीन चित्र न भी हों तो कोई हानि नहीं परन्तु ऐसे सादे चित्रों को परमावश्यकता है जो समाज की दशा बतलाने वाले क्यक्रचित्र हों। ये चित्र हमारे कम पढ़े जिले माहयों के दिलों में तीर का काम करते हैं। उन्हें केवल चित्रों के देखने ही से समाज की सक्वी अवस्था तथा अपने सुधार का हान तुरंत हो सकता है। साधारण पढ़े-छिले पुठ्यों के किये भी ये चित्र बड़े प्रभावशाली है। ते हैं।

जितना लाभ दस पत्र लिखने से नहीं हो सकता उतना लाम सिर्फ एक दी भावपूर्ण व्यंग चित्री से ही सकता है। उदाहरण के लिये यदि एक व्यंगचित्र ऐसा हो कि जिसमें एक तरफ सियाँ रो रही है और दुमरी तरफ पुरुष दिन-पानी के लड्ड उडाते हैं—ते यह निश्चय समिभये कि अच्छी से अच्छी संसनी की अपेक्षा यह चित्र मधिक प्रभाव-शाली और सुधारक हागा। परन्त फटिनाई इस बात की है कि मारी समाज में ऐसे चित्रकार नहीं। यह कहना अनुचित न होगा कि पैसा पैदा करने वाले दूसरी समाज के चित्रकारों से यह कार्य कदापि उपयक्त नहीं है। सकता। कारण कि जिसे जिस कार्य में स्वतः की जिम्मेदारी तथा लगन नहीं है वह उस कार्य को पैसा मिलतं हुए भी बेगार की तरह करेगा। इसलिये इस प्रकार सामाजिक व्यंग चित्र व अस्य सादे व रंगीन चित्रों के बनाने वालीं की है। ना भी एक परमावश्यक बात है।

आप उयों २ विचार की जिये त्यों २ आपके।
यही भली माँति जात होगा कि चित्रों से समाज
की कितना अधिक और कितनी शीवता से
लाभ हो सकता है। इसलिये यह लिखना अनुचित न होगा कि परवार-सभा हमारी समाज
के होतहार नवयुव की में से दो तीन विद्यार्थियों
की शीव ही चित्र-कला सी खने के लिये ये। य्य
स्थानों में भेज दे।

प्राचीन मृतियों, मंदिरों तथा अन्य रे। सक द्वरपों के दिग्दर्शन के लिये यह भी आवश्यक है कि पत्र-विभाग में एक फोटोआफी विभाग भी होना चाहिये जिससे कि समय समय पर पत्र में बच्छे र सादे चित्र विकलते रहें। साथ ही साथ हमारी समाज में कई पेले उत्साही पुरुष भी हों जे। कि नवीन नवीन नने। रंजक चित्र

पत्र में छपने के सिये भेजा करें ताकि समाज को उनसे साभ हो ।

पत्र की उन्नति में पुस्तकालव और वाचनालय भी बड़ी सहायता दे सकते हैं। कारण कि किसी भी विषय का लेख लिखने के लिये जब उक्त उत्तम विचारों का संग्रह न है। तब तक केर्फ नवीन लेखक कुछ भी नहीं लिख सकता। पुस्ताकों द्वारा बुद्धिमान् पुरुषों के विचार मालुम होते हैं और पत्रों हारा अन्य सभाओं की स्थिति ज्ञात है।ती है। अतपव पुस्तकालय और वाचनालय होना भी आवश्यक है।

अन्त में सारी समाज से और खासकर हमारे सामर्थ्यवान पंचों, उत्सादी नेताओं और हीनहार नवय्वकों से हमोरा यही मम्न निवेदन है कि समय की गति देखते हुए समाज के इस पुनः उत्थान में अपनी २ शक्ति के अनुसार इस समाज रूपी देवी के "परवार-चन्धु " क्षी रथ के सदढ बनाने में और बलाने में पूर्ण रूप से योग वें। स्मरण रहे के अत्यक कार्य करने का एक सुअवसर प्राप्त ध्वा करता है। आज ह्यारे भाग्येदिय सं हमं यह सुअसवर मिल गया है कि समाज का एक छोटे से छेटा बच्चा भी इस समाज के पवित्र रथ के संचालन में क्रम से क्रम पहियों के चक्काने में अपने तुच्छ बल का सहारा लगा एकता है। हमारा, समाज में प्रथक हुए से सब शक्तियाँ विद्यमान हैं। हमारे पास धन है. हमारे, पास तत है और हमारे पास मन है। परन्त आवश्यकता इस बात की है कि न ते। हमारे यहाँ इन सब शकियों के केन्द्रोभत करने का कोई उत्तम साधन है भीर न उन्हें संवाद्धित करने का केर्ह मार्ग है। देवयोग से आज हमारी समाज की एक ऐसा सुद्धभ और इद उपाय मिक्र गया है कि जिसके द्वारा वह शोध से शीध उसति कर सकती है। हमारा ''परवार-कच्यु'' वास्तव में सच्या करूप-वृक्ष और परवार-समा का जोवन प्राण है। वह हमारी सब याचनाओं का पूर्ण कर सकता है। परन्तु अभी वह करूप-तरु पूर्ण यौवन का प्राप्त नहीं हुआ बरिक अभी खोटा सा पौधा है। आओ बन्धुओ, हम सब मिलकर इसका सिचन करें ताकि शोध ही यह अविनाशी योचनावस्था का प्राप्त है। कर सारी समाज, धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष कपी रक्षों की बृष्टि करें।

### श्राविकाश्रम की श्रावश्यकता।

(लेखिका-प्रोमती तेजाबाई, पाठिका)

सभी समान्न तथा देश के नेता लेग जाति
सुधार की ओर अपना तन, मन और धन
अर्गण कर रहे हैं—सभी शक्तियाँ लगा रहे हैं।
उस सुधार का सर्व श्रेष्ठ श्रंग विद्या-प्रचार है
अर्थात् देश और जानि के सभी व्यक्ति शिक्षित
हों, और उसी ध्येय के अनुसार हमारो जाति
के अगुआ भी अपने गाढ़ परिश्रम से पैदा
किया हुआ द्रव्य खर्च कर शिक्षा-मन्दिर,
विद्यालय, पाठशाला खेल रहे हैं। जैसे स्यादाद
विद्यालय बनारस, शिक्षा-मन्दिर जबलपुर,
मोरेना, इन्दौर, सागर, बीना, इटावा, रोहतक,
दिस्लो, बड़नगर और दोनागिरजी आदि कई
स्यानों में बालकों की शिक्षा का प्रवन्ध है।

परन्तु बेचारी अवलाएँ, अर्घाङ्गनी स्त्रियाँ
तथा प्यारी पुत्रियोंको शिक्षा देनेका कोई योग्य
शिक्षालय बुदेलखंडमें आजतक नहीं खोलागया।
जहाँ पर वे अवलाएँ विद्याध्ययन करके योग्य
गृहिणी वनें। इसके सिवाय और भी अनाथ
विधवाएँ कार्य सीचा कर अपने उदर पेषण
के लिये द्रव्य पैदा करके धर्म-कर्म के अनुसार
अपना जीवन दिता सकें। मैं अपने प्रांत की

कई देसी भोती-भाली सैंकड़ी खियों की गिना सकती हूँ जो अपने ददर पोषण के निमित्त घर घर मज़दूरी करने के लिए फिरती हैं और जिन्हें हमारे भाई दुकराकर हटा देते हैं। इससे वे बेचारी गाँव २ में बजी तथा बाज़ारों में मारी २ फिरतीं हैं। इस पर भी वे शाम तक भर-पेट मोजन नहीं पातीं। हाय!

पूज्य पाठको १ इनकी दशा पर ध्यान देकर हमारे बुदेलखंड जैनियों के केन्द्र-स्थान सागर में एक ऐसा आविकाश्रम स्थापित कीजिये कि जिससे बेखारी अवछाएँ विश्राम पाकर लौकिक तथा पारशैकिक शिक्षा प्राप्त करके अपना उदर पोषण भलीभाँति कर सर्के और सतीत्व की रक्षा कर अंध कृप में गिरी हुई हम खियाँ अपने पुरातन गौरव की जान सकें।

संसार में गृहस्थी-ह्यी रथ चलाने के लिये जब तक दोनों पहिये एक सरीखे नहीं होंगे तब तक रथ येग्य रूप से नहीं चल सकता और आपका समाज-सुधार केवल स्वप्न के समान होगा।

कारता पत्नी-अर्थाकृती अर्थात् आधा वामाकृत्रीर पुरुष आधा दाहिना अङ्ग है। तब विवारिये कि यदि बाएँ अंग की वायु (छक्तवा) मार जावे नो क्या पुरुष सांसारिक, लौकिक, सथा परलीकिक कार्य भी अले प्रकार कर सकता है ? कभी नहीं।

मुसी पहिले ऐसा झात हुआ था कि
बुदेलखंड प्रान्तीय शिक्षा-मंदिर के साथ साथ
हम अवलाओं की ओर भी ध्यान दिया जावेगा,
परन्तु हमारे दयालु प्राताओं ने अभी तक कोई
विचार तक नहीं किया। आशा है अब हमारे
माई-वन्धु इन विलखती हुई अवलाओं की
ग्रावाज की ध्यर्थ न जाते देंगे। शीध ही एक
आध्रम खोलकर हम सबकी आशाओं की पूर्ण
करते हुए अपने कर्तस्य का भी पालन करेंगे।

### समभ का कर।



कविराज पंडितः—मीनाक्षी ललित मंजुल क्षीण कटि नयनाभिरामा । धारे सुवस्त्र'''''''।

सपत्नीक मित्रः-नान सेन्स !

कविराजः - क्यों ? यही तो बात है। आप लेगा इन रसमई बातों की समक्षते ही नहीं।

सपत्नीक मित्र:--चुप रहा। पर स्त्री मित्र स्त्री की देखकर.....।

कविराजः—राम! राम !! हमारे विषय में आपकी इतनी गन्दी करूपना! में ते। हृद्यस्थ किलत कामिनी के भाव पर एक कविता बनाने के लिये विचार रहा था ।

कामना के माथ पर एक कावता बनान कालया वचार रहा था।
सपत्नीक मित्र:—खुप रहो, कालित कामिनी वाले। मेरे साम्हने ही मेरी स्वरूपा स्त्री पर .....।
किविराज्ञ:—यह अच्छा है कि आप श्रीमतीं को मीनाक्षी इत्यादि समभते हैं पर .....।
सपत्नीक मित्र:—ए यृ. खुप रहो घरना सिक्ष तोड़ दूंगा। बड़ा कवि बना है। धूर धूर

कर देखता है .....

मीनाक्षीः—बस बस, रहने दी, वैसे ही कुछ का कुछ बकते हो। मीनाची कहने भी तो दी। मुझे कुछ नजर थोड़े ही लगी जाती है।

बेचारे कविराज, उनको बुद्धि पर आश्वर्यचिकत होजाते हैं। छड़ी गिर पड़ती है। । मिस्टर कोध के मारे दांत पीसने हैं और मीनाक्षी पति की आगे बढ़ने से रोकती है।

"समभा का फरें" यही तो है। जो जैसा होता है उसे सारा संसार चैसा ही दिखाई देता है। संभावित लोगों को चाहिये कि देखने देखने में अन्तर होता है।

# दुक्तककककककक है भारतोद्धार । है डिजनसम्बद्धस्थ

( क्रमासर्व )

ब्रितीयांक चतुर्थ दृश्य ।

( स्थान स्वयन के पान की सहस्र—सन्या, अपना और वंशना के साथ गानी साती है )

गावस ।

वलीरी ! वली वर्ले कुलवारी ! कोवल बोले कुडू कुडू राखि ! कुलन की विव न्यारी । वस मधुप गुँवार रहे हैं किरते व्यारी क्यारी ॥ रंग विरंगे कुनुवन की कवि सगत नवन की व्यारी । वन्द सुर्गाधन बीतल नावत हरत बकावट सारी ॥

चपला—अहा! वसनत ऋतु में हर एक जगह किननी अञ्जी मालूम होती है। जिस रास्ते से निकस जाओ उसी में फूर्जी की सुगंध से मन प्रसन्न हो जाता है।

संचला—और यह मन्द सुगंधित बायु ते। सारी शकाबट मिटा देती है।

चैम्या—यह सब ठीक है लेकिन वसन्त ता उन लेगों के लिये हैं जो शहर के बाहर रहते हैं या निकलते हैं।

खपळा—हा,! सखी बात तो ठीक है वे होग इसका मजा क्या जाने, जी दिनरात १ शहरों में ही घुसे रहते हैं और गरर की दुर्गंध ! से ज़पना दिमाग सङ्घाया करते हैं।

चञ्चला—और वे बेचारीं भी क्या आने जी पींजड़े के समान एक मकान में दिन रात बेटी रहतीं हैं। उनकी तो जैसा विश्विर बेसा ही वस्तुन्त ।

खपला—बात यह है कि पुरुष समभते हैं कि स्त्री ते। पैरों की जूती है। उसे सुख-दुख का अनुभव नहीं होता !

सञ्जला—बाह! अब पुरुष क्षेण घूमने जाते हैं तब उनकी जुती क्या घर पर पड़ी रहती है! मेरी समक्ष में ता स्त्रियाँ जुतियों से भी नीचे इजें की समकी जाती हैं।

बपला-यही ते। पुरुषों का अस्याय है।

चम्या—हाँ ! है तो ! लेकिन किया क्या जाय ? जब तक स्त्रियों का सुधार नहीं होता, तब तक तो सब सहना पड़ेगा !

चञ्चला—क्यों ? क्यों सहना पड़ेगा ? पुरुषों के साथ स्त्रियाँ विवाह ही न करें ता ?

सम्पा—( हं एकर ) ते। क्या स्त्रियों के साध सियाँ विवाह करें।

चंचका-विवाह करने की जरूरत ही क्या है ?

खंपा—हिस्ट! तू तो पागल सरी बी बातें करती है। विवाह के बिना क्या खो, क्या पुरुष सभी का सत्यानाश हो जायगा। क्रियाँ कप का जाल फैलातो फिरेंगी और पुरुष, भूखे पश्ची की तरह उसमें फँसते फिरेंगे। एक पुरुष एक जगह से झूटकर दूसरी जगह फँसता फिरेंगा और एक स्त्री एक की भगाकर दूसरें को फँसाती फिरेंगी। मनुष्य पशु, महापशु हो जायगा।

चपला—ता पुरुषों की चाहिये कि वे स्त्रियों की योग्य अधिकार दें।

चम्पा—यही तो बेसमझी की वात है। अधिकार दिवे नहीं जाते, किये जाते हैं। श्रियां खुद अपने की इस योग्य नहीं बनाती जिससे कर्हे अधिकार मिलें। उन्हें खुद श्रिक्षा से प्रेम नहीं है। चे खुद घर में बैठकर भाजस्य मय जीवन विताना चाहती हैं। इसमें पुरुषों का क्या अपराध

खपळां — नहीं | मुझे ते। यहाँ भी पुरुषों का ही अपराध्मालूम होता है। उनने छै।टी अवस्था हो हो स्त्रियों की ऐसा बना दिया है कि वे रोटी बनाने और बच्चे पैदा करने के स्विवाय कुछ न कर सकें।

चंपा—हाँ! इस अंश में पुरुष वास्तव में अपराधी है। लेकिन स्त्रियाँ भी सर्धथा निर्दोष महीं कहीं जा सकतीं। जहाँ पुरुषों के अत्या-धार के इज़ारी दृष्टान्त हैं, वहाँ नारियों की कर्त्रव्य शुन्यता के भी सैकड़ों दृष्टान्त मिल सकेंगे। जब स्त्रियों के मन में सदा ऐसा ही विचार,रहे कि "अपन की क्या करना है पुरुष ही बैत के भाँति जुतकर, और पसीना बहाकर हमारी फुर्माइश पूरी किया करें और हम मीज से घर में पड़ी रहें" तब कोई च्या कर सकता है ? क्या मृद्धी प्रानी स्त्रियाँ ही नारियों की उन्नति में रोडे नहीं अटकाती हैं ? सच बात ता यह है कि स्त्रियों की जितना पुरुषों ने पीसा है, उससे ज्यादः स्त्रियों ने स्त्रियों का पीसा है। मेरा ते। विचार है कि किसी मनुष्य, समाज, या राष्ट्र की संसार की बड़ी बड़ी शक्ति, तब हक नहीं गिरा सकती जब तक वह अपने आप म गिर जावे।

चंत्रला—सखी! आज तो तुम पुरुषों का बड़ा पक्ष ले रही है। मालूम पडता है कि इस ( इति की ओर उँगली करके ) हृद्य-मन्द्र में किसी देश्ता की स्थापना हो सुकी है।

खंपा—है। तो नहीं जुकी है, किन्तु जब मन्दिर हैं तो देवता की स्थापना हुए बिना कैसे रहेगी! देवता के बिना मन्दिर की शोमा ही क्या! चंचला—हाँ! तो यह बात कहे। न! कि देवता जाति की निन्दा कैसे की जा सकती हैं?

चपला—सस्ती! यह देवता देवता क्या लगा रक्सा है? क्या के हि देवता आने वाला है? तो क्यों न में फुल गड़ी में से कुछ फूल तोड़ लाऊँ!

चंपा-- ( मुसकराती हुई चपला के गान पर इसकी चपत जमाकर ) चुप ।

चपला—(मुँह बनाँकर) उः हैं, (प्लुत) (हँसती हुई वली जाती है)।

चंपा—सखी! जे। सत्य है वह सुन्दर, हो या असुन्दर कहना ही पड़ता है। यहाँ देवता जाति की निन्दा-स्तुति से कोई सम्दम्ध नहीं है।

चंचला—( सिर मटका कर हँसती हुई) हाँ! हाँ! अब बातें बनाने से काम न चलेगा, मैं ता सब समझ ही गई हैं।

चंपा —चल ! चल ! बड़ी समकते वाली आई (बनावटी मारने की हाय उठाती है )।

चंचला—(हँसती हुई) अच्छा नहीं समभी ! नहीं समभी माफ करें। ( नेपच्य की घोर भागती है)

चंपा-तो भागती कहां है ?

चंचला-नहीं सखी! अब भीतर खले।! इस समय सड़क पर खड़ा रहना अच्छा नहीं। देखा, वह के ई आइमी चला आरहा है। ( चंगुली से बताती है)।

चंपा—आने दे, डरक्या है ? अपना क्या कर क्षेगा।

च्या करेगा, छेकिन...( इंग्रती है)।

चंपा-वेल ! बेल ! मुँह में क्यों द्वाती है ?

र्वंबरा-( चम्पा के ग्रुंह पर इश्य कर कर) जुम्हारे ग्रुंह की यह छटा देखकर कुछ न करने बाले भी सब करने की तैयार है।जाते हैं। (इसती है)।

चंपा--- जे। कोई करने की तैयार देश्या वह सजा भी पूरो पा जावेगा।

चंचला-मला क्या करे।गी ?

र्चपा-- (कमर से कटारी जिकाल कर ) यह जै। करायगी से। फर्डगी !

चंचला—सरे ! बापरे बाप ! तुम पृथ्वीराज की रानी ते। नहीं है। जी मर के चम्पा बन बैठी है।। लेकिन यह ते। बताओ पदि बहुत आदमी आजार्चे ते। तुम किस किस पर बार करती फिरोगी !

खम्पा—जब तक पापियों का नाश कर सक्ँगी, ककँगी। यदि उसमें द्वार दोगी तो यह कटारी मेरी ही छाती के पार देगी। किसी तरह : अत्याचार और पाप का नाश देगा खाहिये चादे उसमें अत्याचारी मिटे या जिस पर अत्याचार दोता दी वह। (इतने में वपला छवादा थोड़े हुए पुरुष के तेश में श्वाती है। बंबला मुक्तराती है वंगा चितत होकर देखती है)।

पुरुष-- महा ! क्या मनेहर कव है मानें। काई स्वर्ग की अप्सरा है। प्यारी ! प्यारी !

चम्पा—(क्रोधित होकर) अरे, तू कीन है, ज्यर्थ पागळपन की वार्ते क्यों करता है!

पुरुष—प्यारी ! तुम्हारा ही हैं, तुम्हारा ही शिकार हैं !

चम्या—चत्र ! चुप रह ! मका बाहता है तो भाग यहाँ से।

पुरव -- भागकर कहाँ जाऊँ। अब अपने जाड मैं फैसा कर कहाँ फेंकती हो ? र्खपा—अहम्बुम में, पापी! यहाँ से हटता है या नहीं ?

पुरुष--वटला है। स्रंपा--ता हट (पुरुष धीर पाय आना है) हर हट हर ।

पुरुष--जन तक जीता है तन तक दूर कैसे हट सकता है!

वंपा--हाँ ?

पुरुष--( हृहता हे ) हाँ,

वंपा-तो देव पीछे पहतायेगा।

पुष्प -- पछता स्ंगा।

खंपा--ता छे (कटारी निकालकर सपटती है चंचना हाच पकड़ अपनी चौर) सीवती है। प्रकप खबादा फॅक्सर) चपला के। क्रप में प्रगट हो जाता है)।

भ्रापला-को सबी! यह फूक (कूल बताती है)।

संपा—( फूल नेकर ) अरी ! तृ ते। बड़ी चपल है इसीलिये तेरा नाम चपला है। अच्छा ! सक्ष ! घर पर खल ! वहीं सब कसर निकाल ह्यूंगी ( बनावटी मारने को दौड़ती है। चवला नेपण्य की चौर मागती है, उसके पीछे चंपा चौर चंचला भी मागती है। दूसरी और से मोहनसिंड माकर उनकी मागते हुए देख लेता है )।

मोहनसिंह—हाय ! बिजलो खमक गई, भाँकों के सामने अधिरा छागया। अब कहाँ जाऊँ ? कैसे जिऊँ आशिक से माश्रक बहुन कठोर दिल की होतो है। पहिले दिल छोन बेती है फिर मनमानी तौर से कुचलती है।

कहारी नैन के नारे, चिनर घावत बनाती है। बनाकर कप का बाह, न फिर जॉबी दिखानी है।

(मोहन के दोस्तों का प्रवेश) भाकी—अजी ! कौन ? कौन ? कीन नहीं गाँको दिकाली है। मेंहन - जहां! तुम छोग ते। बच्छे मीके पर आये। एक बहुतही बढ़िया कमसिन छड़की अपनी दें। सिवार्यों के साथ इसी रास्ते से इस बाग में चछी गई है और साथ में ( हानी पर हाम रफकर ) मेरा दिछ छीनती गई है अब हो। जब तक उसे छाती से न समाऊँ तब तक बैन कहाँ!

बक्की — अजी, तो यह क्या बड़ी बात हैं जिसके लिये आप इंतना रंजीगम कर रहे हैं। कही तो उसे आपके बँगले पर पहुंचा दूँ और किसी की पता भी न लगे।

मोहन०—घाह! नेकी और पूँछ पूँछ। अगर यह काम बन जाचे तो इससे बढ़कर और काम दुनियाँ में क्या हो सकता है!

यक्की-अच्छा ! तो अब आप चिन्ता न करें, हम:६सका सब इन्तज़ाम कर छेते हैं। आप सर बास्ति ! हम ता आप के घर आते ये क्योंकि जाज बढ़िया शराब नहीं मिली इससे दिल वैचेन हैं। लेकिन जब काम बनाकर ही शराब पियेंगे। जब आप वैचेन हैं ता हम बैन कै ने लें सकते हैं। कहा न यार मकी !

मको--हाँ यार बकी !

माहन०—मच्छा तो मैं जाता हूं। काम जिल्ही होना चाहिये।

वकी--हाँ ! आप ! निश्चिन्त रहिये ( मोहन का प्रस्थान ) !

बक्की-यार श्रव तो उल्टे खुरे से मृहेंगे। कक्की-इसमें क्या शक्ष ?

बक्को---इन्हीं बेशक्कों की दम पर तो बन्दों का राज्य है।

( प्रस्थान )

# भाठसांकों ।श्रोर चारसांकों पर विचार।

( शेलक-बीयुत चिं० कुँ बरवेन जी )

परवार-जाति मैं। सगाई संबंध के प्रथम, वर-कत्या की परस्पर आठ सांकें मिलाने का नियम है। पर यह नियम बहुधा छे। गों की मालूम भी नहीं है। बाठ साकों का पूरा र बवाब केवल नाम मात्र है, विचार-योग्य केवल बार ही सांकें हैं जिसका नियम हस प्रकार है:-

छड़का-छड़की की पहली सांक ही आठ सांकों में अड़ती है। अर्थात् छड़के की पहली सांक दिवाकर है तो छड़की के आठों सांकों में कीई दिवाकर हो तो संबंध नहीं होगा। इसी तरह इड़की की पहली सांक दिवाकर हो तो छड़के की किसी भी सांक में होने से संबंध महीं हो सकता। शेष सांकों में, पूरे २ और उने पूरे मिस्ट जाने परभी संबंध हो सकता है। जैसे, बरकी-दूसरी-खीथी-छठवीं सांकमें कोई दिवाब र हो। भीर लड़की की भी इन्हीं सांकों में के।ई दिवाकर हो ते। संबंध हो सकता है। इसी तरह बर की, दूसरी जोथी, छठवी आठवीं सांक में दिवाकर हो और कल्या की तीसरी, पाँचवीं, सातवी सांक में कोई दिवाकर हा ते। भी संबंध है। सकता है। सिर्फ़ उने २ में वहीं सांक देगों तरफ है। तो संबंध नहीं हो सकता। इस तरह सांकों का मिलान किया जाता है।

इन आठ सांकों के मिछान का मचार कव से किया जाता है इसके आदि का काई पता नहीं। क्योंकि हज़ारी वर्षों की प्रतिष्ठित प्रतिमानों में प्रतिष्ठा कराने वासे दानी के नाम पर अष्टसाके दिखा है जो परकार-क्षांति का धोतक है। इससे अधिक सेका साकों का या बार सांकों का प्रमाण कहीं नहीं मिलता। इसी नियम के अनुसार आज भी वस्वार जाति सर्गाई के भधम आठसाकों का मिलान करती है। आठसांकों के। ही परवार कहते हैं-बीसके या दे। सके परवार नहीं कहलाते और न उनके साथ परवारों का विवाह संबंध है।

समैया जाति में भी बाट सक्के प्रधार ही हैं जो प्रधारों में मिलने के लिये लालायित है। हैं। छुना है कि इन्न काल से प्रधार-जाति में इन्न होगों ने प्रकट तथा अप्रकट क्य में चार सांकों में विवाह कर लिया है। तथा किसी २ पंचायत ने भी चार सांकों में विवाह संबन्ध कर लेने का नियम पास कर लिया है तथा विवाह के प्रथम यह इन्न कात है। गया है तो संबन्ध है।ना बन्द कर लिया। इस तरह जाति में गोलमाल है। रहे हैं।

चार सांक के पक्षकारों से यह उत्तर मिलता है कि '' आज कल लड़का लड़की के विवाह संबंध होने में आउसांकों के मिलने में बड़ी मड़बन होती है और वर योग्य नहीं मिलता। अमुक सिंघांजी की लड़की कितनी बड़ी हो गई कि अभी तक बर नहीं मिला। बेचारे कई मामों में चक्कर खगा आये, कहीं डीक नहीं पहुता. हत्याहि। ''

प्रिय पाठको ! यह विधारणीय विषय है, क्यों कि आज हज़ारों व्यक्ति इन बार सांकों में विवाह-संबंध होने की डींग मार रहे हैं। परवार-सभा में भी कई प्रस्ताय ईन बार मांकों में विवाह होने के लिए अथि, परंतु सभा ने भी इसके पक्ष या विपक्ष में कुछ विचार नहीं किया। परंतु ऐसी डींछ डांछ देने से समाज में परस्थ विदेश बढ़ जाने का भय है। इस-

विषे संभा तथा पंचायतीं का इस विषय पर पूरा र विचार कर निश्चय करना खाहिये। यदि बार साँकों के प्रचार से काम है ता इके की चोट से चारसांकों में विचाह प्रथा बळा हेगा खाहिये। और यदि हानि है तो जैसे जाति विकद्ध कार्य करने चाले के साथ जाति पतित करने तथा देंड बादि का ज्यवहार होता है तहुंचेत् करना चाहिये। जिससी, यह चार सांक का प्रचार सर्वेधा नष्ट होजांचे। बाज में इस विवय पर अपने कुंछ विचार आपके समझ रखता है, बारां है कि उन पर आप, अवस्थ लक्ष्य होंगे:—

परबार-जाति में इन आठ सांकीं के कारण किसी की भी लड़की १५, २० वर्ष तक की पाहे मंधी लूली भी पर्यों न हो कुँवारी महीं रही है और न किसी श्रीमान का सहका १५-२० वर्ष तक कुँवारा रहा है। श्रीमानों के ता मुर्क, फुक्प, पुरुषी, निर्वेळ तक तथा दुजेबरया, तिजवरया, तीस चाळीस वर्ष तक के विवादित होजाते हैं। परंतु वेचारे गरीबी के पढ़े-लिखे, विद्वान, इपवान, इप्रपुष्ट, १५-२० २५ वर्ष के नवयुवक बरयाग्य लड़के आह सांकों के मिलने पर कु वारे बने रहते हैं। समाज का प्रायः प्रत्येक व्यक्ति अपनी लंडकी के लिये श्रीमान वर ही की दूदता है। वर बादे अन्य गुणीं में हीन ही किंतु ही भीमान । जिससे कंडकी के। इसीमती आभूषण, चंठा बादि मिले।

इस अधिक सोने खांदीके जेवरोंका समाज में इतना अधिक प्रवार हो गया है कि प्रत्येक व्यक्ति ( धंगवान-गरीब ) श्रीमान वरको ही बाहताहै। यहाँ तक कि पंच लेग मी वर के अन्य गुणीं की न देख केवल जेवर की ही देखते हैं। और बहुते हैं कि "देखी इतने नग सीने के हैं और इसने बंजनंदार हैं।" इस विधिक बाजूंवजा की प्रधा से समाज में क्या २ हानियाँ हो रही हैं. भाप स्वयं जानते हैं। फिर भी इसी विषय पर में भी कभी आपका चित्र आकर्षित कराऊँगा। कासी २ इन आउसांकों के न मिलने से किसी श्रीमान् (अधिक उमर, मुर्ख तथा कुरूप) की कृत्या न मिलने पर वह काया बेखारे गरीब वर येग्य इडके की मिल जाती (विवाहित ) है। परंतु यदि चार सांक की प्रधा चल गई तब तो श्रीमानों के पीबारह होंगे। भीर जो कुछ गरीब लड्के विवादित हो जाते हैं कारे प्रमहचारी रह जाचेंगे। बाट सांकें मिलाने की प्रथा आदर्श है। इससे परवार-जाति का गीरव है। यधपि मुक्य विवार चार सांक पर ही किया जाता है परंतु पहली सांक के बारण, आठ का मिलान करना कहा जाता है। जिस दिन भाठ से बार में पतित हुए इस दिन सब बातों में पतित होना परेगा।

इसिछिये इस भादशी प्रथा के। बंद म करके इस अधिक जेवर, वस्य आदि की कुप्रया के। बंद करदीजिये। इससे सैकडों तरह की हानियां हो रही हैं। इस अधिक जेवर प्रचा के कारण हज़ारीं वर येग्य गरीब बालक कुँबारे बैठे हैं और श्रीमान, बरवेएय न होकर भी विवाह कर लेते हैं। इस लिये यदि भाप जाति के सब शुधितक हैं तो इक आठ सांकों की मधा की क्सी बंद न करें। किंतु अधिक जेवर की प्रथा की बंद कर देवें जिससे कि समाज के गरीय नवयुवक विवाद्दित होकर अपने धर्म-कर्म की रक्षा करते इए जाति बुद्धि करें। बार सांक में संबंध करने वाले सजानों से पूछता है कि, वे इस पर विचार करेंगे कि माड सांकों के मिलान से श्रीमानों के संबंध में आधा होती है या धमहीत से ?

आप शुणवान, हण्यान, हण्युष्ट, वर-येग्य, वर की द्वष्टि रक्कों में तो ये भाउ सांकें कभी बाधा नहीं देंगी। अतः निवेदन हैं कि परकार सभा तथा स्थानीय पंचायतें इस पर अवस्य स्थ्य देंगीं।

थांस्।

くぞよう

कपोडी पर तम जियतमा के दिया रहे हो इस तरह ! जल कर्णों से हो सुरोधित, 'पुष्प' पुष्कर जिस तरह 🛭 या मातियों की माल हावे. लहलहाती जिस तरह। या पुष्प-माला के सुमन हो. टूट गिरते जिस तरह ॥ १ ॥ क्यों छै। इकर तुम साथ नयनी का. भटकते है। कही। क्या किरह के दुःख के। तुम, इस तरह धोते अही ! या निय पिया के आगमन की. सुन कथा की हर्ष से। क्याजा रहे हो दर्शनों की, बाव से, उ:कर्ष से ?॥ २॥

--गुलावशंकर पंख्या, "पुष्प।"

# हम अठसँके हैं या सठसँके ?

इस लेग परवार हैं। इसारी विवाद-विधि सब देशों, सब जातियों भीर सब धर्म वालों से निराली # है। यह रीति आज को नहीं बहुत पुरानी है और इतनी पुरानी है कि किसी इतिहासक की भी बात नहीं है कि यह कब से खालू है। आज कल के सनचले लोग उसके परिवर्तन की वाझ्छा कर रहे हैं। और सांकों से तो ऐसे कड़े हैं कि उन्हें आधी किये डालते हैं। परन्तु इर है कि चौसके बनना पड़ेगा और खीसके परवारों की एक प्रथक् जाति है उनसे रोटी स्पवहार तो है हो अब बेटी स्पवहार भी करना पड़ेगा!

लोग सममते हैं कि चार सांके मिटाने से अर्ज बंचन दूट जावंगे। सांकों क्यी सांकरों (जंजीरों) को लियन बहुत ही अधिक हकल जावेगी। देंचाना चाहिए कि यह कहाँ तक ठीक है। हम लोगों में मूर होता है और मोन होता है। जब हम सांके मिलान करते हैं तो पहिले देखते हैं कि वह सहगोनी तो नहीं है। भगर वह सहगोनी है तो सहांच लग जाता है। जैसे हम विध्मृरी हैं तो हंगमूरी कुआमूरी आदि से हमारा सहाव है, चाहे जितनी पीढ़ी गुजर जावें कहणान्त काल में भी इनसे हमारी नातेदारों नहीं होवेगी। कुआमूरी के पास इंगमूरी का परचा गया कि वह तुरन्त वापस कर देश क्योंकि होनी भिक्ष मूरों के हैं। ऐसे ये वारह सहाव हमें टालना पहते हैं।

अब मूरों का मिलान कीजिये। प्रधमनूर माठों का खेदता है इसलिये आठ सांकरों से

और भी सुलक्षमा पहेंचा से। पहिले १२ और वृक्षरे ये आठ सब मिलाकर २० डलमार्ने हुई ।

अब तीसरे नम्बर की खीजिबे। वह स्वयम् अपने की मारना है और पिहले, तीसरे, पाँचवें और सातवें की मी मारता है। दृष्टान्त यह कि यदि तीसरे बाप के मामा रिक्या हैं तो सामने वाले परचे में वे रिक्या तीसरे, पहिले, पाँचवें और सातवें में नहीं होना चाहिये मगर होवें तो सांक लग जायगी। इसलिये चार ये भी टालना होगी अब गिनिष १२+=+४ कितने हुए !

इतने में अठ सँका खुलक गया ऐसा नहीं समिक्त । पाँचवें नम्बर पर हिन्द्रपात की जिए । यह तो दुलिक्यां फींकता है। अर्थात् खुद पाँचवें में वह सांक नहीं चाहिये और तीसरे, पहिले और सांक्वें में भी नहीं चोहिये अगर है। तो सांक लग जावेगी। ऐसे ये चार और बचाना पड़ेंगीं। पर गिनती में दो ही गिनिए क्योंकि पहिली और तीसरी को पहिले गिन खुके हैं सो २४ में २ मिलाने से २६ पर गिनती आई।

इतने में भी अभी मामला तय नहीं होगया। सातवें की लोजिए। यह भी खडुं और लाठी घुमाता है। इसका भी तीसरे पाँचवें कैसा स्वमाव है। पर उलभानों की गिनती में ४ नहीं १ ही गिनिए क्योंकि १-३-५ में इसे गिना खुके हैं। अब तक नम्बर २७ हुआ। इसके बाद नवमीं सांक देवना पड़ती है। नवमीं सांक वह होती है कि यदि पिता के दो विवाह हुए हों तो संतान के दोनों ममेरे के मूर बचाना पड़ेंगे। जैले, हमारी पहिली शादी गांगरा मूरी के यहां हुई थी। अब दूसरी शादी दुगायत मूरी के यहां हुई थी। अब दूसरी शादी दुगायत मूरी के कड़के के विवाह में गांगरा मूरी के यहां हुई थी। के सहीं हुई है तो हमारी पूसरी शादी शादी के लड़के के विवाह में गांगरा मूरी के यहां हमारे लड़के की कातिवादी गांगरा मूरी के यहां हमारे लड़के की कातिवादी

<sup>&</sup>quot; नवाका क्याधिन फेरे पातृते हैं। कन्या की नाता जादि क्य क्यि बाजी हैं। क्रवा-एवा का क्रव कान नहीं है ?

नहीं हो सकती। गांगरा मूरी हमारे साले हैं। वे अपने मनेज की शादी में दोगर गांगरा मूरी के यहाँ कैसे परिरादन पहिनेंगे ?

पाडक! परवारों में दो तीन विश्वाह पुरुषों के होना तो एक मामूळी बात है। पर चार पाँच तक नंबर सुना गया है। सो तुम्हारे दया न आवे तो हमारे कहने से २७ में नवह, दसई, ब्हारहीं के तीन नम्बर तो भी मिळा कर पूरे ३० कर छोजिए बीर देख कोजिए तीस तीस सांकें सुरुफ गई हैं। श्रमों एक ज़रा बीधी कि जाति वाले बापकी जान छे लेंगे। सपी बहन ब्राह की है! अरे राम! राम! बहुत बुरा किया-जानि बन्द, मन्दिर बन्द।

श्रीबीनाजो केपार्श्ववर्ती एक परवार ने एक सांक की उपेक्षा करके सही की थी उसका बहां की पंचायत ने १६५) रु० इंड किया था।

खोग चार सांकों का चिक्छा रहे हैं, सो चार इट काने से ३० में से ४ घटीं, १६ रहीं दोनों तरफ की २६-२६-५२ साकरों से ता कसे ही रहेंगे ?

छोदों का ध्यान है कि चौसके वन जाने से कन्या-विकय, बुद्ध-विवाह, बाळ-विवाह, व्यभि-चार, गर्भपात दूर हो जावेंग्रे शीर गरीबोंके सब्दे

विश्वते के कीय वर्षे वयर्षस्य थे। वे भागा की ही वेटी पर कास रकते थे। काम क्रम वह व्यव पुरस्तान भावतों में है। परवार सीम नाते के माना की वेटी सेकर प्रकारान वर्षेणे क्या ?

यह २५ वर्ष पहिले के की बात है कि उप स्थार के श्रीप्र) पर आवक्षक के देश्य) पर के बरावर है। एनका कारच कोर्के वहीं अन्य हैं का प्रमुख निवन्य के विकास कारों है। कुमरि न रहते पार्वे । पर, उनकी यह कल्पना हास्यास्पद है। हाँ, मनमेल विष ह कुछ दक सकेगा। सांकों को छपा से २१ वर्ष का सहका भीर ६ वर्ष की छड़की तथा १६ वर्ष का सहका वा १३ वर्ष की छड़की का विवाह करना पड़ता है से सांकों का बड़न कम हो जाने से १३ वर्ष बाली छड़की के हिस्से में २१ वर्ष का छड़का भीर ६ वर्ष वाली छड़की के हिस्से में १५ वर्ष का छड़का कदाखित पड़ सहेगा।

पाउन ! सांकों का विकट वन िस्तृत हैं
जिसमें हमारे पुरखे भी भूल जाया करते थे।
उन्होंने इसकी ठीक सम्हाल के लिये एक
द्वा मुहकमा स्थापित किया था और इसके
परिवालकों की परिवानी की पर्वी से
विभूषित किया था तथा उनकी आनीविका
के सिये मेंट स्थिर की थी। अब भी गयोगढ़
और चंदरी के चहुँ और परियों का घर है।
उनके पास हमारी कई पीढ़ी की सांकों और
बड़ी बही बहियाँ हैं, परन्तु, शिला का प्रचार
कुछ बढ़ने से परियों का यह मुहकमा शुक्क प्राय
होगया है। अब शिक्षा और बढ़ती जाती है और
इस परिवर्तव शीलकंकार में चाहे वह मला हो
वा बुग है। सांकों की पद्धित का भी परिवर्तन
होना संसव है। आगे श्री जी मालिक हैं।

-- एक हितेयो।

शांक हमें अपने विचार प्रकट करना चाहिये कौर भाने वाले दूसरे दिन उन पर विशेष कप से प्रकाश पड़ने पर यदि उनमें भ्रम माजूस हो तो उन्हें बद्दल देना चाहिये। श्रयवा उन्हीं को परिमार्कित करके रक्षमा चाहिये।

<sup>-- &#</sup>x27; शस्य बारडी द्राइन । '

#### 26

# भारतवर्षीय परवार सभा-सप्तम ष्मिधवेशन सागर की संचिप्त रिपोर्ट।

संसार की समस्त उन्नत जातियों के समझ जब प्रतिद्वन्द्विता या उसके जीवन-मरण का प्रश्न उपस्थित होता है। तब इसके निराकरण करने को सामाजिक, समुदायशिक या समा-पंचायतों की आवश्यकता हुआ करती है।

इसी उद्देश्य की सेकर परवार-समा ६ वर्षों से कार्य कर रही है। इसने अब तक जो कुछ कार्य किया वह समाज से छिपा नहीं है। परम्तु यह कह देना अनावश्यक न होगा कि समा या पंचायतों में प्रत्येक व्यक्ति को अपने विचार प्रकट करने वाले अधिकार की रहा जितने अंशों में सागर के इस अधिवेशन में हुई है वह कहीं पिछले अधिवेशनों में पास हुए प्रस्तावों से अधिक महत्वपूर्ण और भाषी उन्नति के आशा का अंकुर है।

कोई भी व्यक्ति अपनी सत्ता का दुरुपयोग करके अपने विचारों के अनुकूल, कुछ
लोगों को, कुछ समय के लिये कर सकता है;
परन्तु सम्पूर्ण जनता को हमेशा के लिये अपने
अनुकूल करना अशक्य है। क्योंकि, कुछ समय
के बाद विचारों का वेग उसे अवसर पाकर
उभार ही देगा। और फिर उसका रोकना
कठिन ही नहीं किन्तु भयंकर होगा। इस कारण
समाओं और पंचायतों में बिना किसी भेद-भाव
के प्रत्येक व्यक्ति को बोत्तने देना खदारता नहीं
किन्तु अधिकार को रिचत करना है। जिस
समय हमारी समाज में यह गुण पूर्ण कप से
व्याप्त हो जायेगा उसी समय से हमारी
हजति का मूळ मंत्र सिद्धही सम्भिये।

परवार-सभा का सप्तम अधिवेशन सागर
में जिन आशामों की लेकर किया गया था, उस
में जो कुछ हुआ सभी उपयोगी और परिस्थिति
की देकते हुए अच्छा ही हुआ। उदासीन और
समामों से सर्वथा विरक्त हो जाने वालीं की
आशा का उदय और गरीवों की सहारा हुआ,
देव-द्रव्य या सार्वजनिक द्रव्य की अध्यवस्थित
रक्तने या डिसाब प्रकट न करने वालों की
अदासती कार्यवाही से व्यवस्थित करने का
प्रस्ताव पास हुआ। अङ्गा डालने वालों के
प्रति समाज भी सचेत है। गई।

चार संकों के प्रस्ताव पर खूब विषेचन हुआ। यद्यपि वह जनग्ल सभा में लाया जाकर भी सभा मंच के विस्तृत उदर हो में विलीत हो। गया। किन्तु उससे इतना लाभ अवश्य हुआ कि वह अक्षरों में पास न होकर लोगों के। यह बात स्थान कर गया, और लोगों के। यह बात स्थान हों हैं। इस कारण आवश्यकता पड़ने पर हम उनके परिवर्तन की शक्ति भी रखते हैं। सभा की संक्षित कार्यवाही का विवरण इस प्रकार हैं—

ताः १४, १५, १६ नवस्यर सन् १६२४ की होनेवाले इस अधिवेशन की सफलता के लिवे सागर की स्वागत कारिणी समिति ने मरसक प्रयक्त किया था। जगह २ निमंत्रण पत्र मेजकर तथा परवार-बन्धु के हारा स्वनाय देकर जनता की इस अधिवेशन में सम्मिलित होने के स्विथे कत्साहित भी किया। इस कारण जनता का जमाब होना पहिले से ही प्रारम्भ है। गया था। भृतपूर्व सभापति श्रीमान् सेठ पक्षा-सांसजी टड़ेया, पं० नाथूर:मजी प्रेमी, सिंबई पकालास्जी अमरावती, सेठ मूलचंद्रजी बद ग्र-सागर, सेठ कर्द्रमानजी वमराना पं० देवकी-

महमत्री सिद्धांत-शास्त्री, सिर्धा गोकलबन्दजी वकोछ दमाह, सेड लालचन्द्रजी दमाह, सिंधर्र करुछेबीसासजी वकील, रा० व० भीमन्त सेठ भेग्यनलाळजी खर्द. बाब जमनाप्रसादजी कलरैया बकोल, पं० जीवनधरजी इंदेगर, पं० सिं॰ गरीवटासजी दरवारीळाळजी. Ħ o सम्लप्र, सिंघई वृत्तीसंद्रजी कलकत्ता, सिंघई रतनचंद्र ती कटनी, पं॰ वाबुळालजी, बंशोधरजी डेवडिया जवलपुर, सेठ स्वक्रपचदजी बारा सिवनी, स० सि० रतनचंदजी, सि० श्रीनन्दन-लालकी बोना,बाब सुबलालजी टर्ड या ललतपुर, पं पीताम्बरदासन्नी, सेट वृद्धिचंद्रजी सिवनी पं० बंशीधरजी, बाबू पंचमलालजी तहसीलदार. क्षेत्र धर्म भूषण बृह्मचारी शीतलप्रसादली वर्णी बादि सकतों ने अधिवेशन में आने की कृपा की थी।

i .

मंत्री बहोत्य बाबुं कस्तूरचंदजी वकील ताः १६ के दे। यहर को आगये थे। यूज्य पं॰ गलेशक्षात्रजी चलीं, बाबा भागीरथजी वलीं तथा पं॰ दीपचन्द्रजी चलीं, का बीमासा वहीं हुआ था इस कारण उनके दर्शनों और धर्मो देश का छाम भी उपस्थित जनना की मिल गया। परवार-बन्धु के प्रकाशक मास्टर छोटेलावजी भी अधिवेशन के २ सहाइ पहिले ही वहां जा पहुंचे थे। श्रीमान् पं॰ ज्यालकिशोरजी मुख्तार तथा अन्य विद्वारों की भी स्वागत समिति ने निमंत्रित किया था। परन्तु कई कारणों से वे उपस्थित व हो सके। फिर भी जन-संख्या प्रायः ५००० के इकही हो गई थी। जिनमें १६६ मामों के १४४३ प्रतिनिधि भीर शेष दर्शक थे।

मने। नीत समापति रा॰ व॰ श्रीमान् भौमन्त सेठ प्रनशाहजी का शुभागमन ताः १३ की राजिका २॥ वजे हुमा। इसिक्टिये। १४-११-२४ के ११ वजे दिन की भाप के स्वागत् का जुलुस कहरा बाज़ार से शुक्क होकर प्राय: १२ वजे समा-मग्डप में पहुँचा। हैं वेंड वाजे के साथ स्वागत् के लिये शहर के गण्यमान्य प्रतिष्ठित सज्जन भी शामिल हुए थे। फूल मालाओं से सजी हुई समापित महोदय की मेंग्टर जिस रास्त्रे से गई थी उसके भासपास की सभी दुकानें तेगरण, पताकाओं से सुसज्जित एक राष्ट्रीय कार्य की स्वजा देती थीं। रास्ते में कई जगह समापति महोदय का (स्वागत् इत्र, फूल-माला और पान आदि से हुआ।

आपके उहरने का स्वागतकारिणी समिति ने सभा मण्डप के समीप ही एक शामियाना तथा हैरा खड़ा करवाया था। उसी से समी हुई श्रीजी के विमान की चाँदनी तनी हुई थी। इससे १०० फूद उसर की ओर ते। गा, पताकाणी और सुन्दर दरवाज़ों से सुसज्जित सभा मण्डप था। सभा महप की रचना समाओं के नियमात्रमार की गई थी। स्टेज के लिये = 00 वर्गफुर का एक पक्का चब्तरा सभापति महादय, पूर्व सभापति, त्यागी महल और प्रबन्धकारिणी के सदस्यों के लिए बना हुआ था। उसके पीछे की और चब्तरा से लगा हुआ माताओं और बहिनों के लिए स्थान था। चब्तरे के बार्ड आर स्वागनकारिगी के सदस्य कौर उसीईकी लम्बाई में ।दर्शक और विशेष दर्शकों के बैठने का प्रबन्ध था। बाई बोर जैन दर्शकों के छिये और चब्तरा के साम्हने वाला विस्तृत स्थान प्रतिनिधियों के छिए रक्सांगया था। इसो प्रकार सभा मर्ह्य के द्रवाज़े भी पृथक् २ रक्ते गये थे।

प्रतिनिधि, प्रवस्वकारिशी के समासद और स्वागतकारिणी के सदस्यों के किए बादी के गुळाबी, पीखे भीर हरे फूळ तैयार कराये गये थे। क्यों के साथ विना फीस के प्रत्येक की प्रदेश दिकट भी दिये आते थे। दिकट और क्या देत समय दक्षर में बहुत मीड़ स्मी रहती थी। अनेक सोम ती नकद रुपये देकर प्रतिनिधि का फूल तथा दिकट माँगते थे। कई उसी समय प्रतिनिधि फार्म भरने की तथार थे। परन्तु समापित महोदय की आक्षानुसार विना पंची की सही के प्रतिनिधि बनना अस्त्रीकार कर दिया गया था। सापरवाही से प्रतिनिधि फार्म भरकर न भेजने वालों की साहिए कि वे आगामी अधिवेशन के अवसर पर अपना फार्म पहले से हो पंचों की सही करा कर भेज दें ताकि उनके बोट देने तथा प्रस्तावों पर विचार करने का हक सुरक्षित रहे।

स्वागतंकारियां के प्रायः सभी सदस्य, आगत सज्जां के स्वागत करने के लिए उत्सुक दिलाई देने थे। कई स्वयंसेवक ता दरअसक में दिलबस्पी से काम करने थे। इस सेवा-कार्य में खुरई के स्वयंसेवकों ने भी अपना हाथ वटाया था। स्वागत-समिति के सदस्यों में से मुन्शी भैयालालजी, श्री पन्नालाल प्राय-बन्दजी बजाज, सिमई सुत्रीलालजी, श्री० हजारीलालजी टोपी वाले आधक व्यस्त दिखाई देते थे।

ठडरने का प्रबन्ध शहर के बड़े बड़े मकानों में किया गया था। धर्मशाला तथा श्री कमरया उद्भव की नवीन जैन बोर्डिक भी काम में लाई गई थी। कुआ से पानी भरकर देने बालों की मत्येक, स्थानों में व्यवस्था थी।

भोजन के लिये स्वागतकारियी समिति ने ठहरने वाले भकानों के नीचे ही जैतियों की दुकानें खुखवा दी थीं। और एक बड़ी दुकान सभा-मंदप के उत्तर की और समाई गई थीं। वसी के साम्हने स्वयंसेवकों का केव्य था। सड़क के वाजू में कादी, पुस्तकें आदि की भी कुकानें थीं।

इस प्रकार स्वागत-समिति-सागर ने अन्य अधिवेशनों की अपेशा कई नवीन योजनामों के साथ अधिवेशन की तैयारियों की थीं।

## पहिद्धा दिन मबन्धकारिणो सभा की बैठक । संजिप्त कार्यवाही।

ताः १४ ११-२४ शुक्रवार के १२ वजे दिन से नवीन छात्रमयन में प्रव काव समा की बैठक शुक्र हुई। प्रव काव के मेम्बरों का पीका पूल और प्रदेश टिकट दिया गया था। अतः उनके अतिरिक्त अन्य महाशय सभापति की श्राह्मा से प्रदेश हो सकते थे।

उपस्थिति निस्न प्रकार थीः— श्रीमान् सेठ प्रपालाकजी टड्रेया-सभापति

- ,, स॰ सि॰ गरीबदासजी जबलपुर
- ,, सि॰ रतमचन्दक्रीव्यक्तपुर
- ,, सि॰ प्रेमुखन्दकी जबलपुर
- " सि॰ मत्थूलालकी जवलपुर
- , सि॰ कंछेबीलालजी बकील जबलपुर
- ,, बाबू कस्तूरचंदजी बकील अवलपुर मंत्री
- ,, सि॰ पद्मालालजी अमरावती
- ,, सेठ विरधीयन्द्जी सिवनी
- , संठ मूळचन्द्रजी पदवासागर
- , सिंव विरचारीक्षाळजी टड्रैया
- " सेंड चन्द्रमानजी, बगराना
- , सेड डाडचम्य की दमेग्र
- " पूज्य पंत्र गणेशप्रसादजी वर्णी
- ,, पंक्ति दीपबन्दजी वर्णी

श्रीमान् सिं० रतनचन्द्रती कटनी

- ,, पं० जगमोहनलानजी ,,
- ,, पं० जीवन्ध्र जी हंदीर
- ,, पं० दरधाशीलः लजी स्था॰ ती॰
- .. मिभीलालची मेलसा
- , मास्टर छै।टेलालजी
- ,, सि॰ गांकलबन्य ती वक्तील, दमाह
- ,, पं० सोकमनजी शाहपुर
- ,, सि॰ दुलीचन्द्रजी, कलकत्ता
- " सिं॰ हुकमचन्द्रजी, पड़ा

सभासदी के अतिरिक्त श्रीमान् पं॰ नाथू-राम नौ प्रेमी, पं० बाबुलालजी पं॰ देवकोनन्दन जो सिद्धान्त शास्त्री आदि श्रीमान् तथा श्रीमान् महानुमाव भी उपस्थित थे।

समय है। खुकने पर भी केरिम न हुआ। इस कारण बैडक १॥ बजे तक के लिये स्थितित कर दी गई। पश्चात् भूतपूर्व सभापति सेठ पन्नालालकी टड़ेया के सभापतित्व में कार्य प्रारम्भ किया गया।

१—दिगम्बर जैन मन्दिरों की ओर से सब तक आये हुए फार्यों के हिसाब मास्टर छोटेलालजी द्वारा पढ़कर सुनाये गये। कुछ वे चिट्ठियां भी पढ़कर सुनाई गई जे। मन्दिरों के प्रव्य व आयदाद की दुर्व्यव्यस्था की द्योतक घीं।

इस पर कुछ देर नक विवाद है।ता रहा किन्तु निष्कर्ष कुछ न निकला। इसलिये मंत्री महे।द्य नै:—

र-अपनी वार्षिक रिपोर्ट, वजट और आय-ज्यय का खिहा पेश किया और साथ ही यह भी कहा कि आडीटर साठ के बीमार होजाने के कारण इसकी जाँच न है। सकी। परन्तु सभा ने उसे स्वीकार किया। ३—वार्षिक रिपोर्ट के माय-स्वय में जी रकम मंत्री की आका के बिना के वाध्यक्ष के द्वारा स्वय दुई थी उस पर बहुत देर तक आपन्ति की गई। और आगामी इस प्रकार अनिधकार कार्य न होने के लिये अधिकारियों की सूचना दी गई।

उसी समय परवार-वन्धु विषयक चर्चा ने समाज में एक नवीन विजली उत्पन्न करने का काम किया—सनसनी फैली बीर उसके लिये जनरल सभा का निश्चित समय भी बीत खुका। सन्त में उसकी कार्यवाही ठीक सूर्यास्त होने के पहिले २ प्रारम्भ हो ही गई।

### प्रथम दिन-जनरल सभा।

साः १४-११-२४ वक ४ वजे शाम।

प्रथम मधुर ध्वनि में क्रमशः छात्रों ने भंगलाचरण में महावीराष्ट्रक स्तेत्र और हारमानियम के साथ स्वयंसेवकों ने सुरीली आवाज़ में स्वागत गायन गाया । पश्चात् श्रीमान् सिंघई कुन्दनलालजी समापति स्वागतकारिणी समिति,ने अपना भाषण पढ़ा-(जो अन्यत्र प्रकाशित है ।)

#### सभापति के जुनाव का पस्ताव।

श्रीमान् सेठ पकालालजी टड़ेया ने रा० व० श्रीमान् श्रीमन्त सेठ प्रनशाहजी सिवनो के सभापति पद को प्रहण् करने को प्रस्ताव एपस्थित किया । जिसका समर्थन श्रीमान् पं० देवकोनन्दनजी, श्रीमान् पूज्य पं० गणेशप्रसादजी वर्णी विशेर रा० व० श्रीमन्त सेठ मेहनलासजी ने किया । तत्प-श्वास् रा० व० श्रीमान् श्रीमन्त सेठ पूरनशाह-जी ने करतल ध्वनि के साथ सभापति का शासन ग्रहण् करते हुए अपना भाषण प्रारम्म किया। जिसे मंत्री महीद्यं वाबु करत्रवंदजी वकीत ने पूर्ण किया। ( भाषण सम्बन्ध मका-शित है) समय अधिक हो जाने के कारण सभा विसर्जन की नई। तथा विषय निर्धाधिनी समिति का जुनाव रात्रि की द बजे गाला-सभा हो जाने के बाद किया गया। जिसमें भिन्न २ स्थानों के १२७ सदस्य जुने गये।

विषय-निर्वाचनी समिति की पहिली बैठक ।

ताः १५-११-२४ की राजि की है। बजे से प्रारम्भ है। कर राजि के २॥ बजे तक होती रही। इसमें सबसे पिंडले भीमान् बाबु गोकुल-चम्हाी बकील ने इस भाशय का प्रस्ताव रक्का कि:—

"बहुमत से जो प्रस्ताव पास हों वह सर्वमान्य समभे जावें और उनकी अमली कार्यवाही की जावे। " बाद-विधाद होने के प्रश्वात लोगों ने इसे स्वीकार तो किया, परन्तु परवार-सभा की नियमावली में एक नियम इसी आश्य का होने के कारण प्रस्तावक महोदय ने अपना प्रस्ताय व सि ले लिया। अन्य ३ प्रस्ताय और रक्को गये जी बहु सम्मति से पास किये गये। यह परवार-समा के लिये शुभ संकेत है कि जिसमें अब उपस्थित समासदों की सम्मति भी सम्मति में शुमार होने का सीमान्य प्राप्त हुआ।

शोली-मुद्दों के प्रस्ताव में अनुकूत दक्ष और प्रतिकृत १६ रायं, इसी प्रकार खंगी बंद करने के प्रस्ताव में दर अनुकूछ और १९० विरुद्ध रायें थीं। खारसांकों का प्रस्ताव श्रीयुत पन्नालाळजी चड़कुर ने उपस्थित किया जिसका समर्थन पं• नाथूरामजी प्रेमी, सिंधई गोकलखंदजी बकील आदि सक्जनों ने जारदार शब्दों में किया । रा० बा० श्रीमन्त सेठ
मोइनलाळजी, दमकलाळजी के विरोध में
गरमागरम बहस होने के बाद बोट केने का
मौका शाया । अतः ५८ अनुकूल और २५
बिक्द बोट भाने से यह प्रस्ताय जरनल
सभा में विवाद होने के लिये बहुमत से पास
किया गया । और यह भी निश्चित किया गया
कि श्रामी इसी बैठक में किर इस पर विचार
किया जाने । अधिक राजि हो जाने के कारण
समिति का कार्य समाह कियागया।

### दूसरा दिन-जनरल सभा।

ताः १५—११—२४ वक्त २ वजे दिन !
हारमोनियम के साथ गायन हो खुकने के
पश्चात् मंगनाचरण पूज्य पं० गणेशप्रसादजी
ने किया । बाद विषय निर्वाचिनी समिति में
पास हुए निम्न लिखित प्रस्ताव वपस्थित
किये गये:—

#### भस्ताव नम्बर १

यह परवार-सभा मस्ताव करती है कि श्रोलीमुदरी या सगाई का दस्तूर बन्द किया जावे।

प्रस्तावक-सि॰ कन्छेदीलालजी वकील जवबपुर समर्थक-सेट पन्नालालजी टड़ेया, सकतपुर

- ,, पं० जीवंघरजी, इंदीर
- ,, बाबा भागोरधजी वर्षी
- ,, घनश्यामजी, दमोह
- ,, पं॰ नाथुरामजी, प्रेमी

्रसर्व सम्मति से पास।

प्रस्तावक के प्रस्ताव उपस्थित करने मौर उस पर समर्थन आदि के द्वारा प्रकाश पड़ खुकने के पश्चात् श्रीयुत पं० देवकीनन्दनजी ने अपना संशोधन पेश किया । कि "यदि धनवान अधिक सर्च करना चाहें तो पंचायत को इजाजन से कर सकते हैं।" रा. व. भीवन्त संठ शोधनकासजी खुरई ने समाज में बड़े और छै।टे सभी स्थिति वालों के निर्वाह की ज़करत बतलाते हुए इस संशोधन का समर्थन किया।

परंतु श्रीमान् वावा भागीरधजी वर्णी ने बम्बां के एक करोड़पति भाटिया का उदाहरण देकर सिद्ध किया कि जातीय नियमों में बड़े श्रीर छेटे का भेद-भाव नहीं है। अमीर और ग़ीब बराबर हैं। धनश्यामजी दमोह ने कहा कि यदि बड़े आदमी अधिक सर्च करना खाहें तो उन्हें इस दस्तूर की छोड़ और भी तो कई धार्मिक उपयोगी कार्व करने के लिए पड़े हुए हैं। उसमें दान कर सकते हैं।

इस पर स० सि० नत्थ्यालजी अवलपुर जड़े और आपने अपनी भाषा में माननीय श्रीमन्त सा० की बात की दुहराते हुए कहा कि "यदि कोई बड़ा सादमी ज़्यादा खर्च करना चाहे हो। पंचीं से पूछ कर करने में कीन सी हॉनि है। संशोधन पास किया जावे।" परन्तु पंश्वाध्रामजी श्रेमी ने अपनी कारुणिक किंतु हिर्य की हिला देनेवाली धावाज़ में इस मेद-भाव के प्रक्करण पर सारगर्भित अच्छा मैकास डाला। आपने कहा—

"यह समय हमारे लिये बहुत कान्ति का आगणा है। हमारे अपर आक्षेप ही सुका है कि हम लोग विपक्षी हैं। परन्तु में यहाँ पर यह बतला देना बाहता है कि विलायत में भी दो के कि कि कि कि कि मिर कि मिर । यहाँ भी एक समय ऐसा था जब कि गरीब कि कि विले विये गये थे। परन्तु अब गरीबों और कि कि मिर में अभिकारों का युद्ध बल रहा

है। धातकल हमारी सरकार धनवानों के साथ है। किन्तु गरीब लेगा यह तय कर चुके हैं कि या तो हम कुचले जावेंगे या अमीर और गरीब बराबरी से रहेंगे। मुसलमानों को मस्जिद में ही देख लीजिये कि मस्जिद में का वुकते के परचाल यदि अमीर काबुल मी पहुँचते हैं तो उन्हें गराबों के पींछे खड़ा होना पड़ता है। इसलिये हम परवार-समाज से भी निघेदन करते हैं कि आप लीग सामाजिक नियमों में अमीर और गराब का अन्तर न रचलें ( चारों तरफ से " ठीक है हीक है" की आवाजों)।

" अमीर होग जा माटर आदि अपने शीका का सामान चाहिर से मैगाते हैं। वह क्या आप की मालूम है कि कितने गरीबों का खून चून कर बुलाई जाती है। (समय पूरा होने की घंटी बजने पर-सभा के लागी ने आपका वाजने के लिये और समय माँगा इसिन्ये २ मिनट और दिये गये:) ३० करोड़ भारतीयों में से विचार १० **करोड** दिनरात परिश्रम करनेवाले गरीबों को एक बार भी भर पेट भोजन तथा सोना नसीय नहीं होता । महात्मा गांधोजी का काहना है कि फ़िज़्ह ख़र्ची पाप है--जब कि हमारे पड़ोसी भूखों मर रहे हों तब हम मौज डडार्चे 🗠 फिर भी सामाजिक नियमों में हमें गुरीब और अमोर का अन्तर दिखाया जाना है। अभीर यदि अधिक सर्व करना चाहते हैं तो केर्त उनका हाथ नहीं पकदता। परन्तु दन सामाजिक नियमी में गडंगा ते। न लगावें। और हम ते। अन्त में अमीरों से यही निवेदन कुरते हैं कि वे इस भेद-मात्र वाले संदीाधन की प्रथक करते हुए द्या करके गरीबों में मिल जार्वे।"

प्रेमीजी का भावण समाप्त होने पर सभापति महोह्य की भावा से मंत्रीजी ने सुबना ही कि



इसे विषय पर पूरा बाद विवाद है। चुका है— फिर भी यदि और कीई बेळना बाहे ते। प्र मिनट का समय और दिया जाता है।

दे। मिनद के पश्चात् मस्तावक महोदय काद कन्छेदीकाक्षजी वकील ने कादे होकर कहा कि "इस लोग सामाजिक नियम बनाने की इस सभा में उपस्थित हुए हैं। परन्तु आप लोग जानते होंगे कि नियमों (कानूनों) में भमीर गरीब का भेद-भाव नहीं रहता—तोजीरात हिंद की कोई इफा ऐसी नहीं है जो गरीब और अमीर के लिये पृथक् करती हो। आपने प्रस्ताव का असली उद्देश्य समस्ताने हुए इसी क्रम में पास करने की जीर दिया।

अन्त में नियमानुसार पं देसकी नन्द्रन की के संशोधन की बाट ली गई—जिसका कि समर्थन श्रीमन्त सार खुरई ने किया था। परन्तु संशोधन के पक्ष में एक भी बाट न मिलने पर मूल प्रस्ताध सर्व सम्मति से पास किया गया।

#### मस्ताव नम्बर २

यह परवार-सभा प्रस्ताव करती है कि विवाह में लड़के की चवेनी या ज्योनार बन्द कर दी जावे।

प्रस्तायक—यान् कर्राह्मीलालजी वकील समर्थक—सेठ प्रणालालजी टड्नैया सर्व सम्मति से यास ।

समयन हो खुकने के पश्चात् जवाहरलात जी कलतपुर चार्लों ने लड़की बाले पर अधिक बेश्म होजाने का प्रश्न हठाया। जिसका/ खुलासा करने के लिये पं० देशकीनंदनजी ने भी कहा। तथ बाबू कम्लेदीलालजी ने विस्तारपूर्वक समझाते हुए कहा कि सभी माने झानेवाले तीसरे प्रस्ताव से यह भूम हुर हो आवेगा। अब कि बारात भाषर से एक दिन पहिछे आवेगी तो छड़कीवाला १ ही दिन भेगान करावेगा जै। कि असी कराता था परन्तु इससे बहुत लाभ होगा। वोट छेने पर यह प्रस्ताव सर्व सम्मति से पासं किया गया।

### <sup>\*</sup> मस्ताव नम्बर ३

यह परवार-मथा प्रस्ताव करती है कि बरात मांबर से सिर्फ़ एक दिन पहिले आवे!

प्रस्तावक-माबु मल्छेदीनासजी वकीस समर्थक-पुरुष पं । गणेशनसाद्जी वर्षी

- सेउ पद्मानालजी टब्रीया
- , सेंड लालचन्त्रजी देगाह सर्वसम्मति से पास ।

#### चारसांक का प्रस्ताव ।

"वर्तमान में विवाह सम्बन्ध के लिये आह सांके मिलाई जाती हैं। परम्तु अब इन सांकों के सबब से अनमेल विवाह होते हैं-तिस पर भी सम्बन्ध नहीं मिलने। इससे आठसांकों की एवज़ में चार ही सांकों मिलाई जावें जो कि धर्मशास्त्रानुसार अनुचित नहीं है। अमी औ प्रथममूर आठों सांकों में बाधक होता था वह चार में ही लागू हो।"

उपरंक प्रस्ताव श्रीयुन प्रशासास्त्री । यह है विन की सक्तेक्ट कमेटी में बहुमत से पास हो जाने पर भी यह निश्चिय किया । पास हो जाने पर भी यह निश्चिय किया गया था कि इसे जरनल समा में बादा , उवाद के खिरे रखकर सोगों की सम्मति सम्मति सम्मति अन्य स्था के लोगों की सम्मति सम्मति सम्मति अन्य स्था के लोगों की सम्मति समि सम्मति समिति सम्मति समिति समिति समिति समिति समिति समिति समिति सम

कमेटी में रखकर जनरस्य सभा से पास कराया जावे । अतः आज के दिन केवस्य पस और विपक्ष में मादण हुए ।

भीयुत पं० देवकीनदंनजी सिद्धांत-शास्त्री ने जो कुछ कहा उसका भाव इस प्रकार है। " उच्च वर्ण की अन्य जातियों में इस तरह आह सांके मिलाने का रिवाज नहीं है। जैनशास्त्रों में यह लीकिक धर्म है। शास्त्रों में सांकों का पता नहीं है। पहिले मामा को लडकी से विवाह होते थे। श्रीमहाबीर स्वामी के समय में प्रसिद्ध जीवनधरकुमार ने अपने मामा से उनकी लडकी विवाहने की रच्छा प्रकट की थी। यदि सारसांकों में हो ती धर्मानसार केर्ड बाधा नहीं है। अब भी दक्षिण में जैतियों में मामा की लड़की लेने का रिवाज है। स्वयं पंडित आशाधरती ने आचार-शास्त्र में लिखा है कि यदि अजैन मिछवा द्वष्टि से सन्यकद्रष्टी ही जावे और उसमें कोई कुछ कलंक न हो तो वह मुनि-शिक्षा ले सकता है। बरार में जो बदनेरा कहनेरा, बयेलवाल बादि जातियाँ हैं उनमें एक ही गीत्र बचाया जाता है ऐसा ही अप्रवालों में है। माठ सांकें दूँ दुने से छोटी उमर्र में दी सगाई दु दो जाती है। इससे बाल-विवाह बढता है। "

पं नाधुरामजी प्रेमी ने भी विस्तार से इसका समर्थन किया। मापने कहा कि:---

धर्म-शास्त्र वैश्य वर्ण की भिन्न २ जातियों में व्यवहार करने के लिये बाधा नहीं देता। पुगणीं की कथाओं में ६ वी शताब्दी से पहिले परवार आदि अतियों का अस्तित्व नहीं मिलता है। शास्त्राजुसार द्विजातियों में परस्पर भी सम्बन्ध हो सकता है। पेसी धर्मशास्त्र की बाहा होते हुए बाठसांके मिलाने की कठिनता की दूरकर बारसांकें रकने में काई बाधा नहीं है।" इसके पश्चात् विषय निर्वाचनी समिति की बैठक होने की स्वना दी जाने पर समा विसर्जन की गई। विषय निर्वाचिनी समिति की दूसरी बैठक।

ताः १५-११-२४ रात्रि के हा। बजे ।
"गूजर जाति जिन्हें कहीं पन्लीवाल मी
कहते हैं अब संख्या कम ही जाने के कारण गौलालारे भाइयों ने हवालु हो कर बेटी-व्यवहार करने की इच्छा प्रकट की है। उस हालत में आजतक बला आया हमारी जाति के साथ रोटी व पंचायती व्यवहार आगामी काल में भी रहे।" इस आशय का प्रार्थना-पत्र रक्का गया जो सर्व सम्मति से पास किया गया।

दूसरा प्रार्थना पत्र हुकमचंद्रती ( समैया ) होशंगाबाद वालों का था जिसेमें लिखा था कि " सिरोंज से लड़की को लेकर ४ परवार महाशय आये और शादी कर गये। १॥ माह बाद मुझे मालूम हुआ कि वह लड़की विनेका-वार की हैं। इस कारण मुझे जाति से बन्द कर रक्शा है ६ लिये जाति में मिलाने के लिये प्रार्थी हुँ-।"

समिति ने निर्णय दिया कि मामला हमारी जाति का न होने के कारण आएके जाति भाई ही फैमला करेंगे, किन्तु जिन लोगों ने यह कर्म किया है वहाँ के लोगों को चाहिये कि शीझ डनका निर्णय और दंड निश्चित करके परवार-सभा को रिपोर्ट करें।

पक प्रस्ताव सरकारी नीकरियों से सम्बन्ध रखनेवाका पं० पस्टूरामजी ने भी रक्खा था परन्तु वह कैवल १ बोट कम मिलने से गिर गया।

खीसके भाइयों से विवाह-सम्बन्ध करने का प्रस्ताव श्रीयुत प्रमुखन्दजी का उपस्थित किया गया। परन्तु कुछ असन्तीयजनक विवाद ही जाने के कारण यह प्रस्ताव, प्रस्तान वक महोदब ने स्वयं वाविस से लिया।

धार्मिक बत्सव, धार्मिक छुट्टियाँ और स्वदेशी बस्र वासे तीनों प्रस्ताव सर्व सम्मति से पास किये गये।

मंदिर, संस्थाओं के हिसाब न देने घालों को भदालत से उचित कार्रवाई वाला तथा चारसांक वाला प्रस्ताव भी उपस्थित किया गया। और दोनों बहु सम्मति से पास हुए।

जनरत सभा-तीसरा दिन ।
ताः १६-११-२४ दिन के २ वजे।
पस्ताव नम्बर ४

यह सभा मस्ताव करती है कि मत्येक ग्राम के भाइयों का कर्तव्य है कि वे कम से कम वर्ष में एक बार भागिक एत्सव भवस्य किया करें।

> प्रस्तावक— ए॰ जगमोहनहास्त्री समर्थक—एं॰ पीताम्बरदासजी सर्वसम्मति से पास ।

#### मस्ताव नम्बर ४

यह सभा मस्तान करती है कि सरकार से श्रद्धरोध किया जाने कि नह इमारी धार्मिक दो दिनों (भादें। सुदी १४, कार्तिक बदी १४) की श्राम तातील कचहरी श्रादि की रक्ते।

> वस्ताषक—सभापति सर्वसम्मति से पास ।

#### मस्ताव नम्बर ६

श्राहिसा तथा परोपकार की दृष्टि से यह परवार-सभा मस्ताव करती है कि सब माई-बहिन धार्मिक तथा लौकिक कामीं में स्वदेशी हाथ का बना वस्त्र व्यवहार करें। रेशम के वस्त्र में घारहिंसा होती है अतः वह भी काम में न लावें।

प्रस्तावक—ब्रह्मवारी शीतल-सादजी समर्थक—द्यालचन्द्रजी/जैन

- , वाबा भागीरथजी वर्णी
- , पं॰ दोपचन्द्रजी वर्णी सर्व सम्मति से पास । ़

#### मस्ताव नम्बर ७

"परवार-सभा यह जानकर खेद प्रकाशित करती है कि बहुत से मंदिर, धर्माश, शिक्षा व अन्य संस्थाओं के रुपया व आमदनी का हिसाब और प्रबन्ध ठीक तीर पर नहीं रहता है। इस कारण से जाति में फूट व भगड़े पैदा होते हैं। कई जगह इन संस्थाओं के दपयों का भी जनसान होता है। इसलिये परवार-समा की मौगोलिक सीमा के अंदर इस घामिक द्रव्य का हिसाब पर्वार-समा हरएक मंदिर, तीर्थ, स्कृत व धर्मादावाले से सालाना तीवे। और जो संस्था या व्यक्ति हिसाब देने से इंकार करे या न देवे ता परवार-सभा से बनाई हुई कमेटी के। उस संस्था के प्रबन्ध-कर्ता से हिसाब लेने वा डचित प्रबन्ध कराने का पूर्ण अधिकार होगा । और उस कमेटी की हिसाब लेने, कार्यकर्सा तब्दील करने या प्रयन्थ करने का अधिकार पंचायत व अदालत दीवानी के अस्ये से करने का होगा।"

कमेरी के मेम्बर दूसरे खुनाय तक के लिये ये तजबीज किये जाते हैं:— भोमान् स० सि० गरीबदासजी, जवकपुर

- .. सि॰ पन्नालालजी, अमराप्रती
- ,, सेंड विरधीचन्द्रजी, सिवनी
- , मोदी घरमचन्द्रजी, सागर
- " सेठ पद्मालाल ती, टब्रे या ललनपुर
- ,, सेंड मूलचन्द्रजी, वहवासागर
- .. पं० देवकीनंदनजी, सिद्धांत शास्त्री
- , बाबू कस्तूरचन्दजी, वकील जबलपुर
- ,, सि॰ फन्छेदीलालजी, वकील
- ,, सि॰ गोकुलचन्द्रजी, वकील दमाह
- ,, सेठ चन्द्रभानजी, बमराना

रा० व॰ श्रीमन्त सेठ मोहनलालजी ने कमेटी में मैम्बर होने से इन्कार किया।

> प्रस्तावक-सिंघई गोकुलचन्दजी वकील समर्थक—सेठ पन्नालालजी टङ्गेया

- .. सि॰ कन्छेदीलाल भी वकील
- ,, सि॰ पन्नालालजी अमरावती

नीचे लिखी शर्ते सभापति महोद्य ने प्रस्ताचक महाशय को छुआई जिसे प्रस्तावक ने मंजुर की।

१—एक रजिस्टर सभा के दक्षर में इस प्रकार रहना चाहिये जिसमें हर जगह के हिसाब दर्ज़ ही ताकि उससे हिसाब और रक्षम रखने बालों का पता लग सके।

२—दूसरे वर्ष आसामी रहोबद्छ किये जालें।

३—पंचीं की छह माह की परवार-बन्धु के द्वारा मुहमिळ इसला दी जावे कि जिनके पास हिसाब हो जाहिर करें।

४—बार् मुद्दत के कार्यवाही अमल में स्थान वाहिये।

५—यदि हिसाब व रकम रखने वाले के पास कोई अंदेसा नहीं होगा तो हमेशा के माफ़िक कार्यवाही रहेगी। ६-- श्मीकि दसधन यश के कारण वस्क न होकर दूसरी हैसियत में होकर दूव जाता है।

इस प्रस्ताव पर समर्थन और अनुमोदन हैं। चुकने के पश्चात् रा० ब० श्रीमन्त सेंड मोहनलालजी खुरई ने विरोध किया। आपका कहना था कि "श्रमी इस प्रस्ताव के पास करने का मौका नहीं है कारण कि इसमें बहुत से भगड़े पैदा होंगे। आदि।" विरोध के विपक्ष में केवल एक सज्जन ने कहा। श्रीयुन सिं० पन्नालालजी अमरावती ने बड़ी गम्भीरता से ओर ज़ोरदार शब्दों में आपका खएडन करते हुए मुल प्रस्ताव के पास करने का समर्थन किया। आपका कहना था "कि हम कई वर्षों से श्रापके द्वारा इस प्रकार की टालमटूल सुन रहे हैं अब हमारी समक्ष में नहीं आता कि वह समय कब आवेगा जब ये सुधार की गतें कात में आवेंगीं।"

इसी समय श्रीमान् पूज्य पं० गणेश-प्रसादजी वर्णी ने समर्थन करते हुए प्रतिक्षा की "कि यदि यह प्रस्ताव पास न हे। गा तो मैं यहाँ पर ४ दिन तक निराहार बैटा रहूँगा"। सभागति महोदय ने उसमें नचीन विषय और जोड़ देने की स्ना दी। जो ऊपर मूल प्रस्ताव के नीचे ६ नियम लिखे हुए हैं।

वोट लेने पर यह प्रस्ताय सर्व सम्मति से पास किया गया। सागर के श्रीयुत जवाहिर लालजी समैया ने अपने चेत्यालय का हिसाब समकाने के लिये उसी समय शठकर सभा में सूचना दी। श्रीर भी बहुत से सज्जनों ने हिसाब शीध मेजने की स्वीकारता दी थी।

#### चारसांक का मस्ताव ।

कत इस प्रस्ताव पर जनरल सभा तथा विषयनिर्वाचिनी समिति में पूर्ण वाद विवाद के पश्चात बहु सम्मति से पास होने के कारण काज किर उपस्थित किया गया। इसमें विरोधी सही थे जो कल की सभा में थे। फिर भी अनेक महाशयों के जीरवार भाषण हुए। जगह जगह इसकी चर्चा है। रही थी। कि अचानक व्यर्थ ही यह कदर फैली कि "अमुक महाशय के घर में साग लग गई।" स्वयंसेवक इस ओर बौडे। उनके साथ कुछ २ लोग भी उठने लगे। परन्त शंघडी शांति होगई। फिर का सजनों के भाषण के पश्चात प्रस्तावक महोहय ने यह कहते हुएकि " पुरुष वर्णीजी तथा कुछ भीमानी के आप्रह से हमारी हार्दिक इच्छा रहने पर भी गुरु की आज्ञा पालन कर हम अपना प्रस्ताव वापिस लेते हैं। ' श्रीमन्त सा॰ खुरई ने सागर की समाज की धन्यवाद दिया और कहा कि अभी इसका ग्राम २ में आंदोलन करके सम्मितियाँ एकत्र की जावें। तथा यह आगामी वर्ष पेश किया जावे। तब तक यह स्थागत रहे। पश्चात् सि॰ कन्छेदी-लालजी घर्नील, पन्नालालजी बडकुर तथा मंत्री महादय ने इस अाशय का वक्त विश कहा:---

" चारसांक का प्रश्न नया उपस्थित नहीं। चारसांकों को शादियाँ कई प्रान्तों में हुई हैं। पन्ना, अजयगढ़, कांसी, बंडा तहसील आदि स्थानों में भी होती हैं--वहाँ ज़रा भो रोक-टोक नहीं है--पूर्ण स्वतंत्रता है। परन्तु दमोह, सागर, ललतपुर, जबलपुर, मालवा में इसका प्रचार नहीं है। इसमें संशय होता है कि जनता इसके लिये तथार नहीं। फिर भी इमको उसका उदाहरण दिखा देना चाहिये। जिससे फिर कोई जकरत हो बाकी न रहेगी। और अभी यह प्रस्ताव स्थागत रखने से श्रीमान लोग संतुष्ट होते हैं तो इस साल पास न करके सागामी साल

पास किया जा सकता है। अच्छा हो कि अगुओं की साथ जेकर अपन आगे बढ़ें। अतः फूट न पड़ने पावे इसके लिये इस प्रस्ताब का स्थगित रक्तना ही उचित है। ''

यद्यपि अभी और भी कार्य बकाया था परन्तु संध्या का समय हो जाने के कारण समा विसर्जन की गई। तथा जनरळ समा का अन्तिम कार्य पूर्ण करने की सूचना ७ बजे शाम की दी गई।

### जनरल सभा-अन्तिम समय।

ताः १६-११-२४ रात्रि के भाउ वजे ।

गुजर वा पन्नीवाल जाति की दरख्वास्त ।

प्रथम वह दरस्वास्त समा में पढ़कर सुनाई गई। परन्तु किन्हीं २ भाइयोंने यह कह कर विरोध किया कि जब तक गोलालारे भाई स्वयं दरस्वास्त न हैं तब तक इस पर विचार न किया जावे। जहाँ-तहाँ इसकी चर्चा होने पर यह विषय यों ही छोड़ दिया गया।

#### प्रस्ताव नम्बर **ट**

यह सभा प्रस्ताव करती है कि सभा की नियमावली में कई श्रुटियाँ हैं। उनके संशोधन करने को आवश्यकता है। इसलिये निस्निलिखित महाशयों की एक कमेटी बनाई जाती है। वह इ माह के अन्दर नियमों का सुधार कर प्रबन्धकारिणी कमेटी में पेश करे तथा प्रबन्धकारिणी कमेटी उस पर विचार करके पास करे।

#### कमेटी के मेम्बर :---

श्रीमान् रा० प० श्रीमन्त सेठ मेाइनलालजी

- , सः सिः गरीषदासजी
- ,, सि॰ कन्छेदीहालजी वकील
- ,, बाबू कस्तूरचन्द्जी बकील

भीमान् सेठ पत्रालालजी रहैया

- " सि॰ गोकलचन्दजी वकील
- ,, पं० वाबूसालको कटनी
- ,, चौधरो दमहलालजी
- .. सि॰ प्रेमचन्द्रजी

प्रस्तावक—सेठ विरधीचन्द्जी सिवती समर्थक—सि॰ प्रेमचन्द्जी जबलपुर सर्व सम्मति से पास।

#### मस्ताव नम्बर् ६

परवार-सभा की मबन्धकारिणी कमेटी के निम्नलिखित कार्यकर्चा तथा सभासद चुने जाते हैं।

प्रस्तावक-सिं॰ गोकुलचन्दजी व॰ दमोह समर्थक-पं॰ जीवन्धरजी इन्दीर सर्व सम्मति से पास।

नीवें किसी स्थी दो बार पड़कर सुनाई गई। और उनमें कई नाम जनता के बतलाने पर शस्तावक महोदय ने पीछे से जोड़े जोड़ें सर्व सम्मति से पास हुए।

### संरचक ।

श्रीमान् म्यायाचार्यं पूज्यपं । गणेशप्रसादजी वर्णी सभापति ।

श्रीमान् रा० व० श्रीमान् श्रीमन्त सेठ पूरन शाहजी—सिवनी।

#### ख्यसभापति ।

भीमान् स॰ सि॰ गरोबदासजी—जबलपुर । .. रा. ब. भीमंत सेंड मेाइनसालजी—खुरई।

" स्बि**धई** पश्चाळाळजी—अमरावती ।

,, सेठ पश्चालालको रङ्गेया—स्टलसपुर । यंत्री ।

भीमान् बाब् कस्तूरचन्द्जाः, वकील-जबलपुर ।

#### सहायक मंत्री।

श्रीमान् सि॰ कम्बेदौहालजो, वकील-जबलपुर ,, सेट विरधीयन्दजी-सिवनी।

#### कीषाध्यत्त ।

भीमान सेंड लातचन्दजी—दमाह। भाडीहर (हिसान निरीचक)। भीमान चौधरी बालचन्दजी—दमोह।

### सभासद।

१२ श्रीमान सिं० गोकुळचन्दजी, वकौल, दमेाह 83 मुलचन्द्रजो. मऊ वाले १४ सेंड राजधर जी, पं० अभयचन्द्जी, काव्यतीर्थ ,, १५ १६ सेंठ चन्द्रभानजी, वमराना 29 सि॰ कु वरसेम्बी. सिवनी 26 स॰ सि॰ होपचम्दजी. 38 देवचन्दर्जी. २० बाबू दशरथलालजी. पं॰ परुद्ररामजी, न्यायतीर्घ २१ सेठ मूलचन्दजी, स॰ बरवासागर २२ सेंड सुबलालजी टड़ैया, लज्ञतपुर **२३** श्रीमन्त सेठ बच्चुलोलजी, २४ सि॰ भगवानदासजी सराफ २५ ર દ सेंड गारेलालजी, रहुँ या " २७ सि० खेमचन्द्रजी. मार्ची पं॰ नाथूरामजी प्रेमी. २⊏ बम्बई सेट गुलाबरायजी बङ्कर, छतरपुर રહ 30 पूरनचन्त्रजी बजाज. 38 मुन्शी भैंयालालजी, चौधरी पूरमचन्द्रजी मानकचौक 32 खुबचन्दजी सोधिया, बी. ए.सागर 33

सि॰ भुषीलास्जी बजाज, सागर

18

३५ श्रीमान बहकर प्रचालाखडी. ६६ श्रीमान् बसकरनलास्त्रज्ञी,(पंदर्श (मंदर्स) सागर पं वद्यासम्बन्धी, स० सि० रतबळाळडी, क्रियगढा वांदरी 38 90 पं • इजारीकालजी, श्याय • परसीन et. परिदत कंजीलालजी कामठी e F मलबन्दजी दीवान. क्योडिया घरशोधरजी. जबलपुर 93 36 पण्डित देवकी तन्द्रनजी-कांरजा स॰ सि॰ मुन्नीलाङजी £0 ₹ € •• सिं कन्हैयालालजी. हों गरगह सि॰ प्रेमक्दजी 28 유수 बीचरी फप्रबन्दजी. SY स॰ सिं० रतनचन्दजी. धर \*\* पं॰ हरवारोलालजी, सा. र. इन्हीर 30 स॰ सि॰ रतमचन्रजी. कटनी 83 पं० जीवनधरजी न्या० हो०. 49 पं॰ बाबुखासजी, बजाज 83 ,, पं॰ मञ्जाखालजी काव्यतीर्थ. 32 पं० जगन्मोहनलालजो, 88 " पं॰ तलसोरामजी काव्यतीर्थं बडोत 30 चौषरो चन्नीलालजी. 84 खरारे पं० पद्माळाळजी का०-डेह (मारवाड्) 40 गुरहा गनपतसालजी. 88 पं • पीताम्बरदा प्रजी पथरियादमोह 41 **د**ار मास्टर छोटेलालजी (जबलप्र) 83 ची० रायचन्द्रजी टी कमगढ 63 बाव अमनाप्रसादजी बकील, खरई 8= पं॰ दरयावसिंहजी £3 सि॰ भीनन्डनलालजी. सीना 8£ नकलाल ती मदोराबारे 28 हजारीलालजी कठरया 40 वामोरा पं लोकमणिजी गोटेगांव (नर०) 닯 ची. वसोरेलालजी.जबोरा (फांसी) प्र१ सि. से।नीलालकी नवापारा रायपुर 6 सर्वासं लक्ष्मीचन्द्र ती. ग्रदयाना... 42 सिं० प्रमचन्दजी जुकार (दमोह) E9 सिं॰ गुन्दीलालजी वैशासिया, .. **E**Ł पं॰ छोकमणिजी शाहपुर (सागर) सि॰ हजारीलालजी. 56 48 सेंड घरमदासजी अग्रराचती चौ॰ श्यामलास्त्रजी, मुखरा, बसई 4 44 सोमतराय गोपाळजी भेलसा इजारीकालजी भौलिया. रानीपर 60 पृ६ गिरधारीलालजी टड या मु गायली सि॰ माशिकवन्दजी. ξę 49 रतनचन्द्रज्ञी मादी स॰ सि॰ नाथरामनी, नरसिंदपुर **{**? 45 धनन्दीकालजी मसैया बाब् बन्शीधरजी वैशाक्षिया. €₹ 48 सिं॰ गिन्ठेळालजी सोरया महावरा SR ŧ٥ सेठ स्वरूपचंदजी. बारासिवनी लक्षमनलालजी नायक 23 सि॰ हवारोळाळजी. महौराजपर 84 सिं॰ दमहुलासजी देदामुरी सनि॰ पंचमछाङ्जी तहसील हार रहली ६२ ६६ 11 दयाचंदजी बजाज . तेजसिंहजो बडघरिया खागीन 41 63 चौधरो द्यासन्दजी, सिं॰ रामरतनजो जवेरा. (वमाह) 88 **8=** सि॰ डालचन्दजी बजाब, पछार Еñ कन्छेदीखालजी मछैया, गहाकाटा 33 सेठ हीराषाळजी. 46 राघीगढ पश्चाकाका मसीया. 200 सेठ शिकरचन्द्रजी. राय खेड क्रन्यनहालजी रींचा सा० €9 पद्मा स्टेट tot परिष्ठत फुलबन्दबी, रीवा स्टेट पं व वोपसन्दजी, वर्णी 85 Loz

<b>१०३ भीमान</b> सिं॰ बुलीचन्द ती, ६७४८ कलकत्ता				
\$08	,,	मुखाकालजी हेकेदार	बरेठ	
१०५	11	गमपतलालजी टङ्गा	( <b>सा</b> गर)	
१०६	<b>3</b> 9	होरालालजो c/o ही+	म० भाषाळ	
<b>209</b>	71	<b>फन्छे</b> दीलाल <b>जी ब</b> जाज,	बिलहरी	
₹oE	37	मवानीप्रसादजी बङ्कर,	<b>दे</b> वरीकलां	
80\$	79	चौ॰ दौलतरामजी,	वंद्वा	
११०	5)	सि॰ जवाहरलासजी,	दलपतपुर	
१११	11	दीपचन्द जो,	नागपुर	
११२	,,	हुकम <del>चन्द</del> जी हलवाई,	ईसागढ़	
११३	11	खुट्टीकाजजी,	गुना	
११५	"	मुसालालजी जैन,	जगदळपुर	
११५	23	सेट जवाहरतालजी,	मामद्री	
११६	3 3	गुलाबचन्द्रजी ।बजाज,	वासीदा	

### प्रस्ताव नम्बर १०

आगामी वर्ष के लिये निम्न लिखित बजट तथा गत वर्ष का आय-व्यय जो श्रमी पड़कर सुनाया गया है। पास किया जावे।

प्रस्तायक—बाब् कस्तूरचन्द्जी वकोल मंत्री समर्थक—सेठ लालचन्द्जी दमोह सर्व सम्मति से पास।

### भागामी वर्ष का बजद

स्कालशिप	***	2000)
अनाथ सहायता	•••	Yor)
उपदेशक फंड	***	2000)
छपाई वगैरह	400	400)
दक्षर खर्च	•••	400)
डेपुटेशन खर्च	•••	400)
सहायतां परवार-बन्धु		8000)
		£000)

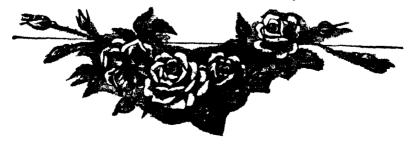
#### प्रस्ताव नम्बर ११

### अगामी अधिवेशन स्थान पंपोरा में रक्खा जावे।

प्रस्तायक—पं० मोतीलालजी समर्थक— पं० गणेशप्रसादजी वर्णी

इस प्रस्तावके उपस्थित हैं ने पर श्री सिगई गोकुलचन्द्रजी वकीलने सभाके द्र वें अधियशन का निमंत्रण दमोह का दिया। दें नो श्रीर से वाद-विवाद हो जाने पर बाट ली गई तो दमे। इ प्र बोट से हार गया। और अधिवेशन का स्थान पपोरा निश्चित किया गया। इस अवसर पर सभावति महोदय रा० व० श्रीमान श्रीमन्त ] सेंड पूरनशाहजी ने परवार-सभा की ६०१) का हान दिया।

पश्चात् मंत्री महोद्य बाबू कस्तूरचन्दजी घकील ने स्वागत-कारिणी समिति के सदस्यों, स्वयंसेचकों, मागत सज्जनों तथा सभापति महोद्य आदि का आभार मानते हुए समा चिसर्जन की।



### परवार-सभा-सागर के सम्बन्ध में पूज्य पं॰ गणेशप्रसादजी वर्णी की सम्मति ।

くとよく

परवार-सभा का सप्तम वार्षिक अधिवेशन सागर में प्रायः जाति के श्रीमान, धीमान व सामान्य मनुष्यों के समुदाय से निर्वित्र समाप्त हो गया। उसमें जो कुछ होना था वही हुआ। केवल एक बात नवीन देखने में आई। वह यह कि समय का प्रवाह जा धारावाहिक कर से आ रहा था, उसने अब अपना कर पलटा। यद्यपि अभी उसे मन्दतम गनि ही मिली है, किन्तु श्राह्म ही समय में वह तीवतम क्य धारण कर लेगा। जिसे हमारे श्रीमानों ने भी अन्नीकार की है कि "अब प्राचीन पद्धति का संशोधन करना परमावश्यक है।" केवल नवीन लेगों के मन्तव्य से कुछ काल का विलम्ब चाहते हैं।

अस्तु, समय सर्व कार्य करा लेता है। देव-दृष्य का प्रस्ताव निविद्ध पास हो गया। चार-सांकों का प्रस्ताव एक वर्ष के खिये स्थगित कर दिया गया। किन्तु जा इस रीति का मनुसरण करेंगे यह उस कोटि के ही समक्षे जावेंगे।

शिक्षा-विभाग की ओर विशेष सक्य नहीं दिया गया। सागर पाठणाला की प्रायः मध्यम रिधति के पात्री ने यधायोग्य सहायता दी। श्रीमान् वाबू कस्तूरचन्दजी बक्कील, सिर्धा कम्लेदीकालजी घकील, बाबू गोकस्वयन्दजी

वकील तथा ग्रेमीजी के समयातुकूल स्रीयण हुए। श्रीमन्त सार खुरां तथा सर सिग्नारं गरी-बदासजी के भाषण भी समय २ पर हुए किन्तु उसमें प्राचीन शैली कः संघर्ष था जिसमें भीमान लोगों ने भी कुछ काल बाद पृथक्करण किया जाना स्वीकर किया।

श्रीयुत बड़कुर पन्नालालजी का चार-सांक घाला प्रस्ताव बहुत उत्तम था जिने जाति के श्रीमान् पविष्ठतवर्य देवनत्दनजी बरुवा सागर, श्रीमान् पं० जीवधरजी, श्रीमान् पं० द्रवारीलालजी ने धर्मशास्त्र हे अनुकूल बताया। तथा उसे उपस्थित जनता ने सहष् स्वीकार किया। जिन्होंने इस प्रस्ताव की एक वर्ष के लिये स्थिगित करने की बैष्टा की उन्होंने भी इसे धर्मशास्त्र से सम्मत माना।

सर्व लेगों में प्रायः शान्ति रही। श्रीमान्
ब्रह्मचारी शंग्तलप्रसादजी के शुभागमन से
इस प्रान्तनासियों को बहुत कुछ लोभ पहुँचा।
श्रीमान् बाबा भागीरथजी की निर्मीकता ने
ता इस उत्सव की शोमा में विशेष जीवन
खाल दिया था। रात्रि के जल्से में तो हमारे
पं० दीपचन्दजी वर्णी दीपवत् कार्य करते थे।
"परवार-बन्धु" और उसके संचालक मास्टर्र
छोटेलालजी के सम्बन्ध का पहिला दिन
कान्तिकारक और स्फूर्तिप्रद था। यदि इस
अवसर पर "बन्धु" की आर्थिक सहायता
के लिये उद्योग किया जाता तो अच्छी स्पन्तता
मिलने की पूर्ण सम्भावना थी। परन्तु उसके
जीवन में बाधा न आये यही हमारा परम
कर्तव्य है।

—गणेशप्रसाद वर्षी।



#### परवार महासभा-सागर का दश्य।

(सै० सीमाम् चैन-वर्ग-प्रयक्त ब्रह्मचारी जीतक्रमसादजी चन्यादकः " चैन-चित्रः । ?? )

\* अबह देखकर प्रसम्नता हुई कि पहिले जी कोग बड़े आदमी की हां में हां मिलाते थे वह बात अब कुछ घट गई है। परवार-जाति में विद्या का प्रवार होने से लोगों को तकं उठाकर अपनी बात कहने की व समक्षने की शक्ति अब आ बली है।

× × ×

सागर में परवार महासमा का जल्ला बहा ही शानदार हुआ। परवार समाज के धनवान व विद्वान सब ही लोग उपस्थित थे। एक बात जो बहुन बड़ी खटफनेवाली थी वह यह थी कि जिनके हाथ में समाज की छोर है से मुखिया माई, उन्नति के मार्ग से बहुत हिन्नकर थे। तथा यह बात भी देखी गई कि कुछ एंडिनगण उनके मन को रुख न कर देने के मय से किसी विषय पर अपने विचार बहुत ही संकोच भाव से प्रगट करते थे। तथा जिस बात को मुक्रियागण नहीं होते देना खाहते थे. उस बात की तरफ अधिकांश जनता का सन होने पर भी वे इस तरह त्यागी व पंदित जन बादि को हवाते थे---व उनको भ्रम दिखाते थे कि, उन विचारों को मक्रम्य होकर उनके अनुकुल बोलना पहता था। यह बात मुख्यता से उस प्रश्न के सम्बन्ध में मच्छी तरह भालकी थी जिसमें यह बात थी कि " परवार-जति में भाठसांकों के स्थान में बारसाकें ही मिलाई जावें। " होगों के बयान से यह बातें जाहिर हुई कि परवार लोग ऐसा करते भी करो हैं। तथा इनको कोई रोकता भी नहीं है। तथापि प्रस्ताय पास करने में मुखिया होगों ने जो विम बाधाएँ उपस्थित कीं .उनको सब विचारशील सज्जन अनुभव कर रहे थे। इस इकाबट से योग्य सम्बन्ध मिलने में बड़ी कठिनाइयाँ यहती हैं-यहीं कारण प्रस्ताय करने बालों ने दिखाया था जो सबको मान्य था। इसकी खर्चा दी दफे खिषय निर्धारिणी सभा में बदी दफे आम सभा में हुई। परंतु अन्त में यह प्रस्ताय आगामी वर्ष के लिये स्थयं प्रस्तायक द्वारा स्थगित रखवाया यगा। यदि चोट लिये जाते तो अवश्य यह बहुत कम विरोध होने पर पास हो जाता। सभा समाप्त होने पर शिचे लिखा नोटिस वितरण निया गया था जिससे परकार माइयों को यह स्वना दी गई है कि वे खार सांकों के मिलने की रिवाज जारी कर दें और १ वर्ष में अधिक संख्या के नमुने। पेश करहें।

चार सांकों की स्वना-परवार-समा के अधिवेशन में २ दिन तक इस बात का मांदोलन चलता रहा कि चार सांकों की शादी प्रचलित हो चुकी है। बौर परवार सभा से इस बात की मंजरी दी जावे कि ऐसे संबंध शतुनित नहीं हैं। पर फूछ भीमानों के आग्रह से यह प्रस्ताब बापिस के लिया गया है कि १ साल इस कात का और भी मांदोलन वा मत संप्रह किया आवे। इस बास्ते सब परवार भाइयों की विदित किया जाता है कि अगले १२ माह में जहां बाद सांक, की शादी में। यह वन हो वहां चारसांक की शादी की जावे। वा परवार-सभा केमंत्री के पास इसकी इत्तला भेत दें जिसमें परवार-सभा के अगले अधिवेशन में यह बत-लाया जावे कि इस बात की अब आगे टालना असम्भव है। यह स्थाल रहे कि चारसांक के ब्याद करने वाले जाति सेदंडिन न किये जावेगें।

नोड---वड प्रस्ताव स्वचेष्ट क्रमेटी में बदु स्वमित से चाय हो कुछा था।

१६ ११-२४ ) मंत्री, स्वा० कारिणो,स० सागर। ( बेन-निव ने पहुत ।) do

भा॰ व॰ दि॰ जैन सप्तम परवार-सभा सागर के-

स्वागत-कारिखी समिति के अध्यक्ष श्रीमान सिंघई क्रन्दनलालजी का

#### ब्याख्यान ।

आदि पुरुष आदीश जिन आदि खुविधि करतार। धर्मधुरंधर परम गुरु नमों आदि अवतार॥

इसे में अपना बड़ा मारी सीमाग्य समग्रत। हैं, जे। आज आप सर्व सज्जनों और महासुद्धाः वी के दर्शन प्राप्त कर रहा है। जैन धर्म और जैन-जानि की उन्निकी इच्छा से इपनी दूर आये हुए आप लोगों के म्यागन करने का सम्मान प्राप्त करना मेरे किये बहुत नहीं बात है। जीवन में ऐसे अउसर बहुत हो दन किमी घड़े भारी पूर्व पुरुष के उदय से प्राप्त होते हैं। मेरी समझ में अपने भाइयों की, अपने सहधर्मियों की सेया करने से बढकर सम्मान की आर प्रतिष्ठा की बात दूसरी नहीं है। सकती। अतएव सब तरह से अयोग्य और असमर्थ होते हुए भी मैं यह सेवा-कार्य करने से इन्कार नहीं कर सका। प्रयत्न करते हुए भी यदि इस अयोग्यता और असमर्थता के कारण आपकी सेवा में बृटियाँ रह जावें, या आपकी कुछ कष्ट पहुँचे तो इसके लिए मुझे भाशा है कि आप सज्जन अपनी स्वाभाविक उदारता वरा समा प्रदान कर हैंगे।

मुझे बहुत बड़ा भरोसा है कि परवार-सभा का यह सातवाँ अधिवेशन एक स्मरणीय अधिवेशन होगा । स्नोम इसकी याद बहुत समय तक न भूलेंगे। यह एक ऐसे स्थान में ही रहा है जा परवार-समाज का केन्द्र कता जा सकता है। जहाँ विशाल किन-मन्दिरों का समूह है जैन धर्म के अनुपायियों की एक बहुत अञ्जी संख्या है। जहाँ एक बहुन बड़ी जैन-पाटशास्त्रा और जैन अधिघालय है जिसके कारण जैन धर्म के जानकारों का अन्छा जमाव रहता है। और विद्युतवर श्रीमान पूज्य पंडित न्यायाचार्य गणेशप्रयादजी वर्णी का हमेरा धर्मीपरेश होता रहता है । और ज़िले में सारी पःवःर जाति का एक विद्याई भाग निवास करता है। दूसरे गे लापूरव आदि जैन जातियों के भी चार पाँच हजार माई रहते हैं। तथा उहाँ किसी समय जैन-जानि की उन्नति का उंधा पिट चुका है। उली सागर और उसके श्रास-पास का प्रदेश किसी समय जैन धर्म के बभाव से ध्यास गत् चुका है। जिसको साञ्ची देवगढ़, बीना ( अंतरायक्षेत्र ) चँदेरो, धूनोन रेशंदीगिरि, कुंडअपुर आदि प्राचीन देवालय और खंडहर अपना चित्रालता और उच्चता के द्वारा संसार की दे रहे हैं। इस प्रान्त में ब्राह्मण धर्म पर जैन धर्म की सबसे स्पष्ट छाप नज़र आती है। और वह इतनी गहरी है कि यहाँ की प्रायः सभी उच्च जातियां मांस-भक्षण और हिंसा भादि से परहेज करतीं हैं। यदि ऐसे महस्वशाली प्रान्त और स्थान में परवार सभा से यह आशा की जाय कि वह अपनी प्राचीन कीर्निकी रक्षा करने के छिये प्रयक्त करने में कोई कसर न उठारक्खेगी ता कुछ असंगत नहीं कहा जा सकता।

स्वागत्कारियी सभा के इस अव्पन्न सेवक के द्वारा आपके। यह आशा नहीं करनी चाहिये कि मैं सभा की सफल बनाने के लिए बड़ी मत कर लोजिए कि उक्त शहरों के भासपास कीमती सछाह दे सकूंगा। परन्तु मोटे धीर स्पष्ट शब्दों में यह लक्षर वहुँगा कि स्थाख्यान भीर प्रस्ताव बहुत हो खुके। लोग इनसे तंग भी आगये हैं और समा सुसाइटियों से दिन पर दिन ये कबते ही जारहे हैं। अब तो कुछ ठोंस और अमली कार्ब करके दिखलाइये जिससे जैन जाति का सखा सुधार हो और वह वर्तमान कहों से छुट-कारा पा सके।

यहाँ यह कह देना भी भें आध्यक समझता है कि जैनियों में जो जातीय सभाओं की स्थापना हुई है वह इसां लये नहीं है कि समय जैन समाज के हितों के भीतर ही हमारी जाति के हित शामिल नहीं हैं। फित्र, इसलिये हुई है कि अपनी ज़री २ जातियों के दृढ संगठन और पंचायती बल द्वारा हम अपने विचारों या प्रस्तारों की अमल में भी लासकें। अर्थात जवामी बकवाद म भरके कुछ ठोंस काम करना भो म भूडना चाहिये वहां जो कुछ हो अमल में लाने के लिये ही हो-कागजों पर लिख रखने के लिये नहीं। जैन पहासभा से अलग ज़दी २ जातियों की सभायें इस अमली कार्ररवाई के लिहाज़ से ही बनाई गई हैं। परंतु यह करते हर भी आपका न भछ जाना यह आहिए कि हमारी सारी जातियाँ एक महान समाज-शरीर के ही इदेर सजीव अंग हैं। शायद इसी स्थाल से सागर के मेरे परवार बन्धुओं ने यह स्वागत्—सेवा का कार्य अपने इस गोलापूर्व भाई के सुपूर्व किया है। सागर के परवार-समाज की यह उदारता ही ोिषत करती है कि इम सब परवार, चौसके, गोलापुर्ध गोळाळारे. खंडेळवाळ. अगरवाल आदि आई भाई हैं। और जैन-धर्म के नाते बास्तव में हम में कोई भेद नहीं है-न हम में कोई छोटा है भीर न कोई बढ़ा । मैं अपनी छोटीसी समभ के · अनुसार यह भी प्रार्थना कर देना उचित

सममता है कि इन जातीय समायों में प्रधानतः सामाजिक विषयों को चर्चा की जाय थीर समाज सुधार के ही उपाय सोचे जावें। धार्मिक विषयों को मुख्यता न देवी जाय। केवल धर्मोक्षति की चर्चा के लिये महासभा आदि दूसरी बड़ी संस्थाएँ मौजूद हैं। जातीय समायों को तो जातीय समाज के कल्याया के ही डपायों में दस्तिस रहना चाहिर। इस समय मेरी समभ में नोचे लिखी वातें ऐसी हैं जिन पर परवार-सभा को सबसे अधिक विचार करना चाहिए।

१ - इस बन्देलखग्र के जैनी भाई दरिव्रता या निर्धनता में सबसे बढ़े चढ़े हैं। न वेचारों के पास धन है और नधन कमाने के कीई साधन हैं। उद्योग-धंधों की कमी के कारण अच्छे से अच्छा मुस्तेव और परिश्रमी सावमी भक्षों मरने के लिए लाचार है।ना है। यह यह शहरों में साने-वादी के जेवरों और विलायनी ठाट-बाट की चीजों से लदे हए घनो भाई नहीं जानते कि ये बेचारे फितनी मुसीवत में हैं। और सारे पापों की खान इस गरीबी ने उन्हें कितना पतित और छोटा कर दिया है। आप टीकमगढ, दतिया, चरखारी, पन्ना आदि रियासतों में चले जाइये और फुछ दिनों देहातों में घुमकर अपनी आँखों देखिए कि आपके भाइयों की अवस्था कितनी विगड़ी हुई है। उन्हें देखकर वज्र इदय भी पसीज जाता है। ये लेग धन से ही होन नहीं हैं पढ़ने-लिखने के भी इनके यहाँ साधन नहीं हैं और इस कारण से अपनी उन्नति के उपाय से जने में भी अण्यर्थ हैं। लिखितपुर और जबखपुर आदि के रथ-प्रतिष्ठाओं की धूम-धाम और चकाचींधी करने वाले जल्स देखकर शाप यह करपना रहने बाले भारयों के यहां भी इसी तरह लक्ष्मी के नाज-नवारे और दुलार हाते होंगे। नहीं वहाँ ते। उस समय भी हज़ारीं भाई नान, तेल, लकड़ी जुराने की चिंता में सारे धर्म-कर्मों की भलकर पसीना बहाते रहते हैं। जब आप अपने घर पर छाखाँ कपया पानी को तरह बहाते हैं तो क्या हमारा यह कर्त्रक्य नहीं है कि हम लोग अपने इन माइयों की निर्धनता और निरक्षरता के खड़े से निकास कर बाहर छाते का कुछ इद्योग करें ? हम में जातीय प्रेम. धर्म-प्रेम. बात्सल्य भाव हे। तो सागर. अबलपुर, दमेह, कटनी, सिवनी, नागपुर, भेलसा, भे।पाल आदि ब्यापार के स्थानों में लाकर बसाने भ्रीर उन्हें उद्योग धन्धों से काम देने का काम हम बहुत बासानी से कर सकते हैं। परवार-सभा इसके लिए कोई तजबीज अवश्य करे।

२-- इस निर्धनता के कारण जिसमें कि रै।टियों का भी ठिकाना नहीं है, यदि गरीबोंके लड़के बिना विवाहे रह जाते हैं, ता इसमें के ई काश्चर्य की बात नहीं है। यदि हमारे यदाँ छड़ कियोंकी संख्या अधिक होती ता अध्य ये निर्भन भी ब्याहे जाते और सन्तानात्पत्ति के द्वारा हमारी संख्या के। कम न होने देते। परन्तु कन्याओं की कमी हाने से, धनियों के दे। २ तीन २ व्याह होने से और धनियों की ळडकी देने की प्रवृष्टि अधिक होने से अविवा-हितों की संख्या दिन पर विन बढती जाती है भीर जैनियों की संख्या के हास का यह एक बहुन बड़ा कारण है। धनियों में अविवाहितों की संख्या प्राय: नहीं के बराबर होती है। फिर भी उनके द्वारा प्रजा-वृद्धि बहुत ही थे। ड्रे परिमाण में होती है क्योंकि ये छोरा विलासी

भीर थालसी देनि के कारण। निर्जीय और निःसत्व है। जाते हैं। परवार-सभा की इस मान पर गंभीरता से विचार करना चाहिए।

3—विवाहों के बढ़े हुए क्वं की गरीब लोग बरदारत नहीं कर सकते। इसके मारे गरीब लड़के अविवाहित रहते हैं और गरीब लड़कियों के मा-बाप उनकी बेचने के लिए लाचार हाते हैं। अतपद इन ख़र्चों के घटाने या मर्यादित करने का भी प्रयक्ष अवश्य हो हल होना चाहिए।

४-आहसांके मिलाने की जे। पखति परवार-भाइयों में है वह इस समय ये। य वर-वधू का सम्बन्ध जाड़ने में बहुत ही दक्तावट इस्तिती हैं और इसके कारण बेजाड़ विवाह बहुत अधिक है। यदि इस पद्यति में कुछ संशीधन है। जाय तो बहुत लाभ है।

प्र-यह बड़ी ही प्रसंवता की बात है कि हमारे प्रवार सज्जन अपने बिछु हे हुए समैया भाइयों और चीसकों के। फिर से अपने में सम्मिलित कर लेने के लिये तैयार हो रहे हैं। और यह योग्य भी है। क्यों कि यदि अपने धर्म-बन्धुओं की ऐसे आपित काल में भी जबिक वे संक्या की कमी से बिलकुल गिरने के समीप जा रहे हैं— यदि हमने उन्हें अपने गले न लगाया और उन्हें न बचाया तो हमारे धर्मों से गोयच्छ प्रीति ही क्या हुई! हमें माशा करनी खाहिए कि वह दिन शीव आवे जब हम प्रवार, गोलालूरव, गोलालारे आदि एक दूसरे के समीप

रहनेवाली जातियाँ धर्म तथा प्रीति के कारण और भी समीप होते २ एक हो जावें। और हम में कोई भेद-भाव न रहे। वास्तव में ये सब जातियाँ एक वैश्य वर्ण के ही देश-भेद आदि के कारण पड़े हुए भेद हैं। इसलिए इनके। मिटा-कर एक हो जाने में के।ई पाप नहीं हो सकता। हमारे प्राचीन आर्ष प्रत्थों में इस प्रकार के सम्बन्ध को सर्वथा उच्चित बतलाया गया है।

६—हमारे यहाँ अक्षानता का दीरदीरा है।
ऊँची बातों के संख-समभ सकने वालों की
संख्या बहुत ही धाड़ी है। अत्रयच जैसे बने
वैसे हमें इन का प्रचार करना चाहिए। और
जगह जगह झन के साथन खड़े करना चाहिए।
विद्याधियों की छाउन्नियाँ देकर सुर २ विद्यामंदिरों में पड़ाने का प्रयस्न करना चहुन ही
आध्यक है। ध्रमंदा च संस्थाओं घ जिन
मंदिरों के द्रया का सदुत्याग होगा छाउछ।

में अन्ती अहर बुद्धि के अनुसार को एउ साम सका, यह अपके रापरंजविष्णत विका । इससे अधिक को नते का मुक्तिं शक्ति नहीं है। इसमें से जी वालें आप सर्वतों की उत्तन मालुम हो उन पर विचार करें और उपाय सेव्हिं। रोप बालों की मेरी मूर्वता समस्त का छोड़ पंचार उनते कहते के लिए हुई। इता कर देवें।

यन में श्री तिर्मेण्ड्देग के निष्ठ इस सुन्न रामंग्य की स्पार बनाने का श्राधना करके अपने बुद्धा की समाप्त करना है। भीर आप समने हम लोगों की प्रार्थन पर श्यान देकर की यहां तक अपने का कप्त बहाया है उसके लिये हार्दिक आमार मानता है।

#### कॅ नमः सिद्धेभ्यः । **व्या**रूयान

"श्रीमान् श्रीमंत सेट " रायवहादुर
पूरनशाह श्रानरेरी मिनस्ट्रेट, सिवनी ।
सभापति—
सप्तम-वर्षिक-श्राधिवेशन-"श्री भारतवर्षीय
दिगम्बर-जैन-परवार-महासभा "
सागर, (सी. पी.)

#### मंगलाचरख ।

करम भरम जग, तिकिर हरन खग, उरग लखन पग, शिव मन दरिन । निरस्त नयन, भविक जल बरसन, हरसन अमिन, भविक जन सरिन ॥ मद्ग कदन जिन, परम धरम हित,

सुमरत भगत, भगत सब डरसि । सजल जलद तन, मुकुट मएन फन,

> क्ष्म इ ट्लंब जिन, नमत वनरस्रि ॥ —कविवर षशारसीदास ।

पूज्य ग्राह्मणारीगण, खागत्कारिणी समिति के माननीय सभापति महोद्द्य, शातनिधि सज्जन तथा मजानीय यन्धुओं ! जीवनदात्रीं माननी जीन वहिनां !

अन्त हरे हर्ष का पारावार नहीं है जबिक
में अपनी इस वृद्धावस्था में अपने आपके।
अपने इस सजाताय मंडल में पाता हूँ। और
आप भव्य मूर्तियों के दर्शन कर रहा हूँ--विशेषकर श्रीमान न्यायाचार्य पूज्य पं॰ गणेश-प्रसादजी वर्णी के पिषक दर्शन करके तो मैं
अपना आज अहोमाय मानता है।

हमारी जाति में एक से एक चिद्रान श्रीमान् व सुशिक्षित महानुमाच विद्यमान हैं। अतएव अच्छा होता कि उन्हें यह सभापतित्व पद प्रदान किया जाता। किन्तु आप सस्त्र नीने मुभ जैसे अकिचित्कर व्यक्ति की चुनकर मेरा गौरव बढाया है, जिसका में अत्यन्त आभारी है। जब कि मैं अपनी शक्ति की भीर इंडि हालता है, तो मैं अपने की इस महान् भार के धारण करने और उसके पूर्ण निर्वाह करने में विलक्क असमर्थ पाता है। क्योंकि न तो मैं बद्भिमान है. न विशेषत्र हो । और यह काये घडे उत्तरदायित्व का है। यतएव मुझे सन्देह है कि में इस पर-योग्य कर्तव्यों का पालन कर सक् गा या नहीं। तथापि "अकृष्यं हि सतां वचः " इस नीति के अनुसार आपकी आज्ञा पाटन करना अपना कर्तत्र्य समझता हूँ। मुझे मदती आशा है कि अब आप सज्जतों ने मुझे इस जातीय सेवा के उद्यासन पर उन्नत किया है तो तदारप अमोध उरायों का बल भी प्रदान करेंगे। मुझे भगेसा है कि पूज्य त्यागी ब्रह्मचारी अपने आशीर्वाद से-समययस्क च विद्वान् अपने हस्तावरुम्बन और शुभ सम्मितियों से- व नवयुवक अपने धर्मीत्साह, उद्योग व परिश्रम से योग्य सहायता प्रदान कर मुझे छतार्थं करेंगे। आप रुजानों ने जिस प्रकार मुझे इस बुद्धावस्था में यह धर्म भार सी ा है. उसके सानन्द और निर्विध्न निमा लेने में आप सभी भार मेरे पूर्ण सहायक होंगे, इसी आशा से मैं अपनी समर्थता-असमर्थता का ध्यान छोड़कर स्थान की प्रहण करता है।

इस परवार-सभा का सत्तम-वार्षिक अधिवेशन सागर जैसे सुप्रतिष्ठित प्राचीन एवं ऐतिहा-सिक नगर में है।ना बड़े महस्य की बात है। साथ २ यह नगर जैन-संसार के ख्यात-नामा स्वनामधन्य न्यायासार्य पुड्य पंठ

गलेशप्रसादजी वर्णों का निवास-स्थान सी है जिनके प्रसाद से यहाँ के इस मेरराजी महल जैसे दर्शनीय स्थान पर यह विद्या-अंदिरं स्थापित हैं; जो कि बुन्रेलखंड प्रान्त में अद्विनीय है। इस नगर में हमारे दिगम्बरजैन भाइयों की गृह संख्या अनुमानतः २११ है और अन-संख्या तो १००० से भी ऊपर है। इनमें से हमारे परवार भाइयों के गृह करीब १११ हैं, तथा जन-संख्या अनुमानतः ६०० के ऊपर है। अत्यव युगुँ की संघ-शकि प्रशंसनीय है। यह अधिवेशन अपने आज तक के इतिहास में युग परिवतन का काम कर गुजरेगा, ऐसी मुझे आशा है। यहाँ एक से एक बढ़ कर काथे-कुशल, समाज के कर्णधार और बड़े २ महारथी विराजमान हैं। उनके समक्ष अपने तुच्छ विनार प्रकर करने का अवसर प्राप्त हुआ है, इसे मैं भवना सीमास्य समस्ता है।

प्रिय बन्धुशी! आप सज्जनों के समक्ष भाषण प्रत्में करने के पूर्व — अच्छा होगा, कि में पहले अपने सकम्प हृदय का थाम तहूँ। क्योंकि मुझे इस उत्सय के समय समा के जन्म-दाना सेठ लक्ष्मीचन्द्रजी वमराना, और जाति के गण्यमान्य परम उत्साही सेठ मधुरादासजी व धर्म-काता पं० घनश्यामदासजी तथा पं० मोहनलालजी आदि अपने स्वर्गीय भाइयों की स्मृतियाँ मेरे हृदय की बहुत व्यथित कर रही हैं। हमें उन स्वर्गीय आत्माओं से धर्म ब जात्युत्थान की पूर्ण आशा ही नहीं बरन महान्

धर्मः—में सबसे प्रथम कुछ धर्मके विषयपर करकर सन्य विषयों की बोर आप महानुमाने का ध्यान साकर्षित करूँगा। प्रातःस्मरखीय पुज्य श्री स्वामी, समतभद्राचार्थ्य जी ने धर्म का होने

से

सिक्ष होता है।

जैन-धर्म

निरुक्तयर्थे लक्ष्म विश्वति शब्दी द्वारा बतलाया है:---

"संसार दुःकतः सत्वान् यो घरत्युत्तमे सुले"
—अर्थात् जो प्राणीमात्र को संसार के
दुःकों से निकाल कर उत्तम सुल में पहुंचावे
घह धर्म है। जब कि जैन-धर्म एक अत्म-धर्म
है और आत्मा की अनादि-निर्धनता सर्वे प्रसिद्ध
है। तब हमें यह बतलाने की ज़क्करत नहीं रहती
कि जैन-धर्म का अस्तित्य संसार में कब से है
और कब तक रहेगा। क्योंकि ऐसा नियम है
कि "न धर्मों धर्मिभिविंना" अर्थात् धर्म
अपने धर्मों (आत्मा) के सिवा पृथक् नहीं
पाया जाता। अतपन्य बाधक प्रमालों का अभाव

ही

सनातन

धर्म

जैन-धर्म का सम्बन्ध किसी खास वर्ण या काति विशेष से नहीं है। किन्तु आत्मा या जीव मात्र से हैं। इसीलिये भी तीर्यहर भगवान की सभा में पशु-पक्षी तक धर्म श्रवण करने के लिये आते थे। जिन्होंने वर्तमान में हिल्ला भान्त में स्थित भी १००८ दिगम्बर-जैन-मृनि शान्तिसागरजी महाराज के पवित्र दर्शन किये हैं। उन्हें मालूम दोगा कि अब भी एक महान् ुभोगी सर्पराज चन्दन बृशवत् दिगम्बर जैन तपस्वो के शरार में लिपटा हुआ है। उनके मस्तक पर फण उठाकर मानो मेघ, धूप से हनको रसा करके अपनी धार्मिक मांक प्रदर्शित कर रहा है। और जिन-धर्म-वस्सलता का परिश्वय दे रहा है। जैन धर्मके सिद्धांत सर्वह, बीतराग हितोपदेशी परमातमा द्वारा प्रतिपादित हैं. अतएव अकः द्यं और निर्दोष हैं। यही अनुमान जीन धर्म के सार्थ धर्म (सर्च हितकारी) सर्व-प्राह्म और सर्वोष्ट होने में परम साधक 🕻 ।

विचारशील धर्महो ! जब कि यह जैन-धर्म बनादि,स्वतंत्र,सर्व हितकारी एवं बात्म धर्म है। ता ऐसे धर्म को प्राप्त कर उसके पवित्र आदेशों से अपना आतम-हित भरना हमारा परम कर्तव्य है। धार्मिक उन्नति में मुख्य उद्देश्य खरित्र सुधोर और आत्मा का उत्कर्ष है। जैन-धर्म इस उद्देश्य की पूर्ति करने के लिये किसी प्रकार भी कम नहीं है । इस धर्म की नींच शुद्ध तत्व-श्रद्धान पर अव-स्थित है। बीर चारित्रसुधार इसका प्रधान अंग है, पर स्रोद के साथ कहना पहता है कि थाजकल जैन-धर्म का असती स्वरूप एक प्रकार से लुत ही हुआ जाता है। जैन लोग कपरी दिखाव की ही असली धर्म मान बैठे हैं। किंत बात ऐसी नहीं है। आवार्यों ने धर्म के मार्ग की प्रथमानुयाग, करणानुयाग, खरणा-न्याग और द्रव्यान्योग इस प्रकार चार कक्षाओं में बांट दिया है, अतः प्रत्येक कक्षा की सममते हुए आगे बढने का लक्ष्य रखना चाहिये, इम तभी इष्ट लाभ कर सकते हैं — किंतु हमें ता मभी जैन-धर्म के तत्वज्ञान का भी पता नहीं है। हम लीग पूजापाठ की ही शुद्धाशुद्ध थाद कर च कुछ प्रथमानुयोग की कथाओं की केवल श्रवण कर धार्मिक ज्ञान की इति श्री कर हेते हैं। अतः धर्म के स्वकृष से बहुसंस्थक समाज अनभिन्नाही रहता है । जैन-धर्म में गृहस्थों के लिये अष्ट मूलगुण का धारण करना, सप्त व्यसन का त्याग्रकरना, पानी खानकर पीना, रात्रि भोजन न करना, हृदय में सच्चे महिला भाव रखना, ग्रुद्ध कान् पान, भावार-विचार आदि का उपदेश दिया है, किन्तु उप-युंक नियमों का इम कहाँ तक पालन करते हैं बह बात प्रत्येक सज्जन अपने हृद्य पर हाथ रका कर स्वयं विचार सकता है। पानी छान कर पीना और राज्ञि भोजन करना, जो जैनियों का मुख्य चिन्ह है भीर जिसे देख कर दूर से

ही '' केनी '' पहचाना जाता है, उसकी भी हमने अवरेलना कर दी है। रात्र को अब की बजाय बढ़िया तरह २ के माळ छनते हैं। कहाँ तक कहा जाय, बहुतेरे भाई आजकल जैन-धर्म के बिपरीत ही पालन कर रहे हैं। सज्जनो! हप्युंक बातों का मूल कारण हमारी अबान ह्या ही है। इस अज्ञान से समाज सन्मार्ग से क्युन हो रही है अन्यत्र अज्ञान के। हटाकर समाज की प्रकाश में लोने की अत्यंत आवश्यका है और इसका सहज और सीधा उपाय एक मात्र शिक्षा है।

शिला—यह शिक्षा धार्मिक और लीकिक इन दे। विभागों में विभक्त है। यद्यपि धार्मिक शिक्षणार्थ हमारी समाज में दे। चार शिक्षा संस्थापँ टिमटिमाती हुई द्रष्टि गत है। रही हैं और वे अपनी परिस्थिति के अनुकुल कुछ।कार्य भी कर रहीं हैं, किंतु कब नक के लिये और किस आधार पर ? यह बात समक्त में बहत कम भाती है। जब तक कि कोई ऐसा आदर्श विद्यालय स्थापित न है।जाय जे। कि समाज के हे।नहार बालकों के। सर्वाङ्गीण एवं आदर्श शिक्षा देकर समाज की भावश्यकताओं की पूर्ति फरावे. जिसमें परवार-समाज के प्रत्येक बालक की ज्ञान-सिप्सा शान्त करने के पर्याप्त साधन हों। जहां कि शिक्षा-प्राप्त विद्वान् जन-संसार में क्या यरन अखिल संसार में आदर्श हों और धर्म, जाति व देश के कार्य में पूरी २ सहायता वे सकें। भारत की शिक्षा-संक्थाओं में कवि सम्राट रवीन्द्रनाथ ठाकुर के बेासपुर शांति-निकेतन में स्थित " विश्वभारती " एक बादर्श संस्था है जिसका कि गौरव सारे भारत की है। इसी प्रकार हिंदुओं की 'बनारस हिंदू-युनिवर्सिटी का, आर्थ-समाज की " प्रेम-महाविधालय " जीर " गुरुकत कांग्रही " का और मुक्लिमों के। मलीगढ़ की " मुक्लिम युनिवर्सिटो" का गौरव है, पर हमारे वहाँ के। दुं ऐसी भार्श संस्था नहीं हैं, जिसका जैन-संसार। ते। क्या, बरन परवा: - जाति ही गौरव कर सके।

शिक्षा के विषय में मुझे इतना और कहे बिना नहीं रहा जातारिक वर्तमान में संस्थाओं से जो शिक्षित विद्यार्थी निकल रहे हैं, वे किसी एक विषय के उद्भट विद्वान नहीं हैं। इस पह्यवमाही-पांडित्य से हमारे समाज की आशाएँ जीसी चाहिये थीं वैसी सफल नहीं है। रहीं हैं। हमें यह देख कर अत्यंत खेद होता है कि अब भी हमें जैन-संस्थाओं की व्याकरश-साहित्या-ध्यापक के लिये एक अजैन विद्वान की आवश्यकता ही चली जारही है।

लेखन शैली भीर वकृत्व कला में ते। शायद ही कुछ इने गिने लेखक और बक्ता बिहान मिलेंगे कि जिनकी भाषा परिष्कृत और ओजिम्बिनी!हो और ब्यास्यान-समा च शास्त्र-सकाओं मैं सभा रोजक व सामधिक कथन कर सकें। वर्तमान शिक्षा-संस्थाओं से विद्वानों के येग्या तैयार न होने में कुछ पडन-क्रम की भी अञ्चनस्था मालव होती है। पटन कम में पाठमः ग्रंन्थों की इतनी अधिक भरमार है। गई है कि वेचारे विद्यार्थियों का उन्हीं प्रन्थीं के अभ्यास करने के सिवा इसरी बात करने की भी फ़ुरसत महीं रहती । इसके अतिरिक्त संस्थाओं में लेखन शैली व चक्रस्व-कला विषयक कोई शिक्षा ही नहीं दी जाती, जिसका पठन-कम में होना उत्तमा ही जरूरी है जितने कि अन्य विषय। मानः लीआपः विद्यार्थीगण प्रन्थों का अध्ययन कर्शास्त्र-पारशामी भी बन गये, किन्तु जब व्यास्थान और लेखन-मेंली से अनिम हैं ती अपने विचार समाज के मार्ग रस ही कैसे

सकते हैं ? संस्थात्रों के कार्य-कत्तां महाशयों का इस विषय की पृथक् कक्षाओं का प्रबन्ध करना आवश्यकीय है।

होकिक-शिक्षा-रसमें व्यापार, महाजनी, शिल्प, उद्योग, अँग्रेज़ी इत्यादि विषय सम्मिल्लित हैं। समाजमें ऐसी कोई संस्था नहीं जो इस विष-यक ज्ञानकी पूर्ति कर सके। इसी कारण शिक्षित वर्ग को शिक्षा संस्था में से निकलते ही आ बीवि कार्थ नौकरी ही तलाश करना पडती है। शिक्षा के पूर्ण विकास में हमारी जाति न रहने से हम समभते ही नहीं कि हमारा व्यापार कैसा होना चाहिए। मुख्य २ शहरों के अतिरिक्त जहाँ कुछ होगों। ने अपनी आजीविका स्वतंत्र व्यापार द्वारा कर रखी है। पर, देहात जाकर देखिए ता माल्यम है। वा कि हम विधिक पुत्रों की वंती-भौरो करते हुए वमुश्किल गुज़र होती है। काई काहे कि व्यापारिक शिक्षा के विना हमारा काम बढ जायगा—तेमी असंस्था है क्योंकि कहा है "व्यापारे वस्ते लक्ष्मीः" अर्थात् सक्सी का निवास व्यापार में ही होता है। पेसे अवसर पर मुक्ते कच्छी और बेाहरे छे।गीं का ध्यान भाता है। ये लेग जहाँ दुकान खोलते हैं फौरन उनकी पूँ जियों में पित्तयां लग जाती हैं और उन्हीं में से काई नौकर काई तकाज़ेबाला और कोई कारीबारी बनकर अपना स्वतंत्र ज्यापार जमा लेते हैं। हमके। इनसे तथा मारवाडी भाइयों से अवश्य पाठ सीखना चाहिए। जिनके पास पूँजी न हो, उन्हें यदि परवार-बेंक की आये।जना हा जिल्ले ते। कुछ ख़ास शर्ती पर रकम मिल सकेगी, ताकि है। काई छे।टा-माटा धंधा शुरू कर अपने का स्वावलंबी बना सके।

गृहस्थोंके लिये पेटका सवाल वड़ा ही चिकट है जिसके हल न होने पर धर्म, कर्म, दान पुण्य भी नहीं कर सकते। अतएव यह बात हमें प्रथम ध्यान देने की है क्योंकि:—

कला बहत्तर पुरुष की, तामें दे। सरदार। एक जीव की जीविका. एक जीव उदार॥

नीतिकारी ने ६ सांसारिक सुखों में प्रथम स्रख. धन, धान्य से परिपूर्ण होना ही बतलाया है, अरे दु:बां में प्रथम दु:ख धनक्षय, जैना कि कहा है. "धनक्षये दोव्यति जाठराम्नः" मर्थात् धन केन हाने पर पेट की अग्नि भी धधक उत्ती है। हमारे भाई व्यापार-निमित्त घर से ब हर पैर रखने में बहुत हा हिचकते हैं और उन्होंने एक मसल बना भी रखी है—'' सन कातों और के दों खाओ, काहे की पून दक्खिन जाश्रो।" इस मसल का यहने वाले हसारे पराने भाई अपने सर और गोत्र बाटे ब्यागर कुशल राजा मंजू चौधरी और कलवार वहादर बुद्धेदाऊ भादि राजकारिणी बुद्धारी की भूल जाते हैं, जो कि प्राचीन समय में स्वयं पैदल चलकर बम्बई, कलकत्ता, इमली बादि के। एक बिये हुए थे। भोर जिनके ४३ जहाज चलने थे---अत्रद्य " किं दूरं व्यवसायितःम् " इस नीति का ध्यान में रखते हुए अच्छे व्यापार कुशल वनिष और संसार में अपने वृश्यत्व का परिचय कोजिए।

स्त्री शिला-इसके पश्चात् मुझे स्त्री-शिक्षा का ध्यान आता है। देखिए, संसार में स्त्रियाँ ऐसी चीज हैं-जी भगवान् तीर्थंडुर, बकवतीं, सार्वभीम सम्राट्, बड़ २ राजा महाराजा और धर्मातमा विद्वानों को जन्म देती हैं। सब पूछी तो इन्हीं के सुधार और शिक्षत होने पर हमारी भावी संतान का सुधार द्वीना भवलंबित है।

ऐसे परमाबस्यक विषय पर भी हमारी ज्ञाति में ळक्य नहीं विया जाता। ऐसे विषय पर समाज की वपेक्षा होना उसके लिये अत्यंत हानिकारक है। इसलिये हर एक जगह बाल-शालाओं के साथ २ ही कन्या-शालाओं को बोलने का समाज का अवश्य ध्यान रखना माहिये। मेरा ध्यान एक और तरफ भी जाता है, बहु है विश्ववा बहिनों की स्थिति सँभाछना। मेरे मित्रों को ध्यान होना चाहिने कि सारे संसार में शायद मारतवर्ष ही ऐसा देश है जो शील और सतीत्वधर्म को आदर्श बनाये रखने में समर्थ रहा है। इसमें खासकर जैन समाज भीर जैन समाज में भी परबार ही संभवतः चेसी जोतियों में से एक है जिसमें ऐसे सुधारकों का जन्म प्रायः नहीं साहै, जो विधवा विवाह को पसंद करते हीं। यद्यवि जैन समाज में कतिएव व्यक्ति इस दुष्हत्य की आधाज "सुधार " कहकर उठाते है किन्तु यह उनका मार्ग धार्मिक और जीकिक दृष्टि से किसी प्रकार भी उचित नहीं कहा जा सकता। हमने बाल-विवाह और वृद्ध-विवाह में " कृत कारित अनुमोदना "तो खूब की पर इम से यइ न हो सका कि विचारी विभवा वहिनों की उन पर होने वाली विपत्तियों का ज्याल कर दनके लिये ऐसे विधवाश्रमों को जन्म दें, उनके आलपास ऐसी परिस्थिति पैदा कर दें, ताकि वे पढ लिख कर स्वयं शिक्षिता होकर हमारी स्ती-समाप्त को चिद्वची बना सकें, और गृह-कलह की जन्मदात्री कहलाने चाकी खियों को कल देवियाँ बना सकें। सब पूछी ती जिस घर में एक भी विभवा बहिन है, तुम्हें मानना चहिये कि तुम्हारे घर एक पृष्य देवी है। इनकी व्यवस्था बड़ी बुद्धिमानी और कोसम-हारी के साथ हमें करना पढेगी। इसके छिये हमारी तरफ़ से सभी फोई भी प्रवास वा प्रवस्य नहीं है. जिलकी कि बड़ी भारी माच-श्यकता है। महाच्य खाहे अपना सर्वस्य छोड़ दे लेकिन विश्वचा बहिनों की पहले व्यवस्था सर दे-इसीमें बुद्धिमता हैं। इन देवियों के शील-रक्षण में प्रथम धार्मिक शिक्षण प्रधान कारण है। इनकी शिक्षा इस प्रकार होनी चाहिए जिससे कि वे पुरुष-पाप की सुच दुख का कारण समक्त आर्थे और उनके हृदय पर धैराम्य-भाष अंकित हो जाय शास्त्रों को स्वाध्याय करने की विशेष रुखि हो जाय। दुसरे, भारत के हृदय सम्राट् महात्मा गाँधी का बताया हुआ चरस्ता ही श्रमीय श्रस है जिसके द्वारा कि वे अपना फ़रसत का समय सद्वपयोग में व्यतीत कर देश का कत्याण करने में हाथ यहा सकती हैं। पेसा करने से उनका को समय अभी व्यर्थ की पातीं भीर कलह में व्यतीत होता है, वह अच्छे कार्य में व्यय होगा और उतकी झातमा को आजी-विका के साथ श्रशन्ति भी मिल सकेंगी।

#### समाचार-पत्र भीर पुस्तकालयः-

वक्त शिक्षा संस्था भी के पश्चात् मुक्ते दो बाती की थाधश्यकता और प्रतीत होती है, जोकि सार्वजनिक रूप से समाज को सदैव शिक्षा देते रहते हैं। वे हैं समाज के समोचार-पत्र, पत्रिकाएँ और पुस्तकालय। मुक्ते यह देखते हुए हुएँ हीता है कि हमारे समाज में "पश्चार-बन्धु" नामक मार्श मासिक पत्र विकत्न रहा है। जिसको दिल्ली में उसके सुर्योग्य संपादक और प्रकाशक-महाश्यों ने निस्वार्थ-बुद्धि से जन्म दिया था। किन्तु अब कई कठिनाह्यों से वहाँ मकाशक कार्य बंद् होकर जबश्रुर से होने छगा है।

वर्तमान में यह पत्र ( परवार-बन्धु ) बड़ी योग्यता पूर्वक जातीय सगन से मेरित होकर समान की सची सेवा कर रहा हैं। इसकी भाशातीत एकति देखकर सुयोग्य विद्वान् संपादक पंडित द्रवारी लालजी म्यायतीर्थ और प्रकाशक पास्टर छोटेलाल-जी की हार्दिक धन्यवाद देता हूँ और ब्याशा करवा हूँ कि वे धार्मिक-मावों का विशेष लच्य रख कर इसी मकार "वन्धु " की उन्नति करते रहेंगे। मेरा समाज से शतुरोध है कि वह अपने ऐसे अच्छे सजातीय पत्र फो उसकी ग्राहक— संख्या बड़ा कर सहायता पहुँचावे। ताकि वह संशार के सामाजिक पत्री में बादर्श पत्र बन सके।

पुस्तकालयों के बारे में अधिक न कह कर में इतना हो कहुँगा कि ये बड़ी ही उपयोगी संस्थाएँ है और सार्व-जनिक शिद्धालय हैं। जे। शिक्षा विद्यार्थियों के। प्रायः पुस्तकालयों से मिल सकती हैं वह उन्हें स्कूलों से प्राप्त नहीं होती। विद्यार्थियं के झान के। बढ़ाने के लिये पुस्तकालय अच्छे साधन हैं।

सामाजिक सुधार :—संसार के सब सम्प्रदान समाज और राष्ट्र को यही इच्छा बळवती दीखती है कि उसका किस प्रकार सुधार हो, उसति हो, उसे सुख प्राप्त हैं। इस उद्देश्य की साम्हने रखकर हम भी सुधार व उसति के प्रयक्त किया करते हैं। जैन जाति में अब भी "सुधार" शब्द की भावाज आती है

और कितने ही सज्जन सुधार के प्रयक्त में संटम्न देखे जाते हैं। यद्यपि इसी उद्देश्य से स्थापित अनेक बडी २ महासभा, जातीय सभा तथा सीसाइटियाँ भी कई वर्ष गुज़ार चुकी किंत जैतियों में काई विशेष उल्लेखनीय उन्नति के कार्य मेरे देखने में नहीं अधे। ऐसा मैं इस-लिये कहता है क्यों कि मैं एक दर्शक की हैसियन से जो कुछ देखता रहा इसके लिये मुझे एक कविकी यह कहावत यात्र आये बिना नहीं रहती ''हमें। घेरे इब हैं हर तरफ इस्लाह की मीजें. मगर यह हिसं नहीं की इवते हैं या उछरते हैं।" पुधार अथवा उन्नति तो दूर रही उलटी दशा दिन-ब-दिन बिगडती जाती है। उसकी जड कमज़ीर होती चली जाती है। तरह तरह की त्रुटियाँ, हानिकारक-नवीस बातें और बुराइयाँ प्रवेश करती जा रहीं हैं। इससे माळूप होता है कि अब तक के किये। गये प्रयत्नी में आश्चर्य नहीं कि उचित प्रयास, समयादुकूलता की उपेक्षा आदि के कारण कमज़ोरी रह गई हो। अतः प्रत्येक व्यक्ति का वर्तव्य है कि वह इन फठिन समस्याओं की इल करे। इसीन्निये हम इन सभाओं के उत्सव में उपस्थित हाते हैं शीर हुए हैं।

हमारी सामाजिक दशा इतनी खराब हो।
रही है और उसमें अध्यवस्था तथा कुरीतियों
ने इतना घर कर लिया है कि उसके वर्णन
करने में में सर्घदा असमर्थ हूँ। वृद्ध-विघाह,
बाल-विवाह, कन्याविकय, अनमेलविवाह, कि—
जूलखर्च आदि अनेक कुरीतियों की निन्दा
शायद ही कोई जातीय सभा और उसके
सभापति बचे हो जिन्होंने न की हो। पर मैं
देखता हूँ कि इनकी पुनरुक्ति बराबर होती ही
रहती है, अतः इस तरह के प्रस्ताव पास होने
में शायद ही कोई बात सिवाय एक रस्मअदाई

के दोती हो। ये ही क़रीतियाँ हमारी इसनी जड़ कीद रहीं हैं कि प्रतिवर्ष की देनि वाली मदुम-शुमारी में हमारी जैन जाति जा कि सन् १६०१ में १३ ळाखा थी, सब् १६२१ में ११ लाख ही रह गई। इस अंधाधुन्ध घटती से ता हमारा इस शताब्दि के अन्त तक बस्तित्व नज़र भाता है । अतः हमें, यह समय आ गया है कि जब हम अपने की सँभाने भीर देखें कि प्रस्तावों की कार्यवाही के सफलीमृत न दे ने की कीन २ कारण हैं। यदि विचार करेंगे ता पता छगेगा कि समाज के इस पंगुपने का अवश्य कीई कारण है, जा एक से एक बढकर पौष्टिक और यिलष्ठ पदार्थी के रहते, हमारा समाज हपी शरीर नहीं पनपने प'ता। इसके डाक्टरों की घुड़दीड़ बराबर जारी है, लेकिन यहाँ ता-"मर्ज बढना ही गया ज्यों २ दवा की" का किस्सा ही रहा है। कारण स्पष्ट है, और वह है हमारो समाज में संगठन का अभाव। इसमें शक नहीं कि मुझसे पूर्व सभापति महोदयों ने इस संगठन की आवश्यकता की अवश्य अनुभव किया है, और बिना संगठन के होने वालो हानियों की भी समाज के सामने विखाने में कमी नहीं की। पर संगठन करेंसे हो, इसमें कामयाबी कैसे हासिल हो, इस पर विचार करना फिर भी बाकी रह ही जाता है। किन्हीं २ ने संगठन का मार्ग भी प्रदर्शित किया किन्तु वह इतना उपयुक्त और समयानुकूल नहीं हुआ कि उसका 🗫 फल दृष्टिगत पड़ता । हाँ, इसका कुछ सिलमिला भेलसा , ललितपुर आदि को पंचावतीं के संगठन से प्रारम्भ हुआ है, परन्तु इस संबंधमें मेरे जा विचार हैं वह में आप सज्जनों के साम्हने पेश करता हूँ। उनपर आप सब जाति हितेषी श्रोमान्, बुद्धिमान्, और विद्वान् विचार करें, और वास्तविक कार्य करने का कोई ठीक मार्ग निश्चित करें। मैं संगठन की जड़ में लगा

हुआ एक कीड़ा देखता है, और वह है स्थान स्थान की पंचायतों में फूट और फूड का कारण वहाँ के धर्मादे व मंदिरों की रकमों की अव्यवस्था और धर्मार्थ प्रदत्त द्रव्य का वचन-भंग | जहाँ भी इन धर्मादे की रकसीं की अन्यवस्था-सुधार व मंदिरों के देखद्रव्य के हिसाब का प्रश्न उठा वहाँ तुरंत तह या परी बन गई और वे अपने पश्चकारी की छेकर उन विचारों पर टूट पड़ते हैं और " मत-मेद" का नाम जाहिर कर वैमनस्य की घोषणा कर बैठते हैं, और फिर अपनी मनमानी-दिलकानी करते हैं जिससे दोषी और निर्दोधी की के।ई पहचान नहीं रह जाती । ये बाताधरण की रतनी खींचातानी कर देते हैं जिससे प्रश्नकर्ता थीर सारी सभा अब्ध हो जाती है और लोगों को असली बात का पता लगना बड़ी टेढ़ी सीर हो जाती है। दूसरे, यदि एक जगह की पंचायत किसी की जातिच्युत करती है ते। दुसरे स्थान की पंचायन उससे अपनी बराबरी के व्यवहार जारी रस्तती है। वस, यही विगा**ड**़ और फूट की मुख्य जड़ है। जब तक इस प्रश्न की समस्या हल नहीं होगी और इस कार्य की सफलना का ढंग सिलसिले से नहीं किया जायगा तब तक में नहीं सममता कि इन प्रस्तावीं का क्या मूल्य होगा ! ऐसी हालत में सभाओं का उत्सव और सभापति बनना-बनाना एक तीन दिन का तमाशा है। मेरी समभा में इसमें इस प्रकार प्रयक्ष किया जाय कि परवार-सभा इस वर्ष न्यायाचार्य पूज्य पं गणेशप्रमाद भी वर्णी की अध्यक्षता में एक " डेप्यूटेशन " (कमेटी) तैयार करे, जिसने समाज के गएयमान्य मुखिया दिवाई सिर्घा गरीबदासजी, रा० व० श्रीमंत सेठ मोहनलाक जी, सेठ मूलचन्इजी सराफ़, सेठ चन्द्रभानजी,

सेठ पनालाताजी टड़ैया व विद्वानी में पं• देवकीनन्द्नजी सिद्धान्त-शास्त्री, पं• मुलसीरामजी कान्यतीर्थ, रा॰ सा॰ बाबु गोकुलचन्द्रजी वकील भादि मुक्य २ पाँच-सात सजनों में से जिन्हें समाज खुने, नियुक्त किये जांय। इस कमेटो का काम है। कि वह इस वर्ष जगह २ एक तम्फ से दौरा करना शुद्ध करे और जहाँ २ फूट हा उनके कारणों का किश्वित या जैसा बाग्य समझे, मालूम करे और लोगों का दिख रखने हुए िस प्रकार संगठन करे, जिससे पंचायतियों की मी अपने क्रोये हुए स्थत्व पुनः प्राप्त हो जांचें। इसके लिये हर स्थान में वार प्रकार की क्रमेटियाँ नियत की जांचः—

- (१) स्थानीय-कमेटी जिसका काम हेगा कि वह सभा के मंत्री से हर प्रस्तावों के सम्बन्ध में उन्तित परामर्श लेती देती रहे आंर पंखायतों से अमुळी कार्यवाही कराती रहे।
- (२) किसी स्थान विशेष के आगड़े निपटाने के लिये प्रति-थर्च तीन या पाँच न्यायाधीशों की नियुक्त हुआ फरे, जो कि पंचों में बैठ कर भगड़े की निपटाने की युक्तिया से काम लें भीर दर्ज रजिस्टर रखें। इस तरह खुने हुए न्यायाधीश बराबर एक वर्ष तक कार्य करते रहेंगे। यदि किसी का अनु जित कैंसला जैने ते। यह परवार-महासभा में अपीछ किया कर और अधिवेशन में उनका स्थितः रा किया जाय।
- (३) प्रत्येक स्थान में द्रम्ट-कमंटियाँ नियत की जाँय, जिसके सुपुत में अपने २ स्थान के धर्माने बीर मंदिरों का हिलाब रहे। उनका कर्तव्य होगा कि ये सभा के मंत्रों के पास प्रति वर्ष हिसाब भेजती रहें और प्रकाशित करती रहें।
- (४) किसी एक अनुभवी बुद्धिमान् मुक्तिया के साथ नवयुवकी का एक संगठित

दत्त रहे जो वैध उपायों या युक्तियों से किसी स्थान पर बलपूर्वक किये जाने वाले बाह्य-विवाह, बुद्ध-विवाह, कन्या-विकय, अनमेल व वर्णकंकर विवाह तथा विधवाविवाह मादि प्रस्ताव वि ज व धर्म विरुद्ध कार्यवाहियों की रोकते में अहिमात्मक-सत्याग्रह से काम ले। इस स्कीय का भार जाति के किसी विद्वान धार्मिक नेता के छुपूर्व किया जाय, जिसे जनता अपनी २ सम्मति खन है। और परवार-सभा के नियमी में ऐसा परिर्वतन या संशोधन किया जाय जिससे परवार महासभा बतौर **एक** पार्लीमेन्ट के ( एकजीक्युटिब-कमेटी ) व्यवस्थापक सभा रहे। इसके बाद मध्यप्रान्त व बंदेलखंड इसके दो मुख्यप्रान्त समझे जांग, जिनके समान २ संख्या में प्रतिनिधि रहें। व्यवस्था की आवश्यकतानुसार कमेटी अपनी बैठक कर लिया करें —और सरकारी नीति के अनुमार हर प्रान्त के हाथ के नीचे जितने जिले हों. उतनी जिला-परवार कमेटियाँ हों। और हर जिला-परवार कमेटी के नीचे जिले में विखरी हई ब्राम बार छोटी छेटी कमेंट्यां रहें । ये कमेटियाँ अपने से बड़ी कमेटियों के मातहात रहेंगी। इस प्रकार परवार-सभा के जनरळ-सेक्रेटरों के हाथ के नाचे प्रान्त बार सहःयक मंत्रा लमसे जांच, और प्रान्तीय मंत्री के नीचे जिला-परवार कमेटी के मंत्री और जिला परवार-कमेटी के मंत्री के नीचे कुछ देहाती ब्राम्य कमेटियाँ रहें । इस तरह कार्य **बट** जाने पर शायद धःराधवाह और सिलसिले से कार्य करने का ढंग बैठ आयगा। सीर दो वर्ष के बाद समुखित प्रवन्ध होने पर काई दंड आदि की व्यवस्था होते जा कि समा के प्रन्ताच विरुद्ध कार्य करने वास्त्रों पर लागू हुआ करे । इसमें एक बात का ध्यान रखना बहुत

मानश्यक है। वह है कार्य-क्लांब्री का भुनाव | जिल्होंने जर्मन साम्राज्य की उकति का इतिहास पढ़ा है उन्हें पता होगा कि उसकी रस्ति का एक यह भी कारण था कि वे संस्थाओं के कार्य संसालमार्य योग्य पुष्कों के चुनने में बड़ी ही चतुराई से काम छिया करते थे। इससे विश्वज्यापी युद्ध के समय सबकी द्वद् धारणा थी कि उनकी संगठन शक्ति सब राष्ट्री से अच्छी है। इसिंछये यदि अपने वहां म'ह देखी तारीफ और येग्यता अयेग्यता का विना खयाल किये कार्यकर्ता बना दिये तो वे " वेनकेनप्रकारेण " कार्च की डकेलते ही हैं। लेकिन वे कीई उद्यति करके नहीं बता सकते। इसमें धांमक, पंडित या बाबू का कोई पहापात म किया जाना खाहिए। अब तक तीनी मिछ कर काम नहीं करेंगे तब तक बढापि सफलका नहीं प्राप्त हो सकती । मैं बाहता हूँ कि गंग, यमुना और सरस्वती तीनों मिसकर यहाँ मी त्रिवेणी का पुरुष स्थान धनावें । इस प्रकार एक या हो हवें में यदि संगठन का कार्य दन जाय तो सभा " सभा " कहलाने के योग्य ही नहीं बरन अन्य जातियों की दौड़ में सबसे आगे और सबके लिये आदर्श हो जायगी. यशर्ते कि आप छोग सब काम करने की तैयार हों. नहीं तो ऊपर की करूपना फरूपनामात्र ही रहकर स्मृति में विक्रीन हो आयगी। फिर सभा में बढ़े बड़े ज्याक्यान देने से क्या लाभ होगा ? मैं तो कड़ैगा कि यदि समामों में पास इप प्रस्ताओं पर माप अपनी कार्यवाही करने की तैयार नहीं हैं तो क्यों समामी के जलनी का भवंकर रोग समाज में पैवा करते हैं और क्यों रेलने का कर्जा खुका कर, और कहीं का हराकर समाओं के स्पसन की बहाते हैं। भारवरे ! मैं कर चर्च से समामी का जैन समाज

में प्राया स्थासन प्राप्त देख कर नापके कमस कुछ रोप में कहता हैं, किन्तु महानुमान भारति कवि की यह उक्त " दितं मबोदारि च दुर्कर्भ वक्तः" के। स्थान में रक कर मेरे अभिधाय के। ही देखेंगे, न कि किसी बास शब्द की।

मेरे स्थाल से मैं आप क्षोगों का काफ़ी समय वपने तुरुहः विचारों के सुनाने में सगा शुका है मौर मावश्यक विषयों के मतिरिक जिन्हें मैंने बापके साम्बने पेश किये हैं, शेष सभी बातों में मुकसे पूर्व बढ़े २ भीमण्त और विद्वान् समापति महानुभाव अपने विचार रक चुके हैं, इससे उन्हें दुहराना कैवल पिष्टपेषस होगा । मात्र माप लोगों के प्रसाद से मुझे बी अपनी जाति के विषय में दो शब्द कहने का सुअवसर प्राप्त हुमा है इसके जिये में बाप लोगों का अत्यन्त अभारी हूँ। यहाँ आपने बढ़े कहीं का शेलकर जो मुक्त जैसे व्यक्ति के तुच्छ भाषण की अपने अमृत्य समय का व्यय कर सुना है, इसके लिये में मापका हार्दिक धन्यवाद देना है। जय कि भूख करना मनुष्य जाति की छगा हुआ है, तो यह अस्वामाविक बात नहीं है, कि में उससे बाल २ बचा रह सकूँ। मतः में आप सज्जानों से सविनय प्रार्थना कर्रांगा कि वदान व प्रमान्वश यदि किसी बन्धु के इदय के बिये मप्रिय-कटुक-कठोर शध्द निकल गये हीं, तो कुपया मुहे क्षमा करें। अंत में में पूज्य श्री महाचौर भगवान के निर्वाण-गमन के इस नक्षेत्र वर्ष में सबकी मंगल-कामना करता हुआ अपने क्यान की प्रहल करता है।

तुजी रहें बन बीच बगत के, कोई कभी च वनरार्थे, हैर, बाब, प्राणिवान, कोड़ बन, नित्य नवे र्यनक नार्थे ह बर ३ वर्षा रहे वर्ष की, हुन्कृत हुम्बर को बार्थे, बाद वरित्र स्वत कर करना, नतुज बन्त वस सब सब सार्थे ह

बोक्को श्रीमहाबीर स्वामी की जय ! ब्रॉ शास्तिः! शास्तिः!! शास्तिः!!! इति शुमग्रा

## विविध विषय।

श्रीयुन बाबू रेश्वरलाल कप्रखंदजी कटक वालों ने एक पत्र हमें भेजा था-वह उपयोगी होने के कारण केवल माथा परिमार्जित करके पाटकों के अवलोकनार्थ यहाँ प्रकाशिन किया जाता है। बाशा है कि विद्वान् सज्जन उस पर अच्छी तरह विचार करके श्रपनी अपनी सम्मति प्रकट करने की ल्या करेंगे—

x x x x

परवार-बन्धु के पांचवें अंक के विविध विषय में शोटी-बेटी के सरवन्ध में एक लेख प्रकाशित हुआ है। वह गोत्रावली और चरित्र के आधार पर लिखा गया है। उसी प्रकार उडीमा प्रान्त में भी सराक और रंगणी जाति वालों में चार गोत्र सदाचार सहित पाये जाते हैं। इस जाति के स्रोग रात की नहीं खाते. अन्छना पानी नहीं पीते. अमक्ष भक्षण नहीं करते और मांस-मदिरा कातो भर्वथा त्याग ही है। यहाँ तक पग्देज करते हैं कि यदि किसी वस्त के तराशते समय या हासिया, चाकू से शाक बनाते समय कोई उनसे यह कह देवे कि "तुम क्या काटते हो " तो वे इसके। अंतराय सम्भ कर उन पदार्थों की मांस तुत्व जानकर फींक वैने हैं। बीर फिर उनको भोजन के काम में महीं लाते। यथार्थ में यही लोग दया धर्म के पारुने वारे हैं।

ये सराक और रंगणी जाति वाले सदाचारी और अच्छी बाल बलन के पाये जाते हैं। इनकी रहन-सहन भी ठीक है। ये क्षमा और द्या के सन्द हैं। सहनशील, परीपकारी और सची किया वाले हैं। आजीविका के लिये केवल कपड़े का ज्यापार करते हैं। इन लोगों के पास द्रव्य भी अच्छी है। श्रीमाद् जै न धर्म-भूषण ब्रह्मचारी शीतला प्रसादजी वर्णी तथा बाबू जम्लाल वा कम्हैयाखालजी ने कटक भीर उड़ीसाधान्त के रगही, नुभायादणा, मणियावध, जरियाटणां, बाल्बोसी आदि बहुत से ब्रामों में जाकर जैन-धर्म का उपदेश दिया था। तभा से वे लोग जब कटक भाते हैं तो जैन मंदिर में आकर दर्शन करते भीर शास्त्र सुनते हैं।

गड़ाकोरा निवासी ब्रह्मचारी आहरामन्द्र की आसोक् सुरी म को यहीं पर उपस्थित थे। अतः उपरोक्त ब्रामों के सराक और रंगणी भाई मिलकर महाराज के दर्शनों को आये थे। उस समय ब्रह्मचाराजी ने परीक्षा लेकर उनसे जो कुछ कहा था उसका मी यथेष्ट पालन करते हैं। ब्रीर मिल्ड में शिक्षा दौका लेने की भी सलाह दे गये हैं। इसिलये वे प्रायः माय के महीते में उपदेश के लिए पिहार करेंगे।

जिस प्रकार गहोई वेश्य जिन-प्रत प्रतिमा नहीं पूजते, छानकर पानी नहीं पीते और रात्रि की भोजन करते हैं। परन्तु उनके साथ व्यवहार करना निश्चित किया है। तब सराज और रंगणी जाति के भाइबों से विवाह-संबंध करने में क्या होप हैं?

निगतवार सराक और रंगणी भाइयों की गोत्रावली नोचे प्रकट करता हूं। यह प्रवार-गोत्रावली से बहुत कुछ मिलती हैं:—

#### उढ़िया श्रहाता ।

सराक और रंगणीगोत्र—धंघा—परवार-गोत्र १ अनंतरेव—बजाजी-ओळलमूर २ खेमदेब — , खोनामूर ३ काष्यपदेव— ,, कालल्यमूर ४ कृष्णदेव — ,, कोखुळमूर

#### बंगाल भहाता ।

१ मादिदेव ---

२ मनंतदेव — " मोछलमूर

३ धर्मदेव -- ,, धनामूर

४ काष्यपदेच- , शासक्यमूर

इनका विद्येष परिखय जानने के लिये ब्रह्मचारी शीतलप्रसावजी कृत "प्राचीन जैन सराक इतिहास" उड़िया और बंगला भाषा में प्रचिलित है जिसकी हिन्दी किसी परोपकारी धर्मातमा महाशय की रूपा से हो सकेगी। विवाह करण नथा शुद्धि किया इन दोनों पुस्तकों का उल्था ब्रह्मचारीजों के पास हो रहा है।

× × ×

२ चंदेरी और अतिशय चेत्र थुवीनजी का मेला।

प्रसंगवश मुझे दे। दिन के लिये चंदरी जाना पदा था। वहां की मनेज चौबीमी, पहाड़ों में खुदी हुई विशाल प्रतिमाओं, तथा अब भी अपना मस्तक ऊँचा किये हुए प्राचीन खंडहरों की हेककर हत्य में एक अनिर्वचनीय उमंग पैदा होती थी। अनेक स्थानों पर इस समय भी जैनियों की असंस्थ प्रतिमामों का एता यहाँ लगता है जिनकी खोज। करने से जैन इतिहास में बड़ी भारी मदद मिलने की पूर्ण सम्भावना है। यद्यपि वहाँ की क्यानीय पंचायत ने मेरे लीटने के समय एक भादमी को नियुक्ति प्रति-माओं की खोज के लिये कर दी थी। परन्तु वहाँ पर विद्वानों को कुछ दिन रहकर विशेष अन्वे-षण करने की आवश्यकता है। अतः स्थानीय पंचायत ने थ्वोनजी पर मेला भरवाने का प्रवन्ध भी इसी वर्ष से किया है जो माह सुदी १० से फाग़न बदी १० तक भरेगा। उसमें जानेवाले विद्वानों को खंदेरी की इस प्राचीनता पर प्रकाश उरासने के सिबे वहाँ इन्छ दिन भवश्य निवास करना चाहिए। इसका विस्तृत वर्षान हम किसी मायामी सङ्कृ में प्रकट करेंगे।

#### ३ सत्तर्क-सुधा-नरिक्कणी-जैन-पाटशाला सागर का पंचम वार्षिकोत्सव।

ताः १५-११-२४ की रात की परवार-सभा
के ससन अधिवेशन के अवसर पर सानम्ब्र समाप्त हुआ। मंत्री महोदय तथा श्रीमान् प्रथद पं॰ गणेशप्रशादजी वर्णी ने पाठशाला की रिपोर्ट तथा उसका आय-व्यय पढ़कर सुनाया। श्रीमान्-जैन-धर्म-भूष्य-ब्रह्मचारी शीतलप्रशादजी ने विद्योत्रित पर एक अच्छा और सारगर्भित माषण दिया। और उसी समय पाठशाला के लिये आर्थिक सहायता की भी अपील की। उसमें प्राय: २५००) एक मुश्त तथा १००) मासिक से अधिक की मासिक सहायता के घचन मिले।

#### ध म॰ मा॰ दि॰ जैन लहुरीसेन सभा को द्वितीय वार्षिक अधिवेशन ।

श्रीयुत चींघरी हीरालालजी रहली के समापातत्व में लुहरीसेन सभा का अधिवेशन सागर में परवारसमा के अवसर पर सानन्द समाप्त हुआ। उसमें अनेक भीमान परवार-- भाई भी आमंत्रित किये गये थे। उन में श्रीमान पंग्नायुरामजी प्रेमी का माषण बड़ा ही मार्भिक हदय-स्पर्शी हुआ। जिसके कारण सभा के। प्रायः २०००) की सहायता प्राप्त हो सई। कई प्रस्ताव हुए तथा प्रवन्ध कारिणी कमेटी का चुनाव भी हुआ। मंत्री-वांच् गुरुवारीलालजी मलेवा खुरई वाकी चुने गये। अतः उन्होंने स्वित किया है कि सभा-सम्बन्धी पत्र व्यवहार उक्त पते पर करना चाहिए।

### समाचार-संबद्ध

-- वतांक में भांती के पनों की दान-सूनी में निम्न छिकित संस्थाओं की भी दान दिया गवा था। १०) स्था० म० काशी, १०) जना-सास्य देहती,। सि० गवड्लाळ रामचंद--कास, भांती।

—ताः २३, २४, २५ दिसम्बर को आ॰ द० दि॰ अन महासमा का २६ वाँ अधियेशन होड़काल में श्रीमान् वर्णी नेमिसावरजी की सध्यक्षता में होगा । सबके प्रधारने की प्रार्थना है।—जैनसुका छात्रहा महानदी।—सुना है कि शि॰ मं॰ के एक अवेधि वालक की छोटी उमर में उसके पिता वलात्कार आदी करना चाहते हैं। यहिष्यह सब है तो हम इस पर आयामी अंक में प्रकाश हालेंगे।

-परधार-बन्धु के यत अगस्त के जंक में भोषाक के मंदिर के बाबत ते। अञ्चयस्या के प्रका निकते के धनमें से इन्छ के उत्पर औरतन मन्त्काल बन्यूकासजी में मेते हैं। ते। 'बही प्रकाशित किये आते हैं। सोप प्रश्नों का क्यर जिनकी जोर पद्या है। इपका वै सी भीत कर श्वेसी होने वाके वैमनस्य की इर करेंने। क्यरा--

१—द्यार गैर मीजूननो में बाबू दीत-व्यास का मास सोगों ने सुर्दुर्ज किया ! तब बुक्तिस ने दलकी जांच की सीर पेली दासत में सरकार ने सगद मांची से दी गई। पंचान देशनी से रामदेव वार्च मार्च । उन्होंने वंतों से मास मांगा—उस समय जा कुछ मीजूर या उन्हें विवा गया। परंतु सगद जस होने का कारण उपयुंक ही है।

२—रजियाबाई के मुकदमा बाबत तकसीछ बार पीछे छिल् गा।

३ — घाटीबाके जैसवाल,का माल मंदिरजी में बाया । उसका हिसाब मंदिर की बहियों में हैं। हमारे पास ब दिसाब है और न माल ।

%—लाला मन्तृताल जहांनावाइ चार्लो का माल लावारिसी में नहीं आया। किन्तु उनकी बहिन ने धर्मादा में दिया था। उसका भी दिसाद मंदिरजी की वहियों में जमा-लर्च हैं। इमारे पास कर नहीं।

#### ध शोक-सभा।

सिवनी के श्रीमान सेठ पक्षाराखनी बत्सक की सगइन सुदी १२ की साफ़िमक मृत्यु दे। गई। साप बरसादी, धर्माटमा और सुधारकदछ के जच्छे चका थे। अतः खिननीवासियों ने स्वनीय श्रारमा की शानित सामार्थ नया उसके कुटुनिवयों से सामीयना प्रकट बदने के सिए एक दोक समा की थी। इस भी ईरवर से श्रावंता करते हैं कि वे कुटुन्वी जनों के इस दोक के सामार्थ का सामार के सामार्थ का सामार्थ हमें तथा स्वर्गीय सालमा की सामार्थ।

#### वर के झठसका।

( ? )

१ डेरिया, वासल्लगोत्र, २ बांसे, ३ सहा-रिमडिम, ४ विग, ५ बैशाखिया, ६ बहुरिया, ७ डुही, = उजरा । वर-जन्म सं०१६६१। पताः— उपदेशक पीठाम्बरदास, पो० पथरिया, (दमाह)। (२)

१ वैशा खिया, गोइल्लगोत्र, २ विग, ३ वौलाङम, ४ लालू, ५ भारी, ६ रिकया, ७ नारदः म बीबीकुट्टम, ६ पंचरतन, १० सके-सुर । वर १म वर्ष का । पताः— चौ० गिर-धारीलाल नत्थूलाल, चन्देरी (ग्वालियर) । (३)

१ गंगवार, कोछल्लगेत्र, २ रिकया, ३ एडिम, ४ सोला, ५ वैशाखिया, ६ सके-सुर, ● रामडिम, मधना। वर-जन्म सम्बत् १८६३ पताः - पं० रतनलाल कप्रचन्द, कपड़े की दूकान, मुसारीगेट अमरावती।

(8)

१ उजया, कासल्लगाय, २ महारिमडिम, ३ विघ, ४ बहुरिया, ५ सोना, ६ ममला. ७ कठा. म पंचरतन । वर जन्म सं०१६५५. पताः मुत्रालाल सराफ, बीना इटावा, (सागर)। (५)

१ छिंगा, वासल्लगोत्र, २ वार, ३ बहुरिया. ४ पंचरतन, ५ दंदा, ६ सर्वछांला, ७ रिक्या, इ सहारिमडिम। दो भाई हैं--१ जन्म सं०१६५६ और दुसरे का जन्म सं०१६६१ है पताः सिं० छोटेलाल मुनीम मन्दारगिर क्षेत्र, पे1० बोनी (भागलपुर)। (६)

१ ग.हे. गोहरुलगे। त्र २ ईडिंगी, ३ रिकया, ४ बहलाडिम , ५ सकसुर . ६ बहुरिया , ७ नगाडिम, ८ डेरिया । वर-जन्म सं १९५९ पताः— अन्तृत्राल बुद्दधूत्राल, लखनादोन, (सिवनी)। (७)

१ बहुरिया की छुछगीत्र, २ ममला, ३ वेशा-लिया, ४ मारू, ५ सीला, ६ छीवर, ७ अंडेला, इ डेरिया। बरजनम १६५६. पताः-वेनीप्रसाद जैन, सि. घासीराम नाथुरामजी करेली, (नरसिंध्पर)।

#### कन्या के भउसका।

(१)

१ डोंगर, कासहलगात्र, २ खोना, ३ छै।वर, ४ डेरिया. ५ बीबीकुट्टम, ६ भारू, ७ बहुरिया, = गोदू। कन्या का जन्म सम्वत् । पताः— मुनीम बदामीलाल सिद्धवरकूट, पो० मान्धाता औंकारजी।

(२)

१ धना, कासल्लगात्र, २ भारी, ३ गंग-वारे, ४ रिकया, ५ विघ, ६ छोवर, ७ वहु-रिया, ६ पंचरतन, ६ बहुरिया, १० विघ, कत्या का जन्म सम्वत् १६६८ का है। पताः— सिं० नाथूराम परमानन्द, खुरई (सागर)।

( 3 )

१ लालू, बाभ्निल्लगोत्र, २ मिडला, ३ गाहै, ४ वाह, ५ ईंडरी, ६ डुही, ७ देदा. म छोवर। कत्या का जनम सम्वत् १६६६. पताः— पन्नालल जैन, (अलमस्त्र), सिवनी (म०प्र०)।

१ डेरिया, वासन्छगेत्र, २ बांसे, ३ सहा रिमडिम, ४ विग, ५ छिंगा, ६ देदा, ७ बहु-रिया, ८ किरकिच। कन्या १३ वर्ष। पताः— उपदेशक पीताम्बरदास, पो० पथरिया दमाह। (५)

१ बार, गोइल्लगेक, २ डेरिया, ३ बहु-रिया, ४ बड़ेमारग, ५ वालो, ६ इंग, ७ भारू, = ममला। कन्या जन्म सम्बत् १६६७. पताः— मञ्जूलाल तामिया, मा० सि० मानकलाल कन्है-यालाल सतना।

( & )

१ बहुरिया, केाछल्लगोत्र, २ एंडरी, ३ वैशाखिया, ४ बह्लाडिम, ५ नगोडिम, ६ छोबर, ७ ममला, ८ इंदरी । कन्या क। जन्म सम्वत् १६६८. पनाः— कस्तूरचन्द, वकोल जबलपुर। (७)

१ बहुरिया, कोछल्छगात्र, २ वैश लिया, ३ यहाडम, ४ दिवाकर, ५ विश्व, ६ बड़ेमारग, ७ रिकया, मगाहै। कन्या का जन्म रुम्बत् १८७१. पताः— कस्तूरचन्द वकील, जबलपुर।

# भादों सुदी १५ तक तमाम श्रंथ श्राहकों को पौनी कीमत में मिलेंमे। छप गये! जल्दी मंगाइये!

### श्री हरिवंश पुरागा सचित्र

#### (भःषा-टीका)

जिसके लिये जैन समाज बीस द से टकटकी लगाये हुई थी वही पंठ दौलतरामजी कृत सरल भाषा बचनिकामें मोटे और चिकने कागज पर बड़े र सुन्दर अक्षरों में छगाया है। ग्रंथ की प्रशंसा करना सूर्य के। दीपक दिखाना है। हस्त लिखित १००० पत्रों से भा जगादा पृष्ठ हैं, भाषा सरल, सरस पद्मदुराण जैसी लालित्यपूर्ण है, तिस पर भी जे। सजन भारों सुदी १५ तक अपना नाम ग्राहक शणी में दर्ज करालेंगे, उन्हें हम ८) रु० में दे सकेंगे, पीछे छपजाने के बाद ११) मूल्य देना गा। बहुत थोड़ी प्रतिया छपाई गयी हैं, अत्र प्रच जन्दी नाम दर्ज कराहये खुले पत्र. छपा सुन्दर, अक्षर बड़े मोतो के समान हैं।

इसके सिवाय उहस्तों रुपये व्यय किये

#### २० उत्तमोत्तम रंगीन चित्रों का दर्शन दर्शनीय हैं।

चित्र खूब चिकने और ग्लेश कागजपर छापे जायगे जो मनाहर होंगे। चित्रों की कुछ सूची एक बार पढ डालिये; २५ से सी अधिक अधोजन किया जा रहा हैं।

१, सुमेर पर्वतके दर्शन, २. भगवान ऋषभनाथ की प्रथम आहार, ३. वाहुवली स्वामीकी तण्ध्यमी, ४, वसुराजा की र ासभा, ५, वसुराजा का कूठ वोलने से सिंहासन सहित सातवें नक जाना, ६. चार १ का वसंतसेना के साथ कामासक होना, ७, देवकीके श्रीकृष्णका जन्म राजमहरू । इ. श्रीकृष्ण का कालिया नाग मर्दन, इत्यादि ।

#### १ सर्व नित्यपाठ संग्रह ।

पुष्ट में।टे चिकने कागज पर थें २ अक्षरों में हाल ही में छपकर तैयार हुआ है। ३५ पाठों का संग्रह किया गया है। ५६ संख्या ५६= होने पर भी मूल्य सिर्फ ॥) मात्र रखा गया है। अभी तक जितने संग्रह किकक्षे हैं उनसे उत्तम है।

- २ पोड़्स्स संस्कार---बुद्धिवान, बलवान, दीर्घायु और सदाचारी सैतान बनाना हो तो इस १६४ पृष्ठ के नदान संग्रह की संग्रह की संग्रह की स्वान १० १ देखें स्वीकाबर १) स्पवा.
- ३ मीनझत कथा दशलासको पर्व में श्रंत . पर्हिस मीनब्रत करने के लिये इसे अवस्य पहिये। न्योद्धावर । १) आता पृष्ठ संस्था १५ है।
- ध श्री विमलनाथ पुराण अमाप्न ग्रंब ा। ४५० पूर्वी में सूल श्रीर भावातीका सन्ति कपावा है। स्वीकायर ६। २० हसर्र अन्य को कपा है यह करीव ५० पश्री में ही पूर्ण कर दिवा है।
- ५ दौलत जैनपद संग्रह ॥) नित्य पूजा =>) विनती सग्रह <>) निर्वाण कांड /) पंचमंगल <>) भक्तमार <>) छढळाळा <>) शांतिनाच पुराण ६) मिल्लनाथ पुराण ४) पदम पुराण ११) । बड़ा सुत्रीपत्र अलग मंगाकर देखिते ।

पता---जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, ६७४८ कलकत्ता ।

हमारे एजेंट--लोकमान्य दुस्तक भंडार--जबलपुर।

पौष श्री बीर निर्वाण सं० २४५१,

[ वर्ष २ ]

दिसम्बर, सन् १६२४ ["अंक १२]

श्री भा दि. जैन परवार मभा का सचित्र मुखपत्र-

वार्षिक मृत्य ३) ]

परवार-बन्धु [ एक प्रति का ।-)



श्राधुनिक शिंचा की विडम्बना।

सम्पाद्ध--पं॰ दरवारीलाल साहित्यरह्न, न्यायतीर्थ।

**~~~~~~~** 

प्रकाशक---मास्टर छोटेलाल जैन। आगामी वर्ष का सुचना।

गत वर्ष जनवरी में ग्राहक होने वालों का इस अंक से वर्ष समाप्त होता है। अब आगामी श्रंक पाठकों की संवा में ३०) की वी. पी. में मेजा जावगा। हमे पूर्ण आशा है कि 'परवार-बन्धु' के प्रेमी-पाठक उसे अवश्य म्बीकार करेंगे। परन्तु जिन महाशयों को ग्राहक होना अम्बीकार हो वे छपाकर इस पत्र के पहुँचते साथ ही स्वना दे देंगे। ताकि व्यर्थ कष्ट और खर्च कराने वालोकी श्रेणी में हमें उनका नाम न प्रकाशित करना पड़े। वी. पी. करने से जबतक हमें उसका रूप्या प्राप्त नहीं होगा तब तक आगामी अंक नहीं मेजा जायगा। इसलिये मित्रपाईर से रूप्या भेज देने वालों के। पैसे की बचत तथा लगातार अंक प्राप्त होते जावेंगे।

यह बात पाठकों से छिये नहीं है कि परचार बन्धु की पृष्ठ संस्था पहिले अंक का अपेक्षा कमशा बहुत २ वर्ष के अन्त में ६२५ तक हा गई है। प्रत्येक अंक के मुख पृष्ठ पर सुन्दर किन तथा व्यष्ट किन मिलाकर १६ की संस्था में प्रकाशित कर चुके है। समयीपयाणी लेखी और कवितालों के प्रकाशित करने में भी पृष्ठ प्रयक्ष किया गया है। पाठकों की जिन्नासा बढ़ाने और आवश्यक प्रश्नों का उत्तर देने के लिये गोरखध्या पुरस्कार व पृष्ठताल विभाग भी रकाना है। यस्तमान संसार की प्रगति का जान प्राप्त कराने के लिये वैद्यानिक नीट तथा मनीर जन का सामग्री में विनोद लीला ने तीर का काम किया है। वर-कल्या के विवाह सम्प्रश्य के। सुगम करने के लिये निःशुलक अठसका भी प्रकाशित किये गये है।

घाडा पूर्ति के लिये मंखक

बाहा केवल इसलिये सहस किया जा रहा है कि परवार पर कु का प्रचार समाज में अच्छी तरह हा जावे। यह असकता की बात है कि इस वप के घाटे की रक्तम पूर्ति करना नागपुर व्यव्येशन में उटारता प्रयंक १८ श्रीमान सरक्षकों ने स्वीकार कर ली था। आशा है कि वे श्रीमान अपने हिस्से में पाटे की रक्तम श्रीम भेज कर अनुमहीत करेगे। तथा आगामा यथे के जिये खंखक रहने की आज देकर इस उत्तम कार्य में परम सहायक हांगे। अस्य सहाया की मां सरकार, उसने का शार्थना है।

उन श्रामानी का मा यह बन्यु अयन । अमारी है कि जिन्होंने समय न पर इस, लेख, कविना, शुभ सम्मितियों आदि देकर सहायना की है। यदि इसी प्रकार आप महानुभावीं की 'बन्यु 'पर कृपा रही ती यह पत्र खंगेय परिवर्तनों के साथ सदा आपकी सवा में प्रस्तृत रहेगा।

आगामी सन्तित्र अंक अवश्य देखिये । नोट-नये और पुराने सभी प्राटकों के। नोले सिखं पने पर ३० मनियार्डर से शेतला काहिये !

#### विज्ञापन की दर।

५ इन्नुबा २ कालन का छः	पार्ट दार्घात आस	नो हा: १ पूर्व हवाई पंत्रमी की आवेती ।			
ऋताभा प्रष्ट्या ५	' <b>y</b> '	২ গলক ক। লগ সঁজম ভিবাখন ছবাৰ ঘানী আহি			
भीभाषे,, वा जाजा कालम	** 国 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	च अस्त्यु 'रियना सूम्य नद्राः भिजाः 'कालेखाः k			
अप्रमांस प्रमुचा की कार्य ,	** =1 **	(इ. नमून की प्रतिका सुम्य पांच आरंगिः।			
आवर के पाने पृष्ठ की	1, 45	पता:माम्न्टर छोटेलाल जैन.			
<sup>१९</sup> तीवरे <sup>१३</sup>	37 QG) 33				
बाट्य विषय के पहले जीर पीढ़े की क्षपाई है।		्षरवार-वस्यु कार्यालयः, जबलपुरः ( स्तो. पी. )			

र-श्रीमान सिगरे पद्मालाल जी अमरावतीः ११-श्रीमान १-श्रीमान वाष्ट्र करियालाल जी अमरावतीः १२-श्रीमान १५-श्रीमान लाकुरदास दालवंद जी अमरावतीः १६-श्रीमान १५-श्रीमान ले सि नत्स्मल जी साच जवलपुरः १४-श्रीमान १६-श्रीमान वाष्ट्र कर्त्यवंदजी वकील जवलपुरः १५-श्रीमान १५-श्रीमान सिगर्र क्वयसेत जी सिवनीः १६-श्रीमान	सिंगा होमेलवर जी कामठी. गोषासदाल जी आर्थी. येठ रामकन्द्रजी आर्थी. केमेंबर जी आर्थी. करउलाल भव्यूलाल जी. निवरा करदेशालाल जी डोंगरगढ़. सोनेलाल जी नवापारा दुलीचंद जी बींदर्ग विद्याड़ा मिहनलाल जी चींदर्ग विद्याड़ा
---	---

	عد ۲	, <u></u>	* \$.	1	Î
, র্	ख—	पूर्वी	Y - 4 **		-
नं लेख ,	र्वेड	नं०	तेख'	<b>.</b>	38
१. ऐक्य (कविता)—[ तेंबक श्रीयुत भुवनेन्द्र ]	¥.9E		प्रदेशकार्याकार्	address ? .	. ,
२. ''परिवार ''—[ लेखक पं॰ इजारी	टाह	₹₹.	जेवर से प्रोति लगाई है	—( कविता	)—
जैन म्याचतीर्थ, न्याय बाचस्वति]		, ,	ि ले॰ श्रीयुत जमनापर	राद् जैन ] .	६१०
३. मिले। और मिलाओ !—[ ले <i>ं</i> वं व <b>बाब्</b>		£ 3.	जीवन ( सहानी )—[ गरोशप्रसाद सह बो.घ.,	हे॰ श्रीयुत	
४. कही (कविता) —[ होसक श्रीगुत गुहाबशक्कर पराड्या, " पुष्प " ]	५८६	₹₩.	सरस्वती और लक्ष्मी	(कविता)	<b>६१३</b>
५. भारतादार (नाटक)		{Ц.	सांको पर विचार	, • • •	FIR
६. हमारा व्यापार—[ ले॰ बाबू सहमी- भन्दांनी जैन बी॰ ए॰		18.	विदा (गद्य काव्य ) न मंगलप्रसाद विस्त्रकम		
७. जीवन-संग्राम (क'वता)[ ले॰		₹ <b>⑤</b> .	बिविध विषय	494 1	६१६
भीयुत वागीश्वर विद्यातकुार ]	६०२	₹Æ,	साहित्य-परिषय		६२१
म मिहर जान-बुळ और भारत-मेड़		<b>\$ E.</b>	विनेष-लीला 😘	*	६२१
•	६०३	•	समाचार-संग्रह	», • *	<b>इ</b> २ <b>इ</b>
है. ब्रास्ट विवाह के दुष्परिणाम — [ छैं	• •		वार्विक लेख-सूची		६२३
सिंगई नाष्ट्रामजी परवार ]	કિલ્ફ		पुछताछ	•••	६२०
ं, राध बहातुर श्रीमान् भीमन्त सेंड			गारकधम्धा पुरस्कार	•••	६२७
· .	€°,Ť		श्रदका		६२७

# ५०००) ह० की बाजर

### मेरिगरेजम विद्या सीस कर धन व यश क्याइये

में स्थितियान के साधनों झारा जाय पुरति में बढ़े कर य बीरी वर्ड बीज का सर्व साथ में पता कता सकते हैं। इसी विचा के द्वारा, मुख्यमी का परिचात जान केंगा, मृतक पुरुष की बात्याओं के। बुखाकर बार्खाकार करना, विकुद्दे हुन स्नीही का पता समा क्षेत्रा, पीका स रीते हुए रोगी को तत्काल अका-चंगा कर देना, केवल दृष्टियात्र से ही सी पुरुष आहि सब जीवों की मेरित एवं वहीं करण करके मवसला काम कराहेगा आदि आश्वर्यप्रद शक्तियाँ म आती हैं। हमने रूपयं इस विद्या के जरिये सासी रुपये प्राप्त किये भीर इसके मजीय २ करिश्मे दिखा कर बड़ी २ समामी की अकित कर दिया। हवारी " मिस्मरेजम विद्या " मामक पुस्तक मैंगा कर भाप भी घर बैढे इस महुमुत विद्या की सीख कर अम द यश कमाइये । डा॰,म॰ सहित मूस्य सिर्फ ५) तीम की मूस्य मय डाक म॰ १३ ६०.

### हजारों प्रशंसापत्रों में से दो।

(१) बाबू सीतारामजी बी॰ ए॰ बड़ा बाज़ार कलकता से विकते हैं-मैंने आएकी मिस्मिरेजम विद्या पुस्तक के जरिये मेस्मिरेजम का काला अञ्चास कर किया है। मुक्ते मेरे थर में भन गड़े होने का मेरी माता हारा विलाबा हुआ बहुत दिनों का सन्देह था । माज मैंने यंविषता के साथ बैंड कर अपने पितामह की आतम का आहान किया और गढ़े धन का प्रदेश किया, इसर मिखा 'रेंघन वासी केठिरी में दे। यज गहरा गड़ा है।' मारमा का विसर्जन करके में स्थयं खुदाई में जुट गया। और दो गत गहराई पर दी करूत जिसके क्षेत्रों पर सक एक सर्व बैठा हुना था। एक कड़त में से ने बांदी के जेवर तथा | पूसरे गिषयों ब देवने हैं। भाषकी पुस्तक वया नाम तथा शुण सिक्ष हुई।

(२) पं वाममसादजी रहंस व जमीदार चामन गांव (चार) हाछ इंदीर से क्रिक्से हैं - 'हमने बापकीमिस्मरेजम विद्या पुस्तक की बहुकर सभी वाक्रासा हो। अभ्यास किया था कि हमारे घर में बारी हो गई। पांच हजार का माछ बारी नया । एक बादमी पर सम्देह हुना। उसने पुलिस के धमकाने पर भी न बताया। मासिर हमने उसे हाधके पासी क्षारा सुकाया और फिर पूछा, सब मेद बेल दिया, मसस बेार पूसरे गांव के क्तामे, दस मीन में पुलिस ने जाकर संखाशी की ती बात सब जिनकी। ३०००) का मांछ ते। वहीं मिल नया । इस दिन से गांव के सब क्षाग मेरी वड़ी इक्षत करते हैं और मुक्के सिक समकते है। में अब आपके दर्शनार्थ आना बाहता है।

मंगाने का पताः—

( नकाखों से सावधान )

**u**m is

# STATEMENT OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE P

#### ....(Fythrati)

#### " परिवार । "

( शेलक-बीयुत पॅ० इकारीकाल कैन न्यायतीये, न्या. था. )

परिवार शब्द का अर्थ कुटुम्ब होता है, परन्तु वर्तमान समय में इस शब्द की रुढ़ि परवार जाति (जैन-धर्म पालनेवाली ८४ जातियों में एक जाति विशेष ) में पड़ गई है। और यहां तक कि उस परचार-क्षाति के जी तीन संघ काल-होष से हो गये हैं (१) आउसांके (शास ) बबाकर लग्न सम्बन्ध करनेवाला. (२) चारसांके बचाकर सम्बन्ध करनेवाला (इन दोनों संघों की शेष सामाजिक व धार्मिक रीतियां समान हैं), (३) तीसरा मूर्ति पूजा न मानने चाला अर्थात् तारतस्वामी के वनाये द्वर १४ ग्रन्थों का उपासक और चार-सांकों बचा करके सम्बन्ध करनेवाला इन तीनों में से केंबल प्रथम संघ जो कि बाउ-साफे बचाता है उसीमें परवार शब्द की हति है। अर्थात् परवार कहने से केवड अठसका संघ का ही बोध होता है, और शेव दे। संघ चौसके तथा समैया नाम से जाने जाते हैं।

यद्यपि इन तीनों संघोंके गोत्र, मूर (मूल) प्रक ही हैं तथा रीतियां भी प्रायः सभी समान ही हैं तथापि भाजकल इन तीनों संघों में इतना ही अन्तर है जितना कि गोलापूरव, गोलालारे, अप्रवाल, अप्रेडलघाल आदि जातियों में परस्पर अन्तर हैं, किन्तु, इनसे भी श्रधिक कहें तो केई अल्युक्ति नहीं होगी, क्पींकि कहीं कहीं के परवार भाई ते। समया आइयों से किसी भी घार्मिक कार्य में द्रष्य तेना भी शतुचित समभते हैं। और समया भाई भी चाहे वे अन्यान्य देवी-देवताओं के स्थानों पर जाकर उनकी विनय, सत्कारादि—मानतो भले ही मानलें (करलें) परन्तु वे श्रीजिनेन्द्र देव के

मंदिर में नहीं आते, वे बीतराग मुद्रायुक्त प्रतिमा के दर्शन से अरुखि रखते हैं, उसे जड़ आदि राष्ट्रों से सम्मानित करते हैं, मूर्ति पूजन का तत्व बिना ही समझे मूर्तिपूजकों के। अविद्वान् मानते हैं इत्यादि। यही इन तीनों संघों में परस्पर अन्तर होने का विशेष कारण हैं। जें। इस शब्द की इदि पर केंचल परवार-जाति में मधवा अठसके परवार-जातिमात्र में ही क्यों पड़ी !—इसबात पर विवार करना है। अस्तु।

पाठका ! इस समय परवार जाति का काई विशेष इतिहास ते। उपलब्ध है ही नहीं. जैसा कि भ्रयवालों व खर्डेलवालों का कुछ इतिहास पाया जाता है। जा इतिहास उनका प्रसिद्ध है वह ऐतिहासिक द्वारिट से मले ही अमान्य हो यह हम नहीं कह सकते। परन्त ता भी उनके पास कुछ सामग्री अपनी पूर्व अवस्था बताने की अवश्य है कि जिसके आधार पर वे अपनी कथा कह सकते व कहते हैं। जैसे कि अब्रोहा ( आगरे के पास ) ब्राम के रहतेवाले सन्नी लोग जिन लेहाचार्य के द्वारा प्रतिबद्ध होकर अप्रवाल जैनी हुए। इसी प्रकार खण्डेला ग्राम के रहनेवाले क्षत्री लोग जिनसेनाचार्य के उपदेश से प्रतिबुद्ध हो कर जैनी (श्रावगी) कहाये इत्यादि। परन्त परवार, गोलापुरव, गोलालारे आदि अनेकों जैन जातियाँ ऐसी हैं जिनके पास अभीतक अपनी उत्पश्चि अथवा जैन-दोक्षा होने की कुछ भी सामग्री नहीं है। ऐसी स्थिति में जिसके मन में जो बाता है वह वैसे ही कर्णनार्ये कर बैठता है। वहां तक कि इन परधार, गीला-पूरव, गोलालारे आदि जातिकों के सम्बन्ध में भी कई छोग मनघडन्त बातें कहा करते हैं जो कि केवल ईर्घ्या था म्हानि उत्पन्न कराते

बाली हैं। जो कुछभी हो, तेभी यह दी निश्वय ही है कि प्रत्येक प्राणी अपनी उन्नति करता है। छोदे से ही बहा होता है, निगोद से निकल कर नरपर्याय धारण करके मोख जाता 🖁 । समल-जल, कतक, फलांति का सम्बन्ध या कालविशेष पाकर निर्मल है। जाता है। इस यदि इन लोगों की मनघडन्त बातों की ही सत्य मान लें तो हमारी कुछ हानि नहीं किन्तु लाभ ही है। अर्थात् हमारे पूर्वज जैन-दीक्षा लेने के पूर्व में कोई भी हीं परनत जैन-दीक्षा लेने के पश्चात् ता वे शुद्ध हो गये। वे जिस धर्म की कई पीढियों से पालते आ रहे है और जिस वर्ण में अपना व्यवहार कर रहे हैं काब ये उसी वर्ण के ही हैं. उनमें कोई विपरीत भाष बनाना केवल अज्ञान ही हैं। परन्तु, इतना ते। हमके। अवश्य ही मानना पडेगा कि हमारे पूर्वज अजीत थे, वे किस वर्ण के थे चाहे यह हम भले ही न कह सकें. पर अजैन थे यह ता निश्वय है। मैंने श्रीमान् पुरुष पं० दीपचन्द्रजी घणीं (जिन्होंने कि श्री दिग्र जैन प्रा० समा बम्बा की मोर से उपदेशकी में प्रवास करते हप देखा था) के द्वारा छुना है कि महुवा (जि॰ सरत) में विद्यहरण पार्श्ववाथ का अतिशव क्षेत्र है। वहां सुरत की गादी के भट्टारक के शिष्य मोहनलाल रहते थे। मैंने (उक वर्णीजी ने) उनसे शास्त्र भाण्डार के दर्शन कराने की कहा तदसमार उन्होंने मरमारी खोली और एक विराहल वहियों का मिकाला उसमें से एक कागज निकला शिसमें लिखा था कि श्रोजिनसेनाचार्य ने सम्बोधन करके द्ध जातियों की जैनी बनाया। मीचे ८४ जावियों के नाम लिखे थे ।जनमें परवार, गोळापूरच, गोळाळारे, घाकड, जैसवाळ, विवेरवाक मादि जातियों के नाम भी विये से । परभ्य, इसमें काई समय नहीं छिला था कि

कव ऐसा हुआ भीर वे कीन जिनसेनाचार्य थे इत्यादि। इससे यह ता निश्चित है कि हम ( व्रतमान जैन जातियाँ ) लोग सम्बोधित जैन हैं। और है भी चास्तव में यही, क्योंकि सदैव से महान् पृष्ठभी का यह कर्तव्य रहा है कि से संसार के दौन-दसी प्राणियों की कश्यास मार्ग से विमुख देखकर अपनी इयादिता का परिचय देते हैं। अर्थात येनकेनप्रकारेण उनके सत्मार्ग में लगा देते हैं। देखिए अठारह के हा कोडी सागरों के पश्चात भगवान ऋषभदेव स्वामी ने पुनः जीवों की मोक्ष-मार्ग का डपदेश देकर उन्हें कल्याण के मार्ग में लगाया। इसी प्रकार अन्य २ तीर्थकरों तथा माचार्यों ने भी अपने २ समय में उपदेशासत देकर जीवीं क्योंकि धर्म के। मोस-मार्ग में छगाया था। कोई कुल पराम्परा की सम्पत्ति नहीं हैं. वह ता आत्महितेच्छ जनों के द्वारा पूर्व संस्कारों के वश से अधवा किसी के उपदेश से भव ( पर्याप ) विशेष में धारण किया जाता है। उसका यह नियम नहीं है कि जैन माता पिता से जैन ही अथवा वैष्णव माता-पिता से छेप्णव ही सन्तान होवे तथा जैन व वैष्णव ही बनी रहे। अपनी २ रुचि व भवितव्यानुसार जैत से जैतेतर तथा जैनेतरों से जैत-धर्म स्वीकार किया जाता है। परम्परा का नियम धर्म में लागू नहीं होता है, किन्त वह नियम तो एकेन्द्री, दे इन्द्री आदि जातियों में ही लागू होता है। अर्थात मनुष्य की सन्तान मनुष्य और पश की पश ही होगी। पंचेदिय प्राणियों की संतान पंचेन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय जीवी की संतान धतरिन्द्रिय इत्यादि । इन बातौ से यह विवित होता है कि समय समय पर सघारक छोग अपना कार्य करते हैं और काल भी भवना सक चलाया करता है। परस्त वरुपार्थी पुरुष इस काल-चक की अपेक्षा म करते हुए अपना पुरुषार्थ करते ही जातें हैं और विजय भी पाते हैं।

यद्यपि वे यद भी जानते हैं कि " श्रेयांसि यह विद्यानि " तथापि वे उनसे डरते नहीं। किन्तु, उन विद्यों की वे अपने साध्य की सिद्धि के विद्येष साधन ही समभते हैं। और यह सिद्धान्त भी है कि बिना तपश्चरण के कभी भी स्वर्ग व मोक्ष की सिद्धि नहीं होती है। अतएव विद्य व आपत्तियों के आते हुए भी उन्हें मार्ग दर्शक मानक पुरुषार्थ करते जाना चाहिए। अस्तु।

अब मैं पुनः प्रकृत विषय गर आपका चित्त आकर्षित करता है। वह 🚈 🗟 के उक नियमानुसार सदा मंसार की राति नीति व मानव प्रकृतियों ने निमित्त नैशितिक कार्गो के वश से फेरण्डार होता रहता है। नये से प्राता और प्राने से नया होना निश्चित ही है। जब २ जैसे २ निमित्त नैमित्तिक कारण यने और जब जिसका बल बढा-जिसकी सहारा मिला बस बही बाजी मार लेगया । इसके सिवाय एक बात और भी है कि कोई भी प्राणी सपनी (इयक्तिगत) व अपनी सामाजिक (सामुदायिक) उन्नति प्रतिद्वन्द्विता में ही विशेषक्रपेश कर सकता है। क्योंकि उन्नति करने के भाव कवार्यों के उदय में ही होते है न कि दीतरागता में। व्यक्तिगत उन्नति ( यदि वह विषय कपायवद्ध नार्थ है तो ) तीव्र कपाय वश और (यदि अपने विषय क्याय घटाने रूप है तो ) महद कपायवश नया सामुदायिक उन्नति ( सर्व प्राणियों की दुःख से छुटाने के हत्) मन्द्र कथाय वंश ही होती है। (इस्तिये जब २ मिध्याबादियों के मनों का प्रावल्य है।ता है धीर जब वे मतान्य है। कर अपने से इतर धर्मी

की कुचल डालने के लिये तत्पर है। जाते हैं तव २ कुछ ऐसे पुरुषार्थी और निस्वार्थी पुरुष भगट होजाते हैं। जो कि प्रतिवन्दता में खड़े हीकर अपने व अपने सामाजिक स्वर्धों नथा अपने धर्म और धर्मायतनों की रक्षा व वृद्धि के लिये प्राणों तककी आहुति देकर युद्ध करते हैं। और अपनी सन्नीति व निस्स्वार्थता के कारण विजय प्राप्त कर लेते हैं। देखिये, जिस समय कुछ ऐसे ही मतान्धजनों ने राज्याधिकार या राज्याश्रय पाकर जब मन्दिरी की तीडना. मुर्तियों की फोडना और मनुष्यों की उनके धर्म से च्युत करके अपने २ सम्प्रदाय बढ़ाने की चेष्टा की यी श्रीर धर्मायतनों के। नष्ट भ्रष्ट नरके मनुष्यों की दग्ड, भेड़ादि नीतियों के ्वारा धर्म-गुष्ट किया था, उस समय निर्वेठ पुरुष ते। कायरता चश भ्रष्ट होन्ये, परम्तु जिनको अपने धर्म च कुल का गौरव था। जा जानते थे 'कि परिवर्तिनि संसारे मनः कीवां न जायते। सजाता येन जानेन याति वंशःसमुन्नतिम् ॥" उन्होंने प्रतिद्वनिद्वतामें 'साम च दाम '' नीति द्वारा कार्य किया। यहां एक ओर मंदिर व मृतियां तोडीं जारहीं थीं, उनके स्थानों में मिस्तर्वे वा शिवलिंग स्थापित होग्हे थे। तब वहाँ दूसरी ओर नवीन २ मंदिरों व अपरिमित मुर्तियों की सृष्टि निर्माण होती जाती थी-प्रतिष्ठाएं होती जाती थीं । एक धोर मनात्ध हमारे सहधर्मियों के। धर्मच्युत करके अपना संप्रदाय खड़ा करते जाते थे, अर्थात् द्रव्य के बल से, उपदेश के बल से मंत्र अर्थात चमत्कार के बल से।

मेला प्रतिष्टाओं के द्वारा दान करके, संघ निकालकर अर्थात् अनेको प्रकार से नवीन जैन बनाकर उनकी कुछ मंद्वा रखकर धर्म की नींव पक्की करते जाते थे। यही कारण है कि थी प्रमान्द्रारक भगवान महावीर के पक्षात्

बोद्ध शंकराचार्य तथा यवनादि स्रोगों के कठिन से कठिन प्रहारों की सहकर भी यह जैन धर्म आज निरवछित्र रीत्या ( जब कि बौदादि धर्म भारत से सर्वधा गारत हे। चुके थे) अपना अस्तिका बनाये रह सका। यवि वह ऐसा न करते ता क्या जाने इस पवित्र ( सर्वहितकारी ) धर्म का नाम इतिहास के पृष्टों पर भी रहता या नहीं। आज जो आएके। पहासी में निर्देशों में पृथ्वीतल में यत्र तत्र अनेको दिगम्बर जैन प्रतिमाएँ देखने सुनने में आरही हैं वे सब इन आततायी और उनके प्रतिद्वनद्वी जनों (धर्म-संरक्षकों) की निप्रहा-जुत्रह बुद्धियों के उवलन्त द्वष्टान्त हैं।यही कारण है कि आप लोगों की आज इसी प्रति-द्वनिद्वता के फलस्वरूप जैनवदी मुलबद्री, जयपुर, सवाई, माधोपुर, ईहर आदि मंदिरों तथा भारत के एक सिरे से लेकर दमरे सिरे तक के समस्त नगरों व प्रामी के मंदिरों में भो श्रॅगल प्रमाण अवगाहना की प्रतिमाओं से हैकर मनुष्याकार तक की तथा इससे भी अधिक अवगाहना की धातुपाषाणमयी अनेकी दिगम्बर् जै न प्रतिमापँ सम्बत् १५४५ तथा १५४६ को एकही मिती की प्रतिष्ठित, एकड़ी आचार्य विद्वानों द्वारा प्रतिष्ठित कराई हुई देखनेमें आती हैं (जिनके विषय में स्वयं छेखक ने गुजरात. महाराष्ट्र, करनाटक, पंजाब, राजपृताना, बुन्दे-स्खंड, बघेश्खंड, बरहाड, खानदेश, मारवाड् मेवाड्, मालवा, मध्यप्रांत, काठियावाड्, ढुंढार युक्तप्रांतादि के बहुत स्थानों नगरी च प्रामों में भ्रमण करनेवाले ) श्रीमान् पं॰ दीपचंद्रजी वर्णी ने सना है। इत्यादि।

इन बातों की देखकर और उन महान् पुरुष के पुरुषार्थ पर विचार करके दांनों तसे झँगुली द्वानी पड़ती है और हृदय से वे बहुगार निकल ही पड़ते हैं कि "धन्य है उन धर्म स्तरमों की, धन्य है, उनकी जननी व जनकों को कि जिनने उस कराल काल में अपने तन, यन, धन तोनों की बाहुति देकर सर्धजीवों के इस हितकारी धर्म की रक्षा की। प्रभो! इनकी आत्माओं की शोध ही इस भवसागर से पार उतारिक। और सर्तमान काल के नेताओं व सुधारकों, धीमानों व श्रीमानों मेंभी वही आत्म-बल दीजिए जिससे ये भी अपने पूर्व पुरुषों का अनुकरण करके इस समय इस उगमगाती हुई जैन जाति की नैया को स्थिर कर पार लेजा सकें"। अस्तु।

जैसे आपने मूर्ति व मंदिर की बात देखी ब सुनी। बस उसी प्रकार उसी भयष्ट्रर प्रति हन्द्रिता के काल में भीमदूर्ज्यपाद महाकलक्क देव ने समन्त्रभद्राचार्य विद्यानन्दि, पूज्यपाद बादिरज, फुसुदचन्द्रादि। आचार्यों ने ग्रन्थ व टीकार्ये रखकर वादानुवाद करके धर्म की ध्वजायँ फहराई । वादियों के मद चुर कर दूर कर िये और लोहाचार्य, जिनसेनाचार्य आदि आन्त्रायों ने यत्रतत्र भ्रमण कर उपदेशासृत पिला कर लाखों करोड़ों की संख्यामें इतर लोगों का जैन-दीक्षादेकर उद्घार किया। यदि इन्होंने ऐसा न किया है।ता ता आज हम किस मुँह से अपने की पवित्र धर्म के उपासक कह सकते। हमारा मस्तक आज कैसे ऊँचा उठा रहता ? भीर किस तरह यह पवित्र जैन-धर्म भी जीवित भ्रीर जाप्रत बना रहता! क्योंकि धर्म ते। धर्मी के आधीन ही रहता है। यथा "नधर्मी-धार्मिकैर्विना ''। अहा, एक ओर ता हमारे अर्थियों की यह कृति हमारे हृदय की आनम्द सागर में डुवी देती है और उनके उपकार के आगे तस्त्रीभृत होकर हृदय से धन्य धन्य तथा जय जय की ध्वनि निकल पहती हैं। गौरब और प्रवार्ध की तरक्री, हृद्य की सरस कर

भाशा भैवर में गर्तकर देती हैं। और दूसरी ओर जब हम चर्तमानकालिक अपने समाज के नेताओं (श्रीमानों, श्रीमानों, खीश्ररी, बड-करों, मखियाओं, सेठी, पडितों, बाबुओं आदि ) की ओर दृष्टिपात करते हैं, उनके विचारों और उपवहारों पर विचार करते हैं तो दुख का महस्थल सम्मुख भा जाता है। ससमें परस्पर की खेंचातानी कोध वा मानादि कवायों तथा विवय वासनाजनित स्वार्थ की भाषियों से प्रेरित उस संतप्त रेत का महार इमारे शरीर के। जला भुना ढालता है। और आँकों में प्रवेश कर अध्या (कर्त्वयविमृद्ध) बना देता है। इस से बाह निकल जाती है, 'स्नेद हैं ' इत्यादि शब्द बलात् मिकल पडते हैं। साहस और पुरुषार्थ के पीधे सुखकर मैराश्य की ठूंड में परिखत होजाते हैं। यदि जैन-धर्म का शान न होता तो इस समय की भीषण दर्व्यवस्था हेखकर प्राग्तरत्तल ही कठिन हो जाना। तात्यर्य, जब कुछ उपाय नहीं सभाता तब लाचार हो " भवितव्य ही वेसी होगी, प्या किया जाय ' इस उक्ति की शरण-लेना पड़ती है। और जब भीतर से राग का खद्रेक उठना है तब उससे प्रेरिन होकर वार २ साम्हना है।ने पर भी या ता कहीं व्याख्यानी हारा हद्गत् विचारों की जनता के सन्मुक रख दिया करते हैं। कोई भला कहे या बरा इसका खेद नहीं । परनत यदि कुछ भी प्रहण कर खें तो हर्ष होता है।

जैसे सम्यादर्शन, जान और चारित्र तोनों मिल कर ही मोक्ष के कारण होते हैं उसी प्रकार सम्यकत्व का कारण ज्ञानार्जन करने, जान के कारक शास्त्र रखने, प्रचार करने, वादानुवाद करके संश्वादि अज्ञान की दूर करने और खारित के कारक अजैनों की जैनी बनाने का जनतक प्रयक्त नहीं किया जायगा तकतक जैन-धर्म व समाज की रक्षा होना कि हिन है, जैसा कि उपर बताया गया है। अस्तु । अप्या जिसमी भी जैन जातियां हैं, उन सभी में ने जिया पाये जाते हैं, ये कैसे बने ! सी कुछ नहीं मालूम। हमने "जैन-संप्रदाय शिक्षा " नामक पुस्तक देखी उसमें भी स्वाली की उत्पत्ति का हाल लिखा है कि वे क्षत्री थे और...... के उपदेश से जैनी हुए, इनमें लिखा है कि...... जाति के क्षत्री जो धाड़ा ( हाका ) मारा करते थे, से। स्वामी के उपदेश से जैनी हुए और घाड़ीवाल कहलाये, इत्यादि और मी वर्णन है।

इसलिये जबाहम ज्यापक इष्टि से बिचार करते हैं ते। हमका यही सत्य प्रतीत होता है. कि ये गोत्रादि कितने ते। प्राम के नामानुसार हए. जैसे संडेलवालों में अजमेरा हैं। कई घंचे के अनुसार हुए, जैसे लेहिया यादि। श्रीर कार व्यक्तिविशेषों के नाम से इप. जैसे मंत्रेन प्रवर आदि इसी प्रकार इनकी रखना फरके और उनका सामुदायिक कोई नाम विशेष रख कर जातियां स्थापित करदीं, इनमें कई जातियां ( जा हाल में सभी बैश्य कहाती हैं, ) क्षत्री वर्ण से बदलकर हुई हैं और उनकी पहिचान इससे है।ती है कि ब्याह के समय घर ( दहहा ) अपने पास १०-१५ दिन तक नियम से तळवार या फटार रखता है। सीते-वैडते चलते-फिरते यहाँ तक कि वह भे। जनालय में भी कटार साथ रखता है। यह भी चाळ बदलते २ शेष रह गई है। और जा कितने ही ब्राह्मणों से जैन हर वे अब भी दक्षिण में पूजन-पाठादि कराते हैं और उपाध्याय कहाते हैं। जो अन्य जातियों से दूर वे अपना वही पूर्वजी का धंधा करते हैं, और चेश्व कहाते हैं, जैसे छोगा, कासार, सिपी इत्यादि । इससे विदित होता है कि आवार्य महाराज्ञ ने बढ़ी उदारता पूर्वक

इस धर्म का प्रचार किया और धर्म सबका जित करने बाला है यह साक्षात् करके दिखा दिया। माज प्राय: सभी जैन भाई व्यापारादि वैश्यो-चित भाजीविका करते हैं और इसीलिये वे सब अपने की वेश्य ही मानते हैं और संस्कार भी बैश्यों के जैसे पड गये हैं। अतएव अब में पैश्य ही हो गये हैं। संस्कार विशेष से औसे गोत्र व जाति बदल जानी हैं, वर्ण भी बदळ जाता है, शिचाह में मंत्रेश्वर गोबीय कन्या. उत्तेश्वर गोत्रीय वर का पाणिप्रहण करके उत्तरेयर हो जाती है। इसी प्रकार एक घेश्या, या क्षत्रो कन्या या शुद्र कन्या, ब्राह्मण बरका पाकर बाह्मणी। सर्वाका पाकर अत्राणी तथा वैश्य की पाकर बैश्या ही जाती है। कारमा कि कत्याओं का बास्तविक कोई गोत्र व वर्ण नहीं होता है, उनका तो वही गौत्र व वर्ण हो आता है जो उनके पति का होता है।

सब हम यहां 'परवार 'शब्द पर विचार करते हैं। परिवार (कुटुंब शब्द का अपभ्रंश ही पर्वार शब्द है। परिवार शब्द बड़ा ही उदार व विस्तिर्शि हैं, अर्थात् यह शब्द बताता है कि:—

" अयंनिजः परोवेति गणनालघुचेतसाम्। उदारचरितानांतु वसुधेव कुटुम्बकम्॥"

महा, कीसा विय और सर्व हितकारी पिश्वार शब्द है आज घह मले ही केवल भाउसके परवार जाति मात्र में किह से व्यवहत हो रहा हो, परंतु ऐसा होकरके भी शब्द का हवार जीतियुक्त अर्थ लुप्त नहीं हो सकता है।

हम कपर बता आये हैं कि समस्त जैन कातियों में गोत्रमात्रही हैं। परन्तु परवार जाति में १२ गोत्र और प्रत्येक गोत्र के साथ बारह बारह सुर (सुक्क) भी करा रहे हैं। इनसे

भी इस जाति व शब्द की विस्तीर्णता प्रगट होती है। मालम होता है कि स्वामी ने वात्सस्य भाव से प्रेरित हो करके ही अनेक जातियाँ ब बर्णी की सम्बंधित करके उनकी जैन-धर्म प्रहण कराया था। उनको घडिसा मार्ग से छटाकर सन्मार्ग में लगाया था और उनके वर्ण व जाति व घघे व ब्रामादि के अनुसार संस्कार बदलने के लिये बिलक्कल नबीन ही नाम दिया था। प्रायः जैन सप्रदाय में भी ऐसा ही नियम था कि गहस्थी के नाम की वदलकर इत घडण करने पर नवीन नाम दिया जाता था। अब भी दक्षिण देश में ऐसा ही होता है, जैसे नन्दलाल जी ने जब ब्रत ब्रह्म किया तब उनका नाम पार्श्वसागर रक्षा था स्त्यादि। ऐसे ही नाम यदि रक्खे गये हों तो कोई आश्चर्य नहीं है। अन्त, जो कुछ भी हो पर परवार शब्द बहुत ही उदार और विस्तृत है। और इसलिये मैं जार-दार शब्दों में कहता है कि अब हमारी परवार जाति को चाहिये कि वह अपनी उस उदार नीति का परित्याग न करके कम से कम अपने विद्धु हुए चौसके और समया भाइयों की तो बहुत ही शीघ्र हस्तावलम्बन देकर अपने साथ करले । और अपने असली इतिहास की खोज करके प्रगट करे।

इसी प्रकार अन्यान्य जातियों का भी बही कर्तव्य है कि वे अपना २ इतिहास प्रसिद्ध करें और जिनका जिन जैन जातियों से विशेष मेळ हो उनमें मिल जावें व उन जैन जातियों का भी कर्तव्य है कि वे अपने में मिला क्षेवें। ऐसा करने से सामुदायिक शक्ति बढ़ेगी। जिससे यह जैन समाज शीध ही अपना पूर्व समय का दर्शन कर सकेगा।

बस्त में मेरा यही निवेदन है कि सर्व आपयों की चाहिये कि वे वर्तमान संसार की अन्य सम्य जातियां की तरह अपनी हीन संस्था के अधिक कप में परिणत करने के लिये नवीन जैनी बनावें। और जैन धर्म का अनेक भाषाओं से सर्वत्र प्रचार करते हुए वर्त-मान जैनी जैन-मार्ग से जिस प्रकार विचलित न होकर स्थिर रहें ऐसे आगमीक उपायों का अवलम्बन करें। कारण कि समस्त जीवों के। अपने समान समक्षकर सब की सद्धर्म के मार्ग में टगाना, सबके दुक्जों से छुटाकर सुलकी और उन्मुख कर देना यही सखे प्रवार का

### मिलो और मिनाओ

( लेखक - बीयुत पंठ बाङ्गलाल गुलवारीलाल जैन )

मिछो !

किनसे !

पगवारों से ( बडसकों से )।

मिलाओ !

किनको ?

अपने सर्गी की, विछुड़े हुए भारयों की (समया और चीसके भारयों की।)

महा, हा ! यह सरस और सुहाधनी उत्तर कप में ध्वनित हुई मधुर ध्वनि कहाँ से आई ? उत्तर मिला, विश्व-प्रेम-पुजारी के विमल कण्ड से । मानले ! मिल गये और मिला लिया, तो इस ध्यापार के लाम ही क्या हुआ ?

क्यों न हुआ । जिस तरह १, १, और १, को दूर २ छिखने से इन तोनों का मान केवल तीन हे।ता है। और तीनों एक समीप छिखने से उनके पहिले मान में २७ गुणी वृद्धि हो जाती है। मर्थात् १११ हो जाते हैं, उसी तरह इस सम्मेलन से भी परवार जाति में तोनों के मिल जाने से गुण वृद्धि हो गई समक्षिए।

क्या, भिलना ही होगा ? मिलाना ही हेग्गा ? प्रेमपुजारी—हाँ ।

क्यों ?

प्रेमपुजारी—समय कह रहा है, जगत मिल रहा है। भारत के सर्वोच्च पश्च-प्रदर्शक महातमा गाँधी उस की संतानों की परस्पर मिला रहे हैं।

म्या महात्माजी भारत के शासक से शासित (प्रजा) का अलग नहीं कर रहे हैं ?

प्रेमपुजारी—नहीं। वे शासक-मंडल की स्वेच्छाचारिता की दूर करके उसे उसकी मोली-माली निर्धन प्रजा से मिलाने की चेष्टा कर रहे हैं। न कि उसे अलग कर रहे हैं।

हम सैकड़ों वर्षों से बिछुड़े हुए भाइयों से कैसे मिलें ? इन्हें कैसे मिलावें ? इनमें और हममें अंतर भो तो बहुत पड़ गया है।

प्रेमपुजारी—कितना अन्तर पड़ा है? बताओं तो सही ?

परवार—समेयों के यहाँ चार ही साँकें मिलाई जाती हैं। विवाह के नेगों में भी अंतर है। माँवरें नहीं पड़ती, वे मान्दर में नहीं आते, उनके चैत्यालयों में प्रतिमा विराजमान नहीं है, 'हम भाव-पूजा करते हैं'-ऐसा कह कर भी वे चैत्यालयों में घिना (प्रसादक्षप से) बाँटते हैं। आदि बातें (रिवाज) उनमें प्रचलित हैं।

इसी प्रकार चौसके भार्यों में जिनकी संख्या दमेाह, सागर के दक्षिणी भाग में अधिक है। चारसाँकें मिलाकर विचाह होता है। विवाह में पलकाचार नहीं होता। और भी नेगों में संतर है। अब मेळ कैसे होवे ?

समैया-चह समय बीत गया, जब हम आपसे अलग हुए थे। बहु परिस्थिति अब नहीं रहीं रही-जिसके कारण हमारे भाराध्यदेव श्री तारन स्वामी की आप से विकुड कर नया पंच स्थापित करना पहा था। उस पिरिधति का परिचय रितहास-प्रेमी, जाति-हिसैची पंडित नाथरामजी प्रेमी अपने जैन हिसैषी मासिक पश्र में कई वर्ष पहिले करा जुके हैं। हमारे पूर्वज अलग हुए थे, परम दिगम्बर बीतरागी मृतिराज के स्थातापन अपने की बतलाकर, परिवह में परी नाम मात्र के भट्टारकीं के शिथिलाचार प्रवर्त्तक उपदेशसे बचनेके उद्देश से, न कि किसी प्रकार के अनावार से। उनका अभिप्राय पवित्र था-उनका आचरण शुद्ध था। जिस शुम कामना ने शिथिलाचार की शिथिल कराने के लिये यहाचारी, साहसी वीरों की तेरह पंथ की नींच हालने के लिये विवश किया उसीने स्वामीजी की प्रेरित किया जैन-धर्म पर उनकी पूर्ण श्रद्धा उनके आखरण में जैनत्व था. वे परवार-जाति के. एक कुलीनघर के दोएक थे। उनके चलाये हुए इस पंथ का अनुसर्ण करने के कारण हमारे पूर्वत आपसे अलग हप थे। समय की देखकर चलाये पंच के अनुयायी होने से हम सब समया परवार कहलाये हैं। हमारा यह विना समर्पित की (अढाई हुई) हुन्य नहीं है। इसीसे हम इसे निर्माल्य नहीं सम्भते। यहिं यह बास्तव में निर्मालय है ता इसे छोड़ने में हमें कोई आपत्ति नहीं है। अब रहे विवाह । कार्य के नेग। सा आप भी इनका संशोधन कर रहे है-हम भी करने का तैवार हैं।

खीसके—समैया माइयों के समान हममें आप में धार्मिक विद्यार व आचरण सम्बंधी कुछ भी अन्तर नहीं है। रहा विवाह के समय मिसाई जाने बाकी साँकों का मिसान। सो बुदेलखंड में अपके यहाँ इनका मिलान आहे में होता है और चार में भी होता है। केवल 'ही" की मानकर काम करने वाले अपने इन भाइयों की (हमें) था तो अपना "भी" का पाठ पढ़ा दीजिये। अब रहा नेगों का अन्तर। सी कितना बड़ा है ? नेगों का संशोधन आप कर ही रहे हैं, आपके साथ हो कर हम भी इन संशोधित नियमों का पालन करने लगेंगे।

प्रेमपुजारो—जब इतना सा सन्तर है ते। फिर तुम्हारे सम्मेलन में विलम्ब क्यों ? शीच प्रस्ताव करना चाहिये।

समैया—लितिपुर में हुए परवार-सभा के अधिवेशन के सुभवसर पर हम अपनी अभि-लाषाप पत्र द्वारा प्रगट कर चुके हैं।

परवार — आपके प्रस्ताव की भेज कर हमारे मंत्री महाशय ने अनेक जगह से जो सम्मितयों मंगाई थी उनपर विचार करके हमारी और से आपको उत्तर दें दिया गया है। जिसमें यह स्पष्ट लिख दिया गया है कि इन विभिन्नताओं की आप विदा कर दें तो आप से भेद-भाव मिटाने की हम सदर्प तैयार हैं।

समेपा आपने जो उत्तर मेहा है उसमें हमें पालन करने के लिये लिकी बातों में कुछ रिवाज ऐसे हैं जो हम में प्रचलित हो नहीं हैं। जैसे मृतक की विमान में बैठाकर ले जाना आदि। कुछ बातें ऐसी हैं जो हमें हमारी आज तक की भावनाओं की निकाल देवे के लिये विश्व कर रही हैं। प्रियवर। हमें अपनाओ! हम पर प्यार करें। हमारी मूलों की सुधारी! जैसे आप अपने छोटे भाई की " जो मंदिर न जाता हो" मंदर जाने के लाभ समभाते हो वसे ही हमें भी समभाओ! हमें मंदरों में आना, और जिनेंद्रदेवकी पूजा करना सिकामो! वैत्याहरों की सम्हाल अपने हाथ में जोमी!

स्वामीजी की कृति (प्रंथ) ''जिसमें पिषश्र जैन-धर्म का ही वर्णन है " उसकी रक्षा करे। वह इमारी पुज्य संपत्ति है उसे हम झापका सोंपते हैं। आप उसे अपनाओ ! हम देखना चाहते हैं कि अविषय में चैत्यालय आपके सरस्वती-अवस कहलामें और आप उनके प्रबंधक होवें। हमें अवसर देशों, कि हम आपके साथ मिल कर अपने झान की वृद्धि कर सकें। हम संख्या में पहिले भी छोड़े ये और अब मी धोड़े हैं। केवल अपनी जाति में बर कन्याओं की कमी से ही हम आपमें नहीं मिलना चाहते हैं। किंतु आप में मिल वर आपके समान शानदि गुण प्राप्त करना चाहते हैं। आपके साथ जाति व देश की सेवा में भाग छेना चाहते हैं। हम यह भी जानते हैं कि हम में रुढि के उपासक भी हैं। परन्तु हमें विश्वास है कि हम आपकी उदार नीति का आश्रय पाकर अपने इन रुढ़ि-उपासक भोले भाइयों का किं प्रेम शीघ दूर कर सकेंगे। हम लालायित हो रहें हैं आपके इन सरस और सरल शब्दों का सुनने के लिये कि प्यारे भारयो आओ और गर्छ से हमाकर मिटे। !

परवार—यह समीलन का प्रस्ताव अनेक वार छिड़ा और इस पर विवाद हुआ। अनेक स्थानों में पास भी हुआ और अंत के। थोड़े दिन बाद वही पुरानो फूटफाट हो गई। समैया अगल परवार बलग। गंदिर तुम्हारे हैं, जैत्या-लय हमारे हैं, आदि वार्ते कही जाने लगी। हम तुम से पहिले भी मिल चुके हैं अब भी मिलने के। तैयार हैं। परंतु अब वैसा मेल न होना चाहिये जो थोड़े ही दिनों बाद मैल का इप धारण कर लेवे। जैसा एडिले कई जगह हो खुका है। अगर तुम्हें मिलना है तो मिले!—दिल खोलकर मिले। हमारे छिखे ठहराचों की मानने में कोई आप सि

है तो उसे स्पष्ट हुए से हमें बताओं। ठहराड़ों के पालने में कुछ कठिनता दिखती है ता कहे। भीर पूछा। जब तक साफ़ २ बातें न होगीं तब तक मेल ना होगा। यदि हो भी गया तो वह क्षणिक होगा। आप अपनी सभा की जिये और हमारे पत्र पर विचार की जिये। सर्व सम्मति से उत्तर सिखिये और सभा के समापति महाशय या मंत्री महाशय के पास भेजिये। वे उसे पाकर कार्यवाही करेंगे।

चीम के-शीर हम क्या करें ? सागर के अधिवेशन में हमें अवसर ही नहीं मिला। हमारे एक भाई ने अपने मनोगत भावों का समफाने में भूल की जिसके उत्तरदाता वे ही हैं और उन्होंने तत्क्षण ही अपनी भूल की स्वीकार करके दामा-प्रार्थना भी कर ली है। हम उत्सक हैं आपमें मिलने की। आप हमारे निश्वयात्मक नियम की ( बोरसांकों के मिछ। नकी ) या तो अपनार्ये या फिर अपने में प्रचलित (विकल्प) रूप में रिवये। इमारी कोई सभा अभी तक स्थापित नहीं हुई है और अब हमें उसकी आवश्यकता ही नहीं दीखती। क्योंकि हम तो आएकी परवार-सभा की अपनी समा सम्म रहे हैं। उसकी आजा पालन करने की तैयार हैं। उसकी उदार नीति की देख कर हमें प्रसक्तता हो रही है। प्यारे बंधुओ ! हमें अपनाथो-गले लगाओं और विक्रंडे हओं की मिला बेने का पाठ दूसरों भी की सिखाओं। इससे दोनों का मला होगा।

परवार—आओ, मिलो हमें कुछ आपित नहीं है। हम अनेक अवसरों में तुम से मिलना स्वीकार कर खुके हैं। सागर जिसे में देवरी-कलां के पास भरनेवाले बीनाक्षेत्र के मेसे पर, कोनी (जबलपुर) के विमानीत्सव आदि अवसरों पर हम तुम्हारे साथ सम्बंध करना स्वीकार कर खुके हैं। हां ! यह बात अवश्य हैं कि हमारी यह स्वीकृति प्रांतीय स्वीकृति के कप में नहीं हुई है। उसके लिये आप परवार-सभा के सभापति महाशय या मंत्री महाशय से पत्र-व्यवहार की जियेगा।

प्रेमपुजारी-आहा, तुम तीनो का, यह क्या ही सुखद सम्भाषण हुआ है। यदि यह स्पष्ट है, शुद्धान्तः करण की ध्वनि है, तो मेरे लिये परम संतोष का कारण है। तुम्हारी दूरदर्शिता प्रशंसनीय है। उदारता आदरलीय है। अब आवश्यकता है इसे कार्य क्रप में परिणत करने की। यह मानी हुई बात है कि बिछुड़ों को मिलाने में मध्यस्थ की आवश्यकता होती है। मध्यस्थ की गुरुता से होने बाला कार्य भी गौरवशील होता है। हमारे भाग्योदय से हमःरे निवास क्षेत्र ये (मध्यभारत में) इतालु पंडित प्रवर गणेशप्रसादजी महाराज जैन जानियों को उन्नत पथाहर करने के प्रयत में लगे हैं। आप परवार-सभा के संरक्षक हैं। आपके संरक्षण में ही यह दिलें दिन बुद्धि की प्राप्ति हो रही है। समैया और चौसके भाइयों का कर्त्रव्य है कि आपके समक्ष अपनी सब बार्ती को प्रगट करें, अपनी मनोगत शंकाओं को बतावें। और इनके दितकारी उपदेश को मानकर कार्य करें। ऐसा करने से पंडितजी को सम्पूर्ण भेद-भागें का पता संगेगा और वे उन पर विचार करके कोई ऐसा पार्ग निकाल सकेंगे, जिस पर चलने से सरलता पूर्वक तीनों जातियों के मनारथ की सिक्कि है। जायगी। परवार-सभा के सभापति और मंत्री महाशयों को भी इस ओर ध्यान देना चाहिये। यह कार्य अपेक्षणीय है, उपेक्षणीय नहीं । अनम

### " कखी।"

[ \$ ]

नष परस्त की सुबद गोद में. मद में मृदु मुसकाती हो । मोहित अस्मिन्दी के मन् में,

नये भाव उपजाती हो 🖁

पवन-देव से भूम भूमकर,

इठलाती तुम जाती हो ।

सौरभ अपना फैला कर तुम,

प्रेम-गीत क्यों गाती हो ॥

[ २ ]

सोचो मन में अभी " करो " हो,

कल विकसित हो **जाशोगी**।

क्र काल के कंट डगोगी,

और धूल मिल जाओगी 🌡

तब मधु-मोहित मधुप देख कर,

तुम पर हँसी उड़ावेंगे ।

गिरी दशा की देख तुम्हारी,

तनिक नहीं सकुचावेंगे॥

[ ₹ ]

'प्रेम ' धर्मा है, 'प्रेम ' कर्म है,

प्रेम रक है ईशाकार।

पर देखो इस जगमें है क्या,

शुद्ध 'प्रेम 'का कुछ विस्तार॥

उन्मत्त सभी हैं अपने मद में,

सभी सुनाने अपना राग ।

सब माया का खेळ बना है,

्दुर्लभ है सन्ना अनुराग ॥

+ + + + + **स**वसे सद्या" कही ! " इंश है,

समा कला १२०६, करो सदा उसका विश्वास।

**६**4र्थ फूठ माया में फँसकर,

महीं कराओ निज उपहास ॥

—गुसावशंकर पंख्या-" पुष्प।"

# द्वारतोद्धार । है देश्यरपट्यट्यट्ट्ट

(क्रमागत)

**वितीयां** क

#### पाँचवाँ दृश्य ।

(स्वान-मोहनसिंद का विल च-भवन, पाला अकेनी घेठी है)

चग्पा—( खड़े होकर ) आह ! सचमुत्र संसार पाप का घर हो गया है। जो शिक्त निर्वरों की रक्षा करने के लिये हैं उसीसे यह मदोन्मच मनुष्य अपने आई-बहिनों की और भर्म की हत्या करता है। परन्तु कुछ डर नहीं, स्यार ने सिंहनी की फँसाया है। इसका मजा उसे चक्षना ही पड़ेगा। विष-वृक्ष में अमरफड नहीं छग सकता।

( मोहनसिंह भाता है, चम्पा घूरकर देखती है )

मोहन - प्यारी ? अब से उस सड़क पर मुम्हारा दर्शन किया है तभीसे यह दिल काबू में नहीं हैं। अब सेवक पर दया करी और ऐसा करी जिससे दिल की चैन पड़े।

खंपा—( उठकर जार हे ) दुष्ट ! सम्हल कर बात कर ! पिला के समान होकर पुत्री पर आँख बद्धाता है। तुक्के शरम भी नहीं आती!

मोहन—प्यारी! शग्म किस बात की <sup>१</sup> यदि किसी फुलवाड़ी में फूलिबला है ते। उसके सुँघने में क्या दर्ज़ है ?

चंपा-परन्तु याद् रख! जो फूल किसी देवता के लिये हैं, उसे सूँधने की इच्छा करना महा पाप है।

मोहन०-रेकिन भारे की तो इस बात की मनाई नहीं है। अञ्चा-मगर याद रख मीरा चम्पा \* की नहीं पा सकता।

मोहन०—( नुमकराकर ) तुम्हारी बुक्सिमानी से भरी हुई ये कठार बातें भी दिल लुभातो हैं। प्यारी ! परीक्षा हो खुकी अब ता रहम करो।

चम्पा—चल, चल पानी ! यहां से काला मुँह कर । दुनिया में व्यर्थ ही अपनी वे इज्जतीन करा।

मोहन०—( जार हे हंसकर) ओ है। है। है। ! प्यारी! क्या तुम्हें मालूम नहीं कि इश्कदाओं की रजत ता सैकड़ों जूते काने पर मी नहीं जाती।

चम्पा—बेशरम ! तुभी अपनी पुत्री के साम्हने ऐसी बात करने की अपेक्षा चुल्तू भर पानी में इब के मर जाना चाहिये।

मोहन०—प्यारी ! जी कही वही कर्मगा। जैसे कहीगी बेसे ही मर जाऊँगा । परन्तु पहिले इस दिल की बैचेनी ती मिटादी।

चम्पा-अरं मीच! गीदड़ होकर मिहनी की चाह करता है। अवला सदा के लिये अवला मले हैं। लेकिन धर्म-संकट के समय, बड़ी से बड़ी शक्ति उसका बाल बाँका नहीं कर सकती।

मोहन अप्यारी ! मान जाओ, मैं जन्म भर तुम्हारा दान्स बनकर रहेंगा। तुम्हें मालूम है कि मैं कितना यड़ा आदमो हूं ? मुफसे अच्छा तो तुम्हें वर मी न मिलेगा।

चम्या—चुप रह बर्ज़ात ! जो मेरे शुद्ध प्रेम का प्यासा होगा जो अपने व्यश्तिबल, बुद्धिबल और बीरता की छाप मेरे हृदय पर

भारा चन्या के क्रम पर नहीं बैठता।

स्तरा देगा, उसके चरणों में यह चरणा अपना सिर फुका देगी। सेकिन, तुम सरीसे नीस बोहों का पैरों से दुकरा देगी। (बार से ज़मीन पर पर परकती है)।

मोहन०—खम्पा! मेरा अपमान न कर। समक्षेत्रे तेरी ज़िंदगी मेरी मुद्दी में है। यहाँ तुक्ते सहायता देने बाळा कार्द नहीं है।

खाम्पा—रायण के घर में सीनाजी की जिसने सहायता दी थी यह यहाँ भी है।

मोहन०—(इँसकर) बात करने में ते। कितनी बतुर हो। लेकिन से।च लेा, अगर मुक्ते गुस्सा भा जायगा ता मुश्किल होगी।

चम्पा---रावण भी ऐसा कहता था सेकिन सीता जी ने यही कहा था कि--

कभी को दीन सबसा के दुली साँझ बदाता है। वहीं नर पशु सनत में दुष्ट बत्वारा कदाता है। दुरावे नारिकों की की, नहीं है नर्द बद्द सद्या। दुसानर कप में पैदा नपुंचक, स्वार का बद्या॥

मोहन०--बस ! बस ! श्वरण बस ! अब सम्हल जा! मुक्के अपमानित कर मीत की न बुला। तेरा मला इसीमें है कि मेरे मन की हम्तुष्ट कर नहीं ते। मरने की तैयार रह।

चम्पा—अरे जा, सतीत्व की अग्नि में बड़े बड़े सम्राट् भी मस्म हो गये हैं। फिर तुम सरीके साहों की क्या गिनती ?

माहन०—( दाँत पीस कर) लेकिन यह कलि-कास है, कलिकास !

सम्पा—हां! समाज के धत्यासारों का समाना है। उसने खी जाति की एक कटघरे में काद कर इसना निर्वेश बना दिया है कि सुक सरीके बाहूं भी उसे धमकाने का साहस करते हैं। हेकिन यह सम्पा उनमें से नहीं है। इसने तुम सरीकों की अड़ डिकाने लाने के लिए जन्म से ही तैयार की हैं।

मोहन - ज्यादा बातें न बनाकर सीधे रास्ते चला। मैं एकबार फिर समझाता हैं।

चम्पा-मुक्ते नहीं, अपने हिल की समका।

बीर वालावें नहीं केंसती किसी के प्यार में। नौत शुद्धी में लिये हैं नारियाँ संवार में ॥

मेहन० --ते क्या मरना ही मंजूर है ?

चम्पा—हाँ, मैं मरने से नहीं हरती। तेकिन
मुझे मारना हलुआ, पुड़ी नहीं है कि घीरे से
गप कर ले। तुम सरीके चोहों के लिये, मेरी
ये कोमल मुजायँ कड़कती हुई विजलियाँ हैं—
लपलपाती तलवारें हैं।

मेरहम०--हाँ ! अच्छा तो देख--

(मोहन भाषटता है, खंपा ग्रीग्रता है किनारा काटकर पीछे से धक्षा देवर मेाहन का गिराती है शौर खाती पर बैठकर छुनी-कटारी ताननी है)।

चपा—पापी अब हसी कटारी से छाती ठंडी कर—

( इतने में मोहनसिंह का नौकर चाता है । चंधा यक हाय से मोहन का गला दवाती है—दूबरी घोरसे नौकर पर कटारी तानती है । नौकर घवड़ाकर गिर यहता है। इतने में दो नौकर चौर चाते हैं। इसी समय महेशचन्द्र आकर विस्तील तानता है ।

महेशः - खबरदार, बदमादोः , महात्मा के सेवक के साम्हने यह गुस्ताखी!

( यथ पवराक्षर रह बाते हैं।)

पटाचेप ।

**द्वितीयांक** 

छठवाँ दृश्य ।

(स्थान-सड़क-मोहन के दोस्तों का प्रदेश) कक्की-धार, कल तो अच्छा हाथ प्रश्राः। इसी प्रकार मेहनसिंह सरीके दे बार श्रीक के अग्ने गांठ के प्रे अपने हाथ में रहें तो जिन्दगी बड़े चीन से गुजरेगी।

बकी - नजी ! बन्दे ने तो इसी प्रकार सैकड़ों डल्लुओं को फँसाया है। भीर जितना बना उतना चूस कर दर २ का मिखारी बनाया है।

मक्की--क्यों जी ! ये लोग इतने अन्धे क्यों होते हैं !

बक्की—अरे यार !—जब लक्ष्मी भानी है तब पीछे से एक लान जमानी है। जिससे थीं (मक्ष्मा है) अकड़ जाना है, इसीलिये ऊपर ही ऊपर दिखता है।

भकी—सेकिन ये लेग पिगड़कर भी ते। नहीं सुधरते !

बन्नी — भरे सुधरें कैये ! जब लक्ष्मी जाती है तो छाती में एक लाग मारती जाती है जिससे कमर दूर जाती है इसीलिये यों भूक कर बलगा पड़ता है।

मामकी—अरे हां, हां, इसीलिये तो सामहते की दुनियां कभी नहीं दिखती। हम तो परमे-श्वर से यही प्रार्थना करते हैं कि यह दुनियां में बहुत से अकल के अंधे धनिक बतावें। जिससी हम लोग मीज से जिंदगी गुजारें।

बक्की—अजी, क्या परमेश्वर से प्रार्थना करते हो। धनवानों की बिगाड़ डालना तो अपने बार्ये हाथ का खेल है। मनुष्य पैदा है। ते समय तो सीधा ही रहता है। यह तो हम लोगों की ही बहादुरी है जो उन्हें रास्ते पर ले आते हैं।

बक्की -- अरे, रास्ते पर म लाघें तो अपनी गुजर भी कैसे हो! कल उस लड़की की पहुँचा कर बच्चू से एक हजार कपया ते। उन ही लिया। सब चल कर कुछ इनाम हथया लेंगे। खेली यार चलें।, मच्छा उस्तु फँसा है। वक्ती—(नेपच्य की भीर देखकर) सरै खुप-खुप-खुप!

भक्ती---( कुड घषड़ 'तर ) क्यों, क्यों, क्या बात है?

वक्की---देखे। यह कीन आरहा है ! शायद माहनसिंह हो ता मालूम पड़ना है !

भक्की—हाँ, हाँ यही ते। है। स्रत ते। साफ़ साफ़ नहीं दिखती है। मगर पेशाक और बाल तो वैसी ही है।

(दोनों उसी घोर देखते हैं। मोहनसिंह का प्रदेश) चक्की-कहिये, कहिये काम तो बन गया। मोहन॰-( रंत्र से ) अजी बन क्या गया,

सब गुड़ मिट्टी में मिल गया। अब ता कभी ऐसे भागड़ों में नहीं फैंस्गा। एक तो ऐसे कामी में जे खिम बहुत हैं दूसरे हाथ में आता-जाता कुछ नहीं है।

बक्की-ता क्या वह भाग गई!

मेहनिवह -नहीं जी, भाग ही जाती ते। भी गनीमत थी। लेकिन घोषा देशर मेरी छाती पर चढ़ कर उसने गले पर कटारी घरती। मेरे नौकर दीड़े, मगर उसी महातमा के चेले ने आकर उनकी और पिस्तील तान दी।

वक्ती—एँ। आपका उस छे।करी ने इतमा अपमान किया। फिर आप वसे कैसे ?

मेहन०--क्या कहूँ ? उससे मैंने बहुत प्रार्थना की भीर हाथ जोड़ कर माफी माँगी। और कहा कि ऐसा कभी न कहुँगा।

बक्की—आपने बहुत अच्छा निया " जान बची लाखों पाये।" लेकिन ऐसी चालाक कड़की से बदला अवश्य लेना चाहिये।

मे। इन० — नहीं जी ! अब उससे क्या बद सा स्रेना ! में उसे अपनी पुत्री के समान मान सुका हूं। वक्की—ते। क्या आए मर्च होकर इतना अएमान सह छै। गें ? अती इतना अएमान ते। एक नीच और अदना आदमी भी नहीं सह सकता । फिर आए ता एक राजा आदमी हैं। अगर आए इस तरह खामेशी धारण करेगे तब तो समी के ही स्छे बढ़ जार्चेंगे। कमसे कम इस मुछ की छाज ते। रक्को। (अपनी युष्ठ पकड़ता है)।

मे।हन० — लेकिन अब पाप करने की जी

बक्की—ते कीन कहता है कि पाप करे। आप उसके साथ किसी तरह शादी करती किर देखें वह क्या करती है। अभी ऐसी घटनाओं से आप ही खुरे बनते हैं। लेकिन विवाह है। जाने पर भी अगर ऐसी गड़बड़ी मची तो दुनियाँ टसीके ऊपर धूँकेगी। कही न यार शंककी है

भनकी—हाँ यार वक्की, बात तो ठीक है। भागन तो जब कहेंगे मच्छो बात हो कहेंगे। फिर इनकी खुशी। खेकिन इतना अपमान सहके मई के वेष मे रहना तो अच्छा नहीं। कहा भी तो है:-

कारे जो कौरतों से नी श्रांतक में डोकरें खाते। श्राही भाष्ट्रम कैसे वे श्रही में नई कहकाते।

षकी—यही तो मेरा कहना है ( मेहनसिंह है) कहिये तो क्या कहते हैं। यदि आपकी आज्ञा हो, तो उसके चाप की ऐसी पट्टी पढ़ाऊँ जिससे वह चम्पा का विवाह आपके साथ कर देने पर राजी हो ही जाने। कहो यार अक्की?

भक्की—हाँ! यार बक्की! मजा तो ख़ूब आवेगा। जिसने छाती पर लात रक्की वही जब पैर पूजती फिरेगी। तब इससे कहने की ता होगा कि अब यह शेकी कहाँ गई! तब इन मूक्कों पर हाथ फेर सकेंगे। मोहन०—अच्छा, एक बार फिर अपने माग्य को झालमाता हैं। तुम लेग जामो भीर शील काम करे। यदि इस काम में अच्छी तरह सफल हुए तो तुम्हें मनमानी इनाम दुँगा।

बकी---यदि हम इस काम की न कर सके ता समक्रता के ई दोगला थे।

( दोनों का प्रस्थान )

मेहन० — त्मालूम क्या होता, क्या न होता? इसमें ते। के ई सन्देष्ट नहीं कि इसने मेरा बड़ा भागी अपमान किया है। लेकिन कर्क क्या? बदला लेने का कोई उपाय भीता नहीं है। देखूँ, ये लोग क्या करते हैं?

(प्रस्थःन)

---:0:----

व्रितीयांक। सातवाँ रूप।

(विद्यावनी का प्रवेश)

विद्यावती—हाय ! हाय ! जिसके। मैंने छोटे सं पाला-पोसा पढ़ा लिखा कर हे।शियार किया, । वहीं मेरी प्यारी चम्पा आज एक दुराचारों के गले में बाँध दी जातों है। है प्रमें। मेरे स्वामी की सुबुद्धि दें। विवाह की पित्र चेदी पर इस प्रकार बालिकाओं का खून न होने हो। ( घुटने टेककर जपर देण चंचल पशार कर) मगधन ! अबलाओं की बल है। यह अन्यायों का समुद्र उम्हता आता है। इसे रोकी! रोकी! ( जोमीनाल का प्रवेग)

लेमीलाल-विद्यावती ! जा ! मीतर जा ! ऐसे शुभ समय में रो-रोकर अपशकुन न कर ।

विद्यावती—( लोभीला न के पैरों में गिरकर ) प्राणेश्वर । मेरी चम्पा की इस प्रकार कुए में मत डालो ! मेरे हृदय के टुकड़े टुकड़े न करें। ! दुनियाँ में धर्म भी काई चीज़ है। मेरे पंहिरने का सब गहना लेला। लेकिन उस दुराखारी के धन के लेभ में मत फँसे। में बिना गहनों के सम्या की सुखी देखकर सुखी गहुँगी।

त्रोभीलाल-विद्यावती ! मीतर जाओ। तुम सम्भती हो कि पति की आका न मानना अपने धर्म में वट्टा लगाना है।

विद्याधती—स्वामीजी! सब समकती हैं। किन्तु अपने प्राणेश्वर से (पैरों पर गिर कर) विनय करना पाप नहीं है। मेरा जीवन बचाओ। मेरा सम्पा का इस प्रकार खून न करो।

लेभी नल चल ! बड़ी धर्मातमा बनी है। मैं तेरी एक भी नहीं सुनना चाहता। (धक्का टैकर नेपध्य में डकेन देता:है)।

(मोहनसिंह वर के वेश में श्राता है, लोभी लाल सन्कार करता है)

मोहन०--अभी तक ब्राह्मण स्यों नहीं आया ?

लोभीकाल—क्या करें, कोई बाने के। तैयार ही नहीं होता। बड़ी हैरानी हैं!

मेहन -- अच्छा ! समझ गया । में इन सब की देख लूँगा । अब आपही सब रिवाज़ पूरे कर दीकिये।

लेमोलाल-हाँ, ऐसा ही करता हूँ। पहिले कन्या की ले आऊँ ( प्रस्थान )।

मेहन०—काम ता बन गया। फिर भी न मालूम मेरा हृदय क्यों काँपसा रहा है! सोचता हूं की हो रहा है सो अच्छा है। लेकिन भीतर एक सहात ध्वनि उट रही है कि, सफलता सस्यमव है। पीछे हाथ महकर पछताना ही पड़ेगा। अब न आगे बढ़ने की जो चाहता है और न पीछे ही हटा जाता है। देखें भाग्य में क्या क्या कहा है!

(चंग के साथ लोभीलान का प्रदेश, चंग क्रोध पूर्वक प्रोहन की ओर देखती है मोहन नोची नजर कर लेता है)

श्वरपा--पिताजी यह क्या ?

लेभीलाल-बेटा ! आज तेरा विवाह है।ता है। आज से त्मेरे घर की न रहकर दूसरे घर की रानी बनती है।

चम्या-दूसरे की विस्त ही ? लोबीजान-पश्चींकी ( नोक्नसिंह

स्रोमीलार-इन्होंकी (नोहनसिंह की शोर इशारो करता है)

चम्पा—( मोहन से) कहिये पिताजी ! भापने तो उस दिन मुक्ते से पुत्री कहा था फिर भाज उसी पुत्री के साथ विवाह करने की सूझी है।(मोहन लक्का से सिर फुका नेता है)।

लेभीलाल—बम्पा ! ये क्या पालनपन की बार्ते करती हैं ?

च्या-चया ये पालनपन की बातें हैं। और पुत्री के साथ पिता की शादी करा देना पागळपन नहीं हैं।

लोभीलाल—खुप रह! नुभो इस बारे में बेलिन का कुछ भी अधिकार नहीं है।

खश्या—मेरा ही विवाह और मुक्ते ही बेळिने का अधिकार नहीं ! इस अन्धेर का भी कुछ ठिकाना है !!

होभीहाल-पिता के आगे पुत्री का न वेडिना अन्धेर कहताता है!

चम्पा-पिता है कहाँ।

लोमीलाल—में कीन हूं ?

बस्पा—जिसकी तुम मांसपिंड के समान बेनना चाहते हो, क्या उसी के पिता बनते हो ? कोई भी पिता कपर्यों के क्षेत्र में फँसकर अपनी कस्या का किसी दुराधारी के साथ विवाह कर सकता है ? लेमोलाल अपने देश की यहाँ रीति है। चम्पा अत्याखार का समर्थन करने घाली कोई भी रीति अपने देश की नहीं है। सकती। अगर तुम सरीखे ले।भियों ने उसे रीति बना हाला है ते। मैं उस रीति को पैरों से उनराती ई।

होमीलाल—क्यों धर्म का नाश कर रही है ? चम्पा:- चाह ! " उन्टा चेति केतिवाल को हांटे।" क्या धर्म यही सिखाना है कि अत्याचार के धागे सिर कुकाकर उस का समर्थन करा ! धीर पापी पेटके लिये सन्तान का खुन कर दें। ?

लेभीलाल—चम्पा, तेर वचन कटार से भी पैने हैं!

धम्पा—अगर सत्यात्रह के इंचीज़ है ते। चे इतने पेने है। जायमें कि तुम्हारे इस दुःसाहस का नाश कर देंगे।

है।भीलाल—ते। क्या मुक्ते तेरा विवाह ज़बईस्ती करना पडेगा।

चम्पा---मेरा नहीं-किन्तु मेरे **१स** मुदें शरीर का।

(कटारी मारना चाहनी है-कि पी है से लड़मी आकर हाथ पकड़ लेती है। दूसरी चौर से महात्माजी चाते हैं। चंपा लड़मी की तरफ चाह्यर्थ से देखती है)

महातमा—मोहनसिंह! पाप, अन्याय और अत्याचार की भी कोई हद्द हुआ करती है। तुम इस पाप के समुद्र से निकल करके भी फिर इसे। दीन-गरीबों को सताना, अपने धन के बल पर अवराओं को इस प्रकार सताना तुमने अभी तक न छोड़ा। संसार में जबदंस्ती किसी का धन छीना जा सकता है-किसी की हत्या की जा सकती है। परन्तु याद रक्तो, किसी से जबदंस्ती प्रेम नहीं कराया जा सकता। कैर! अब भी समय है, तुम रास्ते पर था सकते हो। किन्तु तुम्हारे कार्यों से प्राल्यम होता है कि तुमको रास्ते पर लाना पत्थर पर बीज बीना है। इसलिये अब में जाता हूँ मेरी यही अन्तिम खेतावनी है। (लीटना चाहते हैं)

मोहन०—(दीड़कर महात्मा के वरणें पर गिर कर) गुरुवर्ध्य ! डूबते हुए इस पापी की एकबार और पचाओ ! मुक्ते क्षमा करें।!

महातमा—मेहनसिंह मैं क्षमा कर सकता हूँ किन्तु मेरी क्षमा किस काम की ? क्योंकि तुम्हारे पांच तुम्हें क्षमा नहीं कर सकते। तुम्हारा विश्वासघात तुम्हें क्षमा नहीं कर सकता। अब संसार की कोई शक्ति तुम्हें चमा नहीं कर सकती। जाओ. तुम स्वयं अपने की चमा करे।

मोहन॰—सचमुन, मैं बड़ा पापी हैं। पृथ्वी भी नहीं फटनी कि मैं समाजाऊँ। सूर्यदेव अपनी किरशें तेज नहीं करते कि मैं जल जाऊँ अब इस पारी संसार को मुँह भी नहीं दिखा सकता। (हायों से मुँह छिपाक बैंट जाता है)

लह्मी—(कँथे गले.हे) प्राणुनाथ!( पास काती है)।

मोहन० — लक्ष्मी ! इस पापी की न छुओ, इस अपवित्र के सम्बन्ध से तुम अपवित्र न बनो।

लक्ष्मी—( गहणद स्वर से ) प्राणेश्वर ! आप यह क्या कहते हो ! मैं तो तुम्हारी दासी हूँ ।

मोहन० - लक्ष्मी, तुम साधारण स्त्री नहीं देवी हो। तुमने स्वयम् दासी बनकर मुक्ते स्वामी बनाने की चेष्ठा की। लेकिन में स्वामी क्या-तुम्हारे पैरों की धूल भी न बन सका। ( लक्ष्मी के पैरों पर गिरता है)।

लदमी—(मोहनसिंह का सिर सादर उठाकर) नाथ! आप यह क्या करते हैं। सुके क्यों पापिनी बनाते हैं? मोहन०-देवी! सचमुच में इतना पापी हूँ कि मेरे स्पर्श से तुम पापिना हो जाओगी। ( इस्मी से चलग गिर पड़ता है)।

लक्ष्मी-प्राणेश्वर! आप यह क्या कहते हैं। महात्माजी! बचाइये, बचाइये। (हाय बोड़ती है)।

महात्मा-मोहनसिंह! उठा ! उठा ! पाप का संबा प्रायश्चित्त करो ।

मेहन०—प्रायश्चित ? दीजिये गुरुवर्ध ! अगर, मेरे पापों का प्रायश्चित्त है। सकता है ते। दीजिये ! अगर प्राण देने पर भी मेरा ग्रायश्चित्त है। सके ते। में करने के। तैयार हूँ।

महातमा—ाहीं! इसकी कोई आवश्यकता नहीं! जिन दोन गरीबों को, अबलाओं को तुम ने सताया है। उनसे सच्चे दिल से माफीं माँगा। और अपने देश, जाति, धर्म, के उद्घार के लिये तन, मन, धन सब लगादा।

मेहन०—गुरुवर्ध! पैरों की घूल दे। (महातमा के पर क्रता है)। लचमी! मुफ पार्पा की क्षमा करें। (सदमी के सामहने फुकना चाहता है सेकिन समी बीच में ही सम्बाब सेती है)। बेटी चंपा! इस अत्याचारों के अत्याचार की भूल जाओ। (चंपा के पैरों पर गिरता है सेकिन चंपा उठाती है) तुम सब मुफे आशोर्वाद दें। कि मैं देंश, जाति और धर्म के लिये मर सक् (पृथ्वी की धोर देखकर) मातेश्वरि! भारत जनिन! मुफ पार्पा को सामाकर! मैंने तेरा हो पुत्र दें। कर तेरे हो पुत्र-पुत्रियों को सताया है।

महातमा-मोहनसिंह मपने प्रण पर दृढ़ रहा। भारत-माता तुम्हें क्षमा करती है। माता के दुख को दूर करने के लिये तैयार रहा !

मोहन--(गद्गद् स्तर हे) गुरुवर्ध्य ! इस पापी को इतने जल्दी क्षमा नहीं मिस्र सकती। मेरे पापों का स्मरण करके भारत-जननी का समा सुचक हाथ नहीं उठ सकता!

महातमा-मोहनसिंह-

जिसके मन में रहे सत्य, वंचकता का कुछ काम नहीं।
भारत-सेवा छोड़ और कामों का विलकुल नाम नहीं।
उसका प्रायिष्टचल घोछ होता है, माता आती है।
भारत-माता उसे चमा करती है, हाथ उठाती है) ॥
(परदा फटता है भारत माता चमा-सूचक हाथ उठाये
दिखती हैं। मोहनसिंह पैरों में गिरता है। सब घुटने
टिककर सिर भुकाते हैं।)

(पटाक्षेप) द्वितीयाङ्क समाप्त।

#### इमारा व्यापार।

( लेखक-कीयुत बाह्न लक्तीकन्द्रकी सैन, बीठ ए० )

संसार में बाजीविका के जितने साधन हैं उनमें व्यापार सबसे उत्तम है। यदि विचार पूर्वक देखा जावे तो मालूम होगा कि पूर्वकाल से लेकर वर्तमान समय तक संसार की विभात उन्हीं लेगों के हाथ में रहती है जे। व्यापारी हैं। कारण कि केवल व्यापार ही एक ऐसा मार्ग है जिसे प्रहण करने से लक्ष्मी मनुष्य की चेरी होजाती है। यह बात नहीं कि केवल धनवान् लेग ही सब कुछ कर सकते हैं, परन्तु यह ठीक है कि धन की सहायता से सभी काम सुगम और शीध हो। जाते हैं । जहाँ देखिये वहीं लक्ष्मी की महिमा गाई जाती है, और जहाँ सुनिये वहीं लक्ष्मी का दोलवाला होता है। खासकर भाजकल के नवीन संसार और सभ्यता में ता इसकी परमावश्यकता है। यदि आप धनवान् हैं तो आप कठिन से कठिन कार्य कडी संगक्ता

से कर सकते हैं। यदि आपके पास पैसा है तो बड़े २ राजे-महराजे आपके। सिर कुकांयगे, और यदि आप द्दिद्री हैं तो कोई भी रास्तागीर आपको एक ठोकर छगा सकता है।

जब लक्ष्मी की श्ननी महिमा है तो फिर हम पर कुछ विचार करना अनुखित न होगा। ब स्तव में देला जावे तो इस नवीन युग में प्रत्येक समाज के उत्थान का यह सबसे बड़ा और सुगम साधन है। यदि आप समाज-सुधार करना चाहते हैं तो पैसे की जहरत होती हैं। यदि आप शिक्षा-प्रचार करना चाहते हैं तो लक्ष्मो-पुत्रों से याचना करनी पड़नी हैं। परंतु इसके निपरीत यदि आप भिक्ममें हैं तो आप की मच्छी से अच्छी बात पोगलपन कह कर कान से उड़ा दी जायगी। सारांश यह कि आजकल " टका माना, टका, पिता, टका बिना टकटकायते" का जमाना हो रहा है।

थच्छा, ते। अब देखना यह है कि इन लक्ष्मी देवी की प्रसन्न करने के लिये सबसे उत्तम और सुगम साधन कीनसा है? हम देखते हैं कि मनुष्यों की संसार में सबसे भावश्यक साध**ा आजीविका हुआ करती है।** इसी 'पापी पेट के लिये मनुष्य नाना प्रकार के बुरे और मले कार्य करता है। और इसी वाजी-विका के बलाने के लिए मनुख्य की संसार के सब भंभटों में फैसना पड़ना है। जो इससे मुक्त हैं वे ही ख़ुबी हैं। और जा इससे पिस रहे हैं उनके अंदर रातदिन मही जला करती है। यह अवस्था सब गृहस्यों की है। हाँ, साधु पुरुषों की बात दूसरी हैं; उन्हें संसार के मनड़ी, रगड़ीं से संबंध नहीं। परनत हम लीग ते। गृहस्य हैं, इसलिये आजीविका के साधन विना इमारा कल्याण नहीं।

भस्त, अब देखना यह है कि आजीविका के सब साधनों में से व्यापार ही सबसे सुगन भीर उत्तम क्यों है ? इस देखते हैं कि एक व्यापारी अपने व्यापार करने में पूर्ण स्वतंत्र ह्या करता है। न तो उसे किसी को स्था सहने की अदरत है और न वह किसी का ताबेदार हो है। अपनी हुन्छा और समय के अनुसार अब चाहे तब वह अपनी दकान खें। ल या चंद्र कर सकता है। यह शारीरिक स्वतंत्रता वनरे व्यवसावों में प्राप्त नहीं। क्या क्लर्क गिरी, क्या मास्टरी और क्या हाकिमी। नौकरी के क्रितने पेते हैं उन सबमें समय की पार्वटी बौर साथ ही साथ दसरों की सत्ता कायम रहती है। इसके अतिरिक्त व्यापार में सबसे महत्व की बात यह है कि धन के उपार्जन की सीमा नहीं रहनी। यदि व्यापारी सुवारय और बुद्धिमान है तो धे।हे ही समय में अट्टट इब्य कमा सकता है। परन्त अन्य पेशों में आय की सीमा रहती है। एक उच्च से उच्च कर्मचारी अपने जीवन भर में उतना नहीं कमा सकता जितना कि एक चत्र ब्यापारी एक दिन मैं कमा लेता है। साथ ही साथ ध्यापार मैं उसे जीवन के आनन्द के लिए भी काफी समय मिलता है। यदि व्यापारी चाहै तो जीव की जीत्रिका के साथ २ अपना जीवन-उद्धार भी पूर्ण रूप से कर सकता है। कारण कि न ती बह किसीके बंधन में रहता है और न वह राह दिन व्यापार ही कर सकता है। सुबह व रात्रि की अवकाश मिलने पर वह भगवत् भजन कर सकता है। और लक्ष्मी के उपार्जन के साथ ही साथ वह अपनी आतमा के निकास के लिए समय और साधन दोनों प्राप्त कर सकता है। और भी बहुत से कारण व्यापार की उत्तमता की पृष्टि के छिए दिये जा सकते हैं। परन्त, इम लोग ते। परंपरा से व्यापार ही करते चले

आरहे हैं, हमें अधिक प्रमाणों की आवश्यकता नहीं। हम प्रत्येक क्षण यह अनुभव करते हैं कि संसार में ज्यापार से बढ़कर उत्तम और सुगम दूसरा धनायार्जन का साधन नहीं।

इन्हीं स्व विचारों की सीच सममकर हमारे पूर्वजों ने इमारे छिए व्यापार ही आजी-विका का प्रकमात्र साधन बना दिया। बदि हमारी जैन-जाति ज्यापारिक न है। ती तो न तो हम जीव-द्या-सिदान्त के उपासक ही रहते, और न हमारा धर्म ही कायम रहता। संसार की अन्य नष्ट हुई जातियों के समान आज दिन भूमंडल से हमारा अस्तित्व हो सदा के लिये मिर गया होता। यह हमारी वालिज्यवियता ही है जा हमें संसार की यही २ उथल-पृथल से बचाकर आज दिन भी किसी भी हुए में हमारा धर्म और जाति कायम रक्खे हप है। और यह वाणिज्यक्षपी अधिसात्त्रक तलवार ही है। गी जो फिर एक दिन हमारी सत्ता-हमारे धर्म और जाति की सत्ता संसार में कायम करेगी । यदि सभाज चाहती है कि हमारा शीव उत्थान है। तो हमारे लिये सबसे जबर्सन माधन यही है कि हम अपने व्यापार की पर्णक्रय से उन्नति करें। बिना भनापार्जन के शक्ति और प्रभुता के प्राप्त काने की इच्छा करना निरी मुर्ख ग है।

यदि अपर करी हु वातों के प्रमाणों की आवश्यकता है। तो भारत के वर्तमान इतिहास में पारसी जाति और संपार के वर्तमान इतिहास में अंग्रेज कीन के उत्थान कर जिला की जिले की पर जिला कर किया की जा सकती हैं। सह ज्यापार की महिमा है कि आज दिन एक मुद्दा भर अंग्रेज़ तथा करीब एक लाख पारसी भारत के शिरिमणि और कर्णधार बन गये हैं। और

यह केवल व्यापार की उन्नति ही है कि जिसने सात समुद्र पार अंग्रेज कीम की भी मारतवर्ष सरीक्षी साने की चिड़िया दे रक्की है। आज दिन यदि संसार की शक्तिशालिनी से भी शक्तिशालिनी जाति का व्यापार नष्ट होजाब तो यह निश्चय समिभए कि क्षणमात्र ही में इसकी शक्ति और संपत्ति कपूर की तरह डक् जायगी।

अतरव इमारा समाज प्रेमियों से नम्न निवेदन है कि वे इस विषय पर शोघ हो गहन विचार करें, जिससे कि हमारा उत्थान शीघना के साथ होसके। लेखक भी अपनी बुद्धि भीर अनुभव के अनुसार समाज की वर्तमान व्या-पारिक अवस्था, उसके गुण और दोष तथा उसके उत्थान के उपायों का किंचित्मान दिग्दर्शन कराने का प्रयक्ष करेगा। आशा है, कि गुणीजन नुटियों की छोड़कर सार सार बातों की ग्रहण करेंगे।

वर्तमान समय में एक नरफ तो गृहस्थी का अपर्च दिन इना रात चीगुना यह रहा है और दूसरी तरफ हमारी अध्य दिन पर दिन कम होती जारही है। यद्यपि सारी समाज की यह अवस्था नहीं है, परन्तु यदि आप ध्यान-पूर्वक देखेंगे तो मध्यम श्रेणी के प्रायः जितने गुउस्थ हमारी समाज में है उनका यही हाल है। हाँ, हमारे श्रीमानों की जाने दीजिए। उनका तो ब्याज चौबीसी घंटे चल कर हज़ारों और लाखों रुपयों पर हाथ मार रहा है। परन्तु शोसकीय अवस्था उन लेगों की है जा विचारे एक तरफ तो गुरस्थीके बोक से लदे हुए हैं और दूसरी तरफ अपना राजगार थे।ड़ी पूँजी या विना पूँजी के दूसरों से रुपया काढ़कर कर रहे हैं। यदि ध्यान पूर्वक देखा जाय तो इन मध्यम श्रेण के गृहस्थों की आधिक अवस्था

इतनी शोखनीय है कि ये लेग दा चिक्कयों के बीच में पिसते इए गेहं के लमान है। रहे हैं। पक तरक ते। व्यापार में सखारस नहीं, और दुसरी तरफ न ता ये लेक्जाज छोडकर नौकरी वगैरह कर सकते हैं और न ये अपना रहन-सहन इस प्रकार बना सकते हैं कि घो की जगह तेल खाने लगें। एक तरह से गरीब आराम में रहता है कि चाहे जहाँ शम्म लिहाज छै। डकर बनी-मजरी करके पेट भर खाने के लिये कमा लिया। परन्तु ये मध्यम श्रेणो के गृहस्थ " की हंसा माती चुने, की लंघन कर जाय" के अनुसार अपनी प्रतिष्ठा और मानके विरुद्ध न नीकरी-पेशा कर सकते हैं और न करना चाहते हैं। आज दिन जमाना ऐसा हो रहा है कि घर घर में त्राहि त्राहि मची हुई है। हजारों घर होग और हैजा ने साफ कर दिये और कर रहे हैं। मृत्युं बहुत सस्ती होगई है। परन्तु आश्चर्य यह है कि जै। घरमें कमाऊपूत होता है वह तो मर जाता है। और उसपर आश्रित रहनेवाले वृद्ध, बाली, स्त्रियाँ व विश्रवायें जीवित बची रहती हैं। यदि एक तरफ़ कर्मों की लीला हो रही है ते। इसरी तरफ धन-लीला सतावें नर्क का द्रश्य दिखा रही है।

हन सब दुःखों की जड़ हमारे व्यापार की सबनित है। दरिद्रता ही मृत्यु के साथ मिलकर रण्वंडी का नाच दिलाती है। और लक्ष्मी सामर्थ्य के साथ मिलकर स्वगं के आनंद प्राप्त कराती है। अतर्थ हमारा कर्तव्य है कि यदि हम संसार में भले पुरुषों की भांति जीवित रहना खाहते हैं तो हमें व्यापार का प्रश्रय लेना खाहिए। कहना न होगा कि वास्तव में जैन काति के सत्थान के इतिहास में उन्हीं पुरुषों का नाम विरस्मरणीय रहेगा जी इसके नष्ट हुए व्यापार की फिर से उन्नित के शिखर पर पहुँचा देंगे। आति की बचा संखा सी उनके पुरुष नामों का

सपनी मधुर वाणी से श्रद्धा भीर भाव सिंदेत उच्चारण करेगा। अस्तु।

अब देखना यह है कि हमारे ह्यापार की यह वर्तमान शोचतीय अवस्था क्यों हुई ! सबसे कमी हमारी समाज में इस बात की है कि इस रहते तो हैं बोसवीं शताब्दी में और बाख चल रहे हैं दसवीं सदी की। कहने का अर्थ यह कि यदि हम ब्यापार में सफलता प्राप्त करना चाहते हैं तो हमें नवीन ढंग से ही ध्यापार करना होगा। आजकल संसार में जीवन एक घुड़दीड के समान हो रहा है। जिसका घेटा आगे निकलेगा वहां बाजी मार सकता है दूसरा नहीं । पहले व्यापार बहुत कम लोग करते थे। परन्त अब कोई भी व्यक्ति इसमें कद पडता है। यही कारण है कि प्रायः हर जगह जितनी माल की खात नहीं उससे अधिक व्यापारी मौजूर हैं। आपका किसी खास व्यापार का ठेका ता है नहीं; किर भला जबतक धाप अपने की दूसरे दुकानदार से अधिक योग्य न बनावं तबतक आप यथेष्ठ द्रश्य नहीं कमा सकते। ऐसा करने के लिये हमें दुकान में ईमानदारी व एक भाव से माल बेचना होगा. और पेसी वस्तुओं की दुकान लगाना होगो जिसकी ज्यादा खफत मुनाफा अधिक हो। आपने देखा होगा कि एक नवीन ढंग की दूजान में पुराने ढरें की दूकान से कई गुनी ज्यादा विकी होती है। क्या कपड़ा, क्या श्चन्य सामान सबका यही हाल है। सारांश यह कि आपकी आज कल की व्यापार-नीति के अनुसार चलना होगा । हमारी पुरानी ध्यापार-नीति आजकल के नवीन युग में बेकाम हो गई है। अब प्राहक की इच्छा के अनुसार दुकानदार की अपनी दुकान में बस्तुय रखना पड़ेंगी। प्राहक तभा केर्डि चस्तु खरीद करेगा जब वह उलके चिक्तको लुभा देगी अन्यंथा नहीं।

परन्तु, प्रश्न यह है कि एक दूकानदार ब्राहकों को इच्छायें कैस जान सकता है ? इसकेलिये यदि दुकानदार बुद्धिमान है तो अपनी दुकान में या ते। वे वस्तुएँ रक्खेगा जो सदैव बावश्यक होती रहती हैं जैसे काने-पीने की चीजें। इत्यावि या, वह जो वस्तुएँ रक्खेगा उन्हें इस ढंग पर, एक नवीन रूप में, नवीन सजधज के साथ अपनी दुकान में इस प्रकार सजा सकता है कि उन्हें देखते ही तुरंत प्राहक का मन लुभा जाय। अथवा एक चतुर दूकानदार विद्वापन द्वारा अपनी दूकान इतनो मशहूर कर सकता है कि कीई भी पुरुष कम से कम दूकान का नाम सुनकर एक बार देखने के लिये अबस्य आबे। सारांश यह कि नवीन युग में जबतक नवीन कप से व्यापार न किया जायगा तबतक न ती काफो आय हो सकती है और न स्यापार को उश्रति हो।

हुमरा कारण हमारी अवनित का यह है कि हमारों समाज में प्रायः पुरुष एक ही ज्यापार (जैसे कपड़े का) करते हैं। हम लोग लकीर के फकीर बन गये हैं। एक ही ज्यापार में सब पुरुष कैसे सफलीभूत है। सकते हैं। अतएव आवश्यकता इस बात की है कि हम नित्य ही नवीन ज्यापार करें। यदि एक माई बजाज है तो दूसरा सराफ हो, और यदि नीसरा लोहा-लंगड़ बेचता हो तो चीधा मनहारी करता हो। प्रत्येक ज्यापारी के। अभिमान होना चाहिए कि उसने एक नवोन ही ज्यापार करके सफलता प्राप्त की और अपनी समाज के। ज्यापार का एक नवीन मार्ग बतला दिया।

सबसे भारी त्रुटि हमारी समात में यह है कि हमारे यहां सिवाय व्यवसाय के नवीन नवीन बस्तुमों के बनाने के डघोग तो बिलकुल हैं भी कहीं। आजकल जितना मुनाफा वस्तुमों के बना कर खपाने में हैं उतना व्यवसाय में नहीं रह गया। व्यवसाय करने बाके तो दलाल हैं। को थोड़ासा अपना मुनाफा लेकर एक जगह की बीज किसी जगह बेंच देते हैं। परम्तु कच्छे मान्र से खीर्ज बनाना इतना सरल नहीं। इसके लिये नवीन आविष्कार, विज्ञान और विलक्षण बुद्धि को आवश्कता है। परम्तु इसका मर्थ यह नहीं कि हमें यह कार्य न करना चाहिए। जिस व्यापार में जितनी अधिक मिहनत और जोखिम होगी उतना ही अधिक उसमें लाम होगा। हमें भो औद्योगिक घंशों जैसे मोजे, बनियान बनाना, कागज बनाना इस्यादि में अवस्य घुसना चाहिए नहीं तो आगे चलकर व्यापार की और भो अवनित होगी।

सब से बड़ी बात यह है कि इमारे यहाँ हम छोगों में नवीन सुफ (Enterprising Spirit) ही नहीं हैं। जबनक कि हमारी समाज में व्यापार करने की मारवाडी-हिम्मत नहीं आती तब तक हमारी उन्नति नहीं। आपने देखा होगा कि एक मारवाडी पहले थाली-लोटा लेकर अपने देश से निकलता है परन्तु थोड़े समन में वही अपनी विचित्र सुफ, उद्योग और परिश्रम से लाखों, करोड़ों कमा लेता है। परन्त हमारे यहाँ तो कहावत मशहर है कि "बेटा घर की आधी भली, बाहर की सेंगी बुरी '। अस्तु, हमें ये पुराने मेंडकी-भाव छोड़ कर नवीन मारवाडी-भाष प्रदण करना चाहिए। एक व्यापारी की घर और विदेश बरादर है। जहाँ दो पैसा पैदा होने की उम्मेद हो वहीं पर घर बना केना पडता है। आशा है कि इमारे आई ऊपर के कथन के ऊपर गहन विचार करेंगे।

अन्तिम बात बह है कि हमारी समाज में लक्ष्मी और सरस्वती का सम्बन्ध दूर गया है। जो धनवान् हैं उन्हें व्यापार करने की न तो फुरसत है, और सबसे बड़ी बात यह है कि न

उन्हें वह अफल ही है। स्याज ही उनका सरा रोज़गोर है। उन्हें यह समक में भी नहीं आता कि एक रुपया सैकड़े से भी कई गुनी अधिक आय उन्हें स्थापार से हो सकतो है। यदि कहा जाय कि अमेरिका, विलायत वर्गरह में लोग सी सी दो दो सी गुना मुनाफा उठाते हैं ता वे इसे चंड्रकाने की गण्य समभोगे । इत श्रीमानों के लिए आवश्यकता इस बात की है कि हमारे येग्य नेतागण व्यापार में अग्रसर होकर अपने सफली-भूत कार्यों से इन महा-पुरुषों की तन्द्राहणी निदा की दूर करें। व्यापार का मार्ग छोड़कर केवल स्याज की आय पर ही निर्भर रहना इन सामर्थनान् भीम नों की शोभा नहीं देता। ब्याज की कमाई तो अबलाओं, विभवाओं के लिए कर्च करना चाहिए जी बेचारी घर से बाहर महीं मिकल सकती।

यह नो लीला लक्ष्मोपुत्री की हुई, अब सरस्वर्त नेवकों की कथा सुनिये। सबसे प्रथम तो इनके पास पंजी-पसारा नहीं इम-लिए ये अपंग बने जाते हैं। यदि वे अच्छी से अच्छी च्या भर संबंधी बात बतावें तो श्रीमानों को इनकी शास्त्र नहीं। जबनक इनके घर में दस हज़ार की ज़ायदाद नहीं तबनक हज़ार रुपया भी श्रीजी के मंद्रार से कर्ज मिलना उचित नहीं; चाहे हंडी-तवा वाले कच्छी लाखीं की हुंडिया घसीटते रहें। इस संबंध में इतना ही कहना काफ़ी द्वागा कि हमारे यहाँ गरीबों का गुजारा नहीं। यदि वे मरते हों तो उन्हें चढ़ है में गिराने के लिए एक धका और लगा दिया जाता है। परन्तु दूसरी जाति वाले चाहे हमारी समाज की पूँजी से मालामाल है। जार्यं तो कोई चिन्ता नहीं । स्रक्ष्मीपुत्र अपने राग में मस्त हैं और असल रसने वालों का काई सहाबक नहीं।

अभी समय है जब कि लक्ष्मी और सरस्वती सगी बहनें बन सकती हैं। परन्तु यदि शीझ ही ऐसा न हुआ तो लक्ष्मी की सरस्वती की चेगी हैकर रहना पड़ेगा। क्योंकि अन जमाना बान और विकान का हैं। मूर्खता का नहीं।

अन्त में सबसे प्रथम हमारे समाज के सुयोग्य नेनाओं से प्रार्थना है कि समाज में आर्थिक कच्छों के दूर करने के एकमान्न अमेध साधन ज्यापार को उन्नति कहें। अपने ज्ञान से समाज के। नवीन मार्ग दिक्कलाओं, और अपने अनुभव और सफलता से समाज में ज्यापारिक-जीवन का संवालन करें। साध ही साथ हमारी सापाजिक शिक्षा-प्रणाली में ज्यापार (ज्यवसाय और ओद्योगिक) के। सबसे प्रथम स्थान देकर अपने नवीन बालकों के हह्यों में ज्यापार के नवीन कप मीर साधन का स्वित्र पर अंकित कर हैं।

इसके उपरास्त हमारी परवार-सभा का धर्म है कि परीक्षा के रूप में नवीन २ व्यवसायों और उद्योगों की नीव हाले जैसे छापास्नाना माखिस बनाना इत्यादि। साथ ही साथ इमारे सुयाग्य और पढे लिखे नवयुवकों की नाना प्रकार के व्यापार, जैसे विशान की सहायता से तेल, साबुन, स्याही, रहर हियादि नवीन २ चीजें बनाता, कपडे की मिलें चलाना इत्यादि-पढने के लिए सुरोग्य स्थानों में भेजे । इस तरह सामाजिक द्वव्य का उचित उपयेश करें। मेरी नवयुवकों से भी यही प्रार्थना है कि यदि वे नये यग में समाज व धर्म की उन्नति करना बाहते हैं। ता कड़ा दिल करके बन्हें कर्म क्षेत्र में उतरें और जाति-उन्नति के लिए आक श-रानाल एक कर इन्हें। तब अपने पूर्वजों की बनला सर्वेंगे कि हम उनकी संतान कपूत नहीं बिक्क सोक्ड आना सपन हैं।

### जीक्न-संग्राम।

यह धरणी रण भूमि, यहां लडना ही होगा। यदि न लडे ?पददत्तित पढ़े सड़ना ही होगा ॥ जय चाही यदि, लगातार बढना ही होगा। वह देखो उद्देश्य-शिखर-बढ़ना ही होगा ॥ बनो बीर संसार में, कायर का क्या काम है ? क्षण भर भी भूलो नहीं यह जीवन-संप्राम है ॥ १ बाहर, भीतर, प्रकट, गुप्त, रिषु घेर रहे हैं। जटिल जाल सब जगह जघन्य बखेर रहे हैं॥ यांधो कसकर कमर धैर्य को कवच बनाओ। शुद्ध बुद्धि का प्रखर, खड्ना ले हाथ दिखाओ॥ मत देखो मुख फेर कर अभी सुबह या शाम है। क्षण भर भी भूलो नहीं यह जीवन-संग्राम है॥ २ कुटिल काल विकराल-खेल खुल खेल रहा है। मृत्यु—यन्त्र में जीव—तिलों की पेल रहा है॥ अड़ सकता है कौन, समी की ठेल रहा है। अन्य-कृप में अन्या धंध धकेल रहा है।। आंख खोल बर देख ले। यहां नहीं आराम है। क्षण भर भी भूले। नहीं यह जीवन-संग्राम है॥ १ रोगराज की कहीं छावनी पड़ी हुई हैं। अनावृष्टि है, कहीं वृष्टि ही अड़ी हुई है।। कहों ध्वजा दुर्भिक्ष-देव की गड़ी हुई है। कहीं दृष्टि ही किसी कर की कड़ी हुई है॥ कहीं कर्म बलवान है कहीं दैव हा बाम है। क्षण भर भी भूला नहीं यह जीवन संग्राम है।। ध बलवारे बल-हीन जनों की सता रहे हैं। "जिसकी लाटी भैंस उसीकी" बता रहे हैं॥ मतस्य-त्याय की धूम विश्व में मची हुई है। सबके। इसकी अटल सचाई जँनी/हुई है॥ 'जो सीता खेाता वहीं' आलस यहां हराम है। क्षण भर भी भूला नहीं यह जीवन संत्राम है॥ ५ कई मन चर्छ चले कुचलने तुहिनाचल की। कितने, चला जहाज चीरते जलनिधि-जलकी॥ कोई उड़ा विमान व्याम की फाइ रहे हैं। कोई खाली हाथ मृगेन्द्र पछाड रहे हैं॥ कर्म-भूमि में कर्म ही करे। कर्म से नाम है। क्षण भर भी भूले। नहीं यह जीवन संवाम है॥ ६ बुंद बुंद कर नित्य आयु जल टपक रहा है। मुँह बाये यम-सिंह सामने लपक रहा है।। बुँदुबुद् तुल्य िन श मान क्षण भंगुर तन है। कुछ करला परमार्थ सफल तब ही जीवन है। जाना सबके। एक दिन उसी पुराने धाम है। क्षण भर भी भूले। नहीं यह जीवन-संग्राम है ॥ 3 तम बैठे बेकार मिक्लयां यो मत मारो। चिक्रंटी दल की ओर देख कर तनिक विचारो॥ हवा चल रही, नदी बह रही दिन जाते हैं। पल भर भी बिन चले न रिव, शशि कल पाते हैं॥ नहीं मनस्वी दंखते छ।या है या घाम है। क्षण भर भी भूछा नहीं यह जीवन-संग्राम है॥ ८ बहती गड़ा हाथ शीघ ही इसमें धेलि। मातृ-भूमि है बंधी पाश अब इसके खाला॥ जाती हो यदि जान भले ही जावे, जावे। किन्तु अमर हो नाम, कीर्ति भूतल में छावे॥ धाय धन्य हैंबीर घर, उनकी सदा प्रशाम है। क्षण भर भी भूले। नहीं यह जीवन-संप्राम है॥ ९# —वागीश्वर विद्यालङ्कार।

<sup>\*</sup> ने।इ.- इस कविता पर बाह्न बेनीमाध्य कहा की छोर से ५२) का पुरस्कार दिया तथा।

## मिस्टर जानबुल श्रीर भारत-भेड़।



मिस्टर ज्ञानबुल—आजतक ठीक था। धैन से भारत-भेड़ की ऊन काटी और सीलह जाना नफा खाया। परन्तु अब कठिन दिखता है क्योंकि वह कान-पूंछ हिलाने लगी है। यदि कहीं हाथ से निकल भागी ते। इससे हाथ धाना पड़ेगा। जी में आा है कि इसीकी क्यों न हजम कर जाऊँ! "न रहेगा बांस न बजेगी बांसुरी।"

[मि॰ जानबुल चाहते हैं कि, गुलामगिरी का चक ऐसा घुमाया जाय, जिससे भापस की फूट द्वारा भारत इतना शक्ति होन हो जाय कि उसके हाथ, पैर, कान, पूंछ फिर फटफटाने येग्य न रहें। देश के नेता जूफ मरें-मर मिटें और साधारण जनता भेड़ की तरह पेसे नवीन शिकंजे में कसी जाय ताकि इस बार सोकर कई सदियों न उठ सके-और मिस्टर जानबुल काश्मीर और हिमगिरि पर कालेगी बनाकर डकारें लिया करें। प्वरिस्ट की नाप- कीड और तिक्वत का प्यार इसोलिये तो नहीं है?]

भारत सावधान!!

## बाल विवाह के दुष्परिणाम।

(लेखक-श्रीयुत सिंधई नाश्वराननी परवार )

सामाजिक दृष्टि से विवाह सबके लिए एक अति आवश्यक कार्य है। बहुत से कार्य तो अला समय के लिए किए जाते हैं। परन्तु विवाह जैसा गुरुतर कार्य यावजीवन के लिए किया जाता है। स्त्री पुरुष का इतना विनष्ट सम्बन्ध है कि यदि हम, दोनों की एक जान दो शरीर, कहें तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं।

स्त्री पुरुष की सहायता के लिए ही पैरा की गई है। यथि स्त्री पुरुष में किन्ही बातों में कुछ अन्तर है परन्तु येग्य विवाह के हाने पर वह अन्तर बिलकुल ही विलान हो जाता है। और परस्पर में प्रेम की मात्रा बढ़ जाती है ; पुरुष में शारीरिक शक्ति स्त्रियों की विनस्वत इस लिए अधिक होती है कि जिससे वे स्त्रियों की रक्षा करें। कारण कि स्त्रियों स्वभावतः निर्बल होती है। इसीलिए उन्हें अवला 'नाम से पुकारा जाता है। स्त्रियों में पुरुषों की अपेक्षा चित्ताकर्षण गुण अधिक होता है जिसके हारा वे अपने पति देवता की सदैव प्रसन्न किये रहती हैं।

विवाह से पुरुषों की सब प्रकार का आराम मिलता है। और साथ ही इसके बाल वर्शों की रक्षा भी होती है। यदि ये। ग्य माता हुई ते। फिर बर्शों के ये। ग्य बनने में तिन क भी सन्देह नहीं।

स्त्री पुरुष, विता पुत्र, भाई बहिन, आदि के नाते से विवाह करना ठीक है। विवाह से जीवन सुस्त्रमय और शांतिपूर्घक व्यक्षीत होता है। धार्मिक दृष्टि से भी विवाह है। जरूरी भारतिक के लिए जितना मान इस भारत न दिया है उतना । कसा दूसरे द्रान नहा ।

इसका मुख्य कारण यह है कि हिंदुओं में से यदि कीई हिंदू पिता मर जाय ते। जबतक उसकी अन्तेष्ठि क्रिया करने के लिए उसका पुत्र नहीं है। तबतक उसे इसरी दुनियां में सुख नहीं मिल सकता । परन्तु उनका ऐसा रूय ल करना किसी प्रकार ठीक नहीं। कारण कि प्रत्येक प्राणी अपने भी कर्मों के अनुसार सुख-दुख की भागता है। पुत्र उसकी कुछ भी महायना नहीं पहुँचा सकता। हाँ, यदि किमी पुरुष की स्त्रों योग्य और शिक्षित हो तो वह अपने जिन का अन्त समय में कुर हिन कर सकती है। स्त्री, पुरुष की सधी हितू है। स्त्री से पुरुष की सब प्रकार का आराम तथा सुख मिलता हैं: परन्तु पहिले के विवाह और अबके िवाह में बड़ा अन्तर पाया जाता है। यदि उसमें सुधार है। जाय ता इसमें तनिक भी सन्देह नहीं कि विवाह एक अनद की ६ स्तुवन जायगा ।

बहुत से देशों में ते। विवाह उम समय किया जाता है जब कि पुरंप अपनी र्म्या के भरण पेषण येग्य है। जाता है। परन्तु इस भारतवर्ष में बाल विवाह ही कर दिया जाता है। जिस्से यह गारत है। रहा है। कलकत्ते में ब्राह्मणों की एक ऐसी खास जाति है जिसमें बच्चा उत्पन्त हैं।ते ही सगाई कर दी जाती है। सादियों की भी यही प्रधा जारी है। मनु महराज का कहना है कि जबतक लड़की १२ वर्ष की न है। जाय तयतक उसका विवाह न करना चाहिए।

बहुत से आदिमयों का ऐसा मत है कि उष्ण प्रदेश में लड़िकयों की शादी शीन प्रदेश की बनिस्बत जल्दी होनी चाहिए। कारण कि बाल निवाह से जनानी जल्दी आजानी है; समक ख़राब हो जाती है, सदाचार चिगड़ जाता है और जाति पतित हैं। जाती है। और

सबसे बड़ा बुरा असर जा इससे पड़ता है वह यह है कि इससे आगे की सन्तान बिगड जाती है। यदि बाल विवाह बन्द कर दिया जाय ते। एडके लडकियों के सदाचार सुधर जाय । मानसिक साम्राज्य में वृद्धि है। जाय, शरीर-संगठन बन जाय. और जनने के दुःख दूर है। जाँच । बाल विवाह जातीय जीवन की जड से खी देने वाली वस्तु है। इसीके कारण स्त्रियां अधिकतर बांक होती देखी गई हैं। दैवयाग से यदि किसी के सन्तान भी हुई ता पुत्र की बनिश्वत पुत्री अधिक पैटा होती हैं। जा शरीर में छोटी कमजार और जगमगाते दीपकके समान कान्ति वाली दंखी गई हैं। इसी बाल विवाह के कारण इस भारतवर्ष में अनेकों गंदी बीमारियां दिन प्रतिदिन पेदा है।ती देखी जाती हैं।

बाल विवाह से सबसे बड़ी हानि जे। सब काल में देखी गई है वह शिक्षा में ककावट है। उसे ही वालक बालिका का विवाह हुआ त्यों ही उनका ध्यान पढ़ने की ओर से हटा और वे गृहस्थी के जंजाल में फँस गए। यदि मार-कूट कर उन्हें पढ़ने की आर लगाया ते। इससे क्या है। ता है। जबतक बालक बालिका की अन्तरंग किंच उसकी ओर पूर्णरीति से न हो तबतक जबर्दस्ती पढ़ाने से कुछ भी लाभ नहीं। इससे जबतक सन्तान अच्छी तरह पढ़ लिखकर योग्य न है।गी तबतक उसकी शादी कदापि नहीं करनी चाहिये।

अस्त में में यह कहे बिना न हूँ । कि इस कमसिन की शादी ने भारत की प्रत्येक जाति की कमज़ोर तथा खोखला कर दिया है। यही कारण है कि हम लोग अपनी कमज़ोरी के कारण दूसरों का मुकाबिला नहीं कर सकते और दूसरों से सब प्रकार रोंदे जाते हैं। यह में दावे के साथ कहता हूँ कि यदि इस देश में कमसिन की शादी की प्रथा एकदम उठ जाय तो यह देश पूर्ववत् बलिष्ठ तथा दुनियां के दूसरे देशों के साथ मुकाबिला करने वाला है। जाए।

## रायबहदुर-श्रीमान्-श्रीमन्तर्सेठ पूरनशाहजी ।

भाषका जन्म संबत् १६१८ में नागपूर नगर में हुआ था। आपके पिता श्रीमान् नरथू-शाहजी साधारण गृहस्थ थे। हमारे चरित्र नायक थोडी ही अवस्था में साधारण मराठी शिक्षा-प्राप्त करके व्यवसाय में उद्योग शील हागये थे । आपकी १० वर्ष की आयु में ही आपके पिताजी का स्वर्गवास है।गया। इससे सब गृह-भार आप पर ही पह जाने से आपकी परिस्थित शाचनीय हा रही थी। पूर्वयाग से सं सिवनी निवासी श्रीमान सेठ गोपाल शाहजी ( जे। नत्थुसाह जी के भाता थे ) सन्तान न होने के कारण सं० १६३६ में आपको सिवनी ले भाये और आपको दस्तक पुत्र बनाया । अप्पने उनके जीवन-काल में व्यव साय और अन्य व्यवहारिक कार्य बहुत ये। यता से सम्पादन विया जिसके कारण सेठ सा॰ ने सब कार्य भार अपने जीवन-काल में ही आपके ऊपर छोड दिया। श्रीमान् गोपाल-साहजी जैन समाज में एक प्रसिद्ध बुद्धिमान् और धर्मातमा व्यक्ति धे । आपने अनेक धर्म कार्यों के साथ दे। श्री हैन-मंदिर किमीए कराके गजरथ प्रतिष्ठा कराई । परवार जाति में आपका फूर्म श्रीमानी में प्रख्यात है। संव

१६५६ इंबार बदी १ को धीमान प्रमशाह जी ने पिताजी के स्वर्गवास के पश्चात् अपना कार्य बहुत योग्यता पूर्वक चलाया और व्यव-साय आदि में पहलेसे भी अधिक वृद्धि की। धर्म कार्यों में जिस प्रकार आपके पिताजीका उत्साह था उससे अधिक आपका उत्साह रहा : सं० १६५६ में आपने दुष्काल के समय अनाथीं को भे।जन देकर सहायता दी। सं० १६५८ में सिवनी में नवीन मंदिर निर्माण कर गज-रथ प्रतिष्ठा कराई। उसी वर्ष में आपन स्वनवासी वि० क्र'त्रर नेमीचंद के नाम से घल्लाता बनवाई जो रेलवे स्टेशन के पास है। उसी वर्ष आप श्रीसम्मेद शिखर यात्रार्थ पश्रारे और धर्म प्रभावना के लिए एक नवीन मंदिर निर्भाण कराने का भुद्धते किया । और श्री जिन मंदिर तैयार होने पर सं० १६६६ में बड़ी धूमधाम से प्रतिष्ठा कराई। इस समय से समाज में आपकी विशेष प्रसिद्धि हागई। यह प्रतिष्ठा कितनी सफलता-पूर्वक हुई यह समाज में प्रसिद हैं और सदा चिरस्मरणीय रहेगा। इसमें श्रमुपान ४० इजार जैन-यात्री सबदी प्रान्ती के एकत्रित है। गये थे। इसमें आपने उदारता पूर्वक द्रव्य खर्च किया कई यार आपने तीर्थ-यात्रा को और असमर्थ यात्रियों को सहायता देकर अपने साथ लेगये। उन्हें तीर्थयात्रा कराई बौरसहस्रावधि द्रव्य खर्च जिया। अत्पर्मे सदैव धर्म कार्य में दृष्य खर्च करने का उत्साह रहा करता है। किसी भी धार्षिक संस्याके संदा आहि के कार्य में आप अप्रसर ग्रंते हैं और उत्नाह पूर्वक सहायता दिया करते हैं। आपने सिवनी में जैन बालकों के लिये एक पाठशाला स्वर्गीय

कुं भर शिखरचंदजी के नाम से खोलकर उसके सदीव निर्वाद के लिए चिरस्थाई प्रबंध कर िया और उनके लिए एक विशाउ स्थान दे दिया जै। कि अब चल रही है। आपकी इच्छा है-कि इस पाठशाला में वोहिंग कायम करके थार्थिक उच्च शिक्षा दी जाय— इसी लिये हाल में १५ छात्र अनपेड जे। हिन्दी मिहिल पास हैं। भरती करने के लिये स्वीकारता दी है—और भरती करने की स्वाना भी समाचार पत्रों में निकलक ते है।

इसी प्रकार आयने एक श्रीपधालय भी श्रपने स्वर्गीय पिताजी के स्मरणार्थ "गोपाल जैन श्रीपधालय " खेल दिया है, और उसके लिए भी भीव्य द्रव्य निकाल कर सदैव चलाने का प्रबंध कर दिया है जो अभी चल गहा है।

पश्चात आपने जनता के लामार्थ हिंदी के विद्यार्थियों के एट्टे के लिए स्कूत बनबा कर स्यूनिसपालटी को श्र्येश किया और भी पर्यालक कार्यों में आप सदेव उद्दारना पूर्वक दृश्य से सहायत किया करते हैं। आपके देश विवाह हुए पहली ली के स्वर्गवास होने पर दूसरा विवाह जिंदवाड़ा में हुआ और सन्तानी त्यां भी हुई। किनु देव के प्रकाप से किसी का अस्तित्व नहीं रहा जिनमें दे एव रख और एक पुत्री के वियोग ने आपके हृद्य पर बजा वात कर दिया।

बड़े पुत्र कुंअर नैमीचंद अनुमान १२ वर्ष की अवस्था पाकर स्वर्गवामी होगये, ये एक हानटार बालक थे, किंतु दैव से वस नहीं।

दूसरे पुत्र कुंशर शिखरचन्द अनुमान १३-१४ वर्ष की अवस्था पाकर रनका भी स्वर्गवास है। गया । यह घटना विशेष हृदय हावक हुई क्योंकि इनका विवाह १ वर्ष पूर्व ही श्रीमान मथुराशसजी टहेंगा ललितपुर निवासी की सपुत्री से हे। गया था। जा पुत्र-बधू समी मौजूद हैं। आप लिखी पढ़ी हुई हैं, हिंदी का अच्छा क्षान है और धर्म में विशेष प्रेम है, इसीमें आप अपना समय व्यतीत करती हैं।

इसके पश्चात ही कुछ समय के बाद सपुत्री राघाबाई का थे। ही ही अवस्था में स्वगेवास हागया-उपर्क तीनी घटनाएँ कितनी विपस्ति जनक हैं यह पाउक स्वयं समभ लेंगे। इन कारणों से हमारे चरित्र नायक दम्पति सहित शोकातु रहा करते हैं। तथापि संसार की पेसी **अ**वस्था है किः। बितनी भी आपत्तिएँ आने पर णहस्थको णृहस्थ-कार्योकी व्यवस्था करना ही पड़ती है। उसीके अनुसार आपका भी गाईस्थ कार्यों की व्यवस्था करनी ही पड़ी और कर रहे हैं। इतनी आपत्ति आने पर भी आपके धार्मिक कार्यों में किसी प्रकार का फेरफार नहीं हुआ। और धर्म कार्यों में आपका उत्साह बढ़ा हुआ है। आगामी गृह कार्य चलाने के लिए आपने अपनी पुत्र बधू झर्यात् स्वर्गीय शिखरचन्दनी के नाम पर कुंच्यर विरधी चन्दजी को जो अध्यक गात्र में से हैं, दसक क्षेकर येःग्य व्यवस्था कर दी है। आप मी येाग्य भौर है। नहार व्यक्ति हैं। आशा है कि आप भी अपने पूर्वती की परिपाटी के अनुसार उदार और धार्मिक। होंगे। आप जिस प्रकार समाज में प्रसिद्ध हैं,।उसी प्रकार अन्य जनता और [सरकार में भी आपका गौरव है आए म्यूनि-,सपल धीर डि॰ कौंसिल के मेम्बर हैं कुछ समय तक म्युनिसपल के बाह्स प्रेस् हेन्ट भी रहे। आप दरबारी भी हैं और गवर्नमेंट ने

प्रसन्न होकर आपके। कुरसीनसीन बना
दिया आप बेंच मजिस्ट्रेटी में बहुत दिनों से
कार्य कर रहे हैं। आपके कार्य से संतुष्ट होकर
गवर्नमेंट ने गत वर्ष श्वानरेरी (प्रथक) फ़स्टें
कलास मजिस्ट्रेट बना दिया। इन्हों सब कारणों
के। पाकर मारतवर्षीय परवार महासमा नै
भी आपका सानवें अधिवेशन सागर के समापति पद से सम्मानित किया—जा अगहन बदी
३, ४, ५ के। सानन्द समाप्त हे। गारा
है कि अब उसकी अमली कार्यवाहो आपके
सभापतित्व में विशेषक्रप से होगी। मौर
परवार-सभा भी आपकी छत्रच्छाया में हरीमरी
रहेगी।

## परवार-बन्धु या विश्व-प्रेम ।

( शेखक - बीयुत पंश्वीतः स्वरदासकी उपदेशक !)

सर्वव्यापी संसार के साम्हने परवार बन्धु मानव समाज के बन्धु का ही बोधक है। परवार शब्द से कुटुम्ब का स्मरण होता है। अतप्य मनुष्यमात्र से बन्धुता रखनेवाला व्यक्ति परवार श्रेणी में शामिल रहा है गा। वर्तमान परवार-जाति का क्षेत्र संकीणें हो खुका है, पर जिस जैन धर्म की परवार जाति ने अपनाया है—उस धर्म के उद्देशों से इनके अन्दर मानव समाज की सर्वोत्कृष्ट मलाई करना है। अपने ध्येय की सिद्धि करने में संकीणंता और अनुदारता का नाम भी परवारों में न आना चाहिये। सम्भव है कि पैसे ही समय में परवार जाति ने अपना जातीय संगठन कर। लिया हो।

सीमा वद्ध संसार में प्रान्त विशेष की मुख्यता रख वर्णन किया जाता है। यह वर्णन

उस समय का प्रतीत होता है। जब कि संसार मैं भिन्न २ राज्यों व महर्षिणे द्वारा प्रत मता-न्तरों का साम्राज्य जीता जारहा था, # पौराणिक इतिहास इस बात के साक्षी हैं। वर्ण, कर्म की व्यवस्था और वर्णशंकरता के भय से भारतीय राष्ट्र की एकता के सूत्र से बाँध देना ही पीराणिक काल के राजा व ऋषियों का काम था। राजा लोग शाम, दाम दर्द, भेद आदि के भय रूप शासन से मुर्ख च मनकले लोगों को चर्णाश्रम धर्म के कमीं में स्थिर रखने के प्रयक्त करते थे। भूषि समृह वर्ण कर्म में स्थिर रखने की स्वक्तंत्र्य गलन कराने घाळे मानवीय व स्वात्मावलम्बनं के पाठ पढ़ा रहे थे। कारणा कि भय रूप शासन से साधारण मानव जाति मानधीय कर्तथ्यो का पालन नहीं करता किन्तु भय च दरह की ही अपना स्वामी समभ दण्ड निर्माता की गुलामी करने लगता है। परन्तु धर्म शिक्षण के प्रसाद से मानव परवार अपने आत्मीय कर्तव्यो को मले प्रकार समभाता हुआ राष्ट्र में सुख शान्ति की स्थापना अपने आप निर्भय हो करने लगता है। राजा व ऋषि समूह जिस तरह **अधिकाधिक** अपने ध्येय की सिद्धि में सफलता पाप्त कर छेते थे, उसी तरह अनुकूल मानव वर्ग भिन्न भिन्न व्यक्तियों द्वारा व उन व्यक्तियों की साम्बितित टेालियों के साथ कभी कभी राजा की प्रभु और कभी कभी ऋषियों

की परमेश्वर \*मानते लगना था। व ऐसा मानव वर्ग सामुदायिक कप सं अपने परवार की बढ़ाने के लिये सहभाज और वंटी-व्यवहार से सुसंज्ञठित होता आया है। सहभाज और वंटी-व्यवहार ऐसे परचार-समाज का जीवित रहना माना जगत में हमेशा के लिये सुख, शान्ति भी जीतीजागती मृतियों का स्थापित करते चले जाना है।

कर्म के अनुसार धर्ण में स्थान देना यह हो इस समय के ऋषि समूह का ध्येय था ताकि मानव संसार के प्रचलित सुख-माधन के कामों में एक दूसरे द्वारा अन्तर न पड़ सके। तथा उनका आपसी भ्रातृमाव उयों का त्यों बना रहै।

जैन परवारों ने कभी किसी कर्म वाले की अपने आतृ भाव से विचित नी रक्षा है। किन्तु इन परवारों ने अपने उदार हृदय से प्रत्येक वर्ण व कर्मवालों की अहिंसा सत्य, अचौर्य और सुशीलता के पाट पढाने में अपने पूर्ण यल का प्रयोग किया है। अहिंसा सेवियों की तो इस परवार जाति ने अपना परवार (कुटुम्ब) ही बना निया है। तथा अहिंसा के जहाज, में उस समय जितने लेगा बैठे हैं वे पध्यक्षिक रूपसे अपना कुछ परिचय सूरों व गोत्रों हारा वर्तमान परवारों की करा रहे हैं।

अदिसा धर्म के प्रचारक ही जगत में सुक, शांति के संस्थापक हैं और किसी भी धर्म में श्रिहिंसा परमेश्वर के अविनय करने की शिंक नहीं है। तब भी अमानुषीय और स्वार्थी सृष्टि स्सके उपदेशों की पालने में असमर्थ रही है। इसी असमर्थता के कारण मानव जाति के

<sup>&</sup>quot;कर्नीटकी जैन, गुजराती जैन, बुन्देलखंडी जैन, मारवाड़ी जैन, जादि अन्य सन्प्रदाय भी भिन्न २ प्रकार की प्राजी-विका की सकान जाजीविका करा साड़े किये गये हैं। नहीं हो प्रस्थेक प्रान्त के जेरों व जैनेतरों की एकडी जाति आज भामिक सन्प्रदेश के नाम से विकाद देती।

<sup>&</sup>lt;sup>#</sup>राजा शिवकोटि व स्वामी समन्तभद्र, मगवान् अकलाङ्क वैच, व भड़ात्मा भनुया जुलकरादि का आदर्ष प्रमाच है।

स्नातृभाव व पारिवारिक भावना में बड़ा भेद, भाव हो रहा है। सुसंङ्गठित समाज के नये भारम्भ में उस समाज या परवार के विलिध बनाने के लिये दिसक व विचारों के प्रतिकृत मानवीय सृष्टि से असहयोग करना भी कुछ काल के लिये जरूरी है ताकि इस नये समाज व परवार के बुरे संस्कार अविच्छित्रकप से दूर हाते चले जावें।

वर्तमान मानव परवार ने अहिंसा परमेश्वर के निर्माता जैन संसार में अपना घा बना किया है। किन्तु जैन धर्म व अहिंसा धर्म के प्रचार में जैन परवारों का फाटक पूर्ण कप सं खुला हुआ है। उन्हें चाहिये कि हिंसा राज्ञसी पर वे पक बार फिर से अपने अहिंसा शस्त्र का बार वरें ताकि इने गिने हजार ही नहीं किन्तु करे डों मानव परवार पर फान यावी प्रसाहं इस राक्षसा के चकर से मुक्त हों।

अहिमा प्रचारक भगवान् महावार ने वह युग उपस्थित कर दिया था जब कि, सिंह और मृगा, मार्जार और चूहे आदि जाति-विरेश्यो जीव भा एक साथ प्रेमालाप करते थे।

मानव संसार में प्रचलित वेदों की हिंसा लोहू की निर्धां वहा रही थी तब ही भगवान् महावीर ने अहिंसा का साम्राज स्थापित किया था। एक बार लेकिमान्य तिलक ने कहा था कि "जैन धर्म ने वैदिक धर्म पर अहिंसा की गहरी चाप लगा दी हैं "। पाठक संस्त्रता से समस्य सकते हैं कि भहादान महावीर ने साम्य वाद से मनुष्य परवार की अहिंसा का

आजीविका कर्म ही वर्ण-व्यवस्था का निर्माता है। मृत काल के राजा व ऋषि सम्प्रदाय ने मानव जाति की हिंसा रहित आजीविका की प्रिमित श्रेणियों में बाँधा है। एक से एक का उत्तरोत्तर आदर्श ऊँचा है।
ब्राह्मण की कक्षा की लक्ष्य में ग्ला क्षत्रिय,
वैश्य व शूद्र की असिम कक्षा भी अहिंसा
कर्म द्वारा कुछ दीर्घ काल की लेकर ऊँची
श्रीलयों में प्रवेश करने की आकांक्षी है। पर
भगवान महाबार जैसे अवतारों के विना इनका
उत्थान नहीं हो सकता।

अहिसक परवारों का कर्तव्य है कि वे विशाल हव्य के साथ मानव परवार में भगवान महाबीर के पथ का प्रचार करें। सीमावद्ध बुन्देलखंड में अधिक कप से जैन परवारों का हा निवास है। गाला पूर्व गाला लारें और गेलिंगारें जनों के साथ रेटी व्यवहार है पर बेटी व्यवहार नहीं होता। सम्भव है कि इन गेलों (समुहों) की पावता में कुछ मनभेद रह गया हो। पर ये सब अहिनक गेलों परवार शरीर में हां समावेश हो सकती हैं।

अिसक परयारों की अिसा प्रचार का गौरव होना चािये। उन्हें चाहिये कि प्रत्येक प्रान्त के मानव परवार में हिंसा प्रचार की गालं स्थापित करें। व उन्हें परवार बन्धु के नाम से अपनावें। और यह भी परवार-बन्धु का सर्वव्यापी उद्देश हो।

परवार वन्धु श्रंक ५ वर्ष २ में श्रियवर माठ पूरशाबन्द्र जी सागर का पत्र मकद हुआ है। उसमें उन्होंने "परवार बन्धु" की "जैन बन्धु" व "दिगम्बर जैन-बन्धु" नाम से विभूषित करने की सम्मति उपस्थित की है। वर्तमान जैन संसार की अपेक्षा उनकी यह सम्मति आदरणीय है। पर सर्वव्यापी जैनेतर संसार के साम्हने गुण विशेष की ध्यान में रख "परवार-बन्धु" नामही सर्वमान्य होसकता है।

## जेबर से शीत लगाई है।

भारत की महिलाओं में अब प्रबल अविद्या छाई है। विद्या से तो शून्य मगर जैबर से प्रीति लगाई है।। टैक साठ वर्ष की बनी ठनी है नख शिक्ष से वह काला है। वाका ने भी देख देखकर है अपना इप सम्हाला है।।। पढने की तो समय नहीं है जब दें जो तब रोती हैं। पड़ी अविद्या में सब बहिने समय व्यर्थ दें सीती हैं। प्यारी बहिनो, विद्या सीखो इसमें आतम मलाई है। १ टेक फरमायश होती है सबकी जेवर के मंगवाने में। चांदी सोने की कीमत औ, वजन अधिक दृष्ट जाने में॥ बिछिया, बोरा बन जाते हैं, तीस रुपय दस भाने में। सत्तर अन्ती लग जाते हैं, पाँयजेव गढ़वाने में॥ पैरों के जेवर से तब भी इन्हें न नाहीं आई है।। २ देक बीस और सी रुपया भर के तोहर अवही दलवा दो। तथा पैजना सत्तर भर के, गुच्छा उसमें लगवा हो॥ बीठा बाठ भरे हो अच्छे साथ बस्तीरा भी आर्बे। गजरा, नौगर् चंदोली सब, डेंढ सेर के हो जावें॥ कम्मर की चपरास चाहिये, चार इंच चौडाई है॥ ३ टेक बेंदा में ककरा जड़वाकर शीस फूल दमकाई है। नथ में लटकन लटक रहा बिन कारण मुझ हिलाई है॥ कीनखाब का लहुँगा जिसमें सौ की करी सफाई है। उस पर सुन्दर लाडी देखी, पचहत्तर में आई है॥ जेबर की इम कथा कहें क्या, फैशन आफत लाई है।। ध टेक

— जमुनापसात् जैन, सतना ।

#### जीवन।

परिमल और कती छुटपन ही से एक साथ खेले हैं। उनकी जीवन-यात्रा इसी खेल से आरम्भ हुई थी। जब वे अपने जीवन के उष:काल की छोर हाँ हुपात करते थे, तो उन्हें केवल अपने हृदय-मन्दिर के कलशों पर बालसूर्य की रश्मि-प्रभा का विरकता दिखाई देता था और सुनाई पड़ता था। उसके कोटरों में मन विहंगों का निस्पृह कलरव। परिनल ने कली के शान्त, दिग्तृत अलस हृद्य को रिक प्रमानियों की की मल-संगीत मय थप-कियों से अँखें सोजना सिखत्या है। श्रौर सदरवर्ती नील पर्वत मालाओं से आई हुई बायुकी पवित्रता से प्रस्कृदित किया है। इमलिये जब से कही ने होश सम्दाला है तव से उसने अपने हृद्य में परिमल ही को पाया है। श्रीरों की ओर वर केवल कौतूहल से देखा करती थी। एक दिन जब परिमल ने कली से कहा था कि- 'कली जब तुम्हारा विवाह हो जावेगा तब क्या तुम अपने छुटपन के साथी का स्मरण कर लिया करोगी'-तब कली ने केवल यही कहा था कि- 'मैं तुम्हारे सिवाय किसी को पहिचानती भी नहीं श्रीर बौड़कर परिमल के गले से लियट गई थी।

इसिविये जब परिमल का कली के साथ विवाह हो गया तो कली की स्वतन्त्रता में साधा नहीं पहुँची। उसे इसका स्थाल ही न

या कि अपनी सास-ससुर इत्यादि कुटुम्ब के ( लेखक-श्रीयत गर्वेशप्रसादजी भट्ट, थी. ए., एल. एल. वी ) वृद्ध पुरुषों को मान देना चाहिए । ऐहिक वन्धनों से मुक्त उसकी आत्मा अननत में वायु से घठले लियाँ करतीं। कुछ दिनों तक उसकी यह स्वतन्त्रता लड़कप के कारण निभ गई। पर जब बहु बड़ी हुई तब उसका निठन्नापन उसकी सास की श्राँखों में खटकने लगा। श्रीरों की बहु-बेटियाँ "कैसे घर में रह कर सब घर का काम काज करती हैं-यह न मालूम कैसी निर्ले जा है, न किसी का मान. वा सन्मान, न काम काज केव। एक आतन्त हँसी. जल की एक उत्ताल तरंग"। धीरे २ उसकी सास का वर्ताव असहा होने लगा। प्रातःकाल से लेकर रात्रि तक उसे कई व्यंग, उपहास सहने पहते, घर की कोई छनहोनी घटना उसीके कारण होती, कोई बीमार पड़ता तो उसी के श्रमाग्य से। बड़ी लाड़ प्यार से पाली हुई कली दिन भर घर का काम-काज करती, अपनी साख, ससुर इत्यादि की अभ्य-र्थना श्रीर सेवा करती पर उसकी चेष्टा सब व्यर्थ जाती। केवल रात्रि की निस्तब्धता में जब तारागण सुपुप्त संसार की चौकसी करने लगते थे तब वह पति देव के हृद्य में भूँद छिपाकर संसार की वेदना से मुिक पाती थी।

> एक दिन परिमल का मामूली सिर द्दे करने लगा। पिछ े रात्रि कली को वहीं बहुत देर तक सान्त्वना देता रहा था। पर सास कली के ऊपर दूट पड़ी। 'पालूम नहीं

रांड ने मेरे लाल को क्या कर दिया हैं ? कली को यह दोपारीपए असद्य हो उठा। जिसको वह छाएन जीवन का आधार सम्भा-ती थी, जो उसके आशा-दीपक की ज्योति थी। जिसके चरशों पर उसका हृदय अपने प्रेम श्रीर भक्ति की पुष्पांजलि चढ़ाता था, उसके पष्टका कारण वह कही जाती है। जिसके स्पर्ध से उसके हृद्य का एक २ रक्त बिन्दु उन्सत्त हो जाता है, जिसकी नामिका के रंघों से निककी हुई वायु उसके कपोलों पर की गुद्गुदी द। स्मरण कर उसे अभी भी रोमान्य हो आता है, जिलके राणें ने कई बार उसकी मांग में हौभाग चित सिंगूर स्रीर साँखों में काजन लगाया है, उनके जिन भी क्या बह यह का कारए हो र की है ? जबधी खाँखें छत्रहा खाई। गा भर जहाँ परिमल शान्त चित्र होकर सोना रहा वहाँ इली ईश्वर से डराकी मंगल कामना सनाती रही। जन सबेरा हुआ। तव के नी अपने पति की श्राज्ञा ले अपने सात-सहर भी परशा रज माथे पर लगाकर अपने मायके चली गई।

कली बहे घर की लड़की थी। घर पहुँचते ही करी की माँ ने उसे बहे लाड़-प्यार से रक्या। माँ का नमता पूर्ण हृदय द्यापनी कली की न्यथा का ध्रमुमान कर द्यार हो एठता था। इसलिये कनी की सब श्रावश्यकत खाँ का पूर्ण विचार रक्या जाने लगा। इसके कहने के पहिले ही उसका मन परस तिथा

जाता था । उसके माता, विता उसके फल्पना-जनित प्रत्येक सुख का विचार रखते थे। इसक्षिय उसका कोमल शारि फिर विकसित होने लगा काम करने से सुद्दी पाकर कली अपने को साँगाग्यवान सममने लगी।

परन्तु धीरे २ उसे अपने निठल्लेपन से मोइ सूट चला तथा इस आलस्य का प्रभाव भी उसके मन पर पड़ने लगा। संसार के प्रति उसके उदासीन विचार—ईश्वर के उसके प्रति उसके भिक्तिय उदगार, विलासिता के कुरूर में विलीन से होने लगे।

सायंकाल की देशामय वायु को इटाती हुई सुदूरवर्ती संदिर के पंटों छी मतकार, जो पहिले उपके हृद्य में एक उत्करठा पूर्ण गृदगुदी पैदा करती थी स्त्रव वह उसकी सिखरी के श्रद्भवास्य में विलीन होने लगी। कली को धीर धीरे अपनी आतमा के इस पतन पर शोक होने लगा। उसे अब अपना वह पुराना जीवन याद् आने लगा। जव यह रिन भर काम करके रात्रि को परिमल के हृद्य में गुख दिगाकर अपने कड़ों को भूल जाता थी। जब उसकी सास कभी कोमलता से उसकी पीठ पर हाथ फेर देती थी तब उसका हृद्य उमय-कर आँसुओं की वर्षा करने आता था। दुल की अनिन में तपकर उसका हृद्य पवित्र हो गया था। इस पूर्व प्रेम की स्मृति से असे प्रतीत होने लगा कि दुख के बिना उस का जीवन निर्मेल नहीं। जब कभी वह अपनी सिकारों के साथ खेलती तथ उसे खेलते र भवनी सास की प्रतिमा दिखाई देने लगती थी। कभी र तो वह उनके यठार किंतु स्तेदपूर्ण वचन सुनने को लाला दित हो उठती थी। उसे उन वचनों में अब संगीत की मधुर ध्वनि सुनाई देने लगी। उसका शरीर परिश्रम करने को उत्सुक हो उठता था। अब उसे निश्वय होने लगा कि सुख का जनम स्थान दुख ही है। उससे जीवन संयत होता, मन पवित्र और आत्मा में आनिर्वचनीय आनंद पैदा होता है।

एक दिन उसे मालूम पड़ा कि उसकी सास बीमार हो गई है, अतः उसका हृद्य भी उस दुख का अनुभव करके द्रवीभूत हो गया। उसका मन वारवार इस बात की भेरणा करने लगा कि जिसने अपना पुत्र जन्म भर के लिये समर्पण कर दिया है उस के दुख में दुखी होना चाहिए। वह अधीर हो उठी-परिमल की माँ उसे निज जननी के समान प्रतीत होने लगी। उससे न रहा गया और उसी रात्रि को वह ससुराल को रवाना हो गई।

प्रातःकाल की रेखा प्राची दिशा में खिंच गई थी। परिमल को माँ के कमरे में दीपक दिमदिमा रहा था। पश्चंग पर कली की सास शान्त चित्त से सो रही थी। उस समय सूर्य की सुनहली किरणें खिड़की के द्वार से आकर इन्ह संदेशा दे रही थी, परिमल माँ के सिरहाने थो रहा था और कली अपनी सास के चरणों में सिर सुकाप आँसु वहा रही थी।

## सरस्वती और लद्मी।

ş

डत्तेजित हो कहा देवि ! में सच कहता हूँ। तब सेवा-फल यही ठोंकरें ही सहता हूँ १ छोड़ा सेवा धर्म बना में सेवा कर्मी। गौरव छोड़ा रखी चायल्सी की नर्मी॥

जो थोड़ा सा गौरव बचा-वह रुपूर सा सह गया । सीम धनिक परणों सुझा-या लज्जा से सुड़ गया॥

२

हाँ, देखा सर्वत्र मान धन का होता है। धनयानों के पैर खूनकर जन धोता है॥ स्वाभिगान-सन्मान सभी छुड़ वहीं बसा है। विद्वानों की हुई आज क्या गिरी दशा है॥

> संहके इतना आपान भी-क्यों न चली जाती कहीं। या हम मूझें के हृत्य में-सचमुच ही आती नहीं॥

३

सरस्वती ने कहा, वत्स ! तुम हो सब कहते। जिसने पाया गुक्ते कभी कया व दुख सहते ? भूठा सेवक कभी नहीं सकवा फल पाता। मृगत्क्या से कभी न कोई प्यास बुकाता॥

जो मुमको ठगना चाहता-स्वयं ठगा जाता वही। जब मुमको तो पाया न तब-फल की ध्याशा दयों रही॥ 8

हानी का आनम्द सदा पाता है ज्ञानी। इससे तिनक न लाभ, बनो कोरे आभिमानी।। सरस्वती के पुत्र न धन के लिये तरसते। जब कि तुम्हारे प्राण सदा धन ही में बसते।।

तब बत्स भला कैसे कहूँ—
सेवक दुम मेरे बने।
तुम स्वयं सोचलो किस तरह—
धन की कीचड़ में सनें॥

K

कहते हो तुम सदा जमाना है यह धन का। इसीलिये कुछ कार्य नहीं कर सकते मन का।। पर राच कहना तुम्हें कार्य कितना करना है। स्वार्थ-त्याग कर किस मनुष्य का दुख हरना है।

तुम धनिक नहीं हो धन—
नहीं दे सकते हो, दो नहीं।
पर अम करने में क्या कभी—
तत्पर दिखलाते कहीं।

Ę

बने स्वयंभू आप तागे कल्दार लेखने। मन ही मन फिर भोग-भूमि के स्वप्न देखने॥ ले गन्ने की गांठ मजा लेते हो रसका। बड़े दु:ख की बास उसी में लगता ठसका॥

> तुम चौबे थे, ये क्या बुरे, क्यों छड़वे बनने गये। बस उधर हाथ मलते रहे, ध्रधर दुवे ही रह गये॥

Ø

जीवन का उदेश नष्ट हो गया तुम्ागी।
धन से धोये दाथ सुयश पर चला न चारा।।
आधी छोड़ी और एक पर दृष्टि जमाई।
ऐसे दूवे कहीं जगत में थाह न पाई।।
जो मिला उसी से तुष्ट हो,
कर जाते कुछ कार्य तुम।
सत्साहस और विवेक से,

1

बन सकते थे छार्थ तुम।।

शकट चक के लिये चाहिये जितना खोंगन। जतना लेलो गगर व्यर्थ होगा गन हो मन॥ जसके पीपे लाद लाद कर क्या कर लोगे। जबाफ लदोगे स्वयं सहारा कैसे दोगे॥

जो कूक सुनाते जगत कोक्यों न स्वयं सुनते वहीं।
क्यों व्यर्थ भायजी के भटोंमें आशा बैंच सी रही।।

3

कर सकते हो द्रव्य के लिये तुम जितना श्रम । उतने ही में सदा निकलती रहती है दम ॥ स्वाभिमान-सन्नीति-सत्य को बेंच बेंच कर । पा जाते हो सुबह शाम रोटियाँ पेट भर ॥

> क्या इस कुराह को छोड़कर— और न पथ दिखता कहीं। क्या तुम्हें डूबने के लिये— कुल्लू भर पानी नहीं ?॥

80

सरस्वती के तिह्या वचन सुनकर मेरा मन।
शोक तप्त हो गया शुक्क सा होगया वदन ॥
श्राँस बहने लगे कहा यों रोते रोते।
तुम्हें भूलकर रहे जनिन ! हम जिवन खोते॥
हे देवि ! तुम्हारे चरण की—
धूलि भी न हम पासके।
भ्रम बीच पढ़े नचते रहे—
कुछ न कार्य दिखजा सके॥

9 9

हम मोटे बेशरम न चुल्लू भर पानी में — ह्व सकेंगे पिरा करेंगे इन घानी में । छाया तक भी देख तुम्हार्थ छी न सकेंगे । छल्टी बार्ते किन्तु तुष्टारे लिये वकेंगे ॥ हम व्यथं तुम्हारे नाम पर-मगड़ भगड़ मर जायेंगे ।

मिन इसमें विश्मय क्या कि-इम तुमको सदा लजावने।

**○%**⊗⊗%•

## सांकों पर विचार।

गतांक में श्रीयुत्त सिं० कुँचरसेनजी का श्राठसांकों श्रोर चारसांकों पर विचार शीर्षक लेख पाठकों ने पड़ा ही होगा। श्रापने छे साल परवार सभा के संत्री रहकर कुरीतियों के हटाने की पूरी चेष्टा की है। किन्तु श्राप चारसांकों के विरोधी हैं, सो इसलिय नहीं कि श्रापको कुछ पद्मपात है। बल्कि इसलिय

कि आपको चारशंकों से कुछ लोग नहीं किन्तु हानि माल्म होती है। आपने इस विषय में जो जो बातें कहीं हैं; पहिलें हम उसकी सूची बना लेते हैं। फिर उनपर विचार किया जायगा:—

- १. आठसांकों का पूरा बचाव नाममात्र है।
- श्वाठसांकों को ही परवार कहते हैं, ची-सके या दो सके परवार नहीं कहलाते।
   श्वीर न उनके साथ परवारों का विवाह सम्बन्ध है।
- ३. परवार जाति में इन आठसांकों के कारण किसीकी भी लड़की १५, २०, वर्ष तक की चाहे अंधी लूली भी क्यों न हो कुँवारी नहीं रही है। और न किसी भीमान का लड़का १५, २० तक कुँबार। रहा है।
- ४. कभी कभी इन आठसांकों के न मिलने से किसी श्रीमान को कन्या न मिलने पर वह कन्या विचारे गरीब वर योग्य सब्के को मिल जाती है।
- ४. जिस दिन भाठ से भार में पतित हुए एस दिन सब बातों में पातित होना पहेगा। आपकी ये पांचों युक्तियाँ आपके दी तेस से उस्त किये हुए वाक्य हैं। अब हम एक एक पर विचार करते हैं।
- (१) यदि आठसांको का बचाव नाम मात्र है, तब तो चारसांक बाले ठीक ही कह रहे हैं जो वस्तु नाम मात्र है इसके होने से क्या लाभ ! अपने पास तो असली

चीन रहना चाहिए। यदि पहिला मृर भाठों में भटकता है, इसिलय भाउसांके बास्तविक है तब उन्हें नाममात्र बहना हिचल नहीं मालूम होता। इसिलये उनके घटाने की भी चेट्टा स्थ्ये नहीं है।

- (२) चौसके भी परवारों के भीतर हैं, वाहर नहीं। यह पात दूखरी है कि उनके साथ बेटी-ज्यबहार नहीं होता सो होना भी न चाहिए यह युक्तियुक्त बात नहीं हैं। समाजानि के लिये ऐसी बहुतसीं बातें हैं जो चलती हुई मिटाना पड़ेंगी। नहीं होता इसलिये होना भी न चाहिये यह युक्ति
- (३) सचमुच क्रइ कियाँ कुँवारी नहीं रहतीं और न श्रीमानों के लड़के ही कुँवारे रहते हैं। पर आपके शब्दों से ही यह अर्थ निकलता है कि, गरीबों के लड़के कुँवारे रहते हैं। अस्तु, हम इस अर्थ से फायदा नहीं खाना चाहते, किन्तु चारसांक वालों का यह कहना नहीं है कि आठसांकों से कुँवारों की संख्या यह रही है। किन्तु उनका कहना है कि योग्य सम्बन्ध नहीं होने पाते। आपने अपने लेख में भी जहां चारसांक के पचकारों का उत्तर उद्धृत किया है वहां यही बात लिखी है।

चगर समाज में यह नियम चाल होता कि अयोग्य वर कन्या का सम्बन्ध न किया जाय, तब मालूम होता कि कितनी कन्याएँ कुँवारी पड़ी हैं! कन्याओं को क्षिवति हैं विस्तारित रखने का रिवान नहीं है। इस जिये जिस किसी तरह से हो उनका विवाह करना ही पड़ना है। कन्याओं के क्षिवताहित न रहने का दूसरा कारण यह भी है कि धन्याओं की संख्या बहुत थोड़ी है।

इन आठवांकों के कारण कितने अन्मेल विवाह हुए हैं ! यह कोई जानना चाहे तो बसे प्रतिशत दस. पाँच सम्बन्ध ऐसे अवश्य मिल जायेंगे। कहा दिनों से समाज में चारसंकों का विवाह चालू भी होगय। है। इसानिये कुछ अयोग्य सम्बन्ध दृटते दूटते बच गये हैं। फिर भी जहाँ कहाँ पंचायती द्याव से, अपनी असमर्थता से, या धन्य किसी कारण से चारसांक का विवाह नहीं हो पाया है वहाँ अनमेल विवाहों की संख्या काफी है। अगर विवाह में आठसांकों से अदचन न होती तो सैकड़ों विवाह चारसांक में न होते। पंचायतियों की चारसांक का प्रस्ताव पास न करना पहता। आठसांकों से लहाकियाँ या भीमानों के पुत्र भले ही आविवाहित न न रहते हों। किन्तु इसमें संदेह नहीं कि घच्छे घच्छे सम्बन्ध इससे दूर जाते हैं।

(४) व्याठसांकों से विवश होकर कभी २ शीमानी को भी कन्या नहीं मिसती। यह बात सत्य नहीं है और आपके इस कथन के विकास भी हैं कि '' श्रीमानों के तो मूर्ख, कुरूप, दुर्गुएंग, निर्वेत, तक तथा दुजवरया, तिजवरया, तीस चालीस वर्ष तक के विवास्ति हो जाते हैं '' इसरी बात यह है, आठसांकों के बन्धन की कठोरता श्रीमानों के लिये उतनी नहीं है जितनी कि गरीबों के लिये। ''समरथ को निहं दोष गुसाँई'। अगर मान भी लें कि दो चार शताविद्यों के भीतर कोई ऐसी घटना हो भी गई तो यह लाभ इतना बड़ा नहीं है जिसके पीछ बड़ी से बड़ी हानि एठाई जाय।

(४) आठशंकों से चारसांकों में विवाह करने से हम पतित होंगे, या विवेकी और जीवित कहलायेंगे ! यह बात विचारणीय है। और यह बात भी विचारणीय है कि हर तरह की बरवादी सहते हुए आठशंकों का नियम पाल कर हम गौरवशाली कहलायेंगे या लकीर के फकीर। सच बात तो यह है कि थेप्ट और जीवित समान्न बही कहला सकती है जो निक्ययोमी और
हानिप्रद नियमों को शीव ही वे सकती
है और उपयोगी तथा कामप्रद नियमों
को शीव ही जला सकती है। जो समाम
लड़ीर के फकीर बनने में अपना गौरव
सममती है उसका पतन इस सीमा पर
पहुँच गया है मिलके बाद मिटने का है।
नम्बर बाता है।

कन्त में इम समाप्त से निवेदन करना
चाहते हैं कि यदि आप भीमान सिं•
कुँवरसेनजी के कथनातुमार 'गुण्डान.
कपवान, हष्टपुष्ट वर योग्य वर की एडि''
रखना चाहते हैं तो आठसांकों का मुलाइजा
न कीजिये। आठसांकों का धर्म से सन्त्रंथ
नहीं है। हम नहीं कह सकते कि आठसांकों
का रिवाज कब और कैसे चला। सन्भव है किसी समय आवश्यकता वश इनका
रखना जरूरी सममा गया हो। लेकिन च आज इनकी जरूरत तो है ही नहीं।
उल्टा नुकसान उठाना पड़ता है। इसीलिये
जितना जल्दी हो सके इस बन्दन को
दूर कीजिये।



## विदा ।

आज वर्ष की विदाई का अवसर उपस्थित हुआ है। इस वर्ष के समान ऐसे कितने ही वर्ष, मुम्मसे एक एक कर जिदा ले चुके हैं। इस विदाई के अवसर पर कितनी स्मृिवाँ अनायास ही अन्तरतल में जाग उठी हैं। रीशव के कितने मधुर प्रभात स्नेहनधी जनसी की गोद में, धूल से भरे हुए शरीर को लेडर श्वेतते खेतते बात चुके हैं। मनशी के दिनों में दोपदर के समय में माता ने इस निर्वल शिशु को 'सोश्रो सुख निविया प्यारे तलाव लोरी गाकर श्रीर धपकियाँ देवर, पालन में **कुलाकर शेम से सुला** दिया था। गोधूरी वेला में बारागाह से लौटती हुई, गायों के खुरों से उड़ती हुई धूल को देखकर मैंने माँ से भेली किसना' के आने का संकेत किया था। उसके पश्चात यौवन के वसनत में फितने विलास क्षम्, सहज ही, आलिङ्गन और चुम्बन की ध्वनि से ध्वनित हो उठे। उसके पश्चान फिनने **अव्यर्थ प्रयास गृढ़ उत्तेजना के साथ सफलता** से समाप्त हो गये। कितने उत्सव-सङ्गीत मुखरित होकर मिट गये। कितनी विहल प्रतीकार्ये इस उन्मत्त और उद्भानत चित्त को डयर्थ कर गई। कितने मिलन महोत्सव श्रवसान हो गये। परन्तु अब माता का

सुख नहीं रहा - उनका स्तेह जैसे देखते देखते कपूर के समान उड़ गया। उस मधुर कुहुकपाश की रास्तियाँ जैसे एक एक कर हुट गई। अब रह गया है-सूर्यो-दय पर कर्मएय जीवत की बढिया का प्रबल आयात, और रात्रि सें, छिट ी हुई चाँदनी में - नैश जागरण के साथ बीती हुई घटनाओं की याद। परंतु एक आकां जा नहीं मिट सकी । एक चिर विपासा बिना बुमे ही रह गई। अवतक वह सत् तृष्णा जैसे ित्य प्रति बढ़ती ही गई। कितने दिनों ने तिश्वमात्र के सावात और प्रत्या-घात के भीतर, शोक छोर रुस्ताप के भीतर, सीरवर्ध और तृत्या के भीतर अन्तम्तत से एक दिन्य सङ्गीत इठता हुन्या देखता हूँ : जैसे कोई विहास के कहुए स्वर में अपनी श्रव्यर्थ कथा को सुना रहा है। किसकी मौन विह्नत्ता, किसका असीम करुणा कन्दन, किसकी सचेष्ट वेदना जैसे बाँसुरी के एक एक छेदों से फूट रही है। श्राज चिन्तापस्त होकर किसकी बाँसुरी का स्वर मुक्ते व्याकुल कर रहा है ? में क्यों इससे अभिभृत हो रहा हूँ ? कौन कहेगा ? इसे कीन समभावेगा कि आज इस खुद्र जीवन की यह श्रपूर्णता, मेरे हृदय के घानतस्तल में जाकर, क्योंकर एक मीन व्यथा की हुक मार रही है।

— मंगलप्रसाद विश्वकर्मा ।

## विविध विषय।

१ परवार-सभा में चुनौती ।

परवार-सभा सागर का सप्तमाधिवशन जिस शान के साथ समाप्त हुआ उसी प्रकार इसमें पास हुए प्रस्ताव समय के परि-वर्तन का संकेत करते हैं। वह संकेत समाज का हृदय और गरीबों की आह है। भले ही पूँजीपितयों को उनकी आवश्यका प्रतीत न होती हो। इसलिये वे समाज की सच्ची परिस्थिति पहिचानने वालों के द्वारा बताये हुए डिचत मार्गों को भी नई रोशनी के सुधार कह कर उपेना करते रहें। समाज की जर्जरित अवस्था को देख करके अपनी प्रतिष्ठा बंनाये रखने में दत्ताचत्त रहें। परन्तु, अप सर्व साधारण जनता उनके जाल में ऋधिक समय तक न रह सकेगी। वह वाह्य श्राडम्बर श्रीर धर्म के नाम पर होने वाले अन्यायों को क्रिजा मिल करके अपना गस्ता साफ करने में जी जान से प्रयत्न करेगी।

बाधाएँ उपस्थित की जानें रोड़े घटकाये जानें अड़ंगा डाले जानें। इनकी जरा भी परबाह न करके सच्चे जाति हितेषी आवश्य-कता की पूर्ति में धर्म आविरुद्ध आगे बढ़ेंगे और अडंगा डालने वालों से मोरचा लेंगे। अभी तक उस दल ने अडंगा डालने वालों ही इंजात बनाये रखने को अपना सर्वनाश किया, मान मर्यादा को तिलाखाली दी-और विस्ति की तरह दुवे रहे। केवल इस आशा भव पहिचानेंगे-हमारी प्रार्थनाओं पर ध्यान देंगे। परन्तु यह सब लीला मृगतृष्णावत् सिद्ध हुई। श्राशाओं पर तुषार पड़ गया। 'जाके पांव फटों न विवाई वह क्या जाने पीर पराई" इस कहावत की सत्यता का परिचय मिला। यह सब कुछ हुआ, फिर भी हिम्मत नहीं हारे। यद्यपि उन्होंने तो खुनौती दी परन्तु समाज सेवकों ने उसको विजय का डंका समसकर स्वीकार किया।

#### २ सुधारक।

सगाज में मले और बुरे सभी प्रकार के संस्कारों का सन्मिश्रण है। उसमें कुछ दोष तो प्रारम्भ से ही अपनी जड़ जमा लेते हैं। और कुछ धर्भ की आड़ में विकृत होते होते विकराल रूप धारण करके एकमेक हो जाते हैं। ऐसा होते हुए भी समाज की बहुत्तरा और प्रतिष्ठा बनी रहने के कारण वे सब दोष ढके रहते हैं। किन्तु अय तपेदिक के रोगी की नाई समाज का शरीर जर्जरित चौर मरणासन हो जाता है-तब उसमें से कुछ लोगों को इस भयंकर रोग का पता लगने पर वह चिल्लाचिल्ला कर रोगियों को सवेत करता, श्रीर उनका निदान देखकर भीविभ भी बतलाता है। परन्त सभी पुरानी रूढ़ियाँ पर मर मिटने बाले श्रद्धा भाजन रोगी उन चिक्काने वालों पर वे तरह टूटतें भौर उन्हें सुभारक नाम से पुकारने लगते हैं।

्रमुधारकों को धरनाम करने की चेष्ठा बहुषा ऐसे लोग अभिक किया करते हैं-जिनका समाज पर अनुचित प्रभाव पदा करता है।
श्रीर उस प्रभाव का कारण समाज को खों
खला करने वाली इन्छ पुरानी रुदियाँ भी
रहा करती हैं। इसलिय सुधारक उन्हें इटाने
का प्रयत्न करते हैं परन्तु दूसरी और समाज
से सत्ता इटजाने का भय उन्हें बदनाम करने
को बाधित करता है।

#### १ पागल बनो।

क्टम पिर, गहर श्रीर विम्न बाधाश्रों का साम्हता करना पड़ता है। कुछ लोग प्रशंसा पान्न बनने के लिये तथा कुछ सांसारिक प्रताभनों में पड़कर उस पथ पर चलने को श्रामर तो हो जाते हैं-किन्तु साम्हने कठिनाइयों का पहाड़ देखकर उल्टे पांव पीछे को मुड़ जाते हैं। यथार्थ में यह मार्ग वड़ा कुस्तर है। किन्तु उनको सरल है जो श्रामनी भून के पक्षे हैं। इतिहास के पूर्णे पर ऐसे कई उदाहरण श्राकत हैं कि जिन्होंने संमार में अपना श्रादर्श छोड़ जाने का प्रयत्न किया है। वन्हें ही श्रुक्त में लोग पागल कहने लगे थे। किन्तु अन्त में संसार को उनके पागलपन की कीमत मालूम हुई।

श्री व महास्मा गांधी जीके श्रामह्योग कार्यक्रम को देख कर जार्क राश्चिम ने पामज्ञयन कह कर एक हैंसी में बढ़ा देता जाहा था। परन्तु सत्य पर प्राया देते वाले, श्राप्ती धुन के पक्षे सिर्फ एक ही महान श्राह्मा से सारे संसार में इज्ञचल करपन करही। इसीकिन तो कहा जाता है कि यदि सबे हृत्य से कोई कार्यकरना है, तो उसी रंग में रंग जाओ नूसरे शक्यों में पागल बना। दुनियां की दुन्हें पागल कहती है तो कहने दोना

४ सागर में लोहरी सैन

समा की नियम विरुद्ध बैठक। रक शार्वक का एक लेख इमको सिमई लोइरीसेन समा मंत्री कपुर्च (जी केंब्रुजारी का मिला था । एसके दो-ही दिन परचात उसी सभा की प्रवन्धकारिएी सभा के २४ सदस्यों का एक छपा हुआ विज्ञापन भिला। स्थानाभाव के कारण उपका सागांश इस प्रकार है 'सागर में जो लुहरी-सेन सभा का द्वितियाधिवेशन हुआ है। बुद् नाजायज तौर पर गुलभारीलावजी मुनैया खर्द्द ने सभा की सत्ता इथयाने को एक स्वांग रचा या। यथार्थ में मंत्री और अन्य पदाधिकारी वहीं हैं, जो हरदुमा के रथोत्सव में चुने गये थे। परन्तु अब उसके द्वि० अ० के स्थान तिर्णय को प्र० कां १ की बैहक पिड-रई में की जाने वाली है। उसमें इस अहातित कार्यवादी का भी निर्याय किया आवेगा। अतः समाज से विवेदन है कि वे सहरी सेन सभा-सम्बन्धी पत्र ब्यवहार केवलारी के पूर्व पते पर ही करें "।

यदि कोई भी ठयाके केवत अपनी सन्ता बहाने के लिये-मान ब्याय के ब्रुशीभूत दोकर अनुश्चिकार कार्य करका है तो तह सार्व ब्युजी सन्ता को बैठका है। में इस सार्वे हैं भरती की स्थाप में दोवों में हैं"। भरती के स्थाप के सर्वति महीं, कि अपनी कार्ति की सुरी के लोभ में अविकारों का दुरु-पर्याग करने लगीं।

ज्यकि विशेष के नैमनस्य से समाज को देखातल में पहुँचाना बुद्धिमानों और समाज के शुमिष्टनकों का कर्तेंड्य नहीं है। इसी प्रकार समा-समाज के विचार शाँल सज्जनों की भी चाहिये कि यदि कोई सज्जन उत्साह पूर्वक कार्य करना चाहते हैं, तो उनके मार्ग म राहा न भटका कर विशेष भवसर देवें।

## साहित्य-परिचय।

शिखकथा--- प्रकाशक-जैन प्रथ प्रका-शक कार्यालय देवरी (सागर)।

शील महात्म्य प्रवट करने वाली इस पुस्तक से प्रायः सम्पूर्ण जैन जनता पश्चित होगी। यह संस्करण स्थित्र और बढ़े टाइप में अञ्झा प्रकाशित किया गया है।

नीय शिक्षी मुस्तकें भी प्राप्त हो जुकी
हैं। प्रेष्ठ महाशयों को धन्मवादं।
क्षित्र स्था प्राप्त में प्रकारक वात विशक्षित्र सान्तिक सभा संनियादाना के कार्य
कर्ता । यह मन्दिरों की व्यवस्था का गंदिशा
है जो सभा की कीए से स्वे जवाई मेजा गया
है प्रश्रे की रवीना प्री करके सर्व को सबस्य भेजमा विश्वित

स्मित् जप्तिचि — मृत्य ।) वसक-मुकारामात्मक शिवरस शर्मा-विवन का पंता 'करपाव' कार्यकार, वसेना। लारदेपीं — सेसक व प्रकाशक-राम-संबंदिन, बीसांक (जयपुर)। मृत्य।) ह्यापारियों के काम की चीज है।

वंशन्तकुमारी—केलक, धन्य इकार जैन सिंह उत्तरपाना । मूल्य -)॥

सेयामंत्र और महात्मा गांधी

के लेखक भैयालाल जैन, मंत्री कांप्रेस कमेटी कटनी। प्रकाशक - बायू इंतुमन्तराव नालैवार बैंकट भवन कटनी। मूल्य -)

## विनोद लीला।

ने स्थार्थितिप्सा और हुकूमत के आवेश में आहर चाहा तो ये था कि वंगविच्छेद की आहर में बंगाल के गरीब किसानों पर प्रहार करें। परन्तु उनका परिएास उल्टा हुआ। जैते हुए शर ने सारे भारत को जना दिया। प्रजा मदक उदी। और उससे स्वंशा भेम अंकरित हो गया। बेवारे बंहसराय को मन मकेंस कर रहना पड़ा। भाई, यही दुःख तो भाक वं परवार—सभा सागर में हुआ। परिस्तु क्या करें मेरे मन कछ और है करता के बंध और।

प्रस्ताय वपस्थित किया जॉने पर खबर फैली अस्ताय वपस्थित किया जॉने पर खबर फैली कि 'कामुक' के घर में कार्य लग गई'। लोग कुफोने की दीकें परन्तु पींछे मालम हुआ कि किया किया के घर में नहीं किन्तु दिल में कीर्यों थी। ३ — बंगाल के भाग्य विधाता लाई कर्जन की पोल, लाई शिंहंग के न्याय का नम्ना और नौकरशाही के कारनाम बतलाने बाले भारत के राष्ट्रीय पत्र जिस प्रकार नौकरशाही की कांटे हो रहे हैं। उसी प्रकार समाज की बास्तविक अवस्था और सबी आवाज प्रकट करने वाले पत्रों पर, सत्ताशील व्यक्ति या हमारी जातीय-सरकार उनके नष्टभृष्ट करने को तुल पहे तो इसमें आश्चर ही क्या है ? क्योंकि "न रहेगा बाँस न बजेगी बांसरी"।

४ — देव द्रव्य का स्मरण करके परवार-सभा के मुंद में पानी भर आया है। तभी वो उसने जहाँ तहाँ से दिसाब मँगवाया है। और उसके अटर्नी परवार-वन्धु ने पंचायतियों का पोल खाता तलब कराया है। इतना भारी अपराध ! फिरभी माफी के लिये एक शब्द बहीं! गजब रे गजब, चोरी और शिरजोरी।

## समाचार संब्रह।

— ता० १-१२-२४ को नरसिंहपुर

जिले के छोटा छित्वाड़ा नामक प्राम में

रामवाई अपने प्राणनाथ पतिदेव के वियोग

में सती हो गई। यथार्थ में भारत अब भी

पतित्रता देवियों से शून्य नहीं है।

(पीताम्बरप्रसाद शर्मा)

— माघ शुक्ता दशमी से फाल्गुन शुक्रा दशमी तक श्री धूवोन जी का मेला भरेगा। मांसी से श्राने वाले सज्जन सलतपुर सतरें परन्तु कटनी, भोपाल श्रीर गुना बालों को सुगावली स्टेशन पर चत्रको से प्रतिदिन मोडर वैयार मिलेगी। वहां सब प्रकार सबादी का प्रबंध है।

—सतना की दि० महावीर जैन पंठ-शाला और औष गलय का वार्षि शेसव श्रीमान् शेसन्स जज सा० रिवांके सभापतित्व में सान्नद समाप्त हुआ। पाठशासाके अध्यापक पं० जमुनाप्रवाद जी और भीवधालय के श्री जिनेश्वरदास राजवैद्य इत्सादी कार्यकर्ता हैं। (स० सि० गोरेलाल पूलचंद्र)

— अभी हंगरी की प्रदर्शिनी में एक सैवीरियन मनुष्य आया था। उसकी उँचाई द फुट, वजन ४५८ पोंड, छाता ४६ इंच, सिरका घरा २४ इंच, पहुँचा १३ इंच और पैर २१ इंच लंबा है वह चार आदिमियों के बराबर भोजन करता है। परन्तु महा आलिधी और अकर्मण्य है। उसर ३४ वर्ष की है।

— वर्तमान कारमीर नरेश के भवीजे कीर उत्तराधिकारी राजा सर हरिसिंह विवास्यत यात्रा को गये थे। इस यात्रा में आपको भीमती राविनसन् नामक एक यूरोपियन महिला के जाल में फँस जाने के कारण उसके स्वामी को साढ़ पैंतीस लाक ठपये का नैक मिडलेंड वेंक के नाम देकर अममीता करना पढ़ा। परन्तु पटयंत्रकारियों ने कुछ अया बीच ही में मार लिया। इसिलेय आहालत में यह अनसनीदार अकहमा चल रहा है। भारतीय नरेशों को विवासत यात्रा के समय इससे शिका बेनी चाहिये।

なりものものなるないますからするののは

## श्री भारतवर्षीय परवार सभा का

सस्ता-सर्वोपयोगी

सचित्र-मासिक-मुखपत्र

## परवार-बन्ध्

द्वितीय भाग

सम्पादक।

पं. दरवारीलाल साहित्यरत्न, न्यायतिर्थ

मकाशक।

मास्टर छोटेलाल जैन

परवार-बन्धु, कार्यालय-जबलपुर (म. प्र.)

खतवरी से प्रोप श्री वीर नि० २४११ जार्चिक म्रूव्य विसम्बर १६२४ तक विकास सम्बत् १६८१ विश्व कपना

# परवार-बन्धु के दितीय भाग की लेख सूती।

-	
गय खेख।	इन्स यावन विविः " १६ 👯
-1-4 M/4 1	रशासासायी पर्व में जैनियों का कर्तन्यः 📆
	् दौत पर्यो अन्दी गिर बाते हैं ? '' '' रें
भागोचा विवाद ( सस्य ) १	
अपनान् या अर्थाचार	
क्षवसा जैन समाजः ३१	है हीप्रमासिकारर गर र प्रश्ने
बाउलका छपाने वासे ध्यान देवें ४४	े हो शार्ते ४८६
श्विषेश्वन-सागर के सभापति का भाषता ५६	<sup>है</sup> सद्या ख्रीर प्रशासाः १ है है
सा वर पं गो समित प्राचित्र	ै मर्रामहर्पर निवासी वैज्ञाविका वंशीयर सी 😬 💍 🖫 🖢
<b>₩84%19399493</b> 48-830	ं सारी समस्यास्य स्था स्थापन स्थापन
યબ દે દેવ હ	] निर्धनसा में श्रामन्द••• ••• २७२
श्रमुवाराः ११	
धात्र भीर क्स''' ''' '''	र परवार सभा नागदुर-श्वभिवेशन की कार्येशही धर्
कारंग १३	
धारसांको भौर चारसांको पर विचार · : 💹	
डचित भवसर १४	train train at Millian at Malaid 11 and 12
क्सम समाः ३३	
कंजूस-स्तवः " "	1/21/ 14/4/4
कपर्दे की काटखरिं ३३	ं रुवार राजा का वस्त्रीनाम अस्ति गता। वस्त
गृहियी-चर्गा १३	1/11/1/4
शोरस्रवंषा'''२६८-३४२-४०६-४१६३२७	A SALE ALLE AL STEELE ALL AR CLISA SALE
बिर जीवन का एकमात्र हपाय २१	# <b>4 4</b>
	A CONTRACT AND AND AND AND AND
	And the state of t
	र प्राप्त आरोध नहीं अस्तिक अस्तिहरूति के अन्यवारिक अस्ति।
बातीय गिका" " ३३-	्र नरपार-बन्धुका बावध्यः । । अङ्गर
- N	् परवार-वन्धुया विश्वर-प्रभः ः इत्य
जीवन (कहानी )	ू परवार सभा सागर का रूपः ''' ४३९
	., परिवार ''' 😘
जैन वर्म पर एक अजैन के प्रश्नों का क्तर [३६१-३२	ू पश्चारय शिक्षा भीर असका प्राच्य पर प्रभाव 🤏
8.8	<ul> <li>प्राप्ति स्वीकार—( साहिस्य परिचिये देखिये )***</li> </ul>
A. man de de	•ई पूछता <b>छः ः</b> १६६-३४६-४८६-४४५ <b>५१६-</b> ५३५
<b>.</b>	६६ मेम पर बलिदान (कड़ानी) ••• •• ३७%
_	६० बलिबेदी (गल्प) · · · • • १,०१
• • • •	ox बालकों की नामकरबा प्रधा · · · केर्ड
The second secon	क बाह्य विवाद के हच्यरिकास

# पावार-बन्ध के दिवीय भाग की लेख-सनी।

नांद्र हामचन्द्र( गस्प )	410	सम्पादक सन्द च	*
<b>₹₩</b> ₹₩1	४८६	समाचार संग्रह-[४०-८७-१२६-१८१	-37}-3£c-
सुमञ्जर्य चौर वार्डरूप्य वीवन · · · · : ३१	<b>1-14</b>	\$ \ <del>{ \ \ \ \ \                 </del>	-406-422]
नक्रमणं का महस्य · · ·	នន≰	संगठन द्वारा कार्ये · · · ::	<b>6</b> -
बेह्याः या बेटी( गरप *** ***	₹•	संगठन पर विश्वारः • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	\$ K
अप्रवास महाबीर और ब्रह्देव १११२ २३	०-३२१	समापृति के न्याख्यान पर एक इहि	130
म्बन्सिय प्रशासन न्याय पद्धति	¥٦	समाज भीर व्यक्तिः	334
भाई अरमानम्य ए४० ए० के भाषण पर विचार	१७८	समयोजकूप शिका की खावरयका	₹ 1
भाषीं मासः • • • • • •	3 4 5	समेया सम्बन्धः	. 406
<b>का - वर्ग पर</b> वार सभा सागर में क्या होगा ?		समेया सभा	116
आ। विश्व परवार सभा सागर की संजिप्त रिपो	र्ड∙-४४ <i>७</i>	सांकों पर विचार	<b>4.14</b>
भारतोद्वार (शाटक)२१२-३०५-३७६-४३		साहित्य परिचय-[४०-८५-१ <b>०</b> ५२३	
्र 🔻 🔻 🔻 🔻	480]	₹ <del>\</del>	
मोक्षा ∶गल्प ) · · ·	₹ <b>5</b>	स्वा०का० के सभापति का भाषश्रः	
सामृत्राचा में शिकाः '''	<b>4</b> •	स्वान्ध्य सम्बन्धी उपयोगीः निमदः 🕝	
माहुशाया में शिका प्रचार के बगय:"	१६५	सार्वभनिक द्रव्यः • • • •	RAR
विको भौर मिलाभो	*==	सारभूत शिका · · ·	830 RM3
मिस्टर जानह्य और भारत-भेड़ ( व्यंग चित्र)	ई ०३	सागर निनासी मिश्रक्यु स्रीर महास	मा गोधी ह्री
सम्प्र वर्मः	36	का फलादेश-( सचित्र ु :::	x•1.
यात्रा में एक लाख का चिट्ठा	196	स्म्बति ( कद्दानीः )	
रायमुद्राद्भर श्रीमान श्रीमन्त् सेठ पूरनशाहजी	· ६०४	थिति स्वयाः	180.
रोगी भारत (म्यंग चित्र)	* ? *	सौ दराडी एक ब्रॅंदेलसराडी	<b>X3</b> X
सीजा संवरक ( करानी )	9 § ₹	हमारी जाति की वर्तमान श्रावस्था	843
भेस्ती	ફેહફ	हम भ्राठसके हैं या सब्सके	*A*
बिद्विय-विषय [ क. ८२-१२६-१ ७२-२२६-	-958-	इमारा व्यापार	454.
** i \$xx-x48=x40=454=506=		होली का तेवडार	£ 8
विनोद सीबा-[ २०-८४-१७४-२३४-२६४-		होबी:''	113
.898-843-98=··			
विद्युपन कला द्वारा व्यापार हदि		पय तेख।	
वैद्यानिक मोर[ २३४१६६३४०४१४-		****	
	k1= ]		* .
थाविकामम की चारवश्यकाः	430	चादुनयः । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	113
किया कैसी होनी चाहिये ?	4=4	अभिनाषा 🗥 😶 😶	717
विका पद्धतिशाय-विदीत-शिसकः		भ्रासाः	₹७9
विश्वारम्य की चास्थाःः	<b>348</b>	धन्याय पतनः ••	450
_	₹ € €	धानम्य •••	\$#\$
सम्बाधाई (गल्य) । ।	499	<b>अत्याव</b> ः ।	AEE
क्रमक का केट-(व्यंत विष)…	kic	<b>第3页-年度***</b>	1-1

## परवार-बन्धु के दितीय माग की लेख-सूची।

षांद ''	•••	\$ X 4 X B	फल है	•••		106"
बदार""	***	<b>`</b> ५१४	बन्धु की प्रार्थना ***	•••		` <b>y</b> "
ब्दारक	•••	Ę w °	बसन्तागमन • • •	***	* * 1	¥1*
क्यासम्ब और बाहान	•••	k٥	बसन्त · · ·	•••		64
क्पदेश किन्दु…	•••	<b>3</b> 3	बगुझा घाग्योक्ति · · ·	***	* * .	. <del> </del> ₹9₹
रसाहना	***	1 364	बन्धु सम्बोधनःः	***	* " r	. 416
रेक्य	***	५७६	विषया-विश्वाप · · ·	44,0	* *	44.7
ऐक्य भावना ***	***	800	विषया की आहः	•••	•	483.
<b>44</b>	•••	५८९	भयंकर मान्ति · · ·	•••		થક
क्या काहिये ? ***	***	५३१	भारत की प्रकार ***	***	1.	<b>१८३</b>
कर्मवीर***	***	?00	मध्यप्रदेश	•••	,	145
कवीर'''	***	\$08	मेरी द्रव्य चूत्रा	***		<b>१४१</b> -
क्रतंत्र्यः	•••	243	रस्ता बन्धन'''	***		₹ ८ ५
कर्तव्य केवः	***	<b>४२</b> ३	व्यथा है	•••		ωĘ
कुलाड़ी के बेंट के प्रति	•••	96	बर्षाः	•••		३२३
सारी "	•••	3 \$ 6	विदा ( गण काव्य )…	***		68=
<b>धीष्म सपस्याः</b>	•••	9 < 4	वियोग…	•••		<b>३२१</b> ,
जुबानोः •	•••	YES	विषमता · · ·	***		8€ €
जातीय श्रामिमाव '''		હ ક્ષ	वीर'''	•••		£ u
मातिका अवडा रलः	•••	<b>₹</b> ३०	वीसा की अंकार…	•••		984
चीत्रंग कासः	***	<b>१</b> ४ <b>६</b>	वे भौर मैं …	***		28
जीवन चन	•••	. 124	वेकार…	•••		192
जीवन-संग्राम · · ·	•••	•	मान्ति ***	***		५६
जीवन ध्येषः	•••	<b>€0</b> ₹	समिनलिन · · ·	•••		रह्म
जेवर से प्रीति सगाई है	•••	, 85 h	सम्ध्या'''	•••		\$\$0
दीपाविसः	•••	Ę ę o	समस्या पूर्ति			18
T 1 "	•••	844	सास्त्रती चौर सस्मी''	•••		<b>4</b> % 3
नवसन्वतः		<b>१३</b> ३	स्वागत '''	*** *		` <b>1</b> ′
गय-वर्षः ः ;	•••	YUR	खाति भेंडुः'' सियों के प्रति'''	***		180
नश्वर संसार •••	***	3 kk				446
निशोरा ***	***	8.8	स्वा सरोवर		•	₹ • &
ng.;;		<b>.</b>	इदयोद्गार	***		205
प्रवृत्त	***	325-588	द्यय की सामः	** ***	٠.	8467
प्रार्थमा ' ' '	***	<b>404-789-429</b>	होसी	***		446



#### पूछताछ ।

9—एक महाश्ये पूछते हैं कि, परवार सभा ने जो मंदिरों की व्यवस्था सचक नक्शा प्रत्येक स्थानों को भेजा है यदि वहां के खन्तजिम भरकर न भेजें तो परवार सभा क्या कर सक्ती है ?

शिय महाशय, आपके प्रश्न का उत्तर स्वयं परवार सभा समय अधिवेशन—सागर में स्वीकृत सासवी प्रमाव दे रहा है। ऐसे व्यक्तियों से हिसाब लेने, विचन व्यवस्था करने को एक उप समिति बनाई गई है जो हिसाब न देने वालों पर अधालत दीवानी में सकदमा दायर करके दुरुस्त करेगी। तथा हिसाब लेने का हक काननन प्रत्येक व्यक्ति की है।

२--- प्रथन-सांकों क मिलान में कभी २ बड़ा विरोध हो जाता है. इस्पालिये कृषया इसके मिलान की रीति लिखिये नांकि लोगों का अम दुर हो जावे।

पन्यार-वन्ते के ब्रांक ११ में इसी विश्य के दों लेख निकल चुके हैं। यदि व्याप उन्देश्यान पूर्वक देखरों तो कांकों के मिलान का अम दूर हो जावेगा।

३--- प्रत-क्या यह मही है कि जिस 'जिंदाऊ कर्माफ र विले लेख की अन्य स्थान वालों ने इतनी अधिक प्रशंका तिली उसी का जबलपुर ने घोर विरोध किया था ? यहि हो, तो क्या जबलपुर वालों की युक्ति परवार बन्धु के पाठक अनुकाठक सन सके हैं?

महाशय ! यह प्रश्न सागर की परवार सभा के समय भी उठाया गया था, जिसका समाजान समाज के प्रसिद्ध आंगानों, खोर थीमानों ने सन्तोप जनक कर दिया था। प्रज उनका दहराना पुनरिक्त है। खोर पंक्रियों भी एसी नहीं है जिनसे पाठक लाभ उठा सक।

#### गारखधन्धा-पुरस्कार।

गतांक १८ म प्रकाशित मुचना के अनुसार १ का पुश्तकार श्रीपृत 'लाल ''को देना निर्मात हुआ है। वह सत्य तथा आ है हुई सत्यों में से कुछ चुनी हुई कहानियां आसामां अंकों में प्रकाशित करने का प्रयस्त किया जांगा।

### श्रागामी के लिये पुरस्कार की सूचना। कान में की चो ड़ी नि दार-१

उपर्युक्त शब्दों को क्रम बद्ध करके उत्तम वाक्य, कहावत आदि बनाकर ताः ११ जन-वरी तक भेजने वालों को ११ पुस्तकें आठ आठ आना मूल्य की पुरस्कार में दी जावेगी।

## वर के अठसका।

(१)

१ डजया—वामल्लगोत्र। २ छोवर। ३ डडिया। ४ वीबीकुद्दम। १ वैशाखिया। ६ देदा। ७ मारू। ८ सेतगागर। वर जन्म १९८१। पताः — सि० तोडलमल कंधीलाल-कटनी मुड़वाग।

( ? )

१ छावर-फागुलन गोत्र । २ वहुरिया । ३ डामीडम । ४ घाटे । ५ डेरिया । ६ ममला । ७ सर्व छोला । ८ घडे मारग । वर जन्म १६५९, पताः — भैयालाल बसोरेलाल पनागर (जबलपुर)

(3)

१ वहुरिया—कोछल्ल गोत्र । २ उत्तरा । ३ कुद्या : ४ घोछल् । ५ गोद् । ६ देदा । ७ छोवर । ८ धना । वर जन्म १९५० पताः — हजारीलाल मि०-पाटन (जवलपुर)

१ भारू -भारत्न गोत्र । २ वार । ३ हुई। । ४ सुह्ला । ५ डेरिया । ६ नगाडिम । ७ वेशा-स्थिया । ८ छोवर । वर जन्म १६४६ पताः — बाबुनान नसगरी-पनागर (जबक्पुर)

## कन्या के श्रवसका।

(१)

१ नारद-वाछल्त गोत्र। २ हुही। ३ गोहे। ४ वार। ५ गर्कया। ६ वहलााडिम। ७ छोवर। ८ दिवाकर। कन्या जन्म १८६७ पता:—गनपतलाल दुर्लाचन्द जैन-लम्बना-दोन (सिवनी)

( = )

१ वहुरिया-कोछल्ल गांत्र । २ ममला । ३ वैशान्विया । ४ भारू ४ मोला । ६ छोवर । ७ श्रंडल । ८ डेरिया । कन्या जन्म १८६८ । पताः—वेनीप्रसाद जैन-मार्फत स० सि० घासीराम नाथूराम-करेली (नरसिंहपुर)

- wit it is

# भादों सुदी १५ तक तमाम प्रंथ प्राइकों को पौनी कीमत में मिलेंगे। जल्दी मंगाइये ! छप गये। छप गये ।

# श्री हरिवंश पूरागा सचित्र

#### (भाषा-टोका)

जिसके लिये जैन समाज बीस वप से ट्रकटकी लगाये हुई थी वही पं० दौलतरामजी कृत सरल भाषा धन्न निकामें मोटे और जिक्क कागज पर बड़े २ सुन्दर अक्षरों में छपाया है। प्रंथ की प्रशंसा करना सर्य के। दीवक (त्याना है। हस्त लिखित १००० पत्रों से भा ज्यादा प्रष्ट हैं, भाषा सरल, सरस पद्मप्राण जैली रूलल्यपूर्ण है, तिस पर भी जे। सज्जन मादों सुदी १५ तक अपना नाम ब्राहक श्रणी में दर्ज करालेंगे, उन्हें हम ८) रु में दे सकेंगे, पीछे छपजाने के बाद १२) मृत्य देना होगा। बड़ा थोडी प्रतिया छपाई गयी है. अतएव जल्दी नाम दर्ज कराइये खुले पत्र, छपाई सुन्दर, अक्षर वडे मीती के समान हैं।

इसके लिवाय सहस्रा रुपये व्यय किये

## २० उत्तमोत्तम रंगीन चित्रों का दर्शन दर्शनीय हैं।

चित्र खुब चिक्रने और ग्लेज कागजवर छापे जांग्रो जो मनाहर होंगे। चित्रों की कुछ सूची एक बार पढ डालिये; २५ से भ! अधिक आयोजन किया जा रहा हैं।

१, समेर पर्यतके दर्शन, २, भगवान ऋषभनाथ की प्रथम आहार, ३, बाह्बली स्वामीको तण्ध्यां, ४, वसुराजा की राउयसभा, ५. वसुराजा का भूठ बोलने से सिंहासन सहित सातवें नक जाना, ६, चाहदत्त का वसंतमेना के साथ कामासक होना, देव भीके श्रीकृष्णका जन्म राजमहलमें है श्रीकृष्ण का कालिया नाग मर्दन, इत्यादि ।

#### १ सरल नित्यपाठ संब्रह ।

पुष्ट में।टे चिकने कागज पर यह २ अक्षरों में हाल ही में छपकर तैयार हुआ है। ३५ पाठों का संग्रह किया गया है। प्रष्टु संख्या ६६= होने पर भी मूल्य सिफी॥) मात्र रखा गया है। अभी तक जितने संबद्ध निकले है उनसे उत्तम है।

- २ पांडुस संस्कार-बुद्धिवान बलवान, दीर्घाषु और सदाचारी मैतान बनाना है। तो इस १६४ पृष्ठ के मदान संग्रह की। संगा कर देखें - ज्वोद्ध वर ५) वपवा.
- दे मीनव्रत कथा— दशलांचर्या पर्व में जीतराय रहित मीनव्रत करने के लिये इसे जयश्व पहिये। स्वीद्धांवर is, आप्ता पृत्तु संख्या ६४ है।
- ध श्री विमलनाथ प्राण-जमाम ग्रंब के। ४१८ पृष्टी में सूल त्रीर भाषाटीका सदिन क्यावा है। न्योक्षः बर ६। मठ हमती अगद जो कपः है वह करीब ५८ पत्रों में ही पूर्व कर दिवा है।
- पू दौलत जैनपद संग्रह ॥) नित्य पृजा =) विनता सग्रह -) निर्वाण काड /) पंत्रमंगल -) अक्तमार /) छ:ढ।ला /) शांतिनाथ पुराल ६) मिल्लनाथ पुराल ४) पद्म पुराल ११) । बडा सुनीपत्र अलग मगाकर देखिये ।

## पता---जिनवाणी प्रचारक कार्यालय, ६७४८ कलकत्ता ।

· हमारे एजेंट-- लोकमान्य पुस्तक भंडार-- जबलपुर ।

## वोर सेवा मन्दिर

पुस्तकालेय काल तं (०४) २(५५) पछा (
Z1
नेसक दश्यारी लाल
शीर्षक परवार वान्यू
खण्ड <u>कम मं</u> स्या